

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Норваш Шигалинская средняя общеобразовательная школа» Батыревского муниципального округа Чувашской Республики

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом

МБОУ «Норваш Шигалинская СОШ»

(протокол от 02 марта 2024 г. № 5)

УТВЕРЖДЕНО

приказом МБОУ «Норваш Шигалинская СОШ»

от 03.04.2023 № 59-ОД



Отчет

о результатах самообследования

Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Норваш Шигалинская средняя общеобразовательная школа»

Батыревского муниципального округа Чувашской Республики за 2023 год

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Норваш Шигалинская средняя общеобразовательная школа» Батыревского муниципального округа Чувашской Республики
Руководитель	Михайлова Татьяна Викторовна
Адрес организации	429361, Чувашская Республика, Батыревский район, с. Норваш Шигали, ул. Молодцыгина, 59
Телефон	8 (83532) 6-80-13
Адрес электронной почты	mboushigali@mail.ru
Учредитель	Муниципальное образование - Батыревский муниципальный округ Чувашской Республики
Дата создания	1990 год
Лицензия	От 26.07. 2011, серия № ЛО35-01243-21/00246812, Срок действия - бессрочно
Свидетельство о государственной аккредитации	От 07.11.2016, серия 21А01 № 0000793; срок действия: до 19.04.2025 г.

МБОУ «Норваш Шигалинская СОШ» (далее – Школа) расположена в рабочем районе с. Норваш Шигали. Все семьи обучающихся проживают в домах индивидуальной застройки: 61 процент – рядом со Школой, 39 процентов – в близлежащих деревнях Подлесные Шигали и пос.Ясная Поляна.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ дошкольного, начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

С 01.09.2023 Школа использует федеральную образовательную программу начального общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 (далее — ФОП НОО), федеральную образовательную программу основного общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 (далее — ФОП ОО), федеральную образовательную программу среднего общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 (далее — ФОП СОО).

Для внедрения ФОП НОО, ОО и СОО Школа реализует мероприятия дорожной карты, утвержденной 17.01.2023. В рамках дорожной карты Школа утвердила к 2023/2024 учебному году ООП НОО, ОО и СОО, в которых содержание и планируемые результаты не ниже тех, что указаны в ФОП НОО, ОО и СОО. При разработке ООП Школа непосредственно использовала:

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир» — для ООП НОО;
- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности жизнедеятельности» — для ООП ОО и ООП СОО;
- программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;
- федеральные рабочие программы воспитания;
- федеральные учебные планы;
- федеральные календарные планы воспитательной работы.

Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять методическую документацию с использованием различных частей ФОП и дополнительных методических документов от Минпросвещения.

С 01.01.2021 года Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». В связи с новыми санитарными требованиями Школа усилила контроль за уроками физкультуры. Учителя физкультуры организуют процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья. Кроме того, учителя и заместитель директора по АХЧ проверяют, чтобы состояние спортзала и снарядов соответствовало санитарным требованиям, было исправным — по графику, утвержденному на учебный год.

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

С 01.09.2022 введена должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями (далее — советник по воспитанию). Ее занимает педагог, имеющий опыт работы с детскими объединениями и общий стаж педагогической работы 10 лет.

Введение должности советника по воспитанию позволило систематизировать работу классных руководителей и снять излишнюю нагрузку с заместителя директора по учебно-воспитательной работе.

В период с января по декабрь 2023 года советником директора по воспитанию и по взаимодействию с детскими общественными объединениями были проведены следующие акции и мероприятия:

- акция «Российский Дед Мороз» - организовано поздравление работникам, которые несут дежурство в ночное время во время праздников;
- мероприятия, приуроченные ко Дню студентов: интеллектуальная игра «Если станешь ты студентом...»;
- всероссийская акция «Письмо солдату», обучающиеся писали письмо участникам СВО на Украине;
- всероссийская акция «Талисман добра», было изготовлено вышитые платки-обереги и вручены платки-обереги участникам СВО;
- акция «Поздравь педагога», приуроченная к Международному женскому дню;
- мотивационный урок «Выдающиеся женщины моей малой Родины», организована встреча Заслуженным работником культуры Г.Г.Айкиной;
- всероссийские акции «Бессмертный полк», «Окна Победы», «Георгиевская лента» ко Дню Победы;
- акция «Самолетик будущего» на Последний звонок и ко Дню Знаний с обучающимися 1 и 11 классов;
- всероссийская акция «Голубь мира» ко Дню солидарности;
- выборы председателя Совета старшеклассников, где участвовали обучающиеся 9-11 классов;
- Всероссийская акция «Семейная книга памяти»;
- День конституции и многие другие акции и мероприятия, приуроченные разным памятным датам.

