

ШКУЛ СУЛНЕ СИТМЕН АЧАСЕНЕ ПĔЛӰ ПАРАКАН
МУНИЦИПАЛЛĂ БЮДЖЕТЛĂ ВĔРЕНӰ УЧРЕЖДЕНИЙĔ
ЧĂВАШ РЕСПУБЛИКИ
ШĂМĂРШĂ МУНИЦИПАЛЛĂ ОКРУГĔН
«ШĂМĂРШĂРИ «АЛЕНУШКА» АЧА САЧĔ»

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ШЕМУРШИНСКИЙ ДЕТСКИЙ САД «АЛЕНУШКА»
ШЕМУРШИНСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО ОКРУГА
ЧУВАШСКОЙ РЕСПУБЛИКИ

429170, Чувашская Республика,
Шемуршинский р-н,
с. Шемурша, ул. Садовая, дом 19
тел: 8 (83546) 2-39-75
E-mail: dsalen-shemur@mail.ru

Начальнику отдела образования и
молодежной политики
администрации Шемуршинского
муниципального округа
Чувашской Республики
Н.И. Ендиев

«16» апреля 2024г.
№ 19-24

В соответствии с пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29.12.2012 № 273 «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации», МБДОУ «Шемуршинский детский сад Аленушка» направляет Вам для рассмотрения отчет о результатах самообследования за 2023 год.

Приложения:

1. Отчет о результатах самообследования МБДОУ «Шемуршинский детский сад «Аленушка» за 2023 год – в 1 экз. на 16 листах.

Руководитель организации

заведующий

должность



Гаврилова М.В.

расшифровка подписи

Получила 16.04.2024г.
Гаврилова Е.Г.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Шемуршинский детский сад «Аленушка»
Шемуршинского муниципального округа Чувашской Республики

УТВЕРЖДЕНО
Приказом МБДОУ «Шемуршинский
детский сад «Аленушка»
от 15 апреля 2024 № 50



ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
«ШЕМУРШИНСКИЙ ДЕТСКИЙ САД «АЛЕНУШКА»
ШЕМУРШИНСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО ОКРУГА ЧУВАШСКОЙ РЕСПУБЛИКИ
за 2023 год

РАССМОТРЕНО
на заседании Педагогического совета
МБДОУ «Шемуршинский детский сад «Аленушка»
Протокол от 15 апреля 2024г. № 4

с. Шемурша, 2024г.

В соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 462 от 14.06.2013 г. «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательных организаций» (№ 1218 от 14.12.2017 «О внесении изменений в порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462») с целью определения эффективности образовательной деятельности дошкольного учреждения за 2023 год, выявления возникших проблем в работе, а также для определения дальнейших перспектив развития ДОО было проведено самообследование.

Процедуру самообследования регулируют следующие нормативные документы и локальные акты:

– Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (п. 3,13 статьи 28, п. 3 части 2 статьи 29);

– Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией» (с изменениями и дополнениями);

– Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

Целью проведения самообследования ДОО являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности детского сада за 2023 год, а также для определения дальнейших перспектив развития ДОО и выявления возникших проблем в работе.

Задачи самообследования:

– получение объективной информации о состоянии образовательного процесса в образовательной организации;

– выявление положительных и отрицательных тенденций в образовательной деятельности;

– установление причин возникновения проблем и поиск путей их устранения.

В процессе самообследования проводилась оценка:

– образовательной деятельности;

– системы управления организации;

– содержания и качества подготовки воспитанников;

– качества кадрового обеспечения;

– организации воспитательно-образовательного процесса;

– учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы;

– функционирования внутренней системы оценки качества образования;

– анализ показателей деятельности ДОО, подлежащей самообследованию устанавливаемых федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

Процедура самообследования включает в себя следующие этапы:

– планирование и подготовка работ по самообследованию;

– организация и проведение самообследования;

– обобщение полученных результатов и на их основе формирование отчета;

– рассмотрение отчета органом управления организации, к компетенции которого относится решение данного вопроса.

Общие сведения о дошкольной образовательной организации

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Шемуршинский детский сад «Аленушка» Шемуршинского муниципального округа Чувашской Республики (далее – Детский сад) функционирует с 1980 года, находится в здании, построенном по типовому проекту, и расположен в жилом частном секторе вдали от производственных предприятий и торговых мест. Здание детского сада 2-х этажное, кирпичное. Проектная наполняемость детского сада на 90 мест. Общая площадь дошкольного учреждения, включая прилегающую территорию 5 200 кв. м., из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 770,2 кв. м.

Территория благоустроена и озеленена силами сотрудников детского сада. Разбиты клумбы, цветники, мини-огород, посажены различные виды кустарников и деревьев.

Для каждой группы отведены игровые участки с прогулочными верандами.

