

В отдел образования администрации  
Комсомольского муниципального округа  
Чувашской Республики  
Врио заведующего МАДОУ детский сад «Лейсан»

СОПРОВОДИТЕЛЬНОЕ ПИСЬМО.

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Лейсан» Комсомольского муниципального округа Чувашской Республики направляет отчет о результатах самообследования МАДОУ детский сад «Лейсан» за 2023 год.

Приложение:

1. Отчет о результатах самообследования МАДОУ детский сад «Лейсан» за 2023 год.

Врио заведующего МАДОУ детский сад «Лейсан»  И.Х. Мухаматшина



СОГЛАСОВАНО  
Заместитель главы администрации  
Комсомольского округа  
по социальным вопросам –  
начальник отдела образования  
И.А.Комиссарова



УТВЕРЖДЕНО  
приказом Врио заведующего МАДОУ  
детский сад «Лейсан» № 9 от 09.01.2023г

### ОТЧЕТ

о самообследовании

Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения детский сад «Лейсан» Комсомольского муниципального округа Чувашской Республики  
за период работы с 1 января 2023 года по 31 декабря 2023года

СОДЕРЖАНИЕ:

1.	Аналитическая часть
1.1.	Оценка образовательной деятельности
1.2.	Оценка системы управления ДОО
1.3.	Оценка содержания и качества подготовки воспитанников
1.4.	Оценка организации образовательного процесса
1.5.	Оценка качества
1.5.1	Оценка кадрового обеспечения
1.5.2	Оценка учебно-методического обеспечения
1.5.3	Оценка материально- технической базы
1.5.4	Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования
2.	Анализ показателей деятельности организации

Аналитическая часть

1.1. Оценка образовательной деятельности.

Общие сведения об образовательной организации.

Полное наименование учреждения: Муниципальное автономное дошкольное образовательное

учреждение детский сад «Лейсан» Комсомольского муниципального округа Чувашской Республики.

Сокращенное наименование образовательного учреждения МАДОУ детский сад «Лейсан» (в соответствии с Уставом). Дошкольное образовательное учреждение функционирует с 1988 года.

Юридический адрес учреждения: Чувашская Республика, Комсомольский район, с. Урмаево, ул. Центральная, д.49, телефон 8(83539) 34-0-27

МАДОУ детский сад «Лейсан» функционирует в режиме 5 дневной рабочей недели. Режим работы: с 7.15 до 17.15.

Адрес сайта учреждения: <https://leisan-komsml.edu21-test.cap.ru>

Адрес электронной почты: [detsad-leisan@mail.ru](mailto:detsad-leisan@mail.ru)

МАДОУ детский сад «Лейсан» является юридическим лицом с момента государственной регистрации, имеет круглую печать, штампы, вывеску установленного образца.

Нормативно-правовую базу организации образовательной, правовой и хозяйственно-экономической деятельности МАДОУ детский сад «Лейсан» составляют следующие законодательные акты:

- Конституция Российской Федерации;
- Гражданский Кодекс Российской Федерации;
- Закон «Об образовании в Российской Федерации» № 273 от 29.12.2012 г.;
- Закон Чувашской Республики «Об образовании в Чувашской Республике»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования от 17.10.2013 №11554.
- «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам, образовательным программам дошкольного образования» от 30.08.2013 № 1014;
- Санитарно-гигиенические требования, установленные СанПиНом 2.4.1 3049 -13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных образовательных организациях»
- Конвенция о правах ребенка ООН;
- Устав МАДОУ детский сад «Лейсан»;
- Программа развития МАДОУ детский сад «Лейсан».

МАДОУ детский сад «Лейсан» осуществляет образовательную деятельность на основании Лицензии серия 21Л01 № 0000844

Регистрационный № 905 от 13.05.2019 г.

Учредителем Учреждения является администрация Комсомольского муниципального округа Чувашской Республики. Функции и полномочия Учредителя по вопросам управления и распоряжения имуществом осуществляет отдел экономики, имущественных и земельных отношений администрации Комсомольского муниципального округа Чувашской Республики. Функции и полномочия по иным вопросам осуществляет отдел образования администрации Комсомольского муниципального округа Чувашской Республики.

