



МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ  
«АХМАТОВСКАЯ СРЕДНЯЯ  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»  
АЛАТЫРСКОГО  
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОКРУГА  
ЧУВАШСКОЙ РЕСПУБЛИКИ

ЧУВАШ РЕСПУБЛИКИ  
УЛАТАР МУНИЦИПАЛИТЕТ  
ОКРУГЕН «ПЕТЕМЕШЛЕ ПЕЛУ  
ПАРАКАН АХМАТОВО ВАТАМ  
ШКУЛЕ» МУНИЦИПАЛИТЕТ  
ПЕТЕМЕШЛЕ ВЕРЕНУ  
БЮДЖЕТ УЧРЕЖДЕНИЕ

429816 Чувашская Республика,  
Алатырский район,  
с Ахматово, ул Ленина, д 44а  
тел 8(83531) 6-49-10

№ 35

« 2 » 04 2024 г.

Начальнику Отдела образования  
администрации  
Алатырского муниципального округа  
Катаеву А.С.

### ХОДАТАЙСТВО

МБОУ «Ахматовская средняя общеобразовательная школа» Алатырского муниципального округа Чувашской Республики представляет для рассмотрения отчет о результатах самообследования за 2023г.

Приложение на 33 стр.

Директор МБОУ «Ахматовская СОШ»



Емельянова Т.В.

Рассмотрено:  
Начальник отдела образования  
 А.С. Катаев

16.04.2024г.



## I. Аналитическая часть

### 1. Общие сведения о школе:

#### 1.1. Общая характеристика образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Ахматовская средняя общеобразовательная школа» Алатырского муниципального округа Чувашской Республики
Руководитель	Емельянова Татьяна Викторовна
Адрес организации	429816 Чувашская Республика Алатырский район с. Ахматово ул. Ленина д.44 «а»
Телефон, факс	8(83531) 6-49-10
Адрес электронной почты	ahmatovo1@yandex.ru
Учредитель	Администрация Алатырского муниципального округа
Режим работы.	7.00 -17.00
Лицензия	№ ЛО35-01243-21/00246838 от 02.08.2011г.
Свидетельство о государственной аккредитации	№81 от 15.03.2023г.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Ахматовская средняя общеобразовательная школа» Алатырского муниципального округа Чувашской Республики является образовательной организацией, осуществляющей в качестве основной цели её деятельности образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, начального общего, основного общего, среднего общего образования, дополнительного образования детей и взрослых.

#### 1.2. Организационно-правовое обеспечение

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Ахматовская средняя общеобразовательная школа» Алатырского района Чувашской Республики (далее – Школа) руководствуется в своей деятельности Конституцией Российской Федерации, федеральными законами, актами Президента Российской Федерации, Правительства Российской Федерации, Учредителя, другими нормативными правовыми актами и Уставом. Школа является юридическим лицом, имеет самостоятельный баланс, обособленное имущество, на праве оперативного управления, лицевые счета.

**Организационно-правовая форма:** учреждение.

Тип учреждения: бюджетное.

Тип образовательной организации: общеобразовательная организация.

Учреждение реализует следующие основные образовательные программы:

Общее образование:

- образовательные программы дошкольного образования;
- образовательные программы начального общего образования;
- образовательные программы основного общего образования;
- образовательные программы среднего общего образования;

Дополнительное образование: -образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

#### 1.3. Структура управления деятельностью образовательной организации

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе: директор, Управляющий совет, Педагогический совет, Общее собрание работников.

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано три предметных методических объединения (ЦМО):

- цикловое методическое объединение гуманитарного направления;
- цикловое методическое объединение естественно-научного и математического направления;
- цикловое методическое объединение учителей начального образования, куда входит воспитатель дошкольной группы.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и Совет родителей.

#### **1.4. Право владения, материально-техническая база образовательной организации**

Форма владения зданиями и помещениями, реквизиты соответствующих документов:

Распоряжение Главы Администрации Алатырского района Чувашской Республики от 27.05.2010 №100

Государственный регистрационный номер записи о создании юридического лица 1022101629329

Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц 21 000554117 от 27.09.2002

ГРН и дата внесения записи в ЕГРЮЛ 1022101629329 от 27.09.2002

Идентификационный номер налогоплательщика (ИНН) 2101004090

Кадастровый (или условный) номер объекта недвижимости - 21-21-02/018/2008-284

Номер записи регистрации в Едином государственном реестре недвижимости/ выписка из Единого государственного реестра недвижимости - №21-21-02/018/2010-095 от 07.07.2010

Назначение оснащенных зданий, строений, сооружений, помещений с указанием площади (кв. м)

Здание учебно-образовательного назначения и дошкольного воспитания, 4550,6 кв. м

Учебная площадь: 2275 кв.м.

Учебная площадь на одного обучающегося: 29,9 кв.м.

Заключение Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и

благополучия человека на используемые здания и помещения - № 21.21.01.000.М.000111.10.21 от 26.10.2021 г.

Общая площадь земельного участка – 36811 кв.м

#### **Оснащение учебных и специализированных помещений, используемых для реализации образовательных программ**

В МБОУ «Ахматовская СОШ» имеются необходимые учебные кабинеты:

Кабинеты начальных классов

Учебные мастерские

Кабинеты физики, химии, биологии

1 спортивный зал

Кабинеты русского языка и литературы

1 актовый зал

Кабинеты иностранного языка

Кабинеты административного персонала

Кабинет информатики

Прочие помещения:

Кабинеты математики

Учительская комната

Кабинет истории и обществознания

Наличие библиотеки, библиотечный фонд

Кабинет ОБЖ

Наличие медицинского кабинета, его

Кабинет технологии, ИЗО

оборудование

Имеется столовая на 56 посадочных мест в соответствии, обеспечена технологическим оборудованием, его техническое состояние в соответствии с установленными требованиями - удовлетворительное. Санитарное состояние пищеблока, подсобных помещений для хранения продуктов, обеспеченность посудой удовлетворительное.

Образовательный процесс оснащен техническими средствами обучения и необходимым оборудованием.

#### **Материально-техническая база МБОУ «Ахматовская СОШ»**

В 2023 году количество компьютерной техники не увеличилось.

В учреждении имеется 22 персональных компьютеров, из них:

5 ноутбуков, находятся в составе локальных вычислительных сетей – 22, имеют доступ к сети интернет – 22. Принтеры -3, сканер -1, МФУ (многофункциональное устройство, выполняющее операции печати сканирования, копирования) – 4.

В кабинете информатики функционирует локальная сеть, все компьютеры имеют выход в Интернет. На все компьютеры в образовательном учреждении установлено лицензионное программное обеспечение Windows, Microsoft Office.

При использовании ресурсов сети Интернет в школе осуществляется ограничение доступа к Интернет-ресурсам, несовместимым с целями и задачами обучения и воспитания учащихся за счет функционирования системы контентной фильтрации. На компьютерах, имеющих выход в Интернет, в рамках исполнения обеспечения контентной фильтрации установлена программа фильтрации Интернет Цензор.

Заполняется ежегодная декларация об энергосбережении и повышения энергетической эффективности не сайте <http://dper.gisee.ru>

#### **Состояние библиотечного фонда.**

Количество экземпляров на конец отчетного года – 5348, из него учебники- 1351, учебные пособия – 596, художественная литература 3361, справочный материал – 40.

Все образовательные программы полностью обеспечены необходимыми финансовыми, кадровыми, материально-техническими и другими ресурсами, позволяющими реализовывать программы в полном объеме.

