

Приложение
к основной общеобразовательной программе
основного общего образования

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Таушкасинская средняя общеобразовательная школа имени полного
кавалера орденов Славы Германа Терентьевича Прокопьева»
Цивильского муниципального округа Чувашской Республики

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по чувашской литературе

5-9

(классы)

2023-2024 уч. год

(сроки реализации)

Рабочую программу разработал (-а): Александрова И. Л
Ф.И.О.

должность: учитель чувашской литературы

Таушкасы 2023

Ӑнлантарса пани

Ѕак ёс программы Тавӑшкӑссинчи пӑтӑмӑшле пӑлӑ паракан школӑн пӑтӑмӑшле вӑренӑ программин уйрӑлми пайӑ пулса тӑрать, школӑн вӑренӑ планне пурнӑҫлать. Ёс программине аяларах панӑ документсене тӑпе хурса йӑркеленӑ:

- стандарт: Федеральный компонент государственного стандарта общего образования. Ч.П. Среднее (полное) общее образование. Министерство образования и науки Российской Федерации. - М.2004.

- Государственные образовательные стандарты начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования в Чувашской Республике. Национально-региональный компонент.- Чебоксары, 2007.

- Концепция федеральных государственных образовательных стандартов общего образования: проект / Рос. акад. образования; под ред.А.М.Кондакова, А.А.Кузнецова. – М.: Просвещение, 2008.- 39с.- (Стандарты второго поколения).

- Фундаментальное ядро содержания общего образования: проект / под.ред. В.В.Козлова, А.М.Кондакова. – М.: Просвещение, 2009. -48с. – (Стандарты второго поколения).

- **программа:** Тӑван литература. Тӑслӑх программа: чӑваш школӑн 5-9 класӑсем валли /Чӑваш Республики Вӑренӑ тата ҫамрӑксен политикин министерстви; Н.Г.Иванова: Е.А.Майков хатӑрленӑ. - Шупашкар: Чӑваш кӑнеке издательстви: 2015.

Ѕак программӑпа 7 класра пӑр вӑренекен-ЗПР.

Чӑваш литератури программы: чӑваш школӑн 5-11 класӑсем. З.С.Антонова, Н.Г.Иванова, В.П.Никитин (Станьял).- Шупашкар, 2003.

- **вӑренӑ пособийӑ:** 1.Тӑван литература вӑренӑпе вулав кӑнеки.5-мӑш класс валли/ Н.Г.Ивановапа П.Н.Метин ҫырса-пухса хатӑрленӑ. Шупашкар: Чӑваш кӑнеке изд-ви, 2013

2. Тӑван литература вӑренӑпе вулав кӑнеки.6-мӑш класс валли/ Н.Г.Ивановапа З.С.Антонова ҫырса-пухса хатӑрленӑ. Шупашкар: Чӑваш кӑнеке изд-ви, 2009.

3. Тӑван литература вӑренӑпе вулав кӑнеки.7-мӑш класс валли/ З.С.Антоновапа П.Н. Метин ҫырса-пухса хатӑрленӑ. Шупашкар: Чӑваш кӑнеке изд-ви, 2010.

4. Чӑваш сӑмахлӑхӑ: 8-мӑш класӑн вӑренӑпе вулав кӑнеки / В.П.Станьял хатӑрленӑ. – Шупашкар: Чӑваш кӑнеке издательстви, 2011. – 318с.

5. Чӑваш литератури: Вӑтам школӑн 9-мӑш класӑ валли / В.П.Никитин (Станьял) пухса-ҫырса хатӑрленӑ. – Шупашкар: Чӑваш кӑнеке издательстви, 2014. – 335с.

2. Килти вулав кӑнеки. 5-мӑш класс валли/ Н.Г.Иванова ҫырса-пухса хатӑрленӑ. Шупашкар: Чӑваш кӑнеке изд-ви. 2014.

3. Килти вулав кӑнеки. 6-мӑш класс валли/ Г.Г.Ивановапа Е.Г.Крышкина ҫырса-пухса хатӑрленӑ. Шупашкар: Чӑваш кӑнеке изд-ви. 2007.

4. Килти вулав кӑнеки. 7-мӑш класс валли/ Г.Г.Иванова ҫырса-пухса хатӑрленӑ. Шупашкар: Чӑваш кӑнеке изд-ви. 2008.

Вёренү предметне пётёмёшле хаклани

Чăваш школешĕн тăван литература (чăваш литератури) вёрентү предметĕ кăна шутланмасть - вăл сапăрлăх (воспитани) мелĕ те. Шкулти литература вăл – вёренекенсенче патриотла-гаражданлăхпа (элтешлĕх) илемлĕх туйăмёсене йёркелекен үнер. Апа ни пĕлү мăскалĕпе, ни хăнăхусен кушелĕпе виçме пулмасть. Çна вёренсе тухнă ачасен çынлăх пахалăхёсемпе кăна хаклама пулать тет В.П. Станьял. «Тăван литература» предмет урокёсем – тăван халăхĕн илем урлă куранакан ас-хакăлне, чун хавалне: аптраманлăхне аша хывмалли ёç мелĕ. Тăнпа чун урлă кĕнĕ ёненү ёç шанчăклă сапăрлăх пулать. Çаканта палăрать те ёнтĕ тăван сăмахлăхĕн хăвачĕпе варттăнлăх. Тăван литературăна вёрентес ёçĕн тивёçĕ вăл - предмет лартнă тĕллевсене пурнăçа кёртесси. Вёсен шутёнче илемлĕ хайлава вуласа апапланма, ас-хакăл культуринчи унăн вёрăнне курма, сăмах үнерĕн тĕслĕхёпе хай тĕллĕн ёçлеме пултаракан вулакана хатёрлесси.

Этеме пархатарлă туйăмсем кўрекен çал куç вăл - үнер. Унăн уйрăлми пёр пайĕ - литература. Литература - сăмах асталăхĕ. Шкулта илемлĕ литература вёрентессин чи тĕп тĕллевёсенчен пёри вăл ырапа усал, йёркелĕх, çынлăх хаклавёсем, çут çанталăка, чёре чуна юратни, çыннăн чун-чёре пуянлăхĕ, сăпайлăхĕ, ырапалăхпа сапăрлăх апалавсене апакарасси. Илемлĕ литература хускатнă çак ыйтусем тёрлĕ вăхăтра, тёрлĕ социумра, халăх хушшинче тёрлёрĕн пулма пултарасçĕ. Çак ыйтусем вара яланах гуманитарни предметёсем çине тиеннĕ. Шкул вёрентёвĕн тытăмёнче çак предмет ачана пур енлĕн аталантарма пулăшать.

Тăван литературăна вёреннĕ майăн шкул ачисем пурнăçри пулăмсене хак пама, тёрлĕ лару-тăруран çынлăха çухатмасър тухма хăнăхасçĕ.

Литература (вёрăс, чăваш, тёнче) тавра курамапа тёнче курама никёслеме пулăшать, чи тёпри вара - хайĕн харкамлăхне сирĕплетме, хайĕн харкамлăхне туйма пулăшасси. Ыссе ситёнекен аравăн камăл-сипетне, хăнăхăвне, тыткаларăшне йёркелеме ытларах литература предметĕ пулăшать. Çавăнпа та тăван литературăна шкулта вёрентнин пёлтерёшне илеме курма-туйма хăнăхнине анчах сыхантармалла мар. Чи сумлă (пархатарлă) функцисенчен тёпри вăл - çын тата этем сăн-сăпатне туллин, пур енлĕн аталантарассипе сыханнă. Тăван халăхамăран, унăн аваллăхёпе чёлхине, культурине юратма-хисеплеме вёрентесси пулмалла.

Наци школĕ валли хатёрленĕ тăван литературăн тĕслĕх программни - предмета шкул ачисен мён чухлĕ пёлмеллине палăртакан документ. Вёренү планĕн кирек хаш варианчĕпе вёренекенсен те пётёмёшле пĕлү паракан тĕп е вăтам шкулта, пĕлү шайĕ программăра кăтартнин тивёçтермелле. Тăван литературăпа хатёрленĕ тĕслĕх программăра вёрентёвĕн кашни тапхăрнĕче мёнле ёç тумаллине кăтартнă. Унта халăх сăмахлăхёпе литература хайлавёсене вёренесси тĕп вёрăн йышăнать. Программăра халăх сăмахлăхёпе литературăна шкулта үнерĕн пёр тĕсĕ тесе вёрентме сённине тёпе хунă.

«Тăван литература» предметпа Вёренү программине литература аталанăвĕн авалхи, вăтам, халхи ситёнёвёсене шута илсе сыхануллă сыпантарса хатёрленĕ.

Тĕслĕх программăна кёртнĕ вёренү материалĕн тĕллевĕ – ачасене тăван литературăн аталану сул-йёрне, уйрăмлăхёсене апапланма, предметпа сирĕп пĕлү илме пулăшасси.

«Тăван литература» предмета вёренессине темăсем тăрăх (5-7 классем) тата историпе хронологи принципне (8-9 классем) пăхăнса йёркеленĕ. Тăван литературăн тĕслĕх программине (5-9 классем валли) ачасен сулне кура **икĕ тапхăрлă тунă – 5-7 тата 8-9 классем**. Пёрремёш тапхăрта – 5-7 классем, культурăн традицилĕ контекстне

халӑх педагогика никӗсӗ ҫинче йӗркеленӗ тематика принципӗ тӗпре. Кунта ҫаваш халӑх сӑмахлӑхӗпе литературин пуҫламӑш пӗлӗвне памалла. Иккӗмӗш тапхӑрта – 8-9 классем, тӑван литературӑн тапхӑрлӑ вӗрентӗвне халӑх кун-ҫулне, культура аталанӑвне вӑхӑтпа талккӑш сарӑмӗнче пӑхмалла. Вӑталӑх пусӑмра (8-9-мӗш классем) вӗренме хайлавсене литература историйӗн тапхӑрӗсемпе мар, унӑн пахалӑхне шута илсе суйланӑ. Хальхи вӑхӑтра 9 класран вӗренсе тухакансем тӗп пӗлӗ илещӗ.

«Тӑван (ҫаваш) литература» предмета вӗрентессин тӗллевӗсем

Тӑван литературӑна вӗрени лартнӑ тӗллевсене пурнӑҫа кӗртме пулӑшмалла. Тӗллевсем пӗлӗ, аслай, хӑнӑху шайӗнче пулаҫҗӗ. Ҫаваш литератури предмечӗн тӗп тӗллевӗ вӑл - школ ачин кӑмӑл-сипетне йӗркелесе аталантарасси. Тӑван литературӑна школта вӗрентни ҫаваш ачисемпе ҫамрӑкӗсен наци туйӑмӗпе мӑнаҫлӑхне аталантарма пулӑшӑть, ҫав туйӑма килес ӑрусем патне ҫитерме ҫын чунӗнче никӗс хывӑть. Ҫаваш литератури школ ачин ҫавашлӑх туйӑмне аталантарма пулӑшӑть. Школти вӗренӗ предмечӗ пулнӑ май вӑл ачасене ӗҫ-пуҫа пурнӑҫри пулӑмсене ҫавашла курма, вӗсем пирки ҫавашла шухӑшлама, вӗсене ҫавашла хаклама вӗрентет.

Кирек мӗнле ӗҫӗн те хӑйӗн пӗтӗмӗшле тӗллевӗ пур. Ҫав шутра вӗрентӗ ӗҫӗн те. Кашни вӗрентекеншӗн вӗрентӗ тӗллевӗсем уҫӑмлӑ пулмалла. Тӗллевсене палӑртнӑ май ҫакна шута илмелле: 1) пурнӑҫ ыйтнине тивӗстересси; 2) тӑван литератури историйӗн аталанӑвне тӗпе хурасси; 3) педагогикапа психологи, меслетлӗх аслӑлӑхӗсен кӑтартӑвӗсене пурнӑҫласси; 4) тӑван литературине чӗлхе вӗрентӗвӗпе, чӗлхе культурипе, историпе, этикапа, эстетикапа, вырӑс литературипе, тӗнчелитературипе, тӗрлӗ ӗнерсемпе, психологипе ҫыхӑнтарса вӗрентни. Литература тӗнчене илемлӗх мелӗсем ҫине таянса ҫутатӑть, этемӗн пурнӑҫне литература геройӗсем е автор урлӑ кӑтартса парӑть. Чун-чӗрене пӑлхатни школ ачин илем туйӑмне аталанма пулӑшӑть. Ҫаваш литературине вӗрентессин тӗллевӗсене икӗ ушкӑна уйӑрнӑ, 1) тӑван литературине вӗрентессипе ҫыхӑннӑ ятарлӑ тӗллевсем; 2) ытти предметсене вӗрентессипе ҫыхӑннӑ пӗтӗмӗшле тӗллевсем. Вӗсем ҫаксем.

1. Ятарлӑ тӗллевсем,

- ҫаваш халӑх сӑмахлӑхӗпе ҫыруллӑ сӑмахлӑх хайлавӗсен чи паха тӗслӗхӗсемпе паллаштарни;
- ачасене ӗнерсен тата сӑмах ӗнерӗн пулӑмӗсене тӗрӗс ӑнланма, ӑша хывма вӗрентни;
- школ ачин тавра курӑмӗпе тӗнче курӑмне аталантарма пулӑшни, ачасен харкамлӑх ӑнне халӑх педагогикипе эстетика, кӑмӑл-сипечӗпе философийӗ урлӑ ҫирӗплетме, хӑйӗн харкамлӑхне туйма пулӑшни;
- школ ачин кӑмӑл-сипет тата культура никӗсне, чи малтан ҫавашсен традициллӗ тӗнче ӑнланӑвне пур енлӗн аталантарни;
- вулавпа вӗренӗ урлӑ илемлӗх ӑнкарӑвне, тӗрӗслӗх туйӑмне тарӑнлатса пыни;
- илемлӗ сӑнарпа сӑнарлӑх пӗлӗвне туйма, хаклама хӑнӑхне, ҫыхӑнуллӑ шухӑшлава тарӑнлатса пыни.

2. Пӗтӗмӗшле (сапӑрлӑх) тӗллевӗсем:

- ӗҫ хӑнӑхӑвӗсене йӗркелесси, вӗренекенсене ытти халӑх ӑнн литературипе паллаштарни, справочниксемпе, энциклопедисемпе усӑ курма вӗрентни;
- пушле-хутшӑну культурине аталантарни;
- ачасен шухӑшлавӗпе пултарулаӑхне аталантарни;
- общество пурнӑҫӗн пулӑмӗсене, кулленхи пурнӑҫ тупсӑмӗпе ҫыхӑннӑ проблемӑсене тарӑннӑн ӑнланма пулӑшни;
- тӗрлӗ предмет ҫыхӑнӑвӗсене пӗтӗмлетме пӗлни;
- ҫаваш халӑх сӑмахлӑхӗпе ҫыруллӑ сӑмахлӑх хайлавӗсен чи паха тӗслӗхӗсемпе паллашни;
- ӗнерсен тата сӑмах ӗнерӗн пулӑмӗсене тӗрӗс ӑнланма, ӑша хывма вӗрени; вулавпа вӗренӗ урлӑ илемлӗх ӑнкарӑвне, тӗрӗслӗх туйӑмне тарӑнлатса пыни.

«Таван (чаваш) литература» предметн базис вѳренў планѳнчи вырѳнѳ

Вѳренў учреждениѳнче таван литература сехет шучѳе базис планне пѳхѳнса тѳрать. Сирѳплетнѳ вѳренў планѳ 5-мѳш класра таван литература вѳрентме 70 сехет (эрнере 2 сехет), 6-мѳш класра – 105 сехет (эрнере 3 сехет), 7-мѳш класра – 70 сехет (эрнере 2 сехет), 8-мѳш класра-68 сехет(эрнере 2 сехет), 9-мѳш класра – 51 сехет (эрнере 1.5) уйѳрнѳ.

Вѳренў компетенциѳсем

Вѳренў тѳллевѳсем ачасен таван литература пѳлѳвѳн (пѳлў, пултару, хѳнѳху) компетенциѳе тачѳ сѳхѳнура тѳрацѳѳ, урѳхла каласан, вѳсем ачасен таван литературѳпа мѳн-мѳн пѳлмеллине палѳртацѳѳ. Таван (чаваш) литературѳна 5-9-мѳш классенче вѳреннѳ май йѳркелемелли компетенцисем пурѳ улттѳ. Литература вѳрентѳвѳн тѳп никѳсѳ вѳл - **вулав компетенциѳѳ (ѳсталѳхѳ)**. Шкул ачин вулавне ўсѳмрен ўсѳме кунран-кун йѳркелени, тѳрѳслени, вѳренўре вулав культури йѳркелени.

Вулав культурин вицѳ шайѳ, вулакан ѳнкарулѳхѳ (хайлав сѳнарлѳхне (поѳтикине) пѳлни, ѳна хакласа тишкерме пултарни), туйѳмѳ (хайлав тѳп шухѳшѳсене, илемлѳхне кѳмѳл-туйѳмпа йѳшѳнма пултарни), пултарулѳхѳ (вуласа тухнѳ хѳцѳѳн хайѳн шухѳшѳсене каласа, сѳрса пама пѳлни). Илемлѳ литература, ѳслѳлѳхпа политика, публицистикѳпа критика хайлавѳсене тѳрѳс, сѳмѳл, усѳмлѳ вулама пѳлни. Класри тишкерў тата килте вуласа класра сўтсе явни е ирѳклѳ вулав. Ирѳклѳ вулав вѳл лайѳх вѳренекен е вулама юратакан ачасем харкам тѳллѳн вулани. Ку хайлавсем малтан вѳреннисемпе тачѳ сѳхѳнса тѳрацѳѳ.

Культуроведени компетенциѳѳ вара шкул ачин тѳнче туйѳмѳе тѳнче курѳмне никѳслеме пулѳшни, ачасен харкамлѳхне халѳх педагогикипе эстетики, кѳмѳл-сипечѳе философийѳ урлѳ сирѳплетни, хайѳн харкамлѳхне туйма пулѳшни, ѳна аталантарни; таван литература наци культурине палѳртакан ўнер пулнине ѳнланни; таван литературѳра халѳхѳн аваллѳхѳ , шухѳшлавѳе тѳнче курѳмѳ, йѳли-йѳрки сѳрѳнса юлнине курни; шкул ачин кѳмѳл-сипет тата культура никѳсене, чи малтан чѳвашсен традициллѳ тѳнче ѳнланѳвне пур енлѳн аталантарни, тѳнчери пур халѳхсен культурипе сѳхѳнтармаллине ѳша хывни.

Халѳх педагогикипе таван халѳхѳн кѳмѳл-сипет пуянлѳхѳ урлѳ ѳмѳрсем витѳр сѳнланса юлнѳ пурлѳх тата ѳс-хакѳл культурине ача патне туллин сѳтерни, пѳр пѳтѳмѳшле анлѳ тавра курѳмлѳ тавсѳруллѳ сѳн пулма пулѳшни, шкулта вѳренсе сѳтѳнекен ачасен ѳс-танне сѳн пурнѳсѳн тѳп (базовый) культурин пуянлѳхне ѳша хывтарни.

Сѳравсѳ пурнѳсѳе пултарулѳхѳ урлѳ вѳл пурѳннѳ вѳхѳта хак пама пултарни (хѳш саманара, камсемпе хутшѳнса, мѳншѳн кѳрешсе ўснине, тѳнче курѳмѳ мѳнле витѳмпе йѳркеленнине, унѳн пултарулѳхѳ вѳл пурѳннѳ вѳхѳтпа сѳхѳнса тѳнине палѳртма пѳлни). Хайне культурѳпа истори процесѳн обьекчѳ (пайѳ, элементчѳ) пек туйни тѳпре пулмалла.

Хутшѳну (коммуникаци) компетенциѳѳ каласупа (пуллевпе) сѳру ѳсталѳхѳн пур енѳе те (тѳнлав, каласу, вулав, сѳру) усѳ курма вѳренмеллине пѳлтерет. Шухѳша сѳхѳнуллѳ сѳрса е сѳмах вѳсѳсѳн каласа пани, пѳтѳмлетни, харпѳр хай шухѳшне татаклѳн та усѳѳн пѳлтерни, тѳслѳхсемпе сирѳплетни, юлташсене тимлѳн итлеме хѳнѳхни; вуланине тѳплѳн, туллин, илемлѳ текстѳн стилѳе жанрѳн тѳп уйрѳмлѳхсене сѳхатмасѳр, кѳскен тата суйлавлѳн каласа пани; сѳхѳннуллѳ шухѳшлава тарѳнлатса пыни; вуланѳ илемлѳ текста, спектакльпе фильма, телефильма хак пани.

Кѳмѳл – сипет компетенциѳѳнче вѳренўпе вулав тата тѳпчев урлѳ халѳхѳн ѳмѳрхи илемлѳх ѳнкарѳвне ѳша хывни.

Чѳваш литератури - ѳс-хакѳл палѳкѳ, ѳс-хакѳл культурин чи пуян та пѳлтерѳшлѳ пайѳ пулнине пѳлни. Илемлѳ литература илемлѳхе туйма сѳс мар, ачасен ѳс-хакѳл, кѳмѳл-

сипет пуянлăхĕн туйăмĕсене ҫынлăх шайне ҫĕклеме пулăшни, илемлĕ хайлавсем этем чунĕнче ҫынлăх туйăмĕсене хускатма тăрăшни. Илемлĕ литература хайлавĕсенчи сăнарсен тупсăмне тупма хăнăхни, хăйĕн чун хавалне, чĕре сисĕмне аталантарани, школ ачи илемлĕ литературăри хайлав геройĕсемпе хăйне танлаштарса пурнăҫ ҫулĕпе утма хăнăхни.

Информаци компетенцийĕ. Пурнăҫра кашни утăмрах тĕл пулакан информаци объекчĕсем (телевизор, магнитофон, компьютер, кĕсье телефонĕ, планшет, плеер, электрон кĕнеке, принтер, модем, копи аппарачĕ) информаци технологийĕсем (ауди тат сăнўкерў, электрон почти, хаҫат-журнал, Интернет) ачасене хăйсем тĕллĕн ёҫлеме, шырама, тишкерме, аңланса хак пама, тивĕҫлĕ информацие пĕтĕмлетсе евĕрлеме, май пур пек пĕлўсемпе тата хăнăхусемпе усă курма май параҫҫĕ. Ку компетенци ытти предметсене вĕреннĕ чухне тен мĕн пур тавралăхри ёҫ-пулăма аңланса илсе аша хывмалли хăнăху шутланать.

Вĕренў предметчĕ

5-7 классенчи вĕренў предметчĕ. 5 класра тăван литература хăйне уйрăм предмет шутланать. Пуҫламăш классемпе танлаштарсан вĕренекекенсен вулав асталăхĕ ўсет. Илемлĕ текстсем пысăкланса, вĕсен тематики аңлăланса пынăҫемĕн вĕренекекенсенче тăван литературăпа, культурапа, ҫăваш халăх уявĕсемпе, йăли-йĕркипе ытларах паллаштарас туртăм вайланать. 5-7 класс ачисем валли вĕрентме тивĕҫлĕ ҫивĕч сюжетлă, чуна пырса тивекен, шухăшлава, тавҫăрулăха аталантарма пулăшакан, мĕн вуланипе хавхаланса, хăпартланса, пысăк туйăмпа эмоцилĕх ҫуратакан хайлавсене суйласа илме тăрăшнă.

Текст тата вулавҫă лару-тăравне усăмлатма, вĕренў пултарулăхне кăсăкатма, сапăрлăх (воспитани) ыйтăвĕсемпе ёҫлеме Раҫҫей Федерацийĕн вĕренў тата наука министерстви 2013 ҫулхи утă уйăхĕн 12-мĕшĕнче кăларнă 09-879 № хушăвĕнчи кăтартусем программа никĕспе тăраҫҫĕ. **Тематика йĕркине пăхăнса** гражданла-патриотлăхпа, кăмăл-сипетпе, ёҫпе пултарулăхпа, ас-хакълпа, сывлăхпа, социаллă интернационаллăхпа, культурапа эстетикăллахпа (илем туйăмĕ), правăпа, пуплевпе хутшăну культурипе, ҫут ҫанталăкпа тата ана сыхласипе (экологи) ҫыхăннă ҫивĕч ыйтусене хускатакан хайлавсене вуласа тишкерме палăртнă.

Паянхи ҫăваш школĕн тĕп тĕллевĕ вăл – наци ачисемпе вĕсен тăван чĕлхин хушшинчи пĕрлĕхе йĕркелесси. Ҫакна воспитани тĕллевне пĕлў тĕллевĕнчен маларах хурсан ҫеҫ пурнăҫлама пулать.

Халăх педагогикипе этемлĕх ыйтăвĕсене аша хывма пулăшакан темăсен ушкăнĕсем литературăн пуҫламăш пĕлĕвне йĕркелеме питĕ пулăшăччĕ. Вĕренўпе воспитани ёҫнче ҫăваш енĕн педагогикипе паянхи педагогика, психологи, меслетлĕхпе технологи аслăлăхĕн мелĕсемпе пĕрлĕхлĕ, ҫыхăнуллă усă курмалла.

8-9-мĕш классенчи вĕренў предметчĕ. Шкулсенче илемлĕ литература вĕрентес ёҫ дидактикăн (вĕренў теорийĕн) пĕтĕмĕшле теорийĕсене тивĕҫтермелле. Вĕрентĕвĕн тĕп тĕллевĕсем – ачасене пĕлў, хăнăху парасси, шухăшлавĕпе ёҫлес пултарулăхне аталантарасси. Ҫапах та литература историйĕн, теорийĕн кăткăс ыйтăвĕсем школ ёҫнче тĕп вырăнта тăма пултараймаҫҫĕ. Вĕсем хайлавсене аңланма, уҫса пама тата сăмах ўнерĕн тĕнчине хак пама кирлĕ.

8-9- мĕш классенчи темăсенчен пĕрисем литература ўсĕмĕн уйрăм тапхăрĕсене пĕтĕмĕшле сăнласа параҫҫĕ, теприсем уйрăм ҫыравҫă пултарулăхне тĕпчесе-тишкерсе вĕренмелли темăсем шутланаҫҫĕ.

Тĕп вырăнта литература аталанăвĕнче палăрнă ҫыравҫăсен чи паллăрах хайлавсем.

8-мĕш класра темăна тата хронологие, 9-мĕш класра жанра тата хронологипе историе (халăхăн, обществăн пурнăҫне) тĕпе хурса вĕрентмелле. Ҫак пусăмри ачасене историри вăл е ку пулăм, ёҫ-пуҫпирки шухăшлаттармалла, ытларах хайлавсенче сăнланнă вăхăтпа события тата геройсем ҫинчен калаҫмалла. Ҫыравҫăсен пурнăҫĕпе пултарулăхĕн паллăрах енĕсем историлле калаҫусем ҫинче никĕсленмелле. Ҫакна тума автор тата вулавҫă ҫыхăну мелне илмелле. Автор хайлавсенче ҫырса панă вăхăта мĕнле сăнланине,

хакланине(автор позицине) ачасен литературăри концепт хăнăхăвĕн (теорири тата литература историйĕнчи аталану ҫул-йĕрĕ) тытамне май парать.

Мĕн вуламалла

Тĕп вырăнта халăх сăмахлăхĕнчи тата тăван литературăри илемлĕ хайлавсем кĕнĕ. Вулав валли халăх сăмахлăхĕнчи тата ҫыруллă литературăри илемлĕ хайлавсене суйласа илнĕ. Вĕсем литературăн тĕрлĕ жанрлă хайлавĕсем. Ача-пăча литературин «ылтăн фондĕнчи» текстсем. Вĕсем урлă этемлĕхĕн чи аслă пуянлăхĕсене шул ачин чун-чĕрине хывса хăварма тăрăшмалла. Ҫак принципсем халăх несĕпĕн, моралĕн, чысĕн тĕп енĕсем урлă пулса пымалла. Халăх педагогикипе тăван халăхăн кăмăл-сипет пуянлăхĕ урлă ĕмĕрсем витĕр сăнланса юнлă пурлăх тата ĕс-хакъл культурина ача патне туллин ҫитересси, пĕр пĕтĕмĕшле анлă тавра курăмлă тавҫăруллă ҫын пулма пулăшасси тĕп вырăнта пулмалла. Шкулта вĕренсе ҫитĕнекен ачасен ĕс-тăнне ҫын пурнăҫĕн тĕп культурин мулĕпе пуянлатмалла. Шкул вĕренсе тухакан ачан сăн-сăпатне (портретне) калăплакан пахалăхсем ҫаксем шутланаҫҫĕ: пурнăҫра харпăр хай вырăнне тупни, ҫемье (кил-йыш) пурнăҫĕн культури, экономика ĕҫлев культури, ĕс-тăн, ĕрет-несĕл, ĕс-хакъл культури, хутшăну культури, ҫут ҫанталăк пуянлăхне сыхлас культура, илемлĕх культури, сывлăха упрас культура. Ку пусăмри шкул ачи фантастикалла, приключениллĕ, детективлă литературăна питĕ юратать. Чăваш ача-пăча литературинче ҫак жанрсем питех аталанайман. Ҫавăнпа ятлă-сумлă ҫыравҫсемпе юнашар ҫамрăк авторсен хайлавĕсем те тивĕҫлĕ вырăн тупмалла. Ачасем хайсен тантăшĕсем ҫинчен ҫырнисене, паттăрсемпе ҫĕнтерĕҫĕсене, туслăхпа юлташлăха халалланă хайлавсене юратаҫҫĕ. Литература геройĕсене вара паттăрла ĕҫсемшĕн, ыра кăмăллăхĕпе сăпайлăхĕшĕн, ыттисене аңланма пĕлнишĕн килĕштересҫĕ. 5-9 класс ачисен чун-чĕрепе, кăмăл-сипет ыйтăвĕсем, геройсен хутшăнăвĕсемпе хатланкаларашĕсем, тулашри ĕҫ-пуҫ кăсăклантараҫҫĕ. Ҫакан пек темаллă хайлавсем федерацин патшалăх вĕренĕу стандарчĕ кăларса тăратнă тĕллевсене пурнăҫлама май параҫҫĕ. Ҫивĕч сюжетлă, чуна пырса тивекен, шухăшлава, тавҫăрулăха аталантарма пулăшакан, мĕн вуланипе хавхаланса, хăпартланса, пысăк туйăмпа эмоцилĕх ҫуратакан хайлавсем вулама юратаҫҫĕ. Ку тапхăрта тăван халăхăн иртнĕ кун-ҫулне, унăн культури аталаннине вĕренекенсен ĕс-пуҫне, чун-чĕрине хывасси пысăк пĕлтерĕшлĕ.

Литература теорийĕн ыйтăвĕсем

5-7-мĕш класс ачисене текста (илемлĕ хайлава) тарăннăн тишкернĕ чухне кирлĕ пулакан аңлавсемпе терминсене вĕрентни кирлех. Ку пусăмри ачасем хайлавсенче ҫыравҫа ытларах чăн пурнăҫри фактсене мар, хай шухăшласа кăларнă геройсемпе пулăмсене пурнăҫри пек сăнласа кăтартнине аңланма тивĕҫ. Ача илемлĕ текстпа вулавҫа хушшинчи ҫыхăнăва тĕпе хурса геройсене хак пама, хакласа ҫырма, хайĕн шухăшне палăртма пултармалла. Ҫак ҫыхăну ситуацине уҫакан аңлавсене тĕплĕнрех, туллирех памалла. Вĕсем илемлĕ хайлав содержанияйĕпе тата тытамĕпе ҫыхăннă аңлавсем тавра ушкăнланмалла:

- илемлĕ хайлав темипе тата тĕп шухăшĕпе;
- литература геройĕ, сăнар, персонаж пĕлтерĕшне аңланни, сăнарсене уйрăмман сăнлани (сăн-сăпачĕ, ĕҫ-хĕлĕ, шухăшĕ, кăмăлĕ, тыткаларашĕ, пуплевĕ), ушкăнласа танлаштарма (автор харктеристики);
- хайлав тытамĕ: ĕҫ пуҫламашĕ, ĕҫ аталанăвĕ, ĕҫ хĕрсе ҫитнĕ вăхăт, ĕҫ вĕҫĕ;
- сюжет (событисем, ĕҫсемпе пулăмсен ҫыхăнăвĕ, персонажсем хушшинчи хирĕҫĕ-тытăҫу (конфликт), пейзаж, интерьер);
- прозаллă тата сăвăллă пуплев (ҫыравҫа пурнăҫри ўкерчĕксене сăнлани): тропсем (эпитет, танлаштару, сăпатлантару, метафора), пуплев ҫаврăмĕсем (фигурисем): антитеза, параллельлĕх, хутлам, вайлату, аллитераци, ассонанс;

- савă тытăмĕ (миçе çавраран тата йĕркерен тăни), савă çемми (ритмĕ), састаш (рифма), лирика геройĕ.