С 01.09.2023 Школа применяет новый профстандарт специалиста в области воспитания, утвержденный приказом Минтруда от 30.01.2023 № 53н. В соответствии с ним советнику директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, поручены две трудовые функции:

- организовывать воспитательную деятельность в Школе — готовить предложения по разработке и корректировке ООП, проводить мероприятия по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов учащихся, содействовать в функционировании системы ученического самоуправления, консультировать участников образовательных отношений по вопросам воспитания с использованием современных информационных технологий и т. д.;
- организовывать взаимодействие с детскими и молодежными общественными объединениями — общероссийскими общественно-государственными детско-юношескими организациями, общественными объединениями, имеющими патриотическую, культурную, спортивную, туристско-краеведческую и благотворительную направленность, другими образовательными организациями, в том числе в рамках сетевого взаимодействия, местным бизнес-сообществом и социальными партнерами, в том числе по вопросам профессиональной ориентации обучающихся и т. д.

Воспитательная работа

С 01.09.2021 Школа реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. В рамках воспитательной работы Школа:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;
- 3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;

- 4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне Школы, так и на уровне классных сообществ;
- 6) поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций — например, школьного спортивного клуба;
- 7) организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;
- 8) организует профориентационную работу со школьниками;
- 9) развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательные возможности;
- 10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

За 2,5 года реализации программы воспитания родители и ученики выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Школе, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 20.12.2023. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы Школы, например, проводить осенние и зимние спортивные мероприятия в рамках подготовки к физкультурному комплексу ГТО. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей Школы включены в календарный план воспитательной работы Школы на 2024/25 учебный год.

В мае 2023 года Школа организовала проведение обучающих онлайн-семинаров для учителей совместно со специалистами ЦПМСС и специалистами центра «Катарсис» по вопросам здорового образа жизни, диагностики неадекватного состояния учащихся. Школа проводила систематическую работу с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ, не выполнением родителями своих обязанностей по воспитанию детей.

В соответствии с планами воспитательной работы для учеников и родителей были организованы:

- участие в конкурсе социальных плакатов «Я против ПАВ»
- Разговоры о важном
- акция «Мы-поколение ЗОЖ»
- акция «Зеленая планета»
- акция «Письмо солдату»
- акция бумажный БУМ
- акция «Полиция и дети»
- акция «Окна Победы»
- акция «Зажигай синим»
- месячник оборонно-массовой и спортивной работы
- акция «Талисман добра»
- акция «Шапка выпускника»
- Акция «Елка желаний»
- акция «Внуки по переписке»
- акция «Коробка храбрости»
- акция «Фронтальная открытка»
- акция «21-Без ДТП»
- акция «Чистый двор»
- Акция «День музея»
- патриотическая акция «Великая Россия»
- молодежный фестиваль «Планета молодости»
- фестиваль – конкурс патриотической песни «Я люблю тебя, моя Россия!»
- интеллектуальная олимпиада ПФО среди школьников по игре «Что! Где! Когда!»
- экологическая акция «Посади дерево»
- Экологическая игра «День сурка»
- республиканский слет «Время действовать»
- Урок ОБЖ
- акция «Читаем вместе»
- проект «Цветущая школа»

-лыжня России
-VII слет Батыревского местного отделения Всероссийского детско-юношеского военно-патриотического общественного движения «ЮНАРМИЯ».

В 2023/2024 учебном году скорректировали профориентационную работу со школьниками и внедрили Единую модель профессиональной ориентации — профориентационный минимум. Для этого утвердили план профориентационных мероприятий и внесли изменения в рабочую программу воспитания, календарный план воспитательной работы, план внеурочной деятельности.