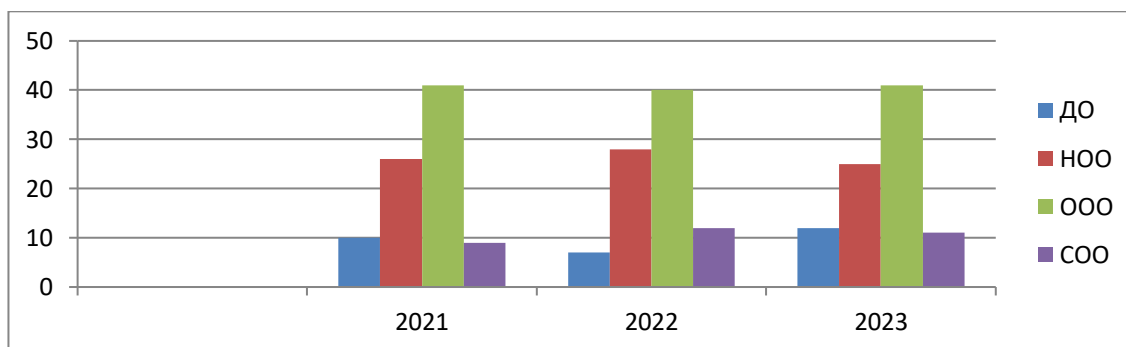
#### **1.5. Анализ контингента обучающихся**

Общее число учащихся – 75 человек, воспитанников дошкольной группы – 12 человек;

Количество профильных классов по уровням общего образования –  
 Начальное общее образование – 0;  
 Основное общее образование – 0;  
 Среднее общее образование – 2:  
 – социально-экономический профиль 10 класс – (3 человека);  
 - технологический (инженерный) профиль 10 класс – 5 человек  
 – универсальный профиль 11 класс – (3 человека)  
 - технологический профиль 11 класс – (3 человека).

Класс	Количество обучающихся	Из них: детей с ОВЗ	Сменность занятий
<b>Начальное общее образование</b>			
1	5	1	1
2	9	1	1
3	3		1
4	6		1
<b>Основное общее образование</b>			
5	10		1
6	6		1
7	8		1
8	5		1
9	12		1
<b>Среднее общее образование</b>			
10	5		1
11	6		1
<b>Дошкольное образование</b>			
Разновозрастная дошкольная группа	12	0	с 7.00-17.00

**Количество обучающихся и воспитанников на конец 2023 г. (в сравнении с 2022г. и 2021г.)**



Из анализа количества детей следует, что количество дошкольников по сравнению с 2022 и 2021г. повысилось, также как и количество детей на уровне основного общего образования. Количество детей начального общего образования снизилось, так же как и количество детей в 10-11 классах.

## 2. Содержание образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, ФГОС дошкольного образования, ФООП (с 1 сентября 2023г.) по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий.

### 2.1. Образовательная программа. Концепция развития образовательной организации

В МБОУ «Ахматовская СОШ» в соответствии с лицензией реализуются **Общеобразовательные программы:**

- дошкольного образования (далее ОП ДО)
- начального общего образования (далее ОП НОО),
- основного общего образования (далее ОП ООО),
- среднего общего образования (далее ОП СОО), дополнительного образования детей и взрослых определяют содержание и организацию образовательного процесса на соответствующем уровне общего образования и направлены на формирование общей культуры обучающихся, на их духовно - нравственное, социальное, личностное и интеллектуальное развитие, на создание основы для самостоятельной реализации учебной деятельности, обеспечивающей социальную успешность, развитие

творческих способностей, саморазвитие и самосовершенствование, сохранение и укрепление здоровья обучающихся.

С 1 сентября 2023 г. образовательная организация перешла на ФООП для обучающихся всех классов (с первого по одиннадцатый).

Содержание образования на уровне начального общего образования реализуется преимущественно за счёт введения учебных курсов, обеспечивающих целостное восприятие мира, системно-деятельностный подход и индивидуализацию обучения.

Для реализации содержания образовательной программы начального общего образования учебный план начального общего образования представлен предметной линией «Школа России», в рамках утверждённого федерального перечня учебников Минобрнауки России.

В рамках реализации ОП ООО созданы максимально благоприятные условия для постоянного наращивания личностного творческого потенциала обучающихся, развития их самостоятельности, ответственности, социальной активности.

В соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом ОП НОО и ОП ООО реализуется через внеурочную деятельность.

Внеурочная деятельность обучающихся организуется по направлениям развития личности:

- спортивно-оздоровительное,
- духовно-нравственное,
- социальное,
- общеинтеллектуальное,
- общекультурное.

Для реализации индивидуальных потребностей учащихся на уровне среднего общего образования им предлагается определить для себя дальнейший образовательный маршрут, выбрав профильное направление.

**Также в школе реализуются адаптированные основные общеобразовательные программы:**

1) Адаптированная основная общеобразовательная программа для обучающихся с расстройствами аутистического спектра (вар. 8.3) в соответствии с ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ – третий год обучения.

2) Адаптированная основная общеобразовательная программа для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) вариант 2 – третий год обучения.

Дополнительное образование реализуется в кружках социально-гуманитарного, технического, естественнонаучного, художественного направлений.

## **2.2. Учебный план. Принципы составления учебного плана**

Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11 классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования и ФГОС СОО.

Реализация учебного плана при получении начального общего образования направлена на формирование базовых основ и фундамента всего последующего обучения, в том числе:

- учебной деятельности, как системы учебных и познавательных мотивов, умения принимать, сохранять, реализовывать учебные цели, умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия и результат;

- личностных результатов, включающих готовность и способность учащихся к саморазвитию, сформированности мотивации к обучению и познанию, ценностно-смысловые ориентации и установки, отражающие их индивидуально-личностные качества;

- метапредметные, включающие освоение учащимися межпредметных терминов и понятий, а также универсальные учебные действия (познавательные, работа с информацией, регулятивные, коммуникативные, совместная деятельность), составляющими основу умения учиться;

- предметные, включающими освоение учащимися в ходе изучения учебного предмета опыт деятельности, специфической для данной предметной области по получению нового знания, его преобразованию и применению.

Учебный план начального общего образования предусматривает программы начального общего образования включающую в себя обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений. Максимальный объем учебной нагрузки обучающихся не превышен.

Учебный план ООО предусматривает 5-летний нормативный срок освоения образовательной программы основного общего образования для 5-9 классов и определяет:

- перечень учебных предметов федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования;

- минимальный объем годовой учебной нагрузки учащихся по всем классам.

Учебный план основного общего образования предусматривает целостное выполнение программы

основного общего образования и имеет двухкомпонентную структуру, включающую в себя:

- обязательную часть,
- часть, формируемую участниками образовательных отношений.

Учебный план среднего общего образования (далее - учебный план) является одним из основных механизмов, обеспечивающих достижение обучающимися результатов освоения основной образовательной программы в соответствии с требованиями Стандарта. Учебный план СОО предусматривает 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы основного общего образования для 10-11 классов и определяет количество учебных занятий за 2 года на одного обучающегося - не менее 2170 часов и не более 2590 часов (не более 37 часов в неделю).

Учебный план предусматривает изучение обязательных учебных предметов: учебных предметов по выбору из обязательных предметных областей, дополнительных учебных предметов, курсов по выбору и общих для включения во все учебные планы учебных предметов, в том числе на углубленном уровне. Учебный план СОО определяет состав и объем учебных предметов, курсов, а также их распределение по классам (годам) обучения. В учебном плане предусмотрено выполнение обучающимися индивидуального проекта.

### 3. Кадровый состав образовательной организации

На период самообследования в МБОУ «Ахматовская СОШ» работают 13 педагогов. Из них 2 человека имеют среднее специальное образование, 11 - высшее.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

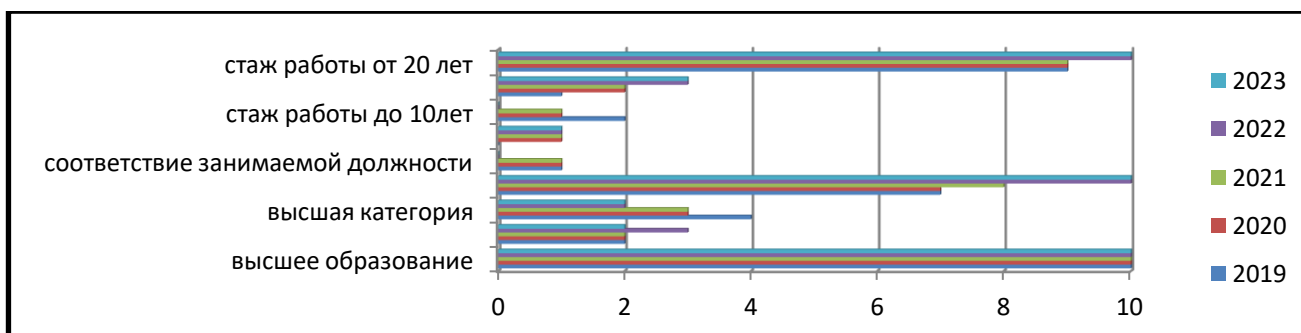
Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

Высшая категория – 2 педагога (15,38%), первая – 10 (76,92%), нет категории – один педагог (7,69%).