8-9-мĕш классенче ачасем илемлĕ хайлавсене сÿтсе явма юратаççĕ. Тишкерĕве теори пĕлĕвĕсĕр ирттерме май çÿк. Вулавçă автор çыхăну мелĕпе сын (герой) сăнарĕ историн пĕр-пĕр паллă тапхăрĕпе, саманапа, авторăн тĕнчекурăмĕпе тата ун чухнехи пуç пулса тăна литература суламĕсемпе, пултарулах меслечĕсемпе çыханса уçамланать Çак историлле ģнлав ачасене илемлĕ хайлавра пурнăç чăнлахĕ мĕнле уçалнине, сăнарсен типлахĕ уçамланнине, сынлахă мала хунине ģнланса илме пулăшмалла. Çапла вара, 5-7 классенче вĕреннĕ теорипе вĕреннĕ пĕлÿ çыхăнуллă йĕркене вырнаçмалла, литература речĕсен, тĕсĕсен, жанрсен тытăмĕ ачасен ģсĕнче системăланса çитмелле:

- хайлавсен сăнарлă тытăмĕнче наци хай евĕрлĕхне палăртма хăнăхни;
- литературăн ретпе жанр уйрăмлахĕсене сăнаса пĕтĕмлетни;
- пурнăç чăнлахĕпе автор хай ģсласа тунă сăнарсемпе пулăмсем хушшичи шайлашăва асăрхани, хайлаври авторăн кăмăлĕпе шухăш-туйăмĕ мĕнлерех палăрнине сăнани;
- хайлавра пур енчен туллин тишкерме, темипе проблемине, тытăмĕпе сăнарĕсене, кофликчĕпе сюжетне ģнланма, лирикăллă героя уçса пама вĕренни;
- сыравçă пурнăçĕ урлă вăл пурăннă вăхăта хак пама пултарни (хай саманара, камсемпе хутшăнса, мĕншĕн кĕрешсе ўснине, тĕнче курăмĕ мĕнле витĕмпе йĕркеленнине, унăн пултарулахĕ вăл пурăннă вăхăтпа çыханса тăнине палăртма пĕлмелле).

Вулав тата литература пултарулахне аталантарасси (пуллеври тата сырури пуллев ģсталăхĕ)

5-7-мĕш класс. Пуллев ĕçĕ-хĕлĕн тĕп тĕллевĕсем - ачасен калаçăвне, тăнланине, вулавне, сыравне аталантарасси. Калаçас, тăнласа ģнкарас, ģнланса вулас енсен аталанăвĕ ачасен шухăша сырура палăртас ĕçлев аталанăвĕнчен маларах пырать. Çак ĕçсене куллен аталантарасси тĕп тĕллев пулса тăмалла. Калаçăва тикĕс, уçамлă, таса тума хăнăхтармалла. Сăмах вĕççĕн тĕрлĕ темăпа калав, сăнлав, ģслав мелĕпе каласа пама хăнăхтарасси, вулакан хайлавсен сыпăкĕсенче çав уйрăмлахсене тупса палăртма хăнăхтарасси тĕп вырăнта пулмалла.

Илемлĕ хайлавсене вуласа тухнă хыççăн каласа е сырса панă май ачасен çакăн пек пĕлÿ-ģслай хăнăхусем тума пултармалла:

- текст тăрăх калаçу чĕлхи, илемлĕ чĕлхе, официаллă чĕлхе уйрăмлахĕсене палăртма пултарни;
- сăмах майлашăвĕсен пĕлтерĕшĕсене ģнланма пĕлнине лайăхлатасси, вĕсемпе пуллевре усă курма хăнăхни;
- сасăсене, вĕсен майлашăвĕсене (интонаци, тембр, пауза, пусăм) тĕрĕс калас, вулас, палăртас хăнăхусене çирĕплетсе анлăлатни;
- вуланине тĕплĕн, туллин, илемлĕ текстăн стилĕпе жанрĕн тĕп уйрăмлахсене çухатмасăр, кĕскен тата суйлавлăн каласа пани;
- вуланă илемлĕ текста, спектакльпе фильма, телефильма хак пани, çак ĕçĕн тĕрлĕ мелĕсен формисем çаксем – пĕр-пĕр ĕç çинчен (класра е школта пулса иртни, экскурсие е пулла кайса килни, каникула епле ирттерни т.ыт.те) калавласа (повествование) сырса (ўкерсе, презентацилесе, кăларса) пама хăнăхни; пĕр-пĕр героя, персонажа, сынна, çут çанталăк пулăмне, чĕр чуна, вуланă хайлав валли ўкернĕ иллюстрацисем, ўнер картинисем, слайдсем, фотосем, плакатсем тăрăх сăнлав изложенийĕсемпе сочиненисем сырни; пулса иртнĕ ĕçĕ-хĕле, вуланă халăх сăмахлахĕн тĕслĕхĕсене, илемлĕ хайлава литература теорийĕн пĕлĕвĕсемпе усă курса хакламалли ģслава аталантарни;
- юптарăва, юмаха, калава инсценировка сырас никĕсе (диалог, монолог, полилог, режиссер ремарки ģнлавсем) аталантарни, пысăк мар текст тăрăх киносценарий, инсценировка сырни, видеоклип, видеорорлик ўкерни, презентаци туни;

- илемлѣ хайлавӑн ансат, кӑткӑс, цитатӑллӑ планӑсене сӑмахпа каласа тата ҫырса туни;
- шухӑша ҫыхӑнуллӑ ҫырса е сӑмах вӑҫҫӑн каласа пама, пӑтӑмлетме, харпӑр хӑй шухӑшне татӑклӑн та уҫҫӑн пӑлтерме, тӑслӑхсемпе ҫирӑплетме, юлташсене тимлӑн итлеме хӑнӑхни;
- сӑвӑ-калав е драма хайлавсен сыпӑкӑсене илемлӑн, сасса кирлӑ пек улӑштарса вулани, пӑхмасӑр калани;
- стена хаҫатне заметка, хаҫат-журнала корреспонденти, Интернета пӑлтерӑҫ ҫырни;
- вӑренӑҫ кӑнекисенчи тата хушма литературӑри ӑнлантарусемпе, словарьсемпе тата энциклопедисемпе усӑ курма хӑнӑхни.

8-9-мӑш класс. Пуплев аталанӑвӑ ҫынсен шухӑшлавӑпе, ӗҫ-хӑлӑпе ҫыхӑнӑ. Вӑренекекенсен пуплевне аталантарасси вӑл ачасене ҫӑвашла тӑрӑс, таса, витӑмлӑ, уҫӑмлӑ еаласа тата вуласа пама, ҫырма ытти ҫынсем е юлташӑсем каланине тимлӑн итлеме вӑрентесси. Илемлӑ хайлава вулас умӑнхи тата вулавпа тишкерӑҫ урокӑсенче ачасен сӑмах йышине пуянлатас тата ҫӑвашла илемлӑ те тӑрӑс калаҫма, ҫырма вӑрентес тӑлӑшпе тӑрӑшмалла. Вӑренекекенсен вулав тата литература пултарулаҫхӑн шайне пӑлнине тӑрлӑ мелпе тӑрӑслемелле. Тӑслӑхрен: а) сӑмах вӑҫҫӑн калаттарса; ӑ) ҫыру ӗҫӑсем урла; б) пултарулаҫ ӗҫӑсем ҫырттарса.

- илемлӑ литература, ӑслӑлаҫпа политика, публицистикапа критика хайлавӑсене тӑрӑс, ҫӑмӑл, уҫӑмлӑ вулама пӑлни;
- класра е килте вуланӑ хайлавсене вӑрӑн-вӑрӑнӑн, туллин е пӑтӑмӑшле кӑскен сюжетласа каласа е ҫырса пани;
- хайлаври хускатнӑ ҫивӑч йӑтусене (проблемӑсене) тупни, илемлӑх мелӑсем хайлав шухӑшне вӑйлатнине ӑнлантарса пани;
- пурнӑҫ ҫӑнлаҫхӑпе автор хӑй ӑсласа тунӑ сӑнарсемпе пулаҫсем хушшинчи шайлашава асӑрхани, илемлӑ хайлавра авторӑн кӑмӑлӑпе шухӑш-туҫӑмӑ (позицийӑ) мӑнлерех палӑрнине сӑнаса пӑтӑмлетни;
- пултарулла вулав вали партитура туни тата ҫын умнее тухса вуласа е каласа пани, ҫав тӑллевпе илемлӑ текста е статьяна, тӑпчеве ӑша хывни (планлани), тишкерни;
- вӑрентекен каланине е лекцилле калаҫава кӑскен ҫырса (конспектласа) пыни, каламалли е ҫырса памалли шухӑшсен плане, тезисне тума пӑлни;
- вуланӑ кӑнеке, курнӑ спектакль, концерт, телекурӑм ҫинчен ҫырса хак пани, ҫавна май сӑнарсемпе пулаҫсене авторӑн позичине харпӑр хӑй мӑнле йышӑннине ӑнлантарни тата сӑлтавлани;
- 5-9-мӑш классенче хӑнӑхнӑ пур йышши изложенисемпе сочиненисен тӑсӑсене аса илсе ҫирӑплетни, ӑсталӑх шайне палӑртакан сочиненисем ҫырни.

5-7-мӑш класс ачисен результаҫсем вӑренекекенсен пӑлӑ, пӑлӑ, пултару, хӑнӑху ӗҫӑ-хӑлӑ; вӑренӑҫ хевти-талпӑнӑвӑ

(ВУЛАВ. Класра вуласа тишкерни тата килте вуласа класра сӑтсе явни. Ирӑклӑ вулав)

Харкамлаҫ результаҫсем (шкул ачи хӑйӑншӑн тунисем) шутне:

- калаҫас, тӑнласа ӑнкарас, ӑнланса вулас енсене аталантарни;
- тӑван сӑмахлаҫа вӑрентесси халаҫ традицийӑсем ҫинче никӑсленнине ӑнланни;
- тӑнче литературинче ҫӑваш халаҫ сӑмахлаҫхӑпе тӑван литературӑн тӑпи те пысӑк пулнине, ачасене (вулакана) ӑс панине ӑнланса илни;
- ҫыравҫӑ ытларах пурнӑҫри ҫӑн ӗҫсене мар, хӑй ӑсланӑ пулаҫсемпе геройсене сӑнланса кӑтартнине ӑша хывни;
- илемлӑ хайлавсене вуласа тухнӑ хыҫҫӑн харпӑр хӑй шухӑшне палӑртма пӑлни (хӑй вуланӑ кӑнеке ҫинчен шухӑшланине ҫирӑплетсе пани);
- ҫӑнӑлӑх кӑме, мӑн шутласа хунине ҫине тӑрса пурнӑҫлама хавхаланни.

Предметсен пёрлэхлэ результачэсем (пур предмета та вёренме кирлисем):

- сисём-туйам пултарулахне ўстерме пулашни, таврари тёнчене пёлсе пына май ёсе йёркелес ханэхусем туянма хавхалантарни;
- илемлэ литература аслахлах кёнекисенчен уйралса танине ёненерме пултарни;
- юратна ыравасем, геройсем ынсен пурнаёне, шухаш-камалне, чун-чёрине уса панине аша хывни;
- халах самахлахёпе сырулла самахлах жанресе системаласа ушканлама пёлни;
- пёр темапа тёрлэ позици пулма пултарнине анални, вёсенчен пёрне суйласа илме е хайён урахла шухашне палартма пёлни;
- литература самах асталыхё пулнине, вал пурнаёса пётмлетўллэ тишкерсе, пёр-пёр теман (проблеман) палларах енесе вайлатса катартнине палартма пёлни;
- таван литература шалашёнче проектсем пурнаёлан май вёренў задачисене лартма, проблемана татса памалли сул-йёре тупма пёлни;
- таван литература халахан санарла вёрентёвё пулнине аса хывни, ыравасен курамла-санарла шухашне пётёмешле логикалла шухашлав системине кёртни, салтавласа каласа пама пултарни.
- тёп ыйтава тата хушма ыйтусене палартни, малтанлах шухашесе калани, ёсе туня чухне харпёр хайне тёрёслесе тани, ёс результачэсене аналса хак пани;

Предметан пайрам (ятарла) результачэсем:

- хайлавсенче ыравса ытларах чан пурнаёри фактсене мар, хай шухашласа каларна геройсемпе пурнаёри пек санласа катартнине анални;
- илемлэ текст тата вулавса ыханава тёпе хурса геройсене хак пани, хакласа ырни, хайён шухашне палартни;
- илемлэ хайлав темипе тата тёп шухашне палартма пёлни;
- литература геройё, санар, персонаж пёлтерёшне аналтарма, санарсене уйрамман санлама (сан-сапачё, ёс-хёлё, шухашё, камалё, тыткаларашё, пуплевё), ушканласа танлаштарма (автор характеристики) пёлни;
- хайлав тытамне (ёс пусламашё, ёс аталанавё, ёс хёрсе ыитнё вахат, ёс вёсё) палартма пултарни;
- сюжет (событисем, ёссемпе пуламсен ыханавё, персонажсем хушшинчи хирёсў-тытаёу (конфликт), пейзаж, интерьер) курма ханеху пулни;
- прозалла тата савалла пуплев (ыравса пурнаёри ўкерчёксене санлани), тропсем (эпитет, танлаштару, сапатлантару, метафора), пуплев ыврамёсем (фигурисем), антитеза, параллельлех, хутлам, вайлату, аллитераци, ассонанс чухлама пёлни;
- сав тытамё (миёс ыавран тата йёркерен тани), сав ёмми (ритмё), састаш (рифма), лирика геройё анавсене уйарма пёлни.

8-9-мёш класс ачисен результачэсем:

(ВУЛАВ. Класра вуласа тишкерни тата килте вуласа класра сўтсе явни. Ирёлё вулав)

Харкамлах результачэсем (шкул ачи хайёншён тунисем) шутне:

- хайлавсенче хускатна моральпе эстетикана аналса хывма патриотлах, гражданлах туйамне мала каларнине, этемён чун-чёре пахалахёсемпе ыхантарса вёсене тёрёс аналтарма пёлни, йыварлахра ёёнтерме вёренни;
- ын хутшанавёсене, ынна хисепленине, пёр-пёрне аналнине, пулашма хатёр пулнине, тёрё чунлаха, шанчаклаха, варттанлаха упрама пёлнине, этем ас-хакал телёшёнчен ўссе пынине, йёркелёх принципёсене вёрентекен хай хаклахне курма пулашнине анални;

Предметсен пёрлэхлэ результачэсем:

- вёренекенсен пёлў, ханеху тучнас, шухашлав, ёслес пултарулахне аталантарни;

- вѣренүпе вулав тата тѣпчев урлă халăхăн ѓмѣрхи илемлѣх ѓнкарăвне ѓса хывни, ѣыхăнуллă шухăшлава тарăнлатса пыни;
- историри въл е ку пулăм, ѓѣ-пуѣ пирки шухăшлама, ѣирѣплетсе калама, ытларах хайлавсенче сăнланнă вăхăтпа событие тата геройсене хак пама, танлаштарма, сўтсе явма, гипотезăсене кăларса таратса сълтавлама пѣлни.

Предметсен пайрăм результатѣсем:

- 8-мѣш класра литературăра тема тата хронологие, 9-мѣш класра жанра тата хронологие историе (халăхăн, обществăн пурнăѣне) тѣпе хунине пѣлни;
- ѣыравѣ кун-ѣулѣпе пултарулăх ѣул-ѓѣрѣ историллѣ калкѣусем ѣинче никѣсленнине ѓнланни;
- авторпа вулавѣ хушшинчи ѣыхăну мелне алла илни;
- хайлавсенче ѣырса панă вăхăт мѣнле сăнланнине, хакланнине тема, жанр тата истори контекстѣнче пăхмп пѣлни;
- хайлавра пур енчен туллин тишкерме, темие проблемине, тытамѣпе сăнарѣсене, конфликтѣпе сюжетне ѓнланма, лирикăллă героя уѣса пама вѣрентнине аталантарасси;
- ѣыравѣ биографийѣ урлă въл пурăннă вăхăта хак пама пултармалла (хăш саманара, камсемпе хутшăнса, мѣншѣн кѣрешсе ўснине, тѣнчекурăмѣ ммѣнле витѣмпе ѓѣркеленнине, унăн пултарулăхѣ въл пурăннă вăхăтпа ѣыхăнса тăнине палăртма пѣлмелле).

Калаѣупа ѣыру ѓсталăхѣн результатѣсем

Харкамлăх результатѣсем:

- калаѣас, тăнласа ѓнкарас, ѓнланса вулас енѣсене аталантарни, калаѣава тикѣс, уѣамлă, таса тума хăнăхни;
- вуланине тѣплѣн, текст стилѣпе жанрѣн тѣп уйрăмлăхѣсене ѣухатмасăр каласа пани;
- текст тарăх калаѣу ѣѣлхи, илемлѣ литература ѣѣлхи, официаллă стиль уйрăмлăхѣсене палăртма пултарни;
- сăмах вѣѣѣн тѣрлѣ темăпа калав, сăнлав, ѓслав мелѣпе каласа пама хăнăхни;
- вулав тата литература пултарулăхѣн шайне тѣрлѣ мелпе аталантарни;
- хайлавра хускатнă ѣивѣч ыйтусене (проблемăсене) тупни, илемлѣх мелѣсем хайлав шухăшне вăйлатнине ѓнлантарса пама пѣлни;
- урнăѣ ѣанлăхѣпе автор хăй ѓсласа тунă сăнарсемпе пулăмсем хушшинчи шайлашăва асăрхасси, илемлѣ хайлавра авторăн камăлѣпе шухăш-туйăмѣ (позицийѣ) мѣнлерех палăрнине сăнаса пѣтѣмлетни;

Предметсен пѣрлѣхлѣ результатѣсем:

- шухăша ѣыхăнуллă ѣырса е сăмах вѣѣѣн каласа пама, пѣтѣмлетме, харпър хăй шухăшне татаклăн та уѣѣн пѣлтерме, тѣслѣхсемпе ѣирѣплетме, юлташсене тимлѣн итлеме хăнăхасси;
- илемлѣ хайлавăн ансат, кăткăс, цитатăллă планѣсене сăмахпа каласа тата ѣырса тăвасси;
- стена хаѣатне заметка, хаѣат-журнала корреспонденти ѣырни;
- вѣренү кѣнекисенчи тата хушма литературăри ѓнлантарусемпе, словарьсемпе тата энциклопедисемпе усă курма хăнăхтарасси.
- илемлѣ литература, ѓслăлăхпа политика, публицистикăпа критика хайлавѣсене тѣрѣс, ѣамăл, уѣамлă вулама пѣлни;
- каласа е ѣырса памалли шухăшсен плане, тезисѣсене системăласа пѣтѣмлетме хак пама, танлаштарма, ушкăнлама пѣлни;

Предметăн пайрăм результатѣсем:

- вуланă илемлѣ хайлава (текстăн), спектаклѣпе фильма, телефильма хак пама вѣренине аталантарни;

- пёр-пёр ёҗ җинчен (класра е шулта пулса иртни, экскурсие е пулла кайса килни, каникула епле ирттерни т.ыт.те) сәнласа, калавласа, асласа җырса пама хәнәхнине аталантарни;
- пёр-пёр героя, персонажа, җынна, җут җанталәк пуләмне, чёр чуна, вуланә хайлав валли үкернә иллюстрацисем, картина репродукцийәсем, слайдсем, фотосем, плакатсем тәрәх изложенийәсемпе сочиненисем җырни;
- пулса иртнә ёҗе-хәле, вуланә халәх сәмахләхән төсләхәсене, илемлә хайлава литература теорийән пелләвәсемпе уса курса хаклама хәнәхни (әслава аталантарни);
- сәмаха майлашәвәсен пелтерешәсене әнланма пелнине лайәхлатни, вәсемпе пуплевре уса курма хәнәхнине аталантарни;
- сасәсене, вәсен майлашәвәсене (интонаци, тембр, пауза, пусәм) төрәс кални, вулас, паләртуллә (пәхмасәр илемлә) вулас хәнәхусене җирәплетни;
- юптарәва, юмаха, калава инсценировка җырас никәсе (диалог, монолог, полилог, режиссер ремарки әнлавсем) аталантарни, пысәк мар текст тәрәх киносценарий җырни.
- сәмах вәҗҗән калани (ыйту-хурав меләпе, илемлә литература хайлавне е сыпәкәсене әслани);
- җыру ёҗәсем җырни (эпикалла хайлав сыпәкәсен содержанине каласа е җырса (изложени) пани, хәй мән җинчен калассин, җырассин плане туни, литература темипе проект, хайлав, төпчев ёҗә, әссе, хыпар хатәрлени);

Вөрәнү результатәсем

5-мәш класра вөрәнәкәнсен җаксене пелмелле тата пултармалла:

- пёр-пёр ёҗ җинчен (класра е шулта пулса иртни, экскурсие е пулла кайса килни, каникула епле ирттерни т.ыт.те) сәнласа, калавласа, асласа җырса пама хәнәхнине аталантарни;
- пёр-пёр героя, персонажа, җынна, җут җанталәк пуләмне, чёр чуна, вуланә хайлав валли үкернә иллюстрацисем, картина репродукцийәсем, слайдсем, фотосем, плакатсем тәрәх изложенийәсемпе сочиненисем җырни;
- сәмаха майлашәвәсен пелтерешәсене әнланма пелнине лайәхлатни, вәсемпе пуплевре уса курма хәнәхнине аталантарни;
- сасәсене, вәсен майлашәвәсене (интонаци, тембр, пауза, пусәм) төрәс кални, вулас, паләртуллә (пәхмасәр илемлә) вулас хәнәхусене җирәплетни;
- җыру ёҗәсем җырни (эпикалла хайлав сыпәкәсен содержанине каласа е җырса (изложени) пани, хәй мән җинчен калассин, җырассин плане туни, литература темипе проект, хайлав, төпчев ёҗә, әссе, хыпар хатәрлени);
- юптарәва, юмаха, калава инсценировка җырас никәсе (диалог, монолог, полилог, режиссер ремарки әнлавсем) аталантарни, пысәк мар текст тәрәх киносценарий җырни.
- сәмах вәҗҗән калани (ыйту-хурав меләпе, илемлә литература хайлавне е сыпәкәсене әслани);

Вөрәнү результатәсем

6-мәш класра вөрәнәкәнсен җаксене пелмелле тата пултармалла:

- Хайлавсен авторне тата хайлава мәншән җапла ят панине әнлантарма;

-вѣреннѣ хайлавсен темипе тѣп шухашне, тытӑмѣн уйрӑмлӑхӗсене кӑтартма, хайлавсенчи ӗссен йӗркине, сӑнарсене пӗр-пӗринпе танлаштарма, вӗсен хушшинчи ҫыхӑнӑва палӑртма;

-литература хайлавӗсен илемлӗх мелӗсене тишкерме;

-драма, лирика тата лиро-эпика хайлавӗсен уйрӑмлӑхӗсене уҫса пама;

-программаӑра кӑтартнӑ текстсене пӑхмасӑр калама.

- хайлаври ӗссен йӗркипе тытӑмѣн пӗлтерӗшне уҫса пама;

- хайлавӗсен илемлӗх мелӗсене тупма, вӗсен шухашпа сӑнарлӑх пӗлтерӗшне кӑтартма;

- учитель ыйтӑвӗсемпе ҫыхӑнтарса геройне характеристика пама;

- хайлаври геройсене пӗр-пӗринпе тата пурнӑҫри ҫынсемпе танлаштарма;

- илемлӗ литература, аслӑлӑх тата публицистика хайлавӗсене тӗрӗс вулама, кирлине ҫырса илме;

- вѣреннѣ хайлав ҫинчен каласа пама; ыйтӑва туллин хуравласа, сӑнарсене ушкӑнлама, сочинени ҫырма;

- прозӑлла сӑвӑ хайлама;

- е унӑн пӗр сыпӑкӗн планне тума;

- килте вуланӑ литература е ытти ӱнер хайлавӗ ҫинчен (харпӑр хӑй шухашне пӗлтерсе) калама е ҫырма;

- хрестоматири тата вуланӑ кӗнекесенчи ӑнлантарса панӑ материалпа, словарьсемпе, справочниксемпе уҫӑ курма.

7 класс пӗтернӗ ҫӗре ачасен мӗн-мӗн пӗлмелле.

Вӗренекенсен ҫаксене пӗлмелле тата пултармалла.

_ хайлавсен авторне тата хайлава мӗншӗн ҫапла ят панине ӑнлантарма;

_ вѣреннѣ хайлавсен темипе тѣп шухашне: тытӑмѣн уйрӑмлӑхӗсене кӑтартма; хайлавсенчи ӗссен йӗркине: сӑнарсене пӗр-пӗринпе танлаштарма: вӗсен хушшинчи ҫыхӑнӑва палӑртма;

_ литература хайлавӗсен илемлӗх мелӗсене тишкерме;

_ драма, лирика тата лиро-эпика хайлавӗсен уйрӑмлӑхӗсене уҫса пама;

_ программаӑра кӑтартнӑ текстсене пӑхмасӑр калама;

- ҫыравҫӑ тунӑ сӑмахсене курма, тавҫӑрса илме, ҫавӑн евӗрлӗ пӗчӗк сценӑсем, калавсем, юрӑсем, ӱкерчӗк-тӗрленчӗк ҫырма;

- хайлаври ӗссен йӗркипе тытӑмѣн пӗлтерӗшне уҫса пама;

- хайлаври илемлӗх мелӗсене тупма, вӗсен шухашпа сӑнарлӑх пӗлтерӗшне кӑтартма;

- учитель ыйтӑвӗсемпе ҫыхӑнтарса литература геройне характеристика пама;

- хайлаври геройсене пӗр-пӗринпе тата пурнӑҫри ҫынсемпе танлаштарма;

- илемлӗ литература, аслӑлӑх тата публицистика хайлавӗсене тӗрӗс вулама, кирлине сырса илме;

- вӗреннӗ хайлав ҫинчен каласа пама; ыйтӑва туллин хуравласа, сӑнарсене уйрӑммӑн танлаштарса: ушкӑнласа сӑнарлама, сочинени ҫырма;

- прозӑлла сӑвӑ хайлама;

- эпика хайлавӗн е унӑн пӗр сыпӑкӗн планне тума;

- килте вуланӑ е ытти ўнер хайлавӗ ҫинчен (харпӑр хӑй шухӑшне пӗлтерсе) калама е ҫырма;

- хаҫатри тавлашу материалӗсене сўтсе явнӑ чухне хӑйӗн шухӑшне уҫса пама, интервью илме, репортаж е тӗрленчӗк ҫырма, стена хаҫачӗ, журнал кӑларма;

- хрестоматири тата вуланӑ кӗнекесенчи ӑнлантарса панӑ материалпа, словарьсемпе, справочниксемпе усӑ курма.

Программа (вӗренӗ) содержанияйӗ

5 класс (70сехет)

I пай. 1.Халӑх сӑмахлӑхӗ (10сехет)

1. Халӑх юмахӗсем. Асамлӑ, йӑла, чӗр чунсем ҫинчен калакан юмахсем. Асамлӑ юмахсем паттӑрла еҫ-хӗлпе кӑсӑклантарни, вӗсенчи приключени мелӗ. Юмахсенчи ыра тата усал. Юмахсенчи асамлӑх япалисем. Чӗр чунсене этем пек калаҫтарни. Этемпе чӗр чуна куҫӑмлӑн сӑнарлани.

2. Сӑпка юррисем. Чӗнӗ - йыхрав сӑввисем.

Юра этеме пурнӑҫри йывӑрлӑхсене ҫентерме, халӑх тытса пыракан ыра йӗркепе пурӑнма вӗрентни, ыра малалла аталантарма пулӑшни, телейшӗн кӗрешме хавхалану кўни.

3. Календарлӑ йӑла уяв сӑмахлӑхӗ. Сурхури, ҫаварни юррисем. Кӗшерни тата сӗрен юррисем.

Яланах ҫулталӑкра пӗр вӑхӑтра килни. Йӑла уявӗсем авал асамлӑ (ӑрамлӑ) пӗлтерӗшлӗ пулни. Халӑх вӗсене ҫут ҫанталӑк пулӑмӗсене хӑй майлӑ ҫавӑрас, выльӑх-чӗрлӗ ӗрчетес, ҫӗр еҫ тухӑҫлӑхне ҫӗклес, хӑйӗн пурнӑҫне ҫамӑллатас, йӑх аталантарас тӗлӗшпе ирттерни.

4. Ваттисен сӑмахӗсемпе тупмалли юмахсем.

Ваттисен сӑмахӗсем – ҫаваш халӑхӗн ытарайми асталӑхӗ: илемлӗ, аслӑ, тарӑн шухӑшлӑ сӑмахсем. Вӗсен чун-чӗре илемлӗхне палӑртас, еҫченлӗхне вӗрентес еҫри пахалӑхӗ.

5.Тупмалли (сутмалли) юмахсем (туптармӑшсем) – халӑхӑн нихӑсан кивелмен поэзи хайлавӗсем. Вӗсем халӑх ӑс-тӑнӗн, фантазийӗн иксӗлми ҫӑл куҫӗ.

6. Литература юмахӗсем.

Константин Иванов. „Тимӗр тылӑ”.

Владимир Бараев. „Этикан Утиканпа”.

Елена Нарпи. „Ылтӑн тулӑ пӗрчи”.

Халӑх сӑмахлӑхне пухса, сюжетӗсемпе усӑ курса, урӑхлатса ҫенетнӗ хайлавсем. Юмахсенчи пурнӑҫ ҫӑнлӑхӗ. Вӗсенче этеме пур енлӗн сӑнлани, ӑса вӗрентсе калани.

II пай. 2.Чӑваш ҫыравҫисем чӗр чунсем ҫинчен (6 сехет)

Ева Лисина. «Пӑрка мучи» калавӑсем. («Мускав кушакӑсене чапа кӑлартам» калав).
Николай Ишентей. „Чӑп хуралӑнче“ сӑвӑ.
Трубина Мархви. „Чӑхпа кушак“ калав.
Георгий Орлов. „Сӑрҫи“ тӑрленчӑк.
Нелли Петровская. "Качака" калав.
Нестер Янкас. "Вихтӑрпа шӑнкӑрч" сӑвӑ.
Александр Угольников. „Хура ӑне” калав.
Иван Ивник. „Юрӑҫсем“ сӑвӑ.
Николай Мӑскал. „Выльӑх чӑлхи“ сӑвӑ.

Ачасемпе пысӑккисем валли хайланӑ хайлавсенчи ачасен сӑнарӑсем. Чӑрӑ чунсемпе ӑтем хушшинчи туслаӑх. Сӑр ҫинчи пур чӑр чуна упраса хӑварас, юратас, шеллес, хӑтӑлес туйӑма аталантарас шухӑшсем. Сӑк сӑнарсен кулашла ӑҫсем, хуйхи-суйхи. Хайлавсен тӑсӑсем, жанрӑсем.