Юридический адрес учредителя: с. Комсомольское, ул. Заводская, д. 57

#### 1.2. Оценка системы управления ДООУ

Врио заведующего МАДОУ детский сад «Лейсан» – Мухаматшина Ильгамия Харисовна  
Контактный телефон: 8(83539) 34-0-27

Учреждение обладает автономией, под которой понимается самостоятельность в осуществлении образовательной, административной, финансово-экономической деятельности, разработке и принятии локальных нормативных актов в соответствии Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации», иными нормативными правовыми актами Российской Федерации.

Целью деятельности Учреждения является осуществление образовательной деятельности по образовательной программе дошкольного образования, направленной на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста.

Основными видами деятельности Учреждения являются:

реализация основных общеобразовательных программ дошкольного образования;  
присмотр и уход за детьми.

Учреждение вправе осуществлять, в том числе и за счет средств физических и (или) юридических лиц, следующие виды деятельности, не являющиеся основными:

образовательные услуги;

реализация дополнительных образовательных программ;

необразовательные услуги;

сдача в аренду имущества, полученного Учреждением от Учредителя или приобретенного Учреждением.

В Учреждении действуют следующие коллегиальные органы управления: Общее собрание работников учреждения; Педагогический совет; Наблюдательный совет; Попечительский совет.

Попечительский совет создан для учета мнения родителей (законных представителей) воспитанников по вопросам управления Учреждением и при принятии Учреждением локальных нормативных актов, затрагивающих права и законные интересы родителей (законных представителей) воспитанников.

Коллегиальные органы осуществляют свою деятельность в соответствии с положениями о данных органах, утвержденными приказом руководителя Учреждения.

В целях учета мнения работников по вопросам управления Учреждением и при принятии Учреждением локальных нормативных актов, затрагивающих права и законные интересы работников в Учреждении действует Профессиональный союз работников и их представительные органы.

#### 1.3. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников

Учреждение осуществляет образовательную деятельность в соответствии с основной образовательной программой дошкольного образования, которая разрабатывается и утверждается Учреждением, в соответствии с:

- Федеральной образовательной программой дошкольного образования, утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 25 ноября 2022 г. №1028 (зарегистрировано в Минюсте РФ 28 декабря 2022 г., регистрационный № 71847);
- Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. № 1155 (зарегистрировано в Минюсте РФ 14 ноября 2013 г., регистрационный № 30384), в редакции приказа Минпросвещения России от 8 ноября 2022 г. № 955, (зарегистрировано в Минюсте России 6 февраля 2023 г., регистрационный № 72264)

В соответствии с требованиями ФГОС ДО педагогический коллектив основными целями своей работы считает создание благоприятных условий для положительной социализации ребенка и индивидуализации образовательного процесса, полноценного проживания ребенком дошкольного детства, обеспечение становления личности ребенка и раскрытие его индивидуальности, создание условий для физического, познавательного, речевого, социально-коммуникативного, художественно-эстетического развития детей дошкольного возраста, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.

Эти цели реализуются в процессе разнообразных видов детской деятельности: игровой,

коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, речевой, продуктивной, музыкально-художественной, в процессе восприятия художественной литературы и фольклора, двигательной.

Воспитанники МАДОУ детский сад «Лейсан»

МАДОУ детский сад «Лейсан» функционируют 6 групп. Группы сформированы с учетом возраста детей.

Списочный состав детей в 2023 году в начале года составил 128 детей, в конце -131.

Комплектование групп следующее:

Первая младшая «Цыплята» (от 2 до 3 лет)

Вторая младшая группа «Кроха» (от 3 до 4 лет)

Средняя группа «Капельки» (от 4 до 5 лет)

Старшая группа «Зайчата» (от 5 до 6 лет)

Подготовительные группы «Звёздочки» и «Сказка» (от 6 до 7 лет)

Для достижения цели Программы развития ДОУ «Проектирование образовательного пространства ДОУ в условиях введения Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» в 2023 году решались следующие годовые задачи:

Укрепление психофизического здоровья дошкольников:

-через создание условий для эмоционального благополучия и психологического комфорта ребёнка в процессе совместной деятельности и общения, обеспечение успешности ребёнка во всех видах детской деятельности;

-через приобщение детей к ценностям здорового образа жизни, навыкам безопасного поведения, бережного отношения к своему организму;

-через обеспечение здоровьесберегающей среды ДОУ;

-через приобщение детей к экологическим знаниям, навыкам безопасного поведения в окружающей среде, бережного отношения к природе родного края;

-через развитие социально-ориентированных детско-родительских проектов.

