

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Байгуловская средняя общеобразовательная школа»
Козловского муниципального округа Чувашской Республики
(МАОУ «Байгуловская СОШ» Козловского муниципального округа Чувашской
Республики)

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МАОУ «Байгуловская СОШ»
протокол от 27.03.2024 № 5



УТВЕРЖДАЮ
Директор МАОУ «Байгуловская СОШ»
В.Н.Шмелев
05.04.2024

Отчет
о результатах самообследования
Муниципального автономного общеобразовательного учреждения
«Байгуловская средняя общеобразовательная школа»
Козловского муниципального округа Чувашской Республики
за 2023 год

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение "Байгуловская средняя общеобразовательная школа" Козловского муниципального округа Чувашской Республики, (МАОУ «Байгуловская СОШ» Козловского муниципального округа Чувашской Республики)
Руководитель	Шмелев Владислав Николаевич
Адрес организации	429434, Чувашская Республика, Козловский муниципальный округ, село Байгулово, ул. М. Трубиной, дом 2
Телефон, факс	8(83534)36-2-34
Адрес электронной почты	kozlov_sosh-baygul@rchuv.ru
Учредитель	муниципальное образование - Козловский муниципальный округ Чувашской Республики
Лицензия	Регистрационный номер № Л035-01243-21/00246293, выдана Министерством образования и молодежной политики Чувашской Республики, Приказ № 1499 от 01.12.2021
Свидетельство о государственной аккредитации	от 21.11.2016 г., серия 21А01, № 0000803, регистрационный номер 167, выдано Министерством образования и молодежной политики Чувашской Республики, действительно по 20.02.2025 г.
Данные документа о постановке образовательного учреждения на учет в налоговом органе	свидетельство серия 21 № 002260003, выдано 9 ноября 1993 года Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы №7 по Чувашской Республике (Инспекция МНС России по Козловскому району Чувашской Республики, 2107). Код причины постановки на учет в налоговом органе: 210701001, ИНН: 2107002011

МАОУ «Байгуловская СОШ» Козловского муниципального округа Чувашской Республики является средней общеобразовательной школой, обучение в которой осуществляется по четырем уровням образования (дошкольное образование, начальное общее образование, основное общее образование, среднее общее образование).

Школа расположена в селе с развитой инфраструктурой. Все семьи обучающихся проживают в домах индивидуальной застройки. Большинство семей обучающихся проживает в селе Байгулово: 70,4 процентов – рядом со Школой, 29,6 процента – в близлежащих деревнях. Школу посещают дети из девяти населенных пунктов: с. Байгулово, д. Верхнее Байгулово, д. Янтиково, д. Еметкино, д. Осиново, д. Липово, д. Гришкино, д. Новая Деревня, д. Старое Янситово. Новое здание Байгуловской средней общеобразовательной школы было построено в 2020 году на 165 обучающихся с пристроем на 40 мест для дошкольной группы. Школа построена в соответствии с современными требованиями: функционируют компьютерный класс, актовый зал, спортивный зал, универсальная мастерская для мальчиков, кабинет обработки ткани и кулинарии. В шаговой доступности от школы имеется роща «Ахтивар». Это позволяет проводить спортивные мероприятия и занятия спортивно-оздоровительной направленности на свежем воздухе, что повышает их эффективность. Также на территории школы имеется хорошо оснащенная спортивно-оздоровительная и досуговая зоны.

. МАОУ «Байгуловская СОШ» Козловского муниципального округа Чувашской Республики осуществляет образовательную деятельность по образовательным программам начального общего образования (1-4 классы), основного общего образования (5-9 классы), среднего общего образования (10-11 классы), дошкольного образования.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность МАОУ «Байгуловская СОШ» Козловского муниципального округа Чувашской Республики организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ООО);
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

№ п/п	Основные и дополнительные общеобразовательные программы		
	Направленность (наименование) образовательной программы	Вид образовательной программы	Нормативный срок освоения
1.	начальное общее образование	Общеобразовательный	4
2.	основное общее образование	Общеобразовательный	5

3.	среднее общее образование	Общеобразовательный	2
4.	дошкольное образование	общеразвивающий	4

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО). Величина недельной нагрузки для 1 класса, реализуемой через учебный план, составляет 21 час при пятидневной учебной неделе, для 2-4 классов - 23 часа. Занятия проводятся только в первую смену. Продолжительность учебного года в 1 классе составляет 33 недели, во 2-4 классах – не более 34 учебных недель. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней. Для обучающихся в 1 классе устанавливаются дополнительные недельные каникулы.

Предметная область «Основы религиозных культур и светской этики» представлена курсом «Основы религиозных культур и светской этики». Выбор модуля осуществляется родителями (законными представителями) обучающихся на добровольной основе на основании письменных заявлений и фиксируется протоколами родительских собраний. В 4 классе МАОУ «Байгуловская средняя общеобразовательная школа» в 2022 году предметная область «Основы религиозных культур и светской этики» по выбору родителей обучающихся представлен курсом «Основы религиозных культур и светской этики» модуль «Основы православной культуры».

В обязательной части учебного плана по выбору родителей (законных представителей) на основании их письменных заявлений предоставлена возможность для изучения учебных предметов «Родной (чувашский) язык» и «Литературное чтение на родном (чувашском) языке» или «Родной (русский) язык» и «Литературное чтение на родном (русском) языке». В 1-4 классах по выбору родителей изучаются учебные предметы «Родной (чувашский) язык» и «Литературное чтение на родном языке». В части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, по выбору родителей (законных представителей) на основании их письменных заявлений изучается учебный предмет «Родной (чувашский) язык».

Учебный план 5–9-х классов ориентирован на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО). Учебный план для обучающихся 5-8 классов включает две части: обязательную и формируемую участниками образовательного процесса. Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана общеобразовательной организации, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками

образовательного процесса, в совокупности не превышает величину допустимой недельной образовательной нагрузки.

Обязательная часть учебного плана определяет состав обязательных учебных предметов для реализации основной образовательной программы основного общего образования, отражает содержание образования, которое обеспечивает решение важнейших целей современного основного образования: формирование гражданской идентичности школьников, их приобщение к общекультурным и национальным ценностям, информационным технологиям, готовность к продолжению образования в старшей школе, формирование здорового образа жизни, знаний поведения в экстремальных ситуациях, личностного развития обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Продолжительность учебного года 34 учебные недели. Продолжительность урока – 40 минут. Школа работает по 5-дневной рабочей неделе.

Учебные планы 10–11-х классов ориентированы на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО). Учебный план составлен с учетом сочетания базовых и профильных учебных предметов, учитывая нормативы учебного времени, установленные СанПиНами. Продолжительность учебного года 34 недели. Продолжительность урока – 40 минут. Школа работает по 5-дневной рабочей неделе.

Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2023 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся	
	январь-май	сентябрь-декабрь
Основная образовательная программа начального общего образования	22	24
Основная образовательная программа основного общего образования	43	41
Основная образовательная программа среднего общего образования	15	14
Основная образовательная программа дошкольного образования	22	18

Адаптированная образовательная программа для обучающихся с НОДА (вариант 6.1)	1	1
Адаптированная образовательная программа для обучающихся с ЗПР	1	0

Всего в 2023 году в образовательной организации получали образование 81 обучающийся.

Переход на обновленные ФГОС и реализация ФОП

Во втором полугодии 2022-2023 учебного года школа проводила подготовительную работу по внедрению с 1 сентября 2023 года федеральных образовательных программ начального и основного общего образования. МАОУ «Байгуловская СОШ» разработала и утвердила дорожную карту, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности. В том числе определило сроки разработки основных общеобразовательных программ – начального общего, основного общего и среднего общего образования в соответствии с ФОП. Также школа вынесла на общественное обсуждение перевод всех обучающихся на уровне начального общего и основного общего образования на обновленные ФГОС.

С 1 сентября 2022 года школа приступила к реализации ФГОС начального общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286, и ФГОС основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287, в 1-х и 5-х классах. Школа разработала и приняла на педагогическом совете 31.05.2022 (протокол № 7) основные общеобразовательные программы – начального общего и основного общего образования, отвечающие требованиям новых стандартов, а также определила направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов согласно новым требованиям.

С 1 сентября 2023 года МАОУ «Байгуловская СОШ» Козловского муниципального округа Чувашской Республики учится по обновленным федеральным образовательным программам (далее ФОП) начального общего образования (ФОП НОО); основного общего образования (ФОП ООО); среднего общего образования (ФОП СОО).

Были разработаны и приняты на педагогическом совете 30.08.2023 (протокол № 1) основные общеобразовательные программы – начального общего, основного общего, среднего общего образования, отвечающие требованиям федеральных образовательных программ, а также определены направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов.

Профили обучения

В 2021/22 году для обучающихся 10-х классов были сформированы два профиля. Наибольшей популярностью пользовались социально-экономический и технологический профили. В 2022 году с учетом запросов обучающихся на основании анкетирования были сформированы так же два профиля: социально-экономический и естественнонаучный профиль. Таким образом, в 2022/23 учебном году в полной мере реализуется ФГОС СОО и профильное обучение для обучающихся 10-х и 11-х классов. Перечень профилей и предметов на углубленном уровне – в таблице

Профили и предметы на углубленном уровне

Профиль	Профильные предметы	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2022-2023 учебном году	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2023-2024 учебном году
Социально-экономический	Математика. География. Экономика	10	10
Естественнонаучный	Биология Химия	-	1
Информационно-технологический	Информатика Математика Физика	3	3
Универсальный	Русский язык Математика	2	-

Применение ЭОР и ЦОР

В 2023 году была проведена работа по внедрению цифровой образовательной платформы ФГИС «Моя школа». Организованы обучающие семинары для педагогов. На мероприятиях педагоги изучили функциональные возможности платформы и порядок подключения к цифровому ресурсу. Ведется работа по подключению к информационно-коммуникационной платформе «Сферум»

Все обучающиеся и 8 педагогов зарегистрированы на платформе Учи.ру.

Для проведения заочных школьных туров Всероссийской олимпиады школьников используется образовательная платформа «Сириус».

Для проведения диагностических работ по функциональной грамотности (читательская грамотность, естественнонаучная грамотность, математическая

грамотность) в 8-9 классах использовалась государственная образовательная платформа «Российская электронная школа» (РЭШ).

МАОУ «Байгуловская СОШ» осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

В связи с этим в 2023 году была проведена ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738). В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР.

По итогам контроля установлено:

1. Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).

2. На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).

С 01.09.2022 организовали обучение 1-х, 5-х по ООП, разработанным по обновленным ФГОС НОО, ООО и СОО, с 01.09.2023 организовано обучение по ФОП НОО, ООО, СОО. Мониторинг показал, что обучающиеся не почувствовали переход. Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять тематическое планирование в рабочих программах по учебным предметам, так как планируемые результаты стали конкретнее и с ними удобнее работать.

В связи с новыми санитарными требованиями Школа усилила контроль за уроками физкультуры. Учителя физкультуры организуют процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья. Кроме того, учителя и заведующий хозяйством постоянно проверяют, чтобы состояние спортзала и снарядов соответствовало санитарным требованиям, было исправным.

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

Внеурочная деятельность

Организация неаудиторной деятельности по направлениям раздела «Внеурочная деятельность» является неотъемлемой частью учебно-воспитательного процесса. Содержание занятий, предусмотренных в рамках внеурочной деятельности, формируется с учетом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей).

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы размещены на официальном сайте Школы.

Внеурочная деятельность в 1-4, 5-9, 10-11 классах организуется по направлениям развития личности: духовно-нравственное, спортивно-оздоровительное, общеинтеллектуальное, социальное, общекультурное. Формы внеурочной деятельности по направлениям:

Спортивно-оздоровительное:

- Посещение спортивных секций.
- Организация экскурсий, Дней Здоровья и других спортивных соревнований.
- Проведение бесед по охране здоровья.
- Применение на уроках игровых моментов, физкультминуток.
- Динамические паузы и прогулки в начальной школе.
- Участие в спортивных соревнованиях.

Общекультурное:

- Организация экскурсий в театры и музеи, выставок детских рисунков, поделок и творческих работ учащихся.
- Проведение тематических классных часов по эстетике внешнего вида ученика, культуре поведения и речи.

-Участие в конкурсах, выставках детского творчества эстетического цикла на уровне школы, района, региона.

Общеинтеллектуальное:

-Предметные недели.

-Библиотечные уроки.

-Конкурсы, экскурсии, олимпиады, конференции, деловые и ролевые игры.

-Проектная деятельность.

-Участие в научно-исследовательских конференциях.

-Разработка проектов к урокам.

Духовно-нравственное:

-Встречи с ветеранами ВОВ и труда, уроки мужества, посещение музеев.

-Выставки рисунков.

-Оформление газет о боевой и трудовой славе россиян.

-Тематические классные часы.

-Фестивали патриотической песни, смотры строя и песни.

Социальное:

-Проведение субботников.

-Разведение комнатных растений и уход за ними.

-Акции «Неделя добрых дел», «Мастерская Деда Мороза», «Братья наши меньшие», сбор макулатуры и другие.

Наше образовательное учреждение предоставляет обучающимся возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на их развитие.

С 1 сентября 2022 года в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 33 часов (1 классы), 34 часов (2-11 классы).

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Первое занятие состоялось 5 сентября 2022 года. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» в 1–11-х классах:

- фактически проведены в соответствии с расписанием;
- темы занятий соответствуют тематическим планам Минпросвещения;
- формы проведения занятий соответствуют рекомендованным.

С 1 сентября 2023 г. введены обязательные уроки по профориентации в 7-11 классах «Россия-мои горизонты». Занятия введены в расписание и проводятся по четвергам седьмым уроком.

Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме.

Воспитательная работа

Воспитательная работа в 2023 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующие основные образовательные программы начального и основного общего образования. В первом полугодии 2023 года воспитательная работа осуществлялась по обновленной рабочей программе воспитания, которая была разработана в связи с переходом 1 сентября 2022 года на ФГОС начального общего образования (приказ Минпросвещения от 31.05.2021 № 286), и ФГОС основного общего образования (приказ Минпросвещения от 31.05.2021 № 287).

