

СОГЛАСОВАНО  
педагогическим советом  
БОУ «Новочебоксарская ОШ для  
обучающихся с ОВЗ»  
Минобразования Чувашии  
Протокол №8 от «27» марта 2024 г.



УТВЕРЖДАЮ  
Директор БОУ «Новочебоксарская ОШ  
для обучающихся с ОВЗ»  
Минобразования Чувашии  
М.В. Никандрова  
Приказ № 84/1 от 27.03.2024 г.

Отчет о результатах самообследования деятельности  
бюджетного общеобразовательного учреждения Чувашской Республики  
«Новочебоксарская общеобразовательная школа для обучающихся с  
ограниченными возможностями здоровья» Министерства образования  
Чувашской Республики за 2023 год

город Новочебоксарск – 2024

Минобразования Чувашии  
«09» 04 2024 г.  
Входящий № 8132

## Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Бюджетное общеобразовательное учреждение Чувашской Республики «Новочебоксарская общеобразовательная школа для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» Министерства образования Чувашской Республики
ФИО руководителя	Никандрова Марина Владимировна
Адрес организации	429954, Чувашская Республика, г. Новочебоксарск, ул. Набережная, д.13
Телефон/факс	8(8352) 73-28-42
Учредитель	Министерство образования Чувашской Республики Юридический адрес: 428004, Чувашская Республика, г. Чебоксары, Президентский бульвар, д.17 Фактический адрес: 428004, Чувашская Республика, г. Чебоксары, Президентский бульвар, д.17.
Дата создания	1986 год
Лицензия	Лицензия на право ведения образовательной деятельности № 924 от 04 декабря 2015 года, серия 21Л01 № 0000406
Свидетельство о государственной аккредитации	Свидетельство о государственной аккредитации № 393 от 24 июля 2023 года, серия 21А01 № 0001299

Бюджетное общеобразовательное учреждение Чувашской Республики «Новочебоксарская общеобразовательная школа для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» Министерства образования Чувашской Республики (далее – Учреждение) – общеобразовательное учреждение для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, реализующее следующие адаптированные основные общеобразовательные программы:

- адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1);

- адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжелыми и множественными нарушениями развития (вариант 2);

- адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1);

- адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжелыми и множественными нарушениями развития (вариант 2);

- адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с расстройствами аутистического спектра с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1);

- адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с расстройствами аутистического спектра с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжелыми и множественными нарушениями развития (вариант 2);

- адаптированная основная общеобразовательная программа образования слабовидящих обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1);

- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего

образования для обучающихся с НОДА с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 6.3);

- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для обучающихся с НОДА с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжелыми и множественными нарушениями развития (вариант 6.4);

- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для обучающихся с РАС с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 8.3);

- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для обучающихся с РАС с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжелыми и множественными нарушениями развития (вариант 8.4).

Учреждение ориентировано на обеспечение оптимальных условий для получения качественного образования детьми с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ) путем создания единой коррекционно-развивающей среды Учреждения на основе доступности образования каждому ребенку с ОВЗ, способствующей успешному развитию, социально-трудовой адаптации и интеграции обучающихся в общество.

В Учреждении для обучающихся определяется пятидневная учебная неделя. Все классы занимаются в первую смену. Продолжительность урока – 40 минут (за исключением 1-ых классов, продолжительность уроков в которых в I полугодии составляет 35 минут).

Учреждение находится в микрорайоне «Иваново» г. Новочебоксарск. Жилищный фонд микрорайона школы представлен преимущественно частным сектором и невысокими домами.

В рамках социального партнерства Учреждение взаимодействует с внешними ресурсами (организациями различных ведомств, общественными организациями и другими институтами общества). Социальное партнерство включает сотрудничество (на основе заключенных договоров):

- с организациями дополнительного образования культуры, физической культуры и спорта в решении вопросов развития, социализации, социальной адаптации и интеграции в общество обучающихся с умственной отсталостью;

- со средствами массовой информации в решении вопросов формирования отношения общества к лицам с умственной отсталостью;

- с общественными объединениями инвалидов, организациями родителей детей с ОВЗ и другими негосударственными организациями в решении вопросов социальной адаптации и интеграции в общество обучающихся с умственной отсталостью;

- с родителями (законными представителями) обучающихся с ОВЗ в решении вопросов их развития, социализации, здоровьесбережения, социальной адаптации и интеграции в общество.

Учреждение имеет благоприятное социально-культурное окружение, активно взаимодействует с социальными партнерами в целях реализации программы коррекционной работы обучающихся:

- Библиотека им. П. Хузангая МБУ «Библиотека» города Новочебоксарска Чувашской Республики;

- МБУ «Историко-художественный музейный комплекс» города Новочебоксарск;

- МБОУ ДО «Детская музыкальная школа» города Новочебоксарск;

- БУ «Новочебоксарский социально-реабилитационный центр для несовершеннолетних» Министерства труда и социальной защиты Чувашской Республики;

- БОУ «Центр образования и комплексного сопровождения детей» Минобразования Чувашии;

- МБОУ ДО «Центр развития и творчества детей и юношества им. И.А. Андрианова» г. Новочебоксарска;

- АУ «Спортивная школа олимпийского резерва №3» Министерства физической культуры и спорта Чувашской Республики;
- Чувашский государственный экспериментальный театр драмы мим-театр «Дождь» города Новочебоксарска;
- Детский технопарк «Кванториум» г. Новочебоксарск Чувашской Республики;
- НП «Технопарк «Интеграл».

## **Аналитическая часть**

### **I. Оценка образовательной деятельности**

Образовательная деятельность в Учреждении организуется в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным государственным образовательным стандартом образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, нормативными правовыми актами Учреждения.

С 01.09.2023 года Учреждение использует федеральную адаптированную основную общеобразовательную программу обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24 ноября 2022 г. №1026 (далее - ФАООП УО); федеральную адаптированную образовательную программу начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденную приказом Министерства просвещения РФ от 24 ноября 2022 г. №1023 (далее – ФАОП НОО ОВЗ).

При разработке АООП Учреждение для реализации варианта 1 АООП УО непосредственно использовало:

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Чтение» на I этапе обучения по АООП; «Русский язык», «Чтение (Литературное чтение)», «География», «Мир истории», «История отечества» на II этапе обучения. При этом федеральные рабочие программы по остальным учебным предметам были использованы в качестве основы для разработки педагогическими работниками рабочих программ с учетом имеющегося опыта реализации изучения предмета;
- программы формирования базовых учебных действий у обучающихся;
- федеральные рабочие программы воспитания;
- федеральные учебные планы;
- федеральные календарные планы воспитательной работы.

С 01.01.2021 года Учреждение функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». В связи с новыми санитарными требованиями Учреждение усилило контроль за уроками адаптивной физической культуры. Учителя физической культуры организуют процесс физического воспитания и мероприятия по адаптивной физической культуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья. Кроме того, учителя и заведующий хозяйством проверяют, чтобы состояние спортзала и снарядов соответствовало санитарным требованиям и было исправным.

Учреждение ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

Рабочие программы учебных предметов, коррекционных курсов определяют содержание образования по отдельным предметам и последовательность его прохождения по годам обучения, учитывают особенности познавательной деятельности обучающихся, уровень их речевого развития. Они направлены на всестороннее развитие личности обучающихся, способствуют их умственному развитию, обеспечивают гражданское, нравственное, трудовое, эстетическое и физическое воспитание. Программы содержат материал, помогающий обучающимся достичь того уровня общеобразовательных знаний, умений и навыков, который им необходим для социальной адаптации.

Организация образовательного процесса регламентируется учебным планом, расписанием занятий, календарным учебным графиком на учебный год, которые разрабатываются и утверждаются Учреждением самостоятельно.

