

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное
учреждение «Батыревский детский сад «Центральный» Батыревского муниципального
округа Чувашской Республики

Рассмотрен на заседании
педагогического совета
от «07»апреля 2024г
протокол №03

Утвержден заведующим
МБДОУ Батыревский детский сад
«Центральный» Батыревского района
Чувашской Республики от «07»04.2024г
приказ № 07

ОТЧЕТ
о результатах самообследования
МБДОУ «Батыревский детский сад «Центральный»
Батыревского муниципального округа Чувашской Республики за
2023 год

Введение.

Цель самообследования: обеспечение доступности и открытости информации о состоянии развития МБДОУ «Батыревский детский сад «Центральный» Батыревского муниципального округа Чувашской Республики на основе анализа показателей, установленных федеральным органом исполнительной власти, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

Задачи самообследования:

- получение объективной информации о состоянии образовательного процесса в образовательной организации
- выявление положительных и отрицательных тенденций в образовательной деятельности;
- установление причин возникновения проблем и поиск путей их устранения.

В процессе самообследования проводится оценка:

- образовательной деятельности;
- системы управления МБДОУ;
- содержания и качества образовательного процесса МБДОУ;
- качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы;
- функционирования внутренней системы оценки качества образования.

А также - анализ показателей деятельности МБДОУ, подлежащей самообследованию, устанавливаемых федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

Процедура самообследования включает в себя следующие этапы:

- планирование и подготовку работ по самообследованию;
- организацию и проведение самообследования;
- обобщение полученных результатов и на их основе формирование отчета;
- рассмотрение отчета на общем собрании работников МБДОУ, к компетенции которого относится решение данного вопроса.

Функции самообследования:

- оценочная функция - осуществление с целью выявления соответствия оцениваемых параметров нормативным и современным параметрам и требованиям;
- диагностическая функция - выявление причин возникновения отклонений состояния объекта изучения и оценивания нормативных и научно обоснованных параметров, по которым осуществляется его оценка (самооценка);
- прогностическая функция - оценка (самооценка) последствий проявления отклонений для самого оцениваемого объекта и тех, с которыми он вступает во взаимодействие.

Методика самообследования предполагает использование целого комплекса разнообразных методов, которые целесообразно выделить в две группы:

- пассивные (наблюдение, количественный и качественный анализ продуктов деятельности и т.п.)
- активные (анкетирование, собеседование, тестирование).

Состав комиссии, ответственной за организацию и проведение самообследования в МБДОУ «Батыревский детский сад «Центральный»

Ф.И.О. члена комиссии	Должность	Направление работы Учреждения, подлежащее изучению и оценке в процессе самообследования
Туктанова Н.М.	заведующий	-«Организация образовательной деятельности» -«Система управления Учреждения» -Свод и оформление результатов самообследования в виде отчета
Басырова Л.Р Майрина Е.А.	старший воспитатель, Член родительского комитета.	-«Организация воспитательно-образовательного процесса» -«Содержание и качество подготовки воспитанников Учреждения» -«Качество кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения в Учреждении»
Абитова Л.А.	заведующий хозяйством	-«Материально-техническая база Учреждения» -обеспечение безопасных условий в соответствии с установленными нормами.

План проведения самообследования:

1. Организация образовательной деятельности.
2. Система управления Учреждения.
3. Организация воспитательно-образовательного процесса.
4. Содержание и качество подготовки воспитанников Учреждения.
5. Качество кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения в Учреждении.
6. Материально-техническая база Учреждения.
7. Функционирование внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности организации
8. Медицинское обеспечение и система охраны здоровья воспитанников Учреждения. Организация питания воспитанников в Учреждении.
9. Взаимодействие Учреждения с социумом.

