

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Большемашевская основная общеобразовательная школа»
Аликовского муниципального округа Чувашской Республики

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом

МАОУ «Большемашевская ООШ»
(протокол. № 4 от 25.03.2024г)

УТВЕРЖДАЮ

Директор МАОУ «Большемашевская ООШ»



О.С. Данилов
25.03.2024 г.

**Отчет о результатах самообследования
муниципального автономного общеобразовательного учреждения
МАОУ «Большемашевская ООШ»
Аликовского муниципального округа Чувашской Республики
за 2023 год.**

с. Большое Ямашево 2024 г.

1.АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ.

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Большеемашевская основная общеобразовательная школа» Аликовского муниципального округа Чувашской Республики
Руководитель	Данилов Олег Станиславович
Адрес организации	429244,Россия,Чувашская Республика, Аликовский муниципальный округ, село Большое Ямашево, ул.Школьная, д.52
Телефон, факс	8-8353555234
Адрес электронной почты	alik-bolsheymashevskay@rchuv.ru
Учредитель	Аликовский муниципальный округ
Дата создания	18.12.2003 г.
Лицензия	От 13.04.2017 г. № Л035-01243-21/00246438, бессрочно
Свидетельство о государственной аккредитации	От 28.03.2023 г № 399, серия 21А01 № 0001118; срок действия: бессрочно

МАОУ «Большеемашевская ООШ» расположена на территории Шумшевашского территориального отдела. Все семьи проживают в частных домах. В школу посещают дети из 5 населенных пунктов: 37%-рядом со школой, 63%-из близлежащих деревень.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ дошкольного, начального общего, основного общего образования .

1.АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

-с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
-приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

-приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);

-приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ОО);

-приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;

-приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;

-СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

-СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);

-основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие

программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;

-расписанием занятий.

Учебные планы 1–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация обновленного ФГОС НОО и ФОП НОО), 5-7х и 8–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС- 2021 и ФОП ОО).

Форма обучения: очная. Язык обучения: русский.

Организация учебного процесса в школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами школы.

Начало учебного года – 1 сентября, окончание – 25 мая.

Продолжительность учебного года: 1-е классы – 33 недели, 2–9-е классы – 34 недели.

Продолжительность уроков – 40 минут.

Образовательная деятельность в школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для всех классов. Занятия проводятся в одну смену.

Обучение в 1-м классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований: использование «ступенчатого» режима обучения (в первом полугодии уроки по 35 минут каждый; в втором полугодии по 40 минут каждый).

Таблица 2. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2023 году. (по состоянию на 1 января 2024г)

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 №286	8
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 №287	20

Всего в 2023 году в образовательной организации получали образование 28 обучающихся.

Школа реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897;
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития;

Информационная безопасность детей

В 2023г были реализованы мероприятия, внесенные в календарный план воспитательной работы в модуле «Профилактика и безопасность», направленные на информационную безопасность обучающихся.

Так, были проведены:

-Единый урок безопасности в сети Интернет

-классные часы:

«Правила безопасного использования сети Интернет»;

«Сетевой этикет»

«Безопасные игры»

«Интернет: польза или вред».

- Участие во Всероссийском образовательном проекте в сфере цифровой экономики

«Урок цифры».

-Общешкольное родительское собрание. Ознакомление родителей с информацией по защите детей от распространения вредной для них информации.

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются в школе:

-с задержкой психического развития – 1 (3,6%).

Школа реализует следующие АООП:

-адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития. АООП разработана в соответствии с ФГОС ООО ОВЗ .

Ребенок с ОВЗ обучается совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по индивидуальной адаптированной образовательной программе. Для преодоления трудностей в изучении учебных предметов адаптируется объем и характер учебного материала к познавательным возможностям обучающегося с ЗПР. Программа предусматривает дозирование учебного материал небольшими порциями, усложняя его постепенно, некоторые темы предлагаются как ознакомительные, исключая отдельные трудные вопросы.

Воспитательная работа

Воспитательная деятельность в школе реализуется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания, зафиксированными в Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года. Приоритетной задачей Российской Федерации в сфере воспитания детей является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины.

Процесс воспитания в МАОУ «Большаямашевская ООШ» ориентирован на интеграцию урочной и внеурочной деятельности, дополнительного образования через создание событийного пространства в детско-взрослой среде. В ОУ сложилась система традиционных школьных событий, в которую включены не только обучающиеся, их семьи и педагогические работники, но и социальные партнеры. Создаются такие условия, чтобы по мере взросления ребенка увеличивалась и его роль в этих совместных делах (от пассивного наблюдателя до организатора). Педагоги школы ориентированы на формирование коллективов в рамках школьных классов, кружков, студий, секций и иных детских объединений, на установление в них доброжелательных и товарищеских взаимоотношений.

В начале августа разработана и утверждена Программа воспитания, которая представляет собой открытый для всех субъектов образовательной деятельности документ, дающий представление о направлениях и содержании воспитательной работы МАОУ «Большаямашевская ООШ».

В центре рабочей программы воспитания находится личностное развитие обучающихся, формирование у них системных знаний о различных аспектах развития Республики Чувашии, России и мира. Таким образом, одним из результатов реализации программы является приобщение обучающихся к традиционным духовным ценностям, правилам и нормам поведения в обществе.

