

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

«Батыревская средняя общеобразовательная школа №2»

Батыревского муниципального округа Чувашской Республики

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом

протокол № 2 от «12»апреля 2024г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор МБОУ «Батыревская СОШ №2»

_____ /Л.В. Лялина/

Приказ № 90-ОД от «15»апреля 2024 г.

СОГЛАСОВАНО

Управляющим советом

протокол № 2 от «12»апреля 2024 г.

**Отчет о результатах самообследования
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Батыревская средняя общеобразовательная школа №2»
Батыревского муниципального округа Чувашской Республики
за 2023 год**

с. Батырево - 2024 г.

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Батыревская средняя общеобразовательная школа №2» Батыревского муниципального округа Чувашской Республики
Руководитель	Лялина Людмила Васильевна
Адрес организации	Чувашская Республика, Батыревский район, с. Батырево, ул. А.П.Табакова, д.11
Телефон, факс	8(83532)50-157
Адрес электронной почты	school2bat@mail.ru
Учредитель	Управление образования, молодежной политики, физической культуры и спорта администрации Батыревского муниципального округа Чувашской Республики
Дата создания	1890 г.
Лицензия	№ Л035-01243-21/00280366 от 25.07.2011 г
Свидетельство о государственной аккредитации	№ 59 от 20.03.2023г, серия 21 АО1 № 0001083; срок действия: бессрочно

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного, начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

С 01.09.2023 Школа использует федеральную образовательную программу начального общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 (далее — ФОП НОО), федеральную образовательную программу основного общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 (далее — ФОП ОО), федеральную образовательную программу среднего общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 (далее — ФОП СОО). Утвердили новую основную образовательную программу дошкольного образования Школы (далее — ООП ДО), разработанную на основе ФОП ДО, и ввели в действие с 01.09.2023 г.

Для внедрения ФОП НОО, ОО и СОО Школа реализует мероприятия дорожной карты, утвержденной 09.01.2023. В рамках дорожной карты Школа утвердила к 2023/2024 учебному году ООП НОО, ОО и СОО, в которых содержание и планируемые результаты не ниже тех, что указаны в ФОП НОО, ОО и СОО. При разработке ООП Школа непосредственно использовала:

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир» — для ООП НОО;
- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности жизнедеятельности» — для ООП ОО и ООП СОО;
- программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;
- федеральные рабочие программы воспитания;
- федеральные учебные планы;
- федеральные календарные планы воспитательной работы.

Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять методическую документацию с использованием различных частей ФОП и дополнительных методических документов от Минпросвещения.

С 01.01.2021 года Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». В связи с новыми санитарными требованиями Школа усилила контроль за уроками физкультуры. Учителя физкультуры организуют процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья.

С 01.09.2022 введена должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями (далее — советник по воспитанию).

Введение должности советника по воспитанию позволило систематизировать работу классных руководителей и снять излишнюю нагрузку с заместителя директора по учебно-воспитательной работе.

С 01.09.2023 Школа применяет новый профстандарт специалиста в области воспитания, утвержденный приказом Минтруда от 30.01.2023 № 53н. В соответствии с ним советнику директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, поручены две трудовые функции:

- организовывать воспитательную деятельность в Школе — готовить предложения по разработке и корректировке ООП, проводить мероприятия по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов учащихся, содействовать в функционировании системы ученического самоуправления, консультировать участников образовательных отношений по вопросам воспитания с использованием современных информационных технологий и т. д.;
- организовывать взаимодействие с детскими и молодежными общественными объединениями — общероссийскими общественно-государственными детско-юношескими организациями, общественными объединениями, имеющими патриотическую, культурную, спортивную, туристско-краеведческую и благотворительную направленность, другими образовательными организациями, в том числе в рамках сетевого взаимодействия, местным бизнес-сообществом и социальными партнерами, в том числе по вопросам профессиональной ориентации обучающихся и т. д.

Воспитательная работа

С 01.09.2021 Школа реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ дошкольного, начального, основного и среднего общего образования. В рамках воспитательной работы Школа:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;
- 3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- 4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне Школы, так и на уровне классных сообществ;
- 6) поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций — школьного спортивного клуба, первичного отделения РДДМ, школьного театра и музея;
- 7) организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;
- 8) организует профориентационную работу со школьниками;
- 9) развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательные возможности;
- 10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

Воспитательная работа в дошкольных группах строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в дошкольную группу.