Полное наименование	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Шемуршинский детский сад «Аленушка» Шемуршинского муниципального округа Чувашской Республики
Сокращенное наименование	МБДОУ «Шемуршинский детский сад «Аленушка»
Организационно – правовая форма	Бюджетное учреждение
Руководитель	Гаврилова Марина Васильевна
Юридический / фактический адрес	429170, Чувашская Республика, Шемуршинский район, с. Шемурша, ул. Садовая, д.19
Телефон	8 (83546) 2-39-75
Электронная почта	shemur_detsad-alenushka@rchuv.ru
Адрес сайта в Интернете	https://alenushkashem.edu21.cap.ru/
Учредитель	Администрация Шемуршинского муниципального округа Чувашской Республики
Год основания	1980 г.
Лицензия на осуществление образовательной деятельности	от 08 сентября 2011 года, № Л035-01243-21/00246802

Режим работы: 5–дневная рабочая неделя с 07.30 до 17.30 часов;

длительность пребывания детей в ДОУ – 10 часов;

выходные дни – суббота, воскресенье, праздничные дни.

Учреждение является юридическим лицом, имеет в оперативном управлении имущество, в постоянном (бессрочном) пользовании земельный участок, самостоятельный баланс, печать с полным наименованием.

Учреждение осуществляет образовательную деятельность на основании Лицензии на право ведения образовательной деятельности от 08.09.2011 г. Регистрационный № Л035-01243-21/00246802.

Детский сад имеет правоустанавливающие документы, определяющие и регламентирующие его деятельность:

– Устав, утвержденный постановлением администрации Шемуршинского муниципального округа Чувашской Республики от 23.12.2022 № 12;

– Свидетельство о государственной регистрации права на земельный участок № 21-21/022-21/022/001/2016-127/, дата выдачи: 01.02.2016;

– Свидетельство о государственной регистрации права на здание серии 21 АА № 560262, дата выдачи: 05.05.2009;

– Свидетельство о постановке на налоговый учет серии 21 № 002231662 от 15.01.2004;

– Свидетельство о внесении записи в ЕГРЮЛ серии 21 № 002316086 от 17.04.2013;

– Санитарно-эпидемиологическое заключение на осуществление образовательной деятельности по образовательным программам ДО: от 30.01.2009 года № 21.04.04.000.М.000013.01.09;

– Санитарно-эпидемиологическое заключение на осуществление образовательной деятельности по программам дополнительного образования: от 04.07.2022 года № 21.04.04.000.М.000066.07.22;

– локальные акты ДОУ: в Учреждении по состоянию на 31.12.2023 года приняты и утверждены локальные акты в соответствии с перечнем и содержанием Устава ДОУ и законодательства РФ, ЧР в полном объеме. Локальные акты, требуемые в соответствии с законодательством размещения на официальном сайте детского сада, размещены в Интернет-ресурсе в полном объеме.

I. Аналитическая часть

Оценка образовательной деятельности

Прием детей в Детский сад осуществляется в соответствии с Правилами приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования в МБДОУ «Шемуршинский детский сад «Аленушка», разработанными в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 21.12.2012 № 273-ФЗ, приказом Минобрнауки России от 15.05.2020 № 293 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования» и утвержденный приказом руководителя ДОУ от 05.05.2022 № 36.

Отношения между учреждением и родителями (законными представителями) воспитанников строятся на договорной основе – Договор об образовании.

В 2023 году детский сад посещали 56 воспитанников в возрасте от 1,5 до 7 лет. В детском саду сформировано 3 группы общеразвивающей направленности. Из них:

- 1 младшая группа (от 2 до 3 лет) – 14 детей;
- 2 разновозрастные группы (от 3 до 5 лет и от 5 до 7 лет) – 19 и 23 ребенка;

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 года дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность велась на основании утвержденной Основной образовательной программы МБДОУ «Шемуршинский детский сад «Аленушка», которая была составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования с учетом Примерной основной образовательной программой дошкольного образования «Детство» по 31 мая 2023 года.

С 1 сентября 2023 года Детский сад реализует Основную образовательную программу МБДОУ «Шемуршинский детский сад «Аленушка» (далее – ООП ДО), которая разработана педагогическим коллективом в соответствии с ФГОС ДО и федеральной образовательной программой дошкольного образования (далее – ФОП ДО).

Для выполнения требований норм Федерального закона от 24 сентября 2022 г. № 371-ФЗ в Детском саду были проведены организационные мероприятия по внедрению ФОП ДО: создана рабочая группа из числа педагогических работников; составлен план-график повышения квалификации педагогических работников по вопросам применения ФОП ДО; проведена информационно-разъяснительная работа с родителями (законными представителями) воспитанников.

Программа направлена на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста.

Программа отвечает образовательным потребностям социума, обеспечивает развитие личности детей дошкольного возраста в различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных, психологических и физиологических особенностей. Все это направлено на достижение детьми дошкольного возраста уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования, на основе индивидуального подхода к детям дошкольного возраста и специфических для детей дошкольного возраста видов деятельности.

Для успешной реализации программы образовательная среда в ДОУ создана с учетом возрастных возможностей, интересов детей и конструируется таким образом, чтобы ребенок в течение дня мог найти для себя увлекательное дело, занятие. Подбор дидактических материалов, игр, пособий, детской литературы, учитывает особенности развития детей и помогает осуществить необходимую коррекцию для позитивного продвижения каждого ребенка.

