

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Начальная общеобразовательная школа» г.Ядрин Ядринского муниципального округа Чувашской Республики
(МАОУ «НОШ» г. Ядрина)

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом
МАОУ «НОШ» г. Ядрина

(протокол № 4 от 2 апреля 2024 года)

УТВЕРЖДАЮ

Директор МАОУ «НОШ» г. Ядрина

Е.А. Соловьева

2 апреля 2024 года



Отчет о результатах самообследования
Муниципального автономного общеобразовательного учреждения
«Начальная общеобразовательная школа» г.Ядрин
Ядринского муниципального округа Чувашской Республики
(МАОУ «НОШ» г. Ядрина)

за 2023 год

Ядрин - 2024

Входящий № 142
от 12.04.2024

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Начальная общеобразовательная школа» г.Ядрина Ядринского муниципального округа Чувашской Республики
Руководитель	Соловьева Елена Алексеевна
Адрес организации	429060, Чувашская Республика, Ядринский муниципальный округ, г.Ядрин, ул. Красноармейская, д.2
Телефон, факс	8/83547/24174
Адрес электронной почты	sh_ryadrin3@rchuv.ru
Учредитель	Ядринский муниципальный округ Чувашской Республики
Дата создания	2019 год
Лицензия	от 31.08.2019 № 53 (серия 21 ЛО 1 № 0000859). Регистрационный номер лицензии: № Л035-01243-21/00246364
Свидетельство о государственной аккредитации	от 15.15.2021 № 590, серия 21 А01 № 0000988; срок действия - до 15 апреля 2027 года

МАОУ «НОШ» г. Ядрина (далее — Школа) расположена в жилом районе города Ядрин. Большинство семей обучающихся проживают в домах типовой застройки: рядом со Школой и в близлежащих населенных пунктах. Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего

образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

С 01.09.2023 Школа использует федеральную образовательную программу начального общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023

При разработке ООП Школа непосредственно использовала федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир».

С 01.01.2021 года Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648- 20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». В связи с новыми санитарными требованиями школа усилила контроль за уроками физкультуры. Учителя физкультуры организуют процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от

пола, возраста и состояния здоровья. Кроме того, учителя и завхоз проверяют, чтобы состояние спортзала и снарядов соответствовало санитарным требованиям, было исправным - по графику, утвержденному на учебный год

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

С 01.09.2022 введена должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями (далее - советник по воспитанию). Ее занимает педагог, имеющий опыт работы с детскими объединениями и общий стаж педагогической работы 20 лет.

С 01.09.2023 Школа применяет новый профстандарт специалиста в области воспитания, утвержденный приказом Минтруда от 30.01.2023 № 53н. В соответствии с ним советнику директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, поручены две трудовые функции:

□ организовывать воспитательную деятельность в Школе — готовить предложения по разработке и корректировке ООП, проводить мероприятия по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов учащихся, содействовать в функционировании системы ученического самоуправления, консультировать участников образовательных отношений по вопросам воспитания с использованием современных информационных технологий и т. д.;

□ организовывать взаимодействие с детскими и молодежными общественными объединениями — общероссийскими общественно-государственными детско-юношескими организациями, общественными объединениями, имеющими патриотическую, культурную, спортивную, туристско-краеведческую и благотворительную направленность, другими образовательными организациями, в том числе в рамках сетевого взаимодействия, местным бизнес-сообществом и социальными партнерами, в том числе по вопросам профессиональной ориентации обучающихся и т. д.

Советник по воспитанию:

- участвует в разработке и реализации рабочей программы и календарного плана воспитательной работы в школе;
- организует участие педагогов, обучающихся и их родителей (законных представителей) в проектировании рабочих программ воспитания;
- обеспечивает вовлечение обучающихся в творческую деятельность по основным направлениям воспитания;

- анализирует результаты реализации рабочих программ воспитания;
- участвует в организации отдыха и занятости обучающихся в каникулярный период;
- организует педагогическое стимулирование обучающихся к самореализации и социально-педагогической поддержке;
- участвует в работе педагогических, методических советов, в подготовке и проведении родительских собраний, оздоровительных, воспитательных и иных мероприятий, предусмотренных образовательной программой школы; координирует деятельность различных детских общественных объединений.

Введение должности советника по воспитанию позволило систематизировать работу классных руководителей

Домашнее задание по новым правилам

В 2023/2024 учебном году Школа усилила контроль за назначением и выполнением домашней работы учениками с целью профилактики их повышенной утомляемости. С октября 2023 года Школа применяет Методические рекомендации по организации домашней учебной работы обучающихся общеобразовательных организаций, разработанные ИСРО по поручению Минпросвещения России.

Домашние задания в Школе направлены на всестороннее развитие учащихся, учитывают их интересы, предусматривают выполнение письменных и устных, практических, творческих, проектных, исследовательских работ, в том числе выполняемых в цифровой образовательной среде.

В 1-х классах домашние задания выдаются в объеме затрат на их выполнение не более одного часа. Домашние задания вводятся постепенно с подробным объяснением ученикам хода их выполнения и организации процесса.

В школы домашние задания на выходные не задаются. На праздничные дни домашние задания не задаются.

Воспитательная работа

Воспитание в образовательной организации рассматривается как равноценный компонент образования наравне с изучением основ наук и предполагает единство процесса во всех сферах - как в обучении, так и во внеурочной деятельности. В 2023 г. воспитательная работа в школе строилась на основе рабочей программы воспитания и календарных планов воспитательной работы, разработанных на основе Федеральной рабочей программы воспитания, являющейся структурным элементом Федеральных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования.

