

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Министерство образования и молодежной политики
Чувашской Республики
Администрации Алатырского муниципального округа
МБОУ "Староайбесинская средняя общеобразовательная школа"

Приложение 1

К ООП НОО, разработанной в

соответствии с ФОП НОО и ФГОС

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного курса «Литературное чтение на родном (чувашском) языке»

для обучающихся 1– 4 классов

с.Старые Айбеси 2023

Чăваш литературипе 1- 4 классем валли сырнă ёс программы

Предметн пулас результатёсем.

Пёлю, пултару, ханăху. Пайаррн пёлю илмелли вёрену ёсё-хёлё (кашни ачан хай тёллён пёлю илмелли ёсё-хёлё)

- Астăвăм ирёклёхне, тимлёхне, фантазие аталантарни, тёрлё танлаштарусем туса шухăшлама, пётёмлетусем тума вёрентни;
- Лартнă ыйту пирки тёллевлён шухăшлама, ана ёсра явма, шухăшлав ёсне йёркепе, сыханулла туса пыма вёрентни;
- Харпър хай ёсне, унн результатёсене хак пама пёлни;
- Илнё пёлусене анлалатса таранлатни, сирёплетни, вёсене системаласа пётёмлетни;
- Вёреннё хайлавсем тарăх план тума тата снарсене е снар ушканёсене илемлё пуламсемпе ёс-пуссене танлаштарса хаклама, тишкерсе сочиненисырма;
- Класра е килте вуланă хайлавсен ретне, тёсне, жанрне уйарма, уйрам хайлавн шухашпа илемлёх тата наци хай евлёхне палартма;
- Хай вуланă кёнеке синчен шухашланине сирёплетсе пама;
- Хайлавн тёп проблематикине тёммёртме, автор ана еплерех татса панине санама, савна май композицие, снарлă пуплев уйрамлăхёсене шута илсе хайлава харпър хай тёллён хак пама;
- Класра палартман хайлавсене, сав шутрах пётёмёшле палашмаллисене те, харпър хай тёллён вуласси, вёсен уйрам сценисене, эпизочёсене, уйрам сыпакёсене аса илсе тёп проблемăпа сыхантарса каласси;
- Вёреннё хайлавсене учитель ертсе пынипе тишкересси(тёп сценасемпе эпизодсене йёркипе, умлн-хыслн е суйлавлн каласа парасси, снарсене, композици уйрамлăхёсене, хайлавн тёп шухашне, автор тёллевёсене наци сн-снпачён шухашлавё урлă палартма вёрентесси);
- Вуласа тухнă хайлаври снарсемпе проблемасем пирки панă ыйтусене сырса хуравланипе, сыравсă санласа катартнă пуламсемпе снарсем сине вёренеке хай мёнле пхнине палартма пултармалла.

Харкамлăх (личностные) результатёсем:

- вулав харкам аталанавёшён мён тери пёлтерёшлё пулнине анланни;
- тёнче литература пұлминче чăваш литературин түпи те палармаллах пысак пулнине анланса пыни;
- этемлёх сырулăхён пуянлăхне анланма, хисеплеме, унпа килеке вёренсе пыни;
- ачасен вулав пултарулаёсирёпленнипе пёрлех хайлавра пултарулаёхё те амаланса пыни.

Предметсен пёрлэхлё (метапредметные) результатёсем:

- пёр ыйтупах тёрлё позици пулма пултарнине анланни, вёсенчен пёрне суйласа илме е хайён урăхла шухашне палартма вёренни;
- литература вулавён предметён шалашёнче проектсем пурнăсланнă май вёрену задачисем лартма, вёсене татса памалли сул-йёр палартма вёренсе пыни;
- илемлё литература таван халăх культурин пёлтерёшлё пайрамё пулнине аса хуни, илемлё литература хайлавёсене унер единици пек йышнма вёренсе ситни.

Предметн пайрам (предметные) результатчсем:

1 класс

- фольклор хайлавне автор хайлавнчен уйарса илме, проза жанресе (юмах, калав, повесть) уйарма, тѣп паллисене палартма пѣлни;
- илемлѣ текстпа ансат аслалӑх тексчѣсен уйрамлӑхѣсене палартма пѣлни;
- героя, унӑн хӑтланӑвѣ тата текста тӱррѣн панӑ характеристики тӑрӑх хак пама, геройсене хак пани тӑрӑх автор вѣсем ҫине мӗнле куҫпа пӑхнине чухлама пѣлни;
- литература хайлавѣҫинчен ансат каласа пама (вӑл халӑхӑн е авторӑн хайлавѣ, унӑн тӣсѣ (проза, поэзи, драма), жанрѣ (юмах, повесть-юмах, калав, былина, миф, халап, сӑвӑ, пьеса), сюжетри тѣп йӣрсем, хайлавӑн тѣп шухӑшѣ) пѣлни;
- авторпа, унӑн пултарулаӑхѣпе кӣскен паллаштарма (писатель, поэт: пирѣн вӑхӑтри е маларахри саманасенче пурӑннӑ; мӗн ҫинчен ҫырать е ҫырнӑ) пултарни;
- авторӑн тата харпӑр хӑйӗн кӑмӑлне палартса литература хайлавн персонажѣсене хак пама пѣлни.

Ачасен пултараяслӑхѣ

- вӣреннѣ хайлавсенчи пӣчӣк курӑнусене (эпизодсене) уйарса илме; хайлавсенчи ӣҫсемпе пуламсен ҫыхӑнӑвне кӑтартма; учитель хушнине хайлаври сӑнарсене уҫса пама; малтан паллашнӑ хайлавсемпе вӣренӱ тексчѣсене тӣрӣс вулама; пӑхмасӑр калама вӣреннѣ хайлавсене илемлѣ калама;
- эпикалла хайлавсен е пӣр-пӣр сыпӑкӑн содержанине кӣскен, туллин каласа е ҫырса пама;
- пысӑках мар хайлавӑн е пысӑк хайлав сыпӑкӑн планне тума; вӣренӱ кӣнекисенчи анлантарусемпе усӑ курма; пуҫарулаӑх ӣҫѣ (сӑвӑ, тӣрленчӣк, статья т. ыт. те) ҫырма; текстсен пайӣсене ят пама, цитатӑлла, анла, ансӑр, тулли план тума; хайлав содержанине каланӑ чухне сӑнарла сӑмахсемпе усӑ курма; хайлавсен тѣп шухӑшне ваттисен сӑмахѣсемпе палартма; пуплев пахалаӑхне лайӑхлатма; шухӑшсене текстри тӣслӣхсемпе ҫирӣплетме; каласупа вулава интонаци мелӣсемпе тӣрӣс палартма.

Предметн пайрам (предметные) результатчсем:

2 класс

- фольклор хайлавне автор хайлавенчен уйарса илме, проза жанресе (юмах, калав, повесть) уйарма, тѣп палисене палартма пѣлни;
- текста илемлѣ сӑнарлӑх мелӣсене (танлаштару, сӑпатлантару, эпитет, тепӣр хут калани, рифма, сасӑсырӑвӣ) тупма пултарни;
- илемлѣ текстпа ансат ӑслӑлӑх тексчӣсене уйрӑмлӑхӣсене палартма пѣлни;
- хайлав ӑшлӑхне пӣр тӣвӣре (завязка — ӣс аталанӑвӣ — кульминаци - развязка; пусламӑшӣ - ӣс аталанавӣ - чи хӣруллӣ самант - ӣс вӣсӣ) курма пултарни;
- героя, унӑн хӑтланӑвӣ тата текста тӣррӣн панӑ характеристики тӑрӑх хак пама, геройсене хак пани тӑрӑх автор вӣсем ӣине мӣнле куҫпа пӑхнине чухлама пѣлни;
- литература хайлавӣсинчен ансат каласа пама (вӑл халӑхӑн е авторӑн хайлавӣ, унӑн тӣсӣ (проза, поэзи, драма), жанрӣ (юмах, повесть-юмах, калав, былина, миф, халап, сӑвӑ, пьеса), сюжетри тѣп йӣрсем, хайлавӑн тѣп шухӑшӣ) пѣлни;
- авторпа, унӑн пултарулаӑхӣе кӣскен паллаштарма (писатель, поэт: пирӣн вӑхӑтри е маларахри саманасенче пурӑннӑ; мӣн ӣинчен ӣырать е ӣырнӑ) пултарни;
- авторӑн тата харпӑр хӑйӣн кӑмӑлне палартса литература хайлавӣн персонажӣсене хак пама пѣлни.

