

РАССМОТРЕНО  
на заседании педагогического совета  
протокол № 7 от 02.04.2024 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ «СОШ № 43»

Чебоксары



*И.Л. Петрова*  
И.Л. Петрова

Приказ от «08» апреля 2024 г. №84

Отчёт о результатах самообследования  
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
«Средняя общеобразовательная школа № 43»  
города Чебоксары Чувашской Республики  
за 2023 год

С целью исполнения приказа Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации» (с изменениями и дополнениями 2017 года), с учетом Приказа Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» в МБОУ «СОШ № 43» г. Чебоксары на основании приказа директора школы от 31.01.2024 № 25а «О проведении самообследования по итогам 2023 года» было организовано самообследование в школе. Отчет содержит результаты деятельности учреждения за 2023 год. Отчет призван обеспечить доступность и открытость информации для обучающихся, их родителей (законных представителей), учредителей, социальных партнёров и широкой общественности о деятельности школы. Отчет размещен на официальном сайте школы.

## Содержание

№ п/п		Стр.
<b>Раздел 1. Аналитическая часть</b>		
1.1.	Оценка образовательной деятельности (общие сведения, организационно-правовое обеспечение)	4
1.2.	Оценка системы управления организации	9
1.3.	Оценка содержания и качества подготовки обучающихся	12
1.4.	Оценка организации учебного процесса	32
1.5.	Оценка востребованности выпускников	35
1.6.	Оценка качества кадрового обеспечения	36
1.7.	Оценка качества учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения	38
1.8.	Оценка материально-технической базы	45
1.9.	Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования	47
<b>Раздел 2. Результаты анализа показателей деятельности МБОУ «СОШ № 43» г. Чебоксары</b>		
2.1	Анализ показателей деятельности организации	50
2.2.	Приложение № 1. Показатели деятельности МБОУ «СОШ № 43» г. Чебоксары за 2023 год	53

## 1. Аналитическая часть

### 1.1. Оценка образовательной деятельности

Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с Уставом - муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №43» города Чебоксары Чувашской Республики (сокращенное МБОУ «СОШ № 43» г. Чебоксары).

#### 1. Юридический адрес

428031, Чувашская Республика, город Чебоксары, улица Кадыкова, дом 16А.

#### 2. Фактический адрес

428031, Чувашская Республика, город Чебоксары, улица Кадыкова, дом 16А.

Телефон  Факс  e-mail

3. Учредители (название организации и/или Ф.И.О. физического лица, адрес, телефон)

Муниципальное образование город Чебоксары – столица Чувашской Республики

428000, Чувашская Республика, город Чебоксары, пр-т Московский, дом 8

4. Имеющиеся лицензии на образовательную деятельность (в т.ч. предшествующие):

Уровни образования	Серия, №	Дата выдачи	Срок окончания действия
Начальное общее образование	РО № 032912	09 февраля 2012 г.	бессрочно
Основное общее образование			
Среднее общее образование			
Дополнительное образование для детей и взрослых			

Наименование образовательной программы	Нормативный срок освоения
Основная общеобразовательная программа начального общего образования	4 года
Основная общеобразовательная программа основного общего образования	5 лет
Основная общеобразовательная программа среднего общего образования	2 года

образования	
Адаптированные основные общеобразовательные программы начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1. и 7.2.)	
Адаптированные основные общеобразовательные программы начального общего образования обучающихся с тяжёлыми нарушениями речи (вариант 5.1. и 5.2)	
Адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья	
Дополнительная общеразвивающая программа по следующим направленностям: социально-педагогическая; техническая; физкультурно-спортивная; художественная; туристско-краеведческая; естественнонаучная	

#### Свидетельство об аккредитации

Серия, №	Дата выдачи	Срок окончания действия
21A01 № 0000639	02 ноября 2015 г.	20 февраля 2025 г.

#### 5. Директор образовательного учреждения (Ф.И.О. полностью)

Петрова Людмила Леонидовна, директор школы, Почетный работник общего образования РФ, Заслуженный учитель Чувашской Республики
---

#### 6. Заместители директора ОУ по направлениям (Ф.И.О. полностью)

Арланова Г.П., заместитель директора, Почетный работник общего образования РФ
Лебедева Н.М., заместитель директора
Никитина Т.А., заместитель директора, Почетный работник воспитания и просвещения Российской Федерации
Васильева Т.Г., заместитель директора
Чугарова Е.Ю., заместитель директора

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами школы, другими нормативными правовыми актами, которые регулируют деятельность образовательных организаций, основными образовательными программами, локальными нормативными актами школы.

С 01.01.2021 года школа функционирует в соответствии с требованиями [СП 2.4.3648-20](#) «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно

с требованиями [СанПиН 1.2.3685-21](#) «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». В связи с новыми санитарными требованиями школа усилила контроль за уроками физкультуры. Учителя физкультуры организуют процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья. Кроме того, учителя и заместитель директора по АХЧ проверяют, чтобы состояние спортзала и снарядов соответствовало санитарным требованиям, было исправным — по графику, утвержденному на учебный год.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11-х классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (реализация ФГОС СОО).

### **Воспитательная работа**

С 01.09.2023 года школа реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. В рамках воспитательной работы школа:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни школы;
- 3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- 4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ;
- 6) поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций — школьного спортивного клуба;
- 7) организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;
- 8) организует профориентационную работу со школьниками;
- 9) развивает предметно-эстетическую среду школы и реализует ее воспитательные возможности;
- 10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

За время реализации программы воспитания родители и ученики выражают удовлетворенность воспитательным процессом в школе.

В течение 2023 года педагоги школы принимали активное участие в серии обучающих семинаров для учителей от специалистов МБУ «Центр ППМСС «Содружество» г. Чебоксары по вопросам здорового образа жизни, безопасности в сети «Интернет», профилактики «буллинга» среди подростков, диагностики неадекватного поведения и состояния обучающихся. Школа проводила систематическую работу с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ, невыполнением родителями своих обязанностей по воспитанию детей, деструктивным поведением и вовлечением несовершеннолетних в запрещенные субкультуры.

В соответствии с планами воспитательной работы для учеников и родителей были организованы:

организация и участие в серии мероприятий в рамках акции «Сообща, где торгуют смертью»

организация и участие в серии мероприятий в рамках акции «Полиция и дети»

организация и участие в серии мероприятий в рамках Месячника «Молодежь за ЗОЖ»

участие в открытом городском конкурсе социальной рекламы антинаркотической направленности «Я против ПАВ»;

участие во Всероссийском конкурсе антинаркотической социальной рекламы «Спасем жизнь вместе»;

участие в Единых Днях здоровья;

тематические уроки, классные часы и беседы на антинаркотические темы с использованием ИКТ- технологий;

книжные выставки, викторины, беседы «Наше здоровье – в наших руках!», «Я выбираю жизнь», «Мы - здоровое поколение!» в школьной библиотеке;

лекции и беседы с участием сотрудников УМВД, медицинских сотрудников БУ ЧР «Республиканский наркологический диспансер» МЗ ЧР, психологов.

### **Переход на новые ФГОС**

С 01.09.2023 Школа использует федеральную образовательную программу начального общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 (далее — ФОП НОО), федеральную образовательную программу основного общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 (далее — ФОП ОО), федеральную образовательную программу среднего общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 (далее — ФОП СОО).

Для внедрения ФОП НОО, ОО и СОО Школа реализует мероприятия дорожной карты, утвержденной 17.01.2023. В рамках дорожной карты Школа утвердила к 2023/2024 учебному году ООП НОО, ОО и СОО, в которых содержание и планируемые результаты не ниже тех, что указаны в ФОП НОО, ОО и СОО. При разработке ООП Школа непосредственно использовала:

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир» — для ООП НОО;

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности жизнедеятельности» — для ООП ООО и ООП СОО;
- программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;
- федеральные рабочие программы воспитания;
- федеральные учебные планы;
- федеральные календарные планы воспитательной работы.

Согласно статье 29 Федерального Закона от 29.12.2012 № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», школа имеет официальный сайт в сети Интернет, где сформированы открытые и общедоступные ресурсы, содержащие информацию о деятельности данной образовательной организации. Адрес школьного сайта <https://cheb-shkola43.edu21.cap.ru>. На данном сайте размещены основные локальные акты школы в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

С 01.09.2022 введена должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями (далее — советник по воспитанию). Ее занимает педагог, имеющий опыт работы с детскими объединениями и общий стаж педагогической работы 10 лет.

Введение должности советника по воспитанию позволило систематизировать работу классных руководителей и снять излишнюю нагрузку с заместителя директора по учебно-воспитательной работе.

С 01.09.2023 Школа применяет новый профстандарт специалиста в области воспитания, утвержденный приказом Минтруда от 30.01.2023 № 53н. В соответствии с ним советнику директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, поручены две трудовые функции:

- организовывать воспитательную деятельность в Школе — готовить предложения по разработке и корректировке ООП, проводить мероприятия по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов учащихся, содействовать в функционировании системы ученического самоуправления, консультировать участников образовательных отношений по вопросам воспитания с использованием современных информационных технологий и т. д.;
- организовывать взаимодействие с детскими и молодежными общественными объединениями — общероссийскими общественно-государственными детско-юношескими организациями, общественными объединениями, имеющими патриотическую, культурную, спортивную, туристско-краеведческую и благотворительную направленность, другими образовательными организациями, в том числе в рамках сетевого взаимодействия, местным бизнес-сообществом и социальными партнерами, в том числе по вопросам профессиональной ориентации обучающихся

**Вывод:** Основным видом деятельности МБОУ «СОШ № 43» г. Чебоксары является реализация основных общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования, адаптированных программ начального общего и основного общего образования, которые являются нормативными документами, определяющими цели и ценности образования в МБОУ «СОШ № 43» г. Чебоксары, характеризующие содержание образования, особенности организации



образовательной деятельности, учитывающие образовательные потребности, возможности и особенности развития обучающихся, их родителей (законных представителей), общественности и социума. Также школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей.

## 1.2. Оценка системы управления организации

Управление школой осуществляется на основе принципов единоначалия и коллегиальности. Базовыми ценностями демократического уклада школьной жизни являются: равенство возможностей для получения качественного образования учащимися школы, свобода выбора, терпимость, плюрализм, вовлечение в управление всех участников образовательного процесса.

Непосредственное управление педагогической деятельностью реализует директор школы. Деятельность школы регламентирована Уставом и локальными актами.

### Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет текущее руководство деятельностью
Управляющий совет	<p>Рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Определение основных направлений развития Школы;</li> <li>• защита и содействие в реализации прав и законных интересов обучающихся, родителей (законных представителей) и работников Школы;</li> <li>• содействие в создании оптимальных условий для осуществления образовательной деятельности и форм организации в Школе, повышении качества образования, наиболее полном удовлетворении образовательных потребностей населения;</li> <li>• установление требований к одежде обучающихся совместно с педагогическим советом;</li> <li>• контроль за созданием необходимых условий для охраны и укрепления здоровья, организацией питания обучающихся;</li> <li>• контроль за созданием условий для занятий обучающихся физической культурой и спортом;</li> <li>• привлечение добровольных имущественных взносов, пожертвований и других не запрещенных законом поступлений;</li> <li>• экспертная оценка локальных нормативных актов,</li> </ul>

	затрагивающих права и законные интересы обучающихся и их законных представителей.
Педагогический совет	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• обсуждение и выбор различных вариантов содержания образования, форм, методов учебно-воспитательного процесса и способов их реализации;</li> <li>• обсуждение и одобрения годового календарного учебного графика;</li> <li>• рассмотрение и принятие локальных актов, регламентирующих организацию и осуществление образовательного процесса;</li> <li>• организация работы по повышению квалификации педагогических работников и развития их творческих инициатив;</li> <li>• принятие решения о проведении в текущем календарном году промежуточной аттестации в форме экзаменов, зачетов или иных формах для каждого класса;</li> <li>• принятие решения о переводе обучающегося в следующий класс, переводе в следующий класс условно, а также в случаях, предусмотренных законодательством Российской Федерации об оставлении обучающегося на повторное обучение или продолжение им обучения в иных формах;</li> <li>• рассмотрения и выдвижения кандидатуры из педагогических работников Школы для награждения, в том числе почетным званием «Заслуженный учитель Российской Федерации», почетным знаком «Почетный работник общего образования» и т.д.;</li> <li>• установление режима занятий обучающихся, в том числе продолжительности учебной недели, времени начала и окончания занятий;</li> <li>• выдача рекомендаций и предложений (об изменении и дополнении документов, регламентирующих организацию образовательного процесса; по созданию оптимальных условий для обучения и воспитания обучающихся, в том числе п укреплению здоровья и организации питания) и др.</li> </ul>
Общее собрание	<p>Реализует право работников в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• участвовать в разработке и принятии коллективного договора, рассматривать (согласовывать) Правила внутреннего трудового распорядка, изменений и</li> </ul>

	<p>дополнений к ним;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• рассматривать и/или принимать локальные акты, принятие которых в соответствии с законодательством Российской Федерации отнесено к его компетенции;</li> <li>• выбирать представителей работников в комиссию по трудовым спорам;</li> <li>• создавать рабочую группу по разработке изменений и дополнений устава, в том числе в виде новой редакции устава;</li> <li>• рассматривать выдвижение кандидатур из работников для награждения почетной грамотой, почетным званием и другими видами поощрений званий.</li> </ul>
--	---

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано семь предметных методических объединения:

- объединение учителей начального образования,
- объединение учителей чувашского языка и литературы;
- объединение учителей естественно-математических дисциплин;
- объединение учителей иностранных языков;
- объединение учителей русского языка и литературы, истории, обществознания, права, экономики, предмета «Мой город»;
- объединение учителей технологии, музыки, изобразительного искусства, ОБЖ и физической культуры;
- объединение коррекционного сопровождения детей с ОВЗ.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и Совет отцов. Участие обучающихся в управлении школой осуществляется через орган детского самоуправления «СУПеР» (содружество учащихся, педагогов, есть родители). Уровень компетенции органов самоуправления закреплён в Уставе школы и Положениях.