3. Чӑваш ҫывӑрҫисем тӑван кил, тусла ҫемье, аслисемпе кӑҫӑннисен кӑмӑл-сипет сыпӑнӑвӑ ҫинчен (5 сехет)

Юрий Скворцов. Амаҫури анне“ калав.
Геннадий Волков. „Ӑслӑ ача“ калав.
Иван Яковлев. „Ҫемйӑре лайӑх пӑхса усрӑр... („Халал“ сыпӑкӑ).
Николай Тевекел. „Картта” сӑвӑ.
Людмила Сачкова. „Ҫиҫӑм Натюш“ калав.
Валерий Раштав. „Аннен ҫуралнӑ кунӑ” сӑвӑ.
Юрий Сементер. „Амӑшӑн чунӑ” сӑвӑ.

Ачасемпе пысӑккисем валли хайланӑ хайлавсенчи ачасемпе пысӑккисен сӑнарӑсем. Тӑван кил - ӑсталӑх ыраӑнӑ, кил ӑшши, чун ӑшши. Чи ҫывӑх тӑвансен юратӑвӑ, ашшӑ-амӑшӑ тӑван ачана ӑслӑ-тӑнла ҫын тӑвас тесе пулашни. Сӑмрӑксемпе ваттисем хушшинчи ҫураҫулаӑх. Хайлав тытӑмӑнчен шалти саккунӑнчен жанр тӑсӑ тухни.

4. Чӑваш ҫывӑрҫисен чӑваш халахӑн маттур ывӑлӑсемпе хӑрӑсем ҫинчен. Халах паттӑрӑсем литература сӑнарӑсем пулса тӑни (6 сехет)

Порфирий Афанасьев. „Кӑйкӑр“ поэма сыпӑкӑ.
Тихӑн Петӑррки. „Сутгалла“ („Кушкӑ ачи“ поесть сыпӑкӑн) инсценировка.
Галина Матвеева. „Чӑваш“ поэма сыпӑкӑ.
Валентин Бурнаевский. „Симӑс генерал“ калав.
Георгий Ефимов. „Сӑпка“ сӑвӑ.
Петӑр Хусанкай. „Тезаврус лингве чувашорум“ сӑвӑ.

Ачасемпе пысӑккисем валли хайланӑ хайлавсенчи чӑн пурнӑҫра пулна, халахшӑн тунӑ ӑҫсемпе чапа тухнӑ палла ҫынсем ҫинчен. Халах паттӑрӑсем литература сӑнарӑсем пулса тӑни. Хайлав тытӑмӑнчен, ӑҫсемпе сӑнарӑсенчен жанр тӑсӑ тухни.

5. Чӑваш ҫывӑрҫисен мал ӑметлӑ, таса чунла ҫынсем ҫинчен (7 сехет)

Мария Ухсай. „Ирхи сывлаӑм“ калав.
Петӑр Ялкир. „Интермедисем“.
Марина Карягина. „Слива вӑрри“ калав.
Хветӑр Уяр. „Эсир Куҫука курман-и?“ калав.
„Ӑкӑт“ хайлав (Иван Яковлев букварӑнчен).
Геннадий Айхи. „Кӑске халал“ сӑвӑ.
Исмай Исемпек. „Чун хуралҫи“ калав.
Валерий Михайлов. „Ватта сума су“ инсценировка.

Ачасемпе пысӑккисем валли хайланӑ хайлавсенче ҫын пурнӑҫне тӑрлӑ лару-тӑрура, ӑҫре-хӑнре кӑтартни. Ырӑпа юнашар ялан усал ҫӑрет шухӑша аталантарни. Халах кӑмӑлӑн ыра ӑнеҫене йышӑнмалла пирки пӑтӑмлетӑсем туни. Хайлав ӑшӑпе тытӑмӑ.

6. Чăваш ăывăрăсем ёченлĕх, тирпейлĕх, ăрĕплĕх, тĕсемлĕх ăинчен (7 сехет)

Иван Егоров. „Бĕвĕл“ калав.

Александр Галкин. „Икĕ сĕнлĕ пурнăç“, „Ăупĕ“ юптарусем.

Владимир Степанов. „Эксклюзивлĕ сăвăм“ калав.

Елизавета Осипова. „Пахчари хĕшĕ“ калав.

Василий Кервен. „Тĕсем“ сăвă.

Ачасемпе пысăккисем валли хайланă хайлавсенчи сăнарсем ёре аса ăивĕчлетнине, туслăх ăуралнине, кăмăл пуянланнине, чун ăрĕплĕхне туптани. Хайлав ашĕпе тытăмĕ, ёĕсемпе сăнарсем.

7. Чăваш ăывăрăсем ăиннĕн ăр-шыв, тăван-пĕтен, чи ăывăх ăинсем умĕнчи (ăру ăыхăнăвĕ) парăмсем ăинчен (6 сехет)

Лидия Сарине. „Цирк курма кайни“ калав.

Раиса Сарпи. „Эпĕ „тухатмăш карчăкпа паллашни“ калав.

Иван Яковлев. „Пĕр-пĕринпе сапăр пулăр“ („Халал“ сыпăкĕ).

Архип Александров. „Тĕрес тунă“ пьеса.

Юхма Мишши. „Путĕш Патян мыскарисем“ кулăшла калавсем.

Александр Кăлкан. „Панулми“ калав.

Антонина Васильева. „Ăен кайăкпа кантраллă кукăль“ калав.

Ачасемпе пысăккисем валли хайланă хайлавсенчи аслисемпе ачасен сăнарĕсем. Аслисене хисеплеме, вĕрентсе каланине итлеме, йывăрлăхра пулăшма хăнăхса пыни, пурнăç тĕнтерлĕхĕсемпе килĕшменни, чун-чĕре тасалăхне упрани. Хайлавсен тĕсĕсем, жанрĕсем хайлав тытăмĕнчен, шалти саккунĕнчен, ёĕсенчен, сăнарсенчен жанр тĕсĕ тухни.

8. Чăваш ăывăрăсен хайлавĕсенчи ăут ăанталăк илемне упрас шухăш-кăмăла аталантарсси ăинчен (5 сехет)

Валери Туркай. „Айăп“ калав.

Георгий Ефимов. „Хĕвел тухнă вăхăтра“ сăвă.

Ухсай Яккăвĕ. „Ăемĕртсем ăеке ăурсан“ сăвă.

Петĕр Вашават. „Вайăран вăкăр тухать“ калав.

Арсений Тарасов. „Ăвăс хунавĕ“ калав.

Ачасемпе пысăккисем валли хайланă хайлавсенчи ăут ăанталăк пулăмĕсемпе тапхăрĕсене, илемне, тăван ăере, тискер чĕр чунсемпе кайăк-кĕшĕк сăнарĕсене чĕрĕ пек сĕнлани. ăывăрăсем вĕсем урлă этем тĕнчин вăрттăнлăхĕсене, ёмĕрхи хаклăхсене кăтартса парăçĕ.

9. Чăваш ăывăрăсен хайлавĕсенчи общество пурнăçĕнчи киревсĕр йăла-йĕрке этем сĕн-сăпатне пĕтерни, ăухатма пултарни ăинчен (5 сехет)

Любовь Мартыанова. „Ятсăр троллейбус“ калав.

Борис Чиндыков. „Аăу“ калав.

Александр Галкин. „Йывăр чир“ шĕт.

Анатолий Кипеч. „Ача ăуртĕнче“ сăвă.

Аркадий Ёсхĕл. „Урхамах“ калав.

Вениамин Тимаков. „Сывлăхпа Чир“ поэма сыпăкĕсем.

Ачасемпе пысăккисем валли ăырнă хайлавсем сиенлĕ, киревсĕр йăла-йĕрке (пирус туртни, эрех-сăрапа иртĕхни) пăсăлса пынипе ăыхăннă хайлавсем. Кулленхи пурнăç пăчăхĕнчен, халсăрлăхĕнчен хăтăлма сĕнни.

10 . Чăваш ғыравҗисен хайлавёсенчи халăхăн вăрҗари патгăрлăхё, тылри хастарлăхё җинчен (9 сехет)

Николай Мартынов. „Юнлă ғырла“ калав.

Ольга Туркай. „Пахчари җёмёрт“ новелла.

Сергей Павлов. „Ача ваййи мар“ калав.

Александр Алка. „Ырă ят“ савă.

Хветёр Уяр. „Тăвансем кётеҗҗё“ калав.

Виталий Саруй. „Тимёр ешчёк“ пьеса.

Тёрлё жанрлă хайлавсем. Вăрҗа тискерлехё җын пурнăҗне, ас-халне, чун-чёрине амантса хăварни. Вăрҗара пуҗ хунă юлашки салтака тирпейлесе пытарсан җеҗ хаяр вăрҗа вут-җулăмё пётнине астутарни.

Вёреннине аса илни (3 сехет)

Тăван литература вёренёпе вулав кёнеки.5-мёш класс валли/ Н.Г.Ивановапа П.Н.Метин җырса-пухса хатёрленё. Шупашкар: Чăваш кёнеке изд-ви, 2013

№	Раздел ячё	Урок теми	Се хет шу чё
1	Кўртём урок-2с.	„Кёнеке – пёлў җал куҗё”	1
2		Илемлё сăнарлăх тёнчи	1
3	Сăвă-юрă янăрать юрлама пёлсен кăна-9с.	Ача-пăча сăмахлăхё. „Ансат вайăсем (Шут ваййи)”, „Ят пёлмелле”	1
4		Пуплеве, сăвă вулав аҗт алăхне аталантарма. Пăхмасăр каласси.	1
5		Йăла уявёсен сăвви-юрри.җăварни юррисем. Сурхури юррисем.	1
6		ПАУ. Сăнлав сочиненийё	1
7		Ваттисен сăмахёсемпе каларăшсем	1
8		Тупмалли юмахсем	1
9		Сăнавсемпе паллăсем	1
10		Пуплев аҗталăхне аталантарасси Калав йёркелени.	1
11		КВУ. Халăх юмахёсем.Тилё тус. Кашкăр, упу, тилё тус. Ух, старик	1
12	Литература юмахё - 1 с.	К.В.Иванов. Тимёр тылă	1
13	Чёр чунсем-пирён туссем - 6 с	Ева Лисина. „Мускав кушакёсене чапа кăлартăм”	1
14		Ева Лисина. „Мускав кушакёсене чапа кăлартăм”	1
15		Ева Лисина. „Мускав кушакёсене чапа кăлартăм”	1
16		Трубина Мархви. Чăхпа кушак (1 ч)	1
17		Георгий Орлов. Ғерҗи	1
18		КВУ. А. Угольников. Хура ёне. Нелли Петровская. Качака. Микул Мăскал. Вьльăх чёлхи	1
19	Тăван кил – ылтăн сăпка - 5 с	Юрий Скворцов. Амаҗури анне	1

20		Юрий Скворцов. Амаҫури анне	1
21		Геннадий Волков. Асла ача	1
22		ПАУ. Проект ёҫё	1
23		КВУ. Л. Сачкова. Ҷиҫём Натюш, В. Самойлов. (Раштав) Аннен ҫурална кунё	1
24	Вайли ҫук та этемрен... - 6 с	П. Афанасьев. Кайкар. Вутпа чечек. Ёнен пире! (1 ч)	1
25		КВУ. А. Калкан. Алим	1
26		Тихан Петеркки. Ҷутталла.	1
27		Тихан Петеркки. Ҷутталла.	1
28		Тихан Петеркки. Ҷутталла.	1
29		ПАУ. Санлав (аслав) сочиненийё	1
30	Ырә сын пуласси ачаран паллә - 7 с	Мария Ухсай. Ирхи сывләм	1
31		Петер Ялқир. Интермедисем	1
32		Марина Карягина. Слива вәрри	1
33		Хветер Уяр. Эсир Куҫука курман-и?	1
34		Хветер Уяр. Эсир Куҫука курман-и?	1
35		КВУ. Архип Александров. Терес тунә	1
36		ПАУ. Изложени е санлав (аслав) сочиненийё	1
37	Ёҫ ҫынна илем күрет - 7 с	Иван Егорован «Ывал»	1
38		Иван Егорован «Ывал»	1
39		Александр Галкин. Икё санлә пурнаҫ. Ҷупё	1
40		Владимир Степанов. Эксклюзивлә савәм	1
41		Владимир Степанов. Эксклюзивлә савәм	1
42		КВУ. Елизавета Осипова. Пахчари хушё	1
43		ПАУ. Кулашла калав. Санлав сочиненийё	1
44	Асли асла, кёҫенни сапәр пултәр - 6 с	Лидия Сарине. Цирк курма кайни	1
45		Лидия Сарине. Цирк курма кайни	1
46		Лидия Сарине. Цирк курма кайни	1
47		ПАУ. Проект ёҫё: ҫыру ҫыратпәр	1
48		Раиса Сарпи. Эпё „тухатмаш карчакпа” паллашни	1
49		КВУ. А. Калкан. Панулми. Антонина Васильева. Ҷён кайакпа кантраллә кукаль	1
50	Ҷут ҫанталак тупра-эсё ана упра - 5 с	Валерий Туркай. Айап	1
51		Валерий Туркай. Айап	1
52		Георгий Ефимов. Хевел тухна вахатра	1
53		КВУ. Яков Ухсай. Семертсем ҫеҫке ҫурсан. П. Вашават. Вайаран вакәр тухать. Арсений Тарасов. Авас хунавё	1
54		ПАУ. Санлав сочиненийё	1
55	Киревсёр йәла-йёркерен хәталар - 5 с	Любовь Мартянова. Ятсәр троллейбус	1
56		Борис Чиндыков. Асу	1
57		Борис Чиндыков. Асу	1
58		Борис Чиндыков. Асу	1

59		КВУ Ёҗлӗ вайӑ. Тренинг	1
60	Тискер варҗӑ ан пултӑр нихҗан! - 8 с	Ннколай Мартъянов. Юнлӑ җырла	1
61		Ннколай Мартъянов. Юнлӑ җырла	1
62		Ольга Туркай. Пахчари җӗмӗрт	1
63		ПАУ. Проект ёҗӗ: видеоролик, видеоклип, презентаци туни	1
64		\Сергей Павлов. Ача ваййи мар...	1
65		Александр Алка. Ырӑ ят	1
66		Пуплеве, сӑвӑ вулав ӑсталӑхне аталантармаПӑхмасӑр сӑвӑ каласси	1
67		Максим Ястран. Шӑпӑхра	1
68	Пӗтӗмлетӗ-3с.	ВАИ.Пӗтӗмӗшле ыйтусемпе ёҗлени	1
69		Вӗреннине аса илни	1
70		Вӗреннине аса илни	1

6 класс (70сех.)

Кӗртӗм. Җут җанталӑкпа җын-литературан тӗп сӑнарӗсем. Литература – пурнӑҗ тӗкӗрӗ. Сӑнарлӑх–халӑх сӑмахлӑхӗпе илемлӗ лите-ратуран эстетика никӗсӗ. Илемлӗ хайлавсем вулакан кӑмӑл-туйӑмне аталантарма пулӑшни, ӑна пархатарлӑ җын пулма вӗрентни. (1 сех.)

1. Юрӑ – халӑх чунӗ (4 сех.)

Халӑх юррисем.

Степан Максимов илемлетнӗ «Алран кайми аки-сухи», «Уй варринче», «Вӗҗ-вӗҗ куккук».

Юрӑ – халӑхан пысӑк пуянлӑхӗ, сӑмахлӑхан вайлӑ аталаннӑ, анлӑ сарӑлнӑ тӗсӗ. Авалхи җынсем сӑмах асамлӑхне ӗненни, сӑвӑ-юрӑпа кулленхи пурнӑҗа илемлетни. Халӑх юррисенчи җынсен пурнӑҗӗ, шухӑш-ӗмӗчӗ, кӑмӑл-туйӑмӗ, сӑнланса юлни. Юрӑ жанрӗсемпе тӗсӗсем.

Литература юррисем.

Ф.Павлов «Хитре», «Вӗлле хурчӗ» (юрӑ сӑввисем)

Илле Тукташ «Хӗл илемӗ», «Тӑван җӗр-шыв» (Чӑваш Республикин патшалӑх гимнӗ)

Иван Ивник «Юрӑҗсем» (юрӑ сӑвви).

Василий Давыдов-Анатри. «Тӑван яла таврӑнсан», «Тавах сире, учительсем»

Петӗр Яккусен. «Малтанхи юрату»

Литература (автор) юррисем, вӗсен тематикипе тӗп шухӑшӗ, тытӑмӗ, сӑнарлӑхӗ. Юрӑ ӑстисем: юрӑҗсем, юрӑ сӑвӑлакансем, юрӑ кӗввине хывакансем.

2. Усал – утпа, ырри җуран җӗрет (7 сехет)

Анатолий Смолин «Ан вӗлер, ан суй, ан сут» сӑвӑ.

Денис Гордеев «Кукӑр алӑсем» калав.

Петӗр Эйзин «Кураканни курать» сӑвӑ.

Юхма Мишши «Җӗр улми аврипе Мӑян» юптару

.Ваҗлей Игнатӗв «Кушак сухалӗ» калав.

Александр Кӑлкан «Хӑравҗӑ мулкач», «Тӑрлавсӑр хӑнтӑр», «Аташнӑскерсем», «Каппайчӑк пучах» юптарусем.

Валерий Туркай «Йывӑр җын пулма».

Елен Нерпи «Ултав».

Сын кәмәл-туйәмән пахалахә: аш пилләх, ыра кәмәлләх, түрә чунләх, юлташләх. Хайлавсенчи кәмәл-сипет ыйтәвәсем: кахал, хытә чунлә, җәткән, суеҗ, элекҗә, мухтанҗәк, хыт кукар җынсене питлени.

3. Җынна сума сәвакан хәй те сумлә пулакан (5 сехет)

Антип Николаев «Юра асламәшә» калав.

Петәр Эйзин «Йәмрапа хурән» сәвә.

Валентин Бурнаевский «Күрентерүпе калаҗу» калав.

Иван Яковлев. «Ватәсемпе җамрәксем» дидактикәллә калав, «Вәрапа әмәшә» юмах.

Ольга Туркай «Җерҗисем».

Ачасемпе пысәккисем валли җырна хайлавсенче ырапа усала төрлә енлә сәнлани. Җыннан кәткәс чун-чәрине әнланма, кирлә чухне пуләшма, ыра кәмәл-сипетне аша хывма тәрашасси, аслисенчен ыра төсләх илесси. Этем чысәпе тивәҗә, сәмә-сипечә (совеҗә) үнерсенче (сәмахләхра, графикәра, скульптурәра, живописре, юра, ташәра, оперәпа балетра) паләрни. Ватә-вәтә хушшинчи хутшәну, аслисем кәҗәннисене әс пани, пурнәҗра йәркелесе пыни.

4. Чыс, тивәҗ, сипет этеме күрет тивлет (7 сехет)

Лидия Сарине «Кукамай» калав.

Валентина Элпи «Илемләхе курма пүрнә ача» калав.

Василий Петров «Мулаххай».

Людмила Сачкова «Тирпейсәр Тимуш».

Ачасемпе пысәккисем валли җырна хайлавсенче илемләхе курма, әна пур җәрте тупма-туйма пәлесси. Этем лайәх е япәх пуласси ытти җынсемпе хутшәннинчен, ырапа усала курма пәлнинчен, ашшә-амәшне, халаха тивәҗлә пулма тәрашнинчен килни. Чыс, тивәҗ, җыннан чи кирлә енәсем, вәсене аталантарма җамрәк җынна литература пуләшни. Сәнарләх – эстетика никәсә пулнине ас тугарни. Эстетика туйәмне аталантарасси.

5. Үркев үкерет – еҗченләх җәклет (7 сехет)

Валери Туркай «Ниме» сәвә.

Василий Давыдов-Анатри «Кәтмен инкек» калав.

Валентина Элпи «Аппапа пәрле» калав, «Водолаз»

Зоя Нестерова «Янттине хапсәнсан»

Мария Ухсай «Җаран җинче»

Ухсай Яккәвә «Чәваш чунә»

Еҗ - пурнәҗ тыткәчи. Аслисемпе ачасем пәр-пәрне әнланса, пуләшса пырсан җәҗ еҗ әнать, ыра ят сарәлатә.

Литературәри тата җын пурнәҗәнчи ырапа усал кәрешәвне сәнарлән кәтартни. Үркевпе еҗченләх, еҗрен хәраман, таса чун-чәреллә, ыра әмәтлә җынсене кәтартни. Аслисемпе ачасем пәр-пәрне әнланса, пуләшса пырсан җәҗ еҗ әнать, ыра ят сарәлатә.

Еҗрен хәраман, ыра әмәтлә җынсем те телей тупнине каләплани.

6. Пул әслә, тавҗәруллә (8 сехет)

Иван Ахрат «Юрлакан кәленчесем» хайлав.

Юрий Семенгер «Виләме улталани» сәвәлла юмах.

Людмила Сачкова «Шәпәрлан» пьеса.

Геннадий Айхи «Җын тата сцена» сәвә.

Алексей Трофимов «Җыруллә кәпе», «Асамлә палләсем» төрленчәксем.

Геннадий Юмарт «Җыләх мана».

Ачасемпе пысәккисем валли хайланә хайлавсенче литература сәнарәсем җут җанталәк панә җут җанталәк панә әс-хакәла, тавҗәруләха, тавра курәма аталантараса пырас тесен

нумай вуламаллине, сәнамаллине, тәпчемеллине кәтартни. Ҷине тәрса тәрәшсан Ҷеҫ әмәтленнә әмәт пурнәҫа кәрет.

Литература геройән әс-тәнне, тавҫәруләхне хайлавсенче тәрлә енлә кәтартса пани.

7. Юлташсәр ҫын – тымарсәр йывәҫ (7 сехет)

Митта Ваҫлейә «И мән пуян» сәвә

Ольга Туркай «Юлташпа – вайсәрри те вайлә» калав.

Александр Кәлкан «Алим» пьеса.

Людмила Сачкова «Амсану»

Юрий Ермолаев «Куләшпа инкек»

Ачасемпе пысәккисем валли хайланә хайлавсенче хыт чунлә, йәпәлти ҫынсене питлени. «Тус, юлташ хавантан лайәхрах пултәр. Эсә ху та маттур пул» тени. Тус-юлташран тәсләх илсе пәр-пәрне пуләшса пырасси. Тус-юлташ - ҫыннан чи пысәк пуянләхә, шанчәкә, телейә, тәрәкә.

Илемлә литературән пурнәҫ чәнләхәпе илемне сәнласа кәтартас, әтеме пултарулла та хитре чунлә пулма вәрентес тәлләвә.

8. Ырри усала ҫәнтеретех (9 сехет)

Иван Лисаев «Чире парәнма ҫуралман» хайлав.

Стихван Шавлы «Вәҫкән Ваҫса» шутлә сәвә.

Людмила Сачкова «Оля – Улькка» калав.

Порфирий Афанасьев «Ҷынна ыра ту»

Любовь Мартъянова «Ҷуралнә кун»

Александра Лазарева «Урок пуҫланчә» калав.

Ачасемпе пысәккисем валли хайланә хайлавсенче кахал, хыт чунлә, йәпәлти, ҫын әҫәпе пурәнма пәлекен, ҫәткән, суеҫ, мухтанчәк ҫынсене питлени. Сәмах әсталәхә ырапа усала уйәрма вәрентни. Йывәрләхсене ҫирәп кәмәллә, мал әмәтлә ҫын анчах ҫәнтерни. Әтем халәха юрәхлә ҫын пулас әмәтпе пурәнни.

9. Ҷәкәртан асли ҫук (7 сехет)

Ева Лисина «Ҷәкәр чәлли» калав.

Алексей Воробьев «Ҷурхи хирте», «Ҷәкәр» сәвә.

Стихван Шавлы «Ҷәкәр сәмси»

Уйәп Ҷишши «Сухара»

Георгий Ефимов «Ҷәкәр татәкә ҫинчен».

Ачасемпе пысәккисем валли ҫырнә хайлавсенче ырапа усала тәрлә енлә сәнлани. Ҷәкәр-тавар - чаваш ҫыннин пурнәҫ тыткәчи. Ана перекетлә тытни, тәрәшса упрани, Ҷәкәр тәвакана мухтани. Тәван уй-хире хресчен чунтан юратни. Уй-хир әҫченән пархатарлә әҫне кәтартни. Сәнлас пултаруләх. Ҷәкәрпа ҫынна поэзире тата эпикара сәнарлакан уйрәмләхсем.

10. Тәван ҫәрән тусанә те тәван, пылчәкә те пылак (6 сехет)

Геннадий Волков «Ылтән ҫәр» халап.

Иван Ивник «Тул ҫуталать» сәвә, «Улма чәпар ут», «Юрәҫсем».

Семен Элкер «Пуян чаваш вәрманә» («Ешәл хунав» повесть сыпәкә).

Анатолий Афанасьев «Юр пәрчисем»

Герасим Харлампьев «Ытарайми ҫәр-шывра»

Тәван ҫәр-шыва куҫ шәрҫипе упранә пек сыхлани. Тәван ҫәршыв илемәпе пурләхне (уләх-ҫаранне, йывәҫ-курәкне, чечек-ҫеҫкине, ҫын вайәпе пулнә ырләха) упрасси. Тәван ҫәршыван ҫут ҫанталәкәпе, ҫыннисемпе, вәсен әҫә-хәләпе, ялә-хулипе мәнәҫланма вәрентесси. Халәхшән ыра әҫ тунни - тивәҫ, телей, саванәҫ.

Ҷыравҫән тәп тәлләвә - каласа кәтартасси мар, сәнласа парасси.

Вёреннине аса илсе пётёмлетесси (2 сехет).

Таван литература вёренүпе вулав кёнеки.6-мёш класс валли

/ Н.Г.Ивановáпа З.С.Антонова ғырса-пұхса хатёрленё. Шұпашкар: Чáваш кёнеке изд-ви, 2009.

№	Раздел ячё	Урок теми	Се хет шу чё
1	Күртём урок-1	«Литература – пурнаç тэкёрё»	1
2	Юрă – халăх чунё-5	Халăх юррисем. «Алран кайми аки-сухи».	1
3		«Хурăн ҫулҫи». Халăх юррисен сáнарлáхёпе илемлэхё	1
4		Литература юррисенчи сáвáпа кёвё пёрлэхё. Ф. Павлов. «Хитре», «Вёлле хурчё»	1
5		И.Тукташ. «Хёл илеме». Литература юррисенчи илемлех мелёсем	1
6		Пуплевпе ғыру áсталахне якатмалли урок. Сáнлав сочиненийё	1
7	Усал – утна, ырри ҫўран ҫўрет -7	А. Смолинáн «Ан вёлер, ан суй, ан сут», П.Эйзинáн «Кураканни курать» хайлавёсем	1
8		Д. Гордеев. «Кукáр алáсем» хайлав	1
9		Юхма Мишши. «Ҫёр улми аврипе мáян» юптару	1
10		В.Игнатёв. «Кушак сухалё» хайлав	1
11		А. Кáлканáн «Хáравҫá мулкач» юптарáвё. Ытарлá кулáш	1
12		Килти вулав урокё. В. Туркай. «Йывáр – ғын пулма» хайлавё	1
13		Пуплевпе ғыру áсталáхне якатмалли урок. «Туслá ҫемье» ўкерёк тáрах ғырнá сáнлав сочиненийё	1
14	Ҫынна сума сáвакан хáй те сумлá пулакан-5	А.Николаев. «Юра асламáшё» хайлавё, унáн темипе тёп шухáшё	1
15		П.Эйзинáн «Йáмрапа хурáн» сáвви, хайлавáн темипе тёп шухáшё В.Бурнаевский. «Кўрентерўпе каҫару» хайлавáн темипе тёп шухáшё	1
16		Ўнер тёсёсем	1
17		Килти вулав урокё. А.Трофимовáн «Ҫыруллá кёпе» хайлавё	1
18		Пуплевпе ғыру áсталáхне якатмалли урок. Ўкерчёк	1

		тәрәх калав җырни	
19	Чыс, тивёс, сипет этеме тивлет-6	Л.Саринен «Кукамай» калавё, темипе тәп шухәшә	1
20		Л. Сарине. «Кукамай» калаври ёссен йёрки	1
21		В.Элпин «Илемлөхе курма пүрнә ача» калавёнчи ёссен йёрки	1
22		В.Бурнаевский. «Күрентерүпе қасару» хайлавән темипе тәп шухәшә	
23		Килти вулав урокё. Е.Нарпин «Тивёс» калавёнчи ёс-пус йёркипе тәп сәнар	1
24		Пуплевпе җыру әсталәхне якатмалли урок. «Эпё калав(сценари) җыратәп»	1
25	Үркев үкерет – ёсченлөх җөклет-7	В.Туркайән «Ниме» хайлавё, унән теми, ёссен йёрки	1
26		В. Давыдов-Анатри. «Кётмен инкек» хайлав	1
27		В.Элпин «Аппапа пёрле» хайлавё, теми, унти сәнарсем, ёссен йёрки	1
28		В.Элпин «Аппапа пёрле» хайлавёнчи сәнарсем, ёссен йёрки	1
29		Килти вулав урокё. З.Нестеровән «Янттине хапсәнсан» юмахё	1
30		Хайлав тытәмё. Сочинени җырма хатёрленесси:«Ёс– пурнәҗ тыткәчи»	1
31		Сочинени«Ёс– пурнәҗ тыткәчи»	
32	Пул әслә, тавҗаруллә -7	И.Ахратән «Юрлакан кёленчесем» хайлавё, унән темипе тәп шухәшә, тытәмё	1
33		Ю. Сементерён «Вилёме улталани» хайлавё, унән темипе тәп шухәшә	1
34		Л.Сачковән «Шәпәрлан» пьеса юмахёнчи ёссен йёрки	1
35		Л.Сачковән «Шәпәрлан» юмахёнчи тәп сәнар	1
36		Литература геройне сәнлани	1
37		Килти вулав урокё. Г.Юмарт «җыләх мана» хайлавән тәп шухәшә	1
38		Пуплевпе җыру әсталәхне якатмалли урок. Картина тәрәх калав җырни	1
39	Юлташсәр җын – тымарсәр йывәҗ-7	В.Миттан «И мён пуян...» сәвви	1
40		О.Туркайән «Юлташпа – вәйсәрри те вәйлә» калавё	1
41		А.Кәлканән «Алим» пьеси. Хайлав теми, ёссен йёрки	1
42		А.Кәлканән «Алим» пьеси. Тәп шухәшә	1
43		А.Кәлканән «Алим» драминчи сәнарсем	1
44		Килти вулав урокё. Л.Сачковән «Амсану» калавё, хайлавән теми	1
45		Пуплевпе җыру әсталәхне якатмалли урок.Сочинени «Алим» драмәри юратнә сәнарсем	1
46	Ырри усала җентеретех-9	И.Лисевән «Чире парәнма җуралман» повеҗё, теми, тәп шухәшә	1

47		«Чире паранма суралман» повеҫён иккемеш пайё	1
48		Ст. Шавлин «Вёҫкён Ваҫса» савви	1
49		Л.Сачкован «Оля –Улькка» калавё, хайлаван темипе тёп шухашё	1
50		А.Лазареван «Урок пусланчё» калавё, хайлаван теми	1
51		А.Лазареван «Урок пусланчё» калавё, хайлаван тёп шухашё	1
52		Хайлав хавхи (пафосё)	1
53		Килти вулав урокё. П.Афанасьеван «Сынна ыра ту» савви, савван темипе тёп шухашё	1
54		Пуплевпе сыру асталახне якатмалли урок. «Витя Кулешов – чан-чан этем» сочинени	1
55	Ҷакартан асли сук-7	Е.Лисинан «Ҷакар чёлли» калавёнчи ёҫсен йёрки, санарсем	1
56		Е.Лисинан «Ҷакар чёлли» калавё, хайлаван илемлех мелёсем	1
57		А.Воробьеван «Сурхи хирте» савви, хайлаван теми	1
58		А.Воробьеван «Ҷакар» савви, хайлаван теми, тёп шухашё	1
59		А.Воробьеван «Ҷакар» савви, хайлаван теми, тёп шухашё Поэзи чёлхи. Савя виҫсем	1
60		Килти вулав урокё. В.Енешён «Ҷакар» калавё, хайлаван темипе тёп шухашё	1
61		Пуплевпе сыру асталახне якатмалли урок. «Ҷакартан асли сук»	1
62	Таван сёрён тусанё те таван, пылчакё те пылак-9с.	Г. Волкован «Ылтан сёр» халапёнчи ёҫсен йёрки, сыханавё	1
63		И.Ивникан «Тул суталять» саввинчи санлахсем	1
64		КВУ.Анотолый Емельянов. Сырма Куҫми	
65		Ҷ.Элкерён «Ешёл хунав» повеҫён сыпакёнчи экологи, патриотизм ыйтавёсем	1
66		Очерк тёсёсем. Очеркпа калав хушшинчи уйрамлахсем	1
67		VI класс кёнекинчи мана килёшнё хайлав	1
68		Таван литературана вёреннине аса илсе пётёмлетесси	1
69		Вёреннине ас илни	
70		Вёреннине ас илни	

7 класс (70 сех.)