Вся воспитательная работа за 2023 год проводилась согласно инвариантным и вариативным модулям:

– «Классное руководство и наставничество»,

– «Урочная деятельность»,

– «Внеурочная деятельность и доп. образование»,

– «Самоуправление»,

– «Профориентация»,

- «Работа с родителями».
- «Ключевые общешкольные дела»,
- «Социальное партнерство»,
- «Внешкольные мероприятия»,
- «Экскурсии, походы»,
- «Профилактика и безопасность»,
- «Детские общественные объединения»,
- «Организация предметно-эстетической среды».

МОДУЛЬ «КЛЮЧЕВЫЕ ОБЩЕШКОЛЬНЫЕ ДЕЛА»

Модуль «Ключевые общешкольные дела» является главным модулем в рабочей программе воспитания. При его планировании учитываются традиции коллектива, особенности воспитательной среды, интересы детей, родителей и педагогов.

Как правило, «Ключевые» или «Традиционные» дела проходят практически со 100-процентным охватом учащихся.

Традиция – это то, чем сильна любая школа и наша, в том числе. Это то, что делает ее родной и неповторимой, близкой для тех, кто в ней учится, и тех, кто учит. Традиционные дела любимы, к ним готовятся заранее. Появляются ожидания, связанные с каким-то праздником, следовательно. Каждый может представить и спрогнозировать свое участие в определенном деле. Такая прогнозируемость и облегчает подготовку традиционных дел. И одновременно усложняет ее, так как каждый год все ждут, что праздник не будет похож на прошлогодний.

Мероприятия	Направления	Сроки проведения
День знаний	общекультурное	сентябрь
День здоровья	спортивно-оздоровительное	сентябрь
День учителя	духовно-нравственное	октябрь
КТД «Осенний бал»	духовно-нравственное	октябрь
Праздник, посвященный Дню матери «Мамина улыбка»	духовно-нравственное	ноябрь
Акция «Кормушка у каждого дома»	социальное	ноябрь
КТД «Новогодний переполох»	общекультурное	декабрь
Месячник оборонно-массовой и спортивной работы	спортивно-оздоровительное	февраль
День Родного языка	духовно-нравственное	февраль
Фестиваль Юнармия «Нам этот мир завещано беречь»	спортивно-оздоровительное	март
Акция «Мы чистим мир»	социальное	сентябрь, май
Последний звонок	общекультурное	май

Мы стараемся привлечь каждого ребенка, ведь известно, что каждый ученик хочет, чтобы в школе его воспринимали как творческого и цельного человека.

Особое внимание уделяем детям «группы риска». При этом поощряем, отмечаем даже небольшие успехи.

Основными формами и методами данного направления являлись тематические коллективные творческие дела, конкурсы, викторины, массовые спортивные соревнования, познавательные

игры, беседы, виртуальные экскурсии в музеи. При подготовке и проведении классных и общешкольных воспитательных мероприятий организаторы широко использовали информационно — коммуникативные технологии, ресурсы сети Интернет.

МОДУЛЬ «КЛАССНОЕ РУКОВОДСТВО»

Составлены планы ВР во всех классах, оформлены социальные паспорта класса, на основании которых составлен социальный паспорт школы. Утвержден список учащихся для занятий в кружках, секциях. Поданы заявки на все классы в Навигаторе.

Подготовлены и проведены классные часы по темам:

- ✓ Всероссийский открытый урок «ОБЖ»
- ✓ «День солидарности в борьбе с терроризмом»
- ✓ «Международный день распространения грамотности»
- ✓ «День памяти жертв фашизма»
- ✓ Неделя пожарной антитеррористической безопасности
- ✓ «Всероссийский день трезвости»
- ✓ Неделя дорожной безопасности
- ✓ Спортивные мероприятия в рамках ежемесячных дней здоровья
- ✓ Проведение субботников
- ✓ Уроки безопасности
- ✓ Участие в проекте «Проектория. Шоу профессий»
- ✓ День учителя
- ✓ «Золотая осень»
- ✓ «День единства народов России»
- ✓ Мероприятия по экологическому воспитанию, по профилактике ПДД, по профилактике противодействия идеологии терроризма среди несовершеннолетних, по профилактике правонарушений несовершеннолетними
- ✓ «День правовой помощи детям»
- ✓ «День Неизвестного солдата»
- ✓ «День Героев Отечества»
- ✓ «День прав человека»
- ✓ «День Конституции»
- ✓ Новогоднее настроение
- ✓ Блокадный Ленинград
- ✓ Единый день безопасности
- ✓ Акция «Неделя памяти»
- ✓ Смотр строя и песни, посвященный Дню защитника отечества и Дню Победы.
- ✓ «День птиц»
- ✓ День космонавтики.
- ✓ «Вахта памяти»
- ✓ Акции по военно-патриотическому воспитанию в рамках Плана мероприятий, посвященных 78-й годовщине Победы в Великой отечественной войне.

Классными руководителями проводилась работа с учителями-предметниками по вопросу успеваемости учащихся, родителям неуспевающих и слабоуспевающих учащихся высланы уведомления по успеваемости детей, с выпиской оценок. Проводилась индивидуальная работа по повышению успеваемости учащихся. В начале октября провели акцию «Забота» (оказание помощи своим бабушкам и дедушкам). Перед каникулами проведен инструктаж с учащимися по ПБ, ПДД. Сданы отчёты по внеурочной занятости учащихся.

