

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад «Алёнушка» г. Ядрина Ядринского муниципального округа Чувашской  
Республики  
(МАДОУ «Детский «Алёнушка» г. Ядрина)

СОГЛАСОВАНО  
Педагогическим советом  
МАДОУ Детский сад «Алёнушка»  
(протокол от 12.04.2024 №2)

УТВЕРЖДАЮ  
Заведующий МАДОУ «Детский сад  
«Алёнушка» г. Ядрина  
Ю. Агакова  
13.04.2024



**Отчет о результатах самообследования  
Муниципального автономного  
дошкольного образовательного  
учреждения  
«Детский сад «Алёнушка» г. Ядрина  
за 2023 год**

Входящий № 151  
от 17.04.2024г.

## Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	<i>Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад «Алёнушка» г. Ядрина Ядринского муниципального округа Чувашской Республики (МАДОУ Детский сад «Алёнушка» г. Ядрина)</i>
Руководитель	<i>Агакова Ольга Юрьевна</i>
Адрес организации	<i>429060, Чувашская Республика, г. Ядрин, ул. К. Маркса, д. 94</i>
Телефон, факс	<i>8(83547)22-9-77</i>
Адрес электронной почты	<i>yadrin_detsad-alenushka@rchuv.ru</i>
Учредитель	<i>Администрация Ядринского муниципального округа</i>
Дата создания	<i>1987 год</i>
Лицензия	<i>Лицензия на право ведения образовательной деятельности от 26 октября 2018 года серия № Л035-01243-21/00246401, выданная Министерством образования и молодежной политики Чувашской Республики.</i>

*Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад «Алёнушка» (далее – Детский сад) расположено в жилом районе города вдали от производящих предприятий и торговых мест. Здание Детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 220 мест. Общая площадь здания 2206, 90 кв. м., площадь участка 0,77 га.*

*Цель деятельности Детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.*

*Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.*

*Режим работы Детского сада: рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 11 часов. Режим работы групп – с 7:00 до 18:00.*

## Аналитическая часть

### I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 года Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 – дополнительно с требованиями

СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

*Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с 01.09.2023 г. в соответствии с ФОП ДО, и санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.*

Для выполнения требований норм Федерального закона от 24.09.2022 № 371-ФЗ Детский сад провел организационные мероприятия по внедрению федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 (далее – ФОП ДО), в соответствии с утвержденной дорожной картой. Для этого создали рабочую группу в составе заведующего, старшего воспитателя, воспитателя и методиста. Результаты:

- утвердили новую основную образовательную программу дошкольного образования Детского сада (далее – ООП ДО), разработанную на основе ФОП ДО, и ввели в действие с 01.09.2023( приказ №34 от 28.08.2023 г.);
- скорректировали план-график повышения квалификации педагогических и управленческих кадров и запланировали обучение работников по вопросам применения ФОП ДО;
- провели информационно-разъяснительную работу с родителями (законными представителями) воспитанников.

*Детский сад посещают 203 воспитанника в возрасте от 2 до 7 лет. В Детском саду сформировано 10 групп общеразвивающей направленности. Из них:*

- 4 группы раннего возраста – 76 детей;
- 1 младшая группа – 22 ребенка
- 1 средняя группа – 25 детей;
- 2 старших группы – 42 ребенка;
- 2 подготовительных к школе групп – 38 детей.

### **Воспитательная работа**

С 01.09.2022 Детский сад реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования.

За 1,5 года реализации программы воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Детском саду, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 20.12.2023. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы Детского сада, например – проводить осенние и зимние спортивные мероприятия на открытом воздухе совместно с родителями. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей Детского сада включены в календарный план воспитательной работы на второе полугодие 2024 года.

*Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2023 году проводился анализ состава семей воспитанников.*

### **Характеристика семей по составу**

<b>Состав семьи</b>	<b>Количество семей</b>	<b>Процент от общего количества семей воспитанников</b>
<i>Полная</i>	152	75%
<i>Неполная с матерью</i>	49	24%
<i>Неполная с отцом</i>		
<i>Оформлено опекунов</i>	2	1%

### **Характеристика семей по количеству детей**

<b>Количество детей в семье</b>	<b>Количество семей</b>	<b>Процент от общего количества семей воспитанников</b>
Один ребенок	41	20%
Два ребенка	78	39%
Три ребенка и более	83	41%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

### **Дополнительное образование**

В Детском саду в 2023 году дополнительные общеразвивающие программы реализовались по различным направлениям: художественному, физкультурно-оздоровительному, познавательному. Источник финансирования: средства бюджета и физических лиц. Подробная характеристика – в таблице.