Ачасен пултараяслӑхӣ

- вӣреннӣ хайлавсенчи пӣчӣк курӑнусене (эпизодсене) уйарса илме;
- хайлавсенчи ӣссемпе пулаӑмсен ӣыхӑнӑвне кӑтартма;
- учитель хушнине хайлаври сӑнарсене уҫса пама;
- малтан паллашнӑ хайлавсемпе вӣренӑ тексчӣсене тӣрӣс вулама;
- пӑхмасӑр калама вӣреннӣ хайлавсене илемлѣ калама;
- эпикӑллӑ хайлавсен е пӣр-пӣр сыпӑкӑн содержанине кӣскен, туллин каласа е ӣыrsa пама;
- пысӑках мар хайлавӑн е пысӑк хайлав сыпӑкӑн планне тума;
- вӣренӑ кӣнекисенчи анлантарусемпе усӑ курма;
- пуҫарулаӑх ӣсӣ (сӑвӑ, тӣрленчӣк, статья т. ыт. те) ӣырма;
- текстсен пайӣсене ят пама, цитатӑллӑ, анлӑ, ансӑр, тулли план тума;
- хайлав содержанине каланӑ чухне сӑнарлӑ сӑмахсемпе усӑ курма;
- хайлавсен тѣп шухӑшне ваттисен сӑмахӣсемпе палартма;
- пуплев пахалӑхне лайӑхлатма;
- шухӑшсене текстри тӣслӣхсемпе ӣирӣплетме;
- калаҫупа вулава интонаци мелӣсемпе тӣрӣс палартма.

3 класс

3. Предметн пайрам (предметные) результатчесем:

Ачасен җаксенене тума пултармалла

- фольклор хайлавне автор хайлавёнчен уйарса илме, проза жанресе (юмах, калав, повесть) уйәрма, тәп паллисене паләртма пәлни;
- текста илемлә сәнарләх меләсене (танлаштару, сәпатлантару, эпитет, тепәр хут калани, рифма, сасә җырауә) тупма пултарни;
- илемлә текстпа ансат әсләләх тексчәсен уйрәмләхәсене паләртма пәлни;
- хайлав әшләхне пәр төвәре (завязка — әҗ аталанавә — кульминаци - развязка; пусламәшә - әҗ аталанавә - чи хәруллә самант - әҗ вәҗә) курма пултарни;
- героя, унән хәтланавә тата текста түррән панә характеристики тәрәх хак пама, геройсене хак пани тәрәх автор вәсем җине мәнле куҗпа пәхнине чухлама пәлни;
- литература хайлавә җинчен ансат каласа пама (вәл халәхән е авторән хайлавә, унән тәсә (проза, поэзи, драма), жанрә (юмах, повесть-юмах, калав, былина, миф, халап, сәвә, пьеса), сюжетри тәп йәрсем, хайлавән тәп шухәшә) пәлни;
- авторпа, унән пултаруләхәпе кәскен паллаштарма (писатель, поэт: пирән вәхәтри е маларахри саманасенче пурәннә);
- мән җинчен җыраты е җырна) пултарни;
- авторән тата харпәр хәйән кәмәлне паләртса литература хайлавән персонажәсене хак пама пәлни.

Ачасен пултараясләхә

- вәреннә хайлавсенчи пәчәк курәнусене (эпизодсене) уйәрса илме;
- хайлавсенчи әҗсемпе пуләмсен җыхәнәвне кәтартма;
- учитель хушнине хайлаври сәнарсене уҗса пама;
- малтан паллашнә хайлавсемпе вәренү тексчәсене тәрәс вулама;
- пәхмасәр калама вәреннә хайлавсене илемлә калама;
- эпикаллә хайлавсен е пәр-пәр сыпәкән содержанине кәскен, туллин каласа е җырсә пама;
- пысәках мар хайлавән е пысәк хайлав сыпәкән планне тума; вәренү кәнекисенчи анлантарусемпе усә курма;
- пуҗаруләх әҗә (сәвә, тәрленчәк, статья т. ыт. те) җырма;
- текстсен пайәсене ят пама, цитатәллә, анлә, ансәр, тулли план тума;
- хайлав содержанине каланә чухне сәнарлә сәмахсемпе усә курма;
- хайлавсен тәп шухәшне ваттисен сәмахәсемпе паләртма;
- пуплев пахаләхне лайәхлатма; шухәшсене текстри тәсләхсемпе җирәплетме;
- калаҗупа вулава интонаци меләсемпе тәрәс паләртма.

4 класс

Предметн пайрам (предметные) результатсем:

- фольклор хайлавне автор хайлавенчен уйарса илме, проза жанрессене (юмах, калав, повесть) уйарма, тѣп палиссене палартма пѣлни; текста илемлѣ сӑнарлӑх мелѣссене (танлаштару, сӑпатлантару, эпитет, тепѣр хут калани, рифма, сасӑ сӑрӑвѣ) тупма пултарни; илемлѣ текстпа ансат ӑслӑлӑх тексчѣсен уйрамлӑхессене палартма пѣлни; хайлав ӑшлӑхне пѣр тѣвѣре (завязка — ӗс аталанӑвѣ — кульминаци - развязка; пусламӑшѣ - ӗс аталанавѣ - чи хѣруллѣ самант - ӗс вѣсѣ) курма пултарни; героя, унӑн хӑтланӑвѣ тата текста тӱррѣн панӑ характеристики тӑрӑх хак пама, геройссене хак пани тӑрӑх автор вѣсем сине мѣнле куспа пӑхнине чухлама пѣлни; литература хайлавѣ сӑнчен ансат каласа пама (вӑл халӑхӑн е авторӑн хайлавѣ, унӑн тѣсѣ (проза, поэзи, драма), жанрѣ (юмах, повесть-юмах, калав, былина, миф, халап, сӑвӑ, пьеса), сюжетри тѣп йѣрсем, хайлавӑн тѣп шухӑшѣ) пѣлни; авторпа, унӑн пултарулӑхѣпе кѣскен паллаштарма (писатель, поэт: пирѣн вӑхӑтри е маларахри саманасенче пурӑннӑ; мѣн сӑнчен сӑрӑть е сӑрнӑ) пултарни; авторӑн тата харпӑр хӑйӣн кӑмӑлне палартса литература хайлавӣн персонажессене хак пама пѣлни.

