

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Напольновская средняя общеобразовательная школа»
Порецкого муниципального округа Чувашской Республики
(МБОУ «Напольновская СОШ»)

СОГЛАСОВАНО

педагогическим советом
МБОУ «Напольновская СОШ»
Порецкого района Чувашской Республики
(Протокол № 4 от 28.03.2024 г.)

УТВЕРЖДАЮ

директор МБОУ «Напольновская СОШ»
Порецкого района Чувашской
Республики

Герасимов В.В.
Приказ от «01» 04 2024 г. № 30

ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ

муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Напольновская средняя общеобразовательная школа»
Порецкого муниципального округа
Чувашской Республики
2023 год

*Согласовано:
заявлено на соответствие,
подписано ОО МБОУ
И. Терешкина В.А.
08.04.2024*

Напольное, 2024

Оглавление

РАЗДЕЛ 1. Аналитическая часть

1.1. Общие сведения об образовательной организации	3
1.2. Система управления организации	4, 5
1.3. Организация учебного процесса.....	5, 6
1.4. Оценка образовательной деятельности	6 – 12
1.5. Содержание и качество подготовки учащихся	12– 19
1.6. Востребованность выпускников	19
1.7. Функционирование внутренней системы оценки качества образования.....	20, 21
1.8. Оценка качества кадрового, учебно-методического обеспечения, библиотечно- информационного обеспечения	21, 23
1.9. Оценка материально-технической базы	23, 25
Раздел 2. Результаты анализа показателей деятельности организации	26 – 29

РАЗДЕЛ 1. Аналитическая часть

1.1. Общие сведения об образовательной организации

Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с Уставом

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Напольновская средняя общеобразовательная школа»
Порецкого муниципального округа Чувашской Республики

Юридический адрес

429035, Чувашская Республика, Порецкий район, село Напольное, улица Ленина, дом 19 в
--

Фактический адрес

429035, Чувашская Республика, Порецкий район, село Напольное, улица Ленина, дом 19 в
--

Телефон	8(83543)33325	Факс	8(83543)33325	e-mail	poreck-napolsosh@rchuv.ru
---------	---------------	------	---------------	--------	--

Учредители (название организации и/или Ф.И.О. физического лица, адрес, телефон)

Администрации Порецкого муниципального округа Чувашской Республики	429020, Чувашская Республика, Порецкий район, село Порецкое, улица Ленина, дом 6
--	--

Имеющиеся лицензии на образовательную деятельность

Реализуемые образовательные программы	Серия, №	Дата выдачи	Срок действия лицензии
Дошкольное образование	№ ЛО35-01243-21/00280424	26.07. 2011 г.	Бессрочно
Начальное общее образование			
Основное общее образование			
Среднее общее образование			

Свидетельство об аккредитации

Серия, №	Дата выдачи	Срок окончания действия
21А01 № 0000396	14.02. 2014 г.	14.02. 2026 г.

Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности общеобразовательной организации:

- Устав, утвержденный постановлением администрации Порецкого муниципального округа от 30.12.2022 г. № 6
- свидетельство о постановке на учет в налоговом органе от 21.03.1996 г. серия 21 № 002200232;
- лист записи Единого государственного реестра юридических лиц от 25.11.2002 г. серия 21 № 000457611.

1.2. Система управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Директор школы – Герасимов Валерий Викторович, выпускник Чувашского государственного педагогического института им. И.Я. Яковлева. В 2013 г. прошел профессиональную переподготовку в ГБОУ ВПО «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации» по специальности «Государственное и муниципальное управление»

Заместитель директора по УВР – Кумакшева Елена Михайловна.

Заместитель директора по ВР – Семагина Светлана Владимировна.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">– развития образовательных услуг;– регламентации образовательных отношений;– разработки образовательных программ;– выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;– материально-технического обеспечения образовательного процесса;– аттестации, повышения квалификации педагогических работников;– координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none">– участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;– принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;– разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;– вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">- развития образовательной организации;- финансово-хозяйственной деятельности;

Высшей коллегиальной формой работы педагогического коллектива является педагогический совет. Современные подходы к выбору формы проведения педагогических советов позволяли создавать условия для активного участия педагогов в решении обсуждаемых вопросов, сравнить свою деятельность с опытом работы коллег. Такой подход способствовал повышению профессиональной компетентности педагогов, а также осмыслению всеми членами педагогического коллектива роли, места и содержания своей деятельности в образовательном процессе в целях дальнейшего совершенствования качества образования.

По мере необходимости проводились малые педсоветы, главная цель которых – выявление, обсуждение и решение текущих проблем, связанных с предупреждением неуспеваемости учащихся, на постоянном контроле вопросы, связанные с промежуточной и итоговой аттестацией учащихся.

Главными звеньями в структуре методической службы школы являются предметные методические объединения. В МБОУ «Напольновская СОШ» функционирует пять школьных методических объединений (далее – ШМО): ШМО классных руководителей, руководитель Семагина С.В.; ШМО учителей начальных классов, руководитель Дёмкина Н.И.; ШМО учителей естественнонаучного цикла, руководитель Агафонова Г.В.; ШМО учителей гуманитарного цикла, руководитель Куторкина М.Н.; ШМО учителей физического и эстетического воспитания, руководитель Ракшина О.И.

Каждое ШМО работало над своей темой, тесно связанной с темой школы. В рамках ШМО проводились заседания, открытые уроки, работа по самообразованию, работа с одарёнными и неуспевающими детьми.

В целях учёта мнения обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников по вопросам управления школой и при принятии школой локальных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников в школе:

- созданы советы учащихся, советы родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся совет Отцов;
- действует профсоюз работников школы.

По итогам 2023 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

1.3. Организация учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Начало учебного года – 1 сентября, окончание – 25 мая.

Рабочие дни: понедельник - пятница
Выходные дни: суббота, воскресенье и праздничные дни, установленные законодательством РФ.