Содержание всех учебных предметов учебного плана, входящих в состав каждой предметной области, имеет ярко выраженную коррекционно-развивающую направленность, заключающуюся в учете особых образовательных потребностей обучающихся. Кроме этого, с целью коррекции недостатков психического и развития обучающихся в структуру учебного плана входит коррекционно-развивающая область.

Выбор коррекционно-развивающих индивидуальных и групповых занятий, их количественное соотношение осуществляется Учреждением самостоятельно, исходя из психофизических особенностей обучающихся на основании рекомендаций Центральной психолого-медико-педагогической комиссии. Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности (нравственное, социальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное) является неотъемлемой частью образовательного процесса в Учреждении.

Определение варианта адаптированной основной образовательной программы для обучающихся осуществляется на основе рекомендаций Центральной психолого-педагогической комиссии (далее – ЦПМПК), сформулированных по результатам ее комплексного обследования.

Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ) обеспечивается специалистами: педагогом-психологом, учителями-логопедами, учителем-дефектологом, социальным педагогом, тьюторами.

Коррекционно-развивающие занятия проводятся с 1 дополнительного по 9 классы по отдельному расписанию. Внеурочная деятельность организована по направлениям и отражена в учебных планах.

### **Воспитательная работа.**

Воспитательная работа в 2023 году осуществлялась в соответствии с рабочей программой воспитания. Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществляется по следующим модулям:

- инвариантные – «Классное руководство», «Урочная деятельность»; «Школьный урок», «Внеурочная деятельность»; «Курсы внеурочной деятельности», «Взаимодействие с родителями»; «Работа с родителями», «Профориентация»;
- вариативные – «Ключевые общешкольные дела».

Воспитательные мероприятия в Учреждении проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны:

- коллективные школьные дела;
- акции;
- классные часы;

- родительские собрания, всеобучи;
- экскурсии;
- встречи с интересными людьми;
- общешкольные праздники;
- спортивные соревнования и др.

Анализ планов воспитательной работы 1доп.–9-х классов показал следующие результаты:

- планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;
- в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора.

Посещенные классные мероприятия показывают, что классные руководители проводят классные мероприятия на достаточно высоком уровне.

Наиболее удачными с точки зрения реализации задач патриотического воспитания были следующие воспитательные события/дела/мероприятия:

- на уровне Учреждения: еженедельная церемония поднятия Государственного флага, акция «Подарки ветеранам» ко Дню пожилого человека, акция к 9 мая «Когда мы едины – мы непобедимы»;
- на уровне классов (проведенные классными руководителями): «Разговоры о важном», «Россия – мои горизонты»;
- на уровне классов/параллелей/разновозрастных групп (проведенные педагогами-предметниками): конкурс плакатов «Как стать космонавтом» ко Дню рождения К. Циолковского (7–9-е классы), исторический экскурс «По местам боевой славы» (8-е классы).

Успешность воспитательных событий с точки зрения реализации задач патриотического воспитания определялась с помощью таких способов, как наблюдение, опрос и анкетирование школьников.

Наиболее эффективными в плане формирования патриотических, гражданских и нравственных качеств личности школьников показали себя следующие формы работы:

- Индивидуальные: беседа, консультация, обмен мнениями, оказание индивидуальной помощи, совместный поиск решения проблемы.
- Групповые: творческие группы, сетевые сообщества, ролевые и деловые игры.
- Коллективные: конкурсы, соревнования, игры, коллективно-творческие дела.

В 2023/24 учебном году Учреждение реализует профориентационный минимум на базовом уровне. План мероприятий включает все необходимые мероприятия, предусмотренные для базового уровня. Профориентационный минимум на базовом уровне реализуется в полном объеме.

Для реализации программы базового уровня в Учреждении для участия обучающихся 6 – 9-х классов в профориентационной деятельности созданы следующие организационные и методические условия:

- назначен ответственный по профориентации – заместитель директора Куклева О.В.
- определены ответственные специалисты по организации профориентационной работы – классные руководители 6 – 9-х классов, социальный педагог Трофимова Т.Ю.;
- специалисты по организации профориентационной работы прошли инструктаж по организации и проведению профориентационной работы;
- сформированы учебные группы для участия в профориентационных мероприятиях из числа обучающихся 6 – 9-х классов;
- разработан план профориентационной работы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

Для реализации профориентационного минимума привлечены партнеры:

– государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Чувашской Республики «Чебоксарский экономико-технологический колледж» Министерства образования и молодежной политики Чувашской Республики;

– государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Чувашской Республики «Мариинско-Посадский технологический техникум» Министерства образования и молодежной политики Чувашской Республики;

– государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Чувашской Республики «Чебоксарский техникум транспортных и строительных технологий» Министерства образования Чувашской Республики.

Формат привлечения партнеров к реализации профориентационного минимума в 2023/24 учебном году:

- организация и проведение профессиональных проб на базе организаций-партнеров;
- привлечение организаций-партнеров к участию в Дне профессии, Дне открытых дверей, общешкольных родительских собраний.

Профориентационная работа в Учреждении строится по следующей схеме:

1–4-е классы: знакомство школьников с миром профессий и формирование у них понимания важности правильного выбора профессии.

5–9-е классы: формирование осознанного выбора и построение дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений, развитие готовности и способности к саморазвитию и профессиональному самоопределению.

Реализация профориентационного минимума в 6 – 9-х классах:

В период с 01.09.2023 года по 31.12.2023 года в рамках профориентационного минимума реализованы следующие мероприятия:

Дата	Мероприятие	Ответственный
01.09.2023	В расписании занятий внеурочной деятельности 6 - 9-х классов предусмотрено проведение профориентационных уроков еженедельно (по четвергам, 1 час)	Заместитель директора Куклева О.В.
10.09.2023	Регистрация Учреждения в проекте «Билет в будущее» – зарегистрировано 100% обучающихся 6–9 -х классов	Социальный педагог Трофимова Т.Ю., классные руководители
20.09.2023	Обеспечена возможность участия в онлайн-диагностике обучающихся 6 – 9-х классов. Приняли участие в диагностике 90% обучающихся 6–9-х классов.	Социальный педагог Трофимова Т.Ю., классные руководители
21.09.2023 – 29.12.2023	Проведены групповые консультации с обсуждением результатов онлайн-диагностики	Социальный педагог Трофимова Т.Ю., классные руководители

Участие и достижения обучающихся  
БОУ «Новочебоксарская ОШ для обучающихся с ОВЗ» Минобразования Чувашии  
в творческих конкурсах, олимпиадах, соревнованиях в 2023 году