МОДУЛЬ «САМОУПРАВЛЕНИЕ»

В сентябре во всех классах прошли выборы активов, распределены обязанности. В школе создан Ученический совет, в состав которого вошли старосты 4-9-х классов. Ученическим советом проведена следующая работа:

1. Учебная комиссия: проводились рейды по проверке учебников, тетрадей, дневников.

2. Санитарная комиссия: проводились рейды по проверке внешнего вида учащихся.
3. Редколлегия: Оформлялись классные уголки.
4. Трудовая комиссия: проводились рейды по сохранности мебели.
5. Культмассовая комиссия: принимали участие в подготовке всех основных мероприятий, согласно Плану
6. Экскурсии, экспедиции, походы.

Осенью и весной каждый класс совершает походы в лес, где ребята знакомятся с правилами культурного отдыха на природе.

В рамках реализации федерального проекта «Пушкинская карта» организованы выезды на спектакли театра юного зрителя «И снегири померзли», театра кукол «Хранители», чувашского академического театра «А зори здесь сурские...». Концерт чувашской филармонии «Знай, помни, гордись!».

Организованы экскурсии в краеведческий музей села Аликово.

МОДУЛЬ «УРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ»

- ✓ «Разговоры о важном» по понедельникам, еженедельно
- ✓ 1 сентября проведен Урок Знаний,
- ✓ Всероссийский урок МЧС, приуроченный ко ДНЮ гражданской обороны РФ, с проведением тренировок по защите детей от ЧС,
- ✓ Урок памяти (День памяти политических репрессий).
- ✓ Учащиеся приняли активное участие в Олимпиадах по финансовой грамотности и предпринимательству на сайте Учи.ру,
- ✓ Урок «Цифровое искусство: музыка в ИТ»,
- ✓ Урока добра к Международному дню толерантности, ко дню инвалидов
- ✓ профориентационные уроки в рамках Шоу профессий «Проектория»,
- ✓ экологические уроки,
- ✓ единые уроки безопасности согласно календарю мероприятий программы воспитания на 2023-2024 учебный год.
- ✓ Уроки, посвященные Году педагога и наставника и Году трудовой доблести строителей Сурского и Казанского оборонительных рубежей.

Информационные пятиминутки по понедельникам: Братство славянских народов; Гибридный конфликт, использование отечественных платформ; Герой нашего времени; О волонтерской деятельности.

В целях духовно-нравственного развития и воспитания учащихся, воспитания российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к Отечеству, уважения к государственным праздникам проведены классные часы, открытые уроки «Крым и Россия в сердце моем!»., просмотры видеоматериалов, интерактивные экскурсии «Интересные и необычные места Крыма». Классные руководители начальных классов провели увлекательную «экскурсию» по полуострову: ребята с интересом слушали о самых известных городах, о природе и животном мире, о крымских пещерах, о тайнах морских глубин. В 5-9-х классах обучающиеся говорили об истории Крыма, о его многолетней борьбе с разными завоевателями, важности полуострова для России.

21 февраля - Международный день родного языка. В этот день в нашей школе прошли открытые уроки и классные часы.

В рамках декады «Дни экологии» в марте-апреле во всех классах прошли классные часы, цель – развитие экологического образования, экологической культуры и просвещения учащихся, сохранение природы, её растительного и животного мира.

25 апреля - день чувашского языка.

МОДУЛЬ «ПРОФИЛАКТИКА И БЕЗОПАСНОСТЬ».

Целью профилактической работы школы является создание условий для совершенствования существующей системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, снижение тенденции роста противоправных деяний, сокращение фактов безнадзорности, правонарушений, преступлений, совершенных учащимися образовательного учреждения.

- ✓ Диагностика детей, поступающих в школу

- ✓ Изучение детей и составление социального паспорта семьи с целью пролонгированной работы
 - ✓ Изучение личности каждого ребенка и выявление среди них учащихся, требующих особого внимания педагогического коллектива школы
 - ✓ Установление неуспешности детей в различных видах деятельности
 - ✓ Коррекционная работа с детьми «группы риска»
 - ✓ Работа по формированию потребности вести здоровый образ жизни
 - ✓ Профориентационная работа со школьниками с целью поиска своего места в жизни и смысла жизни
 - ✓ Правовое воспитание учащихся
 - ✓ Просветительская работа среди учащихся о негативном влиянии ПАВ, табакокурения, алкогольных напитков на организм человека.
- Участие обучающихся школы в муниципальных, республиканских, всероссийских акциях, месячниках и памятных датах.
- ✓ проведение спортивных мероприятий в рамках месячника «Молодежь за ЗОЖ», оборонно-массовой и спортивной работы, единых дней здоровья «Движение-жизнь», школьного этапа Республиканского фестиваля национальных видов спорта «Игры предков», «Президентские игры и состязания»;
 - ✓ конкурсы рисунков, стенгазет и плакатов;
 - ✓ участие в акциях: Возложение гирлянд к памятникам погибших воинов, воинским обелискам, мемориальным комплексам.
 - ✓ Показ патриотических фильмов;
 - ✓ Детский телефон доверия;
 - ✓ Тематические книжные выставки в школьной библиотеке;
 - ✓ Организация наглядной агитации на стендах, разработка и распространение памяток и буклетов;
 - ✓ Участие в Параде Победы;
 - ✓ Окружной фестиваль Юнармия «Нам этот мир, завещено беречь»
 - ✓ Акция «Часовой у знамени Победы»; «Георгиевская ленточка»;
 - ✓ участие в акциях: «Безопасность детства 2023»
 - ✓ акция «Сообща, где торгуют смертью»;
 - ✓ проведение мероприятий по формированию правильного питания, уроки качества.
 - ✓ Ежедневная утренняя зарядка, физкультминутки на уроках
 - ✓ Тематические классные часы, направленные на формирование ответственного отношения к состоянию своего здоровья, на профилактику развития вредных привычек, различных форм асоциального поведения, оказывающих отрицательное воздействие на здоровье человека;
 - ✓ Проведение родительских собраний по вопросам:
 - «Распорядок дня и двигательный режим школьника»;
 - «Личная гигиена школьника»;
 - «Воспитание правильной осанки у детей»;
 - «Организация правильного питания ребенка в семье»;
 - «Семейная профилактика проявления негативных привычек»
 - «Половое воспитание и половая неприкосновенность»