Ачасен пултараяслӑхѣ

- вѣреннѣ хайлавсенчи пѣчѣк курӑнусене (эпизодссене) уйарса илме; хайлавсенчи ӗссемпе пулӑмсен сӑхӑнӑвне кӑтартма; учитель хушнипе хайлаври сӑнарссене уса пама; малтан паллашнӑ хайлавсемпе вѣренӱ тексчѣссене тѣрѣс вулама; пӑхмасӑр калама вѣреннѣ хайлавссене илемлѣ калама; эпикӑллӑ хайлавсен е пѣр-пѣр сыпӑкӑн содержанине кѣскен, туллин каласа е сӑрса пама;

- пысӑках мар хайлавӑн е пысӑк хайлав сыпӑкӑн планне тума; вѣренӱ кѣнекисенчи анлантарусемпе усӑ курма; пусарулӑх ӗсѣ (сӑвӑ, тѣрленчѣк, статья т. ыт. те) сӑрма; текстсен пайессене ят пама, цитатӑллӑ, анлӑ, ансӑр, тулли план тума; хайлав содержанине каланӑ чухне сӑнарлӑ сӑмахсемпе усӑ курма; хайлавсен тѣп шухӑшне ваттисен сӑмахѣсемпе палартма; пуплев пахалӑхне лайӑхлатма; шухӑшссене текстри тѣслӑхсемпе сӑрӣплетме; каласупа вулава интонаци мелѣсемпе тѣрѣс палартма

Предмет содержания

1 класс

Шкула каяр-ха вѣренме.Эпѣ халѣ школ ачи. Илемлѣ самахлӑх тѣнчине ситме пулӑшакан предмет - литература вулавѣ. Хайлав. Илемлѣ хайлав.

Халӑх сӑмахлӑхѣ.Халах сӑмахлӑхѣ (савви-юрри). Чѣнӱ-йыхрав савви-юрри. Шутлав сӑввисем. Хаварткаларӑшсем. Тупмалли юмахсем.

Юмах юпа тӑрринче...Юмахсем. «Пукане юмахѣ», «Упапа хѣр ача».

Вайӑ вылятпӑр.Сӑвӑласа сырнӑ хайлавсем. Сывравсӑ хайланӑ юмах. В. Сутеев «Шӑшипе кӑранташ» юмахѣ.

Теттесем.Шӱтлѣ сӑвӑсем. П. Сӑлкус «Ӑмсанса пӑхатъ Кампур», М.Волков «Пӑрса хуралсисем», Н.Карай «Пулӑра»

Ачасем сӑнчен.Прозӑпа сырнӑ хайлавсем.«Калав»ӑнлав.
(Н.Ишентей «Хуплу пѣсерни», П. Яккусен «Анне», И.Микулайѣ «Арбуз» суйласа ил)
Калавра мѣн сӑнчен калани. Калав ячѣ. Л.Сарине «Арман авӑртатъ»

Чѣр чунсем сӑнчен.Юптару. П.Сӑлкус «Хур аси»,Ю.Мишши «Лашапа кашкӑр».
О.Печников «Усала вѣрентнѣ путек», Е.Чарушин «Томка тѣлѣкѣсем».
В.Сутеев «Кӑмпа айӣенче».

Тавралӑх - асамлӑ тѣнче.А.Пӑртта «Сумӑр ташши», А.Быхра «Пукан», Л.Сарине «Вӑрманта».

Килсе ситрѣ хаваслӑ хѣл.В.Эктел «Юр», П.Сӑлкус «Бтарми хѣл», Л.Смолина «Тӑвайкки».
В.Эктел «Хѣл Мучи», П.Сӑлкус «Тӑвайкки», Е.Кузнец «Сѣменпе Сивѣ Мучи».
Л.Салампи «Юр пѣрчи», «Икѣ шартлама».

Ача - пӑча сӑмахлӑхѣ.Юмах ятӑм, юпартӑм.Кулленхи сӑвӑ-юрӑ.Чѣнӱ-йыхрав савви-юрри, хӑвӑрт сӑмах, тупмалли юмахсем. Пулмасла халап. Вѣссѣр такмак. Шӱт.

Пирѣн вӑйӑ-кулӑ.Л.Сорокина «Пукане», Ю.Силэм «Шак-шак-шак», Р.Сарпи « Ташлатъ Илемпи».

Ачасем сӑнчен.Н.Бдарай «Чӑваш ачи», Ордем Гали «Пысӑк ѣс».
А.Быхра калавѣсем, Н.Карай «Макӑрмарѣ».М.Салихов «Усӑллӑ кану», В Осеева «Бӑрӑ ѣс», Н.Рогачѣв «Пулӑссем».

Чѣр чунсем сӑнчен.И.Яковлев «Хураҫка», А.Быхра«Шурка»,Е.Чарушин «Томка ишме вѣренни».К.Чуковский «Чѣрѣп кулатъ», Э.Шим «Шапапа калта», «Пакшапа пӑрӑнтӑк». Ю.Петров «Путене», И.Малкай « Тӑри», С.Асамат «Йӑва», О. Печников «Чѣр чунсем те сӑнсем пекех».

Тавралӑх - асамлӑ тѣнче.С.Соколинский «Сумӑр»,П.Сӑлкус «Сумӑр умѣн».Х.Сѣменѣ «Суркунне».
В.Тарават «Кӑнтӑр сѣршывѣнче», А. Быхра «Сурхи илем».

Тематика планѣ

№ п/п	Раздел ячѣ	Сехетсен шучѣ
1	Шкула каяр-ха вѣренме	2
2	Халӑх сӑмахлӑхѣ-4 сех.	4
3	Юмах юпа тӑрринче...-1 сех.	1
4	Вайӑ вылятпӑр	2
5	Ачасем сӑнчен	2
6	Чѣр чунсем сӑнчен	3
7	Тавралӑх - асамлӑ тѣнче	1
8	Килсе ситрѣ хаваслӑ хѣл	3
9	Ача - пӑча сӑмахлӑхѣ	3
10	Юмах ятӑм, юпартӑм	1
11	Пирѣн вӑйӑ-кулӑ	1
12	Ачасем сӑнчен	4
13	Чѣр чунсем сӑнчен	3
14	Тавралӑх - асамлӑ тѣнче	2
	Пурѣ	33 сех.

Предмет содержания

2 класс

Шкула. А.Алка «Чи саванасла кун». Эпё иккёмёш класс ачи. 2-мёш класс валли палартна теллесемпе задачисем.« Илемлэ хайлав», «автор», «хайлаври саванасем». И.Шухши «Чернил».

Мён-ши вэл Таван сёр-шив. П. Хусанкай «Савна сёр, Чаваш сёршивё», М.Юхма «Чаваш сёршивё» Публицистика хайлавё. «Ялав».П. Хусанкай «Сёршивёмар пусламашё». Савалла хайлав. С. Таваньял «Таван чёлхене ан манар». Илемлэ хайлав. Аслах хайлавё. КТВ Ылтан тумла кёркунне. Саваласа сырнэ илемлэ хайлав.

Халэх самахлахёнчен. Халэх самахлахё. Тупмалли юмахсем. Пулмасла халапсем. Хутлам е вёссёр такмаксем. Йала юррисем. Вайя юррисем. Саварни. Хумма Семенё «Саварни чупни». Пулешу сависем. Чавашсен ача-пача ваййисем. Улап халапёсем.

Юмахсем.Чёр чунсем синчен калакан юмахсем. Чёр чунсем синчен калакан автор юмахёсем. Йала юмахёсем. Автор сырнэ йала юмахё. Асамла юмах. Автор сырнэ асамла юмах. Асамла юмах палисем. Саваласа сырнэ юмахсем. Автор юмахё.

Кёркунне. Хайлав теми, тёп шухашё. Савалла тата прозалла хайлавсенчи саварлах мелёсем. Ылтан кёркунне. Калулла тата савлавла калавсем. Саваласа сырнэ калавсем. Хура кёркунне. Сут савталак пуламёсене савлакан саваласа сырнэ илемлэ хайлавсем. Калулла калавсенчи ёс аталанавё. Савлавла хайлавсенчи саварлах мелёсем. КТВ. Чёр чунсем - пирён туссем. «Шура акш чёпписем», «Уйап». Илемлэ хайлав теми, тёп шухашё. Чёр чунсем - пирён туссем.