2) Осуществлять решение задачи по социокультурному и экономическому развитию дошкольников в игровой деятельности и развитие у дошкольников конкретно-наглядных представлений о мире профессий, финансовой грамотности через:

-создание условий по организации игровой развивающей предметно-пространственной среды в группах в соответствии с ФГОС ДО;

-формирование культуры трудолюбия и природолюбия у дошкольников, участие в социально- образовательном проекте «Эколята - Дошколята»;

-включение детей и родителей в образовательный процесс ДОУ, приобщение к социокультурным нормам, культурным ценностям Комсомольского района, духовно-нравственным ценностям через интеграцию задач образовательных областей и видов деятельности в ДОО, традициям семьи, общества, государства;

-взаимодействие со школой, библиотекой, учреждениями культуры.

Организовать работу консультационного центра для родителей детей, не посещающих детский сад.

4) Продолжить работу дополнительного образования, как совокупности услуг доступных для широких групп воспитанников с учетом интеграции основного и дополнительного образования детей, как организационного и содержательного единства основных структур ДОУ.

Способствовать профессиональному росту педагогов, путём повышения квалификации, работы по самообразованию в приоритетных направлениях деятельности воспитателей и специалистов.

Содержание образовательной программы реализуется в процессе:

организованной образовательной деятельности;

совместной деятельности педагога и детей, осуществляемой в ходе режимных моментов;

самостоятельной детской деятельности;

взаимодействия с семьями воспитанников.

Результатами освоения образовательной программы являются целевые ориентиры дошкольного образования, которые представляют собой социально-нормативные возрастные характеристики возможных достижений ребенка на разных этапах освоения Программы. Целевые ориентиры формируются как результат полноценно прожитого ребенком детства, как результат правильно организованных условий реализации Программы дошкольного образования в соответствии с требованиями Стандарта.

В соответствии с ФГОС ДО, целевые ориентиры не подлежат непосредственной оценке, в том числе в виде педагогической диагностики (мониторинга), и не являются основанием для их формального сравнения с реальными достижениями детей. Они не являются основой объективной оценки соответствия установленным требованиям образовательной деятельности и подготовки детей. Освоение Образовательной программы не сопровождается проведением промежуточных аттестаций и итоговой аттестации воспитанников (п.4.3 ФГОС ДО).

Реализация Образовательной программы предполагает оценку индивидуального развития детей. Такая оценка производилась педагогическими работниками МАДОУ детский сад «Лейсан» в рамках педагогической диагностики (оценки индивидуального развития детей дошкольного возраста, связанной с оценкой эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования (п.3.2.3 ФГОС ДО).

Педагогическая диагностика проводилась в ходе наблюдений за активностью детей в спонтанной и специально организованной деятельности:

- коммуникации со сверстниками и взрослыми (как меняются способы установления и поддержания контакта, принятия совместных решений, разрешения конфликтов, лидерства и пр.);
- игровой деятельности;
- познавательной деятельности (как идет развитие детских способностей, познавательной активности);
- проектной деятельности (как идет развитие детской инициативности, ответственности и автономии, как развивается умение планировать и организовывать свою деятельность);
- художественной деятельности;
- физического развития.

Результаты педагогической диагностики использовались исключительно для решения следующих образовательных задач (п 3.2.3. ФГОС ДО):

- индивидуализации образования (в том числе поддержки ребенка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития);
- оптимизации работы с группой детей.

В ходе образовательной деятельности педагоги создавали диагностические ситуации, чтобы оценить индивидуальную динамику детей и скорректировать свои действия.

Итоги внутреннего мониторинга развития ребенка-дошкольника показали, что Основная образовательная программа МАДОУ детский сад «Лейсан» выполнена в среднем по детскому саду в 2023 г. на 93%.

#### 1.4. Оценка организации образовательного процесса

Основанием возникновения образовательных отношений является распорядительный акт о приеме воспитанника в Учреждение на обучение по образовательной программе дошкольного образования, изданию которого предшествует заключение договора об образовании, в котором указываются основные характеристики образования, вид, уровень и (или) направленность программы, срок освоения программы.

Общее количество групп, функционирующих в 2023 году – 6 общеразвивающих групп с 10-часовым режимом пребывания воспитанников.

Организация учебного процесса строилась в соответствии с ООП, календарным учебным графиком, учебным планом и расписанием занятий, режимом дня на холодный и тёплый периоды года.

Общее количество воспитанников на конец года – 131 детей.