МОДУЛЬ «ПРОФИОРИЕНТАЦИЯ»

Задача совместной деятельности педагога и родителя - подготовить школьника к осознанному выбору своей будущей профессиональной деятельности. Для этого в течение учебного года классные руководители проводили следующие мероприятия:

- Введение курса «Россия мои горизонты» в рамках проекта «Билет в будущее» для учащихся 6-9 классов,
- участие в проекте Всероссийские открытые уроки на портале «ПроеКТОриЯ»
- участие в конкурсах декоративно-прикладного и технического творчества;
- привлечение к занятиям в кружках и спортивных секциях в школе, в учреждениях дополнительного образования;

- встречи с представителями предприятий, учебных заведений
- расширение знаний в рамках школьных предметов.
- организация профильных событий - фестивалей, конкурсов, акций.

В октябре 2023 года в школе прошла неделя профориентации, в рамках которой проходили следующие мероприятия:

- 1.Выставка книг «Найди свою профессию»
- 2.Выставка детских рисунков «Все профессии важны»
3. Общешкольный конкурс на лучшее разгадывание кроссворда "Мир профессий"
4. Анкетирование «Приоритеты профессионального выбора»
5. «Заочное путешествие в мир профессий «Кем быть?»»
- 6.Оформление и распространение памяток «И каждой профессии слава и честь!»

В целях обеспечения занятости обучающихся во внеурочное время в школе организованы и функционируют кружки физкультурно-спортивной направленности «Спортивные игры», «Настольный теннис» и художественно-эстетической направленности «Делаем сами своими руками», «Умелые руки». Также во всех параллелях ведутся занятия по внеурочной деятельности: «Финансовая грамотность», «В мире растений», «Удивительные животные».

По итогам 2023 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

II. Система управления организацией

I. Оценка системы управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Попечительский совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;

	<ul style="list-style-type: none"> • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
--	--

Для осуществления учебно-методической работы в Школе действует школьное методическое объединение учителей-предметников, состоящее из 12 человек.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и Совет родителей.

По итогам 2023 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

Дополнительное образование

Система работы по дополнительному образованию занимает в учебно-воспитательной деятельности школы особое место. Эта форма работы расширяет и дополняет, помогает создать индивидуальную образовательную среду для каждого ученика, удовлетворяет его потребности в приобретении знаний, умений, навыков, не предусмотренных базовым компонентом учебного плана, развивает его мотивацию к учебно-познавательной деятельности, дает возможность для практической деятельности ребенка, помогает сохранить и укрепить здоровье, вести здоровый образ жизни, создает условия для развития и реализации творческих и интеллектуальных возможностей учащихся. В системе дополнительного образования действовали кружки «Сивёч перо» и «Школьный музей» (Андреева Л.А) от ЦДиЮТ, а также множество школьных кружков по интересам. Во второй половине дня учащиеся имели возможность посещать внеурочные занятия. Все это создало условие для саморазвития и самообразования каждого ученика. По проведённому мониторингу посещения учащимися классов кружков и секций, дополнительным образованием охвачены все ученики школы. Занятость учащихся дополнительным образованием составляет 100 %

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

- общеинтеллектуальное
- социальное

Выбор профилей осуществлен на основании опроса обучающихся и родителей, который провели в начале сентября 2023 года. По итогам опроса обучающихся и родителей выявили, что спортивно-оздоровительное выбрали 100% родителей, общеинтеллектуальное-100%, духовно-нравственное-100%, социальное-56%.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Статистика показателей за 2019–2023 годы

№ п/п	Параметры статистики	2019-2020 учебный год	2020-2021 учебный год	На конец 2021 года	На конец 2022 года	На конец 2023 года
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	41	37	33	28	28
	– начальная школа	16	12	14	10	8
	– основная школа	25	25	19	18	20
02	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:		0			
	– начальная школа	0	0	0	0	0
	– основная школа	0	0	0	0	0
3	Не получили аттестата:		0			

	– об основном общем образовании	0	0	0	0	0
4	Окончили школу с аттестатом особого образца:		0			
	– в основной школе	0	0	0	0	0

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом уменьшается количество обучающихся Школы. В школе обучается 1 обучающийся с ОВЗ..