В целях повышения качества образовательных услуг, уровня реализации основной образовательной программы Детского сада в течение года педагогический коллектив поддерживал прочные отношения с социальными учреждениями:

Учреждение	Формы работы
МБОУ ДОД "Шемуршинская детская школа искусств"	Экскурсии, посещение выставок, концертов
МБОУ «Шемуршинская средняя общеобразовательная школа»	Подготовка детей к обучению в школе. Посещение школьных уроков детьми подготовительной группы
БУ "Шемуршинская районная больница" (детская поликлиника)	Медицинское обслуживание воспитанников
МБУК «Централизованная библиотечная система»	Посещение библиотеки, проведение бесед, праздников по ознакомлению с художественной литературой. Организация экскурсий, конкурсов, праздников книг, встреч с интересными людьми.
Шемуршинское местное отделение Всероссийского добровольного пожарного общества (ВДПО)	Экскурсии, познавательные мероприятия, досуги
ФГБУ «Национальный парк «Чаваш вармане»	Экскурсии, посещение выставок, конкурсы, познавательные мероприятия

Взаимодействие МБДОУ с учреждениями социума позволяет решать проблемы всестороннего непрерывного развития личности воспитанника, вести непрерывную работу по укреплению физического и психического здоровья воспитанников, а также стимулировать непрерывное профессиональное развитие педагогов.

Воспитательная работа

С сентября 2021 года Детский сад реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования.

При реализации программы воспитания и календарного плана воспитательной работы, воспитателями использовались различные формы работы: беседы, наблюдения, экскурсии, чтение художественной литературы. Проводились родительские собрания, где родители выражали удовлетворенность воспитательным процессом ДОУ.

Воспитанники и родители в течение года активно принимали участие в мероприятиях, организованных педагогами детского сада: конкурсы, развлечения, фотовыставки, выставки совместного творчества детей и родителей, семейные праздники. По результатам многих мероприятий, были подготовлены фоторепортажи, материалы которых регулярно помещались на информационных стендах, а также на официальном сайте ДОУ.

Воспитательная работа в Детском саду осуществляется по основным направлениям развития основ нравственной культуры, формирование основ гражданских ценностей, основ экологической культуры и воспитания культуры труда и строится она с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2023 году проводился анализ состава семей воспитанников. Всего в ДОУ 56 семей.

Характеристика семей по составу:

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	54	96%
Неполная с матерью	2	4%

Неполная с отцом	-	-
Оформлено опекунов	-	-

Характеристика семей по количеству детей:

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	8	14%
Два ребенка	21	38%
Три ребенка и более	27	48%

За текущий период следует отметить следующие воспитательные мероприятия с детьми:

- Спортивный праздник «А ну-ка, папы!»;
- Конкурс снежных построек «Зимние фантазии»;
- Онлайн-акция «Папа в кадре»;
- Всероссийская патриотическая акция «Окна Победы»;
- Социальная акция «Георгиевская лента»;
- Всероссийская акция «Бессмертный полк»;
- Экологическая акция «Международный день птиц»;
- Онлайн – фотовыставка «Мама и я».

Дополнительное образование

С 1 сентября 2023 года в Детском саду реализуется новая дополнительная общеобразовательная программа физкультурно-спортивной направленности «Аэро-степ». Программа направлена на развитие физических качеств и укрепление здоровья детей, используя эффективность методик комплексного воздействия упражнений степ-аэробики и танцевально-ритмической гимнастики на развитие физических способностей детей дошкольного возраста.

В программе использованы игровые методики, способствующие более быстрому запоминанию движений и помогающие решить проблему концентрации внимания у дошкольников. Цель каждого занятия - не получение максимальных результатов, а развитие двигательного потенциала ребенка, его возможностей без ущерба для здоровья. В ходе занятий воспитанники выполняют комплексы аэробики, игровые и танцевальные упражнения, способствующие укреплению мышечного корсета, развитию двигательных способностей, играют в подвижные игры, эстафеты. В содержание каждого занятия включена дыхательная гимнастика, упражнения на расслабление.

Программа ориентирована на работу с детьми 5-6 лет, не имеющих медицинских противопоказаний для занятий. Реализуется в виде занятий 1 раз в неделю во второй половине дня (в свободное от занятий время) по 1 академическому часу (36 часов) продолжительностью – 25 минут. Группа состоит из 10 человек. Программа предусматривает групповые формы работы с детьми. Прием детей в группу осуществляется в период с августа по сентябрь включительно, исходя из физических возможностей детей, согласия родителей (законных представителей) (заявления), желания самих детей.

Следуя запросам родителей, для раскрытия творческого потенциала детей и развития интеллектуальных способностей, в 2023 году в ДОУ были созданы кружки:

по развитию мелкой моторики рук детей первой младшей группы «Веселые ладошки» – руководитель Емельянова В.Ю.;

по направлению художественно-эстетического развития для детей средней группы «Веселая палитра» – руководитель Младшева С.А.;

по направлению познавательного развития «Хотим все знать» для детей 4-5 лет – руководитель Стратилатова В.З.;

логопедический кружок по нетрадиционной технике рисования в старшей группе «Волшебные краски» – руководитель Митрофанова И.П.

