



Чăваш Республикинчи Улатăр районĕн
«Пĕтĕмĕшле пĕлĕп паракан Алтышев вĕтăм школĕ» муниципалитетĕн пĕтĕмĕшле вĕренĕ бюджет учрежденийĕ
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«АЛТЫШЕВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»
429850, ЧР, Алатырский район, п. Алтышево, ул. Школьная, д. 10-А
ОГРН 1022101629065 ИНН 2101003611
тел: 8(83531)-6-45-59, [http:// www.altsozh-ralat.edu21.cap.ru](http://www.altsozh-ralat.edu21.cap.ru) e-mail: alt.sosh1@bk.ru

ПРИНЯТО
Педагогическим советом
МБОУ «Алтышевская средняя
общеобразовательная школа»
(протокол от 15.04.2024г. №4)

УТВЕРЖДЕНО
Директор МБОУ «Алтышевская
средняя общеобразовательная
школа» Т.А. Ефимова
Приказ от 17.04.2024 №044-ОД

**Отчет
о результатах самообследования
Муниципального бюджетного общеобразовательного
учреждения «Алтышевская средняя
общеобразовательная школа»
Алатырского муниципального округа
Чувашской Республики
за 2023 год**

Содержание

1. Введение.
2. Аналитическая часть
 - 2.1. Оценка образовательной деятельности.
 - 2.2. Структура и система управления образовательной организации.
 - 2.3. Содержание и качество подготовки обучающихся.
 - 2.4. Организация учебного процесса.
 - 2.5. Востребованность выпускников.
 - 2.6. Кадровое обеспечение.
 - 2.7. Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение.
 - 2.8. Материально-техническая база.
 - 2.9. Внутренняя система оценки качества образования.
3. Анализ показателей деятельности МБОУ «Алтышевская средняя общеобразовательная школа».

1. Введение

В соответствии с пунктом 3 части 2 статьи 29 ФЗ от 29 декабря 2012 года «373 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. №462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией», приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», Приказа Министерства образования и науки РФ от 14.12.2017 г. №1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013 №462», было проведено самообследование образовательной деятельности по итогам 2022 года по направлениям:

- оценка образовательной деятельности;
- система управления организации;
- содержание и качество подготовки обучающихся;
- организация учебного процесса;
- востребованность выпускников;
- качество кадрового обеспечения,
- учебно-методическое обеспечение;
- библиотечно-информационное обеспечение;
- материально-техническая база;
- внутренняя система оценки качества образования.

Отчёт состоит из двух частей. Первая часть - аналитическая, включающая анализ образовательной деятельности по выше обозначенным направлениям. Вторая представляет результаты анализа показателей деятельности МБОУ «Алтышевская средняя общеобразовательная школа».

2. Аналитическая часть.

2.1. Оценка образовательной деятельности

Полное название образовательной организации: Муниципальное бюджетное образовательное учреждение «Алтышевская средняя общеобразовательная школа» Алатырского муниципального округа Чувашской Республики.

Краткое (по уставу) название образовательной организации: МБОУ «Алтышевская СОШ» Алатырского муниципального округа Чувашской Республики

Адрес: 429850 Чувашская Республика, Алатырский район, п. Алтышево, ул. Школьная, д. 10-А.

Адрес здания дошкольной группы: 429850 Чувашская Республика, Алатырский район, п. Алтышево, ул. Школьная, д. 4.

Телефон: 8(83531)645-59.

Адрес электронной почты: alt.sosh1@bk.ru

Директор: Ефимова Т.А.

Учредитель: Администрация Алатырского муниципального округа.

В наличии имеется полный пакет учредительных и регистрационных документов:

- свидетельство о постановке на учёт юридического лица в налоговом органе по месту нахождения (ИНН) № 2101003611;

- свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц (ОГРН) № 1022101629065;

- свидетельство о государственной аккредитации №90 от 01.12.2016 г. до 12.05.2025г.;

- лицензия №246 от 03.08.2011г. бессрочно.

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение «Алтышевская средняя общеобразовательная школа» Алатырского района Чувашской Республики в управлении образовательной деятельностью руководствуется Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012 года, Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 г. № 2 "Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания" другими законодательными и нормативными актами Российской Федерации, субъекта Российской Федерации, органов местного самоуправления, Типовым положением об общеобразовательном учреждении, а также Уставом и локальными правовыми актами Учреждения.

Школа реализует в образовательной деятельности образовательные программы дошкольного образования, начального общего, основного общего, среднего общего образования. Школа имеет лицензию на дополнительное образование детей и взрослых.

Деятельность образовательного учреждения в 2023 году осуществлялась в соответствии с Уставом, принятым на общем собрании трудового коллектива МБОУ «Алтышевская средняя общеобразовательная школа» (протокол собрания от 01.12.2022 г. №2), утверждён постановлением администрации Алатырского района от 23.12.2022 г. №511. Устав определяет правовое положение МБОУ «Алтышевская средняя общеобразовательная школа», цели и предмет его деятельности, цели образовательного процесса, типы и виды реализуемых образовательных программ, основные характеристики организации образовательного процесса, порядок управления учреждением, структуру финансовой и хозяйственной деятельности школы, а также порядок формирования и использования его имущества. Устав соответствует в основном обязательным требованиям к организации образовательного процесса, установленным законодательством Российской Федерации об образовании, а также правам участников образовательного процесса. Он соответствует целям и задачам образовательного учреждения, гарантирует права обучающихся на получение бесплатного качественного дошкольного, начального общего, основного общего и среднего общего образования. В нём учтены требования максимального объёма учебной нагрузки обучающихся, установленные для образовательных программ соответствующего уровня и направленности. В Уставе МБОУ «Алтышевская средняя общеобразовательная школа» указана форма государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших образовательные программы основного общего, среднего общего образования, единый государственный экзамен. Имеются необходимые локальные акты школы по организации образовательного процесса в условии реализации ФГОС дошкольного, начального общего, основного общего и среднего общего образования.

В соответствии с Уставом школа осуществляла образовательный процесс в 2023 году в очной форме в соответствии с уровнями общеобразовательных программ:

Дошкольное образование (нормативный срок освоения – 4 года)

Начальное общее образование (нормативный срок освоения - 4 года),

Основное общее образование (нормативный срок - 5 лет),

Среднее общее образование (нормативный срок освоения - 2 года).

Образовательный процесс в школе осуществлялся в соответствии:

- Основной образовательной программы дошкольного образования (в новой редакции), утверждённой приказом по школе №013-ОД от 17.02.2021 г., согласованной на заседании Управляющего совета, протокол №2 от 16.02.2021 г, на заседании педагогического совета, протокол № 2 от 16.02.2021 г. <https://fs.edu21.cap.ru/content22/6/altsosh-ralat/f5881cdf-27f8-4e29-bc5c-7b6cb04dd4d9/oop-do-2021.pdf>

- Основная образовательная программа начального общего образования, утверждённой приказом по школе №95-ОД от 31.08.2022 г., согласованной на заседании Управляющего совета, протокол №3 от 12.05.2022 г, на заседании педагогического совета, протокол № 2 от 12.05.2022 г. <https://fs.edu21.cap.ru/content22/39/altsosh-ralat/52c408fe-5eb7-404b-aeeb-04e0aee711e2/oop-noo-2022.pdf>

- Основной образовательной программы основного общего образования (в новой редакции), утверждённой приказом по школе №95-ОД от 31.08.2022 г., согласованной на заседании Управляющего совета, протокол №3 от 12.05.2022 г, на заседании педагогического совета, протокол № 2 от 12.05.2022 г. <https://fs.edu21.cap.ru/content22/39/altsosh-ralat/376c244c-ce6e-46f0-be57-6d6a5cdb7e9a/oop-ooo-2022.pdf>

- Основной образовательной программы основного общего образования (в новой редакции), утверждённой приказом по школе №95-ОД от 31.08.2022 г., согласованной на заседании Управляющего совета, протокол №3 от 12.05.2022 г, на заседании педагогического совета, протокол № 2 от 12.05.2022 г. <https://fs.edu21.cap.ru/content22/39/altsosh-ralat/376c244c-ce6e-46f0-be57-6d6a5cdb7e9a/oop-ooo-2022.pdf>

- Адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умеренной, тяжелой и глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжелыми и множественными нарушениями развития (в новой редакции), утверждённой приказом по школе №013-ОД от 17.02.2021 г., согласованной на заседании Управляющего совета, протокол №2 от 16.02.2021 г, на заседании педагогического совета, протокол № 2 от 16.02.2021 г. [http://edu21.cap.ru/home/4215/000_provereno_nadzor/22aooп%20%20вариант%20алтышевская%20сош%20исправленная%20\(2\).pdf](http://edu21.cap.ru/home/4215/000_provereno_nadzor/22aooп%20%20вариант%20алтышевская%20сош%20исправленная%20(2).pdf)

Переход на обновленные ФГОС и ФОП

Во втором полугодии 2022/23 учебного года школа проводила подготовительную работу по переходу с 1 сентября 2023 года на ФГОС и ФОП.

ФГОС НОО, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286, Приказ Министерства просвещения Российской Федерации № 569 от 18.07.2022 “О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования” (Зарегистрирован 17.08.2022 № 69676);

ФОП НОО - Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 372 "Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования" (Зарегистрирован 12.07.2023 № 74229).

ФГОС ООО, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287, Приказ Министерства просвещения Российской Федерации № 568 от 18.07.2022 “О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования” (Зарегистрирован 17.08.2022 № 69675);

ФОП ООО - Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 370 "Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования" (Зарегистрирован 12.07.2023 № 74223).

ФГОС СОО Приказ Минобрнауки России от 17 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (Зарегистрирован 07. 06. 2012 г. N 24480); Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 12.08.2022 № 732 “О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413” (Зарегистрирован 12.09.2022 № 70034).

ФОП СОО - Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 371 “Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования” (Зарегистрирован 12.07.2023 № 74228).

МБОУ «Алтышевская СОШ» разработала и утвердила дорожную карту, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности. В том числе определило сроки разработки основных общеобразовательных программ – начального общего и основного общего образования, среднего общего образования.

Деятельность рабочей группы в 2022–2023 годы по подготовке МБОУ «Алтышевская СОШ» к постепенному переходу на новые ФГОС НОО, ООО и СОО можно оценить как хорошую: мероприятия дорожной карты реализованы полностью.

С 1 сентября 2023 года МБОУ «Алтышевская СОШ» приступила к реализации ФГОС начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования, с 1-10 классы, в соответствии с нормативными документами. Школа разработала и приняла на педагогическом совете 24.08.2023г. (протокол № 12) основные общеобразовательные программы – начального общего, основного общего образования и среднего общего образования, отвечающие требованиям новых стандартов, а также определила направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов согласно новым требованиям.

- Основная образовательная программа начального общего образования, утверждённой приказом по школе №072-ОД от 24.08.2023 г., согласованной на заседании Управляющего совета, протокол №3 от 24.08.2023 г, на заседании педагогического совета, протокол №12 от 24.08.2023 г. https://fs.edu21.cap.ru/content23/41/altsosh-ralat/a05c1ee-b88d-4842-92d9-31a1d9a6d7d6/ooop-noo_2023.pdf

- Основной образовательной программы основного общего образования, утверждённой приказом по школе №072-ОД от 24.08.2023 г., согласованной на заседании Управляющего совета, протокол №3 от 24.08.2023 г, на заседании педагогического совета, протокол №12 от 24.08.2023 г. https://fs.edu21.cap.ru/content23/41/altsosh-ralat/6a5df37-21ce-49b4-abdf-7539fe9818e4/ooop-ooo_2023-altishevskaya-sosh_compressed.pdf

- Основной образовательной программы среднего общего образования, утверждённой приказом по школе №072-ОД от 24.08.2023 г., согласованной на заседании Управляющего совета, протокол №3 от 24.08.2023 г, на заседании педагогического совета, протокол №12 от 24.08.2023 г. https://fs.edu21.cap.ru/content23/35/altsosh-ralat/ecd1b593-b292-4ff0-b578-92137859f29d/ooop-soo-2023_fop_compressed.pdf

Сведения о численности обучающихся в организации по уровня образования

Наименование показателей	Численность обучающихся (на конец отчетного года)	Среднегодовая численность обучающихся
Численность обучающихся - всего	94	93
из них:	32	32
в 1-4 классах		
в 5-9 классах	54	56
в 10-11 классах	8	6
Численность воспитанников, занимающихся в дошкольных образовательных группах	23	24

Сравнение среднегодовой численности обучающихся показывает не значительное изменение контингента обучающихся по уровням освоения образовательных программ.