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

Клас-сы	Всего обуча-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведен-ы условно	
		Кол-во	%	С отметка-ми «4» и «5»	%	С отмет-ками «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%
								Кол-во	%	Кол-во	%		
1	3	3	100					-	-	-	-	-	-
2	3	3	100	2	66,7	0	0	-	-	-	-	-	-
3	2	2	100	2	100	0	0	-	-	-	-	-	-
Ито-го	8	10	100	3	80	0	0	-	-	-	-	-	-

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», увеличился на 22.9% и составляет 80%

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

Классы	Всего обуча-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%
								Кол-во	%	Кол-во	%		
5	5	5	100	3	60	0	0	0	0	0	0	0	0
6	7	7	100	3	42,9	0	0	0	0	0	0	0	0
8	3	3	100	1	33,3	0	0	0	0	0	0	0	0
9	5	5	100	1	20	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	20	20	100	8	40	0	0	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», повысился на 8,7% и составляет 40 %.

В 2023 году учащиеся 9-х классов успешно сдали итоговое собеседование по русскому языку в качестве допуска к государственной итоговой аттестации. По итогам испытания все получили «зачет» за итоговое собеседование.

Результаты сдачи ОГЭ и ГВЭ в 2023 году

Предмет	Сдавали всего человек	Сколько обучающихся получили «5»	Сколько обучающихся получили «4»	Сколько обучающихся получили «3»
Русский язык	2	0	2	0
Математика	2	0	2	0
Обществознание	1	0	1	0
Родной язык	1	1	0	0

Итоговые результаты выпускников на уровне основного общего образования за три последних года

Критерии	2020/21		2021/22		2022/23	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Количество выпускников 9-х классов всего	6	100	5	100	2	100
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «5»	0	0	0	0	0	0
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «4» и «5»	0	0	1	20	1	50
Количество выпускников 9-х классов, допущенных к государственной (итоговой) аттестации	6	100	6	100	2	100
Количество выпускников 9-х классов, не допущенных к государственной (итоговой) аттестации	0	0	0	0	0	0

IV. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Начало учебного года – 1 сентября, окончание – 25 мая.

Продолжительность учебного года: 1-е классы – 33 недели, 2–9-е классы – 34 недели. Продолжительность уроков – 45 минут.

Образовательная деятельность в школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для всех классов. Занятия проводятся в одну смену.

Обучение в 1-м классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований: использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре - по 4 урока по 35 минут каждый; январь - май - по 4 урока по 40 минут каждый).

V.РЕЗУЛЬТАТЫ ВПР

Результаты ВПР по освоению ООП НОО (4 класс)							Итоги		Сравнение отметок С отметками по журналу		
Предмет	Кол-во учащихся	Кол-во выполнивших	Полученные оценки				Успеваемость, %	Качество знаний, %	Понизили, %	Повысили, %	Подтвердили, %
			«2»	«3»	«4»	«5»					
Русский язык	5	4	0	1	4	0	100	80	0	0	100
Математика	5	4	0	2	0	3	100	60	0	0	100
Окружающий мир	5	4	0	1	0	3	100	60	0	0	100

Результаты ВПР по освоению ООП ООО (5 класс)							Итоги		Сравнение отметок С отметками по журналу		
Предмет	Кол-во учащихся	Кол-во выполнивших	Полученные оценки				Успеваемость, %	Качество знаний, %	Понизили, %	Повысили, %	Подтвердили, %
			«2»	«3»	«4»	«5»					
Русский язык	6	6	0	3	3	0	100	50	0	0	100
Математика	6	6	0	3	2	1	100	50	0	16,67	83,33
История	6	6	0	2	4	0	100	66,67	16,67	16,67	66,67
Биология	6	6		3	3	0	100	50	0	0	100

Результаты ВПР по освоению ООП ООО (7 класс)							Итоги		Сравнение отметок С отметками по журналу		
Предмет	Кол-во учащихся	Кол-во выполнивших	Полученные оценки				Успеваемость, %	Качество знаний, %	Понизили, %	Повысили, %	Подтвердили, %
			«2»	«3»	«4»	«5»					
Русский язык	3	3	0	0	3	0	100	100	0	0	100
Математика	3	3	0	2	1	0	100	33,33	0	0	100
История	3	2	0	1	1	0	100	50	0	0	100
Физика	3	3	0	3	0	0	100	0	33,33	0	66,67
Английский язык	3	3	0	2	1	0	100	33,33	0	0	100

Результаты ВПР по освоению ООП ООО (8 класс)							Итоги		Сравнение отметок С отметками по журналу		
Предмет	Кол-во учащихся	Кол-во выполнивших	Полученные оценки				Успеваемость, %	Качество знаний, %	Понизили, %	Повысили, %	Подтвердили, %
			«2»	«3»	«4»	«5»					
Русский язык	5	4	0	2	2	0	100	40	0	0	100
Математика	5	4	0	3	1	0	100	20	0	0	100
Биология	5	5	0	1	4	0	100	80	20	0	80
География	5	5	0	0	5	0	100	100	0	0	100

Проведенные весной 2023 года Всероссийские проверочные работы показали результаты, незначительно отличающиеся с итоговой отметкой за третью четверть.