Эпир тусла та хавасла ачасем. П. Хусанкай «Шкул ачи». С. Иванов «Саварлах синчен». Савалла тата прозалла юптару. КТВ. Чёр чунсем - пирён туссем. « Катрашка», « Пакша». Калаври ёсен аталанавё. Калаври саванасем. Шутлэ савасем. Саваласа сырнэ шутлэ калавсем. Калаври ёсен аталанавё. Калаван тёп шухашё. Хайлаври тёп саванасем. Хайлаван тёп шухашё.

Ёс-телей те саванас кёрет. Калаван тёп шухашё. Чёр чунсем синчен калакан юмахсем. Илемлэ хайлаври саварлах мелёсем. «Кулач»- йала юмахё. Яковлев «Кулач». КТВ. Асамла хёл. «Январь», «Карлач». Пысак калапашла савалла хайлав(поэма.). Калаври ёсен аталанавё Чи сивёч самант. Калав планё. Саваласа сырнэ илемлэ хайлав кёвёлёхё, саварлахё. «Хитре тёрё», «Сакар пишет». Калавса кавалне хайлавра палартни. Автор тата калавса.

Хёл. Сут савталак пуламёсене савап укерни. Савлав тумалли хатёрсемпе мелсем.Ансат аслалах хайлавён уйрамлахёсемпе палаштарасси. Самахлаукерчёксем туни. Саварлах мелёсем.Калаври ёсен аталанавё. Калавса кавалё паларни.Автор юмахё. Н.Сладков «Хёл кашни». В.Эктелён «Юр пике савви». Сут савталак илемё.

Таван кил-йышра. Тёнчере чи хакли- манан анне. Самахлаукерчёк юратна анне.Кулаш тумалли мелсем. Текстра каламан автор шухаш- кавалё паларни.

Килчё ыра суркунне. КТВ. Суркунне ал парать таврана. «Суркунне», «Сурхи кунсем».Савла. Савлавла калав.Публицистика хайлавё. Пайрамсем (детальсем).Хёвел пахать, юр каять. Кёсех сулла пусланать. Хайлав тата унерсё укерчёкё. Суркунне. Сут савталака савани. Суркунне ал парать. Савари савасен йёрки. Танлаштару.

Чёр чунсем - пирён туссем. Хайлав ячё, содержания тата тёп шухашё. Хайлаври самантсем. Хайлав теми тата ячё. Г. Луч. «Чёкёсем мёншён сивённё?». Калав тата савлав. Кашни кайак юра аста. Савлав мелёсем.М. Пришвин «Савалттай». Темпа тёп шухаш.Халэх самахлахё. К. Чуковский. «Чэх чёппи».Калав, савлав, план.Юратна чёр чунсем. Танлаштару. Темпа тёп шухаш.Г. Харлампёв «Сыра писсен». Калав планё. Б. Заходер «Мулкач сури». Калав. Юмах.

Усен - таран тёнчинче. Н. Матвёв «Пёр йахри йывасем»; С. Элкер «Юман». Калав. Савлав. Г. Орлов «Варманан пёрремёш кученёсё». М. Волкова «Хурлахан, ан хурлан». Н.Сладков «Пулэ таванни». Калав.Каласа пани. Г.Харлампёв «Сумар». Н.Шупуссынни «Кас пулчё». **Су уйахне кётёмёр.** Савара туйамсем паларни. Саса сыравё.КТВ. Су ситрё. Савлавла калаври ёс йёрки.Ю. Силэм. «Утасинче варманта» калав, унан планё.А. Костецкий. «Утара»; Г. Тал - Марса. «Хирте». Унерсё тата савас укерчёкёсем.

Тематика планё

Раздел ячё	Сехет шучё
Шкула	1
Мён-ши вӑл Тӑван ҫёр-шыв	3
Халӑх сӑмахлӑхӗнчен.	3
Юмахсем.	3
Кӑркунне.	3
Эпир туслӑ та хаваслӑ ачасем.	3
Ӽҫ телей те савӑнӑҫ кӑрет.	3
Хӗл.	3
Тӑван кил-йышра.	2
Килчӑ ыра ҫуркунне.	2
Чӑр чунсем – пирӗн туссем.	3
Ӽсен – тӑран тӗнчинче	3
Ҫу уйӑхне кӑтӗмӑр.	3
Пурӑ:	35

Предмет содержания

3 класс

Ак ситрĕ сентябрь...Калавсем, савăсем. Г. Волков «Самракла вĕренни – чул синче», Г. Сапгир «Вĕреннĕ лаша», Хв. Уяр «Майĕр хуппи», К. Беляев «Чи хакла парне».

Чăваш сĕршывĕ. Чăваш ен илемĕ, юхан шывĕсемпе вĕрманĕсем. Чăваш сыннисемпе ытти халăх хушшинчи туслăх, пĕр-пĕринпе килĕштерсе пурăнни.К. Ушинский «Тăван сĕршыв – пирĕн анне», Х. Кашкăр «Ылтăн сĕр», «Лăпкă сĕршывра», «Туллăх самахĕ».

Кĕркунне.Кĕрхи сур санталăк, сынсен есĕ-хелĕ. «Кĕрхи сансем», «Кĕр пасарĕ», «Кĕрхи вĕрманта», «Сулсă», «Сивĕтет санталăк», «Кĕрхи сур санталăк» экскурси.

Халăх самахлăхĕ. Юмахсем, юрасем, ваттисен самахĕсемпе туптарусем, (тупмалли юмахсем). Тĕрлĕ халăх юмахĕсем. «Ака мĕнле тăваççĕ», «Сĕрем пăсса вир акрам», «Шăп-шăпринле», «Асансене ертсе килни», «Ула куракпа Тилĕ», «Пакшапа кашкăр», «Тилĕ Туспа Кролик Тус».

Улăп йăхĕнчен эпир, туссем.Улăп халапĕсем тата ытти халăх халапĕсем. «Улăпсем», «Ной карапĕ», «Ту синчен аннă Улăп», «Ту синчен аннă Улăп», «Сунатлă урхамах».

Юмах юпа тĕрринче. Юмахсем, юрасем, ваттисен самахĕсемпе туптарусем, (тупмалли юмахсем). Тĕрлĕ халăхюмахĕсем. «Чее такасем», «Курай юмахĕ», «Пакшапа майĕр».

Асамсă хĕл. Хĕллехи сур санталăк. Этем есĕ-хелĕ. Чĕр чунсен пурнăçĕ. Хĕл илемĕ калавсенче, юмахсенче, үнерсĕсен үкерчекĕсенче санланни. «Хĕллехи сур санталăк» экскурси. В. Эктел «Хĕл пуçламăшĕ», А. Пушкин «Хĕлле...». Н. Сладков «Хĕллехи су кунĕсем». «Хырпа Чăраш тата Уртăш мĕншĕн яланах симĕс?», «Халăх хайлавĕ майлă», «Мулкăч йĕрĕпе». Н. Силпи «Намăсланакан сĕнтерĕçĕ», А. Воробьев «Малтанхи юр».

Эпир – сăпайлă ачасем. Ачасен пурнăçĕ, вĕсен туслăхĕ. Ачасем хăйсене сапăр та тирпейлĕ тытма тăрăшнине, аслисене хисепленине, сăпайлă пулнине санлакан калавсемпе савăсем, статьясем. Н.Карай «Йăмăк». «Сывракан ача», «Шăна кăмпин шăпи», «Чечек сыххи», «Пуянлăх хакне еслекен сĕç пĕлет», «Хапхаçă». Исмайл Исемпек «Шăваç витре». В. Ар-Серги «Асанне шкулĕ».