Стаж работы в среднем 26,6 лет.



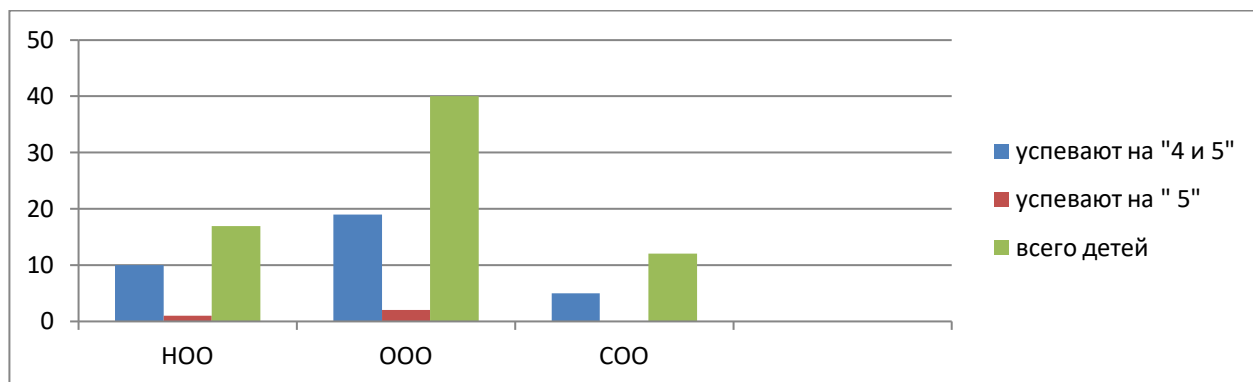




**4.2. Анализ результатов обучения за 2022-2023 учебный год.  
Мониторинг итогов 2022-2023 учебного года в 1-11 классах %**

Класс	Кол-во аттестованных учащихся	% успеваемости	% качества
2	3	100,0	66,7
3	6	100,0	83,3
4	8	100,0	50,0
1- 4 кл.	17	100,0	64,7
5	6	100,0	83,3
6	6	100,0	83,3
7	5	100,0	40,0
8	11	100,0	45,5
9	12	100,0	42,9
5- 9 кл.	40	100,0	52,2
10	6	100,0	33,3
11	6	100,0	50,0
10-11 кл.	12	100,0	42,0
Итого	69	100,0	53,6

№	Классы	Кол-во учащихся на начало четверти	Кол-во учащихся на конец четверти	Всего аттестованных	Прибывшие	Выбывшие	Отличники	Ударники	С одной «3»	КОВ %	Место в УВР за год
1	1	10	10	-	-	-	-	-	-	-	-
2	2	3	3	3	-	-	-	2	-	66,7%	2
3	3	6	6	6	-	-	1	4	-	83,3%	1
4	4	8	8	8	-	-	-	4	-		3
<b>Итого НОО</b>		<b>27</b>	<b>27</b>	<b>17</b>	-	-	<b>1</b>	<b>10</b>		-	<b>64,7%</b>
5	5	6	6	6	-	-	-	5	-	83,3%	1
6	6	6	6	6	-	-	2	3	-	83,3%	1
7	7	5	5	5	-	-	-	2	-	40,0%	3
8	8	11	11	11	-	-	-	5	-	45,5%	2
9	9	12	12	12	-	-	-	4	-	42,9%	3
<b>Итого ООО</b>		<b>40</b>	<b>40</b>	<b>40</b>	-	-	<b>2</b>	<b>19</b>		-	<b>52,2%</b>
10	10	6	6	6	-	-	-	2	-	33,3%	2
11	11	6	6	6	-	-	-	3	-	50,0%	1
<b>Итого СОО</b>		<b>12</b>	<b>12</b>	<b>12</b>	-	-	-	<b>5</b>		-	<b>42,0%</b>
<b>Всего:</b>		<b>79</b>	<b>79</b>	<b>69</b>	-	-	3	34			
<b>К/О</b>					-	-					<b>53,6 %</b>



#### Мониторинг качества обучения по уровням образования

Аттестации за 2023 год подлежало 69 учащихся из 75, со 2-го по 11 классы, из которых неуспевающих нет, уровень абсолютной обученности 100%, качество обучения 53,6%, ( в сравнении с прошлым годом понизили качество обучения на 1%) отличников – 3( было) 6; ударников – (34 было 31). Учебный план выполнен, учебные программы по всем предметам пройдены, отставаний нет.

#### 4.3. Результаты государственной итоговой аттестации Анализ Государственной итоговой аттестации 2023 года

##### ЕГЭ 2023

№	Математика ПУ	Математика БУ передача	Математика БУ	Русский язык	Информатика и ИКТ	Обществознание	Физика	География	Кол-во балл.
	балл	балл		Балл	балл	балл	балл		
1	64			66		66	54		184\196
2	11			43					-
3	40			72		72		61	173\184
4	11	8		37					-
5	58			67	40		48		173\165
6	-		11	45					-
Ср. б. по школе	37		11	55		69	51	61	
Мин. б	27		8	24		42	36	36	

##### Мониторинг результатов ЕГЭ 2023 года.

Предмет	Всего обучающихся, сдававших ЕГЭ по предмету	Сколько обучающихся получили 100 баллов	Миним. Балл по предмету	Миним. Балл обучающихся	Максим. Балл обучающихся
Русский язык	6	0	36	37	72
Математика ПУ	5	0	27	11	64
Математика БУ	1	0	8	-	11
Математика БУ (передача)	2		8	9	9
Информатика и ИКТ	1	0		40	40
Физика	2	0	36	48	54
Обществознание	2	0	42	66	72
География	1	0	36	-	61

### Выпускники СОО

Всего на конец учебного года	6 чел.
Из них допущено к экзаменам	6 чел.
окончили:	6 чел.
в т.ч. с отличием, медалисты	0
выпущено со справкой	0
% успеваемости	100 %
Чел\% закончили на 4 и 5	3 чел.,\ 50%



### ОГЭ – 2023 года

	Математика /пересдача		Русский язык		Обществознание/пересдача		Информатика		Физика		Биология		итого
	балл	оценка	балл	оценка	балл	оценка	балл	оценка	балл	оценка	балл	оценка	
1	14	3	24	4	22	3	11	4					71
2	22	5	21	3	-	-	12	4	23	4			78
3	17	4	30	5	-	-	13	4	33	4			93
4	13	3	23	3	23	3	11	4					70
5	13	3	23	3	-	-	7	3			32	4	75
6	19	4	23	3	22	3	11	4					75
7	15	4	22	3	22	3	9	3					68
8	6/12	2	25	4	12/14	2	6	3					57
9	11	3	23	3	-	-	8	3			24	3	66
10	12	3	28	4	19	3	9	3					68
11	22	5	24	4	-		10	3	22	3			78

12	7/12	2	22	3	17	3	6	3					57
Средний балл по школе	14	43	24	4	27	4	11	4	29	4	28	3,5	3,9

### Рейтинг выпускника 9-го класса по итогам ОГЭ 2023

№ учащегося по списку в классном журнале и средние баллы ОГЭ	№	Рейтинг учащегося по баллам ОГЭ
1\71	1	3\93
2\78	2	2\78
3\93	3	11\78
4\70	4	5\75
5\75	5	6\75
6\75	6	1\71
7\68	7	4\70
8\57	8	7\68
9\66	9	11\68
10\68	10	9\66
11\78	11	12\57
12\57	12	8\57

### Востребованность выпускников ООО и СОО

Год выпуска	ООО				СОО				
	Все го	Поступили в 10-й класс школы	Поступили в 10-й класс другой ОО	Поступили в СУЗ	Все го	Поступили в ВУЗ	Поступили в СУЗ	Устроились на работу	Призваны на срочную службу
2019	8	5	0	3	8	5	1	2	0
2020	9	3	0	6	8	5	2	1	0
2021	8	5	0	3	5	4	1	0	0
2022	7	6	0	1	3	2	1	0	0

2023	12	5	0	7	6	3	3	0	0
------	----	---	---	---	---	---	---	---	---

В 2023 году 3 выпускника 11-го класса поступили по выбранным направлениям ВПО и трое в ССУЗ.

Выпускники 9-го класса: пятеро продолжают обучение в МБОУ «Ахматовская СОШ», семь человек поступили в ССУЗы Чувашии и Мордовии.