№	Наименование программы	Форма организации	возраст	Количество воспитанников	бюджет
1	«Королевство шахмат» - обучение игре в шахматы	Шахматный кружок	4-5 лет	25	+
2	«Солнышко» - приобщение детей к истокам русской народной культуры	Фольклорный кружок	6-7 лет	18	+
3	«Юные патриоты» - воспитание нравственно-патриотических качеств	Патриотический кружок	5-6	23	+
4	«Юный эколог» - повышение экологической культуры ребенка	Экологический кружок	2-3	16	+
5	«Мультяшки» - комплексное развитие детей инновационными методами и формами работы	мультистудия	5-6 лет	19	+

6	«Веселая математика» - создание условий для познавательного развития детей дошкольного возраста через организацию занимательных развивающих игр, заданий, упражнений математического содержания.	кружок	4-5 лет	19	+
7	«Мальвина» - раскрытие творческого потенциала ребенка, развитие его коммуникативных способностей и психических процессов с помощью театрализованной деятельности	кружок	3-4 года	22	+
8	«Расти здоровым» Создание условий для укрепления здоровья детей, профилактики патологических изменений, содействие развитию и коррекции опорно-двигательного аппарата.	кружок	2-3	17	+
9	«Агролаборатория» Создание условий для изучения процессов роста растений, опытов и экспериментиров	кружок	4-7 лет	127	+

ания с ними, способов ухода за растениями.				
--------------------------------------------	--	--	--	--

Анализ родительского опроса, проведенного в декабре 2022 года, показывает, что дополнительное образование в Детском саду реализуется достаточно активно. Во втором полугодии 2023 года Детский сад начал реализовывать новую программу естественно-научного направления «Агролаборатория». Источником финансирования будут бюджетные средства.

## II. Оценка системы управления организации

*Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада.*

*Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.*

### **Органы управления, действующие в Детском саду**

<b>Наименование органа</b>	<b>Функции</b>
<i>Заведующий</i>	<i>Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом</i>
<i>Педагогический совет</i>	<i>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы:</i> <ul style="list-style-type: none"> <li>– развития образовательных услуг;</li> <li>– регламентации образовательных отношений;</li> <li>– разработки образовательных программ;</li> <li>– выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li> <li>– материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li> <li>– аттестации, повышения квалификации педагогических работников;</li> <li>– координации деятельности методических объединений</li> </ul>
<i>Общее собрание работников</i>	<i>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</i> <ul style="list-style-type: none"> <li>– участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li> <li>– принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li> <li>– разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li> </ul>

- вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада.

### III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения ООП ДО в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП ДО на конец 2023 года выглядят следующим образом:

Уровень развития воспитанников в рамках целевых ориентиров	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	% воспитанников в пределе нормы
	75	36,7	117	57,5	12	5,8	203	94,2
Качество освоения образовательных областей	81	40	108	53	10	5	203	98

В мае 2023 года педагог-психолог Детского сада проводил обследование воспитанников подготовительной и старшей групп на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 31 ребенок. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

#### Психолого-педагогическая оценка готовности к началу школьного обучения /2023 учебный год/

- **Цель обследования:** выявление сформированности компонентов психологической готовности к обучению в школе.
- **Методика:** Семаго Н., Семаго М. Психолого-педагогическая оценка готовности ребёнка к началу школьного обучения.

Результатом изучения является создание диагностической основы для проектирования и реализации комплекса мер, содействующих формированию психологической готовности детей к школьному обучению.

### Результаты диагностики в ДОУ

В 2022-2023 учебном году в детском саду была:

- подготовительная группа № 9 «Радуга»
- старшая группа № 5 «Солнышко»

Диагностическое обследование детей проводилось в соответствии с ФГОС ДО.

Обследование проводилось в два этапа.

- **Подготовительная дошкольная группа № 9**

1 этап: обследовалось в количестве 20 детей

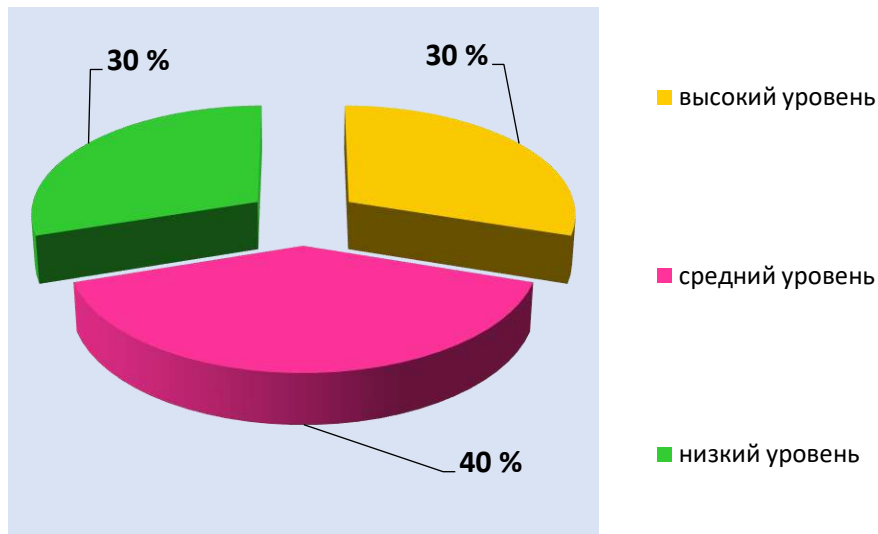
- **Социально-психологическая готовность к обучению в школе**