Педагогами разработаны планы работы кружков, ведется анализ её эффективности.

Анализ родительского опроса, показал, что дополнительное образование в детском саду реализуется достаточно активно, наблюдается положительная динамика посещаемости занятий в

сравнении с прошедшими годами. Детский сад планирует во втором полугодии 2024 года начать реализовывать новые программы дополнительного образования.

В ДОУ осуществляется логопедическая работа в рамках рабочей программы «Коррекция фонетико–фонематического недоразвития речи у детей старшего дошкольного возраста».

Работа ведется по нескольким направлениям:

- формирование звукопроизношения и уточнения артикуляции уже имеющихся звуков;
- развитие фонематического слуха, фонематического анализа и синтеза слов;
- расширение словарного запаса, обогащение активного словаря;
- развитие мелкой моторики рук с использованием самомассажа пальцев, игр с пальчиками, обводками, штриховки и др.

В логопедической группе коррекционное направление работы является приоритетным, так как целью его является выравнивание речевого и психофизического развития детей.

Коррекционную работу учитель-логопед осуществляет в тесной связи с воспитателями Детского сада – это взаимопомощь, привлечение воспитателей к контролю речевой деятельности детей, взаимопосещение занятий, выступление на методических объединениях и педагогических советах ДОУ.

Оценка системы управления организации

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, законодательством Чувашской Республики, настоящим Уставом МБДОУ "Шемуршинский детский сад "Аленушка" и строится на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом Учреждения является заведующий, который осуществляет текущее руководство деятельностью Учреждения, за исключением вопросов, отнесенных федеральными законами или настоящим Уставом к компетенции Учредителя или уполномоченного органа. Заведующий учреждением устанавливает структуру управления, обеспечивает эффективную организацию административно-хозяйственной, финансовой и иной деятельности Учреждения, направляет и координирует работу всех коллегиальных органов.

Непосредственное руководство деятельностью МБДОУ «Шемуршинский детский сад «Аленушка» осуществляется заведующим Гавриловой Мариной Васильевной, имеющий высшее педагогическое образование, стаж работы в должности 10 лет.

На основании п. 4 ст. 26 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», Устава в ДОУ сформированы следующие коллегиальные органы управления:

1. Общее собрание работников
2. Педагогический совет
3. Управляющий совет

Коллегиальные органы управления созданы в учреждении для осуществления открытости и прозрачности. Они осуществляют свою деятельность в соответствии с положениями о данных органах, утвержденными приказом руководителя учреждения.

Порядок выборов органов самоуправления и их компетенции определены Уставом МБДОУ и действующими локальными актами.

Управление педагогической деятельностью осуществляет Педагогический совет. Он определяет направления образовательной деятельности МБДОУ, обсуждает вопросы содержания, форм и методов воспитательно-образовательной работы, обсуждение вопросов аттестации, распространению, внедрению педагогического опыта, рассматривает и принимает образовательную программу МБДОУ, план работы ДОУ на год.

Общее собрание работников МБДОУ заключает с администрацией и утверждает Коллективный договор, обсуждает вопросы трудовой дисциплины, рассматривает вопросы охраны и безопасности условий труда работников, охраны здоровья воспитанников, содействует осуществлению управленческих начал, развитию инициативы работников детского сада, согласование нормативно-правовых документов МБДОУ.

Управляющий совет содействует обеспечению оптимальных условий для организации воспитательно-образовательного процесса, проведение разъяснительной и консультативной

работы среди родителей (законных представителей). Членами Управляющего совета являются избранные представители родителей от каждой группы и педагоги.

Основные вопросы по управлению учреждением решаются на оперативных совещаниях, которые проводятся по мере необходимости. Текущие проблемы – на пятиминутках еженедельно.

Основными задачами Педагогического совета, Общего собрания работников, Управляющего совета являются непосредственное участие в управлении учреждением, выбор стратегических путей развития учреждения и подготовка управленческих решений, входящих в компетенцию того или иного органа.

Структура и система управления соответствует специфике деятельности Детского сада.

Оценка содержания и качества подготовки воспитанников

Уровень развития детей анализируется по итогам оценки индивидуального развития детей в рамках педагогической диагностики. Содержание диагностики связано с освоением содержания образовательной программы ДООУ. Оценка индивидуального развития осуществляется через наблюдения, итоговые занятия, диагностические срезы, диагностические занятия (по каждому разделу программы).

Диагностический материал освоения основной образовательной программы дошкольного образования разработан в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей. Период проведения педагогической диагностики – сентябрь (начало учебного года), май (конец учебного года).

Воспитателями подготовительной группы в мае 2023 году проводилось обследование воспитанников на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности (умение самостоятельно действовать по образцу, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего) в количестве 8 человек. Результат педагогического анализа показал преобладание детей с высоким и средним уровнем развития при определении уровня работоспособности.