На основании Порядка о государственной итоговой аттестации выпускников IX и XI (XII) классов общеобразовательных учреждений Российской Федерации, выпускники 9-го класса 2023 года сдавали два экзамена: русский язык, математику (обязательные), по выбору учащихся: обществознание, физику и информатику, биологию.

В соответствии с правилами приема на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования МБОУ «Ахматовская СОШ», утвержденные приказом №88 от 04.10.2020г., результаты экзаменов учащихся являются основанием для поступления в 10 класс, для определения профильного направления в 10-м классе, влияют на выставление оценок в аттестат. Итоговая отметка в аттестат идет как среднее арифметическое годовой и экзаменационной.

Профильным направлением в 10-м классе на 2023-2024 уч. г. выпускники выбрали технологический (инженерный) профиль, поэтому предметами по выбору стали: физика, информатика и математика.

### Выпускники ООО

Всего на конец учебного года	12 чел.
Из них допущено к экзаменам	12 чел.
Получили аттестат об основном общем образовании:	12чел.
- с отличием	0
- выпущено со справкой	0
-оставлены на повторный год	0
% успеваемости	100 %
Чел./ % закончили на 4 и 5	4/ 33%

### Статистика результатов ВПР по классам 2023 год

#### 4 класс

предмет	Всего обуч-ся	Из них принимали участие		отметки								Успев аемос ть %	Качес тво %
				5		4		3		2			
				чел	%	чел	%	чел	%	чел	%		
Русский язык	8	8	100	0	0	3	36	5	64	0	0	100	30
Математика		8	100	1	13	4	52	3	33	0	0	100	52,5
Окружающий мир		8	100	1	13	4	52	3	39	0	0	100	65

#### 5 класс



### Мониторинг уровня качества по предметам и по классам

Уровень Качества	Предметы	Русский язык	Математика	Окружающий мир	Биология	География	История	Обществознание	Физика	Английский язык
Высокий <60%	6 класс	6 кл	4 кл	5 кл, 6 кл			7 кл	6 кл	8 кл	
	5 класс	4 кл					5 кл			
Допустимый 41-60%		8 кл						8 кл		
	4 класс	5 кл				11 кл			7 кл	7 кл
Низкий 21-40%	8 класс	7 кл								
Критический >20%	7 класс									

### Результаты муниципального этапа Всероссийской предметной олимпиады школьников 2022- 2023 учебный год

№	класс	Предмет	Результат
1.	8	Информатика и ИКТ	призер
2.	8	ОБЖ	призер
3.	6	ОБЖ	призер
4.	8	ОБЖ	призер
5.	11	ФЗК	призер
6.	8	ФЗК	призер
7.	6	ФЗК	победитель
Итого			<b>7 мест</b>

### 5. Методическая и научно-исследовательская деятельность

#### 5.1. Общая характеристика:

Единая методическая тема школы «Развитие профессиональных компетентностей педагогов, как фактор достижения современного качества образования и воспитания обучающихся в условиях реализации ФГОС»

Цель научно - методической работы МБОУ «Ахматовская СОШ» - совершенствование профессиональных компетентностей педагогов как фактор эффективного образования и воспитания обучающихся в условиях успешной реализации ФГОС в школе.

Задачи научно - методической работы:

1. Продолжение работы по внедрению в педагогическую практику современных методик и технологий, обеспечивающих формирование УУД.
2. Творческая ориентация педагогического коллектива на овладение технологиями, которые стимулируют активность учащихся, раскрывают творческий потенциал личности ребёнка.
3. Создание условий для развития управленческих компетенций педагогов как средства повышения качества образования в условиях реализации ФГОС.
4. Активизировать повышение эффективности работы по выявлению и обобщению, распространению передового педагогического опыта творчески работающих педагогов.
5. Совершенствование системы мониторинга и диагностики успешности образования, уровня профессиональной компетентности и методической подготовки педагогов.
6. Создание условий для самореализации учащихся в образовательной деятельности и развитие ключевых компетенций учащихся.
7. Развитие и совершенствование системы работы с детьми, имеющими повышенные интеллектуальные способности.
8. Создание в школе благоприятных условий для умственного, нравственного и физического развития каждого обучающегося.

9. Создание условий для постоянного обновления профессионально-личностных компетенций — обеспечение непрерывного профессионального развития личности педагога.
10. Формирование мотивации к учебной деятельности через создание эмоционально- и психологического комфорта в общении ученика с учителем и другими детьми.
11. Организация воспитательной работы, направленной на формирование личности, способной к социальной адаптации через сотрудничество школы и семьи на принципах гуманизма.
12. Оказание помощи учителям в планировании, организации и анализе педагогической деятельности, в реализации принципов и методических приемов обучения и воспитания, в развитии современного стиля педагогического мышления.
13. Ознакомление с достижениями психолого-педагогической науки с целью повышения научного уровня учителя.

Направления деятельности научно - методической службы:

1 Информационная деятельность:

2. Диагностико - прогностическая деятельность:

- в области содержания образования,
- в области аттестации педагогических кадров:

Направления и ресурсы для реализации научно – методической работы:

работа Педагогического совета;

работа методических объединений;

различные формы методической работы по повышению мастерства педагогов;

повышение профессионального мастерства педагогических кадров через систему

курсовой подготовки, систему дистанционного обучения;

посещение уроков администрацией школы;

оказание методической помощи молодым педагогам.

Научно – методическая работа школы строилась на основе плана. При планировании методической работы педагогический коллектив стремился отобрать те формы, которые реально способствовали реализации программы развития школы.

## **5.2. Аналитический отчет об участии образовательной организации в профессионально ориентированных конкурсах, семинарах, выставках и т.п.**

Результативность методической и научно-исследовательской работы Школы напрямую зависит от использования педагогами широкого спектра педагогических, образовательных технологий, в основе которых лежит идея создания условий для каждого ученика: адаптация содержания, методов, форм образования с максимальной ориентацией на самостоятельную деятельность. Применение современных образовательных технологий способствует созданию условий для совместной деятельности учащихся и учителя по планированию, организации, ориентированию и корректированию образовательного процесса в обеспечении комфортных условий всем его участникам.

Высокий уровень профессионализма педагогов МБОУ «Ахматовская СОШ» востребован на уровне района, республики. Воспитатель дошкольной группы Давыдова Г.С. приняла участие в муниципальном этапе конкурса профессионального мастерства «Воспитатель года 2023». Учитель химии и биологии Кудашкина Е.В. и учитель математики и физики Кашкин А.В. – активные участники республиканских семинаров, проводимых по вопросу взаимодействия «Точек роста», открытых на базе школ Чувашской Республики. Так, в декабре 2023 года они поделились опытом использования учебного и лабораторного оборудования на муниципальном семинаре-практикуме, прошедшем на базе школы среди заместителей директоров школ Алатырского муниципального округа по учебно-воспитательной работе «Точка роста: первые результаты работы центра образования естественно - научной и технологической направленностей – опыт, проблемы, перспективы». Учителя школы ежегодно являются членами жюри разных конкурсов и олимпиад, проводимых в Алатырском округе. Учитель физкультуры Карпов А.Н., учитель технологии Барменков С.И., учитель истории Барменкова М.И., учитель биологии Кудашкина Е.В.-члены жюри по проверке работ на муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников.

В октябре 2023 года учителя школы Барменкова М.И. и Панова Н.И. приняли участие в первом районном методическом конкурсе «Наставник+».

В ноябре 2023 г. проведено заседание МО учителей русского языка и литературы образовательных учреждений Алатырского муниципального округа ЧР на тему « Жизнь и творчество А.Ахматовой». В декабре 2023 года проведен муниципальный семинар для завучей школ Алатырского округа «Развитие одаренности через урочную и внеурочную деятельность». Педагоги школы приняли участие во II Региональной научно-практической конференции «Педагогический компас: инновационные методы и традиционные подходы современного образования».

Работа по сотрудничеству, взаимодействию и трансляции опыта проводится систематически в целях повышения эффективности взаимодействия образовательных организаций Алатырского муниципального округа.



## **6. Воспитательная система образовательного учреждения:**

С 01.09.2022 в Школе введена должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями (далее – советник по воспитанию). Ее занял педагог, имеющий опыт работы с детскими объединениями и общий стаж педагогической работы 14 лет.