#### Распределение по возрастным группам

Вид группы	Ступени образования	Количество возрастных групп	Количество воспитанников
Общеразвивающая	Ранний возраст	Первая младшая- 1	20
	Дошкольное детство	Вторая младшая -1	23
		Средняя -1	22
		Старшая -1	22
		Подготовительные - 2	44

Исходя из реализации федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования построение образовательной деятельности в дошкольном учреждении ведется в пяти направлениях:

- социально-коммуникативное развитие,
- познавательное развитие,



речевое развитие,  
художественно-эстетическое  
физическое развитие.

Основная образовательная программа МАДОУ детский сад «Лейсан» определяет содержание организацию образовательной деятельности в детском саду, разработана в соответствии с:

- Федеральной образовательной программой дошкольного образования, утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 25 ноября 2022 г. №1028 (зарегистрировано в Минюсте РФ 28 декабря 2022 г., регистрационный № 71847);
- Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. № 1155 (зарегистрировано в Минюсте РФ 14 ноября 2013 г., регистрационный № 30384), в редакции приказа Минпросвещения России от 8 ноября 2022 г. № 955, (зарегистрировано в Минюсте России 6 февраля 2023 г., регистрационный № 72264)

ООП ДО включает в себя гибкое сочетание парциальных программ и технологий по образовательным областям согласно ФГОС и ФОП дошкольного образования.

В детском саду реализуется парциальные образовательные программы по приобщению дошкольников, проживающих в Чувашской Республике:

- Соловей Л.Б. Программа по социально-коммуникативному развитию детей дошкольного возраста с учетом регионального компонента. – Чебоксары: Чуваш. кн. изд.-во, 2015.
- Мурашкина Т.В. Программа этноэкологического развития детей 5-6 лет «Загадки родной природы». – Чебоксары: Чуваш. кн. изд.-во, 2015
- Николаева Е.И. Программа по приобщению дошкольников к национальной детской литературе «Рассказы солнечного края». – Чебоксары: Чуваш. кн. изд.-во, 2015.
- Васильева Л.Г. Программа этнохудожественного развития детей 2-4 лет «Узоры чувашской земли»: примерная парциальная образовательная программа. – Чебоксары: Чуваш. кн. изд.-во, 2015.
- Этнохудожественное развитие детей 4-7 лет обеспечивается через реализацию учебно-методических пособий кандидата педагогических наук, доцента Л.Г. Васильевой: "Познание дошкольниками искусства чувашского орнамента", "Загадочный мир народных узоров", "Чувашский орнамент в рисунках и аппликациях дошкольников", "Детское орнаментальное творчество".
- Махалова И.В. Программа по приобщению детей 6-7 лет к национальным традициям физического воспитания «Родники здоровья».- Чебоксары: Чуваш. кн. изд.-во, 2015

В своей деятельности педагоги МАДОУ детский сад «Лейсан» использовали следующие инновационные технологии:

- педагогическая технология социализации дошкольника «Ежедневный рефлексивный круг» (Н.П.Гришаева);
- педагогическая технология социализации дошкольника «Социальная акция» (Н.П.Гришаева);
- педагогическая технология социализации дошкольника «Развивающее общение» (Н.П.Гришаева);
- педагогическая технология по развитию проектно-исследовательской деятельности (А.С. Савенков, Н.Е. Веракса)

ИКТ –технология;

- педагогическая технология развития связной речи детей дошкольного возраста на основе ОТСМ-ТРИЗ-РТВ (по Т.А.

Сидорчук, С.В. Лелюх, Э.Э. Байрамовой, 2015);

- педагогическая технология художественного экспериментирования в развитии самостоятельной творческой изобразительной деятельности детей. (Казакова, Доронова, Погодина);

- педагогическая технология Т.Г.Казаковой «Формирование выразительного образа в изобразительной деятельности детей раннего и младшего дошкольного возраста»;

- педагогическая технология художественного проектирования. (С.В.Погодина, А.М. Вербенец);

- педагогическая технология художественного экспериментирования (С.В.Погодина);

- педагогическая технология развития музыкальных способностей дошкольников на основе ОТСМ-ТРИЗ-РТВ (по Севастьяновой Т.В., 2015);

- педагогическая технология «Игровой стретчинг» (Сулим)

Двигательный игротенинг ( по А.А.Потапчук, Т.С.Овчинниковой, 2015).

