

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Большекатрасьская
средняя общеобразовательная школа» Чебоксарского муниципального округа
Чувашской Республики

ПРИНЯТО

Педагогическим советом
МБОУ «Большекатрасьская СОШ»
Чебоксарского муниципального округа
Чувашской Республики
(протокол от 29 марта 2024 г. № 3)

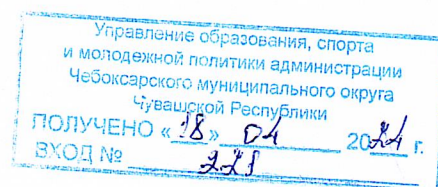
УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ «Большекатрасьская
СОШ» Чебоксарского муниципального
округа Чувашской Республики
Матвеева О. А.
Приказ № 59/1-О от 29.04.2024г.



**Отчет о результатах
самообследования МБОУ
«Большекатрасьская СОШ»
Чебоксарского муниципального
округа
Чувашской Республики
за 2023 год**

дер. Большие Катраси, 2024г.



ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

1.1. Полное наименование в соответствии с Уставом	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Большекатрасьская средняя общеобразовательная школа» Чебоксарского муниципального округа Чувашской Республики
1.2. Краткое наименование в соответствии с Уставом	МБОУ «Большекатрасьская СОШ» Чебоксарского муниципального округа Чувашской Республики
1.3. Адрес	429525, Чувашская Республика, Чебоксарский муниципальный округ, дер. Большие Катраси, ул. Молодежная, д.1а
1.4. Телефон	8(83540)29-6-13
1.5. e-mail	bksosh@mail.ru
1.6. Сайт	https://bkatr-rcheb.edu21-test.cap.ru/
1.7. Руководитель	Матвеева Ольга Артемьевна
1.8. Учредитель	Администрация Чебоксарского муниципального округа Чувашской Республики
1.9. Лицензия (номер, дата выдачи, кем выдана)	Серия 21ЛО01 №0000606, регистрационный номер № 1186 от 17 июня 2016 г., выданная Министерством образования и молодежной политики Чувашской Республики бессрочно.
1.10. Свидетельство о государственной аккредитации	Серия 21А01 №0000230, регистрационный номер 562 от 20 апреля 2013 г., выданная Министерством образования и молодежной политики Чувашской Республики, срок действия до 19 апреля 2025г.

Школа находится в сельской местности и охватывает обучением детей из следующих населенных пунктов: д. Б. Катраси, д. Б. Карачуры, д. М. Карачуры, д. М. Янгильдино, д. Василькасы, д. Сархорн, д. Яуши

Основным видом деятельности МБОУ «Большекатрасьская СОШ» (далее – Школа) является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;
- основной образовательной программы среднего общего образования.

Также Школа реализует адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2), адаптированную начальную общеобразовательную программу начального общего образования обучающихся с ТНР (вариант 5.2) адаптированную основную общеобразовательную программу основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития.

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

I. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;

С 01.09.2023 Школа использует

- федеральную образовательную программу начального общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 (далее — ФОП НОО),
- федеральную образовательную программу основного общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 (далее — ФОП ОО),
- федеральную образовательную программу среднего общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 (далее — ФОП СОО).

Школа утвердила к 2023/2024 учебному году ООП НОО, ОО и СОО, в которых содержание и планируемые результаты не ниже тех, что указаны в ФОП НОО, ОО и СОО. При разработке ООП Школа непосредственно использовала:

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир» — для ООП НОО;
- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности жизнедеятельности» — для ООП ОО и ООП СОО;
- программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;
- федеральные рабочие программы воспитания;
- федеральные учебные планы;
- федеральные календарные планы воспитательной работы.

Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять методическую документацию с использованием различных частей ФОП и дополнительных методических документов от Минпросвещения.

С 01.01.2021 года Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». В связи с новыми санитарными требованиями Школа усилила контроль за уроками физкультуры. Учителя физкультуры организуют процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья. Кроме того, учителя и заместитель директора по АХР проверяют, чтобы состояние спортзала и снарядов соответствовало санитарным требованиям, было исправным — по графику, утвержденному на учебный год.

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

С 01.09.2022 введена должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями (далее — советник по воспитанию). Ее занимает педагог, имеющий опыт работы с детскими объединениями и общий стаж педагогической работы 33 года.

Введение должности советника по воспитанию позволило систематизировать работу классных руководителей и снять излишнюю нагрузку с заместителя директора по учебно-воспитательной работе.

С 01.09.2023 Школа применяет новый профстандарт специалиста в области воспитания, утвержденный приказом Минтруда от 30.01.2023 № 53н. В соответствии с ним советнику директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, поручены две трудовые функции:

- организовывать воспитательную деятельность в Школе — готовить предложения по разработке и корректировке ООП, проводить мероприятия по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов учащихся, содействовать в функционировании системы ученического самоуправления, консультировать участников образовательных отношений по вопросам воспитания с использованием современных информационных технологий и т. д.;
- организовывать взаимодействие с детскими и молодежными общественными объединениями — общероссийскими общественно-государственными детско-юношескими организациями, общественными объединениями, имеющими патриотическую, культурную, спортивную, туристско-краеведческую и благотворительную направленность, другими образовательными организациями, в том числе в рамках сетевого взаимодействия, местным бизнес-сообществом и социальными партнерами, в том числе по вопросам профессиональной ориентации обучающихся и т. д.

ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА

Воспитательная работа в 2023 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующую ООП.

Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществляется по следующим модулям:

«Урочная деятельность», «Внеурочная деятельность», «Классное руководство», «Основные школьные дела», «Внешкольные мероприятия», «Организация предметно-пространственной среды», «Взаимодействие с родителями (законными представителями)», «Самоуправление», «Профилактика и безопасность», «Социальное партнёрство», «Профориентация».