В образовательном учреждении имеется необходимое количество локальных актов, регламентирующих организацию учебного и воспитательного процессов, реализуемые образовательные программы, деятельность органов самоуправления, жизнедеятельность

коллектива, а также обеспечение безопасности, охраны труда и действий в чрезвычайных ситуациях. Локальные акты соответствуют перечню и содержанию Устава школы, и законодательству РФ.

Таким образом, образовательная деятельность в МБОУ «Алтышевская средняя общеобразовательная школа» организована в соответствии с действующими законодательствами Российской Федерации.

2.2. Структура и система управления образовательной организации.

Цель управления школой заключается в формировании демократического учреждения, воспитывающего всесторонне развитую, социально адаптированную личность на основе сотрудничества педагогического, ученического и родительского коллективов.

В соответствии с Уставом управление образовательной организации строится на принципах единоначалия и самоуправления; органами управления являются директор, педагогический совет и управляющий совет МБОУ «Алтышевская средняя общеобразовательная школа». Непосредственное руководство школой осуществляет директор Ефимова Т.А. В процессе управления директор осуществляет ряд конкретных функций, относящихся к организации, содержанию и результатам образовательного процесса, взаимодействия с вышестоящими и общественными, другими образовательными организациями, и несёт ответственность за деятельность школы, а также за состояние здания организации, её территории и коммуникаций. Он формирует управленческий аппарат, в состав которого входят заместители директора.

Согласно Уставу МБОУ «Алтышевская средняя общеобразовательная школа» органами коллегиального управления Учреждения являются:

- общее собрание работников Учреждения;
- педагогический совет;
- управляющий совет.

Постоянно действующим органом самоуправления школы является общее собрание трудового коллектива. Общее собрание работников Учреждения составляют все работники Учреждения, работающие в учреждении на основании трудового договора. Компетенция Общего собрания работников Учреждения:

- участие в разработке и принятии Коллективного договора, Правил внутреннего трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;
- принятие иных локальных актов, регламентирующих деятельность Учреждения, предусмотренных Уставом;
- разрешение конфликтных ситуаций между работниками и администрацией Учреждения;
- контроль за своевременностью предоставления отдельным категориям обучающихся, дополнительных льгот и видов материального обеспечения, предусмотренных законодательством РФ и иными нормативными актами;
- контроль за работой подразделений общественного питания и медицинских учреждений в целях охраны и укрепления здоровья детей и работников Учреждения;
- контроль за выполнением Устава Учреждения, внесение предложений по устранению нарушений Устава.
- рассматривает иные вопросы деятельности Учреждения, принятые Общим собранием к своему рассмотрению либо вынесенные на его рассмотрение Директором Учреждения.

В целях рассмотрения педагогических и методических вопросов, вопросов организации учебно-воспитательного процесса, изучения и распространения передового педагогического опыта в организации действует педагогический совет. В состав педагогического совета входят директор учреждения, заместители директора по учебной и

воспитательной работе, все педагогические работники. Решения педагогического совета реализуются приказами директора школы.

Компетенция Педагогического совета учреждения:

- обсуждает и согласовывает планы работы Учреждения;
- осуществляет текущий контроль успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся;
- принимает решение о выдаче соответствующих документов об образовании, о награждении обучающихся;
- принимает решение о мерах педагогического и дисциплинарного воздействия к обучающимся в порядке, определенном законом об образовании и Уставом Учреждения;
- вносит предложение о распределении стимулирующей части фонда оплаты труда
- выдвигает кандидатуры из педагогических работников для награждения.

Общее руководство школой осуществляет выборный представительный орган – Управляющий совет школы, который состоит из представителей трудового коллектива – 4 человек, обучающихся старше 14 лет – 2 человека, родителей – 5 человек, общественности – 2 человека. Члены Управляющий совета школы выбираются на общих собраниях родителей, сотрудников школы. Председатель Управляющего совета школы Вавилкина Л.В.- заведующая МБУК «Октябрьский сельский Дом культуры» Алатырского района Чувашской Республики, выпускница школы.

Деятельность Управляющего совета школы регламентируется Уставом и Положением об Управляющем совете школы.

Компетенция Управляющего совета учреждения:

В определении путей развития Учреждения управляющий совет наделен правом утверждать:

- программу развития Учреждения (по согласованию с учредителем);
- публичную отчетность Учреждения - публичный доклад (отчет о самообследовании) Учреждения и отчет о поступлении и расходовании финансовых и материальных средств.

В организации образовательного процесса Учреждения управляющий совет согласовывает:

- образовательную программу Учреждения, основные общеобразовательные программы, компонент образовательной организации федеральных государственных стандартов общего и дошкольного образования;
- профили обучения в старшей школе;
- выбор учебников их числа рекомендованных (допущенных) Минобрнауки России.

В вопросах взаимоотношений участников образовательного процесса управляющий совет:

- рассматривает жалобы и заявления обучающихся, их родителей (законных представителей) на действия (бездействие) педагогического и административного персонала Учреждения и принимает рекомендации по их разрешению по существу;
- ходатайствует при наличии оснований перед учредителем образовательной организации о расторжении трудового договора с педагогом, руководителей, иным работником Учреждения, вносит учредителю предложения о поощрении работников и руководителя Учреждения.

В вопросах функционирования Учреждения управляющий совет:

- устанавливает режим занятий обучающихся, в том числе продолжительность учебной недели; определяет время начала и окончания занятий;
- принимает решение о введении (отмене) единой в период занятий формы одежды обучающихся и персонала Учреждения;
- осуществляет контроль над соблюдением здоровых и безопасных условий обучения, воспитания и труда в Учреждении.

В сфере финансово-хозяйственной деятельности управляющий совет:

- согласовывает план финансово-хозяйственной деятельности Учреждения;
- утверждает сметы расходования средств, полученных Учреждением от уставной приносящей доходы деятельности и из иных внебюджетных источников;
- содействует привлечению внебюджетных средств для обеспечения деятельности и развития Учреждения, определяет цели и направления их расходования;
- согласовывает сдачу в аренду Учреждением закрепленных за ней объектов собственности; утверждает или согласовывает порядок и критерии распределения выплат стимулирующего характера педагогическим работникам;
- заслушивает и утверждает отчет руководителя Учреждения по итогам учебного и финансового года, предоставляет его общественности и учредителю;
- вносит рекомендации учредителю по содержанию государственного (муниципального) задания Учреждения.

Деятельность каждого органа самоуправления регламентируется соответствующими положениями. В наличии – планы работы, протоколы заседаний каждого органа самоуправления.

Вывод. В целом система управления в школе обеспечивает научную обоснованность образовательного процесса, атмосферу творческого труда, здорового морально- психологического климата, ставит в центр внимания участников образовательного процесса, личность ученика, педагога, представляет для них реальную возможность развития и самореализации, способствует мобилизации материальных, социальных, психологических и педагогических факторов воспитания и обучения.

2.3. Содержание и качество подготовки обучающихся

Сравнительный анализ результатов учебно-воспитательного процесса за последние годы показывает стабильное качество обучения и воспитания учащихся в образовательной организации.

Одним из главных критериев образовательной деятельности является качество обученности обучающихся.

Цель: анализ качества знаний обучающихся – совершенствование процесса преподавания – повышение качества знаний.

Общая динамика успеваемости, качества знаний, степени обученности обучающихся

Динамика обучающихся представляет собой сводный анализ успеваемости, качества знаний, степень обученности обучающихся по учебным предметам учебного плана и в рамках образовательных программ, реализуемых МБОУ «Алтышевская средняя общеобразовательная школа».

Средние показатели по годам	Успеваемость	Качество знаний	Степень обученности
2019	100%	42,77%	49,86%
2020	100%	50,75%	52,62%
2021	97%	46%	51%
2022	95%	46%	52%
2023	99 %	45%	51%

Более подробный анализ приведен в таблицах.

Анализ результатов обучения за 2022-2023 учебный год, итоги года

Клас с	Количество учащихся	Вс ег о	Отличник ов	Ударнико в	Всего отличников и ударников	Неуспеваю щих	Не аттес тован	Причина

	на начало года	на конец года	аттестованных	Чел	%	Чел	%	Чел	%	Чел	%	ных	
1	5	5	0	-	--	-	-	-	-	-	--	5	Без балльного оценивание
2	9	9	9	1	11	4	44	5	55	0	0	0	
3	8	8	8	2	25	2	25	4	50	1	12,5	0	
4	9	9	9	0	0	4	44	4	44	0	0	0	
5	8	8	8	1	12,5	3	37,5	4	50	0	0	0	
6	14	14	14	1	7	5	35,7	6	42,9	0	0	0	
7	8	8	8	1	12,5	5	62,5	6	75	0	0	0	
8	14	14	13	0	0	3	23	3	23	0	0	1	Обучение по АООП (СИПР)
9	13	13	13	2	15	3	23	5	38	0	0	0	
10	2	2	2	1	50	1	50	2	100	0	0	0	
11	2	2	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
Итого	92	92	86	9	10	30	35	39	45	1	1	6	

Анализ результатов обучения за 2023-2024 учебный год, первое полугодие

Класс	Количество учащихся		Всего аттестованных	Отличников		Ударников		Всего отличников и ударников		Неуспевающих		Не аттестованных	Причина
	на начало 1 полугодия	на конец 1 полугодия		Чел	%	Чел	%	Чел	%	Чел	%		
1	10	10	0	-	-	-	-	-	-	-	-	10	Без балльного оценивание
2	5	5	5	0	0	4	80	4	80	0	0	0	
3	9	9	9	0	0	5	56	5	56	0	0	0	

4	8	8	8	2	25	3	37,5	5	62,5	1	12,5	0	
5	8	8	8	0	0	2	25	2	25	0	0	0	
6	8	8	8	0	0	5	62,5	5	62,5	0	0	0	
7	15	16	16	0	0	4	25	4	25	0	0	0	
8	8	8	8	1	25	5	62,5	6	75	0	0	0	
9	15	14	13	0	0	3	23	3	23	0	0	1	Обучение по АООП (СИПР)
10	6	6	6	2	23	0	0	2	23	0	0	0	
11	2	2	2	1	50	1	50	2	100	0	0	0	
Итого	94	94	83	6	7	31	37	37	45	1	1	11	

Анализ итоговой аттестации выпускников 2023 года

Условием допуска к ГИА по программам основного общего образования было успешное прохождение итогового собеседования по русскому языку. В соответствии с Приказом Минобрнауки Чувашии от 21.11.2022 № 1715 «О проведении итогового собеседования по русскому языку в Чувашской Республике в 2023 году» было организовано итоговое собеседование по русскому языку для обучающихся 9 класса. По итогам собеседования все 13 учеников (100%) получили «зачет».

На основании Приказа Министерства образования и молодежной политики Чувашской Республики от 21.11.2022 № 1716 «О проведении государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших основные образовательные программы основного общего и среднего общего образования, в 2023 году» была проведена государственная итоговая аттестация для обучающихся 9 классов.

Аттестат об основном общем образовании получили 13 выпускников, из которых один человек получил аттестат с отличием.

Результаты ОГЭ в 2023 году

№	Предмет	Кол-во обучающихся	% сдававших	Оценка «5»	Оценка «4»	Оценка «3»	Средний балл
1	Русский язык	13	100	3	6	4	4
2	Математика	13	100	0	4	9	3
3	Биология	8	62	1	3	4	4
4	Обществознание	2	15	0	0	2	3
5	Физика	1	8	0	1	0	4
6	География	12	92	3	7	2	4
7	Информатика	3	23	0	2	1	4

В 2023 году условием допуска к государственной итоговой аттестации по программам среднего общего образования был «зачет» по итоговому сочинению. По результатам проверки все обучающиеся 11 класса (2 человека) получили «зачет». Аттестаты о среднем общем образовании получили 2 выпускника 11 класса. Один из них после пересдачи ЕГЭ по математике в резервные дни основного периода.

Государственная итоговая аттестация выпускников 11-х классов в формате ЕГЭ проводилась в соответствии с расписанием ГИА в 2023 году. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации, Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 16.11.2022 № 989/1143 "Об утверждении единого расписания и продолжительности проведения единого государственного экзамена по каждому учебному предмету, требований к использованию средств обучения и воспитания при его проведении в 2023 году".