VI. АКТИВНОСТЬ И РЕЗУЛЬТАТИВНОСТЬ УЧАСТИЯ В ОЛИМПИАДАХ

Школьный этап олимпиады в МАОУ «Большеемашевская ООШ» состоялась по 16 предметам из 24 и еще 2 региональные олимпиады по чувашскому языку и КРК. На школьном этапе участвовали учащиеся 5-9 классов в количестве 20 человек (100% всех учащихся 5-9 классов), из них 1 обучающийся с ОВЗ. Всего 18 призеров и 9 победителей.

Отчет

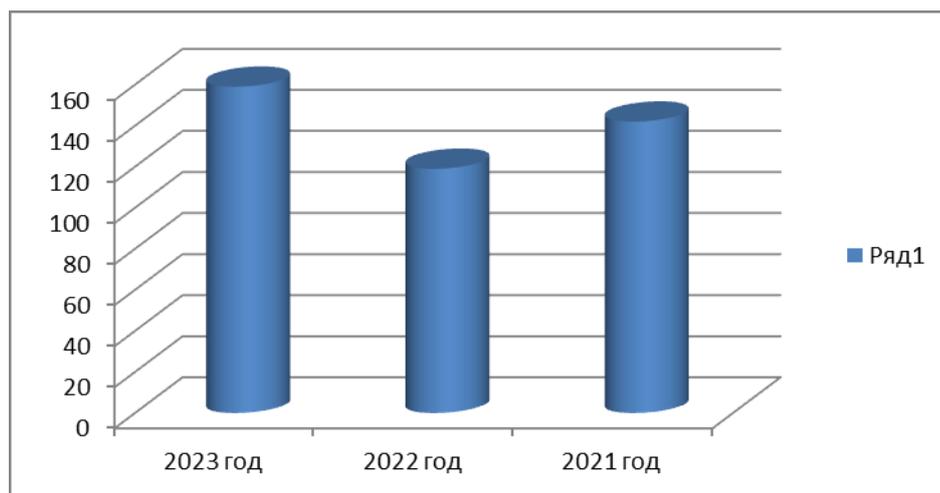
об итогах школьного этапа (по предметам) всероссийской олимпиады школьников в 2023-2024 учебном году

№	Олимпиада	Школьный этап (5-9 классы)		
		Количество учащихся, принявших участие	Количество призеров	Количество победителей
1.	Английский язык	8	1	0
2.	Астрономия	0	0	0
3.	Биология	8	0	0
4.	География	14	1	0
5.	Информатика и ИКТ	3	0	0
6.	Искусство (МХК)	0	0	0
7.	История	17	1	1
8.	Литература	12	2	1
9.	Математика (5-11 класс)	5	0	0
10.	ОБЖ	3	0	0
11.	Обществознание	14	1	3
12.	Право	5	0	0
13.	Русский язык	17	2	0

14.	Технология	0	0	0
15.	Физика	4	0	0
16.	Физическая культура	12	4	1
17.	Химия	2	0	0
18.	Экология	3	1	0
19.	Экономика	5	1	0
20	Чувашский язык	19	3	3
21	КРК	8	2	0
	ИТОГО	159	18	9

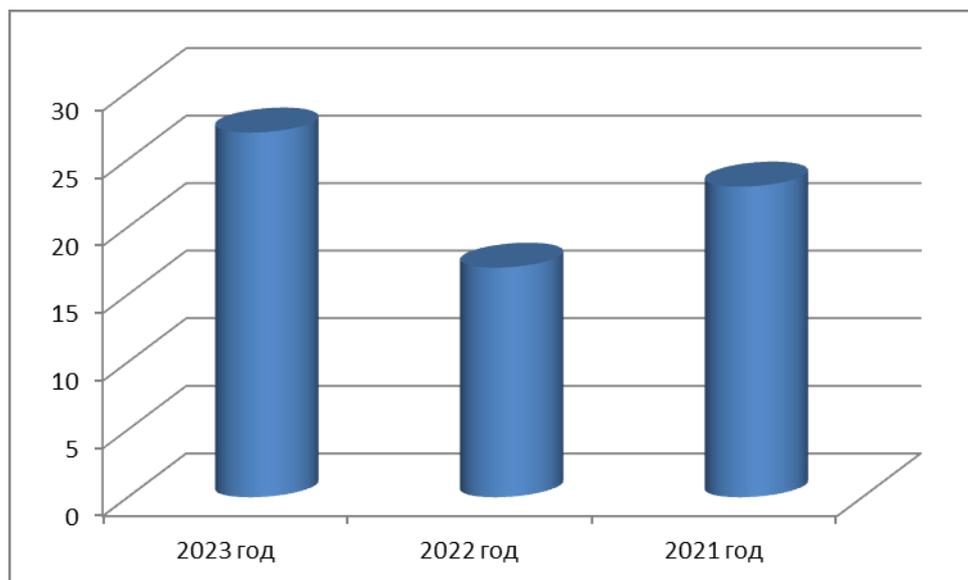
По предметам «Математика», «Биология», «Химия», «Физика», «Астрономия», «Информатика» школьный этап олимпиады состоялся с использованием информационно-коммуникационных технологий на платформе «Сириус.Курсы» Образовательного Фонда «Талант и успех» в соответствии с требованиями к проведению школьного этапа олимпиады школьников на технологической платформе «Сириус.Курсы» и в сроки, установленные Образовательным фондом «Талант и успех».

