

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
Протокол №6 от 15.04.2024

УТВЕРЖДЕНО
Приказом по школе
№ 45 от 15.04.2024

ОТЧЕТ
о результатах самообследования
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Большечурашевская средняя общеобразовательная школа»
Ядринского района Чувашской Республики
за 2023 г
(по состоянию на 01.01.2024 г)

с. Большое Чурашево-2024 г

Раздел 1. Аналитическая часть. Общие сведения о МБОУ «Большечурашевская СОШ»

1. Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с Уставом

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Большечурашевская средняя общеобразовательная школа» Ядринского муниципального округа Чувашской Республики

2. Юридический адрес

429067, Чувашская Республика, Ядринский муниципальный округ, с. Большое Чурашево, пер. Школьный, дом 1.

3. Фактический адрес

429067, Чувашская Республика, Ядринский муниципальный округ, с. Большое Чурашево, пер. Школьный, дом 1.

Телефон 8(83547) 63-2-33

Факс 8(83547) 63-2-33

e-mail sh_ryadrin5@rchuv.ru

4. Учредители (название организации и/или Ф.И.О. физического лица, адрес, телефон)

Ядринская районная администрация Чувашской Республики

429060, Чувашская Республика, г. Ядрин, улица 30 лет Победы, д 1.

8(83547)-22-2-35.

5. Имеющиеся лицензии на образовательную деятельность (в т.ч. предшествующие):

Реализуемые образовательные программы	Серия, №	Дата выдачи	Срок окончания действия
Дошкольное образование Начальное общее образование Основное общее образование Среднее (полное) общее образование	21Л01 № 0000665 регистрационный номер 1026	03.01.2012 г.	Бессрочно).

6. Свидетельство об аккредитации

Серия, №	Дата выдачи	Срок окончания действия
21А01№0000108	21.02.2013	20.02.2025 г

7. Директор образовательного учреждения (Ф.И.О. полностью)

Иванов Андрей Михайлович, директор, аттестация на соответствие занимаемой должности, учитель ИЗО

8. Заместители директора ОУ по направлениям (Ф.И.О. полностью)

Сергеева Вера Юрьевна, заместитель директора по УВР, учитель русского языка и литературы

Раздел 2. Оценка системы управления организацией Органы управления, действующие в МБОУ «Большечурашевская СОШ»

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Педагогический совет	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
Совет старшекласников	<p>В состав Совета входят учащиеся 7-11 классов, по одному представителю от каждого класса. Возглавляет Совет президент детского объединения, избираемый тайным голосованием из числа обучающихся. К функциям Совета относятся:</p> <ul style="list-style-type: none"> • формирование ответственности личности лидера за работу класса, за участие в мероприятиях школы; • формирование и развитие творческих способностей обучающихся, выявление интересов, обучение навыкам организации и проведения мероприятий; • формирование здорового образа жизни обучающихся, привитие любви к спорту; • формирование уважительного отношения к младшим и старшим, к нуждающимся в помощи людям внесение предложений администрации Учреждения по совершенствованию образовательного процесса
Общешкольный родительский комитет	В компетенции общешкольного родительского комитета находится рассмотрение следующих вопросов:

	<ul style="list-style-type: none"> • формирование учебного плана школы; • организация охраны детей во время учебного процесса; определение первоочередных объектов капитального ремонта; привлечение спонсоров к ежегодному косметическому ремонту; • поощрение обучающихся и педагогов. <p>Родительский комитет содействует объединению усилий семьи и школы в совершенствовании условий образовательного процесса.</p>
--	---

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления, обеспечивающих государственно-общественный характер управления. Формами самоуправления являются: собрание трудового коллектива, педагогический совет, общешкольный родительский комитет. Непосредственное управление образовательной организацией осуществляет директор школы. Деятельность коллегиальных органов управления осуществляется в соответствии с Положениями:

- Положение о собрании трудового коллектива,
- Положение о педагогическом совете,
- Положение об общешкольном родительском комитете.

Действующая система управления позволяет оптимизировать управление, включить в пространство управленческой деятельности значительное число педагогов, работников образовательной организации и родителей (законных представителей). В МБОУ «Большечурашевская СОШ» используются различные формы контроля: оперативный, тематический, внеплановый и другие, результаты контроля обсуждаются на рабочих совещаниях и педагогических советах с целью дальнейшего совершенствования работы. Для осуществления учебно-методической работы в МБОУ «Большечурашевская СОШ» функционирует 5 предметных методических объединения:

- учителей гуманитарного цикла;
- учителей естественного и математического цикла;
- учителей Музыки, ИЗО и физической культуры;
- учителей начальных классов;
- классных руководителей.

Разработан и реализуется план ВСОКО. В 2022-2023 учебном году в систему управления внесли организационные изменения в связи с дистанционной работой и обучением. В перечень обязанностей заместителя директора по УВР добавили организацию контроля за созданием условий и качеством дистанционного обучения. Определили способы, чтобы оповещать учителей и собирать данные, которые затем автоматически обрабатывали и хранили на виртуальных дисках и сервере МБОУ «Большечурашевская СОШ». Выводы. По итогам 2023 года система управления МБОУ «Большечурашевская СОШ» оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

Раздел 3. Оценка организации и содержания образовательной деятельности

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Школа реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального

общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 N 372

-основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 06.10.2009 N 373;

- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 N370

-основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.12.2010 N1897;

- основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 N 371

-основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 No 413;

Во втором полугодии 2022 - 2023 учебного года школа проводила подготовительную работу по переходу с 1 сентября 2023 года на ФГОС начального общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 No 372, ФГОС основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 N 370, ФГОС среднего общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 N 371.

МБОУ «Большечурашевская СОШ» разработало и утвердило дорожную карту для внедрения новых требований к образовательной деятельности, в том числе определило сроки разработки основных общеобразовательных программ – начального общего, основного общего образования, среднего общего образования, вынесло на общественное обсуждение перевод обучающихся начального общего (1-2 классы), основного общего образования (5-6 классы), среднего общего образования (10 класс) на новые ФГОС. С 1 сентября 2023 года школа приступила к реализации ФГОС начального общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 No 372 (1-2 классы), ФГОС основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 N 370 (5-6 классы), ФГОС среднего общего образования (10 класс), в которых содержание и планируемые результаты не ниже тех, что указаны в ФОП НОО, ООО и СОО. При разработке ООП школа непосредственно использовала:

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир» – для ООП НОО;
- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности жизнедеятельности» – для ООП ООО и ООП СОО;
- программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;
- федеральные рабочие программы воспитания;
- федеральные учебные планы;
- федеральные календарные планы воспитательной работы.

С января 2023 года школа применяет федеральную государственную информационную систему «Моя школа» (далее – ФГИС «Моя школа») при организации учебного процесса при реализации ООП НОО, ООО и СОО. Организованы обучающие семинары для педагогов. На мероприятиях педагоги изучили функциональные возможности платформы. В рамках работы во ФГИС «Моя школа» педагогические работники школы:

- используют сервисы электронных журналов и дневников – с доступом для учителей, родителей и учеников; пользуются библиотекой цифрового образовательного контента, в том числе презентациями, текстовыми документами, таблицами для образовательного процесса и совместной работы пользователей системы;

- организуют персональную и групповую онлайн-коммуникацию пользователей, включая чаты и видеоконференции, в том числе посредством иных информационных систем;
- разрабатывают КИМ, ключи правильных ответов, критерии проверки диагностических работ, проводят такие работы и экспертизу развернутых ответов.

С 01.05.2023 Школа организовала изучение государственных символов России. В рабочие программы воспитания НОО, ОО и СО включили ключевое общешкольное дело – церемонию поднятия Государственного флага России и исполнения Государственного гимна России в соответствии с рекомендациями Минпросвещения России, изложенными в письме от 15.04.2022 № СК-295/06 и Стандартом от 06.06.2022.

С сентября продолжается реализоваться курс внеурочной деятельности «Разговоры о важном» в соответствии с письмом Минпросвещения от 15.08.2022 № 03-1190.

3.1. Режим работы школы

Режим работы ОО отвечает требованиям СанПиНа: в ОО в 1-4 классах пятидневная рабочая неделя, в 5-11 классах шестидневная рабочая неделя. В соответствии с требованиями СанПиН 3598-20 учебные занятия начинаются с 8.30 для 1-11 классов, классов и заканчиваются в 13.40, вторая половина занята внеурочной деятельностью.