Результаты ЕГЭ в 2023 году с учетом результатов пересдачи

№	Предмет	Кол-во обучающихся	% сдававших	Минимальный балл	Максимальный балл	Средний балл
1	Русский язык	2	100	58	75	66
2	Математика (проф.)	2	100	6	74	40
	Математика (базовый уровень) пересдача	1	50	Первичный балл	Оценка	
				11	3	
3	Физика	2	100	29	51	40

Сравнение результатов ЕГЭ

№	Предмет	Средний балл			
		2020	2021	2022	2023
1	Русский язык	75	77	78	66
2	Математика (проф.)	37	54	33	40
3	Физика	46	53	44	40
4	География		72		
5	История		65		
6	Биология		55	39	
7	Обществознание		52	48	
8	Английский язык			65	

В сравнении с результатами ЕГЭ предыдущего года наблюдается снижение среднего балла по всем предметам.

Анализ всероссийских проверочных работ

В 2022 учебном году анализу внешних оценочных процедур подвергались результаты ВПР. На основании Приказа Рособнадзора от 23.12.2022 N 1282 "О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2023 году", в соответствии с графиком были проведены ВПР в 4-8 классах, в 10 классе по географии, в 11 классе по физике.

Весной 2023 года были проведены всероссийские проверочные работы в 4 классе по русскому языку, математике, окружающему миру; в 5 классе по русскому языку, математике, биологии, истории; в 6 классе по русскому языку, математике, биологии, обществознанию; в 7 классе по русскому языку, математике, английскому языку, географии, физике; в 8 классе по русскому языку, математике, географии, биологии; в 10 классе по географии, в 11 классе по физике.

Результаты ВПР 2022 – 2023 учебный год МБОУ «Алтышевская СОШ»

4 класс

Предмет	«5», %	«4», %	«3», %	«2», %	Понизили (Отм.<Отм.по журналу)	Подтвердили (Отм.=Отм.по журналу)	Повысили (Отм.>Отм.по журналу)
Русский язык, 6 уч.	0	33	50	17	2 (33%)	4 (67%)	0
Математи ка, 9 уч.	22	67	11	0	0	7 (78%)	2 (22%)
Окружаю щий мир, 9 уч.	11	67	22	0	0	6 (67%)	3 (33%)

5 класс

Предмет	«5», %	«4», %	«3», %	«2», %	Понизили (Отм.<Отм.по журналу)	Подтвердили (Отм.=Отм.по журналу)	Повысили (Отм.>Отм.по журналу)
Русский язык, 7 уч.	14	43	43	0	0	7 (100%)	0
Биология, 8 уч.	25	25	50	0	2 (25%)	5 (62,5%)	1 (12,5%)
Математи ка, 7 уч.	29	14	57	0	3 (43%)	4 (57%)	0
История, 7 уч.	0	57	43	0	4 (57%)	3 (43%)	0

6 класс

Предмет	«5», %	«4», %	«3», %	«2», %	Понизили (Отм.<Отм.по журналу)	Подтвердили (Отм.=Отм.по журналу)	Повысили (Отм.>Отм.по журналу)
Русский язык, 12 уч.	8	25	67		2 (17%)	9 (75%)	1 (8%)
Математи ка, 12 уч.	0	42	58	0	5 (42%)	7 (58%)	0
Биология, 10 уч.	0	60	40	0	3 (30%)	7 (70%)	0
Обществоз нание, 10 уч.	0	50	50	0	7 (70%)	3 (30%)	0

7 класс

Предмет	«5», %	«4», %	«3», %	«2», %	Понизили (Отм.<Отм.по журналу)	Подтвердили (Отм.=Отм.по журналу)	Повысили (Отм.>Отм.по журналу)
Русский язык, 8 уч.	0	75	25	10	1 (12,5%)	7 (87,5%)	0
Математи ка, 8 уч.	37,5	37,5	25	0	0	7 (87,5%)	1 (12,5%)
География , 12 уч.	0	14	86	0	4 (57%)	3 (43%)	0
Английск ий язык, 7	29	57	14	0	0	5 (71%)	2 (29%)

уч.							
Физика, 6 уч.	17	33	50	0	1 (17%)	5 (88%)	0

8 класс

Предмет	«5», %	«4», %	«3», %	«2», %	Понизили (Отм.<Отм.по журналу)	Подтвердили (Отм.=Отм.по журналу)	Повысили (Отм.>Отм.по журналу)
Биология, 11 уч.	0	45	45	9	4 (36%)	5 (45%)	2 (18%)
география, 12 уч.	0	17	83	0	6 (50%)	6 (50%)	0
Русский язык, 10 чел.	0	40	50	10	0 (20%)	8 (80%)	0
Математика, 11 уч.	0	30	60	0	4 (40%)	6 (60%)	0

10 класс

Предмет	«5», %	«4», %	«3», %	«2», %	Понизили (Отм.<Отм.по журналу)	Подтвердили (Отм.=Отм.по журналу)	Повысили (Отм.>Отм.по журналу)
География, 2 уч.	50	50	0	0	0	2 (100%)	0

11 класс

Предмет	«5», %	«4», %	«3», %	«2», %	Понизили (Отм.<Отм.по журналу)	Подтвердили (Отм.=Отм.по журналу)	Повысили (Отм.>Отм.по журналу)
Физика, 2 уч.	0	0	100	0	0	2 (100%)	0

Учителя-предметники провели анализ результатов ВПР в 4-11-х классах по учебным предметам каждого обучающегося, класса в целом. В результате проведенного анализа определили проблемные поля, дефициты в виде несформированных планируемых результатов для каждого обучающегося, класса, параллели, по каждому учебному предмету, по которому выполнялась процедура ВПР, на основе данных о выполнении каждого из заданий участниками, получившими разные баллы за работу. Результаты такого анализа оформлены в виде таблиц и аналитических справок, в которых отображаются дефициты по конкретному учебному предмету ВПР.

Работа с одарёнными детьми

В школе действует и постоянно совершенствуется разветвлённая система поддержки талантливых детей. Основой такой работы является индивидуальный подход в обучении, осуществляющийся на трёх уровнях образования:

Уровень обучения	Виды деятельности, в рамках которых проводится индивидуальная работа с обучающимися
1 (1-4 классы)	1. Урок. 2. Внеурочная деятельность. 3. Дополнительное образование. 4. Интернет-олимпиады. 5. Интеллектуальная игра младших школьников.

2 (5-9 классы)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Урок. 2. Дополнительное образование. 3. Курсы по выбору. 4. Всероссийская олимпиада школьников. 5. Мероприятия предметных недель. 6. Интернет-олимпиады. 7. Научно-практические конференции: «Первый шаг в науку», «Живая старина». 8. Интеллектуальные игры-конкурсы. 9. Творческие конкурсы школьного, муниципального и республиканского уровней.
3 (10-11 классы)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Урок. 2. Углубленное обучение. 3. Курсы по выбору. 4. Всероссийская олимпиада школьников. 5. Мероприятия предметных недель. 6. Интернет-олимпиады. 7. Научно-практические конференции: «Первый шаг в науку», «Живая старина». 8. Интеллектуальные игры-конкурсы. 9. Творческие конкурсы школьного, муниципального и республиканского уровней.

Активность участия учеников школы во Всероссийской олимпиаде школьников по общеобразовательным предметам

	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024
Число участников школьного этапа	55	58 (77%)	52 (80%)	52 (74%)	44 (72%)
Число участников муниципального этапа	31	16	16	22 (58%)	22 (49%)
Число участников регионального этапа	0	0	0	3	2

Победители и призёры

Учебный год	Победители и призёры школьного этапа	Победители и призёры муниципального этапа	Победители и призёры регионального этапа
2019-2020	30	5	0
2020-2021	56 (18%)	8	0
2021-2022	23 (44%)	12	0
2022-2023	60 (24%)	14	1 (9 класс, литература, Учитель Сульдина Н.А.)
2023-2024	73 (25%)	12	1 (11 класс, литература, Учитель Сульдина Н.А.)

Педагоги школы активно вовлекают обучающихся школы в исследовательскую деятельность. Традиционными мероприятиями учебного заведения конкурс исследовательских работ. Победители и призёры школьного тура принимают участие в районной научно – практической конференции «Первый шаг в науку». Так в 2023 году 1

обучающихся стал победителем в секции «Младшие школьники» (2 кл., учитель Добрышкина Н.В.), и 2 обучающиеся 9 класса с общей работой стали призерами в секции «Отечество», учитель Кондакова Т.А., приказ УО от 06.03.2023г. №49.

В районном конкурсе исследовательских и творческих проектов дошкольников «Я – исследователь» воспитанница дошкольной группы стала призером в номинации «Живая природа», воспитатель Штанина Н.И., Приказ ОО №78 от 03.04.2023г.

В Поволжской дистанционной олимпиаде по литературе (ФГБОУ ВПО «Чувашский государственный педагогический университет им. И. Я. Яковлева») обучающаяся 10 класса стала призером среди 10-11 классов, руководитель Сульдина Н.А.

В республиканской олимпиаде по культуре речи Минобразования и молодежной политики Чувашской Республики, Чувашский государственный педагогический университет им. И.Я. Яковлева обучающаяся 10 класса заняла 1 место, руководитель Сульдина Н.А.

Муниципальный этап Всероссийского смотра-конкурса дружин юных пожарных «Лучшая ДЮП России» - 1 место (Главное управление МЧС России по Чувашской Республике, Совет ВДПО по Чувашской Республике, 31 марта 2023г.)

В Международной 57-й научно-практической конференции (Алатырский филиал ФГБОУ ВО «ЧГУ им. И.Н. Ульянова», 06.04.2022г.) диплом 1 степени обучающиеся 9 класса, учитель Кондакова Т.А.

В Республиканской конференции-фестивале творчества обучающихся «EXCELSIOR -2023» диплом 1 степени обучающиеся 9 класса, учитель Кондакова Т.А., Приказ Минобразования Чувашии №1035 от 08.04.2023г.

Городской конкурс историко-краеведческий работ «Живая старина», Алатырь, 2023г. 1 место обучающиеся 9 класса, учитель Кондакова Т.А.

Всероссийский конкурс «Личность в истории» направление «Научно-исследовательский проект», МГПУ им. М.Е. Евсевьева, г. Саранск, диплом 1 степени обучающиеся 9 класса, учитель Кондакова Т.А.

Муниципальный этап Республиканских интеллектуальных игр младших школьников призер по русскому языку обучающаяся 4 класса, учитель Плужникова А.В.

Республиканский конкурс чтецов «Свеча нашей памяти» в рамках Всероссийской акции. Памяти «Блокадный Ленинград», возрастная категория 5-8 классы, обучающаяся 8 класса 1 место, руководитель Куманейкина Н.А., ГАУ ЧР ДО «Центр АВАНГАРД» Минобразования Чувашии Приказ от 17.01.2023 №15.

Воспитательная система образовательного учреждения

С 1 сентября 2023 года воспитательная работа школы осуществлялась в соответствии с Рабочей программой воспитания МБОУ «Алтышевская СОШ», которая была утверждена приказом директора школы № 072-ОД от 24.08.2023г.

https://fs.edu21.cap.ru/content23/42/altsosh-ralat/6a5dfe37-21ce-49b4-abdf-7539fe9818e4/rabochaya-programma-vozpitaniya_2023.pdf

Рабочая программа воспитания является обязательной частью основных образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Назначение Рабочей программы воспитания – решение проблем гармоничного вхождения обучающихся в социальный мир и налаживания ответственных взаимоотношений с окружающими их людьми. Программа показывает, каким образом педагогические работники (учитель, классный руководитель, заместитель директора по воспитательной работе) наставники, могут реализовать воспитательный потенциал их совместной с обучающимися деятельности и тем самым сделать свою школу воспитывающей организацией.

Рабочая программа воспитания разработана в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами общего образования, в центре которой находится личностное развитие обучающихся, формирование у них системных знаний о различных аспектах развития России и мира. Одним из результатов реализации программы является приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, правилам и нормам поведения в российском обществе. Программа призвана обеспечить достижение обучающимися личностных результатов, указанных во ФГОС: формирование у обучающихся основ российской идентичности; готовность обучающихся к саморазвитию; мотивацию к познанию и обучению; ценностные установки и социально-значимые качества личности; активное участие в социально-значимой деятельности.

Направления воспитания

Программа реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности общеобразовательной организации по основным направлениям воспитания в соответствии с ФГОС:

– **гражданское воспитание** — формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в Российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, уважения к правам, свободам и обязанностям гражданина России, правовой и политической культуры;

– **патриотическое воспитание** — воспитание любви к родному краю, Родине, своему народу, уважения к другим народам России; историческое просвещение, формирование русского национального исторического сознания, российской культурной идентичности;

– **духовно-нравственное воспитание** — воспитание на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, справедливости, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков;

– **эстетическое воспитание** — формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;

– **физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия** — развитие физических способностей с учётом возможностей и состояния здоровья, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях;

– **трудовое воспитание** — воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентация на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, достижение выдающихся результатов в профессиональной деятельности;

– **экологическое воспитание** — формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей, навыков охраны, защиты, восстановления природы, окружающей среды;

– **ценности научного познания** — воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей.