Воспитательные события в Школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны:

- коллективные школьные дела;
- акции;
- тематические недели;
- флешмобы и т.д.

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, клубы по интересам.

С 1 сентября 2022 года в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов.

С 1 сентября 2023 года введена Единая модель профессиональной ориентации, в ее основу заложен профориентационный минимум для школьников 6–11-х классов, включая детей с ОВЗ и инвалидностью. Профминимум включает три уровня. В 2023 году в МБОУ «Большекатрасьская СОШ» базовый уровень, который представлен курсом внеурочных занятий «Россия – мои горизонты». Занятия проходят в 6-10-х классах каждый четверг. В первом полугодии 2023/24 учебного года проведено 16 занятий.

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» и «Россия – мои горизонты» внесены в расписание и проводятся еженедельно. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» и «Россия – мои горизонты» являются классные руководители.

ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

В рамках реализации Федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» в образовательной организации реализуются следующие дополнительные общеразвивающие программы: технической направленности «Конструирование с элементами 3D-моделирования» на базе «Точки Роста»,

физкультурно-спортивной направленности «Мир шахмат» и художественной направленности «Школьный театр».

В школе успешно функционирует деятельность отряда юных инспекторов дорожного движения. В 2023 году работа отряда юных инспекторов дорожного движения продолжилась. Были проведены следующие мероприятия:

- республиканское профилактическое мероприятие «Внимание, дети!»,
- практическое занятие "Мой маршрут от школы до дома»,
- акция «Письмо водителю»,
- посещение музея ГИБДД в г. Чебоксары,
- профилактические беседы с учащимися ст.инспектором ДПС ОМВД России по Чебоксарскому муниципальному округу ст. лейтенантом полиции Ириневым Е.Н.,
- конкурс дорожных знаков среди учащихся начальных классов,
- мероприятия по вручению световозвращающих элементов под девизом: «Засветись! Стань заметней на дороге!».

Школьный отряд ЮИД стал победителем конкурса на обучение по тематической дополнительной общеразвивающей программе «Слёт юных инспекторов движения» в рамках 12 смены в ВДЦ «Орленок», Всероссийской онлайн-олимпиады "Безопасные дороги», республиканского фестиваля юных инспекторов движения «Вместе мы можем многое!», республиканского конкурса видеороликов «ЮИД – это наше призвание».

Анализ кадрового потенциала:

В 2023 учебном году в системе воспитательной работы были задействованы: - заместитель по ВР - 1, - советник по воспитанию - 1, - старшая вожатая - 1, -классные руководители – 13.

1 сентября 2022 года появилась новая должность Советник по воспитанию. Советник - это организатор мероприятий в рамках «Дней единых действий», которые проводятся одновременно во всей стране, он участвует в патриотическом воспитании, поддерживает инициативу ребят, осуществляет подготовку дней единых действий в рамках Всероссийского календаря событий, приуроченных к государственным и национальным праздникам России, волонтерство, флешмобы, социальные акции и патриотическое воспитание.

Советник с командой активистов ежемесячно принимает участие в республиканском проекте «Образовательное воскресенье», который проходит на базе образовательных учреждений Чувашской Республики. Приняли участие в первом республиканском съезде «Движения первых». Самоуправление в школе организовано в рамках реализации Российского движения детей и молодежи «Движение первых».

Анализ планов воспитательной работы 1–11-х классов показал следующие результаты:

- планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;
- в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора.

Классные руководители осуществляют гражданско-патриотическое воспитание обучающихся школы через разнообразные виды деятельности в очном формате и онлайн: экскурсии; встречи с участниками специальной военной локальной войны, ветеранами ВОВ

и тружениками тыла, ветеранами труда, выпускниками школы; кружковую и досуговую деятельность.

В 2023 году в рамках патриотического воспитания осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение истории герба, флага и гимна РФ; изучение правил применения государственных символов; формирование ответственного отношения к государственным символам, в том числе знакомство с мерами ответственности за нарушение использования или порчу государственных символов и т. п.

В рамках работы по формированию представлений о государственной символике были запланированы и реализованы следующие мероприятия:

- в рамках модуля «Урочная деятельность» тематические разделы или компоненты по изучению государственных символов включены в предметные области, учебные предметы, курсы, модули: русский язык, литература, родной язык, литературное чтение на родном языке, окружающий мир, обществознание, история, ОРКСЭ, ОДНКНР, искусство. Внесены корректировки в рабочие программы учебных предметов, курсов и модулей;
- в рамках модуля «Основные школьные дела» организованы еженедельные линейки по понедельникам перед уроками с выносом флага РФ и исполнением гимна РФ.

Активисты школы принимали участие, как в районных, так и в республиканских мероприятиях:

Наименование	Участники	Класс	Руководитель	Итоги
Районный конкурс чтецов "Выразительное слово-2024".	Кольцова Ксения	5	Михайлова Т.И.	2 место
Районная акция «Венок Славы»	ДОО «РеМиД»		Соловьева М.А.	3 место
Республиканская конференция-фестиваль обучающихся «EXCELSIOR - 2023»	Лаптева Юлия	8	Яруткина С.Ф.	Призер
Районный конкурс хоровых коллективов, вокальных ансамблей и солистов "Лейся, песня! -2022",	Ананьева Ксения	4б	Васильев И.В.	1 место
Окружной конкурс для детей и подростков группы риска наркотизации «Все цвета радуги»	Никитин Егор	9а	Петрова Л.Г.	II место
Конкурс юных художников «Новый год шагает по планете!» номинация «Символ Нового года – Дракон (поделки)	Никитина Елена	1	Паймякова Г.Г.	I место
Конкурс юных художников «Новый год шагает по планете!» номинация «Волшебство Нового года»	Герасимова Татьяна	4	Райкова О.А.	III место

