

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Синьяльский детский сад «Пепке» Чебоксарского муниципального округа


Чувашской Республики

(МБДОУ «Синьяльский детский сад «Пепке» Чебоксарского муниципального округа Чувашской Республики)

Рассмотрен на заседании
педагогического совета
Протокол № 2 от 21.03.2024г.

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий МБДОУ «Синьяльский детский сад «Пепке» Чебоксарского муниципального округа Чувашской Республики

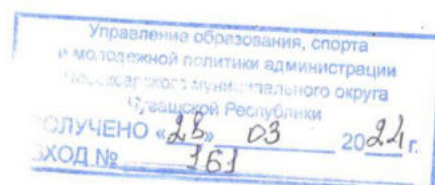
 Петрова Л.П.

Приказ от 21 марта 2024 г. № 12



Отчет о результатах самообследования
Муниципального бюджетного дошкольного образовательного
учреждения «Синьяльский детский сад «Пепке» Чебоксарского
муниципального округа Чувашской Республики
за 2023год

с. Синьялы 2024г.



Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Синьяльский детский сад «Пепке» Чебоксарского муниципального округа Чувашской Республики. МБДОУ «Синьяльский детский сад «Пепке» Чебоксарского муниципального округа Чувашской Республики. МБДОУ «Синьяльский
Руководитель	Петрова Людмила Павловна
Адрес организации	428014 Чувашская Республика, Чебоксарский район, с. Синьялы, ул. Центральная, д.40/1
Телефон, факс	8(835 40) 2- 66 - 43
Адрес электронной почты	perke21@mail.ru
Учредитель	Администрация Чебоксарского муниципального округа Чувашской Республики
Дата создания	1990 год
Лицензия	право ведения образовательной деятельности регистрационный № 213 от 04.08.2011 г. Серия РО № 024174, бессрочно

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Синьяльский детский сад «Пепке» Чебоксарского муниципального округа Чувашской Республики. (далее — Детский сад) расположено в жилом районе села Синьялы вдали от производящих предприятий и торговых мест. Здание Детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 140 мест. Общая площадь здания 1707,90 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 1305 кв. м.

Цель деятельности Детского сада — осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Отношения между родителями (законными представителями) воспитанников и Учреждением строятся на договорной основе.

Режим работы Детского сада: рабочая неделя — пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах — 12 часов. Режим работы групп — с 6:30 до 18:30.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 года Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Для выполнения требований норм Федерального закона от 24.09.2022 № 371-ФЗ Детский сад провел организационные мероприятия по внедрению федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 (далее — ФОП ДО), в соответствии с утвержденной дорожной картой. Для этого создали рабочую группу в составе заведующего, старшего воспитателя и воспитателя

Результаты:

- утвердили новую основную образовательную программу дошкольного образования Детского сада (далее — ООП ДО), разработанную на основе ФОП ДО, и ввели в действие с 01.09.2023;
- скорректировали план-график повышения квалификации педагогических и управленческих кадров и запланировали обучение работников по вопросам применения ФОП ДО;
- провели информационно-разъяснительную работу с родителями (законными представителями) воспитанников.

Детский сад посещают 110 воспитанников в возрасте от 1,5 до 7 лет. В Детском саду сформировано 5 групп общеразвивающей направленности.

Из них:

- 1 вторая группа ранний возраст — по 18 детей;
- 1 младшая группа — 20 детей;
- 1 средняя группа — 21 детей;
- 1 старшая группа — 26 детей;
- 1 подготовительная к школе группа — 25 детей.

Прием в ДОУ осуществляется в соответствии с Правилами приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования в МБДОУ «Синьяльский детский сад «Пепке» Чебоксарского муниципального округа Чувашской Республики, утвержденными приказом руководителя Учреждения от 30.01.2023 № 10

Воспитательная работа

С 01.09.2021 Детский сад реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования.

За 2,5 года реализации программы воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Детском саду, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 20.12.2023. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы Детского сада, например —

проводить осенние и зимние спортивные мероприятия на открытом воздухе совместно с родителями. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей Детского сада включены в календарный план воспитательной работы на второе полугодие 2024 года.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2023 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	89	81%
Неполная с матерью	7	7%
Неполная с отцом		
Оформлено опекунов	4	4%

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	15	14%
Два ребенка	47	43%
Три ребенка и более	38	35%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

Дополнительное образование

Анализ социально – экономических условий расположения ДОУ свидетельствует о высоком спросе на образовательные услуги для детей дошкольного возраста. Традиционно в ДОУ организуются бесплатные кружки.