В реализации дополнительного образования воспитанников использовали инновационные парциальные программы (разработка после 2014г.):

1) кружок «Робототехника Lego WeDo 2.0» - парциальная образовательная программа дошкольного образования «От Фрёбеля до робота: растим будущих инженеров» (автор - Волосовец Т.В., Карпова Ю.В., Тимофеева Т.В.)

2) кружок «Здоровейка» - «Детский фитнес» (Сулим Е.В.), парциальная программа «Быстрый мяч» Мини футбол для дошкольников. (автор- Моисеева Е.В., Леукина, А.П. и др.)

Парциальная образовательная программа «Рисуем на песке» (автор Шакирова Е.В.)

3) кружок «FunnyEnglish» - парциальная образовательная программа «Английский для дошкольников» - «Cheeky Monkey» (автор- Ю.А.Комарова, 2022г)

Широко использовали здоровьесберегающие, ИКТ, ТРИЗ – технологии, проект методов, портфолио педагога и воспитанника и др. Информационные технологии в ДОУ нами применяются в нескольких направлениях: управление ДОУ, профессиональной деятельности педагогов и в организации образовательного процесса с детьми. Дошкольная организация имеет необходимые материальные ресурсы для организации работы с детьми, родителями и педагогами с применением ИКТ.

Результаты деятельности воспитанников и педагогов.

МАДОУ детский сад «Лейсан» на различных конкурсах и фестивалях за 2023 год.

№п/п	Дата проведения	Название конкурса , уровень (на уровне ДОУ, муниципальный, республиканский, федеральный)	Награда	Участники
1	31.01.2023г.	Всероссийский конкурс «Футбол в школе»	диплом	
2	25.01.2023	Всероссийский дистанционный конкурс «Веселые ключки»	грамота	Сахрова А.Р. Чумаров К.И.
3	01.02.2023	Всероссийская акция «Читаем К.Д.Ушинского»	сертификат	Зиганшина Г.Г.
4	01.02.2023	Районное соревнование по стрельбе из пневматической винтовки		Мухаматшина И.Х. Миназетдинова Г.Х. Минегалиева Г.З.

				Арифуллин А.Х.
5	10.02.2023г	Акция Единая Россия «Открытие для СВО поддержка солдат»		Петрова И.Г. Сахрова И.Т. Валиахметова С.З. Ялакова Л.Р. Феткуллина Д.Г. Акшова И.М. Мавлютова Р.К. Камальтдинова И.М. Зайнуллина З.Н. Алиуллина Р.М. Петрова И.Г. Насртдинова Д.И. Садыкова Р.Р. Ялалетдинова И.З.
6	11.02.2023	Лыжная гонка «Лыжня России» в Комсомольском муниципальном округе	3 место	Минегалиева С.Л.
			2 место	Гелметдинов И.И. Гайнутдинова Э.Р.
			сертификат	Табаев И.И. Ферехиев А.А. Чумаров К.И.
7	16.02.2023г	«Воспитатель года -2023»		Насртдинова Д.И.
8	17.02.2023г	Районный фестиваль в Доме культуры «Год педагога и наставничества»	диплом	Петрова И.Г. Сахрова И.Т. Акшова И.М. Алиуллина Р.М. Зиганшина Г.Г. Зинятуллина Д.Ф.
9	18.02.2023	Лыжная гонка памяти чемпионки СССР Веры Черновой	грамота	Петрова И.Г. Зиатдинова Л.А. Шарапова Г.М.
10	20.03.2023	Республиканская акция посвященной педагогическим династиям Чувашской Республики		Сахрова И.Т.
11	17.03.2023	Районный конкурс «Сельский перепляс»	диплом	группа «Идел»
12	30.03.2023	Республиканская акция «Синий чемоданчик»		Алиуллина Р.М. Зиганшина Г.Г.
13	20.04.2023	Муниципальный фестиваль «Хунав»		Сахрова А.Р.
14	26.04.2023	Открытый муниципальный фестиваль-конкурс вокального искусства «Звонкие голоса»	диплом лауреата 1 степени	Чумарова К.И.
15	24.04.2023	Районный фестиваль-конкурс «Тебе, Великая страна! Тебе Великая Победа!»		группа «Идел»
				Чумарова К.И.
16	08.05.2023	Праздничный концерт «Славим Победу»	благодарнос ть	Чумарова К.И.
17	17.05.2023	Республиканский конкурс детского изобразительного творчества для воспитанников «Мир детства»	сертификат	Хайртдинов Д.М.
18	16.09.2023	Всероссийский день бега «Кросс Нации»	грамота III	Гибатдинов Р.Р.