Конкурс юных художников «Новый год шагает по планете!» номинация «Символ Нового года – Дракон (поделки)	Будина Ульяна	3	Шуркина Г.В.	I место
Конкурс юных художников «Новый год шагает по планете!» номинация «Символ Нового года – Дракон (поделки)	Ландышева Анна	4	Райкова О.А.	III место
Районный конкурс юных художников «Вдохновенный Левитаном!» номинация «Левитановский пейзаж»	Лаврентьева Кристина	3	Шуркина Г.В.	II место
Окружной конкурс творческих поделок по произведениям К.Д. Ушинского среди учащихся начальных классов Чебоксарского МО	Паймяков Богдан	3	Шуркина Г.В.	II место
Окружной конкурс творческих поделок по произведениям К.Д. Ушинского среди учащихся начальных классов Чебоксарского МО	Ландышева Анна	4	Райкова О.А.	III место
Окружной конкурс творческих поделок по произведениям К.Д. Ушинского среди учащихся начальных классов Чебоксарского МО	Иванова Анна	1	Паймякова Г.Г.	III место
Окружной конкурс чтецов «Учитель в сердце каждого живет» среди учащихся начальных классов Чебоксарского МО	Ландышева Анна	4	Райкова О.А.	II место
Окружной конкурс чтецов «Учитель в сердце каждого живет» среди учащихся начальных классов Чебоксарского МО	Иванова Анна	1	Паймякова Г.Г.	II место
Республиканский детско-юношеский пленэр	Андреева Анастасия	7	Соловьева М.А.	III место
Конкурс «Подарок педагогу от всего сердца»	Команда	86	Соловьева М.А.	I место

посвященный Году педагога и наставника, на призы газеты «Таван ен»				
--	--	--	--	--

В 2023 учебном году были проведены 3 плановые учебно-тренировочные эвакуации. Госинспектора Чебоксарского инспекторского отделения Центра ГИМС ГУ МЧС РОССИИ по Чувашской Республике Лебедева Н.А. и Орлов С.В. провели с учащимися начальных классов открытый урок ОБЖ, а также профилактические занятия с учащимися 3 класса «Осторожно, тонкий лед» с учащимися 4 класса в рамках Всемирного дня Гражданской обороны, инспектор пожарной охраны ПЧ №41 Пахмулов Л.Н. профилактические беседы с учащимися 6-х классов.

Эффективность воспитательной работы Школы в 2023 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов. На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы Школы в 2023 году.

Деятельность педагогического осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

Выводы: В школе осуществляется активная работа педагогического коллектива и администрации по объединению задач воспитания, обучения и развития, обучающихся во время урочной и внеурочной деятельности.

II. Оценка системы управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">• развития образовательной организации;• финансово-хозяйственной деятельности;• материально-технического обеспечения

Педагогический совет	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано четыре предметных методических объединения:

- учителей естественно-научного цикла
- учителей филологического цикла
- учителей физики, математики и информатики
- учителей начальных классов

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и Совет родителей.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Статистика показателей за 2020–2023 годы

№ п/п	Параметры статистики	2020–2021 учебный год	2021–2022 учебный год	2022–2023 учебный год	На конец 2023 года
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	294	291	82	262

2	24	23	96	21	88	3	13	1	4	0	0	0	0
3	21	21	100	19	90	3	14	0	0	0	0	0	0
4	10	10	100	6	60	4	40	0	0	0	0	0	0
Итого	55	55	100	46	84	10	18	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», вырос на 12 процентов (в 2022 был 72%), процент учащихся, окончивших на «5», вырос на 5 процентов (в 2022 — 13%).

В связи с капитальным ремонтом в 2023г в МБОУ «Большекатрасьская СОШ» учащиеся 5-11 классов были зачислены в МБОУ «Ишлейская СОШ» Чебоксарского муниципального округа Чувашской Республики, поэтому в период 3-4 четвертей в школе обучались только учащиеся начальной школы. Они обучались в здании МБОУ «Синьял-Покровская СОШ» Чебоксарского муниципального округа Чувашской Республики.

IV. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для всех классов. Занятия проводятся в одну смену для всех обучающихся.

С января 2023 года Школа применяет федеральную государственную информационную систему «Моя школа» (далее — ФГИС «Моя школа») при организации учебного процесса при реализации ООП НОО, ООО и СОО. В рамках работы в ФГИС «Моя школа» педагогические работники Школы:

- используют сервисы электронных журналов и дневников — с доступом для учителей, родителей и учеников;
- пользуются библиотекой цифрового образовательного контента, в том числе презентациями, текстовыми документами, таблицами для образовательного процесса и совместной работы пользователей системы;
- организуют персональную и групповую онлайн-коммуникацию пользователей, включая чаты и видеоконференции, в т. ч. посредством иных информационных систем;
- разрабатывают КИМ, ключи правильных ответов, критерии проверки диагностических работ, проводят такие работы и экспертизу развернутых ответов;
- транслируют в классах цифровые образовательные решения с использованием средств отображения информации и мониторят их применение.

В 2023/2024 учебном году Школа усилила контроль за назначением и выполнением домашней работы учениками с целью профилактики их повышенной утомляемости. С октября 2023 года Школа применяет Методические рекомендации по организации домашней учебной работы обучающихся общеобразовательных организаций, разработанные ИСРО по поручению Минпросвещения России.

Домашние задания в Школе направлены на всестороннее развитие учащихся, учитывают их интересы, предусматривают выполнение письменных и устных, практических, творческих, проектных, исследовательских работ, в том числе выполняемых в цифровой образовательной среде.