В 2023 году в Детском саду работали кружки по направлениям:

№	Наименование направленности кружков	всего	в т.ч. платных
1	Художественное - Вокальная студия «Домисолька»	1	0
	в них обучающихся	15	0
2	Художественное – «Песочная фантазия»	1	0
	в них обучающихся	28	0
4	Социально-педагогическое - кружок «Волшебные кубики»	1	0
	в них обучающихся	16	0

В дополнительном образовании задействовано 50 процента воспитанников

II. Оценка системы управления организации

Управление детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом детского сада.

Управление детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Органы управления, действующие в детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство детским садом
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью детского сада, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышении квалификаций педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада.

Управление педагогической деятельностью осуществляет Педагогический совет. Он определяет направления воспитательно-образовательной деятельности ДОУ, обсуждает вопросы содержания, форм и методов воспитательно-образовательного процесса, повышения квалификации, рассматривает и принимает образовательную программу, план работы ДОУ на год.

Общее собрание работников ДОУ заключает с администрацией и утверждает Коллективный договор, обсуждает вопросы трудовой дисциплины, рассматривает вопросы охраны и безопасности условий труда работников, охраны здоровья воспитанников.

Неформальным органом в системе самоуправления родителей (законных представителей) является родительское собрание группы (Учреждения). Компетенцией родительского собрания является организация и проведение общих мероприятий в группе (Учреждении), принятие решений об участии родителей (законных представителей) в мероприятиях по благоустройству территории МБДОУ, выставках совместного творчества, конкурсах и т.д. Родительское собрание группы (Учреждения) ходатайствует перед заведующим МБДОУ о поощрении, награждении благодарственными письмами активных представителей родительской общественности группы, оказывает посильную помощь воспитателям группы в работе по созданию комфортной развивающей среды.

Контроль является одной из важнейших составляющих процесса управления, служащей основанием для осуществления обратной связи, дающей возможность руководителю прогнозировать пути развития детского сада, правильно ставить цели на будущее. Контроль является базой для принятия решений, позволяет установить отклонения в работе, причины и пути их устранения.

По итогам 2023 года система управления Детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения ООП ДО в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП ДО на конец 2023 года выглядят следующим образом:

Уровень развития воспитанников в рамках целевых ориентиров	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	% воспитанников в пределе нормы
	54	36,7	79	57,5	17	5,8	110	91,2
Качество освоения образовательных областей	60	40	82	53	8	5	110	95

В апреле 2023 года педагоги Детского сада проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки форсированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 25 человек. Задания позволили оценить уровень форсированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным

уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам.

Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет — до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В Детском саду для решения образовательных задач используются как новые формы организации процесса образования (проектная деятельность, образовательная ситуация, образовательное событие, обогащенные игры детей в центрах активности, проблемно-обучающие ситуации в рамках интеграции образовательных областей и другое), так и традиционных (фронтальные, подгрупповые, индивидуальные занятия).

Занятие рассматривается как дело, занимательное и интересное детям, развивающее их; деятельность, направленная на освоение детьми одной или нескольких образовательных областей, или их интеграцию с использованием разнообразных педагогически обоснованных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогом.

V. Взаимодействие с социумом

По вопросам преемственности образования ДООУ активно взаимодействует с Синьяльской СОШ и различными организациями села. Синьяльская СОШ — ближайшее образовательное учреждение, с которым мы сотрудничаем уже несколько лет. За эти годы сложились определенные традиции нашего взаимодействия. Это — посещение учителями родительских собраний детей данной возрастной группы, экскурсии детей в

здание школы и кабинеты начальных классов с целью преемственности дошкольного и начального школьного образования, совместные мероприятия, педагогические советы, консультации.

БУ Чебоксарская РБ МЗЧР - ежегодно проводит профилактические осмотры детей врачами узкой специализации, а также согласно плана профпрививок осмотр детей врачом-педиатром перед проведением прививок; используем по мере возможности такую форму взаимодействия, как выступления врача-педиатра, врача-нарколога перед родителями на родительских собраниях, индивидуальные консультации.