Процедуру самообследования МБДОУ «Батыревский детский сад «Центральный» регулируют следующие **нормативные документы и локальные акты:**

-Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от 29.12.2012г. (ст.28 п. 3, 13, ст.29 п.3);

-Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации №462 от 14.06.2013г. «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательных организаций»;

-Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации №1324 от 10.12.2013г. "Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию";

-«Положение о порядке подготовки и организации проведения самообследования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Батыревский

детский сад «Центральный» Батыревского района Чувашской Республики».

Информационная открытость образовательной организации определена статьёй 29 Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и пунктом 3 Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно- телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации, утвержденных Постановлением Правительства Российской Федерации от 10.07.2013 г. № 582.

I. Аналитическая часть.

1.1. Общая характеристика Учреждения.

1. Общая характеристика ДОУ.
2. Содержание и результаты воспитательно- образовательного процесса
3. Описание кадрового ресурса образовательного процесса
4. Методическая работа.
5. Работа с родителями.
6. Партнерство образовательного учреждения,
7. Описание материально-технического (в том числе учебно-методического) ресурса образовательного процесса. Отчет об использовании бюджетных средств и средств за присмотр и уход за детьми.
8. Безопасность
9. Выводы о деятельности ДОУ и перспективы его развития.

1. Общие сведения, характеристика ДОУ.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Батыревский детский сад «Центральный» Батыревского муниципального округа Чувашской Республики. Юридический адрес Учреждения: 429350, Чувашская Республика, Батыревский МО, с.Батырево, проспект Ленина . дом 4.

Адрес официального сайта Учреждения: www.center-batyr.edu21.cap.ru

Адрес электронной почты Учреждения: tuktanova2016@yandex.ru

Год ввода в эксплуатацию: муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Батыревский детский сад «Центральный» функционирует с 1965 года.

Учредителем Учреждения и собственником имущества является администрация Батыревского муниципального округа . Органом, осуществляющим функции и полномочия учредителя учреждения, является управление образования, молодежной политики, физической культуры и спорта администрации Батыревского района.

Юридический адрес Учредителя: с.Батырево, проспект Ленина.,дом 5. Адрес официального сайта «Интернет»: <http://gov.cap.ru/main.asp?govid=58>

Адрес электронной почты: admm@batyr.cap.ru .

Режим работы Учреждения: 5-дневная рабочая неделя, с 7.30 до 17.30 часов, выходные: суббота, воскресенье.

Мощность Учреждения: проектная мощность на – 110 мест,6 групп; Комплектование и наполняемость групп определяется согласно действующим СанПин со списочным составом

102 ребенка.

Комплектование групп:

Группа раннего возраста;

1 группа раннего возраста;

младшая группа ;

средняя группа ;

старшая группа ;

подготовительная группа.

Прием и отчисление воспитанников производится в соответствии с «Положением о правилах приема на обучение по программам дошкольного образования в МБДОУ «Батыревский детский сад «Центральный» Батыревского района Чувашской Республики.

Информация о наличии правоустанавливающих документов:

- Лицензия на образовательную деятельность серия РО № 024307, регистрационный №389 от 30 августа 2011 г.

- свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц от 03 ноября 2009 , серия 21 №002132503;

- свидетельство о постановке на учет в налоговый орган: 03 февраля 2004 г. серия 21 № 002135370;

- Устав муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Батыревский детский сад «Центральный» Батыревского муниципального округа Чувашской Республики утвержден Постановлением администрации Батыревского района от 22.12.2022 г №14;

- свидетельство о государственной регистрации права оперативного управления муниципальным имуществом: серия 21 АД 624872 от 14 апреля 2012 года.

– свидетельство о государственной регистрации права безвозмездного пользования на земельный участок: серия 21 АД №624264 от 25 апреля 2012 г.

Система договорных отношений, регламентирующая деятельность учреждения:

- Договор о взаимоотношениях между Учреждением и Учредителем;

-Трудовой договор с руководителем Учреждения;

-Трудовые договоры между работниками и Учреждением.

Цель деятельности детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Воспитательно-образовательный процесс строился на основе следующих документов:

1. Программа развития ДОУ на 2020 – 2023 гг.

