

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Министерство образования и молодёжной политики Чувашской Республики  
Администрация Алатырского муниципального округа  
МБОУ "Алтышевская средняя общеобразовательная школа"

ПРИЛОЖЕНИЕ 1 к АООП УО (2  
вариант), разработанной в соответствии  
с ФАООП и ФГОС образования  
обучающихся с умственной  
отсталостью (интеллектуальными  
нарушениями)

Рабочая программа  
по окружающему природному миру  
для обучающихся с умственной отсталостью (вариант 2 АООП)

АЛТЫШЕВО, 2023 г.

### **Пояснительная записка**

Данная рабочая программа разработана на основе федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) 5-9 классов, утверждённой приказом Минпросвещения России от 24.11.2022 № 1026, в соответствии с ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

**Цель:** формирование представлений о живой и неживой природе, взаимодействии человека с природой, бережного отношения к природе.

**Задачи:**

- формировать представления о живой и неживой природе, дать новые знания об основных её элементах;
- расширять представления о взаимосвязи живой и неживой природы и человека, о формах приспособленности живого мира к условиям внешней среды;
- вырабатывать умения наблюдать природные явления, сравнивать их, составлять устные описания, использовать в речи итоги наблюдений и опытных работ, отмечать фенологические данные;
- формировать знания учащихся о природе своего края;
- формировать первоначальные сведения о природоохранной деятельности человека, учить детей бережному отношению к природе.

Содержательные линии: природа, бережное отношение к окружающей среде, безопасное поведение в природе.

Содержание программы базируется на знакомых учащимся объектах и явлениях окружающего мира и дает возможность постепенно углублять сведения, раскрывающие причинные, следственные, временные и другие связи между объектами, явлениями и состояниями природы.

Формирование представлений происходит по принципу «от частного к общему». Программа построена по концентрическому принципу применительно к обучению в течение года, а также с учетом преемственности планирования тем на весь курс обучения. Такой принцип позволяет повторять и закреплять полученные знания в течение года, а далее пополнять их новыми сведениями.

#### **Место учебного предмета в учебном плане**

По учебному плану МБОУ «Алтышевская СОШ» на изучение предмета «Окружающий природный мир» отведено в 5-9 классах по 2 часа в неделю (68 часов).

В рамках коррекционно-развивающих занятий и внеурочной деятельности возможно использование программного материала данного предмета с обучающимися, которые нуждаются в дополнительной индивидуальной работе.

#### **Планируемые результаты изучения учебного предмета:**

В соответствии с требованиями ФГОС к АООП для обучающихся с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью, с ТМНР (вариант 2) результативность обучения каждого обучающегося оценивается с учетом особенностей его психофизического развития и особых образовательных потребностей. В связи с этим требования к результатам освоения образовательных программ представляют собой описание возможных результатов образования данной категории обучающихся.

#### ***Возможные предметные результаты***

- 1) Представления о явлениях и объектах неживой природы, смене времен года и соответствующих сезонных изменениях в природе, умение адаптироваться к конкретным природным и климатическим условиям: интерес к объектам и явлениям неживой природы; представления об объектах неживой природы (вода, воздух, земля, огонь, лес, луг, река, водоемы, формы земной поверхности, полезные ископаемые); представления о временах года, характерных признаках времен года, погодных изменениях, их влиянии на жизнь человека; умение учитывать изменения в окружающей среде для выполнения правил жизнедеятельности, охраны здоровья;
- 2) Представления о животном и растительном мире, их значении в жизни человека: интерес к объектам живой природы; представления о животном и растительном мире (растения, животные, их виды, понятия "полезные" - "вредные", "дикие" - "домашние"); опыт заботливого и бережного отношения к растениям и животным, ухода за ними; умение соблюдать правила безопасного поведения в природе (в лесу, у реки).
- 3) Элементарные представления о течении времени: умение различать части суток, дни недели, месяцы, их соотнесение со временем года; представления о течении времени: смена событий дня, смена частей суток, дней недели, месяцев в году.
- 4) Элементарные правила охраны природы (с помощью учителя).

### Содержание учебного предмета

Программа представлена следующими разделами: «Растительный мир», «Животный мир», «Временные представления», «Объекты неживой природы».

В процессе формирования представлений о неживой природе ребёнок получает знания о явлениях природы (снег, дождь, туман), о цикличности в природе – сезонных изменениях, суточных изменениях, учится устанавливать общие закономерности природных явлений. Ребёнок знакомится с разнообразием растительного и животного мира, получает представления о среде обитания животных и растений, учится выделять характерные признаки, объединять в группы по этим признакам, устанавливать связи между ними. Внимание ребёнка обращается на взаимосвязь живой и неживой природы: растения и животные приспосабливаются к изменяющимся условиям среды, ветер приносит семена растений и др. Наблюдая за трудом взрослых по уходу за домашними животными и растениями, ребёнок учится выполнять доступные действия: посадка, полив, уход за растениями, кормление аквариумных рыбок, животных и др. Особое внимание уделяется воспитанию любви к природе, бережному и гуманному отношению к ней.