3.2. Продолжительность учебного года, четвертей в 2022-23 учебном году

Продолжительность учебных периодов, учебного года :

Продолжительность учебных периодов, учебного года :

Учебные четверти	Классы	Начало и окончание четверти	Количество учебных недель (количество дней)
I четверть	1 класс	01.09.2022 - 27.10.2022	8 недель 1 день (41 день)
	2-4 классы	01.09.2022 - 27.10.2022	8 недель 1 день (41 день)
	5-8 классы	01.09.2022 - 27.10.2022	8 недель (49 дней)
	9 класс	01.09.2022 - 27.10.2022	8 недель (49 дней)
	10 класс	01.09.2022 - 27.10.2022	8 недель (49 дней)
II четверть	1 класс	07.11.2022– 29.12.2022	7 недель 4 дня (39 дней)
	2-4 классы	07.11.2022– 29.12.2022	7 недель 4 дня (39 дней)
	5-8 классы	07.11.2022– 29.12.2022	7 недель 4 дня (46 дней)
	9 класс	07.11.2022– 29.12.2022	7 недель 4 дня (46 дней)
	10 класс	07.11.2022– 29.12.2022	7 недель 4 дня (46 дней)
III четверть	1 класс	09.01.2023– 12.02.2023 20.02.2023– 24.03.2023	10 недель (45 дней)
	2-4 классы	09.01.2023– 23.03.2023	11 недель (51 день)
	5-8 классы	09.01.2023– 23.03.2023	11 недель (61 день)
	9 класс	09.01.2023– 23.03.2023	11 недель (61 день)
	10 класс	09.01.2023– 23.03.2023	11 недель (61 день)
IV четверть	1 класс	03.04.2023– 25.05.2023	7 недель 2 дня (37 дней)
	2-4 классы	03.04.2023– 30.05.2023	8 недель 3 дня (39 дней)
	5-8 классы	03.04.2023– 30.05.2023	8 недель 3 дня (47 дней)
	9 класс	03.04.2023– 25.05.2023	7 недель 2 дня (43 дня)
	10 класс	03.04.2023– 30.05.2023	8 недель 3 дня (47 дней)
ИТОГО за учебный год:	1 класс		32 недели 2 дня (162 дня)
	2-4		34 недели (170 дней)

	5 -8 классы		33 недели 5 дней (203 дня)
	9 класс		33 недели 1 день (199 дней)
	10 класс		33 недели 5 дней (203 дня)

3. Сроки и продолжительность каникул

Каникулы	Классы	Срок начала и окончания каникул	Количество в дней
Осенние	1-10 классы	с 28.10.2022- 06.11 2022	10 дней
Зимние	1-10 классы	с 30.12. 2022-08.01.2023	10 дней
Дополнительные каникулы	1 классы	с 13 .02.2023-19.02.2023	7 дней
Весенние	1-10 классы	с 25.03.2023-02.04.2023	10 дней
Всего	1 классы		37 дней
	2-10 классы		30 дней

Летние каникулы (не менее 8 недель)

- для 1 классов - с 25 мая 2023 года по 31 августа 2023 года;
- 2-8, 10 классы с 31 мая 2023 г. по 31 августа 2023г
- для 9-х – по окончании государственной итоговой аттестации по 31 августа 2023 г.

4.Сроки проведения промежуточных аттестаций

- 1 - 4 классы – с 15 мая по 24 мая 2023 года.
- 5 – 8,10 – с 15 мая по 30 мая 2023 года.
- 9 класс – с 15 мая по 21 мая 2023 года

3.4.Структура контингента на 2022-23 учебный год:

Количество учащихся, осваивающих образовательные программы в форме	Уровень НОО	Уровень ООО	Уровень СОО	Всего по ОУ
очной	29	50	10	89
очно-заочной	-	-	-	-
семейного образования	-	-	-	-
самообразования	-	-	-	-
экстерната	-	-	-	-
обучения по индивидуальному учебному плану	-	-	-	-
обучения больных детей на дому	-	-	-	-

Всего семей учащихся 62, из них многодетных - 19 , неполных – 12. Детей-инвалидов - 3.

Количество классов в 2022-23 учебном году

	Начальное общее образование	Основное общее образование	Среднее общее образование	всего
Общее количество классов	4	5		9
Количество учащихся	29	50	10	89

3.5. Наполняемость классов в 2021-22 учебном году

1	5
2	4
3	10
4	10
5	10
6	9
7	9
8	11
9	12
10	10
11	0

3.6. Особенности социально-культурной среды школы.

Прослеживается тенденция к снижению образовательного и культурного уровня родителей обучающихся, поступающих в первый класс, сохраняется большое количество неполных и многодетных семей, увеличивается количество остро нуждающихся семей, чаще проявляется потребительское отношение к ОО со стороны родителей и подростков. Несмотря на объективные изменения, в ОО сохраняется сложившаяся за многие годы устойчиво-комфортная психологическая атмосфера на основе традиций толерантного, дружеского общения не только внутри классных коллективов, но и между разновозрастными группами детей и подростков, учителей и родителей.

Особенности социально-культурной среды ОО:

1/3 обучающихся представляют дети, проживающие в с Большое Чурашево;

2/3 часть обучающихся из близлежащих деревень (подвоз учащихся осуществляется школьным автобусом);

в поселении нет объектов дополнительного образования; школа работает в рамках договоров социального партнерства с культурно-образовательными учреждениями района.

В 2023 году ОО продолжила работу по созданию условий для обеспечения единства образовательного пространства и преемственности основных образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. В ОО созданы условия для реализации образовательных Программ НОО, ООО, СОО в соответствии с требованиями ФГОС. Разработаны Программы внеурочной деятельности и учебных курсов по выбору обучающихся в соответствии с ФГОС. Занятия учебных курсов и внеурочной деятельности ведутся с применением нелинейного расписания и с учетом индивидуальной траектории развития каждого школьника.

В повседневную практику учителя вошли современные педагогические технологии, имеющих интерактивный диалоговый характер, обеспечивающих самостоятельную деятельность обучающихся, ведущих к взаимопониманию, взаимодействию, поддержке, к развитию ключевых компетентностей; информационно-компьютерные технологии.

Рекомендации.

1. Необходимо вести работу по сохранению контингента учащихся.
 2. Проводить мероприятия по адаптации учащихся, созданию здорового психологического микроклимата в классе, воспитанию положительной мотивации к учению. Организовать участие учащихся в предметных неделях, во внутришкольных мероприятиях.

3. Участие в научно-исследовательской работе, научно-практических конференциях.

4. Работа с родителями.

Выводы. В 2022-23 учебном году обучалось 89 учащихся. Образовательная деятельность организована в соответствии с ФГОС.

Раздел 4. Оценка результатов освоения основных образовательных программ

4.1. Успеваемость учащихся

Учебный год	Всего учащихся	Процент успеваемости учащихся
2020-2021	115	100%
2021-2022	84	100%
2022-2023	89	100%

Статистика показателей за 2019–2022 годы

№ п/п	Параметры статистики	2020–2021 учебный год	2021–2022 учебный год	2022–2023 учебный год	На конец 2023 года
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	115	84	89	
	– начальная школа	41	29	29	
	– основная школа	59	55	50	
	– средняя школа	13	0	10	
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:				
	– начальная школа	–	–	–	–
	– основная школа	–	–	–	–
	– средняя школа	–	–	–	–
3	Не получили аттестата:				
	– об основном общем образовании	–	–	–	–
	– среднем общем образовании	–	–	–	–

4	Окончили школу с аттестатом с отличием:				
	– в основной школе	-		1	
	– средней школе	3	4	-	

Вывод: 2022-23 учебном году количество учащихся увеличилось. Успеваемость составляет 100%.

Рекомендации:

1. Учителям-предметникам систематически анализировать учебные возможности ученика. Для этого необходимы беседы с классным руководителем, психологом, личные наблюдения.

2. Необходимо проанализировать отметки по смежным предметам. Возможность использовать новые формы и методы работы с учеником появляется после посещения уроков у своих коллег с целью изучения личности и способностей ученика.

3. Вести целенаправленную работу по формированию мотивации и умений учиться. Особенно важно учить умению самостоятельно формулировать задачи для себя и контролировать свою деятельность.

4. Одним из путей повышения качества успеваемости является организация взаимопомощи в классе. При организации такой работы необходимо использовать «резерв» класса, назначая консультантов из числа таких учащихся.

5. При завершении любого этапа в работе по повышению качества знаний ученика учитель анализирует результат, ведет коррекционную работу и определяет задачи для дальнейшей деятельности

4.2 Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году (в 2022-2023 учебном году)

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
				Всего				Из них н/а					
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
1	5												
2	4	4	100	2	50	0	0	0	0	0	0	0	0
3	10	10	100	9	90	2	20	0	0	0	0	0	0
4	10	10	100	8	89	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	24	24	100	19	82,6	2	8,6	0	0	0	0	0	0

Вывод: Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», вырос на 19,2 процентов (в 2022 был 63,4%), процент учащихся, окончивших на «5», снизился на 1,8% (в 2021 – 6,8%).

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году (в 2022-2023 учебном году)

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
				Всего				Из них н/а					
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
5	9	9	100	4	44	0		0	0	0	0	0	0
6	9	9	100	6	78	1	11,1	0	0	0	0	0	0
7	9	9	100	3	44	1	11,1	0	0	0	0	0	0
8	11	11	100	2	27	1	9	0	0	0	0	0	0
9	12	12	100	2	25	1	8,3	0	0	0	0	0	0
Итого	50	50	100	17	34	4	8	0	0	0	0	0	0

Вывод: Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», повысился на 3,2 процента (в 2022 был 38,8%), процент учащихся, окончивших на «5», снизился на 5 процента (в 2022 – 3,6%).

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году (в 2022-2023 учебном году)

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
				Всего				Из них н/а					
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
10	10	10	100	2	20	1	10	0	0	0	0	0	0

Рекомендации:

1. Определить одним из приоритетных направлений работы школы - повышение качества знаний учащихся.

С этой целью:

- продолжить работу по диагностике, контролю и оценки результатов обучения учащихся (постоянно, отв. классн. рук., учителя -предметники);
- на заседаниях методических объединений обсудить состояние работы со слабоуспевающими учащимися: рассмотреть вопрос о применении активных методов и форм обучения, новых педагогических технологий, проблемного обучения на уроке с целью профилактики низкого качества знаний учащихся.