2. Образовательная программа ДОУ на 2023-2024 уч. год.

3. Годовой план на 2023-2024 уч. год

4. Федеральный государственный образовательный стандарт.

5. Учебный план на 2023-2024 учебный год

6. Тематические планы по всем образовательным областям.

7. Расписание непосредственной образовательной деятельности на 2023-2024 уч. год.

8. Рабочая программа воспитания на 2023-2024 учебный год.

.

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 года Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

В работе используется примерная основная общеобразовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, М.А.Васильевой. М – 2019г. Национально-региональный компонент решается через программу воспитания ребенка-дошкольника под руководством О.В.Драгуновой.

Программы и технологии скоординированы между собой, что позволяет обеспечить целостность педагогического процесса и непрерывность образования.

В детском саду программно-методическое обеспечение соответствует своевременным требованиям.

Педагоги обеспечили реализацию основной общеобразовательной программы МБДОУ на достаточном уровне. Работа во всех группах велась стабильно по образовательным областям: «Физическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие». «Познавательное развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Речевое развитие».

Система управления.

Управление Учреждением осуществляется на основании Устава с соблюдением принципов **единоначалия и самоуправления.**

I направление – **общественное управление:**

II направление – **административное управление**

Формами самоуправления Учреждения являются

-Управляющий Совет;

-Общее собрание работников;

-Педагогический Совет.

Общее руководство Учреждением осуществляет общее собрание работников, вопросы его определяются Уставом Учреждения. В целях совершенствования руководства и контроля за деятельностью Учреждения между членами администрации и заведующим распределены полномочия и ответственность за выполнение управленческих функций, которые на начало

учебного года утверждены приказом.

Основными задачами Педагогического совета, общего собрания коллектива, Совета родителей являются непосредственное участие в управлении Учреждением, выбор стратегических путей развития Учреждения и подготовка управленческих решений, входящих в компетенцию того или иного органа. Их функции и направления деятельности прописаны в соответствующих положениях.

Основные вопросы по управлению Учреждением решаются на оперативных административных совещаниях, которые проводятся ежемесячно. Текущие проблемы – на пятиминутках еженедельно.

Непосредственное управление Учреждением осуществляет заведующий Туктанова Надежда Михайловна. Стаж педагогической работы – 36 лет, в должности руководителя 2 лет. Имеет высшее образование.

3. Организация воспитательно-образовательного процесса.

Прием детей в Учреждение осуществляется в соответствии с «Правилами приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования (далее - Правила) в МБДОУ «Батыревский детский сад «Центральный», разработанным в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 21.12.2012 № 273-ФЗ.

В рамках реализации действующего законодательства между Учреждением и родителями (законными представителями) воспитанников заключаются Договоры об образовании.

Организация воспитательно-образовательного процесса строится в соответствии с «Образовательной программой дошкольного образования для воспитанников МБДОУ «Батыревский детский сад «Центральный» Батыревского района Чувашской Республики, разработанной и утвержденной в Учреждении на основе Примерной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой, календарно тематическими планами педагогов, календарным учебным графиком, учебным планом и расписанием непосредственно образовательной деятельности на 2020-2021 учебный год, Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

С 01.09.2021 Детский сад реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования.

За 1,5 года реализации программы воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Детском саду, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 20.12.2023. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы Детского сада, например — проводить осенние и зимние спортивные мероприятия на открытом воздухе совместно с родителями. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей Детского сада включены в календарный план воспитательной работы на второе полугодие 2023 года.

С 2021 года в детском саду для освоения основной образовательной программы дошкольного образования в условиях самоизоляции было предусмотрено проведение занятий в двух форматах – онлайн и предоставление записи занятий на имеющихся ресурсах (облачные сервисы Яндекс, Mail, Google, YouTube). Право выбора предоставлялось родителям (законным представителям) исходя из имеющихся условий для участия их детей в занятиях на основании заявления.