Советник по воспитанию:

- участвует в разработке и реализации рабочей программы и календарного плана воспитательной работы в школе;
- организует участие педагогов, обучающихся и их родителей (законных представителей) в проектировании рабочих программ воспитания;
- обеспечивает вовлечение обучающихся в творческую деятельность по основным направлениям воспитания;
- анализирует результаты реализации рабочих программ воспитания;
- участвует в организации отдыха и занятости обучающихся в каникулярный период;
- организует педагогическое стимулирование обучающихся к самореализации и социально-педагогической поддержке;
- участвует в работе педагогических, методических советов, в подготовке и проведении родительских собраний, оздоровительных, воспитательных и иных мероприятий, предусмотренных образовательной программой школы; координирует деятельность различных детских общественных объединений.

Введение должности советника по воспитанию позволило систематизировать работу классных руководителей.

С 01.09.2021 Школа реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. В рамках воспитательной работы Школа:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;
- 3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- 4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне Школы, так и на уровне классных сообществ;
- 6) поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций — например, школьного спортивного клуба;
- 7) организует для школьников экскурсии, походы и реализует их воспитательный потенциал;
- 8) организует профориентационную работу со школьниками;
- 9) развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательные возможности;
- 10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

За два года реализации программы воспитания родители и ученики выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Школе, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного в декабре 2023 г.

Миссией МБОУ «Ахматовская СОШ» является создание условий для успешного развития обучающихся с различными возможностями. Воспитательные задачи школы определены в Рабочей Программе воспитания, они направлены на решение проблем гармоничного вхождения школьников в социальный мир и налаживания ответственных взаимоотношений с окружающими их людьми. Программа воспитания показывает, каким образом педагоги (учитель, классный руководитель, заместитель директора по воспитательной работе, воспитатель) реализуют воспитательный потенциал их совместной с детьми деятельности и тем самым делают свою школу воспитывающей организацией.

В центре программы воспитания в соответствии с ФГОС общего образования находится личностное развитие обучающихся, формирование у них системных знаний о различных аспектах развития России и мира. Одним из результатов реализации программы станет приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, правилам и нормам поведения в российском обществе. Программа призвана обеспечить достижение учащимися личностных результатов, указанных во ФГОС: формирование у обучающихся основ российской идентичности; готовность обучающихся к саморазвитию; мотивацию к познанию и обучению; ценностные установки и социально-значимые качества личности; активное участие в социально-значимой деятельности.

Рабочая Программа воспитания состоит из четырех разделов, каждый из которых ориентирован на одну из поставленных школой задач воспитания и соответствует одному из направлений воспитательной работы через:

- формирование у обучающихся гражданско-патриотического сознания, духовно-нравственных ценностей гражданина России;
- сохранение и укрепление здоровья обучающихся, привитие им навыков здорового образа жизни;
- профилактика правонарушений, безнадзорности несовершеннолетних;
- развитие системы дополнительного образования и внеурочной деятельности;
- создание условий для эффективного взаимодействия школы и семьи по вопросам воспитания учащихся с различными способностями (одаренными детьми, детьми с ОВЗ).

Результатом воспитания является школьник, владеющий современными технологиями, умеющий, выразить свою активную гражданскую позицию, организовывать свою деятельность и ответственно относящийся к своему здоровью.

В школе действует детский волонтерский отряд «Территория добра».

Подводя итоги воспитательной работы за 2023 год, следует отметить, что педагогический коллектив школы вместе с учащимися, родителями успешно реализовал намеченные планы и решил поставленные задачи.

## **7. Результативность воспитательной системы образовательной организации**

### **7.1. Профилактическая работа по предупреждению асоциального поведения обучающихся**

В 2023 году Школа провела работу по профилактике употребления психоактивных веществ (ПАВ), формированию здорового образа жизни и воспитанию законопослушного поведения обучающихся. Мероприятия проводились с участием обучающихся и их родителей.

Проведен обучающий семинар для учащихся 9-11 классов по вопросам здорового образа жизни, по вопросам диагностики неадекватного состояния учащихся. Проводилась систематическая работа с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ.

Были организованы:

- участие в районном конкурсе социальных плакатов и рисунков антинаркотической направленности «Мы выбираем жизнь!»
- проведение классных часов и бесед на антинаркотические темы с использованием ИКТ-технологий «Я против ПАВ»
- книжная выставка в школьной библиотеке «Я выбираю жизнь»;
- участие в акциях «Улыбка Гагарина», «Георгиевская ленточка», «Бессмертный полк», «Письмо Победы», «Свеча надежды» и др.

### **Динамика количества обучающихся, состоящих на различных видах учета**

<b>Год</b>	<b>Количество обучающихся, состоящих на различных видах учета</b>
2019	0
2020	0
2021	0
2022	0
2023	0

### **7.2. Охват учащихся дополнительным образованием**

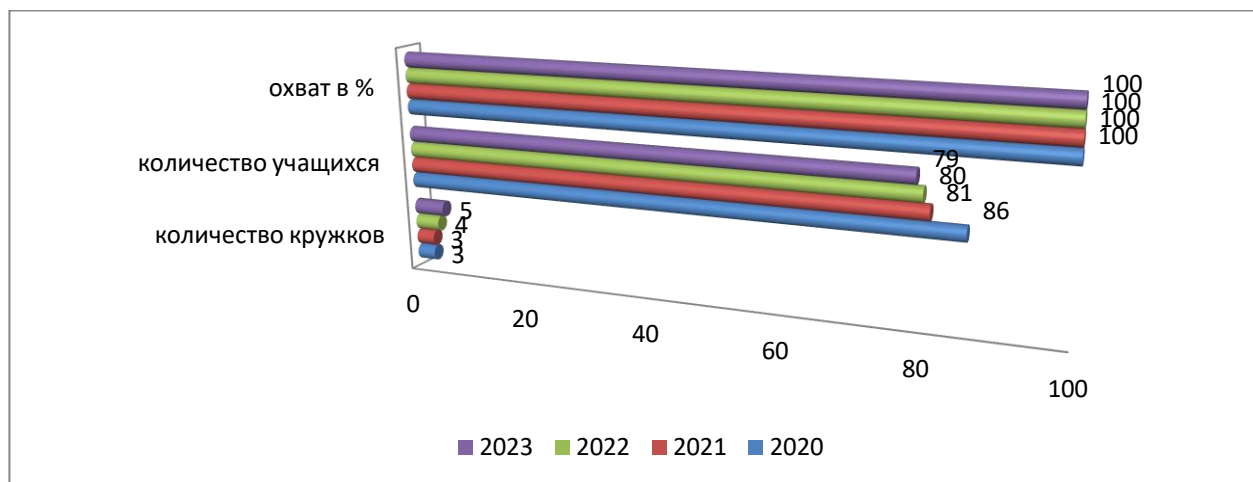
Система дополнительного образования позволяет каждому ребенку определить и развить свои склонности, способности, удовлетворить свои познавательные интересы. Приоритетами в развитии этой системы являются:

- доступность и бесплатность дополнительного образования детей;
- гуманизация, демократизация образовательного процесса;
- индивидуализация, учет возрастных интересов детей;
- сохранение и укрепление здоровья детей;
- связь с семьей, ориентация на культурно-образовательные интересы семьи;
- сохранение и развитие национально-культурных традиций;
- ценностное отношение к образованию, воспитание гражданина-патриота;
- взаимодействие общего и дополнительного образования.

Охват учащихся дополнительным образованием составляет 100%. Воспитанники дошкольной группы от 5 лет и старше, а также обучающиеся с 1-по 11 класс дети посещают кружки «Музеум», «Робототехника», «Кукольный театр», «Юный эколог», «Медиа-центр «Новый вектор», а также спортивную секцию «Лыжная подготовка».

Учебный год	Количество кружков	Количество учащихся	Охват
2019-2020	3	86	100%
2020-2021	3	81	100%
2021-2022	4	80	100%
Декабрь 2023	5	79	100%

### Развитие системы дополнительного образования



### 7.3. Участие обучающихся в творческих конкурсах за 2023 учебный год

Обучающиеся школы активно участвуют в творческих конкурсах на муниципальном и республиканском уровнях. Учащиеся приняли участие в районной научно-практической конференции «Первый шаг в науку», городской научно-практической конференции «Живая Старина», военно-патриотической игры «Зарница», интеллектуальной игре «Что? Где? Когда?», во вторых муниципальных соревнованиях по робототехнике «Мир VEX IQ», организованных на базе нашей школы.