V. Оценка востребованности выпускников

В связи с капитальным ремонтом в 2023г в МБОУ «Большекатрасьская СОШ» учащиеся 5-11 классов были зачислены в МБОУ «Ишлейская СОШ» Чебоксарского муниципального округа Чувашской Республики, поэтому выпусков не было.

VI. Оценка качества кадрового обеспечения

На период самообследования в Школе работают 21 педагог, из них 3 — руководящие работники, учителей -16, педработников - 2. В 2023 году аттестацию прошли 5 человек: 3 — на первую квалификационную категорию, 1 - на высшую квалификационную категорию, 1 – на соответствие занимаемой должности.

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой — обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в Школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

С 01.09.2023 Школа успешно внедрила профстандарт педагога-дефектолога (приказ Минтруда от 13.03.2023 № 136н). В Школе работает учитель-дефектолог с обучающимися с нарушением слуха и задержкой психического развития. Это позволяет оказывать более широкую и качественную поддержку учащимся с ОВЗ данных нозологий. Анкетирование родителей показало, что повысилась степень удовлетворенности психолого-педагогическим сопровождением школьников.

VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	3131	2139

2	Педагогическая	138	90
3	Художественная	2000	1200
4	Справочная	96	41
5	Языковедение, литературоведение	150	75
6	Естественно-научная	136	35
7	Техническая	30	10
8	Общественно-политическая	85	37

МБОУ «Большекатрасьская СОШ» обеспечено учебно-методической и художественной литературой на достаточном уровне, для осуществления образовательного процесса в соответствии основной образовательной программой. Фонд учебно-методической литературы постоянно пополняется.

Общие сведения

1.Количество литературы в фондах библиотеки: 2023 год		
Всего		14652
В том числе	-методической литературы	160
	-художественной, программной литературы	9680
	-учебной литературы (всего,включая по предметам НРК и ОРКиСЭ)	4812
2. Количество учебников в фондах (без учебников по НРК и ОРКиСЭ)		
всего		
В том числе	-для ступени начального общего образования	1109
	-для ступени основного общего образования	2353
	-для ступени среднего(полного) общего образования	869
3.Количество экземпляров художественной, программной литературы, в расчете на одного ученика образовательного учреждения		9

Качество обеспеченности учебниками учащихся в 2022-2023 учебном году

Количество классов комплектов	4
Количество учащихся	95

НОО	Количество необходимых учебников		1140
	Количество выданных учебников	За счет фонда школьной библиотеки	0
		За счет муниципального заказа	1140
		Итого	1140
% обеспеченности			100
ООО	Количество классов комплектов		8
	Количество учащихся		155
	Количество необходимых учебников		2170
	Количество выданных учебников	За счет фонда школьной библиотеки	1468
		За счет муниципального заказа	702
		Итого	2170
	% обеспеченности		
СОО	Количество классов комплектов		1
	Количество учащихся		12
	Количество необходимых учебников		228
	Количество выданных учебников	За счет фонда школьной библиотеки	200
		За счет муниципального заказа	28
		Итого	228
	% обеспеченности		

Библиотечный фонд постоянно пополняется учебной, художественной, методической литературой. Фонд методической литературы, исходя из особенностей учебно-воспитательного процесса, пополняется по основным направлениям:

- официальные документы Министерства образования РФ;
- программно- методические издания;
- методическая литература, в том числе для изучения родного языка (чувашского) и родной литературы (чувашской).

Выдача книг в среднем составляет 688 экземпляров в месяц, в основном эти книги по школьной программе. Большим спросом у обучающихся пользуются энциклопедические словари и справочные издания.

В библиотеке имеется читальный зал на 6 мест, совмещенный с абонементом, рабочее место библиотекаря, оснащенное компьютером, сканером и принтером.

- В библиотеке есть выход в Интернет, локальная сеть, электронная почта, электронные учебники. Востребованность библиотечного фонда и информационной базы достаточно высока. Библиотека обеспечена периодическими изданиями, которые востребованы у читателей.

Информационное обеспечение школы формируется в соответствии с принципами открытости и доступности для всех заинтересованных лиц. Информация о деятельности общеобразовательного учреждения размещена на информационных стендах, на сайте школы, в памятках и буклетах.

Вывод: приобретение и пополнение библиотечно-информационного обеспечения, свободный доступ к сети Интернет способствовало реализации творческого потенциала педагогов при осуществлении образовательной деятельности.

VIII. Оценка материально-технической базы

МБОУ «Большекатрасьская СОШ» Чебоксарского муниципального округа Чувашской Республики размещается в одном здании. Существующие площади позволяют вести обучение в одну смену.

Вид права: оперативное управление, постоянное (бессрочное) пользование.

Требования к зданию ОУ: наличие заключений санитарно-эпидемиологической службы.

В здании размещены:

- 7 кабинетов специально оборудованных (1 – физики, 1 – химии и биологии, 1 – информатики, 1 – технологии и ОБЖ, 1-русского языка, 1- географии, 1- чувашского языка и литературы)
- 1 спортивный зал;
- 1 медицинский кабинет, 1 процедурный кабинет (с необходимым оборудованием, соответствующие СанПин)
- 1 комбинированная слесарно-столярная мастерская;
- 4 учебных кабинетов для обучающихся начальных классов.

Кроме того, оборудованы:

- библиотека;
- актовый зал;
- 4 лаборантских (химии, биологии, физики, информатики);
- кабинет социально-психологической службы;
- 4 административных кабинета;
- сенсорная комната;
- столовая (состояние пищеблока и обеспеченность оборудованием – удовлетворительные)

На территории школы расположены:

- футбольное поле
- баскетбольная площадка
- учебно-опытный участок.