С введением в 2023 году федеральных основных общеобразовательных программ (ФООП) для каждого уровня образования разработана федеральная рабочая программа воспитания, на основе которой с 01.09.2023 г. ведётся воспитательная работа в школе.

Рабочая программа воспитания включает три раздела: целевой, содержательный, организационный. Приложение — календарный план воспитательной работы по уровням образования.

Приоритетной задачей Российской Федерации в сфере воспитания детей является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и

умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины.

Современный российский национальный воспитательный идеал — высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее страны, укоренённый в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

В соответствии с этим идеалом и нормативными правовыми актами Российской Федерации в сфере образования цель воспитания обучающихся в общеобразовательной организации: развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Воспитательная работа МАОУ «Байгуловская СОШ» строится в соответствии с Рабочей программой воспитания и календарным планом воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования.

В рамках воспитательной работы Школа:

- реализует воспитательные возможности общешкольных ключевых дел, поддерживает традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализу в школьном сообществе;
- реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;
- вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, объединения дополнительного образования;
- использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне Школы, так и на уровне классных сообществ;

- поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций;
- организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;
- организует профориентационную работу со школьниками;
- развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательные возможности;
- организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

Планомерная реализация поставленных задач позволила организовать в Образовательном учреждении интересную и событийно насыщенную жизнь обучающихся и педагогов, что стало эффективным способом профилактики антисоциального поведения обучающихся.

В программе обозначены конкретные направления воспитания, соответствующие ФГОС. Программа реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности общеобразовательной организации по основным направлениям воспитания в соответствии с ФГОС:

- гражданское воспитание;
- патриотическое воспитание;
- духовно-нравственное воспитание;
- эстетическое воспитание;
- физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия;
- трудовое воспитание;
- экологическое воспитание;
- познавательное воспитание.

По каждому из направлений в документе сформулированы целевые результаты воспитания для всех уровней школьного образования. Содержательная часть касается уклада учебного заведения, видов и форм воспитания (сюда относятся выполнение основных школьных дел, участие во всероссийских акциях, посвящённых значимым событиям в России и мире, и

проведение специальных занятий и внешкольных мероприятий).
Организационная составляющая включает в себя:

- вопросы кадрового и нормативно-методического обеспечения;
- требования к условиям работы с учениками, имеющими особые образовательные потребности;
- тему поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции со стороны учеников;
- описание анализа воспитательного процесса.

Воспитательная работа по рабочей программе воспитания в первом полугодии 2023 года и во втором полугодии 2023 года осуществлялась по нескольким инвариантным и вариативным модулям, каждый из которых ориентирован на одну из поставленных школой задач воспитания и соответствует одному из направлений воспитательной работы школы.

Воспитательные события в МАОУ «Байгуловская СОШ» проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО, СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей, разнообразны:

- социальные проекты – ежегодные совместно разрабатываемые и реализуемые школьниками и педагогами комплексы дел (благотворительной, экологической, патриотической, трудовой направленности), ориентированные на преобразование окружающего школу социума:

- патриотические акции «Бессмертный полк», «Вахта памяти», «Георгиевская ленточка»,

- муниципальные и региональные проекты,

- общешкольные родительские и ученические собрания, которые проводятся регулярно, в их рамках обсуждаются насущные проблемы.

встречи учащихся, родителей с представителями КДН, ПДН, ГИБДД в рамках профилактических мероприятий (Единые дни профилактики правонарушений, употребления ПАВ, наркотиков, нарушений ПДД и т.д.).

- проводимые для жителей села и организуемые совместно с семьями учащихся праздники, фестивали, представления, спортивные состязания,

которые открывают возможности для творческой самореализации школьников и включают их в деятельную заботу об окружающих:

- Торжественная линейка «День Знаний»;
- Концертная программа ко Дню матери
- Новогодние мероприятия: сказочное представление для 1-7х классов, веселая конкурсная программа для 8-11-х классов;
- Состязания «Мама, папа я – спортивная семья» с участием родителей
- Конкурс военно-патриотической песни ко Дню защитника Отечества
- Концертная программа, посвященная Международному женскому дню;
- Участие в торжественном мероприятии, посвященному 9 мая;
- Торжественная линейка «Последний звонок»;
- Торжественное вручение аттестатов.

На школьном уровне организуются общешкольные праздники – ежегодно проводимые творческие (театрализованные, музыкальные, литературные и т.п.) дела, связанные со значимыми для детей и педагогов знаменательными датами и в которых участвуют все классы школы:

- День Учителя (поздравление учителей, ветеранов педагогического труда, концертная программа, подготовленная обучающимися);

День самоуправления в День Учителя (старшеклассники организуют учебный процесс, проводят уроки, общешкольную линейку, следят за порядком в школе и т.п)

- Мероприятия месячника гражданского и патриотического воспитания;
- Мероприятия месячника пожарной безопасности;
- Праздники, концерты, конкурсные программы на День матери, Новогодние праздники, День защитника Отечества, 8 Марта, День Победы, «День знаний», «Последний звонок», торжественное вручение аттестатов;
- Предметные недели.

Основными характеристиками воспитывающей среды школы являются ее насыщенность и структурированность. Процесс взаимодействия всех участников образовательного процесса и совместной жизнедеятельности

взрослых и детей направлен на укрепление общешкольного коллектива, органов детского самоуправления ученического актива, укрепления и пропаганды общешкольных традиций и реализуется в традиционных формах работы и мероприятиях. Обучающиеся участвуют в трудовых делах школы и класса, в совместных общественно значимых делах школы, что способствует развитию общественной активности, формированию нравственного идеала, гражданского отношения к Отечеству, воспитанию нравственного потенциала, сознательного отношения к труду.

В 2023 году в школе функционировало 11 общеобразовательных классов. Классными руководителями 1–11-х классов составлены планы воспитательной работы с классами на учебный год в соответствии с рабочей программой воспитания и календарными планами воспитательной работы МАОУ «Байгуловская СОШ».

В 2023 году классными руководителями использовались различные формы работы с обучающимися и их родителями:

- тематические классные часы;
- участие в творческих конкурсах, фестивалях, смотрах
- участие в интеллектуальных конкурсах и олимпиадах;
- индивидуальные беседы с обучающимися;
- индивидуальные беседы с родителями;
- родительские собрания, родительские лектории;
- экскурсии, совместная деятельность классного руководителя и обучающихся при организованных выездах.

Модуль «Школьный урок». Воспитательный потенциал урока был и остается неотъемлемой частью воспитательной работы в школе.

Педагоги школы умело используют воспитательный потенциал урока. В первую очередь, это использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета через демонстрацию детям примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, кейсов и дискуссий. Используются различные формы урока (урок тестирования, урок с групповыми видами работы, Урок – игра, Урок исследования и т.д.) Широко применяются интерактивные формы работы. В конце основного урока учителя организуют: мини дискуссии, викторины. Педагоги школы освоили навык работы в дистанционном формате. Педагоги

умело поддерживают надлежащую дисциплину на уроке, побуждая школьников соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (учителями) и сверстниками (школьниками), принципы учебной дисциплины и самоорганизации, согласно Устава МАОУ «Байгуловская СОШ», Правилам внутреннего распорядка МАОУ «Байгуловская СОШ».

В результате использования воспитательного потенциала урока у обучающихся развиваются навыки сотрудничества, коммуникации, социальной ответственности, способность критически мыслить, оперативно и качественно решать проблемы; воспитывается ценностное отношение к миру.

Модуль «Классное руководство». Осуществляя работу с классом, педагог (классный руководитель) организует работу с коллективом класса; индивидуальную работу с учащимися вверенного ему класса; работу с учителями, преподающими в данном классе; работу с родителями учащихся или их законными представителями. Планы воспитательной работы классных руководителей соответствуют воспитательным целям и задачам школы. Структура планов воспитательной работы едина, соответствует требованиям. Классные руководители ведут работу по всем направлениям деятельности, индивидуально работают с детьми, требующими особого педагогического внимания, практически все они вовлечены во внеклассную деятельность. Классный руководитель работает в тесном сотрудничестве с учителями-предметниками. В каждом классе проведено по 6 родительских собраний (формат собраний, онлайн или очно, выбирался классным руководителем индивидуально), в школе практикуются родительские лектории и индивидуальные консультации родителей классными руководителями и социально-психологической службой.

Модуль «Работа с родителями (законными представителями)»

Одним из направлений деятельности воспитательной системы школы является работа с родителями. По данному направлению работают: администрация школы, классные руководители, педагоги-предметники.

В школе подготовлен план совместной работы с родителями на год; разработан план проведения родительского всеобуча, план общешкольных родительских собраний, план работы Наблюдательного совета школы.

Налажена работа классных родительских комитетов, сформирован Общешкольный родительский комитет. Количество родителей, состоящих в родительских комитетах, по 2 человека в классе. Все родительские комитеты действующие. Именно родители, состоящие в комитетах, ведут активную работу с классом и самими родителями: помогают организовать праздники. Родители так же имеют возможность присутствовать на занятиях. Классными руководителями в среднем проведено 4 родительских собрания в классах.

Тематика проводимых собраний и лекториев разнообразна, подбирается классными руководителями в соответствии с планом воспитательной работы и актуальностью.

При участии родителей рассматривались вопросы питания школьников, меры предосторожности при пандемии, вопросы антитеррористической безопасности, итоговая аттестация школьников 9 и 11 классов.

Организована обратная связь с родителями через сайт школы, группу школы ВКонтакте, в чатах классов. Информация до родителей доходит оперативно и достоверно. Около 75% родителей, подписаны на группу школы ВКонтакте и иные информационные каналы школы.

Модуль «Самоуправление».

Работа по формированию самоуправления в школе ведётся в двух направлениях: детская организация и ученическое самоуправление.

Высшим органом школьного ученического самоуправления в школе является Совет обучающихся, избираемый учащимися сроком на 1 год. В его состав входят представители (5-9 классы) от каждого класса школы, делегируемые общим собранием класса. Руководство Советом обучающихся осуществляет лидер Совета, избираемый из числа членов Совета на первом заседании открытым голосованием.

Работа Совета проходит в тесном контакте со заместителем директора по ВР и классными руководителями.

В 2023 году в школе создана первичная ячейка РДДМ «Движение первых» (30.09.2023). Деятельность первичного отделения осуществляется в рамках вариативного модуля рабочей программы воспитания «Детские общественные объединения». Конкретные воспитательные события, дела и мероприятия отделения конкретизированы в календарном плане воспитательной работы. Проведены индивидуальные беседы с лидерами. Также лидеры проходят обучение в рамках республиканского проекта «Образовательное воскресенье».

Модуль «Профориентация».

Профориентационная работа начинается с начальной школы, проводятся уроки знакомств с профессиями, которыми владеют родители учеников, проходят презентация наиболее востребованных профессий.

Начиная с 5 классов в практику профориентационной работы школы:

— проведение предметных недель;

— дни открытых дверей в профессиональных образовательных организациях по графику (СУЗов и ВУЗов)

— встречи с представителями профессиональных образовательных организаций, в течение года; (в том числе в онлайн –формате)

— экскурсии в профессиональные образовательные организации, ВУЗы в (течение года)

— экскурсии на предприятия в рамках экскурсий;

— общешкольные профориентационные мероприятия: часы общения, беседы, круглые столы, классные часы, например: «Формула профессии»; «Изучение личностных особенностей и способностей учащихся». (По плану классных руководителей).

В рамках реализации Федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» и в соответствии с Методическими рекомендациями и Порядком реализации профориентационного минимума в 2023-2024 учебном году во втором полугодии 2023 года в МАОУ «Байгуловская СОШ» введен профориентационный минимум для обучающихся 6–11-х классов.

В 2023 году школа реализует профориентационный минимум на базовом уровне. План мероприятий включает все необходимые мероприятия, предусмотренные для базового уровня. Мероприятиями для реализации профориентационного минимума охвачены 100 процентов обучающихся 6–11-х классов. В расписании занятий внеурочной деятельности 6–11-х классов предусмотрено проведение профориентационных уроков еженедельно (по четвергам, 1 час).

Модуль «Ключевые школьные дела»

Ключевые дела – это главные традиционные общешкольные дела, в которых принимает участие большая часть обучающихся и которые обязательно планируются, готовятся, проводятся и анализируются совместно педагогами, детьми и родителями. Это комплекс коллективных творческих дел, интересных и значимых для школьников, объединяющих их вместе с педагогами в единый коллектив. Общешкольные праздники – ежегодно проводимые творческие дела, связанные со значимыми для детей и педагогов знаменательными датами и в которых участвуют все классы школы.

Одним из приоритетных направлений в воспитательной работе в 2023 году стало гражданско-патриотическое воспитание.

В школе каждый понедельник в 2023 году проводится Церемония поднятия Государственных Флагов Российской Федерации и Чувашской Республики, за которой следует исполнение Государственных Гимнов РФ и ЧР. На мероприятие приглашаются все классы Школы. После торжественной церемонии подъема Государственных Флагов РФ и ЧР у всех классов начинается занятие внеурочной деятельности «Разговоры о важном». Классными руководителями используются все рекомендованные и разработанные на федеральном и региональном уровне материалы для проведения занятий.

С сентября 2022 года введена должность Советника по воспитанию, в задачи которого входит организация и функционирование детских общественных объединений (РДДМ, Орлята России, Движение Первых, Юнармия и тд) и ученического самоуправления.

