

СОГЛАСОВАН
Педагогическим советом
БОУ «Чебоксарская общеобразовательная
школа для обучающихся с ограниченными
возможностями здоровья № 1» Минобразования
Чувашии

Протокол от 15.04.2024 г. № 2

УТВЕРЖДАЮ
Директор
БОУ «Чебоксарская общеобразовательная
школа для обучающихся с ограниченными
возможностями здоровья № 1»
Минобразования Чувашии

Приказ от 15.04.2024 г. № 23

Любимова



М.А. Любимова

Отчет о результатах самообследования
БОУ «Чебоксарская общеобразовательная школа
для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья № 1»
Минобразования Чувашии
за 2023 год

Чебоксары 2024

Минобразования Чувашии
«15» 04 2024г.
Входящий № _____

Пояснительная записка

Отчет составлен после проведенного самообследования в БОУ «Чебоксарская общеобразовательная школа для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья № 1» Минобразования Чувашии (далее – Учреждение) в соответствии со статьей 29 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Минобрнауки от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией», приказом Минобрнауки от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» (в ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136), содержит оценку образовательной деятельности Учреждения, кадрового обеспечения, содержания и качества подготовки обучающихся, анализа инфраструктуры (учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы Учреждения).

І. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Наименование образовательной организации	Полное наименование: Бюджетное общеобразовательное учреждение Чувашской Республики «Чебоксарская общеобразовательная школа для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья № 1» Министерства образования и молодежной политики Чувашской Республики Краткое наименование: БОУ «Чебоксарская общеобразовательная школа для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья № 1» Минобразования Чувашии
Руководитель (директор)	Мария Александровна Любимова
Адрес организации	428027, Чувашская Республика-Чувашия, г. Чебоксары, ул. Хузангая, д. 31/15
Телефон, факс	8 (8352) 51-00-78
Адрес электронной почты	korr_shkola1@rchuv.ru
Сайт	http://1shkola21.ru
Учредитель	Министерство образования и молодежной политики Чувашской Республики
Дата создания	1940 год
Лицензия	Серия 21ЛО1, № 0000416, регистрационный номер 663 выдана Министерством образования и молодежной политики Чувашской Республики дата выдачи: 08 декабря 2015 г. срок действия: бессрочно
Свидетельство о государственной аккредитации	Серия 21АО1 № 0000668 выдано Министерством образования и молодежной политики Чувашской Республики дата выдачи: «30» декабря 2015 г.

Чебоксарская школа № 1 основана в 1940 г. как начальная школа. В июле 1974 г. Постановлением Совета Министров Чувашской АССР была реорганизована во вспомогательную школу для детей с ограниченными возможностями, осуществляющую комплекс мероприятий, направленных на социальную адаптацию и интеграцию обучающихся в современное общество.

В соответствии с распоряжением Кабинета Министров Чувашской Республики от 30.11.2010 г. № 402-р, постановлением Кабинета Министров Чувашской Республики от 13.04.2011 г. № 129 «О создании Казенных учреждений Чувашской Республики», свидетельством о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц от 20.09.2011 г. на основании приказа Министерства образования и молодежной политики Чувашской Республики от 20.09.2011 г. № 224-к «О переименовании образовательного учреждения» республиканское государственное образовательное учреждение «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа № 1» Министерства образования и молодежной политики Чувашской Республики переименовано в Казенное специальное (коррекционное) образовательное учреждение Чувашской Республики для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья «Чебоксарская специальная (коррекционная) общеобразовательная школа № 1» Министерства образования и молодежной политики Чувашской Республики. Постановлением Кабинета Министров Чувашской Республики от 26 августа 2015 года № 313 «О создании бюджетных учреждений Чувашской Республики» путем изменения типа казенного специального (коррекционного) образовательного учреждения Чувашской Республики для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья «Чебоксарская специальная (коррекционная) общеобразовательная школа № 1» Министерства образования и молодежной политики Чувашской Республики. Полное наименование Учреждения: бюджетное общеобразовательное учреждение Чувашской Республики «Чебоксарская общеобразовательная школа для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья № 1» Министерства образования и молодежной политики Чувашской Республики

Расположено Учреждение в южной части города Чебоксары, в микрорайоне «Рябинка». Доступность образования обеспечивается удобными подъездом детей к Учреждению: маршрутные такси № 43 и автобус № 45 – до остановки «Школа № 15».

БОУ «Чебоксарская общеобразовательная школа для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья № 1» Минобразования Чувашии имеет право городского набора. На отчетный период среднесписочный состав обучающихся составляет 332 чел., в т.ч. 141 обучающийся по состоянию здоровья переведен на индивидуальное обучение на дому.

Основным видом деятельности Учреждения является реализация

- адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) – варианты 1 и 2;
- адаптированной общеобразовательной программы начального общего образования обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата – варианты 6.3, 6.4;
- адаптированной общеобразовательной программы начального общего образования обучающихся с расстройствами аутистического спектра – варианты 8.3 и 8.4.

В соответствии с лицензией Учреждение реализует адаптированные образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

2. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Система управления Учреждением является адаптированной для разработки и использования механизмов реализации целей и задач.

Органы управления, действующие в Учреждении

Наименование органа	Функции
<p>Директор</p>	<p>Директор без доверенности действует от имени Учреждения, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> - представляет его интересы, совершает сделки от его имени, определяет структуру Учреждения; - утверждает штатное расписание Учреждения, план его финансово-хозяйственной деятельности, годовую бухгалтерскую отчетность и регламентирующие деятельность Учреждения внутренние документы; - издает приказы; - заключает, изменяет и прекращает трудовые договоры с работниками Учреждения; - принимает меры поощрения и налагает дисциплинарные взыскания
<p>Управляющий совет</p>	<p>Управляющий совет является высшим коллегиальным органом самоуправления Учреждения, наделенным полномочиями по осуществлению управленческих функций в соответствии с настоящим Уставом.</p> <p>К полномочиям Управляющего совета относится:</p> <ul style="list-style-type: none"> - утверждение Программы развития Учреждения; - установление режима занятий обучающихся по представлению Педагогического совета, в том числе продолжительности учебной недели (пятидневной или шестидневной), времени начала и окончания занятий; - рассмотрение жалоб и заявлений обучающихся, родителей (законных представителей) на действия (бездействие) педагогических и административных работников Учреждения; - заслушивание по представлению Руководителя Учреждения и утверждение ежегодного публичного отчета Учреждения по итогам учебного и финансового года; - участие в определении системы стимулирования качественного труда работников Учреждения; - содействие организации массовых мероприятий; - рассмотрение вопросов создания здоровых и безопасных условий обучения и воспитания в Учреждении; - рассмотрение проектов форм(ы) договоров(а) Учреждения с родителями (законными представителями) обучающихся по оказанию дополнительных платных образовательных услуг; - иные полномочия, закрепленные за Управляющим советом Уставом Учреждения
<p>Педагогический совет</p>	<p>К компетенции Педагогического совета относится:</p> <ul style="list-style-type: none"> - обсуждение и выбор форм, методов учебно-воспитательного процесса и способов их реализации; - обсуждение годового календарного учебного графика; - организация работы по повышению квалификации педагогических работников и развитию их творческих инициатив; - принятие решения о форме проведения в данном календарном году промежуточной аттестации; - принятие решения о переводе обучающегося в следующий класс,

	<p>условном переводе в следующий класс, а также (по согласованию с родителями (законными представителями) обучающегося) о его оставлении на повторное обучение в том же классе или продолжении обучения в иных формах;</p> <ul style="list-style-type: none"> - принятие решения об исключении из Учреждения за совершенные неоднократно грубого нарушения Устава Учреждения обучающегося, достигшего возраста пятнадцати лет; - утверждение формы документа о соответствующем образовании, в соответствии с лицензией, выпускникам Учреждения, прошедшим государственную итоговую аттестацию, в случае если Учреждение не прошло государственную аккредитацию; - рассмотрение рекомендаций и предложений об изменении и дополнении документов Учреждения, регламентирующих организацию образовательного процесса, по созданию оптимальных условий для обучения и воспитания обучающихся, в том числе по укреплению здоровья и организации питания. - согласование отчета самообследования Учреждения за отчетный год
<p>Общее собрание работников</p>	<p>Полномочия трудового коллектива Учреждения осуществляется Общим собранием.</p> <p>Общее собрание работников реализует право работников Учреждения участвовать в управлении Учреждением.</p> <p>К компетенции Общего собрания относятся:</p> <ul style="list-style-type: none"> - участие в разработке и принятие коллективного договора, правил внутреннего трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; разработка и принятие Устава Учреждения, представление его на утверждение; - избрание представителей работников в комиссию по трудовым спорам Учреждения; - создание рабочей группы из коллектива Учреждения по разработке изменений Устава, в том числе изменений в виде новой редакции Устава; - выдвижение кандидатур на награждение отраслевыми наградами; - утверждение характеристики учителей, представляемых к почетному званию «Заслуженный учитель Российской Федерации» и почетному званию «Почетный работник сферы образования Российской Федерации»
<p>Совет старшеклассников</p>	<p>Совет старшеклассников:</p> <ul style="list-style-type: none"> - принимает участие в разработке годового плана работы Учреждения; - разрабатывает план собственной деятельности и помогает осуществлять планирование других органов, представляющих интересы обучающихся; - изучает и оценивает, систематизирует и обобщает состояние деятельности всех органов, представляющих интересы обучающихся, общественное мнение обучающихся Учреждения; - определяет цели, функции и содержание деятельности всех органов, представляющих интересы обучающихся. - координирует деятельность всех органов, представляющих интересы обучающихся; - обеспечивает мобилизацию коллективных усилий обучающихся и отдельных органов, представляющих интересы обучающихся;

	<ul style="list-style-type: none">- создает при необходимости инициативные группы обучающихся;- вносит в вышестоящие органы, представляющие интересы обучающихся предложения по улучшению качества деятельности Учреждения;- организует и проводит общешкольные дела и мероприятия;- изучает, обобщает и распространяет опыт проведения коллективных творческих дел, организует выявление творческого потенциала обучающихся;- осуществляет контроль за реализацией предложений и критических замечаний ученического коллектива;- оказывает помощь и поддержку руководителям и членам Советов классов;- выражает согласованное мнение обучающихся при принятии локальных нормативных актов организации, затрагивающих их права и обязанности
--	--

В целях улучшения качества обучения и воспитания, поиска оптимальных форм коррекционного воздействия на обучающихся и изучения, обобщения и распространения передового опыта педагогов Учреждения, координации методической работы педагогов и содействия в организации повышения квалификации педагогов в Учреждении созданы методические объединения:

- ШМО учителей начальных классов – руководитель Павлова О.Н.;
- ШМО воспитателей – руководитель Краснова Т.А.;
- ШМО учителей русского языка и чтения, музыки, истории Отечества, чувашского языка – руководитель Пушкина М.А.;
- ШМО учителей естествознания, географии, физкультуры – руководитель Ластухина Т.М.;
- ШМО учителей технологии, ОСЖ и математики – руководитель Надузьева С.В.;
- ШМО учителей, работающих на дому – руководитель Абрамова Е.Г.;
- ШМО классных руководителей – руководитель Сурикова А.В.;
- ШМО психолого-педагогического сопровождения – руководитель Тимофеева Е.С.

Логопедическая, социально-психологическая службы предназначены для организации помощи участникам образовательного процесса в решении проблем адаптации, коррекции, обучения и воспитания обучающихся. Функции контроля, регулирования осуществляются посредством внутришкольного контроля (ВШК).

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Учреждении действуют Совет старшеклассников.