В течение 2023 года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня, что позволило раскрыть их интеллектуальный и творческий потенциал:

– Окружной конкурс «Вперед мальчишки» (диплом участника, воспитанник подготовительной группы Токмаков Александр);

– Республиканская дистанционная викторина «Все о птицах» (сертификат, воспитанник старшей группы Паймин Кирилл);

– Муниципальный конкурс детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая Купина» (сертификат, воспитанники старшей группы – Андреева Владислава, Романова Ксения, воспитанники подготовительной группы Андреева Аделина, Матюшин Валерий);

– Окружной фестиваль чувашской культуры «Юратасче, хисеплесче таван челхене» (диплом лауреата, инструментальный ансамбль МБДОУ «Шемуршинский детский сад «Аленушка»);

– II Всероссийский конкурс детского рисунка АО «РОСАГРОЛИЗИНГ» (диплом участника, воспитанники старшей группы – Чернов Егор, Андреева Владислава, воспитанники подготовительной группы – Андреева Аделина, Ларионова Мария);

– Муниципальный конкурс рисунков «Планета детства» (грамота 2 место, воспитанник подготовительной группы Бутанов Макар);

– Международный конкурс «Осенняя пора», номинация «Фотография», работа «Яркие краски осени» (диплом участника, воспитанник первой младшей группы Аюгин Степан);

– Международный конкурс «Весна пришла, весне дорогу» (2 место, воспитанница подготовительной группы Романова Милана);

– Международный конкурс «Что мы знаем о войне?» (1 место, воспитанник подготовительной группы Петров Максим);

- Всероссийский конкурс «Весеннее вдохновение» (1 место, воспитанница подготовительной группы Романова Ксения);
 - Региональный конкурс «Самый умный дошколенок» (1 место, воспитанница старшей группы Карсакова Ксения);
 - Всероссийский конкурс «Паровозик знаний» (1 место, воспитанница старшей группы Карсакова Ксения);
 - Муниципальный этап республиканского конкурса творческих работ «Лучшие на селе», номинация «Рисунок» (диплом победителя, воспитанница старшей группы Токмакова Владислава);
 - Региональный этап конкурса рисунков «Эколята за отдельный сбор отходов и повторное использование материалов (диплом 2 место, воспитанница старшей группы Мульдиярова Роза);
 - Республиканский творческий конкурс «В мире сказок» (сертификат, октябрь 2023 г., воспитанница старшей группы Емельянова Милана);
 - Региональный творческий конкурс фотографий «С папой на спорте!» (сертификат, воспитанники первой младшей группы Власов Ярослав, Чашкина Василиса);
 - Республиканский конкурс декоративно-прикладного творчества «Здравствуй, осень золотая!» (сертификат, воспитанник первой младшей группы Власов Ярослав, воспитанник подготовительной группы Петров Дмитрий);
 - Муниципальный конкурс «Мисс Шемуршиночка – 2023» (диплом победила, воспитанница старшей группы Емельянова Милана);
 - Муниципальный конкурс «Новогоднее чудо», номинация «Новогодние игрушки» (грамота 2 место, воспитанница средней группы Востокова Елизавета, грамота 3 место Кузьмина Таисия, грамота лауреата Елова Анастасия);
 - Муниципальный конкурс «Вперед, мальчишки», номинация «Самый физически подготовленный» (грамота, воспитанник старшей группы Халитов Рамазан).
- Муниципальный конкурс «Новогоднее чудо», номинация «Новогодние игрушки: свечи, шарики, хлопушки...» (грамота 1 место, воспитанники первой младшей группы – Кузьмин Константин, Власов Ярослав).

Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)

Образовательный процесс в ДОУ осуществляется на русском языке в соответствии с принципами личностно-ориентированной педагогической системы: разностороннее, свободное и творческое развитие каждого ребенка, реализация их потенциала, обеспечение комфортных и безопасных условий развития воспитанников.

В основе образовательного процесса в детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Реализация воспитательного процесса в ДОУ обеспечивается на основе вариативных форм, способов, методов и средств, соответствующих принципам и целям ФГОС ДО, ФОП ДО и выбираемых с учетом многообразия конкретных социокультурных, географических, климатических условий, возраста воспитанников, состава групп, особенностей и интересов детей, запросов родителей (законных представителей), а также в процессе организации различных видов детской деятельности (двигательной, игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, изобразительной, музыкальной, при восприятии художественной литературы и фольклора, конструирование), осуществляемой в ходе режимных моментов, НОД, в самостоятельной деятельности детей, в индивидуальной работе с детьми и в процессе взаимодействия с семьями воспитанников.