Для качественной организации родителями привычного режима для детей специалистами детского сада систематически проводились консультации, оказывалась методическая помощь и по возможности техническая. Данные мониторинга посещения онлайн-занятий и количества просмотров занятий в записи по всем образовательным областям свидетельствует о достаточной вовлеченности и понимании родителями ответственности за качество образования своих детей.

Для реализации части, формируемой участниками образовательных отношений, учреждением используются следующие программы, методики и технологии:

Программа воспитания ребенка-дошкольника / под рук. О.В. Драгуновой. – Чебоксары.: Чуваш.кн. Издательство. – 1995.,

Для всех возрастов воспитанников, была проведена ревизия предметно-развивающей среды, на основе которой перед началом 2023-2024 учебного года были осуществлены закупки игрового, музыкального и физкультурного оборудования, методического обеспечения для реализации задач ФГОС.

Организационно-педагогические условия воспитательно-образовательного процесса, созданные в учреждении, помогают в выборе оптимальных форм организации детской деятельности.

Педагогический коллектив реализует свое право на выбор образовательных программ, успешно решая эту задачу с учетом социально-экономических и национально-культурных условий.

Педагоги находятся в постоянном поиске новых форм и методов образовательного процесса.

ДОУ обеспечивает психологический комфорт воспитателям и педагогам, создает атмосферу педагогического оптимизма, ориентацию на успех, стремление создать все условия для сохранения и укрепления здоровья.

Приоритетно ДОУ осуществляло работу по проблеме физического развития воспитанников и оздоровления детского организма.

Качество воспитательно-образовательной работы в ДОУ.

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

•□□□□□ диагностические занятия (по каждому разделу программы);

•□□□□□ диагностические срезы;

•□□□□□ наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования Детского сада (ООП Детского сада) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП Детского сада на конец 2023 года выглядят следующим образом:

Результаты внутреннего мониторинга освоения ООП ДО в 2023-2024 учебном году

Категория воспитанников	Уровень овладения необходимыми навыками и умениями по образовательным областям
-------------------------	--

	Физическое развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Социально-коммуникативное развитие	Художественно-эстетическое развитие	
Показатель (%) по ДОУ	89,00%	91,00%	86%	90%	89,00%	

Выводы:

Педагоги обеспечили реализацию основной образовательной программы МБДОУ на достаточном уровне.

Проанализировав результаты мониторинга можно сделать вывод, что дети освоили основную общеобразовательную программу по всем образовательным областям.

Наибольших успехов дети достигли в освоении таких образовательных областей, как «Художественно-эстетическое развитие» и «Познавательное развитие». Это объясняется систематической и планомерной работой по данным направлениям педагогов групп. А также активному использованию ИКТ технологий, интерактивных презентаций, проектной деятельности. Улучшились результаты по показателям «Физическое развитие».

Работа по развитию связной речи позволила повысить показатели по разучиванию стихотворений и составлению описательных рассказов, с помощью мнемо-таблиц и рассказов из личного опыта. Необходимо создавать условия для самостоятельной речевой активности в течение дня, включая коммуникативные игры и упражнения. Ежедневно проводить пальчиковую и артикуляционную гимнастики. Расширять кругозор детей.

В области физического воспитания необходимо обратить внимание на развитие умения ориентироваться в пространстве, воспитывать инициативность, самостоятельность в организации игр. Проводить индивидуальную работу с детьми, которым это необходимо.

Насыщенной и многообразной была культурная и спортивная жизнь детей. Под руководством музыкального руководителя Басыровой Л.Р проведены для детей осенние развлечения, новогодние утренники, календарные праздники -8 марта, 23 февраля , обрядовые праздники «Масленица», «День матери», «День знаний» различные спортивные мероприятия, зимний спортивный праздник, «День здоровья», «Малые олимпийские игры».

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

Детский сад скорректировал ООП ДО с целью включения тематических мероприятий по изучению государственных символов в рамках всех образовательных областей .