19	05.10.2023	II Республиканский конкурс творческих работ, посвященном Дню работника сельского хозяйства и перерабатывающей промышленности Чувашской Республики «Лучшие на селе»	1 место	Гайнуллин Г.И.
			диплом 2 место	Шайдуллина А.А.
				Хайрtdинов Д.М.
				Хамбикова А.А. Шакурова А.З.
20	20.10.2023	Республиканский конкурс дошкольных образовательных организаций «Лучший детский сад Чувашии-2023»	сертификат	
21	30.10.2023	Республиканский конкурс «Лучшая методическая служба-2023 года»	сертификат	
22	27.11.2023	Муниципальный конкурс рисунков среди дошкольных образовательных учреждений «Моя милая мама», посвященном Дню матери России	грамота 3 место	Камальтдинова Л.И.
23	04.12.2023	Районный конкурс «Новогодняя игрушка-2024»		Камальтдинов А.И.
				Кушаев Р.М.
24	14.12.2023	X районный детский фестиваль-конкурс «Ачача сасси»	диплом лауреата 1 степени	Группа «Идель»
			диплом лауреата 1 степени	Минегалиева С.Л.
25	15.12.2023	Всероссийский дистанционный конкурс рисунков и фотографий «Яркие краски осени»	диплом I степени	
			диплом I степени	
26	20.12.2023	Конкурс видеопоздравлений «Новый год к нам мчится...»	диплом	

#### 1.5.1. Оценка кадрового обеспечения

Образовательный процесс в МАДОУ детский сад «Лейсан» осуществляет профессиональный, творческий коллектив, который состоит из 15 педагогов. На сегодняшний день вакансий нет.

Количество педагогов с высшим образованием в дошкольном учреждении: 8 (53,33 %), имеет среднее специальное образование: 7 (46,66 %) педагогов.

Анализ стажа педагогической работы коллектива свидетельствует о том, что количество педагогов со стажем более 20 лет – 31,25%, более 10 лет – 43,75%, более 5 лет – 6 %, менее 5 лет -18%.

Анализ уровня квалификационных категорий педагогических кадров показал, что на сегодня 12,5 % имеют высшую квалификационную категорию, 81,25 % педагогов имеют 1 квалификационную категорию.

#### 1.5.2. Оценка учебно-методического обеспечения.

Для обеспечения полноценного развития личности детей во всех образовательных областях, а именно: в сферах социально-коммуникативного, познавательного, речевого, художественно-эстетического и физического развития личности детей в МАДОУ детский сад «Лейсан» за отчетный период созданы благоприятные условия: психолого-педагогические, кадровые, материально-технические, а также создана современная развивающая предметно-пространственная среда для организации «специфически детской деятельности».

Условия направлены на создание социальной ситуации развития для всех участников образовательных отношений, включая создание образовательной среды; обеспечивает эмоциональное благополучие детей; способствует профессиональному развитию педагогических работников; создает условия для вариативного дошкольного образования; создает условия для участия родителей (законных представителей) в образовательной деятельности.

### 1.5.3. Оценка материально-технической базы

Общая площадь здания и помещений МАДОУ детский сад «Лейсан» составляет 2731 кв. м.

Материальная база ДОУ представлена следующими функциональными кабинетами и информационно – коммуникационным оборудованием:

Наименование	Количество
Функциональные помещения и площадки	
Групповые помещения	6
Музыкальный зал	1
Физкультурный зал	1
Интерактивный класс	1
Кабинет учителя - логопеда	1
Изолятор	1
Медицинский кабинет	1
Прогулочные участки	6
Спортивная площадка	1
Игротека	1
Информационно-коммуникативная оборудование	
Мультимедийный проектор	4
Переносные экраны	1
Принтер МФЦ	4
Музыкальный центр	2
Пианино цифровое	1
Компьютеры (ноутбук, планшеты), в т.ч. используются:	всего 24
- для делопроизводства	6
- для работы с детьми	17

- имеют выход в Интернет	1
Электронный адрес	2
Создан свой сайт	1

Детский сад имеет полный комплект функционально пригодных групп, кабинетов, оснащенных необходимым оборудованием. Во всех группах имеется методическая литература, наглядный и раздаточный материалы, все группы отвечают требованиям организации развивающей предметно-пространственной среды.