Также в школе разработана и утверждена рабочая программа воспитания Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Алтышевская средняя общеобразовательная школа» Алатырского района Чувашской Республики, реализующего образовательную программу дошкольного образования, приказ по школе № 073- ОД от 23

Под внеурочной деятельностью при реализации ФГОС начального общего, основного, среднего общего образования понимается образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от урочной, и направленная на достижение планируемых результатов освоения образовательных программ начального общего и основного общего образования. Внеурочная деятельность - понятие, объединяющее все виды деятельности обучающихся (кроме учебной), в которых возможно и целесообразно решение задач их воспитания и социализации.

Внеурочная деятельность в ОО организуется по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное) на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений.

Перечень программ, реализуемых в рамках внеурочной деятельности:

- Спортивно-оздоровительное направление (Спортивный клуб «АТОМ» «Подвижные игры», Курс внеурочной деятельности «Разговор о правильном питании»)
- Духовно-нравственное направление (Курс внеурочной деятельности», кружок музееведения «Хранители времени»)
- Социальное направление (, Курс внеурочной деятельности «Мир профессий», курс внеурочной деятельности «Введение в педагогику»)
- Общеинтеллектуальное (Кружок «Веселый английский», Кружок «Юный шахматист», «Кружок « MC Media », Кружок «Робототехника», «Курс внеурочной деятельности «Трудности русского языка», Курс внеурочной деятельности «Функциональная грамотность», курс внеурочной деятельности «Развитие функциональной грамотности»)
- Общекультурное (Курс внеурочной деятельности «Мы – твои друзья», Театральная студия «Классики»)

С сентября 2023 года в школе внедряется единая модель профориентации **«Россия — мои горизонты»**. Занятия профминимума в рамках внеурочной деятельности проходят по четвергам в 6-11 классах. Курс внеурочной деятельности нацелен на формирование у школьников готовности к профессиональному самоопределению, ознакомление их с миром профессий и федеральным и региональным рынками труда. В качестве цели указано «формирование готовности к профессиональному самоопределению». Все занятия посвящены знакомству детей с особенностями разных профессий. В 2023/2024 учебном году курс состоит из 34 уроков.

Содержание уроков профориентации адаптировано под особенности разных возрастных групп учеников. Так, в 6–7 классах детей знакомят с разнообразием профессий, разговаривают с ними о важности труда. В 8–9 классах ученики ближе знакомятся с востребованными специальностями, а в 10–11 классах выпускникам помогают выбрать направление для дальнейшего обучения, определиться с предметами для сдачи ЕГЭ, поступить в вуз и сделать первые шаги в карьере. Кроме того, есть отдельные программы для детей с ограниченными возможностями.

С сентября 2023 года продолжен формат внеурочной деятельности, который называется «Разговоры о важном». В понедельник каждым классным руководителем проводится классный час, на котором обсуждаются вопросы, связанные с патриотизмом, нравственным воспитанием, защитой экологии, важными историческими событиями. Согласно документам, занятия направлены на «укрепление традиционных российских духовно-нравственных ценностей».

Также каждая учебная неделя в школе начинается с выноса флага РФ и исполнения государственного гимна. С января 2023 года в школе функционирует новое общественное движение РДДМ «Движение первых» - общероссийская общественно-государственная детско-молодёжная организация, созданная и действующая в соответствии с Федеральным законом от 14 июля 2022 года № 261-ФЗ «О российском движении детей и молодежи». Образовано Учредительным собранием 20 июля 2022 года.

Первичное отделение РДДМ в школе - это объединяющий формат, в который включены все существующие и создаваемые объединения обучающихся (кружки, волонтерский отряд и пр.), с целью расширения их права на участие в принятии решений, затрагивающие их интересы.

Охват дополнительным образованием

С 1 сентября 2023 года дополнительное образование в МБОУ «Алтышевская СОШ» реализуется по 6 программам дополнительного образования по следующим направлениям:

- социально-гуманитарное,
- интеллектуальное,
- физкультурно- спортивное,
- художественное
- техническое .

С целью создания благоприятной среды для реализации творческого потенциала, усиления мотивации учебных целей, развития стремления к постоянному самообразованию и саморазвитию, повышения интеллектуально-познавательных интересов и в соответствии с интересами учащихся, запросами родителей, возможностями педагогического коллектива и материальной базой школы в МБОУ «Алтышевская СОШ» функционировало 6 кружков дополнительного образования:

п/п	Наименование кружка	Ф.И.О. педагога дополнительного образования
1	«Веселый английский »	Иванова Светлана Аркадьевна
2	«Кружок робототехники»	Веряскина Екатерина Александровна
3	Кружок « «MC Media»	Володина Екатерина Александровна
4	«Юный шахматист»	Добрышкина Надежда Васильевна
	Театральная студия «Классики»	Вельдяева Анна Олеговна
	Кружок музееведения «Хранители времени»	Кондакова Татьяна Анатольевна

Творческие объединения комплектуются из детей и подростков в возрасте от 5 лет до 18 лет. Продолжительность 1 занятия не превышает 45 минут с обязательным перерывом между занятиями 10 минут.

Также в школе работало 3 спортивные секции : секция «Футбол», секция «Футбол» (младшая группа) и секция «Волейбол» , руководителем которого является Петров С.О.

2022 - 2023 учебный год		
Наименование секции, кружка	Количество детей в кружках	% охвата

«Веселый английский »	21	15.5
Кружок « «МС Media»	11	14.8
«Юный шахматист»	21	15.5
«Кружок робототехники»	15	11.1
«Хранители времени»	14	10.4
«Театральная студия «Классики»	18	13.3
Секция по футболу Старшая и младшая группы)	18	13.3
Секция по волейболу	17	10.1
итого	135	100%

В кружках и секциях работают педагоги дополнительного образования. Работа кружков строится в соответствии с календарно-тематическим планированием. Занятия в кружках проходят по расписанию. Темы занятий соответствуют написанным в календарно-тематических планах, ведется учет посещаемости детьми кружков. Большинство кружков пользуются у учащихся популярностью. Главной отличительной чертой занятий является настрой на работу, на конкретный результат, на узнавание нового и получение новых знаний, а не просто на общение. В начале занятий всеми преподавателями ставятся определенные обучающие цели, в конце занятий подводится итог.

Профилактическая работа по предупреждению асоциального поведения обучающихся

Работа по профилактике правонарушений и асоциального поведения обучающихся предполагает целый комплекс социально-профилактических мер, направленных как на оздоровление условий семейного, школьного воспитания, так и на индивидуальную психолого-педагогическую коррекцию личности «трудного» подростка, а также мер по восстановлению его социального статуса в коллективе сверстников.

Социальный паспорт (второе полугодие 2022-2023 учебный год)

Неблагополучные семьи	Дети «группы риска»	Дети-инвалиды	Дети, находящиеся под опекой	Дети, состоящие на учете в ПДН	Многодетные семьи	Неполные семьи	Дети, не посещающие школу
Кол-во	Кол-во	Кол-во	Кол-во	Кол-во	Кол-во	Кол-во	Кол-во
2	3	1	2	3	15	16	0

(первое полугодие 2023-2024 учебный год)

Неблагополучные семьи	Дети «группы риска»	Дети-инвалиды	Дети, находящиеся под опекой	Дети, состоящие на учете в ПДН	Многодетные семьи	Неполные семьи	Дети, не посещающие школу
Кол-во	Кол-во	Кол-во	Кол-во	Кол-во	Кол-во	Кол-во	Кол-во
2	3	1	2	3	12	16	0

Результаты социального паспорта и мониторинг социума школы в период за 2023 г. убеждают в том, что значительное количество неполных, малообеспеченных, многодетных семей имеют влияние на существенные моменты образовательного процесса.

Работа с различными группами учащихся школы, наблюдение за их поведением, условиями в семье, родительско-детскими отношениями позволили выделить следующие факторы риска:

- отклонения в развитии ребенка;
- недостаточная забота о ребенке со стороны семьи;
- экономическая и социальная обделённость;
- низкая учебная деятельность, отсутствие интереса к ней.

Дети «группы риска» имеют слабые способности, у многих возникают трудности в изучении предметов, поэтому одна из основных задач классного руководителя – помощь в обучении, контроль за посещением занятий и подготовкой к урокам.

Учитывая вышеназванные особенности, классные руководители уделяют большое внимание профилактической работе с детьми и, по возможности, их семьями. Классными руководителями, социальным педагогом используются различные формы и методы индивидуальной профилактической работы с учащимися, состоящими на разных формах учета:

- изучение особенностей личности подростков;
- посещение на дому с целью контроля над подростками, их занятостью в свободное от занятий, а также каникулярное время, подготовкой к урокам;
- посещение уроков с целью выяснения уровня подготовки учащихся к занятиям; психолого-педагогическое консультирование родителей, учителей;
- индивидуальные и коллективные профилактические беседы с подростками;
- вовлечение подростков в общественно-значимую деятельность школы;
- вовлечение учащихся в систему объединений дополнительного образования с целью организации занятости в свободное время.

В школе налажено взаимодействие с органами системы профилактики, такими как, ОДН и КДН. Были организованы встречи с представителями, инспекторами ОДН, ГИБДД, МЧС, участковым инспектором.

Для создания единого профилактического и реабилитационного пространства в школе размещена информация на видном месте о работе «Телефона доверия», адреса сети социально-психологических центров.

Работа с «трудными» детьми ведется планомерно и систематически.

Немалую роль в работе играет Совет профилактики правонарушений. Он проводит воспитательную и предупредительно-профилактическую работу среди учащихся, склонных к правонарушениям, приглашая на заседания родителей или лиц, их заменяющих. В 2023 году Совет Профилактики был проведен 8.02.2023г в Октябрьском сельском поселении. На заседании разбирались вопросы по неблагополучию в семьях и профилактики неблагополучия.

С целью пропаганды здорового образа жизни, привлечения детей к систематическим занятиям подвижными играми, пропаганды спорта, как альтернативы негативным привычкам, в спортивном зале МБОУ «Алтышевская СОШ» среди обучающихся проводятся спортивные эстафеты и соревнования

Одним из важных факторов профилактики является занятость учащихся в свободное время, поэтому в школе большое внимание уделяется развитию системы дополнительного образования, а также пропаганде здорового образа жизни и вовлечению подростков в кружки и секции, 100% занятость детей в кружках и секциях.

В целях содействия профилактики безнадзорности и правонарушений, злоупотребления ПАВ детьми и подростками в образовательном учреждении налажена систематическая работа:

-индивидуальные и групповые беседы, консультации родителей, работа с документами, собеседования с классными руководителями учащихся, состоящих на учёте, посещение семей совместно с педагогами школы;

- Единые Дни профилактики;
- Дни здоровья;
- цикл бесед «Разговоры о важном»;
- цикл бесед по профориентации «Россия – мои горизонты».

Ежегодно в школе проводятся практические тренировки по эвакуации сотрудников и учащихся в случае вооруженного нападения и возникновения опасности террористического акта.

В МБОУ "Алтышевская СОШ" ведёт свою работу школьная театральная студия "КЛАССики". Совместно с руководителем Вельдяевой А.О. ребята знакомятся с историей театра и основными видами театрального искусства.

В 2023-2024 учебном году продолжилось обучение по программе подготовки Вожатых для учащихся школ Чувашской Республики в Канашском педагогическом колледже для 5 обучающихся 9-10 классов МБОУ «Алтышевская СОШ».

В школе оформлен информационный стенд с телефонами экстренной психологической помощи, телефонами доверия, телефонами правовой помощи.

Организация профилактической работы через проведение цикла бесед и классных часов.

Были проведены следующие беседы с учащимися: «Профилактика стрессовых ситуаций и методы их устранения», по проблемам общения со сверстниками, «Мы выпускники». Занятие с элементами тренинга «Умей сказать нет!» «Эмоции и чувства».

Занятия по подготовке учащихся 9 класса к выпускным экзаменам (ГИА) «Путь к успеху».