Опрос музыкального руководителя, педагогов , инструктора по физической культуре показал, что наряду с техническими сложностями проведения занятий в дистанционном режиме, были трудности в организации занятий со стороны родителей. Вывод: подобные занятия лучше проводить преимущественно при очном взаимодействии педагога и воспитанника

Анализ кадрового состава:

Возрастной состав педагогов ДОУ

25 - 29	30-39	40-44	45-49	50-59	Старше 60
1	1	0	3	5	0

Штат педагогических работников укомплектован на 100%.

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Встрях респираторных вирусных инфекций. В том числе новой коронавирусной инфекции».

Анализ данных, полученных на основе наблюдения и опроса воспитателей по применению ими информационных и дистанционных технологий в образовательной деятельности, в том числе и дополнительном образовании, показал, что педагоги испытывали существенные трудности, связанные с отсутствием необходимых компетенций для подготовки к дистанционным занятиям и их проведению в Skype, Zoom и WhatsApp. 98% педагогов отметили, что в их педагогической деятельности ранее не практиковалась такая форма обучения и у них не было опыта для ее реализации. Выявились компетентностные дефициты в области подготовки заданий для дистанционного обучения, установление контакта с детьми во время проведения занятий в режиме реального времени. Кроме того, существенно осложняла ситуацию низкая мотивация родителей к занятиям с детьми-дошкольниками.

С марта 2022 года Детский сад ведет учет микротравм работников. Анализ заявлений работников по итогам 2023 года показал, какие обстоятельства чаще всего способствуют получению травм. На основании этого разработали и утвердили план мероприятий по устранению рисковым мест рабочего процесса, а именно:

- модернизировать песочницы и сделать деревянную крышку люка с нетравматичным замком;
- заменить настил во входной группе на нескользкий;
- заменить стулья в методическом кабинете на новые, выполненные из безопасных материалов;
- заменить дверь в пищеблок.

5.Работа с семьей.

Работа с родителями ведется планомерно и системно, соответственно годовому плану. Все специалисты ДОУ включены в активное сотрудничество с родителями по совместному воспитанию и обучению детей . Чтобы они могли участвовать в обучении и воспитании, организовывали для них консультации, помогали с литературой, вовлекали их в оформлении тематических выставок. Родители с детьми участвовали на различных конкурсах районного и

республиканского масштаба.

6.Преимственность.

Работа коллектива не ограничивается только территорией детского сада.

В течение учебного года активно сотрудничали с другими социальными институтами: посещали музей хлеба, детскую библиотеку, сотрудники ВДПО проводили уроки пожарной безопасности с наглядной информацией. Ведется активная и плодотворная связь с детской музыкальной школой и танцевальной студией.

Эти обширные связи позволяют расширить кругозор и укрепить имидж детского сада.

Детский сад активно ведет поиск новых форм взаимодействия с социальными партнерами.

Результатом осуществления образовательного процесса явилась качественная подготовка детей к обучению в школе. В 2023 году количество выпускников составило 32 воспитанника. Все они поступили в школы с.Батырево, в частности БСШ№1, БСШ №2.

По результатам индивидуальных бесед с родителями и отзывов учителей начальных классов данных школ, выпускники Учреждения хорошо осваивают программу, уровень их подготовки соответствует требованиям, предъявляемым к дошкольникам, подготовка детей к школе оценивается как хорошая, родители удовлетворены качеством подготовки детей к школе.

7. Материально - технические и медико-социальные условия пребывания детей в учреждении.

Здание детского сада типовое, двухэтажное. Детский сад имеет электроосвещение, водопровод, канализацию, центральное отопление, вентиляцию.

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

На участке дошкольного учреждения для каждой возрастной группы отведена отдельная игровая площадка, на которой размещены веранды, игровое оборудование, песочницы. Выносной материал постоянно обновляется.

Игровые и спортивные площадки оснащены оборудованием, позволяющим детям удовлетворить познавательные и творческие интересы, развивать двигательную активность и формировать здоровый образ жизни.