Объекты	Формы сотрудничества	Сроки
МБОУ Синьяльская СОШ Чебоксарского муниципального округа Чувашской Республики	<ul style="list-style-type: none"> • посещение учителями родительских собраний детей данной возрастной группы. • экскурсии детей в здание школы и кабинеты начальных классов • посещение праздничной линейки «День знаний» • совместные мероприятия (спортивные досуги, выставки детских рисунков, поздравления первоклассников, выпускников) • педагогические советы, консультации и т.д. 	В течение года по согласованию с объектами и годовым планом ДОУ
Библиотека Синьяльского сельского поселения	<ul style="list-style-type: none"> • Организация экскурсий, бесед, посещение тематических детских выставок, знакомство с творчеством детских писателей. • Участие в конкурсах рисунков • Проведение литературных праздников 	
БУ Чебоксарская РБ МЗЧР Детская поликлиника	<ul style="list-style-type: none"> • Контроль за организацией прививочной и противотуберкулёзной работы; • Лабораторные исследования детей; • Обследование детей узкими специалистами. 	
Детский Чувашский кукольный театр	<ul style="list-style-type: none"> • Просмотр кукольных спектаклей • Творческие беседы с артистами детского Чувашского кукольного театра. • Проведение мастер класса артистами «Мой любимый сказочный герой» 	
Школьный краеведческий музей Синьяльской СОШ	<ul style="list-style-type: none"> • Посещение музея • Организация тематических выставок • Занятия по краеведению • Знакомство с историей села, его героями, интересными людьми. 	
Пожарная часть Синьяльского сельского поселения	<ul style="list-style-type: none"> • Организация экскурсий, бесед • Участие в конкурсах рисунков, выставок детского творчества • Поздравление с профессиональным праздником и Днем защитника Отечества • Выступление с концертными номерами воспитанников ДОУ 	
Синьяльский дом творчества	<ul style="list-style-type: none"> • Экскурсия старших групп в Синьяльский дом творчества для ознакомления со студиями и кружками 	

	<ul style="list-style-type: none"> • Посещение детьми ДОУ концертов, творческих конкурсов • Выступление с концертными номерами воспитанников ДОУ 	
--	--	--

VI. Взаимодействие с родителями.

Работа с родителями воспитанников ведется планомерно и системно. Дошкольное учреждение стремится к насыщенному, интересному общению с родителями. С одной стороны, педагоги сохраняют все лучшее и проверенное временем, с другой стремятся внедрять новые эффективные формы взаимодействия с семьями воспитанников.

Формы организации:

- информационно-аналитические (выявление интересов, потребностей, запросов родителей, уровня их педагогической досуговые (установление эмоционального контакта между педагогами, родителями, детьми праздники, выставки, КВН, интеллектуальные игры)
- познавательные (ознакомление родителей с возрастными и психологическими возможностями детей, формирование у родителей практических навыков воспитания), семинары, групповые собрания, консультации, беседы и т.д);
- наглядно-информационные (ознакомление с работой ДОУ, особенностями воспитания детей), информационные проспекты, реклама, день открытых дверей, открытый просмотр занятий, других видов деятельности детей и т.д.)

Мы всё активнее сотрудничаем с родителями - ведь это самый главный наш единомышленник. На протяжении всего учебного года взаимодействие с семьями воспитанников было одним из направлений деятельности учреждения. Оно ориентировано на поиск таких форм и методов работы, которые позволяют учесть актуальные потребности родителей, способствуют формированию активной родительской позиции.

Взаимодействие педагогов и родителей осуществляется через создание единого пространства, в котором всем участникам уютно, комфортно, интересно, полезно. Педагогический коллектив для этого предлагает родителям различные виды сотрудничества и совместного творчества:

- родительские собрания в форме круглых столов, педагогическая гостиная;
- творческие конкурсы поделок;
- выставки рисунков, участие в праздниках;
- дни открытых дверей, совместные досуги.

Важнейшим условием обеспечения целостного развития личности ребенка является развитие конструктивного взаимодействия с семьей, обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.