В ДООУ имеется малый этнографический музей «Татарская изба», организованный в рекреации детского сада, в котором сосредоточены подлинные изделия прикладного искусства татарского народа и некоторые изделия русского, чувашского народов, где можно ознакомиться с историей родного края, знакомиться с бытом татарского народа, с убранством избы, старинными предметами быта, их названиями, предназначением, способами действий с ними, что решает немаловажную задачу овладения особенностями народной речи, национальных обычаев и традиций, народного искусства.

За последний год значительно расширена материально-техническая база дошкольной организации.

Приобретены моющие и дезинфицирующие средства. В соответствии с требованиями пожарной безопасности проверены и перезапаявлены огнетушители, приобретены знаки пожарной безопасности.

Безопасность детей в детском саду обеспечивается администрацией и работниками детского учебного заведения, у руководителя детского учебного учреждения есть ряд механизмов, с помощью которых он может контролировать повышать безопасность детей, находящихся на территории дошкольного образовательного учреждения. В течение года проводятся плановые инструктажи с сотрудниками по правилам обеспечения безопасности образовательного процесса. В соответствии с планом основных мероприятий по вопросам обеспечения пожарной безопасности проводятся учебные эвакуации, а также занятия по правилам безопасного поведения детей на дорогах посёлка и в транспорте.

Проводятся встречи с представителями МЧС, ГИБДД:

- тренировочная эвакуация с участием начальника пожарной части – 31 с.Комсомольское Ананьевым И.В. прошла 08.02.2023г. с занесением в журнал инструктажа по антитеррористической и пожарной безопасности;
- пожарно- тактические учения с с участием пожарно-спасательных отрядов прошли 28 июля 2023г.;
- 01 сентября 2023 г. с участием начальника ПЧ-31 по охране с.Комсомольское и инспектора ГИБДД проведено мероприятие с детьми по теме пожарной безопасности, правилам поведения при пожаре в быту, по обучению основам безопасности жизнедеятельности, правилам безопасности дорожного движения в качестве пешехода и пассажира.

#### 1.5.4. Функционирование внутренней системы оценки качества образования

В учреждении используются следующие виды административного и общественного контроля: контроль исполнения законодательства РФ, ЧР, комплексный, оперативный, тематический, предупредительный и разные его формы.

Качество дошкольного образования отслеживается в процессе педагогической диагностики и внутреннего мониторинга состояния образовательной деятельности учреждения.

Педагогическая диагностика воспитателя направлена на изучение ребенка дошкольного возраста для познания его индивидуальности и оценки его развития как субъекта познания, общения и деятельности; на понимание мотивов его поступков, видение скрытых резервов личностного развития, предвидение его поведения в будущем.

Мониторинг направлен на отслеживание:

- качества результатов деятельности учреждения в текущем учебном году; педагогического процесса, реализуемого в учреждении;
- качества условий деятельности учреждения (анализ условий предусматривает оценку профессиональной компетентности педагогов и оценку организации развивающей предметно-пространственной среды).

По результатам индивидуальных бесед с родителями и отзывов учителей начальных классов данных школ, выпускники МАДОУ детский сад «Лейсан» хорошо осваивают программу, уровень их подготовки соответствует требованиям, предъявляемым к дошкольникам, подготовка детей к школе оценивается как хорошая, родители удовлетворены качеством подготовки детей к школе.

Большое значение для развития дошкольника имеет организация системы дополнительного образования в МАДОУ детский сад «Лейсан», которое способно обеспечить переход от интересов детей к развитию их способностей. Развитие творческой активности каждого ребенка представляется главной задачей современного дополнительного образования в МАДОУ детский сад «Лейсан» и качества образования в целом.

Система дополнительного образования в МАДОУ детский сад «Лейсан» выступает как педагогическая структура, которая:

- максимально приспосабливается к запросам и потребностям воспитанников;
- обеспечивает психологический комфорт для всех воспитанников личностную значимость воспитанников;
- дает шанс каждому открыть себя как личность;
- предоставляет воспитаннику возможность творческого развития по силам, интересам и в индивидуальном темпе;
- налаживает взаимоотношения всех субъектов дополнительного образования на принципах реального гуманизма;
- активно использует возможности окружающей социокультурной и духовной пищи;
- побуждает воспитанников к саморазвитию и самовоспитанию, к самооценке и самоанализу.