С 2022 году в Учреждении частично введена система электронного документооборота в соответствии с Федеральным законом от 24.04.2020 № 122-ФЗ. Для этого школа использует платформу «1С: Предприятие».

В течение 2023 года в электронную форму перевели:

- педагогическую отчетную документацию;
- рабочую документацию в сфере образования;
- переписку, уведомление, опрос и анкетирование родителей (законных представителей) обучающихся;
- оформление учебной и методической документации;

- частично ведение финансовой документации.

Определили способы оповещения педагогических работников и сбора данных для дальнейшей обработки и хранения на виртуальных дисках и сервере Учреждения.

По итогам 2023 года система управления Учреждением оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

3. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность в БОУ «Чебоксарская общеобразовательная школа для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья № 1» Минобразования Чувашии (далее – Учреждение) организуется в соответствии со следующими нормативными документами:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказ Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказ Минпросвещения России от 24 ноября 2022 года № 1026 «Об утверждении федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);
- приказ Минпросвещения России от 24 ноября 2022 года № 1026 «Об утверждении федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» (далее – ФОП НОО);
- приказ Минобрнауки России от 19 декабря 2014 № 1599 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (далее – Стандарт)»;
- приказ Минобрнауки России от 19 декабря 2014 № 1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» (в редакции от 8 ноября 2022 года);
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;

Учебный план 1 доп.-4-х классов ориентирован на 5-летний нормативный срок освоения адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с нарушениями интеллекта (реализация ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)).

Учебный план 5-9-х классов ориентирован на 5-летний нормативный срок освоения адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с нарушениями интеллекта (реализация ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)).

Учебный план 1 доп.-4-х классов ориентирован на 6-летний нормативный срок освоения адаптированной общеобразовательной программы начального общего образования обучающихся ограниченными возможностями здоровья (реализация ФГОС начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, варианты программы 8.3 и 8.4).

Учебный план 5-9-х классов ориентирован на 5-летний нормативный срок освоения адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования обучающихся ограниченными возможностями здоровья (реализация ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) с учетом психофизических особенностей обучающихся с РАС).

Учебный план 1 доп.-4-х классов ориентирован на 5-летний нормативный срок освоения адаптированной общеобразовательной программы начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (реализация ФГОС начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, варианты программы 6.3 и 6.4).

Учебный план 5-9-х классов ориентирован на 5-летний нормативный срок освоения адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (реализация ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) с учетом психофизических особенностей обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата).

Форма обучения: очная.

Место получения образования: в Учреждении и в условиях индивидуального обучения на дому.

Язык обучения: русский.

**Общая численность обучающихся,
осваивающих адаптированные образовательные программы в 2023 году**

Образовательные программы	Численность обучающихся
Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1) по ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями, утвержденному приказом Минобрнауки России от 19 декабря 2014 № 1599	141
Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальной недостаточностью) (вариант 2) по ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями, утвержденному приказом Минобрнауки России от 19 декабря 2014 № 1599	143
Адаптированная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с расстройствами аутистического спектра с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 8.3.) по ФГОС начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденному приказом Минобрнауки России от 19 декабря 2014 № 1598 (в редакции от 8 ноября 2022 года)	18

Адаптированная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с расстройствами аутистического спектра с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), ТМНР (вариант 8.4) по ФГОС начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденному приказом Минобрнауки России от 19 декабря 2014 № 1598 (в редакции от 8 ноября 2022 года)	10
Адаптированная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся для обучающихся с НОДА с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 6.3) по ФГОС начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденному приказом Минобрнауки России от 19 декабря 2014 № 1598 (в редакции от 8 ноября 2022 года)	5
Адаптированная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся для обучающихся с НОДА с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), ТМНР (вариант 6.4) по ФГОС начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденному приказом Минобрнауки России от 19 декабря 2014 № 1598 (в редакции от 8 ноября 2022 года)	15

Среднесписочный состав обучающихся за отчетный период – 332 обуч., количество классов-комплектов – 21.

Учреждение работает в режиме пятидневной недели, в одну смену.

Переход на обновленные ФГОС и реализация ФАООП

В целях обеспечения единства образовательного пространства Российской Федерации с 1 сентября 2023 года Учреждение переходит на новые федеральные адаптированные основные образовательные программы (ФАООП). Это единые программы обучения, они устанавливают обязательный базовый уровень требований к содержанию общего образования. Федеральная адаптированная основная образовательная программа обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) – ФАООП обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) утверждена приказом Минпросвещения от 24.11.2022 № 1026.

ФАООП – федеральная адаптированная образовательная программа. Такие программы разработали для каждого варианта обучения.

В ФАООП входит учебно-методическая документация: федеральные учебные планы; федеральный план внеурочной деятельности; федеральный календарный учебный график; федеральный календарный план воспитательной работы; федеральная рабочая программа воспитания; федеральные рабочие программы учебных предметов; программа формирования БУД; программа коррекционной работы.

Варианты ФАООП УО:

- федеральная адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1);

- федеральная адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжелыми и множественными нарушениями развития (вариант 2).

Обязательными для применения станут федеральные рабочие программы по предметам. Обязательной к выполнению станет и федеральная рабочая программа воспитания, и федеральный календарный план воспитательной работы.

Учреждение сможет непосредственно применять ФАООП без составления собственных рабочих программ. При этом сохраняется право разработки собственных образовательных программ, но их содержание и планируемые результаты должны быть не ниже, чем в ФАООП.

На основе Стандарта создается АООП, которая при необходимости индивидуализируется (СИПР), к которой может быть создано несколько учебных планов, в том числе индивидуальные учебные планы, учитывающие образовательные потребности групп или отдельных обучающихся с умственной отсталостью,

СИПР нацелена на образование обучающихся с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью, с ТМНР с учетом их индивидуальных образовательных потребностей. СИПР составляется на ограниченный период времени (один год). В ее разработке принимают участие все специалисты, работающие с ребенком в Учреждении.

Переход Учреждения на ФАООП запланирован к 1 сентября 2023 года: необходимо привести АООП в соответствие с ФАООП до 1 сентября 2023 года (Федеральный закон от 24.09.2022 № 371-ФЗ).

Внедрение Концепции информационной безопасности детей

В 2023 года Учреждение внедряет в образовательный процесс Концепцию информационной безопасности детей.

Информационная безопасность – это процесс обеспечения конфиденциальности, целостности и доступности информации.

Проблема информационной безопасности образовательного учреждения, школьников в ней – одна из самых актуальных на современном этапе. Растёт количество угроз из Интернета, изменяется нормативно-правовая база, соответственно реалиям времени меняются и методы обеспечения информационной безопасности учебного процесса.

Общими мерами по созданию безопасной информационной системы в Учреждении являются:

Защита компьютеров от внешних несанкционированных воздействий (компьютерные вирусы, атаки хакеров и т. д.).

Использование контентной фильтрации Интернета, для фильтрации сайтов с содержанием, далёким от задач образования (установлен DNS-фильтр на школьный сервер, обеспечивающий доступ в сеть Интернет всех учебных компьютеров).

Установлены соответствующие пароли на персональные ЭВМ.

Обучение детей основам информационной безопасности, воспитание информационной культуры.

Педагогическим работникам ссылки:

- Информационный раздел сети образовательных учреждений Ярославской области, посвященный безопасной работе в сети Интернет;

- Сайт «Азбука цифрового мира» (Поможет организовать увлекательное онлайн-занятие с элементами соревнования в каждом классе);

- Сайт «Подросток и закон» (Баннер акции «Мы – ЗА безопасный Интернет»);

Участниками Интернет-акции «Мы – ЗА безопасный Интернет» могут стать образовательные организации, детские и молодежные клубы и объединения, а также каждый неравнодушный пользователь сети Интернет.

Методические рекомендации по ограничению в образовательных организациях доступа обучающимся к видам информации, распространяемой посредством сети «Интернет», причиняющей вред здоровью и (или) развитию детей, а также не соответствующей задачам образования.

Материалы, посвященные теме «Формирование навыков безопасного поведения в Сети Интернет».

Курс «Безопасное использование сайтов в сети «Интернет» в образовательном процессе в целях обучения и воспитания обучающихся в образовательной организации».

Разработаны уроки информационной безопасности и цифровой грамотности. Предусмотрены мероприятия по изучению уровня информационной безопасности в школе, изучению рисков. В календарный план воспитательной работы Учреждения в модуле «Профилактика и безопасность» запланирован мониторинг рисков информационной безопасности, включающий психолого-педагогическое тестирование на выявление интернет-зависимости и игровой зависимости обучающихся.

Применение ЭОР и ЦОР

В 2023 году в Учреждении продолжена работа по внедрению цифровой образовательной платформы ФГИС «Моя школа». Педагоги прослушали вебинар, изучили функциональные возможности платформы.

В Учреждении реализуются АООП образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). Для обучающихся данной категории в федеральном перечне электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653) ЭОР отсутствуют.

После проверки рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738), установлено:

1. Рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738), рекомендованные обучающимся с задержкой психического развития, расстройствами аутистического спектра.

2. На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).

3. Мероприятия по подключению к ФГИС «Моя школа» в учреждении продолжаются. Для каждой группы обучающихся педагогами используются определенные ЭОР.

Нарушение зрения

1. www.sona-mar.narod.ru «Слепой ребенок» – сайт рассказывает об особенностях воспитания, обучения и адаптации незрячих детей на примере личного опыта матери незрячего ребенка. Здесь собраны материалы, описывающие особенности развития детей с различными нарушениями зрения, перечисляются ссылки на сайты с родственной тематикой.

2. www.rgbs.ru – Российская государственная библиотека для слепых (РГБС). РГБС – специализированная библиотека универсального профиля, обслуживающая инвалидов по зрению, уникальное книгохранилище всех видов и жанров литературы, как на обычных, так и на специальных носителях. В своей работе сотрудники РГБС активно используют современные информационные и компьютерные технологии: создана электронная база данных на все виды документов, работает компьютерный зал с выходом в Интернет и доступом к базам данных крупнейших библиотек Москвы. На сайте библиотеки можно ознакомиться со свежими новостями, подобрать литературу через электронный каталог, узнать об информационных ресурсах, издательской деятельности и правилах пользования библиотекой.

3. <http://www.defectolog.ru> Рекомендации для родителей по обучению и воспитанию детей с нарушениями речи, умственного, двигательного развития, поведения, задержкой развития. Информация о возрастных нормах развития ребенка, об отклонениях в развитии и др. Советы по вопросам воспитания: рекомендации дефектолога, логопеда, психолога. Сборник развивающих игр.

4. <http://www.lekoteka.ru/> Российская Лекотека – это система психолого-педагогического сопровождения семей, воспитывающих детей с проблемами развития. Для специалистов предлагается нормативная документация, каталог оборудования, игровых и методических материалов, ответы на вопросы, информация о курсах. Эти сайты полезны учителям – тифлопедагогам и родителям.

Нарушение слуха

1. <https://xn--35-jlcdbauwtgbin.xn--p1ai/osobennosti-obucheniya-detej-s-narusheniyami-sluxa-v-shkole/> информационный сайт, который могут использовать и родители и учитель. На сайте можно найти информацию о особенностях детей с НС, методами и приемами их обучения, проконсультироваться с специалистом, посмотреть, как живут люди с такой особенностью.

2. <http://www.deafworld.ru> сайт содержит обширный методический материал для развития и обучения детей с первого дня их жизни. На сайте обозначены социальные вопросы и ответы на них. Сайт полезен учителю – сурдопедагогу и родителям.

3. https://www.youhear.ru/materials_for_rehab_with_cochlea_implant/ сайт содержит методические материалы для работы детей с нарушениями слуха на разных этапах обучения.