С целью создания комфортных условий для пребывания детей в ДОУ, а также оптимального распределения времени, отведенного на образовательную деятельность (занятия), совместную и самостоятельную деятельность, а также периоды приема пищи и дневной сон в ДОУ разработан режим дня на теплый и холодный период.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- с детьми от 1,5 до 3 лет — до 10 мин;
- с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
- с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
- с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
- с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Организация учебного процесса строилась в соответствии с годовым календарным учебным графиком, учебным планом и расписанием занятий.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В Детском саду для решения образовательных задач используются как новые формы организации процесса образования (проектная деятельность, образовательная ситуация, образовательное событие, обогащенные игры детей в центрах активности, проблемно-обучающие ситуации в рамках интеграции образовательных областей и другое), так и традиционных (фронтальные, подгрупповые, индивидуальные занятия).

Занятие рассматривается как дело, занимательное и интересное детям, развивающее их; деятельность, направленная на освоение детьми одной или нескольких образовательных областей, или их интеграцию с использованием разнообразных педагогически обоснованных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогом.

Для информатизации образовательного процесса, используются технические средства обучения. Компьютерно-техническое оснащение ДОО используется для различных целей.

В образовательном процессе дошкольного учреждения педагоги используют современные образовательные технологии: здоровьесберегающие, технологию проектной деятельности при реализации образовательных проектов, технологию поисково-исследовательской деятельности при проведении экспериментальной деятельности на экологических занятиях и прогулках, игровые технологии, технологию развивающего обучения.

Особое значение в образовательном процессе Детского сада придается физическому развитию воспитанников, т.к. все дети, начиная с самого раннего возраста, должны расти здоровыми, крепкими, гармонически развитыми. Успех этого направления зависит от правильной организации режима дня, двигательного, санитарно-гигиенического режимов, всех форм работы с детьми и других факторов. Оптимизация двигательного режима обеспечивается путем проведения различных подвижных, спортивных игр, упражнений, занятий физкультурой, самостоятельной двигательной деятельности и т.п. Особое значение придается также овладению детьми системой доступных знаний о соблюдении здорового образа жизни, основ безопасности жизнедеятельности.

Немаловажную роль в образовательном процессе отводится направлению, по гражданско-патриотическому воспитанию: привитие чувств любви и уважения к родным и близким, родительскому дому, детскому саду, интереса и уважения к государственным символам (флаг, герб, гимн), историческому и культурному наследию народа, гордости за его достижения и желание приобщиться к общественно-полезным делам и значимым общественным событиям.

Оценка качества кадрового обеспечения

Прием на работу педагогических работников в детский сад осуществляется на основании действующего законодательства.

ДОО укомплектовано согласно штатному расписанию, утвержденному руководителем ДОО.

В детском саду работают 6 педагогов: воспитатели – 4, учитель – логопед – 1, музыкальный руководитель – 1, которые имеют различный возрастной ценз и педагогический стаж работы.

Возрастные показатели педагогического коллектива (человек)

Моложе 25 лет	От 25 до 29 лет	От 30 до 39 лет	От 40 до 59 лет	От 59 и более
1	0	1	2	2

Распределение педагогических работников по стажу работы (человек)

От 0 до 5 лет	От 5 до 15 лет	От 15 до 20 лет	Свыше 20 лет
2	1	0	3

Это свидетельствует о том, что коллектив детского сада слаженный, нет текучести кадров.

На 31.12.2023 года имеют первую квалификационную категорию – учитель-логопед Митрофанова И.П., воспитатели: Зартдинова Р.Р., Емельянова В.Ю., Стратилатова В.З.

Курсы повышения квалификации в 2023 году прошли 2 педагога. На 31.12.2023г. 2 педагога проходят обучение по заочной форме в ВУЗе по направлению подготовки «Логопедия».

Уровень образования педагогов

Высшее образование (педагогическое) – 4 педагога (67%)

Высшее образование (не педагогическое) – 0 педагогов (0%)

Средне-специальное (педагогическое) – 2 педагога (33%)

Квалификация педагогических и учебно-вспомогательных работников соответствует квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования», утвержденном приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации. Их должностные инструкции соответствуют трудовым функциям, установленным профстандартом.

У педагогов созданы профессиональные страницы в сети интернет. Ссылки на персональные страницы педагогов размещены на официальном сайте ДОО <https://alenushkashem.edu21.cap.ru/napravleniya-deyatelnosti/personaljnije-sajti-pedagogov-dou>

В ДОО создана внутренняя система повышения квалификации педагогического коллектива включающая: работу по теме самообразования; мастер - классы, педагогические мастерские; участие в профессиональных конкурсах; повышение квалификации.