Сурхи хаваслăх.Сур санталăк чĕрĕлни. Чĕр чунсен пурнăçĕпе сынсен есĕ-хелĕсем. Ачасен сурхи ваййисем. «Сурхисур санталăк» экскурси. Н. Исмуков «Сурхи тĕнче», Л. Смолина «Суркунне пуçланать», М. Кипек «Сурхи вĕрманта», А. Каттай «Сĕспĕл». «Малтанхи хĕвел», «Суркунне ситсен», «Сурхи кун». Н. Матвеев «Таврана илем кĕресçĕ».

Чĕр чун тĕнчи. Н. Матвеев, С. Элкер, Н. Ишентей, Н. Иванов хайлавĕсем. «Аптраман кăвакалсем», «Кашкăрсемпе сăпăсни», «Уртăш», «Асанпа Хураçка», «Сара сĕрси», «Сăрка», «Кашкăр тавăрăвĕ»

Ытарайми, асран кайми Тăван тавралăх. Тăван тавралăха, сур санталăка упрани, илем кўни –Тăван сĕршыва сыхланиех.Сынсем тăван тавралăха упрама, илем кўме тăрăшнине, çак есĕ ачасем те хутшăнма пултарнине санлакан калавсемпе савăсем. И.Дубанов «Эл кўлли», В. Харитонов «Сил ачи», Г. орлов «Сухату», «Сулсĕревсĕ вăрасем». Р. Сарпи «Пĕлĕтсем – шур путексем», Хв. Уяр «Тарăхнă така», Уйăп Мишши «Суллăхи каникул», Г. Харлампьев «Кўлĕ хĕрринче».

Пĕтĕмлетĕ урокĕ. Литература уявĕ. Г.Волков. Тăван Атăл. 3- мĕш класра вĕреннине пĕтĕмлетни

Тематика планĕ

№ п/п	Раздел ячĕ	Сехет шучĕ
1	Ак ситрĕ сентябрь	2
2	Чăваш сĕршывĕ	3
3	Кĕркунне	3
4	Халăх самахлăхĕ	4
5	Улăп йăхĕнчен эпир, туссем...	3
6	Юмах юпа тĕрринче	3
7	Асамсă хĕл	2
8	Эпир – сăпайлă ачасем	3
9	Сур хаваслăхĕ	4
10	Чĕр чун тĕнчи	4
11	Ытарайми, асран кайми тăван тавралăх	4
	Пурĕ:	35 сех

Предмет содержания

4 класс

Раздел 1. Аван-и, шукул саккийё!... Сентябрь ирё. (Класс туллашенчи вулав.) Кёрхи кәмәл. (Вуланә чух та шухәш-туйәма интонаци мелёсемпе (хәвәртләх улшәнәвә, сасә хуләнәшә, тәхтәвсем, шухәша паләртәкан пусәм, пуплев кёвви) тёрёс паләртәсси.) Павәл, Миккуль тата Петёр. (Вуланә текстән тәп шухәшне харпәр хәй теплән паләргәсси, унән пайёсем шухәш енәпе мәнле сыхәнса тәнине асәрхәсси, текстән планне тәвәсси.) Малтанхи учители. (Сәнар ячәпе е унән ятне, калавсән сәпатне уләштарса каласа парәсси; калава малалла тәсәсси, сәнарән малашнехи пурнәсәпе ёсәсем синчен хушса каләсси, сәнлавпа уйлав элементсәсем кертсе пулни-иртни, курни-илтни синчен сыхәнуллә калав тәвәсси.)

Раздел 2. Килсе ситрә туләх кёр. Кёрхи илем. Сентябрь. (Вуланә текстән тәп шухәшне харпәр хәй теплән паләргәсси, унән пайёсем шухәш енәпе мәнле сыхәнса тәнине асәрхәсси, текстән планне тәвәсси.) Кёрхи вәрманта. (Вуланә чух та шухәш-туйәма интонаци мелёсемпе (хәвәртләх улшәнәвә, сасә хуләнәшә, тәхтәвсем, шухәша паләртәкан пусәм, пуплев кёвви) тёрёс паләртәсси.) Вулав тёрёслени «Хур – кайәк сүлө». (Литература чөлхин виçисене пәхәнса, тулли сәмахсемпе, әнланса вуләсси. Вулав хәвәртләхә минутра 90 сәмахран кая мар (әшра вуланә чухне сәмах шүчә 110 таран үсмелле). Анланман сәмахсен пәлтерешне пәтәмешле пуплев пәлтерешә сине таянса чухласа иләсси. Мәнпур предложение (хутсәррисене те, хутлисене те) тёрёс интонаципе вуләсси.) Тәрнасем. (Вуланә чух та шухәш-туйәма интонаци мелёсемпе (хәвәртләх улшәнәвә, сасә хуләнәшә, тәхтәвсем, шухәша паләртәкан пусәм, пуплев кёвви) тёрёс паләртәсси.) Тумне хывма. Кёркунне макәрәть. (Вуланә чух та шухәш-туйәма интонаци мелёсемпе (хәвәртләх улшәнәвә, сасә хуләнәшә, тәхтәвсем, шухәша паләртәкан пусәм, пуплев кёвви)

Раздел 3. Ку вәл – ман Тәван сёр-шыв. Тәван чөлхе. (Вуланә текстән тәп шухәшне харпәр хәй теплән паләргәсси, унән пайёсем шухәш енәпе мәнле сыхәнса тәнине асәрхәсси, текстән планне тәвәсси. Пуләшу кёнекисемпе (словарь, справочник) усә курәсси.) И.Я.Яковлев чәваш халәхне панә Халал. (Вуланә текстән тәп шухәшне харпәр хәй теплән паләргәсси, унән пайёсем шухәш енәпе мәнле сыхәнса тәнине асәрхәсси, текстән планне тәвәсси. Пуләшу кёнекисемпе (словарь, справочник) усә курәсси.) Эп чәваш – ачи. (Вуланә текстән тәп шухәшне харпәр хәй теплән паләргәсси, унән пайёсем шухәш енәпе мәнле сыхәнса тәнине асәрхәсси, текстән планне тәвәсси. Пуләшу кёнекисемпе (словарь, справочник) усә курәсси.) Чәваш сәмахә. Эпә - чәваш. (Вуланә текстән тәп шухәшне харпәр хәй теплән паләргәсси, унән пайёсем шухәш енәпе мәнле сыхәнса тәнине асәрхәсси, текстән планне тәвәсси.) Пуләшу кёнекисемпе (словарь, справочник) усә курәсси. «Нарспи» пичетленнә сүл. (Вуланә текстән тәп шухәшне харпәр хәй теплән паләргәсси, унән пайёсем шухәш енәпе мәнле сыхәнса тәнине асәрхәсси, текстән планне тәвәсси. Пуләшу кёнекисемпе (словарь, справочник) усә курәсси.) Ун ятне этемлөх манмә. (Вуланә текстән тәп шухәшне харпәр хәй теплән паләргәсси, унән пайёсем шухәш енәпе мәнле сыхәнса тәнине асәрхәсси, текстән планне тәвәсси. Пуләшу кёнекисемпе (словарь, справочник) усә курәсси.)

Раздел 4. Пирән йәла – йёрке.