№ п/п	Уровень	Наименование мероприятия	Сроки проведения	Результаты		Участники	Руководители педагоги
				Участие	Дипломы		
1.	республиканский	Онлайн-викторина «Русской доблести пример – их именами названы улицы столицы»	Январь 2023	-	Диплом 1 место	Калинина Е.	Стрекалова О.В.
2.	республиканский	Конкурс «Планета талантов»	Январь 2023	Сертификат	-	Мясникова С., Вахрамеев А.	Уфилина И.П.
3.	республиканский	Республиканский конкурс «Пирен семье эпутлеве» фотоконкурс	Февраль 2023	сертификаты	Диплом 3 степени	Мешкова А., Устимов М., Демидова О.	Федярова М.С. Стрекалова О.В.
4.	всероссийский	Конкурс «Мой папа самый лучший»	Февраль 2023	-	Диплом 1 место	Мясникова С.	Уфилина И.П.
5.	муниципальный	МБУ ДО «Центр развития творчества детей и юношества г. Новочебоксарск	Февраль	Свидетельство	-	Иванова А.	Васильева Н.П.
6.	всероссийский	VII Всероссийский конкурс «Гордость страны»	Февраль 2023	-	Диплом 1 место	Мясникова С.	Уфилина И.П.
7.	муниципальный	Городской фотопроjekt «Отцы – молодцы» «Грани»	Март 2023	Сертификат	-	Мясникова С.	Уфилина И.П.
8.	республиканский	Конкурс видеороликов «Наш маршрут выходного дня» в рамках реализации грантового проекта «Студия семейного творчества для детей с ОВЗ» и их родителей «ВеликоЛепное дело»	март 2023	-	Диплом 3 место	Павлов М.	Чернова И.В.
9.	муниципальный	Городской фотопроjekt «Мурлыкающий талисман» «Грани»	Март 2023	Сертификат участия	-	Мясникова С.	Уфилина И.П.
10.	муниципальный	Городской фотопроjekt «Прекрасна, как сама весна» «Грани»	Март 2023	-	Диплом 1 степени	Мясникова С.	Уфилина И.П.
11.	межрегиональный	IV Межрегиональный конкурс детского рисунка	Апрель 2023	-	Диплом участника	Чернышова А.	Чернова И.В.



		«Космические дали – 2023»					
12.	всероссийский	Всероссийский конкурс «Пасхальные чудеса 2023», «Талант педагога»	Апрель 2023	-	Диплом 1 степени	Мясникова С.	Уфилина И.П.
13.	всероссийский	Париотическая акция «Рисуем Победу – 2023»	Апрель 2023	Сертификат участника	-	Вахрамеев А.	Уфилина И.П.
14.	всероссийский	«Надежда России»	Апрель 2023	-	Диплом 1 степени	Мясникова С.	Уфилина И.П.
15.	муниципальный	«Гордость страны. Освещенная верба»	Апрель 2023	-	Диплом 1 степени	Мясникова С.	Уфилина И.П.
16.	муниципальный	Конкурс скетч – рисунков «На краю земли»	Апрель 2023	-	Диплом 1 степени	Вахрамеев А.	Уфилина И.П.
17.	всероссийский	Специальная предметная олимпиада для детей с ОВЗ» по математике	Апрель 2023	-	Дипломы 1, 2 степени	Росляков Р. Калинина Е., Петров С.	Алексеева И.Н.
18.	международный	V Международный интеллектуальный марафон	Апрель 2023	-	Диплом 1 степени	Росляков Р.	Алексеева И.Н.
19.	республиканский	Конкурс рисунков «Парад сказок»	Апрель 2023	-	Диплом участия	Буреев И.	Желтова Р.В.
20.	муниципальный	БУ ЧР «Чувашская детско-юношеская библиотека Министерства культуры по делам национальностей и архивного дела ЧР	Апрель 2023	-	Благодарность	-	Желтова Р.В.
21.	муниципальный	МБУ ДО «Центр развития творчества детей и юношества г. Новочебоксарск	Март 2023	-	Диплом I степени	Егоров Н.	Васильева Н.П.
22.	муниципальный	МБУ ДО «Центр развития творчества детей и юношества г. Новочебоксарск	Март 2023	Сертификат	-	Гречишкин Е.	Васильева Н.П.
23.	муниципальный	МБУ ДО «Центр развития творчества детей и юношества г. Новочебоксарск	Март 2023	-	Диплом I степени		Васильева Н.П.
24.	республиканский	Конкурс «Друг, педагог, наставник»	Сентябрь 2023	-	Диплом 1 степени	Емельянова Э.	Уфилина И.П. Герасимова М.О.

25.	всероссийский	Викторина «Признаки осени»	Сентябрь 2023	-	Диплом 1 степени	Мясникова С.	Уфилина И.П.
26.	региональный	Единая Россия конкурс «С папой на спорте»	Сентябрь 2023	Сертификат		Мясникова С.	Уфилина И.П.
27.	муниципальный	Конкурс «Учителю с любовью!»	Сентябрь 2023	-	Диплом 1 степени	Мясникова С., Шихматов Д., Герасимов Н.	Уфилина И.П.
28.	муниципальный	МБУ ДО «Центр развития творчества детей и юношества г. Новочебоксарск фотоконкурс «Любимый питомец»	Октябрь 2023	-	Дипломы 1,2,3 степени	Герасимов Н., Егорова А, Агельский С.	Уфилина И.П.
29.	муниципальный	Конкурс «Ласковое солнце в маминых глазах»	Ноябрь 2023	-	Диплом 1 степени	Мясникова С.	Уфилина И.П.
30.	республиканский	Конкурс декоративно-прикладного творчества «Здравствуй, осень золотая!»	Ноябрь 2023	Сертификаты	-	Демидова О., Васильева С.	Стрекалова О.В.
31.	муниципальный	Конкурс «Новогоднее чудо»	Декабрь 2023	-	Диплом 1 степени	Мясникова С.	Уфилина И.П.
32.	муниципальный	Конкурс «Здравствуй, Новый год!»	Декабрь 2023	-	Диплом 1 степени	Мясникова С.	Уфилина И.П.
33.	муниципальный	Конкурс «Новогоднее чудо»	Декабрь 2023	-	Дипломы 1 место, диплом 2 место	Кузьмин Е., Порфирьев А., Паршин А., Савин А., Мищенко Р., Васильева А.	Герасимова М.О., Стрекалова О.В., Сынгарева Л.Н., Чернова И.В.
34.	всероссийский	Специальная предметная олимпиада для детей с ОВЗ	Декабрь 2023	-	Диплом 1 место, диплом 2 место	Цветков М., Цветков А., Филиппов Е., Росляков Р., Демидова О.	Герасимова М.О., Стрекалова О.В., Сынгарева Л.Н., Чернова И.В.

Эффективность воспитательной работы школы в 2023 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по

сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы школы в 2023 году.

Деятельность педагогического коллектива по воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

## II. Оценка системы управления организацией

Управление Учреждением осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

### Органы управления, действующие в Учреждении

Наименование органа	Функции
Директор	Директор без доверенности действует от имени Учреждения, в том числе: <ul style="list-style-type: none"><li>- представляет его интересы, совершает сделки от его имени, определяет структуру Учреждения;</li><li>- утверждает штатное расписание Учреждения, план его финансово-хозяйственной деятельности, годовую бухгалтерскую отчетность и регламентирующие деятельность Учреждения внутренние документы;</li><li>- издает приказы;</li><li>- заключает, изменяет и прекращает трудовые договоры с работниками Учреждения;</li><li>- принимает меры поощрения и налагает дисциплинарные взыскания.</li></ul>
Управляющий совет	Управляющий совет является коллегиальным органом управления Учреждением, наделенным полномочиями по осуществлению управленческих функций в соответствии с Уставом Учреждения. К полномочиям Управляющего совета относится: <ul style="list-style-type: none"><li>- утверждение Программы развития Учреждения;</li><li>- установление режима занятий обучающихся по представлению Педагогического совета, в том числе продолжительности учебной недели, времени начала и окончания занятий;</li><li>- рассмотрение жалоб и заявлений обучающихся, родителей (законных представителей) на действия (бездействие) педагогических и административных работников Учреждения;</li><li>- заслушивание по представлению Руководителя Учреждения и утверждение ежегодного публичного отчета Учреждения по итогам учебного и финансового года;</li><li>- участие в определении системы стимулирования качественного труда работников Учреждения;</li><li>- содействие организации массовых мероприятий;</li><li>- рассмотрение вопросов создания здоровых и безопасных условий обучения и воспитания в Учреждении;</li><li>- рассмотрение проектов форм(ы) договоров(а) Учреждения с родителями (законными представителями) обучающихся по оказанию дополнительных платных образовательных услуг;</li><li>- иные полномочия, закрепленные за Управляющим советом Уставом Учреждения.</li></ul>