График работы:

с 7.30 до 16.30 - дошкольная группа

с 7.30 до 17.00 - школа
Начало занятий – 8.30

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (минут)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: <ul style="list-style-type: none">• 35 минут (сентябрь–декабрь);• 40 минут (январь–май)	5	33
2–11	1	45	5	34

1.4. Оценка образовательной деятельности

Переход на ФОП и обновленные ФГОС

С 01.09.2023 школа использует

- федеральную образовательную программу начального общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 372 (далее – ФОП НОО),
- федеральную образовательную программу основного общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 370 (далее – ФОП ОО),
- федеральную образовательную программу среднего общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 371 (далее – ФОП СОО).

Для внедрения ФОП НОО, ОО и СОО школа реализует мероприятия дорожной карты, утвержденной 17.01.2023. В рамках дорожной карты школа утвердила к 2023/24 учебному году ООП НОО, ОО и СОО, в которых содержание и планируемые результаты не ниже тех, что указаны в ФОП НОО, ОО и СОО. При разработке ООП школа непосредственно использовала:

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир» – для ООП НОО;
- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности жизнедеятельности» – для ООП ОО и ООП СОО;
- программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;
- федеральные рабочие программы воспитания;
- федеральные учебные планы;
- федеральные календарные планы воспитательной работы.

Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2023 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Федеральная образовательная программа начального общего образования, утвержденная приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 372 (ФОП НОО),	18

Федеральная образовательная программа основного общего образования, утвержденная приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 370 (ФОП ООО)	57
Федеральная образовательная программа среднего общего образования, утвержденная приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 371 (ФОП СОО).	2
ИТОГО:	77

Профили и предметы на углубленном уровне

Профили обучения (отмечаются имеющиеся в образовательном учреждении профили)

	2 полугодие 202/2023 учебного года	1 полугодие 2023/2024 учебного года
Кол-во классов (групп) физико-математического профиля/учащихся		
Кол-во классов (групп) естественнонаучного профиля/учащихся		1/2
Кол-во классов (групп) социально-экономического профиля/учащихся	1/ 7	
Кол-во классов (групп) социально-гуманитарного профиля, учащихся/ учащиеся		
Кол-во классов (групп) филологического профиля/учащихся		
Кол-во классов (групп) информационно-технологического профиля/ учащиеся		
Кол-во классов (групп) агротехнологического профиля/учащихся		
Кол-во классов (групп) художественно-эстетического профиля/ учащиеся		
Кол-во классов (групп) оборонно-спортивного профиля/ учащиеся		
Другие (указать) – универсальный		

ФГИС «Моя школа»

С сентября 2023 года школа применяет федеральную государственную информационную систему «Моя школа» (далее – ФГИС «Моя школа») при организации учебного процесса при реализации ООП НОО, ООО и СОО.

В рамках работы во ФГИС «Моя школа» педагогические работники школы:

- используют сервисы электронных журналов и дневников – с доступом для учителей, родителей и учеников;
- пользуются библиотекой цифрового образовательного контента, в том числе презентациями, текстовыми документами, таблицами для образовательного процесса и совместной работы пользователей системы;
- разрабатывают КИМ, ключи правильных ответов, критерии проверки диагностических работ, проводят такие работы и экспертизу развернутых ответов;
- транслируют в классах цифровые образовательные решения с использованием средств отображения информации и мониторят их применение.

Педагоги отмечают, что им стало проще планировать уроки и контролировать усвоение учебного материала учащимися благодаря сервисам ФГИС «Моя школа».

Домашние задания

В 2023 году школа усилила контроль за назначением и выполнением домашней работы учениками с целью профилактики их повышенной утомляемости. С октября 2023 года школа применяет Методические рекомендации по организации домашней учебной работы обучающихся общеобразовательных организаций, разработанные ИСРО по поручению Минпросвещения.

Домашние задания в школе направлены на всестороннее развитие учащихся, учитывают их интересы, предусматривают выполнение письменных и устных, практических, творческих, проектных, исследовательских работ, в том числе выполняемых в цифровой образовательной среде. В 1-х классах домашние задания выдаются в объеме затрат на их выполнение не более одного часа.

Домашние задания вводятся постепенно с подробным объяснением ученикам хода их выполнения и организации процесса. В начальной школе и 5–6-х классах основной школы домашние задания на выходные не задаются. В 7–11-х классах иногда домашние задания выдаются на выходные дни, направленные на повторение и систематизацию полученных знаний, в объеме, не превышающем половину норм из таблицы 6.6 СанПиН 1.2.3685-21. На праздничные дни домашние задания не задаются.

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

Школа реализует адаптированную основную общеобразовательную программу основного общего образования обучающихся с нарушениями интеллекта (вариант1 в соответствии с ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью)

Дети с ОВЗ обучаются совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по индивидуальной адаптированной образовательной программе.

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, клуб по интересам, летний лагерь.

С 1 сентября 2023 г. во всех школах Российской Федерации внедрена единая модель профориентационной деятельности (профминимум). В планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – цикл профориентационных занятий «Россия – Мои горизонты» (проведение занятий организовано с 1 сентября 2023 г. еженедельно по четвергам)

Профминимум включает три уровня на выбор образовательной организации. МБОУ «Напольновская СОШ» работает по базовому уровню. В рамках занятий проходят профориентационные уроки, диагностики, моделирующие профессиональные пробы. Темы занятий: приоритетные отрасли экономики и успехи в них, запрос на кадры, стратегия экономического развития страны, формирование ценностных ориентиров.

Также в 2023 г реализуются еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном».

Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме.

Воспитательная работа

Воспитательные события в Школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования.

Классными руководителями 1–11-х классов составлены годовые планы воспитательной работы с классами в соответствии с планом воспитательной работы Школы.

Особое внимание в учебно-воспитательном процессе уделяется соблюдению учащимися единых требований, повышению роли актива классов школы, развитию самостоятельности и творческой активности обучающихся, привлечению к участию в работе творческих групп по подготовке и проведению культурно-массовых и спортивных мероприятий.

Раскрытие творческих способностей учащихся проявляется при организации и проведении культурно-массовых мероприятий и праздников: «День знаний», «Осенний бал», «Новый год», «Последний звонок», Дню учителя, 23 февраля и 8 марта, «День Победы», «День Защитника Отечества».

Школа активно сотрудничает с СДК. Совместно с работниками СДК провели концерты ко Дню пожилых, к 23 февраля и к 8 Марта. Проводятся беседы и мероприятия к знаменательным датам.

Мероприятия, которые проводятся в течение учебного года в школе, позволяют привлечь к различным видам деятельности большее количество детей, они необходимы, разнообразны и педагогически целесообразны. Основные дела – это традиционные праздники знакомые и ученикам, и родителям, и учителям. Поддержка традиций – основа школьной жизни. В своей работе мы стараемся в хорошо известные праздники внести что-то новое. Изменяется схема проведения, применяются новые технологии.

Работа по гражданско-патриотическому воспитанию велась согласно плану работы школы. В течение года была проделана большая работа по этому направлению: классные руководители проводили уроки мужества, цикл классных часов, посвященных блокаде Ленинграда. Принимали активное участие в акциях: «Часовой у знамени Победы», «Георгиевская ленточка», «Окна Победы», «Свеча памяти», «Письмо солдату», вахта памяти у знамени Победы. Провели торжественную линейку, посвященную Бессмертному полку. На базе нашей школы состоялся районный военно-спортивный фестиваль юнармейских отделений «Мы - юные защитники Отечества». В декабре прошла встреча старшеклассников с выпускником нашей школы Климкиным Александром, участником специальной операции в Украине. В День памяти и скорби 22 июня вместе с работниками администрации сельского поселения и культуры участвовали в митинге. Участвовали в месячнике оборонно-массовой и спортивной работы.

В школе действует ВПК «Поиск», который принимает активное участие во всех патриотических и спортивных мероприятиях района и республики. Принимали участие в военных играх «Зарница» и «Орленок», которые проходили на базе нашей школы. Приняли участие в квиз-игре «Символы России», приуроченной ко Дню Государственного флага Российской Федерации, в республиканском фестивале военно-патриотических клубов, кадетских классов, отделений «ЮНАРМИЯ» «Нам этот мир завещано беречь!», который проходил в городе Шумерля. В День защитника Отечества ВПК "Поиск" и учащиеся школы записали видеопоздравление для бойцов специальной военной операции с 23 февраля. По результатам открытого республиканского смотра-конкурса знаменных групп юнармейцев, кадет, военно-патриотических клубов "Воспитание традициями", на Кубок имени контр-адмирала М. П. Бочкарёва в старшей возрастной группе в конкурсе «Лучший командир» Солдайкина Мария-командир ВПК «Поиск» заняла 2 место

Эстетическое направление. Учащиеся совместно с советом старшеклассников проводят конкурсные программы, посвященные праздничным датам, которые готовятся классными руководителями совместно с активом класса. В течение года прошло много школьных мероприятий: День Знаний, День матери, Новогодние утренники, праздничные концерты ко Дню учителя, к 23 февраля, праздник Последнего звонка. На базе нашей школы прошёл районный день учителя. Это дает возможность увидеть и раскрыть талант каждого ребенка. Ребятам нравится выступать, они чувствуют себя раскрепощено на сцене, развивают умение владеть собой и привлекать внимание зрителей.

Экологическое направление. С учащимися проводились интеллектуально-познавательные игры, тематические беседы, экологические субботники. Участвовали в акциях: «Благославляю вас, леса». Провели День птиц. В школе работает кружок «Юный лесовик». Участники кружка в течение учебного года проводили викторины, внеклассные мероприятия, конкурсы. Приняли участие в экологической акции «Уроки эколят- молодых защитников природы». Ученицы 8 класса Паранькина Д. и Федичева М. участвовали в муниципальном этапе 18 республиканской лесной олимпиады. В июне в центре «Эткер» состоялся 37 республиканский слет школьных лесничеств, в котором приняла участие команда «Озон» нашей школы: Федичева М., Добровольская Н., Добровольская М., Вирясов Д.

Немаловажное значение в воспитании достойного гражданина России имеет *духовно-нравственное воспитание*, смысл которого заключается в становлении системы гуманистических отношений человека к миру, самому себе, в формировании способности к самоопределению в ситуациях нравственного выбора. Проводились классные часы; уроки нравственности; конкурсы сочинений, конкурсы чтецов; конкурс патриотической песни, викторины, игровые программы. Проводились предметные недели. В школе работает отряд волонтеров «Альтернатива», члены которого организуют и проводят школьные мероприятия, участвуют в акциях «Георгиевская ленточка», «Российский триколор». "Вам любимые", поздравляют ветеранов, бывших работников школы с днём пожилых людей, с днём учителя, с 8 марта, с 23 февраля. Данная работа позволяет создать условия для реализации организаторского, творческого и интеллектуального потенциала социально-активных подростков.

Здоровьесберегающее направление. Кроме уроков физкультуры, учащиеся принимают участие в акциях «Спорт – альтернатива пагубным привычкам», «Молодежь – за здоровый образ жизни», «Днях здоровья». Приняли участие в районном фестивале спорта «Юность Поречья», в «Лыжне России-2023», в «Волейбольном турнире на кубок Героя Советского Союза Паршина Н.И.», в «Кроссе Наций-2023». В феврале на базе нашей школы состоялись районные соревнования по лыжным гонкам (эстафета) на призы исполняющего обязанности начальника Напольновского территориального отдела Порецкого муниципального округа Чувашской Республики Владимиров Николая Васильевича, в мае районные соревнования по легкоатлетическому кроссу среди школьников Порецкого муниципального округа памяти Героя Советского Союза Г. Ф. Арлашкина . В школе функционирует ШСК «Идущие вперед». Ребята, регулярно посещающие спортивный зал, участвуют в соревнованиях районного и республиканского уровнях.

В рамках воспитательной работы ежегодно реализуется план мероприятий по профилактике правонарушений среди учащихся. С ними организовываются разъяснительно-профилактические беседы с приглашением инспектора по делам несовершеннолетних. Каждый месяц проводятся Единые дни профилактики несовершеннолетних. Учащиеся нашей школы в муниципальном квест-игре "Мы против наркотиков, за правопорядок".

В школе работает Совет профилактики правонарушений под председательством директора школы. Регулярно проводятся заседания Совета, куда приглашаются учащиеся, нарушающие дисциплину, склонные к пропускам учебных занятий без уважительной причины, имеющие задолженности по учебе. Большую работу по профилактике правонарушений проводят классные руководители. Они

осуществляют постоянный контроль за учащимися, склонными к правонарушениям, нарушениям учебной дисциплины. Проводятся индивидуальные беседы с приглашением родителей.

В 2022/2023 учебном году за особую творческую устремленность удостоена стипендии главы администрации Порецкого муниципального округа Брыськина Ксения Юрьевна, обучающаяся 7 класса.

В состав Детского общественного совета при Уполномоченном по правам ребенка в Чувашской Республике вошла ученица 7 класса Брыськина Ксения .

Дополнительное образование

Охват дополнительным образованием в Школе в 2023 году составил 84 процента.

Во втором полугодии 2022/23 учебного года и в первом полугодии 2023/2024 учебного года Школа реализовывала 7 дополнительных общеразвивающих программ:



В 2022 году Школа включилась в проект Минпросвещения «Школьный театр» (протокол Минпросвещения от 27.12.2021 № СК-31/06пр). В Школе с 1 сентября 2022 года организовано объединение дополнительного образования «Школьный театр "Арлекин"». Разработана программа дополнительного образования «Школьный театр "Арлекин"». Руководитель театральной студии – Куторкина М.Н. Педагог имеет необходимую квалификацию.

В школе в рамках дополнительного образования организован школьный спортивный клуб «Идущие вперёд». В рамках клуба реализуются программы дополнительного образования:

- баскетбол (мальчики);
- баскетбол (девочки);
- лёгкая атлетика;
- лыжи.

В объединениях клуба занято 50 обучающихся (62,5 % обучающихся Школы).

Для успешной реализации проекта имеется необходимая материально-техническая база:

- спортивный зал, используемый для проведения спортивных соревнований с участием школьников;
- музыкальная аппаратура для проведения мероприятий и организации общешкольных мероприятий (усилители звука, колонки, музыкальный центр, микрофоны);
- коллекция фонограмм и аудиозаписей для проведения воспитательных мероприятий.

Программы дополнительного образования выполнены в полном объеме. Исходя из результатов анкетирования обучающихся и их родителей качество дополнительного образования существенно повысилось.

1.5. Содержание и качество подготовки обучающихся

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2022/23 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об удовлетворительном освоении обучающимися основных образовательных программ.

Статистика показателей за 2019–2023 годы

№ п/п	Параметры статистики	2019–2020 учебный год	2020 – 2021 учебный год	2021 – 2022 учебный год	2022 – 2023 учебный год	1 полугодие 2023 – 2024 учебного года
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	101	94	91	80	77
	– начальная школа	36	35	29	24	18
	– основная школа	51	46	46	49	57
	– средняя школа	14	13	16	7	2
2	Количество уч-ов, оставленных на повторное обуч-е:					
	– начальная школа	–	–	–	–	
	– основная школа			–	–	
	– средняя школа	–	–	–	–	
3	Не получили аттестата:					
	– об основном общем образовании	–	–	–	1	
	– среднем общем образовании	–	–	–	–	

Качественная успеваемость (2022 -2023 учебный год)

КЛАСС	% качественной успеваемости
2	83

3	75
4	55
5	71
6	56
7	57
8	29
9	11
11	71

**Сводный отчёт об успеваемости по школе
(2022 -2023 учебный год)**

Параллель	Количество учащихся	Успевают					Не успевают по предметам	
		Всего	на "5"	на "4", "5"		с одной "3"	Всего	более 2
				Всего	с одной "4"			
1	2	3	4	5	6	7	11	14
1	3							
2	6	6	1	4				
3	4	4	1	2		1		
4	11	11		6				
1- 4 кл.	24	21	2	12		1		
5	7	7	1	4				
6	9	9	2	3	2			
7	7	7		4	1			
8	17	16	1	4			1	1
9	9	9		1		2		
5- 9 кл.	49	48	4	16	3	2	1	1
11	7	7	4	1		1		
10-11 кл.	7	7	4	1		1		
Итого	80	76	10	29	3	4	1	1

Результаты ГИА - 2023

В 2023 году ГИА прошла в обычном формате в соответствии с порядками ГИА-9 и ГИА-11. Девятиклассники сдавали ОГЭ по русскому языку и математике, а также по двум предметам на выбор. Одиннадцатиклассники сдавали ЕГЭ по двум обязательным предметам – русскому языку и математике – и при желании по предметам по выбору.

**Результаты государственной итоговой аттестации
выпускников 9 класса в форме ОГЭ**

В 2022/23 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло 08.02.2023 в МБОУ «Напольновская СОШ» в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 8 обучающихся (100%), все участники получили «зачет».

Выпускники сдавали два обязательных экзамена – по русскому языку и математике. Кроме того, обучающиеся сдавали ОГЭ по двум предметам по выбору.

По результатам сдачи ОГЭ 1 ученик не справился с выпускными испытаниями по трём предметам: математике, биологии, обществознании. Поэтому в резервные сроки не был допущен к повторной сдаче экзаменов. Был оставлен на повторный год обучения в 9 классе на срок пересдачи. По желанию родителей прошли комиссию ЦПМПК. На основе заключения ЦПМПК учащийся продолжил обучение по адаптированной основной образовательной программе образования учащихся с лёгкой умственной отсталостью.

Показатель	2018	2019	2021	2022	2023
Средняя оценка ОГЭ по русскому языку	4	3	4	3	4
Число /доля выпускников, сдавших ОГЭ по русскому языку на «5» и «4»	6 / 50	2 / 25	7/ 70	0	5/ 62
Число / доля выпускников, сдавших ОГЭ по русскому языку на «3»	5 / 41,6	5 / 62,5	3/ 30	2/100	2/25
Число / доля выпускников, не сдавших ОГЭ по русскому языку (получивших «2»)	1 / 8,3	1 / 12,5	0	0	0
Средняя оценка ОГЭ по математике	3	4	4	3	4
Число /доля выпускников, сдавших ОГЭ по математике на «5» и «4»	5 / 45,4	5 / 71,4	5/ 50	0	5/ 62
Число /доля выпускников, сдавших ОГЭ по математике на «3»	1 / 9	2 / 28,5	5/ 50	2/100	1/12
Число /доля выпускников, не сдавших ОГЭ по математике (получивших «2»)	4 / 36,3	0	0	0	1/ 12

Результаты государственной итоговой аттестации выпускников 11 класса в форме ЕГЭ

В 2022/23 учебном году одним из условий допуска обучающихся 11-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое сочинение. Выпускники 2022/23 года писали итоговое сочинение 7 декабря 2022 года. В итоговом сочинении приняли участие 7 обучающихся (100%), по результатам проверки все обучающиеся получили «зачет».

Показатель	2019	2020	2021	2022	2023
Средний балл ЕГЭ по русскому языку	60	67	75,25	64	68
Макс. балл ЕГЭ по русскому языку	78	82	84	87	89
Мин. балл ЕГЭ по русскому языку	51	50	72	48	54
Число / доля выпускников, не преодолевших минимальный порог ЕГЭ по русскому языку	0	0	0	0	0
Средний балл ЕГЭ по математике (профильный и базовый уровни)	4 / 42	49	63	58/4	71/4

Макс. балл ЕГЭ по математике (профильный и базовый уровни)		4 / 56	68	70	72/5	74/5
Мин. балл ЕГЭ по математике (профильный и базовый уровни)		4 / 23	39	50	34/4	64/4
Число / доля выпускников, не преодолевших минимальный порог ЕГЭ по математике (базовый и профильный уровни)		0 / 2	0	0	0	0
Средний балл по ЕГЭ, сданному по выбору	Биология	36	41	47,50	27	
	Физика	40	39	45	46	60,5
	Обществознание	30	45	70		72
	История					57
	Химия	26	38	50	32	
	Информатика	-	44	-	30	
Число / доля выпускников, не сдавших ЕГЭ по выбору	Биология	3 / 50	1/50	0	3/75	
	Физика	0	1/ 33	0		0
	Обществознание	2 / 100	1/ 50	0		0
	История					0
	Химия	3 / 75	0	0	1/50	
	Информатика		0	-	2/100	

Все выпускники 11 класса получили аттестаты.

Полученные результаты ГИА - 2023 позволяют говорить о том, что в целом выпускники показали средний уровень знания по предметам. В сравнении с 2022 г наблюдается положительная динамика качества знаний выпускников.

Результаты ВПР

В целях обеспечения мониторинга качества образования в МБОУ «Напольновская СОШ», руководствуясь приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 23.01.2022 года № 1282 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций форме всероссийских проверочных работ в 2023 году с 13 марта по 20 мая 2022-2023 учебного года были организованы и проведены Всероссийские проверочные работы (далее ВПР) в 4,5,6,7,8,11 классах по русскому языку, математике, окружающему миру, истории, биологии, обществознанию, физике, географии, английскому языку.

ВПР позволяют осуществить диагностику достижения предметных и метапредметных результатов, в т.ч. уровня сформированности универсальных учебных действий (УУД) и овладения межпредметными понятиями.

Цель проведения: выявление уровня подготовки и определение качества образования обучающихся 4-8 классов.

Проведение ВПР осуществлялось в соответствии с методическими рекомендациями и инструкциями для образовательных организаций. Также был составлен график проведения ВПР.

Все работники, задействованные в проведении ВПР, были проинструктированы о порядке проведения ВПР, ознакомлены с нормативными документами, регламентирующими порядок проведения проверочных работ. Во время проведения работ не было выявлено нарушений порядка проведения ВПР, служебных записок о нарушениях, актов об удалении учащихся в связи с нарушением порядка не поступило.

Полученные результаты ВПР направлены для анализа учителям-предметникам и классным руководителям в мае 2023 г. Загрузка форм сбора результатов в ФИС ОКО осуществлялась в установленные сроки.

АНАЛИЗ РЕЗУЛЬТАТОВ ВПР - 2023

ПРЕДМЕТ	ПИСАЛИ	«5»	«4»	«3»	«2»	%	средний балл
4 КЛАСС							
Русский язык	11	2	3	4	2	82	3,45
Математика	10	4	3	2	1	90	4
Окружающий мир	10	0	5	4	1	90	3,09
5 КЛАСС							
Русский язык	7	2	4	1	0	100	4,1
Математика	7	1	4	1	1	85,72	3,7
История	7	0	3	4	0	100	3,4
Биология	7	1	3	3	0	100	3,7
6 КЛАСС							
Русский язык	7	1	3	2	1	85,72	3,5
Математика	8	1	4	3	0	100	3,7
Обществознание	8	0	5	3	0	100	3,6
География	8	4	1	3	0	100	4,1
7 КЛАСС							
Русский язык	6	0	3	2	1	83,33	3,3
Математика	6	0	4	2	0	100	3,6
Обществознание	6	0	2	4	0	100	3,33
Английский язык	6	0	3	3	0	100	3,5
Физика	6	2	3	1	0	100	4,2
8 КЛАСС							
Русский язык	15	2	8	5	0	100	3,8
Математика	14	0	5	8	1	92,85	3,3
Обществознание	15	0	6	8	1	93,33	3,3
Физика	15	2	5	8	0	100	3,6

11КЛАСС							
География	7	4	2	1	0	100	4,4

По итогам ВПР всеми учителями был проведен индивидуальный анализ ошибок, на методических объединениях определены методические задачи работы на этот учебный год. В МБОУ «Напольновская СОШ» разработана «дорожная карта» по ликвидации обнаруженных дефицитов, повышения объективности, предполагающая контроль за организацией подготовки к ВПР на следующий учебный год, организацию посещения уроков с целью контроля ликвидации выявленных пробелов за оставшийся период, создание «банка заданий», направленных на формирование необходимых умений.

Полученные результаты ВПР в целом свидетельствуют о том, что 95% обучающихся справились с предложенной работой и показали базовый уровень достижения предметных и метапредметных результатов.

Активность и результативность участия в олимпиадах

Общее количество обучающихся в 5 – 10 классах: 59

Количество обучающихся, принявших участие в ВсОШ: 43, что составило 73 %

Общие итоги участия в школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников 2023/2024 учебного года

№	Предметы	Всего			
		Кол-во участников	Победители	Призеры	Победителей и призеров
1	Астрономия	2	0	1	1
2	Биология	19	0	0	0
3	География	24	5	0	5
4	Информатика	3	0	0	0
5	Искусство (МХК)	15	2	2	4
6	История	21	3	0	3
7	Литература	24	6	0	6
8	Математика	19	0	1	1
9	ОБЖ	11	3	1	4
10	Обществознание	14	3	0	3
11	Право	7	0	0	0
12	Русский язык	22	5	1	6
13	Технология	40	9	2	11
14	Физика	13	0	4	4
15	Физическая культура	36	6	8	14
16	Химия	4	0	1	1
17	Экология	12	2	1	3
18	Экономика	15	0	0	0
19	Английский язык	25	4	0	4
20	Немецкий язык	0	0	0	0
21	Французский язык	0	0	0	0
22	Китайский язык	0	0	0	0
23	Испанский язык	0	0	0	0
24	Итальянский язык	0	0	0	0
	ИТОГО	326	48	22	70

**Общие итоги участия в школьном этапе региональных олимпиад школьников
2023/2024 учебного года**

№	Предметы	Всего			
		Кол-во участников	Победители	Призеры	Победителей и призеров
1	КРК	0	0	0	0
2	Чувашский язык	0	0	0	0
3	Татарский язык	0	0	0	0
4	Мордовский язык	7	3	2	5
	ИТОГО	7	3	2	5

**Общие итоги участия в муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников
2023/2024 учебного года**

Предметы	Участников по классам, чел.					Всего, чел.			
	7	8	9	10	11	Участников	Победителей	Призеров	Победителей и призеров
Астрономия	0	0	0	1	0	1	0	0	0
Биология	1	2	2	1	0	6	0	0	0
География	1	1	1	0	0	3	0	0	0
Информатика	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Искусство (МХК)	1	0	2	0	0	3	0	0	0
История	1	1	0	0	0	2	1	0	1
Литература	1	0	1	0	0	2	0	0	0
Математика	0	1	0	0	0	1	0	0	0
Обществознание	1	1	1	0	0	3	0	0	0
Основы безопасности жизнедеятельности	0	1	2	1	0	4	0	0	0
Право	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Русский язык	1	0	1	0	0	2	1	0	1
Технология	2	2	2	0	0	6	0	0	0
Физика	1	1	0	1	0	3	0	0	0
Физическая культура	3	3	4	1	0	11	1	0	1
Химия	0	1	1	1	0	3	0	0	0
Экология	0	0	2	1	0	3	0	0	0
Экономика	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Английский язык	1	0	1	0	0	2	0	0	0
Немецкий язык	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Французский язык	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Китайский язык	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Испанский язык	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Итальянский язык	0	0	0	0	0	0	0	0	0

всего **14 14 20 7 0 55 3 0 3**

**Общие итоги участия в муниципальном этапе региональных олимпиад школьников
2023/2024 учебного года**

№	предметы	участников по классам, чел.					всего, чел.			
		7	8	9	10	11	участников	победителей	призеров	победителей и призеров
1	КРК	0	0	0	0	0	0	0	0	0
2	Чувашский язык	0	0	0	0	0	0	0	0	0
3	Татарский язык	0	0	0	0	0	0	0	0	0
4	Мордовский язык	2	1	2	0	0	5	1	0	1

Всего	2	1	2	0	0	5	1	0	1
-------	---	---	---	---	---	---	---	---	---

Анализируя результаты школьного и муниципального этапов, можно сделать вывод, что количественные показатели не изменились по сравнению с прошлым учебным годом, а качественные – очень низкие.

Произвести изменения в планировании и методического обеспечения работы с сильными учащимися на следующий учебный год.

В 2023 году был проанализирован объем участников дистанционных конкурсных мероприятий разных уровней. Дистанционные формы работы с учащимися, создание условий для проявления их познавательной активности позволили принимать активное участие в дистанционных конкурсах регионального, всероссийского и международного уровней.

Результат – положительная динамика участия в олимпиадах и конкурсах исключительно в дистанционном формате.

1.6. Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10 класс Школы	Перешли в 10 класс другой ОО	Поступил и в профессиональную ОО	Всего	Поступили в вуз	Поступил и в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу
2023	9	2	0	7	7	5	2	0	0

В 2023 году программу среднего общего образования освоили 7 учащихся. Из них 5 поступили в высшие учебные заведения, 2 свой выбор остановили на средних профессиональных учебных заведениях Чувашии.

Уровень востребованности выпускников школы можно признать удовлетворительным. Выпускники выбирают учебные заведения и направления по своим интересам и способностям.

1.7. Функционирование внутренней системы оценки качества образования

Деятельность по оценке качества образования в МБОУ «Напольновская СОШ» в 2023 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2022/23 и 2023/24 учебные годы.

Внутренняя система оценки качества образования Школы ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;
- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на

этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в МБОУ «Напольновская СОШ» являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;
- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;
- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- личностные результаты;
- метапредметные результаты;
- предметные результаты;
- участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;
- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;
- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой;
- диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х 5-х и 10-х классов в период адаптации;
- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;
- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ЕГЭ, ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах).

По результатам анкетирования 2023 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены общим качеством образования в Школе, – 72 процента, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, – 80 процентов.

В школе функционирует внутренняя система оценки качества образования, обеспечивающая мониторинг по основным направлениям образовательной деятельности.

Осуществляется постоянный контроль за выполнением общешкольного годового плана

1.8. Оценка качества кадрового, учебно-методического обеспечения, библиотечно-информационного обеспечения

На период самообследования в Школе работают 16 педагогов, из них высшей квалификационной категории – 2 педагога, 14 – первой, 2 педагога имеют звание «Заслуженный учитель Чувашской Республики».

Важным направлением методической работы является повышение педагогического мастерства учительских кадров через курсовую систему переподготовки в Чувашском республиканском институте образования.

Все педагоги прошли обучение по программам повышения квалификации по новым федеральным программам.

Анализ условий реализации программы начального общего образования и основного общего образования в части формирования функциональной грамотности обучающихся (способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности), включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию, показал достаточную готовность педагогических кадров. Так, 100 процентов педагогов понимают значимость применения такого формата заданий, 80 процентов – не испытывают затруднений в подборе заданий, 20 процентов педагогов планируют применение данных заданий после прохождения соответствующего обучения. В связи с обязательным обеспечением условий формирования функциональной грамотности в план непрерывного профессионального образования педагогических кадров МБОУ «Напольновская СОШ» включены мероприятия по оценке и формированию функциональной грамотности в рамках внутриорганизационного обучения и организации обучения по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации педагогов предметных и метапредметных профессиональных объединений.

Новый профстандарт

Школа применяет новый профстандарт специалиста в области воспитания, который утвердили приказом Минтруда от 30.01.2023 № 53н. В школе введена должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, которому поручено:

- организовывать воспитательную деятельность в школе – готовить предложения по разработке и корректировке ООП, проводить мероприятия по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов учащихся, содействовать в функционировании системы ученического самоуправления, консультировать участников образовательных отношений по вопросам воспитания с использованием современных информационных технологий и т. д.;
- организовывать взаимодействие с детскими и молодежными общественными объединениями – общероссийскими общественно-государственными детско-юношескими организациями, общественными объединениями, имеющими патриотическую, культурную, спортивную, туристско-краеведческую и благотворительную направленность, другими образовательными организациями, в

том числе в рамках сетевого взаимодействия, местным бизнес-сообществом и социальными партнерами, в том числе по вопросам профессиональной ориентации обучающихся и т. д.

Образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом. Кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

Фонд школьной библиотеки

Фонд школьной библиотеки формируется в соответствии с образовательными программами. Библиотека школы укомплектована учебниками по всем предметам учебного плана. Фонд библиотечно-информационных ресурсов школы представлен учебными, художественными, справочными, педагогическими и научно-популярными изданиями на бумажных и электронных носителях информации.

наличие	экземпляров
объём библиотечного фонда	12631
из него:	
учебная литература (учебники, учебные пособия))	2469
художественная литература	9071
электронные носители учебной литературы	176
словари и справочно-энциклопедическая литература	915

Библиотека школы находится на третьем этаже, оборудована стеллажами, столами для читателей. В библиотеке есть компьютер, обеспечивающий выход в Интернет.

Главная задача библиотеки – полное и оперативное информационно-библиографическое обслуживание обучающихся, учителей, сотрудников школы в соответствии с запросами читателей. С использованием ресурсов школьной библиотеки были организованы выставки, посвященные юбилейным датам писателей, знаменательным датам, проведены библиотечные уроки и викторины.

Обеспеченность доступа к печатным и электронным образовательным ресурсам (ЭОР) в МБОУ «Напольновская СОШ» составляет 60 процентов. В образовательном процессе используются ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, утвержденный приказом Минпросвещения от 02.08.2022 № 653

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС. В 2023 году все учебники фонда соответствовали федеральному перечню, утвержденному приказом Минпросвещения от 20.05.2020 № 254. В ноябре 2022 года также была начата работа переходу на новый федеральный перечень учебников, утвержденный приказом Минпросвещения от 21.09.2022 № 858. Подготовлен перспективный перечень учебников, которые Школе необходимо закупить до сентября 2024 года. Также составлен список пособий, которые нужно будет списать до даты.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на обновление фонда художественной литературы.

Помимо официального сайта школа регулярно ведет официальную страницу в социальной сети «ВКонтакте» (госпаблик) – с 15.01.2023. Работа госпаблика регламентируется Федеральным законом от 09.02.2009 № 8-ФЗ, постановлением Правительства от 31.12.2022 № 2560, рекомендациями Минцифры и локальными актами школы.

В госпаблике всегда присутствует информация:

- наименование школы;
- почтовый адрес, адрес электронной почты и номера телефонов справочных служб школы;
- информация об официальном сайте школы;
- иная информация о школе и ее деятельности.

Визуальное оформление госпаблика школы включает:

- аватар – основное изображение страницы, выполняющее функции визуальной идентификации;
- обложку – широкоформатное изображение, размещаемое над основной информацией официальной страницы;
- описание страницы, которое содержит основную информацию о школе;
- меню страницы со ссылками, описаниями и графическими изображениями для удобства навигации пользователей.

Меню официальной страницы содержит три типа ссылок:

- на электронную форму Платформы обратной связи (ПОС) для подачи пользователями сообщений и обращений и на ее обложку – в первом пункте меню;
- электронную форму ПОС для выявления мнения пользователей, в том числе путем опросов и голосований, и на ее обложку – во втором пункте меню;
- ключевые тематические разделы официальной страницы, содержащие информацию о школе.

1.7. Оценка материально-технической базы

Важнейшим условием функционирования образовательной организации является соответствующая требованиям организации образовательного процесса система материально-технического обеспечения.

Территория школы благоустроена, оборудована видеонаблюдением. На пришкольной территории находится футбольное поле.

Для качественной организации обучения в школе функционируют оснащенные специализированные кабинеты:

- кабинет иностранного языка
- кабинет химии, биологии
- кабинет математики
- 2 кабинета русского языка
- кабинет истории
- кабинет физики
- кабинет информатики
- 3 кабинета начальных классов
- кабинет географии
- кабинет технологии
- мастерская
- спортивный зал

Все учебные кабинеты оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе:

- лаборатория по физике;
- лаборатория по химии и биологии;
- компьютерный класс;
- столярная мастерская.

Для учебных целей используется 26 компьютеров, в административных целях – 4. В школе имеется 8 мультимедийных проекторов. Все участники образовательного процесса имеют доступ к автоматизированной информационной системе «Сетевой город.Образование.»

В школе имеется столовая на 60 посадочных мест, оснащена современным технологическим оборудованием в соответствии с требованиями СанПиН.

В 2021 г был произведен 2 этап капитального ремонта школы.

Материально-техническое оснащение МБОУ «Напольновская СОШ» позволяет обеспечить реализацию основных образовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий на уровне начального общего, основного общего и среднего общего образования на 100 процентов.

Материально-техническая база школы соответствует современным требованиям, совершенствуется. В школе созданы условия для всех видов деятельности.

Выводы по результатам самообследования

Анализ результатов деятельности МБОУ «Напольновская СОШ» позволяет сделать вывод о том, что школа сохраняет основные параметры, стабильно функционирует и динамично развивается, обеспечивая конституционные права граждан на образование, выбор учебных программ, дополнительные образовательные услуги в комфортной, безопасной, здоровьесберегающей среде.

Самообследование результатов деятельности школы позволило определить её основные конкурентные преимущества, а именно:

1. Школа функционирует стабильно в режиме развития.
2. Деятельность образовательного учреждения строится в соответствии с государственной нормативно-правовой базой и программно-целевыми установками образовательной системы РФ.
3. Качество освоения обучающимися основных образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования соответствует требованиям Федерального государственного стандарта начального общего, основного общего и среднего общего образования.
4. Педагогический коллектив образовательного учреждения определяет перспективы развития в соответствии с современными требованиями развития общества.
5. МБОУ «Напольновская СОШ» предоставляет доступное, качественное образование, воспитание и развитие обучающихся в безопасных, комфортных условиях.
6. Качество образовательного процесса обеспечивается за счет использования современных образовательных технологий.
7. Управление образовательным учреждением основывается на принципах единоначалия и открытости. Родители обучающихся являются участниками школьного самоуправления.
8. В МБОУ «Напольновская СОШ» созданы оптимальные условия для самореализации каждого обучающегося в урочной и внеурочной деятельности.
9. Родители, выпускники и общественность выражают позитивное отношение к деятельности школы.

10. Повышается информационная открытость образовательного учреждения посредством проведения самообследования, отчет о котором ежегодно размещается на официальном сайте школы.

Администрация школы на 2024 год ставит перед собой следующие задачи:

- ✓ Создание условий для реализации ФОП и удовлетворения потребностей обучающихся в качественном образовании.
- ✓ Совершенствование системы выявления, поддержки и развития высокомотивированных и одарённых обучающихся на уровнях начального и основного общего образования, в дополнительном образовании детей в условиях социального партнёрства, организации сотрудничества с вузами.
- ✓ Создание условий для ранней профессиональной ориентации обучающихся, воспитания у них чувства гражданской ответственности и патриотизма.
- ✓ Развитие инновационного образовательного поведения участников образовательных отношений в условиях организации деятельности школы, совершенствование внутренней системы повышения квалификации педагогов, становление института наставничества.
- ✓ Формирование материально-технической базы и инфраструктуры школы для создания современной школьной образовательной среды.
- ✓ Переход на основной уровень в проекте «Школа Министерства Просвещения»

СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

РАЗДЕЛ 2. Результаты анализа показателей деятельности организации

№ п/п	Показатели	Единица измерения	
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность учащихся	человек	77
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	18
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	57
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	2
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на “4”и “5”по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	человек/ %	29/ 41
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации	балл	4

	выпускников 9 класса по русскому языку		
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	балл	34
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	балл	68
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	балл	71
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	человек/ %	0
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	человек/ %	1/12
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	человек/ %	0
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	человек/ %	0
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	человек/ %	1/ 12
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	человек/ %	0
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	человек/ %	0
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	человек/ %	2/29
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	человек/ %	56/ 73
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/ %	10/ 18 %
1.19.1	Регионального уровня	человек/ %	2/ 3,6 %
1.19.2	Федерального уровня	человек/ %)	0
1.19.3	Международного уровня	человек/ %	0
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	человек/ %	0

1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	человек/ %	7/ 875 %
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/ %	2/ 2,6
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	человек/ %	0
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	16
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/ %	16/ 100 %
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/ %	16/ 100 %
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/ %	0
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/ %	0
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/ %	16/ 100 %
1.29.1	Высшая	человек/ %	2/ 12,5 %
1.29.2	Первая	человек/ %	14/ 87,5 %
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/ %	
1.30.1	До 5 лет	человек/ %	0
1.30.2	Свыше 30 лет	человек/ %	11/ 68,7 %
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/ %	0 / 0 %
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/ %	4/ 25 %
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации	человек/ %	16/ 100 %

	деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников		
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/ %	16/ 100 %
2.	Инфраструктура		
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	1 компьютер на 3 ученика (всего 27)
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	единиц	32 на 1 ученика (всего 2469)
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	да
2.4.2	С медиатекой	да/нет	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/ %	77/ 100 %
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	кв.м	10,25 (общая 933,1 м2)