Сравнение количества участников школьного этапа ВОШв 2023 году с 2022, 2021 годами



Как видно из диаграммы, в 2023 году произошло увеличение участников олимпиады на 25 % (с 119 до 159 уч.)

Сравнение количества победителей и призеров школьного этапа ВОШ



Количество призеров и победителей в 2023 году также увеличилось на 37 % (с 17 (2022г) до 27 (2023 г.))

В муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников в 2023-2024 учебном году приняли участие 4 учащихся, что на 2 человека меньше, чем в 2022-23 году (показатель: 6 обучающихся). По результатам проведения муниципального этапа в 2023 году победителями и призерами предметных олимпиад стали 2 обучающихся, что на 2 человека больше, чем в предыдущие годы (с 2020 по 2022 год нет призеров и победителей).

Сравнение по результатам участия школьников во ВсОШ за последние 3 года.

Учебный год	Кол-во предметов, по которым приняли участие в муниципальном этапе	Кол-во участников школьного этапа (5-11 классы)	Кол-во участников муниципального этапа (7-11 классы)	Кол-во призеров и победителей МЭ
2021-2022	5	18(72%)	6 (40%)	0
2022-2023	7	14(87%)	6(60%)	0
2023-2024	5	20 (100%)	4 (50)	2

Выводы:

Все олимпиады были проведены в соответствии с нормативными документами. Анализ качества выполнения заданий муниципального этапа олимпиады показал, что практически по всем предметам учащиеся показали средний уровень выполнения заданий: успешность выполнения заданий составляет от 27% до 55 %.

V. Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2018	5	0	2	3	0	0	0	0	0
2019	4	0	0	3	0	0	0	0	0
2020	3	0	0	3	0	0	0	0	0

2021	6	0	0	6	0	0	0	0	0
2022	5	0	1	4	0	0	0	0	0
2023	2	0	0	2	0	0	0	0	0

VII. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Деятельность по оценке качества образования в МАОУ «Большеемашевская ООШ» в 2023 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2022/23 и 2023/24 учебные годы.

Внутренняя система оценки качества образования Школы ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;
- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в МАОУ «Большеемашевская ООШ» являются:

-оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации,

мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;

-оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;

-оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- личностные результаты;
- метапредметные результаты;
- предметные результаты;

участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;

- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;
- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;

- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой;
- диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х 5-х классов в период адаптации;
- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;
- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве операторов ОГЭ, экспертов аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование.

Исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий.

С целью определения степени удовлетворенности родителей (законных представителей) обучающихся качеством предоставления образовательных услуг и выявления проблем, влияющих на качество предоставления образовательных услуг Школой, был организован онлайн-опрос. Метод исследования: анкетный опрос. Сроки проведения анкетирования: сентябрь 2023 года.

VI. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

На период самообследования в школе работают 11 педагогов, из них 3 – внешних совместителей. Из них 9 педагога имеют высшее педагогическое образование, 2-среднее специальное.

Квалификационный сравнительный анализ педагогических кадров.

Квалификационная категория	2023г	
	количество	%
Высшая	2	22%
Первая	8	67%
На соответствии занимаемой должности	0	0%
Без категории	2	21%
Молодой специалист	0	

Анализ кадрового состава по стажу.

Стаж работы	2023 год	
	количество	%
До года	0	0%
1-3 года	0	0%
3-5 лет	0	0%
5-10 лет	0	0%
10-15 лет	3	25%
15-20 лет	0	0%
Свыше 20 лет	9	75%

Возрастной состав педагогов.

Стаж работы	2023 год	
	количество	%
От 19 до 25	3	25%
От 25 до 35	4	33,3%
От 35 до 45	2	16,7%

Все педагоги прошли курсы повышения квалификации по обновленным ФГОС и реализацией ФОП НОО и ФОП ООО.

Анализ условий реализации программы начального общего образования и основного общего образования в части формирования функциональной грамотности обучающихся (способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности), включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию, показал достаточную готовность педагогических кадров.

Итоги аттестации педагогических кадров в 2023 году.

Аттестация педагогов МАОУ «Большаямашевская ООШ» в 2023 году учебном году проходила в целях установления квалификационной категории.

По итогам 2023 года заявление на аттестацию в целях соответствия квалификационной категории подал 1 педагог: 1 на первую квалификационную категорию. По результатам аттестации ему была установлена первая квалификационная категория.

VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС. В 2023 году все учебники фонда соответствовали федеральному перечню, утвержденному приказ Минпросвещения от 21.09.2022 № 858. Подготовлен перспективный перечень учебников, которые школе необходимо закупить до сентября 2024 года.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная.

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 2635 единиц;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость – 380 единиц в год;
- объем учебного фонда – 990 единиц.

- Художественная литература – 1442 единиц.
- Справочный материал – 203 единиц.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, республиканского и местного бюджетов.

VIII. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 11 учебных кабинетов, 10 из них оснащены современной мультимедийной техникой. Учебные классы оборудованы мебелью в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20. Мебель в классах расположена в соответствии с ростом и возрастом обучающихся. Парты и стулья помечены цветовой маркировкой в соответствии с ростовой группой. Покрытие столов и стульев не имеет дефектов и повреждений.