.Таван литература вёренүпе вулав кёнеки. 7-мёш класс валли/ З.С.Антоновпа П.Н. Метин
сырса-пухса хатёрленё. Шупашкар: Чăваш кёнеке изд-ви, 2010.

Күртём калашу. Литература – сáмах үнерё. Илемлё хайлавсем вулакан кáмáл-
туйáмне аталантарма пулáшни, áна пархатарлá сын пулма вёрентни. **(1 сех.)**

I. Халáх сáмахлáхё (7 сехет)

Истори юррисем «Мамук ханáн пушне вáрáнтáр», « Раçáн патша килнё тет », « Хура халáх
куçулёсем ай шывсем мар... », « Пире улпут çёнес çук»

Вáйá-улах, хáна юррисем «Çёмёрт çеçки çурáлсан», «Çерем пусса вир акрáм», «Сар хёр
сиксе вáй калать», «Пирён урам анаталла», «Саки сарá сарлака».

Юрá IX-XIX ёмёрсенче аталанни, халáх историйён паллá тапхáрёсемпе сыхáнни: 1)
Атáл тáрáхёнчи сынсен пурнáçне сáнлани; 2) монгол-тутар, Хусан ханёсем пусмáрлани; 3)
С.Разинпа Е.Пугачёв сáнарёсем; 4) ирёклёх кёрешёвё.

II. Сыруллá сáмахлáх (60 сехет)

Пусмáра тётёмлёхе хирёç (10 сехет)

Çеçпёл Миши. «Иртнё самана», «Хурçá шанçáк», «Пуласси» сáвáсем.

Çемен Элкер. «Хён-хур айёнче» поэма.

Юхма Миши. «Ахмантей паттар хёçё» калав.

Мария Ухсай «Кáра çилсем»

Леонид Агаков, Валерий Яковлев «Вёри чёресем» драма

Ачасемпе пысáккисем валли сырнá хайлавсем халáх пусмáрçисене, çёнё самана
сыннин кёрешёвне тёрё тата куçáмлáн-сáнарлáн пётёмлетни. Çёнё саманашáн, çёнё
пурнáçшáн çапáçакан кёрешёçёсен шухáшё-кáмáлё, туйáм тасалáхё, паттáрлáхё.

Укçапала эрехех сынна асран каларать (6 сехет)

Игнатий Иванов. «Сынна мулшан туман, мула сыншан туня» калав .

Трубина Мархви. «Ханаран» калав.

Геннадий Юмарт «Выса куç»

Елен Нарпи «Сылахла укça»

Григорий Луч «Кама пахна-ши?»

Сын ес-хеленчи, ас-танёпе чун камаленчи сивлек пуламсемпе илемсер есене питлени сыва паларамсене хутелени. Хаклав-пахалах аңкаравне таранлатасси. Сыравçсен санырла шухайшлавё тата саныр калаплас мелсем.

Таван чёлхе – чаваш чёлхи (7 сехет)

Петёр Хусанкай «Самах хавачё», «Эпир пулна, пур, пулатпар!» савасем

Александр Артемьев «Хунавлах харнисем» роман.

Çеçпел Мишши «Чаваш чёлхи» савя.

Ухсай Яккявё «Чаваш чёлхи»

Таван сёр-шыва куç шарсине упраня пек сыхлани. Чёлхе – халах асне, пелёвне, камалне упркан пурлах. Таван чёлхе санырлахё, шахвартулахё, илемё.

Таван сёр-шывшан, таван чёлхешен керешекен санырсем. Характер сиреплехне, чатамлахне, чун-чере суламне психологилле сивеч те тараннан санылани.

Таван сёршыв сыва пулсан таван йаву та пуле сан (8 сехет)

Петёр Хусанкай «Таня» поэма

Кузьма Турхан «Пулемётчик Иван Смирнов» калав

Аркадий Есхёл «Амарт кайак» поэма

Леонид Агаков «Ылтан вачара»

Ольга Туркай «Пахчари сёмёрт»

Иван Ивник «Ылхан»

Таван сёр-шыван Асла варсин паттаресем, фронтпа тыл перлехё, сёр-шыв патриочесен саныресем, весен хастарлахё, ташмана курайманлахё. Варса тискерлехё сын пурнаасне, ас-халне, чун-чере амантса хаварни.

Асла Сентеру синчен калакан хайлавсенчи самахан кусамла пелтерешесем. Сыравçан камала пелтармелли, терле пулама санырлан укермелли мелсемпе майсем.

Кайак хитре текёпе, этем ыра асёпе (5 сехет)

Юрий Скворцов «Ултак» калав, «Славик»

Юрий Семенгер «Сунам» савя.

Ачасемпе пысаккисем валли сырня хайлавсенче илемлехе курма, апа пур сёрте тупма-туйма пеллесси. Этем лайах е япах пуласси ытти сынсемпе хутшаннинчен, ырапа усала курма пелнинчен, ашше-амашне, халаха тивёслё пулма тарашнинчен килни. Чыс, тивёс, сыннан чи кирлё енесем, весене аталантарма самрак сынна литература пулашни. Санырлах – эстетика никёсё пулнине ас тутарни. Эстетика туйамне аталантарасси.

Пёчек сыннан пысак чунё (8 сехет)

Юрий Скворцов «Пушмак йёрё» калав.

Григорий Луч «Чун туйамё» калав.

Николай Терентьев «Кёмёл пелётсем» пьеса.

Марфа Трубина «Ача чухнехи»

Григорий Краснов-Кёсёenni «Кам ытларах айапла?»

Ачасемпе пысаккисем валли сырня хайлавсем сынлах, чунлах (гуманизм), ыйтёвёсене сивеччен хускатни. Этем ас-хакялё – кивсен туянми пуянлах пулнине санырлани. Илемлё хайлавсем – сын чуне, шалти тенчине уса катартакан самах унерё.

Сăнарсен танлаштаруллă характеристики. Психологиллĕ сăнлăхсем, ашри монолог, лирика çаврăмĕсем сăнарсен характернее вайлатни.

Çут çанталăк – этемлĕх сăпки (11 сехет)

Георгий Тал-Мăрса «Хирте» сăвă.

Митта Ваçлейĕ «Ат ал юрри» сăвă.

Мĕтри Кипек «Кайăк тусĕ» повесть.

Георгий Ефимов «Тăван уй-хирĕм, сан ытамунта...»

Аркадий Эçхĕл «Çут çанталăк»

Венамин Тимаков «Аттемĕрсен сăваплă çĕрĕ»

Ачасемпе пысăкисем валли çырна хайлавсем право пĕлĕвĕпе паллаштарни.

Этемлĕх нормисене хирĕç кайна сăнарсене питлени. Патшалăха (халăха) тивĕçлĕ гражданисем пулма хистени, гражданла тивĕçе, чыс-хисепе упрамаллине калани.

Сарлака ман тăван çĕршывăм (5 сехет)

Петĕр Хусанкай «Йыхрав», «Çурална çĕршывра» сăвăсем.

Валем Ахун «Хаклă çĕрĕм-шывăм» калав.

Тăван çĕр-шыва куç шăрçипе упранă пек сыхлани. Тăван çĕршыв илемĕпе пурлăхне (улăх-çаранне, йывăç-курăкне, чечек-çеçкине, çын вайĕпе пулна ырлăха) упрасси. Тăван çĕршыван çут çанталăкĕпе, çыннисемпе, вĕсен ёçĕ-хĕлĕпе, ялĕ-хулипе мăнаçланма вĕрентесси. Халăхшăн ыра ёç туни - тивĕç, телей, савăнаç. Çывăрçан тĕп тĕллевĕ - каласа кăтартасси мар, сăнласа парасси.

Тăван литературăна вĕренине аса илсе пĕтĕмлетесси –

3 сехет.

Таван литература вѣренѹпе вулав кѣнеки.7-мѣш класс валли

/ З.С.Антоновѹпа П.Н. Метин сырса-пухса хатѣрленѣ. Шупашкар: Чѹваш кѣнеке изд-ви, 2010.

№	Раздел ячѣ	Урок теми	Сехет шучѣ	
1	Куртем урок-1	Илемлѣ сѹмахлѹхѹн тѣрлѣ тапхѹрти ѹсталахѣ	1	
2	Халѹх сѹмахлѹхѣ -7	Истори юррисем. Юрѹсен поэтики. Истори чѹнлѹхѣ, сюжет, чѣлхе илемѣ	1	
3		Истори юррисем. Юрѹсен поэтики: сѹнарсен тытѹмѣ, сѹвѹ виѣи, чѣлхе илемѣ	1	
4		Вѹйѹ-улах, хѹна юррисем. Юрѹри ансат сѹнарлѹх, хутламсем, аллитераци, ассонанс	1	
5		Вѹйѹ-улах, хѹна юррисем. Юрѹри мѹшѹрлѹхсем, символ, сѹнарсем	1	
6		Юрѹ этеме пурнѹсри йывѹрлѹхсене сѣнтерме вѣрентни	1	
7		Килти вулав урокѣ «Хѹрхѹм авѹрѣ», «Атѹр, хѣрсем, выляма», «Арсѹнсем ѹста?- ай, акара»	1	
8		Сѹру ѹсталѹхне аталантармалли урок. Сочинени	1	
9	Сѹруллѹ сѹмахлѹх Пусмѹрпа тѣтгѣмлѣхе хирѣс - 10	Сѣспѣл Мишши. «Иртнѣ самана» сѹвѹри сѣнѣ пурнѹсшѹн сѹпѹсакан кѣрешѹсѣсене мухтани	1	
10		Сѣспѣл Мишши. «Хурсѹ шанчѹк» сѹвѹри сѣкленѹлѣх хавхи	1	
11		Сѣспѣл Мишши. «Пуласси» сѹвѹра сѣнѣ саманашѹн ѣмѣтленни	1	
12		С.Элкер – чѹваш халѹх поэчѣ.Сѹравсѹн тѣрлѣ енлѣ таланчѣ	1	
13		С.Элкерѣн «Хѣн-хур айенче» поѣминчи сыпѹксем. Эпика, лирика хайлавѣсен тѣп уйрѹмлѹхѣсем	1	
14		С.Элкерѣн «Хѣн-хур айѣнче» поѣминчи сыпѹксенчи ѣссен йѣрки	1	
15		С.Элкер\н «Хѣн-хур айѣнче» поѣминчи сюжетпа композици	1	
16		Юхма Мишши. «Ахмантей паттѹр хѣсѣ» хайлав	1	
17			Сѹру ѹсталѹхне аталантармалли урок. Сочинени	1
18			Килти вулав урокѣ. «Килти вулав кѣнеки» тѹрѹх	1
19	Уксѹпала эрехех сѹнна ѹсран каларать -5	И.Иванов. «Сѹнна мулшѹн туман, мула сѹншѹн тунѹ» калав	1	
20		Марфа Трубина – хѣрарѹм сѹравсѹ хускатнѹ гуманизм бѹйтѹвѣсем	1	
21		Марфа Трубинан «Хѹнаран» калавра эрех сиенѣ пирки калани	1	

22		Килти вулав уроке. Ю.Силем, «Пумилкке». Тема, проблема.	1
23		Ҫыру асталӑхне аталантармалли урок. Сочинени ҫырни	1
24	Тӑван чӑлхе – чӑваш чӑлхи -6	П. Хусанкай. «Эпир пулнӑ, пур, пулатпӑр!» сӑвӑри илемлӗх мелӗсем	1
25		Тӑван чӑлхене аталантарма пулӑшакансем чӑваш лит. сӑнарланни	1
26		Килти вулав урокӗ. А.Артемов ҫырни «Хунавлах хӑрнисем» романӑн сыпӑкӗсем	1
27		Ҫеҫпӗл Мишшин «Чӑваш чӑлхи» хайлавӑн сӑвӑ виҫи	1
28		Сӑмахсен ытарлӑ тата куҫӑмлӑ пӗлтерӗшӗ: тропсем (метоними, синекдоха), пушлев ҫаврӑмӗсем	1
29		Ҫыру асталӑхне аталантармалли урок. «Тӑван чӑлхем – чӑваш чӑлхи»	1
30	Тӑван ҫӑршыв сывӑ пулсан тӑван йӑву та пулӗ сан-8	П.Хусанкай. «Таня» поэмӑри 1-4 сыпӑксем. Хайлав темипе тӗп шухӑшӗ	1
31		П.Хусанкай. «Таня» поэминчи 5,7,8 сыпӑксем	1
32		П.Хусанкай. «Таня» поэминчи 9,10,11,12,14,15 сыпӑксем	1
33		П.Хусанкай.«Таня» поэминчи 16, 17 сыпӑксем. Хайлав тытӑмӗ	1
34		Кузьма Турхан «Пулеметчик Иван Смирнов» хайлав ҫӑршыв паттӑрӗсене мухтакан хайлав	1
35		А.Еҫхӗл. «Амӑрт кайӑк». Хайлав жанрӗ. Тытӑмӗ, прототип	1
36		Килти вулав урокӗ. Л.Агаков. «Ылтӑн вӑҫӑра» хайлава тишкерни	1
37		Ҫыру асталӑхне аталантармалли урок. Сочинени	1
38	Кайӑк хитре тӗкӗпе, этем ыраҫ аҫӗпе-6	Ю.Скворцов. «Ултӑк» - ҫын чунне, шалти тӗнчине уҫса кӑтартакан калав	1
39		Ю.Скворцов. «Ултӑк» калаври сӑнарсене характеристика парасси	1
40		Ю.Скворцов. «Ултӑк» калаври психологиллӗ сӑнлӑхсем, ашри монолог, лиризм сӑнарсен характерне вӑйлатни	1
41		Ю.Сементерӗн «Сунӑм» хайлавӗ. Лирикӑлла герой характеристики	1
42		Килти вулав урокӗ. Е.Осипова. «Кӑмӑл улшӑнчӗ» хайлав	1
43		Ҫыру асталӑхне аталантармалли урок. Сочинени	1
44	Пӗчӗк ҫынӑн пысӑк чунӗ -8	Ю.Скворцовӑн «Пушмак йӑрӗ» калавӗнчи гуманизм ыйтӑвӗсем	1
45		Ю.Скворцовӑн «Пушмак йӑрӗ» калавӗнчи ас-хакӑлпа чун-чӑре килӗшӗлӗхӗ	1
46		Г.Луч. «Чун туйӑмӗ» хайлавра ҫынсен чун-чӑрине витемлӗн кӑтартни	1
47		Н.Терентьев.«Кӗмӗл пӗлӗтсем» хайлав. Савӑнаҫпа киленӗве, тарӑхупа хурланӑва палӑртмалли мелсем	1
48		Н.Терентьев. «Кӗмӗл пӗлӗтсем» хайлаври хирӗҫтӑру (конфликт) йӑрӗсем	1
49		Ю.Скворцов, Г.Луч, Н.Терентьев хайлавӗсенчи килӗшекен сӑнарсем (пӗтӗмлетӗ урокӗ)	1
50		Килти вулав урокӗ. М.Ухсай. «Ирӗкка шкула каять» е	1

		Ю.Скворцов «Славик»	
51		Ҷыру асталәхне аталантармалли урок. Сочинени	1
52	Ҷут җанталәк – этемләх сәпки -11	М.Кипек. «Кайәк тусә» роман сыпәкәсем. Пролог	1
53		М.Кипекән «Кайәк тусә» романәнчи «Тәшмансем» сыпәк	1
54		М.Кипекән «Кайәк тусә» романәнчи «Икә егерә» сыпәк	1
55		М.Кипекән «Кайәк тусә» романәнчи «Ҷенә тел пулу» сыпәк	1
56		М.Кипекән «Кайәк тусә» романәнчи «Сунар хуҗаләхәнче», «Юлашки җапәсу» сыпәксем тата эпилог	1
57		Килти вулав урокә. П.Хусанкай. «Вәрман юрлатә» сәвә ярәмәсен сыпәкәсем	1
58		Ҷыру асталәхне аталантармалли урок. Сочинени	1
59		Г. Тал-Мәрса. «Хитре» сәвә. Ҷут җанталәк лирики хускатакан ыйтусем	1
60		Митта Ваҗлейә. «Атәл юрри» сәвәри җут җанталәк пуләмәсем, вәхәчә	1
61		С.Шавли. «Тавтапуҗ сана, тәнче». Лирика тәсәсем	1
62		Пуплев асталәхне аталантармалли урок. Сәвә җырмалли хәнәхәва малалла аталантармалли урок	1
63	Сарлака ман тәван җәршывәм -6	П.Хусанкай. «Йыхрав» сәвәри лирика геройә җәршыв пуянләхәшән, илемәшән мухтанни	1
64		П.Хусанкай. «Ҷуралнә җәршывра» хайлав	1
65		В.Ахунән «Хаклә җәрәм-шывәм» хайлавә, текст уйрәмләхәсем	1
66		Пуплев асталәхне аталантармалли урок. Сочинени	1
67		«Шкул библиотеки»	1
68		Пәтәмлетү урокә	1
69		ВАИ, Пәтәмлетү	1
70		ВАИ, Пәтәмлетү	1

Вёренү результатчөсем 8 класс

Вёренекенсен пёлмелле:

-класра вёреннө хайлавсен тата килте вуланă кёнекесен авторёсене, ячёсене, жанрёсене, сивёч ыйтавёсемпе темисене тата вёсене хаш тапхърта сырнине;

-çак аңлавсене пётёмёшле пёлмелле: илемлө сáнарпа сáнарлаҳ, темáпа тёп шухáшө,ёç йёркипе тытáмө, рифмáпа сáвá йёрки, жанрсем, ретсемпе ушкáнсем (эпика, лирика, лиро-эпика, драматурги; романсем, новеллáсем, публицистика хайлавёсем, комедисем, трагедисем, драмáсем, приключенипе фантастика, питлев), литература сулáмёсем тата пултарулаҳ меслечёсем (классицизм, романтизм, реализм);

-лирика, лиро-эпика, драматурги речёсенчи хайлавсен жанрёсене, тытáмне, сáнарсен ушкáнёсене, хайлаври вáхáтпа вырáна тата вёсен сыхáнáвёсене;

-сыравçáсен пурнáçөпе пултарулаҳён литературáра палáрнá тапхърёсем тата вёсем пурáннá вáхáтри паллá ёçсемпе сынсем синчен;

-чáваш литературин аталану тапхърёсене, вёсем халáх историйёпе сыхáнса тáнине тата кашни тапхърти сыравçáсемпе хайлавсене.

Вёренекенсен пултармалла:

-кирек мёнле текста та уçáмлá, йёркеллө, такáнмасър вулама, пáхмасър калама вёреннө сáвáсемпе сыпáксене халáх умёнче илемлө каласа пама;

-вуланá хайлав тёсне, жанрне, ёç йёркипе тытáмне, сáнарсен ушкáнёсене, тавлашу йёрёсене аңлантарса пама;

-хайлавра хускатнá сивёч ыйтусене тупма;

-илемлѣх мелѣсем хайлав шухашне вайлатнине анлантарса пама, ыравса хавхине палартма;

-санарсемпе хайлав синчен мен шухашланине теллехсемпе ыреплетсе енентерме;

-ыравсапа унан хайлав литературара менле ыран йышаннине анлантарма;

-вуланя кенекери ессене пурнари теллехсемпе танлаштарса ыханулла каласма, ыттисен самахне ыреплетсе, тиркесе е турлетсе харпар хай мен шухашланине хутелеме;

-каламалли е ыраса памалли шухашсен планне, тезисене тума;

-верентекен каланине е лекцилле каласва кескен ыраса (конспектласа) пыма;

-литература темипе плтерю, хыпар, реферат е доклад хатерлеме;

-хай теллен вуланя кенеке, курна спектакль, концерт, кинофильм, телекурям синчен рецензи е информации ырма;

Вереню результатесене хакламалли есен мелесемпе меслечесем:

Анланине терслесе пыраси, вулаттарни, ыитусем тарх каластарни, тестсем ирттересси, пахмасар каласи, терле пултару ене явастараси, килти вулав урокесене ирттерсе пыраси, сочинени – изложени ессем ыраси, план таваси, тезиссем ырма, литература справочникесемпе, словарьсемпе есле пултарнине, верентекен каланине е лекцилле каласва кескен ыраса (конспектласа) пыма ханхнине, литература темипе плтерю, хыпар, реферат е доклад хатерлеме; хай теллен вуланя кенеке, курна спектакль, концерт, кинофильм, телекурям синчен рецензи е информации ырма плнине терслесси.

Вёренү результатчәсем9класс

Вёренекеңсен ханәкса ситмелле:

- илемлө литература, аслаһапа политика, публицистикапа критика хайлавёсене тёрёс, сәма, усамлә вулама;

-класра вёреннө хайлавсен тата килте вуланә кёнекесен авторёсене, ячёсене, жанрёсене, сивөч ыйтавёсемпе темисене тата вёсене хаш тапхәрта сьрнине;

-сак әнлавсене пётёмөшле пёлмелле: илемлө сәнарпа сәнарләх, темәпа тёп шухәшө,ёс йёркипе тытамө, рифмапа сәва йёрки, жанрсем, ретсемпе ушкәнсем (эпика, лирика, лиро-эпика, драматурги; романсем, новелләсем, публицистика хайлавёсем, комедисем, трагедисем, драмәсем, приключенипе фантастика, пилев), литература суламёсем тата пултаруләх меслөчөсем (классицизм, романтизм, реализм);

- класра е килте вуланә хайлавсене вырәнән-вырәнән, туллин е пётёмөшле кёскен сюжетласа каласа е сьрса пама;

- хайлавсен ретне, тёсне, жанрне уйәрма, уйрәм хайлавән шухәшпа илемлөх хай өвөрлөхне паләртма;

-чәваш литературин аталану тапхәрёсене, вёсем халәх историйёпе сьхәнса тәнине тата кашни тапхәрти сьравсәсемпе хайлавсене.

- автор шухәшө (позицийө) тата хайлав пафосөпе идеи сәнарсемпе геройсемурла мөнле уәлса пынине кәтартма;

-вуланә хайлав тёсне, жанрне, ёс йёркипе тытамне, сәнарсен ушкәнёсене, тавлашу йёрёсене әнлантарса пама;

-хайлавра хускатнә сивөч ыйтусене тупма;

-илемлөх мелёсем хайлав шухәшне вайлатнине әнлантарса пама, сьравсә хавхине паләртма;

-сәнарсемпе хайлав сьнчен мөн шухәшланине тёлөхсемпе сьрөплөтсе ёнентерме;

-сьравсәпа унән хайлавө литературәра мөнле вырән йышәннине әнлантарма;

-вуланә кёнекери ёсене пурнәсри тёлөхсемпе танлаштарса сьхәнүллә каласма, ыттисен сәмахне сьрөплөтсе, тиркесе е тёрлөтсе харпәр хай мөн шухәшланине хётөлеме;

-каламалли е сьрса памалли шухәшсен планне, тезисөне тума;

-вёрентекен каланине е лекцилле каласәва кёскен сьрса (конспектласа) пыма;

-литература темипе пёлтерө, хьпар, реферат е доклад хатёрлеме;

-хай төллөн вуланă кенеке, курнă спектакль, концерт, кинофильм, телекурам çинчен рецензи е информаци сырма;

- вѐренӱ кенеке семпе хрестоматисенчи ӑнлантарусемпе, школ валли кӑларнӑ справочниксемпе, словарьсемпе усӑ курма.

8 класс (68 сех.)

Куртѐм каласу. Сӑнарлӑ сӑмахлӑх ӑсталӑхѐ – 1 сехет

Иван Яковлев. Чӑваш халӑхне. Халал – 1 сехет

Авалхи эткертен – 9 сехет

Пѐрремѐш пай. Вутран юлнӑ пуянлӑх

В. Станьял. Камсем эфир? Сӑвӑ. Чӑваш несѐлѐсен ӑс-хакӑлѐ.

Ӧрӑмлӑ самахлӑх

Чӑваш туйѐн сӑмахлӑхе.

Ӧсталӑхпа илем тѐнчи. Авалхи сӑмахлӑх хӑвачѐ.

Асаттесен карт сырӑвѐ.

Атӑлçи Пӑлхар сӑмахлӑхѐ. Синкерлѐ вӑхӑтӑн синкерлѐ хӑвачѐ.

М.Юман. Паттӑр пулнӑ авалсем. Прозӑллӑ сӑвӑ.

Г.Тал-Мӑрса. Силпи-Пӑлхар пики. Трагеди.

Уксак Тимѐр Пӱлере илни çинчен сӑвӑ.

Пусмӑрпа хурлӑх сасси. Сӑвасен пуххи.

16-19-мѐш ѐмѐрсенчи сӑмахлӑхран – 9 сехет

Иккѐмѐш пай. Ирѐклѐх пурнӑçпа танах.

Арабла тата тѐрѐкле сырнӑ сӑвӑçсем:

Вӑтӑр Юман. Чӑтӑмлӑх çинчен. Кѐрешӱ юррисем.

Иксей Пайтулѐ. Пайтул, тойтерьяк, Нехей пӑлхавçӑ юррисем.

Чѐрѐлекен сырулӑхӑн малтанхи утӑмѐсм:

Василий Лебедев. Ппирѐн телей. Сӑвӑ. Мул тупни. Çитет, ан хѐне. Тѐрленчѐк.

М. Федоров. Арçури. Юмахлатнӑ поэма.

20-мӗш ӗмӗрти чӑваш литературӗ – 46 сехет

Виҫӗмӗш пай. Ирӗке, танлӑха, ҫутта – 12 сехет

Михаил Акимов. Шӳт туни. Халап. Тӗлӗнмелле. Памфлет.

Константин Иванов. Нарспи. Лиро-эпикалӑ поэма.

Ҫеҫпӗл Мишши. Катаран каҫ килсен. Инҫе ҫинҫе уйра уяр... Ҫӗн кун аки. Тинӗсе. Сӑвӑ.

Тӑваттӑмӗш пай. Усал-тӗселе – кулӑш саламаче – 11 сехет.

Иван Мучи. «Капкӑн» хуҫи ҫинчен. Хурах!.. хут вӗрентеҫӗ! Кулӑшла калав.

Хумма Ҫеменӗ. Шишка. Калав.

Николай Евдокимов. Каргара. Пичеври лашапа тӗпри лаша. Юптарусем.

Марк Атай. Такапа Шапа. Юптарух.

Александра Лазарева. Пирвайхи юрату («Ҫунатсем» повеҫӗн пӗрремӗш калавӗ).

Пиллӗкмӗш пай. Ҫӗршывӑмӑр, Тӑван ҫӗршыв – 5 сехет

Илпек Микулайӗ. Госпитальте. Калав.

Валентин Урташ. Пурӑнас килет. Поэма сыпӑкӗсем.

Улттӑмӗш пай. Тӗлӗнтермӗш тӗнче ытамӗ – 6 сехет

Георгий Краснов. Тинӗсре тупнӑ ҫӗрӗ. Повесть.

Иван Вутлан. Ытла та вӑрттӑн юрату. Роман сыпӑкӗсем.

Ҫичӗмӗш пай. Тӑванлӑх, туслӑх, тивӗс – 11 сехет..

Алексей Воробьев. Ӑста каян? Сӑвӑ.

Георгий Ефимов. 20 ӗм. «утмӑлмӗшсен» сасси.

Геннадий Айхи. Константин Иванов. Хамӑн.сӑвӑсем.

Николай Тевекел. Ҫил ташши. сӑвӑ.

Валерий Егоров. «Кӗл тӗслӗ сӑрӑ хула каҫӗ»

Геннадий Юмарт. Текерлӗк. Сӑвӑ.

Виталий Чекушкин. «Хавас та тунсӑхлӑ ик каччӑ...» сӑвӑ.

Виталий Станьял. Ҫил вӗрет те, ҫил лӑпкать те... сӑвӑ.

Николай Айзман. Ӑста-ши ман атте? Пьеса.

Людмила Сачкова. Чӗкеҫӗм, чӗкеҫ... повесть.

Вёреннине аса илсе пётёмлетесси – 3 сехет

Чăваш сăмахлăхĕ: 8-мĕш класăн вёренÿпе вулав кёнеки

/ В.П.Станьял хатёрленĕ. – Шупашкар: Чăваш кёнеке издательстви, 2011. – 318с.