### Тематическое планирование по предмету «Окружающий природный мир», 5 класс

№ ур.	Тема урока	Количество часов
	<b>Объекты природы. Временные представления</b>	
1,2	Объекты живой и неживой природы	2
3,4	Земля и солнце	2
5,6	Значение солнца	2
7,8	Солнце и жизнь растений	2
9,10	День и ночь	2
11,12	Небо днем и ночью	2
13,14	Сутки. Восход. Закат.	2
15,16	Занятия людей в течение суток	
17,18	Осень. Признаки осени	2
19,20	Занятия и одежда детей осенью	2
21,22	Жизнь животных и птиц осенью	2
23,24	Почва, ее свойства	2

25,26	Вода, ее свойства	2
	<b>Растительный мир</b>	2
27	Промежуточная аттестация	1
28,	Растения	1
29,30	Строение и сходство растений	2
31,32	Различие растений (отличительные признаки растений: корень, стебель/ ствол, лист)	2
33,34	Разнообразие цветов	2
35,36	Семена. Плоды растений	2
	<b>Животный мир</b>	
37,38	Зима. Изменение в живой и неживой природе	2
39,40	Труд людей зимой	2
41,42	Занятия людей зимой	2
43,44	Животные и их различие	2
45,46	Строение и сходство животных	2
47,48	Детеныши животных. Забота животных о потомстве	2
49,50	Приспособление животных к сезонным изменениям в природе	2
51,52	Приспособление животных к разным условиям жизни	2
53,54	Звери (млекопитающие) (Внешний вид. Среда обитания. Образ жизни. Детеныши)	2
55, 56	Птицы. (Внешний вид. Среда обитания. Образ жизни. Детеныши)	2
57,58	Рыбы (Внешний вид. Среда обитания. Место в природе. Значение)	3
59,60	Насекомые. Жуки, бабочки, стрекозы (Внешний вид. Место в природе. Значение. Охрана)	3
61,62	Домашние животные: овца, коза. (Распознавание по внешнему виду, питание)	2
63	Домашние животные: свинья. Распознавание по внешнему виду, питание	1
64	Промежуточная аттестация	1
65	Домашние животные: корова. (Распознавание по внешнему виду, питание)	1
66	Домашние птицы. (Название, образ жизни, польза для человека)	1
67	Пища домашних животных	1
68	Жилища домашних животных	1
69	Скоро лето. Признаки лета	1
70	Одежда и занятия детей летом	1

#### Тематическое планирование по предмету «Окружающий природный мир», 6 класс

№ ур.	Тема урока	Количество часов
	<b>Объекты природы</b>	
1,2	Признаки лета	2
3,4	Вот и лето прошло	2
5,6	Явления природы: дождь	2
7,8	Явления природы: ветер	2
9,10	Небесные тела. Солнце, луна, звезды	2
11,12	Влияние солнца на смену времен года	2
13,14	Восход и закат солнца. Долгота дня летом и зимой	2
15,16	Осень. Признаки осени	2

17,18	Осенние месяцы	2
19,20	Жизнь животных и птиц осенью	2
21,22	Воздух и его охрана (Значение воздуха для жизни на Земле)	2
23,24	Почва, ее свойства	2
25,26	Вода, ее свойства	2
	<b>Растительный мир</b>	2
27	Промежуточная аттестация	1
28, 29,30	Разнообразие растений	3
31,32	Деревья. Части растения	2
33,34	Кустарники. Части растения	2
35,36	Грибы съедобные и несъедобные	2
	<b>Животный мир</b>	
37,38	Зима. Изменение в живой и неживой природе	2
39,40	Труд людей зимой	2
41,42	Занятия людей зимой	2
43,44	Разнообразие животного мира	2
45,46	Среда обитания животных (Животные суши и водоемов)	2
47,48	Понятие: животные: звери, птицы, рыбы, насекомые (земноводные, пресмыкающиеся)	2
49,50,51	Звери (млекопитающие) (Внешний вид. Среда обитания. Образ жизни. Значение. Охрана)	3
52,53,54	Птицы. (Внешний вид. Значение. Охрана. Среда обитания. Образ жизни)	3
55,56,57	Рыбы (Внешний вид. Среда обитания. Место в природе. Значение. Охрана)	3
68,59,60	Насекомые. Жуки, бабочки, стрекозы (Внешний вид. Место в природе. Значение. Охрана)	3
61,62	Домашние животные (овца, коза). Распознавание по внешнему виду, питание	2
63	Домашние животные (свинья). Распознавание по внешнему виду, питание	1
64	Промежуточная аттестация	
65	Домашние животные (корова). Распознавание по внешнему виду, питание	1
66	Домашние птицы. Название, образ жизни, польза для человека	1
67	Пища домашних животных	1
68	Жилища домашних животных	1
69	Лето. Скоро лето! Признаки лета. Летние месяцы	1
70	Труд людей летом.	1

### Тематическое планирование по предмету «Окружающий природный мир», 7 класс

№ ур.	Тема урока	Количество часов
	<b>Объекты природы</b>	
1,2	Небесные тела. Солнце, луна, звезды	2
3,4	Солнце в разное время года	2
5,6	Восход и закат солнца	2