С целью информатизации учебно-воспитательного процесса в школе имеется 1 компьютерный класс, компьютеризированы практически все учебные кабинеты, кабинеты

администрации, школьная библиотека, кабинет социально-психологической службы. Все кабинеты оснащены автоматизированными рабочими местами учителя с подключением к локальной сети и сети интернет.

Наличие в школе компьютеров, подключенных к высокоскоростной сети Интернет, позволяет педагогам проводить уроки с использованием ИКТ-технологий, а обучающимся школы участвовать в Интернет-конкурсах, олимпиадах.

Школа с 2015 года работает в автоматизированной информационной системе «Сетевой город. Образование», которая является составной частью информационно-образовательной среды, позволяющая иметь доступ родителей к электронному журналу и соответственно дневнику школьника, а школьный сайт делает школу «открытой» для родителей и общественности. На данный момент все ученики и их родители имеют открытый доступ к оценкам и заданиям. Так же школа подключена к автоматизированной системе под наименованием «Модуль информирования и зачисления в общеобразовательную организацию системы «Е-услуги. Образование». Автоматизированная система позволяет зачислять учащихся в первый класс через сеть Интернет, что значительно облегчает прием документов.

В течение года укрепление материально-технической базы школы осуществлялось в соответствии с финансовыми возможностями.

Оснащенность учебных кабинетов, мастерских

Количество кабинетов основ информатики и вычислительной техники	1
в них рабочих мест с ЭВМ	15
Количество персональных ЭВМ	40
Количество персональных ЭВМ (ед), приобретенных за два последних отчетных периода	0
Количество персональных ЭВМ (ед) используются в учебных целях	34
Количество персональных ЭВМ в составе локальных вычислительных сетей (ед)	40
Наличие подключения к сети Интернет (да, нет)	да
Тип подключения к сети Интернет: выделенная линия(да,нет)	Да
Скорость подключения к сети Интернет не менее 128 кбит/с (да, нет)	да
Количество персональных ЭВМ, подключенных к сети Интернет (ед)	40
Наличие в учреждении адреса электронной почты (да, нет)	Да

В школе созданы информационно-технические условия для реализации всех заявленных образовательных программ. Материально-техническая база МБОУ «Большекатрасьская СОШ» обеспечивает возможность реализации требований ФГОС общего образования по всем учебным дисциплинам учебного плана. То есть имеющиеся кабинеты и их оснащение обеспечивает возможность проведения всех видов учебных занятий, предусмотренных учебными планами и рабочими программами.

Обеспечение безопасности образовательного процесса.

Безопасность школы является приоритетной в деятельности администрации школы и педагогического коллектива. Объектом этой деятельности являются: охрана труда, правила техники безопасности, гражданская оборона, меры по предупреждению террористических актов и контроля соблюдения требований охраны труда. Безопасность школы включает все виды безопасности, в том числе: пожарную, электрическую, взрывоопасность, опасность, связанную с техническим состоянием среды обитания, мероприятия по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма.

Реализация вышеперечисленных задач осуществлялась в следующих направлениях:

- защита здоровья и сохранение жизни;
- соблюдение ТБ учащимися и работниками школы;
- обучение учащихся и персонала школы методам обеспечения личной безопасности и безопасности окружающих.

В целях обеспечения пожарной безопасности в школе проводятся следующие мероприятия:

- соблюдение нормативно-правовых актов, правил и требований пожарной безопасности, а также проведение противопожарных мероприятий;
- обеспечение первичными средствами пожаротушения в соответствии с нормами, установленными Правилами пожарной безопасности в РФ;
- неукоснительное выполнение требований Госпожнадзора по устранению недостатков по пожарной безопасности;
- совершенствование системы оповещения о пожаре и эвакуации людей при пожаре;
- перезарядка огнетушителей (в сроки, согласно паспорту)
- защита от пожара электросетей и электроустановок, приведение их в противопожарное состояние;
- поддержание в надлежащем состоянии путей эвакуации и запасных выходов.

Обеспечение ПБ конкретизируется в приказах директора школы по вопросам обеспечения безопасности в течение всего учебного года в зависимости от конкретной обстановки.

В целях обеспечения электробезопасности:

Основными нормативными документами, регламентирующими требования по электробезопасности в МБОУ Большекатрасьская СОШ», являются правила устройства электроустановок (ПУЭ) и Правила технической эксплуатации электроустановок потребителей (ПТЭЭП).

Согласно графику, проводится проверка электрощитовой, сопротивления изоляции электросети и заземления оборудования.

Работа по антитеррористической защищенности и противодействию терроризму и экстремизму включает:

- проведение совещаний, инструктажей и планерок по вопросам противодействия терроризму и экстремизму;

- непрерывный контроль выполнения мероприятий по обеспечению безопасности;
- организацию взаимодействия с правоохранительными органами и другими службами, с родительской общественностью.

Организация противодействия терроризму регламентируется основными законодательными актами и иными нормативными правовыми документами.

Опираясь на эти документы, в школе разработан пакет документов по организации работы по антитеррористической защищенности образовательного учреждения:

- паспорт антитеррористической защищенности образовательного учреждения;
- паспорт безопасности обучающихся;
- инструкции, памятки.

Для соблюдения мер противопожарной и антитеррористической безопасности в МБОУ «Большекатрасьская СОШ» Чебоксарского муниципального округа Чувашской Республики имеется автоматическая пожарная сигнализация, объект оборудован комплексной системой мониторинга и оповещения о чрезвычайной ситуации Альтоника – мониторинг, которая позволяет автоматически передавать на пульт управления ПСЧ №41, и кнопка тревожной сигнализации с подключением на ПЦН ОВО, с выходом на пульт ОВО (автономный пульт), в случае чрезвычайной ситуации это позволяет оперативно вызвать наряд вневедомственной охраны, имеются стационарные и ручные металлоискатели: металлодетектор арочный многозонный «Феникс-06», металлодетектор портативный ручной «Феникс-П-07».