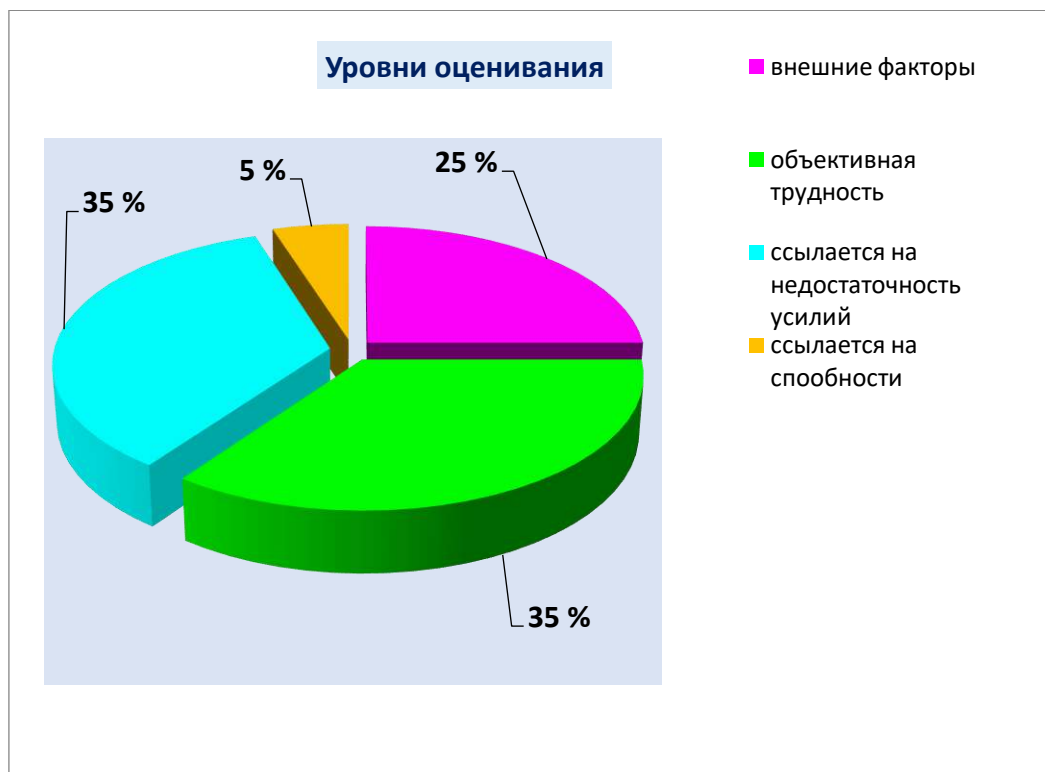
- **Степень психосоциальной зрелости**



### Степень психосоциальной зрелости



### Регулятивное действие оценивания результата учебной деятельности

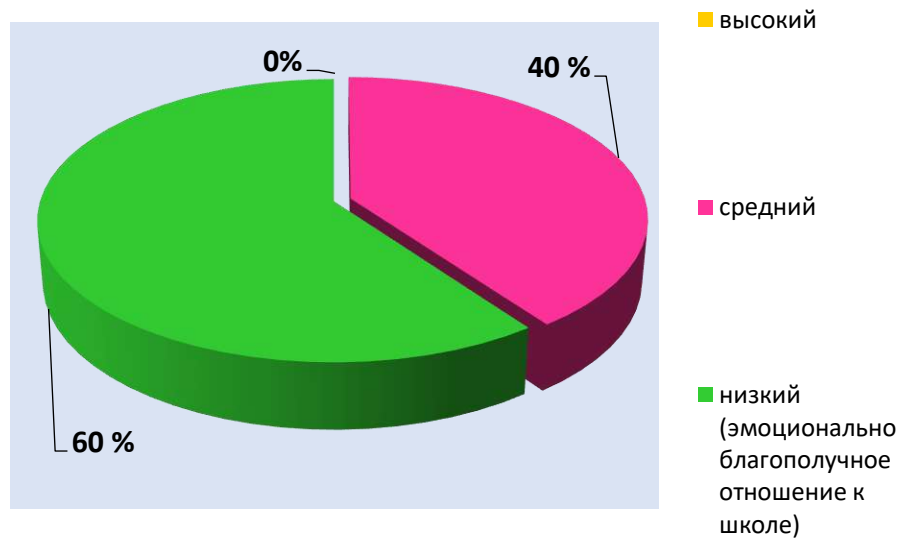


### Итоги психолого-педагогической оценки готовности к началу школьного обучения

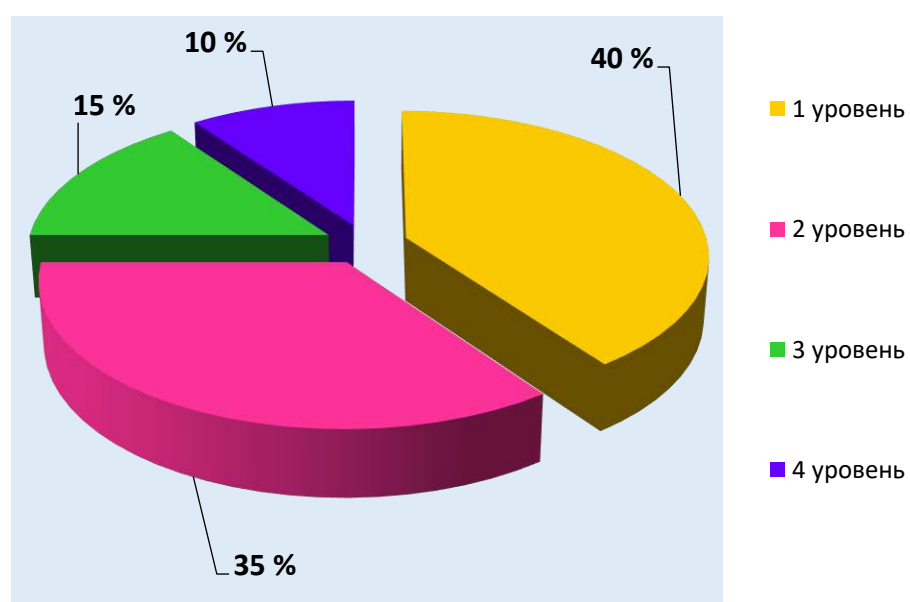
2 этап: обследовалось в количестве 20 детей..