Совершенствовалась нормативно-правовая база по каждому направлению работы школы.

Управление осуществляется на основе информационно–коммуникационных технологий (ИКТ), что позволяет приводить в систему и эффективно извлекать любую управленческую информацию, которая имела не усредненный, а индивидуально-личностный характер, позволяла увидеть продвижение вперёд каждого педагога и ученика, судить о состоянии объекта в любой момент времени. Усилиями администрации школы создана база данных по каждому направлению работы, весь материал систематизируется и используется в работе школы.

В школе создана необходимая нормативная база по охране труда и профилактике травматизма.

Выполняется Программа производственного контроля над соблюдением санитарных правил и выполнением профилактических мероприятий в школе. В школе установлена автоматическая пожарная система, тревожная кнопка. Регулярно проводятся необходимые инструктажи учащихся и учителей, а также тренировочные эвакуации.

Установлена система видеонаблюдения: 5 камер на улице по периметру и 3 камеры в фойе школы, которые подключено к системе «Безопасный город», и 50 камер в коридорах и кабинетах школы, 2 камеры в кабинете директора школы.

### Электронный документооборот

В 2023 Школа обновила платформу для электронного документооборота, что позволило расширить ее функционал и связать с порталом Госуслуги в соответствии с Федеральным законом от 24.04.2020 № 122-ФЗ. Для этого школа использует платформу «1С: Предприятие». В течение года в электронную форму перевели:

- педагогическую отчетную документацию;
- рабочую документацию в сфере образования;
- ведение личных дел работников и обучающихся;
- переписку, уведомление, опрос и анкетирование родителей (законных представителей) обучающихся;
- оформление учебной и методической документации в части ООП начального, основного и среднего общего образования.

#### Вывод:

По итогам 2023 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

### 1.3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

К концу 2023 года в школе насчитывалось 54 класса, что на 1 класс больше, чем в прошлом году.

Параметры статистики	2020–2021 учебный год	2021-2022 учебный год	2022-2023 учебный год	На конец 2023 года
Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	1415	1485	1566	1630
– начальная школа	704	734	764	778
– основная школа	657	703	752	812
– средняя школа	54	48	50	40

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся Школы.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний.

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году:

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		Всего						Из них н/а					
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «4» и «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
2	185	185	100	110	59,5	43	23,2	0	0	0	0	0	0
3	209	209	100	122	58,4	43	20,6	0	0	0	0	0	0
4	180	180	100	81	45	38	21,1	0	0	0	0	0	0
Итого	574	574	100	313	54,6	124	21,6	0	0	0	0	0	0

Вывод: качественная успеваемость обучающихся 2-4 классов на уровне начального общего образования составила 76,2%, что на 0,4% ниже, чем за 2022 год. Абсолютная успеваемость обучающихся начального общего образования составила 100%, что по сравнению с прошлым годом выше на 0,2%.

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году:

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		Всего						Из них н/а					
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «4» и «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
5	179	179	100	96	53,7	14	7,8	0	0	0	0	0	0
6	159	159	100	63	39,6	18	11,3	0	0	0	0	0	0
7	161	161	100	50	31,1	13	8,1	0	0	0	0	0	0
8	120	120	100	28	23,3	8	6,7	0	0	0	0	0	0
9	133	133	100	49	36,8	18	13,5	0	0	0	0	0	0
Итого	752	752	100	286	38	71	9,4	0	0	0	0	0	0

Вывод: качественная успеваемость обучающихся на уровне основного общего образования составила 47,4%, что на 1,9% меньше аналогичного показателя прошлого года. Абсолютная успеваемость обучающихся 5-9 классов составила 100% и по сравнению с 2022 годом осталась на прежнем уровне.

**Результаты освоения программ среднего общего образования  
обучающимися 10, 11 классов по показателю «успеваемость» в 2023 году**

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили полугодие		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Из них н/а		Кол-во	%	Кол-во	%
								Кол-во	%				
10	27	27	100	11	40,7	1	3,7	0	0	0	0	0	0
11	23	23	100	11	47,8	9	39,1	0	0	0	0	0	0
Итого	50	50	100	22	44	10	20	0	0	0	0	0	0

Вывод: качественная успеваемость обучающихся на уровне среднего общего образования составила 64%. Абсолютная успеваемость этих же обучающихся составила 100%.

В Школе организовано профильное обучение на уровне среднего общего образования.

**Вывод:**

1. Качественная успеваемость по итогам 2023 года составила 60%, что на 1,8% ниже аналогичного показателя за 2022 год.
2. Абсолютная успеваемость обучающихся МБОУ «СОШ № 43» г. Чебоксары по итогам 2023 года составила 99,8%, по сравнению с 2021 годом осталась на прежнем уровне.

**Всероссийские проверочные работы в 2023 году**

Весной 2023 года для учеников 4–8-х классов были проведены всероссийские проверочные работы, чтобы определить уровень и качество знаний обучающихся. Ученики, в целом, справились с предложенными работами и продемонстрировали хороший уровень достижения учебных результатов. Анализ результатов по отдельным заданиям показал необходимость дополнительной работы. Руководителям школьных методических объединений было рекомендовано:

- спланировать коррекционную работу, чтобы устранить пробелы;
- организовать повторение по темам, проблемным для класса в целом;
- провести индивидуальные тренировочные упражнения по разделам учебного курса, которые вызвали наибольшие затруднения;
- организовать на уроках работу с текстовой информацией, что должно сформировать коммуникативную компетентность школьника: погружаясь в текст, грамотно его интерпретировать, выделять разные виды информации и использовать ее в своей работе;
- совершенствовать навыки работы учеников со справочной литературой.

Повторная диагностика в виде контрольной работы по типу ВПР показала положительную динамику: 90% учеников справились с заданиями, которые вызвали затруднения на весенних ВПР.

### **Анализ результатов государственной итоговой аттестации за 2023 год Итоги ГИА-9 за 2023 год**

В соответствии с порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор) от 7.11.2018 №189/1513 (зарегистрированным в Минюсте РФ 10 декабря 2018 г. №52953) ГИА проводится:

б) в форме государственного выпускного экзамена (далее - ГВЭ) с использованием текстов, тем, заданий, билетов - для обучающихся, осваивающих образовательные программы основного общего образования в специальных учебно-воспитательных учреждениях закрытого типа, а также в учреждениях, исполняющих наказание в виде лишения свободы, а также для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся - детей-инвалидов и инвалидов, осваивающих образовательные программы основного общего образования (далее - обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья, обучающиеся - дети-инвалиды и инвалиды);

**ГИА в форме ОГЭ включает в себя четыре экзамена по следующим учебным предметам: экзамены по русскому языку и математике (далее - обязательные учебные предметы), а также экзамены по выбору обучающегося, экстерна (далее вместе - участники ГИА) по двум учебным предметам из числа учебных предметов: физика, химия, биология, литература, география, история, обществознание, иностранные языки (английский, французский, немецкий и испанский), информатика и информационно-коммуникационные технологии (ИКТ).**

Государственная итоговая аттестация обучающихся, освоивших образовательные программы основного общего образования, проводится в целях построения единой оценки качества образования и решает следующие задачи:

- формирование единой объективной оценки образовательных достижений выпускников и создание системы управления качеством образования на региональном уровне;
- создание условий для осознанного выбора выпускниками профиля и формы обучения;
- повышение ответственности общеобразовательных учреждений за качество подготовки обучающихся на ступени основного общего образования;
- повышение уровня требований педагогических работников;
- подготовка к единому государственному экзамену.

В 2023 учебном году к государственной итоговой аттестации допущены 133 ученика девятого классов. В форме ОГЭ сдавали 129 человек (один на дому), 4 участника (с ОВЗ – 3, 1 ребенок-инвалид) выбрали для сдачи ГИА форму ГВЭ. По математике в форме ОГЭ и ГВЭ сдавали 133 обучающихся, средний балл по школе составляет – **3,77 (в 2021-2022 – 3,6)**. Качество сдачи экзамена по математике в параллели 9-х классов составило 72,2 (в 2022 году - 55,74%)

По русскому языку сдавали 133 обучающихся в форме ОГЭ, 4 ученика в форме ГВЭ. **Качество знаний составило 72,2 % (в 2021-2022 учебном году – 71,31%)**. Средний балл по русскому языку по школе – **4,02 (в 2021-2022 учебном году – 3,98)**.

18 обучающихся 9 классов получили аттестат с отличием.

По итогам анкетирования на 2023-2024 учебный год в 10 классах школой заявлен социально-экономический профиль, поэтому обучающиеся в основном сдавали экзамены по предметам, соответствующим данному профилю. В 2023 году 71,4% обучающихся выбрали для сдачи ОГЭ обществознание (95 чел.), 58 чел. (43,6 %) информатику, 65

(48,9) географию, 17 чел. (12,8%) биологию, 1 чел. (0,7%) английский язык, физику – 7 (5,2 %) чел., химию – 10 (7,5 %) чел., 3 ученика историю (2,3%), 2 ученика литературу (1,5%)

### Итоги ГИА-9 за 2023 год

Предметы	Кол-во сдававших их экзамен	Кол-во выпускников, получивших за экзамене оценку:				Средняя оценка по школе
		«5»	«4»	«3»	«2»	
Математика	133	11/8,3%	85/63,9%	37/27,8%	-	<b>3,77</b>
Русский язык	133	42/31,6%	55/41,35%	36/27,05%	-	<b>4,02</b>
<b>Физика</b>	7	1/14,4%	3/42,8%	3/42,8%	-	<b>3,71</b>
<b>Химия</b>	10	2/20%	5/50%	3/230	-	<b>3,9</b>
<b>Биология</b>	17	-	7/41,2%	10/58,8%		<b>3,41</b>
<b>История</b>	3	1/33,33	2/66,67	-	-	<b>4,33</b>
<b>Обществознание</b>	95	13/13,7%	51/53,7%	31/32,6%	-	<b>3,77</b>
<b>География</b>	65	11/16,93 %	33/50,77%	21/32,3%	-	<b>3,78</b>
<b>Английский язык</b>	1	-	-	1/100	-	<b>3</b>
<b>Информатика и ИКТ</b>	58	8/13,8%	28/48,3%	22/37,9%	-	<b>3,76</b>
<b>Литература</b>	2	-	1/50%	1/50%	-	<b>3,5</b>
<b>ИТОГО</b>	524	89/17%	270/51,52%	165/31,48 %	-	<b>3,72</b>

Итоговое собеседование по русскому языку как условие допуска к государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования проводится для обучающихся XI классов ежегодно. 8 февраля 2023 года 133 обучающихся 9 классов сдавали устное итоговое собеседование по русскому языку. Проверка результатов итогового собеседования на региональном уровне показала, что все обучающиеся справились с данным испытанием – у всех 133 обучающихся «зачет».

#### Выводы;

Контролируемые на базовом уровне элементы минимума содержания курса по обязательным предметам - по русскому языку и математике, по предметам по выбору 100% учащимися успешно усвоены.

Средний балл по всем предметам – 3,72 (в 2020-2021 учебном году - 3,81)

### Итоги ГИА-11 за 2023 год

Русский язык в форме ЕГЭ сдавали 23 обучающихся 11 класса: средний балл по школе – 76,87, что на 10,41 балла выше, чем в прошлом году (в 2022 году – 66,46); самый высокий балл – **95 баллов**, на 80 и выше баллов сдали 8 обучающихся ; самый низкий – 64 балла. При сдаче математики выпускники выбирают уровень сдачи математики – либо



профильный уровень, либо базовый уровень. Профильный уровень математики выбрали 11 обучающихся 11 класса. Средний балл по школе – 59,64, что на 5,33 выше, чем в прошлом учебном году (в 2022 учебном году – 54,31). Самый высокий балл – 80 баллов. Низкий балл – 34 балла. Базовый уровень математики выбрали 12 обучающихся. Средний балл по школе 4,75, что на 0,3 больше чем в прошлом году, в 2022 году было 4,45.

8 обучающихся 11 класса получили аттестаты с отличием и награждены медалью «За особые успехи в учении».

### **СВЕДЕНИЯ ПО МЕДАЛИСТАМ, АТТЕСТАТАМ С ОТЛИЧИЕМ в 11 классах**

<b>УЧЕБНЫЙ ГОД</b>	2021 год	2022 год	2023 год
<b>КОЛИЧЕСТВО УЧАЩИХСЯ</b>	31	24	23
<b>МЕДАЛЬ «За особые успехи в учении»</b>	4	1	8
<b>АТТЕСТАТ С ОТЛИЧИЕМ</b>	4	1	8
<b>ВСЕГО</b>	<b>4/12,9%</b>	<b>1/4,2%</b>	<b>8/34,78%</b>

В 2023 году для сдачи в форме ЕГЭ по выбору обучающиеся 11 класса школы выбрали 9 предметов: 1 предмет – 3 человек, 2 предмета 20 человек.