В школе имеются планы эвакуации, расположенные на всех этажах в доступных местах с люминесцентной пленкой, с которыми ознакомлены все сотрудники и обучающиеся. В соответствии с графиком проведены 4 объектовые тренировки. Обеспечение условий безопасности в школе закреплено локальными актами и обозначено в Паспорте безопасности школы.

Территория школы по периметру огорожена сеткой рабицей. Прогулочные площадки в удовлетворительном санитарном состоянии.

Внутри школы и по периметру здания размещены 43 аналоговых видеокамер, из них 33 внутренних и 10 наружные. Здание школы по периметру освещено 4 фонарями и 1 фонарем уличного освещения, на центральном входе имеются светильники (3 шт.) .

Постоянный визуальный контроль осуществляется в дневное время по рабочим дням сотрудником из числа обслуживающего персонала (07.00-19.00) и сторожа (19.00-07.00) в ночное время, в праздничные и выходные дни в круглосуточном режиме.

Одним из важнейших направлений деятельности администрации школы является обеспечение охраны труда и техника безопасности.

Наличие Правил и журналов инструктажа учащихся по технике безопасности на рабочих местах - обязательное условие организации, управления и создания безопасных условий учебного процесса. Меры по охране труда и технике безопасности должны не допускать травматизма детей в образовательном учреждении.

На основе этих документов в школе разработаны документы по охране труда.

Изданы организационные приказы по охране труда:

- приказ о назначении ответственных лиц за организацию безопасности работы;
- приказ об обучении и проверке знаний по охране труда с работающими;
- приказ о назначении лица, ответственного за электрохозяйство школы;
- приказ об организации пожарной безопасности и другие.

Составлены планы:

- план организационно-технических мероприятий по улучшению условий охраны труда, здоровья работающих и детей;
- план мероприятий по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма;
- план мероприятий по противопожарной безопасности.

Составлены акты, соглашения, программы, инструкции по охране труда, должностные обязанности работников по охране труда.

Со всеми сотрудниками образовательного учреждения в соответствии с законодательством проводятся инструктажи по охране труда и пожарной безопасности:

Организовано обучение и проверка знаний по охране труда, которая проводится один раз в три года, а для вновь принятых - в течение месяца со дня принятия на работу.

На совещаниях при директоре рассматриваются вопросы охраны труда, техники безопасности, производственной санитарии.

Мероприятия с обучающимися по правилам безопасности жизнедеятельности.

Работа по правовому всеобучу в школе организуется и проводится на всех стадиях образования с целью формирования у обучающихся сознательного и ответственного отношения к вопросам личной безопасности и безопасности окружающих.

Обучающимся прививают основополагающие знания и умения по вопросам безопасности на уроках "Основы безопасности жизнедеятельности", во время проведения "Дня защиты детей", беседах, классных часах, практических отработках и т. д.

Обучение в виде инструктажей с регистрацией в журнале установленной формы по правилам безопасности проводится перед началом всех видов деятельности как урочной, так и внеурочной.

Работа по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма ведётся согласно плану профилактики ДДТТ.

Организовано изучение правил дорожного движения с детьми 1 - 11 классов по 10-часовой программе, согласно планам воспитательной работы классных руководителей.

Оформлен стенд по правилам дорожного движения.

Разработана схема безопасного движения учащихся к школе, индивидуальные схемы безопасного движения для учащихся начальной школы.

На родительских собраниях обсуждаются вопросы профилактики детского дорожно-транспортного травматизма.

В конце учебного года на летние каникулы родители получают Памятку по выполнению правил дорожного движения.

Вывод: В школе ведётся большая работа по созданию безопасных условий сохранения жизни и здоровья обучающихся и работников, а также материальных ценностей школы от возможных несчастных случаев, пожаров, аварий и других чрезвычайных ситуаций. Весь педагогический коллектив, конкретно каждый учитель на уроках и вне их является гарантом безопасности ребенка во время образовательного процесса.

Качество медицинского обеспечения образовательного учреждения, системы охраны здоровья обучающихся.

Для оказания доврачебной первичной медицинской помощи и проведения профилактических осмотров, профилактических мероприятий различной направленности, иммунизации, первичной диагностики заболеваний, оказания первой медицинской помощи в школе функционирует лицензированный блок медицинского сопровождения:

медицинский кабинет, процедурный кабинет. Кабинеты медицинского сопровождения оснащены оборудованием, инвентарем и инструментарием в соответствии с СанПин 2.1.3.2630 – 10. На основании заключенных договоров медицинское сопровождение обучающихся школы осуществляют специалисты БУ «Чебоксарская районная больница» (договор на медицинское обслуживание №4 от 11.01.2021г.).

В школе работают квалифицированные специалисты, обеспечивающие проведение оздоровительной работы с обучающимися: преподаватель физической культуры, социальный педагог, педагог-психолог, старший вожатый.

Состояние здоровья школьников – показатель эффективности образования, поэтому основными направлениями работы медицинского кабинета являются профилактика травматизма и санитарно-профилактическая работа. В связи с этим медицинский работник в осенний период активно проводил иммунизацию против гриппа. В течение учебного года проводилась витаминизация третьего блюда для всех учащихся. Осуществлялся ежедневный контроль организации питания, приготовления пищи, мытья посуды, бракераж готовой пищи. В школе ежегодно проводятся медицинские профилактические осмотры обучающихся специалистами разных профилей, ведется мониторинг состояния здоровья, определяются группы здоровья. Осмотр осуществлялся узкими специалистами: хирургом, отоларингологом, окулистом, невропатологом, психиатром, стоматологом, педиатром. А также была проведена диспансеризация (электрокардиограмма, лабораторные анализы крови, флюорография) для всех обучающихся. Все сотрудники МБОУ «Большекатрасьская СОШ» Чебоксарского муниципального округа Чувашской Республики прошли ежегодный медицинский осмотр. Ведутся «Дневники здоровья».

