

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Министерство образования и молодежной политики
Чувашской Республики
Администрации Алатырского муниципального округа
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Староайбесинская
средняя общеобразовательная школа"

ПРИЛОЖЕНИЕ 1
к ООП СОО, разработанной в
соответствии с ФОП СОО и ФГОС

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного курса «География»

для обучающихся 7 класса

(1 вариант АООП)

с.Старые Айбеси 2023

Пояснительная записка

Рабочая программа по географии разработана в соответствии с ФГОС ООО (приказ Минобрнауки РФ от 17.12.2010 г. № 1897 с изменениями и дополнениям) и образовательной программой ООО школы (приказ от 31.08.2019 №135).

Рабочая программа по географии составлена на основе программы специальной (коррекционной) образовательной школы VIII вида. 5-9 кл: В 2 сб.- Ч. 1 / Под ред. В.В. Воронковой .- М. : Владос, 2010.

Рабочая программа рассчитана на 68 часов и ориентирована на учебник:

Порядковый номер учебника в Федеральном перечне	Автор/Авторский коллектив	Название учебника	Класс	Издатель учебника	Нормативный документ
	Лифанова Т.М., Соломина Е.Н.	«География» - 7 класс	7	М., «Просвещение», 2021 год..	ФП приказ от 20.05.2020 г. № 254

Планируемые результаты освоения учебного предмета «География»:

Личностные результаты:

- формирование основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою страну, свой народ, осознание своей этнической и национальной принадлежности;
- воспитание патриотизма, уважения к Отечеству, прошлому и настоящему многонационального народа России, ценностям многонационального российского общества;
- при изучении темы «Народы России» формирование представлений обучающихся о России как многонациональном государстве, разнообразии народов, их традициях, вероисповедовании.
- Воспитание интернациональных чувств, толерантного отношения к людям других национальностей.
- формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку и его мнению.
- формирование ценности здорового и безопасного образа жизни, знание и соблюдение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей (наводнения, лавина, сель, шторм, ураган и т.п.);
- совершенствование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с задачей поставленной учителем;
- формирование навыка преобразования информации из одного вида в другой (текст в таблицу, схему).
- формирование правильного отношения к окружающей (природной) среде; знать и использовать на практике правила поведения в природе, ее сохранения и рационального использования, принимать участие в мероприятиях по охране природы.;
- формирование уважительного отношения к труду, развитие опыта участия в социально значимом труде;
- Воспитывать уважительное отношение к представителям малых коренных народов.
- Учить детей гордиться богатствами недр страны, его лесными массивами и понимать необходимость их рационального использования.
- При знакомстве с достопримечательностями городов европейской и азиатской частей России воспитывать эстетические чувства и понимание необходимости сохранения исторических и культурных памятников.

Предметные результаты:

<u>Минимальный уровень:</u>	<u>Достаточный уровень:</u>
<p><i>Обучающиеся должны знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none">• название своего государства, его столицы;• названия природных зон России;• типичных представителей растительного и животного мира в природной зоне, где проживает обучающийся;• основные занятия населения природной зоны, в которой проживает обучающийся;• правила поведения в природе. <p><i>Учащиеся должны уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none">• показывать границы России на физической карте РФ;• принимать участие в мероприятиях по охране окружающей среды;• правильно вести себя в природе	<p><i>Обучающиеся должны знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none">• положение России на физической карте, карте полушарий и глобусе;• пояса освещенности, в которых расположена наша страна;• природные зоны России;• природные условия и богатства России, возможности использования их человеком;• типичных представителей растительного и животного мира в каждой природной зоне;• хозяйство, основное население, его занятия и крупные города в каждой природной зоне;• экологические проблемы и основные мероприятия по охране природы в России.• правила поведения в природе;• названия географических объектов на территории России, указанные в программе. <p><i>Учащиеся должны уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none">• показывать границы России на глобусе, карте полушарий, физической карте и карте природных зон России, давать элементарное описание природы по зонам, пользуясь картинками и картами;• показывать по картам (физической и природных зон России) географические объекты, указанные в программе;• устанавливать простейшие взаимосвязи между климатом, растительным и животным миром, природными условиями и занятиями населения;• делать несложные макеты изучаемых природных зон (с группой учащихся);• принимать участие в мероприятиях по охране окружающей среды; правильно вести себя в природе;• выполнять задания в «Рабочей тетради по географии России» для 7 класса специальной коррекционной школы (количество заданий и время заполнения определяет учитель с учетом индивидуальных возможностей учащихся).