Общая цель воспитания в школе: развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно- нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства; формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Задачи воспитания обучающихся:

1. усвоение обучающимися знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);
2. формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);
3. приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний;
4. достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС.

В 2023 году воспитательная работа осуществлялась по следующим основным направлениям воспитательной деятельности:

- гражданское воспитание;
- патриотическое воспитание;
- духовно-нравственное воспитание;
- эстетическое воспитание;
- формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия;
- трудовое воспитание;
- экологическое воспитание;
- ценности научного познания

Уровни осуществления воспитательной работы: общешкольный, на параллели, классный. Использовались следующие формы работы: ключевые общешкольные дела, тематические классные часы, квесты, экскурсии, круглые столы, викторины, игровые и интеллектуальные программы, социальные акции, интерактивные и тематические локации и другие.

Вся воспитательная работа в 2023 году строилась в рамках реализации рабочей программы воспитания, модульной структуры:

- Классное руководство
- Школьный урок
- Внеурочная деятельность
- Работа с родителями
- Ключевые общешкольные дела
- Организация предметно - пространственной среды
- Детские общественные объединения и ученическое самоуправление
- Профориентация
- Экскурсии, экспедиции, походы
- Безопасность жизнедеятельности

Каждый модуль ориентирован на достижение конкретных воспитательных задач. В центре модулей собраны воспитательные события, позволяющие планомерно, переходя от одного к другому, задать четкий ритм жизни коллектива школы, избежать стихийности, оказывать действенную помощь каждому учащемуся и их родителям.

Модуль «Классное руководство»

В МАОУ «НОШ» г.Ядрина на начало 2023 года было 13 классов, на конец календарного года – 12 (в параллели первых классов количество детей уменьшилось). Соответственно состав классных руководителей уменьшился. Качество воспитательной работы школы напрямую связано с мастерством педагогического коллектива, поэтому в школе большая роль отводится повышению квалификации педагога и освоению новых воспитательных технологий.

Этому способствуют различные курсы, вебинары, конкурсы профессионального мастерства. Педагоги регулярно повышают уровень своей квалификации и в совершенстве владеют современными методами и технологиями работы с классным коллективом. В сентябре 2023 года 12 классных руководителей (100%) прошли курсы повышения квалификации.

Курсы повышения квалификации классных руководителей прошли в 1 полугодии 2023 – 2024 учебного года прошли все классные руководители-100 %. Мареева Е.Н., классный руководитель 2 «Г» класса стала участником республиканской научно – практической конференции «Развитие образовательного пространства образовательных организаций». Максимова В.И., классный руководитель 2 «В» класса приняла участие в республиканском форуме классных руководителей «Новая философия воспитания». Советник директора по воспитанию Владимирова В.Н., председатель первичной организации РДДМ Столярова Н.Н. и 3 родителя учеников 2-3 классов МАОУ «НОШ» г.Ядрина стали участниками республиканского родительского форума. 16 педагогов (100%) приняли участие во Всероссийском педагогическом диктанте – 2023 «Педагогические идеи прошлого, определяющие будущее», 14 педагогов приняли участие в «Большом этнографическом диктанте 2023».

Классными руководителями подготовлены и проведены классные часы в соответствии с возрастными особенностями, в соответствии с планом воспитательной работы.

Модуль «Школьный урок»

Уроки соответствуют требованиям ФГОС. Педагоги на уроках используют нестандартные ситуации, грамотно сочетают различные формы работы, формируют проблемные ситуации. Также они используют вариативные формы организации взаимодействия между учениками: интеллектуальные соревнования, мозговой штурм, викторины, игры, квесты и т.д.

Учебная и воспитательная деятельности соответствует индивидуальным и возрастным особенностям обучающихся, формирует интеллектуальный фонд, соответствует принципам развивающего обучения. Педагоги используют исследовательские задания, в которых необходимо доказать утверждение, найти причины, привести аргументы, сравнить информацию, найти ошибки. Учителя на уроках используют демонстрационные, наглядные материалы с целью мотивации, решения поставленных задач. В своей работе активно используются образовательные платформы «Учи.Ру», «РЭШ».

Модуль « Внеурочная деятельность»

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС начального общего образования. Структура программ соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности. Формы организации включают: экскурсии, кружки, секции, классные часы, коррекционные занятия (в т. ч. логопедом,), деятельность воспитателя ГПД, конференции, олимпиады, соревнования, театральные студии.

В 2023 г. школе работало 8 кружков. Их деятельность осуществлялась по следующим направлениям: проектно – исследовательская деятельность, коммуникативная деятельность, интеллектуальные марафоны, художественно – эстетическая деятельность, информационная культура, спортивно – оздоровительная деятельность, «Учение с увлечением!». Это кружки «В мире Каиссы», «Умелые ручки», «Азбука безопасности», «Финансовая грамотность», «Музейное дело», «Занимательный английский», спортивный клуб «Старт!». В планах внеурочной деятельности была продолжена реализация информационно - просветительских занятий патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители. В течение календарного года проведено 34 занятия в каждом классе.

По итогам контроля внеурочные занятия «Разговоры о важном» в 1-4 классах МАОУ «НОШ» г.Ядрина проведены в соответствии с расписанием, темы занятий соответствуют тематическим планам Минпросвещения РФ, формы проведения занятий соответствуют рекомендованным.

Активное участие в данном мероприятии принимали родители, представители различных общественных организаций, депутаты. В ходе занятий гости рассказывали обучающимся о любви к своей Родине - России, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре, тем самым воспитывая чувство патриотизма за свою Родину.

В рамках курса внеурочной деятельности в школе функционирует театральная студия «Восторг».

Школьный музей неизменно является центром духовно-нравственного и патриотического воспитания. В 2023 году продолжена работа по сбору экспонатов и подготовке к открытию школьного музея, начатая в 2022 году. На базе музея работает кружок «Музейное дело», готовятся экскурсоводы музея, оформляются экспонаты.

В первом полугодии 2023 года с целью получения объективной информации о занятости учащихся во внеурочное время была проведена тематическая проверка. Она показала, что большинство обучающихся заняты внеурочной деятельностью. Обучающиеся преимущественно посещают секции ФСК «Присурье» - 244 человек, что составляет 81 % от общего количества детей, творческие объединения Ядринского районного Дома детского творчества – 232 человек (76 %), ДШИ им. А.Асламаса посещают 64 человека (21 %), ИТ- куб -232 человек (76 %), а также занимаются в Домах культуры 45 человек (15 %), в школьных кружках занимается 301 обучающийся, что составляет 99,6 % от общего количества детей школы.

Мониторинг показал, что занятость обучающихся в школьных кружках внеурочной деятельности составляет 99,6 %, занятость в учреждениях дополнительного образования 99,6 %.

Модуль «Работа с родителями»

Классные руководители ведут работу по укреплению связи с родителями обучающихся. В основу работы положены принципы: сотрудничество родителей и педагогического коллектива школы; ответственность родителей и коллектива за результаты воспитания детей; взаимного доверия. В течение года неоднократно проводились классные родительские собрания, где обсуждались вопросы обучения и воспитания детей, а также организационные моменты. Классные руководители для оперативной работы создали родительские чаты в мессенджерах «Вайбер», «Ватсап», «Телеграмм», регулярно размещали информационные буклеты и листовки по профилактике правонарушений.

В течение года проведено два общешкольных родительских собрания. 5 апреля в рамках Единого республиканского родительского дня прошло общешкольное родительское собрание, где рассмотрены вопросы проведения в 2023 году ВПР в 4-ых классах. Напомнили родителям о приемах и методах полового воспитания, профилактике суицидального поведения несовершеннолетних, правила безопасности в интернет пространстве, а также говорили о роли сверстников, родителей, педагогов, СМИ в формировании самосознания ребенка. Следующее общешкольное собрание проведено в сентябре. Здесь обсуждены организационные вопросы, вопросы безопасности детей. Также проведено по 4 родительских собрания в каждом классе, всего 50 родительских собраний. Тематика классных родительских собраний разнообразна и соответствует возрасту и психологическим особенностям обучающихся. Классные руководители

ведут работу по укреплению связи с родителями. Свою работу ведет родительский комитет, в который входят наиболее активные родители обучающихся начальной школы.

Наиболее интересными и полезными были собрания:

- «Первый раз - в первый класс» - 1 «Б» класс, классный руководитель Рыбакова И.Н.;
- «Родителям о внимании и внимательности» - 2 «А» класс, классный руководитель Канина Т.А.;
- «Семейные ценности» - 2 «В» класс, классный руководитель Максимова В.И.;
- «Первые уроки школьной отметки» - 2 «Г» класс, классный руководитель Мареева Е.Н.;
- «Что изучает предмет ОРКСЭ? Выбор модуля» - 3 «В» класс, классный руководитель Рыжакова В.М.;
- «Почему ребенок не любит читать.» - 3 «А» класс, классный руководитель Матюшкина Е.И.;
- «Перелистывая страницы начальной школы» - 4«В» класс, классный руководитель Пегова О.С.;
- «Как научить своего ребёнка жить в мире людей. Поговорим о дружбе»- 4 «А» класс, классный руководитель Долгова А.Н.

Организация питания в образовательной организации играет важную роль не только для развития, роста учащегося и сохранения его здоровья, но также и в успешном усвоении знаний школьником, качестве его образования. Родители являются законными представителями потребителей школьного питания, имеющими право на безопасную услугу. Поэтому важным фактором в обеспечении безопасности школьного питания является организация родительского контроля. В МАОУ «НОШ» г. Ядрина обязанности по организации общественного контроля за питанием обучающихся возложены на специальную комиссию из числа представителей родительского комитета. В течение года ежемесячно был осуществлен родительский контроль организации горячего питания школьников, замечаний не выявлено.

Родители активно помогают в организации и проведении мероприятий воспитательной направленности, так частые гости - родители Махрова Н.В., Максимова Е.С., Столярова Г.В.

По итогам учебного года за сотрудничество и плодотворную работу родителям были вручены благодарности от имени администрации школы: Ивановой Е.А., Михайловой А.Г., Илларионову И.Г., Степановой Л.В., Малышевой С.Н., Махровой Н.В., Ивановой И.В., Обьездчиковой Н.Н., Карповой А.С., Толстовой Е.Л., Ивановой Н.Ю., Наумовой Е.Е., Максимовой Е.С.

Модуль «Ключевые общешкольные дела»

Ни что так не содействует сплочению детского коллектива, как общешкольные ключевые дела.

Реализация поставленных задач по модулям осуществлялась через календарный план работы, в который заложен тематический принцип, учитывающий специфику отдельных временных периодов и привязанность к календарным датам:

- январь – февраль - месячник оборонно-массовой и спортивной работы
 - март – месячник профориентации, акция «Молодежь за ЗОЖ»
 - апрель - месячник благоустройства, акция «Молодежь за ЗОЖ»
- оперативно – профилактическая акция «Дети России»

мероприятия по формированию антикоррупционного мировоззрения учащихся

- май - Всемирный день отказа от табака
- сентябрь - месячник безопасности, месячник «Честь и хвала старшему поколению»

месячника «Каждого ребенка школьного возраста за парту»

- октябрь - месячник благоустройства, акция «Молодежь за ЗОЖ», акции «Полиция и дети» оперативно – профилактическая акция «Дети России»

- ноябрь - акция «Молодежь за ЗОЖ»
- декабрь – месячник профилактики ПАВ

Мероприятия духовно-нравственного содержания были и остаются в приоритете.

Коллективы классов принимали активное участие в школьных и районных мероприятиях: «Дне знаний», конкурсе чтецов «Асамат кёперё», посвященных строителям Сурского рубежа, Дню Победы, конкурсе поделок «Осенний FRESH», рисунков «Вспомним подвиг Ленинграда», «Мама - первое слово» к Международному женскому дню и многих других. Самыми любимыми мероприятиями (почти 100% участие школьных коллективов), по-прежнему являются:

- День знаний сентябрь
- День учителя в школе,
- «Мисс осень»
- Мероприятия к Дню матери (мероприятия с приглашением мам в начальных классах флешмоб, видео открытки для мам)
- Мероприятия ко Дню Отца
- Час памяти «День неизвестного солдата»
- День Героев Отечества
- Новогодние торжества
- Час памяти «900 дней Мужества»
- Масленица
- Мероприятия месячника оборонно - массового и спортивного воспитания,
- 8 Марта в школе
- «Крымская весна»,
- День космонавтики
- День Победы, Бессмертный полк
- Кинолектории
- «Последний звонок»
- Выпускной вечер
- Экологические акции в течение всего года.
- Велопробег «Содружество поколений»

Большая часть мероприятий, проводимых в школе, в настоящее время являются Всероссийскими, региональными акциями или конкурсами, и все классные коллективы подключены к этим мероприятиям.

Следующим приоритетным направлением является патриотическое воспитание.

Классные руководители 1-4-х классов, советник директора продолжают знакомить обучающихся с историей возникновения и празднования Дня Государственного герба России (30 ноября) и Дня принятия ФКЗ о Государственных символах России (25 декабря). В 2023 году продолжено проведение по понедельникам общешкольных линеек, в ходе которых осуществляется церемония поднятия (вноса) Государственного флага РФ и Чувашской Республики и исполнение гимна России. На общешкольной линейке озвучиваются ключевые дела недели, важные государственные события и последующие внеурочные занятия «Разговоры о Важном», по единым предложенным темам. В рамках курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном»

происходит знакомство обучающихся с государственными праздниками РФ и государственными символами РФ.

В рамках месячника оборонно-массовой, спортивной работы и патриотической работы, посвящённый проведению специальной военной операции «Знай наших» в школе с 24 января – 1 марта 2023 года было проведено 19 мероприятий, где приняло участие 1392 человека. Наиболее масштабными и интересными были мероприятия: конкурс военно – патриотической песни «Песни, опаленные войной», семейный шашечный турнир, посвященный Дню защитника Отечества, школьные соревнования по лыжной гонке «Знай наших», Республиканские акции "Читаем о Сталинграде", «Письмо защитнику», «Свеча надежды», Всероссийская акция "Блокадная хлеб», выставка детских рисунков «900 легендарных дней непокоренного города», конкурс чтецов "Вспомним подвиг Ленинграда"

В течение года в поддержку военнослужащих Вооруженных Сил Российской Федерации, принимающих участие в специальной военной операции на территории Украины, ученики и работники МАОУ «НОШ» не раз принимали участие в акциях #СвоихНеБросаем», «Марафон добра», «Бабушкины носки», «Окопные свечи» и многое другое. Классные руководители проводили классные часы, организовывались выставки.

Патриотизм — одна из важнейших черт всесторонне развитой личности. Мы думаем, что в нашей школе развитие чувства патриотизма стоит, по приоритету, на одном из главных мест. В преддверии Дня Защитника состоялась встреча четвероклассников с участникам СВО. В ходе подготовки к празднованию 78 годовщины Победы советского народа над фашистскими захватчиками в Великой Отечественной войне в МАОУ «НОШ» г.Ядрина прошли интересные мероприятия: акция «Бессмертный полк», конкурс чтецов «Май! Весна! Победа!», впервые состоялась смотр – строя и песни.

Модуль «Самоуправление и детские общественные объединения»

Поддержка детского самоуправления в школе помогает педагогам воспитывать в детях инициативность, самостоятельность, ответственность, трудолюбие, чувство собственного достоинства, а школьникам - предоставляет широкие возможности для самовыражения и самореализации. На базе МАОУ «НОШ» г. Ядрин 12 апреля 2023 года открыта первичная общественно - государственная детско-юношеская организация «Российское движение детей и молодежи».

С сентября 2023 года все классы участвуют в реализации Всероссийской программы «Орлята России». 24 ноября прошло торжественное посвящение в ряды общественного движения.

Традиционно в школе проводится конкурс «Ученик года», по его итогам в этом году 1 место заняла Прокопьева Екатерина (4а класс). Она же и стала победителем муниципального конкурса «Ученик года» в своей возрастной категории.

Модуль «Профориентация»

В начальной школе закладывается основа профориентационной работы, в ходе которой в дальнейшем будут развиваться профессиональные интересы и намерения учащихся в старших классах. Эта работа заключается в проведении профессионального просвещения детей и пробуждения у них интереса к различным видам трудовой деятельности. Представления младшеклассников о труде взрослых расширяются не только за счет наблюдений доступной среды, но и за счет чтения детской художественной литературы. В связи с этим в ходе подготовки

к любому уроку учителя начальных классов наполняли материал новым информационным блоком о мире профессий.

В рамках месячника профориентации «Мое профессиональное будущее», осенней Недели профориентации в классах прошли интересные мероприятия, классные часы: «В мире профессий», урок – игра «Угадай профессию», «Профессии моих родителей», конкурс рисунков «Профессии будущего», «Кем я хочу стать». Осенью 4б, 3б и 2б класс приняли участие в акции «К маме на работу», в ходе которой ребята познакомились с профессиями родителей на их рабочем месте.

В течение года для учеников были организованы посещения предприятий города: 4б класс побывал на экскурсии в швейной мастерской "АЛИНА", где познакомились с профессиями швеи и закройщика. Учащиеся 4 «в» класса МАОУ «НОШ» посетили ОАО «Ядринмолоко». Ребята познакомились с процессом переработки, новейшими технологиями, которые применяются на предприятии.

В рамках Всероссийского дня правовой помощи детям в МАОУ «НОШ» г.Ядрин состоялась встреча обучающихся четвертых классов с адвокатом Абакумовой Э.В. В ходе встречи ребята узнали о том, чем занимаются адвокаты.

Любая встреча с интересными людьми, субъектами профилактики, организованная в школе, носила и профориентационный характер.

Модуль «Экскурсии, экспедиции, походы»

Экскурсии, экспедиции, походы по своей малой Родине помогают школьникам нашей школы расширить свой кругозор, получить новые знания об окружающей его социальной, культурной, природной среде, научиться уважительно и бережно относиться к ней, приобрести важный опыт социально - одобряемого поведения в различных внешкольных ситуациях.

Все классы в течение года посетили музей Н.Д. Мордвинова. Ученики 3 «а», 2 «в», 2 «г», 4 «А», 4 «б» и 4 «в» классов побывали в художественно - краеведческом музее. В рамках реализации республиканского проекта «Книга моих путешествий» классные руководители 4-ых классов организовали экскурсии за пределы города и муниципального округа. Четвероклассники посетили музей натурального хозяйства чувашского крестьянина 19 века в д. Верхние Ачаки Ядринского района. 12 октября 2023г. обучающиеся 4 «б» и «в» классов побывали в Этнокомплексе «Ясна» д. Кшауши Чебоксарского района, в Музее Бичурина п. Кугеси, в Музее Космонавтики д. Шоршелы Мариинско-Посадского района. Познавательный и активный отдых оставил незабываемые и восхитительные впечатления!

31 октября 2023 года самые активные обучающиеся школы побывали на экскурсии с элементами интерактивной деятельности «В гостях у Городских Легенд». Их ждало увлекательное знакомство с г.Чебоксары: легенды и факты, связанные с возникновением города, его расцветы и разрушительные падения, люди, судьбы, события. Экспозиции Литературного музея им.К.В. Иванова, Чувашского национального музея ознакомили детей с этапами развития чувашской литературы, истоками чувашского народного творчества.

Для учеников 4б класса была организована экскурсия на Чувашский Конный Завод им. В. И. Чапаева. В ходе экскурсии обучающихся узнали много интересного о его обитателях и особенностях разведения лошадей. В мае выпускники школы совершили увлекательную поездку в современный город «Иннополис».

В течение года все классы неоднократно смотрели художественные фильмы в кинозале имени Н.Д. Мордвинова г.Ядрина, посещали различные организации: пожарная часть, ОАО «Ядринмолоко», Ядринская городская детская библиотека, Ядринский дом детского творчества.

Модуль «Организация предметно - эстетической среды»

Воспитывающее влияние на ребенка осуществляется через такие формы работы с предметно-эстетической средой школы как:

- оформление интерьера школьных помещений (коридоров, рекреаций, залов и т.п.) к традиционным школьным праздникам: День знаний, День учителя, Новый год, День защитника Отечества, международный женский день, День Победы. В канун нового года, по традиции в МАОУ «НОШ» прошел конкурс новогоднего оформления кабинетов «В гостях у сказки». Обучающиеся школы стали участниками Всероссийских акций «Новогодние окна», «Окна Победы».
- размещение на стенах фойе регулярно сменяемых тематических выставок рисунков, плакатов и других творческих работ школьников, позволяющих им реализовать свой творческий потенциал, а также знакомящих их с работами друг друга (организовано 11 выставок)
- благоустройство классных кабинетов, осуществляемое классными руководителями вместе со школьниками своих классов, родителями, позволяющее учащимся проявить свои фантазию и творческие способности, создающее повод для длительного общения классного руководителя со своими детьми.
- проведение экологического субботника по уборке пришкольной территории;
- озеленение пришкольной территории, высадка деревьев, цветов.

Безопасность жизнедеятельности

Безопасность детей – одна из основных проблем сохранения жизни и здоровья подрастающего поколения. В 2023 г. большое внимание было уделено культуре здорового и безопасного образа жизни. Работа велась по следующим направлениям: формирование здорового образа жизни, пожарная безопасность, профилактика экстремизма и терроризма, профилактика правонарушений и преступлений, профилактика суицидального поведения детей, работа с обучающимися «группы риска», кибербезопасность.

В целях предупреждения детского дорожно-транспортного травматизма в школе были проведены: совещания с педагогическим коллективом, родительские собрания, классные часы, минутки безопасности, конкурсы рисунков, инструктажи, посвященные безопасности дорожного движения в 1-4 классах.

Особое внимание уделяется безопасности обучающихся в сети Интернет. В школе проводятся мероприятия, направленные на выявление и профилактику негативного влияния на несовершеннолетних информации, распространяемой в сети Интернет, побуждающей детей к совершению действий, представляющих угрозу их жизни и здоровью.

В течение всего 2023 года проводилась систематическая работа по профилактике употребления ПАВ и вредных привычек. Были проведены классные часы и внеклассные мероприятия по пропаганде ЗОЖ, профилактические беседы. Были приглашены сотрудники разных ведомств для встреч с обучающимися, родителями на общешкольных родительских собраниях. В 3-4 классах были проведены кинолектории, мультуроки о вреде курения, а также о вреде электронных сигарет, тренинги «Научись говорить «Нет».

Особое внимание уделяется пропаганде здорового образа жизни. В рамках просветительской работы в различных формах проводились мероприятия, связанные со здоровым образом жизни. Одной из распространенных форм организации работы по данному направлению является

проведение осенней и весенней акции «Мы за здоровый образ жизни», включающих в себя беседы, игры, конкурсы плакатов, театральные постановки о вредных привычках. Организованы встречи обучающихся с авторитетными известными людьми округа, которые собственным примером показывают стремление вести здоровый образ жизни.

Согласно плану проводились акции «Полиция и дети», «Дети России», «Сообща, где торгуют смертью». Работники РОВД, ГИБДД, МЧС, представители общественных организаций проводили беседы с обучающимися. школьники принимали участие в конкурсе плакатов по предупреждению дорожно-транспортного травматизма, участвовали в викторинах и играх.

Классными руководителями ежеквартально, накануне каникулярного времени проводились инструктажи по ТБ, беседы с учащимися по пожарной безопасности, правилам дорожного движения, о правилах поведения на открытых водоемах, на тонком льду, о правилах безопасного пользования ресурсами в сети интернет. В начале и в течение учебного года проводились встречи с сотрудниками полиции и пожарной части. Обновлялись уголки наглядной агитации по пожарной, антитеррористической безопасности и безопасности дорожного движения.

Большое значение в воспитательной работе имеет организации деятельности социально-педагогической и психологической службы. В школе действует Совет по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних. Его работа направлена на предупреждение правонарушений и преступлений школьников. Ведется ежедневный контроль посещения занятий, анализируются пропуски уроков и их причины. За прошедший период было проведено 9 заседаний Совета профилактики. Заседания проходили согласно утвержденному графику директором школы. Проводились беседы с родителями по разъяснению их прав и обязанностей по воспитанию своих несовершеннолетних детей, об ответственности за их поведение и пропусков уроков без уважительной причины и многое другое. В целях выяснения жилищных бытовых условий социальным педагогом совместно с членами администрации посещались семьи обучающихся, вызывающих тревогу у педагогов школы. В 2023 году посещено и обследовано 39 семей.

В период летних каникул 2023 г. прошла профилактическая акция «Безопасные каникулы», основной задачей которой является – проведение мероприятий направленных на профилактику чрезвычайных происшествий с несовершеннолетними в каникулярный период. В период проведения акции были запланированы еженедельные единые Дни безопасности с посещением семей и детей, находящихся в социально опасном положении, а также на учете в ВШУ, КДН, ПДН.

С целью организации досуга детей в период зимних, весенних каникул запланированы мероприятия «Зимние забавы», «Весенний калейдоскоп», а осенью работал пришкольный лагерь с дневным пребыванием детей «Орлята», который посетили 100 обучающихся.

Динамика количества несовершеннолетних, состоящих на различных видах учёта по сравнению с прошлым годом.

Год	ВШУ	КПДН	ОПДН	СОП
2021 (конец декабря)	2	2	2	0
2022 (конец декабря)	1	1	1	1
2023 (конец декабря)	1	1	1	0

Также профилактической работе способствовало и планирование мероприятий спортивного клуба школы. К традиционным мероприятиям, направленными на формирование здорового образа жизни являются: общешкольный осенний легкоатлетический кросс, первенства школы по футболу, волейболу, пионерболу, школьный массовый лыжный забег спортивные игры «Веселые старты для школьников 1-4 классов», «Кросс нации», «Лыжня России», «Эстафета Победы», Дни здоровья

В 2023 году все обучающиеся школы прошли регистрацию на официальном сайте Всероссийского физкультурно-спортивный комплекса «Готов к труду и обороне» и 249 учеников сдали нормативы ГТО, в 2022 году их было только 25. Два ученика получили серебряный значок ГТО

Работа по оздоровлению обучающихся проводилась и в летний период на базе школьного детского оздоровительного лагеря с дневным пребыванием «Созвездие». Реализована краткосрочная программа «Созвездие орлят» в рамках реализации Всероссийского проекта «Орлята России». В 2023 году отдохнули и оздоровились 70 обучающихся школы и из малоимущих, малообеспеченных, многодетных и неполных семей, так же как и в 2022 году. В загородных лагерях оздоровилось 17 детей.

Нужно отметить, что во всех общешкольных мероприятиях, Всероссийских уроках и акциях принимали участие все классы школы.

Доля обучающихся 1-4-х классов, принявших участие в событиях, мероприятиях, конкурсах, олимпиадах, фестивалях, проектах, соревнованиях различных уровней составила 87 процентов (высокий уровень вовлеченности).

Школа успешно поддерживает и развивает связи с другими учреждениями, социальными партнерами:

- Сотрудниками правоохранительных органов (5);
- Сотрудниками МЧС (8)
- Сотрудниками Ядринской ЦРБ (4)

Учреждениями дополнительного образования:

- Ядринской детской школой искусств (1)
- Ядринской городской библиотекой (14)
- Музеем им Н.Д.Мордвинова (5)
- Ядринским домом детского творчества (4)
- Художественно - краеведческим музеем города (5)
- ФСК «Присурье»

Самообследование показало, что в МАОУ «НОШ» г.Ядрина созданы условия для реализации интеллектуальных, творческих, спортивных способностей обучающихся. По результатам самообследования выявлено, что программы дополнительного образования реализованы в школе в полном объеме. Запланированные результаты достигнуты. В школе сложилась и хорошо налажена система организации воспитательной работы.

II. Оценка системы управления организацией

Управление Школой осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Наблюдательный совет	Компетенция Наблюдательного совета определена Уставом
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">• развития образовательной организации;• финансово-хозяйственной деятельности;• материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">• развития образовательных услуг;• регламентации образовательных отношений;• разработки образовательных программ;• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;• материально-технического обеспечения образовательного процесса;• аттестации, повышения квалификации педагогических работников;• координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none">• участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;• принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;• разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;• вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано методическое объединение.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и Совет родителей.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Статистика показателей за 2019–2023 годы

№ п/п	Параметры статистики	2019–2020 учебный год	2020–2021 учебный год	2021–2022 учебный год	2022–2023 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года	355	357	335	330
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение	-	1	-	-
3	Количество отличников	74	68	55	52

Обучающихся с ОВЗ и инвалидностью в 2023 году в было 9 человек

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

Классы	Всего обучающихся	Из них успеваю		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
				Всего				Из них н/а					
		Кол-во	%	С отметкам и «4» и «5»	%	С отметкам и «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
2	75	75	100	36	48	18	24	-	-	-	-	-	-
3	79	76	100	43	56	16	21	-	-	-	-	-	-
4	75	75	100	42	56	18	24	-	-	-	-	-	-
Итого	229	229	100	123	54	52	23	-	-	-	-	-	-

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», понизился на 2% (в 2022 был 56%), процент учащихся, окончивших на «5», повысился на 2% (в 2022 — 21%).

Сравнивая результаты за 2022–2023 учебного года с 2021–2022 видно, абсолютная успеваемость не изменилась и составляет 100%, а качественная успеваемость понизилась на 2%.

Итоги Всероссийских проверочных работ обучающихся в 2022-2023 учебном году

ВПР русский язык 4 класса

Дата проведения: 11.04.2023., 13.04.2023

Качественная оценка результатов по классам

	Класс	Всего по списку	Писало	5	4	3	2	средняя оценка	Качество знаний (%)	Успеваемость (%)	Кол-во отсутств
1	4а	24	23	9	8	6	-	4,1	73,9	100	1
2	4б	24	24	7	11	6	-	4	75	100	0
3	4в	27	27	8	12	7	-	4	74	100	0
итого		75	74	24	31	19	-	4	74,3	100	1

Качественная оценка результатов ВПР по русскому языку

Отметка за ВПР	«2» Пониженный уровень	«3» Базовый уровень	«4» Повышенный уровень	«5» Расширенный уровень
Диапазон баллов	0-13	14-23	24-32	33-38
Доля участников, получивших отметку	0	19	31	25
Доля участников, получивших отметку в %	0	25,6%	41,8%	32,4%

ВПР математика 4 классы

Дата проведения: 18.04.2021

Качественная оценка результатов по классам

	Класс	Всего по списку	Писало	5	4	3	2	средняя оценка	Качество знаний (%)	Успеваемость (%)	Кол-во отсутств
1	4а	24	22	7	10	5	0	4	77,2	100	2
2	4б	24	24	8	9	7	0	4	70,8	100	0
3	4в	27	27	9	12	6	0	4,1	77,7	100	0
итого		75	73	24	31	18	0	4	75,3	100	2

Качественная оценка результатов ВПР по математике

Отметка за ВПР	«2» Пониженный уровень	«3» Базовый уровень	«4» Повышенный уровень	«5» Расширенный уровень
Диапазон баллов	0–5	6–9	10–14	15–20
Доля участников, получивших отметку	0	18	31	24
Доля участников, получивших отметку в %	0	24,6%	42,4%	32,8%

ВПР окружающий мир 4 классы

Дата проведения: 20.04.2023

Качественная оценка результатов по классам

	Класс	Всего по списку	Писало	5	4	3	2	средняя оценка	Качество знаний (%)	Успеваемость (%)	Кол-во отсутств
1	4а	24	22	8	8	6	-	4	72,7	100	2
2	4б	24	24	4	13	7	-	3,8	70,8	100	0
3	4в	27	27	9	12	6	-	4,1	77,7	100	0
итого		75	73	21	33	19	-	4	73,9	100	2

Отметка за ВПР	«2» Пониженный уровень	«3» Базовый уровень	«4» Повышенный уровень	«5» Расширенный уровень
Диапазон баллов	0–7	8–17	18–26	27–32
Доля участников, получивших отметку	0	19	33	21
Доля участников, получивших отметку в %	0	26%	45,2%	28,7%

Итоги мониторинга:

Класс	Предмет	Всего обучающихся	Выполнило работу	Выполнили на				Успеваемость (%)	Качество знаний (%)	Соответствие (%)	Понижение (%)	Повышение (%)
				5	4	3	2					
4	Русский язык	75	74	24	31	19	0	100	74,3	86,49	6,76	6,76
	Математика	75	73	24	31	18	0	100	75,3	83,56	5,48	10,96
	Окружающий мир	75	73	21	33	19	0	100	73,9	83,56	13,7	2,74

В ходе проведения ВПР получены результаты об индивидуальных учебных достижениях выпускников начальных классов. Все учащиеся 4-х классов по результатам работ по математике, русскому языку и окружающему миру достигли планируемых результатов освоения ООП НОО.

Промежуточная(годовая) аттестация обучающихся

С целью оценки уровня знаний по итогам 2022-2023 учебного года, промежуточная (годовая) аттестация обучающихся проведена в форме годовой отметки успеваемости.

класс	Предметы	Количество учащихся	%
1	Математика (контрольная работа)	101	100
	Русский язык (диктант)	101	100
	Литературное чтение (проверка техники чтения)	101	100
2	Математика (ГОУ)	75	100
	Русский язык (ГОУ)	75	100
	Литературное чтение (ГОУ)	75	100
	Окружающий мир (ГОУ)	75	100
3	Математика (ГОУ)	79	100
	Русский язык (ГОУ)	79	100
	Литературное чтение (ГОУ)	79	100
	Окружающий мир (ГОУ)	79	100
4	Математика (ГОУ)	75	100
	Русский язык (ГОУ)	75	100
	Родной (русский) язык (ГОУ)	75	100
	Окружающий мир (ГОУ)	75	100
	итого	330	100

Работа с одаренными детьми

В Школе создана система работы с одаренными детьми. Обучающиеся ежегодно принимают участие в предметных олимпиадах, научно- практических конференциях, интеллектуальных играх и конкурсах разного уровня.

Результаты Республиканской интеллектуальной игры младших школьников

Предмет	ФИО обучающегося	Класс	Учитель	Результат
Русский язык	Прокопьева Екатерина Александровна	4а	Долгова А.Н.	победитель
Окружающий мир	Иванова Кира Николаевна	4а	Долгова А.Н.	призер
Математика	Махров Илья Константинович	4а	Долгова А.Н.	участник
Математика	Объездчиков Макар	3а	Шуверова Н.Г.	участник
Окружающий мир	Малов Артем	3а	Шуверова Н.Г.	участник
Окружающий мир	Тукмаков Роман	4б	Рыбакова И.Н.	призер
Окружающий мир	Ильин Илья	4б	Рыбакова И.Н.	участник
Литературное чтение	Спиридонова Ксения	4б	Рыбакова И.Н.	участник
Литературное чтение	Яковлева Анна	4б	Рыбакова И.Н.	участник

IV. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Учебный план для 1-4 классов составлен в соответствии с учебным планом начального общего образования для образовательных организаций, в которых обучение ведется на русском языке.

Учебный план ориентирован на следующие нормативные сроки освоения образовательных программ начального общего образования- 4 года, составлен на 5-дневную учебную неделю, при этом предельно допустимая нагрузка не превышает норму: в 1 классах- 21 час, во 2-4 классах- 23 часа.

Учебные занятия в школе начинаются 1 сентября. В течение года устанавливаются каникулы общей продолжительностью не менее 30 календарных дней годовым календарным графиком. Продолжительность учебного года в первом классе - 33 учебной недели, во 2 - 4 классах- 34 недели. Продолжительность уроков для 1 классов первое полугодие-35 минут, со второго полугодия- 40 минут, а для 2-4 классов -45 минут.

Реализуется курс внеурочной деятельности «Разговоры о важном» в соответствии с письмом Минпросвещения от 15.08.2022 № 03-1190

V. Оценка качества кадрового обеспечения

На период самообследования в Школе работают 14 педагогов, из них 3 — внешних совместителей. 13 педагогов имеют высшее образование, 1 человек -среднее специальное образование.

В 2023 году аттестацию прошли 3 человека: двое на первую квалификационную категорию и один на высшую квалификационную категорию.

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой — обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства. Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в Школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

В 2023 году 12 педагогов прошли курсы повышения квалификации. Педагоги Школы принимают активное участие в семинарах, научно-методических конференциях, вебинарах, мастер-классах и круглых столах.

Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	4175	4175
2	Педагогическая	8	8
3	Художественная	729	725
4	Справочная	50	32

В 2023/2024 учебном году Школа продолжила обучать по учебникам, входящим в ФПУ, который утвержден приказом Минпросвещения от 21.09.2022 № 858.

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 20.05.2020 № 254.

Информационное обслуживание и другие характеристики библиотеки

Наименование показателей	Всего
Число посадочных мест для пользователей библиотеки	40
в том числе оснащены персональными компьютерами	1
из них с доступом к сети Интернет	1
Численность зарегистрированных пользователей библиотеки	323
Количество персональных компьютеров	1
Количество принтеров	1

VI. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 15 учебных кабинета, все оснащены современной мультимедийной техникой, имеется один компьютерный класс.

На втором этаже здания оборудован актовый зал. На первом этаже оборудованы столовая, пищеблок и спортивный зал.

В Школе утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования от 20.08.2020. По итогам оценки качества образования в 2023 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

По результатам анкетирования 2023 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены общим качеством образования в Школе, — 98%, 2%-частично удовлетворены

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2023 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	330
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	330
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	175 (76%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	281 (92%)
Численность (удельный вес) учащихся — победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	35 (11%)
— регионального уровня		10 (3,3%)
— федерального уровня		25 (8,2%)
— международного уровня		0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	17
— с высшим образованием		17
— высшим педагогическим образованием		15(88,23%)
— средним профессиональным образованием		0
— средним профессиональным педагогическим образованием		2(11,8%)
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	17 (100%)
— с высшей		7 (41,17%)
— первой		10 (58,8%)

- без категории		0(0%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	12 (70,6%)
— до 5 лет		0
— больше 30 лет		12 (70,6%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	8 (47,05%)
— до 30 лет		
— от 55 лет		8 (47,05%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	22 (73%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	19 (63%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	45
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	5391
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
— рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
— медиатеки		да
— средств сканирования и распознавания текста		да
— выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
— системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут	человек	330
пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	(процент)	100
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	1255

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.

Директор



Соловьева Е.А.

«Пронумеровано, прошито и
скреплено печатью
12 (Двенадцать) лист(ов)
«12» апреля 2024 г.
подпись