№	Раздел ячĕ	Урок теми	Сехет
1	Куртĕм урок-2	Сăнарлă сăмах асталăхĕ. Ўнер тĕсĕсем	1
2		И.Яковлев.«Чăваш халăхне» - халал. Пил, халал жанрĕсен тытăмĕ, илемлĕх мелĕсем	1
3	Авалхи эткертен-9	Чăваш несĕлесен ас-хакăлĕ. Халăх сăмахлăхĕ тата ыру палăкĕсем	1
4		Арамлă сăмахлăх тесĕсем, илемлĕх мелĕсем, пуплев фигурисем. Аллитераци, ассонанс	1
5		Чăваш туйĕн сăмахлахĕ, жанрĕ. Туй сăмахлахĕн сăнарлă чĕлхи	1
6		Килти вулав урокĕ. «Чăваш туйĕ - халăх уявĕ» викторина урок (36, 41 с.)	1
7		Ыру асталăхне аталантармалли урок. Сочинени Тăван халăх сăмахлăхĕ- культура эткерĕн «ыпçи».	1
8		Куртĕм тишкерÿ. Авалхи сăмахлăх. Вăтам ёмерсенчи сăмахлăх. Атăлçи Пăлхар сăмахлăхĕ.	1
9		Г. Тал-Мăрса пурнăçĕпе ёçĕ-хĕлĕ. «Силпи – Пăлхар пики» сăвă трагеди историйĕ	1
10		«Силпи – Пăлхар пики» сăвă трагеди сюжетĕ, кульминацийĕ. Хайлаври конфликт	1
11		Килти вулав урокĕ. Каласу урокĕ. «Пусмăрпа хурлăх сасси»	1
12	XVI-XIX ёмерсенчи сăмахлăхран -21	Куртĕм тишкерÿ	1
13		Кёрешÿ юррисем. Искей Пайтулĕ. Сăвăсен теми, проблеми, пафосĕ. Лирика геройĕн шухăш-кăмăлĕ	1
14		Куртĕм тишкерÿ. Кивĕ ырулăх вăхăчĕ(XVII-XVIII \м.).	1

		Чёрелү тапхәрән паллисем, сыравҗисем	
15		В.Лебедевән «Пирән телей», «Мул тупни» хайлавёсен жанр төсёсем	1
16		Күртём тишкерү. Җәнә җырулаҳ пусламашёнчи лит-ра утамёсем.	1
17		М.Федоровән «Ар җури» хайлавён жанр хайне евёрлөхө, төсө, төп сәнарө	1
18		М.Федоровән «Ар җури» хайлавён виҗи, сәнарлаҳө, ытарлаҳө	1
19		Килти вулав урокө. Калаҗу урокө. «Чуралаҳри чөлхене шанчәк паракансем (Урхас Якурө, Чәваш Хвети т.ыт.)»	1
20		Җыру әсталәхне аталантармалли урок. «Чуралаҳри чөлхене шанчәк пама...» (Җ.Әлкер)	1
21		XX \м. чәваш лит-ри. Күртём тишкерү. XX ём. чәваш лит-ри. М.Акимов пурнәҗөпе пултарулаҳө.	1
22		«Төлөнмелле!» памфлет. Кулаш тата питлев жанрөсем, вёсен төсөсем	1
23		К.Иванов пултарулаҳөн паллә енөсем. «Нарспи» поэма пахалаҳө	1
24		«Нарспи» поэмәра сәнарсем паянхи кунпа мөншён тавлашаҗө? Пурнәҗпа искусствәри илемлөх. «Сарә хөр», «Туй», «Тарни»	1
25		Поэмән илемлөх төнчи, сәнарлаҳө, «Нарспи» җаври, илемлөх мелөсем, пуплев фигурисем	1
26		Җыру әсталәхне аталантармалли урок. Сочинени Җакә җутә төнчере вәйли җук та этемрен.	1
27		Җөҗпөл Мишши пурнәҗөпе пултарулаҳө. Көрөшүҗө этем сәнарө. «Катаран каҗ килсен» сәвәри иртнипе пуласси	1
28		«Инҗө җинҗө уйра уяр...» сәвәри лирика геройө. Тема, проблема, композици, виҗө	1
29		«Җөн кун аки» сәвәри җөкленүлөх пафосён мелөсем. Революциллө романтизм	1
30		«Тинөсе» сәвәри көрөшүҗө-этем сәнарө. Сәвә виҗи, символ, темәпа проблемәна уҗма кирлө мелсем	1
31		Килти вулав урокө. Калаҗу-пөтөмлетү урокө. «Җөнө кунәм, каялла ан чак, ан кай!»	1
32		Җыру әсталәхне аталантармалли урок.Сочинени«Җөр җине телейлө җутә кун-җул анө».	1
33	«Усал-төселе – кулаш саламачө»-11	И.Мучи – кулашпа питлев әсти	1
34		«Асаплә сәмахсем» калаври илемлөх мелөсем. Тиркевлө җыру төсөсем	1
35		Хумма Җөменөн пурнәҗөпе пултарулаҳө. «Шишка» калав теми, проблеми	1
36		«Шишка» калаври төп сәнар хөйне евәрлөхө. Төп сәнара үкерме уә курнә илемлөх мелө	1
37		Килти вулав. Калаҗу-пөтөмлетү урокө. «Кулашпа питлев мөн тумә кирлө?»	1

38		Н.Евдокимов пултарулахён хайне евёрлэхё. «Картара» юптарури илемлэх мелёсем	1
39		Килти вулав. Калашу урокё. «20-30 шулсенчи кулашпа питлев вал –«хёрлё сәнә»	1
40		А.Лазарева пултарулахёнче пурнаш пуламёсем паларса юлни. «Пирвайхи юрату» хайлав	1
41		«Пирвайхи юрату» хайлаври сәнарсем, вёсене характеристика парасси.	1
42		Калашу асталәхне аталантармалли урок. «20-30 шулсенчи чаваш лит-ри» — тапхәр тишкерёвне пётёмлетни	1
43		Шыру асталәхне аталантармалли урок. Сочинени Пурнаш шулё - тумхахлә аслә шул.	1
44	Шёршывәмәр, Таван шёршыв-5	Таван шёршыван аслә вәрши вәхәтәнчи тата вәршә хышсанхи чаваш сәмахләхён шул-йёрё	1
45		В.Урташ - паттәр салтак, савәш, юрә саввисен асти. Шыравшән поэзи эткерлэхё	1
46		«Пурнас килет» поэмари лирика геройён шухаш-кәмәлё. Савә хывәмё тата халәх сәмахләхё	1
47		Килти вулав. Калашу урокё. «Вәршә шуламё тивнё шыравшәсен хайлавёсем» (Илпек Микулайё «Госпитальте»)	1
48		Шыру асталәхне аталантармалли урок.Сочинени Хәюллисен хастарләхне мухтав та чыс ёмёрлехе.	1
49	Тёлентермёш тәнче ытамё-6	Күртём тишкерё. ХХ ём. чаваш детективё, чаваш фантастики.	1
50		Г. Красновән «Тинёсре тупнә шёрё» хайлав сюжечё, композицийё, тёп сәнарсем. Чаваш фантастикин утамёсем	1
51		«Тинёсре тупнә шёрё» хайлаври конфликт. Конфликт шивёчленёсем хайлаври сәнарсем ушәлса пыни	1
52		И.Вутлан пултарулахё. Шыравшән публицист асталәхё. «Ытла та вәртгән юрату» хайлав теми, проблеми, ячё пёлтерешё	1
53		Килти вулав. Калашу урокё. «Чыса шамракран упра» (Л.Агаков-«Юманләхра аапла пулнә»)	1
54		Шыру асталәхне аталантармалли урок.Сочинени Шанчәклә тус такамран та хакләрах.	1
55	Таванлах, тусләх, тивёш -7	Күртём тишкерё. ХХ ём. 60-70 шулёсенчи чаваш поэзийён шул-йёрё. Тема, проблема, лирика геройё, жанрсемпе лирика ушкәнёсем	1
56		Г.Айхи пурнашёпе пултарулахён тёп тапхәрёсем. Шыравшән тәнче курәмёпе шыру асталәхё шыхәнса тәни	1
57		Н.Теветкел пурнашёпе пултарулахё. ХХ ём. вёшёнчи чаваш лиркин туртамёсем, лайәх енёсем. «Шил ташши» хайлав	1
58		Н.Айзман пурнашёпе пултарулахё. Комеди асти. «Ашта-ши ман атте?» пьесән теми, проблеми, конфликтё	1
59		«Ашта-ши ман атте?» пьесари сәнарсем. Пархатарлә, пархатарсәр сәнарсен характеристики	1
60		Тавлашу урок. «Ашта-ши ман атте?» пьесари сәнарсен	1

		типлӑхӗ, хӑй евӗрлӗхӗ	
61		Ўыру ӑсталӑхне аталантармалли урок.Сочинени Чыса ҫамрӑкран упра.	1
62	XXI ӗм. хумӗ -7	Л.Сачкова - ҫенӗ ӑрури ҫыравҫӑ. XX ӗм. вӗҫӗнчи ҫаваш прозин тӗп туртӑмӗсем, лайӑх енӗсем.	1
63		«Чӗкеҫӗм, чӗкеҫ...» хайлав жанрӗ, тӗсӗ, композицийӗ	1
64		Тавлашу урок. «Чӗкеҫӗм, чӗкеҫ...» хайлаври сӑнарсен типлӑхӗпе хӑйне евӗрлӗхӗ. «Мӗн-ши юрату телейӗ?» темӑпа класри калаҫу	1
65		Ўыру ӑсталӑхне аталантармалли урок.Сочинени Мӗн вӑл чӑн-чӑн юрату.	1
66		Вӗреннине аса илни	1
67		Калаҫу ӑсталӑхне аталантармалли урок. «Чӑваш халӑхӗн авалхипе хальхи сӑмахлӑхӗ»	1
68		Пӗтӗмлетӗ урокӗ	1

9 класс (51 сех.)

Күртём каласу. Сăнарлă сăмахлăхпа халах пурнăсĕ – 1 сехет

Халăх сăмахлăхĕпе авалхи сырулăх – 3 сехет

Авалхи сăмахлăхран:

Кĕлĕсемпе сăвапсем.

Ăрăмлă чĕлхе.

Чăваш туррисен йышĕпе ячĕсем.

Атăлси Пăлхар тапхăрĕ – 1 сехет

Ахмед ибн Фадлан. Атăлси Пăлхар патшалăхне ăитсе курни.

Паласахун Юсупĕ. Хăтлă пĕлĕ. Поэма сыпăкĕ.

Халăхран ăырса илнисем.

17 ĕмĕрти литературăран – 1 сехет

Калай Малля. Атте-анне сăмахĕсем.(В.Станьял куçарнă).

18 ĕмĕрти литературăран – 2 сехет

Охатер Томеев. Тĕнпе вайпа ан кĕртĕр. (В. Станьял куçарнă).

Никита Бичурин. «Байкал» очерк сыпăкĕсем. (В. Станьял куçарнă).

19 ĕмĕрти литературăран – 6 сехет

Спиридон Михайлов-Янтуш. Юнка сăва, «Хĕрринче ыртасшăн мар», «Сунаршăн пуç пулнă-и?», «Шупашкарти сыснаккайсем» шĕтсем.

Дмитрий Ознобишин. Ўпкев. Пĕрин йăл кули улталарĕ мана. Сăвасем.

Сергей Чунтеров. Пирĕн йăх. («Манăн пурнăç» повеçĕн сыпăкĕ).

Николай Ашмарин. Качи ăви. Калав.

20 ĕмĕрти чăваш литератури – 35 сехет

20 ĕмĕр пуçламăшĕнчи лару-тăру – 2 сехет

Николай Шелепи. Раçсей. Кĕпер хывни. Сăвасем.

Илле Тăхти. Шерхулла. Калав.

20 ёмёрён җирёммёш җулёсем – 3 сехет

Исаев Мётри. Рабфак хёрё. Калав.

Мётри Юман. Пүлөх йәмри. Новелла.

Митта Ваҗлейё. Җёршывам, җёршывам, мён кирлө сана?. Савя.

Вятармёш җулсенчи хайлавсем – 7 сехет

Нестер Янкас. Катя. Калав.

Илле Тукташ. Шуря кавакарчян. Шур Аталта акаш яранать. Уйралу. Савясем.

Ефрем Еллиев. Чён тилхепе. Калав.

Андрей Петтоки. Тёнче кёвви. Савя.

20 ёмёр варринчи чаваш литератури (40 – 50-мёш җулсем) – 9 сехет

Александр Алка. Июньён 22-мёшё. Бранденбург хапхи умёнче. Савя.

Петёр Хусанкай. Натали кёпе тёрлет. Манн җалтёр. Мунча шёрши. Савя.

Александр Артемьев. Симёс ылтән (повесть сыпакёсем).

20 вёҗёнчи чаваш литератури – 14 сехет

Ухсай Яккявё. Манна тутар сәнарля теҗҗё. Кавак хуппи. Анне мана тирпейлө пиеленё. Савя.

Ухсай яккявё. Атта-анне. Поэма сыпакёсем.

Николай Терентьев. Җил җинчи җеспёл. Драма.

Юрий Скворцов. Хёрлө макань. Повесть.

Василий Петров. Җәланяҗ. Повесть.

8 тата 9 классенче вёреннине аса илни – 2 сех.

Чаваш литератури: Вятам шукулән 9-мёш класё валли

/ В.П.Никитин (Станьял) пухса-җырса хатёрленё. – Шупашкар: Чаваш кёнеке издательствви, 2014. – 335с.

№	Раздел ячё	Урок теми	Сехет
---	------------	-----------	-------

				шуч ё
1		Күртём калашу	Сәнарлә сәмахпа халәх пурнаҗе.	1
2		Халәх сәмахлахёпе авалхи сыруләх	Көлсемпе сәвапсем. Сәмахләхри илемләх мелёсем, пулев фигурисем	1
3			Арамлә чөлхе асамләхё. Арамлә чөлхен жанресемпе паллисем. Калмаксем. Вёсен тесёсем	1
4		Аталси Пәлхар тапхәрё	Күртём тишкерё. Несёлсен сыруллә паләкёсем	1
5			Паласахун Юсупё. «Хәтлә пёлү» хайлав кусарәвё, виҗи, илемләх мелёсем	1
6		XVII ёмёрти литературәран	Күртём тишкерё. Калай Малля пултаруләхё	1
7		XVIII ёмёрти литературәран	Күртём тишкерё. Хайлавсен публицистикәлла җивёлхё	1
8			Н.Бичурин пурнаҗёпе пултаруләхё. «Байкал» хайлав жанрё, тесё, хавхи	1
9			«Байкал» хайлав жанрё, тесё, хавхи	1
10		XIX ёмёрти литературәран	Күртём тишкерё. Литература аталанәвён үсёмё, җитменләхё, темәсем, лирика, проза. Куләшпа питлев хайлавёсем	1
11			С. Михайлов- Янтушән «Юнка», «Хёрринче ыртасшән мар», «Сунарҗән пуҗ пулнә-и?» хайлавёсем. Тема, лирика геройё	1
12			Килти вулав урокё. Литературәна аталантарма пуләшнә сыравҗасем, вёсен хайлавесем	1
13 - 14			Сыру әсталәхне якатмалли урок. Сочинени „Чәваш халәх сәмахләхё-пирён әс-тән, вәй- хәват.“	1
15		XX ёмёрти чәваш литератури	Күртём тишкерё. XX ёмёр пуҗламәшёнчи лару-тәру	1
16			. Калашу урокё. «20-30 җулсенчи проза аталанәвё: тема, проблема»	1
17			Килти вулав	
18		XX ёмөрөн 20-мёш җулёсем	Күртём тишкерё. Лирикәри, прозәри, драматургири жанрсем, проблемәсем, сәнарсем	1
19			Митта Ваҗлейён пурнаҗёпе пултаруләхён тёп тапхәрёсем	1
20			«Анатри юрә», «Тәван чөлхем! ...» хайлавсенчи сәвә виҗи, илемләх мелёсем	1
			Сыру әсталәхне якатмалли урок М.Ваёлей\палл= лирик, куёаруё=, публицист.	
18		30-мёш җулсенчи хайлавсем	Күртём тишкерё. 30-мёш җулсенчи литература аталанәвё	1
19			Килти вулав. Калашу урокё. Н.Янкас. «Катя»	1
20			Е.Еллиев пурнаҗёпе пултаруләхё. «Чён	1

			тилхепе» хайлав теми, проблеми	
21			А.Петтокин кёске ёмёрё. «Тёнче кёвви» хайлав теми, проблеми, лирика геройё	1
22			Ѕыру асталახне якатмалли урок.Сочинени ѕырма хатёрленни 20-30-м\ш ёулсенче пурн=ёпа вил\м проблемисене хускатн= ёывравё=сен пултарулу=x\.	1
23		XX ёмёр варринчи чаваш литературы (40-50-мёш ѕулсем)	Кўртём тишкерў	1
24			А.Алка пурнаёёпе пултарулахё. «Июнён 22-мёшё» савя теми, проблеми, хавхи	1
25			«Бранденбург хапхи умёнче» савван теми, проблеми, тытамё	1
26			П.Хусанкай пултарулахён хайне евёрлёхё. «Аптраман тавраш» савалла роман сыпакё	1
27			П.Хусанкай пултарулахёнчи жанр хайне евёрлёхё: савя ярамё, савалла роман	1
28			«Ман ѕалтар», «Мунча шарши» хайлавсен жанр уйрамлахёсем	1
29			«Ѕиле хирёё ѕўрен ут юртать...» савя: ячё, теми, проблеми, тёсё	1
30			Ѕыру асталახне якатмалли урок. Сочинени	1
31			А.Артемяев пурнаёёпе пултарулахён теп тапхарёсем. «Симёс ылан» хайлав ячён пёлтерёшё	1
32			«Симёс ылан» хайлав жанрё, тёсё. Хайлавра санланна истори тапхарё	1
33			«Симёс ылан» хайлаври хирёёё. Сюжетпа композици йёркеленёвё	1
34			Килти вулав. Калаёу урокё. «Совет салтакён паттарлахё, чыслахё, тасалахё»	1
35			Ѕыру асталახне якатмалли урок. Сочинени В.Актаев-варёёпа ёё паттарё.	1
36		XX ёмёр вёёёнчи чаваш литературы	Кўртём тишкерў. Лирикара, проёара, драматургире санланна истори тапхарёпе событисем	1
37			Ухсай Яккавён пурнаёё ёул-йёрёпе пултарулахён теп тапхарёсем. «Мана тутар санла тессе...» савя тёсё, теми, проблеми	1
38			Ухсай Яккавён хайлавёсен тёсёсем. Савасенчи проблемасем, композици уйрамлахёсем	1
39			«Атте-анне» поэма сыпакёсем. Хайлав тёсё, ячён пёлтерёшё, теми, проблеми	1
40			Н.Терентьеван пултарулах ёул-йёрё. Ѕывравё хускатна темасем, проблемасем	1
41			«Ѕил ёинчи ёеспёл» хайлав теми, проблеми. Тёп конфликта тытса пыракан	1

			палларах сӓнарсем	
42			«Ҫил ҫинчи ҫеҫпӗл» хайлав ячӗ, сӓнарсен характеристики, хайлав композицийӗ, илемлӗх мелӗсем	1
43			Ю. Скворцов пурнаҫеҫе пултарулаҫхӗн тӗп тапхӑрӗсем. Писателӗн чӑваш литературинчи вырӑнӗ	1
44			«Хӗрлӗ мӑкӑнь» хайлав жанрӗ, тӗсӗ, темипе проблеми тачӑ ҫыхӑнни. Сӓнарсем, вӗсен характеристики	1
45			«Хӗрлӗ мӑкӑнь» хайлаври сӓнарсен хӑйне евӗрлӗхӗ. Сӓнарсен тӗнче курӑмӗ автор тӗнче курӑмӗпе пӗр килни	1
46			Килти вулав. Калаҫу урокӗ. «Пӗрремӗш юрату вӑл – телей, савӑнӑ, хавхалану», «Пур-и ҫӗр ҫинче таса юрату?» темӑсемпе вуланӑ хайлавсене ҫӗтсе явни	1
47			Пуплев ӑсталӑхне якатмалли урок. Сочинени	1
48		VIII тата IX классенче вӗреннине аса илни	VIII тата IX классенче вӗреннине аса илни	1
49			Вӗреннине аса илни	1
50			Вӗреннине аса илни	1
51			Пӗтӗмлетӗу урокӗ	1

Приложение
к основной общеобразовательной программе
основного общего образования

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Таушкасинская средняя общеобразовательная школа имени полного
кавалера орденов Славы Германа Терентьевича Прокопьева»
Цивильского муниципального округа Чувашской Республики

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по чувашскому языку

5-9

(классы)

2023-2024 уч. год

(сроки реализации)

Рабочую программу разработал (-а):

Александрова И. Л
Ф.И.О.

должность:

учитель чувашского языка

Таушкасы 2023

Ӏнлантарса пани

Ӏс программине аяларах панӀ документсене тӀпе хурса йӀркеленӀ:

- стандарт: Стандарт основного общего образования по чувашскому языку в образовательных учреждениях с родным (чувашским) языком обучения. Утверждён приказом Министерства образования и молодёжной политики Чувашской Республики от декабря 2006 года № 906.

- Государственные образовательные стандарты начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования в Чувашской Республике. Национально-региональный компонент.- Чебоксары, 2007.

- Федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования Министерство образования и науки Российской Федерации.– М.2004. – 32с.

- Закон РФ об образовании. №32-66-1 в редакции ст. 32, от 17.12. 2010г.

- ЧӀваш Республикин чӀлхесем сӀнчен калакан законӀ.

- Фундаментальное ядро содержания общего образования./ под. ред. Козлова В.В., Козлова А.М., М: Просвещение, 2009.

- Региональный перечень учебников и учебных пособий, рекомендуемых НМС Министерством образования и молодёжной политики Чувашской Республики на 2015-2016 учебный год / Народная школа. № 2 (137), 2015.

- **программа:** ЧӀваш чӀлхи. ТӀслӀх программа: чӀваш школӀн 5-9 класӀсем валли. И. Андреев, Г.Семенова, Ю. Виноградов хатӀрленӀ. – Шупашкар: ЧӀваш Республикин вӀренӀ институтчӀн издательство центрӀ, 2013. – 63 с.

СӀк программӀпа 7-мӀш класра пӀр вӀренекен- ЗПР.

ЧӀваш чӀлхи программине: чӀваш школӀн 5-9 класӀсем. И. Андреев хатӀрленӀ – Шупашкар, 2007.

-**вӀренӀ кӀнекисем:** ЧӀваш чӀлхи: 5-мӀш класс валли / Л.П.Сергеев, Е.А.Андреева, Г.Ф.Брусова. – Шупашкар, ЧӀваш кӀнеке издательстви, 2014. – 239 с.

ЧӀваш чӀлхи: 6-мӀш класс валли/Л.Г.Петрова, Ю.М. Виноградов – Шупашкар:Ӏваш кӀнеке издательстви, 2008. – 206 с.

ЧӀваш чӀлхи:7-мӀш класс валли./Ю.М.Виноградов, Л.Г.Петрова. – Шупашкар:ЧӀваш кӀнеке издательстви, 2016. – 223с.

ЧӀваш чӀлхи: 8-9-мӀш класс валли. И.А.Андреев. – Шупашкар:ЧӀваш кӀнеке издательстви. 2009.

Вёренү предметне пётёмёшле хаклани

Чаваш чёлхи кашни чаваш сыннишён таван чёлхе, амашён чёлхи пулса тарать. Таван чёлхе пулашнине кашниех мён ачаран хай таврашёнчи тёнчене анкарса пырать, пурнаф пуламёсене анланма, ас-хакалне үстерме вёренет. Таван чёлхене пёлни ытти чёлхесене вёренме, фавна май ытларах пёлү илме пулашать. Ачасене чёлхен аталанавёпе, словарь майёпен улшанса тата пуянласа пынине тата ытти касакля ыйтусемпе паллаштарни чёлхене анлаарах тишкерсе хаклама вёрентет, тавра курама сарать. Таван чёлхене вёренсе шукул ачи хайён пёлёвне үстерсе пырать, чёлхе саккунёсемпе паллашни ана терёс шухашлама вёрентет. Унпа пёрлех вёренекенсен калафавё тата сыру ханыхавё аталанать, пётёмёшле культура шайёпе тавра курамё үсет, анлаанать.

Таван чёлхен воспитани тёллевлёхё пысак: чёлхемёр самрак арава тивёслё шайра пахса үстерме пулашать, ёсе ханыхтарать, терлё информации фал куфёпе уса курма вёрентет.

Таван чёлхене вёрентессин тёллевёсем

Наци шукулёсенче таван чёлхене вёрентессин тёп тёллевёсем факсем:

- чаваш чёлхи патшалых чёлхи пулнине тёпе хурса ана хисеплеме, юратма, культура пуламё иккенне, илемлёх пуянлахё пулнине анланма вёрентесси; таван чёлхемёрён обществари выранны (сынсем хутшанна чухнехи кирлёлёхне), чёлхере чавашан камал-сипет, моральпе этика нормисем, шухашлав манерё, тавра курамё паларнине катаргасси;

- чаваш чёлхине кулленхи пурнафсра, вёренюре уса курмалых алла илме, таван чёлхепе уса курса кирек мёнле самантра та хутшанма хатёр пулма, пуплеве куллен-кун якатма хавха пухма хатёрлесси; кулленхи вёренюре кирлё ханыхусене, пур енлё вёренү ёс-хёл мелёсене (ёс тёллевёсене самахпа каласси, планласси, пуплев енчен терёслесси, турлетесси; библиографи шыравё тавасси, чёлхе словарёсенче, Интернетра тата ытти информации хатёрёсенче кирлё материал тупасси, ана тишкересси, илнё информации кирлё пек улаштарасси, фенетесси т.ыт.те) алла илме пулашасси;

- чавашла пуплевён терлё тёсёпе уса курма, чёлхе нормисене хутшанаван терлё лару-таравёнче тытса пыма, пуплев этикетне паханма ханыхтарасси; чёлхе тытамё синчен, вал пуплевре мёнле паларни синчен пёлү парасси; чёлхе факчёсене уйарса илме, тишкерме, танлаштарма, ушканлама тата хаклама пултараслаха аталантарасси; пуплевре ялан уса куракан е уса курма хатёр самах йышне үстересси; пуплеве чёлхен грамматика хатёрёсемпе пуянлатма ханыхтарасси; орфографипе пунктуаци енчен терёс сырма вёрентесси; самахсемпе стиль енчен выранны уса курма вёрентесси; пуплеве куллен-кун лайахлатас, пуянлатас тёллеве фирёплетесси.

Чаваш чёлхи предмечён вёрентү планёнчи выранны

Вёренү учрежденийёнче чаваш чёлхи сехет шучёпе базис планне паханса тарать. Сирёплетнё вёренү планё 5-мёш класра чаваш чёлхи вёрентме 102 сехет, эрнере 3 сехет, 6-8-мёш классенче 2-шер сехет, 9-мёш класра сехет фуршар уйарна.

Фонетикара сасăпа сас паллине пѐр пѐринчен уйăрасси ҫине тимлѐн пăхмалла. Сасă - калаҫури пулăм, саспалли – ҫырури пулăм. Сасăпа саспалли хушшинче пѐрпеклѐх ҫук: пѐр чух калаҫури пѐр сассах ҫырура икѐ саспаллипе палăртатпăр (ял – йал, юр – йур, ешѐл - йешѐл). Сасса палăртман саспаллисем те пур – **Ъ, Ъ**.

Чăвашпа вырăс чѐлхисенче пѐрешкелтерех илтѐнекен сасăсем те пур: ударении хыҫҫăнхи **ă, ё** сасăсем, чăваш чѐлхинчи янăраса илтѐнекен шавлă хупă сасăсем (атă, сасă, кашăк). Вѐренекенсене ҫаксене ҫине тăрса аңлантарма тивет: **ў** саспалли чăваш сăмахѐсенче кăна, **б, г, д, ж, з, о, ф, ц** сас паллисем вырăсларан йышăнакан сăмахсенче кăна ҫырăнаҫҫѐ.

Ҫырура **б, г, д, ж, з, ф, о, ц** сас паллисем пурри ҫав сасăсем чѐлхере те пурине пѐлтермест. Хальлѐхе ку сасăсем вырăсларан йышăнакан сăмахсенче кăна, чăваш сăмахѐсем ҫине куҫайман.

Чăвашпа вырăс фонетикинчи уйрăмлăхсене учителѐн ытти чухне те шута илме тивет. Тѐслѐхрен, сингармонизма пула чăваш чѐлхинче малти ретри уҫă сасăсем умри хупă сасса та, хыҫрине те ҫемҫетесҫѐ (кѐл, тѐн, кѐлет). Вырăс чѐлхинче вѐсем хыҫри хупă сасса ҫемҫетесҫѐ (пел,сел).

Сингармонизма пăхăнманнине чăваш сăмахѐсенче те асăрхама пулать.

Каяппăр, тăрăшша, куҫсем (каятпăр, тăрăшса, куҫсем вырăнне)теме хушнине те килѐшме йывăр. Капла калаҫасси – ѐлѐкхи калаҫу норми. Хальхи орфоэпи нормисем ҫапах та калаҫу ҫине мар, ҫыру нормисем ҫине таянаҫҫѐ.

Лексикара омонимсем, синонимсем, антонимсем ҫинчен ытларах калаҫнă. Уйрăмах вырăсларан ҫыру урлă кѐрекен сăмахсене чăвашлисенчен уйăрма пѐлни кирлѐ – унсăрăн тѐрѐс ҫырма хăнăхтарма йывăр.

Пирѐн чѐлхе нумаи чухне ҫѐнѐ аңлава пѐр сăмаха мар, сăмах майлашăвѐпе палăртать: хыт кукар «скряга», хăмла ҫырли «малина», тур палли «родинка», тѐне кѐр креститься, принять православие».

Словарьсенче те кун евѐр пѐрлешусене шыраса тупма ҫамăл мар. Апла пулин те школ учебникѐнче вѐсем ҫинчен асăнни кирлех.

Морфологи чăваш чѐлхи вѐрентѐвѐнче хальлѐхе чи кăткăс та уҫамланса ҫитеймен пай шутланать. Тѐпчевҫсем 11 пуплев пайѐ ҫинчен калаҫаҫҫѐ: япала ячѐсем, паллă ячѐсем, хисеп ячѐсем, местоименисем, наречисем, евѐрлев сăмахѐсем, глаголсем тата союзсем, хыҫсăмахсем, татăксем. Междометисене вара хайне уйрăм пай тетпѐр.

Чѐлхери сăмахсем пуплев пайѐсем ҫине татăклăн ушкăнланманнин сăлтавѐсем тѐрлѐрен пулма пултарасҫѐ. Ҫапах та пирѐн шутпа, чи малтан хамăр чѐлхери перекет йѐркипе ҫыхăннă.

Синтаксисра та программăна кѐртмелли ҫѐнѐлѐхсем пур. Вѐсенчен кирлѐреххи «Предложенин шухăш (е хутшăну) тытăмѐ» текен ыйту. Пуплевре эпир предложение грамматикашăн мар, пѐр-пѐр шухăша палăртас тѐллевпе йѐркелетпѐр. Шухăша палăртман (урăхла каласан, содержанисѐр) предложени ҫук,

Предложенири сăмахсен ҫыхăнăвѐ те хальченхи пек мар. Подлежащих акă сказуемăйпа кăна мар, унăн ушкăнѐпе пѐтѐмѐшлѐн ҫыхăнма пултарать. Сказуемăй та ҫавнашкалах.

Предложенири сăмахсен ҫыхăнăвне «член» текен аңлавпа ҫыхăнтарса пуплеве эпир пѐлтерѐшсѐр сыпăксем ҫине пайлама тытăнатпăр. Предложенири сăмахсен ҫыхăнăвне тѐрѐс палăртни кѐҫѐн членсене уйăрнă чухнехи йывăрлăхсенчен те хăтарать.

Программăра пуплеве аталантарас тѐллевпе ирттермелли ѐҫсене чылайăшне литература урокѐсенче туса ирттермелле.

Вёренү компетенцийё

Вёрентү тёллевёсем ачасем чаваш чёлхи предмечёпе мён-мён пёлмеллипе (вёренүре йёркеленмелли компетенцисемпе) тача сыханна. Таван чёлхене вёренне май йёркелемелли **компетенцисем** виççе: коммуникаци (е хутшану) компетенцийё, чёлхе тата лингвистика компетенцийё, культуроведени компетенцийё.

Коммуникаци е хутшану компетенцийё пуплев ёçе-хёлён пур тёсёпе (танлав, каласу, сыру, вулав) уса курма вёрентмеллине пёлтерет. Çаван пекех кунта каласу тата сыру пуплевне тёрёс йёркелесси те, чёлхе хатёрёсемпе тёрлё ситуации кура тёллевлё тата вырәнлэ уса курасси те, харпёр пуплевне, хутшанури ытти сынсен каласавне, вёсен хутшанури тёллевне туйса-санаса тарасси те, каласава кирлё енне çаварма пултарасси те пысак пёлтерёшлэ.

Чёлхе тата лингвистика компетенцийё пуррине çак палласем катартаççе: чёлхе знак системи тата сынсене хутшанма кирлё хатёр пуллине пёлни, чёлхе тытамне, вёл улшанма пултарнине анланни; чёлхе вёрентёвё мён иккенне, ун тёп пайёсене тата тёп анлавёсене пёлни; чёлхе факчёсемпе пуламёсене тишкерсе хаклама пултарни; пуплевре уса куракан сáмахсемпе тата грамматика хатёрёсемпе ирёлкё уса курни; пуплев нормалла пуллине пулманнине пёлни тата нормасене пáханса каласни-сырни; сырава орфографипе пунктуаци енчен тёрёс тума тарашни; лингвистика словарёсемпе уса курма пултарни.

Культуроведени компетенцийё пуррине сыннан çак енёсем тарáх пёлме пулат: таван чёлхе наци культурине палáртакан пахалáх пуллине анланни, чёлхере халáхан аваллáхё, шухáшлавёпе тёнче курáмё (менталитечё), йáли-йёрки сыранса юллине курни, чёлхемёрён хайне евёрлэхне áша хывни, пуплев этикетне тытса пыни, халáхсем хушшинчи хутшану уйрáмлáхёсене шута илсе каласни; сáмах пёлтерёшне наци культури çине таянса анлантарни.

Чаваш чёлхине вёренни результатёсем

Чаваш чёлхине вёренни результатёсем виçе енлэ пулмалла: харкамлáх результатёсем (школ ачи хайёншён тунисем), пур предмета та вёренме кирлисем, таван чёлхепе хайёнпе кáна сыханна результатсем.