Профориентационная работа в Школе строится по следующей схеме:

- 1–4-е классы: знакомство школьников с миром профессий и формирование у них понимания важности правильного выбора профессии.
- 5–9-е классы: формирование осознанного выбора и построение дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений.
- 10–11-е классы: развитие готовности и способности к саморазвитию и профессиональному самоопределению.

Дополнительное образование

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

- естественно-научное;
- техническое;
- художественное;
- физкультурно-спортивное;
- туристско-краеведческое.

Выбор направлений осуществлен на основании опроса обучающихся, который провели в сентябре 2023 года. По итогам опроса 164 обучающихся выявили, что естественно-научное направление выбрало 9,14 процентов, туристско-краеведческое — 7,9 процентов, техническое — 6,0 процентов, художественное — 19,5 процентов, физкультурно-спортивное — 11,6 процентов.

Сравнение 3-х популярных направлений допобразования за 2021-2023 годы

Направление	2021	2022	2023
естественнонаучное	69	15	-
техническое	-	10	-
художественное	-	32	28
Физкультурно-спортивный	23	19	13
туристско-краеведческое	-	13	12

С 01.09.2023 Школа реализует программы дополнительного образования в соответствии с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденным приказом Минпросвещения России от 27.07.2022 № 629. Для этого Школа разработала и утвердила для обучающихся следующие дополнительные общеобразовательные программы:

- «Школьный музей» — туристско-краеведческое направление;
- «Спортивный клуб «Феникс», ВПК «Ястребы» — физкультурно-спортивного направления;
- «Медиа-центр», «Школьный театр» - художественное направление;

Успехи учащихся МБОУ «Норваш Шигалинская СОШ» на конкурсах, соревнованиях

п/п	Название конкурсов	Уровень	Участники	Класс	Место	Руководитель
1	Всероссийский Кросс –наций-2023	районный	Петров К.	9	1	Григорьев В.И.
2	Приволжский федеральный округ по легкой атлетике г.Новочебоксарск	республиканский	Васильева А.	11	1	Афанасьев Н.С.
3	Гиревой спорт	районный	Макаров А.	8	2	Бородкин В.В., Григорьев В.И.
4	Гиревой спорт	районный	Васильева А.	11	3	Бородкин В.В., Григорьев В.И.
5	Армспорт	районный	Степанов А.	9	3	Бородкин В.В., Григорьев В.И.
6	Армспорт	районный	Ефимов Е.	11	2	Бородкин В.В., Григорьев В.И.
7	Спартакиада по шашкам	районный	Петров К., Алексеев Д., Михайлова А.	8-10	3	Бородкин В.В., Григорьев В.И.
8	Эстафета на призы Главы Батыревского района	районный	Алексеева Е., Кистол В., Никитин Г., Герасимов Н., Петров К.	8-10	2	Бородкин В.В., Григорьев В.И.
9	Настольный теннис	районный	СОШ		1	Бородкин В.В., Григорьев В.И.
10	Настольный теннис	Районный	Григорьев А.	8	1	Бородкин В.В., Григорьев В.И.
11	Настольный теннис	районный	Федорова Н.	9	3	Бородкин В.В., Григорьев В.И.
12	Настольный теннис	районный	Алексеев Д.	8	2	Бородкин В.В., Григорьев В.И.
13	Легкоатлетический кросс на призы Деверинской	районный	Петров К.	9	1	Бородкин В.В., Григорьев В.И.
14	Легкоатлетический кросс на призы Деверинской	районный	Герасимов Н.	9	2	Бородкин В.В., Григорьев В.И.
15	Легкоатлетический кросс на призы Деверинской	районный	Команда ООШ		2	Бородкин В.В., Григорьев В.И.
16	Шахматы	районный	Шайманов П.	10	2	Бородкин В.В., Григорьев В.И.
17	Волейбол	районный	девушки СОШ	9-11	2	Бородкин В.В., Григорьев В.И.
18	Чемпионат и первенство по легкой атлетике	республиканский	Васильева А.	11	1	Бородкин В.В., Григорьев В.И.
19	Интеллектуальная игра «Что? Где? Когда?»	районный	9-11 классы		3	Павлова Л.В., Лаврентьева П.Н.
20	Конкурс ораторского мастерства «Упрартаванчелхемере»	районный	Герасимова Е.	5	1	Павлова Л.В.
21	Конкурс чтецов «Айхивулавесем»	районный	Герасимова Е.	5	1	Павлова Л.В.
22	Конкурс чтецов «Айхивулавесем»	районный	Селиванова Е.	5	3	Павлова Л.В.
23	Конкурс чтецов	районный	Васильева А.	11	3	Павлова Л.В.