За 2023 год наши ребята приняли участие:

№	Наименование мероприятия	Охват	Ссылка
1	27 января - День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады	79	https://vk.com/wall-177449124_1179
2	2 февраля - 80 лет со дня победы в Сталинградской битвы	81	https://vk.com/wall-177449124_1184
3	8 февраля - День российской науки	76	https://vk.com/wall-177449124_1217
4	15 февраля - День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества	78	https://vk.com/wall-177449124_1253 https://vk.com/wall-177449124_1249
5	21 февраля - Международный день родного языка	41	https://vk.com/wall-177449124_1289 https://vk.com/wall-177449124_1288
6	23 февраля - День защитника Отечества	81	https://vk.com/wall-177449124_1286
7	3 марта - 200 лет со дня рождения К.Д.Ушинского	80	https://vk.com/wall-177449124_1356
8	8 марта - Международный женский день	100	https://vk.com/wall-177449124_1364

9	18 марта - День воссоединения Крыма с Россией	42	https://vk.com/wall-177449124_1417
10	27 марта - Всемирный день театра	16	https://vk.com/wall-177449124_1479
11	12 апреля - День космонавтики	81	https://vk.com/wall-177449124_1564
12	19 апреля - День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы ВОВ	81	https://vk.com/wall-177449124_1577
13	22 апреля - Всемирный день Земли	23	https://vk.com/wall-177449124_1585
14	4 мая - Бессмертный полк	81	https://vk.com/wall-177449124_1641
15	9 мая - День победы	81	https://vk.com/wall-177449124_1652
16	19 мая - День детских общественных организаций России	81	https://vk.com/wall-177449124_1724
17	1 июня - День защиты детей	30	https://vk.com/wall-177449124_1794
18	6 июня - День русского языка	30	https://vk.com/wall-177449124_1798
19	1 сентября День знаний	80	https://vk.com/wall-177449124_2013
20	03.09.2023 День солидарности в борьбе с терроризмом	38	https://vk.com/wall-177449124_2024
21	13 сентября 100 лет со дня рождения Зои Космодемьянской	40	https://vk.com/wall-177449124_2047
22	27 сентября День работника дошкольного образования	15	https://vk.com/wall-177449124_2090
23	1 октября Международный день пожилых	80	https://vk.com/wall-177449124_2098

24	4 октября - День защиты животных	25	https://vk.com/wall-177449124_2130
25	5 октября - День учителя	80	https://vk.com/wall-177449124_2149
26	15 октября - День отца	42	https://vk.com/wall-177449124_2196
27	25 октября - День школьных библиотек	22	https://vk.com/wall-177449124_2231
28	4 ноября - День народного единства	42	https://vk.com/wall-177449124_2295
29	8 ноября - День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России	54	https://vk.com/wall-177449124_2306
30	26 ноября - День матери в России	80	https://vk.com/wall-177449124_2334
31	30 ноября - День государственного герба РФ	33	https://vk.com/wall-177449124_2344
32	3 декабря - День неизвестного солдата	30	https://vk.com/wall-177449124_2345
33	5 декабря - День добровольца	80	https://vk.com/wall-177449124_2349
34	9 декабря - День героев Отечества	80	https://vk.com/wall-177449124_2368
35	12 декабря - День конституции РФ	75	https://vk.com/wall-177449124_2377

Экологическая культура играет важную роль в воспитании личности. Экологическое просвещение, являясь приоритетным направлением работы школы, прививает бережное и чуткое отношение к природе, расширяет знания о природе, формирует навыки поведения в природе, совершенствует умение оказать помощь природе. В школе проводились экологические акции «Мусору - нет!», «Чистый двор», «Покорми птиц зимой».

В МАОУ «Байгуловская СОШ» работает музей. В музее проводятся торжественные мероприятия, посвященные истории нашего села, школы, экскурсии. Оформляются новые экспозиции, альбомы. Проводятся музейные уроки, мастер-классы, лекции и беседы с учащимися.

Модуль «Внешкольные мероприятия»

В 2023 году для учащихся нашей школы проведено 5 экскурсий и поездок по родному краю. Тематика проводимых экскурсий разнообразна: от учебно-тематических и исследовательских, до профориентационных.

Модуль «Организация предметно-эстетической среды»

На каждом этаже школы существуют стенды, в которых возможны сменные экспозиции, широко используется технология событийного дизайна (День осени, День учителя, Новый год, День Победы, Окна победы и т.д.)

Размещение различной информации на стендах позволяет акцентировать внимания школьников посредством элементов предметно-эстетической среды (стенды, плакаты) на важных для воспитания ценностях школы, ее традициях, правилах. В коридорах школы разбиты зеленые зоны, школьники принимают самое активное участие в пересадке растений и уходе за ними.

Ежегодно обучающиеся 5-9 классов принимают участие в озеленении и благоустройстве территории школы.

Созданная атмосфера психологической комфортной среды, способствует позитивному восприятию школы ребенком.

Модуль «Профилактика и безопасность»

Основной целью модуля является формирование ценностного отношения к собственному здоровью и собственной безопасности, основанного на знании своих потребностей, особенностей развития, и выработанного в процессе занятий, индивидуального способа здорового образа жизни.

Деятельность МАОУ «Байгуловская СОШ» по формированию у обучающихся культуры здорового и безопасного образа жизни, по вопросам гражданской обороны, обеспечения первичных мер формированию личных убеждений, качеств и привычек, способствующих снижению риска здоровью в повседневной жизни, включает несколько направлений:

- организация физкультурно-спортивной и оздоровительной работы, организация просветительской и методической работы, профилактическая работа с участниками образовательного процесса.
- разработка и осуществление комплекса мероприятий по профилактике правонарушений, алкоголизма, наркомании, токсикомании, осуществление систематической работы с обучающимися «группы риска»;
- разработка и проведение мероприятий в рамках «День гражданской обороны».

Забота о сохранении и укреплении здоровья, формирования здорового образа жизни обучающихся также является приоритетным направлением деятельности педагогического коллектива и носит системный характер.

Для повышения правовой грамотности и здорового образа жизни были организованы различные просветительские мероприятия, включая беседы, лекции и интерактивные занятия. Формирование толерантности и профилактика экстремизма проводились с помощью уроков, посвященных культуре, обычаям и традициям народов России. Основное внимание уделялось предотвращению экстремизма, межнациональных конфликтов и дискриминации. В ноябре в школе состоялся 2 школьный фестиваль народов мира, в котором приняли участие обучающиеся и их родители.

Чтобы укрепить здоровье и физическое развитие учащихся, были организованы спортивные мероприятия, динамические перемены и общешкольные турниры. Целью этих мероприятий было пропагандирование здорового образа жизни, укрепление физического и психического здоровья учащихся, а также развитие духа командного взаимодействия.

В школе проводились соревнования по волейболу, баскетболу, мини-футболу, легкоатлетическая эстафета, турниры по шахматам. Обучающиеся нашей школы стали участниками муниципального этапа Чемпионата школьной баскетбольной лиги «КЭС-БАСКЕТ». Обучающиеся школы принимали активное участие в муниципальных этапах Всероссийских игр школьников «Президентские спортивные игры».

Все запланированные мероприятия по этому направлению позволяют воспитывать у обучающихся потребность в здоровом образе жизни. Это и профилактика употребления ПАВ, классные часы и диспуты по формированию ЗОЖ, медицинские осмотры, своевременные прививки, профилактика заболеваний, спортивные мероприятия, секции, пропаганда ЗОЖ (рисунки, плакаты, памятки). Во время учебных занятий педагоги уделяли большое внимание осанке обучающихся, профилактике глазных заболеваний, проводили физкультминутки, профилактике ОРВИ.

В рамках данного модуля проводится следующая работа: месячник безопасности жизнедеятельности (профилактика ДТП, пожарной безопасности, экстремизма, терроризма, беседы, классные часы по ПДД, ПБ), участие в акции «Внимание, дети!», в Едином дне профилактики, открытые уроки по предмету ОБЖ с привлечением специалистов, объектовые тренировки, эвакуации при угрозе возникновения различного рода ЧС, месячник оборонно-массовой и спортивной работы, участие в муниципальном конкурсе «Безопасное колесо», участие в военно-спортивной мероприятии «Зарница», обучение оказанию первой медицинской помощи. Систематически проводятся инструктажи по технике безопасности с обязательной подписью детей.

В целях организации работы по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в МАОУ «Байгуловская ООШ»

осуществляет свою деятельность Совет профилактики в соответствии с Положением о Совете, приказом о создании Совета, годовым планом работы.

С каждым ребенком, поставленным на учет, составлен план работы, который включает ряд мероприятий по оказанию социально-психологической и педагогической помощи.

- выяснение условий проживания несовершеннолетних детей в семье, выяснение трудностей по содержанию и воспитанию ребенка
- проведение профилактических бесед по повышению правовой культуры родителей;
- организация летнего отдыха и каникулярной занятости, трудоустройство в летний период - контроль посещаемости и успеваемости;
- пропаганда здорового образа жизни;
- услуги школьной медиации;
- профориентация обучающихся;
- предоставление услуг дополнительного образования и вовлечение обучающихся в работу кружков и секций, внеурочную деятельность.

Для эффективного предотвращения девиантного поведения среди несовершеннолетних учащихся в школе был разработан и внедрен комплексный подход, который включал активное взаимодействие специалистов службы сопровождения. В течение года проводился систематический контроль посещаемости занятий и соблюдения правил внутреннего распорядка. Также осуществлялось выявление учащихся, пропускавших занятия без уважительной причины или нарушавших дисциплину. После выявления нарушений проводились профилактические беседы с учащимися и их родителями с целью повышения степени ответственности. Особое внимание уделялось причинам пропусков и нарушений, чтобы устранить их.

В рамках профилактической работы используются современные технологии, такие как электронные дневники и мобильные приложения, которые облегчают коммуникацию между школой, учащимися и родителями. Благодаря комплексному подходу, педагогический коллектив школы успешно содействует предотвращению безнадзорности, правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних учащихся. Профилактические мероприятия способствуют формированию ответственного отношения у школьников к своему поведению, здоровому образу жизни и уважению к культурному и национальному разнообразию.

В ходе проделанной работы были достигнуты результаты, подтверждающие повышение уровня воспитанности школьников, что проявилось в следующем:

- психологический климат в школе;
- снизилось количество дисциплинарных нарушений в школе;
- повысилась культура проведения массовых мероприятий в школе;
- ведется работа по улучшению внешнего вида обучающихся;
- снизилось количество опаздывающих на первый урок.

Обучающиеся Школы принимали активное участие в воспитательных событиях районного и регионального уровней, в рамках проекта «Пушкинская карта» выезжают на экскурсии в музеи, систематически посещают театры. В период с июня по октябрь 2023 года обучающиеся приняли участие в региональном проекте «Книга моих путешествий».

Все это стало возможным благодаря целенаправленной учебно-воспитательной работе, новым формам воспитания, отвечающим интересам обучающихся, деятельности органа ученического самоуправления.

Модуль Социальное партнерство (сетевое взаимодействие)

При реализации воспитательных программ школа сотрудничает: с отделом образования округа, домом культуры с.Байгулово, Байгуловской сельской библиотекой, инспекцией по делам несовершеннолетних. Результатом такого сотрудничества стало активное участие наших ребят в различных конкурсах и соревнованиях муниципального, республиканского уровней.

Сотрудничая со службой занятости в прошедшем году нами были устроены на работу в весенне-летний период 10 человек.

Близкое сотрудничество объединяет нашу школу и находящиеся в нашем районе профессионально-технические учебные заведения ЯПТ, Дмитриевский ПТ, ЯПК г.Строитель.

В течение всего года мы работали совместно с Козловским РОВД и, непосредственно, с инспектором по делам несовершеннолетних.

Общие выводы по реализации воспитательных направлений в 2023 году

Воспитательные события в МАОУ «Байгуловская СОШ» проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации

совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны.

Анализ планов воспитательной работы 1–11-х классов показал следующие результаты:

- планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;
- в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора.

Посещенные классные мероприятия показывают, что в основном классные руководители проводят классные мероприятия на достаточно высоком уровне.

Проблемы по реализации воспитательных программ:

Деятельность педагогического коллектива по воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

За истекший год было сделано не мало, но остаются вопросы, над которыми необходимо работать. Необходимо активнее привлекать родителей к планированию воспитательной деятельности, разнообразить формы работы с родителями. Одной из задач на будущий учебный год – поиск новых путей и методов работы с родителями, которые укрепят сотрудничество, совместные действия и не потеряют взаимопонимание.

Выводы:

Положительным в работе школы являются следующие моменты:

- отсутствие конфликтных ситуаций в школьном коллективе;
- соблюдение прав и свобод участников образовательного процесса;
- организация трудового воспитания и профессионального просвещения;
- работа во внеурочной деятельности;
- мониторинг участия классов в общешкольных мероприятиях, педагогов в конкурсах разного уровня;
- методическая работа по вопросам воспитания; поддержка классных руководителей в проектировании и реализации системы профессиональной деятельности в условиях модернизации образования.

Наряду с положительными моментами в воспитательной работе есть недостатки:

1. В 2023 году следует отметить низкую активность обучающихся в творческих конкурсах. Классным руководителям, учителям-предметникам обратить внимание на участие обучающихся в конкурсах, активизировать работу.

2. В течение года наблюдалась низкая активность работы школьного Совета обучающихся, поэтому обратить особое внимание на работу в этом направлении. Создать условия для роста инициативы, самостоятельности, чувства ответственности через деятельность ученического самоуправления, деятельность Российского движения детей и молодежи, участие в конкурсах различного уровня.

Анализируя работу по профориентационному направлению, мы видим, что часто выпускникам 9-х классов тяжело выбрать будущую профессию в связи с нехваткой знаний по предметам необходимым для поступления в СУЗы.

Охрана прав детей.

По итогам 2023 гола в школе обучаются дети-инвалиды – 1 человек; 1 ребенок с ограниченными возможностями по здоровью.

Школа реализует следующие АООП:

- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата (вариант 6.1);
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития.

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются в Школе:

- с нарушениями опорно-двигательного аппарата – 1 (1,23%);
- с задержкой психического развития – 1 (1,23%).

В Школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ. Отдельные классы, группы для обучающихся с ОВЗ скомплектованы в зависимости от категории обучающихся, вариантов адаптированных основных образовательных программ и СанПиН:

- общеобразовательные классы, где ребенок с ОВЗ обучается совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по индивидуальной адаптированной образовательной программе.

Педагогами проводится работа по адаптации обучающихся с ОВЗ. Также ведется работа с родителями.

Неуспевающих из числа детей - инвалидов и детей с ОВЗ - нет.

Выводы: По сравнению с прошлым годом количество детей-инвалидов не изменилось. На протяжении всего года количество детей с ОВЗ не изменилось.

Профилактическая и коррекционная работа с семьями «социального риска», детьми «группы риска».