Харкамлáх (личностные) результатёсем шутне акá мён-мён кёрет:

1) таван чёлхе чаваш халáхён наци пурлáхё пуллине, Чаваш Республикинче вырáс чёлхипе тан патшалáх чёлхи пуллине анланни; таван чёлхепе үлёмрен кулленхи пурнáçра, суйласа илнэ профессире уса курма пултарни;

2) чаваш чёлхин илемлэхне хаклама пултарни, таван чёлхене хисеплени, унпа мáнаçланни; чаваш пуплевён нормисене наци культурин пуянлáхё шайне лартса сыхласси кашни чавашшан пысак тивёç тесе йышанни; пуплеве куллен-кун аталантарма тарáшни;

3) шухáшпа туйáма палáртма уса куракан сáмахсем, грамматика хатёрёсем пуплевре йышлá пулли; ача хай пуплевне (каласнине те, сырнине те) санаса тивёçлэ хак пама пултарни.

Пур предмета та (метапредметные) вёренме кирлё результатсем:

1) пуплевён мён пур тёсёпе уса курни:

- сáмахпа каласа е сырса пёлтернэ информаци тёрёс анланни;
- вулаван тёрлё мелёпе уса курни;
- тёрлё çёртен (хаçат-журналтан, Интернетран, радиопа телевиденирен т.ыт.те) килекен материал çине таянса информаци пухма пултарни;

• ку е вёл темáпа сыханна материала вуласа е илтсе тупма, áна пухса, тишкерсе, кирлине суйласа илме пултарни; пухнá информаци сыхлама, улáштарма тата кирлё çёре çитерме пултарни (информаци çал куçё хаçат-журнал, тёрлёрен техника хатёрё пулма пултарать);

- пѣччен е ушкѣнпа тумалли вѣренѹ ёѣен тѣллевне, йѣркине ѣнланса илни, ёѣ результатне каласа е ѣырса хаклама пултарни;

- шухѣша сѣмах вѣѣѣен е ѣырса ирѣклѣ те тѣрѣс уѣса пама пултарни;

- тантѣшсем умѣнче пѣчѣк е пысѣкрах доклад тума хѣнѣху пурри;

2) вѣренѹре илнѣ тѣрлѣ пѣлѹпе, нумай-нумай хѣнѣхупа яланхи пурнѣѣра усѣ курни; тѣван чѣлхене вѣренсе пухнѣ пѣлѹпе тата хѣнѣхупа ытти предметсене (тѣван мар чѣлхесене, литературѣна т.ыт.те) вѣренме усѣ курни;

3) каласнѣ май, пѣр-пѣр ёѣ тунѣ чух е мѣнле те пулин тавлашуллѣ ыйтѣва сѹтсе явнѣ чух ѣынсемпе тѣрлѣ ѣыхѣнѣва кѣме хѣнѣху пурри; пѣр-пѣр йѣркепе иртекен хутшѣнура е яланхи каласѹра наци культуринче ѣирѣпленнѣ пулев нормисене пѣхѣнни.

Предмета (предметные) вѣренни результатѣсем:

1) чѣваш чѣлхи чѣваш халѣх чѣлхи, хамѣр республикѣра патшалѣх чѣлхи (вырѣс чѣлхипе пѣрле) пулса тѣнине ѣнланни; тѣван чѣлхепе культура хушшинче тачѣ ѣыхѣну пуррине пѣлни; чѣваш чѣлхи уйрѣм ѣынпа общество пурнѣѣенче мѣнле вырѣн йышѣннине ѣша хывни;

2) тѣван чѣлхене пѣлни чѣваш культуришѣн, халѣх пуласлѣхѣшѣн пысѣк пѣлтерѣшлѣ пулнине, ѣавѣнпа чѣлхене вѣренме тивѣѣ пуррине ѣнланни;

3) пулевѣн тѣрлѣ тѣсѣпе усѣ курма пултарни:

илтнине ѣнланни тата вулав хѣнѣхѣвѣ:

- сѣмахпа каласа е ѣырса пѣлтернине (текст тѣллевне, темине, тѣп тата хушма информацине) кирлѣ пек ѣнланни;

- стильпе жанр енчен мѣнле пулнине пѣхмасѣр текста вулавѣн тѣрлѣ тѣсѣпе (ѣиелтен пѣхса тухни, паллашмалла пѣхса тухни, вѣренни) усѣ курни;

- вуланѣ текста информации енчен улѣштарса ѣнетме (план тума, тезиссем ѣырма) пултарни; кѣнекепе, хѣѣат-журналпа ёѣлеме пѣлни;

- словарьсен тѣрлѣ тѣсѣпе, пѣлкѣсемпе (вѣл шутра электрон носители кѣртнисемпе) усѣ курма хѣнѣху пурри;

- стильпе жанр енчен расна текстсене ѣын вулани тѣрѣх ѣнланни; аудированин тѣрлѣ тѣсне (тулли ѣнланни, тѣп содержанине ѣнланни, кирлѣ информации суйласа илни) алла илни;

- пулев сыпѣкѣсене содержани, функци, усѣ курнѣ чѣлхе хатѣрѣсем тѣрѣх танлаштарма пултарни;

сѣмах вѣѣѣен калани тата ѣыру:

- итленѣ е вуланѣ текста пѣр-пѣр виѣепе кѣскетсе (улѣштармасѣр, план туса, тезис хатѣрлесе) каласа е ѣырса пани;

- шухѣша сѣмахпа каласа тата ѣырса ирѣклѣн те тѣрѣс уѣса пама пултарни; текст тытѣмне тѣрѣс тытса пыни (логикѣлѣх, шухѣш юхѣмѣн йѣркелѣхѣ, ѣыхѣнулѣх пурри, темѣпа килѣшсе тѣни); ѣыраканнин пурнѣѣри пулѣмсем ѣинчен, вулани-илтни ѣинчен хѣй шухѣшне калама хѣнѣху пурри;

- стильпе тѣсне кура хутшѣну тѣллевне, лару-тѣрѣвне шуѣта илсе сѣмахпа каласа е ѣырса ку е вѣл йышши текст хѣйлама пултарни; хутшѣну задачисене кура ку е вѣл чѣлхе хатѣрѣ суйласа илсе пѣр-пѣр жанр законѣсем тѣрѣх текст (калав, хаклав, ѣыру, расписка, шантару, заявлени) тума пултани;

- монологпа диалог тѣсѣсене пѣлни; ачан хѣйѣн тантѣшѣсем умѣнче кѣске хыпар вуласа пама, доклад тума хѣнѣху пурри;

- пулевре литература чѣлхин орфоѣпи, лексика, грамматика нормисене тытса пыни; сѣмахсемпе пѣлсе усѣ курни; ѣырура орфографипе пунктуаци правилисене пѣхѣнни;

- ѣынсемпе каласнѣ чух пулев этикетне шуѣта илни; чѣлхе хатѣрѣсем вырѣнне пулев хатѣрѣсемпе (мимикѣпа, алѣ хусканѣвѣпе) вырѣнлѣ усѣ курни;

- кашни хѣйѣн пулевне сѣнаса тѣрѣслесе тѣма, содержани, чѣлхе енчен, хутшѣну тѣллевне пурнѣѣлас тухѣслѣхѣ енчен хаклама пултарни; грамматикѣпа пулев

йӓнӓшӓсене тупма, тӓрлетме пултарни; харпӓр хӓй тунӓ текста лайӓхлатма тата редакцилеме вӓй ҫитерни;

4) чӓваш чӓлхине тӓпчекен ӓслӓлӓхӓн никӓсене ӓша хывни; чӓлхен шайӓсемпе единицисем хушшинчи ҫыхӓнусене ӓнланни;

5) чӓлхе ӓслӓлӓхӓн тӓп ӓнлавӓсене алла илни: чӓлхе вӓрентӓвӓ тата унӓн тӓп пайӓсем; чӓлхе тата пуплев, пуплевпе усӓ курса хутшӓнни, калаҫу тата ҫыру; монолог тата диалог; пуплев ситуацийӓ; пуплевӓн функципе шухӓшпран килекен тӓсӓсем (калав, сӓнлав, ӓслав); текст; чӓлхе единицисем, вӓсен паллисем тата пуплевре усӓ курнӓ чухнехи уйрӓмлӓхӓсем;

6) сӓмаха фонетика, тытӓмӓ, пулӓвӓ, лексика енчен тишкерме пӓлни, сӓмах майлашӓвӓпе предложение синтаксис енчен тишкерни; текста ун содержанийӓ, тӓп паллисемпе тытӓмӓ енчен, пуплевӓн функцире палӓракан тӓсӓсене кура, чӓлхе уйрӓмлӓхӓсене пӓхса, илемлӓх хатӓрӓсене шута илсе тишкерни;

7) тӓван чӓлхен эстетика функцине ӓнланса илни, илемлӓ литература тексчӓсене тишкернӓ май пуплев единицин илемлӓхне курма пӓлни.

Чӓваш чӓлхи предмечӓн ачасен хутшӓну, чӓлхепе лингвистика тата культуроведени компетенцийӓсене аталантарас тӓллевӓсем пуррине тӓслӓх программа тытӓмӓнче те шута илнӓ. Программа содержанийӓнче виҫӓ сий пур:

коммуникаци (е хутшӓну) компетенцине аталантарма май паракан содержани;

чӓлхе тата лингвистика компетенцине аталантарма май паракан содержани;

культуроведени компетенцине аталантарма май паракан содержани.

Вӓренӓ содержанийӓн кашни енӓ практикӓра пӓр-пӓринпе тачӓ ҫыхӓнса пырать. Ачасем теори вӓреннӓ май мӓнле те пулин практика хӓнӓхӓвӓ туянма тивӓҫ. Унсӓр пуҫне коммуникаципе культуроведени компетенцине аталантарма ятарлӓ вӓхӓт та уйӓрмалла.

Вӓренекенсенчен чылайӓшӓ 5–6 классенче (тепӓр чух маларах та) сӓвӓ-калав ҫырса хӓйӓн пултарулӓхне тӓрӓслеме тытӓнать. Ҫак пархатарлӓ туртӓма асӓрхаса малалла аталантарса пырасси учителӓн тивӓҫӓ шутланмалла. Сӓмах пуянлӓхне уҫтересси, сӓмахсен тӓрӓ е куҫамлӓ пӓлтерӓшӓсене уйӓрма хӓнӓхтарасси, ытарлӓхпа сӓнарлӓх туйӓмне аталантарасси тивӓҫлӓ вырӓнта пулмалла.

Вӓренӓ результатӓ, паллах, программа содержанийӓнчен тата ӓна мӓнле йӓркепе вӓрентнинчен килет. Чӓлхе программине ҫырдӓ май авторсем ачасем кулленхи пурнӓҫра тата вӓренӓре чӓвашла тӓрӓс калаҫса-ҫырса хутшӓнма пӓлни чи пӓлтерӓшлӓ результат пулмаллине шута илнӓ. Ку вара вӓренӓ вӓхӓчӓпе те, ытти предметсен ретӓнче чӓваш чӓлхи мӓнле вырӓн йышӓннипе те тачӓ ҫыхӓннӓ.

Вӓренӓ результатчӓсем

5-мӓш класра вӓреннӓ ачасен мӓн-мӓн пӓлмелле тата пултармалла:

1) чӓваш чӓлхи чӓваш халӓх чӓлхи, хамӓр республикӓра патшалӓх чӓлхи (вырӓс чӓлхипе пӓрле) пулса тӓнине ӓнланни; тӓван чӓлхепе культура хушшинче тачӓ ҫыхӓну пуррине пӓлни; чӓваш чӓлхи уйрӓм ҫынпа общество пурнӓҫӓнче мӓнле вырӓн йышӓннине ӓша хывни;

2) тӓван чӓлхене пӓлни чӓваш культуришӓн, халӓх пуласлӓхӓшӓн пысӓк пӓлтерӓшлӓ пулнине, ҫавӓнпа чӓлхене вӓренме тивӓҫ пуррине ӓнланни;

3) пуплевӓн тӓрлӓ тӓсӓпе усӓ курма пултарни;

илтнинне аьланни тата вулав ханьхавё:

- сьмахпа каласа е сырса пёлтернинне (текст тёллевне, темине, тёл тата хушма информацине) кирлёл пек аьланни;
- стильпе жанр енчен мёлле пулнинне пьхмасьр текста вулавьн тёллёл тёлсёлпе (сьелтен пьхса тухни, паллашмалла пьхса тухни, вёлрени) усь курни;
- вулавьн текста информаци енчен уляштарса сёлнетме (план тума, тезиссем сырма) пултарни; кёлнекепе, хаьат-журналпа ёслеме пёлни;
- словарьсен тёллёл тёлсёлпе, пёлкёлчсемпе (вал шутра электрон носители кёлртнисемпе) усь курма ханьху пурри;
- стильпе жанр енчен расна текстсене сын вулани тьрэх аьланни; аудированин тёллёл тёлсне (тулли аьланни, тёл содержанине аьланни, кирлёл информацие суйласа илни) алла илни;
- пуллев сыпакёлсене содержани, функци, усь курня чёлхе хатёлрёлсем тьрэх танлаштарма пултарни;

сьмах вёлсёлён калани тата сыру:

- итленёл е вулавьн текста пёлр-пёлр виьселе кёлскетсе (уляштармасьр, план туса, тезис хатёлрелесе) каласа е сырса пани;
- шухьаша сьмахпа каласа тата сырса ирёлкёлн те тёлрёл усьса пама пултарни; текст тытёмне тёлрёл тытса пыни (логикалях, шухьаш юхьамёлн йёлркелёлхёл, сыханулях пурри, темьпа килёлшсе тьни); сыраканнин пурнясьри пулямсем сынчен, вулани-илтни сынчен хьй шухьашне калама ханьху пурри;
- стильпе тёлсне кура хутшьяну тёллевне, лару-тьрвьвне шута илсе сьмахпа каласа е сырса ку е вал йышши текст хайлама пултарни; хутшьяну задачисене кура ку е вал чёлхе хатёлрёл суйласа илсе пёлр-пёлр жанр законёлсем тьрэх текст (калав, хаклав, сыру, расписка, шантару, заявлени) тума пултани;
- монологпа диалог тёлсёлсене пёлни; ачан хьйёлн тантьашёлсем умёлнче кёлске хьпар вуласа пама, доклад тума ханьху пурри;
- пуллевре литература чёлхин орфоэпи, лексика, грамматика нормисене тытса пыни; сьмахсемпе пёлсе усь курни; сырура орфографипе пунктуаци правилисене пьхьянни;
- сынсемпе каласьна чух пуллев этикетне шута илни; чёлхе хатёлрёлсем вьрьянне пуллев хатёлрёлсемпе (мимикапа, аль хусканьвьепе) вьрьянля усь курни;
- кашни хьйёлн пуллевне сьнаса тёлрёлселе тьма, содержани, чёлхе енчен, хутшьяну тёллевне пурнясьлас тухьсьляхёл енчен хаклама пултарни; грамматикапа пуллев йьяньяшёлсене тупма, тьрлетме пултарни; харпьр хьй тунь текста лайяхлатма тата редакцилеме вьй сьитерни;

4) чьваш чёлхинне тёлпчекен аьсльяляхьн никёлсне аьша хьвни; чёлхен шайёлсемпе единицисем хушшинчи сыханусене аьланни;

5) чёлхе аьсльяляхьн тёлп аьнавёлсене алла илни: чёлхе вёлрентёлвёл тата унян тёлп пайёлсем; чёлхе тата пуллев, пуллевпе усь курса хутшьянни, калаьу тата сыру; монолог тата диалог; пуллев ситуацийёл; пуллевёлн функципе шухьашран килекен тёлсёлсем (калав, сьанлав, аьслав); текст; чёлхе единицисем, вёлсен палисем тата пуллевре усь курня чухнехи уйрьямляхёлсем;

6) сьмаха фонетика, тытёмёл, пулавёл, лексика енчен тишкерме пёлни, сьмах майлашьвьепе предложение синтаксис енчен тишкерни; текста ун содержанийёл, тёлп

паллисемпе тытәмә енчен, пуплевән функцире паләракан тәсәсене кура, чәлхе уйрәмләхәсене пәхса, илемлөх хатәресене шута илсе тишкерни;

7) таван чәлхен эстетика функцине әнланса илни, илемлө литература тексчәсене тишкернә май пуплев единицин илемлөхне курма пәлни.

Вәренү результатчәсем

6-мәш класра вәреннә ачасен мән-мән пәлмелле тата пултармалла:

-сайра тәл пулакан сәмахсен пәлтерәшәсемпе словарь тәрәх паллашса вәсене пуплеве кәртсе пыма;

-вәреннә пуплев пайәсенчи иккәмәшле сәмахсем епле пулнине әнлантарма, тухәслә тата тухәсәр аффикссемпе усә курма;

-вәреннә пуплев пайәсен формисемпе пуплевре тәрәс усә курма;

- тәрлө словарьсемпе усә курма;

- текст планне тума, текстән темипе тәп шухәшне паләртма;

- текст содержанияне кәскен тата тәплән каласа пама;

- таврари япаласене е чәр чунсене сәнласа пама (сырса е сәмах вәсәән), пурнәсри пуләмсем е әс-пус синчен мән шутоланине әслама;

- шухәша йәркипе, вәсә-вәсәән каласа е сырса пама, пәр-пәр сәмахпа вәсәмсәр усә курассинчен хәтәлма.

-синонимлә формәсемпе тәрәс усә курма;

-вуланә хайлавән тәп шухәшне тупма;

-калашәва е сярәва калав, сәнлав е әслав кәввипе киләштерсе йәркелеме.

Вәренү результатчәсем

7 класра вәреннә ачасен саксене пәлмелле тата пултармалла:

- хай синчен, таван сәмье, ялө, шукулө синчен кәскен те әнләраххән та сыхәнуллән каласа пама пултармалла;

- җавнашкалах вуланă пёр-пёр хайлав җинчен, аҗта та пулин кайса курни җинчен те ирӗклӗн каласа пама пӗлмелле;

- сӗпайлӗ калаҗава тирпейсӗрринчен, кӗмӗллине кӗмӗлсӗрринчен уйӗрма пӗлмелле;

- чӗлхери сӗмахсене май пур таран пуллев пайӗсем җине уйӗрма, пуллев пайӗсен уйӗрӗмлӗхӗсене кӗтартма пултармалла;

- пуллев пайӗсен тӗрлӗ формисемпе вырӗнлӗ усӗ курмалла;

- пуллев этикетне алла илмелле (сывлӗх сунма, тав тума, сыв пуллашма, пулӗшу ыйтма е чӗнме, паллашма т.ыт.)

Җапах та вӗрентекенсен җакна асра тытмалла: чӗлхепе хутӗшӗнура (калаҗура е җырура) кирлӗ пек вӗрентеймесен унӗн тытӗмӗ җинчен калаҗнин усси җукпа пӗрех. Чӗлхе тытӗмне пӗлнине пуллевре палӗртмалла. Ачан калаҗавӗпе җыравӗ җулсеренех пуянланса, якалса, тасалса пыни кӗна унӗн чӗлхе пӗлӗвӗ тарӗнланса пынине кӗтарта.

Чӗваш чӗлхи предмечӗн содержанияйӗ

Коммуникаци (е хутӗшӗну) компетенцине аталантарма май паракан содержанияи

5-мӗш класс (105 сехет)

Пуллев тата пуллевлӗ хутӗшӗну (18 сехет)

1. Пуллев тата пуллевлӗ хутӗшӗну. Пуллев ситуацийӗ. Калаҗура җыру. Монолог пуллев, диалог пуллев. Монолог, унӗн тӗсӗсем. Диалог, унӗн тӗсӗсем.

2. Калаҗура җыравӗн уйӗрӗмлӗхӗсене асӗрхасси; калаҗу тата җыру тӗсӗсене тишкересси. Диалогпа монолога уйӗрасси. Монологпа диалог тӗсӗсемпе усӗ курасси. Пуллев ситуацине кура калаканнин тӗллевӗсемпе сӗлтӗвӗсем расна пулнине ӗнланасси. Пӗр-пӗринпе типлӗ лару-тӗрура ку е вӗл йӗркене пӗхӗнса е пӗхӗнмасӗр хутӗшӗнӗ май харпӗр хӗйне кирлӗ пек тытма хӗнӗхасси.

Пуплев ёҗ-хёлё

1. Пуплев ёҗё-хёлён тесёсем: вулав, аудировани (итлев), калав, җыру.

Вулав, аудировани, калав тата җыру культури.

2. Пуплев ёҗё-хёлён тёп тесёсене алла илни.

Текстән тёп тата хушма содержанияне харпър хай тата җын вулани тәрәх кирлө пек аңланаси. Харпър хай е җын вуланә текстән содержанияне кёскен тата туллин каласи тата җырасси. Җиелтен пәхса тухса, паллашу шучёпе тата тёпчевлө вулама, вёренү кёнекипе тата ытти информация җал куҗёсемпе ёҗлесси. Аудированин тёрлө тесёпе уса курасси. Итленө тата вуланә текстән содержанияне изложенире (тёплөн, кёскен тата суйлавлә) уҗса парасси.

Хутшәну теллевёсемпе енёсене тата лару-тәрәвне кура монологсем (каласа тата җырса) тата диалогсем (самахпа каласа) тавасси. Пёр-пёр темәпа җыхәннә материала суйласа илсе ушкәнласси, тишкересси, тёрлө җёрте тупнә материалән информацийне анализласси тата кирлө пек улаштарасси.

Текст

1. Текст аңлав, текстән тёп паллисем (пайлануләх, шухәш пёр пётёмлөхө, җыхәнуләх). Тема, текстән тёп шухәшө. Текстән вак теми (микротеми).

Предложенисемпе текст пайёсене пёр-пёринпе җыхәнтаракан мелсем. Абзац – текста композицияе стиль енчен җыхнтаркан мел.

Пуплевөн функцияе шухәшран килекен тесёсем: сәнлав, калав, әслав. Текст тытәмө. План тата тезис – информация енчен җенетсе улаштарнә текстсем.

2. Текста тема, тёп шухәшө, тытәмө, пуплевөн функцияе шухәш тесө тәрәх тишкересси. Текста шухәш тәрәх пайласси, план тавасси тата тезиссем хатёрлесси. Предложенисем пёр пёринпе мөнле мелпе тата хатёрпе җыхәннине тупасси. Текстән чөлхе уйрәмләхёсене тишкересси. Чөлхе хатёрёсене хутшәну теллевне, темине, тёп шухәшне тата лару-тәрәвне кура суйласа илесси. Тесне, стильне тата жанрне кура тёрлө текст тавасси. Текст тытәмөн нормисене (логикаләх, шухәшсен йёркелөхө, җыхәнуләхө, темәпа тёр килни т.ыт.те) тытса пырасси. Самахпа каласа е җырса тунә текста хакласси тата редакцилесси.

Чөлхен функцирен килекен тесёсем

1. Чөлхен функцирен килекен тесёсем: калаҗу; функцияе җыхәннә стильсем: наука стилө, публицистика стилө, ёҗлө стиль; илемлө литература чөлхи.

Стильтен килекен жанрсем: наука стилө – пахалани, тухса калани, доклад; публицистика стилө – тухса калани, интервью; ёҗлө стиль – расписка, шантару, заявлени; яланхи калаҗу – калав, калаҗу.

2. Текст чөлхен функцирен килекен пёр-пёр тесө пулнине паләртасси. Пуплевөн тёрлө стильне, жанрне тата тесне кура ку е вәл текст (тезис, хаклав, җыру, расписка, шантару, заявлени; калав, сәнлав, әслав) җырасси. Җын (тантәшсем) умёнче пёчөк хыпар, доклад тавасси.

Чөлхе тата лингвистика (чөлхе вёрентөвөн) компетенцияне аталантарма май паракан содержания

Чөлхе мён вәл?

1. Чәваш чөлхи – чәваш халәхөн чөлхи, Чәваш Республикин патшаләх чөлхисенчен пёри. Чәваш чөлхин ытти чөлхе йышёнчи вярәнө.

Чәваш чөлхи аталанақан чөлхе. Хальхи чәваш чөлхин хутшәну тавассипе җыхәннә формисем: литература чөлхи, диалектсем, ансат пуплев.

Чәваш чөлхи – илемлө литература чөлхи. Чәваш чөлхин сәнарләх хатёрёсем.

Лингвистика – чөлхе тёпчекен әсләләх. Чөлхе вёрентөвөн тёп пайёсем.

Чәваш чөлхин паллә тёпчевёсем.

2. Хутшәну хәнәхәвө пурнәҗра пысәк вярән йышәннине әша хывасси, чәваш чөлхин общество пурнәҗёнчи тата патшаләх ёҗёнчи пёлтерёшне аңланаси.

Литература чѣлхипе диалектсем тата ансат пуплев хушшинче уйрӑмлӑхсем пуррине чухласси. Чӑваш чѣлхин илемлӗхне, перекетлӗхне, сӑнарлӑх вӑйне ӑнланасси. Илемлӗ литература тексчӑсенче чӑваш чѣлхин сӑнарлӑх мелӗсемпе епле усӑ курнине сӑнасси.

Фонетикапа орфоэпи. Графикапа орфографии (42 сехет)

1. Фонетика чѣлхе вѣрентӗвӗн пайӗ пулни.

Сасӑ чѣлхе единици пулни. Усӑ сасӑсем, вӗсен мӑшӑрлӑхӗ (хытӑ тата ҫемҫе усӑ сасӑсем). Вырӑсларан ҫырупа йышӑннӑ сӑмахсенчи [о] усӑ сасӑ.

Усӑ сасӑсене палӑртакан сас паллисем (**а, ӑ, е, ӗ, у, ӳ, ы, и, э**).

Ю, я сас паллисем, вӗсем икӗ сасса (*йурӑ, йухать*) тата умӗнхи хупӑ сас паллине ҫемҫетсе вуламаллине (*выля, Люся*) палӑртни.

Е сас палли икӗ сасса (*йешӗл, йепле*) тата [э] сасса палӑртни (*этем, элек*). **Э** тата **е** сас паллисен ҫырури вырӑнӗ.

Чӑваш чѣлхинчи [й] хупӑ сасӑ ытти усӑ сасӑсем умӗн те тӑма пултарни: *йӑмра, йӗлтӗр, йывӑр, йӳҫӗ, йӳнӗ, кӗсйи*.

Чӑваш сӑмахӑсенче икӗ усӑ сасӑ юнашар тӑма пултарайманни.

Вырӑсларан йышӑнакан сӑмахсенчи усӑ сасӑсен юнашарлӑхӗ (*аэропорт, аут, поэт, Дуайт*).

Сӑмахри усӑ сасӑсен килӗшӗвӗ (сингармонизм). Ку килӗшӗве пӑхӑнман тӗслӗхсем (*тӑри, кавле, куклен, парне* т.ыт.те).

Сӑмахри аффикссем ытларах чух сингармонизма пӑхӑнни (*ҫурт-ра, нӳрт-ре, пур-лӑх, ҫитмен-лӗх, лар-у, кӗт-ӳ*). Сингармонизма пӑхӑнман аффикссем: *юлташ-сем, ял-ти, юрӑ – юрри, кай-иччен* т.ыт.те.

Вырӑсларан ҫырупа йышӑнакан сӑмахсем сингармонизма пӑхӑнманни (*орден, тетрадь, депо*). Вырӑсларан йышӑнакан сӑмахсем ҫумне хушӑнакан аффикссен хытӑлӑхӗпе ҫемҫелӗхӗ.

Хупӑ сасӑсем. Ялан янӑравлӑ [**в, й, л, ль, м, , нь, р**] тата [**к, п, т, х, с, ҫ, ч, ш**] шавлӑ хупӑ сасӑсем.

Хупӑ сасӑсен хытӑлӑхӗпе ҫемҫелӗхӗ: усӑ сасӑсенчен килекен ҫемҫелӗх (*пилеш, кӗлет, тӗлӗк*), усӑ сасӑсенчен килмен ҫемҫелӗх (*халь, выльӑх, сунӑнь, курать, юрать*).

Хытӑлӑхпа ҫемҫелӗх йӗркине пӑхӑнман [**с, ҫ, ч, й**] хупӑ сасӑсем, вӗсем хытӑ усӑ сасӑпа та, ҫемҫе усӑ сасӑпа та юнашар тӑма пултарни: *сарӑ – симӗс, ҫурла – ҫӳхе, чарӑн – чӗрӗк, йурӑ – йӳнӗ*.

Шавлӑ хупӑ сасӑсем янӑраса е янӑрамасӑр илтӗнни, вӗсене ҫырура палӑртасси.

Хупӑ сасӑсем вӑрӑммӑн илтӗнни (мӑшӑрланни), ӑна ҫырура палӑртасси (*кулӑ – кулли, ырӑ – ырри, ахаль – ахальлӗн* т.ыт.).

Вырӑс чѣлхинчен ҫырупа йышӑнакан сӑмахсенчи хупӑ сасӑсен хытӑлӑхӗпе ҫемҫелӗхӗ, вӗсене ҫырура палӑртасси.

Промышленность – промышленноҫӑн, повесть – повесре йышши сӑмахсене ҫырасси.

Пӗрешкел икӗ сасӑпа вӗҫленекен сӑмахсене ҫырасси (*металл – металӑн, металиӑн, класс – класра, класӑн* т.ыт.те).

Вырӑсларан ҫырупа йышӑнакан сӑмахсенче **б, г, д, ж, з, ф, ц, щ, р, э** сас паллисене ҫырасси.

Усӑ сасӑсемпе хупӑ сасӑсем сӑмахран тухса ӳкни: *эпӗ – эп, эсӗ – эс, вунӑ – вун, пурӑн – пурнӑҫ, тӑхлӑчӑ – тӑхлӑч, пар – патӑм, панӑ; тӑр – тӑтӑм, тӑнӑ*.

Сасӑсен ылмашӑвӗ (*хут – хучӗ, тетрадь – тетрачӗ, пӑру – пӑрӑвӗ*).

Чӑваш чѣлхинчи сасӑсемпе вырӑс чѣлхинчи сасӑсем, вӗсен пӗрешкеллӗхӗпе уйрӑмлӑхӑсем.

Ударени (пусӑм). Чӑваш сӑмахӑсенчи ударени йӗрки. Вырӑс чѣлхинчен йышӑнакан сӑмахсенчи ударени.

2. Орфографипе орфоэпи нормисене ҫирӗплетессипе ӗҫлесси. [**Ӑ, ӗ, ӳ, ҫ**] сасӑсене тӗрӗс калама вӗрентесси. Хупӑ сасӑсен ҫемҫелӗхне тӑван сӑмахсенче тата вырӑс чѣлхинчен

йышһанакан сәмахсенче ғырура тәрәс паләртасси. Шавлә хупә сасәсен янравләхәпе янравсәрләхне ғырура тәрәс паләртасси. Э тата е сас паллисемпе тәрәс усә курма хәнәхтарасси. Хәнәхусене җирәплетесси. Сәмахсене тәрәс ударенипе калама хәнәхтарасси.

Орфографи словарәпе тата правиләсемпе усә курма хәнәхтарасси.

Алфавита пәхмасәр калама вәрентесси. Сәмахсене алфавитпа ғырма вәрентесси.

Лексика (27 сехет)

1. Лексика – чөлхен мән пур сәмахән пуххи. Лексика пурнәҗри улшһанусемпе тачә җыһәнни. Кивелнә е кивелсе пыракан сәмахсем: *күнтелен «свидетель», чуптар* (лаша тәсә), *шупәр, йәлен* т.ыт. Җәнә сәмахсем: *ентешләх* (пәр енчисем), *юлташләх, спонсор, фирма, слайд, ипотека* т.ыт.

Сәмах пәлтерәшә. Нумай пәлтерәшлә сәмахсем. Сәмахсен түрә тата куҗамлә пәлтерәшәсем.

Ютран йышһаннә сәмахсем: араб е перс сәмахәсем, мари сәмахәсем. Вырәссенчен йышһаннә сәмахсем: калаҗупа йышһаннисем (*витре, пәремәк, пәрене, пәрәс, кәрепле, чиркү* т.ыт.). Җырупа йышһаннисем (*костюм, галстук, пальто, район, область, тетрадь, блокнот, магазин* т.ыт.). Калаҗупа тата җырупа кәнә сәмахсене җырасси.