### Определение отношения ребёнка к школе и уровень школьной тревожности

### Уровень школьной тревожности



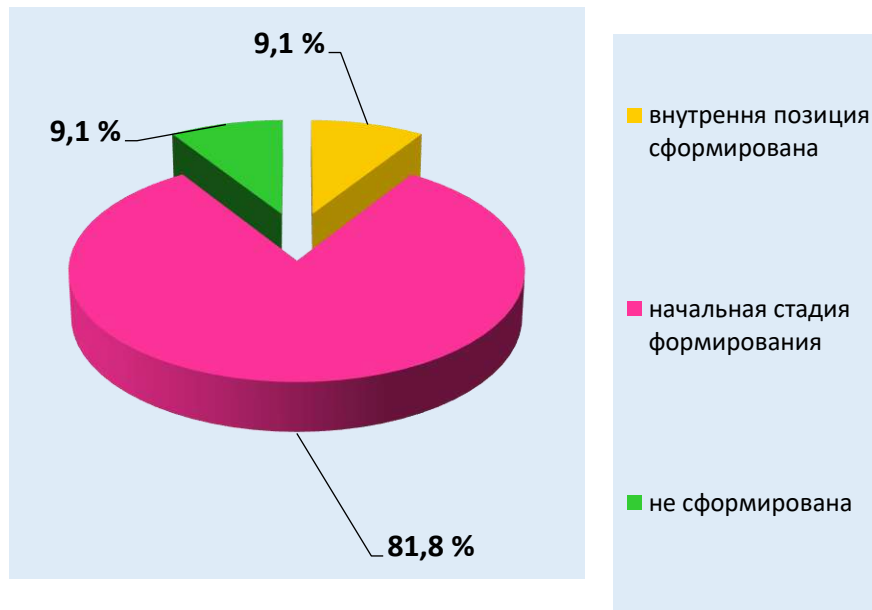
### Уровни готовности к началу школьного обучения



▪ **Старшая дошкольная группа № 5**  
1 этап: обследовалось в количестве 11 детей.

▪ **Социально-психологическая готовность к обучению в школе**

### Исследование внутренней позиции школьника

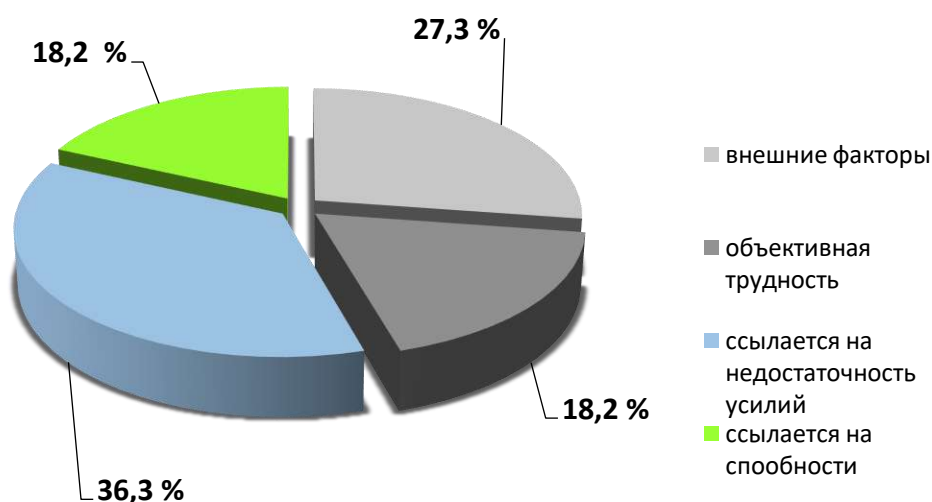


### ▪ Степень психосоциальной зрелости



### ▪ Регулятивное действие оценивания результата учебной деятельности

### Уровни оценивания

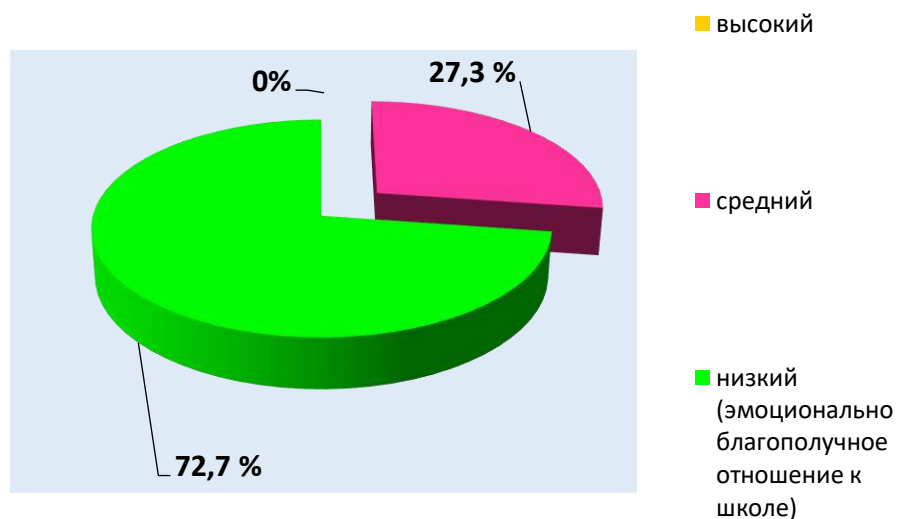


▪ Итоги психолого-педагогической оценки готовности к началу школьного обучения

2 этап: обследовалось в количестве 11 детей..