С целью повышения правовой грамотности и культуры родителей (законных представителей) детей по вопросам защиты прав и интересов детей, профилактики асоциального поведения детей, ответственности родителей в течение учебного года также проводится работа с родителями:

-психологическое консультирование родителей по вопросам проблемных взаимоотношений с детьми (по мере необходимости);

-были разработаны рекомендации и памятки для родителей: «Индикаторы суицидального риска», «Дети «группы риска»», «Как разговаривать с подростком?» Вся необходимая информация была доведена до родителей на родительских собраниях.

Ведется отслеживание контактов учащихся в социальных сетях. С родителями организованы индивидуальные беседы о недопустимости регистрации и посещения учащимися вредоносных сайтов в сети интернет, (экстремистских и суицидальных). Рекомендовано систематически просматривать контакты детей в социальных сетях. На родительское собрание вынесены вопросы о нормах законодательства и юридической ответственности несовершеннолетних за совершение преступлений против жизни и здоровья человека и о контроле за организацией досуга детей.

В начале учебного года особое внимание уделялось вновь прибывшим учащимся и учащимся 1, 5 класса, данная категория детей проходит процесс школьной адаптации. На основании плана работы проводится совместное с классным руководителем наблюдение за течением адаптационного периода, оказывается психологическая поддержка, помощь. Стали участниками социально-психологического тестирования, мониторинг соцсетей проводится 2 раза в год.

15 марта 2023 года в рамках Общероссийской акции «Сообща, где торгуют смертью» и республиканской акции «Полиция и дети» социальный педагог Юткина М.А. провела внеклассное мероприятие с обучающимися 9 класса МБОУ «Алтышевская средняя школа» на тему «Правда о наркотиках».

Задачами данного мероприятия было: способствовать выработке негативного отношения обучающихся к вредным привычкам, прививать навыки безопасного поведения,

пропагандировать здоровый образ жизни. На мероприятии дети просмотрели видеоролик «Выход есть» с последующим обсуждением, разобрали несколько сложных ситуаций.

В 2023 году наша школа продолжила сотрудничество с Фондом «Чувашия» под руководством М.И Федотова. Фонд «Чувашия» совместно с Общественной палатой Чувашской Республики в рамках реализации грантового проекта «Центр общественного контроля «Активный гражданин» 21-22 марта 2023 года провела двухдневный обучающий семинар для обучения социального педагога Юткиной М.А.

Проводятся **мероприятия патриотической направленности.**

10 января 2023г стартовала **Всероссийская акция «Тепло для героя»** в поддержку Вооруженных Сил Российской Федерации . 19 января 2023г обучающиеся, работники, учителя Алтышевской средней школы, а также жители поселка Алтышево собрали, сортировали, после чего отправили вязаные вещи вместе с гуманитарными грузами в зону проведения СВО.

23 января 2023г в спортзале Алтышевской средней школы прошли **футбольные матчи I Межшкольного турнира по мини-футболу, посвященного памяти Мадьянова С. И.**, погибшего в ходе СВО на территории Украины.

Вся выше перечисленная работа направлена на предупреждение асоциального поведения обучающихся, но требует тщательной профилактической работы в отношении правонарушений.

2.4. Организация учебного процесса.

Среднегодовая численность:

Год	Обучающихся школы	Воспитанников дошкольной группы
2019	117	28
2020	104,5	29
2021	96	29
2022	93	27
2023	93	24

Образовательная деятельность дошкольной группы ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки.

С 1 сентября 2023 года образовательная деятельность дошкольной группы осуществляется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной Приказом Министерства просвещения РФ от 25 ноября 2022 г. № 1028 "Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования".

Дошкольную группу на конец отчетного года посещали 23 воспитанника в возрасте от 1,5 до 7 лет.

Наименование показателей	Численность воспитанников, чел.		Число групп, ед.	
	всего	из них	всего	в том

		в группах для детей в возрасте 3 года и старше с ограниченными возможностями здоровья дети-инвалиды				числе для детей в возрасте 3 года и старше
Всего:	23	21	2	2	2	1
в том числе группы общеразвивающей направленности	23	21	2	2	2	1

На конец отчетного года по образовательной программе начального общего образования обучается 32 ученика, по образовательной программе основного общего образования – 54, по образовательной программе среднего общего образования – 8. По адаптированной основной общеобразовательной программе обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) - 1 человек. Средняя наполняемость классов – 8,5 человек.

В образовательной организации обучаются дети с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), по АООП обучающихся с умеренной, тяжелой и глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжелыми и множественными нарушениями развития (вариант 2) – 1 человек.

Организация образовательного процесса в МБОУ «Алтышевская средняя общеобразовательная школа» регламентируется:

2022 – 2023 учебный год

- учебным планом начального общего образования (обновленные ФГОС), Приложение 1 к приказу от 31.08.2022 г. №097-ОД, ссылка: <https://fs.edu21.cap.ru/content22/36/altsosh-ralat/6a5dfe37-21ce-49b4-abdf-7539fe9818e4/uchebnij-plan-1-klass-22-23.pdf>

- учебным планом начального общего образования, Приложение 1 к приказу от 31.08.2022 г. №097-ОД, ссылка: <https://fs.edu21.cap.ru/content22/36/altsosh-ralat/6a5dfe37-21ce-49b4-abdf-7539fe9818e4/uchebnij-plan-2-3-klass-22-23.pdf>

- учебным планом основного общего образования (обновленные ФГОС), Приложение 1 к приказу от 31.08.2022 г. №097-ОД, ссылка: <https://fs.edu21.cap.ru/content22/36/altsosh-ralat/6a5dfe37-21ce-49b4-abdf-7539fe9818e4/uchebnij-plan-5-klass-22-23.pdf>

- учебным планом основного общего образования, Приложение 1 к приказу от 31.08.2022 г. №097-ОД, ссылка: <https://fs.edu21.cap.ru/content22/36/altsosh-ralat/6a5dfe37-21ce-49b4-abdf-7539fe9818e4/uchebnij-plan-6-9-klass-22-23.pdf>

- учебным планом среднего общего образования, Приложение 1 к приказу от 31.08.2022 г. №097-ОД, ссылка: <https://fs.edu21.cap.ru/content22/36/altsosh-ralat/6a5dfe37-21ce-49b4-abdf-7539fe9818e4/uchebnij-plan-10-11-klass-22-23.pdf>

2023-2024 учебный год

- учебным планом начального общего образования, Приложение 1 к приказу от 28.08.2023 г. №074-ОД, ссылка: https://fs.edu21.cap.ru/content23/36/altsosh-ralat/39b87311-f761-4bd0-8143-57cfad82c7d5/up_1-4_2023.pdf

- учебным планом основного общего образования, Приложение 2 к приказу от 28.08.2023 г. №074-ОД, ссылка https://fs.edu21.cap.ru/content23/36/altsosh-ralat/711cb202-5388-4ee3-a459-4c8a74eef383/up_5-9_2023.pdf

- учебным планом среднего общего образования, Приложение 3 к приказу от 28.08.2023 г. №074-ОД, ссылка https://fs.edu21.cap.ru/content23/36/altsosh-ralat/930c9267-b5d7-43c4-9c84-f3b0a1ecdd35/up_10_2023.pdf

- учебным планом образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), Приложение 5 к приказу от 28.08.2023 г. №074-ОД, ссылка https://fs.edu21.cap.ru/content23/36/altsosh-ralat/a5a893ef-ec61-466b-bb0e-8a4040a2efaf/up_aoop_9-2023.pdf

В 2022-2023 учебном году образовательный процесс проходил согласно календарному графику (приказ от 29.08.2022г. №089-ОД), ссылка <https://fs.edu21.cap.ru/content22/36/altsosh-ralat/6a5dfc37-21ce-49b4-abdf-7539fe9818e4/prikaz-089-ob-utverzhdenii-godovogo-kalendarnogografika-22-23.pdf>

В 2022-2023 учебном году образовательный процесс проходил согласно календарному графику (приказ от 24.08.2023г. №073-ОД), ссылка <https://fs.edu21.cap.ru/content23/41/altsosh-ralat/96d7a382-2ab3-4f7e-a694-b00f53c0d0f7/prikaz-073-ob-utverzhdenii-godovogo-kalendarnogografika-23-24.pdf>

Календарный график определяет продолжительность учебного года и учебных периодов (четвертей), сроки и продолжительность каникул, режим работы, регламентирование образовательного процесса на неделю, сроки промежуточной и государственной итоговой аттестации в соответствии с нормативными документами федерального, регионального, муниципального уровня и социальным заказом участников образовательного процесса.

Каникулярное время, единое для всей школы в осенний, зимний и весенний период, было соблюдено в определённые сроки. Дополнительные каникулы для первоклассников проводились в определённые сроки.

Регламент образовательного процесса на учебный год:

Учебный год делится на уровне начального общего и основного общего образования на четверти, на уровне среднего общего образования учебный год делится на полугодия.

Регламент образовательного процесса дошкольной группы

Содержание	Наименование возрастных групп			
	Первая младшая	Вторая младшая	Средняя	Старшая
Количество возрастных групп	1	1	1	1
Начало учебного года	1 сентября 2023 года			
Окончание учебного года	31 мая 2024 года			
Продолжительность учебного года	38 недель			
Продолжительность учебной недели	5 дней			
Недельная образовательная нагрузка в минутах	100	165	220	350
Регламентирование образовательного процесса на день	1 половина дня	1 половина дня 2 половина дня	1 половина дня	1 половина дня 2 половина дня
Сроки проведения мониторинга	15 – 19 октября 2023 года, 22 – 26 апреля 2024 года,			

График каникул	4 – 8 февраля
Летний оздоровительный период	С 1 июня по 31 августа 2024 года

Образовательная деятельность дошкольной группы определяется основной образовательной программой дошкольного образования, утверждённой приказом по школе №072-ОД от 24.08.2023 г., согласованной на заседании Управляющего совета, протокол №3 от 24.08.2023 г, на заседании педагогического совета, протокол №12 от 24.08.2023 г. [https://fs.edu21.cap.ru/content23/34/altsosh-ralat/e4eceb2f-d83d-4055-8ff6-c387c5fc4915/op do altish-sosh 2023.pdf](https://fs.edu21.cap.ru/content23/34/altsosh-ralat/e4eceb2f-d83d-4055-8ff6-c387c5fc4915/op_do_altish-sosh_2023.pdf)

Основной задачей учебного плана является обеспечение единого образовательного пространства дошкольного образования, начальной, основной и старшей школы. Уровень недельной нагрузки на ученика не превышает допустимого, установленного Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 г. N 2 "Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания"

Учебный план позволяет обеспечить цели реализуемых в МБОУ «Алтышевская средняя общеобразовательная школа» образовательных программ:

- Основной образовательной программы дошкольного образования;
- Основной образовательной программы начального общего образования;
- Основной образовательной программы основного общего образования;
- Основной образовательной программы среднего общего образования;
- Адаптированной основной образовательной программы обучающихся с умеренной, тяжелой и глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжелыми и множественными нарушениями развития (вариант 2).

Учебный план в 2022-2023 учебном году рассчитан на 33 учебные недели в год в 1 классе; 34 учебные недели в год во 2-4, 5, 9, 11 классах, 35 учебных недель в год в 6-8 классах. Учебный план в 2023-2024 учебном году рассчитан на 33 учебные недели в год в 1 классе; 34 учебные недели в год во 2-11 классах.

Продолжительность урока определяется действующими санитарными нормами и правилами и составляет 40 минут.

Обучение в школе ведётся в одну смену в режиме пятидневной недели в 1 – 11 классах.

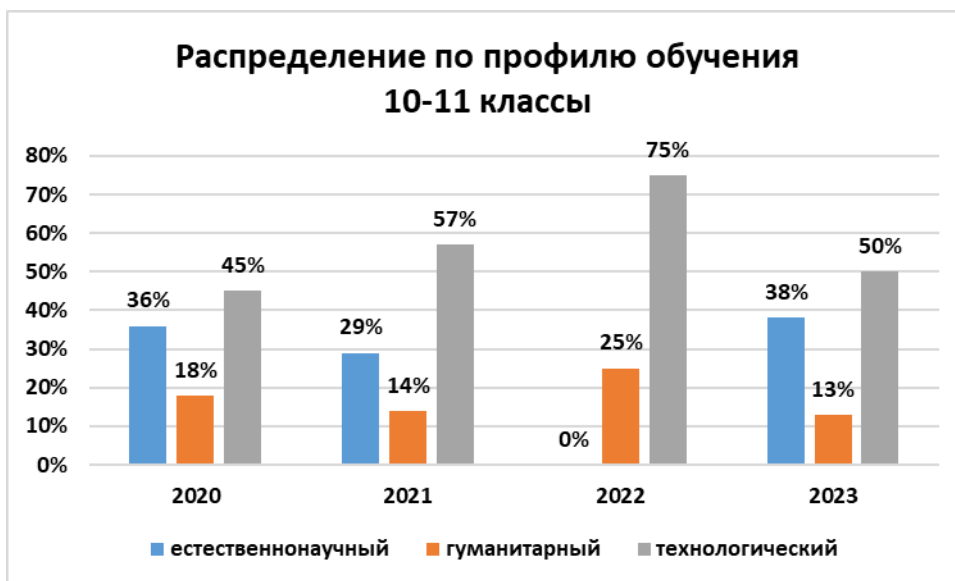
Начало учебных занятий – 8.00. Перед началом первого урока предусмотрена физическая зарядка для всех учащихся. Продолжительность перемен составляет от 10, 20 минут.