Синонимсем, антонимсем, омонимсем.

Ятарлә сәмахсем (профессионализмсем). Диалект сәмахәсем.

Литература нормине пәхәнман сәмахсем (*ан палка, ләпәртат, епреме*), киревсәр сәмахсем.

2. Калаҗу мәнле лару-тәрура (кампа, хәҗан, әҗта) иртнине кура сәмахсемпе вырәнлә усә курма хәнәхтарасси (*Хәна килсен аш пиҗет. Җук җын укҗи тәрнан кәшкәрәтә. Җук – вәрҗтарәтә, пур – култарәтә* т.ыт.те.). Ваттисен сәмахәсемпе, каларәшсемпе паллаштарасси, вәсемпе тәрәс усә курма хәнәхтарасси.

Синонимсемпе антонимсене тупма, вәсемпе пуплевре усә курма вәрентесси.

Тәрлә йышши словарьсемпе (орфографи словарәпе, синоним словарәпе, чәвашла-вырәсла е вырәсла-чәвашла словарьпе) паллаштарасси, вәсемпе усә курма вәрентесси.

Пәлтерәш тәрәх сәмахсене ушкәнлама хәнәхтарасси (тәсләхрен, апат-җимәс, пахча җимәс, җи-пуҗ, йывәҗ, кайәк-кәшәк, тыр-пул ячәсем), җав сәмахсемпе пуплевре тәрәс усә курма вәрентесси (сәмахран, *чәкәс чәвәлтәтет, җерҗи чәриклетәт, курак краклатәтә, җәхан кранклатәтә, куқкук авәтәтә, карәш (путене) авәтәтә, шәпчәк (тәри, шәнкәрчә)* юрлатә т.ыт.те.).

Сәмах тытәмәпе пуләвә. Орфографи (15 сехет)

1. Сәмах тымарә. Аффикссем – сәмах тәваканнисем тата сәмаха уләштараканнисем.

Сәмаха уләштаракан аффикссем җәнә сәмах тума пултарни: *каяхрапна, тәхтарарапна, каҗпа, ирпе; үләмрен, авалтан; пәрерән, виҗшерән, кәмәллән, хаяррән, җиллессән* т.ыт.те.

Мәшәр сәмахсем, вәсене тәрәс җырасси.

Икә хут калакан сәмахсене тәрәс җырасси.

Сәмах пәрләшәвән пайәсем сасә енчен улшһанса пәрләшнине пулнә сәмахсем, вәсене тәрәс җырасси.

Вырәс чөлхинчи хутлә сәмахсен әлкипе тунә сәмахсем.

Сәмах вырәнәнче җүрекән пәрләшүсем, вәсен тәсәсем, тәрәс җырасси: ят пәрләшүсем (*куҗ харши, пит җәмарти, тур палли, кача пүрне, җәнә җын, упа сарри* т.ыт.); глагол пәрләшүсем (*ыра ту, кәмәл ту, усал ту, җула җит, пәве кәр, тәләха юл, җука юл; тәкәнса үк, чирлесе үк, хәраса үк, ватәлса кай, ватәлса җит* т.ыт.те.).

2. Җәнә сәмаха сәмах форминчен уйәрма вәренесси (тәсләхрен: *пуләш – пуләшәтә, пуләшәкан, пуләшни* – сәмах формисем; *пуләшу, пуләшүҗә* – җәнә сәмахсем).

Тәтәшрах тәл пулакан аффикссем хушса җәнә (иккәмәшле) сәмахсем тәвасси, вәсемпе пуплевре усә курасси.

Словарьсенче *упа паланё, ура хыра́мё, шурáм пуç(ё), çáл куçё, хáна килё (çурчё); йáлана кёр, үте кёр, татáлса ан, çакáнса тáр* евёр пёрлешүсене тупма хáнáхасси. Çав пёрлешүсене пуплеве кёртесси, калаçура вёсене асáрхама вёренесси.

Сáмах пулавёпе сыхáнна орфографи хáнáхавёсене çирёплетесси (*хáю – хáюлáх, хáюллá; хастар – хастаррáн; вырт – вырттар, ирт – ирттер* т.ыт.). Сáмахсене пёрле, уйрáм тата дефиспа сырмалли правилáсене çирёплетесси.

5 класра вёреннине аса илсе пётёмлетесси (3 сехет)

Чáваш чёлхи:5-мёш класс валли

/ Л.П.Сергеев, Е.А.Андреева, Г.Ф. Брусова-Шупашкар:Чáваш кёнеке издательстви, 2014.- 239с.

Уро к №№ -сем	Раздел ячё	Урок теми	Сехет шучё
1	<p>Пуçламáш класра вёреннине аса илсе çирёплетесси, хушса вёрентесси.</p> <p>Пуплев тата хутшáну. Пуплев ёçё-хёлё. Текст.</p> <p>Чёлхен функцирен килекен тёсёсем.</p> <p>18сехет</p>	Тáван чёлхе пур чух халáх та пур	1
2		Сасá тата сас палли. Алфавит (1-мёш параграф). Б, г, д, ж, з, ф, ц, щ, ў, ь сас палисене сырасси (2-мёш параграф)	1
3		Сáмах тымарё. Аффикссем (3-мёш параграф)	1
4		«Кёрхи кунсем» сáнлав сочиненийё	1

5		Пуҗламаш классенче вѣреннѣ пуплев пайѣсем (4-мѣш параграф)	1
6		Предложени, унѣн членѣсем. Пѣр йышши членсем, вѣсене чарѣну паллисемпе уйѣрасси.	1
7		Ыйтуллѣ тата ыйтусѣр предложенисем Кѣшкѣруллѣ предложени (6§)	1
8		Тѣрѣслев диктанчѣ «Пирѣн ял»	1
9		Текст. Унѣн пайѣсем. Текст пайѣсене җыхѣнтармалли мелсем (7-мѣш параграф)	1
10		Чѣнѣ җамахѣсем, вѣсене чарѣну паллисемпе уйѣрасси (8-мѣш парараграф)	1
11		Текст теми, тѣп шухѣшѣ (9-мѣш параграф)	1
12		Хутлѣ предложени. Союзсѣр тата җыпѣнуллѣ хутлѣ предложенисем (10-мѣш параграф)	1
13		Хутлѣ предложени. Союзсѣр тата җыпѣнуллѣ хутлѣ предложенисем (10-мѣш параграф)	1
14		Текст планѣ (11-мѣш параграф)	1
15		Изложени («Кайѣксен апатланѣвѣ»)	1
16		Тѣрѣ пуплевлѣ предложенисем. Диалог (12-мѣш параграф)	1
17		Тѣрѣ пуплевлѣ предложенисем. Диалог (12-мѣш параграф)	1
18		Текст тѣсѣсем Сѣнлав. Калав. Ёслав. (13-мѣш параграф)	1
19	Фонетикѣпа орфоэпи. Графикѣпа орфографи. Пуплев тата хутшѣну. Пуплев ѣҗѣ-хѣлѣ. Текст. Чѣлхен функцирен килекен тѣсѣсем. Чѣлхе тата культура. 42 сехет	Алфавит. Вѣреннине аса илни (14-мѣш параграф)	1

20		Уҗа сасәсем, вәсен мәшәрләхә	1
21		Уҗа сасәсем, вәсен мәшәрләхә	1
22		Уҗа сасәсене паләртәкан сас паллисем (16-мәш параграф)	1
23		Сәмахри уҗа сасәсен киләшәвә (17-мәш параграф)	1
24		Сәмахри уҗа сасәсен киләшәвә (17-мәш параграф)	1
25		Чәваш сәмахәсенче икә уҗа сасә юнашар тама пултарайманни (18-мәш параграф)	1
26		Вырас чәлхинчен йышәннә сәмахсем сингармонизма пәхәнманни	1
27		Асәрхаттару диктанчә	1
28		Каласу чәлхи. Илемлә чәлхе. Официаллә чәлхе (20-мәш параграф)	1
29		Текст стиләсене уйәрма вәрентесси. Хайлав җырасси	1
30		Хупә сасәсем (21-мәш параграф)	1
31		Ялан янәрәвлә хупә сасәсем (22-мәш параграф)	1
32		Ялан янәрәвлә хупә сасәсем (22-мәш параграф)	1
33		Шавлә хупә сасәсем (23-мәш параграф)	1
34		Шавлә хупә сасәсем (23-мәш параграф)	1
35		«Хәллехи вәрман» калав е сочинени җырасси	1
36		Хупә сасәсен хытләхәпе җемҗеләхә (24-мәш параграф)	1
37		Хупә сасәсен хытләхәпе җемҗеләхә (24-мәш параграф)	1
38		Хупә сасәсен җемҗеләхне җырура паләртәсси (25-мәш параграф)	1
39		Хупә сасәсен җемҗеләхне җырура паләртәсси (25-мәш параграф)	1
40		Тәрәслев диктанчә («Пыл хурчәсен наркәмәшә»)	1
41		Тәрәслев диктанчән тишкерәвә	1

42		Хупă сасăсем вăрăммăн илтĕнни, ăна ғырура палăртасси (26-мĕш параграф)	1
43		Хупă сасăсем вăрăммăн илтĕнни, ăна ғырура палăртасси (26-мĕш параграф)	1
44		Вырăс чĕлхинчен ғырупа йышăннă сăмахсенчи хупă сасăсен хытлăхĕпе ҫемҫелĕхĕ (27-мĕш параграф)	1
45		Вырăс чĕлхинчен ғырупа йышăннă сăмахсенче <i>б, г, д, ж, з</i> сас паллисене ғырасси	1
46		«Кăсăя» изложени	1
47		Вырăс чĕлхинчен ғырупа йышăннă сăмахсенче <i>ф, ц, ш, ж</i> сас паллисене ғырасси (29-мĕш параграф)	1
48		«Пирĕн стена хаҫачĕ» калав ғырасси.	1
49		Ударени (30-мĕш параграф)	1
50		Вырăс чĕлхинчен ғырупа йышăннă сăмахсенчи ударени (31-мĕш параграф)	1
51		Вĕреннине аса илни. Словарь диктанчĕ	1
52		Сăмахри уҫă сасăсемпе хупă сасăсем тухса үкме пултарни. (32-мĕш параграф)	1
53		Сăмахри уҫă сасăсемпе хупă сасăсем тухса үкме пултарни. (32-мĕш параграф)	1
54		Фонетика тишкерĕвĕ	1
55		Сасăсен ылмашăвĕ. (33-мĕш параграф)	1
56		Чăваш чĕлхинчи сасăсемпе вырăс чĕлхинчи сасăсем, вĕсен пĕрпеклĕхĕсемпе уйрăмлăхĕсем.	1
57		Чăваш ударенийĕпе вырăс ударенийĕ	1
58		«Фонетика, графика, орфографи, орфоэпи» темăсене вĕреннине аса илни	1
59		Тĕрĕслев ёҫĕ. Диктант («Шăкăлчи»)	1
60		Тĕрĕслев диктантне пăхса тухни	1
61	Лексика. Пуллев тата хутшăну. Пуллев ёҫĕ-хĕлĕ. Текст. Чĕлхен	Сăмахан лексика пĕлтерешĕ (36-мĕш параграф)	1

	функцирен килекен тӗсӗсем. Чӗлхе тата культура. 27 сехет		
62		Сӑмах пӗлтерӗшӗ (36-мӗш параграф)	1
63		Пӗр пӗлтерӗшлӗ тата нумай пӗлтерӗшлӗ сӑмахсем (37-мӗш параграф)	1
64		Пуплев этикечӗ	1
65		Изложени	1
66		Сӑмахсен тӗрӗ тата куҫӑмлӑ пӗлтерӗшсем (38-мӗш параграф)	1
67		Сӑмахсен тӗрӗ тата куҫӑмлӑ пӗлтерӗшсем (38-мӗш параграф)	1
68		Омонимсем (39-мӗш параграф)	1
69		Омонимсем (39-мӗш параграф)	1
70		Синонимсем (40-мӗш параграф)	1
71		Синонимсем (40-мӗш параграф)	1
72		Антонимсем (41-мӗш параграф)	1
73		Антонимсем (41-мӗш параграф)	1
74		Словарьсемпе усӑ курасси (42-мӗш параграф)	1
75		Словарьсемпе усӑ курасси	1
76		Ятарлӑ сӑмахсем (профессионализмсем) (43-мӗш параграф)	1
77		Йышӑннӑ сӑмахсем (44-мӗш параграф)	1
78		Йышӑннӑ сӑмахсем (44-мӗш параграф)	1
79		Кивелнӗ сӑмахсем (45-мӗш параграф)	1
80		Кивелнӗ сӑмахсем (45-мӗш параграф)	1
81		Диалект сӑмахӗсем (46-мӗш параграф)	1
82		Литература нормине пӑхӑнман сӑмахсем (47-мӗш	1

		параграф)	
83		Литература нормине пӑхӑнман сӑмахсем (47-мӑш параграф)	1
84		Сӑпайлӑх ӑтеме илем кӳрет	1
85		Лексика тишкерӗвӗ	1
86		Лексикана вӑреннине аса илсе пӗтӗмлетни	1
87		Тӗрӗслев диктанчӗ „Таван кӗтес”	1
88	<p>Сӑмах тытӑмӗпе пулӑвӗ. Орфографи. Пуплев тата хутшӑну. Пуплев ӗсӗ-хӗлӗ. Текст. Чӗлхен функцирен килекен тӗсӗсем. Чӗлхе тата культура. 18 сехет</p>	Сӑмах тымарӗ тата аффикссем (48-мӑш параграф)	1
89		Калав ҫыраси	1
90		Сӑмаха улӑштаракан тата сӑмах тӑвакан аффикссем (49-мӑш параграф)	1
91		Сӑмаха улӑштаракан тата сӑмах тӑвакан аффикссем (49-мӑш параграф)	1
92		Сочинени («Ҫуркунне ҫитрӗ»)	1
93		Аффикссем хушӑнса пулнӑ сӑмахсене тӗрӗс ҫыраси (50-мӑш параграф)	1
94		Ӑнлантару диктанчӗ («Вӑрентекен кӳренӗвӗ»)	1
95		Хутлӑ сӑмахсем, вӗсен тӗсӗсем (51-мӑш параграф)	1

96		Хутлә сәмахсене тәрәс җырасси. Диктант («Тәван җәр-шыв») 1
97		Сәмах ыраңне җүрекен пәрлешүсем, вәсен тәсәсем. тәрәс җырасси 1
98		Мәшәр сәмахсем (52-мәш параграф) 1
99		Икә хут калакан сәмахсем, вәсене тәрә җырасси (53-мәш параграф) 1
100		Тәрәслев диктанчә («Уйах витәмә») 1
101		Пәтәмәшле вәреннине аса илни 1
102		Пәтәмлетү урокә 1
103		Вәреннине аса илни 1
104		Вәреннине аса илни 1
105		Вәреннине аса илни 1

**6-мѣш класс
(105 сехет)**

**Морфологипе орфографи. Чѣлхери сѣмах ушкѣнѣсем. Пуплев пайѣсем. Текст.
Чѣлхен функцирен килекен тѣсѣсем. Чѣлхе тата культура**

Чѣлхери сѣмах ушкѣнѣсем. Пуплев пайѣсем.

Морфологи – чѣлхери сѣмахсен тытѣмѣ, вѣсен ушкѣнѣсемпе пѣлтерѣшѣсем ҫинчен вѣрентекен наука.

Чѣлхери сѣмахсене ку таранччен мѣнлерех ушкѣнлани. Вѣсене ҫѣнѣлле ушкѣнлама май пурри:

- хай пѣлтерѣшлѣ сѣмахсем: тулли пѣлтерѣшлисем, тулли мар пѣлтерѣшлисем;
- пулѣшу сѣмахѣсем (союзсем, хыҫ сѣмахсем, татаксем);
- междоветисем.

Тулли мар пѣлтерѣшлѣ сѣмахсем (пуплеве хайсем тѣллѣн тухма пултарайманнисем) шутне тѣрлѣ пуплев пайѣнчисем (япала ячѣсем, паллѣ ячѣсем, глаголсем) кѣни.

Япала ячѣсем. Япала ячѣсен пѣлтерѣшѣ, морфологи паллисем, синтаксис уйрѣмлѣхѣсем (мѣнле пуплев пайѣсене ѣнлантарни).

Япала ячѣсен пуплеври тѣтѣшлѣхѣ, паллѣ ячѣ пек те, наречи пек те ҫўреме пултарни: *йывѣҫ ҫурт, улма йывѣҫ, чул кѣпер; кѣркунне ҫитрѣ – кѣркунне час-часах ҫумѣр ҫавать; Мѣн кун эрни – чѣваш чѣлхи урокѣ эрнере иккѣ пулать.*

Тулли мар пѣлтерѣшлѣ япала ячѣсем: *тѣл, пат, ум, хыҫ, ай, ҫи, ҫум, ҫѣр (каланѣ ҫѣрте)* т.ыт.те. Хѣш-пѣр япала ячѣсем тулли мар пѣлтерѣшпе те, тулли пѣлтерѣшпе те ҫўреме пултарни: *вѣхѣт, самант, хушѣ, ҫул, кун, сехет* т.ыт.те.

Пайѣр ятсемпе пайѣр мар ятсем.

Япала ячѣсен хисепѣсем – пѣрреллѣ тата нумайлѣ хисеп. Хисеп тѣрѣх улшѣнман ятсем. Пѣрреллѣ хисепѣн пуплеври уйрѣмлѣхѣсем.

Нумайлѣха палѣртмалли мелсем: *ял – ялсем; ял-ял витѣр тухрѣмѣр; чылай ҫын* (лексика мелѣ).

Япала ячѣсен пулѣвѣ: аффикссем хушѣнни, мѣшѣрлатни (*сѣтел-пукан, апат-ҫимҫѣ, иртен-ҫўрен*). Япала ячѣ тѣвакан тухѣҫлѣрах

Япала ячѣсен вѣҫленѣвѣ. Вѣҫленѣ уйрѣмлѣхѣсем. Япала ячѣсене паллѣ ячѣсемпе наречисенчен уйѣрасси.

Камѣнлѣха палѣртмалли мелсем. Камѣнлѣх формисем (сѣпатсемпе хисепсем).

Вырѣс чѣлхинчен йышѣнакан япала ячѣсен вѣҫленѣвѣ, вѣҫленѣ формисене тѣрѣс ҫырасси.

Паллѣ ячѣсем. Паллѣ ячѣсен пѣлтерѣшѣ, морфологи паллисемпе синтаксис уйрѣмлѣхѣсем. Паллѣ ячѣ ытти пуплев пайѣ пѣлтерѣшѣпе ҫўрени.

Паллѣ ячѣсен пахалѣх виҫине кѣтартакан формисем: тѣп форма (*ватѣ, ҫамрѣк*), танлаштару форми (*ватѣрах, ҫамрѣкрах*), вѣйлѣ форма (*нитѣ ватѣ*). Ҫав формсене тумалли мелсем.

Иккѣмѣшле паллѣ ячѣсем, вѣсен пулѣвѣ: *ҫывѣхри, паянхи, ҫѣрлехи*, паллѣ ячѣсем; *хулари, иккулти, Хусанти* – япала ячѣсем.

Пахалѣха хакланине палѣртакан паллѣ ячѣсем: *пѣчѣк – пѣчѣкҫѣ,*

Паллѣ ячѣсем **-и, -скер** аффикссем йышѣнни, ҫав аффикслѣ формѣсен улшѣнѣвѣ, улшѣнѣва кура тѣрѣс ҫырасси.

Хисеп ячĕсем. Хисеп ячĕсен пĕтĕмĕшле паллисем: пĕлтерĕшĕ, морфологипе синтаксис уйрăмлахĕсем (мĕнле сăмахсемпе ҫыхăнма пултарни). Хисеп ячĕ ытти пуплев пайĕ пĕлтерĕшĕпе ҫүрени.

Тулли тата вак хисепсем. Хисеп ячĕсен ушкăнĕсем: шут хисепĕсем, йĕрке хисепĕсем, валесу хисепĕсем, пĕтĕмлету хисепĕсем, вĕсен паллăрах уйрăмлахĕсем, пуплеври вырăнĕ.

Шут хисепĕсен тулли тата кĕске формисем.

Хисеп ячĕсен вĕҫленĕвĕ, вĕҫленури уйрăмлахĕсем. Хисеп ячĕсене тĕрĕс ҫыраси.

Местоименисем. Местоименисен пĕлтерĕшĕ, морфологи паллисем, синтаксис уйрăмлахĕсем.

Местомени ушкăнĕсем (пĕтĕмĕшле паллаштарасси).

Местоименисен вĕҫленĕвĕ. Местоименисене тĕрĕс ҫыраси.

Наречи. Наречин пĕлтерĕшĕ, ытти пуплев пайĕсенчен уйрăмалли паллăсем. Наречисен пулăвĕ. Наречие япала ячĕ, наречие паллă ячĕ, наречие деепричасти.

Наречисене тĕрĕс ҫыраси.

Калаҫура тата ҫырура синоним тата антоним наречисемпе усă курасси. (*нарастаран – айăпсар; хăварт – хулен – майĕпен – ерипен;*).

Наречисемпе тан пĕлтерĕшлĕ сăмах ушкăнĕсем (*ялан – пĕрех май, пĕр май*).

Евĕрлев сăмахĕсем (евĕрлевсем). Евĕрлевсен пĕлтерĕшĕ, пуплеври вырăнĕ. Евĕрлев сăмахĕ ытти пуплев пайĕ пĕлтерĕшĕпе ҫүрени. Евĕрлевсен тĕсĕсĕ: сасă евĕрлисем.

Евĕрлевсенчен ытти пуплев пайĕсенчи сăмахсем пулни (*лăпăртат, лĕпĕртет, танкăлтат, тĕнкĕлтет;*

Глагол. Глагол пĕлтерĕшĕ, тулашри паллисем. Глагол тĕпĕ. Вăл – глаголшăн пуҫламăш (е словарь форми) пулни.

Глаголăн пулас форми (*пĕлтĕм – пĕлейрĕм, пĕлеймерĕм*).

Глаголăн сăпатлă формисем.

Кăтарту наклоненийĕ, вăхăт, сăпат, хисеп тăрăх улшăнни.

Хушу наклоненийĕн формисене тĕрĕс каласси тата ҫыраси (*кайчĕр, вулачĕр – кайчĕр, вулачĕр е кайчĕр, вулачĕр мар*).

Ĕмет наклоненийĕ, унăн формисене тĕрĕс ҫыраси.

Килешу наклоненийĕ, унăн пĕлтерĕшĕ, сăпатланăвĕ. Сăпатлану формисене тĕрĕс ҫыраси.

Глагол формисен пĕлтерĕшĕ улшăнни.

Чăваш чĕлхи:6-мĕш класс валли

/ Л.Г.Петрова, Ю.М.Виноградов.-Шупашкар:Чăваш кĕнеке издательстви, 2014.-223с.

№	Раздел ячĕ	Урок теми	Се хет
1	Кўртĕм 1сехет	Тăван чĕлхе-пĕлүү ҫал куҫĕ	1
2	Вĕреннине аса	Сасă тата сас палли. Вырăс чĕлхинчен йышăнна сăмахсем	1

	илни-5сехет		
3		Тәтәш тата сайра тел пулакан сәмахсем	1
4		Аслав сочиненийе	1
5		Сәмах тытамё	1
6		"Кёрхи сәнталәк" тәрәслев диктанчә	1
7	Морфологи. Орфографи-4сехет	Морфологи. Тулли пәлтерәшлә пуплев пайёсем	1
8		Пуләшу пәлтерәшлә пуплев пайёсем	1
9		Изложени "И.Я.Яковлев"	1
10		Изложени "И.Я.Яковлев"	1
11	Япала ячәсем- 22сехет	Япала ячәсем сінчен әнлантарни	1
12		Тулли мар пәлтерәшлә япала ячәсем	1
13		Падеж системине кәмен аффикссем	1
14		Пайәр тата пайәр мар ятсем	1
15		Пайәр тата пайәр мар ятсене тәрәс сьрасси	1
16		Әнлантару диктанчә	1
17		Япала ячәсен хисепә	1
18		Нумайләха паләртмалли мелсем	1
19		Япала ячәсен пуләвә	1
20		СПА Изложени	1
21		СПА Изложени	1
22		Япала ячәсен вәсленәвә	1
23		Вәсленү уйрәмләхәсем	1
24		Вәсленү уйрәмләхәсем	1
25		Вырәс чәлхинчен йышәннә япала ячәсене сьрасси	1
26		"Сул сінчи инкек" тәрәслев диктанчә	1
27		Япала ячәсен камәнләх форми	1
28		Камәнләх форми	1
29		Камәнләх форминчи япала ячәсен вәсленәвә	1
30		СПА "Юлташ сәмйи"	1
31		Япала ячәсене тишкересси	1
32		Тәрәслев диктанчә «Гинәс хәрринче»	1
33	Паллә ячәсем- 10сехет	Паллә ячәсен пәлтерәшә, пәтәмәшле паллисем	1
34		Паллә ячәсен пуләвә	1
35		Асәрхаттару диктанчә	1
36		Паллә ячәсен пахаләх виçине кәтартакан формисем	1
37		Паллә ячәсен паләрту форми	1
38		Ирәклә диктант	1
39		Паллә ячәсен пуплеври вырәнә	1
40		Паллә ячәсене морфологи теләшәнчен тишкерни	1
41		Паллә ячәсене морфологи теләшәнчен тишкерни	1
42		"Тусем" тәрәслев диктанчә	1
43	Хисеп ячәсем- 10сехет	Хисеп ячәсем сінчен әнлантарни	1
44		Хисеп ячәсен ушкәнәсем	1
45		Шут хисеп ячәсем.	1
46		Йәрке хисеп ячәсем	1
47		Автобиографи сьрма хәнәхасси	1
48		Валәсү хисеп ячәсем	1

49		Ирӗклӗ диктант «Ҫирӗк»	1
50		Хисеп ячӗсене морфологи тӗлӗшӗнчен тишкерни	1
51		Тӗрӗслев диктанчӗ «Сӗтлӗ ӗне»	1
52		ҪПА "Чӑвашран тухнӑ олимпиецсем" пултарулаӑх ӗҫӗсен хӗтӗлевӗ	1
53	Местоименисем-1сехет	Местоимени ҫинчен ӑнлантарни	1
54		Сӑпат местоименийӗсем	1
55		Кӑтарту тата таврӑну местоименийӗсем	1
56		Изложени	1
57		Изложени	1
58		Бӑйту местоименийӗсем. Суйлав диктанчӗ	1
59		Ҫуклаӑх местоименийӗсем	1
60		Палла мар местоименисем.	1
61		Палла местоименисем. Суйлав диктанчӗ	1
62		Местоименисене тӗрӗс ҫырасси, морфологи тӗлӗшӗнчен тишкери	1
63		Тӗрӗслев диктанчӗ «Наркотик- сиенлӗ чир»»	1
64	Наречисем-8сехет	Наречисем ҫинчен ӑнлантарни	1
65		Наречисен пӗлтерӗш ушкӑнӗсем	1
66		Изложени «Шурӑ кӑвакарчӑн»	1
67		Изложени «Шурӑ кӑвакарчӑн»	1
68		Наречисен пулаӑвӗ	1
69		Наречисен танлаштару формисем	1
70		Наречисене морфологи тӗлӗшӗнчен тишкерни	1
71		Тӗрӗслев диктанчӗ "Кӗрхи вӑрман"	1
72	Евӗрлев сӑмахӗсем-3сехет	Евӗрлев сӑмахӗсемпе паллаштарни	1
73		Евӗрлев сӑмахӗсене тӗрӗс ҫырасси, морфологи тӗлӗшӗнчен тишкерни	1
74		Ирӗклӗ диктант	1
75	Глаголсем-19 сехет	Глаголсем ҫинчен ӑнлантарни	1
76		Пурла, ҫукла формисем	1
77		Глаголсен пулаӑвӗ	1
78		Глаголсен сӑпатла формисем, наклоненийӗсем	1
79		Изложени	1
80		Изложени	1
81		Кӑтарту наклоненийӗ. Хальхи вӑхӑт	1
82		Пулас вӑхӑт	1
83		Пӗрре иртнӗ вӑхӑт	1
84		Асӑрхаттару диктанчӗ	1
85		Темиҫе иртнӗ вӑхӑт	1
86		"Мана килӗшекен хӗр ача" ӑслав сочиненийӗ	1
87		Ӗмӗт наклоненийӗ	1
88		Хушу наклоненийӗ	1
89		Килӗшӗ наклоненийӗ	1
90		Глаголсем ҫинчен вӗреннине пӗтӗмлетни	1
91		Глаголсене тишкерни	1
92		Тӗрӗслев диктанчӗ «Анушки хуйхи»	
93		Тӗрӗслев диктанчӗн тишкерӗвӗ	1

94	Текст-5 сехет	Ансат калаşуа сапайла калаşу	1
95		Калав.саңлав,аёлав	1
96		Сочинени сыраси "Асабра юлна урок"	1
97		Тёрёслев диктанчёр«Караş»	1
98		Тёрёслев диктанчёр «Караş» тишкерёвё	1
99	Вёреннине аса илни-7сехет	6 класра вёреннине аса илесси	1
100		6 класра вёреннине аса илесси	1
101		6 класра вёреннине аса илесси	1
102		Пётёмлетёу урокё	1
103-105		ВАИ.	3

**7-мёш класс
(70сехет)**

**Морфологиае орфографи. Чёлхери самах ушканёсем. Пуплев тата хутшаңу.
Пуплев ёё-хёлё. Текст.**

Чёлхен функцирен килекен тёсёсем. Чёлхе тата культура (45 сехет)

Глаголаң сапатса́р формисем. Сапатса́р формасен ушканёсем: причасти, деепричасти, инфинитив. Сапатса́р формасене сапатлисенчен тата пёр-пёринчен уйаракан палласем.

Сапатса́р формасен пёлтерёшёсем, пуплеври та́ташлахё, вырёнё.

Причасти. Причастин туха́сла́ тата туха́сса́р формисем.

Хальхи причасти, уна́н формисем – **-акан(-екен)** тата **-ан(-ен)** аффикссем. Хальхи причасти падеж тата хисеп та́ра́х улша́нни.

Хальхи причастин су́кла́ форми, ва́л иртнё причастиннипе пёр килни: *вулакан кёнеке* – *вуламан кёнеке*; *вуланё кёнеке* – *вуламан кёнеке*. Хальхи причастин пуплеври вырёнё: *та́ра́шақан ача*; .

Хальхи причасти **-и** тата **-скер** аффикс йыша́нни.

Иртнё причасти, уна́н су́кла́ форми, пуплеври вырёнё (*сёлёнё ёё*)

Иртнѣ причасти **-и** тата **-скер** аффикссем йышӑнни, ҫав аффикслӑ формӑсем падеж тата хисеп тӑрӑх улшӑнни.

Пулас причасти, унӑн ҫуклӑ формисем тата хӑш-пӗр падеж формисем (*каясӑн, каюсса; хӗвел анаспа; чирлесрен сыхлан*). Пулас причастин **-шӑн(-шӗн)** аффикслӑ форми, унӑн пуллеври вырӑнӗпе пӗлтерӗшӗ.

Пулас причастин пуллеври вырӑнӗпе тӑтӑшлахӗ.

Хальхи, иртнѣ, пулас причастисен *пул* глаголлӑ пӗрлешӗвӗсем: *Ача утакан пулчӗ. Анне ӗҫе кайӑн пулӑ.* Вӗсен пӗлтерӗшӗ.

Пулмалли причасти, унӑн формисем, пуллеври вырӑнӗ.

Ҫителӗклӗх причастийӗ, унӑн пулавӗ, пуллеври вырӑнӗ, пӗлтерӗшӗ.

Деепричасти пӗлтерӗшӗ, унӑн уйрӑмлахӗсем, пуллеври вырӑнӗ.