При планировании стратегии работы с детьми выявляются мотивы проблемного поведения ребенка, поэтому прием учащихся вместе с родителями осуществляют совместно все специалисты в одно время. Для индивидуальной коррекционной работы с учащимися и семьей каждым специалистом отводится определенное время. Воспитательная стратегия выстраивается индивидуально, исходя из понимания причин поведения ребенка. С учениками, которые состоят на учёте в «группе риска» проводится систематическая работа по исправлению дисциплины на уроках, подготовки к урокам – это и индивидуальные беседы, проведённые классным руководителем, директором школы, работниками КДН.

Первые мероприятия, которые указываются в плане – это посещение семьи с целью сбора информации о ситуации в семье, детско-родительских отношениях и обследование учащегося с целью выяснения причин постановки на внутришкольный учёт. В конце года анализируется проделанная работа, карта сопровождения ребенка корректируется каждую четверть. Активно подростки группы риска принимают участие в мероприятиях военно-патриотической направленности и КТД. Также систематически участвуют в спортивных мероприятиях. Для учащихся группы риска организуется летний отдых - детская оздоровительная площадка и летний трудовой лагерь при школе, загородный лагерь.

В связи с поставленной проблемой на 2023 год классными руководителями ведется выявление, учет и постоянный контроль успеваемости, посещаемости учебных занятий и занятости детей «группы риска».

Совместно с классными руководителями, инспектором ОДН, специалистами КДН посещались семьи, в которых проживают дети, состоящие на всех видах контроля. Все дети посещаются один раз в месяц. И чаще, если возникала необходимость.

Классными руководителями в течение учебного года проводились индивидуальные беседы с родителями, где неоднократно разъяснялись их права и обязанности по содержанию, обучению и воспитанию детей, давались рекомендации: о режиме дня, как правильно готовить домашнее задание, как поощрять ребенка в семье, как разрешить конфликт с собственным ребенком, чем заняться после школы.

Родители с детьми, имеющие проблемы с учебной и посещаемостью, приглашаются на Совет профилактики. Вопросы, рассматриваемые на заседаниях Совета профилактики: низкая успеваемость, пропуски занятий без уважительной причины, нарушение школьной дисциплины, агрессивное поведение, докладные записки педагогов. Постановка и снятие с внутришкольного контроля детей «группы риска».

На конец 2022-2023 учебного года на учете состояло 2 ученика. На начало 2023-2024 учебного года детей, стоящих на учете, нет.

Инспектором ПДН были проведены профилактические беседы на классных часах на правовые темы, профилактику по предотвращению совершения преступлений против жизни и здоровья, имущества несовершеннолетних, правил поведения в чрезвычайных ситуациях.

II. ОСОБЕННОСТИ УПРАВЛЕНИЯ

Директор общеобразовательного учреждения: Шмелев Владислав Николаевич

Заместители директора:

Учебная работа – Тушникова Елена Гербертовна

Воспитательная работа – Сотникова Евдокия Сереевна.

Формы государственно-общественного управления

Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности общеобразовательной организации:

- Устав, утвержденный постановлением администрации Козловского муниципального округа Чувашской Республики № 19 от 30.12.2022 г.

Управление образовательной организацией осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом Школы является директор, назначенный Учредителем, к компетенции которого относится осуществление текущего руководства ее деятельностью. Директор Школы осуществляет свою

деятельность на основании заключенного с Учредителем трудового договора (контракта).

Органами коллегиального управления Школы являются:

общее собрание работников Школы;

педагогический совет;

Наблюдательный совет.

Общее собрание работников является коллегиальным органом управления. Основной задачей собрания является коллегиальное решение важных вопросов жизнедеятельности Школы и трудового коллектива. Общее собрание работников действует бессрочно. В заседании собрания имеют право принимать участие все работники Школы на дату проведения собрания, работающие на условиях полного рабочего дня по основному месту работы в Школе.

Педагогический совет - постоянно действующий коллегиальный орган Школы, объединяющий педагогических работников Школы. В его состав входят все педагогические работники. Порядок деятельности педагогического совета определяется Положением о педагогическом совете.

Наблюдательный совет – коллегиальный орган, наделенный полномочиями по осуществлению управленческих функций в соответствии с Уставом Школы. В состав Наблюдательного совета входят: 1 представитель Учредителя, 1 представитель органа местного самоуправления, на которое возложено управление муниципальным имуществом, 2 представителя общественности, 1 представитель работников Школы.

В целях учёта мнения обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников по вопросам управления Школой и при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников создаются совет родителей и совет обучающихся, действуют профессиональные союзы работников. Порядок деятельности совета родителей определяется локальным нормативным актом Школы - Положением о совете родителей. В состав совета родителей входят по одному представителю от каждого класса, избираемые сроком на один год на родительских собраниях классов в начале каждого учебного года. Порядок деятельности совета обучающихся определяется локальным нормативным актом - Положением о совете обучающихся. В состав совета обучающихся входит не менее 7 учащихся (по одному представителю от каждого класса уровней основного общего образования и среднего общего образования),

избираемые сроком на один год на собраниях обучающихся классов в начале каждого учебного года.

Для организационно - правового обеспечения образовательной деятельности МАОУ «Байгуловская СОШ» Козловского муниципального округа Чувашской Республики располагает основным комплектом учредительной, нормативно-правовой и организационно-распорядительной документации, которая соответствует предъявляемым требованиям; лицензионные требования и нормативы соблюдаются; правила приема, отчисления и выпуска обучающихся школы соответствуют действующему законодательству.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Наблюдательный совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">• развития образовательной организации;• финансово-хозяйственной деятельности;• материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">• обсуждает и проводит выбор учебных планов, программ, учебников и учебных пособий;• принимает решение о применении систем оценок текущей успеваемости, обучающихся по отдельным предметам (дисциплинам), в т.ч. разделам программ (модулям)• принимает решение о проведении промежуточной аттестации в данном учебном году, определяет конкретные формы, порядок и сроки его проведения• принимает решение о допуске к ГИА обучающихся• принимает решение о переводе обучающихся в следующий класс по результатам промежуточной аттестации, об отчислении обучающихся на основе представления директора Школы• принимает решение о награждении выпускников похвальной грамотой «За особые успехи в изучении отдельных предметов», медалью «За особые успехи в учении»

Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> • внесение предложений в программу развития Школы, в т.ч. о направлениях образовательной деятельности и иных видах деятельности Школы; • поручение представления интересов работников профсоюзной организации или иному представителю; • ходатайство о награждении работников
----------------------------------	---

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано методическое объединение классных руководителей.

Проблемы в работе с родительской общественностью:

Проделанная работа по данному направлению в 2023 году была недостаточно эффективна. Работа с родителями со стороны классных руководителей ослаблена. Хотя, за истекший год было сделано немало, но остаются вопросы, над которыми необходимо работать – уровень посещаемости родительских собраний в некоторых классах остается, по-прежнему, низким, что негативно влияет на поведение учащихся, успеваемость, отсутствие интереса к школьной жизни в целом, нежелание развиваться творчески, интеллектуально, что в свою очередь влияет на рост правонарушений среди детей и подростков, необходимо активнее привлекать родителей к планированию воспитательной деятельности, разнообразить формы работы с родителями.

Исходя из выше указанного на 2024 год следует усилить работу, а именно:

- привлечение родителей к активному участию в управлении школой;
- активное привлечение родителей к использованию электронных ресурсов, как средства получения информации, поддержки связи с учителями, педагогами, администрацией школы, благодаря чему можно повысить уровень информированности родителей достижениями ребёнка и возникающими проблемами;
- с целью получение более полных данных по удовлетворенности и определения эффективности деятельности школы в следующем году необходимо увеличить количество родителей учащихся основной школы, участвующих в анкетировании.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Одним из показателей учебных достижений обучающихся являются показатели качества предметных знаний и уровень успеваемости.

Статистика показателей за 2021-2022, 2022-2023, 2023-2024 (1 полугодие) год

№ п/п	Параметры статистики	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024 (1 полугодие)
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	90	95	81	80
	– начальная школа	31	27	23	25
	– основная школа	46	43	43	41
	– средняя школа	13	25	15	14
2	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:	0	0	0	-
	– начальная школа	0	0	0	-
	– основная школа	0	0	0	-
	– средняя школа	0	0	0	-
3	Не получили аттестата:	0	0	0	-
	– об основном общем образовании	0	0	0	-
	– о среднем общем образовании	0	0	0	-
4	Окончили Школу с аттестатом особого образца:	1	1	4	-
	– в основной школе	1	1	4	-
	– в средней школе	0	0	0	-

Положительная динамика успешного освоения образовательных программ сохраняется, но при этом количество обучающихся Школы остается стабильно невысоким. При максимальной загруженности Школы количество обучающихся составляет 50 %.

Начальная школа

Занятия были организованы в режиме пятидневной рабочей недели в соответствии с утвержденным учебным планом. Расписание было составлено с учетом санитарных норм. 23 обучающихся 1-4 классов начальной школы овладели программными знаниями, умениями и навыками по всем учебным предметам и переведены в следующий класс.

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022-2023 учебном году

Классы	Из них успевают	Окончили год	Не успевают	Из них н/а	Переведены условно
--------	-----------------	--------------	-------------	------------	--------------------

	Всего учащихся												
		Количество	%	с отметками «4» и «5»	%	с отметками «5»	%	Количество	%	Количество	%	Количество	%
2	7	7	100	1	14	2	28	0	0	0	0	0	0
3	6	6	100	3	50	1	17	0	0	0	0	0	0
4	7	7	100	2	28	1	14	0	0	0	0	0	0
Итого	20	20	100	6	30	4	20	0	0	0	0	0	0

Качество освоения образовательных программ за пять лет в разрезе классов

Класс	Качество знаний				
	2019	2020	2021	2022	2023
2	71	100	57	71	43
3	83	90	83	43	67
4	50	100	54,5	83	43
Уровень НОО	68	96	62,5	65	50

Если сравнить результаты освоения обучающимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», понизился на 15 процента (в 2022-м был 45%), процент учащихся, окончивших на «5», повысился на 10 процента (в 2022-м – 20%).

Результаты освоения учащимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают		Из них н/а		Переведены условно	
		Количество	%	с отметками «4» и «5»	%	с отметками «5»	%	Количество	%	Количество	%	Количество	%
5	6	6	100	4	67	0	0	0	0	0	0	0	0
6	10	10	100	8	80	0	0	0	0	0	0	0	0
7	8	8	100	5	62,5	1	12,5	0	0	0	0	0	0
8	6	6	100	0	0	2	33	0	0	0	0	0	0

9	13	13	100	2	15	4	31	0	0	0	0	0	0
Итого	43	43	100	19	44	7	16	0	0	0	0	0	0

Качество освоения образовательных программ за пять лет в разрезе классов

Класс	Качество знаний				
	2019	2020	2021	2022	2023
5	56	57	100	80	67
6	67	67	29	86	80
7	31	83	50	29	75
8	63	44	33	54	33
9	50	69	38	67	46
Уровень ООО	51	61	48	63	60

Если сравнить результаты освоения обучающимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения учащимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», увеличился на 2 процента (в 2022-м был 41,9%), процент учащихся, окончивших на «5», уменьшился на 0,3 процента (в 2022-м – 16,3%).

Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают		Из них н/а		Переведены условно	
		Количество	%	с отметками «4» и «5»	%	с отметками «4» и «5»	%	Количество	%	Количество	%	Количество	%
10	7	7	100	2	28,57	2	28,57	0	0	0	0	0	0
11	8	8	100	2	25	3	37,5	0	0	0	0	0	0
Итого	15	15	100	4	26,67	5	33,3	0	0	0	0	0	0

Качество освоения образовательных программ за пять лет в разрезе классов

Класс	Качество знаний				
	2019	2020	2021	2022	2023
10	50	100	55	33	57
11	60	62	100	60	63
Уровень СОО	53	67	62	44	60

Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 учебном году понизился на 6 процентов (в 2022-м количество обучающихся, которые окончили полугодие на «4» и «5», было 32%), процент учащихся, окончивших на «5», повысился на 21 % (в 2022-м было 12%).

Качество освоения образовательных программ за пять лет в разрезе классов

Класс	Качество знаний				
	2019	2020	2021	2022	2023
2	71	100	57	71	43
3	83	90	83	43	67
4	50	100	54,5	83	43
Уровень НОО	68	96	62,5	65	50
5	56	57	100	80	67
6	67	67	29	86	80
7	31	83	50	29	75
8	63	44	33	54	33
9	50	69	38	67	46
Уровень ООО	51	61	48	63	60
10	50	100	55	33	57
11	60	62	100	60	63
Уровень СОО	53	67	62	44	60
ШКОЛА	55	71	54	51,6	53

Результаты освоения учащимися образовательных программ в 2023 учебном году повысился на 1,4 процента.

Результаты ГИА

Согласно ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» освоение общеобразовательных программ основного общего и среднего общего образования завершается обязательной государственной итоговой аттестацией выпускников общеобразовательных учреждений независимо от формы получения образования.

Государственная итоговая аттестация (ГИА) представляет собой форму объективной оценки качества подготовки лиц, освоивших образовательные программы основного и среднего общего образования, с использованием контрольных измерительных материалов, представляющих собой комплексы заданий стандартизированной формы, выполнение которых позволяет установить уровень освоения федерального государственного образовательного стандарта.

Результаты ГИА становятся основным источником объективной и независимой информации об уровне общеобразовательной подготовки школьников, о тенденциях развития общего образования в нашем образовательном учреждении. Важнейшим условием повышения качества

процесса обучения является систематический анализ объективных данных о результатах подготовки обучающихся по предметам.

Анализ результатов ГИА-2023 проводился в целях определения:

- уровня и качества овладения обучающимися содержанием учебных предметов,
- факторов и условий, повлиявших на качество результатов государственной (итоговой) аттестации выпускников общеобразовательного учреждения.

Учащиеся, родители, педагогический коллектив были ознакомлены с нормативно-правовой базой, порядком проведения экзаменов в форме основного государственного экзамена (ОГЭ), единого государственного экзамена (ЕГЭ) и государственного экзамена (ГВЭ).