МБОУ «Алтышевская средняя общеобразовательная школа» обеспечивает занятия на дому с обучающейся в соответствии с медицинским заключением о состоянии здоровья ребенка. На обучающуюся данной категории составлен индивидуальный учебный план, расписание занятий, приказом директора определен персональный состав педагогов.

В 10 – 11 классах обучение ведется по индивидуальным учебным планам. Обучение по ИУП позволяет организовывать обучение предметов на профильном уровне для малого числа обучающихся.

В 2022/23 учебном году ученики 10-х классов продолжили обучение по ФГОС СОО.. В 2022/23 учебном году организовано обучение по 2 профилям: гуманитарный профиль, с изучением на углубленном уровне английского языка, литературы, математики; технологический профиль, с изучением на профильном уровне математики, физики, информатики. В 2023/24 учебном году обучение в 10-11 классах организовано по 3 профилям: гуманитарный профиль, с изучением на углубленном уровне английского языка, литературы, математики; технологический профиль, с изучением на углубленном

уровне математики, физики, информатики; технологический профиль, с изучением на углубленном уровне математики, физики; технологический профиль, с изучением на углубленном уровне математики, информатики; естественнонаучный профиль, с изучением на углубленном уровне математики, биологии; естественнонаучный профиль, с изучением на углубленном уровне математики, биологии, химии.



Таким образом, организация учебного процесса соответствовала нормативным требованиям, социальному заказу и способствовала развитию обучающихся и сохранности их здоровья.

2.5. Востребованность выпускников

Востребованность выпускников общеобразовательной школы является одним из основных, объективных и независимых показателей качества образования и профориентационной работы МБОУ «Алтышевская средняя общеобразовательная школа».

Администрация школы изучает социальный заказ родителей школе. Изучаются и формируются образовательные потребности и возможности учащихся. Профориентационная работа проводится интегрировано на уроках, и во внеурочной деятельности.

Распределение выпускников 9 классов по направлениям продолжения образования.

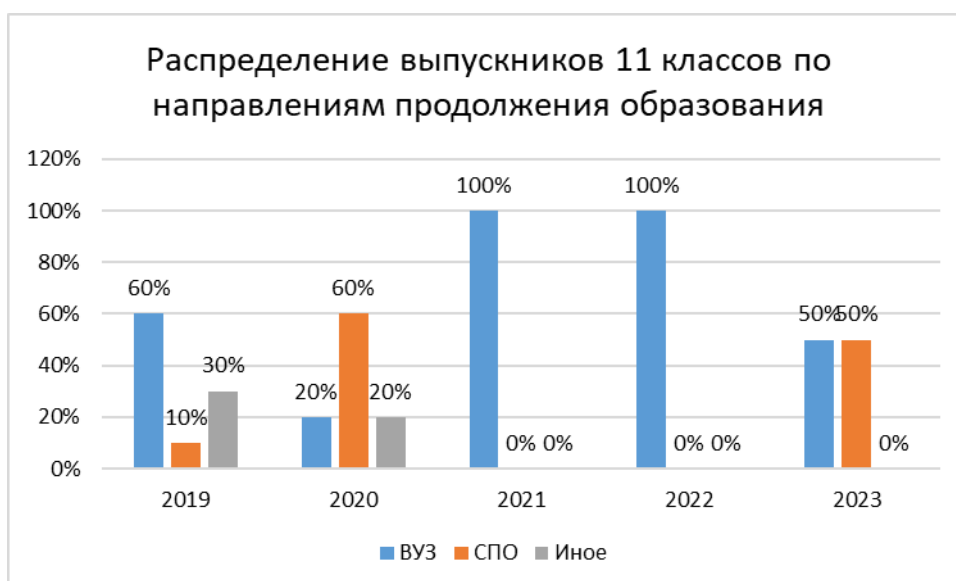
Год обучения	Всего выпускников	10 класс		СПО	
		Число	Процент	Число	Процент
2019	15	6	40%	8	53%
2020	12	4	33%	8	67%
2021	9	2	22%	7	78
2022	6	1	17%	5	83%
2023	13	5	38%	8	62%



После окончания 9 классов учащиеся продолжают обучение в 10 классе МБОУ «Алтышевская СОШ» и других учебных заведениях. Но за последние несколько лет наблюдается тенденция уменьшения числа выпускников, продолжающих обучение в 10 классе, что приводит к уменьшению численности обучающихся в школе. В школе ведется работа среди обучающихся 9 класса с целью привлечения выпускников в 10 класс.

Распределение выпускников 11 классов по направлениям продолжения образования.

Год обучения	Всего выпускников	ВУЗ		СПО		Иное
		Число	Процент	Число	Процент	
2019	10	6	60%	1	10%	3 (30%)
2020	5	1	20%	3	60%	1 (20%)
2021	7	7	100%	0	0	0
2022	4	4	100%	0	0	0
2023	2	1	50%	1	50%	0



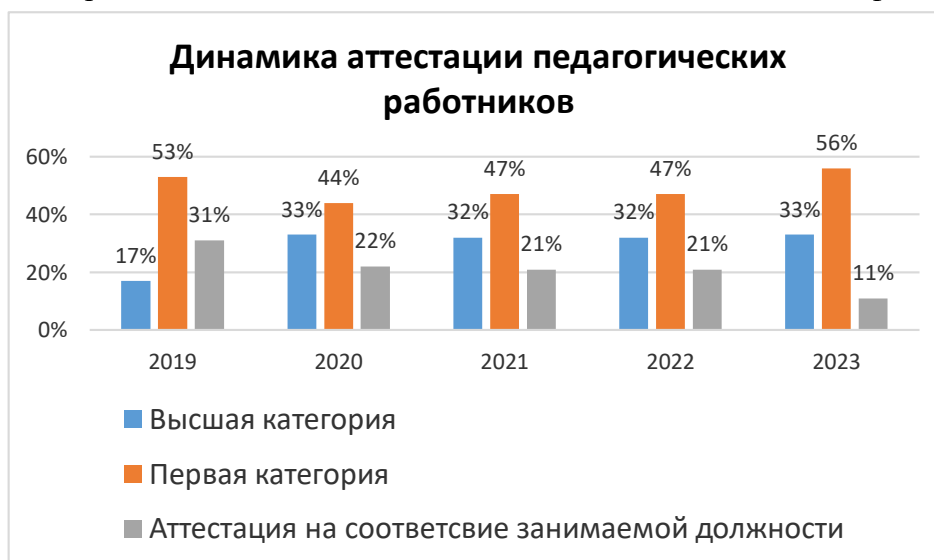
Таким образом, можно сделать вывод о том, что распределение выпускников школы по учебным заведениям соответствует их интересам и потребностям. В школе ведется профориентационная работа школьников, как один из важнейших путей решения

задач социальной защиты. Социально-ориентированные дети менее подвержены влиянию социума и успешны в жизни, в том числе – карьерном росте.

2.6. Кадровое обеспечение

В МБОУ «Алтышевская средняя общеобразовательная школа» работает 18 педагогов, в том числе директор – 1, заместители директора – 2, социальный – педагог – 1, педагог-психолог – 1, дефектолог – 1, воспитатели дошкольных групп – 2.

На конец отчетного года в школе работали 6 (33%) специалиста высшей квалификационной категории, 10 (56%) специалистов первой квалификационной категории, 2 (11%) педагогов не имеют квалификационной категории.



Численность педагогического состава

	2019 год	2020 год	2021 год	2022 год	2023 год
Всего педагогических работников	20	18	19	19	18
Мужчин	1	1	1	1	1
Женщин	19	17	18	18	17

Возраст педагогического состава на конец отчетного периода

Возраст	до 25 лет	25-40 лет	40 – 55 лет	старше 55 лет
Численность 2019 год	2 (10%)	5 (25%)	9 (45%)	4 (20%)
Численность 2020 год	2 (11%)	4 (22%)	10 (56%)	2 (11%)
Численность 2021 год	1 (5%)	6 (32%)	8 (42%)	4 (21%)
Численность 2022 год	0	6 (32%)	8 (42%)	5 (26%)
Численность 2023 год	0	6 (33%)	7 (39%)	5 (28%)

Распределение работников по педагогическому стажу работы на конец отчетного периода

Период, лет	до 3	от 3 до 5	от 5 до 10	от 10 до 15	от 15 до 20	более 20
Численность, чел. 2021 год	2 (10%)	0	6 (32%)	2 (10%)	0	9 (50%)
Численность, чел. 2022 год	0	2 (11%)	5 (26%)	1 (5%)	2 (11%)	9 (47%)
Численность, чел. 2023 год	0	2(11%)	5 (28%)	0	2 (11%)	9(50%)

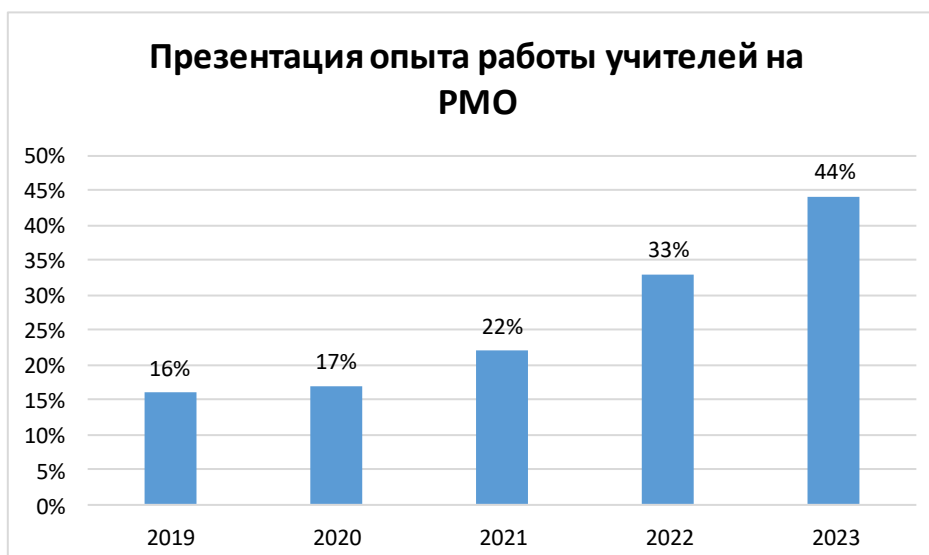
В МБОУ «Алтышевская средняя общеобразовательная школа» имеется перспективный план аттестации работников и курсовой подготовки на 3 года. Ежегодно составляется график прохождения педагогическими работниками курсов повышения квалификации.

Курсы повышения квалификации педагоги проходят согласно плану – графику и индивидуальным запросам педагогов. Курсы повышения квалификации педагоги преимущественно проходят на базе следующих организаций: БУ ЧР ДПО "ЧРИО" Минобразования Чувашии, ФГБОУ ВО "ЧГУ им. И.Н. Ульянова", ФГБОУ ВО "ЧГПУ им. И.Я. Яковлева".



Представление и обобщение педагогического опыта

Одной из форм повышения профессиональной квалификации и обмена опытом является РМО педагогов. В заседаниях РМО активное участие принимают 100% педагогического состава школы. За последние пять лет наблюдается увеличение числа педагогов, которые презентуют свои методики, технологии обучения, обмениваются опытом с коллегами.