Тӑтӑшрах тӗл пулакан деепричасти формисем: **-сан(-сен), -сассӑн(-сессӗн); -нӑсемӗн(-нӗсемӗн), -нӑсем(-нӗсем), -иччен, -са(-се), -а(-е)**, вӗсен вариантлахӗ.

Инфинитив. Инфинитив формисем: **-ма(-ме), -машкӑн(-мешкӗн)** аффиксисем. Вӗсен пуллеври вырӑнӗ.

Пулӑшу сӑмахӗсем. Хыҫ сӑмахсем. Хыҫ сӑмахсен пӗлтерӗшӗпе уйрӑмлахӗсем. Хыҫ сӑмахсемпе тулли мар пӗлтерӗшлӗ сӑмахсем (япала ячӗсемпе паллӑ ячӗсем, наречисем): *вӑрман ҫийӗн, вӑрман хӗррипе, вӑрман витӗр, вӑрман урлӑ, ҫын хыҫҫӑн кай.*

Союзсем. Союзсен пӗлтерӗшӗпе пуллеври вырӑнӗ. Сыпӑнуллӑ тата пӑхӑнуллӑ союзсем, вӗсен уйрӑмлахӗ, ушкӑнӗсем.

Пӑхӑнуллӑ союзсемпе тулли мар пӗлтерӗшлӗ глагол формисем: *сывлӑхлӑ пулас тесе* – союз; *эп сана Мукава кайӑн тесе* – тулли мар пӗлтерӗшлӗ глагол форми.

Татӑксен пӗлтерӗшӗ, уйрӑмлахӗсем. Татӑксене тӗрӗс ҫырасси.

Междометисен ытти пуллев пайӗсем хушшинчи вырӑнӗ. Междометисене тӗрӗс ҫырасси, вӗсем хыҫҫӑн чарӑну палли лартасси.

2. Тӗрлӗ пуллев пайӗнчи сӑмахсенчен тухӑҫлӑ аффикссем хушса япала ячӗсем тӑвасси: *утӑм, ирӗк-лӗх, чӗн-ӳ, тух-ӑҫ* т.ыт.те.

Тымар ҫумне хушӑнакан аффиксен ярамне уйӑрасси: *пуҫ-ар-у-лӑх, тух-ӑҫ-лӑх, ҫӗн-тер-ӳ-ҫӗ-сем.*

Иккӗмӗшле япала ячӗсен стиль пӗлтерӗшӗпе уйрӑмлахӗсене асӑрхама хӑнӑхтарасси (*пӗлӳ – пӗлӳлӗх*).

Таврари пайӑр ятсене (топонимсемпе авалхи ҫын ячӗсене) пухасси, вӗсен пӗлтерӗшӗсене тӗпчесси.

Союзсемпе пуллевре тӗрӗс усӑ *курасси* (*Ванюк, Верук тата Санюк; Ванюкпа Верук тата Санюкпа Нинук*). Союзпа синонимлӑ формӑсемпе вырӑнлӑ усӑ *курасси: сана курас тесе килтӗм – сана курма килтӗм – сана курасшӑн килтӗм.*

Татӑксем предложени содержанийӗпе тата унӑн тытамӗпе ҫыхӑннине ӑнланма хӑнӑхтарасси.

Синтаксиспа пунктуации. Пуллев тата хутшӑну. Пуллев ӗҫӗ-хӗлӗ. Текст.

Чӗлхен функцирен килекен тӗсӗсем. Чӗлхе тата культура (25 сехет)

Синтаксис – чӗлхе наукин сӑмахсенчен пуллев мӗнлерех йӗркеленни ҫинчен вӗрентекен пайӗ.

Пунктуацис – пуллеври пӗлтерӗшлӗ сыпӑксене еплерех уйрмалли ҫинчен калакан правилӑсен пуххи. Пунктуацис калас шухӑшпа, грамматикапа тата чӗлхе уйрӑмлахӗсемпе ҫыхӑнни.

Пунктуацис те, орфографи пекех, чӗлхе наукин пӗр пайӗ пулни. Вӑл ҫырава йӗркелет, ӑна вулаканшӑн та, ҫыраканшӑн та ӑнланмалла тӑвать.

Пуллев сыпӑкӗсем: предложени тата сӑмах майлашӑвӗ. Сӑмах майлашӑвӗпе предложени – пуллеври пӗлтерӗшлӗ сыпӑксем. Вӗсен тытамӗ, уйрӑмлахӗсем.

Сӑмах майлашӑвӗ – предложени сыпӑкӗ, предложени – пуллев сыпӑкӗ. Предложени – хутшӑнури тӗп единица.

Пуплеври сӑмахсен ҫыхӑнӑвне палӑртмалли мелсем: аффиксем, хыҫ сӑмахсем, союзсем, сӑмахсен ыранӑ-йӑрки.

Предложени – кирлӗ шухӑша палӑртакан единица (шухӑшпа хутшӑну единици) тата грамматика пӑрлӗхӗ.

Хутсӑр тата хутлӑ предложенисем.

Хутсӑр предложени. Хутсӑр предложенин хутшӑнуран килекен (е шухӑш) тытамӑ: мӗн ҫинчен каланине палӑртакан сӑмахсем (тема) тата ун ҫинчен мӗн пӑлтернине палӑртаканнисем (рема). Темӑпа рема пӑр сӑмахлӑ тата темиҫе сӑмахл пулма пултарни.

Предложенири сӑмахсен йӑрки, унӑн функциесем (сӑмах йӑрки мӗне-мӗне палӑртни).

Шухӑш тӑшши, ӑна палӑртакан сӑмахсем предложенире еплерех ырнаҫни.

Ыйтусӑр тата ыйтуллӑ предложенисем. Ыйтӑва палӑртмалли мелсем: ыйту сӑмахӗсемпе (*кам, мӗн, ӑҫта, хӑсан* т.ыт.те) ыйтуллӑ татаксем (*-и, -ши, -им, -шим*).

Ыйтуллӑ тата ыйтусӑр предложенисен ушкӑнӗсем.

Ыйтуллӑ предложенисем те, ыйтусӑррисем те туйӑмлӑ (эмоциллӗ) пулма пултарни. Туйӑмлисене чарӑну паллипе палӑртасси.

Пурлӑ тата ҫуклӑ предложенисем. Ҫуклӑха кӑтартмалли мелсем.

Чӑваш чӗлхи:7-мӗш класс валли

/Ю.М.Виноградов, Л.Г.Петрова.-Шупашкар:Чӑваш кӗнеке издательстви, 2016.-223с.

1	Куртем (1сехет)	урок	«Чӑваш чӗлхи-тӑрӑк чӗлхи» лекци урокӗ	1
2	Вӑреннине илни-4сехет	аса	6-мӗш класра вӑреннине аса илни	1
3			6-мӗш класра вӑреннине аса илни	1
4			6-мӗш класра вӑреннине аса илни	1
5			Тӑрӑслев диктанчӗ „Текерлӗк”	1
6	Морфологије орфографи(17сехет)		Глагол Глаголӑн сӑптлӑ мар формисем	1
7			Глаголӑн инфинитив форми	1
8			Глаголӑн инфинитив форми	1
9			Изложени ‘Пудов паттӑрлӑхӗ’	1
10			Причасти. Причастисем ҫинчен пӑтӑмӗшле ӑнлантарни	1
11			Причастисем ҫинчен пӑтӑмӗшле ӑнлантарни	1
12			Причастисен палӑрту формисем	1
13			Причастисен палӑрту формисем	1
14			Причастисен вӑҫленӗвӗ	1
15			Тӑрӑслев диктанчӗ „Шывӑн турачӗ ҫук”	1
16			Деепричастисем Деепричастисем ҫинчен пӑтӑмӗшле ӑнлантарни	1
17			Деепричастисен пулӑвӗ	1

18		Деепричастисен пѐлтерѐшѐсем	1
19		Деепричастисен пѐлтерѐшѐсем	1
20		Сочинени. 49-мѐш страницари 81-мѐш хан.	1
21		Тѐрѐслев диктанчѐ Шурѐ кѐвакарчѐн	1
22		Тишкерѹ	1
23	Пулѐшу пѐлтерѐшлѐ пуплев пайѐсем(19сехет)	Пулѐшу пѐлтерѐшлѐ пуплев пайѐсемпе паллаштарни	1
24		Хыѐ сѐмахсем	1
25		Хыѐ сѐмахсем	1
26		Хыѐ сѐмахсене морфологи тѐлѐшѐнчен тишкерни	1
27		Анлантару диктанчѐ	1
28		Союзсем	1
29		Союзсем	1
30		Союзсене морфологи тѐлѐшѐнчен тишкерни	1
31		„Манѐн ѐмѐт” сочинени	1
32		Татѐксем	1
33		Татѐксем	1
34		Татѐксене морфологи тѐлѐшѐнчен тишкерни	1
35		Ирѐклѐ диктант „Тѐлѐнмелле мучи”	1
36		Междометисем	1
37		Междометисем	1
38		Междометисене морфологи тѐлѐшѐнчен тишкерни	1
39		Пуплев пайѐсем ѐнчен вѐреннине ѐирѐплетни	1
40		Тѐрѐслев диктанчѐ. „Чѐваш чѐлхи-тѐван чѐлхе”	1
41		Тѐрѐслев диктанчѐн тишкерѐвѐ	1
42	Чѐлхе тата пуплев(3сехет)	Мѐн вѐл чѐлхе?	1
43		Мѐн вѐл пуплев?	1
44		Пултару диктанчѐ. Фразеологизмсем	1
45	Синтаксис тата пунктуаци(1сехет)	Синтаксис пуплев мѐнле йѐркеленнине вѐрентни	1
46	Предложенипе сѐмах майлашѐвѐ ((14сехет)	Предложенипе сѐмах майлашѐвѐ- пѐлтерѐшлѐ сыпѐксем	1
47		Предложенипе сѐмах майлашѐвѐ- пѐлтерѐшлѐ сыпѐксем	1
48		Предложенири сѐмахсен ѐыхѐнѐвѐ	1
49		Ирѐклѐ диктант „Шѐрѐхран хѐраман”	1
50		Сѐмах майлашѐвѐпе тытѐмѐ	1
51		Сѐмах майлашѐвне вѐреннине аса илмелли ыйтусемпе ѐссем	1
52		Сѐмах майлашѐвне вѐреннине аса илмелли ыйтусемпе ѐссем	1
53		„Ял тѐрѐхѐнчи топонимсем” проект ѐѐѐ	1
54		Хутсѐр предложенин хутшѐнуран килекен тытѐмѐ	1
55		Шухѐш тѐши	1

56		Сәмахсен йәрки тата текст	1
57		Бйтуллә тата ыйтусәр предложенисем	1
58		Пурлә тата җуклә предложенисем	1
59		Асәрхаттару диктанчә „Җурхи вәрманта”	1
60	Текст (5сехет)	Текст стиләсем	1
61		Пуплевән әсләләх стилә	1
62		«Асәмра юлнә урок»	1
63		Тәрәслев диктанчә	1
64		Тәрәслев диктанчән тишкеревә	1
65	Вөренине аса илни (6сехет)	Вөренине аса илсе җирәплетесси	1
66		Вөренине аса илсе җирәплетесси	1
67		Вөренине аса илсе җирәплетесси	1
68		Пәтәмлетү урокә	1
69-70		ВАИ	2

8-меш класс (70сехет)

Синтаксисна пунктуации. Пуплев тата хутшәну. Пуплев әҗә-хәлә. Текст. Чәлхен функцирен килекен тәсәсем.

Чәлхе тата культура (70 сехет)

Хутсәр предложенин грамматика тытәмә. Предложени членәсем. Тәп членсемпе (подлежащие сказуемәй) кәҗән членсем (определени, дополнени, обстоятельство).

Предложени членә пәр сәмахлә та, темҗе сәмахлә та пулма пултарни.

Предложенири сәмах тепәр сәмахпа та, сәмах майлашәвәпе те, подлежащие сказуемәй пәрләхәпе те җыхәнма пултарни.

Подлежащие сказуемәй ушкәнәсем, вәсем хушшине тире лартасси. Подлежащие сказуемәй ушкәнәсемпе пәтәмәшлән җыхәнәкан сәмахсем.

Тәп членсәр (подлежащиесәр, сказуемәйсәр е харәсах иккәшинсәр те) предложенисем.

Чәнү. Ансәр тата анлә чәнү.

Чәнүсен предложенири вырәнә. Чарәну паллисемпе уйәрасси.

Күртәмсем, вәсен пәлтерешә. Чарәну паллисемпе уйәрасси.

Тулли мар предложенисем. Тулли мар предложенисен содержанияйә пуплевре (калаҗура е җырура) уҗмланни.

Уйрәмлатакан сәмахсем. Предложенири сәмахсене интонаципе уйрәмлатнин тәлләвә – вәсен шухәш җыхәнәвне паләртасси.

Интонаципе уйрәмлатакан сәмахсене җырура чарәну паллипе уйәрасси.

Түрә тата түрә мар пуплевлә предложенисем. Түрә пуплевлә предложенисем, вәсенче түрә пуплевпе автор сәмахәсем епле вырнаҗни. Диалог. Ана җырура еплерех йәркелесси.

Түрә мар пуплевлә предложенисем.

Түрө тата түрө мар пуплевлө предложенисенчи чарăну паллисем.

Түрө тата терө мар пуплеве автор сăмахĕсемпе ҫыхăнтаракан глаголсем.

Цитата, ăна чарăну паллисемпе палăртасси.

Түрө пуплевлө предложенисене түрө мар пуплевлисемпе ылмаштарасси (май пур чухне). Ылмаштарма май ҫук тĕслĕхсем.

Хутлă предложени. Хутлă предложени ҫинчен пĕтĕмĕшле ăнлантарасси (хутлă предложение хутсăррисенчен уйăрмалли тĕп паллă). Хутлă предложенири хутсăр предложенисене ҫыхăнтаракан мелсем: союзсем, союза сăмахсем, хыҫ сăмахсем, аффикссем, пайсен ыранĕ-йĕрки, интонаци пĕрлĕхĕ.

Хутлă предложенисен тĕсĕсем: 2) ҫыхăну паллисĕр хутлисем; 1) ҫыхăну паллилĕ хутлă предложенисем (сыпăнуллă хутлисем, пăхăнуллă хутлисем).

Ҫыхăну паллисĕр хутлă предложенисем. Ҫыхăну паллисĕр хутлă предложенири хутсăр предложенисен ҫыхăнăвĕ, пĕлтерĕшĕ.

Ҫыхăну паллисĕр хутлă предложенисенче чарăну палли лартасси.

Чăваш чĕлхи историпе тата халăх культурипе тачă ҫыхăнни. Пуплев культури. Пуплев нормисем, вĕсем орфоэпире, лексикара, сăмах пулăвĕнче, морфологире, синтаксисра, орфографире, пунктуацире палăрни. Вариантсем.

Текстра халăх культурипе ҫыхăннă сăмахсене тупасси, вĕсен пĕлтерĕшне тĕрлĕ словарьпе усă курса ăнлантарасси. Сăмахсемпе пуплев ситуацине шута илсе усă курасси

Тематика планĕ 8 класс

вĕренĕв кĕнеки: Чăваш чĕлхи: 8-9-мĕш класс валли. И.А.Андреев. – Шупашкар:Чăваш кĕнеке издательства. 2009.

№	Раздел ячĕ	Урок теми	Сехет шучĕ
1	Куртĕм урок-1с.	Калашу урокĕ «Тăван чĕлхе–аттесен пехилĕ»	1
2	Морфологии вĕренни аса илсе пĕтĕмлетесси-3с.	Глаголĕн формисем	1
3		Наречи. Пулăшу пĕлтерĕшлĕ п/п-сем. Мĕн вăл чĕлхе? Мĕн вăл пуплев? (1 ч)	1
4		Текста ҫывăх ҫырни изложени. «Упа йĕнни»	1
5	Синтаксис. Пунктуаци-1с.	Синтаксис мĕн ҫинчен вĕрентет?	1
6	Хутсар предложени-7с.	Предложенисемпе сăмах майлашăвĕ	1
7		Предложенири пĕлтерĕшлĕ сыпăксем. Сăмах майлашăвĕн тытамĕ	1
8		Предложенири сăмахсен ҫыхăнăвĕ	1
9		Предложенири сăмахсен йĕрки	1
10		Ыйтусăр тата ыйтуллă предложенисем	1
11		Н.К.Сверчковăн картини. "А.С.Пушкин чăваш	1

			ялѐнче"	
12			Тѣрѣслев диктанчѣ «Таван ѣршыыв» Вѣреннине аса илмелли ыйтусемпе ѣслени (1 ч)	1
13		Предложенин грамматика тыгаме-8с.	Предложени членѣсем. Тѣп членсем	1
14			Подлежащи	1
15			Сказуемай	1
16			Подлежащипе сказуемай ѣыханавѣ	1
17			Н.В.Овчинникован «Салам,ѣѣр!» ѣкерчкѣ тарѣх сочинени ѣырасси	1
18			Подлежащипе сказуемай хушшине тире лартасси	1
19			Асѣрхаттару диктанчѣ. Текстри подлежащипе сказуемая тупасси, вѣсене мѣнле пуплев пайѣнчен пулнине палѣртасси (1 ч)	1
20			Тишкерѣ	1
21		Предложенин кѣѣѣн членѣсем-5с.	Определени	1
22			Дополнени	1
23			Обстоятельство	1
24			Дополненипе обстоятельствѣсене чарану паллисемпе уйѣрасси	1
25			Пѣтѣмлетѣ урокѣ (13-21 ѣѣ тарѣх)	1
26		Пѣр йышши членлѣ предложенисем - 11 сехет	Пѣр йышши членсем	1
27			Союзсемпе ѣыханакан пѣр йышши членсем	1
28			Пѣр йышши членсем ѣумѣнчи пѣтѣмлетѣ сѣмахѣсем	1
29			Тѣрѣслев изложенийѣ («Юман» - учебникри 12 хан., 92 стр.)	1
30			Тѣрѣслев диктанчѣ «Тул ѣутѣлни»	1
31			Йанѣшсемпе ѣслесси	1
32			Чѣнѣ. Чѣнѣсен предложенири вырѣнѣ. Суйлав диктанчѣ	1
33			Чѣнѣ. Чѣнѣсен предложенири вырѣнѣ. Суйлав диктанчѣ	1
34			Ѣѣ хучѣсем ѣырма ханѣхасси (протокол, акт, заявлени)	1
35			Кѣртѣм сѣмахсемпе предложенисем	1
36			Кѣртѣм сѣмахсемпе предложенисене чарану паллисемпе уйѣрасси	1
37		ѣыхануллѣ пуплеве аталантарасси – 2 с.	Пуплев уѣамлѣхѣ. Сочинени тата унан тѣсѣсем. 5 хан. 114 стр.	1
37			Сочинени	1
39		Тѣп членсѣр предложенисем-7с.	Тѣп членсѣр предложенисем. Подлежащисѣр предложенисем.	1
40			Подлежащисѣр предложенисем.	1
41			Сказуемайсѣр предложенисем. Суйлав диктанчѣ	1

42			Пёр тѣп членсѳр предложенисем.	1
43			Тулли мар предложенисем. Асѳрхаттару диктанчѳ	1
44			Тулли мар предложенисенче чарѳну палли лартасси. Н.П.Карачарсковѳн «Строительсен бригади» ѳкерчѳкпе ѳслесси	1
45			Вѳхѳта улѳштарса ѳырнѳ изложени(«Хѳмпѳсем» - ИТП, 1997	1
46		Предложенири уйрамлатна самахсем - 8 с.	Уйрѳмлатна тени мѳне пѳлтерет?	1
47			Уйрѳмлатакан сѳмахсем	1
48			Предложенин хѳш-пѳр сыпѳкѳсене уйрѳмлатнин сѳлтавѳсем. А.И.Миттовѳн «Вѳйѳ карти» картинипе ѳслесси	1
49			Предложенин хѳш-пѳр сыпѳкѳсене уйрѳмлатнин сѳлтавѳсем	1
50			Предложенин хѳш-пѳр сыпѳкѳсене уйрѳмлатнин сѳлтавѳсем	1
51			Уйрѳмлатнѳ членсенчи чарѳну паллисем. В.А.Немцевѳн ѳкерчѳкѳ	1
52			Хутсѳр предложенисене тишкерѳ тѳвасси. Вѳреннине пѳтѳмлетни. (34-36ѳѳ-сем тѳрѳх)	1
53			Тѳрѳслев диктанчѳ «Чѳвашсен тѳп шкулѳ» е «Пѳши»	1
54		Турѳ тата турѳ мар пуплевлѳ предложенисем - 15 с.	Урѳх ѳын сѳмахѳсене пѳлтермелли мелсем. Турѳ пуплевлѳ предложенисем	1
55			Турѳ пуплевлѳ предложенисенче чарѳну паллисем лартасси	1
56			Диалог, диалогра чарѳну палли лартасси. Ѳнлантару диктанчѳ «Хѳвел ури»	1
57			Сочинени элеменчѳллѳ изложени(«Таркѳн» - ИТП, 1997, 102 стр.)	1
58			Сочинени элеменчѳллѳ изложени(«Таркѳн» - ИТП, 1997, 102 стр.)	1
59			Турѳ мар пуплевлѳ предложенисем	1
60			Турѳ мар пуплевлѳ предложенисем	1
61			Вуланѳ кѳнекене е статьяна хакласа пысѳках мар реферат (тезиссем) ѳырасси	1
62			Цитатѳсем, вѳсене чарѳну паллисемпе уйѳрасси	1
63			Сочинени (Кѳнекери 1-ш хѳн. , 166 стр.)	1
64			Тѳрѳслев диктанчѳ «Пѳши пѳрушѳ»	1
65			Зачет урок. (37-41ѳѳ-сем тѳрѳх)	1
66			Вѳреннине аса илесси	1
67			Вѳреннине аса илесси	1
68			Вѳреннине аса илесе пѳтѳмлетесси	1

**9-меш класс
(51сехет)**

**Синтаксиспа пунктуации. Пуплев тата хутшану. Пуплев ёсё-хелё. Текст.
Чёлхен функцирен килекен тёсёсем.
Чёлхе тата культура (39 сехет)**

Сыпанулла хутла предложенири хутсар предложенисене сыхантаракан союзсем. Чарану паллисем лартасси.

Пханулла хутла предложени пайёсем: тёп предложени, пханулла предложени. Вёсене сыхантаракан мелсем: союзсем, союза самахсем, хыс самахсем, аффиксем, пайсен выранё-йёрки.

Пханулла предложенисен ушканёсем.

Союзла пханулла хутла предложенисем.

Союза самахла пханулла хутла предложенисем.

Хыс самахла пханулла хутла предложенисем.

Пайёсне аффиксемпе сыхантаракан пханулла хутла предложенисем.

Пайёсене выранё-йёркипе сыхантаркан пханулла хутла предложенисем.

Хаш-хаш пханулла хутла предложенисем тытамёпе хутсар предложени енге туртанны.

Пханулла предложенин хутла предложенири выранё.

Пханулла предложени тёп предложение пётёмёшлён е унан пёр-пёр пайне кана аналтанрни. Сак уйрамлах хутла пёрлөхөн интонацийёнге те паларни.

Пханулла предложени тулли мар пёлтерёшлө самаха аналтанрса содержани енген унга пёрлөшсе кайни (*Варса чаранна сул асатте киле тавранна*).

Пханулла хутла предложенисенче чарану палли лартасси.

Каткас тытамла хутла предложенисем.

2. Предложенири самахсен сыханавне палартасси, сыханава палартакан мелсене катартасси.

Темапа рема ушканёсене палартасси, вёсенчи самах йёркине санасси.

Шухаш тёшшине палартакан самахсене тупасси.

Ыйтулла тата ыйтусар предложенисен интонацине санасси, вёсене тёрёс вуласси. Каласура ыйтава еплерех лартнине санасси. Ыйтава тёрёс лартасси.

Подлежащи ушканёпе тема, сказуемай ушканёпе рема пёр килнипе килменнине санасси. Тёп членсем хушшине тире лартасси, кёсён членсене (дополненисемпе обстоятельствоёсене) чарану паллисемпе уйарасси.

Шухаша кура подлежащипе сказуемая предложенире тёрёс вырнастарасси.

Пёр йышши членсене сыхантаракан союзсемпе выранла уса курасси. Пёр йышши членсемпе килёшүллө пётёмлету самахе тупасси.

Күртёмсемпе (самахсемпе е предложенисемпе) выранла уса курма ханхтарасси. Ятарла чену самахёсемпе уса курасси: *анна, тичче, асатте, асанне, кинемей, мучи* – таванлаха палартмалла чухне; *таванам, йамаксем* т.ыт.те – ытти чухне.

Тулли мар предложенисемпе текста (диалогра е хутла предложенисенче) уса курасси.

Уйрамлатна тата уйрамлатман самахсем предложенин шухашне еплерех улаштарнине санасси.

Диалога түрө е түрө мар пуплевпе, юлашкисене диалогпа ылмаштарасси. Ылмаштарна чух пуплев стилё улшаннине санасси.

Түрө тата түрө мар пуплевлө предложенисене тёрёс интонаципе калама вёрентесси.

Сыру ёсёнге (хайлавсенче) цитатасемпе уса курма вёрентесси.

Хутлă предложенисене хутсăррисенчен уйăрасси. Хутсăр предложенисене пĕр пĕрлĕхе ҫыхăнтаракан мелсене тупса палăртасси, ҫав мелсем тăрăх хутлă предложенисен тĕсĕсене уйăрма вĕрентесси.

Сыпăнуллă хутлă предложенисене тĕрĕс интонаципе вуласси. Пĕр текстах тĕрлĕ мелсемпе ҫыхăнакан хутсăр предложенисемпе йĕркелесе текст ритмипе стилĕ еплерех улшăннини сăнасси

Пăхăнуллă хутлă предложенисене май пур ҫĕрте сыпăнуллисемпе е союзсăррисемпе ылмаштарасси. Ылмаштарнă хыҫҫан текст сăн-сăпачĕпе стилĕ, шухăш сĕмĕсем улшăннипе улшăнманнини сăнасси.

Пăхăнуллă хутлă предложенисене хутсăррисенчен уйăрасси.

Пăхăнуллă предложение хутлă предложенире хутлă пĕрлĕхĕн шухăшне кура ырнаҫтарма пĕлесси.

Пĕр тĕрлĕ хутлă предложение тепĕр тĕрлипе ылмаштарасси, ылмаштарни предложени содержанине улăштарнипе улăштарманнини сăнасси.

Хутсăр тата хутлă предложенисенче чарăну палли лартас хăнăхăва аталантарасси. Предложенин чарăну палли лартассипе ҫыхăннă уйрăмлăхĕсене аңлантарасси.

**Культуроведени компетенцине
аталантарма май паракан содержани
Чĕлхе тата культура (12 сехет)**

1. Чăваш чĕлхи историпе тата халăх культурипе тачă ҫыхăнни. Пуплев культури. Пуплев нормисем, вĕсем орфоэпире, лексикара, сăмах пулăвĕнче, морфологире, синтаксисра, орфографире, пунктуацире палăрни. Вариантсем.

2. Текстра халăх культурипе ҫыхăннă сăмахсене тупасси, вĕсен пĕлтерĕшне тĕрлĕ словарьпе усă курса аңлантарасси. Сăмахсемпе пуплев ситуацине шута илсе усă курасси.

Тематика планĕ 9 класс

вĕренÿ кĕнеки: Чăваш чĕлхи: 8-9-мĕш класс валли. И.А.Андреев. – Шупашкар:Чăваш кĕнеке издательства. 2009.

№	Число	Раздел ячĕ	Урок теми	Сехет
1		Куртем урок	Калаҫу урокĕ. «Чăваша чăваш чĕлхи кирлĕ». Предложенири уйрăмлатакан сăмахсем	1
2			Пĕр йышши членсемпе кўртĕм сăмахсене чарăну паллисемпе уйăрасси	1
3			Тўрĕ тата тўрĕ мар пуплевлĕ предложенисем	1
4		Хутлă предложени	Мĕн вăл хутлă предложени?	1
5			Хутлă предложенири хутсăр предложенисене ҫыхăнтаракан мелсем	1
6			Хутлă предложенисен тĕсĕсем	1
7			Союзсăр хутлă предложенин тытăмĕпе пĕлтерешĕсем	1
8			Союзсăр хутла предложенисенче запятой тата точкапа запятой лартасси	1
9			Союзсăр хутлă предложенисенче икĕ точка лартасси	1

10			Союзсър хутлă предложенисенче тире лартасси	1
11			Сочинени евѐр изложени «Свăвăслан пылѐ» (сб.16 с.)	1
12			Союзсър хутлă предложенисене тишкерѹ тăвасси	1
13			Тѐреслев диктанчѐ. «Суркунне»	1
14			«Шупашкарăм, савнă Шупашкарам» сочинени	1
15			Сыпăнуллă хутлă предложенисенчи союзсем	1
16			Сыпăнуллă хутлă предложенисенче чарăну палли лартасси	1
17			Сыпăнулла хутлă предложенисенче чарану палли лартасси	1
18			Сыпăнуллă хутлă предложенисене тишкересси	1
19			Тѐрѐслев диктанчѐ «Шурлăх»	1
20			Союзсър тата сыпăнуллă хутлă предложенисенче чарăну палли лартасси	1
21		Чѐлхе – пуплев	Мѐн вăл пуплев? Пуплев стилѐсем	1
22			Ĕç хучѐсем	1
23		Пăхăнулла хутлă предложенисем	Пăхăнуллă хутлă предложенисен пайѐсем	1
24			Пăхăнуллă предложение тѐп предложенипе сыхăнтаракан мелсем	1
25			Пăхăнулла предложенин хутлă пѐрлехри вырăнѐ	1
26			Пăхăнуллă хутла предложенисенче чарăну палли лартасси	1
27			Пăхăнуллă хутлă предложенисенче чарăну палли лартасси	1
28			Пăхăнулла предложенисен пѐлтерешѐсем. Подлежащи пулакан пăхăнуллă предложенисем	1
29			Сказуемăй пулакан пахăнулла предложенисем	1
30			Определени пулакан пăхăнуллă предложенисем	1
31			Тѐрѐслев изложенийѐ «Хѐллехи вăрманта»	1
32			Тишкерѹ	1
33			Дополнени пулакан пăхăнуллă предложенисем	1
34			Дополнени пулакан пăхăнуллă предложенисем	1
35			Обстоятельство пулакан пăхăнуллă предложенисем	1
36			Пахăнулла хутлă предложенисене тишкерѹ тăвасси	1
37			Хутлă предложенири хутсър предложенисем тѐрлѐ мелпе сыхăнни	1
38			Хутлă предложенири хутсър предложенисем тѐрле мелпе сыхăнни	1
39			Хутлă предложенисем. 5 хăн. (275 с.)	1
40			Пуçламăшне панă изложение малалла сырасси	1
41			Тѐрѐслев диктанчѐ «Юрăçа сасси»	1
42		Чăваш сырулăхĕн аталанăвѐпе хальхи	Кивѐ сырулăх, унăн хăш-пѐр палăкѐсем: тĕн кĕнекисем. Н.И.Золотницкий календарѐ т.ыт.те	1

		сӑн-сӑпачӑ		
43			И.Я.Яковлев – ҫӑнӑ ҫырулӑхӑн никӑсне хываканӑ. Ӑна пулӑшакансемпе ертсе пыраканӑ	1
44			И.Я.Яковлевпа Н.И.Ашмаринӑн туслӑ ҫыхӑнӑвӑ. Чӑваш чӑлхин паллӑ тӑпчевҫисем	1
45			Словарь – кӑнекесен кенеки	1
46			Текст, унӑн тӑсӑсем. Текстри предложенисене пӑр-пӑринпе ҫыхӑнтармалли мелсем	1
47			Тӑрӑслев диктанчӑ «Хырлӑхра»	1
48			Хутсӑр предложенири чарӑну паллисем	1
49			Хутлӑ предложени тӑсӑсем, вӑсенче чарӑну палли лартасси	1
50-51			Синтаксиса вӑреннине аса илсе пӑтӑмлетесси	1