4. <http://edu-open.ru/Default.aspx?tabid=409> информационно-методический портал по инклюзивному образованию. Содержит статьи, методические разработки занятий, а также нормативно-правовые акты, служащие основой работы с детьми с ОВЗ.

Эти сайты могут использовать учителя-сурдопедагоги и родители.

Задержка психического развития (ЗПР)

1. <http://logoped.sad60.edusite.ru/p23aa1.html> сайт учителя логопеда, которые содержит материалы по работе с детьми с ЗПР, методические рекомендации по организации работы с такими детьми, а также упражнения, игры и занятия, направленные на коррекцию.

2. <https://topmpk.jimdo.com/%D0%B4%D0%BB%D1%8F-%D0%BC%D0%B0%D0%BC-%D0%B8-%D0%BF%D0%B0%D0%BF/%D1%87%D1%82%D0%BE-%D1%82%D0%B0%D0%BA%D0%BE%D0%B5-%D0%B7%D0%BF%D1%80/> сайт, который будет очень кстати, когда ребенок пойдет в детский сад и в первый класс, так как этот сайт содержит

ответы на самые главные вопросы родителей: как будут работать с моим ребенком? Как будут оценивать его деятельность? Будет ли ребенок сдавать экзамен и тд.

3. <http://profilaktika.tomsk.ru/?p=11039> сайт центра медицинской профилактики, который рассказывает о ЗПР с точки зрения медицины, также представлены примеры коррекционных занятий и консультации для родителей.

4. <https://www.logopedprofi.ru/detjam-s-zaderzhkoj-psihomotornogo-razvitiija/> сайт центра развития и абилитации ребенка. Сайт содержит материал для логопедической работы с детьми с ЗПР, также представлен материал для консультирования родителей.

Эти сайты могут использовать учителя, учителя-логопеды и родители.

Нарушение интеллектуального развития

1. <http://www.bekhterev.ru/clinika/psihiatriya/deti/umstvennaya-otstalost/index.php> сайт национального медицинского центра психологии и неврологии им В.М. Бехтерева. Сайт содержит материал о заболевании, с медицинской точки зрения. Представлен материал для диагностики и коррекции заболевания.

2. <http://laska-alania.ru/parents.php> сайт детского дома интерната для детей с НИР. Сайт содержит материал о том, как строят жизнь дети с данной особенностью, можно прочитать советы по развитию и воспитанию ребенка.

3. <http://rostok-cher.ru/obuchalochka> сайт с методическим материалом, который можно использовать родителям и учителям.

Нарушения опорно-двигательного аппарата

1. <http://aplazia.invamama.ru/> сайт о пороках развития конечностей у детей. Материал представлен кратко и точно.

2. <http://rostok-cher.ru/obuchalochka> сайт с методическим материалом, который можно использовать родителям и учителям.

3. <http://www.elfikacka3ka.ru/> сайт сказкотерапии, который полезен и учителям и родителям.

Расстройство поведения и общения

1. <http://deti-kak-deti.org/index.html> сайт о особых детях, их жизни. Больше похоже на социальный блог, но есть информация о воспитании и обучении.

2. <http://etoneotvet.ru/> сайт социальной поддержки особых детей.

3. <https://www.logoped.ru/nar02.htm> логопедический сайт. На сайте можно найти материал по развитию речи, коррекции поведения.

Наибольшую образовательную ценность представляют бесплатные образовательные платформы для обучения детей с ОВЗ.

1. <https://education.yandex.ru/lab/classes/90208/library/mathematics/> Яндекс учебник. Образовательная платформа, на которой могут работать учителя, дети и их родители. Участники образовательного процесса могут самостоятельно загружать задания, а могут использовать готовые. Существенный плюс платформы в том, что ученик может обучаться дистанционно. Платформа пока охватывает два предмета: русский и математику. Блок математики и русского языка содержит два уровня заданий: базовый и повышенный. Материал охватывает основные разделы предметов, что позволяет ребенку получить необходимый уровень знаний.

2. <https://uchi.ru/teachers/stats/main> — отечественная онлайн платформа для обучения. Эта платформа содержит большее количество материала, чем Яндекс учебник. При этом, разработчики собрали материал по всем основным предметам начальной школы. Особенность данной платформы – анализ успехов и промахов ребенка, что позволяет сократить учителю анализ деятельности, все результаты фиксируются на диаграмме. Для каждого предмета выделены свои задания и раздела, которые дублируют раздела рабочей программы, что является существенным подспорьем для учителя и родителей.

3. <https://iqsha.ru/> онлайн платформа интеллектуального развития детей. Платформа содержит материал по предметам: русский язык, математика, окружающий мир, английский язык. Сайт удобен тем, что ребенку задание озвучивает диктор, поэтому ребенок может заниматься самостоятельно. Разнообразные задания и приятный, красочный интерфейс заинтересует ученика, что положительно скажется на его учебной мотивации.

4. <https://chudo-udo.info/> детский развивающий сайт «Чудо-Юдо». Эта образовательная платформа настоящая сокровищница занятий и упражнений для развития детей. На сайте есть различные рубрики, которые поделены по возрасту и по цели занятий. Например, упражнения по развитию логики. Материал представлен красочно, картинки высокого качества. Задания читает диктор, что позволяет детям заниматься самостоятельно. Интерактивная форма непременно привлечет внимание детей.

5. <https://www.igraemsa.ru/> онлайн платформа детских игр. У сайта удобная навигация. Главная цель сайта – развитие логики и формирование познавательного интереса. Задание читает диктор, что позволит формировать самостоятельность у обучающегося. Материал красочный, соответствует возрастным нормам.

6. <https://www.yaklass.ru/p> — образовательная платформа «Якласс». Платформа содержит материалы по всем школьным предметам. Для этой платформы есть алгоритм работы: знакомство с теоретической частью темы, а потом решение практических задач. Задачи поделены на уровни по сложности. Задания должен читать взрослый. Интересен сайт тем, что материал подобран таким образом, чтобы способствовать развитию у ребенка саморегуляции и силы воли. Если занятия проводятся дистанционно, учителю на электронную придет отчет о ошибках и успехах.

Профили обучения

В связи со спецификой контингента обучающихся профильное обучение в учреждении отсутствует.

Учебный предмет «Технология»: четыре направления обучения детей, в т.ч. слесарное дело, швейное дело художественная роспись, сельскохозяйственный труд.

С сентября 2023 года с пятого класса вводится новое направление по технологии– столярное дело. Имеется столярная оборудованная мастерская, программа обучения.

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Учреждения.

Формы организации внеурочной деятельности включают: индивидуальные коррекционно-развивающие занятия, кружки, секции, клубы по интересам.

В соответствии с учебными планами в каждом классе на внеурочную деятельность отводится 10 часов еженедельно, в т.ч. 6 часов в каждом классе – индивидуальные и групповые коррекционно-развивающие занятия: логопедия, ЛФК (лечебная физическая культура), Ритмика, психокоррекционные занятия.

С 1 сентября 2023 года в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» включены в планы внеурочной деятельности всех этапов обучения в объеме 34 часов в год (один час в неделю).

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

С 1 сентября 2023 года в планы внеурочной деятельности второго этапа обучения (в 6-9-х классах) включено профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся еженедельно, по 1 часу.

Темы занятий разнообразны.

«Россия умная: узнаю о профессиях и достижениях в сфере образования». Ребята узнали о системе российского образования, о возможностях получения и перспективах образования в нашей стране, о профессиях без которых сфера образования не представляется возможной, посмотрели видеоролик «Россия – моё будущее»

«Россия ресурсная: узнаю о профессиях и достижениях в нефтегазовой области».

Обучающиеся убедились, какая мощь заключена в нефтегазовой отрасли, и как много она значит для России! Узнали многое из истории нефтегазовой отрасли, разобрались в том, как происходит добыча нефти и газа, и какие профессионалы в этом участвуют.

«Россия плодородная: узнаю о достижениях агропромышленного комплекса».

В рамках внеурочной деятельности в БОУ «Чебоксарская общеобразовательная школа для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья № 1» Минобразования Чувашии в течение 2022-2023 учебного года работали следующие объединения внеурочной деятельности и дополнительного образования по интересам по следующим направлениям:

№ п/п	Наименование	Руководитель	Количество проведённых занятий, час	Число занимающихся
1.	Лепка в четыре руки	Соколова Светлана Васильевна	34	9
2.	Подвижные игры	Якимова Ольга Николаевна	34	12
3.	Час здоровья	Вахмистрова Лариса Владимировна	34	12
4.	Домисолька	Воробьёва Алевтина Вениаминовна	34	12
5.	Волшебная кисть	Кириллова Вера Ивановна	34	12
6.	Созвездие «Новые горизонты»	Григорьева Наталья Александровна	34	12
7.	Гонимое дело	Анисимова Марина Александровна, Соколова Светлана Васильевна	34	10
8.	Волшебные петельки	Смирнова Людмила Валерьевна	34	8

Отчет о результатах самообследования БОУ «Чебоксарская общеобразовательная школа для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья № 1» Минобразования Чувашии

9.	Солнышки	Черяпин Николай Андреевич	6	4
10.	Группа продлённого дня	Классные руководители, воспитатели ГПД. Итого 21	67	2-4-е классы

В 2023-2024 учебного года работают следующие объединения внеурочной деятельности и дополнительного образования:

№ п/п	Наименование	Руководитель	Количество занятий, час	Число занимающихся
СОЦИАЛЬНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ				
1.	Волшебная глина	Анисимова Марина Александровна	34	12
2.	Гончарное дело	Соколова Светлана Васильевна	34	12
3.	Волшебная кисть	Кириллова Вера Ивановна	34	12
4.	Умелые руки	Егоров Петр Николаевич	34	6
5.	Домовенок	Сурикова Альбина Викторовна	68	18
6.	Элементарная информатика	Григорьева Наталия Александровна	34	28
СПОРТИВНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ				
7.	Подвижные игры	Якимова Ольга Николаевна	34	15
8.	Час здоровья	Вахмистрова Лариса Владимировна	34	15
ОБЩЕКУЛЬТУРНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ				
9.	Говорим правильно	Григорьева Зинаида Геннадьевна	34	3
10.	Звуки и буквы	Истратова Алена Александровна	34	11
11.	АБВГ Дейка	Петрова Татьяна Николаевна	34	7
12.	Клуб любителей книги	Петрова Татьяна Николаевна	34	5
13.	Клуб любителей книги	Айдарова Светлана Николаевна	34	12
14.	Клуб любителей книги	Андреева Елена Дмитриевна	34	7
15.	Клуб любителей книги	Петрова Светлана Юрьевна	34	10

В рамках внеурочной деятельности также проводятся педагогами-психологами, учителями-логопедами и учителем-дефектологом коррекционно-развивающие занятия

- Двигательная активность;
- Сенсорное развитие;
- Коррекция речевых навыков;
- Альтернативная коммуникация;
- Предметно-практические действия;
- Психокоррекция.

По вторникам в рамках внеурочной деятельности проводятся занятия по безопасности в каждом классе, по средам – по профориентации.

Коррекционно-развивающие занятия проводятся в первой половине дня, в рамках урочной деятельности.

Работа кружков, секций проводится во второй половине дня.

Объединения по интересам в Учреждении выполняют функции социальной адаптации, социальной поддержки, продуктивной организации свободного времени, расширяют образовательную среду для ребенка, увеличивают его возможности выбора индивидуальных путей, способов и средств развития. Работа всех кружков способствует развитию творческих, познавательных, физических способностей детей. Она обеспечивает интерес и развитие трудолюбия.

Результатом работы кружков и секций являются призовые места обучающихся в спортивных соревнованиях, выставках и конкурсах районного и регионального уровнях. Многие руководители дополнительного образования добились хороших результатов, смогли заинтересовать детей деятельностью определенного направления и дали возможность раскрыть им свои способности и таланты.

Очень важно то, что разнопрофильность объединений внеурочной деятельности создает условия для разностороннего развития личности. Ребенку предоставляется свободный выбор любого из существующих в образовательном учреждении кружков и секций.

Посещение объединений дополнительного образования вне Учреждения

№ п/п	Наименование объединения	Местонахождение объединения	Количество обучающихся
СПОРТИВНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ			
1	Теннис на колясках	Академия тенниса	1
2	Паракарате	МБОУ «СОШ № 6» г. Чебоксары	1
3	Карате	Клуб восточных единоборств «Бусинкай», ДК тракторостроителей	1
4	Тхэквондо	Центр маунтинбайка	1
5	Тхэквондо	Спортивный клуб тхэквондо ВТФ «КОРЁ» и ФСОО «Федерация тхэквондо г. Новочебоксарска» в Чувашской Республике	6
6	Плавание	ЧЕТРА	5
7	Спортивные танцы	Студия танца «ФРЕШ», ДК Агрегатного завода	1
8	Арт-йога		1
9	бокс	ДЮСШ им. В.С. Соколова	1
10	Хоккей		1
ТВОРЧЕСТВО (МУЗЫКА, ИСКУССТВО)			
11	Студия творчества	Студия творчества (артстудия)-artstudio_alina	1
12	Мастер-классы по живописи маслом, акрилом, поталью, эпоксидной смолой, жидкий акрил	Центр коррекции «Я могу»	1
13	Инклюзивная детско-юношеская студия «Солнышко» для детей с ограниченными возможностями	ДК Тракторостроителей	4
14	Вокал	Центр развития творчества детей и юношества	1

15	Вокал	Школа искусств	1
16	Вокал	МБУДО Чебоксарская детская школа искусств № 3	1
СОЦИАЛЬНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ			
17	Мой семейный МФЦ	Социально реабилитационный центр несовершеннолетних	1

Вывод. Планы внеурочной деятельности выполнены в полном объеме.

Воспитательная работа

С 01.09.2022 Учреждение реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью адаптированных основных общеобразовательных программ.

В рамках воспитательной работы Учреждение:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Учреждения;
- 3) вовлекает обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- 4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с обучающимися;
- 5) поддерживает ученическое самоуправление – как на уровне Учреждения, так и на уровне классных сообществ;
- 6) организует для обучающихся экскурсии, реализует их воспитательный потенциал;
- 7) организует профориентационную работу;
- 8) развивает предметно-эстетическую среду Учреждения и реализует ее воспитательные возможности;
- 9) организует работу с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

В основе воспитательной работы БОУ «Чебоксарская общеобразовательная школа для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья № 1» Минобразования Чувашии лежит совместная деятельность детей и взрослых по следующим направлениям:

- Гражданско-патриотическое воспитание;
- Духовно-нравственное и правовое воспитание;
- Физкультурно-оздоровительное воспитание;
- Экологическое воспитание;
- Трудовое воспитание.

Воспитательная деятельность включает в себя:

- общешкольные мероприятия и праздники;
- дополнительное образование;
- создание безопасных условий жизнедеятельности обучающихся;
- социальная и профилактическая работа;
- совершенствование работы воспитателей, классных руководителей;
- физкультурно-оздоровительная работа.

Работа проводится в единстве урочной, внеурочной и внешкольной деятельности, в постоянном взаимодействии и тесном сотрудничестве с семьями обучающихся, с другими субъектами социализации – социальными партнерами Учреждения.

1. Гражданско-патриотическое воспитание обучающихся является одной из важнейших задач. Под патриотическим воспитанием понимается постепенное формирование у обучающихся любви к родному краю, стране, её природе, национальной и самобытной культуре, возрождение духовных традиций России, осознание себя как гражданина России; формирование чувства гордости за свою Родину; формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов.

Работа по патриотическому воспитанию направлена на воспитание обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в духе любви к Родине, уважения к культурно-историческому наследию своего народа и своей страны, на формирование основ социально ответственного поведения.

Согласно письму Минпросвещения России от 15.08.2022 N 03-1190 «О направлении методических рекомендаций» с 5 сентября 2022 года введен «**Разговоры о важном**» – внеурочное занятие в России соответствующий урок проходит по расписанию первым уроком по понедельникам, после обязательных линеек с поднятием флага и гимна России, и представляет собой тематический классный час. Предмет направлен на «укрепление традиционных российских духовно-нравственных ценностей» и «воспитание патриотизма» среди российских школьников.

Мероприятия гражданско-патриотической направленности

№ п/п	Наименование мероприятия
1	Праздник «День знаний», Торжественная линейка, классный час.
2	Классный час «День памяти Беслана»
3	Конкурс рисунков «Мы за мир», в честь Дня солидарности борьбы с терроризмом
4	Тематический урок «Бородино»
5	Собрание отряда ЮИД
6	День воинской славы «Поле Куликово»
7	Празднование Дня ветеранов, посещение на дому
8	Праздник «День учителя», концерт.
9	Конкурс поздравительных плакатов «День учителя»
10	Экологический субботник
11	Тематический урок Толерантности
12	Классный час «День народного единства»
13	Рейд проверки дисциплины
14	Выставка «День Чувашской вышивки»

15	Тематическое мероприятие «День героев Отечества»
16	Всероссийский урок «Права человека»
17	День воинской славы России
18	Торжественная линейка, вручение грамот за 1 полугодие
19	Праздник Деда Мороза «Новый год»
20	Конкурс чтецов «Мы этой памяти верны!»
21	Урок Мужества
22	Республиканский конкурс чтецов «О подвиге, о славе, о труде»
23	Торжественное закрытие месячника спортивной и оборонно-массовой работы
24	Конкурс рисунков «23 февраля»
25	Тематическая беседа «Год Великих земляков»
26	Тематическое мероприятие «Неделя детской книги»
27	Тематическое мероприятие «Гагаринский урок»
28	Кинопросмотр «Белка и Стрелка»
29	Акция «Георгиевская лента»
30	Флэш-моб «Военная зарядка»
31	Праздничный концерт «День Победы»
32	Торжественное мероприятие «Последний звонок»
33	Итоговая линейка «Ура, каникулы!»
34	Торжественное вручение Свидетельств об обучении «Час прощания со школой»

2. Духовно-эстетическое и нравственно-правовое воспитание в школе основано на развитии у школьников нравственных и этических норм жизни, формировании правил поведения на основе православных, патриотических, культурно-исторических традиций России.

Целью духовно-нравственного воспитания обучающихся является социально-педагогическая поддержка и приобщение обучающихся к базовым национальным ценностям российского общества, общечеловеческим ценностям в контексте формирования у них нравственных чувств, нравственного сознания и поведения.

Содержание направления работы в Учреждении представлено в виде модулей, каждый из которых основан на определенной системе базовых национальных ценностей и обеспечивает формирование их обучающимися на доступном для них уровне.

Организация духовно-нравственного развития обучающихся в Учреждении осуществляется по следующим направлениям:

- воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека.
- воспитание нравственных чувств, этического сознания и духовно-нравственного поведения.
- воспитание трудолюбия, творческого отношения к учению, труду, жизни.
- воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях (эстетическое воспитание).

Формирование у детей толерантного сознания и поведения, веротерпимости и миролюбия – важная задача современной школы: с обучающимися, учителями и родителями проводятся тренинги на толерантность, серии ситуационных классных часов, занятий-тренингов, направленных на формирование устойчивой нравственной позиции обучающихся, мероприятия, способствующие формированию и проявлению определенных нравственных качеств личности, тематические линейки духовно-нравственной направленности, конкурсы рисунков, сочинений к Международному дню

толерантности, анкетирования, диспуты и другие мероприятия. В ходе внеклассных занятий в ГПД, проводимых в форме бесед, игр, тренингов, экскурсий участия в праздниках, и в подготовке к этим праздникам; участие в работе кружков, спортивных секций, обучающиеся приобретают ценностные знания и опыт.

Мероприятия духовно-эстетической и нравственно-правовой направленности

№ п/п	Наименование мероприятия
1	Праздник «День знаний», Торжественная линейка, классный час
2	Конкурс рисунков «Мы за мир», в честь Дня солидарности борьбы с терроризмом
3	Концерт капеллы «Классика»
4	День театра. «Дюймовочка», Театр оперы и балета.
5	Праздник «День учителя», концерт.
6	Празднование Дня ветеранов, посещение на дому
7	Конкурс поздравительных плакатов «день учителя»
8	Тематический урок «Агния Барто»
9	Тематический урок «Корней Чуковский»
10	Конкурс рисунков «Спички детям не игрушка!»
11	Конкурс поделок «Золотая осень»
12	Тематический урок Толерантности
13	Рейд проверки дисциплины
14	Конкурс поделок «День матери»
15	Выставка «День Чувашской вышивки»
16	Викторина «Наши права и обязанности»
17	Мастер класс «Парикмахерская на колёсах»
18	Тематическое мероприятие «День героев Отечества»
19	Всероссийский урок «Права человека»
20	Конкурс художественного творчества «Мир чудес»
21	Акция Шоколадка с Администрации Ленинского района г. Чебоксары
22	Районный конкурс рисунков и поделок «Символ года»
23	Торжественная линейка, вручение грамот за 1 полугодие
24	Праздник Деда Мороза «Новый год»
25	Урок Мужества
26	Конкурс чтецов «Мы этой памяти верны!»
27	Республиканский конкурс чтецов «О подвиге, о славе, о труде»
28	Тематическая беседа «Год Великих земляков»
29	Тематическое мероприятие «Неделя детской книги»
30	День театра, Музыкальная сказка, Театр оперы и балета
31	Праздничный концерт «День Победы»
32	Последний звонок
33	Флэш-моб «Военная зарядка»
34	Торжественное вручение Свидетельств об окончании школы «Час прощания со школой»

Огромную роль в формировании духовных ценностей у обучающихся играют традиции школы.

В течение многих лет БОУ «Чебоксарская общеобразовательная школа для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья № 1» Минобразования Чувашии активно сотрудничает с учреждениями культуры:

- БУ «Госархив электронной и кинодокументации Чувашской Республики» Минкультуры Чувашии;
- БУ «Национальная библиотека Чувашской Республики» Минкультуры Чувашии;
- МБУК «Объединение библиотек города Чебоксары»;
- БУ «Чувашская республиканская детско-юношеская библиотека» Минкультуры Чувашии.

Педагогический коллектив школы старается разнообразить досуг школьников, вовлекая их в экскурсионную работу.

В целях формирования духовно-нравственных ценностей, обучающиеся посещают:

- Театр оперы и балета;
- Театр юного зрителя им. М. Сеспеля;
- БУ «Госархив электронной и кинодокументации Чувашской Республики» Минкультуры Чувашии;
- Чувашский драматический театр;
- Русский драматический театр;
- Чувашский государственный театр кукол.

Воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях происходит на занятиях кружков художественно-эстетического цикла, уроков технологии, результатом которых являются ежегодные творческие выставки. В течение учебного года в школе проходили конкурсы рисунков и выставки детских работ.

Ежегодно проводятся большие праздники;

- День знаний;
- День учителя;
- День матери;
- Ежегодный школьный фестиваль «Мир чудес»;
- День защитника Отечества;
- Международный женский день;
- День Победы;
- Последний звонок.

Готовясь и участвуя в празднике, обучающиеся осознают свою причастность к жизни школы. Они учатся уважать её традиции, проявляют свои творческие способности, учатся уважать традиции своего народа, других народов.

Во время подготовки коллективных творческих дел происходит единение детей, учителей, родителей (законных представителей) и это способствует формированию единого школьного коллектива.

Создание в школе условий для развития личности ребёнка - это процесс создания системы отношений, помогающих школьникам на каждом возрастном этапе успешно решать задачи в основных сферах своей жизнедеятельности.

Духовно-нравственное воспитание в школе проводится в системе. Оно распространяется как на урочную, так и на внеурочную деятельность, внешкольную работу и дополнительное образование. Системная работа по духовно-нравственному развитию личности обучающихся приносит свои результаты.

В следующем учебном году необходимо в рамках родительского лектория организовать цикл бесед по проблемам нравственного и духовного воспитания с привлечением широкого круга специалистов.

3. Формирование культуры здорового и безопасного образа жизни

Образовательная деятельность в БОУ «Чебоксарская общеобразовательная школа для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья № 1» Минобразования Чувашии организуется в соответствии с ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), ФГОС начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, адаптированными основными общеобразовательными программами.

В работе школы основная линия системы оздоровления обучающихся в образовательном процессе выстраивается следующим образом:

I этап – коррекционная подготовка: лечебная физкультура, ритмика (основная цель – коррекция двигательной сферы и восстановление здоровья обучающихся);

II этап – основной учебный процесс: уроки адаптивной физкультуры и внеклассная работа (главная цель – повышение функциональных возможностей организма каждого ребёнка);

III этап – дополнительное школьное образование: адаптивный спорт – подвижные и спортивные игры (цель – достижение оптимальных результатов).

В соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 1056 от 13 сентября 2013 года «Об утверждении порядка осуществления деятельности школьных спортивных клубов и студенческих спортивных клубов» на базе БОУ «Чебоксарская общеобразовательная школа для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья № 1» Минобразования приказом № 22 от 25.03.2022 года создан школьный спортивный клуб «Здоровье» (ШСК). Руководителем ШСК назначена учитель физической культуры Якимова О.Н. ШСК «Здоровье» зарегистрировано во всероссийском перечне (реестре) спортивных клубов, о чем имеется свидетельство



Физкультурно-оздоровительная и спортивно-массовая работа в школе осуществлялась согласно плану ШСК.

Внеклассная физкультурно-оздоровительная работа – одна из наиболее важных форм активного отдыха. Она способствует развитию положительной мотивации к урокам физической культуры, оказывает благоприятное воздействие на организм ребенка. В то же время закрепляет двигательные умения и навыки, развивает двигательные качества, способствует воспитанию чувства коллективизма, дружбы, развивает выдержку, внимание, смелость, упорство, организованность.

В отчетный период в рамках физкультурно-оздоровительной работы проведены следующие оздоровительные и спортивные мероприятия:

- профилактика и оздоровление – физкультурная разминка (утренняя зарядка, час здоровья, пребывание обучающихся на свежем воздухе, использование здоровьесберегающих образовательных технологий);

- информационно-консультативная работа – классные часы, внеклассные мероприятия, направленные на пропаганду здорового образа жизни: дни здоровья, спортивные соревнования.

Мероприятия

№	Наименование мероприятия
1.	Подготовка к выполнению нормативов ГТО обучающимися 5-9 классов
2.	«Веселые старты «Знаем и можем» в рамках месячника «Гражданской обороны» среди команд 3-4 классов
3.	Первенство школы по пионерболу среди команд 5-6 классов в рамках Декады «Здоровый образ жизни»
4.	Первенство школы по пионерболу среди команд 5-6 классов в рамках месячника оборонно-массовой и патриотической работы
5.	Первенство школы по волейболу среди команд 7-9 классов в рамках месячника оборонно-массовой и патриотической работы
6.	Чемпионат школы по настольному теннису среди 5-9 классов
7.	«Военная зарядка» для обучающихся 1-4 классов
	Личное первенство школы по перетягиванию каната
8.	Командные соревнования по перетягиванию каната среди 5-9 классов.
9.	«Веселые старты «Я бы в армию пошел...» в рамках месячника оборонно-массовой и патриотической работы среди команд 3-4 классов
10.	Первенство школы по волейболу среди сборной команды обучающихся и сборной педагогов, посвященной Всемирному Дню здоровья
11.	Прохождение в праздничных колоннах, посвященное 1 Мая (обучающиеся 5-9 классов)
12.	Чемпионат и первенство Чувашской Республики по спорту лиц с интеллектуальными нарушениями (настольный теннис)
13.	Чемпионат и первенство Чувашской Республики по спорту лиц с интеллектуальными нарушениями (тхэквондо)
14.	Маршировка в честь праздника Дня Победы (1 подг.-4 классы)

Успешно выступили обучающиеся школы в соревнованиях республиканского масштаба: на Чемпионате и первенстве Чувашской Республики по спорту лиц с интеллектуальными нарушениями (настольный теннис) приняли участие 4 человека, которые по итогам соревнований завоевали 4 медали :3 серебряные медали и 1 бронзовую.

Большое внимание при проведении массовых физкультурных мероприятий уделялось организационным вопросам. Общее руководство по подготовке и проведению спортивно-

оздоровительных мероприятий возлагалось на председателя ШСК «Здоровье», а непосредственное его проведение осуществлялось учителями физкультуры Якимовой О.Н. и Вахмистровой Л.В. В жюри (судейскую коллегию) входили воспитатели ГПД, тьюторы и члены совета ШСК.

В 2022-2023 учебном году под руководством учителей физической культуры Якимовой О.Н. и Вахмистровой Л.В. работали две секции: «Я и спорт» (4-ые классы) и «Подвижные игры (5-6 классы). Количество обучающихся, посещающих секции – 30 человек. В процессе занятий в секции, обучающиеся получали дополнительную нагрузку на все части тела посредством спортивных занятий. В секциях обучающиеся изучали азы спортивных игр, совершенствовали свои умения и навыки посредством участия в подвижных играх, но и оздоравливали организм. Секции проводились после уроков.

В течение отчетного периода (2022-2023 учебный год) организовано и проведено 20 мероприятий спортивно-оздоровительного направления:

- 23.09.2022 - соревнования по легкоатлетической эстафете 6х60 м. среди команд 5-9 классов (54 участника);
- 29.09.2022 – подготовка к выполнению нормативов ГТО обучающимися 5-9 классов (42 участника);
- 27.10.2022 - «Веселые старты «Знаем и можем» в рамках месячника «Гражданской обороны» среди команд 3-4 классов (21 участник);
- 10.11.2022 - первенство школы по пионерболу среди команд 5-6 классов в рамках Декады «Здоровый образ жизни» (18 участников);
- 02.12.2022 – школьный спортивный детский фестиваль «Мы можем!», посвященный Дню инвалидов, среди обучающихся начальных классов (43 участника);
- 24.01.2023 – Кубок школы по пионерболу среди команд 5-6 классов в рамках месячника оборонно-массовой и патриотической работы (21 участник);
- 25.01.2023- Кубок школы по волейболу среди команд 7-9 классов в рамках месячника оборонно-массовой и патриотической работы (35 участников);
- 02.02.2023 - Чемпионат школы по настольному теннису среди 5-9 классов (22 участника);
- 10.02.2023 - «Военная зарядка» для обучающихся 1-4 классов (87 участников);
- 10.02.2023- лично-командное первенство школы по перетягиванию каната среди обучающихся 5-9 классов (47 участников);
- 14.02.2023 - «Веселые старты «Я бы в армию пошел...» в рамках месячника оборонно-массовой и патриотической работы среди команд 3-4 классов (24 участника);
- 06.03.2023 – Кубок школы по настольному теннису среди девушек 6-9 классов, посвященный Международному Дню 8 Марта (10 участников);
- 05-6.04.2023 – «Веселые старты» в рамках Всемирного Дня здоровья среди команд (2-4 классов) (24 участника);
- 07.04.2023 – товарищеская встреча по волейболу среди команд учителей и сборной команды старшеклассников (16 участников);
- 15-19.05.2023 – выполнение нормативов ГТО (87 участников).

Сборные команды школы принимали участие в соревнованиях республиканского значения, проводимых Федерацией спорта ЛИН и Специальная Олимпиада России в Чувашии

- апрель 2023 - Чемпионат и первенство Чувашской Республики по спорту лиц с интеллектуальными нарушениями (дисциплина – настольный теннис) (4 участника);
- 26.05.2023 - Чемпионат и первенство Чувашской Республики по спорту лиц с интеллектуальными нарушениями (дисциплина – легкая атлетика) (7 участников).

По итогам участия в республиканских соревнованиях 3 спортсмена школы были включены в состав сборной команды Чувашии и принимали участие на IV-ой Всероссийской летней Спартакиаде инвалидов – 2023 (спорт лиц с интеллектуальными нарушениями (легкая атлетика) и (настольный теннис)).

На базе школы не организованы секции с организациями, договор/соглашение о сотрудничестве со спортивными организациями не заключен.

Учреждение сотрудничает с Региональным отделением общероссийского отделения организации «Всероссийская Федерация спорта лиц с интеллектуальными нарушениями» в Чувашской Республике.

В 2023-2024 учебном году в школе организованы две секции спортивно-оздоровительной направленности: «Спортивные игры» (для 5,7 классов) и «Я и спорт» (для 6,8 классов). Секции посещают 30 обучающихся. Занятия проводятся 1 раз в неделю учителями физической культуры.

За период сентябрь-ноябрь 2023 года в школе проведены спортивно-массовые мероприятия

- ежедневно -утренняя гимнастика (197 участников);
- сентябрь 2023 -подготовка к выполнению нормативов ГТО обучающимися 5-9 классов (37 участника);
- 16-20.10.2023 - лично-командное первенство школы по дартс (56 участников);
- 13.11.2023 – лично-командное первенство школы среди команд 5-9 классов по перетягиванию каната (35 участников).

5 обучающихся Учреждения: Павлова Анна (7 класс), Моляков Андрей (6 класс), Киселев Михаил (9 класс), Николаев Дмитрий (9 класс), Мадянов Евгений (9 класс) занимаются в спортивном клубе тхэквондо ВТФ "КОРЁ" и ФСОО "Федерация тхэквондо г. Новочебоксарска".

3-6.11.2023 года обучающийся 9 класса Николаев Дмитрий участвовал в составе сборной Чувашии на Всероссийском турнире по спорту лиц с интеллектуальными нарушениями в дисциплине тхэквондо-пхумсэ, который проходил в г. Владимире и завоевал 3 золотых медали в 3-дисциплинах: мужские тройки, смешанные двойки, личные выступления.

Трудовое воспитание

Основополагающим в БОУ «Чебоксарская общеобразовательная школа для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья № 1» Минобразования Чувашии является трудовое воспитание. Все мероприятия, связанные с трудовым воспитанием, направлены на развитие положительного и уважительного отношения к труду. Уроки технологии помогают воспитывать у обучающихся уважение к людям труда, культуру поведения, равнодушное отношение к родному краю, бережливость, заинтересованность в профессиональном самоопределении. Учителя технологии формируют у обучающихся необходимые трудовые навыки и умения обращаться с производственным инструментарием, станками; способствуют развитию творческих способностей у школьников, проводят работу по профессиональной ориентации обучающихся

С сентября 2023 года в школе в рамках внеурочной деятельности проводятся занятия по профориентации «Россия – мои горизонты» – они же «Билет в будущее». Занятия в рамках внеурочной деятельности проходят по четвергам в 6-9 классах.

Курс внеурочной деятельности нацелен на формирование у школьников готовности к профессиональному самоопределению, ознакомление их с миром профессий и федеральным и региональным рынками труда.

Профессиональное самоопределение обучающихся – приоритетная задача воспитательной работы в школе. При организации профориентационной работы в школе соблюдается принцип систематичность и преемственность. Профориентационная работа не ограничивается работой только с обучающимися 8 и 9 классов. Эта работа ведется с первого по выпускной класс.

Мероприятия трудовой направленности

№ п/п	Наименование мероприятия
1	Экологический субботник
2	Конкурс поделок «Золотая осень»
3	Мастер класс поделок «День матери»
4	Выставка «День Чувашской вышивки»
5	Экскурсия на ООО «Яхтинг»
6	Экскурсия «День открытых дверей ЧЭТК»
7	Профориентация «Моя будущая профессия» экскурсия на ЧЭТК
8	Мастер класс «Парикмахерская на колёсах»
9	Тематический урок «День потребителя»
10	Конкурс поделок «Новогодняя фантазия»
11	Декада по профориентации «Город мастеров»
12	Национальный чемпионат России для лиц с ОВЗ и инвалидностью «Абилимпикс»
13	Выставка «Абилимпикс – мастерство без границ»
14	Региональный Чемпионат профмастерства «Абилимпикс»
15	Родительское собрание «Куда пойти учиться»

Ежегодно обучающиеся школы принимают участие в конкурсах профмастерства в школе, региональном чемпионате «Абилимпикс», выставках поделок, где работают своими руками, посещают учреждения среднего профессионального образования в дни открытых дверей.

Классными руководителями 6-9 классов проводятся классные часы «Выбор профессии».

Педагог-психолог школы ежегодно проводит тестирование по профессиональному самоопределению с обучающимися 8-9 классов, тренинги «Архитектура карьеры», «Твоя профессия».

Педагог-психолог школы ежегодно проводит тестирование по профессиональному самоопределению с обучающимися 8-9 классов, тренинги «Архитектура карьеры», «Твоя профессия».

Экологическое воспитание. В школе мероприятия по данному направлению проводятся в системе, с использованием местного краеведческого материала, с учётом преемственности, постепенного усложнения и углубления отдельных элементов. Также обучающиеся вовлекаются в посильные для них практические дела по охране местных природных ресурсов. Это: внутреннее и внешнее озеленение Учреждения, уборка пришкольной территории, уход за цветниками, посадка овощных и цветочно-декоративных растений, сбор плодов и семян, подкормка птиц и т.д.

В течение учебного года проводятся месячники по благоустройству территории (октябрь, апрель).

Мероприятия экологической направленности

№ п/п	Наименование мероприятия
1	Осенний субботник, акция «Чистый и уютный город»
2	День здоровья, прогулка в лесу
3	Выставка-конкурс поделок «Золотая осень»
6	Акция «Скворечник», 9б класс
7	Весенние субботники, акция «Чистый двор»
8	Флэш-моб «Здравствуй лето!», начальные классы

В течение учебного года проводятся экологические экскурсии: в зооуголок «Ковчег», Ботанический сад, дубровую рощу.

Своеобразным подведением итогов воспитательной работы стал родительский лекторий по теме «Работа с родителями как форма социального партнерства в условиях модернизации образования».

Учет родительского мнения показал, что 92 % родителей удовлетворены качеством образовательной и воспитательной деятельности в Учреждении.

Об антикоронавирусных мерах

Учреждение в течение 2023 года продолжала профилактику коронавируса. Для этого были запланированы организационные и санитарно-противоэпидемические мероприятия в соответствии с СП 3.1/2.43598-20. Так, Учреждение:

- закупило бесконтактные термометры, тепловизоры – два стационарных на главные входы, рециркуляторы настенные для каждого кабинета, передвижные – для рекреаций, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски многоразового использования, маски медицинские, перчатки из расчета на два месяца;
- разработало графики уборки, проветривания кабинетов, рекреаций, а также создало максимально безопасные условия приема пищи обучающимися;
- закупило достаточное количество масок для выполнения обязательного требования к ношению масок на итоговой аттестации и комплексной проверке уровня освоения обучающимися рекомендованной программы членами аттестационной комиссии;
- разместила на сайте учреждения необходимую информацию об антикоронавирусных мерах, ссылки распространяли посредством мессенджеров и социальных сетей.

4. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Организация учебного процесса в Учреждении регламентируется режимом занятий, учебным планом, годовым календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Учреждения.

Начало учебного года – 1 сентября, окончание – 31 мая.

Продолжительность учебного года: 1 доп.-1-е классы – 33 недели, 2–8-е классы – 34 недели, 9-е классы – по окончании итоговой аттестации, выпускные классы.

Продолжительность уроков – 40 минут.

Образовательная деятельность в Учреждении осуществляется по пятидневной учебной неделе. Занятия проводятся в одну смену.

Режим образовательной деятельности

	1 доп.-1-е	2-9-е
Учебная неделя	5 дней	5 дней
Начало учебных занятий	08.55	08.00
Количество смен	1	1
Урок	1 доп. классы: сентябрь-октябрь – по 3 урока в день до 35 минут каждый; ноябрь-декабрь – по 4 урока до 35 минут каждый; январь-май – по 4 урока до 40 минут каждый, 5 уроков при наличии одного урока физкультуры по расписанию	40 минут
Перерыв	20 минут	10-20 минут
Текущая аттестация	Обучение без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий	По триместрам (модульная система обучения, 5 недель учебных, 1 неделя каникулы)
Промежуточная аттестация	-	В установленные приказом по Учреждению сроки без прекращения образовательной деятельности по предметам учебного плана

5. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Статистика показателей за 2019-2023 годы

№ п/п	Параметры статистики	2019/2020 учебный год	2020/2021 учебный год	2021/2022 учебный год	На конец 2023 года
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	212+99	195+104	194+140	195+145
	- 1 этап обучения	75+53	79+71	101+80	93+78
	- 2 этап обучения	137+46	116+33	93+60	102+67
2	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:	-	-	-	-
	- 1 этап обучения	-	-	-	-
	- 2 этап обучения	-	-	-	-

Статистические данные показывают, что количество обучающихся в Учреждении увеличивается с каждым учебным годом. Число родителей (законных представителей) обучающихся, желающих обучать ребенка в нашем Учреждении, увеличивается.

Все обучающиеся Учреждения имеют статус «Обучающийся с ограниченными возможностями здоровья», установленный ЦПМПК (Центральной психолого-медико-педагогической комиссией).

На конец 2023 года из 340 обучающихся 8 не имели инвалидности.

Количественный анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения обучающимися программ по показателю «успеваемость» обучающимися начальных классов в 2023 году (1 вариант)

Клас сы	Всего обуч-ся	Отметоч ная система обучения	Из них успевают		Окончили год				Не успевают			
									Всего		Из них н/а	
			Кол- во	%	На «5»	%	На «4» и «5»	%	Кол- во	%	Кол- во	%
2	17+17	11+0	9+0	81,8	0+0	0	3+0	27,3	2+0	18,2	0+0	0
3	23+12	7+1	5+1	75	1+0	12,5	3+1	50	2+0	25	0+0	0
4	26+14	17+2	16+1	89,5	0+1	5,3	8+0	42,1	1+1	10,5	0+0	0
Итог о	66+43	35+3	30+2	84,2	1+1	5,3	14+1	39,5	5+1	15,8	0+0	0

Результаты освоения обучающимися программ по показателю «успеваемость» обучающимися 5-9-х классов в 2023 учебном году (1 вариант)

Клас сы	Всего обуч-ся	Отметоч ная система обучени я	Из них успевают		Окончили год				Не успевают			
									Всего		Из них н/а	
			Кол-во	%	На «5»	%	На «4» и «5»	%	Кол- во	%	Кол- во	%
5	28+15	21+1	21+1	100	0+0	0	7+1	36,4	0+0	0	0+0	0
6	17+14	12+4	11+4	93,8	0+0	12,5	4+2	37,5	1+0	6,3	0+0	0
7	25+26	18+5	18+4	95,7	1+0	4,3	6+1	30,4	0+1	4,3	0+0	0
8	10+2	9+0	9+0	100	1+0	11,1	4+0	44,4	0+0	0	0+0	0
9	22+10	16+2	16+2	100	0+0	11,1	7+0	38,9	0+0	0	0+0	0
Итог о	102+67	76+12	75+11	97,7	2+0	2,3	28+4	36,4	1+1	2,3	0+0	0

По итогам 2 триместра 2023/2024 учебного года выставлены неудовлетворительные оценки 5+1 обучающимся 2-4-х классов: обучающиеся нуждаются в изменении образовательного маршрута – изменение варианта образовательной программы. Также выставлены неудовлетворительные оценки 1+1 обучающемся ба и 7а классов: необходимость в изменении образовательного маршрута – изменении варианта образовательной программы.

Профильного и углубленного обучения в Учреждении нет.

**Распределение образовательной недельной нагрузки
1 доп.-4-е классы**

Образовательная деятельность		Недельная нагрузка (5-дневная учебная неделя) в часах					
		1 подг. класс	1 подг. класс	1 класс	2 класс	3 класс	4 класс
Учебная деятельность	1 вариант	21	-	21	23	23	23
	2 вариант	20	-	20	20	22	22
	8.3.	21	21	21	23	23	23
	8.4.	21	21	21	22	23	23
	6.3	21	-	21	23	23	23
	6.4	21	-	21	23	23	23
Внеурочная деятельность	1 вариант	10	-	10	10	10	10
	2 вариант	10	-	10	10	10	10
	8.3.	10	10	10	10	10	10
	8.4.	10	10	10	10	10	10
	6.3	10	-	10	10	10	10
	6.4	10	-	10	10	10	10

**Распределение образовательной недельной нагрузки
5-9-е классы**

Образовательная деятельность		Недельная нагрузка (5-дневная учебная неделя) в часах				
		5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс
Учебная деятельность	1 вариант	29	30	32	33	33
	2 вариант	22	25	25	25	25
Внеурочная деятельность	1 вариант	10	10	10	10	10
	2 вариант	10	10	10	10	10

Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с обеспечивается специалистами: педагог-психолог (2 чел.), учитель-логопед (2 чел.), учитель-дефектолог, социальный педагог.

Коррекционно-развивающие занятия проводятся с 1 доп. по 9 классы по отдельному расписанию.

**Вариант I
общего образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями): первый подготовительный класс (I¹)-IV кл.,**

Предметные области	Классы Учебные предметы	Количество часов в неделю					Всего	Формы промежуточной аттестации
		I подг.	I	II	III	IV		
Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия и ритмика)		6	6	6	6	6	30	
Логопедия		3	3	3	3	3	15	Уровень достижений обучающихся
Ритмика		1	1	1	1	1	5	
ЛФК		1	1	1	1	1	5	

Отчет о результатах самообследования БОУ «Чебоксарская общеобразовательная школа для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья № 1» Минобразования Чувашии

Психокоррекционные занятия	1	1	1	1	1	5	
Внеурочная деятельность	4	4	4	4	4	20	
Нравственное	1	1	1	1	1	5	
Социальное	1	1	1	1	1	5	
Общекультурное	1	1	1	1	1	5	
Спортивно-оздоровительное	1	1	1	1	1	5	

Вариант I
общего образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями): 5-9 кл.

Предметные области	Классы Учебные предметы	Количество часов в неделю					Всего	Формы промежуточной аттестации
		V	VI	VII	VIII	IX		
Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия)		6	6	6	6	6	30	
Логопедия		3	3	2	2	2	12	Уровень достижений обучающихся
ЛФК		1	1	1	1	1	5	
Психокоррекционные занятия		2	2	3	3	3	13	
Внеурочная деятельность:		4	4	4	4	4	20	
Нравственное		1	1	1	1	1	5	
Социальное		1	1	1	1	1	5	
Общекультурное		1	1	1	1	1	5	
Спортивно-оздоровительное		1	1	1	1	1	5	

Вариант 2
общего образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями): 1 доп.-4 кл.

Предметные области	Классы Учебные предметы	Количество часов в неделю					Всего
		I подг.	I	II	III	IV	
Коррекционные курсы		6	6	6	6	6	30
1. Сенсорное развитие		1	1	1	1	1	5
2. Предметно-практические действия		1	1	1	1	1	5
3. Двигательное развитие		1	1	1	1	1	5
4. Альтернативная коммуникация		1	1	1	1	1	5
5. Коррекционно-развивающие занятия		1	1	1	1	1	5
6. Коррекция речевых нарушений и развитие коммуникации		1	1	1	1	1	5
Внеурочная деятельность		4	4	4	4	4	20
Социально-эмоциональное		1	1	-	-	-	2
Спортивно-оздоровительное		1	1	1	1	1	5
Творческое		-	-	1	1	1	3
Нравственное		1	1	1	1	1	5
Познавательное		-	-	1	1	1	3
Общекультурное		1	1	-	-	-	2

Вариант 2
общего образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями): 5-9-е классы

Предметные области	Учебные предметы	Классы					Количество часов в неделю	
		V	VI	VII	VIII	IX	Всего	
Коррекционные курсы		6	6	6	6	6	30	
1. Сенсорное развитие		1	1	1	1	1	5	
2. Предметно-практические действия		1	1	1	1	1	5	
3. Двигательное развитие		1	1	1	1	1	5	
4. Альтернативная коммуникация		1	1	1	1	1	5	
5. Коррекционно-развивающие занятия		1	1	1	1	1	5	
6. Коррекция речевых нарушений и развитие коммуникации		1	1	1	1	1	5	
Внеурочная деятельность:		4	4	4	4	4	20	
социально-эмоциональное		1	1	-	-	-	2	
спортивно-оздоровительное		1	1	1	1	1	5	
творческое		-	-	-	1	1	2	
нравственное		1	1	1	1	1	5	
познавательное		-	-	1	-	-	1	
общекультурное		1	1	1	1	1	5	

Форма организации обучения – очная.

В соответствии с ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) итоговая аттестация выпускников 9-х классов в 2023 году осуществлялась Учреждением по завершению реализации АООП в форме двух испытаний:

- первое – комплексная оценка предметных результатов усвоения обучающимися русского языка, чтения (литературного чтения), математики и основ социальной жизни;

- второе – направлено на оценку знаний и умений по выбранному профилю труда.

Итоговая аттестация по технологии по окончании обучающимися 9 класса проводилась в форме практической экзаменационной работы и устных ответов по билетам.

С учетом особенности психофизического развития детей с нарушением интеллекта, важностью оценки подготовленности выпускников к самостоятельной трудовой деятельности, выявлением не только уровня теоретических знаний, умений и навыков выпускников, их дальнейших планов, но и определения их коммуникативных способностей, оценку знаний отдельных обучающихся проводилась не по экзаменационным билетам, а в форме собеседования членов комиссии с учеником.

ИТОГИ ЭКЗАМЕНОВ ПО ТЕХНОЛОГИИ ЗА 2022/2023 УЧЕБНЫЙ ГОД

Итоговую аттестацию в отчетном году проходили 20 обучающихся по 4 направлениям профтруда, в т.ч.:

	«5»	«4»	«3»
Швейное дело	3	2	0
Слесарное дело	3	3	0
Художественная роспись	5	0	0
Сельскохозяйственный труд	1	2	1
ИТОГО	12	7	1

Все обучающиеся 9-х классов на итоговой аттестации показали хорошие знания теоретического материала и продемонстрировали прочные трудовые навыки по выполнению практической части программы.

6. Востребованность выпускников Учреждения

Название образовательной организации	Специальность	Шифр	Количество выпускников		
			2020-2021	2021-2022	2022-2023
ГАПОУ Чебоксарский экономико-технологический колледж Минобразования Чувашии ЧР	Столяр	18874	8	3	7
	Швея	19601	5	7	4
	Кухонный работник	13249	-	-	5
ГАПОУ «Мариинско-Посадский технологический техникум Минобразования Чувашии ЧР	Столяр строительный	18880	-	1	2
	Повар	43,01,09	7	1	-
Вурнарский сельскохозяйственный колледж	Садовник	18103	-	-	-
Трудоустроены	-	-	-	1	-
Соцобеспечение	-	-	17	27	13
ВСЕГО	-	-	37 чел.	40 чел.	31 чел.

Пять выпускника подали документы на обучение по двум специальностям: столяр и кухонный работник; швея и кухонный работник.

Образовательные организации, реализующие программы среднего профессионального образования инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в которые поступают выпускники Учреждения:

- Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Чувашской Республики «Чебоксарский экономико-технологический колледж» Министерства образования и молодежной политики Чувашской Республики;
- Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Чувашской Республики «Мариинско-Посадский технологический техникум» Министерства образования и молодежной политики Чувашской Республики;
- Вурнарский сельскохозяйственный колледж.

Список специальностей:

- «Столяр»;
- «Швея»;
- «Изготовитель художественных изделий из дерева»;
- «Повар»;

- «Кухонный работник»;
- «Садовник».

7. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

В Учреждении утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования (приказ от 03.09.2018 г. № 120, протокол Управляющего совета от 09.08.2018 г. № 1, протокол Представительного органа трудового коллектива Учреждения от 03.09.2018 г. № 1).

По итогам оценки качества образования выявлено, что уровень предметных результатов, сформированность личностных результатов соответствуют среднему уровню.

Внутренняя система оценки качества образования Учреждения ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;
- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в Учреждении являются:

- оценка образовательных достижений у обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;
- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов у обучающихся являются:

- личностные результаты;
- предметные результаты;
- участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений у обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;

- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;
- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой;
- диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х дополнительных, 5-х классов в период адаптации;
- оценку количества обучающихся на всех этапах обучения и сохранения контингента обучающихся;
- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ЕГЭ, ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);
- использование социальной сферы микрорайона и города.

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование.

Исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий образовательного процесса.

С целью определения степени удовлетворенности родителей (законных представителей) обучающихся качеством предоставления образовательных услуг и выявления проблем, влияющих на качество предоставления образовательных услуг Учреждением, был организован офлайн-опрос, в котором принял участие родители всех обучающихся. 92 % родителей удовлетворены качеством образовательного процесса, условиями и оснащенностью, материально-технической базой Учреждения, психологически комфортной средой, деятельностью администрации.

Метод исследования: анкетный опрос. Сроки проведения анкетирования: сентябрь 2023 года.

8. КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В целях повышения качества образовательной деятельности в Учреждении проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Учреждения и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

На период самообследования среднесписочный состав педагогических работников Учреждения составил 64 чел., из них 3 педагогических работника имеют среднее специальное (педагогическое) образование, 61 – высшее педагогическое образование. В целях обеспечения обучения детей, переведенных по состоянию здоровья на индивидуальное обучение на дому, в Учреждении работает 13 педагогов на условиях внешнего совместительства.

В Учреждении работают молодые специалисты – 3 чел., 10 педагогических работников в

возрасте до 35 лет.

	Показатели	Кол-во	%
Образовательной ценз педагогических работников	- с высшим образованием	61	95,3
	- с дефектологическим образованием	61	95,3
	- со средним специальным образованием	3	4,7
Педагогические работники, имеющие квалификационную категорию	- высшую	15	23,4
	- первую	36	56,3
	- соответствие занимаемой должности	10	15,6
Состав педагогического коллектива	- учитель	50	78,1
	- воспитатель	13	20,3
	- социальный педагог	1	1,6
	- учитель-логопед	2	3,1
	- педагог-психолог	2	3,1
	- учитель-дефектолог	1	1,6
Состав педагогического коллектива по стажу работы	1-5 лет	14	21,8
	5-10 лет	5	7,8
	10-20 лет	18	28,3
	свыше 20 лет	31	48,4
Педагогические работники, имеющие государственные и ведомственные награды, почетные звания		30	46,9

Оценивая кадровое обеспечение Учреждения, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в Учреждении обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Учреждении создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Учреждения динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

1. В 2022 году анализ занятий урочной и внеурочной деятельности, показал, что более 14 процентов всех учителей считали, что им не хватает ИКТ-компетенций для реализации обновленных ФГОС и ФАОП.

Аналогичное исследование в 2023 году показало, что за год данные улучшились: при этом стоит отметить, что среди 12 процентов учителей, испытывающих трудности в работе по обновленным ФГОС и ФАОП, – вновь поступившие на работу в Учреждение с 1 сентября 2023 года.

Таким образом, полученные данные свидетельствуют о росте профессиональных компетенций учителей, эффективной работе с кадрами и выбранными дополнительными профессиональными программами повышения квалификации по реализации обновленных ФГОС и ФАОП, совершенствованию ИКТ-компетенций.

2. В целях реализации ФАОП в план непрерывного профессионального образования педагогических и управленческих кадров Учреждения в 2023 году проведены мероприятия по

повышению профессиональных компетенций педагогов для работы по федеральным рабочим программам.

За отчетный период 58 педагогов прошли повышение квалификации по различным программам дополнительного профессионального образования.

В соответствии с Указом Президента РФ от 27.06.2022 № 401 «О проведении в Российской Федерации Года педагога и наставника», в Учреждении в 2023 году проводились мероприятия в честь Года педагога и наставника.

В период с января по декабрь 2023 года в соответствии с планом в школе было проведено 16 мероприятий, в которых приняли участие обучающиеся, педагоги и родители.

06.03.2023 занятия курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном» в Учреждении прошли на тему «Год педагога и наставника». Обучающиеся посмотрели видеообращение Министра просвещения Российской Федерации С.С. Кравцова, поговорили о значимой роли педагога в жизни человека, о том, что 2023 год Указом Президента России Владимира Путина объявлен Годом педагога и наставника. Миссия Года – признание особого статуса педагогических работников, в том числе выполняющих наставническую деятельность.

На конкурсе «Лучший тьютор Чувашии – 2023» наше Учреждение представляла Звонкова Эмилия Геннадьевна, учитель начальных классов. Жюри конкурса оценивало профессионализм тьютора, уровень его мастерства, способность осуществлять тьюторское сопровождение в новой образовательной ситуации. Итоги конкурсных испытаний позволили определить пятерку лидеров, среди которых и наша Эмилия Геннадьевна.

Мероприятия к Году педагога и наставника активизировали включение учителей в наставничество. Количество наставнических пар «учитель-учитель» увеличилось до 8.

Итоги аттестации педагогических кадров в 2023 году.

Аттестация педагогов Учреждения в 2023 году учебном году проходила в целях подтверждения соответствия занимаемой должности и в целях установления квалификационной категории. В ходе аттестации была обеспечена публичность представления результатов деятельности педагогов:

- через выступления на педагогических советах;
- открытые уроки, воспитательные мероприятия.

По итогам 2023 года в процедуре аттестации на соответствие занимаемой должности приняли участие 10 педагогов. Аттестация проводилась с присутствием педагогических работников, решение принималось открытым голосованием большинством голосов членов аттестационной комиссии Учреждения, присутствующих на заседании. Признаны соответствующими занимаемой должности – 10 педагогов.

Не принимали участие в процедуре аттестации 3 педагога: проработали В Учреждении в занимаемой должности менее двух лет.

Заявление на аттестацию в целях соответствия квалификационной категории подали 10 педагогов:

- 8 педагога – на первую квалификационную категорию;
- 2 педагогов – на высшую квалификационную категорию.

По результатам аттестации 8 педагогам установлена первая квалификационная категория, 2 педагогам – высшая квалификационная категория.

Таким образом, по итогам 2023 учебного года имеют актуальные результаты прохождения аттестации:

- 15 педагогов – высшую квалификационную категорию;
- 36 педагога – первую квалификационную категорию;
- 10 педагогов – аттестованы на соответствие занимаемой должности;
- 3 педагогов – имеют стаж работы менее двух лет.

9. КАЧЕСТВО УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Обеспеченность доступа к печатным и электронным образовательным ресурсам (ЭОР) в Учреждении составляет 95 процентов. В образовательном процессе используются ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, утвержденный приказом Минпросвещения от 04.10.2023 № 738

В Учреждении реализуются АООП образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). Для обучающихся данной категории в федеральном перечне электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653) ЭОР отсутствуют.

После проверки рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738), установлено:

1. Рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738), рекомендованные обучающимся с задержкой психического развития, расстройствами аутистического спектра.

2. На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).

10. КАЧЕСТВО БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 22 284 единицы;
- книгообеспеченность – 100 %;
- обращаемость – 3 230 единиц в год;
- объем учебного фонда – 14 519 единиц.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, регионального, местного бюджетов.

Состав фонда и его использование

№ п/п	Объем фондов библиотеки	Поступило за отчетный период	Выбыло за отчетный период	Количество единиц в фонде
1	Объем библиотечного фонда	5	0	22 284
2	Учебники	0	0	12 824

3	Учебные пособия	0	0	1 316
4	Художественная литература	5	0	7 692
5	Справочный материал	5	0	379

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) и ФГОС НОО обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, учебники фонда входят в федеральный перечень учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, утвержденный приказом Минпросвещения России от 20.05.2020 № 254.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы, сетевые образовательные ресурсы, мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) – 300 ед.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 18 человек в день.

На официальном сайте Учреждения есть страница библиотеки (<http://1shkola21.ru/biblioteka/>) с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Учреждения.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная.

11. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

Материально-техническое и информационное оснащение образовательного процесса обеспечивает возможность создания и использования информации (в том числе запись и обработка изображений и звука, выступления с аудио-, видео- и графическим сопровождением, общение в сети «Интернет» и другое); физического развития, участия в спортивных соревнованиях и играх; планирования учебной деятельности, фиксирования его реализации в целом и отдельных этапов (выступлений, дискуссий, экспериментов); размещения материалов и работ в информационной среде организации; проведения массовых мероприятий, собраний, представлений; организации отдыха и питания; исполнения, сочинения и аранжировки музыкальных произведений с применением традиционных инструментов и цифровых технологий; обработки материалов и информации с использованием технологических инструментов.

Материально-техническое обеспечение реализации АООП соответствует не только общим, но и особым образовательным потребностям обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

Структура требований к материально-техническим условиям включает требования к:

- организации пространства, в котором осуществляется реализация АООП;
- организации временного режима обучения;
- техническим средствам обучения;
- специальным учебникам, рабочим тетрадям, дидактическим материалам, компьютерным инструментам обучения, отвечающим особым образовательным потребностям обучающихся и позволяющим реализовывать выбранный вариант программы.

Пространство, в котором осуществляется образование обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), соответствует общим санитарным требованиям, требованиям пожарной безопасности, антитеррористической защищенности и техники безопасности.

Материально-техническая база БОУ «Чебоксарская общеобразовательная школа для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам, нормам охраны труда работников организаций. позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы

Здание Учреждения расположено в южной части города Чебоксары, в микрорайоне «Рябинка». Имеются удобные подъездные пути: маршрутные такси № 43 и № 45 – до остановки «Школа 15».

Здание Учреждения соседствует с жилыми домами. Территория по периметру огорожена металлическим забором, хорошо озеленена. Площадь земельного участка составляет 21349 кв. м.

Имеется по периметру уличное освещение.

На территории Учреждения имеются следующие зоны:

- зона отдыха – детская игровая площадка – для подвижных игр и отдыха обучающихся;
 - физкультурно-спортивная:
 - школьный стадион;
 - футбольная, баскетбольная и волейбольная площадки, беговая дорожка, гимнастический городок;
 - хозяйственная:
- нежилое одноэтажное кирпичное здание;
- гараж школы;
- контейнерная площадка с бачками для сбора бытового мусора и сарай.

Здание школы – 4-х этажное, отдельно стоящее, приспособленное для обучения, 1980 года постройки, поддерживается в хорошем состоянии. Косметический ремонт проводится ежегодно.

Среднесписочная наполняемость в 2022 году – 315 человек, что позволяет вести занятия в одну смену.

Здание имеет следующие помещения: учебные классы, столовую, помещения медицинского назначения, спортивный зал, актовый зал, рекреации, административно- хозяйственные помещения, санузлы, гардероб. Площадь здания составляет 4515,2 кв. м. Проектная мощность здания составляет 320 человек.

В школе оборудован 21 учебный кабинет:

- 11 кабинетов начальных классов;
- 10 кабинетов для обучающихся 5-9 классов.

А также:

- 9 мастерских (2 – кабинет слесарного дела, 2 – кабинет швейного дела, 1 – кабинет художественной росписи, 1 – кабинет сельскохозяйственного труда, 1 – кабинет столярного дела, 1 – кабинет гончарного дела);
- 2 кабинета учителя-логопеда;
- 1 кабинет педагога-психолога (сенсорный кабинет);
- кабинет для занятий по учебному предмету «Основы социальной жизни»;
- спортивный зал с раздевалками и душевыми;

Отчет о результатах самообследования БОУ «Чебоксарская общеобразовательная школа для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья № 1» Минобразования Чувашии

- кабинет ПДД;
- библиотека;
- актовый зал.

Учебные кабинеты оборудованы рабочими местами для обучающихся, рабочим местом учителя, мебель для учащихся подобрана в соответствии с СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» с учетом роста учащихся, имеет соответствующую маркировку, розетки промаркированы.

Медицинские аптечки во всех кабинетах соответствуют требованиям. В наличии все инструкции по технике безопасности.

Образовательный процесс обеспечен специальным оборудованием, учебно-методическими комплектами, дидактическим и иллюстративно-наглядным материалом. Рабочее место учителя оборудовано компьютером.

Все кабинеты для практических занятий оборудованы рабочими местами для обучающихся, рабочим местом учителя, мебель для учащихся подобрана в соответствии с СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» с учетом роста учащихся, имеет соответствующую маркировку, розетки промаркированы.

Кабинеты оборудованы в рамках реализации мероприятия федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование», направленного на поддержку образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в 2019 году.



Отчет о результатах самообследования БОУ «Чебоксарская общеобразовательная школа для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья № 1» Минобразования Чувашии

№ кабинета	Назначение	Площадь кабинета, кв. м	Функциональное использование	Паспорт кабинета	Фотография
Теплица	Учебно-опытный участок для практических уроков сельскохозяйственного труда	102,3	Проведение практических работ по сельскохозяйственному труду	http://1shkola21.ru/wp-content/uploads/2022/03/паспорт-кабинета-с-х-труд.doc	
001	Мастерская по гончарному делу	16,3	Проведение практических занятий по гончарному делу		
003	Столярная мастерская	53,4	Проведение практических занятий по столярному делу на станочном оборудовании (деревообрабатывающем, сверлильном, образном, фугально-пильном станках)		
005,103	Слесарная мастерская	53,3	Проведение практических занятий по слесарному делу на слесарном оборудовании		
102	Кабинет информатики	71,4	Проведение практических занятий по информатике		
Спортивный зал	Кабинет для занятий по физической культуре	150,6	Проведение занятий по физической культуре		
203,302	Швейная мастерская	34,8 51,9	Проведение практических занятий по швейному делу на швейном оборудовании (швейной машинке, вышивальной машинке и др.)	http://1shkola21.ru/wp-content/uploads/2022/03/Паспорт-каб.-№-302.docx	

Отчет о результатах самообследования БОУ «Чебоксарская общеобразовательная школа для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья № 1» Минобразования Чувашии

101,209	Кабинет учителя-логопеда	16,7 18,6	Коррекция нарушения развития устной и письменной речи обучающихся с интеллектуальными нарушениями	http://1shkola21.ru/wp-content/uploads/2022/03/Паспорт-209-каб.doc	
301	Кабинет художественной росписи	34,5	Проведение практических занятий по предмету «Художественная роспись»		
308	Сенсорная комната	51,9	Специально оборудованное помещение, предназначенное для воздействия на все органы чувств и достижения с помощью него различных целей: расслабления, активации, развития органов восприятия и пр.	http://1shkola21.ru/wp-content/uploads/2022/03/кабинет-308.doc	
312	Кабинет музыки «Домисолька»	52,9	Проведение практических занятий по музыке	http://1shkola21.ru/wp-content/uploads/2022/03/паспорт-кабинета-№312-Музыка-1.doc	
317	Кабинет кулинарного и поварского дела «Домовенок»	51,5	Проведение практических занятий по поварскому делу	http://1shkola21.ru/wp-content/uploads/2022/03/ПАСПОРТ-КАБИНЕТА-317.doc	
004	Кабинет ПДД	70,6	Проведение практических занятий по ПДД		

СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

II. Результаты анализа показателей деятельности организации

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность обучающихся (на конец 2023 г.)	человек	340 (195+145)
Численность обучающихся по образовательной программе начального общего образования (1 подг.-4-е классы)	человек	171 (93+78)
Численность обучающихся по образовательной программе основного общего образования (5-9-е классы)	человек	169 (102+67)
Численность (удельный вес) обучающихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	19 (7,8 %)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили удовлетворительные результаты на экзамене по профессиональному труду, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	1 (3,2 %)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили хорошие результаты на экзамене по профессиональному труду, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	19 (61,3 %)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили отличные результаты на экзамене по профессиональному труду, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	12 (38,7 %)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили свидетельства об обучении с отличием (только отличные отметки), от численности выпускников 9 класса, обучающихся по 1 варианту адаптированной основной общеобразовательной программы	человек (процент)	1 (5 %)
Численность (удельный вес) обучающихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	14,5 %
Численность (удельный вес) обучающихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	35
- регионального уровня		17,8 %
- федерального уровня		6 %

Отчет о результатах самообследования БОУ «Чебоксарская общеобразовательная школа для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья № 1» Минобразования Чувашии

- международного уровня		5 %
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	64
- с высшим образованием		61
- высшим педагогическим образованием		61
- средним профессиональным образованием		0
- средним профессиональным педагогическим образованием		3
- с незаконченным высшим образованием		1
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:		человек (процент)
- высшей	15 (23,4 %)	
- первой	36 (56,3 %)	
Численность (удельный вес) педработников от общей численности работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
- до 5 лет		14 (21,8 %)
- больше 30 лет		34 (50,0 %)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности работников в возрасте:	человек (процент)	
- до 35 лет		10 (15,6 %)
- от 55 лет		25 (39,1 %)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	60 (88,2 %)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) и ФГОС НОО обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, от общей численности таких работников	человек (процент)	58 (90,6 %)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного обучающегося	единиц	0,124
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного обучающегося	единиц	46,4

Отчет о результатах самообследования БОУ «Чебоксарская общеобразовательная школа для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья № 1» Минобразования Чувашии

Наличие в Учреждении системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в Учреждении читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
- рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
- медиатеки		да
- средства сканирования и распознавания текста		да
- выхода в интернет с библиотечных компьютеров		нет
- системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	278 (81,8 %)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв м	5,5

Анализ показателей указывает на то, что Учреждение имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи». Это позволяет реализовывать адаптированные основные общеобразовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) и ФГОС НОО обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Учреждение укомплектовано достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.

С 1 сентября 2023 года в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ Учреждение приступила к реализации АООП всех этапов обучения в соответствии с ФАОП.