Сохранение и укрепление здоровья школьников.

Основная задача школы – задача сохранения здоровья обучающихся. В процессе взросления появляется фактор, негативно влияющий на образ жизни детей и, как результат, на состояние их здоровья. Это вредные привычки – прежде всего, курение и употребление алкоголя. С целью улучшения состояния здоровья учащихся необходимо объединение усилий педагогов, школьного медицинского работника, педагога-психолога, социального педагога. Ежегодный медицинский осмотр обучающихся дает возможность педагогам строить спортивно-оздоровительную работу с обучающимися. Сохранять здоровье учащихся позволяет педагогам неукоснительное соблюдение требований санитарных норм и правил.

В качестве ключевых эффектов, на достижение которых была ориентирована работа школы в этом направлении, были заявлены и реализованы следующие:

- осознание педагогическими работниками школы ответственности за здоровье детей и подростков как универсальной ценности, как важнейшего исходного условия их жизненной успешности;
- разработка нормативно-правовой базы по данному направлению;
- введение в учебный план школы третьего часа физической культуры;
- приведение спортивного зала школы в соответствие с гигиеническими требованиями СанПиН к условиям обучения;
- создание системы физического развития и отдыха школьников;
- создание в школе оптимальной системы организации питания;
- введение мониторинга ситуации с употреблением наркотических или психоактивных веществ;

- создание инфраструктуры медицинского сопровождения деятельности систем сохранения и укрепления здоровья школьников.

Заметное место в создании эффективной системы физического развития учащихся заняли мероприятия, связанные с развитием спортивного движения, массовым участием детей в школьных, муниципальных, республиканских соревнованиях и олимпиадах. Всё более заметную роль стали играть традиционные формы физической активности детей, такие как физкультминутки, динамические паузы между уроками.

Спортивный зал школы отвечает характеристикам, включающим нормированные параметры школьного спортзала, наличие действующей душевой комнаты, раздевалок. Эффективное использование спортивных объектов инфраструктуры школы позволило увеличить количество детей, систематически занимающихся физической культурой и спортом. Социально-психологическая служба школы систематически проводила антинаркотическую, антиалкогольную, профилактическую работу с обучающимися, работу по формированию культуры питания и т.д.

Ежегодно в школе организуется пришкольный оздоровительный лагерь.

Здоровье сберегающая инфраструктура школы включает в себя наличие и необходимое оборудование школьной столовой на 90 посадочных мест. Одним из важнейших составляющих компонентов сохранения и укрепления здоровья, учащихся является получение 100% обучающихся качественного горячего сбалансированного питания. В течение 2023 года в школе не было зафиксировано ни одного случая травматизма и пищевых отравлений.

Вывод: необходимо усилить контроль выполнения инструкций по охране жизни и здоровья детей сотрудниками, организующими и участвующими в учебно-воспитательном процессе. Разработать и реализовать педагогические проекты или иные формы совместной деятельности с обучающимися по профилактике детского травматизма.

Организация питания

В школе организовано питание в соответствии с постановлением администрации Чебоксарского муниципального округа от 31.08.2021 №1022 «Об утверждении Положения об организации питания обучающихся в муниципальных общеобразовательных учреждениях» и постановлением Кабинета Министров Чувашской Республики от 25.08.2021 № 400. В 2021 году в среднем 21 учащийся в месяц получали льготное горячее питание. Дети с ОВЗ, инвалиды (12 человек), многодетные малоимущие (3 человека), СВО 1 человек, малоимущие (4 человека), опекаемый (1 человек) также получали бесплатное питание. Охват горячим питанием по школе за 2023 год составил 85% .

В школе имеется столовая на 90 посадочных мест. Кухня оснащена новым оборудованием: установлены картофелечистки-1 шт., мясорубка, плита электрическая - 2 шт., пароконвектомат, тестомес, шкаф морозильный, шкаф холодильный, протирачная машина, стеллажи, электрокипяtilьник, столы производственные, посудомоечная машина, мармит для 1 и вторых блюд, котломойка.

Расчет за питание проводят классные руководители , ведется журнал питающихся на каждый день. Санитарное состояние пищеблока, подсобного помещения для хранения продуктов – удовлетворительное. Обеспеченность посудой – удовлетворительная. В школе организован питьевой режим.

Качество организации питания

Питание является одним из важнейших факторов, определяющих здоровье детей и подростков, способствует профилактике заболеваний, повышению работоспособности и успеваемости, физическому и умственному развитию, создает условия для адаптации подрастающего поколения к окружающей среде. Поэтому по-прежнему остается актуальной проблема обеспечения высокого качества и безопасности питания детей в образовательном учреждении. Добиться кардинального изменения в улучшении школьного питания можно прежде всего за счет мер по совершенствованию его организации.

Основные задачи школы по организации питания обучающихся:

- создание благоприятных условий для организации рационального питания обучающихся;
- оснащение школьной столовой качественной сертифицированной посудой;
- повышение уровня квалификации работников столовой;
- формирование у школьников культуры питания;
- укрепление и модернизация материальной базы помещений пищеблока и столовой;
- развитие новых прогрессивных форм обслуживания и повышения культуры питания;
- обеспечение санитарно-гигиенической безопасности питания.

Питание учащихся в школьной столовой организуется по классам в соответствии с графиком, разработанным исходя из режима учебных занятий и утвержденным директором школы. Контроль за соблюдением графика возлагается на дежурного администратора, классных руководителей и педагога, ответственного за организацию питания школьников.