По предметам по выбору у обучающихся 11 класса результаты следующие: по всем выбранным предметам кроме химии все обучающиеся сдали выше или равно минимальной границы. По химии 1 ученик сдал ниже минимального порога (36 балла) – 33 балла

### **Итоги ЕГЭ - 2023 года**

Предмет	Кол-во участников	Максимальный балл	Средний балл по школе по 100-балльной шкале
<b>Математика (профильный уровень)</b>	11	80	59,64
<b>Математика (базовый уровень)</b>	12	5	4,75
<b>Русский язык</b>	23	95	76,87
<b>Физика</b>	3	83	61
<b>Химия</b>	3	93	66,67
<b>Биология</b>	5	86	66
<b>История</b>	7	78	63,43
<b>Обществознание</b>	14	90	68,36
<b>Информатика и ИКТ</b>	2	54	50
<b>Английский язык</b>	4	81	63
<b>Литература</b>	1	73	73
<b>География</b>	3	76	64,67
<b>Итого</b>	76		64,78

**Выводы:**

### **Результаты ЕГЭ в школе по следующим предметам выше результатов по республике и городу:**

- по русскому языку средний балл по школе 76,87, что на 10,41 баллов выше, чем в прошлом году (66,46);
- по физике средний балл по школе 61 баллов, что на 9,67 баллов выше, чем в прошлом учебном году (51,33 баллов);
- по обществознанию средний балл по школе 68,36, что на 5,18 балла выше, чем в прошлом учебном году – 65,18;
- по биологии – средний балл 66, что на 21,33 балла выше прошлогоднего результата (44,67)
- по истории (63,43 балла) на 9,26 балла выше, чем в прошлом учебном году (54,17 баллов);
- по математике (базовый уровень) 4,75, что на 0,3 баллов выше, чем в прошлом году (в 2022 году – 4,45);
- по географии средний балл по школе 64,67;
- по литературе средний балл по школе 73;

По школе улучшились результаты по следующим предметам

- по математике (профильный уровень) на 5,33 баллов выше (59,64 б.), чем в прошлом году (в 2022 году – 54,31);
- по информатике – 50, что на 10 баллов выше, чем в прошлом учебном году (40 баллов);
- по химии – 66,67 баллов, что на 11,17 баллов выше, чем в прошлом году (55,5);

### **Отрицательная динамика:**

- по английскому языку средний балл по школе - 63, что на 20,67 балла ниже, чем в прошлом учебном году – 83,67;
- по химии, несмотря на улучшение среднего балла по школе имеется результат ниже минимального балла, установленного Рособрнадзором.

**Доля выпускников успешно сдавших обязательные предметы -100%**

**Успеваемость по всем предметам составила 99,22 %, что выше на 6,1 % чем в 2022 году (91,12%), средний балл по сданным предметам – 64,78, что на 7,75 балла выше, чем в прошлом году -57,03.**

Итоговое сочинение (изложение) как условие допуска к государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования проводится для обучающихся XI классов ежегодно. 7 декабря 2022 года 23 обучающихся писали итоговое сочинение. Проверка результатов итогового сочинения на федеральном и региональном уровнях показала, что все обучающиеся справились с данным испытанием – у всех 23 обучающихся «зачет».

### **Олимпиады, конкурсы, научно-практические конференции:**

В школе проводятся мероприятия, расширяется их диапазон (олимпиады, конкурсы, фестивали, соревнования), направленные на раскрытие творческих способностей обучающихся, поддержку обучающихся, имеющих повышенную мотивацию к учебно-познавательной, исследовательской деятельности. Создано научное общество учащихся, ежегодно проводятся ученические конференции «Дни науки в школе». Администрация, педагогический коллектив школы стараются создать одаренным детям максимально благоприятные условия для индивидуальной образовательной активности в процессе становления их способностей к самоопределению, самоорганизации, осмыслению своих образовательных перспектив.

Количество обучающихся образовательного учреждения, прошедших на региональный этап всероссийской олимпиады школьников увеличилось по сравнению с прошлым годом на 20%:

2022 год	2023 год
13	16

**Вывод:** В школе создаются все необходимые условия для вовлечения обучающихся в олимпиадное движение, что позволяет достичь хорошей результативности.

Из года в год увеличивается количество учащихся, ставших победителями, лауреатами, призерами различных предметных конкурсных форм (научно-практические конференции, турниры и т.д.). За последний год (областной, федеральный уровень) добились следующих результатов:

- 2 победителя и 23 призёра Всероссийской олимпиады школьников на муниципальном этапе по таким предметам, как русский язык, литература, экология, биология, право, обществознание, история, математика, физика, английский язык, география;

- 3 победителя и 5 призеров региональной олимпиады по чувашского языка и литературе на муниципальном этапе;

- 1 призер региональной олимпиады по культуре родного края на муниципальном этапе;

- 21 участник, 8 призёров на 1 (отборочном) этапе по федеральному перечню всероссийских олимпиад школьников, утверждённому Минобрнауки от 29.09.2023 № 823;

- 1 призер по литературному чтению, 1 призёра городской интеллектуальной игры среди обучающихся 4 классов в номинации «Математика», март 2023 года;

- 1 победитель, 5 призёров XXVIII Республиканских интеллектуальных игр младших школьников по русскому языку, математике и литературному чтению, март 2023 года;

- 2 участника регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников по вопросам избирательного права, ноябрь 2023года;

- 12 победителей, 12 призеров городской олимпиады для школьников 3-4 классов «ЛИМончик» (логика и математика), октябрь 2023 года;

- 2 призера Всероссийской дистанционной олимпиады «Познавай-ка» для учащихся начальных классов, май 2023 года;

- 2 победителя Всероссийской олимпиады «Кенгуру», март 2023 года;

- 4 победителя и 35 призеров городской предметной олимпиады «Победы начинаются здесь» по музыке, изобразительному искусству, биологии, географии, обществознанию, математике май 2023 года;

- 1 победитель городского открытого фестиваля-конкурса песни на иностранном языке “Language for everybody”, март 2023 года;

- 1 победитель II Межрегионально духовно-нравственной патриотической образовательной викторины “С Богом всегда легко”, посвященная памяти митрополита Чебоксарского и Чувашского Варнавы, апрель 2023 года;

- 2 победителя и 13 призеров открытой российской интернет-олимпиаде по английскому языку для школьников, апрель 2023 года;
- 1 призер республиканского конкурса сочинений на английском языке “Professions in our life are the road we take”, проведенном факультетом иностранных языков ЧГПУ им.И.Я. Яковлева, апрель 2023 года;
- 1 победитель муниципального этапа межрегионального детско-юношеского литературного фестиваля-конкурса “Отечество моё, горжусь тобой”, номинация “Проза”, апрель 2023 года;
- 3 победителя межрегиональной олимпиады по чувашскому языку и литературе “Чăваш чĕлхи - анне чĕлхи”, май 2023 года;
- 2 призера Городской олимпиады по геометрии «Что и требовалось доказать», май 2023 года;
- 30 победителей и 17 призеров всероссийской онлайн-олимпиады Учи.ру по английскому языку для учеников 1-9 классов, май 2023 года;
- 1 победитель Всероссийской олимпиады руководителей и педагогов общеобразовательных организации “Проектирование и оценка современного урока в условиях ФГОС общего образования”, май 2023 года;
- 1 призер международной олимпиады по английскому языку “Vocabulary Test”, проводимой международным порталом дистанционных проектов по английскому языку “Англиус|”, май 2023 года;
- 1 призер олимпиады школьников по психологии ФГБОУ ВО ЧГУ им. И. Н. Ульянова, май 2023 года;
- 1 призер городского конкурса сочинений и исследовательских работ “Учитель-человек, создающий будущее”, май 2023 года;
- 1 победитель городского тотального диктанта по английскому языку, ноябрь 2023 года;
- 1 призер республиканской онлайн- олимпиады по физической культуре и спорту, декабрь 2023 года;
- 3 призера интернет-олимпиады по чувашскому языку и литературе, культуре родного края-2023, декабрь 2023 года;
- 3 победителя и 5 призеров международной технической научно-практической конференции “Дорожно-транспортный комплекс: состояние, проблемы и перспективы развития” март 2023 года;
- 2 призера муниципального этапа научно-практической конференции для младших школьников “Первые шаги в науку”, апрель 2023;
- 2 призера городской научно-практической конференции обучающихся “Открытия юных - 2023”, апрель 2023 года;
- 1 призер международной научная студенческой конференции по техническим, гуманитарным и естественным наукам, проводимая ЧГУ им. И. Н. Ульянова, в секции “Конкурс(заочный) презентаций” (для школьников 5-7 классов), май 2023 года;
- 2 победителя научно- практической конференции им. Н.В. Попова “Техника, дороги и технологии: перспективы и развития”, октябрь, 2023;
- 2 победителя и 1 призер городского конкурса детских творческих работ “Дорога к звездам” в номинации “рисунок”, апрель 2023 года;

- 1 призер городского творческого конкурса детского рисунка “Читаем и рисуем чувашские народные сказки”, апрель 2023 года;

-1 победитель и 2 призера муниципальный этап республиканского фестиваля “Искорка дружбы”, май 2023 года;

- 1 призер международный телевизионный конкурс "Созвездие талантов - 2023", май 2023 года;

- 1 победитель всероссийского дистанционного конкурса выразительного чтения стихов “Памяти павших будьте достойны”, май 2023 года;

### **Выводы:**

1. Ежегодно в школе расширяется спектр результативного участия в рейтинговых дистанционных олимпиадах, НПК и конкурсах муниципального, республиканского, всероссийского и международного уровней.

2. Школа укомплектована достаточно высококвалифицированными специалистами, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты достижений обучающихся в олимпиадах, конкурсах, турнирах, играх, научно-практических конференциях.

### **Результативность обучающихся в творческих кружках и спортивных мероприятиях.**

Основной целью воспитательной работы в образовательной организации является создание условий для формирования творческой, самостоятельной, гуманной, способной ценить себя и уважать других личности в условиях здоровьесберегающей среды в рамках взаимодействия с семьёй и социумом, воспитание гордости у обучающихся за свой народ, свою страну, свой город, уважения к их истории и культуре, помощи в осмыслении обучающимися значения звания гражданина России, а также создание условий для саморазвития и самообразования личности. В 2023 году в условиях обновленных ФГОС начального общего образования и основного общего образования формы внеурочной деятельности предусматривают активность и самостоятельность обучающихся, сочетают индивидуальную и групповую работы, обеспечивают гибкий режим занятий, проектную и исследовательскую деятельность, экскурсии, походы, деловые игры и пр. В МБОУ «СОШ № 43» г. Чебоксары часы внеурочной деятельности используются на социальное, творческое, интеллектуальное, общекультурное, физическое, гражданско-патриотическое развитие обучающихся, создавая условия для их самореализации и осуществляя педагогическую поддержку в преодолении ими трудностей в обучении и социализации.

Через участие в школьных праздниках, конкурсах, викторинах обучающиеся реализуют в мероприятиях свои творческие способности, накапливают опыт выступлений, создавая ситуацию успеха.

В 2023 году проводились традиционные в школе концерты, посвященные праздникам: «9 мая», «День пожилых», «День матери», «День защитника Отечества», «8 марта», «День учителя», «Новый год».

Выступая на этих праздниках, в коллективном или индивидуальном выступлениях обучающиеся проявляют уважение к старшим, учителям, родителям, формируют чувства гордости и ответственности за свою школу, свой класс.

Также в 2023 году обучающиеся нашей школы принимали активное участие в значимых всероссийских и республиканских проектах и акциях: «Блиндажные свечи»

«Окна Победы», «Свеча памяти», «Свеча Надежды», «Бессмертный полк», «Мы вместе», «Герои моей семьи», «Правнуки о войне», «Город трудовой доблести - город моей гордости», «Анне с любовью», «Новый год на родном языке».

В 2023 году наша школа продолжает реализацию проекта «Пушкинская карта». Благодаря проекту с января по декабрь 2023 года все обучающиеся школы старше 14 лет посетили более 12 учреждений культуры, стали зрителями более 25 культурных мероприятий и кинопоказов. Кроме этого школьники посещали виртуальные выставки и экскурсии в музеях г. Чебоксары, г. Москвы, г. Санкт-Петербурга, а также школьных музеях общеобразовательных школ г. Чебоксары. Также ученикам нашей школы удалось посетить в 2023 году Музей Воинской Славы, Музей В.И. Чапаева, Чувашский национальный музей, Чувашский государственный художественный музей, Культурно-выставочный центр «Радуга». Художественно-эстетическое развитие школьников проходит также через посещение театральных и музыкальных постановок в Театре оперы и балета, в Чувашском драматическом театре К.И. Иванова, в Русском драматическом театре, в ДК Тракторостроителей, Театр юного зрителя. Обучающиеся начального и среднего звена являются постоянными участниками республиканских и городских конкурсов рисунков и фотографий: «Открытка Победы», «Территория безопасного интернета», «Быть здоровым – здорово!», «Конкурс рисунков по ПДД», «Безопасные дороги глазами ребенка», «Моя мама лучше всех», «Охрана труда глазами детей», «Мороз и солнце – день чудесный!» и т.д. Также наша школа принимала участие в мероприятиях в поддержку российских военных, которые участвуют в спецоперации по защите Донецкой и Луганской народных республик.

В школе создано пространство, где главным критерием является развитие личности ребёнка на основе ценностей национальной культуры, региональных и местных традиций, помогающих воспитанию у детей любви к Отечеству и родному краю. Классные коллективы, участвуя в муниципальном конкурсе «Юные патриоты», в фотопроекте «Мой любимый класс», в благотворительных акциях «Собери портфель другу», «Добрая игрушка», «Коробка храбрости», «Добрые посылки братьям нашим меньшим», «Шоколадное чудо в мешок Деда Мороза», «Крымская весна», «Большая помощь маленькому другу», «Спасибо врачам», а также в проектах «Мы вместе», «Киноуроки в школах России», «Бессмертный полк», «Дерево мира» дают возможность формировать в ребёнке духовно-нравственной компетенции - «становиться лучше», развивать трудолюбие и ответственность за свою работу в команде. В 2023 году обучающиеся школы приняли участие в 145 мероприятиях муниципального и республиканских уровней по духовно-нравственному и художественно-эстетическому воспитанию.