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

У каждого педагога ДОО имеется план по самообразованию. Педагоги со своими публикациями, мастер-классами активно участвуют в интернет-конкурсах и занимают призовые места:

- Муниципальный конкурс хороших коллективов первичных профсоюзных образовательных учреждений Шемуршинского муниципального округа Чувашской Республики «Битва хоров. Во имя Победы» (грамота 1 место, хоровой коллектив МБДОУ «Шемуршинский детский сад «Аленушка»);

- Республиканская фольклориада обучающихся дошкольных образовательных организаций «Ача саденче Акатуй», номинация «Лучший праздник «Акатуй» в детском саду» (видеоролик) (сертификат, педагоги МБДОУ «Шемуршинский детский сад «Аленушка»);

- Всероссийский конкурс «Академия успеха», номинация «Педагогический проект, название «Юный исследователь» (диплом лауреата 1 степени, воспитатель Емельянова Виктория Юрьевна);

- Всероссийский конкурс «Логопедические знатоки» (3 место, учитель-логопед Митрофанова Ирина Петровна);

- Международный вебинар на педагогическом портале «Солнечный свет» (сертификат, воспитатель Зартдинова Резеда Рифкатовна);

- Всероссийский педагогический конкурс «Лучшая методическая разработка месяца», номинация «Методические разработки», работа «Кружковая работа» (диплом участника, воспитатель Емельянова Виктория Юрьевна);
- Всероссийский конкурс «День пожилого человека-2023», название «Лучший помощник для бабушки и дедушки» (диплом 2 место, воспитатель Емельянова Виктория Юрьевна);
- Всероссийский конкурс «Культура речи современного педагога» (1 место, учитель–логопед Митрофанова Ирина Петровна);
- Всероссийский конкурс «Игровые технологии в ДОУ (ФГОС)» (1 место, учитель–логопед Митрофанова Ирина Петровна);
- Всероссийский конкурс «Основные принципы коррекционно-педагогической деятельности» » (1 место, учитель-логопед Митрофанова Ирина Петровна);
- Всероссийский конкурс «Нейроигры в логопедии» (3 место, учитель-логопед Митрофанова Ирина Петровна);
- Смотр-конкурс на лучшую постройку из снега «Снежная сказка» (диплом победителя, воспитатель Стратилатова В.З., диплом лауреата, воспитатели – Зартдинова Р.Р., Младшева С.А., Емельянова В.Ю.);
- Смотр-конкурс «Новый год – время сказок и чудес» (диплом победителя, воспитатель Емельянова В.Ю., диплом лауреат воспитатели – Стратилатова В.З., Младшева С.А., Зартдинова Р.Р.);
- Районное методическое объединение (воспитатели – Зартдинова Р.Р., Митрофанова И.П., Младшева С.А., Емельянова В.Ю.);
- Районное мероприятие «Лыжня России – 2023» (все работники дошкольного учреждения);
- Легкоатлетическая эстафета на призы районной газеты "Шамарша хыпаре" и памяти члена Союза журналистов России Ларшникова - Пэхет Г. Н., посвящённого Году педагога и наставника РФ (заведующий МБДОУ «Шемуршинский детский сад «Аленушка»);
- Всероссийский день бега "Кросс нации – 2023" (заведующий МБДОУ «Шемуршинский детский сад «Аленушка»).

Педагоги Детского сада активно используют ИКТ в повседневной практике (готовят презентации, подбор иллюстраций, фотоотчеты и т.п.). Особое внимание необходимо уделять работе педагогов с программами для работы с видео, звуком и графикой, использованию в своей работе обучающих игр, созданию опыта компьютерного моделирования.

Оценка учебно-методического, библиотечно-информационного и материально-технической базы

В детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

С целью соблюдения основных требований ФГОС и ФОП ДО к развивающей предметно-пространственной среде, в учреждении во всех группах воспитателями созданы центры детской активности. Все элементы среды связаны между собой по содержанию, масштабу и художественному решению. Компоненты предметно-пространственной среды соответствуют образовательной программе, реализуемой в ДОУ и гигиеническим требованиям. Созданные центры обеспечивают системно-деятельностный подход при проведении занятий на основе личностно-ориентированного взаимодействия взрослых с детьми и меняются в зависимости от возрастных особенностей детей, периода обучения, уровня освоения образовательной программы, комплексно-тематического планирования.

В 2023 году ДОУ провел текущий ремонт 3 групповых комнат, 3 спальных помещений, коридоров 1 и 2 этажей, медкабинета, музыкального и спортивного зала. Построили новые малые архитектурные формы и игровое оборудование на участке.

Материально-техническое состояние ДООУ и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Медицинский кабинет оборудован в соответствии с требованиями СанПиН.

Здание учреждения оборудовано индивидуальным отоплением, холодным и горячим водоснабжением, канализацией. Соблюдается температурный режим, относительная влажность воздуха, режим проветривания в групповых помещениях.

Особо хочется отметить благоустройство и улучшение эстетического и экологического состояния территории ДООУ, осуществленного коллективом ДООУ с активным участием родителей. Благодаря их стараниям территория детского сада насыщена зеленью, а перед каждым участком расположены клумбы с растениями. Узор из живых цветов, выложенный у центрального входа радует глаз каждого посетителя дошкольного учреждения, прогулочные участки привлекают внимание радугой красок и оригинальностью росписи.

Дошкольное учреждение обеспечено необходимыми современными средствами обучения и воспитания в соответствии с требованиями ФГОС ДО и ФОП ДО. В дошкольном учреждении образовательная деятельность осуществляется в групповых помещениях, оборудованных в соответствии с требованиями СанПиН и ФГОС ДО. Все группы оснащены необходимым материально-техническим оборудованием, разнообразным игровым материалом. В музыкальном зале установлен проектор с настенно-потолочным экраном для проведения воспитателями занятий с детьми. Оборудование и игровой материал для детей имеют сертификаты качества и отвечают педагогическим, гигиеническим и эстетическим требованиям.