Педагогический совет	<p>К компетенции Педагогического совета относится:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- обсуждение и выбор различных вариантов содержания образования, форм, методов учебно-воспитательного процесса и способов их реализации;</li> <li>- обсуждение календарного учебного графика;</li> <li>- организация работы по повышению квалификации педагогических работников и развитию их творческих инициатив;</li> <li>- принятие решения о переводе обучающегося в следующий класс;</li> <li>- дача рекомендаций и предложений об изменении и дополнении документов Учреждения, регламентирующих организацию образовательного процесса, по созданию оптимальных условий для обучения и воспитания обучающихся, в том числе по укреплению здоровья и организации питания.</li> </ul>
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении Учреждением, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- принятие коллективного договора, правил внутреннего трудового распорядка, разработка и принятие Устава Учреждения, представление его на утверждение;</li> <li>- избрание представителей работников в комиссию по трудовым спорам Учреждения;</li> <li>- создание рабочей группы из коллектива Учреждения по разработке изменений Устава, в том числе изменений в виде новой редакции Устава;</li> <li>- выдвижение кандидатур на награждение отраслевыми наградами;</li> <li>- утверждение характеристики учителей, представляемых к почетным званиям.</li> </ul>

Координацию учебно-воспитательной деятельности Учреждения осуществляет методический совет, в состав которого входят руководители методических объединений. Методические объединения – структурные подразделения методической службы Учреждения. Они ведут методическую работу по предметам, организуют внеклассную и внеурочную деятельность обучающихся, проводят анализ результатов образовательного процесса.

В целях улучшения качества обучения и воспитания, поиска оптимальных форм коррекционного воздействия на обучающихся и изучения, обобщения и распространения передового опыта педагогов Учреждения, координации методической работы педагогов и содействия в организации повышения квалификации педагогов в Учреждении созданы методические объединения:

- учителей начального звена;
- учителей естественно-гуманитарного цикла;
- учителей эстетико-трудового цикла;
- учителей коррекционно-развивающего цикла;
- классных руководителей.

Логопедическая, дефектологическая, социально-психологическая службы предназначены для организации помощи участникам образовательного процесса в решении проблем адаптации, коррекции, обучения и воспитания обучающихся. Функции контроля, регулирования осуществляются посредством внутришкольного контроля (ВШК).

Таким образом, система управления образовательным учреждением является адаптированной для разработки и использования механизмов реализации целей и задач Учреждения.

### III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Статистика показателей за 2020–2023 годы

№ п/п	Параметры статистики	2020–2021 учебный год	2021–2022 учебный год	2022–2023 учебный год	На конец 2023 года
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	135	132	124	136
	— начальная школа	45	40	43	53
	— основная школа	90	92	81	83
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:	0	0	0	0
	— начальная школа	0	0	0	0
	— основная школа	0	0	0	0
3	Не получили свидетельства об обучении	0	0	0	0

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения адаптированных основных общеобразовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся Учреждения.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году.

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Обучаются по СИПР	Окончили год				Не успевают				Переведены условно		
		Кол-во	%		На «5»	%	На «4» и «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%	
									Кол-во	%	Кол-во	%			
1 доп.	5	5	100	3											
1	6	6	100	2											
2	13	8	100	5	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
3	10	8	100	2	0	0	3	38	0	0	0	0	0	0	0
4	9	6	100	3	0	0	3	50	0	0	0	0	0	0	0
<b>Итого</b>	<b>43</b>	<b>22</b>	<b>100</b>	<b>15</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>6</b>	<b>27</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», снизился на 10 процентов (в 2022 году был 37%).

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Обуча-ются по СИПР	Окончили год				Не успевают				Переведены условно	
		Кол-во	%		На «5»	%	На «4» и «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%
									Кол-во	%	Кол-во	%		
5	12	12	100	0	0	0	5	42	0	0	0	0	0	0
6а	6	6	100	0	0	0	1	17	0	0	0	0	0	0
6б	9	9	100	9					0	0	0	0	0	0
7	22	15	100	7	0	0	4	27	0	0	0	0	0	0
8	14	11	100	3	0	0	5	45	0	0	0	0	0	0
9	18	13	100	5	1	8	8	62	0	0	0	0	0	0
<b>Итого</b>	<b>81</b>	<b>57</b>	<b>100</b>	<b>24</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>23</b>	<b>40</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», вырос на 10 процентов (в 2022 году был 32%), процент учащихся, окончивших на «5», вырос на 2 процента (в 2022 году – 2,3%).

#### IV. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в Учреждении регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Учреждения.

Образовательная деятельность в Учреждении осуществляется в режиме пятидневной недели, в одну смену.

Продолжительность учебного года:

- 1 подг. -1-е классы – 33 недели;

- 2-9-е классы – 34 недели.

Режим работы Учреждения:

Период учебной деятельности	Продолжительность	
	1 доп., 1 классы	2 – 9 классы
Учебная неделя	5 дней	5 дней
Урок	Сентябрь-октябрь – по 3 урока в день до 35 минут каждый, ноябрь-декабрь – по 4 урока до 35 минут каждый; январь-май – по 4 урока до 40 минут каждый	40 минут
Перерыв	10-20 минут	10-20 минут
Текущая аттестация	Обучение без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий	По четвертям
Промежуточная аттестация	-	В установленные приказом по школе сроки без прекращения образовательной деятельности по предметам учебного плана

За каждым классом был закреплен отдельный учебный кабинет, в котором проводились все учебные занятия за исключением уроков физической культуры (адаптивной физической культуры), информатики, профильного труда и логопедических занятий.

Вход в здание школы (обучающихся, сотрудников и посетителей) был возможен только через обязательную термометрию.

Посещение столовой также было строго регламентировано. Каждому учебному коллективу (классу) было отведено место (с соблюдением принятой социальной дистанции) и время для получения горячего питания согласно утвержденному графику.

В Учреждении были составлены и утверждены графики уборки, проветривания кабинетов и коридоров. При осуществлении образовательного процесса используются бесконтактные термометры, рециркуляторы передвижные и настенные для каждого кабинета, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски медицинские.

С января 2023 года Учреждение применяет федеральную государственную информационную систему «Моя школа» (далее — ФГИС «Моя школа») при организации учебного процесса при реализации АООП. В рамках работы в ФГИС «Моя школа» педагогические работники Учреждения:

- используют сервисы электронного журнала— с доступом для учителей, родителей и учеников;
- пользуются библиотекой цифрового образовательного контента, в том числе презентациями, текстовыми документами, таблицами для образовательного процесса и совместной работы пользователей системы;
- организуют персональную и групповую онлайн-коммуникацию пользователей, включая чаты и видеоконференции, в т. ч. посредством иных информационных систем.

В Учреждении организовано изучение государственных символов России. В рабочие программы воспитания включено ключевое общешкольное дело – церемония поднятия Государственного флага России и исполнения Государственного гимна России в соответствии с рекомендациями Минпросвещения России, изложенными в письме от 15.04.2022 № СК-295/06.

В Учреждении реализуется курс внеурочной деятельности «Разговоры о важном» в соответствии с письмом Министерства просвещения Российской Федерации от 15.08.2022 № 03-1190, а также курс профориентационных занятий «Россия – мои горизонты».