Для сохранения здоровья обучающихся школы, а также воспитания осознанной потребности ведения активного и здорового образа жизни, формирования и развития валеологической культуры, соблюдения правил личной гигиены проводятся мероприятия по спортивно-оздоровительному направлению: уроки физкультуры, сдачи норм ГТО, участие в президентских играх, осеннем кроссе и ходьбе, лыжных гонках, городских турнирах по волейболу и баскетболу, беседы о режиме и правильном питании, о влиянии позитивных и негативных эмоций на здоровье, в том числе получаемых от общения с компьютером, просмотра телепередач, участия в азартных играх.

В 2023 году обучающиеся школы приняли участие в 75 мероприятиях муниципального и республиканских уровней по спортивно – оздоровительному направлению. Более 74 лекций было проведено инспекторами ОДН ОП№3 и медицинскими работниками о недопустимости употребления спиртных напитков и психотропных веществ, табачных изделий, наркотических средств, о здоровом образе жизни.

В системе военно-патриотического воспитания обучающихся особое место занимают такие формы как уроки мужества, встреча с ветеранами войн, изучение истории своей семьи, малой Родины, почетный караул у знамени Победы, соревнования по военно-прикладным видам спорта. 2023 год был объявлен Годом Счастливого детства и педагога и наставника, в связи с этим все основные мероприятия были направлены по данному направлению. Это и классные часы, и уроки мужества, и кинолектории. Школа принимала участие во Всероссийской акции «Дни единых действий».

Также обучающиеся школы приняли участие в мероприятиях, посвященных 78-летию Победы в Великой Отечественной войне 1941 – 1945 гг. В рамках мероприятий прошел конкурс рисунков «Рисуем Победу», проект «Без срока давности», акция «Огненные картины войны», проведены классные часы, Уроки мужества и Уроки Победы.

В работе кружков «Зарница, Орленок» обучающиеся получают навыки огневой, строевой, физической, медицинской, военной подготовок. Эти навыки они применяют в соревнованиях по морскому троеборью, по лыжным гонкам, по стрельбе из малокалиберной винтовки, в шашечном и шахматном турнирах, в военизированной лыжной эстафете, в смотре строя и песни. Классными руководителями организован конкурс рисунков, праздникам 23 февраля и 9 мая. С обучающимися школы провели беседы представители различных организаций таких как ДОССАФ России, Центра военно-патриотического воспитания «АВАНГАРД». Ежегодно обучающиеся школы стоят в почетном карауле «Часовой у знамени Победы», и обучающиеся младших классов могут увидеть народную реликвию.

В рамках социального направления учащиеся принимают добровольное посильное участие в улучшении, совершенствовании общественных отношений, преобразовании ситуации, складывающейся в окружающем их социуме. Такая деятельность всегда сопряжена с личной инициативой школьника, поиском им нестандартных решений, риском выбора, персональной ответственностью перед группой сверстников, педагогом, общественностью. В течении 2023 года обучающиеся школы участвовали в благотворительных акциях: «Собери рюкзак другу», «Дети вместо цветов», «Шоколадное чудо в мешок деда Мороза», «Добрая игрушка», которые помогли детям, находящимся в тяжелой жизненной ситуации. Участники школьного волонтерского отряда «Поколение добра» регулярно принимают участие в акции «Добрые посылки братьям нашим меньшим», «Большая помощь маленькому другу» направленную на помощь бездомным животным, находящимся в приюте. В феврале 2023 года наша школа принимала участие в «Акции добра», в поддержку детей, эвакуированных из ДНР и ЛНР в Чувашию.

Экологическое воспитание школьников готовит из детей грамотных, активных членов общества, знающих и понимающих основные правила взаимоотношения человека и природы, активно участвующих в различных экологических акциях, всю свою жизнь бережно относящимся к природным объектам. Обучающиеся участвуют в экологических

субботниках, проходящих не только на территории школы, но и города. Обучающиеся начальных классов изготавливали кормушки и скворечники для птиц и вешали их в зимний и весенний период на территории школы и в парках города.

В рамках плана благоустройства школьной территории на весенне-летний период 2023 года, улучшения ее эстетического и экологического состояния, а также приобщения обучающихся к труду на уроках технологии и во внеурочной деятельности, учителя вместе с обучающимися поддерживали цветники и клумбы на территории школы в хорошем состоянии с мая по сентябрь 2023 года: производились полив растений, рыхление почвы, прополка сорняков. Фоторепортаж о данных работах размещался на официальном сайте МБОУ «СОШ № 43» г. Чебоксары в течении всего периода в разделе «Благоустройство территории школы».

В системе единого воспитательно-образовательного пространства школы работа по дополнительному образованию в 2023 году была направлена на выполнение задач по дальнейшему обеспечению доступных форм занятости учащихся во внеурочное время с учетом их индивидуальных особенностей.

Обучающиеся занимаются в кружках и спортивных секциях как в школе, так и за ее пределами. Общее количество обучающихся занятых дополнительным образованием в 2023 году составляет 98% обучающихся МБОУ «СОШ № 43» г. Чебоксары.

Выводы: в 2023 году число обучающихся, занятых организованным досугом, не снижается по сравнению с предыдущими годами, и достигает 98%. Творческая активность обучающихся в конкурсах муниципального и республиканского уровня увеличилась. Работа кружков и секций организуется преподавателями и проводится в кабинетах школы.

В 2023 году необходимо продолжить создание воспитательной среды для саморазвития личности обучающегося, используя для достижения различные технологии и формы педагогической деятельности.

Для повышения качества воспитательной деятельности и целенаправленного ее развития в школе внедряются воспитательные программы организации внеурочной деятельности, досуга молодёжи: «Разговоры о важном», «Орлята России», «Движение – есть жизнь», «История и культура», «Искусство иллюстраций», «Юный математик», «История и культура родного края», «Легко ли писать без ошибок», «Моя информационная культура», «Становлюсь грамотным читателем: читаю, думаю, понимаю». « Я ты, он, она – вместе целая страна» для 5 классов, «Россия - мои горизонты» для 6-11 классов. В рамках данных программ проводились различные мероприятия, обучающиеся принимали участие во многих конкурсах.

Увеличивается количество учащихся, ставших лауреатами, призерами различных творческих конкурсов за последний год.

Творческие коллективы (объединения) обучающихся образовательной организации становятся лауреатами и победителями районных, городских, республиканских, всероссийских и международных конкурсов.

- 2 лауреата Межрегионального детского фестиваля-конкурса “Ача-пача Акатуйе-2023” в номинации “Звучи, чувашская песня!”, август 2023 года;

- 1 победитель Межрегионального детского фестиваля-конкурса “Ача-пача Акатуйе-2023” в номинации “Богатырь Чувашии”, август 2023 года;



- 1 призер Межрегионального детского фестиваля-конкурса “Ача-пача Акатуйе-2023” в номинации “Искусник слова, август 2023 года;
- 1 победитель и 1 призер XXII городского открытого конкурса детского рисунка, посвященного памяти педагога-художника Аксёнова Н.В., ноябрь 2023 года;
- 2 победителя и 1 призер городского творческого конкурса “Город Чебоксары в математических задачах”, ноябрь 2023 года;;
- 1 победитель муниципального этапа республиканского конкурса рисунков “Старейшина чувашских дубов” – Российское дерево года 2023”, ноябрь 2023 года;;
- 1 призер городского конкурса-выставки декоративно-прикладного искусства “Волшебные точки”, ноябрь 2023 года;
- 9 призеров городского конкурса рисунков и плакатов “Магия света” в рамках Всероссийского фестиваля энергосбережения и экологии “#ВместеЯрче”, ноябрь 2023 года;
- 2 победителя межрегионального фольклорно-этнический фестиваль “Национальный колорит - 2023” в номинации “Эстрадная песня”, “Народный вокал”, ноябрь 2023 года;
- 1 победитель и 1 призер городского фестиваля детского творчества “Дорогою Добра”, ноябрь 2023 года;
- 1 победитель III Международного вокально-хорового фестиваля “Соловухи”, в номинации “Самоаккомпанемент”, ноябрь 2023 года;
- 1 победитель и 1 призер Всероссийского фестиваля-конкурса “Голоса”, ноябрь 2023 года;
- 1 победитель и 1 призер муниципального этапа Всероссийского конкурса хоровых и вокальных коллективов в номинации “Школьный хор” и номинации, посвященная 90-летию со дня рождения Е. Крылатова;
- 2 призера муниципального этапа республиканского конкурса рисунков для обучающихся образовательных организаций “Вдохновенные И.И.Левитаном ”, декабрь 2023 года;
- 1 победитель республиканского конкурса рисунков для обучающихся “Вдохновенные И.И.Левитаном”, декабрь 2023 года;
- 3 победителя XII республиканского творческого конкурса на иностранных языках “We are better together - 2023”, декабрь 2023 года;
- 1 призер всероссийский конкурса хоровых и вокальных коллективов, декабрь 2023 года;
- 2 лауреата всероссийского конкурса с международным участием вокального, инструментального, театрального и декоративно-прикладного творчества “Осенние истории”, декабрь 2023 года.

№ п/п	Название конкурса	Уровень	Место/участие
1	Республиканский конкурс детского творчества «Рождество глазами детей» -номинация «Рисунок»	Республиканский	3 место
2	Международный конкурс-фестиваль детского творчества «Калейдоскоп талантов» в номинации «Народное	Международный	1 место

	пение»		
3	Республиканский конкурс на разработку рекламы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма	Республиканский	3 место
4	Районный этап городского этапа творческого конкурса «Старшеклассник года»	Районный	2 место
5	Городской конкурс «Читаем и рисуем чувашские народные сказки»	Городской	2 место
6	Всероссийская онлайн-олимпиада «Лига эрудитов 2»	Всероссийский	2 место
7	II хоровая ассамблея «Прекрасен мир поэзии» - номинация «Народное пение»	Республиканский	1 место
8	Международный конкурс-фестиваль детского творчества «Калейдоскоп талантов» в номинации «Народное пение»	Международный	3 место
9	III Международный вокально-хоровой конкурс «Жавронок»	Международный	1 место
10	Городской конкурс английской песни	Городской	3 место
11	Республиканские интеллектуальные игры по родному языку, литературному чтению среди 4 классов	Городской	Призер
12	Муниципальный конкурс среди ОУ Калининского района «Театральная весна»	Муниципальный	1 место
13	Городской экологический конкурс «ЭкоМода»	Городской	3 место
14	Первенство Калининского района по шашкам среди ОУ «Чудо шашки»	Районный	2 место
15	Муниципальный этап республиканского фестиваля «Искорка дружбы» в номинации «Чувашская народная игра»	Муниципальный	1 место
16	Муниципальный этап республиканского фестиваля «Искорка дружбы» в номинации «Чувашская песня»	Муниципальный	Призеры
17	Открытый фестиваль-конкурс «Жемчужинки Чувашии 2023»	Республиканский	Дипломант
18	Региональный этап Всероссийского	Региональный	2 место

	фестиваля школьных хоров «Поют дети России»		
19	Республиканский конкурс на разработку рекламы по профилактике дорожно-транспортного травматизма в номинации «Рекламный плакат по профилактике дорожно-транспортного травматизма»	Республиканский	3 место
20	Республиканские соревнования по пожарно-спасательному спорту	Республиканский	2 место
21	Международный телевизионный конкурс-фестиваль «Национальное достояние - 2023» в номинации «Мировой хит»	Международный	3 место
22	Международный телевизионный конкурс-фестиваль «Национальное достояние - 2023» в номинации «Эстрадный вокал»	Международный	1 место
23	Международный телевизионный конкурс-фестиваль «Национальное достояние - 2023» в номинации «Детская песня»	Международный	3 место
24	Международный телевизионный конкурс-фестиваль «Национальное достояние - 2023» в номинации «Народный колорит»	Международный	3 место
25	Всероссийский детский творческий конкурс «Вкус детства»	Всероссийский	1 место
26	Международный творческий конкурс «Весеннее настроение»	Международный	1 место
27	Республиканский конкурс рисунков от Минтранса Чувашии «Безопасные дороги для меня и моих друзей»	Республиканский	Победитель
28	Межрегиональный фестиваль-конкурс художественного слова «Самах асти» «Акатуй»	Межрегиональный	2 место
29	Межрегиональный конкурс «Богатырь Чуваш»	Межрегиональный	Победитель
30	Международный конкурс-фестиваль культуры и искусств «Широка страна моя родная»	Международный	1 место
31	Всероссийская интерактивная выставка достижений обучающихся в области науки, культуры и спорта	Всероссийский	Призер

	«Открытия – 2030»		
32	Международный телевизионный конкурс-фестиваль «Национальное достояние - 2023» в номинации «Лучший педагог эстрадного вокала»	Международный	3 место
33	Всероссийский фестиваль «Краски Чувашии – 2023» в номинации «Чувашская вышивка»	Всероссийский	Дипломант
34	Республиканский конкурс рисунков «Интернет для жизни»	Республиканский	3 место
35	Всероссийский конкурс с международным участием вокального, инструментального, театрального и декоративно-прикладного творчества «Осенние истории»	Всероссийский	3 место
36	Межрегиональный фестиваль детских и юношеских медиапроектов «МедиаВзлет»	межрегиональный	Победитель
37	Межрегионального конкурса детского рисунка «Чувашия в Санкт-Петербурге».	межрегиональный	2 место
38	XIV Международный телевизионный конкурс – фестиваль (финал) «Национальное достояние – 2023»	Международный	6 лауреатов
39	Городской этап соревнований по пожарно- спасательному спорту	Городской	1 место
40	Фестиваль уличного танца	Межрегиональный	1 место
41	Республиканский конкурс рисунков «Интернет для жизни».	Республиканский	3 место
42	Всероссийский фестиваль «Краски Чувашии - 2023»	Всероссийский	Победитель
43	Всероссийский конкурс "Сказки Александра Сергеевича Пушкина	Всероссийский	Победитель
44	XIV Международный телевизионный конкурс – фестиваль «Национальное достояние – 2023»	Международный	2 место
45	Региональный этап Отбора участников Всероссийской интерактивной выставки достижений обучающихся в области науки, культуры и спорта "Открытия - 2030".	Региональный	Призер
46	Международный конкурс-фестиваль культуры и искусств «Широка страна моя родная»	Международный	1 место
47	V Международный исторический диктант на тему событий Великой Отечественной войны – «Диктант Победы».	Международный	Победитель

48	I Межрегиональный фольклорно - этнический фестиваль-конкурс "Национальный колорит - 2023".	межрегиональный	1 место
49	Международный конкурс-фестиваль "Лебединая Верность".	Международный	1 место
50	Фестиваль детского творчества «Дорогою добра»	Республиканский	3 место 1 место
51	Всероссийский фестиваль-конкурс детского и юношеского творчества «Воздушный шар».	Республиканский	1 место
52	Районный этапов городского заочного конкурса эссе «Учитель – человек, создающий будущее»	Городской	1 победитель
53	Муниципальный этап республиканского конкурса рисунков «Вдохновлённые И.И. Левитаном»	Муниципальный	3 победителя

Обучающиеся школы активно вовлечены в творческие конкурсы, что позволяет достичь хороших результатов учебы и внеурочной деятельности.