В школе была создана информационная среда по подготовке и проведению ГИА, оформлены стенды для родителей и обучающихся «ГИА – 2022» в учебных кабинетах и рекреациях. Информирование учащихся и их родителей (законных представителей) по вопросам ГИА происходило через систему общешкольных родительских собраний, классных родительских собраний 9 и 11 классов.

Учащиеся и их родители (законные представители) были ознакомлены с адресами сайтов, содержащими информацию о ГИА.

Также проводились индивидуальные консультации учителей-предметников для обучающихся и их родителей (законных представителей) по вопросам подготовки к ГИА.

В течение всего 2022-2023 учебного года регулярно осуществлялось консультирование обучающихся 9 и 11 классов (индивидуальное и групповое) по предметам, выносимым на государственную итоговую аттестацию. Учителями-предметниками проводился анализ ошибок, допущенных учащимися, реализовались планы ликвидации пробелов в знаниях, выявленных на диагностических работах в форме ОГЭ, ЕГЭ, корректировалось календарно-тематическое планирование рабочих программ.

Общая численность выпускников 2022-2023 учебного года

	9-е классы	11-е классы
Общее количество выпускников	13	8
Количество обучающихся на семейном образовании	0	0

Количество обучающихся с ОВЗ	1	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/ сочинение	13	8
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	13	8
Количество обучающихся, получивших аттестат	13	8

В 2022-2023 учебном году согласно Порядку проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования государственная итоговая аттестация проводилась в форме основного государственного экзамена (ОГЭ) по двум обязательным предметам (русскому языку и математике) и двум предметам по выбору – 12 обучающихся, в форме государственного выпускного экзамена (ГВЭ) по двум обязательным предметам (русскому языку и математике) – 1 обучающийся.

На конец 2022-2023 учебного года в 9-м классе обучалось 13 учащихся. К государственной итоговой аттестации были допущены 13 учащихся.

Предметы по выбору:

обществознание выбрали 6 обучающихся из 12 (50 %);

информатика – 9 обучающихся (75 %);

физика – 2 обучающихся (17 %);

география – 3 обучающихся (25 %);

родной язык – 1 обучающийся (8 %);

история – 1 обучающийся (8 %);

биология - 1 обучающийся (8 %);

химия - 1 обучающийся (8 %).

Оценки	Физика	Биология	История	Химия	Обществознание	Родной язык	Русский язык	Математика	Информатика	География
5	0	0	0	1	0	0	4	2	0	0
4	0	1	1	0	5	1	5	8	7	2
3	2	0	0	0	1	0	4	3	2	1
2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Средний балл	18(3)	33(4)	28(4)	37(5)	25(4)	4	25(4)	15(4)	12(4)	20(4)
Качество	0	100	100	100	83	100	69	77	78	67

Результаты ОГЭ

		математика	русский язык	физика	биология	география	информатика	обществознание	Английский язык	Химия	Родной язык
2021	Всего выпускников	16									
	Доля выпускников, принявших участие в ОГЭ (%)	100	100	-	-	-	-	-	-		
	Доля выпускников положительно справившихся (% от принявших участие)	100	100	-	-	-	-	-	-		
	Средний балл	12/3	24/4	-	-	-	-	-	-		
2022	Всего выпускников	6		1		3	4	4			
	Доля выпускников, принявших участие в ОГЭ (%)	100	100	16,7	-	50	66,7	66,7	-		
	Доля выпускников положительно справившихся (% от принявших участие)	100	100	100	-	100	100	100	-		
	Средний балл	3	4	4	-	3	4	4	-		
2023	Всего выпускников	13	13	2	1	3	9	6	-	1	1
	Доля выпускников, принявших участие в ОГЭ (%), ГВЭ	92,3/7,6	92,3/7,6	17	8	25	75	50	-	8	8
	Доля выпускников положительно справившихся (% от принявших участие)	100/100	100/100	100	100	100	100	100	-	100	100
	Средний балл	15/4/4	25/4/4	18/3	33/4	20/4	12/4	25/4	-	37/5	4

Доля участников ОГЭ, успешно (выше "2") справившихся со ВСЕМИ 4 экзаменами в основной период - 100%.

Анализ результатов выполнения работ по русскому языку и математике показал, что большинство учащихся с работой справились успешно. Можно отметить, что уровень сформированности важнейших речевых умений и усвоение языковых норм соответствует минимуму обязательного содержания основного общего образования по русскому языку. Сравнительный анализ ОГЭ-2022 и ОГЭ-2023 по обязательным предметам показал положительную динамику уровня обученности обучающихся 9 класса по обоим предметам.

Замечаний о нарушении процедуры проведения ГИА-9 в 2021 году не было, что является хорошим результатом работы с участниками образовательных отношений.

Все обучающиеся справились с экзаменами в основной период и получили аттестаты об основном общем образовании. Аттестат с отличием получили 4 человека, что составило 30,7 процентов от общей численности выпускников.

Результаты ЕГЭ по предметам

На конец 2022-2023 учебного года в 11-м классе обучалось 8 учащихся. К государственной итоговой аттестации были допущены 8 учащихся.

Учебный год	Математика (базовый/профильный уровень)	Русский язык
2018/2019	62	58,8
2019/2020	40	60
2020/2021	ЕГЭ по математике базового уровня не проводился/56	61
2021/2022	4 /53	64
2022/2023	4/44	65

В 2023 году ЕГЭ по математике был предметом по выбору. Обучающиеся, которые поступали в вузы, сдавали ЕГЭ по математике профильного уровня. Результаты по математике стабильные, средний балл по профильной математике уменьшился на 9 баллов. Результаты по русскому языку также стабильные, в 2023 году по сравнению с 2022 годом средний балл увеличился на 1.

		математика (базовый)	математика (профильный)	русский язык	физика	биология	химия	обществознание	история	география	английский язык	информатика
2021	Всего выпускников	2										
	Доля выпускников, принявших участие ЕГЭ (%)	-	100	100	50	-	-	100	-	-		
	Доля выпускников положительно справившихся (% от принявших участие)	-	100	100	100	-	-	50	-	-		
	Средний балл	-	56	61	46	-	-	48	-	-		
2022	Всего выпускников	10										
	Доля выпускников, принявших участие ЕГЭ (%)	30	70	100	10	-	-	60	40	-	10	
	Доля выпускников положительно справившихся (% от принявших участие)	100	100	100	0	-	-	100	100	-	100	
	Средний балл	4	53	64	15	-	-	60	52	-	62	
2023	Всего выпускников	8										
	Доля выпускников, принявших участие ЕГЭ (%)	25	75	100	12,5	-	-	62,5	-	-	-	12,5
	Доля выпускников положительно справившихся (% от принявших участие)	100	100	100	100	-	-	100	-	-	-	100
	Средний балл	4	44	65	36	-	-	60	-	-	-	59

Доля участников ЕГЭ, успешно (выше минимального порога) сдавших оба обязательных ЕГЭ (РУ и МА (проф.или баз.) и получивших аттестат по итогам основного периода, % - 100 %

Доля участников ЕГЭ, успешно (выше минимального порога) сдавших оба обязательных ЕГЭ (РУ и МА (проф.или баз.) и получивших аттестат (с учетом результатов всех пересдач), % - 100 %.

Сравнительный анализ ЕГЭ-2022 и ЕГЭ-2023 по обязательным предметам показал положительную динамику уровня обученности обучающихся 11 класса по русскому языку и отрицательную динамику по математике профильного уровня.

Все выпускники 11-х классов успешно завершили учебный год и получили аттестаты. Обучающихся, получивших в 2022/2023 учебном году аттестат о среднем общем образовании с отличием и медаль «За особые успехи в учении», нет.

Выводы:

1. Результаты экзаменов показывают, что базовая подготовка, составляющая основу общего образования у учащихся, принимавших участие в государственной итоговой аттестации в 9 классе, в целом сформирована.

2. Учитывая результаты ОГЭ и ЕГЭ, необходимо обратить внимание на неумение обучающихся сопоставлять, сравнивать суждения, выявлять признаки, систематизировать факты, понятия, извлекать нужную информацию из источника, поэтому необходимо усилить внимание к работе педагогов по формированию теоретических знаний по предмету.

Рекомендуется:

1. Вести систематическую работу по анализу качества и результатов обучения учащихся по изучению реальных учебных возможностей школьников с целью оптимизации учебно-воспитательного процесса.

2. Совершенствовать методику обучения учащихся 5 – 9 и 10-11 классов работе с тестами, систематически включать тестовые формы контроля в учебный план на протяжении всех лет обучения.

3. Совершенствовать систему занятий по подготовке к экзаменам по всем предметам, особое внимание обратить на подготовку выпускников по предметам география, физика, обществознание.

Результаты ВПР

В 2023 году ВПР проводили в штатном режиме: в марте-апреле – в 5-8-х классах (русский язык, математика). В компьютерной форме ВПР прошли по истории в 7 классе, обществознанию в 8 классе.

Количественный состав участников ВПР-2023

Наименование предметов	4 класс, чел.	5 класс, чел.	6 класс, чел.	7 класс, чел.	8 класс, чел.
Русский язык	7	6	10	8	6
Математика	7	6	10	8	6
Окружающий мир	7	-	-	-	-
Биология	-	6	-	8	-
История	-	6	10	8	-
Обществознание	-	-	-	-	-
География	-	-	10	-	6
Химия	-	-	-	-	6
Физика	-	-	-	-	-
Иностранные языки (английский язык, немецкий язык)	-	-	-	8	-

Вывод: в работе приняли участие 37 ученика из 37 (100%). Данный показатель позволил получить достоверную оценку образовательных результатов учеников по школе.

4 класс

Учебный предмет	2021				2022 (весна и осень, 5 класс)				2023			
	5	4	3	2	5	4	3	2	5	4	3	2
Русский язык	3- 33,3	6- 66,7	-	-	4 66,7	2 33,3	0	0	1 14	0	4 57	2 28,5
Математика	4- 36,4	7- 63,6	0	0	4 66,7	2 33,3	0	0	1 14	4 57	2 28,5	0
Окружающий мир	3- 27,3	6- 54,5	2- 18,2	0	0	4 66,7	1 16,7	0	2 28,5	4 57	1 14	0

Русский язык

Класс	Учитель	Отметка по журналу				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
4	Алендеева Р.М.	1	2	4	0	42,8%	1	0	4	2	14%

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 57,14% обучающихся (4 ученика);
 подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 42,86% обучающихся (3 ученика); повысили (отм. > отм. по журналу) – 0% обучающихся

Математика

Класс	Учитель	Отметка по журналу				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
4	Алендеева Р.М.	1	4	2	0	71%	1	4	2	0	71%

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 0% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 100% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 0% обучающихся.

Окружающий мир

Класс	Учитель	Отметка по журналу				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
4	Алендеева Р.М.	1	5	1	0	100%	2	4	1	0	80%

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 0% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 85,71% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 14,29% обучающихся.

5 класс

Учебный предмет	2021				2022				2023			
	5	4	3	2	5	4	3	2	5	4	3	2
Русский язык	0	6-85,7	1-14,3	0	2-20	4-40	4-40	0	2-33,3	4-66,7	0	0
Математика	3-50	2-33,3	1-16,6	0	4-44	1-11	4-44	0	2-33,3	3-50	1-16,7	0
Биология	0	4-57,14	3-42,9	0	0	5-50	5-50	0	5-83,3	1-16,7	0	0
История	4-66,7	1-16,6	1-16,6	0	2-28,5	5-71,4	0	0	2-33,3	4-66,7	0	0

Русский язык

Класс	Учитель	Отметка по журналу				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
5	Архипова Э.Н.	2	4	0	0	100%	2	4	0	0	100%

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 0% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 100% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 0% обучающихся.

Математика

Класс	Учитель	Отметка по журналу				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	

5	Сотникова Е.С.	2	3	1	0	83,3%	2	3	1	0	83,3%
---	----------------	---	---	---	---	-------	---	---	---	---	-------

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 16,67% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 66,67% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 16,67% обучающихся.

История

Класс	Учитель	Отметка по журналу				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
5	Алендеева О.П.	4	2	0	0	100%	2	4	0	0	100%

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 50% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 33,33% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 16,67% обучающихся.

Биология

Класс	Учитель	Отметка по журналу				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
5	Баранов Н.А.	5	1	0	0	100%	5	1	0	0	100%

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 0% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 100% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 0% обучающихся. На начало 2022-2023 учебного года учитель по биологии отсутствовал.

6 класс

Учебный предмет	2021				2022				2023			
	5	4	3	2	5	4	3	2	5	4	3	2
Русский язык	1-20	1-20	3-60	0	1-12,5	4-50	3-37,5	0	3-30	3-30	4-40	0
Математика	0	1-14,3	4-57	2 – 28,6	3-37,5	3-37,5	1-12,5	0	4-40	1-10	5-50	0
Биология	1 – 16,6	2 – 33,3	3- 50	0	-	-	-	-	-	-	-	-
История	1-16,6	3 - 50	2-33,3	0	-	-	-	-	2-20	4-40	4-40	0
География	0	0	0	0	1-12,5	5-62,5	2-25	0	1-10	7-70	2-20	0
Обществознание	0	0	0	0	1-12,5	3-37,5	1-12,5	0	-	-	-	-

Русский язык

Класс	Учитель	Отметка по журналу				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
6	Архипова Э.Н.	4	5	1	0	90 %	3	3	4	0	60 %

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 40% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 60% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 0% обучающихся.

Математика

Класс	Учитель	Отметка по журналу				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
6	Сотникова Е.С.	4	5	1	0	90 %	4	1	5	0	50 %

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 40% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 60% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 0% обучающихся.

География

Класс	Учитель	Отметка по журналу				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
6	Лаврушкин А.В.	7	3	0	0	100%	1	7	2	0	80%

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 70% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 30% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 0% обучающихся. Данные ВПР свидетельствуют о необъективности оценивания педагогом предметных результатов обучающихся, отметки в 6 классе завышают.

История

Класс	Учитель	Отметка по журналу				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
6	Алендеева О.П.	4	6	0	0	100%	2	4	4	0	60%

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 70% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 20% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 10% обучающихся. Данные ВПР свидетельствуют о необъективности оценивания педагогом предметных результатов обучающихся, отметки в 6 классе завышают.

7 класс

Учебный предмет	2021				2022				2022			
	5	4	3	2	5	4	3	2	5	4	3	2
Русский язык	0	3 – 33,3	4 – 44,4	2 – 22,2	1-16,6	2-33,3	3-50	0	2-25	3-37,5	3-37,5	0
Математика	2 - 25	3- 37,5	3- 37,5	0	2-33,3	2-33,3	2-33,3	0	4-50	2-25	2-25	0
Биология	0	0	0	0	-	-	-	-	7-87,5	1-12,5	0	0
История	0	0	0	0	-	-	-	-	3-37,5	4-50	0	1-12,5
География	0	0	7- 70	3- 30	-	-	-	-	-	-	-	-
Обществознание	1- 10	3- 30	4 - 40	2 - 20	0	5-83,3	1-16,6	0	-	-	-	-

Физика	0	0	0	0	2-33,3	2-33,3	2-33,3	0	-	-	-	-
Английский язык	0	4-50	4-50	0	2-33,3	0	3-50	0	0	6-75	2-25	0

Русский язык

Класс	Учитель	Отметка по журналу				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
7 «А»	Архипова Э.Н.	3	4	1	0	87,5%	2	3	3	0	62,5 %

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 37,5% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 62,5% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 0% обучающихся.

Математика

Класс	Учитель	Отметка по журналу				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
7	Сотникова Е.С.	2	3	3	0	62,5%	4	2	2	0	75%

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 0% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 62,5% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 37,5% обучающихся.

История

Класс	Учитель	Отметка по журналу				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
7	Алендеева О.П.	1	7	0	0	100%	3	4	0	1	87,5 %

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 12,5% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 62,5% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 25% обучающихся.

Иностранный язык

Класс	Учитель	Отметка по журналу				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
7	Самсонова Н.В.	1	6	1	0	87,5%	0	6	2	0	75%

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 25% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 75% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 0% обучающихся. Данные ВПР свидетельствуют об объективности оценивания педагогом предметных результатов обучающихся.

Биология

Класс	Учитель	Отметка по журналу				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
7	Баранов Н.А.	3	5	0	0	100%	7	1	0	0	100%

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 12,5% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 25% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 62,5% обучающихся.

8 класс

Учебный предмет	2021				2022				2023			
	5	4	3	2	5	4	3	2	5	4	3	2
Русский язык	0	3/60	2/40	0	1-7,7	7-53,8	4-30,7	1-7,7	1-16,7	1-16,7	4-66,7	0
Математика	1/20	1/20	3/60	0	4-30,7	3-23	5-38,4	0	2-33,3	1-16,7	3-50	0
Биология	0	0	0	0	1-7,7	4-30,7	7-53,8	0	-	--	-	-
История	0	0	0	0	-	-	-	-	-	--	-	-
География	0	0	0	0	0	4-30,7	9-69,2	0	0	2-22,3	3-50	1-16,7
Обществознание	1/16,6	2/33,3	3/50	0	-	-	-	-	-	-	-	-
Физика	0	0	0	0	-	-	-	-	-	-	-	-
Английский язык	0	0	0	0	-	-	-	-	-	-	-	-
Химия	4/66,7	2/33,3	0	0	-	-	-	-	2-33,3	2-33,3	2-33,3	0

Русский язык

Класс	Учитель	Отметка по журналу				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
8	Архипова Э.Н.	2	0	4	0	33,3%	1	1	4	0	33,3%

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 16,67% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 83,33% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 0% обучающихся.

Математика

Класс	Учитель	Отметка по журналу				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
8	Иванова А.П.	2	1	3	0	50%	2	1	3	0	50%

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 0% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 100% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 0% обучающихся.

Химия

Класс	Учитель	Отметка по журналу				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
8	Баранов Н.А.	4	2	0	0	100%	2	2	2	0	66,7%

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 66,67% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 33,33% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 0% обучающихся.

География

Класс	Учитель	Отметка по журналу				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
8	Лаврушкин А.В.	2	4	0	0	100%	0	2	3	1	71,4%

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 100% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 0% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 0% обучающихся.

Данные ВПР 2023 года свидетельствуют о необъективности оценивания педагогом предметных результатов обучающихся, отметки в 8 классе завышены.

Общие выводы по результатам ВПР-2022

1. 70 процентов обучающихся не подтвердили своей отметки за 3 четверть 2022/23 учебного года. В основном произошло понижение оценки по сравнению с отметкой преподавателя. Самое значительное снижение обнаружено по истории в 6 и 5 классах (70 процентов и 50 процентов), по химии в 8 классе (66,7 процентов), по географии в 6 и 8 классе (70 процентов и 100 процентов), по русскому языку в 4 и 6 классах (58,14 процентов и 40 процентов). Подтверждение зафиксировано по математике и русскому языку в 5, 7, 8 классах, английскому языку в 7 классе.
2. Анализ результатов ВПР по сравнению с прошлым годом показал серьезное снижение качества знаний по биологии, географии, истории в 6–9-х классах.

Причины несоответствия результатов ВПР и оценок:

1. отсутствие дифференцированной работы с обучающимися;
2. низкий уровень сформированности навыков самоконтроля, включая навыки внимательного прочтения текста задания, предварительной оценки правильности полученного ответа и его проверки.
3. Отсутствие учителя на начало учебного года (по биологии и химии).

Активность и результативность участия в олимпиадах

В 2022 году проанализированы результаты участия обучающихся Школы в олимпиадах и конкурсах всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней.

Осень 2023 года, ВсОШ. В 2023-2024 учебном году в рамках ВсОШ прошли школьный и муниципальный этапы. Анализируя результаты двух этапов, можно сделать вывод, что количественные показатели не изменились по сравнению с прошлым учебным годом.

По итогам отчетного периода количество призеров и победителей окружных туров Всероссийской олимпиады школьников стабильно высокое – 12 призовых места в муниципальном этапе, региональной олимпиады школьников – 3 призовых места. Обучающиеся школы приняли участие в олимпиадах по 17 предметам из 23. Количество участников муниципального этапа в 2023 году – 22 ученика, 2022 году - 21 человек, а в 2021 году – 16.

Общие итоги участия в школьном этапе всероссийской олимпиады школьников

№	Предметы	Всего			
		Кол-во участников	Победители	Призеры	Победителей и призеров
1	Астрономия	22	0	0	0
2	Биология	13	1	5	6
3	География	10	4	6	10
4	Информатика	18	2	2	4
5	Искусство (МХК)	0	0	0	0
6	История	10	0	2	2
7	Литература	23	1	4	5
8	Математика	38	0	2	2
9	ОБЖ	7	0	7	7
10	Обществознание	13	0	3	3
11	Право	7	0	4	4
12	Русский язык	18	0	12	12
13	Технология	9	0	0	0
14	Физика	11	2	3	5
15	Физическая культура	12	0	0	0
16	Химия	8	0	1	1
17	Экология	13	3	5	8
18	Экономика	13	0	4	4
19	Английский язык	5	0	2	2
20	Немецкий язык	0	0	0	0
21	Французский язык	0	0	0	0
22	Китайский язык	0	0	0	0
23	Испанский язык	0	0	0	0
24	Итальянский язык	0	0	0	0
	ИТОГО	250	13	62	75

Общие итоги участия в школьном этапе региональных олимпиад школьников 2023/2024 учебного года

№	Предметы	Всего			
		Кол-во участников	Победители	Призеры	Победителей и призеров
1	КРК	16	0	7	7
2	Чувашский язык	18	1	8	9
3	Татарский язык	0	0	0	0
4	Мордовский язык	0	0	0	0
	ИТОГО	34	1	15	16

Общие итоги участия в муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников

№	Предметы	Участников по классам, чел.					Всего, чел.			
		7	8	9	10	11	Участников	Победителей	Призеров	Победителей и призеров
1	Астрономия	0	0	0	0	1	1	0	0	0
2	Биология	0	0	1	3	0	4	0	2	2
3	География	1	2	2	2	1	8	0	1	1
4	Информатика	1	0	0	0	0	1	0	0	0
5	Искусство (МХК)	0	0	0	0	0	0	0	0	0
6	История	0	0	1	0	0	1	0	1	1

7	Литература	1	1	1	1	1	5	0	4	4
8	Математика	0	0	0	1	1	2	0	0	0
9	Обществознание	0	1	0	1	0	2	0	0	0
10	Основы безопасности жизнедеятельности	0	2	1	3	1	7	0	2	2
11	Право	0	0	0	3	0	3	0	0	0
12	Русский язык	1	0	1	3	0	5	0	1	1
13	Технология	0	0	0	0	0	0	0	0	0
14	Физика	4	1	0	0	1	6	0	0	0
15	Физическая культура	0	0	1	0	0	1	0	0	0
16	Химия	0	2	0	0	0	2	0	0	0
17	Экология	0	0	0	3	0	3	0	1	1
18	Экономика	0	0	0	2	1	3	0	0	0
19	Английский язык	0	0	0	0	0	0	0	0	0
20	Немецкий язык	0	0	0	0	0	0	0	0	0
21	Французский язык	0	0	0	0	0	0	0	0	0
22	Китайский язык	0	0	0	0	0	0	0	0	0
23	Испанский язык	0	0	0	0	0	0	0	0	0
24	Итальянский язык	0	0	0	0	0	0	0	0	0
всего		8	9	8	22	7	54	0	12	12

Итоги участия в муниципальном этапе региональных олимпиад школьников 2023/2024 учебного года

№	предметы	участников по классам, чел.					всего, чел.			
		7	8	9	10	11	Участников	Победителей	Призеров	победителей и призеров
1	КРК	0	0	0	0	0	0	0	0	0
2	Чувашский язык	1	3	1	1	0	6	0	3	3
3	Татарский язык	0	0	0	0	0	0	0	0	0
4	Мордовский язык	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Всего		1	3	1	1	0	6	0	3	3

Призеры муниципального этапа в 2023 году

Предмет	Муниципальный этап	Региональный этап
Английский язык	-	-
Астрономия	-	-
География	1	-
Биология	2	1 ученик вышел на региональный этап
Информатика	-	-
Литература	4	-
Математика	-	-
История	1	-

Русский язык	1	-
Экология	1	
ОБЖ	2	--
Родной язык	3	1 ученик принял участие в рег.этапе (в 2023 году)

В 2023 году был проанализирован объем участников дистанционных конкурсных мероприятий разных уровней. Дистанционные формы работы с учащимися, создание условий для проявления их познавательной активности позволили принимать активное участие в дистанционных конкурсах регионального, всероссийского и международного уровней. Результат – положительная динамика участия в олимпиадах и конкурсах исключительно в дистанционном формате.

Реализация пилотных экспериментальных площадок, проектов и программ

Наименование экспериментальной площадки, проекта, программы, №, дата, название приказа	Год начала реализации	Ф.И.О., должность ответственного за реализацию	Промежуточные результаты
Агрокласс	2017	Тушникова Е.Г.- заместитель директора (учебная работа).	Дипломы. Грамоты, сертификаты, благодарственные письма, количество поступающих в ЧГАУ
Код будущего	2022	Яковлева Е.С., Иванова А.П.	По окончании всех 4 модулей Школе выплачена сумма в размере 160000 рублей.

ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

Поступившие после 11 класса:

3 выпускника 11 класса поступили в Чувашский государственный аграрный университет (**Специальности: Экономика, Менеджмент, Землеустройство и кадастры**), 2 выпускника поступили в Чувашский государственный университет им. И.Н. Ульянова (Математическое обеспечение и администрирование информационных систем, Менеджмент, 1 выпускник поступил в Чувашский государственный педагогический университет им.И.Я.Яковлева (44.03.05 Педагогическое образование (с 2 профилями), "Мировая художественная культура и дополнительное образование), 1 выпускник в Чебоксарский техникум транспортных и строительных технологий, 08.01.27 «Мастер общестроительных работ».

Поступивших на обучение по программе СПО после 9 класса- 5 выпускников. 8 выпускников поступили в 10 класс.

2 выпускника поступили в Чебоксарский техникум ТрансСтройТех (оба учатся по специальности 23.01.07 Машинист крана (крановщик), по 1 выпускнику - Чебоксарский профессиональный колледж им. Н.В. Никольского (44.02.01 Дошкольное образование), Чебоксарское училище олимпийского резерва имени В.М. Краснова (49.02.01 Физическая культура), Цивильский аграрно-технологический техникум (35.01.27. Мастер сельскохозяйственного производства). Все учатся на бюджетной основе.

Оценка качества кадрового обеспечения

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

В школе работает сплоченный профессиональный коллектив педагогов. Ведь главным ресурсом школы является учитель. Он – важнейший источник её педагогической производительности. На протяжении трех лет численность педагогических работников практически не изменяется и составляет 17 человек.

Всего педагогических работников 17, из них 13 женщин и 4 мужчин. Высшее образование имеют 13 человек, 3 – среднее специальное образование (в настоящее время 2 получают высшее образование).

Молодых специалистов - 3 человека по специальностям: музыкальный руководитель, учитель физической культуры, учитель математики.

Категории: высшая категория – 1 педагог, первая категория – 10 человек. Соответствие занимаемой должности – 1 человек. 5 человек не имеют категории (молодые специалисты, вновь принятые)

Средний возраст педагогов на конец 2023 года **составляет 44,35 года.**

За 2023 год прошли курсы повышения квалификации 11 педагогов по 19 программам.

Количество педагогических работников, прошедших курсовое обучение в 2023 году

Должность/предмет	Количество педагогических работников	Тематика программ повышения курсов
-------------------	--------------------------------------	------------------------------------

Директор школы	1	БУ ЧР ДПО ЧРИО Реализация требований обновленного ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя
Заместитель директора (учебная работа)	1	НОУ ДПО «Центр социально-гуманитарного образования» г.Казань «Основные направления работы заместителя руководителя ОО по учебной работе»
Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями	1	РГПУ им.А.И.Герцена «Деятельность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями»
Учитель русского языка и литературы	1	ЧРИО «Введение федеральных основных общеобразовательных программ»
Учитель чувашского языка и литературы	1	БУ ЧО ДПО ЧРИО Повышение качества подготовки обучающихся к государственной итоговой аттестации по чувашскому языку; Учебно-методическое обеспечение реализации требований обновленного ФГОС ООО по чувашскому языку и литературе и введение ФОП ООО в образовательных организациях; Учебно-методическое обеспечение реализации требований обновленного ФГОС СОО по чувашскому языку и литературе и введение ФОП СОО в образовательных организациях
Учителя математики	2	ООО "Столичный центр образовательных технологий" Особенности введения и реализации обновленного ФГОС СОО"; БУ ЧР ДПО «Чувашский республиканский институт образования» «Введение федеральных основных общеобразовательных программ»
Учителя начальных классов	2	БУ ЧР ДПО ЧРИО Реализация требований обновленного ФГОС НОО и введение ФОП НОО в образовательных организациях

		ООО "Инфоурок" Основы религиозных культур и светской этики
Учитель географии	1	БУ ЧР ДПО "ЧРИО" Введение федеральных основных общеобразовательных программ
Учитель технологии и ИЗО	1	БУ ЧР ДПО ЧРИО Реализация требований обновленного ФГОС ООО и введение ФОП ООО в образовательных организациях Реализация требований обновленного ФГОС НОО и введение ФОП НОО в образовательных организациях
Учитель физики и информатики	1	БУ ЧР ДПО «Чувашский республиканский институт образования» «Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя» БУ ЧР ДПО «Чувашский республиканский институт образования» «Введение федеральных основных общеобразовательных программ»
Учитель физической культуры	1	БУ ЧР ДПО «Чувашский республиканский институт образования» «Введение федеральных основных общеобразовательных программ»
Социальный педагог	1	ООО «Столичный центр образовательных технологий» переподготовка по программе «Организация социально-педагогической деятельности в условиях реализации ФГОС»

Вывод: педагоги школы проходят курсы повышения квалификации как в соответствии с утвержденными графиками, так и дополнительно в течение года по мере необходимости и востребованности педагогами.

Участие педагогов в конкурсном движении профессионального мастерства

п/п	Наименование конкурса	Дата проведения	Результат
1.	«Лучший учитель родного языка и литературы-2023»	08.02.2023	3 место

	Районный фестиваль открытых уроков	20.02.2023	3 место
2.	муниципальный этап конкурса профессионального мастерства «Учитель года-2023»	15.03.2023	участие
3.	муниципальный этап конкурса «Самый классный классный»	15.02.2023	участие
4.	муниципальный этап конкурса «Воспитатель года»	9-10.02.2023	участие

Рекомендации: Продолжить повышать активность и результативность участия педагогов в конкурсах профессионального мастерства, через создание мотивации и условий для творческой работы педагогов. А также всем учителям-предметникам совершенствовать самообразовательную деятельность через изучение теоретического и методического материала, посещение уроков коллег, а также активное участие в семинарах, конференциях, профессиональных конкурсах разного уровня.

Анализ состава педагогических кадров позволяет сказать, что большую часть педагогического коллектива составляют опытные учителя с большим стажем работы, обладающие высоким профессиональным мастерством, имеющие высшую и первую квалификационные категории. Наблюдается увеличение числа педагогов, имеющих первую квалификационную категорию, стабильность количества педагогов. Условия, созданные в школе, способствуют также росту профессионального мастерства учителей. Ежегодные курсы повышения квалификации являются действенным фактором, стимулятором профессионального мастерства педагогов. Необходимость непрерывного образования обусловлена широким применением инновационных технологий, введением новых стандартов образования. Систематическая и продуктивная курсовая подготовка положительно влияет на качество образования, активное участие в методической работе разного уровня. В целом можно отметить стабильность развития кадрового потенциала и результативность работы в учреждении.

Проблемы: старение кадров, отсутствие учителя английского языка.

Задачи: продолжить политику привлечения молодых специалистов в школу и узких специалистов (педагог-психолог, учитель-логопед, учитель английского языка).

Публикации различного уровня

№ п/п	Ф.И.О. педагога, имеющего публикации методического характера	Наименование периодического издания, сборника и т.д.	Дата публикации и	Название публикации
	Архипова Э.Н.	сайт «Инфоурок»: https://infourok.ru/vneklassnoe-	14.12.2022	Внеклассное мероприятие для

1		meropriyatie-dlya-klassnogo-chasa jn 14.12.2022 ЧА 25289127);		классного часа (методическая разработка)
2	Ремизова Е.П.	газета «Знамя»: «Ялав»	02.12.2022	«Тёрё– халӓх пуянлӓхё»

Продолжить публикации различного уровня, обобщать педагогический опыт на школьном, муниципальном и региональном уровне.

Аттестация педагогических работников

Аттестация педагогов МАОУ «Байгуловская СОШ» в 2023 году проходила в целях подтверждения соответствия занимаемой должности и в целях установления квалификационной категории. В ходе аттестации была обеспечена публичность представления результатов деятельности педагогов:

- через выступления на педагогических советах;
- открытые уроки, воспитательные мероприятия.

Заявление на аттестацию в целях соответствия квалификационной категории подали 3 педагогов:

№	Ф.И.О. аттестующегося	Занимаемая должность в ОУ (по приказу)	Должность, по которой аттестовался	Дата прохождения аттестации	Присвоенная категория	Дата и номер приказа о присвоении
1	Шмелева Н.К.	учитель начальных классов	учитель	28.02.2023	1	13.03.2023 № 792
2	Иванова А.П.	учитель математики	учитель	28.02.2023	1	13.03.2023 № 792
3	Тушникова Елена Гербертовна	учитель технологии	учитель	12.10.2023	1	03.11.2023 № 2245

Есть нерешённые проблемы:

- недостаточно ведётся работа по обобщению и распространению передового педагогического опыта;
- невысокий уровень навыков самоанализа у учителей и самоконтроля у учащихся;
- организована методическая работа, но не всегда достаточно влияет на повышение качества образовательного процесса;
- низкий уровень участия школьников в предметных олимпиадах, конкурсах всероссийского и международного уровня и результативности ;

□ недостаточно активное включение и участие педагогов школы в конкурсах профессионального мастерства федерального уровня.

Рекомендации:

1. Повысить активность и результативность участия педагогов в конкурсах различного уровня. А также всем учителям-предметникам совершенствовать самообразовательную деятельность через изучение теоретического и методического материала, посещение уроков коллег, а также активное участие в семинарах, конференциях, профессиональных конкурсах разного уровня.

Вывод: педагоги не стремятся, обобщать педагогический опыт на школьном, муниципальном и региональном уровне.

ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Основная задача внутренней системы оценки качества образования - систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в школе для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательного процесса и образовательного результата.

Целью внутренней системы оценки качества образования в школе является получение объективной информации, необходимой и достаточной для принятия управленческих решений, направленных на обеспечение высокого качества образования и совершенствования образовательного процесса в школе. Внутренняя система оценки качества образования осуществляется в соответствии с Уставом, Положением и другими локальными актами. Определен инструмент оценивания ВСОКО в школе, разработан и реализован план развития ВСОКО. Разработана технологическая карта анализа уроков, бланки самооценки педагогов, показатели оценки предметных, метапредметных и личностных результатов.

В течение 2023 года администрация школы совместно с классными руководителями, ученическим самоуправлением проводила внутренний контроль оценки качества образования через:

- состояния преподавания учебных предметов, элективных курсов, выполнение государственных образовательных стандартов, анализ результатов промежуточной и государственной итоговой аттестации, анализ результатов ВПР;
- изучение спроса на дополнительные образовательные услуги (элективные курсы на следующий учебный год);
- мониторинг участия обучающихся в интеллектуальных (олимпиады, конференции) и творческих конкурсах.

Результаты внутреннего контроля обсуждались на совещаниях при директоре, педагогических советах школы, общешкольных родительских собраниях, заседаниях Наблюдательного совета школы.

Сформулированные в Положении о внутренней системе оценки качества образования задачи реализуются по следующим показателям:

1. Содержание процедуры оценки качества образовательных результатов учащихся включает:

- успеваемость и качество знаний учащихся по результатам итоговой и промежуточной аттестации
- динамику результатов единого государственного экзамена выпускников 11-х классов и государственной итоговой аттестации выпускников 9-х классов
- доля второгодников от общего числа учащихся по каждому уровню обучения
- доля учащихся 9 и 11 классов, окончивших школу со справкой.

Содержание процедуры оценки качества организации образовательного процесса включает:

- результативность преподавания по предметам
- пропуски уроков обучающимися
- полнота выполнения учебных планов и программ общего образования
- степень использования образовательных технологий в образовательном процессе

Содержание процедуры оценки качества социально-педагогической, здоровьесберегающей работы, реализации программ внеурочной деятельности включает:

- количество обучающихся, состоящих на внутришкольном профилактическом учете и на учете в комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав
- состояние и сохранение здоровья обучающихся, организацию питания
- охват обучающихся внеурочной деятельностью
- реализацию программ внеурочной деятельности, взаимосвязь с социумом

Содержание процедуры оценки качества методической работы включает в себя:

уровень активности педагогов в муниципальном, региональном методическом пространстве:

- выступление на проводимых научно-практических конференциях, участие в проведении конференций, мастер-классов;
- организация опытно-экспериментальной работы;
- укомплектованность педагогическими кадрами;

- уровень образования, квалификации и аттестации педагогических кадров;
- курсовая подготовка педагогов.

Содержание мониторинга движения учащихся включает в себя:

- количество выпускников 9-ых классов, продолживших обучение;
- количество выпускников, поступивших в ВУЗы, в том числе по профилю обучения;
- доля обучающихся, выбывших из школы без получения обязательного общего образования;
- доля выбывших обучающихся в другие учебные заведения и причины их выбытия.

Содержание процедуры оценки личностных достижений участников образовательных отношений включает в себя:

- количество и успешность обучающихся, принявших участие в олимпиадах, конкурсах, научно-практических конференциях разного уровня.
- количество педагогических работников, принимающих участие в профессиональных конкурсах, имеющих публикации.

В отчётный период контроль качества образования осуществлялся по трем блокам:

1. Оценка результатов освоения программного содержания (качество реализации ООП).
2. Оценка образовательной деятельности (показатели условий для её реализации).
3. Оценка условий образовательной деятельности (учебные достижения школьников).

Данные независимого мониторинга Рособрнадзора (ВПР) совпадают с текущей и промежуточной аттестацией обучающихся 5-9-х классов.

При осуществлении внутреннего контроля, мониторингов качества образования особое внимание уделяется вопросам:

- осуществлению текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся,
- объективности и аргументированности оценивания знаний, умений, навыков обучающихся,
- проводится сравнительный анализ результатов текущего контроля успеваемости с результатами административных контрольных работ в рамках промежуточной аттестации в динамике.

Персональный контроль педагогов определяется по итогам анализа корреляции результатов внешней и внутренней систем оценки качества образования. По итогам мероприятий внутреннего контроля, мониторингов определяется адресная методическая помощь педагогам с учетом их профессиональных дефицитов.

Методическая помощь была организована молодым педагогам школы и педагогам, начинающим работать первый или второй год. Также для всех педагогов были проведены семинары по критериальному оцениванию обучающихся и формированию новой культуры оценки образовательных результатов обучающихся. По результатам мониторингов сложилась система адресного наставничества, в т.ч. для педагогов, имеющих небольшой стаж педагогической работы. Администрация школы, руководители МО осуществляли контроль за объективным оцениванием знаний обучающихся, совместный разбор ошибок обучающихся, помощь в подготовке контрольных материалов, оказывали помощь в диагностике уровня подготовки обучающихся, участия в разработке критериев оценивания по каждому учебному предмету.

Исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий с целью определения степени удовлетворенности родителей (законных представителей) обучающихся качеством предоставления образовательных услуг и определением проблем, влияющих на качество предоставления образовательных услуг школой, был организован в рамках НОКО независимыми экспертами. Результаты НОКО показывают положительную динамику удовлетворенности по ключевым показателям.

ОЦЕНКА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Библиотека, обеспечивает учебно-воспитательный процесс информационными материалами, учебной, научной, справочной, научно-популярной, художественной литературой, периодическими изданиями. Библиотека располагает абонементом. Имеется компьютер. Ежегодно проводится подписка на периодические издания, которые поступают в фонд библиотеки.

Главная задача библиотеки – полное и оперативное библиотечное и информационно-библиографическое обслуживание обучающихся, педагогов, сотрудников школы в соответствии с информационными запросами читателей.

Общая характеристика:

	Всего
Объем фондов библиотеки	5723
- учебники	3671
-учебные пособия	690
-художественная литература	1256
- справочный материал	106
печатные издания	5722
- аудиовизуальные документы	0
- электронные учебные пособия	0
- художественные тексты на электронных носителях	0
электронные документы	1

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, республиканского, местного бюджетов. За 2023 год поступило 292 учебника.

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения от 20.05.2020 № 254.

В библиотеке имеются обучающие компьютерные программы по отдельным предметам.

В библиотеке зарегистрировано 125 пользователей, число посещений за 2023 год составило 2466 человек.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

Анализ применения ЭСО в МАОУ «Байгуловская СОШ» при реализации основной образовательной программы общего образования показывает следующее: большая часть обучающихся используют мобильные средства связи для обучения, что запрещается (п. 3.5.3 СП 2.4.3648-20).

Таким образом, необходимо провести разъяснительную работу с педагогами по применению ЭСО в учебном процессе.

Также стоит отметить недостаточный уровень укомплектованности библиотеки ЭОР по учебным предметам учебного плана.

IX. ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

В начале 2020-2021 учебного года была открыта новая современная школа. Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы.

Материально – техническая база школы соответствует целям и задачам образовательного учреждения. Состояние материально – технической базы и содержание здания школы в основном соответствует санитарным нормам и пожарной безопасности.

МАОУ «Байгуловская СОШ» размещено в двухэтажном кирпичном здании, построенном в 2020 году. Здание школы размещено на самостоятельном благоустроенном земельном участке, где выделены зоны: физкультурно-спортивная (футбольное поле, баскетбольная площадка, волейбольная площадка, беговая дорожка), детская площадка для дошкольных групп, зоны отдыха, хозяйственная зона.

Асфальтированная площадка для игр на территории Школы оборудована полосой препятствий: металлические шесты, две лестницы, четыре дуги для подлезания, лабиринт. Территория школы ограждена забором. Въезды и входы на территорию школы имеют твердое покрытие. Школа рассчитана на 165 мест, фактически обучается 80 учащихся. Занятия проводятся в одну смену. Здание подключено к инженерным сетям: централизованному холодному, горячему водоснабжению, канализации, отоплению (мобильная котельная).

В школе имеется необходимый набор помещений для изучения обязательных учебных дисциплин. Учащиеся начальных классов обучаются в учебных помещениях, закрепленных за каждым классом, 5-11 классы – по классно-кабинетной системе.

В школе обеспечивается температурный режим в соответствии с СанПиН, наличие работающей системы водоснабжения (включая локальные системы), обеспечивающей

необходимый санитарный и питьевой режим в соответствии с СанПиН, холодное и горячее водоснабжение; работающая система канализации, туалеты, оборудованные в соответствии с СанПиН.

Школа соответствует требованиям пожаробезопасности: оборудованные аварийные выходы; в наличии необходимое количество средств пожаротушения; подъездные пути к зданию очищены; электропроводка соответствует требованиям безопасности; действующая пожарная сигнализация; автоматическая система оповещения людей при пожаре. Есть охрана — сторож и кнопка экстренного вызова полиции.

В Школе оборудованы 15 учебных кабинетов, все оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе:

- кабинет по физике;
- кабинет по химии;
- кабинет по биологии;
- один компьютерный класс;
- столярная мастерская;
- кабинет технологии для девочек;
- кабинет ОБЖ.

Площадь здания – 5938,1 кв.м. В Школе имеется лифт для инвалидов и лиц с ОВЗ. Лифт расположен на первом этаже. Доступ в здание осуществляется через подъемник, оборудованный у главного входа.

Кабинет химии оборудован вытяжным шкафом. При кабинетах физики, химии, математики, биологии имеются лаборантские. Классы оборудованы ученической мебелью (двухместные столы, стулья, регулируемые по высоте). Вентиляция в школе естественная канальная, проветривание помещений осуществляется через фрамуги.

В школе имеется компьютерный класс, в котором оборудовано 9 рабочих мест для учащихся.

В 15 предметных кабинетах установлено по одному компьютерному рабочему месту. Количество компьютеров, используемых для осуществления образовательного процесса – 27 шт. Количество мультимедийных проекторов – 21 шт. Программное обеспечение: Windows. Учреждение подключено к сети Интернет. Заключен муниципальный контракт с провайдером ОАО «Ростелеком». Скорость Интернета составляет 50 Мбит/с. Тип подключения — выделенная линия. С целью осуществления контроля и исключения доступа учащихся к Интернет-ресурсам, несовместимым с целями и задачами образования и воспитания, на ученических компьютерах установлено специальное программное обеспечение.

Кабинет технологии имеет необходимое оборудование: 4 электрических швейных машины, электрическая плита, шкаф для посуды, 1 раковина с подводкой холодной и горячей воды через смеситель. Для теоретических и практических занятий в кабинете технологии установлена ученическая мебель.

Библиотека с книгохранилищем, установлены модульные столы для занятий. Библиотека оснащена 1 компьютером, подключенными к Интернету, принтером. Это также является большим подспорьем в обеспечении информационно-библиографического обслуживания пользователей.

Школа имеет спортивный зал, актовый зал на 100 мест, медицинский кабинет, столовую на 80 мест.

Пищеблок обеспечен разделочным промаркированным инвентарём, кухонной и столовой посудой.

Медицинский кабинет расположен на первом этаже. В наличии имеется медицинское оборудование – весы, ростомер, тонометр, фонендоскоп, кварцевая лампа, стерилизатор, кушетка, стол медицинский со стеклянной крышкой, шкаф аптечный, холодильник, укомплектованность медикаментами, перевязочным материалом, носилками, средствами для оказания неотложной помощи, набором прививочного инструментария, биксы (большой и маленький), жгуты резиновые, таблица для определения остроты зрения, термометры медицинские. Установлены лампы для мытья рук с подводкой холодной и горячей воды.

На данный момент в МАОУ «Байгуловская СОШ» задействовано в учебном процессе 27 компьютеров. На один компьютер приходится 3 обучающихся.

МАОУ «Байгуловская СОШ» имеет сайт: <http://www.baigul-kozlov.edu21.cap.ru>, отвечающий федеральным требованиям по наличию обязательной информации. Имеется администратор сайта.

В 2021 году муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Байгуловская СОШ» вошла в федеральный проект «Современная школа» национального проекта «Образование», который направлен на обновление содержания и модернизацию материально-технической базы школы.

В рамках данного проекта в школе создан Центр естественно-научного профиля. Региональным координатором мероприятий по созданию Центра образования естественно-научной направленности «Точка роста» является Министерство образования и молодежной политики Чувашской республики. В школе деятельность Центра осуществляется на основании Положения о Центре образования естественно-научной направленности «Точка роста».

Центр «Точка роста» состоит из двух помещений: кабинет физики, кабинет химии и биологии. Кабинеты оборудованы новыми современными приборами и инструментами для работы обучающихся и педагогов: демонстрационными комплектами по физике, химии и биологии, ноутбуками, МФУ «Катюша», образовательным конструктором для практики блочного программирования с комплектом датчиков VEX IQ и набором по механике, мехатронике и робототехнике на Arduino.

Основной целью Точки роста является формирование у обучающихся современных технологических и естественно-научных навыков по предметным областям, а также внеурочной деятельности.

Деятельность Центра в 2023 году была направлена на реализацию основных целей:

1. создание условий для внедрения на уровнях начального общего, основного общего и (или) среднего общего образования новых методов обучения и воспитания, образовательных технологий, обеспечивающих освоение обучающимися основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового, естественнонаучного, технического и гуманитарного профилей;
2. обновление содержания и совершенствование методов обучения предметных областей «Физика», «Биология», «Химия».

Достижению указанных целей способствовало решение следующих задач:

1. обновление содержания преподавания основных общеобразовательных программ по предметным областям «Физика», «Биология», «Химия» на обновленном учебном оборудовании;

2. создание условий для реализации разноуровневых общеобразовательных программ дополнительного образования цифрового, естественнонаучного, технического и гуманитарного профилей;

3. целостной системы дополнительного образования в Центре, обеспеченной единством учебных и воспитательных требований, преемственностью содержания основного и дополнительного образования, а также единством методических подходов;

4. формирование социальной культуры, проектной деятельности, направленной не только на расширение познавательных интересов школьников, но и на стимулирование активности, инициативы и исследовательской деятельности обучающихся.

В настоящее время центр образования естественнонаучного и технологического профилей «Точка роста» активно задействован в учебном процессе. В нем проводятся уроки физики, химии, биологии, окружающего мира и др. Предметы естественно-научного и технологического циклов проводятся в соответствии с расписанием и календарно-тематическим планированием. Педагоги активно используют оборудование Центра в образовательных целях: демонстрация видеофильмов, видео уроков, использование онлайн тренажеров, компьютерное тестирование.

Центр осуществляет сетевое взаимодействие с образовательными организациями республики. На базе центра «Точка роста» проводятся выездные занятия Агрокласса по физике и биологии преподавателями Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Чувашский государственный аграрный университет». За время работы Центра проведены: школьный методический семинар «Организационные и содержательные аспекты работы Центра образования естественнонаучного и технологического профилей «Точка роста»; заседание районного методического объединения учителей химии и биологии.

Огромным преимуществом работы центра стало то, что обучающиеся изучают предметы «Физика», «Биология», «Химия» на новом учебном оборудовании.

Помимо этого, овладение новыми знаниями и компетенциями позволяет ученикам совершенствовать коммуникативные навыки, креативность, стратегическое и пространственное мышление на более современном оборудовании, выстраивать продуктивное сотрудничество со сверстниками и взрослыми.

Первыми результатами является то, что у обучающихся повысился интерес к изучению физики, химии и биологии, повысилась качественная успеваемость

Ребята активнее стали участвовать в конкурсах, олимпиадах, фестивалях, учебно-исследовательских конференциях, творческих мероприятиях разных уровней.

Для работы в Центре «Точка роста» подобрана команда специалистов из педагогов школы. 33 % педагогов Центра прошли курсы повышения квалификации в ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России»:

1. Программа «Точка роста: учителя физики», 36 часов

Необходимо пройти курсы повышения квалификации по программам «Точка роста: учителя химии», «Точка роста: учителя биологии».

Родители и обучающиеся школы смогли убедиться в том, что система образования в новом формате действительно интересна и эффективна и что каждая единица нового оборудования призвана работать во исполнение главной задачи — современное образование школьников.

Доступ к работе в Центре для всех обучающихся является равным. Поэтому двери открыты для всех классов, в том числе и воспитанников дошкольной группы. Педагогами Центра «Точка роста» обеспечивается создание, апробация и внедрение модели равного доступа к современным общеобразовательным программам цифрового, естественнонаучного, технического и гуманитарного профилей.

Каждый родитель хочет, чтобы его ребенок вырос благополучным и успешным, счастливым человеком. Информационно-просветительское консультирование родительской общественности включает:

1. публикации на школьном сайте;
2. родительские собрания;
3. индивидуальные консультации;
4. День открытых дверей (сентябрь, май)

Функционирование Центра «Точка роста» предполагает информационную открытость. С этой целью на сайте школы создан раздел «Точка Роста», в котором можно найти всю исчерпывающую информацию о деятельности Центра.

Информация о повышении квалификации педагогических работников, реализующих образовательные программы на базе центра образования естественнонаучной и технологической направленностей в МАОУ «Байгуловская СОШ»

№	Наименование , преподаваемого предмета (биология, химия, физика)	Фамилия, имя, отчество	Название программы повышения квалификации	Наименование организации, реализующей программу	Численность слушателей программы из ОО
1	Физика	Яковлева Елена Станиславовна	Использование современного учебного оборудования в ЦО естественнонаучной и технологической	ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России»	1

			направленностей «Точка роста»		
--	--	--	----------------------------------	--	--

Минимальные показатели и функционирования центров естественно-научной и технологической направленностей достигнутое значение по состоянию на 23.12.2023 г.

№	Наименование индикатора/показателя	Достигнутое значение
1.	Численность обучающихся общеобразовательной организации, осваивающих два и более учебных предметов из числа предметных областей «Естественнонаучные предметы», «Естественные науки», «Математика и информатика», «Обществознание и естествознание», «Технология» и (или) курсы внеурочной деятельности общеинтеллектуальной направленности с использованием средств обучения и воспитания Центра «Точка роста» (человек)	58
2.	Численность обучающихся общеобразовательной организации, осваивающих дополнительные общеобразовательные программы технической и естественнонаучной направленности с использованием средств обучения и воспитания Центра «Точка роста» (человек)	45
3.	Доля педагогических работников центра «Точка роста», прошедших обучение по программам из реестра программ повышения квалификации федерального оператора (%)	33

Организация подвоза учащихся в учреждение осуществляется автобусами FORD TRANSIT и GAZelle NEXT.

Школа имеет соответствующие требованиям ФГОС и современным требованиям условия, необходимые для организации образовательного процесса в очном и дистанционном формате, материально-техническую базу для работы.

При этом полный анализ оснащенности кабинетов согласно требованиям нового ФГОС основного общего образования по предметным областям «Русский язык и литература», «Родной язык и родная литература», «Иностранные языки», «Общественно-научные предметы» показал частичное оснащение комплектами наглядных пособий, карт, учебных макетов, специального оборудования, которые обеспечивают развитие компетенций в соответствии с программой основного общего образования.

СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2023 года.

Показатели	Единица измерения	Количество		
		2021	2022	2023
Образовательная деятельность				
Общая численность учащихся	человек	95	81	80
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	27	23	25
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	43	43	41
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	25	15	14
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	45/54	49/51,6	45/55,6
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	балл	4 балла	4	4
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	балл	3 балла	3	4
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку	балл	61 балл	64	65
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике	балл	56	53	44
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0	0	0
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0	0	0
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0	0	0

Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0	0	0
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0	0	0
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0	0	0
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	1 (6,25)	1 (16,7)	4 (30,7)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0	0	0
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	92/97	90/94,7	75/93,7
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)		45/47,3	48/60
– регионального уровня		59/62	10/10,5	9/11,3
– федерального уровня		30/31	15/15,8	11/13,7
– международного уровня		2/2	2/2,1	4/5
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0	0	0
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	10(40)	13(87)	14(17,5)

Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	95(100)	81/100	80/100
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0	0	0
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	18	16	16
– с высшим образованием		16_/88,9	14/87	14
– высшим педагогическим образованием		16/88,9	13/81	13/81
– средним профессиональным образованием		1/11	2/12,5	2/12,5
– средним профессиональным педагогическим образованием		0	1/6	1/6
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	15/83	13/81	13/81
– с высшей		1/5,5	1/7,7	1/7,7
– первой		14/77,8	12/93	12/93
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	18/100	16	16
– до 5 лет		2/11	3/18,75	3/18,75
– больше 30 лет		4/22	3/18,75	4/25
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	18	16	16
– до 30 лет		1/5,5	3/18,75	3/18,75
– от 55 лет		5/28	3/18,75	2/12,5
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	18/100	16/100	16/100

Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	18/100	16/100	16/100
Инфраструктура				
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,28	0,33	0,33
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	42,43	42,83	43,36
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	да	да	да
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да	да	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да	да	да
– медиатеки		да	да	да
– средств сканирования и распознавания текста		да	да	да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да	да	да
– системы контроля распечатки материалов		да	да	да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	95/100	81/100	80/100
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	13,51	15,84	16,04

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована педагогическими и иными работниками, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована педагогическими и иными работниками, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Имеются вакансии педагогических работников: учителя биологии и химии, учитель иностранного языка. Дистанционное обучение показало, что педагоги Школы владеют высоким уровнем ИКТ-компетенций.

Результаты ВПР показали среднее качество подготовки обучающихся Школы. Кроме этого, стоит отметить, что педагоги Школы недостаточно объективно оценивают обучающихся.

Дата заполнения

Директор

М.П.



подпись

01 апреля 2024 г.

Шмелев Владислав

Николаевич

Ф.И.О