На первом этаже здания оборудованы спортивный зал, кабинеты технологии и начальных классов, столовая и пищеблок, медкабинет и кабинеты для занятий и сна для дошкольной группы. На втором этаже оборудованы учебные кабинеты: русского языка, химии, биологии, физики и математики, истории, информатики, математики, иностранных языков, родного языка и литературы и имеется актовый зал.

Специальных условий для обучающихся с ОВЗ нет. Имеется беспрепятственный вход в здание школы: пандус, широкая дверь

В школе осуществлен доступ к информационно-коммуникационной сети Интернет для всех обучающихся, в том числе для детей с ОВЗ в учебных кабинетах. Информационная база школы оснащена:

-электронной почтой;

-выходом в Интернет (Интернет-провайдерами по предоставлению услуг доступа к сети Интернет на договорных условиях являются: ПАО "Ростелеком". Скорость доступа к сети Интернет - 100 Мбит/сек.);

-официальный сайт образовательной организации имеет адаптированную версию (версия для слабовидящих) для лиц с ограниченными возможностями здоровья).

Для обеспечения безопасных условий доступа в сеть Интернет действует система контент - фильтрации. Доступ к запрещенным в образовательном процессе ресурсам сети Интернет для обучающихся и работников школы закрыт.

В ОО имеются мультимедийные средства обучения, оргтехника, компьютерная техника, аудиотехника (колонки), видеотехника (мультимедийные проекторы, диски)

Организация рабочих мест удовлетворительная во всех кабинетах данного цикла: расстановка мебели обеспечивает оптимальную ширину проходов, оптимальные расстояния от классной доски до первого и последнего ряда столов, рабочие места закреплены за учащимися.

В кабинетах соблюдаются требования СП 2.4.3648-20 к температурному режиму и режиму проветривания. Все кабинеты оснащены термометрами для контроля температуры воздуха.

Для обеспечения охраны труда в кабинетах есть инструкции, журналы инструктажа, уголки безопасности.

Кабинеты физики, химии и биологии оснащены лабораторно-технологическим оборудованием в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Кабинеты оснащены следующими техническими, электронными и демонстрационно-наглядными средствами обучения: персональный компьютер (ноутбук) в каждом кабинете, имеется 4 проектора, 3 интерактивной доски, 5 МФУ, 3 принтера.

Размещение и хранение учебного оборудования во всех кабинетах удовлетворительное. В оформлении кабинетов имеются классные уголки, на которых размещены правила поведения учащихся.

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 11 учебных кабинета, 10 из них оснащены компьютером, проектором и все имеют доступ к сети интернет.

На втором этаже здания оборудован актовый зал, на первом этаже оборудованы столовая, пищеблок и спортивный зал.

СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2023 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	28
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	8
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	20
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	0
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	(48%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	4,0
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	4,0
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	28(100%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
-школьного уровня		14(50%)
-муниципального уровня		9(32%)

– регионального уровня		3 (11%)
– федерального уровня		0 (0%)
– международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	12
– с высшим образованием		
– высшим педагогическим образованием		10(83%)
– средним профессиональным образованием		0
– средним профессиональным педагогическим образованием		2(16,6%)
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	10(83%)
– с высшей		1 (8,3%)
– первой		9 (75%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
– до 5 лет		0
– больше 30 лет		3 (25%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет		0 (0%)
– от 55 лет		2 (16,6%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 3 года прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	12 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	12 (100%)

Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,62
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	22
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	нет
– медиатеки		нет
– средств сканирования и распознавания текста		нет
– выхода в интернет с ученических компьютеров		нет
– системы контроля распечатки материалов		нет
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 0,6 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	28 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	(520 м ²) – 18,57 м ² /чел

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.

Х. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОЙ ГРУППЫ ПРИ ШКОЛЕ.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:	человек	
в режиме полного дня (8–12 часов)		3
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	0
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	3

Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	
8–12-часового пребывания		3(100%)
12–14-часового пребывания		0
круглосуточного пребывания		0
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	0
по коррекции недостатков физического, психического развития		0
обучению по образовательной программе дошкольного образования		0
присмотру и уходу		0
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	4
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	1(100%)
с высшим образованием		
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		1(100%)
средним профессиональным образованием		0
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		0
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	
с высшей		0
первой		1(100%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
до 5 лет		0
больше 30 лет		0
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		0
от 55 лет		0
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку,	человек (процент)	1(100%)

от общей численности таких работников		
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	1(100%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	1/3
Наличие в детском саду:	да/нет	
музыкального руководителя		нет
инструктора по физической культуре		нет
учителя-логопеда		нет
логопеда		нет
учителя-дефектолога		нет
педагога-психолога		нет
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	40,15 кв.м
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	80
Наличие в детском саду:	да/нет	
музыкального зала		нет
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС по уровням общего образования.

В Школе созданы условия для реализации ФГОС-2021: разработаны ООП НОО и ООО, учителя прошли обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации по тематике ФГОС -2021. Результаты реализации ООП НОО и ООО по ФГОС-2021 показывают, что Школа успешно реализовала мероприятия по внедрению ФГОС-2021.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют достаточную квалификацию и регулярно повышают квалификацию, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Педагоги Школы владеют достаточным уровнем ИКТ- компетенций.