	«Митавулавесем – 2023»					
24	Конкурс чтецов «Митавулавесем – 2023»	районный	<u>Иванова Е.</u>	7	3	<u>Павлова Л.В.</u>
25	Молодежный фестиваль – конкурс патриотической песни	районный	<u>Алексеева Е., Михайлова А.</u>	10	1	<u>Павлова Л.В.</u>
26	Межрегиональный открытый литературный конкурс «Геннадий Айги и КавиЛатып»	межрегиональный	<u>Алексеева Е.</u>	10	3	<u>Павлова Л.В.</u>
27	Дистанционная викторина «Театральный калейдоскоп!»	республиканский	<u>Алексеева Е.</u>	10	1	<u>Павлова Л.В.</u>
28	Интернет – викторина «Великие педагоги прошлого»	республиканский	<u>Ефимов Е.</u>	11	1	<u>Павлова Л.В.</u>
29	Интернет – олимпиада по чувашскому языку и литературе и КРК	республиканский	<u>Алексеева Е.</u>	10	победитель	<u>Павлова Л.В.</u>
30	Интернет – олимпиада по чувашскому языку и литературе и КРК	республиканский	<u>Яшкин И.</u>	11	победитель	<u>Павлова Л.В.</u>
31	Интернет – олимпиада по чувашскому языку и литературе и КРК	республиканский	<u>Ефимов Е.</u>	11	победитель	<u>Павлова Л.В.</u>
32	Интернет – олимпиада по чувашскому языку и литературе и КРК	республиканский	<u>Васильева А.</u>	11	призер	<u>Павлова Л.В.</u>
33	Интернет – олимпиада по чувашскому языку и литературе и КРК	республиканский	<u>Аба М.</u>	5	призер	<u>Павлова Л.В.</u>
34	Интернет – олимпиада по чувашскому языку и литературе и КРК	республиканский	<u>Герасимова Е.</u>	5	призер	<u>Павлова Л.В.</u>
35	Интернет – олимпиада по чувашскому языку и литературе и КРК	республиканский	<u>Селиванова Е.</u>	5	призер	<u>Павлова Л.В.</u>
36	Интернет – олимпиада по чувашскому языку и литературе и КРК	республиканский	<u>Федорова Т.</u>	6	призер	<u>Лаврентьева П.Н.</u>
37	Интернет – олимпиада по чувашскому языку и литературе и КРК	республиканский	<u>Клшкина К.</u>	6	призер	<u>Лаврентьева П.Н.</u>
39	Конкурс мероприятий, освещенных в рамках месячника оборонно-массовой и спортивной работы»	районный			3	<u>Лаврентьева П.Н. Павлова Л.В. Осипова Е.З.</u>
40	Фестиваль «Искорка дружбы»	районный	<u>Обучающиеся 4 класса</u>	4	2	<u>Ефимова Т.М.</u>
41	Конкурс чтецов «Звучащее слово»	районный	<u>Селиванова Е.</u>	5	3	<u>Калашникова Т.М.</u>
42	Конкурс «Лучший волонтерский отряд»	районный			3	<u>Осипова Е.З.</u>
43	Военно-патриотический фестиваль «Живем и помним, WELIVEANDREMEMBER! ».	районный	<u>Селиванова Е.</u>	5	3	<u>Митрофанова Т.В.</u>
44	Конкурс сочинений на английском языке «ThemostDedicatedTeacher»	районный	<u>Алексеева Е.</u>	10	победитель	<u>Митрофанова Т.В.</u>
45	Всероссийского конкурса хоровых и вокальных коллективов	районный	<u>Ансамбль гармонистов</u>	3-8	победитель	<u>Алексеев Н.Н.</u>
46	Конкурс сочинений «Что такое доброта»	районный	<u>Афанасьева К.</u>	3	победитель	<u>Калькина Т.А.</u>