Все кабинеты имеют современную материально-техническую базу

Для продуктивной и творческой деятельности детей и сотрудников в образовательно-воспитательном процессе задействованы технические средства обучения:

- компьютер - 2
- принтер – 2
- мультимедийная установка – 1
- музыкальный центр-1

В учреждении имеется достаточная материально-техническая база, создана развивающая предметно - пространственная среда, соответствующая всем современным требованиям, осуществлен анализ и корректировка РППС в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

Развивающая предметно-пространственная среда учреждения организована с учетом интересов детей и отвечает их возрастным особенностям, по возможности приближена к домашней и построена на принципах комбинирования и гибкого зонирования.

Развивающая предметно-пространственная среда обеспечивает максимальную

реализацию образовательного потенциала пространства ДООУ, группы, а также территории, прилегающей к ДООУ, материалов, оборудования и инвентаря для развития детей дошкольного возраста в соответствии с особенностями каждого возрастного этапа, охраны и укрепления их здоровья, учета особенностей и коррекции недостатков их развития.

Развивающая предметно-пространственная среда обеспечивает возможность общения и совместной деятельности детей и взрослых, двигательной активности детей.

РППС обеспечивает:

- реализацию образовательной программы;
- учет гендерного воспитания детей;
- учет возрастных особенностей детей.

Все базисные компоненты развивающей предметной среды детства включают оптимальные условия для полноценного физического, познавательного, эстетического и социального развития детей. Данные компоненты обеспечивают возможность организации разнообразных видов детской деятельности по интересам в сочетании с возможностью уединения. Управление ДООУ строится на основе документов, содержание которых объективно отражает направление работы учреждения. Здание ДООУ находится в удовлетворительном состоянии, помещения позволяют осуществлять разностороннее развитие детей. Применяемые программы ориентированы на социальный заказ и обеспечивают готовность ребенка к саморазвитию, а также реализуют непрерывность образования

Требуются финансовые вливания для ремонта системы отопления.

Все помещения оснащены современным специальным техническим, учебным и игровым оборудованием, разнообразными наглядными пособиями.

Особенностью предметно-развивающей среды в нашем детском саду является ее многофункциональность: эффективное использование одних и тех же помещений для разных форм дошкольного образования. Например, музыкальный зал используются для игр, непосредственно-образовательной и досуговой деятельности с детьми, посещающими ДООУ

8. Медицинская деятельность.

Медицинское обслуживание детей осуществляется ЦРБ с.Батырево Профилактические прививки, осмотры проводятся вовремя, согласно договору.

Общее санитарное состояние соответствует требованиям СанПин: питьевой, световой, тепловой и воздушный режимы поддерживаются в норме, о чем свидетельствуют акты проверочного производственного контроля.

В детском саду питание детей осуществляется на основании двухнедельного меню, которое утверждено руководителем учреждения. В рацион питания включены все продукты, необходимые для полноценной жизнедеятельности ребенка. Ежемесячно проводится подсчет калорийности пищи, которая в среднем соответствует норме. В зимний период была проведена С – витаминизация 3-его блюда.

- Лимонный напиток
- аскорбиновая кислота.

Согласно календарному плану были сделаны профилактические прививки.

В течение года ежемесячно проводился анализ заболеваемости и посещаемости по всем группам и общий по детскому саду. На основании полученных данных нами был проведен Мониторинг здоровья воспитанников ДООУ.

Для того чтобы улучшить состояние здоровья воспитанников, необходимо объединение усилий педагогов, врачей, и всего персонала. Изучение педагогического процесса показало, что при проведении двигательного режима, являющегося неотъемлемыми факторами

здоровья детей, педагоги учитывают группу здоровья детей, в основном владеют методикой физического воспитания, правильно распределяют физическую нагрузку на все группы мышц, обращают внимание на правильное дыхание и осанку. При проведении занятий используют игровую мотивацию, поддерживают моторную плотность

9.Соблюдение в Учреждении мер противопожарной и антитеррористической безопасности.