Педагоги и родители принимали активное участие в следующих мероприятиях ДОУ:

- Смотр к началу учебного года «Создание комфортных условий для полноценного развития детей»;
- Конкурс чтецов «Детство – прекрасная пора!»;
- Смотр-конкурс «Уголок патриотического воспитания»;
- Выставка семейного творчества «Новогоднее чудо» (поделки к Новому году);
- Смотр-конкурс «Уголок трудового воспитания»;
- Выставка художественного творчества «Портрет любимой мамочки», «Наши отважные папы!» выставка детского творчества;
- «Мы этой памяти верны» конкурс детских рисунков;
- IV районный фестиваль-конкурс детского творчества «Мы – маленькие звезды»;
- районный конкурс-фестиваль «Хунав»;
- VI районный конкурс вокально-хореографического, художественного и инструментального творчества «Юные таланты».

VII. Оценка качества кадрового обеспечения.

ДОУ укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Педагогический коллектив насчитывает 12 педагогов. Образовательный процесс в детском саду осуществляет педагогический коллектив, имеющий хороший профессиональный и творческий потенциал. Анализ кадров позволяет сделать вывод о том, что воспитатели способны решать стоящие перед ними задачи. Результаты деятельности педагогического сообщества свидетельствуют о благоприятном психологическом климате и достаточно комфортных условиях работы педагогов.

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также занимаются самообразованием. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Образовательный уровень педагогов

Всего педагогов	Высшее образование	Высшее образование (профильное)	Среднее специальное (профильное)
	12	11	2

Стаж педагогической работы

Всего педагогов	0 - 5 лет	5 - 10 лет	Свыше 15 лет
	кол-во педагогов	кол-во педагогов	кол-во педагогов
12	0	1	10

Квалификация педагогических кадров

Всего педагогов	Высшая квалификационная категория	Первая квалификационная категория	Соответствие занимаемой должности
12	1	3	8

В 2023 году педагоги Детского сада приняли онлайн-участие

- В всероссийской информационной методическом вебинаре «Внедрение ФОП ДО в образовательную практику»
- Всероссийском форуме «Воспитатели России: неделя дошкольного образования в Чувашской Республике.
- Выступали на XI Межрегиональном форуме педагогических работников «Вектор развития»

VIII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах Детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской

художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП ДО.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Однако кабинет недостаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

В декабре 2023 года в результате повторного планового мониторинга инфраструктуры Детского сада выявили пожелания со стороны воспитателей и родителей (законных представителей) обновить наглядный материал для стендов, альбомы и дидактические пособия. Закупку необходимых материалов запланировали на первое полугодие 2024 года.

IX. Оценка материально-технической базы

В детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей.

Материально-техническое состояние детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Дошкольное учреждение имеет центральное отопление и водоснабжение, внутреннее и внешнее пространство ДООУ соответствует нормам санитарных правил и требованиям современного дизайна. Участки ДООУ озеленены, территория для прогулок детей достаточная.

Развивающая среда в группах оформлена в соответствии с ФГОС ДО и концепцией В.А. Петровского «Построение развивающей среды в ДООУ».

Построение развивающего пространства в группах ведется в соответствии с требованиями СанПиН. В целом в группах созданы необходимые условия для осуществления воспитания и образования. Групповые помещения оборудованы инвентарем, соответственно каждому возрастному периоду. Продумана рациональная и целесообразная расстановка. Имеется разнообразное игровое оборудование. Для организации воспитательно-образовательного процесса необходимо регулярное приобретение, создание пособий, игрушек, игрового оборудования. Необходимо пополнить развивающее пространство мягкими модулями, физкультурным оборудованием, пособиями для самостоятельной ролевой игры.

В дошкольном учреждении создана материально-техническая база для жизнеобеспечения и развития детей, ведется систематически работа по созданию развивающей предметной среды. Число зданий организации – 1.

Сведения о наличии групп и функциональных помещений:

- групповые помещения - 6;
- музыкальный зал – 1
- физкультурный зал - 1;
- методический кабинет - 1;
- медицинский кабинет совмещен с процедурным кабинетом - 1;
- изолятор– 1;
- пищеблок - 1;
- прачечная – 1;
- кабинеты заведующего - 1.
- кабинет заведующего хозяйством – 1.

Число персональных компьютеров – 3, из них доступны для использования детьми – 1. Число компьютеров, имеющих доступ к сети Интернет – 2. Наличие адреса электронной почты – 1. Имеет собственный сайт в сети Интернет – 1.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В 2023 году Детский сад провел текущий ремонт 6 групповых помещений, 4 спальных помещений, прачечной, 2 туалета и 2 моечных.