2. Формировать на уроках познавательный интерес к учению и положительные мотивы; учителям использовать разнообразные формы контроля к неуспевающим школьникам, что должно им позволить наверстать упущенное.
3. Обеспечить особые условия опроса: давать больше времени для обдумывания ответа у доски, помогать излагать содержание урока, используя план, схемы, плакаты, алгоритмы выполнения заданий; активно привлекать учащихся в систему внеурочной работы по своему предмету, систему воспитательной работы в школе.
4. Индивидуализировать домашнее задание для учеников, имеющих трудности в обучении.
5. Ежеженедельно проводить дополнительные занятия с учащимися, имеющими неудовлетворительные оценки по итогам четвертей.
6. Активно использовать систему обратной связи с родителями (постоянно, отв. рук. Методического объединения, учителя-предметники).
7. Учителям-предметникам использовать в повседневной практике методы стимулирования и мотивации учебно-познавательной деятельности, включать в этапы урока рефлекссию, формировать у учащихся осмысленное и сознательное отношение к учебной деятельности.

4.3 Проведение ВПР в 2023 году перенесено на сентябрь-октябрь 2022-23 учебного года

Проведение Всероссийских проверочных работ осуществлялось в соответствии с Инструкцией для образовательной организации по проведению работ и системой оценивания их результатов

Анализ ВПР в 5 классе, по программе 4 класса.

Класс/ всего по списку	Пи сал и	Учитель	Выполнение на :				% успеваем ости	% качест ва	
			5	4	3	2			
Русский язык									
4 / 7	7	Захаров Н.Г.	-	3	4	-	100%	42,8%	
				42, 8%	57,1 %				
Математика									
4 / 7	7	Архипова И.В.	-	4	3	--	100%		
				57, 1%	42,8 %	-		57,1%	
Окружающий мир									
4 / 7	7	Рахкошкин Н.Г.	2	4	1				
			28.5 %	57, 1%	14,2 %	-	100%	85,7%	

Русский язык Работу по русскому языку выполняли 7 человек (100% уч.).

Гистограмма соответствия аттестационных и текущих отметок

Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	5	71,43
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	2	28,57

Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	7	100

Математика Гистограмма соответствия аттестационных и текущих отметок

Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	2	28,57
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	5	71,43
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	7	100

Окружающий мир Гистограмма соответствия аттестационных и текущих отметок

Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	0	0
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	7	100
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	7	100

Рекомендации:

- по результатам анализа спланировать коррекционную работу по устранению выявленных пробелов;
- организовать сопутствующее повторение на уроках по темам, проблемным для класса в целом;
- организовать индивидуальные тренировочные упражнения для учащихся по разделам учебного курса, вызвавшим наибольшее затруднение;
- на уроках организовать на достаточном уровне работу с текстовой информацией, что должно обеспечить формирование коммуникативной компетентности школьника: «погружаясь в текст», грамотно его интерпретировать, выделять разные виды информации и использовать её в своей работе

Анализ ВПР в 6 классе (по программе 5 класса)

Класс/ всего по списку	Кол-во писавш их	Учитель	Выполнение на :				% успеваем ости	% каче ства	Средняя оценка
			5	4	3	2			
Русский язык									
6 / 9	9	Сергеева В.Ю.	3 33, 3%	4 44,4 %	2 22.2 %		100%	77,7 %	
Математика									
6 / 9	10	Архипова И.В.	2 22, 2%	5 55,5 %	2 22,2 %		100%	77,7 %	
Биология									

6 / 9	9	Рахкошкин .Н.Г.	4 44, 4%	3 33,3 %	2 22,2 %		100%	77,7 %	
История									
6 / 9	9	Софронов Р.Г.	6 66, 6%	1 11,1 %	2 22,2 %		100%	77,1 %	4,4

Русский язык: Гистограмма соответствия аттестационных и текущих отметок

Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	0	0
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	9	100
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	9	100

Математика: Гистограмма соответствия аттестационных и текущих отметок

Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	0	0
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	8	88,8
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	1	11,1
Всего	9	100

Биология: Гистограмма соответствия аттестационных и текущих отметок

Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	0	0
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	9	100
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	9	100

Рекомендуется:

- по результатам анализа спланировать коррекционную работу по устранению выявленных пробелов;

- организовать сопутствующее повторение на уроках по темам, проблемным для класса в целом;

История: Гистограмма соответствия аттестационных и текущих отметок

Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	0	0
---	---	---

Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	9	100
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	9	100

Выводы: УУД сформированы на базовом уровне.

Рекомендации: С целью ликвидировать пробелы в знаниях и умениях следует больше внимания на уроках уделять краеведческому материалу не только в рамках Древнего мира, а в более широких временных рамках, работе с историческими терминами, работе с картами.

Анализ ВПР в 7 классе по программе 6 класса.

Предмет	Учитель	Писал и работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Качество знаний	Успеваемость
Русский язык	Захаров Н.Г.	9	33,3 %	22,2 %	44,4 %	-	55,5%	100%
Математика	Архипова И.В.	9	22,2 %	22,2 %	55,5 %		44,4%	100%
история	Софронов Р.Г.	8	25%	62,5 %	12,5 %		87,5%	100%
География	Рахкошкин Н.Г.	9	22,2 %	33,3 %	44,4 %		55,5%	100%

Русский язык: Гистограмма соответствия аттестационных и текущих отметок

Сравнение годовых оценок и оценок за ВПР

Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	0	0
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	9	100
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	9	100

Рекомендации: обратить внимание на вышеперечисленные типичные ошибки. Усилить орфографическую и пунктуационную работу. Целенаправленно работать над различными видами разборов, грамматическими заданиями. Повторить все части речи, синтаксис. Продолжить работу с текстом. Целенаправленно работать над грамматическими заданиями.

Математика: Гистограмма соответствия аттестационных и текущих отметок

Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	0	0
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	8	88,89

Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	1	11,11
Всего	9	100

Рекомендации:

1. В промежуток времени до конца учебного года необходимо провести работу с обучающимися и их родителями.
2. Продолжить работу по формированию устойчивых вычислительных навыков у учащихся.
3. Проводить устную работу на уроках с повторением действий с числами с целью закрепления вычислительных навыков учащихся.
4. Усилить практическую направленность обучения, включая соответствующие задания на действия с обыкновенными дробями, графиками, таблицами. Уделять на каждом уроке больше времени на развитие логического мышления и решению текстовых задач с построением математических моделей реальных ситуаций
5. Усилить теоретическую подготовку учащихся.
6. Особое внимание в преподавании математики следует уделить регулярному выполнению упражнений, развивающих базовые математические компетенции школьников: умение читать и верно понимать условие задачи, решать практические задачи, выполнять арифметические действия, простейшие алгебраические преобразования.

География: Гистограмма соответствия аттестационных и текущих отметок

Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	2	22,22
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	7	77,78
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	9	100

Вывод:

Большинство достигли базового уровня освоения планируемых результатов в соответствии с требованиями ФГОС.

Рекомендации:

- включать в материал урока задания, при выполнении которых обучающиеся испытали трудности;
- формировать умение устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение;

История: Гистограмма соответствия аттестационных и текущих отметок

Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	2	25
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	3	37,5
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	3	37,5
Всего	8	100

Учащиеся показали неплохой уровень знаний.

Рекомендации:

1. Продолжить формирование умений и навыков определять исторические термины и давать им исчерпывающие, точные определения.
2. Способствовать формированию умений выделять главное в тексте, составлять грамотный письменный ответ на вопрос.
3. Чаще давать учащимся письменные задания развернутого характера, где необходимо подробно описывать историческую личность или событие.

Анализ ВПР в 8 классе, по программе 7 класса.

Предмет	Писали работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Качество знаний	Успеваемость
Русский язык	10	10%	40%	50%		50%	100%
Математика	10	10%	30%	60%		40%	100%
Обществознание	10	10%	70%	20%		80%	100%
Английский язык	10	10%	60%	30%		70%	100%

Русский язык: Гистограмма соответствия аттестационных и текущих отметок

Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	1	10
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	9	90
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	10	100

Рекомендации: Провести дополнительные тренировочные упражнения в ликвидации пробелов на ближайших уроках русского языка; в данном классе уделять больше внимания темам, в которых допущены ошибки. В классе будет организовано повторение указанных тем. Планировать групповые и индивидуальные занятия с учётом результатов ВПР.

Математика: Гистограмма соответствия аттестационных и текущих отметок

Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	1	10
---	---	----

Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	9	90
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	10	100

Предложения:

1. Продолжить работу по формированию устойчивых вычислительных навыков у учащихся.
2. Проводить устную работу на уроках с повторением действий с числами с целью закрепления вычислительных навыков учащихся.
3. Усилить практическую направленность обучения, включая соответствующие задания на действия с обыкновенными дробями, графиками, таблицами. Уделять на каждом уроке больше времени на развитие логического мышления и решению текстовых задач с построением математических моделей реальных ситуаций
4. Усилить теоретическую подготовку учащихся.
5. Особое внимание в преподавании математики следует уделить регулярному выполнению упражнений, развивающих базовые математические компетенции школьников: умение читать и верно понимать условие задачи, решать практические задачи, выполнять арифметические действия, простейшие алгебраические преобразования.

Английский язык: Гистограмма соответствия аттестационных и текущих отметок

Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	0	0
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	10	100
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	10	100

Рекомендации:

1. Активизировать работу по выполнению лексико-грамматических заданий.
2. Уделить большее внимание практике речевых высказываний.

Обществознание Гистограмма соответствия аттестационных и текущих отметок

Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	0	0
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	10	100
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	10	100

Анализ ВПР 9 класс по программе 8 класса.

Предмет	Писали работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Качество знаний	Успеваемость
Русский язык	11	18,1%	36,3%	45,4%		54,5%	100%
Математика	11		27,2%	63,6%	9%	27,2%	90%
Биология	9	22,2%	33,3%	44,4%		55,5%	100%
Обществознание	10	10%	30%	60%		40%	100%

Русский язык: Гистограмма соответствия аттестационных и текущих отметок

Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	0	0
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	11	100
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	11	100

Рекомендации:

1. Провести работу над ошибками.
2. Разработать систему ликвидации пробелов в знаниях учащихся, при этом учесть ошибки каждого ученика для организации последующей индивидуальной работы.
3. Обратить особое внимание на ликвидацию пробелов в знаниях обучающихся, показавших низкие результаты, добиваться снижения до минимума количества данной категории учеников.