Основными направлениями деятельности администрации детского сада по обеспечению безопасности в детском саду являются: пожарная безопасность; антитеррористическая безопасность; обеспечение выполнения санитарно-гигиенических требований; охрана труда. МБДОУ в полном объеме обеспечен средствами пожаротушения, соблюдаются требования к содержанию эвакуационных выходов. В соответствии с Федеральным законом и Правилами Пожарной безопасности, на каждом этаже вывешены планы эвакуации людей при пожаре, ежеквартально проводятся занятия (плановая эвакуация детей) с сотрудниками по умению правильно действовать при пожаре, а также целевые инструктажи. В здании установлена АПС с выводом сигнала на диспетчерский пульт ПЧ. В МБДОУ своевременно и полностью выполняются предписания Государственного пожарного надзора. Не менее важным направлением является обеспечение комплексной безопасности учреждения, его антитеррористическая защищенность. Кроме того, имеется охранная сигнализация, кнопка вызова полиции.

Главной целью по охране труда в МБДОУ является создание и обеспечение здоровых и безопасных условий труда, сохранение жизни и здоровья воспитанников и сотрудников в процессе труда, воспитания и организованного отдыха, создание оптимального режима труда обучения и организованного отдыха. С целью обеспечения противопожарной и антитеррористической безопасности здание детского сада оборудовано: тревожной сигнализацией, первичными средствами пожаротушения, эвакуационными наружными лестницами и эвакуационным освещением на путях эвакуации. В МБДОУ разработан необходимый пакет документов и планы мероприятий по обеспечению противопожарной безопасности, оформлены стенды по данной теме, имеются планы эвакуации, ведется необходимая документация. В МБДОУ имеется календарный план проведения основных мероприятий при угрозе и возникновении производственных аварий, катастроф и стихийных бедствий. В соответствии с ним проводятся: инструктажи 2 раза в год по действиям персонала ДОУ при угрозе или возникновении ЧС, по порядку передачи информации об угрозе террористического акта в органы МВД и оперативному дежурному по делам ГО и ЧС, практические занятия один раз в квартал с эвакуацией детей и работников.

10Анализ функционирования внутренней системы оценки качества образования.

Основные направления внутренней системы оценки качества образования в МБДОУ в 2023 году: - выполнение образовательной программы дошкольного образования МБДОУ, состояние здоровья воспитанников (анализ заболеваемости детей, распределение воспитанников по группам здоровья), адаптация детей к условиям детского сада, выполнение поставленных годовых задач, кадровое обеспечение образовательного процесса, укомплектованность кадрами, динамика профессионального роста (повышение квалификации, образовательного уровня педагогов), материально-технические условия пребывания воспитанников в детском саду, взаимодействие с семьями воспитанников (удовлетворенность родителей (законных представителей) качеством образования в МБДОУ. Внутренняя система оценки качества образования позволяет провести анализ исполнения законодательства в области образования, оценить воспитательно-образовательную деятельность, условия развивающей среды детского сада и выполнение комплексного плана контроля для выявления изменений, влияющих на качество образования в МБДОУ. В МБДОУ реализуется образовательная программа дошкольного образования, отвечающая требованиям государственного образовательного стандарта дошкольного образования. Все разделы образовательной программы направлены на