Более 11 лет наша школа сотрудничает с Федерацией каратэ WКС Чувашской Республики.

Активно посещают спортивную секцию карате более ста обучающихся школы. Дети активно участвуют и побеждают в различных спортивных соревнованиях по каратэ.

В 2015 году в школе была создана хоккейная команда «Буйволы», которая ежегодно принимает участие в играх Школьной Хоккейной Лиги и завоевывает призовые места на турнирах. В 2023 году команда «Буйволы» была активным участником в турнирах школьной хоккейной лиги.

#### **Спортивные команды – победители и призеры районных, городских и республиканских и всероссийских спортивных соревнований**

№ п/п	Название конкурса	Уровень	Место/участие
1.	Открытый чемпионат и первенство г. Чебоксары по вестилевому каратэ	Городской	Диплом за 1 место
2.	Открытый XIV чемпионат России по вестилевому каратэ	Всероссийский	Диплом за 1 место
3.	Открытый Чемпионат и первенство Чувашской Республики по каратэ WКС	Региональный	Диплом за 3 место
4.	Турнир Федерации каратэ Чувашской Республики по версии WКС, посвященный Дню защиты детей	Региональный	Диплом 2 степени
5.	Открытый чемпионат и первенство г. Новочебоксарск по вестилевому каратэ	Городской	Диплом за 2 место
6.	Чемпионат школьной	Районный	Сертификат участника

	баскетбольной лиги по кес-баскет среди команд школ Калининского района г. Чебоксары		
7.	Предновогодний турнир Федерации каратэ Чувашской Республики по версии WКС	Республиканский	Диплом за 2 место
8.	Турнир по футболу «Лига - 2011»	Городской	Диплом за 3 место
9.	Городской чемпионат по шахматам	Городской	Участие
10.	Турнир по футболу «Лига-2009» Кубок памяти Евгения Краснова	Городской	Участие
11.	Всероссийская массовая лыжная гонка "Лыжня России - 2023"	Всероссийский	Участие
12.	Республиканские соревнования по пожарно-спасательному спорту	Республиканский	Диплом 2 место
13.	Первенство Фонда «ПКС» «Четра» по плаванию	Городской	Диплом за 3 место
14.	Турнир Федерации каратэ ЧР, посвященный «Дню защиты детей»	Республиканский	Диплом за 1 место
15.	Чемпионат и первенство России по каратэ WКС	Всероссийский	Диплом за 3 место
16.	Всероссийские соревнования по чир спорту «Кубок Горького» г. Нижний Новгород	Всероссийский	Диплом за 1 место
17.	Чемпионат и первенство Чувашской Республики по всестилевому каратэ	Республиканский	Диплом за 3 место
18.	Чемпионат и первенство Чувашской Республики по карате WКС	Республиканский	Диплом за 2 место в дисциплине инд. ката
19.	XIII Чемпионат и первенство России по всестилевому каратэ WКС	Всероссийский	Диплом за 2 место в дисциплине ком. кумитэ жен.
20.	Республиканские соревнования по скалолазанию среди молодежи допризывного возраста	Республиканский	Участие

21.	Турнир по восточному боевому единоборству (сётокан), посвященный Дню защитника Отечества	Районный	Диплом за 1 место
22.	Чемпионат и первенство Приволжского федерального округа по фитнес-аэробике «Волжские просторы» г. Самара	Межрегиональный	Диплом за 3 место

Повышается профессиональный уровень педагогов и увеличивается спортивная активность воспитанников объединения.

Количество призовых мест на соревнованиях различных рангов по сравнению с прошлым годом увеличилось.

Педагоги школы активно распространяют инновационный опыт работы, участвуют в научно-практических конференциях, симпозиумах, форумах, семинарах, вебинарах, конкурсах профессионального и педагогического мастерства, выставках разного ранга; проводят открытые уроки по инновационной деятельности на уровне муниципалитета и республики и др.):

- 1 участник городского онлайн-проекта “Школьные субботы”;
- 1 участник Национального конкурса профессионального мастерства “Педагогическая лига: правовое воспитание детей и молодежи”;
- 1 участник Всероссийского форума школьных и студенческих спортивных клубов – 2023 г.;
- 2 участника всероссийских педагогических чтений, приуроченных к 20-летнему юбилею всероссийского конкурса молодежных авторских проектов и проектов в сфере образования, направленных на социально-экономическое развитие Российских территорий “Моя страна – моя Россия”, и году педагога и наставника;
- 1 призер городского конкурса “Создание образовательных условий для детей с ОВЗ” в номинации “Презентация”;
- 6 участников экспертной комиссии городского конкурса профессионального мастерства молодых педагогических работников “Прорыв 2023-2024”;
- 1 участник республиканского конкурса “Я- Женщина”;
- 1 участник VI международного фотоконкурса “Мама и дети в национальных костюмах”;
- 1 победитель в мероприятии проекта videouroki.net “Олимпиада Современные технологии как инструмент управления качеством образования”;
- 1 сертификат прохождения образовательной программы муниципального проекта «Школа будущего руководителя»;
- 1 сертификат участника в муниципальном конкурсе «Самый классный классный»;
- 1 призер регионального этапа Всероссийской олимпиады учителей русского языка “Хранители русского языка”, декабрь 2023 года;
- 1 участник онлайн-конференции “Сила игры в образовании”, октябрь 2023 года;
- 1 участник форума “Стань выше с Вышкой” Национального исследовательского университета “Высшая школа экономики”, октябрь 2023 года;

- 1 участник всероссийского форума специалистов художественного образования “Достояние России. Искусство и культура - детям”, ноябрь 2023 года;
- 1 призер Международная олимпиада “Методическая шкатулка. Учителям”, ноябрь 2023 года;
- 1 победитель III Международный вокально-хоровой фестиваль “Соловухи” в номинация “Самоаккомпанемент”, ноябрь 2023 года;
- 1 призер Международной олимпиады “Современные технологии как инструмент управления качеством образования”, ноябрь 2023 года;
- 1 участник вебинара “Анимационная педагогика в детском саду и школе: практики применения”, декабрь 2023 года;
- 1 победитель
- 1 призер Всероссийская олимпиада руководителей и педагогов общеобразовательных организаций «Патриотическое воспитание школьников в современных условиях» (в рамках научно-практической конференции «Теория и методика воспитательной работы в школе» по направлению «Общее образование»), апрель 2023 года;
- 1 победитель Международного исторического диктанта на тему событий Великой Отечественной войны “Диктант Победы”, май 2023 года;
- 1 победитель Всероссийской олимпиады руководителей и педагогов общеобразовательных организации “Проектирование и оценка современного урока в условиях ФГОС общего образования”, май 2023 года;

#### **Выводы:**

1. Повышается профессиональный уровень и активизация творческой активности педагогических работников в работе с одарёнными обучающимися.
2. Количество призовых мест на олимпиадах, конкурсах и научно-практических конференциях различных рангов по сравнению с прошлым годом увеличилось.
3. Намечилась динамика увеличения общего количества интеллектуальных мероприятий, проведенных школой.

#### **1.4. Оценка организации учебного процесса**

Организация образовательного процесса в Школе регламентируется образовательной программой, а также учебным планом, годовым календарным учебным графиком и расписаниями занятий, которые разрабатываются и утверждаются Школой.

Учебный год начинается 1 сентября и заканчивается 25 мая. Продолжительность учебного года в 1 классах – 33 недели, во 2-11 классах – 34 учебных недель. В течение учебного года для учащихся проводятся каникулы (осенние, зимние и весенние, дополнительные каникулы для обучающихся 1 классов) – общей продолжительностью 30 календарных дней и летние – не менее 13 недель.

В 1-9 классах учебный год делится на четверти, в 10-11 классах на полугодия, по итогам которых выставляются отметки. В 1 классе — безбалльная система оценивания знаний.

Продолжительность учебной недели в 1-11 классах – 5 дней.



Образовательный процесс в школе в 2023 году осуществлялся в две смены. С 7.50 до 8.00 во всех классах в 1 смену проводится утренняя зарядка. Учебные занятия с 8.00 до 14.10 – в первую смену, во второй половине дня проводятся индивидуально-групповые занятия, работают группы продленного дня, кружки, спортивные секции. Учебная нагрузка на обучающихся не превышает максимально допустимой, предусмотренной СанПиНом.

С января 2023 года Школа применяет федеральную государственную информационную систему «Моя школа» (далее — ФГИС «Моя школа») при организации учебного процесса при реализации ООП НОО, ООО и СОО. В рамках работы в ФГИС «Моя школа» педагогические работники Школы:

- используют сервисы электронных журналов и дневников — с доступом для учителей, родителей и учеников;
- пользуются библиотекой цифрового образовательного контента, в том числе презентациями, текстовыми документами, таблицами для образовательного процесса и совместной работы пользователей системы;
- организуют персональную и групповую онлайн-коммуникацию пользователей, включая чаты и видеоконференции, в т. ч. посредством иных информационных систем;
- разрабатывают КИМ, ключи правильных ответов, критерии проверки диагностических работ, проводят такие работы и экспертизу развернутых ответов;
- транслируют в классах цифровые образовательные решения с использованием средств отображения информации и мониторят их применение.

Количество детей-инвалидов, обучающихся в школе – 6, обучающихся со статусом ОВЗ - 42. Для каждого ребенка-инвалида и обучающегося с ОВЗ создаются условия в соответствии с теми требованиями, которые необходимы для качественного получения общего образования в соответствии с индивидуальной программой реабилитации и абилитации ребенка-инвалида. Организовано психолого-педагогическое сопровождение (осуществляется педагогом-психологом, педагогом-логопедом, социальным педагогом, классным руководителем).

В школе организована работа группы продлённого дня для обучающихся 1 – 4 классов (25 групп), режим работы которых выполнялся в течение года в соответствии с приказом директора школы, в ГПД была организована кружковая работа и внеурочная деятельность.

С 1 сентября 2023 года внеурочная деятельность осуществляется по ФГОС третьего поколения и ФОП. Внеурочная деятельность в школе включает мероприятия, направленные на социальное, интеллектуальное, творческое, гражданско-патриотическое, общекультурное, физическое развитие учеников. В школе созданы условия, в которых обучающиеся могут проявить себя, а также педагоги всегда могут оказать детям помощь в случае возникновения у них трудностей в обучении и социализации.

Формы, используемые для организации внеурочной деятельности: проектная и исследовательская деятельность, компьютерные занятия, экскурсии, кружки, олимпиады,

конференции, учебные исследования, интеллектуальные марафоны, общественно полезные практики, секции, соревнования, конкурсы и т. д.

99% обучающихся школы заняты услугами дополнительного образования. В школе работают все творческие кружки и спортивные секции на бюджетной основе. Заключены договоры с ДЮСШ имени Грекова по баскетболу, Федерацией каратэ, с КЦДТ, с БУ ЧР «Спортивная школа олимпийского резерва № 4».

По сравнению с прошлым учебным годом охват обучающихся кружковыми занятиями вырос.

Количество обучающихся		% к общему числу
2015-2016	1002	98
2016-2017	1096	99
2017-2018	1176	99
2018-2019	1364	99
2019-2020	1415	99
2020-2021	1422	99
2021-2022	1472	99
2022-2023	1630	99

Кроме учебных занятий, финансируемых из бюджета, в школе по заявлениям родителей были организованы дополнительные платные образовательные услуги по подготовке к школе. Было открыто 5 групп с общей численностью учащихся более 100. Это позволило наиболее полным образом удовлетворить образовательные потребности родителей будущих первоклассников, а также привлечь в школу дополнительные финансовые средства.

Права и обязанности участников образовательного процесса отражены в Уставе школы, Правилах внутреннего распорядка обучающихся. В течение года осуществлялся контроль за посещением учебных занятий обучающимися со стороны администрации школы, социальных педагогов, классных руководителей. Учащиеся, пропускающие занятия без уважительной причины, вызывались на Совет профилактики, проводились индивидуальные беседы администрации, классных руководителей с учащимися и их родителями.