#### V. Оценка востребованности выпускников

<b>Год выпуска</b>	<b>Количество выпускников</b>	<b>Продолжили обучение в учреждениях СПО</b>	<b>На соцобеспечении</b>
2021	18	9	9
2022	21	13	8
2023	18	11	7

Образовательные организации, реализующие программы среднего профессионального образования инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в которые поступили выпускники Учреждения:

– государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Чувашской Республики «Чебоксарский экономико-технологический колледж» Министерства образования и молодежной политики Чувашской Республики;

– государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Чувашской Республики «Мариинско-Посадский технологический техникум» Министерства образования и молодежной политики Чувашской Республики;

– государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Чувашской Республики «Чебоксарский техникум транспортных и строительных технологий» Министерства образования Чувашской Республики.

Список специальностей:

- «Столяр»;
- «Швея»;
- «Кухонный работник»;

- «Повар»;
- «Маляр строительный».

## VI. Оценка качества кадрового обеспечения

На период самообследования в Учреждении среднесписочный состав педагогических работников составил 32 человека, все они имеют высшее педагогическое образование. В 2023 году аттестацию на первую квалификационную категорию прошел 1 педагог.

В целях повышения качества образовательной деятельности в Учреждении проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой — обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Учреждения и требованиями действующего законодательства.

Показатель		Кол-во	%
Укомплектованность штата педагогических работников (%)		32	100%
Образовательный ценз педагогических работников	- с высшим образованием	32	100%
	- с дефектологическим образованием	29	90,6%
Педагогические работники, имеющие ученую степень	- кандидата наук	нет	0
	- доктора наук	нет	0
Педагогически работники, имеющие квалификационную категорию	- высшую	8	25,0%
	- первую	9	28,1%
	- соответствие должности	8	25,0%
	- без категории	7	21,9%
Состав педагогического коллектива	- учитель	22	68,8%
	- социальный педагог	1	3,1%
	- учитель-логопед	4	12,5%
	- педагог-психолог	1	3,1%
	- учитель-дефектолог	1	3,1%
	- тьютор	3	9,4%
Состав педагогического коллектива по стажу работы	1-5 лет	1	3,1%
	5-10 лет	3	9,4%
	10-20 лет	11	34,4%
	свыше 20 лет	17	53,1%
Педагогические работники, имеющие государственные и ведомственные награды, почетные звания		15	46,9%

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в Учреждении обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- кадровый потенциал Учреждения динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.



Все педагоги Учреждения успешно осваивают онлайн-сервисы, применяют цифровые образовательные ресурсы, ведут электронные формы документации, в том числе электронный журнал.

Анкетирование родителей показало, что повысилась степень удовлетворенности психолого-педагогическим сопровождением школьников.

**Информация о повышении квалификации и профессиональной переподготовке педагогических работников Учреждения в 2023 году**

№ п/п	Наименование программы	Количество часов программы	Организация, реализующая программу	Численность слушателей программы
1	Организация внеурочной деятельности в условиях реализации требований обновленных ФГОС	36	БУ ДПО ЧР «ЧРИО» Минобразования Чувашии	3
2	Школа управленцев: управление общеобразовательной организацией»	48	ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации»	1
3	Школа Минпросвещения России: новые возможности для повышения качества образования	48	БУ ДПО ЧР «ЧРИО» Минобразования Чувашии	1
4	Психологическая профилактика терроризма, скулшутинга в образовательной среде образовательных организаций	18	БУ ДПО ЧР «ЧРИО» Минобразования Чувашии	1
5	«Адаптивная физическая культура в физической реабилитации детей с расстройствами аутистического спектра»	72	ФГБОУ ВО «Приволжский исследовательский медицинский университет» Минздрава России, ФГБОУ ВО «НГПУ им. К. Минина»	1
6	Организация дополнительного образования и досуговой деятельности обучающихся с РАС	72	ФГБОУ ВО «Приволжский исследовательский медицинский университет» Минздрава России	1

7	Организационное обеспечение инклюзии в начальной школе (в рамках ФГОС НОО ОВЗ)	36	БУ ДПО ЧР «ЧРИО» Минобразования Чувашии	1
8	Тьютор в инклюзивном образовании	252	БУ ДПО ЧР «ЧРИО» Минобразования Чувашии	2
9	Современный классный руководитель: ключевые направления деятельности и новые приоритетные задачи	140	НОЧУ ОДПО «Акция»	1
10	Специальное (дефектологическое) образование		ФГБОУО «ЧГПУ им. И.Я. Яковлева»	1

## **VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда — 2593 единицы;
- книгообеспеченность — 100%;
- обращаемость — 703 единицы в год;
- объем учебного фонда — 1772 единицы.

Фонд библиотеки формируется за счет республиканского бюджета.

### **Состав фонда и его использование**

№ п/п	Объем фондов библиотеки	Поступило за отчетный период	Выбыло за отчетный период	Количество единиц в фонде
1	Объем библиотечного фонда	62	0	2593
2	Учебники	62	0	1772
3	Учебные пособия	0	0	150
4	Художественная литература	0	0	671
5	Справочный материал	0	0	0

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) и ФГОС начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья. Учебники фонда входят в федеральный перечень учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, утвержденный приказом Минпросвещения России от 21.09.2022 года № 858.

Средний уровень посещаемости библиотеки — 5 человек в день.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Однако требуется дополнительное финансирование библиотеки на обновление фонда художественной и справочной литературы.

Помимо официального сайта Учреждение регулярно ведет официальную страницу в социальной сети ВКонтакте (госпаблик) — с 15.01.2023 года. Работа госпаблика

регламентируется Федеральным законом от 09.02.2009 № 8-ФЗ, постановлением Правительства Российской Федерации от 31.12.2022 № 2560, рекомендациями Минцифры и локальными актами Учреждения.

В госпаблике присутствует информация:

- наименование Учреждения;
- почтовый адрес, адрес электронной почты и номера телефонов Учреждения;
- информация об официальном сайте Учреждения;
- иная информация об Учреждении и деятельности.

Визуальное оформление госпаблика Школы включает:

- аватар — основное изображение страницы, выполняющее функции визуальной идентификации;
- обложку — широкоформатное изображение, размещаемое над основной информацией официальной страницы;
- описание страницы, которое содержит основную информацию об Учреждении;
- меню страницы со ссылками, описаниями и графическими изображениями для удобства навигации пользователей.

### **VIII. Оценка материально-технической базы**

Материально-техническое обеспечение Учреждение позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы.

Здание Учреждения – 2-хэтажное, приспособленное для обучения, поддерживается в хорошем состоянии. Косметический ремонт проводится ежегодно. Здание имеет следующие помещения: учебные кабинеты, учебные мастерские, столовую, помещение медицинского назначения, спортивный зал, библиотеку, административно-хозяйственные помещения, санитарно-гигиенические комнаты, гардероб. Площадь здания составляет 1762,5 кв.м.

В Учреждении созданы оптимальные условия для организации учебно-воспитательного процесса: 13 учебных кабинетов 4 учебные мастерские, кабинет для организации занятий по учебному предмету «Основы социальной жизни», спортивный зал, столовая на 40 посадочных мест, учебно-опытный участок, теплица, спортивная площадка (волейбольная и баскетбольная площадки, беговая дорожка, игровая площадка). Для коррекционно-развивающих занятий предназначены логопедический кабинет, кабинет педагога-психолога (сенсорная комната), кабинет учителя-дефектолога. В соответствии с СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» с целью охраны жизни и здоровья обучающихся оборудован медицинский кабинет с процедурным кабинетом. В Учреждении функционирует современный компьютерный класс. Все учебные кабинеты и мастерские оснащены компьютерами, имеются 14 мультимедийных проектора, 4 стационарные интерактивные доски.

Учреждение оборудовано локальной компьютерной сетью с выходом в Интернет, интерактивными досками, имеется множительная техника для обеспечения обучающихся учебно-дидактическими материалами.