Йәла – йёрке. (Вуланә текстән тәп шухәшне харпәр хәй теплән паләргәсси, унән пайёсем шухәш енәпе мәнле сыхәнса тәнине асәрхәсси, текстән планне тәвәсси. Авалләх синчен. Ырә пурнәса ёмөтленсе пурәнакан халәхән кулленхи ёсәсем.) Хёллехи кунсенче. (Вуланә чух та шухәш-туйәма интонаци мелёсемпе (хәвәртләх улшәнәвә, сасә хуләнәшә, тәхтәвсем, шухәша паләртәкан пусәм, пуплев кёвви) тёрёс паләртәсси.) Экскурси. (Сывәхри музея экскурсие каясси)

Раздел 5. Шурә юр сусәссән. Пёрремеш юр. (Вуланә текстән тәп шухәшне харпәр хәй теплән паләргәсси, унән пайёсем шухәш енәпе мәнле сыхәнса тәнине асәрхәсси, текстән планне тәвәсси. Сәнлавлә (сүт сәнтәләка, сынна, пүрт-сүрт таврашне сәнлани), уйлавлә элементсемпе диалог кертнә текста аса илсе каләсси, түрә пуплеве түрә мар пуплевпе уләштарәсси.) Канәслә шәпләх. (Вуланә текстән тәп шухәшне харпәр хәй теплән паләргәсси, унән пайёсем шухәш енәпе мәнле сыхәнса тәнине асәрхәсси, текстән планне тәвәсси.) Кайәксем әста сывәрассә. (Вуланә текстән тәп шухәшне харпәр хәй теплән паләргәсси, унән пайёсем шухәш енәпе мәнле сыхәнса тәнине асәрхәсси, текстән планне тәвәсси.) Кәрләч. (Вуланә текстән тәп шухәшне харпәр хәй теплән паләргәсси, унән пайёсем шухәш енәпе мәнле сыхәнса тәнине асәрхәсси, текстән планне тәвәсси. Сәнлавлә (сүт сәнтәләка, сынна, пүрт-сүрт таврашне сәнлани), уйлавлә элементсемпе диалог кертнә текста аса илсе каләсси, түрә пуплеве түрә мар пуплевпе уләштарәсси.) Тәманапа шәши ((Вуланә чух та шухәш-туйәма интонаци мелёсемпе (хәвәртләх

улшăнăвĕ, сасă хулăнăшĕ, тăхтăвсем, шухăша палăртакан пусăм, пуплев кĕвви) тĕрĕс палăртасси.)

Раздел 6. Чăваш халăх сăмахлăхĕнчен.

Юмахсем. (Чăваш, ырăс тата ытти тăванла халăхсен юмахĕсем.) Халапсем. (Сăнар ячĕпе е унăн ятне, калавçан сăпатне улăштарса каласа парасси; калава малалла тăсасси, сăнарăн малашнехи пурнăçĕпе ёçĕсем çинчен хушса каласси, сăнлавпа уйлав элеменчĕсем кĕртсе пулни-иртни, курни-илтни çинчен сыхăнуллă калав тăвасси.) Улăп халапĕсем. (Вуланă текстăн тĕп шухăшне харпăр хай теплĕн палăргасси, унăн пайĕсем шухăш енепе мĕнле сыхăнса тăнине асăрхасси, текстăн планне тăвасси.) Улăпсем (Сăнар ячĕпе е унăн ятне, калавçан сăпатне улăштарса каласа парасси; калава малалла тăсасси, сăнарăн малашнехи пурнăçĕпе ёçĕсем çинчен хушса каласси, сăнлавпа уйлав элеменчĕсем кĕртсе пулни-иртни, курни-илтни çинчен сыхăнуллă калав тăвасси.) Ваттисен сăмахĕсем. (Халăх сăмахлăхĕ, калав, сăвă, юптару çинчен.) Уяв юррисем. Вайă юррисем. (Халăх сăмахлăхĕ, калав, сăвă, юптару çинчен.) Сюжетлă юрăсем. (Халăх сăмахлăхĕ, калав, сăвă, юптару çинчен.) Витлешу такмакĕсем. Шутсем. (Халăх сăмахлăхĕ, калав, сăвă, юптару çинчен.) Халăх юррисем. (Халăх сăмахлăхĕ, калав, сăвă, юптару çинчен.) Пĕтĕмлету урокĕ. (Халăх сăмахлăхĕ, калав, сăвă, юптару çинчен I—IV классенче илнĕ пĕлĕве сирĕплетсе пĕтĕмлетесси.)

Раздел 6. Кусем- манăн туссем

Çил çуна. (Вуланă текстăн тĕп шухăшне харпăр хай теплĕн палăргасси, унăн пайĕсем шухăш енепе мĕнле сыхăнса тăнине асăрхасси, текстăн планне тăвасси. Сăнар ячĕпе е унăн ятне, калавçан сăпатне улăштарса каласа парасси; калава малалла тăсасси, сăнарăн малашнехи пурнăçĕпе ёçĕсем çинчен хушса каласси, сăнлавпа уйлав элеменчĕсем кĕртсе пулни-иртни, курни-илтни çинчен сыхăнуллă калав тăвасси.) Вулав тĕрĕслени «Математика мыскари».(Литература чĕлхин виçисене пăхăнса, тулли сăмахсемпе, аңланса вуласси. Вулав хăвăртлăхĕ минутра 90 сăмахран кая мар (ăшра вуланă чухне сăмах шучĕ 110 таран ўсмелле). Аңланман сăмахсен пĕлтерĕшне пĕтĕмĕшле пуплев пĕлтерĕшĕ çине таянса чухласа илесси. Мĕнпур предложение (хутсăррисене те, хутлисене те) тĕрĕс интонаципе вуласси.) Чаплă парне. (Вуланă текстăн тĕп шухăшне харпăр хай теплĕн палăргасси, унăн пайĕсем шухăш енепе мĕнле сыхăнса тăнине асăрхасси, текстăн планне тăвасси.) Киш çинчен çўрекен халап. (Вуланă текстăн тĕп шухăшне харпăр хай теплĕн палăргасси, унăн пайĕсем шухăш енепе мĕнле сыхăнса тăнине асăрхасси, текстăн планне тăвасси. Сăнарсен пуплев рăмлăхĕсене сăнасси, весен ёçĕсене, кăмăл-туйăмне (пĕр е темиçе калаври сăнарсене) танлаштарасси. Сăнарсем мĕншĕн, мĕн пирки çапла тунине каласси. Хайсем тата автор çав пулăмсемпе сăнарсене мĕнле хакланине палăртасси.) Пакăлти. (Вуланă текстăн тĕп шухăшне харпăр хай теплĕн палăргасси, унăн пайĕсем шухăш енепе мĕнле сыхăнса тăнине асăрхасси, текстăн планне тăвасси. Сăнар ячĕпе е унăн ятне, калавçан сăпатне улăштарса каласа парасси; калава малалла тăсасси, сăнарăн малашнехи пурнăçĕпе ёçĕсем çинчен хушса каласси, сăнлавпа уйлав элеменчĕсем кĕртсе пулни-иртни, курни-илтни çинчен сыхăнуллă калав тăвасси. Сăнарсен пуплев рăмлăхĕсене сăнасси, весен ёçĕсене, кăмăл-туйăмне (пĕр е темиçе калаври сăнарсене) танлаштарасси. Сăнарсем мĕншĕн, мĕн пирки çапла тунине каласси. Хайсем тата автор çав пулăмсемпе сăнарсене мĕнле хакланине палăртасси.)

Раздел 7. Ърăпа усал.