За 2,5 года реализации программы воспитания родители и ученики выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Школе, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 20.12.2023. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы Школы, например, проводить осенние и зимние спортивные мероприятия в рамках подготовки к физкультурному комплексу ГТО. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей Школы включены в календарный план воспитательной работы Школы на 2024/25 учебный год.

Школа проводила систематическую работу с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ, не выполнением родителями своих обязанностей по воспитанию детей.

В соответствии с планами воспитательной работы для учеников и родителей были организованы:

- участие в конкурсе социальных плакатов «Я против ПАВ»;
- классные часы и беседы на антинаркотические темы с использованием ИКТ-технологий;
- книжная выставка «Я выбираю жизнь» в школьной библиотеке;
- профилактические беседы с участием сотрудников МВД.

В 2023/2024 учебном году скорректировали профориентационную работу со школьниками и внедрили Единую модель профессиональной ориентации — профориентационный минимум. Для этого утвердили план профориентационных мероприятий и внесли изменения в рабочую программу воспитания, календарный план воспитательной работы, план внеурочной деятельности.

Профориентационная работа в Школе строится по следующей схеме:

- 1–4-е классы: знакомство школьников с миром профессий и формирование у них понимания важности правильного выбора профессии.
- 5–9-е классы: формирование осознанного выбора и построение дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений.

10–11-е классы: развитие готовности и способности к саморазвитию и профессиональному самоопределению. Школа участвует в федеральном проекте «Билет в будущее». В соответствии с проектом для обучающихся проводятся:

- профориентационные уроки;
- профориентационная диагностика;

- мероприятия профессионального выбора (онлайн, виртуальные пробы);
- очные мероприятия профессионального выбора;
- родительские собрания

В 2023/2024 учебном году с сентября еженедельно по четвергам в 6-11 классах ведется курс внеурочных занятий «Россия – мои горизонты» ,в 1-5 классах- курс внеурочных занятий «Тропинка в профессию».

Дополнительное образование

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

- естественнонаучное; «Биолаборатория .Зоология», «Физика вокруг нас»;
- техническое; «Робототехника»;
- художественное; «Драматический», «Хоровое пение», «Мир чувашской вышивки»;
- физкультурно-спортивное; «Азбука шахмат», «Футбол», «Легкая атлетика», «Мир спортивных игр»;
- туристско-краеведческое; «Юный краевед»;
- социально-гуманитарное: «Финансовая грамотность» , «Медиацентр»

Выбор направлений осуществлен на основании опроса обучающихся и родителей, который провели в сентябре 2023 года. По итогам опроса выявили, что естественно-научное направление выбрало 37 процентов, туристско-краеведческое — 25 процентов, техническое — 25 процентов, художественное — 35 процентов, физкультурно-спортивное — 45 процентов.

С 01.03.2023 Школа реализует программы дополнительного образования в соответствии с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденным приказом Минпросвещения России от 27.07.2022 № 629.

II. Оценка системы управления организацией

Управление Школой осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой

Управляющий совет	<p>Рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения
Педагогический совет	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы с 1 сентября 2021 года в школе создано профессионально-обучающееся сообщество, которое выносит экспертную оценку программ, если степень новизны определяется его компетенцией; дает рекомендации к составлению учебного плана, разрабатывает и утверждает план научно-методической и экспериментальной работы. В целях учета мнения обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся.

Выводы: Структура управления МБОУ «Батыревская СОШ №2» Батыревского муниципального округа Чувашской Республики соответствует функциональным задачам и Уставу. Существующая система управления организацией способствует достижению поставленных перед ней целей и задач, запросам участников образовательного процесса, реализации компетенций образовательной организации, закрепленных в ст. 26 и ст. 28 Федерального закона № 273-ФЗ от 29.12.2012 «Об

образовании в Российской Федерации».

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Статистика показателей за 2020–2023 годы

№ п/п	Параметры статистики	2020–2021 учебный год	2021–2022 учебный год	2022–2023 учебный год	На конец 2023 года
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	412	415	411	411
	— начальная школа	156	156	159	159
	— основная школа	228	235	232	232
	— средняя школа	28	24	20	20
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:				
	— начальная школа	—	—	—	—
	— основная школа	—	—	-	-
	— средняя школа	—	—	—	—
3	Не получили аттестата:				
	— об основном общем образовании	—	—	1	—
	— среднем общем образовании	—	—	—	—
4	Окончили школу с аттестатом отличием:				
	— в основной школе	1	1	3	—
	— средней школе	3	3	2	—

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, количество учащихся остаётся стабильным.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Показатели успеваемости и качества знаний средний и составляют 98 и 39,3 процента

соответственно.