В библиотеке созданы условия для инвалидов и лиц с ОВЗ: имеются специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы; расширен дверной проем; отсутствует порог. Фонд библиотеки состоит из книг, учебников, учебных пособий, периодических изданий, брошюр, электронных носителей информации и др.

Имеющаяся среда современна, соответствует требованиям санитарных норм, обеспечивает сохранение здоровья обучающихся, реализацию инновационных технологий обучения и воспитания.

В целях обеспечения доступности для инвалидов в Учреждении имеются:

- отдельный вход с пандусом;
- кнопка вызова помощника с надписью, продублированной шрифтом Брайля;

- информационно-тактильные таблички при входе для слепых (шрифт Брайля) с названием и графиком работы Учреждения, планом здания;
- лестницы с поручнями для детей с ограниченными возможностями здоровья;
- 2 кресла-коляски;
- санитарно-гигиеническая комната, приспособленная для использования маломобильными группами населения.

На первом этаже оборудованы столовая, пищеблок и спортивный зал.

В 2023 году Учреждение провело закупку и дооснастило помещения пищеблока новым оборудованием в соответствии с требованиями СанПиН 1.2.3685-21, СанПиН 2.3/2.4.3590-20. В помещении пищеблока установлены посудомоечная машина, металлические шкафы для хлеба, холодильник, тумба из нержавеющей стали под холодильник, фильтрсистема, стол предмоечный, зонт вытяжной, стол раздаточный, овощечистка. В учебные кабинеты приобретена учебная мебель (парты, стулья, шкафы, столы для педагогов). В учебных кабинетах и коридорах установлены светильники светодиодные.

**Перечень оборудования и средств обучения для осуществления образовательной деятельности**

Наименование объекта	Кол-во мест	Площадь (кв.м)	Количество единиц ценного оборудования
Библиотека	7	27,5	Учебная литература – 1922 экз. Художественная литература – 671 экз. Мультимедийный проектор BenQ – 1 шт. Компьютер в сборе EL Core i3 7100 – 1 шт. Экран проекционный – 1 шт. Многофункциональное устройство – 1 шт. Мультимедийный проектор BenQ – 1 шт. Музыкальный центр – 1 шт. Музыкальная клавиатура Casio CTK – 6200 – 1 шт. Колонка JBL JS15BT – 2 шт. Микшер Yamaha MG12XU – 1 шт. Радиосистема Volta US-102 – 1 шт.
Учебная мастерская швейное дело (каб. 8)	8	37,3	Моноблок – 1 шт. Машина швейная электрическая – 8 шт. Оверлок 4-х ниточный – 2 шт. Доска гладильная – 1 шт. Манекен раздвижной жен. (торс) – 1 шт. Стойка под манекен – 1 шт. Паровая станция BOSCH – 1 шт. Утюг – 2 шт. Швейная машина 4-хниточная трехигольная – 1 шт. Гладильная система Laurastar Smart M - 1 шт. Машина одноигольная промышленная швейная Juki 9000 DDL SMS – 1 шт. Отпариватель MIE Grande – 1 шт. Подшивочная машина потайного стежка Juck JK-T500 – 1 шт. Интерактивная доска – 1 шт. Коллекция «Волокна» – 1 шт. Коллекция «Лен и продукты его переработки» - 1 шт.

			<p>Коллекция «Промышленные образцы тканей и ниток» - 1 шт.  Коллекция «Хлопок и продукты его переработки» - 1 шт.  Коллекция «Шелк» - 1 шт.  Коллекция «Шерсть и продукты ее переработки» - 1 шт.  Многофункциональное устройство – 1 шт.  Флипчарт – 1 шт.  Стол раскройный – 1 шт.</p>
Учебная мастерская швейное дело (каб. 7)	10	37,4	<p>Мультимедийный проектор BenQ – 1 шт.  Моноблок – 1 шт.  Машина швейная электрическая – 7 шт.  Оверлок 4-х ниточный – 1 шт.  Доска гладильная – 1 шт.  Манекен раздвижной жен. (торс) – 1 шт.  Стойка под манекен – 1 шт.  Экран проекционный – 1 шт.  Проектор – 1 шт.  Многофункциональное устройство – 1 шт.  Утюг – 2 шт.  Промышленная швейная машина – 1 шт.  Вышивальная машина Janome Memory Craft 500e – 1 шт.  Отпариватель MIE Grande – 1 шт.  Подшивочная машина потайного стежка Juck JK-T500 – 1 шт.  Стол раскройный – 1 шт.</p>
Учебная мастерская столярное дело (каб. 17)	8	38,3	<p>Верстак столярный – 8 шт.  Станок горизонтально-фрезерный – 1 шт.  Станок деревообрабатывающий – 1 шт.  Токарный станок по дереву – 1 шт.  Электрический лобзик – 1 шт.  Лобзик ручной – 5 шт.  Молотки – 4 шт.  Набор ключей рожковых – 1 шт.  Набор полотен для электролобзика – 1 шт.  Набор сверл по дереву – 2 шт.  Ножовки – 5 шт.  Электрическая дрель – 1 шт.  Электрическая циркулярная пила – 1 шт.  Прибор для выжигания по дереву – 6 шт.  Станок фуговально-пильный – 1 шт.  Рубанок – 6 шт.  Рубанок одинарный – 4 шт.  Стамеска – 9 шт.  Станок заточный – 1 шт.  Станок сверлильный – 1 шт.  Стеллаж металлический – 2 шт.  Компьютер в сборе EL Core i3 7100– 1 шт.  Экран – 1 шт.  Проектор Acer X138WH DLP 3D-1 – 1 шт.</p>

			<p>Многофункциональное устройство – 1 шт.  Стуло – 1 шт.  Электрическая шлифовальная машина – 1 шт.  Деревообрабатывающий токарный станок HARVEY T-40 – 1 шт.  Универсальный деревообрабатывающий станок Энкор Корвет 322 – 1 шт.  Точильный станок Зубр ЗТШМ-175-350 – 1 шт.  Шлифовальная машина FESTOOL Rotex RO 150 FEQ PLUS – 1 шт.  Маятниковый лобзик AEG STEP 1200 XE – 1 шт.  Станок сверлильный Bosch PBD 40 – 1 шт.  Вытяжная установка T DC-1100A – 1 шт.</p>
Учебная мастерская столярное дело (каб. 3)	8	58,7	<p>Верстак столярный – 8 шт.  Станок деревообрабатывающий – 1 шт.  Стеллаж металлический – 3 шт.  Электрическая шлифовальная машина – 1 шт.  Станок горизонтально-фрезерный – 1 шт.  Токарный станок по дереву – 1 шт.  Электрический лобзик – 1 шт.  Лобзик ручной – 6 шт.  Молотки – 5 шт.  Набор ключей рожковых – 1 шт.  Набор полотен для электролобзика – 1 шт.  Набор по дереву – 2 шт.  Ножовки – 6 шт.  Электрическая дрель – 1 шт.  Электрическая циркулярная пила – 1 шт.  Прибор для выжигания по дереву – 6 шт.  Станок фуговально-пильный – 1 шт.  Рубанок – 6 шт.  Рубанок одинарный – 4 шт.  Стамеска – 9 шт.  Станок заточный – 1 шт.  Станок сверлильный – 1 шт.  Стуло – 1 шт.  Токарный станок по дереву JET JWL -1443L-M – 1 шт.  Маятниковый лобзик AEG STEP 1200 XE – 1 шт.  Пила торцовочная DeWALT DWS780 – 1 шт.  Станок сверлильный Bosch PBD 40 – 1 шт.  Комбинированный станок Master 250 – 1 шт.  Шлифовальная машина FESTOOL Rotex RO 150 FEQ PLUS – 1 шт.  Точильный станок Зубр ЗТШМ-175-350 – 1 шт.  Персональный компьютер – 1 шт.  Экран – 1 шт.  Проектор Acer X138WH DLP 3D-1 – 1 шт.  Многофункциональное устройство – 1 шт.</p>
Логопедический кабинет (каб. 24)	4	22,7	<p>Логопедический тренажер «Дельфа-142.1» – 1 шт.  Кистевой настольный тренажер – 1 шт.  Логопедический стол с зеркалом – 1 шт.</p>