Чёлхесёр Иван. (Вуланă текстăн тĕп шухăшне харпăр хай теплĕн палăргасси, унан пайĕсем шухăш енĕпе мĕнле сыхăнса тăнине асăрхасси, текстăн планне тăвасси. Сăнар ячĕпе е унан ятне, калавçан сăпатне улăштарса каласа парасси; калава малалла тăсасси, сăнаран малашнехи пурнăçĕпе ёĕсем çинчен хушса каласси, сăнлавпа уйлав элеменчĕсем кĕртсе пулни-иртни, курни-илтни çинчен сыхăнулă калав тăвасси. Сăнарсен пуплев рăмлăхĕсене сăнасси, весен ёĕсене, кăмăл-туйăмне (пĕр е темиçе калаври сăнарсене) танлаштарасси. Сăнарсем мĕншĕн, мĕн пирки çапла тунине каласси. Хайсем тата автор çав пулăмсемпе сăнарсене мĕнле хакланине палăртасси.) Хайма вăрри. (Вуланă текстăн тĕп шухăшне харпăр хай теплĕн палăргасси, унан пайĕсем шухăш енĕпе мĕнле сыхăнса тăнине асăрхасси, текстăн планне тăвасси. Сăнар ячĕпе е унан ятне, калавçан сăпатне улăштарса каласа парасси; калава малалла тăсасси, сăнаран малашнехи пурнăçĕпе ёĕсем çинчен хушса каласси, сăнлавпа уйлав элеменчĕсем кĕртсе пулни-иртни, курни-илтни çинчен сыхăнулă калав тăвасси. Сăнарсен пуплев рăмлăхĕсене сăнасси, весен ёĕсене, кăмăл-туйăмне (пĕр е темиçе калаври сăнарсене) танлаштарасси. Сăнарсем мĕншĕн, мĕн пирки çапла тунине каласси. Хайсем тата автор çав пулăмсемпе сăнарсене мĕнле хакланине палăртасси.) Эрхип мучипе Ленъка. (Вуланă текстăн тĕп шухăшне харпăр хай теплĕн палăргасси, унан пайĕсем шухăш енĕпе мĕнле сыхăнса тăнине асăрхасси, текстăн планне тăвасси. Сăнар ячĕпе е унан ятне, калавçан сăпатне улăштарса каласа парасси; калава малалла тăсасси, сăнаран малашнехи пурнăçĕпе ёĕсем çинчен хушса каласси, сăнлавпа уйлав элеменчĕсем кĕртсе пулни-иртни, курни-илтни çинчен сыхăнулă калав тăвасси. Сăнарсен пуплев рăмлăхĕсене сăнасси, весен ёĕсене, кăмăл-туйăмне (пĕр е темиçе калаври сăнарсене) танлаштарасси. Сăнарсем мĕншĕн, мĕн пирки çапла тунине каласси. Хайсем тата автор çав пулăмсемпе сăнарсене мĕнле хакланине палăртасси.)

Раздел 8. Атте-анне пурри- телей тата пуянлăх Сăпка юрри. Анне – пирĕн тĕнче. ((Вуланă чух та шухăш-туйăма интонаци мелĕсемпе (хăвăртлăх улшăнавĕ, сасă хулăнăшĕ, тăхтавсем, шухăша палăртакан пусăм, пуплев кĕвви) тĕрĕс палăртасси.)Çăкăр. (Вуланă текстăн тĕп шухăшне харпăр хай теплĕн палăргасси, унан пайĕсем шухăш енĕпе мĕнле сыхăнса тăнине асăрхасси, текстăн планне тăвасси.)Услан кайăк юмахĕ. (Вуланă текстăн тĕп шухăшне харпăр хай теплĕн палăргасси, унан пайĕсем шухăш енĕпе мĕнле сыхăнса тăнине асăрхасси, текстăн планне тăвасси.)

Раздел 10. Ўсен – тăран тĕнчинче. (4 сех)Курăк академикĕ. (Вуланă текстăн тĕп шухăшне харпăр хай теплĕн палăргасси, унан пайĕсем шухăш енĕпе мĕнле сыхăнса тăнине асăрхасси, текстăн планне тăвасси.) Çумăр хыççан вăрманта. (Вуланă текстăн тĕп шухăшне харпăр хай теплĕн палăргасси, унан пайĕсем шухăш енĕпе мĕнле сыхăнса тăнине асăрхасси, текстăн планне тăвасси.) Елюк сăртĕнче. (Вуланă текстăн тĕп шухăшне харпăр хай теплĕн палăргасси, унан пайĕсем шухăш енĕпе мĕнле сыхăнса тăнине асăрхасси, текстăн планне тăвасси.) Çуркуннехи экскурси е пĕтĕмлетĕ урокĕ.

Раздел 11. Çуркунне ситсесĕн Çуркунне пуçланать. Çуркунне. (Вуланă текстăн тĕп шухăшне харпăр хай теплĕн палăргасси, унан пайĕсем шухăш енĕпе мĕнле сыхăнса тăнине асăрхасси, текстăн планне тăвасси.)Курак. (Вуланă текстăн тĕп шухăшне харпăр хай теплĕн палăргасси, унан пайĕсем шухăш енĕпе мĕнле сыхăнса тăнине асăрхасси, текстăн планне тăвасси.) Шăнкăрч килни. Çĕр ыйхăран вăранать. (Вуланă текстăн тĕп шухăшне харпăр хай теплĕн палăргасси, унан пайĕсем шухăш енĕпе мĕнле сыхăнса тăнине асăрхасси, текстăн планне тăвасси.) Сенкер май. Çумăр хыççан.(Аваллăх çинчен)

Раздел 12. Чĕр чунсем- пирĕн туссем.

Вулав тĕрĕслени «Сăвăр куçсулĕ». (Литература чĕлхин виçисене пăхăнса, тулли сăмахсемпе, ăнланса вуласси. Вулав хăвăртлăхĕ минутра 90 сăмахран кая мар (ăшра вуланă чухне сăмах шучĕ 110 таран ўсмелле). Анланман сăмахсен пĕлтерĕшне пĕтĕмĕшле пуплев пĕлтерĕшĕ çине таянса чухласа илесси. Мĕнпур предложение (хутсăррисене те, хутлисене те) тĕрĕс интонаципе вуласси.) Йытăпа кушак. (Вуланă текстăн тĕп шухăшне харпăр хай теплĕн палăргасси, унан пайĕсем шухăш енĕпе мĕнле сыхăнса тăнине асăрхасси, текстăн планне тăвасси.)Лашана çални. (Вуланă текстăн тĕп шухăшне харпăр хай теплĕн палăргасси, унан пайĕсем шухăш енĕпе мĕнле сыхăнса тăнине асăрхасси, текстăн планне тăвасси.) Тăрна ташши. (Вуланă текстăн тĕп шухăшне харпăр хай теплĕн палăргасси, унан пайĕсем шухăш енĕпе мĕнле сыхăнса тăнине асăрхасси, текстăн планне тăвасси.) Парпуспа Шульккă. (Вуланă текстăн тĕп шухăшне харпăр хай теплĕн палăргасси, унан пайĕсем шухăш енĕпе мĕнле сыхăнса тăнине асăрхасси, текстăн планне тăвасси.) Хĕрĕ хĕвел хĕрелсе анчĕ. (Вуланă текстăн

тѣп шухайшне харпър хай теплѣн палѣргасси, унѣн пайѣсем шухайш енѣпе мѣнле сыхѣнса тѣнине асѣрхасси, текстѣн планне тѣвасси.) Тѣрѣслев ѣѣ Чакак Ваѣси сырнѣ «Ял тѣрѣх чупса ѣаврѣнни» калавѣ тѣрѣх ѣслесси.