Математика: Гистограмма соответствия аттестационных и текущих отметок

Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	2	18,18
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	9	81,82
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	11	100

Выводы и рекомендации:

Развивать умений точно и грамотно выражать свои мысли с применением математической терминологии и символики, проводить классификации, логические обоснования, доказательства

Решать простые и сложные задачи разных типов, а также задачи повышенной трудности

Больше использовать задания на развитие умения применять изученные понятия, результаты, методы для решения задач практического характера, умений моделировать реальные ситуации на языке алгебры, исследовать построенные модели с использованием аппарата алгебры

Решать задачи разных типов (на производительность, движение) / решать простые и сложные задачи разных типов, выбирать соответствующие уравнения или системы уравнений для составления математической модели заданной реальной ситуации или прикладной задачи

Обществознание: Сравнение годовых оценок и оценок за ВПР

Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	0	0
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	10	100
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	10	100

Рекомендации учителю обществознания:

1. Провести тщательный анализ количественных и качественных результатов ВПР, выявить проблемные зоны как класса в целом, так и отдельных обучающихся.

Биология

Сравнение годовых оценок и оценок за ВПР

Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	0	0
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	9	100
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	9	100

Общие рекомендации по повышению уровня знаний учащихся:

- рассмотреть и провести детальный анализ количественных и качественных результатов ВПР на заседаниях ШМО;
- планировать коррекционную работу с учащимися, не справившимися с ВПР.
- Корректировка содержания урочных занятий, отработка программного материала, вызвавшего наибольшие затруднения у обучающихся.
- МО учителей начальной школы, учителям-предметникам разработать систему мер по повышению качества обучения в 4-8,11 классах и подготовке к Всероссийским проверочным работам в 2022-2023 учебном году.

4.4. Результаты государственной итоговой аттестации.

Количество выпускников 9 классов на начало учебного года –_12_, на конец учебного года –_12_.

- из них допущено к итоговой аттестации –_12_ (100 %)
- получили аттестат с отличием – _1_ (8,3 %)
- получили аттестат обычного образца – _11_ (91,6 %)
- оставлены на повторный курс обучения – _0_ (0 %)
- получили справки об обучении в 9 классе – _0_ (0 %)

Результаты итоговой аттестации в течение последних трех лет в 9 классе

Предметы	2020-2021	2021-2022	2022-2023
----------	-----------	-----------	-----------

	Средний балл по 5-бальной	Качество знаний	Средний балл по 5-бальной	Качество знаний		
Математика	3,3	37,5	4	85%	3	50%
Русский язык	4	68,7	4	64,2%	4	66,6%
Обществознание	(КР) 4	77,7	4	66,6%	40	100%
Биология	(КР) 4	100	4	50%	4	50%
Физика			3	0%	3	0%
История России			3	0%		
Химия			3	0%	3	0%
Информатика			4	100%		
Английский язык						
Родной (чув) язык					4	100%
География	(КР) 4	45	3	28,5%	3	36,3%

Количество обучающихся, закончивших 9 класс с аттестатом особого образца в течение последних 3-х лет

2021	2022	2023
Количество выпускников-16	Количество выпускников-14	Количество выпускников-12
0	1	1

Анализ результатов ГИА-23 показывает, что число учеников 9-ого класса, которые получили аттестат с отличием в сравнении с итогами прошлого года (в 2022 году 1 обучающийся, получивший аттестат с отличием) осталось на прежнем уровне.

Выводы: На основании Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ, приказа Министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования, решения педагогического совета государственную итоговую аттестацию в 9-х к ГИА-9 были допущены 12 (100%) учащихся, не имеющих академической задолженности, в полном объеме выполнивших учебный план и успешно прошедшие устное собеседование по русскому языку. Успешно прошли ГИА 12 выпускника 9-х классов. 12 выпускника получили аттестат об окончании основной общей школы.

Рекомендации: Для успешной подготовки школьников к ГИА педагогическому коллективу необходимо обратить внимание на:

- усвоение учащимися содержания всех разделов школьного курса по предметам;
- умение анализировать информацию, представленную в невербальной форме (рисунки, схемы)

Учителям-предметникам необходимо:

- тщательно проанализировать результаты ОГЭ по учебным предметам,
- изучить вопросы, вызвавшие затруднение при сдаче экзаменов: в педагогической деятельности использовать системно-деятельностный подход в обучении учащихся, воспитывать в учениках позитивное отношение к учению, самообразованию

4.5. Результаты участия во Всероссийской олимпиаде школьников.

Количество участников школьного этапа ВОШ в разрезе предметов

№	Предметы	Всего			
		Кол-во участников	Победители	Призеры	Победителей и призеров
1	Астрономия	6	0	0	0
2	Биология	15	1	7	8
3	География	28	6	8	14
4	Информатика	15	0	0	0
5	Искусство (МХК)	0	0	0	0
6	История	17	0	6	6
7	Литература	22	4	8	12
8	Математика	35	1	3	4
9	ОБЖ	9	0	0	0
10	Обществознание	12	0	4	4
11	Право	5	0	0	0
12	Русский язык	21	4	11	15
13	Технология	30	6	7	13
14	Физика	14	0	0	0
15	Физическая культура	19	1	4	5
16	Химия	5	0	0	0
17	Экология	11	3	4	7
18	Экономика	16	4	6	10
19	Английский язык	13	3	2	5
20	Немецкий язык	7	0	0	0
21	Французский язык	12	0	1	1
22	Китайский язык	0	0	0	0
23	Испанский язык	0	0	0	0
24	Итальянский язык	0	0	0	0
	ИТОГО	0	30	67	97

Анализируя данные таблицы, следует сделать следующий вывод: высокий процент участников школьного этапа ВОШ отмечен по предметам: география – 28 чел., математика – 35 чел., технология – 30 чел. информатика - 15 чел.; низкий процент участников

школьного этапа ВсОШ отмечен по предметам: астрономии – 6 чел., право – 5 чел., экономика, обучающиеся школы не приняли участие в олимпиадах по химии и МХК.

Выводы. Проведение анализа результатов Всероссийской олимпиады школьников на школьном этапе показал, что большинство участников школьного этапа предметных олимпиад удовлетворены результатами выполненных заданий, апелляций по итогам проведения школьного этапа ВсОШ не поступало. Победители школьного этапа предметных олимпиад продемонстрировали достаточный уровень усвоения учебного материала, применение его на творческом уровне, нестандартный подход к решению заданий. Вместе с тем в целом уровень подготовки школьников к участию в школьном этапе олимпиады не достаточный, так как по отдельным предметам отсутствуют победители и призеры. По сравнению с прошлым учебным годом уменьшилась количество обучающихся имеющих нулевой процент выполнения олимпиадных заданий, вместе с тем такие учащиеся еще имеются, а также имеются обучающиеся не преодолевшие 50% порог. Многие обучающиеся принимали участие в олимпиадах по нескольким предметам разной направленности, что ведет к перегрузке обучающихся, так как требуется дополнительное время на качественную подготовку. Отмечается недостаточная подготовка обучающихся к выполнению заданий повышенной сложности.

Победители и призеры муниципального этапа ВОШ

№	ФИО участника	Класс	Предмет		ФИО учителя
1	Ковалевская Виктория Алексеевна	9	Чувашский язык и литература	призёр	Захаров Николай Геннадьевич
2	Тарасова Татьяна Александровна	8	Литература	призёр	Захаров Николай Геннадьевич
3	Кочков Константин Иванович	9	Биология	призёр	Рахкошкин Николай Георгиевич
4	Федорова Арина Владимировна	8	Английский язык	победитель	Александрова Ольга Николаевна

РЕЗУЛЬТАТИВНОСТЬ ПОЛУЧЕНИЯ ПРИЗОВЫХ МЕСТ

Учебный год	2021-2022 уч.год	2022-2023 уч.год	2023-2024 уч.год
Олимпиады, НПК			
Муниципальный этап	Олимпиада:	Олимпиада:	Олимпиада:
Предметные олимпиады и интеллектуальная игра для младших школьников	8 победителей 9 призёров	0 победителей 4 призёров	1 победителей 3 призёров
Региональный этап	-	-	

На муниципальном этапе всероссийской предметной олимпиады школьников обучающиеся заняли 4 призовых места, что и в 2022-2023 учебном году. Участников республиканского этапа Всероссийской предметной олимпиады школьников – 0.

Выводы: по сравнению с 2022 годом, в 2023 году количество призовых мест на муниципальном этапе всероссийской предметной олимпиады школьников осталось на прежнем уровне. Олимпиадные задания всегда выходят за рамки учебной программы и рассчитаны на детей, которые самостоятельно способны решать задания сложные, нестандартные, творческие. Именно таким образом, выявляется группа одарённых детей, показывающих высокие результаты в одной или нескольких олимпиадах. Поэтому всем педагогам, которые работают с учащимися, особенно в 7-11 классах, следует проработать задания, которые предлагались учащимся на олимпиадах прошлых лет и в этом учебном году, рассмотреть ошибки, сложные моменты, чтобы на следующий год по данным вопросам у учащихся было меньше затруднений.

Рекомендации:

1. Проанализировать результаты учащихся в предметных олимпиадах 2023-2024 учебного года.
2. Активизировать работу с одаренными учащимися по подготовке к олимпиадам следующего учебного года через индивидуальные и групповые консультации, кружки дополнительного образования.
3. Разработать план мероприятий, направленных для работы с одаренными детьми (включить в план работы предметные недели, конкурсы, викторины с заданиями подобными и альтернативными олимпиадным).
4. Обобщить опыт педагогов, подготовивших победителей и призёров всероссийской олимпиады школьников.
5. Более активно привлекать к олимпиадному движению учащихся 5-7 классов.

4.6. Программа внеурочной деятельности

Программа внеурочной деятельности в школе реализовывалась учителями за счет 36 часов, выделенных на внеурочную деятельность. Программы кружков формировались в соответствии с запросами родителей обучающихся. Внеурочная деятельность была организована по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное) через формы: экскурсии, кружки, секции, «круглые столы», конференции, олимпиады, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики, на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательного процесса и реализуется: -в рамках учебного плана структурного подразделения школы, -через систему воспитательной работы школы.

В 2023 году в школе работало 4 предметных кружка. Предметные кружки посещало 100 % учащихся школы. В рамках блока дополнительного образования ежегодно функционируют творческие объединения от МБУ ДО «Ядринский районный ДДТ», где учащиеся расширяют возможности знакомства с различными видами деятельности, что является дополнением предпрофильной подготовки учащихся. В 2022-2023 учебном году в школе работали два ТО от МБУ ДО «Ядринский районный ДДТ»: «Делаем сами» (педагог дополнительного образования Кочкова Т.А.), «Белая ладья» (педагог дополнительного образования Григорьева Л.А.). Также ученики посещали спортивные секцию от ФСК «Присурье» г.Ядрин (тренер Сергеев А.Д.).

ОХВАТ ОБУЧАЮЩИХСЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНЫМ ОБРАЗОВАНИЕМ

2022-2023 учебный год	
1 кл. -	100 %
2 кл. -	100 %
3 кл. -	100 %
4 кл. -	100 %
5 кл. -	100 %
6 кл. -	100 %
7 кл. -	100 %
8 кл. -	85 %
9 кл. -	80 %

4.7. Итоги участия в республиканских, всероссийских конкурсах и мероприятиях.

Итоги участия в спортивных конкурсах 2022-2023 учебный год

№	Название мероприятия	Номинация	Уровень конкурса	ФИО участника	Призёр, участник	Год участия	ФИО педагога
9	XLI открытая Всероссийская массовая лыжная гонка «Лыжня России» в Ядринском муниципальном округе ЧР	2 км	районный	Зубков Леонид Васильевич	3	2023	Сергеев Александр Дмитриевич
				Зубкова Екатерина Васильевна	участие		
				Кочкова Олеся Ивановна	участие		
				Николаев Роман Андреевич	участие		
11	Республиканские соревнования по легкоатлетическому четырехборью «Шиповка юных» среди сельских общеобразовательных организаций и школ-интернатов		республиканский	МБОУ «Большечурашевская СОШ» Команда юношей 2010-2011 г.р.	1	2023	
12	Республиканские соревнования по легкоатлетическому четырехборью «Шиповка юных» среди сельских		республиканский	МБОУ «Большечурашевская СОШ» Команда девушек 2010-2011 г.р.	1	2023	Сергеев Александр Дмитриевич
		Метание снаряда	республиканский		1		

	общеобразовательных организаций и школ-интернатов	600 м		Миланов Максим Сергеевич	2		
		Метание снаряда	республиканский	Кузьмин Максим Николаевич	2		
	Фестиваль военно-патриотических клубов, кадетских классов, отделений «ЮНАРМИЯ» «Нам этот мир завещено беречь!»	Конкурс строевых программ	Районный	МБОУ «Большепечуршевская СОШ»	призёр	2023	Сергеев Александр Дмитриевич
13	Фестиваль среди команд школьных спортивных клубов в Ядринском муниципальном округе		Районный	МБОУ «Большепечуршевская СОШ»	1	2023	Сергеев Александр Дмитриевич
		600 м		Миланов Максим Сергеевич	1		
		30 м					
		Прыжки в длину с места		Зубкова Екатерина Васильевна	1		
		500 м					
		30 м			2-3		
		Прыжки в длину с места		Кузьмин Максим Николаевич	2		
		600 м			2		
		30 м			3		
		Прыжки в длину с места		Ефимова Анастасия Дмитриевна	3		
30 м							
14	Соревнования по биатлону в честь Дня защитника Отечества и памяти выпускника Николаевской школы Столярова	Девочки 1-4 кл	районный	Миронова Таисия Эдуардовна	1	2023	Сергеев Александр Дмитриевич
		Мальчик и 1-4 кл		Николаев Артемий Андриянович	1		
				Ефимов Кирилл Николаевич	2		
		Девочки 5-6 кл		Зубкова Екатерина Васильевна	1		

	Павла Юрьевича	Мальчик и 5-6 кл		Волков Дмитрий Сергеевич	1		
				Прокопьев Роман Сергеевич	2		
		Девочки 7-8 кл		Ефимова Анастасия Дмитриевна	2		
		Мальчик и 7-8 кл		Зубков Леонид Васильевич	1		
				Ивановский Николай Михайлович	3		
		Мальчик и 9-11 кл		Николаев Роман Андреевич	1		
				Журавлев Евгений Федорович	2		
		Девочки 9-11 кл		Кочкова Олеся Ивановна			
15	Первенство Ядринского муниципального округа по шашкам «Чудо шашки» среди команд общеобразовательных учреждений		районный	МБОУ «Большечуршевская СОШ»	2	2023	Григорьева Людмила Андреевна
				Кузьмин Максим Николаевич			
				Ивановский Николай Михайлович			
				Миланов Максим Сергеевич			
				Дмитриев Михаил Владиславович			
16	«Президентские состязания» на Кубок главы Ядринского муниципального округа среди команд общеобразовательных учреждений		районный	МБОУ «Большечуршевская СОШ»	2	2023	Сергеев Александр Дмитриевич
				Дмитриев Михаил Владиславович			
				Ефимов Кирилл Николаевич			
				Миронова Таисия Эдуардовна			

				Прокопьев Роман Сергеевич	2		
				Иванова Валерия Михайловна	2		
				Васильева Ангелина Анатольевна	2		
17	Традиционный 75-ый легкоатлетический кросс на призы Ядринской районной газеты «знамя труда»		районный	МБОУ «Большечурашевская СОШ»	2	2023	Сергеев Александр Дмитриевич
				Зубков Леонид Васильевич	1	2023	Сергеев Александр Дмитриевич
18	Соревнования по легкой атлетике памяти Заслуженного работника физической культуры и спорта Чувашской АССР, отличника физической культуры и спорта СССР, России В.И.Иванова	1000 м	региональный	Зубков Леонид Васильевич	3	2023	Сергеев Александр Дмитриевич
19	1 этап Кубка Чувашской республики по легкой атлетике среди юношей 2010-2011 г р	100 м	республиканский	Миланов Максим Сергеевич	2	2023	Сергеев Александр Дмитриевич
				Кузьмин Максим Николаевич	3		
		400 м		Миланов Максим Сергеевич	1		
				Кузьмин Максим Николаевич	2		

		Метание мяча		Миланов Максим Сергеевич	1		
	1 этап Кубка Чувашской республики по легкой атлетике среди юношей 2008-2009 г.р	Метание мяча 2008-2009 г.р.		Зубков Леонид Васильевич	2		
	1 этап Кубка Чувашской республики по легкой атлетике среди девушек 2008-2009 г.р	Метание мяча 2008-2009 г.р.		Хрисанфова Анастасия Вячеславовна	1		
20	Муниципальный этап республиканского фестиваля юных инспекторов движения «безопасное колесо»	Автогородок	районный	МБОУ «Большечуршевская СОШ»	1	2023	Сергеев Александр Дмитриевич
Кузьмин Максим Николаевич		3					
Фигурное вождение велосипеда		Тимофеева Дарья Алексеевна		2			
21	Соревнования по легкоатлетическому четырехборью на призы тренера по легкой атлетике Л.В. Черновой среди школьников 2010-2011 г		районный	Миланов Максим Сергеевич	1	2023	Сергеев Александр Дмитриевич
Кузьмин Максим Николаевич		2					
22	Первенство Ядринского муниципального округа по легкой атлетике среди школьников	400 м	районный	Миланов Максим Сергеевич	2	2023	Сергеев Александр Дмитриевич
Ивановский Николай Михайлович				3			
23	республиканские соревнования по легкоатлетическому		республиканский	МБОУ «Большечуршевская СОШ»	2	2023	Сергеев Александр Дмитриевич

	ому четырехборью "Шиповка юных" среди обучающихся образовательных организаций и учреждений спорта.						
		Метание снаряда		Иванова Валерия Михайловна	2		
				Прокопьев Максим Сергеевич	2		
				Ефимов Кирилл Николаевич	2		
				Николаев Артемий Андриянович	2		
				Николаев Артемий Андриянович	2		
24	республиканские соревнования по легкоатлетическому четырехборью "Шиповка юных" среди обучающихся образовательных организаций и учреждений спорта. Среди юношей 2010-2011 г.р.		республиканский	МБОУ «Большечуршевская СОШ»	1	2023	Сергеев Александр Дмитриевич
				Миланов Максим Сергеевич	1		
				Кузьмин Максим Николаевич	1		
				Матвеев Иван Сергеевич	1		
				Волков Дмитрий Сергеевич	1		
		Метание снаряда		Кузьмин Максим Николаевич	2		
		Бег 800 м		Кузьмин Максим Николаевич	2		
25	Республиканские соревнования по легкоатлетическому четырехборью "Шиповка юных" среди обучающихся образовательных организаций и учреждений спорта. Среди девушек 2010-2011 г.р.		республиканский	МБОУ «Большечуршевская СОШ»	1	2023	Сергеев Александр Дмитриевич
				Федорова Арина Владимировна	1		
				Тимофеева Дарья Алексеевна	1		
				Тарасова Мария Сергеевна	1		

26	Республиканские соревнования по легкоатлетическому четырехборью "Шиповка юных" среди обучающихся образовательных организаций и учреждений спорта. Среди юношей 2008-2009 г.р.	Метание снаряда	республиканский	МБОУ «Большечурашевская СОШ»	2	2023	Сергеев Александр Дмитриевич
				Зубков Леонид Васильевич	3		
					2		
				Ивановский Николай Михайлович	2		
				Зубков Анатолий Геннадьевич	2		
				Никоноров Богдан Игоревич	2		
27	Соревнования по легкой атлетике на призы педагогов-наставников, учителей физической культуры Геннадия и Петра Рыбкиных						

РЕЗУЛЬТАТИВНОСТЬ УЧАСТИЯ ШКОЛЫ В ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНЫХ КОНКУРСАХ

Итоги участия в интеллектуальных конкурсах 2022-2023 уч год

№	Название конкурса	Номинация	Уровень конкурса	ФИО участника	Призер, участник	Год участия	ФИО педагога
1	Районный дистанционный фестиваль детской поэзии «Асамат кепере»	Есть и Руси чем гордится	районный	Николаев Дмитрий Алексеевич	2	2022	Захаров Николай Геннадьевич
		Пионер-всем детям пример		Тарасов Павел Михайлович	1	2022	Владимирова Валентина Викторовна
2	Творческий конкурс «Мир Семьи» в рамках программы для обучающихся начальных классов		районный	Захарова Виктория Николаевна	лауреат	2022	Захарова Светлана Петровна
				Тимофеева Анастасия Сергеевна	лауреат	2022	

	"Цветик-семицветик"						
3	XI Всероссийский интернет конкурс кормушек		русский	Кочков Константин Иванович	участник	2022	Рахкошкин Николай Георгиевич
				Иванова Валерия Михайловна	участник	2022	Рахкошкин Николай Георгиевич
				Канцелярова Карина Николаевна	участник	2022	Рахкошкин Николай Георгиевич
4	Районная экологическая акция «Покормим птиц зимой-2022» в рамках Синичкиного дня	Птичья столовая – кормушки и для птиц	районный	Канцелярова Карина Николаевна	победитель	2022	Рахкошкин Николай Георгиевич
				Кочков Константин Иванович	победитель	2022	Рахкошкин Николай Георгиевич
				Иванова Валерия Михайловна	победитель	2022	Рахкошкин Николай Георгиевич
				Кочкова Олеся Ивановна	победитель	2022	Рахкошкин Николай Георгиевич
5	Районный конкурс профессионального мастерства «Профессия моей мечты» в рамках проекта «Билет в будущее»	Рисунок	районный	Кочкова Олеся Ивановна	победитель	2022	Архипова Ирина Валериановна Кочкова Татьяна Алексеевна
6	Республиканский конкурс профессионального мастерства «Профессия моей мечты» в рамках проекта «Билет в будущее»	Рисунок	республиканский	Кочкова Олеся Ивановна	Призёр	2022	Архипова Ирина Валериановна Кочкова Татьяна Алексеевна
7	Районный творческий конкурс для обучающихся образовательных организаций «Волшебный Новый год»	Новогодняя поделка	районный	Кочкова Олеся Ивановна	лауреат	2022	Кочкова Татьяна Алексеевна
Иванова Валерия Михайловна				лауреат	2022	Кочкова Татьяна Алексеевна	
Дмитриева Яна Владиславовна				лауреат	2022	Кочкова Татьяна Алексеевна	
Марков Алексей Станиславович				лауреат	2022	Владиминова Валентина Викторовна	

	Республиканский конкурс эссе «День рубля»		Республиканский	Кочкова Олеся Ивановна Тимофеева Анастасия Алексеевна Григорьев Даниил Петрович	3	2022	Софронов Рудольф Георгиевич
	Конкурс танцевального марафона «Вальс Победы» в рамках реализации муниципального проекта «С каждого из нас начинается Родина»		районный	Никонорова Даниэла Игоревна Евтихеев Егор Дмитриевич	участие участник	2023	Александрова Валентина Леонидовна
9	Молодежная Лига интеллектуальных игр «САМовар» в Ядринском МО		районный	МБОУ «Большечурашевская СОШ»	участие	2023	Александрова Валентина Леонидовна
10	XXI научно-практическая конференция школьников «Будущие лидеры отечества»	Секция Науки о Земле. экология	районный	Никонорова Д Канцелярова К	2 2	2023	Рахкошкин Николай Георгиевич
		Психология		Тарасова Екатерина Александровна	1		Захаров Николай Геннадьевич
		Биология		Тарасов Павел Михайлович	3		Владимилова Валентина Викторовна
		Русская литература		Андреева Анна Владиславовна Васильева Ангелина Анатольевна	3 3		Захаров Николай Геннадьевич Захарова Светлана Петровна
12	Всероссийская онлайн-олимпиада по окружающему миру и экологии для		российский	Тарасова Мария Сергеевна Волков Дмитрий Сергеевич	участие	2023	Григорьева Людмила Андреевна

	учеников 1-9 классов						
13	Районный творческий конкурс «мир родного края» в рамках программы для обучающихся начальных классов «Цветик-семицветик» - «Первые шаги», среди обучающихся 3-х классов		Районный	Кузьмин Юрий Владимирович	1	2023	Захарова Светлана Петровна
				Николаева Ульяна Алексеевна	1		
14	Районный конкурс экологических рисунков	Здоровье планеты в наших руках	Районный	Васильева Ангелина Анатольевна	1	2023	Рахкошкин Николай Георгиевич
				Иванова Валерия Михайловна	1		
15	Муниципальный конкурс военно-патриотических песен «Музыкальная гостиная «С чего начинается Родина...» в рамках реализации проекта «С каждого из нас начинается Родина»		Районный	Иванова Валерия Михайловна	1	2023	Александрова Валентина Леонидовна
16	Муниципальный этап Всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика» 2023 год		Районный	Дмитриева Яна Владиславовна	5	Диплом за участие	Захаров Николай Геннадьевич
				Ильина Александра Евгеньевна	6		Сергеева Вера Юрьевна
				Никанов Матвей Иванович	6		Сергеева Вера Юрьевна
				Николаев Дмитрий Алексеевич	7		Захаров Николай Геннадьевич
17	Муниципальный этап Всероссийского	Сочинение о своей	районный	Зубков Анатолий Геннадьевич	8	призёр	Захаров Николай Геннадьевич

	конкурса на лучшее сочинение о своей культуре на русском языке и лучшее описание русской культуры на родном языке	культуре на русском языке		Тимофеева Анастасия Алексеевна	10	участие	
				Тарасова Екатерина Александровна	10	участие	
				Никонорова Даниэла Игоревна	10	участие	
				Канцелярова Карина Николаевна	10	участие	
18	Одиннадцатый интернет-конкурс Скворечников		русский	Иванова Валерия Михайловна	5	победитель	Рахкошкин Николай Георгиевич
19	Муниципальный этап республиканского фестиваля обучающихся дошкольных образовательных учреждений «Хунав»	Янра, саввам, хыттанрах	районный	Осипова Софья Федоровна	дошкольник	призер	Софронова Наталия Геннадьевна

Выводы: Результативность выступлений школьников и педагогов на конкурсах за последние три года заметно выросла. За последние два учебных года много мест и на спортивных мероприятиях.

Рекомендации:

- Продолжить работу по развитию одаренности учеников и подготовке их к конкурсам;
- Продолжить поощрять учителей, добивающихся результатов на конкурсах;
- Находить необходимые материальные средства для участия в разных конкурсах и для поощрения победителей и призеров.

Раздел 5 Результаты самообследования по итогам 2022-23 учебного года

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	89 чел.
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	29 чел.
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	50 человек

1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	10 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	43 человека/ 55,8 %
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4/66,6%
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3/50%
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	-
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	-)
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек 0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек 0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	1 8,3%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	-

1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	58 человек/ 65%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	45 человека/ 50,5%
1.19.1	Регионального уровня	7 человек/ 7,8%
1.19.2	Федерального уровня	0 человек/ 0%)
1.19.3	Международного уровня	0 человек/ 0%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек/%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	-
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	89 человек/ 100%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	12 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	12 человек/ 100%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	12 человек/ 100%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	0 человек/ 0%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	0 человек/0%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	12 человек/ 100%

1.29.1	Высшая	5 человек/ 41,6%
1.29.2	Первая	7 человек/ 58,3%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.30.1	До 5 лет	0 человек/ 0%
1.30.2	Свыше 30 лет	5 человек/ 41,6%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 человек/ 0%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	6 человек/ 50%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	12 / 100 %
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	12 человек/ 100%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	24/89 (1/3)
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	19
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да

2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	89 / 100
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	2961 кв. м

На основании вышеизложенного рекомендовано:

Руководителям ШМО:

- провести анализ участия обучающихся и полученных результатов в школьном этапе ВсОШ по учебным предметам, рассмотреть на заседании МО;
- предусмотреть различные формы работы по повышению мотивации и результативности, учащихся в участии в различных этапах предметных олимпиад;
- продолжить формирование банка данных по материалам предметных олимпиад школьного и муниципального уровня 2022-2023 учебного года;
- обеспечить методическое сопровождение работы с одаренными детьми (повышение уровня профессионального мастерства педагогов, организация обмена опытом учителей, работающих с одаренными детьми).

Учителям-предметникам:

- обеспечить дифференцированный подход на уроках и внеурочных занятиях с одаренными детьми, выстраивание индивидуальной образовательной траектории для каждого обучающегося, проявляющего интерес к отдельным предметам;
- при подготовке к различным этапам ВсОШ использовать возможности интернетресурсов, цифровых технологий и других доступных форм обучения;
- обеспечить системный и качественный уровень подготовки обучающихся к различным этапам ВсОШ, опережающее прохождение программного материала с использованием заданий повышенной сложности, развивающие творческие способности обучающихся, логическое мышление;
- предусмотреть различные формы работы по повышению мотивации и результативности, учащихся в участии в различных этапах Всероссийской олимпиады, через урочную и внеурочную деятельность, самоподготовку обучающихся.

Раздел 6 Оценка качества кадрового обеспечения.

Количество педагогических работников на 31.12.2023 г. – 14 человек: из них учителя – 12чел. Уровень квалификации педагогических работников: высшая категории – 5 (38,4 %), первой категории - 9 (69,2%), без категории – 0 (0%). Из общего числа педработников мужчин – 5 (38,4 %), женщин – 8 (61,5 %). Данные по возрасту педагогических

работников: до 30 лет – 0 (0 %), 30 - 40 лет – 0 (0 %), 40 - 50 лет – 4 (25 %), старше 50 лет – 9 (69,2 %). Школа полностью укомплектована руководящими и педагогическими кадрами.

6.1 Кадровый состав:

Всего педагогов, работающих в школе	
Количество и процент педагогов, повысивших квалификацию за последние 3 года	12- 100%
Количество и процент учителей от общего количества учителей начальных классов, прошедших повышение квалификации по вопросам внедрения ФГОС НОО	2 – 100%
Количество и процент учителей от общего количества учителей, прошедших повышение квалификации по вопросам внедрения ФГОС ООО	12 – 100%
Количество и процент аттестованных педагогов	100%
Количество педагогов и процент педагогов, имеющих высшую квалификационную категорию	5 человека/ 35,7%
Количество педагогов и процент педагогов, имеющих первую квалификационную категорию	12 человек/ 64,2%
Количество и процент педагогов, имеющих государственные и отраслевые награды и звания	4 -28,5%

6.2. Прохождение курсов педагогами школы в 2022-23 учебном году

№ п/п	ФИО	Должность	Дата прохождения курсов	Тема	Количество часов
1	Владиминова Валентина Викторовна	Учитель технологии	01.11.2023-07.11.2023	ОО «Институт развития образования, повышения квалификации и переподготовки «Современные подходы к организации учебной деятельности и методикам преподавания дисциплины «Технология» в основной и средней школе с учетом требований ФГОС нового поколения	36 ч
		Учитель начальных классов	01.02.2023-22.02.2023 г.	БУ ЧР ДПО «Чувашский республиканский институт образования»	52 ч

				«Реализация требований обновленного ФГОС НОО и введение ФООП НОО в образовательных организациях»	
2	Тарасов Александр Яковлевич	Учитель химии	09.11.2023-15.11.2023	ОО «Институт развития образования, повышения квалификации и переподготовки «Методика обучения дисциплине «Химия» в основной и средней школе в условиях реализации ФГОС ООО и СОО»	36 ч
3	Захарова Светлана Петровна	Учитель технологии	01.11.2023-07.11.2023	ОО «Институт развития образования, повышения квалификации и переподготовки «Современные подходы к организации учебной деятельности и методикам преподавания дисциплины «Технология» в основной и средней школе с учетом требований ФГОС нового поколения	36 ч
4	Александрова Валентина Леонидовна	Учитель музыки	07.11.2023-13.11.2023	Институт развития образования, повышения квалификации и переподготовки «Осуществление музыкально-эстетического развития младших школьников в условиях реализации ФГОС НОО»	36 ч
5	Александрова Ольга Николаевна	Учитель иностранных языков	28.10.2023-03.11.2023,	Институт развития образования, повышения квалификации и переподготовки «Методика обучения дисциплине «иностранн ый язык» в начальной, основной и средней школе в условиях реализации ФГОС НОО, ООО, СОО третьего поколения»	36 ч
6	Сергеев Александр Дмитриевич	Учитель физической культуры	02.11.2023-08.11.2023 г	Институт развития образования, повышения квалификации и переподготовки «Методика обучения дисциплине «Физическая культура» в начальной, основной и средней школе в условиях реализации ФГОС НОО, ООО, СОО третьего поколения»	36 ч

Выводы: учителя школы своевременно проходят курсы повышения квалификации и процедуру аттестации

В учебных кабинетах установлено 12 АРМ учителя. В настоящий момент в школьном образовании применяют самые различные педагогические технологии обучения. Тем не

менее, можно выделить следующие наиболее характерные инновационные технологии, выбранные школой для наиболее успешного осуществления образовательного процесса: информационно-коммуникационные технологии; лично-ориентированные технологии; проектные технологии; здоровьесберегающие технологии; игровые технологии; проблемное обучение.

Методическая служба нашей школы считает, что необходимо заинтересовать педагогических работников, показать рациональность используемых технологий в сравнении с применяющимися достаточно долго, и ставших традиционными, а также осуществлять курсовую переподготовку кадров. Отрадно заметить, что наши педагоги проходят курсы повышения квалификации не только в связи с предстоящей аттестацией, но и для того, чтобы быть в курсе событий, соотносить свой собственный опыт, опыт своих коллег, с требованиями, предъявляемыми к современному образовательному процессу.

Вывод: реализуемые технологии соответствуют в полной мере всем типам образовательных результатов. Современные образовательные технологии используются в образовательном пространстве всех возрастных ступеней, в большинстве предметных областей.

Рекомендации: необходимо пройти курсы повышения квалификации вопросам соответствия современных образовательных технологий к требованиям обновленного ФГОС СОО.

Раздел 7 Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Учебный план, план внеурочной деятельности обеспечены программно-методическими материалами в полном объеме. На основании примерных и авторских учебных программ учителями школы разработаны рабочие программы по всем предметам и курсам внеурочной деятельности. Рабочие программы учебных предметов, курсов внеурочной деятельности разработаны в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Министерства образования и науки РФ от 06 октября 2009 г № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования», с изменениями и дополнениями, Приказом Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010 г. № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» с изменениями и дополнениями, Уставом МБОУ «Большечурашевская СОШ», с Положением о разработке и утверждении рабочих учебных программ МБОУ «Большечурашевская СОШ». В соответствии с Положением о разработке и утверждении рабочих учебных программ МБОУ «Большечурашевская СОШ». программы ежегодно рассматриваются на заседании школьного методического объединения, согласуются с заместителями директора по УВР, утверждаются приказом директора. В МБОУ «Большечурашевская СОШ». используются учебники, соответствующие реализуемым программам из федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию. В МБОУ «Большечурашевская СОШ». в 1-4 классах используются УМК «Школа России». *Образовательный процесс в полном объеме обеспечен учебной литературой, рабочими программами по всем дисциплинам, дидактическим и иллюстративно-наглядным материалом. Обновление учебного фонда происходит ежегодно. Школа имеет собственный сайт. Информация, расположенная на сайте, позволяет обеспечить информационную открытость образовательной организации.*

Качество библиотечно-информационного обеспечения Объем учебного фонда составляет 12684 экз., учебников-3859 экз. Обеспеченность литературой соответствует

соответствующим требованиям. В образовательном учреждении имеется современная информационная база: локальная сеть, электронная почта, Интернет, электронные учебники. Библиотечный фонд и информационная база востребованы.

Библиотека в 2023 году поддерживала и обеспечивала образовательные цели школы, осуществляла свою деятельность в соответствии с основными направлениями развития образования в школе. Фонд школьной библиотеки формируется в соответствии с образовательными программами образовательного учреждения. Фонд художественной литературы находится в открытом доступе читателей. Библиотека укомплектована научно-популярной, справочной, художественной литературой для детей младшего, среднего и старшего школьного возраста, педагогической и методической литературой для педагогических работников, периодическими изданиями с учетом современных задач учебно-воспитательного процесса, а также учебниками и учебными пособиями.

С целью сохранности учебников библиотекарем систематически проводились рейды по классам, беседы с читателями на абонементе и в классах. Для обеспечения учета при работе с фондом ведется соответствующая документация. Фонд библиотеки также включает нетрадиционные носители информации: цифровые образовательные ресурсы. Важнейшим направлением деятельности библиотеки является организация книжных выставок. В библиотеке оформляются различные тематические выставки, посвященные юбилейным, знаменательным датам, различным месячникам. Подбирая материал к этим выставкам, библиотекарь рассказывает не только историю праздника, интересные факты, но и предлагает литературу с выставки, беседует с читателями. Особое внимание уделяется выставкам, посвященным писателям-юбилярам. Читателям предлагается краткая биография писателя, выставляются его книги, проводятся викторины. Все мероприятия, проводимые библиотекой, были нацелены на литературное, историческое, толерантное просвещение школьников, содействующее патриотическому, нравственному, эстетическому воспитанию и формирующее привлекательный образ книги и чтения. Проводились экскурсии по библиотеке, ознакомление с правилами поведения в библиотеке для учащихся младших классов. Для формирования школьника как независимого библиотечного пользователя проводились индивидуальные беседы с учащимися при записи в библиотеку и при очередном посещении библиотеки, школьникам давалась информация о том, где и как можно найти нужный материал, как отобрать именно то, что нужно для доклада или реферата. Как использовать лучше то или иное справочное пособие.

Анализируя работу школьной библиотеки за 2022 год, можно сделать выводы: в школьной библиотеке имеются научно-популярная, справочная, методическая и художественная литература, электронные носители информации. Фонд библиотеки ежегодно пополняется.

- школьная библиотека оказывала помощь учителям, классным руководителям в проведении массовых мероприятий, классных часов. Производился подбор литературы, сценариев, стихов; оформлялись книжные выставки.

- работа библиотеки проводилась в соответствии с годовым планом библиотеки и планом работы школы.

- основные задачи, поставленные на 2023 год, выполнены.

Задачи, над которыми стоит работать в 2024 году:

1. Активизировать читательскую активность у школьников, находить новые формы приобщения детей к чтению.
2. Продолжить работу по повышению качества и доступности информации, качества обслуживания пользователей.
3. Обучать читателей умениям пользоваться книгой и другими носителями информации, поиску, отбору и умению оценивать информацию.
4. Активнее проводить рекламу деятельности школьной библиотеки.

Раздел 8. Оценка материально-технической базы

8.1. Качество материально-техническое оснащение школы

Образовательный процесс оснащен техническими средствами обучения: телевизоров – 4, мультимедийных проекторов - 6, видеомэгнитофонов - 0, DVD-1, аудиомэгнитофонов - 0, музыкальных центров - 1, видеоплееров - 0, фотоаппаратов - 1, 1 компьютерный класс (10 компьютеров), в 11 кабинетах (начальных классов, географии, математики, химии, русского языка, английского языка, родного (чувашикого) языка, технологии) у учителей имеются компьютеры. Кабинеты химии, физики, биологии оснащены необходимым демонстрационным и лабораторным оборудованием. В 2021 году Школа участвует в проекте «Точка роста». Педагоги прошли курсы повышения квалификации по предметам «физика», «биология». В школу поступило необходимое оборудование.

Все кабинеты школы имеют выход в сеть Интернет. Наличие в школе компьютеров, подключенных к высокоскоростной сети Интернет, позволяет педагогам и обучающимся школы участвовать в Интернет-конкурсах, олимпиадах.

Использование автоматизированных систем управления образовательной деятельностью позволяет существенно упростить работу с повседневными задачами - 23

это составление расписания, система электронных журналов, внутренняя отчетность по успеваемости, учёт школьного питания, системы тестирования и многое другое.

Учителя и родители, уже оценившие возможности нового сервиса, довольны теми преимуществами, которые они получают. Электронный классный журнал требует минимальных усилий для заполнения, однако во многих случаях экономит массу рабочего времени и облегчает множество бумажных работ, которые приходится делать учителю. Школа переведена на электронный журнал, реализуется программа «Электронный журнал», которая является составной частью информационно-образовательной среды, позволяющая иметь доступ родителей к электронному журналу и соответственно дневнику школьника, а школьный сайт делает школу «открытой» для родителей и общественности. На данный момент все ученики и их родители имеют открытый доступ к оценкам и заданиям. Автоматизированная система позволяет зачислять учащихся в первый класс через сеть Интернет, что значительно облегчает прием документов.

В нашем здании помимо традиционных учебных кабинетов оборудованы для учащихся медицинский кабинет, библиотека, спортивный зал, сенсорная комната, помещение школьного музея.

Динамика изменений материально-технического состояния образовательного учреждения за последние пять лет.

За последние пять лет произошел рост в укреплении материально-технической базы школы: капитальный ремонт спортзала, капитальный ремонт столовой с заменой оборудования, обустройство группы КПП.

МБОУ «Большечурашевская СОШ» располагает значительной учебно-материальной базой, высококвалифицированными кадрами, хорошим учебно-методическим обеспечением, что способствует качественной подготовке учащихся и их самореализации.

8.2. Организация питания Культура питания - это часть общей культуры здорового и безопасного образа жизни обучающихся. Здоровое питание - важный фактор нормального развития и здоровья детей. Администрация школы, медицинский работник школы, школьная столовая большое внимание уделяют организации горячего питания. Школьная

столовая имеет 80 посадочных мест. Кухня снабжена новым современным оборудованием. В достаточном количестве посуда, имеются все моющие средства. Квалифицированный состав специалистов обеспечивает полноценное и регулярное питание учащихся, которое включает разнообразность, калорийность, сбалансированность по жирам, белкам, углеводам.

Питание учащихся организовано в соответствии с режимом дня учеников. В системе проводится мониторинг организации горячего питания, изучаются возникшие проблемы и способы их решения. Для этого в базе данных имеется необходимый перечень документов, постановлений, писем, распоряжений. Питание учащихся осуществляется по графику, утвержденному директором школы. За порядком на переменах следят дежурные учителя и учащиеся. Проводятся уроки по здоровому питанию школьников, этому же посвящаются и внеклассные мероприятия. С лекциями об огромной пользе здорового сбалансированного питания для здоровья человека выступают врачи. С целью организации и развития школьного питания в течение 2020 года проводились мероприятия, посвященные формированию культуры здорового питания школьников, созданию условий, способствующих укреплению здоровья.

В течение 2023 года охват горячим питанием составил 100 %. В сентябре 2023 года бесплатным питанием были обеспечены: 3 ученика с ОВЗ – льгота 100%.

8.3. Обеспечение условий комплексной безопасности образовательного процесса

Основным направлением в области охраны труда и безопасности образовательного процесса в школе является обеспечение приоритета жизни и здоровья обучающихся, учителей и работников. Объектом этой деятельности являются: охрана труда, правила техники безопасности, гражданская оборона, меры по предупреждению террористических актов и контроля соблюдения требований охраны труда. Безопасность школы включает все виды безопасности, в том числе: пожарную, электрическую, взрывоопасность, опасность, связанную с техническим состоянием среды обитания. Безопасность образовательного учреждения включает условия сохранения жизни и здоровья обучающихся, воспитанников и работников, а также материальных ценностей образовательного учреждения от возможных несчастных случаев, пожаров, аварий и других чрезвычайных ситуаций. На текущий период в МБОУ "Большечурашевская СОШ" установлено 4 камеры: 3 камеры внутреннего видеонаблюдения и 1 уличная камера с обзором на вход в школу, подъездные пути.

В школе разработаны: Паспорт антитеррористической защищенности МБОУ «Большечурашевская СОШ», Положение об организации пропускного режима в МБОУ «Большечурашевская СОШ» в 2022-2023 учебном году.

ОБЩИЕ ВЫВОДЫ

В основном поставленные задачи перед школой на 2023 год были выполнены.

Анализ показателей деятельности МБОУ «Большечурашевская СОШ», подлежащей самообследованию, показал, следующее:

Образовательные программы по предметам учебного плана и образовательные программы

дополнительного образования реализованы школой в полном объеме. Запланированные личностные, метапредметные и предметные результаты достигнуты.

Управление школой осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации. Коллегиальными органами управления являются Общее собрание трудового

коллектива, педагогический совет и попечительский совет. Результаты государственной итоговой аттестации проанализированы на заседаниях методических объединений учителей, внесены коррективы в планы работы методических объединений.

Образовательный процесс в МБОУ «Большечурашевская СОШ» строится с учетом нормативных документов Российской Федерации, Чувашской Республики и локальных актов школы.

Все выпускники школы определили свою дальнейшую образовательную траекторию, продолжают обучение в общеобразовательных организациях, учреждениях высшего профессионального образования или трудоустроены.

Школа обладает достаточными ресурсами для реализации общеобразовательных программ. Кадровый состав, обеспеченность учебно-методическими и библиотечно-информационными ресурсами соответствует требованиям федерального государственного образовательного стандарта. Коллектив школы целенаправленно работает над пополнением материально-технической базы.

Внутренняя система оценки качества образования в школе функционирует на основе положения о Внутренней системе оценки качества образования в школе, Положения о текущей и промежуточной аттестации и формах оценивания МБОУ «Большечурашевская СОШ».

Результаты внутренних оценочных процедур соответствуют результатам, полученным в результате участия обучающихся школы в процедурах внешнего оценивания (Всероссийские проверочные работы, государственная итоговая аттестация).

Исходя из вышесказанного определены стратегические задачи школы на 2024-25 учебный год:

1. Обеспечивать качество, эффективность, доступность, открытость и вариативность образовательного процесса.
2. Активнее повышать уровень квалификации педагогов по вопросам внедрения ФГОС НОО,ООО,СОО;
3. Использовать в работе модели учета индивидуального прогресса обучающегося и педагога, активизировать работу со слабоуспевающими учащимися, осуществлять регулярное информирование родителей учащихся о результатах срезовых и тренировочно-диагностических работ и уровне подготовки учащихся к государственной итоговой аттестации;
4. Продолжать мониторинг результативности образовательного процесса;
5. Использовать на качественно новом уровне формы и методы работы с одаренными, слабоуспевающими, имеющими проблемы со здоровьем детьми.
6. Развивать систему дополнительного образования, внеурочной деятельности, обеспечивающей социальную адаптацию, продуктивную организацию свободного времени, являющуюся одним из определяющих факторов развития способностей учащихся и интересов, их социального и профессионального самоопределения.
7. Формировать здоровьесберегающую образовательную среду, обеспечивающую сохранение здоровья участников образовательного процесса.
8. Формировать духовно-нравственные основы развития и социализации личности в поликультурной среде на основе толерантного подхода.
9. Создавать условия для продуктивного использования ресурса детства в целях получения образования, адекватного творческой индивидуальности личности и её позитивной социализации.
10. Развивать систему мотивации педагогических и управленческих кадров
11. Продолжать укреплять материально-техническую базу школы

Отчет составлен по состоянию на 1 января 2024 года.