7,8	Сутки	2
9,10	Неделя	2
11,12	Месяц	2
13,14	Календарь	2
15,16	Воздух, его значение	2
17,18	Термометр	2
19,20	Ветер. Направления ветра	2
21,22	Почва, ее свойства	2
23,24	Вода, ее свойства	2
25,26	Водоемы	2
	<b>Растительный мир</b>	2
27	Промежуточная аттестация	1
28, 29,30	Сравнение растений	3
31,32	Деревья. Части растения	2
33,34	Кустарники. Части растения	2
35,36	Грибы съедобные и несъедобные	2
	<b>Животный мир</b>	
37,38	Зима. Изменение в живой и неживой природе	2
39,40	Труд людей зимой	2
41,42	Занятия людей зимой	2
43,44	Разнообразие животного мира	2
45,46	Среда обитания животных (Животные суши и водоемов)	2
47,48	Понятие: животные: звери, птицы, рыбы, насекомые (земноводные, пресмыкающиеся)	2
49,50,51	Звери (млекопитающие) (Внешний вид. Среда обитания. Образ жизни. Значение. Охрана)	3
52,53,54	Птицы. (Внешний вид. Значение. Охрана. Среда обитания. Образ жизни)	3
55,56,57	Рыбы (Внешний вид. Среда обитания. Место в природе. Значение. Охрана)	3
68,59,60	Насекомые. Жуки, бабочки, стрекозы (Внешний вид. Место в природе. Значение. Охрана)	3
61,62	Домашние животные (овца, коза). Распознавание по внешнему виду, питание	2
63	Домашние животные (свинья). Распознавание по внешнему виду, питание	1
64	Промежуточная аттестация	1
65	Домашние животные (корова). Распознавание по внешнему виду, питание	1
66	Домашние птицы. Название, образ жизни, польза для человека	1
67	Пища домашних животных	1
68	Жилища домашних животных	1
69	Лето. Скоро лето! Признаки лета. Летние месяцы	1
70	Труд людей летом.	1

**Тематическое планирование по предмету «Окружающий природный мир», 8 класс**

№	Тема урока	Количество
---	------------	------------

ур.		часов
	<b>Объекты природы</b>	
1,2	Неживая природа	2
3,4	Солнце в разное время суток. Сентябрь	2
5,6	Восход и закат солнца Долгота дня	2
7,8	Сутки, неделя	2
9,10	Погода	2
11	Октябрь	1
12,13	Термометр	2
14,15	Ветер. Направления ветра	2
16,17	Почва, ее свойства	2
18	Ноябрь	1
19,20	Состав почвы	2
21,22	Песок, глина и камни	2
23	Декабрь	1
24,25	Труд людей на земле	2
26,27	Рельеф	2
28	Промежуточная аттестация	1
29,30	Вода, ее свойства	2
31,32	Температура воды	2
33,34	Вода в природе	2
35,36	Значение воды	2
37	Январь	1
	<b>Растительный мир</b>	
38,39	Растения огорода	2
40,41	Растения леса	2
42,43	Растения сада	2
44	Февраль	1
45,46	Клумба	2
47,48	Растения культурные и дикорастущие	2
49,	Март	2
50,51	Парки	2
52,53	Растения поля	2
	<b>Животный мир</b>	
54,55	Домашние животные	2
56,57	Дикие животные	2
58	Апрель	1
59	Промежуточная аттестация	1
60,61	Дикие птицы	2
62,63	Домашние птицы	2
64,65	Насекомые	2
66,67	Пчелы	2
68,69	Жуки	2
69,70	Май	2

**Тематическое планирование по предмету «Окружающий природный мир», 9 класс**

№ ур.	Тема урока	Количество часов
-------	------------	------------------

	<b>Объекты природы</b>	
1,2	Живая и неживая природа	2
3,4	Солнце в разное время суток. Сентябрь	2
5,6	Долгота дня	2
7,8, 9,10	Календарь: Сутки, неделя, месяц, год	4
11,12	Воздух, его значение	2
13,14	Термометр	2
15,16	Ветер. Направления ветра	2
17,18	Почва, ее свойства	2
19,20	Состав почвы	2
21,22	Песок	2
23,24	Глина	2
25,26	Камни	2
27	Промежуточная аттестация	1
28, 29	Труд людей на земле	2
30,31	Рельеф	2
32,33	Вода, ее свойства	2
34,35	Температура воды	2
36,37	Вода в природе	2
38,39	Значение воды	2
40,41	<b>Растительный мир</b>	2
42,43	Растения огорода	2
44,45	Растения леса	2
46,47	Растения сада	2
48,49	Клумба	2
50,51	Растения культурные и дикорастущие	2
52,53	Лекарственные растения	2
54,55	Парки	2
56,57	Растения поля	2
	<b>Животный мир</b>	
58,59	Домашние животные	2
60	Промежуточная аттестация	1
61,62	Дикие животные	2
63,64	Дикие птицы	2
65,66	Домашние птицы	2
67,68	Насекомые	2
69,70	Жуки, мухи	2