**Вывод:**

1. Организация учебного процесса в школе способствует успешному освоению обучающимися основной общеобразовательной программы, реализуемой в ОО.

2. В МБОУ «СОШ №43» г. Чебоксары организована работа по занятости обучающихся во внеурочное время (кружки, секции, объединения, предметные курсы). Наблюдается положительная динамика по охвату учащихся дополнительным образованием детей как за счет бюджетных, так и за счет внебюджетных средств. Необходимо проанализировать все имеющиеся возможности и увеличить количество объединений по спортивным и интеллектуальным направлениям на базе образовательной организации.

### 1.5. Оценка востребованности выпускников

В 2023 году на уровне основного общего образования в школе обучалось 133 обучающихся 9-х классов, на уровне среднего общего образования 11 класс социально-экономического профиля закончили 23 обучающихся.

С целью осознанного выбора пути дальнейшего образовательного маршрута для обучающихся 9 классов проведены встречи с представителями средних профессиональных учреждений, в течение всего учебного года обучающиеся 9-х классов посещали мастер-классы, экскурсии которые проводились на базе техникумов, колледжей города Чебоксары в рамках муниципального проекта «Профессиональная среда», а также посетили несколько предприятий.

Год	Количество выпускников в 9 классах в	Поступили в 10 класс	Поступили в учреждения СПО	Из них на бюджетной основе	Поступили работать	Ничем не заняты
2021	111	35 (22 – в свою ОО, 13 – в другие ОО)	76 (68,5%)	50 (68,5%)	-	-
2022	122	25 (21 – в свою ОО, 4 – в другие ОО)	96 (78,7%)	61 (63,5%)	-	1 (повторный год обучения)
2023	133	28 (22 в свою ОО, 6 – в другие ОО)	105 (79%)	73 (69,5%)	-	-

Для обучающихся среднего общего образования в классе с социально-экономическим профилем велись предметы углубленного уровня: математика, право и курсы по выбору, ориентированные на активную социализацию учащихся, способствующую успешной профориентации. Курсы по выбору в 11 классе представлены следующими курсами: «Теория государства и права», «Основы финансовой грамотности», «Стилистика», «Химия в задачах» (спецкурс по химии), «Общебиологические закономерности живой природы (спецкурс по биологии)», «Методы решения физических задач» (спецкурс по физике). Все обучающиеся 11 класса активно участвовали в муниципальном проекте «Университетские субботы».

Год	Количество выпускников 11	Поступили или в учреждения СПО	Из них на бюджетной основе	Поступили в ВУЗы					Приступили к работе
				всего	%	бюджет	ЧР	РФ	

	класса								
2021	31	2	2	28	90,3	17	19	9	1
2022	24	1	0	20	83,3	9	17	3	3
2023	23	1	0	22	95,7%	13	20	2	0

Из 23 выпускников среднего общего образования, закончившие школу в 2023 году, более 95% обучающихся продолжают получать высшее образование в ВУЗах Чувашской Республики и Российской Федерации (г. Москва и г. Казань). 48% обучающихся продолжили дальнейшее обучение по профильному направлению, что на 6,3% выше, чем в 2022 году.

#### **Вывод:**

Более 95% выпускников среднего общего образования школы продолжают получать дальнейшее образование в высших учебных заведениях, из них 57% - на бюджетной основе.

Все выпускники основного общего образования продолжают дальнейшее обучение в школах, техникумах и колледжах города Чебоксары. В 2023 году повышается количество обучающихся, которые получают среднее специальное образование на бюджетной основе.

### **1.6. Оценка качества кадрового обеспечения**

#### **Педагогический и руководящий состав.**

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой — обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии с потребностями школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

Всего в 2023 году в школе насчитывалось 71 педагогических и 7 руководящих работников. В 2023 году школа на 100% укомплектована кадрами. 91,6% педагогических работников имеют высшее образование, 5,6% - имеют среднее профессиональное педагогическое образование, 2,8% педагогических работников

являются студентами ГАПОУ ЧР "Чебоксарский профессиональный колледж им. Н.В. Никольского".

В коллективе 7% педагогических работников моложе 25 лет, 70,5% педагогических работников школы в возрасте от 25 до 49 лет и 22,5 % педагогических работников от 50 лет и старше.

10 педагогических работников школы имеют педагогический стаж менее 3 лет, 4 – со стажем от 3 до 5 лет, 22 педагогических работника со стажем от 5 до 10 лет, 5 сотрудников со стажем от 10 до 15 лет, 6 педагогических работников имеют стаж от 15 до 20 лет, 24 педагогических работника имеют стаж более 20 лет.

Педагогические работники школы и руководящий состав школы имеют государственные и ведомственные награды. Директор школы имеет государственную награду «Заслуженный учитель Чувашской Республики» и награждена нагрудным знаком «Почётный работник общего образования». Заместители директора имеют награды: «Почетный работник общего образования РФ» - Арланова Г.П., «Почетный работник воспитания и просвещения РФ» - Никитина Т.А.

В школе 8 педагогических работников имеют государственные награды, из них: «Почетный работник общего образования РФ» -6 учителей, «Почетный работник сферы образования РФ»- 2 учителя.

В школе 14 педагогических работников имеют ведомственные награды: 1 педагог награжден Почетной грамотой Министерства образования и науки Российской Федерации, 13 педагогов - Почетной грамотой Министерства образования и молодежной политики Чувашской Республики.

Основным направлением повышения квалификации педагогов является обучение по дополнительным профессиональным программам педагогов. За 2023 учебный год 59 человек прошли повышение квалификации, как на базе ЧРИО так и за пределами региона (г. Москва, Казань, ), по накопительной системе в объёме 16, 36, 72, 108 часов (80,8 % от общего числа учителей). В федеральном государственном автономном учреждении ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования» Министерства просвещения Российской Федерации по дополнительной профессиональной программе обучились 5 % учителей. Составлена предварительная заявка на прохождение курсов на 2023-2024 учебный год. Растёт число педагогов, проходящих курсы повышения квалификации с использованием дистанционных технологий.

В 2023 году успешно прошли аттестацию категорию 13 педагогов, на первую категорию 8 педагогов, на высшую квалификационную 5 педагогов. Таким образом, 78,2% педагогов имеют высшую и первую квалификационную категорию. 18,9 % молодых специалистов и после декретного отпуска пока не имеют квалификационной категории. Из них два педагога (2.9%) студенты 3 курса Чебоксарского педагогического колледжа.

По итогам 2023 года Школа перешла на применение профессиональных стандартов. Из 69 педагогических работников все соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог».

В период 2023 года все педагоги Школы успешно освоили онлайн-сервисы, применяли цифровые образовательные ресурсы, вели электронные формы документации, в том числе электронный журнал и дневники учеников. Наиболее популярными

образовательными платформами и вспомогательными сервисами стали: «Яндекс - учебник», РЭШ, videouroki.net, uchi.ru, school.yandex.ru, foxford.ru, zoom.

### **Выводы:**

1) Большинство педагогов ориентированы на достижение высоких профессиональных результатов, позитивно настроены на работу, в системе занимаются самообразовательной деятельностью, направленной на повышение методического уровня. Все педагоги работают над индивидуальной методической темой, используя элементы современных образовательных технологий, работают в режиме инновации.

2) В образовательной организации сохраняется доля молодых педагогов, для которых созданы условия для их профессионального развития, функционирует система наставничества.

3) Анализ педагогических кадров показал, что школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты у обучающихся.

4) Курсы повышения квалификации все педагоги проходят в соответствии с планом и заявкой прохождения на учебной год.

Задача на 2024 год: повысить долю педагогов школы с высшей квалификационной категорией.

## **1.7. Оценка качества учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения**

### **Учебно-методическое обеспечение**

Важнейшим средством повышения педагогического мастерства педагогов связующим в единое целое собственную систему работы школы является правильно организованная методическая работа.

Методическая служба представлена **методическим советом**. Это коллективный общественный профессиональный орган, объединяющий на добровольной основе членов педагогического коллектива для осуществления руководства методической деятельностью. Методический совет координирует работу, направленную на развитие и совершенствование:

- педагогической деятельности, научно-методическое обеспечение образовательного процесса, ознакомление педагогов с достижениями педагогической науки и внедрение их в практику.

Методический совет школы в прошедшем учебном году работал в составе заместителей директора и руководителей школьных методических объединений.

Методическая работа муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 43» города Чебоксары Чувашской Республики в 2023 учебном году была подчинена единой теме «Современные подходы к организации образовательной деятельности в условиях реализации ФГОС. Оптимизация процесса обучения как средство достижения нового современного качества образования. Формирование творческого потенциала ученика и педагога».

Основой работы было непрерывное совершенствование методической подготовленности педагогических работников в области определенного учебного предмета, обеспечение технологичности образовательного процесса.

В школе сформирована следующая структура научно-методической службы:

- методический совет

- 7 предметных методических объединений:

Учителей русского языка и литературы, истории и географии

Математики, информатики, физики, биологии и химии

Начальных классов

Иностранного языка (англ.)

Чувашского языка и литературы

ИЗО, ОБЖ, технологии, музыки, физической культуры

Коррекционного сопровождения детей с ОВЗ

Работа всех структурных подразделениях научно-методической службы осуществлялась по плану. В своей работе ШМО использовали различные формы:

- Деловые игры
- Тематические заседания
- Дискуссии
- Открытые уроки
- Творческие отчеты
- Аукционы педагогических идей
- Самообразование
- Обзор научно-методической литературы

Основная цель методической работы школы:

1. Повышение уровня образованности педагогического коллектива.
2. Внедрение эффективных современных технологий в образовательный процесс.
3. Создание условий для развития педагогического мастерства учителей.

Перед коллективом поставлены следующие задачи:

1. Обновление содержания образования, совершенствование образовательной деятельности на основе внедрения в практику работы продуктивных педагогических технологий, ориентированных на развитие личности ребёнка и совершенствование педагогического мастерства учителя:

- реализация основной образовательной программы начального и основного общего образования;
- повышение эффективности проведения всех видов учебных занятий в условиях ФГОС второго поколения, качества обучения учащихся;
- оптимизация урока за счет использования новых педагогических технологий (ИКТ, проблемного обучения, метода проектов и др.) в образовательном процессе;
- освоение новых подходов к оценке образовательных достижений учащихся;
- совершенствование технологий и методик работы с творческими и одаренными детьми, системная подготовка к предметным олимпиадам;
- активизация работы по организации проектно-исследовательской деятельности обучающихся и педагогов;

- совершенствование подготовки к государственной (итоговой) аттестации выпускников 9, 11-х классов.
2. Изучение и распространение положительного педагогического опыта творчески работающих учителей:
- повышение уровня профессиональной подготовки учителей;
  - совершенствование информационной компетентности педагогов.
3. Информационно-методическое обеспечение образовательного процесса и системы повышения квалификации педагогического коллектива:
- приведение методического обеспечения учебных предметов, учебных планов и программ в соответствие с требованиями ФГОС;
  - информационное сопровождение учителя в условиях ФГОС второго поколения;
  - сопровождение молодых специалистов.
  - совершенствование организации творческой исследовательской деятельности педагогов и учащихся.

Методическая работа велась в следующих направлениях:

I. Обеспечение управления научно-методической работой школы.

Управление методической работой организовано через организацию методического совета и педагогического совета.

В 2023 году проведено 3 тематических педагогических совета на тему:

1. Педсовет «Эффективные педагогические технологии в подготовке обучающихся к ГИА и ВПР» (зам. директора Арланова Г.П.), январь 2023;

1. 2. Педсовет «Психологические ресурсы в сети интернет (в помощь педагогам и родителям)» (педагоги-психологи Ванина Т.Г., Филиппова Т.Г.), март 2023 г.;

3. Педсовет «Функциональная грамотность и ее место в организации учебно-воспитательного процесса (зам. директора по Чугарова Е.Ю., ноябрь 2023 г.

II направление – обеспечение условий для непрерывного совершенствования профессионального мастерства учителя с учетом основных направлений инновационной работы школы.

Одним из главных условий совершенствования профессионального мастерства учителя является специально организованная в нашей школе система методической работы:

- обучающие семинары, семинары-практикумы, мастер-классы, демонстрационные сессии, консультации, круглые столы, предметные недели, дни науки в школе, наставничество, самообразование, курсы повышения квалификации, вебинары различного уровня, распространение передового педагогического опыта, конкурсы и турниры, а также участие педагогов школы в инновационных проектах и грантовой деятельности.

Всероссийский уровень:

1. Проект «Пушкинская карта» (Приказ Министерства культуры, по делам национальностей и архивного дела Чувашской Республики от 07.12.2021 № 01-05/631), охват обучающихся – 340 человек.

2. Федеральный проект «Детский образовательный туризм. Живые уроки» (соглашение, июнь 2016 г.): охват обучающихся – 100 % по школе (1486 человек).



3. Проект «Цифровая школа», всероссийский (соглашение, 2019 г.), охват обучающихся –127 человек.
4. Проект «Взаимообучение городов» с 2018 года., охват педагогов – 75%, детей – 15%.
5. Проект «Школьный спортивный клуб» (Приказ Министерства образования и молодежной политики Чувашской Республики от 23.09.2015 № 2124 «Об утверждении и реализации республиканского проекта «Школьный спортивный клуб – твой лучший выбор»): охват обучающихся – 100% по школе (1486 человек).
6. Проект Ассоциации волонтерских центров «Волонтеры культуры» (соглашение о сотрудничестве с Ресурсным центром по поддержке добровольчества в Чувашской Республике, 2021) – охват детей – 195 человек.
7. Проект «Волонтеры Победы» (соглашение о сотрудничестве с региональным штабом ЧРО ВОД «Волонтеры Победы, 2019», охват детей – 121.