- **Определение отношения ребёнка к школе и уровень школьной тревожности**

### Уровень школьной тревожности





**1 – уровень:** готовность к началу регулярного обучения в школе.

**2 – уровень:** условная готовность к началу обучения.

**3 – уровень:** условная неготовность к началу регулярного обучения.

**4 – уровень:** неготовность к началу регулярного обучения

*Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.*

#### **IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)**

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- *совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;*
- *самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.*

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам и фронтально. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет – до 10 мин;

- в группах с детьми от 3 до 4 лет – до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет – до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет – до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет – до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

*Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.*

В Детском саду для решения образовательных задач используются как новые формы организации процесса образования (проектная деятельность, образовательная ситуация, образовательное событие, обогащенные игры детей в центрах активности, проблемно-обучающие ситуации в рамках интеграции образовательных областей и другое), так и традиционных (фронтальные, подгрупповые, индивидуальные занятий).

Занятие рассматривается как дело, занимательное и интересное детям, развивающее их; деятельность, направленная на освоение детьми одной или нескольких образовательных областей, или их интеграцию с использованием разнообразных педагогически обоснованных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогом.

В 2023 году в Детском саду был 1 обучающийся занимающийся по Адаптированной ООП ДО для детей с нарушением слуха, 1 обучающийся по Адаптированной ООП ДО для детей с тяжелыми нарушениями речи, 1 обучающийся по Адаптированной ООП ДО для детей с задержкой психического развития, 1 обучающийся по Адаптированной ООП ДО для детей с ограниченными возможностями здоровья, 1 обучающийся по Адаптированной ООП ДО для детей с РАС.

С 01.09.2023 педагоги Детского сада осваивают информационно-коммуникационную образовательную платформу «Сферум». Ее внедрение пока встречает частое непонимание со стороны родителей воспитанников. Однако есть и те, кто уже успел за три месяца работы оценить плюсы системы. Так, с помощью «Сферум» педагоги и родители могут:

- просматривать разнообразные обучающие и методические материалы;
- создавать персональные и групповые онлайн-коммуникации, включая чаты и видеоконференции;
- проводить онлайн-трансляции занятий с возможностью массовых просмотров и комментирования;
- направлять и получать уведомления о событиях в рамках образовательного процесса.

## **V. Оценка качества кадрового обеспечения**

*Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Педагогический коллектив Детского сада насчитывает 21 специалист. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:*

- воспитанник/педагоги – 9,7/1;
- воспитанники/все сотрудники – 4,4/1.

*За 2023 год педагогические работники прошли аттестацию и получили: первую квалификационную категорию – 1 воспитатель.*

*Курсы повышения квалификации в 2023 году прошли 20 педагогов Детского сада. Переподготовку прошли 2 педагога.*

№	Ф.И.О педагога	Срок и курсов	Название программы	Кол.-во часов	Форма обучения	Место прохождения
1	Аникина И. В.	18.04 - 12.05.2023	«Реализация федеральной образовательной программы дошкольного образования ФООП ДО: сопровождение специалистов дошкольных образовательных организаций»	72 ч	дистанционная	г. Екатеринбург ВШДА
2	Бармина И. А.	26.06 - 06.07.2023	"Содержание и технологии деятельности воспитателя ДОО в соответствии с федеральной	72 ч	дистанционная	г. Екатеринбург ВШДА
3	Белова Э. В.	31.07 - 10.08.23	"Содержание и технологии деятельности педагога дошкольной образовательной организации в соответствии с ФООП ДО и ФАОП ДО",	72 ч	дистанционная	г. Екатеринбург ВШДА
4	Васильева Л. В.	30.06 - 10.07.2023	"Содержание и технологии деятельности воспитателя ДОО в соответствии с федеральной образовательной программой"	72 ч	дистанционная	г. Екатеринбург ВШДА
5	Глухова В. Н.	05.07 - 15.07.2-23	"Содержание и технологии деятельности воспитателя ДОО в соответствии с федеральной образовательной программой"	72 ч	дистанционная	г. Екатеринбург ВШДА
6	Гурьева Т. И.	20.06 - 06.07.2-23	"Содержание и технологии деятельности воспитателя ДОО в соответствии с федеральной	72 ч	дистанционная	г. Екатеринбург ВШДА

			образовательной программой»			
7	Емельянова А. В.	27.08 - 06.09.23	"Содержание и технологии деятельности педагога дошкольной образовательной организации в соответствии с ФООП ДО и ФАОП ДО"	72 ч	дистанционная	г. Екатеринбург ВШДА
8	Ильина О. М.	27.08 - 06.09.23	Содержание и технологии деятельности педагога дошкольной образовательной организации в соответствии с ФООП ДО и ФАОП ДО»	72 ч	дистанционная	г. Екатеринбург ВШДА
9	Карпова С. В.	Июнь 2023	:"Соблюдение требований ФАОП ДО для обучающихся с ОВЗ: организация учебно-воспитательной работы с детьми дошкольного возраста по ФГОС ДО", 36 ч, 2023; "Внедрение Федеральной образовательной программы дошкольного образования: требования и особенности образовательного процесса", 36 ч, июнь 2023 г,	36 ч 36 ч	дистанционная	АНОДО "ЛингваНова"
10	Кривonosова А. А.	26.06 - 06.07.2023	"Содержание и технологии деятельности воспитателя ДОО в соответствии с федеральной образовательной программой"	72 ч	дистанционная	Г. Екатеринбург ВШДА
11	Курылева Н. В.	07.07 - 17.07.23	"Содержание и технологии деятельности воспитателя ДОО в соответствии с федеральной	72 ч	дистанционная	Г. Екатеринбург ВШДА