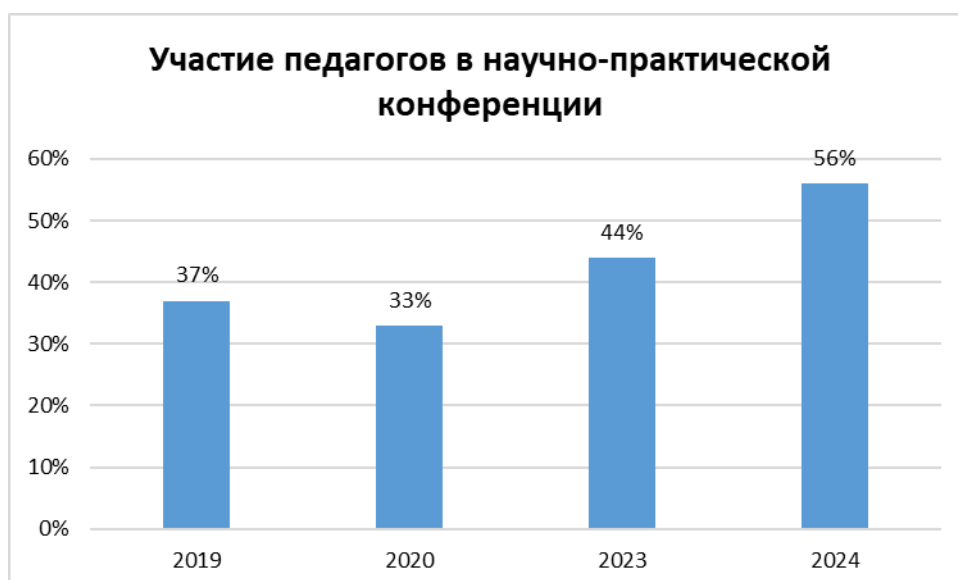
В методической работе школы применяются различные формы обобщения и распространения педагогического опыта, как средство повышения педагогического мастерства. К таким формам относятся:

- профессиональные конкурсы и фестивали;
- конференции;
- районные методические объединения;
- предметные недели, мастер-классы, семинары.

Повышению уровня педагогического мастерства и методической грамотности учителей призваны способствовать различные профессиональные конкурсы. Важными задачами конкурса является выявление и распространение эффективного педагогического опыта. В связи с этим большое внимание уделяется таким конкурсным мероприятиям, как «Учитель Года», «Самый классный классный», «Воспитатель Года».

Наша школа является инициатором и организатором проведения Региональной научно-практической конференции «Педагогический компас» 2023, 2024 годы («Большая перемена» с 2011-2020 гг.). Соучредителями данной конференции являются Алатырский филиал ФГБОУ ВО "ЧГУ им. И.Н. Ульянова", Отдел образования администрации Алатырского МО Чувашской Республики. Конференция проводится в рамках социального партнерства в целях повышения эффективности взаимодействия образования, науки и производства.

Педагоги школы активно участвуют не только в организации проведения, но и выступают с докладами на площадках конференции.



Работа методических модулей «Виват. Учитель!» и «Педагогический дебют!» нацелена на повышение профессионального уровня педагогов. Результативность работы данных направлений подтверждается ежегодно.

ФИО	Год участия	Муниципальный этап	Республиканский этап
Конкурс «Учитель года Чувашии»			
Юткина М.А.	2020	Победитель	Участие
Плужникова А.В.	2021	Призер	-
Сетямина Д.И.	2022	Победитель	Лауреат
Петров С.О.	2023	Победитель	Участие
Конкурс «Самый классный классный»			
Кондакова Т.А.	2019	Победитель	Участие
Ефремова С.Н.	2020	Победитель	Участие
Куманейкина Н.А.	2021	Призер	-
Плужникова А.В.	2022	Призер	-
Вельдяева А.О.	2023	Победитель	Лауреат
Конкурс «Воспитатель года Чувашии»			
Копеева Т.В.	2022	Призер	-
Штанина Н.И.	2023	Участие	-
Специальная стипендия Главы Чувашской Республики			
Петров С.О.	2019		
Кондакова Т.А.	2020, 2023		



Вывод. Таким образом, можно заключить, что школа укомплектована педагогическими кадрами, обладающие высокой квалификацией, которая складывается из педагогического и практического опыта. Они активно участвуют в образовательном процессе, успешно выступают на профессиональных конкурсах, фестивалях, конференциях.

2.7. Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение.

Все используемые в образовательной организации учебные программы и учебники по базовым предметам допущены (рекомендованы) Министерством просвещения РФ к использованию в образовательном процессе в общеобразовательных учреждениях. Учебные программы соответствуют обязательному минимуму содержания начального общего, основного общего, среднего общего образования.

В школе имеется достаточное количество учебно-методической литературы, необходимое для успешной реализации общеобразовательных программ.

Формирование и использование библиотечного фонда

Наименование показателей	№ строки	Поступило экземпляров за отчетный период	Выбыло экземпляров за отчетный период	Состоит экземпляров на конец отчетного года
Объем фондов библиотеки – всего (сумма строк 06-08)	01	118	1 382	9 870
из него:	02	113	1 218	1 753
учебники				
учебные пособия	03	5	25	504
художественная литература	04	0	0	7 464
справочный материал	05	0	0	19
Из строки 01:	06	118	1 243	9 740
печатные издания				
аудиовизуальные документы	07	0	139	130
электронные документы	08	0	0	0

Для осуществления образовательной деятельности в школе имеется 13 учебных кабинетов, 1 спортивный зал, библиотека, актовый зал. В 2020 году в школе стал функционировать Центр образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста».

Школа имеет выход в интернет, электронную почту (alt.sosh1@bk.ru), собственный сайт в сети Интернет (<http://www.alt.sosh-ralat.edu21.cap.ru>). Выход в интернет для обучающихся в образовательных целях осуществляется из кабинета информатики. В школе используется контентная фильтрация для блокирования ресурсов, не имеющих отношения к образовательным. На всех компьютерах установлено лицензионное программное обеспечение.

Вывод: Уровень информационно-методического обеспечения в МБОУ «Алтышевская средняя общеобразовательная школа» достаточный для организации и ведения как основного учебного процесса, так и дополнительного образования. Созданы необходимые условия для самостоятельной работы обучающихся, занимающихся исследовательской и проектной деятельностью.

Результаты самообследования показали, что кадровое, учебно-методическое, библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса соответствует требованиям федеральным государственным образовательным стандартам.

2.8. Материально-техническая база

Состояние материально – технической базы и содержание здания школы соответствует целям и задачам образовательного учреждения, санитарным нормам и пожарной безопасности. Здания школы расположены на благоустроенном участке.

Территория школы озеленена, разбиты цветники и клумбы. Территория школы ограждена забором. Дежурство в школе осуществляет уборщик служебных помещений и ночные сторожа, имеется тревожная кнопка. Установлена система оповещения о пожаре.

Учреждение расположено в двух зданиях. Общая площадь двух зданий 2070 м².

Оба здания подключены к холодному водоснабжению, имеется канализация, отопление осуществляется собственной котельной.

Школьная мебель соответствует СанПиН. В 2015 году школьная столовая оборудована современным, новым оборудованием. Медицинское обслуживание осуществляется медицинскими работниками. Медицинский кабинет оборудованы в соответствии с требованиями СанПиН. Требуемое медицинское оборудование закуплено.

Количество персональных компьютеров и информационного оборудования на конец отчетного периода

Наименование показателей	Всего	в том числе используемых в учебных целях	
		всего	из них доступных для использования обучающимися в свободное от основных занятий время
Персональные компьютеры – всего	28	24	24
из них: ноутбуки и другие портативные персональные компьютеры (кроме планшетных)	28	24	24
планшетные компьютеры	0	0	
находящиеся в составе локальных	0	0	0

вычислительных сетей			
имеющие доступ к Интернету	28	24	24
поступившие в отчетном году	0	0	0
Мультимедийные проекторы	1		
Интерактивные доски	0		
Принтеры	3		
Многофункциональные устройства	0		

Охват обучающихся горячим питанием

Наименование показателей	Численность обучающихся, обеспеченных горячим питанием	Из общей численности, имеющих льготы по оплате питания
1 – 4 классы	32(100%)	0
5 – 9 классы	54(100%)	3 (3%)
10 – 11 классы	8(100%)	0
Всего	94(100%)	3 (3%)

Вывод: Школа обеспечивает освоение обучающимися программы в условиях созданной соответствующей образовательной среды, имеет необходимый комплект лицензионного программного обеспечения. Работа по укреплению материально-технической базы ведётся целенаправленно и планомерно и соответствует требованиям продуктивного функционирования образовательного учреждения.

2.9. Внутренняя система оценки качества образования

В МБОУ «Алтышевская средняя общеобразовательная школа» функционирует система внутренней оценки качества образования, которая регламентируется Положением о внутренней системе оценки качества образования (утверждено Приказом по школе от 10.01.2020г. №001-ОД).

Положение о внутренней системе качества образования:

- определяет направления внутренней оценки качества образования и состав контрольно-измерительных процедур;
- регламентирует порядок организации и проведения контрольно-оценочных процедур;
- закрепляет критерии и формы оценки по различным направлениям;
- учитывает федеральные требования к порядку самообследования образовательной организации и параметры, используемые в процессе федерального государственного контроля качества образования.

В рамках ВСОКО оценивается:

- качество образовательных программ;
- качество условий реализации образовательных программ;
- качество образовательных результатов обучающихся;
- удовлетворенность потребителей качеством образования.

В школе проводится внутренняя система оценки качества условий организации образовательного процесса. За последние 4 года прослеживается положительная динамика материально-технической базы школы, кадровых ресурсов (укомплектованность кадрами, педагогическому стажу, повышению квалификации, личным достижениям), информационно - образовательных ресурсов, созданию комфортных условий в школе. Всё это способствует успешной реализации образовательных программ.

Качество образовательных результатов обучающихся:

Средние показатели по годам	Успеваемость	Качество знаний	Степень обученности
2019	100%	42,77%	49,86%

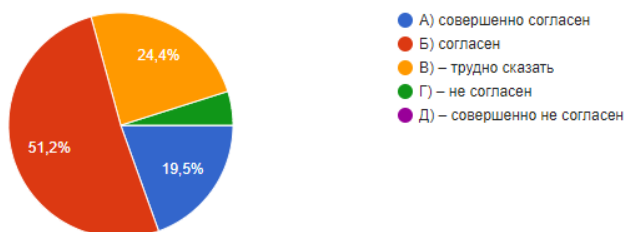
2020	100%	50,75%	52,62%
2021	97%	46%	51%
2022	95%	46%	52%
2023	99 %	45%	51%

В целях независимой оценки качества образовательной деятельности организации проводилось анкетирование родителей (законных представителей) обучающихся. Опрос проводился по трем направлениям: удовлетворенность родителей (законных представителей) материально-техническим обеспечением организации; удовлетворенность родителей (законных представителей) компетентностью (уровнем профессионализма) учителей, работающих с ребенком; удовлетворенность родителей (законных представителей) работой администрации школы. Результаты представлены ниже.

1. Образовательный процесс в нашей школе ориентирован на развитие личности каждого ребенка.

[Копировать](#)

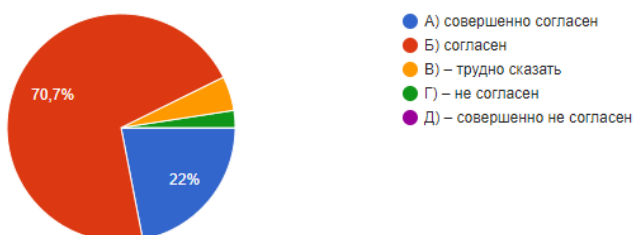
41 ответ



2. Методы обучения и воспитательного воздействия, применяемые педагогами школы по отношению к моему ребенку, в основном приводят к положительному результату.

[Копировать](#)

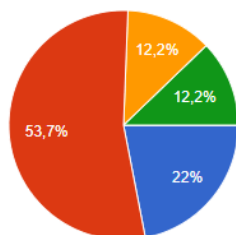
41 ответ



3. Результаты обучения нашего ребенка педагогами оцениваются объективно, справедливо.

[Копировать](#)

41 ответ

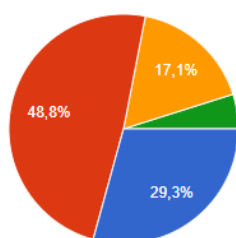


- А) совершенно согласен
- Б) согласен
- В) – трудно сказать
- Г) – не согласен
- Д) – совершенно не согласен

4. Я согласен с системой обучения и воспитания, действующей в школе.

[Копировать](#)

41 ответ

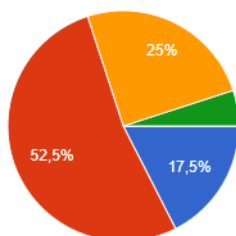


- А) совершенно согласен
- Б) согласен
- В) – трудно сказать
- Г) – не согласен
- Д) – совершенно не согласен

5. Считаю, что наша школа имеет хорошую материально-техническую базу.

[Копировать](#)

40 ответов

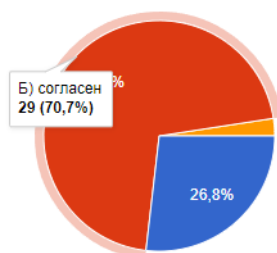


- А) совершенно согласен
- Б) согласен
- В) – трудно сказать
- Г) – не согласен
- Д) – совершенно не согласен

6. В нашей школе проводится много интересных мероприятий.

[Копировать](#)

41 ответ

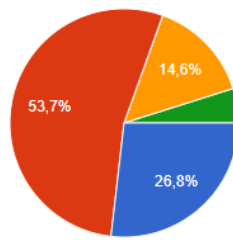


- А) совершенно согласен
- Б) согласен
- В) – трудно сказать
- Г) – не согласен
- Д) – совершенно не согласен

7. Считаю, организацию питания в школе на достаточном уровне.

[Копировать](#)

41 ответ

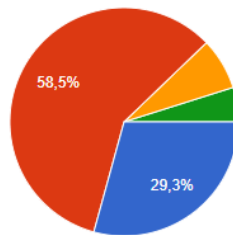


- А) совершенно согласен
- Б) согласен
- В) – трудно сказать
- Г) – не согласен
- Д) – совершенно не согласен

8. Работе с родителями педагоги школы придают огромное значение.

[Копировать](#)

41 ответ

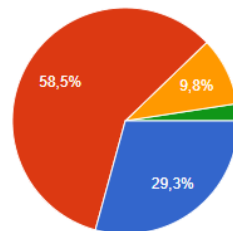


- А) совершенно согласен
- Б) согласен
- В) – трудно сказать
- Г) – не согласен
- Д) – совершенно не согласен

9. Мы довольны теми условиями обучения, которые созданы для детей в школе.

[Копировать](#)

41 ответ

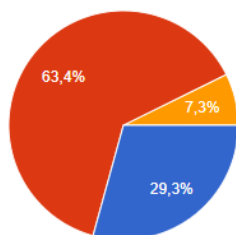


- А) совершенно согласен
- Б) согласен
- В) – трудно сказать
- Г) – не согласен
- Д) – совершенно не согласен

10. Управление школой, которое осуществляет администрация, способствует, по нашему мнению, улучшению образовательного процесса.

[Копировать](#)

41 ответ

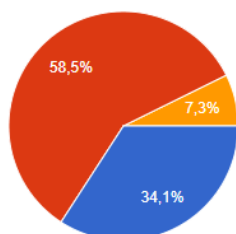


● А) совершенно согласен
● Б) согласен
● В) – трудно сказать
● Г) – не согласен
● Д) – совершенно не согласен

11. Нас, родителей, в достаточной степени информируют о деятельности школы, о основных событиях происходящих в ней.

[Копировать](#)

41 ответ

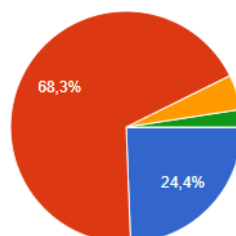


● А) совершенно согласен
● Б) согласен
● В) – трудно сказать
● Г) – не согласен
● Д) – совершенно не согласен

12. Деятельность администрации нашей школы мы считаем эффективной.

[Копировать](#)

41 ответ



● А) совершенно согласен
● Б) согласен
● В) – трудно сказать
● Г) – не согласен
● Д) – совершенно не согласен

В образовательной организации проводится внутренняя оценка качества процесса образования по содержанию образования, уровню преподавания и профессиональной компетентности, использованию различных педагогических технологий и техник.

Имеются информационные потоки:

- по родителям (социальный паспорт класса, школы - сбор информации по уровню образования родителей, сведения о работе, сведения о достатке семьи, состоит ли семья на учёте в ПДН, состав семьи, многодетные, благополучные, состоящие на внутришкольном учёте);
- по обучающимся (кол-во мальчиков, девочек, детей из неблагополучных, опекаемых, из многодетных, малообеспеченных, состоящие на учёте в ПДН, состоящие на внутришкольном учёте, состояние здоровья);
- по использованию ИКТ в учебно-воспитательном процессе;
- по профессиональному росту педагога.

В МБОУ «Алтышевская средняя общеобразовательная школа» проводится мониторинг качества результатов образования по направлениям: степень обученности

учащихся, психо-физиологические особенности и психическое здоровье обучающихся, успешность выпускников в социуме.

Отслеживаются информационные потоки:

- по степени обученности и качеству обучения (результаты по четвертям, годам),
- по результатам государственной итоговой аттестации выпускников 9, 11 классов (сбор осуществляется по формам сдачи экзаменов, предметам, педагогам, поступающим в учебные заведения),

- по иным достижениям обучающихся (результат участия в олимпиадах, конкурсах, викторинах, спартакиадах).

Потоки информации позволяют проанализировать деятельность образовательной организации по всем направлениям. Вся собранная информация подвергается анализу заместителями директора, социальной и воспитательной работе. Это определяет постановку задач и планирование дальнейшей работы, разработке качественных программ корректирующих действий по результатам индивидуальных достижений обучающихся.

В школе прослеживается система управленческих решений по результатам проведённого мониторинга качества образования. В течение учебного года анализируются результаты успеваемости, выполнение плана работы школы, ВШК. Результаты анализа выносятся на совещания при заместителе директора, совещание при директоре, педагогический совет. В конце учебного года проводится развёрнутый педагогический анализ итогов учебного года с выделением положительной динамики в деятельности, выявляются проблемы, предлагаются пути решения данных проблем, которые учитываются при составлении плана работы школы на новый учебный год.

3. Анализ показателей деятельности школы

АНАЛИЗ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОЙ ГРУППЫ

№ п/п	Показатели	Единица измерения 2023 год
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	23 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов) 10 часовой	23 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	2 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	21 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	23 человек/ 100 %
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	23 человек/ 100 %

1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек/ 0 %
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/ 0 %
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	2 человек/ 8 %
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	1 человек/ 4 %
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	2 человек/ 8 %
1.5.3	По присмотру и уходу	2 человек/ 8 %
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	25 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	2 человека
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	2 человек/ 100%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	2 человек/ 100%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	0 человек/ 0%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	0 человек/ 0%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	1 человек/ 50%
1.8.1	Высшая	0 человек/ 0 %
1.8.2	Первая	1 человек/ 50%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	0 человек/ 0%

1.9.2	Свыше 30 лет	0 человек/ 0 %
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 человека/ 0%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	0 человек/ 0 %
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	2человек/ 100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	3 человека/ 60%
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	2 человек/ 23человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	нет
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	да
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	9,0 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	52 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	нет
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих	да

	физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	
--	--	--

**ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ,
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

№ п/п	Показатели	Единица измерения 2023 год
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность обучающихся и воспитанников дошкольных групп	117 человек
1.2	Численность воспитанников дошкольной группы	23 человек
1.3	Численность обучающихся по образовательной программе начального общего образования	32 человек
1.4	Численность обучающихся по образовательной программе основного общего образования	54 человек
1.5	Численность обучающихся по образовательной программе среднего общего образования	8 человек
1.6	Численность/удельный вес численности обучающихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности обучающихся	31 человек / 37%
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4
1.8	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	66 баллов
1.10	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике (проф.)	40 баллов
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек / 0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек / 0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек / 0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек / 0%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием,	2 человек / 15%

	в общей численности выпускников 9 класса	
1.18	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек / 0%
1.19	Численность/удельный вес численности обучающихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности обучающихся	50 человек / 53%
1.20	Численность/удельный вес численности обучающихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности обучающихся, в том числе:	21 человек / 22%
1.20.1	Регионального уровня	7 человек / 7%
1.20.2	Федерального уровня	0 человек / 0%
1.20.3	Международного уровня	0 человек / 0%
1.21	Численность/удельный вес численности обучающихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности обучающихся	8 человека / 8%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности обучающихся	0 человек / 0%
1.23	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности обучающихся	0 человек / 0%
1.24	Численность/удельный вес численности обучающихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности обучающихся	0 человек / 0%
1.25	Общая численность педагогических работников, в том числе:	18 человек
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	17 человек / 94%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	16 человек / 89%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	0 человек / 0%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	1 человек / 5%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	16 человек / 89%
1.30.1	Высшая	6 человек / 33%
1.30.2	Первая	10 человек / 56%

1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	2 человека / 11%
1.30.2	От 5 до 10 лет	5 человек / 28%
1.30.3	От 10 до 15 лет	0 человека / 0%
1.30.4	От 15 до 20 лет	2 человек / 11%
1.30.5	Свыше 20 лет	9 человек / 50%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2 человека / 11%
	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 30 лет до 55 лет	9 человек / 50%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	5 человека / 28%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	18 человек / 100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	18 человек / 100%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,25 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	24 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	нет
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	94 человек / 100%

2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	14,6 кв.м
-----	---	-----------

Показатели
деятельности организации дополнительного образования

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	106 человек
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3-7 лет)	13 человек
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7-11 лет)	43 человека
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11-15 лет)	17 человек
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15-17 лет)	33 человека
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	0 человек
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2 и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	11 человек 0,1%
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/%
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	3 человека 0.02 /%
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	3 человека 0.02/%
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	1 человек /%
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	2 человека 0.01/%
1.6.3	Дети-мигранты	0 человек/%
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	0 человек/%
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	15 человек 0.14 /%
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы,	40 человек

	соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	0.3/%
1.8.1	На муниципальном уровне	5 человек 0.04/%
1.8.2	На региональном уровне	0 человек/%
1.8.3	На межрегиональном уровне	0 человек/%
1.8.4	На федеральном уровне	0 человек/%
1.8.5	На международном уровне	0 человек/%
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	3 человек 0.02/%
1.9.1	На муниципальном уровне	3 человек 0.02/%
1.9.2	На региональном уровне	0 человек/%
1.9.3	На межрегиональном уровне	0 человек/%
1.9.4	На федеральном уровне	0 человек/%
1.9.5	На международном уровне	0 человек/%
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	1 человек 0.009 /%
1.10.1	Муниципального уровня	1 человек 0.009/%
1.10.2	Регионального уровня	0 человек/%
1.10.3	Межрегионального уровня	0 человек/%
1.10.4	Федерального уровня	0 человек/%
1.10.5	Международного уровня	0 человек/%
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	2 единиц
1.11.1	На муниципальном уровне	0 единиц
1.11.2	На региональном уровне	0 единиц
1.11.3	На межрегиональном уровне	0 единиц
1.11.4	На федеральном уровне	0 единиц
1.11.5	На международном уровне	0 единиц
1.12	Общая численность педагогических работников	человек

1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/%
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%
1.17.1	Высшая	человек/%
1.17.2	Первая	человек/%
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.18.1	До 5 лет	человек/%
1.18.2	Свыше 30 лет	человек/%
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности	человек/%

	сотрудников образовательной организации	
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	
1.23.1	За 3 года	6 единиц
1.23.2	За отчетный период	2 единиц
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0, 22 единиц
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	6 единиц
2.2.1	Учебный класс	6 единиц
2.2.2	Лаборатория	0 единиц
2.2.3	Мастерская	0 единиц
2.2.4	Танцевальный класс	0 единиц
2.2.5	Спортивный зал	0 единиц
2.2.6	Бассейн	0 единиц
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	1 единиц
2.3.1	Актовый зал	1 единиц
2.3.2	Концертный зал	0 единиц
2.3.3	Игровое помещение	0 единиц
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	нет
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.6.2	С медиатекой	нет
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да

2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	106 100%
-----	--	-------------

Анализ жизнедеятельности школы позволил определить её основные конкурентные преимущества, а именно:

- в школе работает квалифицированный педагогический коллектив, мотивированный на деятельность по развитию образовательного учреждения;
- действует система морального и материального стимулирования педагогических работников, работников службы сопровождения и технического персонала;
- обеспечивается повышение уровня информированности и технологической грамотности педагогов в вопросах здоровьесбережения;
- уровень подготовки выпускников позволяет им продолжать получать образование в средних и высших профессиональных заведениях;
- использование современных педагогических технологий (в том числе – информационно-коммуникационных технологий) способствует повышению качества образовательного процесса.

Образовательная организация МБОУ «Алтышевская средняя общеобразовательная школа» предоставляет доступное, качественное образование, воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям каждого ребенка.

При самообследовании установлено, что организация учебного процесса в школе соответствует предъявляемым требованиям к структуре, объему, условиям реализации и результатам освоения образовательных программ, определенным соответствующими федеральными государственными образовательными стандартами.

Директор МБОУ «Алтышевская СОШ»

Ефимова Т.А.