#### Республиканский уровень:

1. Республиканский статус пилотной площадки социального проекта «Вместе за безопасность дорожного движения» (сертификат, 2016 г.): 1 обучающий семинар, социальных педагогов, участие в республиканских конкурсах по ПДД– 1462 человека;
2. Республиканский проект «Разговор о правильном питании» (сентябрь, 2016 г.): обеспечение учебно-методическим комплектом – 728 человек, мастер-классы, выставки и дегустации блюд с приглашением ГТРК Чувашской Республики, проведение конкурсов и классных часов (сайт ЧРИО, <https://www.prav-pit.ru/>);
3. Республиканский проект «Модель сотрудничества школы и ВУЗа в рамках профессиональной подготовки студентов педагогических ВУЗов к работе в школе», (соглашение, июнь 2016 г.): охват обучающихся – 736 человек
4. Республиканский проект «Профессиональная среда», (соглашение, июнь 2016г.): охват обучающихся – 152 человека, сайт Управления образования администрации города Чебоксары [http://gov.cap.ru/SiteMap.aspx?gov\\_id=139&id=2113247](http://gov.cap.ru/SiteMap.aspx?gov_id=139&id=2113247)
5. Республиканский проект «Университетские субботы», (соглашение, июнь 2016 г.): охват обучающихся – 56 человек, сайт Управления образования администрации города Чебоксары [http://gov.cap.ru/SiteMap.aspx?gov\\_id=139&id=2081282](http://gov.cap.ru/SiteMap.aspx?gov_id=139&id=2081282)
8. Республиканский проект «Педагоги на производство», сайт Управления образования администрации города Чебоксары [http://gov.cap.ru/SiteMap.aspx?id=2652991&gov\\_id=139](http://gov.cap.ru/SiteMap.aspx?id=2652991&gov_id=139), охват – 9 педагогов.
9. Проект «Я помню» (Благодарность Парфеновой Анастасии Викторовне за активную гражданскую позицию и помощь в реализации проекта «Я. Помню.»), охват детей – 148;
10. Проект «Маломобильные бригады помощи» в городе Чебоксары» (Благодарность Федоровой Карине Юрьевне за активную работу в реализации Всероссийского проекта «Маломобильные бригады помощи ветеранам» в городе Чебоксары), охват детей -24;
11. Проект «Инженеры будущего: 3Д технологии в образовании» (Письмо ЦМиРО № 899 от 18.09.2017), охват детей – 87

#### Муниципальный уровень:

1. Проект «Школа молодого педагога» (Письмо ЦМиРО № 561 от 09.03.2021), охват педагогов – 4.

2. Проект «Школа будущего руководителя» (сайт ЦМиРО <https://cmirocheb.rchuv.ru/news/2022/11/11/start-municipaljnogo-proekta-shkola-buduschego-ruk>), охват педагогов – 1.

### III направление – информационное обеспечение образовательного процесса.

В школе продолжается работа по созданию банка информационных материалов. Разработаны требования к портфолио учащихся (с 1 класса) и учителей, проведена выставка и обзор литературы по теме «Профессиональное обучение». Рассмотрены методические рекомендации в составлении учебных программ для всех видов учебных дисциплин, включая курсы по выбору и проведен семинар-практикум для молодых специалистов «Разработка и утверждение рабочих программ по общеобразовательным предметам».

### IV направление – обеспечение условий для изучения, обобщения и распространения передового опыта через проведение:

- демонстрационных сессий учителей,
- мастер-классов,
- создание стажёрских пар,
- проведение предметных недель,
- обучающих педагого-психологических семинаров, семинаров-практикумов.

В школе реализуется программа «Наставник» и «Круглый стол для молодых» каждый молодой специалист имеет своего наставника, ведётся совместная разработка программ, конспектов уроков и внеклассных занятий, взаимопосещение, «Мастер-классы» учителей с высшей кв. категорией, открытые уроки, просмотр презентаций с уроками лучших учителей города, республики, России; посещение молодыми педагогами семинаров, прохождение курсов повышения квалификации различного уровня, проведение школьных конкурсов «Лучший класс», «Успехи молодых - прорыв», «Звёздный класс».

Реализуются авторские программы дополнительного образования детей:

- в 1-11 классах программы по внеурочной деятельности по ФГОС
- наличие программ творческих кружков и спортивных секций;
- сотрудничество с МАОУДО «Дворец детского (юношеского) творчества г. Чебоксары: «Вокально-инструментальный ансамбль «Колокольчики»;

- программы спортивных секций: каратэ, баскетбол, футбол, хоккей, волейбол.

Проводится профильная подготовка на уровне среднего общего образования с ведением курсов по запросу обучающихся и их родителей (законных представителей).

Организовано посещение ВУЗов, техникумов и колледжей учащимися школы.

### V направление – обеспечение внеклассной работы по учебным предметам.

С целью повышения интереса учащихся к изучению отдельных предметов проводятся «Предметные недели», школьные предметные олимпиады, научно-

практическая конференция. Ведется внеклассная работа с учащимися по предметам, ведется разработка заданий для одаренных детей по разным учебным предметам (создание олимпийского резерва).

#### VI направление – обеспечение контрольно-аналитической экспертизы.

Проведена работа по выявлению потребностей педагогов в развитии и саморазвитии (анкетирование и оценка реализации потребностей педагогов в развитии и саморазвитии). Организован текущий контроль за уровнем профессиональной компетентности учителей, в ходе которого посещают уроки учителей заместители директора Лебедева Н.М., Арланова Г.П., Никитина Т.А. Ведется мониторинг профессионального мастерства педагогов с целью определения уровня владения учителями методикой преподавания в ходе использования новых образовательных технологий.

#### **Выводы:**

1. Вся деятельность МС способствовала росту педагогического мастерства учителя, повышению качества образовательного процесса.
2. Разработана научно - методическая база для реализации ФГОС НОО и ООО, созданы необходимые условия для внедрения инноваций в УВП, реализации образовательной программы школы.
3. Создана внутришкольная непрерывная система повышения квалификации.
4. Развивается и совершенствуется система работы и поддержки одаренных учащихся.
5. Совершенствуется система мониторинга и диагностики успешности образования, уровня профессиональной компетентности и методической подготовки педагогов.
6. Используются инновационные технологии для повышения качества образования.
7. Молодые специалисты обеспечены методическим сопровождением.
8. Педагоги школы активно участвуют в профессиональных конкурсах на муниципальном и республиканском этапах.

#### **Библиотечно-информационное обеспечение**

Школьная библиотека является структурным подразделением образовательного учреждения, участвующим в учебно-воспитательном процессе в целях обеспечения права участников образовательного процесса на бесплатное пользование библиотечно-информационными ресурсами.

Общая площадь библиотеки составляет 68,8 кв. м. Библиотека оборудована стеллажами, книжными шкапами и столами для читателей. Читальный зал совмещён с абонементом (12 посадочных мест), где осуществляется индивидуальное обслуживание всех категорий читателей.

Задачи библиотеки:

1. Обеспечение учебно-воспитательного процесса и самообразования через библиотечно-библиографическое и информационное обслуживание учащихся и педагогов.
2. Формирование у учащихся навыков независимого библиотечного пользователя, информационной культуры и культуры чтения.
3. Совершенствование традиционных и освоение новых библиотечных технологий.

Основные функции библиотеки:

1. Образовательная – поддерживать и обеспечивать образовательные цели, сформулированные в концепции школы и в школьной программе.
2. Информационная – организовывать мероприятия, воспитывающие культурное и социальное самосознание, содействующие эмоциональному развитию учащихся.
3. Культурная – организовывать мероприятия, воспитывающие культурное и социальное самосознание, содействующие эмоциональному развитию учащихся.

Фонд художественной литературы находится в открытом доступе для читателей. Библиотека укомплектована научно-популярной, справочной, отраслевой и художественной литературой. Литературой для детей:

- младшего школьного возраста (1-2 классы); (3-4 классы)
- среднего школьного возраста (5 - 8 классы);
- старшего школьного возраста (9 - 11 классы);

Библиотечное обслуживание осуществляется в соответствии с «Положением о школьной библиотеке», утвержденное приказом от 28.08.2020 г. №133а.

Читатели бесплатно получают (на 15 дней) печатные издания из фонда библиотеки, пользуются библиографическим и справочно-информационным обслуживанием.

Ведётся сводный электронный каталог АБИС "МАРК Cloud». В каталог внесена учебная и художественная литература. Обслуживание читателей осуществляется по единым электронным картам (ЕКУ). Все единые карты учащихся используются в качестве электронных читательских билетов. Каждому билету присвоен свой штрих-код, благодаря которому программа помогает быстро найти читателя.

Число зарегистрированных пользователей библиотеки 1579 человек. Средний уровень посещаемости библиотеки 75 человек в день.

В библиотеке имеется компьютер для пользователей с доступом в Интернет.

На официальном сайте школы есть страница школьной библиотеки с просветительскими электронными ресурсами для школьников, родителей и педагогов.

Обучающиеся школы обеспечены учебной литературой на 100 %. Библиотека обеспечивается учебной литературой за счет бюджетных и внебюджетных средств.

Все учебники МБОУ «СОШ №43» включены в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования. Приказ от 26 июня 2023 г №197 об утверждении списка учебников и учебных пособий в образовательном процессе МБОУ «СОШ №43» г. Чебоксары на 2023-2024 учебный год. В 2023 году библиотечный фонд пополнился новыми учебниками федерального комплекта в количестве 6244 экз.

Оснащенность школьной библиотеки:

- учебная литература - 36035 экз.
- художественная литература - 5536 экз.
- справочная литература - 290 экз.
- количество читателей – 1579
- посещение - 17262
- книгообеспеченность - 100%.

Ежегодно оформляется подписка на периодические издания. В 2023 г. библиотека

выписывала газеты: «Советская Чувашия», «Республика», «Хыпар», «Чебоксарские новости». Журналы: «Вестник образования», «Халах школе», «Логопед».

Систематически обновлялись постоянно действующие книжные выставки: «Юбиляры», «Новинки», «Литературный календарь», «Люби и воспевай свой край». Библиотека принимает участие в предметных неделях. Все мероприятия, проводимые библиотекой, нацелены на литературное, историческое, толерантное просвещение школьников и привлечению обучающихся к чтению.

Материально-техническая база МБОУ «СОШ № 43» г. Чебоксары обеспечивает достаточный уровень качества обучения информатике, позволяет использовать новейшие технологии в управлении школой, внедрять компьютерную поддержку различных предметов. Использование Интернет - технологий дает доступ учителям и учащимся к современной информации, обеспечивает международное общение, предоставляет возможность участия в дистанционных проектах, конференциях, олимпиадах.

Все кабинеты школы имеют выход в сеть Интернет. 94 компьютера подключены к школьной локальной сети. Наличие в школе компьютеров, подключенных к высокоскоростной сети Интернет, позволяет педагогам и обучающимся школы участвовать в Интернет-конкурсах, олимпиадах.

В школе реализуется программа «Сетевой город. Образование», которая является составной частью информационно-образовательной среды школы. Благодаря ей родители имеют доступ к электронному журналу и дневнику школьника, а школьный сайт делает школу «открытой» для родителей и общественности.

#### **Выводы:**

В 2023 году обеспеченность бесплатными учебниками и учебными пособиями составило 100%. Фонд школьной библиотеки ежегодно пополняется. В 2023 году поступило - 6244 экз. учебников. Информационно - библиотечное обеспечение соответствует потребностям образовательного процесса.

Школа оснащена на хорошем уровне техническими средствами обучения, в каждом классе имеется компьютер с выходом в сеть Интернет, проектор и экран для активного использования дистанционных технологий и электронного обучения. Школа имеет свой сайт в сети Интернет, который систематически пополняется и обновляется.

Задачи, над которыми стоит работать в 2024 году:

1. В следующем 2024 году необходимо обеспечить всех обучающихся школы учебниками и учебными пособиями.
2. Организовать работу по комплектованию основного фонда библиотеки.
3. Продолжить работу по повышению качества обслуживания пользователей.

### **1.8. Оценка качества материально-технической базы**

**Материально–техническая база** школы соответствует целям и задачам образовательного учреждения. Состояние материально – технической базы и содержание здания школы в основном соответствует санитарным нормам и пожарной безопасности. МБОУ «СОШ № 43» г. Чебоксары размещено в трехэтажном типовом здании, построенном в 1981 году.

В распоряжении образовательного учреждения для осуществления качественного учебно-воспитательного процесса имеются: оборудованные учебные кабинеты - 58;

учебные мастерские. Все учебные кабинеты соответствуют санитарно-гигиеническим требованиям, оснащены наглядными пособиями, мебелью, техническими средствами обучения. Имеется медико-профилактический комплекс, включающий: кабинет психолого-социальной службы; процедурный кабинет; медицинский кабинет; стоматологический кабинет; кабинет хореографии; спортивный комплекс, включающий: спортивный зал; малый спортивный зал, стадион, хоккейную площадку.

Для организации горячего питания учащихся МБОУ «СОШ № 43» г. Чебоксары заключён Контракт с ООО «Кулинар плюс» на организацию горячего питания в образовательном учреждении. Школьная столовая рассчитана на 200 посадочных мест. В школе составлен график приема пищи с продолжительностью перемен - 20 минут.

В рамках проекта по совершенствованию организации школьного питания были проведены ремонтные работы в пищеблоке и отремонтирована часть оборудования, произведён косметический ремонт обеденного зала.

На сегодняшний день на балансе школы числится 166 компьютеров. Рабочие места педагогов компьютеризированы на 100%. Все педагоги владеют компьютерной техникой. К сети Интернет подключено 94 компьютера и используются в образовательном процессе.