Предоставление дополнительных образовательных услуг (платных) и реализация дополнительных образовательных программ осуществляется только по желанию родителей (их законных представителей) на договорной основе с ними. Предварительно изучается запрос родителей на оказание дополнительных образовательных услуг с помощью анкетирования. Использование дополнительных программ дошкольного образования (далее — дополнительные программы) стало возможным с развитием новых

гибких форм образования дошкольников в творческих кружках, организуемых в дошкольном учреждении.

На основании пункта 2, части 1, статьи 15 Федерального закона от 29.12.2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации» образовательное учреждение в соответствии со своими уставными целями и задачами может наряду с основными реализовывать дополнительные образовательные программы и оказывать дополнительные образовательные услуги за пределами определяющих его статус основных образовательных программ.

К дополнительным относятся образовательные программы различной направленности:

- художественное,
- физкультурно-оздоровительное,
- социально-педагогическое;
- коррекционное.

В 2023м году в МАДОУ детский сад «Лейсан» действует 5 кружков, перечень которых утвержден Учредителем (Распоряжение Администрации Комсомольского района №371-р от 09.10.2023).

#### 1.6. Организация питания в детском саду

МАДОУ детский сад «Лейсан» питание организовано в соответствии с «Примерными 10-ти дневными рационами питания (меню) для организации питания детей в возрасте от 1,5 до 3-х лет и от 3-х до 7 лет в дошкольном образовательном учреждении с 10-часовым пребыванием детей» на основе САНиПИН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» (постановление Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека от 15 мая 2013 г. № 26).

Поставка продуктов питания в наше дошкольное учреждение осуществляется поставщиками, на основании прямых договоров: контроль за качеством питания, закладкой продуктов, кулинарной обработкой, выходом блюд, вкусовыми качествами пищи, правильностью хранения и соблюдением сроков реализации продуктов питания осуществляет медицинская сестра детского сада и бракеражная комиссия.

#### 2. Анализ показателей деятельности организации.

Деятельность педагогического коллектива в течение 2023 года была разнообразной и многоплановой. Достигнутые результаты работы, в целом, соответствуют поставленным в начале учебного года целям и задачам и удовлетворяют участников образовательного процесса.

На фоне достигнутых успехов в системе воспитательной работы выявлены следующие недостатки и противоречия:

- 1) ДОУ нет групп с различными уклонами.

**ПО ИТОГАМ САМОАНАЛИЗА ПОДГОТОВЛЕНЫ ПРЕДЛОЖЕНИЯ И ВЫНЕСЕНЫ РЕШЕНИЯ:**

Организация деятельности МАДОУ в режиме развития.



Обеспечение устойчивости целей и задач деятельности МАДОУ на принципах и механизмах реализации федеральной, региональной и муниципальной политик в сфере образования с учетом особенностей социально-экономической и социокультурной сфер регионального и муниципального уровней.

Расширение (внедрение) информационных технологий в образовательный и управленческий процессы.

Совершенствование профессиональной компетентности и общекультурного уровня педагогических работников через горизонтальное обучение внутри организации и сетевые сообщества.

Создание условий для усиления роли родителей и реализации за ними права совещательного голоса при решении важнейших вопросов обеспечения образовательного процесса.

Улучшение качества трансляции оказания платных услуг.

Установление связей с учреждениями–партнерами.

№ п/п	Показатели деятельности общеобразовательной организации (согласно приказу Минобрнауки РФ №1324 от 10.12.2013г., приложение 1)	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	131 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	131 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	20 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	111 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	131 человек/100%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	131/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	-
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	-
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	3 / 2,29%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	3 / 2,29%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	131 / 100%
1.5.3	По присмотру и уходу	131 / 100%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	6 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	15 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	8 человек/53,33%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	8 человек/ 53,33 %

1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	7 человек (46,66 %)
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	7 человек (46,66 %)
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	14 человек /93,33%
1.8.1	Высшая	2/ 13,33%
1.8.2	Первая	12 человек /80%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	2 человек /13,33%
1.9.2	Свыше 30 лет	0
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	4 человек / 26,66%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	0
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 3 года повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	15 педагогов/ 100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	15/131
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	2
1.15.2	Инструктора по физической культуре	0
1.15.3	Учителя-логопеда	1
1.15.5	Учителя-дефектолога	1
1.15.6	Педагога-психолога	1
2.	Инфраструктура	

2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да