47	Всероссийский спортивный проект «Вызов первых»	районный			2	<u>Лаврентьева П.Н.</u>
48	Конкурс патриотической песни "Виват, Россия!"	районный	<u>Ансамбль гармонистов</u>	<u>3-8</u>	победитель	<u>Алексеев Н.Н.</u>
49	Интеллектуальная игра "День сурка"	районный	<u>Жегалин К., Жегалин Е., Иванова Е.</u>	7	2	<u>Максимова Г.В.</u>
50	Игра квист - Бум	районный	<u>Чербуева Е., Яковлева Э., Никитина Е.</u>	7-8	3	<u>Лаврентьева П.Н.</u>
51	Межрегиональный фестиваль творчества обучающихся «Хузангаевские чтения -2023»	межрегиональный	<u>Герасимова Е.</u>	4	призер	<u>Осипова Е.З.</u>
52	Межрегиональный фестиваль творчества обучающихся «Хузангаевские чтения -2023»	межрегиональный	<u>Селиванова Е.</u>	4	призер	<u>Павлова Л.В.</u>
53	Межрегиональный фестиваль творчества обучающихся «Хузангаевские чтения -2023»	межрегиональный	<u>Чербунова Е.</u>	4	призер	<u>Павлова Л.В.</u>
54	Литературный конкурс по рассказам И.Я.Яковлева	районный		4	победитель	<u>Осипова Е.З.</u>
55	Конкурс научных работ по лингвистике и методике обучения иностранным языкам	республиканский	<u>Иванова Е.</u>	7	2	<u>Митрофанова Т.В.</u>
56	Конкурс научных работ по лингвистике и методике обучения иностранным языкам	республиканский	<u>Фролова Н.</u>	9	2	<u>Митрофанова Т.В.</u>
57	Научно-практическая конференция для обучающихся «Финансовая культура детям и молодежи»	районный				
58	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру«Безопасные дороги» для учеников 1-9 классов	всероссийский	<u>Михайлова М.</u>	2	победитель	<u>Васильева О.С.</u>
59	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру«Безопасные дороги» для учеников 1-9 классов	всероссийский	<u>Капитовнова С.</u>	2	Похвальная грамота	<u>Васильева О.С.</u>
60	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру«Безопасные дороги» для учеников 1-9 классов	всероссийский	<u>Софронов К.</u>	2	Похвальная грамота	<u>Васильева О.С.</u>
61	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру«Безопасные дороги» для учеников 1-9 классов	всероссийский	<u>Адикин А.</u>	2	Похвальная грамота	<u>Васильева О.С.</u>
62	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру «Ближе к дальнему»	всероссийский	<u>Смирнова М.</u>	2	победитель	<u>Васильева О.С.</u>
63	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру «Ближе к дальнему»	всероссийский	<u>Капитонова С.</u>	2	Похвальная грамота	<u>Васильева О.С.</u>
64	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру «Ближе к дальнему»	всероссийский	<u>Михайлова М.</u>	2	Похвальная грамота	<u>Васильева О.С.</u>
65	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру «Ближе к дальнему»	всероссийский	<u>Адикин А.</u>	2	Похвальная грамота	<u>Васильева О.С.</u>

66	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по математике для учеников 1-9 классов	всероссийский	Капитонова С.	2	Диплом победителя	<u>Васильева О.С.</u>
67	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по математике для учеников 1-9 классов	всероссийский	Софронов К.	2	Диплом победителя	<u>Васильева О.С.</u>
68	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по математике для учеников 1-9 классов	всероссийский	Смирнова М.	2	Похвальная грамота	<u>Васильева О.С.</u>
69	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по математике для учеников 1-9 классов	всероссийский	Петрова А.	2	Похвальная грамота	<u>Васильева О.С.</u>
70	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по математике для учеников 1-9 классов	всероссийский	Михайлова М.	2	Похвальная грамота	<u>Васильева О.С.</u>
71	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по математике для учеников 1-9 классов	всероссийский	Кошкина В.	2	Похвальная грамота	<u>Васильева О.С.</u>

Опрос родителей (законных представителей) обучающихся в сентябре 2023 года показал, что большая часть опрошенных в целом удовлетворены качеством дополнительного образования в Школе.