Раздел 13. Вӑрҫӑ кӑрленӑ чух. Амӑш пилӑ. Ёҫҫинче. (Вуланӑ текстӑн тӑп шухӑшне харпӑр хӑй теплӑн палӑргасси, унӑн пайӑсем шухӑш енӑпе мӑнле ҫыхӑнса тӑнине асӑрхасси, текстӑн планне тӑвасси.) Урасӑр. (Вуланӑ текстӑн тӑп шухӑшне харпӑр хӑй теплӑн палӑргасси, унӑн пайӑсем шухӑш енӑпе мӑнле ҫыхӑнса тӑнине асӑрхасси, текстӑн планне тӑвасси.) Эпир ҫентертӑмӑр. (Вуланӑ текстӑн тӑп шухӑшне харпӑр хӑй теплӑн палӑргасси, унӑн пайӑсем шухӑш енӑпе мӑнле ҫыхӑнса тӑнине асӑрхасси, текстӑн планне тӑвасси.)

Раздел 14. Ҫу пуҫланчӑ. Ҫу ҫитрӑ. (Вуланӑ текстӑн тӑп шухӑшне харпӑр хӑй теплӑн палӑргасси, унӑн пайӑсем шухӑш енӑпе мӑнле ҫыхӑнса тӑнине асӑрхасси, текстӑн планне тӑвасси. Сӑнлавлӑ (ҫут ҫанталӑка, ҫынна, пӑрт-ҫурт таврашне сӑнлани), уйлавлӑ элементсемпе диалог кӑртнӑ текста аса илсе каласси, тӑрӑ пуплеве тӑрӑ мар пуплевпе улӑштарасси.) Ҫуллахи вӑрманта. (Вуланӑ текстӑн тӑп шухӑшне харпӑр хӑй теплӑн палӑргасси, унӑн пайӑсем шухӑш енӑпе мӑнле ҫыхӑнса тӑнине асӑрхасси, текстӑн планне тӑвасси. Сӑнлавлӑ (ҫут ҫанталӑка, ҫынна, пӑрт-ҫурт таврашне сӑнлани), уйлавлӑ элементсемпе диалог кӑртнӑ текста аса илсе каласси, тӑрӑ пуплеве тӑрӑ мар пуплевпе улӑштарасси.) Ҫулла Август. (Вуланӑ текстӑн тӑп шухӑшне харпӑр хӑй теплӑн палӑргасси, унӑн пайӑсем шухӑш енӑпе мӑнле ҫыхӑнса тӑнине асӑрхасси, текстӑн планне тӑвасси.) Пӑтӑмлетӗ урокӑ. (Класс тулашӑнчи вулав урокне хатӑрленӑ май кирлӑ кӑнекене хар- пӑр хӑй тӑллӑн суйласа вулама, тӑрлӑрен пулӑшу кӑнекипе, хаҫат-журналпа усӑ курма пӑлесси. Кӑнеке мӑн ҫинченнине унӑн хуплашки, титл листи, тупмаллипе ӗкерчӑкӑсем, ум сӑмахӑпе юлашкин- чен калани тӑрӑх ӑнкарасси. Кирлӑ кӑнекен е хаҫат- журналти статьян ятне, унӑн авторне кӑтартса тӑрӑс ҫырса илесси. Кӑмӑла каякан кӑнекене харпӑр хӑй тӑллӑнх библиотекӑран илсе вуласси.)

Тематическое планирование

№	Содержание программного материала	Количество во часов
1	Аван-и, шул саккийӑ!	1
2	Килсе ҫитрӑ тулӑх кӑр	1
3	Ку вӑл- ман тӑван ҫӑр-шыв	1
4	Пирӑн йӑла-йӑрке	1
5	Шурӑ юр ҫусассӑн..	1
6	Чӑваш халӑх сӑмахлӑхӑнчен	2
7	Кусем манӑн туссем	1
8	Ырӑпа усал	1
9	Атте- анне пурри- телей тата пуянлӑх	1
10	Ӱсен-тӑран тӑнчинче	1
11	Ҫуркунне ҫитессӑн	1
12	Чӑр чунсем- пирӑн туссем	1
13	Вӑрҫӑ кӑрленӑ чух	1
14	Ҫу пуҫланчӑ	1
	Пурӑ:	17 сех

Вёренекенсен пёлёвёсемпе аслай-хәнәхәвёсене тёрёслесе хакламалли виçесем.

«5» паллә çакән пек чухне лартмалла: вёренекен мён вуланине туллин аңлансан;

1-мёш сур султа тулли сәмахән (пёрремёш хут тёл пулнә сәмахсене сыпәкласа), пёр тикёссён, тивёслё интонаципе минутра 65 (ащра 80) сәмахран кая мар вулать;

2-мёш сур султа тёрёс аңланса, пёр тикёссён, сәмахсене вакламасәр, текст пёлтерёшёпе шухәшне шута илсе тивёслё интонаципе (хәвәрт е хулен, сасса хәпартса е хәпартмасәр, логика пусәмёсемпе тәхтәвсем туса) минутра 75 (ащра 80) сәмахран кая мар вулать; вуланине туллин, кёскен тата суйлавлән каласа пама, пысәках мар текст пайёсене харкам тёллён уйәрса ят пама, ансәр план тәрәх каласа пама, ыйтусене хуравлама, шухәшне текстри тёлслёхпе сирёплетме, хайлавән тёп шухәшне ваттисен сәмахёсемпе тата каларәшсемпе паләртма, текста асамласа каласа панә чухне сәнарлә сәмахсемпе усә курма пёлет; автор герой сине мёнле куспа пәхнине, сәвә, калав, юптару, пьеса ансат уйрәмләхёсене чухлать; пәхмасәр каласа памалли сәвә текстне сирёп пёлет, аңа тёрёс те паләртуллә каласа парать.

«4» паллә çакән пек чухне лартмалла: вёренекен вулана текста аңланать пулсан;

1-мёш сур султа текста паләртуллән, сәмахсене вакламасәр (йывәр сәмахсене сыпәкласа), вулав тёрёслёхне асәрхаса, йәнәшсене тёрлетсе пырса, минутра 50 сәмахран кая мар вулать;

2-мёш сур султа вулав хәвәртләхё 65 сәмахран кая мар, вулавра 1-2 йәнәш, ача аңа хәех тёрлетет; сәвва паләртуллән, тивёслё интонаципе пәхмасәр каласа пама пёлет, анчах та пысәках мар йәнәшсем (пёр сәмахах темиçe хут калани, пәтраштарни т.ыт.те) тавать.

«3» паллә çакән пек чухне лартмалла: вёренекен ача текстан тёп шухашне вёрентүсё пуләшнине сёс аңланать пулсан;

1-мёш сур султа текста тулли сәмахән (хәш-пёр сәмахсене вакласа), сасса уләштармасәр минутра 50 сәмахран кая мар вулать;

2-мёш сур султа вулав хәвәртләхё 60 сәмахран кая мар, ача сәмахсене, сыпәксемпе сасәсене 4-6 сёрте пәтраштарса, сиктерсе хәварса, вёсене вырәнёпе ылмаштарса, сәмахсенчи пусәмсене тёрёс мар туса вулать; мён синчен вуланине сыхәнүүлән каласа пама пёлмест, текст пайёсене уйәрса ят пама вёрентүсё пуләшнине сёс пултарать, пулев йәнәшёсем тавать, вёсене пуләшмасәр тёрлетеймест; пәхмасәр каламалли сәвва сирёпех пёлмест.

«2» паллә çакән пек чухне лартмалла: вёренекен ача 1-мёш сур султа сасса уләштармасәр, сәмахсене вакласа, минутра 35 сәмахран кая мар вулать;

2-мёш сур султа хәш-пёр сәмахсене сёс вакламасәр минутра 45 сәмах таран вулать; 6 йәнәшран ытларах тавать; мён вуланине пәтраштарса, сыхәнусәр каласа парать, вёрентекен ыйтәвёсемпе те текстан пайёсене уйәрма пёлмест; сәввән пысәк пайне пәхмасәр каласа пама пултараймасть.