<b>Общая характеристика</b>	<b>Всего</b>
Количество компьютеров	166
Из них ноутбуков	45
Количество ПК, используемых в учебном процессе	94
Количество ПК, используемых в административно- хозяйственной деятельности ОУ	12
Количество компьютерных классов с числом рабочих мест учителя и ученика	2 (каб. № 202): раб. место учителя – 1; раб. места ученика – 14 (каб. № 304): раб. место учителя – 1; раб. места ученика - 14
Количество автоматизированных рабочих мест учителя	94
Количество ПК, объединенных в локальную сеть	94
Количество ПК, подключенных к Интернету	94
Количество интерактивных досок	2
Количество мультимедиа проекторов	54
Телевизор для учебных кабинетов	5
Цифровых фотоаппаратов	2
Количество ч/б принтеров	24
Количество цветных принтеров	1
Количество МФУ	22

В школе 2 спортивных зала, кабинет хореографии. В спортивных залах созданы условия для занятия баскетболом, волейболом, легкой атлетикой, гимнастикой. Имеется душевая комната и туалет. На спортивной площадке имеются оборудованная полоса препятствий, футбольное поле, баскетбольная площадка, спортивный снаряд с брусками и с турниками, стенка - турник, беговая дорожка, хоккейная площадка. Созданы условия для занятий и зимними видами спорта. В школе хорошая лыжная база.

В 2023 году заменена нижняя разводка труб отопления в подвале. Установлен контрольно-пропускной пункт на территории школы. Закуплено оборудование для столовой, кабинета ОБЖ, спортивного зала, медицинского кабинета.

#### **Выводы:**

1. Проведены косметический и текущий ремонты спортзала, спортивной площадки, столовой, рекреаций, пищеблока, учебных кабинетов, лестничных пролётов. Материально-техническая база школы систематически обновляется, что позволяет реализовать в полной мере ФООП общего образования.

2. Наличие в школе высокоскоростного интернета даёт возможность включения школы в единую телекоммуникационную сеть.

3. Установка КПП позволяет улучшить безопасность участников образовательного процесса.

4. В медицинском кабинете для оказания первой медицинской помощи есть все необходимое.

#### **Рекомендации:**

Продолжить замену оконных блоков и замену труб отопительной системы.

### **1.9. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

В Школе утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования от 28.08.2020. По итогам оценки качества образования в 2022 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

Ключевыми направлениями ВСОКО по уровням общего образования являются:

- содержание образования;
- условия реализации образовательных программ;
- достижения обучающимися освоения образовательных программ

Администрация школы:

- осуществляет нормативно - правовое регулирование процедуры оценки качества образования, устанавливает порядок и формы проведения оценки;
- устанавливает систему показателей и индикаторов, характеризующих состояние и динамику развития качества образования;
- принимает управленческие решения по результатам оценки качества образования;
- определяет схему порядка передачи информации о качестве образования на сайт школы.

Педагогический совет школы:

- разрабатывает методики оценки качества образования;

- разрабатывает систему показателей и индикаторов, характеризующих состояние и динамику развития системы качества образования в школе.

Мониторинг и оценка качества образования в школе проводится по следующим уровням образования:

- начальное общее образование;
- основное общее образование;
- среднее общее образование.

Критериями оценки качества образования выступают:

- индивидуальные образовательные достижения обучающихся;
- профессиональная компетентность педагогов, их деятельность по обеспечению требуемого качества результатов образования;
- качество организации образовательного процесса;
- материально-техническое обеспечение образовательного процесса;
- инновационная деятельность;
- комфортность обучения;
- доступность образования;
- организация питания;
- состояние здоровья обучающихся;
- воспитательная работа;
- финансовое обеспечение;
- эффективность управления.

Направления оценки качества образования в МБОУ «СОШ № 43» г. Чебоксары:

1. Качество условий образовательной деятельности оценивается в соответствии с ГОСТ, нормами СанПин, современными требованиями к оборудованию и обеспечению образовательного процесса такими, как: наличие современных технических средств обучения, учебного оборудования, материалов, учебников, пособий, справочной, художественной и пр. литературы, квалифицированных педагогических кадров.

2. Качество образовательной деятельности - в соответствии с нормативно-правовыми документами в сфере образования, требованиями государственных образовательных стандартов, образовательными потребностями обучающихся. Для чего экспертизе подвергаются образовательная программа, в которой отражены формы организации учебной, внеурочной деятельности, школьный учебный план, рабочие (учебные) программы педагогов, в том числе программы кружков, секций, объединений.

3. Качество результата образования рассматривается как соответствие социальному заказу, который сформулирован следующим образом: сохранить и укрепить здоровье школьников, улучшить социальную ориентацию учащихся, повысить функциональную грамотность, дать возможность самореализоваться средствами дополнительного образования. Поэтому в качестве результата образования рассматриваются такие критерии, как здоровье школьников, итоги промежуточной и государственной (итоговой) аттестации, творческая активность (участие в конкурсах, фестивалях, соревнованиях), трудоустройство выпускников.

Сказанное выше позволяет сформулировать понятие оценки качества образования для МБОУ «СОШ № 43» г. Чебоксары, под которым понимается интегральная характеристика системы образования, отражающая степень соответствия



образовательной практики государственным нормативным требованиям и стандартам, социальному заказу и образовательным потребностям обучающихся.

По результатам анкетирования 2023 года выявлено, что количество родителей, удовлетворенных качеством образования в ОО – 95,2 %, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом составило 96,4 %.

**Выводы:**

1. Структура и содержание подготовки обучающихся школы по основным образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования соответствуют федеральному государственному образовательному стандарту.

2. Внутренняя система оценки качества образования соответствует нормативным требованиям федерального и регионального уровней.

3. Можно считать качество содержания образования, качество результатов и качество условий, обеспечивающих образовательную деятельность МБОУ «СОШ № 43» по итогам 2023 года удовлетворительными.

## 2. Результаты анализа показателей деятельности МБОУ «СОШ № 43» г. Чебоксары

### 2.1. Анализ показателей деятельности организации (общие выводы и предложения)

Коллектив школы имеет реальные подтверждения успешности своей работы по следующим направлениям:

1. В 2023 году увеличилось количество обучающихся, соответственно увеличилось число классов, контингент обучающихся по сравнению с началом года ежегодно увеличивается. Количество обучающихся на 1 учителя составляет 23,6. Средняя наполняемость классов составила 30,2.

2. Качественная успеваемость обучающихся по итогам 2023 года составила 60%. Абсолютная успеваемость обучающихся начального общего, основного общего и среднего общего образования составила 99,8%.

3. Все 23 человека (100%) обучающихся выпускного 11 класса получили аттестат о среднем общем образовании. 8 обучающихся 11 класса получили аттестат с отличием о среднем общем образовании и награждены медалью «За особые успехи в учении».

Доля выпускников успешно сдавших обязательные предметы -100%  
Успеваемость по всем предметам составила 99,22%, что выше на 6,1% чем в 2022 году (91,12%), средний балл по сданным предметам – 64,78, что на 7,75 балла выше, чем в прошлом году -57,03.

#### **СВЕДЕНИЯ ПО МЕДАЛИСТАМ, АТТЕСТАТАМ С ОТЛИЧИЕМ в 11 классах**

УЧЕБНЫЙ ГОД	2021 год	2022 год	2023 год
<b>КОЛИЧЕСТВО УЧАЩИХСЯ</b>	31	24	23
<b>МЕДАЛЬ «За особые успехи в учении»</b>	4	1	8
<b>АТТЕСТАТ С ОТЛИЧИЕМ</b>	4	1	8
<b>ВСЕГО</b>	<b>4/12,9%</b>	<b>1/4,2%</b>	<b>8/34,78%</b>

В 2023 году по результатам государственной итоговой аттестации из 133 учеников 9-х классов получили аттестат об основном общем образовании 133. 18 обучающихся 9 классов получили аттестат с отличием.

**Освоение программы в среднем по школе по всем предметам – 100% (в 2022 году – 97,15%), средний балл по всем предметам – 3,72 (в 2022 учебном году - 3,81)**

4. В 2023 году более 95% выпускников среднего общего образования продолжили обучение на уровне высшего образования. Растет количество обучающихся, которые продолжают обучение в ВУЗах по профильному направлению.

5. За последние несколько лет учащиеся показывают средние результаты во всероссийской олимпиаде школьников. В 2018 году – 3 призёра муниципального этапа; в 2019 году – 11 призёров, в 2020 г. – 17 призёров, в 2021 г. – 26 призёров, в 2022 году – 1 победитель и 21 призер, в 2023 году – 5 победителей и 23 призера.

В 2023 году был проанализирован объем участников дистанционных конкурсных мероприятий разных уровней. Дистанционные формы работы с учащимися, создание

условий для проявления их познавательной активности позволили принимать активное участие в дистанционных конкурсах регионального, всероссийского и международного уровней. Результат – положительная динамика участия в олимпиадах и конкурсах исключительно в дистанционном формате.

6. В 2023 году в школе насчитывалось 98 работников школы, из них 71 - педагогические работники. Анализ педагогических кадров показал, что школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты у обучающихся.

7. Основным направлением повышения квалификации педагогов является обучение по дополнительным профессиональным программам педагогов. За 2023 учебный год 53 человека прошли повышение квалификации, как на базе ЧРИО так и за пределами региона (г. Москва, Казань, ), по накопительной системе в объёме 16, 36, 72, 108 часов (80,82% от общего числа учителей). В федеральном государственном автономном учреждении ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования» Министерства просвещения Российской Федерации по дополнительной профессиональной программе обучились 5 учителей. Составлена предварительная заявка на прохождение курсов на 2023-2024 учебный год. Растёт число педагогов, проходящих курсы повышения квалификации с использованием дистанционных технологий.

8. В 2023 году количество учащихся, состоящих на внутришкольном учете, на учете в КпДН, ОпДН уменьшилось на 1 чел.

9. В 2023 году подростками было совершено одно преступление

10. Количество компьютеров в расчете на одного учащегося – 0,1

11. Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося составляет – 22,8.

12. Обучающиеся получают образование в соответствии с государственными образовательными стандартами.

13. Организовано обучение учащихся по индивидуальным учебным планам в пределах государственного образовательного стандарта, находящихся по состоянию здоровья на домашнем обучении.

14. Все обучающиеся пользуются библиотечно-информационными ресурсами школьной библиотеки.

15. Образовательное учреждение создает условия, гарантирующие охрану и укрепление здоровья обучающихся.

16. Обеспечено медицинское обслуживание обучающихся.

17. Для питания обучающихся функционирует столовая, где созданы благоприятные условия для приема горячей, вкусной и полезной пищи. Расписание занятий в образовательном учреждении предусматривает 20-ти минутные перерывы для питания обучающихся. Ведется большая профилактическая работа по сохранению здоровья, по пропаганде здорового образа жизни и формированию навыков к здоровью как наивысшей человеческой ценности.

18. Результатом плодотворной, многолетней деятельности педагогического коллектива по соблюдению прав и гарантий обучающихся, их социальной защите

является создание в образовательном учреждении комфортных условий для успешной образовательной деятельности.

19. Педагоги школы обладают необходимым профессионализмом для выполнения главной задачи школы, активны в повышении уровня квалификации.

20. Для реализации образовательной программы и учебного плана в 2022-2023 учебном году имеется необходимое кадровое, методическое и материально-техническое обеспечение.

На основании отчета о результатах самообследования можно сделать вывод о том, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования и ФОП НОО, ООО и СОО.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся.

**2.2. Показатели деятельности МБОУ «СОШ № 43» г. Чебоксары  
за 2023 год**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
<b>1.Образовательная деятельность</b>		
1.1	Общая численность учащихся	<b>1630 человек</b>
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	<b>778 человек</b>
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	<b>812 человека</b>
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	<b>40 человек</b>
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	<b>826/60%</b>
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	<b>4,02</b>
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	<b>3,77</b>
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	76,86
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	59,64
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	<b>0/0%</b>
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	<b>0/0%</b>
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	<b>0/0%</b>
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	<b>0/0%</b>
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9	<b>0/0%</b>

	класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	<b>0/0%</b>
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	<b>18/13,53%</b>
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	<b>8/34,78%</b>
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	<b>1351/82%</b>
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	<b>160/10%</b>
1.19.1	Регионального уровня	<b>63/3,8%</b>
1.19.2	Федерального уровня	<b>50/3%</b>
1.19.3	Международного уровня	<b>12/0,73%</b>
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	<b>40/2,5%</b>
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	<b>40/ 2,5%</b>
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	<b>0/0%</b>
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	<b>0/0%</b>
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	<b>71</b>
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	<b>65/91,6%</b>
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей	<b>65/91,6%</b>

	численности педагогических работников	
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	<b>4/ 5,6%</b>
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	<b>4/ 5,6%</b>
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	<b>54/78,2%</b>
1.29.1	Высшая	<b>29/42%</b>
1.29.2	Первая	<b>25/36,2%</b>
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	<b>14/ 19,7%</b>
1.30.2	Свыше 30 лет	<b>14/ 19,7%</b>
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	<b>14//19,7%</b>
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	<b>11/ 15,5%</b>
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	<b>99/97,05%</b>
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	<b>59/80,82%</b>

<b>2. Инфраструктура</b>		
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	<b>0,1</b>
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	<b>22,8</b>
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	<b>да</b>
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	<b>да</b>
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	<b>да</b>
2.4.2	С медиатекой	<b>нет</b>
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	<b>да</b>
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	<b>да</b>
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	<b>да</b>
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	<b>1630/100%</b>
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	<b>1,8 кв.м</b>