Ребята не только принимают участие в муниципальных конкурсах, но и становятся их победителями и призерами.

### 8. Организация профориентационной работы в образовательной организации

В 2023 учебном году продолжалась работа по предпрофильному обучению обучающихся. Цель предпрофильной подготовки: создание в образовательном пространстве школы условий, необходимых для формирования ключевых компетентностей, позволяющих обучающимся совершить выбор дальнейшего образовательного маршрута.

Задачи:

- 1.формировать способности самостоятельно принимать решение о выборе дальнейшего образовании, к социально-профессиональной адаптации в обществе;
- 2.создать условия для осознанного профессионального самоопределения обучающихся в соответствии со способностями, склонностями, личностными особенностями, Работа по организации предпрофильного обучения включала в себя следующие направления:

Предпрофильная подготовка – организация работы курсов по выбору, сетевое взаимодействие. Профориентационная работа в школе проводится с целью создания условий для осознанного профессионального самоопределения обучающихся:

- проведение цикла классных часов, внеклассных мероприятий по теме «Все работы хороши, выбирай на вкус!» в 1-7 классах;
- организация экскурсий в учебные заведения, посещения дни открытых дверей, мастер-классов, встреч.

В 2023 году осуществляется сетевое взаимодействие с Алатырским технологическим колледжем. а также сотрудничество с Центром занятости г. Алатырь, проведение встреч с Вузами и ССузами Чувашской Республики.

С 8 декабря 2022 года в школе реализуется республиканский проект «УПК-21». Учащиеся осваивали специальность «Оператор ЭВМ» на базе Алатырского технологического колледжа, обучение велось в очно-дистанционном формате, было проведено 144 часа. В декабре 2023 года учащиеся 11-го класса успешно сдали итоговые экзамены и получили свидетельство об успешном освоении специальности «Оператор ЭВМ» 2 разряда.

С 1 сентября 2023г. реализуется федеральный проект «Билет в будущее». **Билет в будущее** – это Всероссийский проект ранней профессиональной ориентации школьников, который реализуется при поддержке государства в рамках национального проекта «Образование». Участие в мероприятии принимают учащиеся 6–11 классов, в том числе с ограниченными возможностями здоровья, родители, педагоги, специалисты, представители среднего профессионального и дополнительного образования.

В школе определен навигатор профориентационной работы с учащимися 6-11 классов.

## 9. Организация работы образовательной организации в области сбережения здоровья

### 9.1. Основы работы образовательной организации по сохранению физического и психологического здоровья обучающихся

В 2023 учебном году работа по здоровьесбережению была направлена на создание условий для сохранения и укрепления нравственного, психического и физического здоровья детей. В данном направлении задействованы обучающиеся школы, члены педагогического коллектива, медицинские работники ФАП, родители, учреждения медицины и профилактики.

Обучение здоровому образу жизни – целенаправленный, систематический и организованный процесс. Именно такая организация обучения способствует формированию представлений о здоровьесбережении и научит детей отличать здоровый образ жизни от нездорового, поможет в дальнейшем беречь свое здоровье и здоровье окружающих.

*Комплексное сопровождение системы формирования культуры здорового образа жизни.*

1. Беседы с обучающимися по инфекционным заболеваниям, профилактике гриппа, вирусного гепатита, личной гигиене, профилактике травматизма, профилактике пропаганде ЗОЖ.

2. Беседы с обучающимися по профилактике зависимости от Интернета и зависимость от компьютерных игр

3. Проведение диспансеризации.

4. Лекторий для родителей по здоровьесбережению.

5. Осмотры учащихся на педикулез и кожные заболевания.

6. Контроль соблюдения обучающимися правил личной гигиены.

7. Профилактика туберкулеза:

- ежегодное проведение реакции Манту всем уч-ся;

- флюорографическое обследование обучающихся 14-15 лет;

- просветительские беседы о туберкулезе.

8. Иммунопрофилактика обучающихся (прививки).

9. Контроль за коррекционной работой педагога-психолога и преподавателей.

10. Контроль за диспансеризацией сотрудников школы и своевременным прохождением медицинского осмотра, оформления медицинских книжек.

### 9.2. Мониторинг сформированности культуры здоровья и безопасного образа жизни обучающихся

Мониторинг сформированности культуры здоровья и безопасного образа жизни обучающихся включает:

1. анализ данных, характеризующих формирование ценности здоровья и безопасного образа жизни и физического развития у всех участников образовательного процесса (обучающихся, учителей, педагогов дополнительного образования и других сотрудников школы);

2. отслеживание динамики показателей здоровья обучающихся, воспитанников (общего показателя здоровья; показателей заболеваемости органов зрения и опорно-двигательного аппарата; травматизма в образовательном учреждении, в том числе дорожно-транспортного травматизма; показателя количества пропусков занятий по болезни; эффективности оздоровления часто болеющих обучающихся, воспитанников)

3. проведение социологических исследований на предмет удовлетворенности обучающихся, воспитанников, родителей (законных представителей), педагогических работников образовательного учреждения, социальных партнеров образовательного учреждения комплексностью и системностью работы образовательного учреждения по сохранению и укреплению здоровья; а также на предмет наличия благоприятного мнения об образовательном учреждении

4. на основе анализа данных, полученных в результате мониторинга, осуществлять планирование мероприятий по предотвращению, профилактике или снижению влияния факторов, негативно влияющих на сохранение и укрепление здоровья обучающихся, а также осуществление контроля за их выполнением.

#### Мониторинг охраны здоровья обучающихся.

Требования к целостности системы формирования культуры здорового и безопасного образа жизни обучающихся, воспитанников включают

системность деятельности по вопросам здоровьесбережения (отражение в ООП ОУ, уставе и локальных актах образовательного учреждения направлений деятельности, обеспечивающих	взаимодействие ОО с органами исполнительной власти, правоохранительными органами, научными учреждениями, учреждениями дополнительного образования детей, культуры,	преемственность и непрерывность обучения здоровому и безопасному образу жизни (здоровью) на различных уровнях образования	комплексный подход в оказании психолого-педагогической, медико-социальной поддержки различных групп обучающихся, воспитанников	непрерывность отслеживания сформированности и здорового и безопасного образа жизни обучающихся, воспитанников
--	--	---	--	---

сохранение и укрепление здоровья, безопасный образ жизни обучающихся, воспитанников);	физической культуры и спорта, здравоохранения и другими заинтересованными организациями по вопросам охраны и укрепления здоровья, безопасного образа жизни обучающихся, воспитанников			
+	+	+	недостаточно	+

### 10. Анализ обеспечения условий безопасности в образовательной организации

Основными задачами в области обеспечения безопасности образовательного пространства являются:

- Изучение и реализация основных направлений законодательства РФ по вопросам безопасности, разработка и внедрение нормативно-правовых, методических и иных локальных актов, инструкций по формированию безопасного образовательного пространства;
- Нарращивание опыта межведомственного, комплексного и многоуровневого подходов при формировании безопасного образовательного пространства;
- Обеспечение выполнения сотрудниками и обучающимися требований законодательных и других нормативно - правовых актов, регламентирующих создание здоровых и безопасных условий обучения и воспитания;
- Выполнение правил пожарной безопасности и соблюдение противопожарного режима;
- Формирование у обучающихся и сотрудников устойчивых навыков безопасного поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций;
- Оснащение образовательного учреждения противопожарным и охранным оборудованием, средствами защиты и пожаротушения;
- Обеспечение безопасной эксплуатации здания, оборудования и технических средств обучения.

Управленческая составляющая заключается в организации выполнения перечисленных задач, анализе и прогнозировании.

На основе требований законодательных и иных нормативных актов по охране труда разработана организационно-распорядительная документация, которая представляет собой правовые акты школы, устанавливающие правила поведения на рабочем месте для каждого работника и выполнение требований, обеспечивающих сохранение жизни и здоровья сотрудников и обучающихся в период их пребывания в школе.

Состояние антитеррористической защищенности объекта является одним из критериев обеспечения безопасности обучающихся и сотрудников, создания условий, гарантирующих охрану жизни и здоровья во время образовательного процесса. В школе назначены ответственные за организацию работы по обеспечению безопасности участников образовательного процесса:

- разработан план действий в условиях возникновения чрезвычайных ситуаций
- разработана инструкция о порядке взаимодействия со службами жизнеобеспечения района при возникновении чрезвычайных ситуаций;
- для отработки устойчивых навыков безопасного поведения в условиях возникновения чрезвычайных ситуаций в школе ежемесячно проводятся тренировочные занятия по эвакуации с детьми и персоналом на случай угрозы террористического акта. Запрещен вход в школу любых посетителей, если они отказываются предъявить документы удостоверяющие личность и объяснить цель посещения. Все посетители регистрируются вахтером в «Журнале регистрации посетителей образовательного учреждения» с указанием реквизитов документа, удостоверяющего личность посетителя и цели прихода.

Здание школы оснащено:

- тревожной кнопкой вызова вневедомственной охраны;
- системой противопожарной сигнализации;
- системой видеонаблюдения.

Систематически проводится обследование учреждения и прилегающей территории на предмет их защищенности, работоспособности охранной сигнализации, обнаружения посторонних предметов.

В школе отсутствует охрана частного охранного предприятия, охрана осуществляется сторожами в ночное время и техслужащими в дневное время.

В школе делается особый упор на соблюдение требований безопасности. Со стороны методической службы проводится работа с педагогическим коллективом по обучению детей правилам безопасности:

- семинары
- вопросы рассматриваются на педагогических советах;
- проводятся тренировочные эвакуации.

Организация работы по созданию безопасного образовательного пространства позволила достичь следующих результатов:

- Систематизированы и разработаны локальные нормативные акты в сфере обеспечения безопасности в ОО.
- Накоплен опыт комплексного и многоуровневого подхода при формировании безопасного образовательного пространства.
- Наблюдается рост профессиональной компетентности педагогов в области формирования культуры безопасности.
- Разработаны и внедрены в практику: система теоретических, практических занятий; учебно-методические материалы для детей, педагогов, родителей.

### **11. Социально-бытовая обеспеченность обучающихся и сотрудников**

МБОУ «Ахматовская СОШ» финансируется за счет средств республиканского и муниципального бюджета, внебюджетных средств. Таким образом, финансирование идет на социально защищенные статьи – заработную плату, коммунальные и договорные услуги, питание детей начального общего образования, детей с ОВЗ и детей из многодетных малоимущих семей, детей из семей военнослужащих, выполняющих задачи СВО, пополнение материально-технической базы. В школе имеется столовая на 56 посадочных мест, столовая оснащена современным технологическим оборудованием. Льготное питание получают 2 детей из дошкольной группы (дети военнослужащих СВО), на уровне НОО, ОО, СО - 2 детей – родственники военнослужащих СВО, 3 детей, находящихся под опекой, 7 детей – дети военнослужащих СВО.

Таким образом, дети из социально незащищенных слоев населения, имеют государственную поддержку в виде льготного питания в школе.

### **12. Востребованность выпускников**

В 2023 году все выпускники 11-го класса поступили по выбранным направлениям ВПО (3 человека) и ССО (3 человека).

Выпускники 9-го класса – пятеро - продолжают обучение в МБОУ «Ахматовская СОШ», семеро поступили в ССУЗы Чувашии и Мордовии.

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Поступили в 10-й класс школы	Поступили в 10-й класс другой ОО	Поступили в СУЗ	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в СУЗ	Устроились на работу	Призваны на срочную службу
2019	8	5	0	3	8	5	1	2	0
2020	9	3	0	6	8	5	2	1	0
2021	8	6	0	2	5	4	1	0	0
2022	7	6	0	1	3	2	1	0	0
2023	12	5	0	7	6	3	3	0	0

### **13. Учебно-методическое обеспечение:**

Образовательное учреждение имеет сайт в Интернете, который соответствует требованиям законодательства, постоянно обновляется и дополняется нормативными и новостными материалами, позволяющими считать школу открытой информационной системой, доступной для всех заинтересованных участников образовательных отношений. Внутренний мониторинг проводится также с использованием системы «Сетевой город- Образование». С 1 сентября 2021г. функционирует Центр образования естественнонаучной и технологической направленности «Точка роста».

Центр «Точка роста» является частью образовательной среды общеобразовательной организации, на базе которой осуществляется:

- преподавание учебных предметов из предметных областей «Естественно-научные предметы», «Естественные науки», «Обществознание и естествознание», «Математика и информатика», «Технология»;
- внеурочная деятельность для поддержки изучения предметов естественно-научной и технологической направленностей;
- дополнительное образование детей по программам естественно-научной и технической направленностей;
- проведение внеклассных мероприятий для обучающихся;
- организация образовательных мероприятий, в том числе в дистанционном формате с участием обучающихся из других образовательных организаций.

С октября 2022 года школа участвует в федеральном проекте « ИТ – школа будущего», 8 учащихся являются участниками данного проекта.

#### 14. Библиотечно-информационное обеспечение:

Количество экземпляров на конец отчетного года – 5348, из него учебники- 1351, учебные пособия – 596, художественная литература 3361, справочный материал – 40.

Все образовательные программы полностью обеспечены необходимыми финансовыми, кадровыми, материально-техническими и другими ресурсами, позволяющими реализовывать программы в полном объеме.

Фонд библиотеки формируется за счет республиканского бюджета.

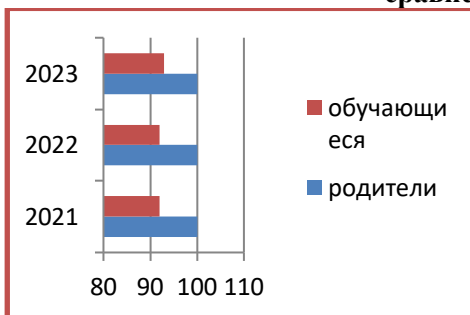
Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная.

#### 15. Внутренняя система оценки качества образования (далее ВШК)

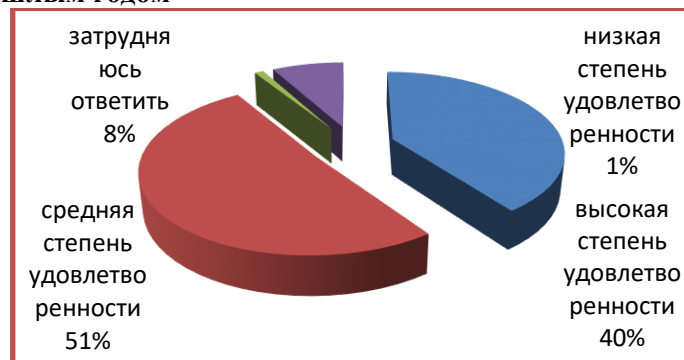
Локальный акт, регламентирующий процедуры проведения ВШК – положение о внутришкольном контроле МБОУ «Ахматовская средняя общеобразовательная школа» Алатырского района Чувашской Республики, утверждено приказом школы от 04.10. 2019г. № 88.

По результатам анкетирования участников образовательных отношений 2023 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены качеством образования в Школе – 93%, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, – 93%. Удовлетворены пожелания родителей и обучающихся о введении профильного обучения универсального и социально-экономического направления. В школе введена новая система ведения оценок и контроля за успеваемостью ребенка. Педагоги и учащиеся работают с электронными дневниками, которые помогают следить за оценками учеников и учителям, и родителям. Кроме того, благодаря данной системе, всегда можно узнать о заданном домашнем задании. Также в электронных дневниках имеется возможность узнавать о ближайших родительских собраниях, а сами родители могут участвовать в школьной жизни, предлагать идеи и вносить некоторые корректировки в процесс обучения.

#### Динамика удовлетворенности участников образовательных отношений качеством образования по сравнению с прошлым годом



Удовлетворенность родителей качеством образования



#### Вывод:

Деятельность муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Ахматовская средняя общеобразовательная школа» Алатырского муниципального округа Чувашской Республики соответствует актуальным нормативным требованиям.

1. МБОУ «Ахматовская средняя общеобразовательная школа» Алатырского района Чувашской Республики стабильно функционирует в режиме развития.
2. Деятельность образовательного учреждения строится в соответствии с государственной нормативно-правовой базой и программно-целевыми установками образовательной системы муниципалитета, республики, РФ.
3. Качество освоения обучающимися основных образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования соответствует требованиям Федерального государственного стандарта начального общего, основного общего образования, однако является удовлетворительным, характеризуется пороговыми показателями по отдельным критериям.

4. Педагогический коллектив образовательного учреждения определяет перспективы развития в соответствии с современными требованиями развития общества.
5. МБОУ «Ахматовская средняя общеобразовательная школа» Алатырского муниципального округа Чувашской Республики предоставляет доступное, качественное образование, воспитание и развитие обучающихся в безопасных, комфортных условиях.
6. Качество образовательного процесса обеспечивается за счет использования современных образовательных технологий.
7. Управление образовательным учреждением основывается на принципах единоначалия и открытости. Родители обучающихся являются участниками школьного самоуправления.
8. МБОУ «Ахматовская средняя общеобразовательная школа» Алатырского муниципального округа Чувашской Республики созданы оптимальные условия для самореализации каждого обучающегося в урочной и внеурочной деятельности.
9. Родители, выпускники и общественность выражают позитивное отношение к деятельности школы.
10. Повышается информационная открытость образовательного учреждения посредством проведения самообследования, отчет о котором ежегодно размещается на школьном сайте.

Изучая возможности реализации основных направлений развития школы, нами были выявлены основные проблемы образовательного учреждения и определены способы их решения.

1. Недостаточная работа по обеспечению безопасности, антитеррористической защищенности всех категорий сотрудников и обучающихся, по выполнению задач гражданской обороны, требований по обеспечению правопорядка и поддержанию общественной дисциплины;
2. Недостаточная осведомленность части учителей о результатах современных исследований в области педагогики, педагогической психологии и частных методик; старение педагогических кадров;
3. Узкопредметная направленность деятельности многих учителей, отсутствие стремления интегрировать деятельность и создавать совместные творческие проекты.
4. Низкая доля педагогов, обобщающих свой опыт в виде печатных работ и выступлений на мероприятиях различных уровней. Неготовность учителей к использованию в образовательном процессе информационных технологий.

#### **Задачи на 2024 год:**

1. Продолжить работу по реализации федеральных образовательных проектов естественнонаучной и технологической направленности «Точка Роста», «ИТ-школа. Код будущего».
2. Активизировать участие в разработке волонтерских, образовательных и социальных проектов, имеющих грантовую поддержку.
3. Продолжить работу по обеспечению безопасности, антитеррористической защищенности всех категорий сотрудников и обучающихся, по выполнению задач гражданской обороны, требований по обеспечению правопорядка и поддержанию общественной дисциплины;
4. Продолжить воспитательную и разъяснительную деятельность по вопросам выполнения требований общественной и личной безопасности, проявления бдительности ко всем фактам, создающим опасность для жизни, здоровья сотрудников и обучающихся.
5. Совершенствование теоретических знаний, педагогического мастерства участников образовательного процесса;
6. Повышение компетентности педагогов в процессе их включения в научно-исследовательскую и опытно-экспериментальную работу; консультирование учителей; сопровождение профессионально-педагогической деятельности педагогов, также мотивация на разработку индивидуальных и совместных творческих проектов в рамках методических объединений, их защита.
7. Повышение продуктивности системы аттестации и контроля за качеством обучения. Прохождение учителями курсов по освоению современных информационных технологий, по использованию персонального компьютера и ресурсов глобальных информационных сетей.

## **II. ПОКАЗАТЕЛИ**

### **деятельности дошкольной группы, подлежащей самообследованию**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	12 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	12 человек



1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	4 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 7 лет	8 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	0 /0 человек/%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	0 /0 человек/%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 /0 человек/%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 /0 человек/%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 /0 человек/%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0/0 человек/%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0/0 человек/%
1.5.3	По присмотру и уходу	0/0 человек/%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	3 день
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	1 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	1 /100 человек/%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	1/100 человек/%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	0/0 человек/%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	0/0 человек/%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	1/100 человек/%
1.8.1	Высшая	1/100 человек/%
1.8.2	Первая	0/0 человек/%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых	0/0 человек/%

	составляет:	
1.9.1	До 5 лет	0/0 человек/%
1.9.2	Свыше 30 лет	1\100 человек/%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0/0 человек/%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	0/0 человек/%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	1/100 человек/%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	1\100 человек/%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	1\10 человек/человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	нет
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	14 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	153.3 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

**ПОКАЗАТЕЛИ  
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ,  
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	75 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	24 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	40 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	11 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	37 человек 53,6%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	24 баллов
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	14 баллов
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	54 баллов
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	37 балла
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек / 0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%

1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0человек/ 0%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	65 человек/ 81,25%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	7 человек/8,5%
1.19.1	Регионального уровня	0человек0%
1.19.2	Федерального уровня	0человек/0%
1.19.3	Международного уровня	0человек/0%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0человек/ 0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	11 человек/ 15 %
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0человек/0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0человек/0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	13 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	11 человек/ 75%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	11 человек/ 86%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	2 человека/ 14%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	2 человека/ 14%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	13 человек/ 93%
1.29.1	Высшая	2 человека / 15%
1.29.2	Первая	10 человек/ 77%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.30.1	До 5 лет	0человек/ 0%

1.30.2	Свыше 30 лет	8 человек/ 66,6%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 человек/0%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	7 человек/ 58%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	14 человек/ 100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	14 человек/ 100%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,1 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	58 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	75 человек/ 100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	13.36 кв. м

**Показатели  
деятельности организации, реализующей дополнительное образование**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
<b>1.</b>	<b>Образовательная деятельность</b>	
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	78 человек
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3-7 лет)	3 человека
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7-11 лет)	24 человек
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11-15 лет)	40 человек
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15-17 лет)	11 человек
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по	0 человек

	договорам об оказании платных образовательных услуг	
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2 и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	30 человек/ 37,5 %
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек 0 /%
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	2 человек/ 5%
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	2 человек/ 2,5%
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	2 человек/ 2,56%
1.6.3	Дети-мигранты	0 человек/ 0%
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	0 человек/0 %
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	40 человек/ 49%
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	46 человек/57,5%
1.8.1	На муниципальном уровне	46 человек/ 57,5%
1.8.2	На региональном уровне	0 человек/0%
1.8.3	На межрегиональном уровне	0 человек/0%
1.8.4	На федеральном уровне	0 человек/0%
1.8.5	На международном уровне	0 человек/0%
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	14 человек/17,5%
1.9.1	На муниципальном уровне	14 человек/ 17, 5%
1.9.2	На региональном уровне	0 человек/0%
1.9.3	На межрегиональном уровне	0 человек/0%
1.9.4	На федеральном уровне	0 человек/0%
1.9.5	На международном уровне	0 человек/0%
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	26 человек/ 32,5%
1.10.1	Муниципального уровня	человек/%
1.10.2	Регионального уровня	человек/%
1.10.3	Межрегионального уровня	16 человек/ 20%
1.10.4	Федерального уровня	10 человек/ 12,5%
1.10.5	Международного уровня	0 человек/0%
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	единиц
1.11.1	На муниципальном уровне	3 единиц
1.11.2	На региональном уровне	0 единиц
1.11.3	На межрегиональном уровне	0 единиц
1.11.4	На федеральном уровне	0 единиц
1.11.5	На международном уровне	0 единиц
1.12	Общая численность педагогических работников	4 человек
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	4 человек/ 100%
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	4 человек/ 100%
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических	0 человек/0%

	работников	
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	0 человек/0%
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	4 человек/100%
1.17.1	Высшая	1 человек/25%
1.17.2	Первая	3 человек/75%
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/0%
1.18.1	До 5 лет	0 человек/0%
1.18.2	Свыше 30 лет	2 человек/ 50%
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 человек/ 0 %
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	2 человек/ 50 %
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	0 человек/0%
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	0 человек/0%
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	
1.23.1	За 3 года	1 единиц
1.23.2	За отчетный период	1 единиц
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	нет
<b>2.</b>	<b>Инфраструктура</b>	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,23 единиц
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	4 единиц
2.2.1	Учебный класс	3 единиц
2.2.2	Лаборатория	единиц
2.2.3	Мастерская	единиц
2.2.4	Танцевальный класс	единиц
2.2.5	Спортивный зал	1 единиц
2.2.6	Бассейн	единиц
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	единиц
2.3.1	Актовый зал	1 единиц
2.3.2	Концертный зал	единиц
2.3.3	Игровое помещение	единиц
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.6.2	С медиатекой	нет
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена	78 человек/100%

	возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	
--	--	--

Директор

Емельянова Т.В.