

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Богатыревская средняя общеобразовательная школа»  
Цивильского муниципального округа Чувашской Республики**

РАССМОТРЕН

Педагогическим советом школы

(протокол от 27 марта 2024 г. № 3)



УТВЕРЖДАЮ.

Директор МБОУ «Богатыревская  
СОШ»

Ю. Г. Тимофеев

29 марта 2024 г.


**Отчет о самообследовании  
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
«Богатыревская средняя общеобразовательная  
школа» Цивильского муниципального округа Чувашской Республики за  
2023 год**

Направлен в отдел образования и

социального развития администрации

Цивильского муниципального округа Чувашской Республики

29.03.2024 г.

Принят вх. № 59 от 01.04. 2024 г.  Е.В. Профоров



## Аналитическая часть

### 1. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Богатыревская средняя общеобразовательная школа» Цивильского муниципального округа Чувашской Республики
Руководитель	Тимофеев Юрий Григорьевич
Адрес организации	429922, Чувашская Республика, Цивильский район, с. Богатырево, ул. Пришкольная, д.1
Телефон, факс	(8-835-45-63-4-95)
Адрес электронной почты	civ-bogatyrsoh@rchuv.ru
Учредитель	Администрация Цивильского муниципального округа Чувашской Республики
Датасоздания	1976год
Лицензия	РО № 024370, рег. номер 474 от 08.09.2011
Свидетельство о государственной аккредитации	21А01 № 0001208, рег. номер 191 от 21 04.2023

МБОУ «Богатыревская СОШ» (далее – Школа) расположена в сельской местности. Школу посещают дети из близлежащих деревней: Унгасемы, НижняяШорсирма, Топтул, Хорнзор, Хыркасы, Чиршкасы, Нижние Кибекси, Анатриялы, Малые Тиуши, Большие Тиуши, Актай. Осуществляется подвоз детей на школьном автобусе. Большинство семей обучающихся проживают в частных домах. На школьном автобусе подвозится 35 учащихся (75 % от общего количества). Основным видом деятельности школы является реализация общеобразовательных программ дошкольного, начального общего, основного общего образования. 01.09.2021 года в День знаний в школе открыт Центр «Точка Роста» естественно-научной и технологической направленностей, с 2024 года осуществляется реализация дополнительного образования «Ткачество» детей и взрослых.

## Аналитическая часть

### I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность МБОУ «Богатыревская СОШ» Цивильского муниципального округа Чувашской Республики разработана на основе Федерального закона Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» с изменениями и дополнениями; в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (утвержден Приказом Министерства Просвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 05.07.2021 № 64101); в соответствии с Федеральной образовательной программой основного общего образования (утвержден Приказом Министерства Просвещения России от 18.05.2023 № 370 (Зарегистрировано в Минюсте России 12.07.2023 № 74223). Федерального закона РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ;

Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения России от 31.05.2021 № 286 (далее - ФГОС НОО), Федеральной образовательной программы начального общего образования (далее ФООП НОО), утвержденной Приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования»,

ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», другими нормативными правовыми актами, которые регулируют деятельность образовательных организаций, основными образовательными программами, локальными нормативными актами школы.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ООП НОО), 5–9-х классов – на 5-летний нормативный срок освоения

основной образовательной программы основного общего образования (реализация ООП ООО).

## II. Система управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Педагогический совет школы	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"><li>• развития образовательных услуг;</li><li>• регламентации образовательных отношений;</li><li>• разработки образовательных программ;</li><li>• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li><li>• материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li><li>• аттестации, повышения квалификации педагогических работников;</li><li>• координации деятельности методических объединений</li></ul>
Общее собрание работников школы	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"><li>• участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li><li>• принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с</li></ul>

	<p>правами и обязанностями работников;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li> <li>• вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</li> </ul>
Управляющий совет школы	<p>Рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- развития образовательной деятельности;</li> <li>- финансово-хозяйственной деятельности;</li> <li>- материально-технического обеспечения;</li> </ul>

По итогам 2023 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

### **III. Оценка образовательной деятельности**

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ООП начального общего, основного общего образования, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», другими нормативными правовыми актами, которые регулируют деятельность образовательных организаций, основными образовательными программами, локальными нормативными актами школы.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ООП НОО), 5–9-х классов – на 5-летний нормативный срок освоения

основной образовательной программы основного общего образования (реализация ООП ООО).