Режим питания:

1-4 классы - 2 раза в день (завтрак, обед)

5-8 классы – 1 раз в день (обед)

9-11 классы – 1 раз в день (обед).

Организовано бесплатное питание школьников из малообеспеченных и многодетных семей.

В школе создана и успешно работает бракеражная комиссия. В столовой ведутся рабочие журналы бракеража сырой и готовой продукции; учёта отпущенного питания; внутреннего контроля за организацией питания, инспектирования контролирующих и надзорных органов.

Школьная комиссия по контролю организации и качества питания обучающихся осуществляет производственный контроль:

- за целевым использованием продуктов питания и готовой продукции в соответствии с предварительным заказом;
- за соответствием рационов питания согласно утвержденному меню;
- за качеством готовой продукции;
- за санитарным состоянием пищеблока;
- за выполнением графика поставок продуктов и готовой продукции, сроками их хранения и использования;
- за организацией приема пищи обучающимися;
- за соблюдением графика работы столовой;
- проводит проверки качества сырой продукции, поступающей на пищеблок, условий ее хранения. Соблюдения сроков реализации, норм вложения и технологии приготовления пищи, норм раздачи готовой продукции и выполнения других требований, предъявляемых надзорными органами и службами.

Большая роль в организации горячего питания обучающихся в школе отводится классным руководителям. Формирование у школьников культуры питания проходит через

беседы на классных часах, «Уроках здорового питания», конкурсах, анкетировании и т.д. Вопросы здорового питания обсуждаются с родителями на классных и общешкольных родительских собраниях с привлечением социального педагога, администрации школы.

В 2022-2023 году проводились мероприятия по совершенствованию организации системы школьного питания через:

- изучение спроса общественного мнения на предмет изучения качества школьного питания (анкетирование) родителей и обучающихся;
- проведение дегустаций школьного питания родительской общественностью;
- проведение классных часов в 1-11 классах, где рассматривались вопросы по формированию здорового и безопасного образа жизни и культуры здорового питания. Непосредственное участие в работе по контролю за организацией и качеством питания в школе принимает медицинский работник, который вместе с членами школьной комиссии выполняет следующие функции:
- осуществляют контроль за качеством поступающих на пищеблок продуктов, их правильным хранением, соблюдением сроков реализации;
- проверяет оформление ежедневного меню, его соответствие утвержденному меню и реализуемой продукции;
- следит за соблюдением правил приготовления пищи и санитарно-эпидемиологического режима в столовой и на пищеблоке;
- на основе органолептических свойств готовой продукции оценивает ее безопасность и качество и разрешает к выдаче;
- осуществляют забор суточной пробы;
- контролирует санитарное состояние и содержание пищеблока и соблюдение правил личной гигиены работниками столовой.

Для пищеблока столовой приобретено современное оборудование, в том числе проточный водонагреватель. Это позволяет улучшить качество школьного питания.

Вывод: обучающиеся обеспечены полноценным сбалансированным питанием, что способствует нормальному росту и развитию детского организма и создает благоприятные условия для развития ребенка в целом

IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Функционирование внутренней системы оценки качества образования регламентируется локальным актом школы «Положение о внутренней системе оценки качества образования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Большекатрасьская СОШ» Чебоксарского муниципального округа чувашской Республики. Целями системы оценки качества образования являются:

- формирование единой системы диагностики и контроля состояния образования, обеспечивающей определение факторов и своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования в школе;
- получение объективной информации о функционировании и развитии системы образования в школе, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень;
- предоставления всем участникам образовательного процесса и общественности достоверной информации о качестве образования;
- принятия обоснованных и своевременных управленческих решений по совершенствованию образования и повышение уровня информированности потребителей образовательных услуг при принятии таких решений;

- прогнозирование развития образовательной системы школы.

Содержание процедуры оценки качества образовательных результатов, обучающихся включает в себя:

- единый государственный экзамен для выпускников 11-ых классов(ЕГЭ);
- государственную итоговую аттестацию выпускников 9-ых классов (ОГЭ);
- промежуточную и текущую аттестацию обучающихся;
- мониторинговые исследования качества знаний, обучающихся 4-ых классов по русскому языку, математике и окружающему миру;
- участие и результативность в школьных, муниципальных и др. предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- мониторинговое исследование обучающихся 1-ых классов в начале учебного года «Готовность к обучению в школе и адаптация» и в конце первого года обучения;
- мониторинговое исследование обученности и адаптации обучающихся 5-ых и 10-ых классов;
- мониторинговое исследование образовательных достижений, обучающихся на разных ступенях обучения в соответствии со школьной программой мониторинговых исследований.

В течение года учителя и педагогические работники посещали обучающие семинары на уровне муниципального округа и республики

В школе сформирована система методической работы образовательной организации, где ключевыми структурными элементами являются педсовет, методический совет, школьные методические объединения учителей.

РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2023 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	262
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	95
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	155
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	12
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	123 (47%)
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	балл	0

Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	балл	0
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку	балл	0
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике	балл	0
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	45 (17%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	25 (9,5%)
– регионального уровня		(0%)

– федерального уровня		0 (0%)
– международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	12 (4,6%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	12 (4,6%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	21
– с высшим образованием		1
– высшим педагогическим образованием		19
– средним профессиональным образованием		0
– средним профессиональным педагогическим образованием		0
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	19(85%)
– с высшей		2 (20%)
– первой		17 (65%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	12 (60%)
– до 5 лет		1(15%)
– больше 30 лет		10 (45%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	8 (40%)
– до 30 лет		0
– от 55 лет		10 (40%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или	человек (процент)	100% ?

профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников		
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	100%
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,175
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	9
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	262(100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	4,4 кв.м