реализацию целей образовательной деятельности детского сада, дидактический материал содержит информационные и коммуникационные средства обучения и в полной мере обеспечивает образовательную деятельность. В детском саду осуществляется мониторинг состояния здоровья детей. Реализуются мероприятия, направленные на охрану и укрепление здоровья детей. Образовательный процесс осуществляется в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами. Случаи детского травматизма не зафиксированы. Оценка степени адаптации детей к условиям детского сада осуществляется на основании данных Листа адаптации (заполнялся на каждого ребенка, впервые начавшего посещать дошкольное учреждение). Оценка степени адаптации детей проводилась по ряду показателей, которые ежедневно фиксировались педагогами. В результате анализа показателей было выявлено, что у 83% детей адаптация к детскому саду прошла легко, у 17% - средняя степень адаптации, тяжелая степень адаптации у детей не зафиксирована. Оценка уровня развития детей в МБДОУ осуществляется 2 раза в год, в январе и в апреле текущего года. Оценка производится педагогическим работником в рамках педагогической диагностики (оценки индивидуального развития дошкольников, связанной с оценкой эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования). Педагогическая диагностика проводится в ходе наблюдений за активностью детей в спонтанной деятельности. Инструментарий для педагогической диагностики — карты наблюдений детского развития, позволяющие фиксировать индивидуальную динамику и перспективы развития каждого ребенка в ходе: • коммуникации со сверстниками и взрослыми (как меняются способы установления и поддержания контакта, принятия совместных решений, разрешения конфликтов, лидерства и пр.); • игровой деятельности; • познавательной деятельности (как идет развитие детских способностей, познавательной активности); • художественной деятельности; • физического развития. Результаты педагогической диагностики используются исключительно для решения следующих образовательных задач: 1) индивидуализации образования (в том числе поддержки ребенка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития); 2) оптимизации работы с группой детей. В ходе образовательной деятельности педагоги создают диагностические ситуации, чтобы оценить индивидуальную динамику детей и скорректировать свои действия.

Поставленные годовые задачи в 2023 учебном году, были выполнены в полном объеме.

Вывод: С целью повышения качества образования в МБДОУ осуществляется внутренняя система оценки качества образования, результаты которой служат основой для принятия управленческих решений.

Таким образом, в результате аналитической деятельности работы МБДОУ «Батыревский детский сад «Центральный» и были намечены перспективы роста:

- С целью повышения компетентности молодых педагогов, планировать с с ними соответствующую методическую работу.
- Оптимизировать работу по аттестации педагогов, не имеющих квалификационной категории.
- С целью построения партнёрского взаимодействия семьи и детского сада необходимо более активно привлекать родителей (законных представителей) к участию в воспитательно-образовательном процессе (в частности непосредственно в образовательную деятельность), повышать компетентность родителей (законных представителей) в вопросах воспитания и образования детей, охраны и укрепления их физического и психического здоровья, развития индивидуальных способностей.
- Педагогам и специалистам планировать совместную работу с целью повышения имиджа ДОУ в районе: открытые мероприятия, презентации, оформление наглядной информации и т. д.
- Продолжить пополнение методического кабинета новинками педагогической и художественной литературой, пособиями для организации образовательно-воспитательного процесса.

- Совершенствовать материально-техническое оснащение учреждения.
Работу МБДОУ «Батыревский детский сад «Центральный» удовлетворительной.

**Показатели
деятельности МБДОУ «Батыревский детский сад «Центральный» Батыревского
муниципального округа Чувашской Республики**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	102 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	102 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	36 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	66 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	102человек/100 %
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	102человек/100 %
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0человек/ 0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0человек/ 0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0человек/ 0 0%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0человек/ 0%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	102человек/100

		%
1.5.3	По присмотру и уходу	102человек/100 %
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	Д 5,3 день
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	10 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	3 человек/ 30%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	3 человек/ 30%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	7 человек/ 70 %
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	7человек/ 70%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	6 человек/ 60%
1.8.1	Высшая	-
1.8.2	Первая	6/60%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.9.1	До 5 лет	2 человек/22%
1.9.2	Свыше 30 лет	5 человек/ 44%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 человек
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	4 человек 40 %
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	0 человек/

1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	50человек%
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	10 /102
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя- дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2,8кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	нет
2.3	Наличие физкультурного зала	нет
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Заведующий МБДОУ «Батыревский детский сад «Центральный»

Батыревского муниципального округа Чувашской Республики _____ Н.М.Туктанова.

03.04.2024год.