			образовательной программой"			
1 2	Мазее ва Л. В.	Июн ь 2023	, 72 часа, , №13291, "Внедрение федеральной образовательной программы дошкольного образования: требования и особенности организации образовательного процесса"	72 ч	дистан ционная я	Аттестатика" Тула
1 3	Селив анова Т. М.	Авгу ст 2023  Июн ь 2023	"Организация образовательной деятельности с детьми с ОВЗ в дошкольных образовательных организациях в соответствии с требованиями ФГОС ДО";  "Внедрение федеральной образовательной программы дошкольного образования: требования и особенности организации образовательного процесса"	72 ч  72 ч	дистан ционная я	ОЦ "ИТ- перемена" "Аттестатика" Тула
1 4	Сидуг анова С. Г.	28.06 - 08.07 .23	"Содержание и технологии деятельности воспитателя ДОО в соответствии с федеральной образовательной программой"	72 ч	дистан ционная я	ООО "ВШДА" Екатеринбург
1 5	Солов ьева И. Г.	26.06 - 06.07 .23	"Содержание и технологии деятельности воспитателя ДОО в соответствии с федеральной образовательной программой»	72 ч	дистан ционная я	ООО "ВШДА" Екатеринбург
1 6	Федот ова Н. Г.	14.07 -	"Содержание и технологии деятельности воспитателя ДОО в	72 ч	дистан ционная я	ООО "ВШДА" Екатеринбург

		24.07 .23	соответствии с федеральной образовательной программой"			
1 7	Филич кина Н. Л.	16.08 - 29.08 .23	"Содержание и технологии деятельности педагога дошкольной образовательной организации в соответствии с ФООП ДО и ФАОП ДО»	72 ч	дистан ционна я	ООО "ВШДА" Екатеринбург
1 8	Чурба нова Н. Е.	Июль 2023	"Внедрение федеральной образовательной программы дошкольного образования: требования и особенности организации образовательного процесса"	72 ч	дистан ционна я	"Аттестатика" Тула
1 9	Яранд айкин а Т. С.	январь 2023	"Организация процесса развития самообслуживания у детей с ОВЗ".	72 ч	дистан ционна я	ООО "Институт развития образования, повышения квалификаци и и переподготов ки", Абакан
2 0	Герас имова О. И.	ноябрь 2022	"Дошкольная педагогика. Инновационные подходы к организации учебного процесса в условиях реализации ФГОС ДОО"	108 ч	дистан ционна я	ЦПИ и РО "Новый Век" Тюмень

*Высшее педагогическое образование имеют 12 педагогов, 9 педагогов среднее профессиональное педагогическое образование.*

*С 01.09.2023 в детском саду начал работать учитель-логопед, что позволило уменьшить нагрузку на педагога-психолога. Детский сад теперь может оказывать более эффективную помощь и сопровождение воспитанников по запросу родителей.*

*Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это*

в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

В 2023 году педагоги Детского сада приняли участие в конкурсах различного уровня:

ДОУ	Конкурс	Ф.И.О. участника	Награда	Уровень	Дата
МАДОУ «Детский сад «Алёнушка» г. Ядрина	Олимпиада «Педагогическая практика» в номинации «Гражданско-патриотическое воспитание детей в ДОУ»»	<i>Аникина И. В., старший воспитатель</i>	<i>1 место</i>	<i>всероссийский</i>	<i>январь</i>
	1 межрегиональный творческий конкурс детских рисунков и фотографий «Счастливое детство в чувашской семье»	Аникина И. В., старший воспитатель; Гурьева Т. И., воспитатель	участие	республиканский	Январь-февраль
	7 международный конкурс «Русская цивилизация»	<i>Аникина И. В., старший воспитатель</i>	участие	международный	март
	Всероссийский урок «Эколята-молодые защитники природы»	<i>Аникина И. В., старший воспитатель</i>	организатор	муниципальный	октябрь
	Онлайн-викторина «Территория единства», посвященной Дню народного единства	Айдак Н. Ю., воспитатель	участие	республиканский	октябрь
	9 фотоконкурс русского географического общества «Самая красивая страна	<i>Аникина И. В., старший воспитатель</i>	участие	всероссийский	март
	Онлайн-конкурс «30 лет Конституции России – проверь себя»	Аникина И. В. – старший воспитатель Айдак Н.Ю. Гурьева Т. И. Анисимова Н. А. Емельянова А.В. Бармина И.А. Соловьева И.Г. Мазеева Л.В.	участие	всероссийский	октябрь