		<p> Слухоречевой тренажер «Соло-01В» (М) – 1 шт.  Кистевой настольный тренажер – 1 шт.  Логопедический стол с зеркалом – 1 шт.  Персональный компьютер – 1 шт.  Набор методических материалов для методики «Логопедическое обследование детей» (В.М. Акименко) с программным обеспечением «Логопедическое обследование детей» – 3 шт.  Программно-индикаторное устройство «Волна-03-М» с программным обеспечением «Волна» – 1 шт.  Дорожка массажная со следочками – 1 шт.  Тактильная панель с музыкальными инструментами – 1 шт.  Световая панель «Радуга» – 1 шт.  Стол для рисования песком – 1 шт.  Магнитно-маркерная доска – 1 шт.  Массажные логопедические зонды с витыми ручками, мини – 4 шт.  Стерилизатор логопедического инструмента – 1 шт.  Зеркало индивидуальное антивандальное акриловое для логопедических занятий 13x17 – 12 шт.  Фонетические шахматы – 1 шт.  Зеркало для тренировки речи (с возможностью записи сообщений)  Говорящее логопедическое зеркало – 4 шт.  Набор логопедических карточек для автоматизации звуков – 12 шт.  Программно-дидактический комплекс Логомер-2 (USB версия) – 2 шт.  Программно-дидактический комплекс Мерсибо Плюс 2» (USB версия) – 1 шт.  Кресло груша – 1 шт.  МФУ BROTHER DCP-L2500DR – 1 шт.  Интерактивный стол (тип 2) – 1 шт.  Головоломка Обучающий круг с липучками Кто где живет и кто что ест дерево – 1 шт.  Игра лото Произносим звуки правильно – 1 шт.  Игра-лото Читаем истории в картинках – 2 шт.  Игра лото Опиши и найди – 1 шт.  Игра лото Четвертый лишний звук – 2 шт.  Игра Логопедическое лото – 1 шт.  Игра лото Читаем и составляем предложения – 1 шт.  Игра лото Лишний слог – 1 шт.  Учимся читать Сложи слово – 1 шт.  Театр пальчиковый Репка бперс в/к – 1 шт.  Театр пальчиковый Теремок бперс в/к – 1 шт.  Театр пальчиковый Три медведя 4перс в/к – 1 шт.  Тренажер Логопед и я игра в/к – 2 шт. </p>
--	--	---

Кабинет дефектолога (каб.21)	10	20,4	<p>Фонетические шахматы – 1 шт.          Программно-дидактический комплекс Мерсибо Плюс 2» (USB версия) – 1 шт.          Комплект цилиндров-пуфов – 1 шт.          Тактильная дорожка – 1 шт.          Сенсорная дорожка для хождения босиком – 1 шт.          Интерактивная панель Clasic Solution IFP-650 P4K в комплекте МФУ BROTHER DCP-L2500DR – 1 шт.          Логопедический стол (тип 2) – 1 шт.          Бизиборд Деревенский двор – 1 шт.          Бизиборд Теремок – 1шт. – 1шт. – 1шт.          Бизиборд Чудо-теремок – 1шт.          Большой шнуровальный набор, 72 элемента – 1шт.          Веселые липучки. Обучающий круг, лесные и домашние животные – 1шт.          Вкладыши Сортер Цветные плашки 15 деталей - 1шт.          Головоломка Обучающий круг с липучками Кто где живет и кто что ест дерево – 1шт.          Игра на липучках, конструктор «Времена года» - 1шт.          Игра на липучках Мой дом в/к – 1шт.          Игра на липучках Фрукты и овощи в/к – 1шт.          Комодик Бытовая техника – 1шт.          Комодик Убираем комнату – 1шт.          Макси пазлы 16 Курочка Ряба – 1шт.          Макси пазлы 30 Котенок в/к – 1шт.          Макси пазлы 30 Лето в/к – 1шт.          Макси пазлы 30 Три медведя – 1шт.          Рамка вкладыш Монтессори, паутинка – 1шт.          Сложи квадрат мини 2 ур. – 1шт.          Шнуровка-бусы крупные 60 дет в/п – 1шт.          Шнуровка-бусы мелкие 104 дет в/п – 1шт.          Шнуровка В лесу в/п – 1шт.          Шнуровка Дерево с формами 2052 – 1шт.          Шнуровка деревянная Башмачки – 1шт.          Шнуровка деревянная Ёжик – 1шт.          Шнуровка На лугу в/п – 1шт.</p>
Кабинет психолога	6	29,0	<p>Моноблок – 1 шт.          Сенсорный уголок:          Звукоактивированный проектор светозффектов «Русская пирамида» - 1 шт.          Зеркальный шар АС-320-15 с приводом ПШ 250 – 1 шт.          Интерактивный сухой бассейн со встроенными кнопками-переключателями (в комплекте с прозрачными шариками из ПВХ-1600 шт.) – 1 шт.          Мягкая ступенька к бассейну – 1 шт.          Прибор для создания динамического успокаивающего эффекта «Плазма 250» - 1 шт.</p>



			<p>Световой проектор «Жар-птица» - 1 шт.  Сенсорное терапевтическое кресло-кубик для релаксации – 1 шт.  Настольный лабиринт с трубкой (горизонтальной) – 1 шт.  Развивающая панель «Вогнутое зеркало» - 1 шт.  Развивающая панель «Выпуклое зеркало» - 1 шт.  Световой стол для рисования песком – 1 шт.  Свитчер – 1 шт.  Сенсорный уголок – 1 шт.  Тактильная дорожка (7 составных модулей) – 1 шт.  Тактильно-развивающая панель «Замочки» - 1 шт.  Тактильно-развивающая панель «Кисточка» - 1 шт.  Тактильно-развивающая панель «Текстуры» -1 шт.  Тактильно-развивающая панель «Магнитные шарики» - 1 шт.  Тактильные ячейки (в комплекте 6 ячеек) с набором дидактических материалов для тактильных ощущений – 1 шт.  Ультрафиолетовая лампа с кронштейном в комплекте со специальными материалами – 1 шт.  Фиброоптический занавес (150 волокон) («душ») в комплекте с интерактивным источником света ФОС-50гл и металлическим гребнем – 1 шт.  Чемоданчик психолога «Хочу играть! Хочу учиться!» - 1 шт.  Источник света к зеркальному шару «Зебра-50» - 1 шт.  Диван 2-х местный для релаксации – 1 шт.  Развивающая панель «16 зеркал» - 1 шт.  Кресло груша – 1 шт.  Проектор INFOCUS IN2136 – 1 шт.  Набор психолога «Инклюзив» - 2 шт.  Многофункциональное устройство BROTHER DCP-L2500DR – 1 шт.  Большой шнуровальный набор, 72 элемента – 1 шт.  Сложи квадрат мини 2 ур. – 1 шт.  Тренажер для развития зрительного восприятия игра в/к – 1шт.  Тренажер для развития мышления игра в/к – 1шт.  Шнуровка деревянная Башмачки – 1 шт.  Шнуровка деревянная Ёжик – 1шт.  Бизиборд Чудо-теремок – 1шт.  Шнуровка На лугу в/п – 1шт.  Шнуровка В лесу в/п – 1шт.</p>
Спортивный зал	15	155,9	<p>Конь гимнастический – 1 шт.  Мат гимнастический – 20 шт.  Перекладина пристенная – 1 шт.  Стол теннисный – 1 шт.  Щиты баскетбольные – 2 шт.  Сетка баскетбольная – 2 шт.  Скамья гимнастическая – 4 шт.</p>