### **Воспитательная работа**

Для организации воспитательной работы в школе работают 14 педагогов, из них классных руководителей-7, социальный педагог -1, вожатая-1. Для проведения совместных мероприятий приглашаются медицинские работники, психологи, работники правоохранительных органов, специалисты, депутаты, выпускники и люди различных профессий, родители.

В 2023 году школа провела работу по профилактике употребления психоактивных веществ (ПАВ), формированию здорового образа жизни и воспитанию законопослушного поведения обучающихся, по профориентационной работе, по патриотическому воспитанию. Мероприятия проводились с участием обучающихся, родителей. Проводилась систематическая работа с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ. Согласно планам работы школы и классных руководителей в 1 – 9 классах проводились беседы, диспуты, круглые столы, уроки-лекции, выставки книг, презентации, конференции, акции, спортивные соревнования, конкурсы, составлены индивидуальные планы работы с несовершеннолетними и семьями, состоящими на учете, прикреплены общественные воспитатели, согласно графику посещения семей проводятся рейды по семьям по правовому воспитанию детей и профилактике правонарушений в течение всего учебного года.

В целях профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних проведены беседы на темы:

- Беседы о правилах поведения с незнакомыми людьми на улице и в общественных местах в 1-9 классах.
  - Разъяснительные беседы с родителями через соцсети;
  - Памятки и буклеты раздали учащимся школы;
- Охвачено 47 детей(100%), 14 педагогов, более 75% родителей, в.т.ч.2 родителя из неблагополучных семей.

Для родителей проведены родительские собрания на темы:

« Стили общения с ребенком»

« Нравственные законы нашей семьи»

УК РФ «Об ответственности несовершеннолетних»

«Подросток и наркотики»;

«Здоровый образ жизни подростка»

В ходе месячника по профориентационной работе проведены различные мероприятия в 1-9 классах:

Классные часы в 1-4 классах по темам: Мир моих интересов. Профессии наших родителей. Путь в профессию начинается в школе. Моя мечта о будущей профессии.

Беседа и анкетирование в 9 классе. Какие факторы оказывают значительное влияние на выбор профессии.

Мир профессий. Библиотекарь. Экскурсия с учащимися 5,6, 7 классов в сельскую библиотеку.

Беседа в 8 классе. Познай самого себя. Проект по теме «Они защищали Родину».

В школе традиционно проводились акции: «Месячник по безопасности детей», «Спорт вместо наркотиков», «Сообщи, где торгуют смертью», «Мы за ЗОЖ», «Месячник оборонно-массовой и спортивной работы», «Бессмертный полк», «Георгиевская лента» и т.д.

### **Дополнительное образование**

Для успешной работы и с целью вовлечения детей, в школе работают кружки и спортивные секции, в школе их всего 14. **Список кружков и секций в 2022-2023 учебном году:** «Читай-ка», «Финансовая грамотность», «Умелые ручки», «Логика», «Азбука дороги», «Учусь создавать проект», «Здоровейка», «Я-гражданин России», «Земля-наш дом»(нач.кл.), «Волейбол», «Говорим и пишем правильно», «Юный биолог», «Занимательная биология», «Юный футболист», «Конструирование из бумаги», «Практикум по русскому языку», «В мире математики», «Юный художник». В кружках заняты 47 учеников из 47 детей, что составляет 100 %, в том числе и дети, состоящие на внутришкольном учете 91 ученик 9 класса). Из 47 учащихся в школу подвозятся на школьном автобусе 34ученика, поэтому после уроков все заняты в кружках и секциях.

Дополнительное образование ведется по программам художественно-эстетическому направлению.

В конце 2023 года школа начала реализацию дополнительных общеразвивающих программ, в частности «Дополнительная общеразвивающая программа художественной направленности «Ткачество». Программа рассчитана на 72 часа. Цель реализации программы: Приобретение дополнительных теоретических знаний в области художественного оформления тканых изделий и практических

навыков, направленных на основе технологий ручного ткачества, для самостоятельного творчества в области декоративно-прикладного искусства.

Выбор направлений осуществлен на основании опроса обучающихся и родителей, который провели в сентябре 2023 года.

#### IV. Содержание и качество подготовки

Статистика показателей за 2019–2023 годы

№ п/п	Параметры статистики	2019–2020 учебный год	2020–2021 учебный год	2021–2022 учебный год	2022- 2023 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	54	51	48	48
	– начальная школа	21	15	17	16
	– основная школа	33	32	27	32
	– средняя школа	0	4	4	0
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:				
	– начальная школа	–	–	–	–
	– основная школа	–	–		
	– средняя школа	–	–	–	–
3	Не получили аттестата:				
	– об основном общем	–	–	–	–





4	4	4	100	3	75	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	11	11	100	9	83	0	0	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», увеличивается.

**Результаты освоения учащимися программ основного  
общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году**

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают		Переведены условно		
		Кол-во	%	Всего		С отметками «4» и «5»	%	Из них н/а	Кол-во	%	Кол-во	%
				С отметками «4» и «5»	С отметками «4» и «5»							
5	8	8	100	4	50	-	-	-	-	-	-	
6	2	2	100	1	50	-	-	-	-	-	-	
7	3	3	100	-	-	-	-	-	-	-	-	
8	16	16	100	7	44	-	-	-	-	-	-	
9	3	3	100	-	-	-	-	-	-	-	-	
Итого	32	32	100	12	38	-	-	-	-	-	-	

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», снизился.

В 2023 году учащиеся 9-х классов успешно сдали итоговое собеседование по русскому языку в качестве допуска к государственной итоговой аттестации. По итогам испытания все получили «зачет» за итоговое собеседование.

#### **IV. Оценка организации учебного процесса**

Организация учебного процесса в школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами школы.

Образовательная деятельность в школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-х классов, по шестидневной учебной неделе – для 2–9-х классов. Занятия проводятся в одну смену для всех обучающихся 1-9 классов.

В соответствии с требованиями Роспотребнадзора в 2022/23 учебном году школа:

1. Уведомила управление Роспотребнадзора о дате начала образовательного процесса;
2. Подготовила расписание уроков в соответствии с гигиеническими требованиями к составлению расписания.
4. Закрепила классы за кабинетами;
5. Составила и утвердила графики уборки, проветривания кабинетов и рекреаций;
6. Подготовила расписание работы столовой и приема пищи с учетом дистанцированной рассадки классов, учеников к накрыванию в столовой не допускали;
7. Разместила на сайте школы необходимую информацию об антикоронавирусных мерах, ссылки распространяли по официальным родительским группам в WhatsApp;
8. Имеются в наличии бесконтактные термометры, рециркуляторы настенные для каждого кабинета, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски многоразового использования, маски медицинские, перчатки. Запасы регулярно пополняются, чтобы их хватало на два месяца.

## V. Оценка востребованности выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Все го	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Все го	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2020	7	0	0	7	0	0	0	0	0
2021	8	4	0	8	4	2	2	0	0
2022	4	0	0	4	0	0	0	0	0
2023	3	0	0	3	0	0	0	0	0

## VI. Оценка качества кадрового обеспечения

На период самообследования в Школе работают 14 педагогов, из них 1 – внутренний совместитель. В 2023 году аттестацию прошли человека: на первую квалификационную категорию -0, на высшую -0.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии с потребностями школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

По итогам 2023 года Школа перешла на применение профессиональных стандартов. Из 14 педагогических работников школы все педагогические работники соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог».

В период дистанционного обучения все педагоги школы успешно освоили онлайн-сервисы, применяли цифровые образовательные ресурсы, вели электронные формы документации, в том числе электронный журнал. В 2023 году 10 педагогов повысили свою квалификацию в ЧРИО.

## **VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 6638 единица;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость – 3150 единиц в год;
- объем учебного фонда – 3921 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, регионального бюджетов.

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 20.05.2020 № 254.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 16 человек в день.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

### **VIII. Оценка материально-технической базы**

Материально-техническое обеспечение школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В школе оборудованы 12 учебных кабинета, все из них оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе:

- кабинет физики;
- кабинет химии;
- кабинет информатики
- кабинет русского языка
- кабинет русского языка и литературы
- кабинет математики
- кабинет чувашского языка и литературы
- кабинет истории и обществознания
- кабинет технологии
- кабинет начальных классов
- кабинет начальных классов
- кабинет физической культуры и спорта

На первом этаже оборудованы столовая, пищеблок и спортивный зал.

### **IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

В Школе утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования от 31.05.2019. По итогам оценки качества образования в 2023 году выявлено, что уровень метапредметных результатов и сформированность личностных результатов соответствуют среднему уровню.

#### **Результаты анализа показателей деятельности организации**

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2023 года.

<b>Показатели</b>	<b>Единица измерения</b>	<b>Количество</b>
<b>Образовательная деятельность</b>		
Общая численность учащихся	человек	47

Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	15
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	32
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	0
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	(45%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	3 (100%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	3(100%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	(27%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров,	человек (процент)	

– средств сканирования и распознавания текста		нет
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		нет
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	48 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	16,22

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных результатов образовательных достижений обучающихся.