		<p>Глухова В. Н. Федотова Н. Г. Белова Э.В. Кривоносова А.А. Сидуганова С.Г. Ильина О.М. Курылева Н.В. Чурбанова Н. Е. - воспитатели Селиванова Т. М. – муз.руководи тель Карпова С.В. – учитель- логопед Филичкина Н.Л. – педагог- психолог Ярандайкина Т. С. – рук-ль физ.воспитан ия</p>			
	Творческий конкурс «Новогодняя мастерская»	<i>Аникина И. В., старший воспитатель</i>	лауреат	муниципальн ый	декабр ь
	Фотоконкурс «Зимние забавы» Всероссийский Международный образовательно - просветительский портал «ФГОС онлайн»	Гурьева Т. И.	2 место	всероссийски й	декабр ь
	Конкурс «Хрустальный башмачок»	Селиванова Т.М. Ильина О.И. Белова Э.В. Аникина И.В. Гурьева Т.И. Герасимова О.И. Карпова С.В. Курылева Н. В.	лауреат	муниципальн ый	апрель

	Всероссийский конкурс «Грамотеино» «Патриотический уголок»	Федотова Н. воспитатель Г.	1 место	всероссийский	апрель
	Всероссийский конкурс ШАГ ВПЕРЕД «Лучший конспект занятия (НОД)» Работа «Опасности зимой»	Федотова Н. Г. воспитатель	Диплом 2 степени	всероссийский	ноябрь
	Всероссийский профессиональный конкурс для педагогов дошкольных образовательных организаций «Лучший педагог ДОО»	Бармина И. А. воспитатель	2 место	всероссийский	март
	Фестиваль педагогических идей «Профессиональное мастерство»	Филичкина Н. Л. Педагог-психолог	участие	республиканский	апрель
	Всероссийский профессиональный конкурс для педагогов дошкольных образовательных организаций «Лучший педагог ДОО»	Васильева Л. В. воспитатель	2 место	всероссийский	март
	«Я-женщина»	Селиванова Т. М. муз.руководитель	участие	республиканский	май
	«Безопасный Интернет – детям»	Соловьева И. Г. воспитатель	участие	республиканский	октябрь
	Всероссийский профессиональный конкурс для педагогов дошкольных образовательных организаций «Лучший педагог ДОО»	Соловьева И. Г. воспитатель	3 место	всероссийский	март

	педагогический конкурс «Лаборатория педагога» в номинации «Конспекты НОД с детьми дошкольного возраста» - «Моя малая Родина»	Курылева Н. В. воспитатель	лауреат	всероссийский	сентябрь
	«Черчен чечексем» («Цветы Чувашии»)	Карпова С. В. – учитель-логопед; Селиванова Т. М. – муз. рукопись	Лауреат 1 степени	республиканский	май
	Детский анимационный фестиваль-конкурс «Андрян Николаев»	Карпова С. В. – учитель-логопед; Селиванова Т. М. – муз. рукопись	3 место	всероссийский	декабрь

## **VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

*В Детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах Детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП ДО.*

*Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Однако кабинет недостаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием.*

*Информационное обеспечение Детского сада включает:*

*информационно-телекоммуникационное оборудование – 5 ноутбуков с выходом в интернет, интерактивная доска с выходом в интернет.*

*Программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.*

*В Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.*

*В декабре 2023 года в результате повторного планового мониторинга инфраструктуры Детского сада выявили пожелания со стороны воспитателей и родителей (законных представителей) обновить наглядный материал для стендов, альбомы и дидактические пособия. Закупку необходимых материалов запланировали на второе полугодие 2024 года.*

## **VII. Оценка материально-технической базы**

*В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Детском саду оборудованы помещения:*

- групповые помещения – 10;*
- кабинет заведующего – 1;*
- методический кабинет – 1;*
- музыкальный зал – 1;*
- физкультурный зал – 1;*
- пищеблок – 1;*
- прачечная – 1;*
- медицинский кабинет – 1;*
- процедурный кабинет – 1;*
- изолятор – 1;*
- сенсорная комната;*
- кабинет психолога;*
- агролаборатория.*

*При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.*

*Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.*

Материально-техническая база – необходимое условие функционирования образовательного учреждения. Поддержание и развитие материально-технической базы является одним из основных условий успешного осуществления учебного процесса. Состояние материально-технической базы Детского сада, в целом, соответствует педагогическим требованиям, современному уровню образования, санитарным нормам и благоприятствует пребыванию детей. В учреждении создана необходимая материальная база и хорошие условия для учебно- воспитательной работы. Систематически обновляется детская мебель: столы, стулья, игровые шкафы, оборудование для музыкальных занятий и занятий по физической культуре. Для полноценного и разностороннего развития детей имеется специально организованная среда для игр, отдыха и занятий разнообразной, доступной их возрасту деятельности. Оснащение групповых комнат позволяет воспитанникам определять содержание своей деятельности, намечать план своих действий, распределять свое время и активно участвовать в процессе воспитания и обучения, общаясь, друг с другом и воспитателем. Во всех групповых созданы необходимые условия для работы воспитателей. Помещения для образовательной деятельности оснащены техническими средствами обучения: музыкальная аппаратура, ноутбуки, принтер, проекторы, интерактивный экран (в музыкальном зале). Все участники образовательного процесса имеют доступ к широкоформатной сети Интернет.

МАДОУ оснащено оборудованием для детской деятельности в помещении и на участке. В группах имеется игровой материал для познавательного развития детей раннего и дошкольного возраста, музыкального развития, для продуктивной и творческой деятельности, для сюжетно-ролевых игр; игрушки и оборудование для игр во время прогулок; оборудование для физического, речевого, интеллектуального развития; игры, способствующие развитию у детей психических процессов.