Созданная комфортная предметно-развивающая и психолого-педагогическая среда в дошкольном учреждении соответствует нормативно-правовому статусу, реализуемым программам, эстетическим и гигиеническим требованиям. Все помещения и участки соответствуют государственным санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству правилам и нормативам работы СанПин 2.4.1. 3049-13, нормам и правилам антитеррористической защищенности и противопожарной безопасности.

Подводя итоги по работе за прошедший год, видно, что поставленные в начале года задачи выполнены. Более того, хочется отметить, что работа велась активно и очень плодотворно, проводилась систематически и дала положительный результат, но выявила необходимость более глубокого анализа работы по некоторым направлениям.

Х. Качество материально-технической базы

Анализ соответствия материально-технического обеспечения реализации ООП ДО требованиям, предъявляемым к участку, зданию, помещениям показал, что для реализации ООП ДО каждой возрастной группе предоставлено отдельное помещение, в котором обеспечивается оптимальная температура воздуха, канализация и водоснабжение. Помещение оснащено необходимой мебелью, подобранной в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями воспитанников. Мебель старого образца постепенно планомерно обновляется.

Оснащение музыкального зала соответствует санитарно-гигиеническим нормам, площадь зала достаточна для реализации образовательных задач, оборудование, представленное в залах, имеет все необходимые документы и сертификаты качества. Оформление помещений осуществлено в соответствии с эстетическими требованиями к данной части предметно-образовательной среды детского сада. Оборудование музыкального зала оснащено в соответствии с принципом необходимости и достаточности для организации образовательной работы. В 2023 году были проведены работы по замене линолеума в группах и в спальнях, замена дверей в группах и прачечной, Интерьер полностью обновился, но в музыкальном зале стулья детские и взрослые требуют обновления.

Анализ оснащения на соответствие ТСО показал, что все технические средства обучения, имеющиеся в дошкольном учреждении, соответствуют санитарно-гигиеническим нормам и требованиям, техническое оборудование имеет все необходимые документы и сертификаты качества и используются в соответствии с принципом необходимости и достаточности для организации образовательной работы.

Учреждение постоянно работает над укреплением материально-технической базы, были выполнены следующие мероприятия:

1. В 2023г. произведен косметический ремонт в 5 группах и прочих помещениях ДОУ, малые архитектурные формы и игровое оборудование на участках окрашены.

2. Произведен текущий ремонт в прачечной, моечных и туалетах.

На основании плана-графика проведения мониторинга инфраструктуры Детского сада была проведена первичная оценка степени соответствия РППС Детского сада требованиям ФГОС и ФОП ДО и рекомендациям Минпросвещения, направленным в письме от 13.02.2023 № ТВ-413/03. По итогам выявлено: развивающая предметно-пространственная среда учитывает особенности реализуемой ОП ДО. В каждой возрастной группе имеется достаточное количество современных развивающих пособий и игрушек. В каждой возрастной группе РППС обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции.

XI. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Детском саду утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 15.09.2023. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2023 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 85 процентов детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению и 9 процентов выпускников зачислены в школы с углубленным изучением предметов. В течение года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В период с 12.10.2023 по 19.10.2023 проводилось анкетирование родителей, получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, — 80%
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, — 75%
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, — 65 %
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, — 80%
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, — 85%

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30.12.2023.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:	человек	110
в режиме полного дня (8–12 часов)		100
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует Детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	18
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	92
Количество (удельный вес) детей от общей	человек	

численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	(процент)	
8—12-часового пребывания		110 (100%)
12—14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	
по коррекции недостатков физического, психического развития		0 (0%)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		0 (0%)
присмотру и уходу		110 (0%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	32
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	12
с высшим образованием		11
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		2
средним профессиональным образованием		1
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		3
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	4 (33%)
с высшей		1(8,3%)
первой		3 (25%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
до 5 лет		1(8,3)
больше 30 лет		2(17%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		1 (8,3%)
от 55 лет		2 (17%)

Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	6(50%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	4(33%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	1/9
Наличие в Детском саду:	да/нет	
музыкального руководителя		да
инструктора по физической культуре		нет
учителя-логопеда		нет
логопеда		нет
учителя-дефектолога		нет
педагога-психолога		нет
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	9,5
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	315
Наличие в Детском саду:	да/нет	
физкультурного зала		да
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице:		да

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО и ФОН ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.