В ДООУ в методическом кабинете оборудовано рабочее место для педагогов с обеспечением доступа к информационным системам и библиотечным фондом. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной образовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП ДО.

В 2023 году пополнился учебно-методический материал к основной образовательной программе дошкольного образования в соответствии с ФГОС и ФОП ДО. Приобрели наглядно-дидактические пособия.

Педагогическими работниками в дошкольном учреждении при проведении занятий активно используются электронные образовательные ресурсы. В работе педагогов наиболее востребованы и используются на практике материалы методического сопровождения, размещенные на:

- портале для воспитателей «МААМ.RU»
- сайтах «Воспитателям.гу», «Инфоурок», «Дошколенок.гу», «1 сентября»
- сайте «Педсовет. Персональный помощник педагога».

Питание детей в детском саду организовано в соответствии с единым типовым рационом питания для детских дошкольных учреждений регламентированных СанПиН 2.3/2.4.3590-20. Закупки продуктов питания проводятся в соответствии с ФЗ № 44 от 05.04.2014 г. «О контрактной системе в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд».

В соответствии с ФЗ РФ от 23 июля 2013 г. N 208-ФЗ "О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации по вопросам антитеррористической защищенности объектов» в течение всего года продолжалась проводиться работа по обеспечению безопасности жизни и деятельности детей в здании. Работники знают и соблюдают правила пожарной безопасности, правила личной гигиены (регулярно проводятся плановые и внеплановые инструктажи). Осуществляется постоянная охрана учреждения, на территории ведется видеонаблюдение. Требования охраны жизни и здоровья воспитанников и работников образовательного учреждения соответствует нормам пожарной и электробезопасности, требованиям охраны труда воспитанников и работников.

Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273 «Об образовании в Российской Федерации» в образовательном учреждении осуществляется внутренний мониторинг качества образования.

Целью организации мониторинга является анализ исполнения законодательства в области образования и качественная оценка воспитательно-образовательной деятельности, условий развивающей среды для определения факторов и своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования в ДООУ.

Реализация внутренней системы оценки качества образования осуществляется в ДООУ на основе внутреннего контроля и мониторинга.

Внутренний контроль осуществляется в виде плановых или оперативных проверок и мониторинга. Контроль в виде плановых проверок осуществляется в соответствии с утверждённым годовым планом, оперативным контролем на месяц, который доводится до всех членов педагогического коллектива.

Результаты внутреннего контроля оформляются в виде справок, отчётов. Информация о результатах контроля доводится до работников ДООУ. По итогам контроля в зависимости от его формы, целей и задач, а также с учётом реального положения дел проводятся заседания педагогического совета и административные совещания, педагогические планерки. При проведении внутренней оценке качества образования изучается степень удовлетворённости родителей качеством образования в ДООУ на основании мониторинга.

Социологический мониторинг проводился в форме анонимного анкетирования родителей (законных представителей) и педагогов для выявления уровня удовлетворённости качеством дошкольного образования.

II. Показатели деятельности МБДОУ «Шемуршинский детский сад «Аленушка» подлежащей самообследованию на 31.12.2023г.

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Кол-во
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	56
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек	56
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	человек	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	человек	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	14
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	42
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек (процент)	56 (100 %)
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек (процент)	56 (100 %)

1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	человек (процент)	0 (0%)
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	человек (процент)	0 (0%)
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек (процент)	2 (3,6 %)
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек (процент)	0 (0%)
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек (процент)	0 (0%)
1.5.3	По присмотру и уходу	человек (процент)	2 (3,6 %)
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	дней	6,58
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	6
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек (процент)	4 (67 %)
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек (процент)	4 (67 %)
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек (процент)	2 (33 %)
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек (процент)	2 (33 %)
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	4 (67%)
1.8.1	Высшая	человек (процент)	0 (0%)
1.8.2	Первая	человек (процент)	4 (67%)
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
1.9.1	До 5 лет	человек (процент)	1 (16,67 %)
1.9.2	Свыше 30 лет	человек (процент)	1 (16,67 %)

1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек	1
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек (процент)	2 (33,33 %)
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек (процент)	5 (83,33%)
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек (процент)	0 (0%)
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	человек / человек	6/50
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	да/нет	
1.15.1	Музыкального руководителя		да
1.15.2	Инструктора по физической культуре		нет
1.15.3	Учителя-логопеда		да
1.15.4	Логопеда		нет
1.15.5	Учителя-дефектолога		нет
1.15.6	Педагога-психолога		нет
2.	Инфраструктура		
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	4,58
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	116,6
2.3	Наличие физкультурного зала	да /нет	да
2.4	Наличие музыкального зала	да /нет	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да /нет	да

Руководитель организации _____ заведующий
должность



Гаврилова М.В.
расшифровка подписи