II. Оценка системы управления организацией

Управление Школой осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления. Органы управления, действующие в Школе:

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной

работников	<p>организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
------------	---

Для осуществления учебно-методической работы в Школе функционируют четыре предметных методических объединения:

- МО учителей начальных классов;
- МО учителей гуманитарного направления;
- МО учителей художественно-эстетического направления;
- МО учителей естественно-научного направления.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и Совет родителей.

В 2023 Школа обновила платформу для электронного документооборота, что позволило расширить ее функционал и связать с порталом Госуслуги. Теперь с кандидатами, которые имеют электронные подписи, можно заключать трудовые договоры в электронном виде. Это упрощает кадровый контроль и формирование отчетности. На 30.12.2023 40% работников Школы имеют УКЭП. Планируется, что в 2024 году это количество увеличится.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Статистика показателей за 2020–2023 годы

№ п/п	Параметры статистики	2020–2021 учебный год	2021–2022 учебный год	2022–2023 учебный год	На конец 2023 года
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:				
	— начальная школа	70	59	67	57
	— основная школа	89	98	96	84
	— средняя школа	19	16	14	20
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:				
	— начальная школа	0	0	0	0
	— основная школа	0	0	0	0
	— средняя школа	0	0	0	0
3	Не получили аттестата:				
	— об основном общем образовании	0	0	0	0
	— среднем общем образовании	0	0	0	0

4	Окончили школу с аттестатом с отличием:				
	— в основной школе	2	3	2	
	— средней школе	2	3	0	

Приведенная статистика показывает, что в образовательной организации из года в год общеобразовательные программы всех уровней обучающимися осваиваются в полном объеме: нет детей оставленных на повторное обучение, и нет выпускников, кто бы не получил аттестат об основном или среднем общем образовании.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год с отметками «4» и «5»		Окончили год с отметками «5»		Не успевают	
		Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
2	12	12	100	8	66,7	2	16,7	0	0
3	20	19	95	13	65,0	5	25,0	1	5
4	19	19	100	10	52,6	1	5,3	0	0
Итого	51	50	98,0	31	60,8	8	15,7	1	2,0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», вырос на 2,5 процента (в 2022 был 57,3%), процент учащихся, окончивших на «5», вырос на 4,6 процентов (в 2022 - 11,1%).

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают	
		ол-во	%	С отметками «4» и «5»		С отметками «5»		Кол-во	%
5	14	13	92,9	6	42,9	0	0,0	1	7,1
6	10	10	100,0	7	0,0	0	,0	0	0,0
7	25	15	60,0	6	4,0	4	6,0	4	16,0
8	21	19	90,5	3	4,3	0	,0	2	9,5
9	14	14	100,0	5	35,7	2	14,3	0	0,0
Итого	84	71	84,5	27	32,1	6	7,1	7	8,3

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году, то можно

отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», снизился на 5,4 процента (в 2022 был 37,5%), процент учащихся, окончивших на «5», также снизился – на 2,2 % (в 2022- 9,3%).

Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10, 11 классов по показателю «успеваемость» в 2023 году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили полугодие		Не успевают		Сменили форму обучения	
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%
10	14	14	100	7	50	0	0	0	0
11	6	6	100	4	66,	0	0	0	0
Итого	20	20	100	11	55	0	0	0	0

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 учебном году снизился на 16 процентов (в 2022 количество обучающихся, которые закончили полугодие на «4» и «5», было 71%).

Анализ результатов ГИА-23 показывает, что в полтора раза уменьшилось число учеников с одной тройкой. 15% для поступления в вуз сдавали обществознание, 7% — физику, 3% — литературу, 4% — биологию и 6% — информатику и ИКТ.