Численность учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся составляет 41 %. (по уровням образования: начальное- 54,8%, основное – 40%, среднее – 60%), что удовлетворяет требования муниципального задания.

Численность учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся составляет 41 %. (по уровням образования: начальное- 62%, основное – 56%, среднее – 58%), что удовлетворяет требования муниципального задания.

ОГЭ И ЕГЭ

Сравнительный анализ результатов ЕГЭ в разрезе школы

Предметы	2021	2022	2023 по школе и (по МО)
Русский язык	72,38	68,13	72,65 (69,3)
Математика (пр.)	73	61,33	57,60 (66,29)
Математика (баз.)	-	4,58	4,50 (4,25)
Физика	61	54	44 (63,12)
Химия	30	48	54 (66,96)
Обществознание	59,75	55,7	63,67 (70,94)
История	67	54	70,33 (75,69)
Биология	50	69	65,50 (70,66)
Литература	-	-	59 (63,75)
География	-	-	41,25 (39,83)
Иностранный язык	-	60	-
Информатика и ИКТ	54,33	-	59,0 (57,25)

Сравнительный анализ результатов ЕГЭ показал, что в 2023 году улучшились показатели среднего балла по русскому языку, они выше по сравнению с прошлыми годами и выше, чем по муниципалитету, по математике – снизились, ниже значений прошлых лет и ниже муниципальных. Снижение средних баллов произошло также по предметам: физика, биология. Улучшение показателей по предметам: история, химия, информатика.

Предмет	Школа	МО	Школа	МО	Школа	МО
---------	-------	----	-------	----	-------	----

	2021	2021	2022	2022	2023	2023
Математика	3,65	3,84	3,59	3,77	3,58	3,78
Русский язык	3,95	4,01	4,26	4,1	3,87	3,98

Сравнительный анализ ОГЭ по обязательным предметам показывает, что по итогам 2023 года по русскому языку учащиеся справились с заданиями ОГЭ хуже, чем учащиеся других школ муниципального округа. Средний балл по русскому языку составил 3,87, это ниже, чем в прошлом году по школе. По математике показатели на 0,01 балла ниже, чем в прошлом году, и ниже, чем в округе. Сложными для сдачи ОГЭ в 2023 году предметами стали: география (средний балл – 2,92), биология (3 балла), история (3 балла), физика (3,33 балла).

ВПР

Анализ сравнения отметок за ВПР с отметками по журналу по общеобязательным предметам: русский язык и математика в 4-8 классах в разрезе школы, муниципального округа и республики, показывают, что учащиеся 5 классов с написанием ВПР по русскому языку и математике справились на уровне республики и района.

В написании работ по истории сложности в 5-6 классах, процент успеваемости ниже, чем в округе и республике, также и по предмету биология.

Причины несоответствия результатов ВПР и отметок:

- отсутствие дифференцированной работы с обучающимися;
- недостаточный уровень сформированности навыков самоконтроля, включая навыки внимательного прочтения текста задания, предварительной оценки правильности полученного ответа и его проверки.

IV. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе. С января 2023 года Школа применяет федеральную государственную информационную систему «Моя школа» (далее — ФГИС «Моя школа») при организации учебного процесса при реализации ООП НОО, ООО и СОО. В рамках работы в ФГИС «Моя школа» педагогические работники Школы:

- используют сервисы электронных журналов и дневников — с доступом для учителей, родителей и учеников;
- пользуются библиотекой цифрового образовательного контента, в том числе презентациями, текстовыми документами, таблицами для образовательного процесса и совместной работы пользователей системы;
- организуют персональную и групповую онлайн-коммуникацию пользователей, включая чаты и видеоконференции, в т. ч. посредством иных информационных систем;
- разрабатывают КИМ, ключи правильных ответов, критерии проверки диагностических работ, проводят такие работы и экспертизу развернутых ответов;

- транслируют в классах цифровые образовательные решения с использованием средств отображения информации и мониторят их применение.

Педагоги отмечают, что им стало проще планировать уроки и контролировать усвоение учебного материала учащимися, благодаря сервисам ФГИС «Моя школа». Мониторинг успеваемости показал, что с начала использования контента и сервисов ФГИС «Моя школа» успеваемость учеников 10-11-х классов выросла на 5 %. В остальных классах средний уровень успеваемости остался прежним.

В 2023/2024 учебном году Школа усилила контроль за назначением и выполнением домашней работы учениками с целью профилактики их повышенной утомляемости. С октября 2023 года Школа применяет Методические рекомендации по организации домашней учебной работы обучающихся общеобразовательных организаций, разработанные ИСРО по поручению Минпросвещения России.

Домашние задания в Школе направлены на всестороннее развитие учащихся, учитывают их интересы, предусматривают выполнение письменных и устных, практических, творческих, проектных, исследовательских работ, в том числе выполняемых в цифровой образовательной среде.

В 1-х классах домашние задания выдаются в объеме затрат на их выполнение не более одного часа. Домашние задания вводятся постепенно с подробным объяснением ученикам хода их выполнения и организации процесса.

V. Оценка востребованности выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Все го	Пере шли в 10-й класс Школ ы	Пере шли в 10-й класс друго й ОО	Поступили в профессиона льную ОО	Все го	Поступ или в ВУЗ	Поступили в профессиона льную ОО	Устрои лись на рабо ту	Пошл и на срочн ую служ бу по приз ыву
2021	52	16	2	33	10	7	3	0	0
2022	29	4	1	23	15	11	4	0	0
2023	35	11	1	22	17	14	3	0	0

В 2023 году число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в других общеобразовательных организациях региона осталось на уровне 2022 года. Количество выпускников, поступающих в ВУЗ, растет по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса.

VI. Оценка качества кадрового обеспечения

На период самообследования в Школе работают 35 педагогов. В 2023 году аттестацию прошли 9 человек: из них — 1 на высшую квалификационную категорию, 8 -на I категорию.

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой — обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в Школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда — 9430 единица;
- книгообеспеченность — 19,3 процентов;
- обращаемость — 1,5 единиц в год;
- объем учебного фонда — 5102 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	5102	4823
2	Педагогическая	138	65
3	Художественная	3985	4256
4	Справочная	127	58
5	Языковедение, литературоведение	150	48
6	Естественно-научная	136	35

7	Техническая	30	10
8	Общественно-политическая	85	37

В 2023/2024 учебном году Школа продолжила обучать по учебникам, входящим в ФПУ, который утвержден приказом Минпросвещения от 21.09.2022 № 858.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы — 289 дисков; сетевые образовательные ресурсы — 30. Мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) — 250. Действует подключение к ресурсам ФГИС «Моя школа».

Средний уровень посещаемости библиотеки — 25 человек в день.

На официальном сайте Школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Однако требуется дополнительное финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

Помимо официального сайта Школа регулярно ведет официальную страницу в социальной сети ВКонтакте (госпаблик) — с 15.01.2023. Работа госпаблика регламентируется Федеральным законом от 09.02.2009 № 8-ФЗ, постановлением Правительства от 31.12.2022 № 2560, рекомендациями Минцифры и локальными актами Школы.

В госпаблике всегда присутствует информация:

- наименование Школы;
- почтовый адрес, адрес электронной почты и номера телефонов справочных служб Школы;
- информация об официальном сайте Школы;
- иная информацию о Школе и ее деятельности.

Визуальное оформление госпаблика Школы включает:

- аватар — основное изображение страницы, выполняющее функции визуальной идентификации;
- обложку — широкоформатное изображение, размещаемое над основной информацией официальной страницы;
- описание страницы, которое содержит основную информацию о Школе;
- меню страницы со ссылками, описаниями и графическими изображениями для удобства навигации пользователей.

Меню официальной страницы содержит три типа ссылок:

- на электронную форму Платформы обратной связи (ПОС) для подачи пользователями сообщений и обращений и на ее обложку — в первом пункте меню;
- электронную форму ПОС для выявления мнения пользователей, в том числе путем опросов и голосований, и на ее обложку — во втором пункте меню;
- ключевые тематические разделы официальной страницы, содержащие информацию о Школе.

Ответственный за госпаблик ежеквартально проводит опросы пользователей социальной сети по темам удовлетворенности конвентом госпаблика и работой Школы. Анализ

опросов показал, что к концу 2023 года удовлетворенность родителей работой Школы увеличилась на 12 %, обучающихся — на 16%.

VIII. Оценка материально-технической базы

Одним из необходимых условий качественного обучения школьников является эффективное использование материально - технической базы школы и оснащение ее современным учебным оборудованием. Двухэтажное здание школы, построенное по типовому проекту и введенное в действие в 1971 году, полностью занято под образовательный процесс. Общая площадь, занимаемая школой – 2942 кв.

Школа имеет автономное отопление, освещение, холодное водоснабжение, канализацию и нуждается в капитальном ремонте. Она вошла в федеральную программу капитального ремонта школ с процентом износа 50% и более на 2020 -2024 гг. Имеются положительные заключения государственной экспертизы по капитальному ремонту здания, школа включена в федеральную программу капитального ремонта. В 2022 году построена физкультурно-спортивной зоны школы. Имеется проектно-сметная документация и положительное заключение на капитальный ремонт школы и благоустройства территории школы. Приобретена интерактивный панель и два ноутбука.

Все классные помещения, находятся в хорошем санитарном состоянии. В здании школы созданы необходимые условия для сбережения здоровья учащихся. Все школьные помещения соответствуют санитарным и гигиеническим нормам, нормам пожарной безопасности, требованиям охраны здоровья и охраны труда обучающихся. Размещение учащихся в классе проводится с учетом состояния их здоровья. На 1 и 2 этажах школы имеются просторные рекреационные коридоры, используемые для проведения динамических перемен и общешкольных воспитательно-образовательных мероприятий.

Школа оснащена противопожарной сигнализацией, укомплектована необходимым количеством огнетушителей.

Ежегодно проводятся плановые осмотры сети электропередач, замеры сопротивления заземляющих контуров, гидравлические испытания внутренних тепловых сетей. Постоянно проводятся тренировки по эвакуации учащихся из помещений школы при различных ЧС.

В школе имеются следующие помещения для организации учебно- воспитательного процесса: учебные классы – 22 шт. в них компьютеров – 56 ед., интерактивных досок -2 ед.; мультимедийных проекторов – 15 ед. Интерактивная панель-1 ед. Ноутбук

Спортивный зал

Спортивный зал находится на 1-м этаже школы, имеет площадь 149,0 м², предназначен для проведения спортивных занятий с обучающимися школы и дополнительной спортивной подготовки и оснащен соответствующим спортивным инвентарем. В спортивном зале имеются инструкции для педагогических работников и для обучающихся: инструкция по охране труда обучающихся при проведении занятий в спортивном зале (вводный инструктаж), при проведении занятий на лыжах, занятий по

легкой атлетике, по гимнастике, по подвижным и спортивным играм, при проведении спортивных соревнований, инструкция по пожарной безопасности. Журнал инструктажа обучающихся ведется при занятиях на уроках и в спортивных секциях, заполняется своевременно.

Информационно-техническое обеспечение

Школа работает над повышением уровня информатизации образовательного пространства: создана информационная среда, активно функционирует школьный сайт. Современными учебно-методическими комплексами оборудованы кабинеты начальных классов, химии, биологии, поступила цифровая лаборатория по физике. В отчетном году оборудован кабинет биологии, в рамках проекта «Успех каждого ребенка» и проекта «Создание новых мест дополнительного образования детей». Школа подключена к высокоскоростной сети Интернет.

В школе имеется 1 компьютерный класс на 15 учебных мест, 56 компьютеров, из них 50 используются в учебных целях. Свыше 75 % кабинетов оборудовано мультимедийной техникой, в 2 кабинетах имеются интерактивные доски. В школе 4 единицы множительной техники, 15 единиц МФУ. В школе оборудованы учебные кабинеты для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья. Локальная сеть проведена в кабинете информатики. Имеется школьный сайт <http://www.bat2-batyr.edu21.cap.ru>

Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам, нормам охраны труда работников образовательных организаций. Учебные кабинеты, помещения и территории для проведения практических и лабораторных занятий оснащены учебно-лабораторным оборудованием по всем предметам учебного плана.

Вывод:

Оценка материально – технической базы указывает на то, что она соответствует требованиям санитарных правил 2.4. 3648-20 от 28.09.2020 г. № 28 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами начального общего, основного общего образования, федеральными государственными требованиями.

В целях обеспечения безопасности обучающихся, работников, сохранности имущества, предупреждения террористических актов в школе установлены системы с использованием современных технологий.

Для обеспечения конкурентоспособности школы необходимо укрепить материально-техническую базу на основе: своевременного и качественного ремонта помещений; рациональной и сбалансированной системы закупок оборудования; материального дооснащения образовательного процесса.

IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Школе утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования от 31.08.2023. По итогам оценки качества образования в 2023 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

По результатам анкетирования родителей и учеников 10 классов высказаны пожелания о введении профильного обучения естественно-научными, гуманитарными, и технологическими классами. По итогам проведения заседания педсовета 31.08.2023 принято решение ввести профильное обучение в школе с универсальным классом, с углубленным изучением обществознания и биологии.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2023 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	411
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	159
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	232
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	20
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	168 (41%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	3,87
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	3,58
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	72,65
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	57,60 (базовая 4,5)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса,	человек	0 (0%)

которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	(процент)	
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	1 (2%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	2 (6%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	2 (12%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	121 (30%)
Численность (удельный вес) учащихся — победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	11 (2,67%)
— регионального уровня		0 (0%)
— федерального уровня		0 (0%)
— международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	20 (5%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных	человек (процент)	0 (0%)

технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся			
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	20 (5%)	
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек		
— с высшим образованием			33(94%)
— высшим педагогическим образованием			33(94%)
— средним профессиональным образованием			2(6%)
— средним профессиональным педагогическим образованием		2 (6%)	
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	13(37%)	
— с высшей			
— первой		21 (60%)	
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	5 (14 %)	
— до 5 лет			
— больше 30 лет		9 (26%)	
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	4 (12%)	
— до 30 лет			
— от 55 лет		5 (14%)	
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	35(100%)	
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	35(100%)	
Инфраструктура			
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,13	

Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	13
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
— рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
— медиатеки		да
— средств сканирования и распознавания текста		да
— выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
— системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	411 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	3

Анализ показателей деятельности организации (по уровню дошкольного образования)

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе	18 человек
1.1.1	В режиме сокращенного дня (10 часов)	18 человека
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте 1,5 года до 3 лет	4 человека
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 7 лет	14 человек

1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	18 человек /100%
1.4.1	В режиме сокращенного дня (10 часов)	18/ 100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 человек/%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 человек/ %
1.5.1	По коррекции в физическом и (или) недостатках психическом развитии	0 человек/%
1.5.	По освоению образовательной программы дошкольного образования	18 человек/100%
1.5.	По присмотру и уходу	18 человек/ 100%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	1,5 дн
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	3 человека
1.7.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	1 человека/ 33%
1.7.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	1 человека/ 33%
1.7.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	2 человека/ 67%
1.7.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	2 человека/ 67%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	2 человека/ 67 %
1.8.	Высшая	0 человек/0 %
1.8.	Первая	2 человека/ 67%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человека/ %
1.9.	До 5 лет	0 человека /0 %
1.9.	Свыше 30 лет	3 человек /100 %

1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 человек/ 0%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	3 человека/100%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	3 человека/ 100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	3 человека/100%
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	3 человек/ 6 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет
2.	Инфраструктура	
2.1.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	4 кв.м.
2.2.	Площадь помещений для организации дополнительных видов (деятельность воспитанников)	
2.3.	Наличие физкультурного зала	Да
2.4.	Наличие музыкального зала	Да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	907 кв.м.

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования и ФОП НОО, ООО и СОО.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.

**Анализ деятельности МБОУ «Батыревская СОШ №2»
позволяет сделать следующие выводы:**

1. Деятельность школы строится в соответствии с государственной нормативной базой и программно-целевыми установками.
2. В управлении школой сочетаются принципы единоначалия с демократичностью школьного уклада. Родители являются активными участниками органов государственного –общественного управления.
3. В школе созданы все условия для самореализации ребенка в урочной и внеурочной деятельности, что подтверждается качеством и уровнем участия в олимпиадах, конкурсах, смотрах различного вида.
4. В школе созданы условия для обеспечения качественного общего и дополнительного образования, соответствующего запросам общества.
5. Уровень обученности и качества знаний учащихся свидетельствует в целом о положительной динамике по предметам.
6. Школа укомплектована высококвалифицированными педагогическими кадрами, владеющими необходимыми компетенциями для повышения образовательных результатов школы.

Слабые стороны и резервы совершенствования деятельности школы:

1. Невысокая доля победителей и призеров предметных олимпиад всероссийского и регионального уровня.

Отчет о результатах самообследования деятельности школы рекомендован к
утверждению педагогическим советом МБОУ «Батыревская средняя
общеобразовательная школа №2»

Протокол № 2 от 12 апреля 2024г.