Содержание учебного предмета «География» Содержание учебного предмета 7 класс (68 часов в год, 2 ч в неделю)

Программа 7 класса полностью посвящена ознакомлению с природой и хозяйством России. Изучение вопросов физической, элементов экономической и социальной географии своей страны рассматривается в тесной взаимосвязи, а природа изучается как среда обитания и жизнедеятельности людей, как источник ресурсов для развития народного хозяйства. Особое внимание уделяется экологическим проблемам.

На уроках учащиеся пользуются современными географическими картами (физической, политико-административной и картой природных зон России).

При изучении географии России констатируются новые национально-территориальные образования, подчеркивая культурные и этнографические особенности населения. Важный аспект проблемы – развитие крупнейших городов, центров науки, малых городов и сел.

Также при изучении географии России учитывается принятое в настоящее время новое административное деление России на федеральные округа.

Особенности природы и хозяйства России (общая характеристика) (11 часов)

Географическое положение России на карте мира.

Европейская и азиатская части России.

Административное деление России.

Разнообразие рельефа.

Полезные ископаемые, их основные месторождения.

Климат России.

Водные ресурсы России, их использование.

Население России. Народы России.

Промышленность – основа хозяйства, ее отрасли.

Сельское хозяйство, его отрасли.

Транспорт. Экономическое развитие европейской и азиатской частей России.

Природные зоны России. (56 ч.)

Размещение природных зон на территории России.

Карта природных зон России (2 ч)

Зона арктических пустынь (5 ч)

Положение на карте.

Климат.

Растительный и животный мир.

Население и его основные занятия.

Северный морской путь.

Зона тундры (8 ч)

Положение на карте. Рельеф. Полезные ископаемые.

Климат. Водоемы тундры.

Растительный мир.

Животный мир тундры.

Хозяйство. Население и его основные занятия.

Города: Мурманск, Нарьян-Мар, Воркута, Норильск, Анадырь.

Экологические проблемы Севера. Охрана природы тундры.

Лесная зона (18 ч)

Положение на карте. Рельеф и полезные ископаемые.

Климат. Реки, озера, каналы.

Растительный мир. Хвойные леса (тайга).

Смешанные и лиственные леса.

Животный мир.

Пушные звери.

Значение леса.

Промышленность и сельское хозяйство лесной зоны.

Промышленность и сельское хозяйство Центральной России.

Города Центральной России.

Особенности развития хозяйства Северо-Западной России.

Города Северо-Западной России: Санкт-Петербург, Архангельск, Новгород, Псков, Калининград.

Западная Сибирь.

Восточная Сибирь.

Дальний Восток.

Заповедники и заказники лесной зоны. Охрана леса.

Обобщающий урок по лесной зоне.

Зона степей (8 ч)

Положение на карте. Рельеф. Полезные ископаемые. Реки.

Растительный мир.

Животный мир .

Хозяйство. Население и его основные занятия.

Города лесостепной и степной зон: Воронеж, Курск, Оренбург, Омск,

Города степной зоны: Самара, Саратов, Волгоград, Ростов-на-Дону, Ставрополь, Краснодар.

Охрана природы зоны степей.

Зона полупустынь и пустынь (7 ч)

Положение на карте. Рельеф. Полезные ископаемые.

Климат. Реки.

Растительный мир.

Животный мир.

Хозяйство. Население и его основные занятия.

Города зоны полупустынь и пустынь.

Зона субтропиков (3 ч)

Положение на карте.

Курортное хозяйство. Население и его основные занятия. Города-курорты Сочи, Туапсе, Анапа,

Геленджик). Город Новороссийск. Города южного берега Крыма (Ялта, Алушка,

Алушта, Судак и Коктебель).

Высотная поясность в горах (5 ч)

Положение на карте. Рельеф и полезные ископаемые. Климат.

Особенности природы и хозяйства Северного Кавказа.

Города и экологические проблемы Урала.

Алтайские горы. Особенности природы. Хозяйство. Население и его основные занятия. Города.

Горы Восточной Сибири. Хозяйство. Население и его основные занятия. Города.

Обобщающий урок по географии России (1 ч)

Практические работы

Работа с физической картой и картой природных зон России.

Нанесение на контурные карты изученных объектов и надписывание их названий.

Запись названий и зарисовки в тетрадях наиболее типичных для изучаемой природной зоны растений и животных.

Вычерчивание схемы смены природных зон в горах и других схем, помогающих понять причинно-следственные зависимости.

Изготовление несложных макетов по различным природным зонам.

Тематическое планирование

№ п\п	Название раздела	Количество часов на изучение
1	Особенности природы и хозяйства России (общая характеристика)	11
2	Природные зоны России.	56
3	Обобщающий урок по географии России	1