Результаты сдачи ЕГЭ в 2023 году

Предмет	Сдавали человек	(всего)	Средний балл
Русский язык	7		73,6
Математика	7		50,9
Информатика и ИКТ	7		38,3
Обществознание	3		55,7

IV. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Образовательная деятельность в Школе с 01.09.2023 г. осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-11 классов. Занятия для обучающихся школы проводятся в одну смену.

С января 2023 года Школа применяет федеральную государственную информационную систему «Моя школа» (далее — ФГИС «Моя школа») при организации учебного процесса при реализации ООП НОО, ООО и СОО. В рамках работы в ФГИС «Моя школа» педагогические работники Школы:

- используют сервисы электронных журналов и дневников — с доступом для учителей, родителей и учеников;
- пользуются библиотекой цифрового образовательного контента, в том числе презентациями, текстовыми документами, таблицами для образовательного процесса и совместной работы пользователей системы;

- организуют персональную и групповую онлайн-коммуникацию пользователей, включая чаты и видеоконференции, в т. ч. посредством иных информационных систем;
- разрабатывают КИМ, ключи правильных ответов, критерии проверки диагностических работ, проводят такие работы и экспертизу развернутых ответов;
- транслируют в классах цифровые образовательные решения с использованием средств отображения информации и мониторят их применение.

Педагоги отмечают, что им стало проще планировать уроки и контролировать усвоение учебного материала учащимися, благодаря сервисам ФГИС «Моя школа». Мониторинг успеваемости показал, что с начала использования контента и сервисов ФГИС «Моя школа» успеваемость учеников 10-11-х классов выросла на 4 %, 6—9-х классов — на 1,5 %. В остальных классах средний уровень успеваемости остался прежним.

V. Оценка востребованности выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	сего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Все го	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2021	12	8		4		5	4	0	0
2022	16	6		10		8	0	0	0
2023	20	14		6		4	3		

В 2023 году 14 выпускники 9-го класса из 20 пришли в 10 класс, остальные поступили в учреждения среднего профессионального образования.

Количество выпускников, поступающих в ВУЗ в 2023 году 4 из 7, остальные поступили в ССУЗы.

VI. Оценка качества кадрового обеспечения

На период самообследования в Школе работает 22 педагога. Из них 1 человек имеет среднее специальное образование. В 2023 году аттестацию прошли 8 человек – на высшую и первую квалификационную категории.

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой — обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в Школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

Анкетирование родителей показало, что повысилась степень удовлетворенности психолого-педагогическим сопровождением школьников.

VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 5962 единица;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость – 3578 единиц в год;
- объем учебного фонда – 3352 единиц.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, республиканского, местного бюджетов.

Состав фонда и его использование

Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
Учебная	3352	2242
Педагогическая	138	92
Художественная	2004	1324
Справочная	96	42
Языковедение, литературоведение	150	69
Естественно-научная	141	38
Техническая	30	12
Общественно-политическая	86	41

В 2023/2024 учебном году Школа продолжила обучать по учебникам, входящим в ФПУ, который утвержден приказом Минпросвещения от 21.09.2022 № 858. Однако в федеральном перечне нет учебников по некоторым предметам, также нет комплектных пособий ко всем имеющимся учебникам. В сложившейся ситуации Школа использует пособия, которые выпускают организации из перечня, утвержденного приказом Минобрнауки от 09.06.2016 № 699. Это касается учебных предметов «Родной чувашский язык» и «Родная литература на родном чувашском языке».

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы, сетевые образовательные ресурсы. Мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) . Действует подключение к ресурсам ФГИС «Моя школа».

Средний уровень посещаемости библиотеки — 31 человек в день.

На официальном сайте Школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Однако требуется дополнительное финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

Помимо официального сайта Школа регулярно ведет официальную страницу в социальной сети ВКонтакте (госпаблик) — с 15.01.2023. Работа госпаблика регламентируется Федеральным законом от 09.02.2009 № 8-ФЗ, постановлением Правительства от 31.12.2022 № 2560, рекомендациями Минцифры и локальными актами Школы.

В госпаблике всегда присутствует информация:

- наименование Школы;
- почтовый адрес, адрес электронной почты и номера телефонов справочных служб Школы;

- информация об официальном сайте Школы;
- иная информацию о Школе и ее деятельности.

Визуальное оформление госпаблика Школы включает:

- аватар — основное изображение страницы, выполняющее функции визуальной идентификации;

- обложку — широкоформатное изображение, размещаемое над основной информацией официальной страницы;

- описание страницы, которое содержит основную информацию о Школе;

- меню страницы со ссылками, описаниями и графическими изображениями для удобства навигации пользователей.

Меню официальной страницы содержит три типа ссылок:

- на электронную форму Платформы обратной связи (ПОС) для подачи пользователями сообщений и обращений и на ее обложку — в первом пункте меню;

- электронную форму ПОС для выявления мнения пользователей, в том числе путем опросов и голосований, и на ее обложку — во втором пункте меню;

- ключевые тематические разделы официальной страницы, содержащие информацию о Школе.

Ответственный за госпаблик ежеквартально проводит опросы пользователей социальной сети по темам удовлетворенности контентом госпаблика и работой Школы. Анализ опросов показал, что к концу 2023 года удовлетворенность родителей работой Школы увеличилась на 12 %, обучающихся — на 16%.

VIII. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 11 учебных кабинета, все оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе:

- лаборатория по физике;
- лаборатория по химии;
- лаборатория по биологии;
- Кабинет «Точка Роста» - кабинет технологии;
- Кабинет «Точка Роста» - кабинет информатики;
- кабинет ОБЖ (оборудован тренажерами «Максим».).

На втором этаже здания оборудован актовый зал. На первом этаже оборудованы столовая, пищеблок, спортивный зал и группы детей дошкольного возраста.

По итогам предыдущего самообследования провели закупку недостающего оборудования в соответствии с Перечнем средств обучения и воспитания, утвержденным приказом Минпросвещения от 23.08.2021 № 590. Школе еще необходимо закупить и установить следующее оборудование, инвентарь:

- в рекреациях: стол модульный регулируемый по высоте, стул ученический регулируемый по высоте, интерактивную стойку со встроенным планшетом, ЖК-панель с медиаплеером;
- в спортзале: скакалки, мяч набивной (медбол), степ-платформы, снаряды для функционального тренинга, дуги для подлезания, коврики гимнастические, палки гимнастические утяжеленные (бодибары), стойку для бодибаров;
- в кабинете химии: флипчарт с магнитно-маркерной доской, весы электронные с USB-переходником, центрифугу демонстрационную, прибор для иллюстрации зависимости скорости химических реакций от условий окружающей среды, набор для электролиза демонстрационный, прибор для опытов по химии с электрическим током (лабораторный), прибор для окисления спирта над медным катализатором.

С марта 2022 года Школа ведет учет микротравм работников, что позволило посмотреть на оценку материально-технической базы с другой стороны. Учет микротравм выявил уязвимые места оснащения, которые требуют модернизации. По итогам анализа учета микротравм работников Школа:

- заменила 15 стульев для учителей;
- закупила новый стол для собраний в учительской;
- отремонтировала напольное покрытие в 3 учебных кабинетах.

IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Школе утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования от 31.05.2022. По итогам оценки качества образования в 2023 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

По результатам анкетирования 2023 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены общим качеством образования в Школе, — 63 процента, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, — 68 процентов. Высказаны пожелания о введении профильного обучения с естественно-научными, социально-экономическими и технологическими классами. По итогам проведения заседания педсовета 13.12.2023 принято решение ввести профильное обучение в Школе по предложенным направлениям (приказ от 15.12.2023 № 167).

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2023 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	165
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	57
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	88
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	20
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	68

Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	3,9
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	3,5
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	73,6
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	50,9
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0/23
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0/23
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0/7
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0/7
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0/23
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0/7
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	2/23
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0/7
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	120/165
Численность (удельный вес) учащихся — победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
— регионального уровня		
— федерального уровня		0

— международного уровня		0
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования и ФОП НОО, ООО и СОО.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.

01 апреля 2024 г.

Директор школы

Михайлова Татьяна Викторовна

М.П