В настоящее время уделяется большое внимание модернизации материально-технической базы. К основным этапам работы по планированию оснащения образовательного учреждения относятся:

1. Проведение анализа материально-технической базы учреждения и выявление потребностей в приобретении учебного оборудования.
2. Изучение нормативных документов:
  - ГОСТы и нормативы для образовательных учреждений;
  - типовые перечни учебного оборудования и наглядных пособий,
  - санитарно-гигиенические нормы, правила техники безопасности;
  - рекомендации по оснащению различных видов помещений.
3. Изучение возможностей и предложений рынка оборудования, мебели, технических средств обучения, технологического оборудования и т.д.
4. Определение планируемых объемов бюджетного финансирования и



привлечение внебюджетных средств.

5. Составление плана развития материально-технического оснащения образовательного учреждения на основе государственно-ориентированных подходов на ближайшую и долгосрочную перспективу.

6. Развитие партнерских отношений с потенциальными спонсорами. Внедрение современных технологий и улучшение материально-технической базы организации происходит также через создание дидактических материалов, организацию развивающей предметно-пространственной среды, разработку электронных образовательных ресурсов, позволяющих сделать труд педагогов и учебно-воспитательный процесс более эффективными.

На основании плана-графика проведения мониторинга инфраструктуры Детского сада, утвержденного приказом заведующего от 28.03.2023 №08-а, была проведена первичная оценка степени соответствия РППС Детского сада требованиям ФГОС и ФООП ДО и рекомендациям Минпросвещения, направленным в письме от 13.02.2023 № ТВ-413/03. По итогам выявлено: РППС учитывает особенности реализуемой ОП ДО. В каждой возрастной группе имеется достаточное количество современных развивающих пособий и игрушек. В каждой возрастной группе РППС обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции.

В декабре 2023 года проведен повторный плановый мониторинг. Результаты показывают хорошую степень соответствия РППС Детского сада требованиям законодательства и потребностям воспитанников.

### **VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

*Мониторинг качества образовательной деятельности в 2023 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.*

*Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 89 процентов детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.*

Наименование конкурса	Уровень (всероссийский, межрегиональный республиканский)	Участники (ФИО)	Возраст	Результативность	Воспитатель (Ф.И.О.)

Онлайн фотоакция « Волшебство чувашской вышивки, приуроченной ко Дню чувашской вышивки.»	республиканский	Алексеева Варвара Григорьева Софья Сидуганова Арина Федорова Вероника	6 лет	участие	Айдак Н. Ю.
Общероссийский конкурс детских тематических рисунков «Разноцветные капли -2023»	всероссийский	Кириллова Юлия	5 лет	участие	Айдак Н. Ю.
Международный творческий конкурс « Мама- главное слово в каждой судьбе». Название работы «Моя мама - чувашка.»	межрегиональный	Судакова Дарья	6 лет	1 место	Айдак Н. Ю.

*В период с 12.10.2023 по 19.10.2023 проводилось анкетирование 152 родителей, получены следующие результаты:*

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, – 91 процент;*
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, – 89 процента;*
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, – 76 процентов;*
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, – 91 процента;*
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, – 96 процента.*

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

### Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30.12.2023.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:	Человек	203
в режиме полного дня (8–12 часов)		203
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует Детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	Человек	76
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	Человек	127
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	Человек (процент)	
8–12-часового пребывания		203 (100%)
12–14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	Человек (процент)	
по коррекции недостатков физического, психического развития		5(2,5%)

<b>Показатели</b>	<b>Единица измерения</b>	<b>Количество</b>
обучению по образовательной программе дошкольного образования		5(2,5%)
присмотру и уходу		0 (0%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	День	13
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	Человек	21
с высшим образованием		12
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		12
средним профессиональным образованием		9
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		9
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	Человек (процент)	20(95%)
с высшей		1(5%)
первой		19 (90%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	Человек (процент)	
до 5 лет		0
больше 30 лет		6 (28,5%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	Человек (процент)	
до 30 лет		0

<b>Показатели</b>	<b>Единица измерения</b>	<b>Количество</b>
от 55 лет		2 (9%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	Человек (процент)	21(100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	Человек (процент)	21 (100%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	Человек/человек	1/9,7
Наличие в Детском саду:	Да/нет	
музыкального руководителя		Да
инструктора по физической культуре		Да
учителя-логопеда		Да
логопеда		нет
учителя-дефектолога		нет
педагога-психолога		Да
<b>Инфраструктура</b>		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	Кв. м	8
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	Кв. м	163,2
Наличие в Детском саду:	Да/нет	
физкультурного зала		Да

Показатели	Единиц а измерен ия	Количест во
музыкального зала		Да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		10

*Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.*

*Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.*

Показатели	Единица измерения	Количество
воспитанника		
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	Кв. м	163,2
Наличие в Детском саду:	Да/нет	
физкультурного зала		Да
музыкального зала		Да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		10

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

Заведующий МДОУ  
«Детский сад - Андрусовская» г. Андрусов О.Ф. Иванова



**И скреплено печатью**

15

цифрами

(*немногочислен*)

протискию

*М.П.ОУ*

) листов

Должность

*исполнителя* *Денисов* *О.С.*

Подпись

*О.С. Денисов*

« 17 »

августа

20 24 г.

М.П.