			Волейбольная сетка с растяжками – 2 шт. Мостик гимнастический подкидной – 1 шт. Моноблок – 1 шт.
Столовая	54	42,6	Ванна 2-секционная ВМП-6-2-5РЧ – 2 шт. Ванна моечная 2-секционная ВМО-3/430 – 1 шт. Ванна моечная 3-секционная ВМО-3/430 – 1 шт. Электрокипятильник KSY-40 ERGO – 1 шт. Котломойка ВМП-7-1 – 1 шт. Мармид 1-х блюд ПМЭС-70КМ – 1 шт. Машина для переработки овощей МПО-1-01 – 1 шт. Морозильник М7130-00 Атлант – 1 шт. Мясорубка МИМ 300 – 1 шт. Пароконвектомат ПКА 10-1/1ПП2 Abat – 1 шт. Подставка под пароконвектомат – 1 шт. Стеллаж для посуды СТКН-950/500 – 1 шт. Стеллаж для сушки тарелок ССТ-4-2 – 1 шт. Стеллаж кухонный СК-7-5 – 1 шт. Стол для сбора отходов ССО-1 – 1 шт. Тестомес МТ-25 – 1 шт. Фильтр для воды BRITA PURITY – 1 шт. Холодильник бытовой «Атлант» 6021-031 – 1 шт. Шкаф жарочный 3-х секционный ШЖЭ-3-01 Abat – 1 шт. Шкаф холодильный ШХ-14 POLAIR – 1 шт. Электрическая плита 4-конфорочная ЭП-4ЖШ – 1 шт. Электрокипятильник КНЭ50/100 – 1 шт. Плита электрическая ЭП-6ЖШ, 6 конфорок, КЭТ-0,12, стандартная духовка – 1 шт. Стол производственный – 4 шт. Стол обеденные для обучающихся – 10 шт. Стулья - 40 шт. Посудомоечная машина – 1 шт. Металлические шкафы для хлеба – 2 шт. Холодильник – 1 шт. Тумба из нержавеющей стали под холодильник – 1 шт. Фильтрсистема – 1 шт. Стол предмоечный – 1 шт. Зонт вытяжной – 1 шт. Стол раздаточный – 1 шт. Овощечистка – 1 шт.
Компьютерный класс	9	38,2	Интерактивное оборудование – 1 шт. Моноблок PowerCool P – 8 шт. Магнитно-маркерная доска – 1 шт. Мультимедийный проектор Acer – 1 шт. Принтер – 1 шт. Компьютерное кресло – 8 шт.
Кабинет домоводства	6	18,9	Холодильник – 1 шт. Микроволновая печь – 1 шт. Пылесос – 1 шт. Вытяжка встраиваемая – 1 шт.

			<p>Кухонный комбайн – 1 шт.  Кухонный гарнитур – 2 шт.  Электроплита – 1 шт.  Стиральная машина LG – 1 шт.  Проектор – 1 шт.  МФУ BROTHER DCP-L2500DR – 1 шт.  Моноблок – 1 шт.  Кондиционер – 1 шт.  Пылесос – 1 шт.</p>
Медицинский кабинет	3	18,9	<p>Моноблок – 1 шт.  Весы напольные медицинские электронные ВМЭН-150-50/100-Д1-А – 1 шт.  Ростомер РЭП – 1 шт.  Динамометр электронный ДМЭР-120 – 1 шт.  Калипер электронный цифровой КЭЦ-100 – 1 шт.  Облучатель ультрафиолетовый кварцевый ОУФК- 01 «Солнышко» - 1 шт.  Облучатель-рециркулятор бактерицидный «Кристалл-2» – 1 шт.  Осветитель таблиц для определения зрения – 1 шт.  Плантограф – 1 шт.  Холодильник фармацевтический «Позис» - 1 шт.  Холодильник «Полнос» - 1 шт.  Набор изделий для оказания реанимационной помощи в автомобилях скорой помощи НИР-01 «Омнимед» - 1 шт.  Носилки медицинские – 1 шт.  Лампа настольная для офтальмологического и отоларингологического обследования – 1 шт.  Шкаф медицинский металлический 2-створчатый ШМ-02-МСК – 1 шт.</p>
Кабинет биологии	16	38,4	<p>Интерактивная доска – 1 шт.  Моноблок – 1 шт.  Проектор – 1 шт.  Набор «Лабораторные емкости и инструменты» - 4шт.  Коллекция «Минеральные удобрения» - 1 шт.  Модель «Цветок гороха» - 1 шт.  Модель «Цветок картофеля» - 1 шт.  Модель «Цветок пшеницы» - 1шт.  Модель «Цветок тюльпана» - 1 шт.</p>
Теплица		47,0	Оборудование для предпрофессиональной подготовки обучающихся

#### **IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

В БОУ «Новочебоксарская ОШ для обучающихся с ОВЗ» Минобразования Чувашии утверждены Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, Положение о внутришкольном контроле, разработан План внутришкольного контроля.

Качественная успеваемость за 2023 год имеет положительную динамику. По результатам сравнительного анализа промежуточного контроля по учебным предметам

можно отметить, что наблюдается положительная динамика и стабильность качества обучения по всем учебным предметам.

Одной из главных задач Учреждения является создание условий для повышения качества образования и воспитания, использование системы мониторинга качества образования для предупреждения не успешности обучающихся и анализа их успеха.

По результатам анкетирования в 2023 году выявлено, что количество родителей (законных представителей), удовлетворенных качеством образовательной деятельности в Учреждении, составляет 96%.

Уровень рейтинга Учреждения, полученного по итогам проведения независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности в 2023 году, составляет 92,80 баллов.

### Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2023 года.

1.	Образовательная деятельность	Единица измерения	Количество
1.1	Общая численность учащихся	человек	136
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	53
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	83
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	0
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	человек/%	22/29
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	балл	0
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	балл	0
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	балл	0
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	балл	0
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0/0
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0/0
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества	человек/%	0/0

	баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса		
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0/0
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0/0
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0/0
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0/0
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0/0
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	человек/%	60/44
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	41/30,1
1.19.1	Регионального уровня	человек/%	8/5,8
1.19.2	Федерального уровня	человек/%	13/9,5
1.19.3	Международного уровня	человек/%	1/0,7
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	человек/%	0/0
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	0/0
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	0/0
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации	человек/%	0/0

	образовательных программ, в общей численности учащихся		
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	32
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	32/100
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	32/100
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	0/0
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	0/0
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	17/53,1
1.29.1	Высшая	человек/%	8/25,0
1.29.2	Первая	человек/%	9/28,1
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	9/28,1
1.30.1	До 5 лет	человек/%	1/3,1
1.30.2	Свыше 30 лет	человек/%	8/25,0
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	1/3,1
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	10/31,2
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической	человек/%	30/93,8

	деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников		
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	10/31,2
<b>2.</b>	<b>Инфраструктура</b>		
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,3
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	единиц	14,1
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	да
2.4.2	С медиатекой	да/нет	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/%	136/100
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	кв.м	8,3

Анализ показателей указывает на то, что Учреждение имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать адаптированные основные общеобразовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), ФГОС начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Учреждение укомплектовано достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся.