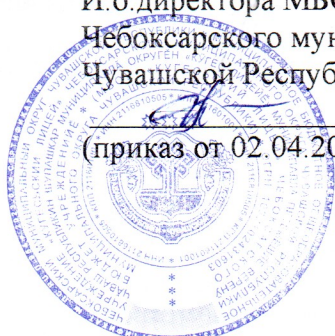


Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Кугесьский лицей» Чебоксарского муниципального округа Чувашской Республики  
(МБОУ «Кугесьский лицей» Чебоксарского муниципального округа Чувашской Республики)

СОГЛАСОВАН  
Педагогическим советом  
МБОУ «Кугесьский лицей»  
Чебоксарского муниципального округа  
Чувашской Республики  
(протокол от 26.03.2024 № 9)

УТВЕРЖДАЮ  
И.о. директора МБОУ «Кугесьский лицей»  
Чебоксарского муниципального округа  
Чувашской Республики  
Л.В.Порфирьева  
(приказ от 02.04.2024 №71)



**ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ  
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ  
«КУГЕСЬСКИЙ ЛИЦЕЙ» ЧЕБОКСАРСКОГО  
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОКРУГА ЧУВАШСКОЙ РЕСПУБЛИКИ  
за 2023 год**

Управление образования, спорта  
и молодежной политики администрации  
Чебоксарского муниципального округа  
Чувашской Республики  
ПОЛУЧЕНО «08» 04 2024 г.  
ВХОД № 192

Кугеси - 2024

## ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Полное наименование образовательной организации в соответствии с Уставом	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Кугесьский лицей» Чебоксарского муниципального округа Чувашской Республики
Сокращенное наименование образовательной организации в соответствии с Уставом	МБОУ «Кугесьский лицей» Чебоксарского муниципального округа Чувашской Республики
Директор	Григорьева Анжела Ивановна
Адрес организации	429500, Чувашская Республика, Чебоксарский район, ул. Первомайская, д.13а
Телефон, факс	8 (83540) 2-25-46
Адрес электронной почты	licey_kugesy@mail.ru
Учредитель	Муниципальное образование – Чебоксарский муниципальный округ Чувашской Республики, функции и полномочия Учредителя Учреждения от имени Чебоксарского муниципального округа осуществляет Администрация Чебоксарского муниципального округа Чувашской Республики
Дата создания	01.09.1988 г.
Лицензия	от 14.11.2011 регистрационный номер лицензии: № Л035-01243-21/00246877
Свидетельство о государственной аккредитации	от 21.04.2023 № 276, серия 21А01 №0001194, приложение №1 к свидетельству о государственной аккредитации от 21.04.2023 №276 серия 21А01 №0001302

МБОУ «Кугесьский лицей» Чебоксарского муниципального округа Чувашской Республики располагается в поселке городского типа Кугеси, административном центре Чебоксарского муниципального округа и Кугесьского сельского поселения, с населением более 13,5 тысяч человек.

В 2023 году МБОУ «Кугесьский лицей» Чебоксарского муниципального округа Чувашской Республики было закреплено за определенной территорией Кугесьского территориального отдела с населенным пунктом пгт.Кугеси, включающей ул.Советская (д. 63, 65, 67, 67/1, 69, 71, 73-78, 80, 84, 84 К1, 86, 86 К1, 87, 89, 90, 90 К1, 96, 98,100 и далее), ул.Первомайская (д. 1, 3, 3а, 4, 5а, 6 - 9, 11, 11 К1, 13, 19, 21), ул.К.Маркса (67, 69, 70 – 125), ул.Илем, ул.Спортивная, ул.Молодежная, ул.Западная, ул.Звездная, ул.Дружбы, ул.Николаева, Нагорный переулок, ул.Икковская, ул.Свободы, ул.Колхозная. В лицее обучаются дети из д. Чиршкасы Сирмапосинского с/п, г.Чебоксары, д. Шоркино, д. Кивсерткасы, с. Икково, и других близлежащих населенных пунктов.

Основным видом деятельности МБОУ «Кугесьский лицей» Чебоксарского муниципального округа Чувашской Республики является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также ведется реализация образовательных программ дополнительного образования детей и взрослых.

### АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

Деятельность МБОУ «Кугесьский лицей» Чебоксарского муниципального округа Чувашской Республики осуществляется с соблюдением законных прав всех участников образовательных отношений. Организация образовательной деятельности по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, а также дополнительного образования осуществляется с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся, а также в целях наиболее полного удовлетворения запросов участников образовательных отношений.

#### **I. Оценка образовательной деятельности**

Образовательная деятельность представляет собой процесс целенаправленного, последовательного взаимодействия участников образовательных отношений, в ходе которого решаются задачи обучения, развития и воспитания личности, т.е. реализуются процессы обучения и воспитания.

Образовательная деятельность в лицее организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, ФГОС начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), другими нормативными правовыми актами, которые регулируют деятельность образовательной организации, основными образовательными программами, адаптированными основными общеобразовательными программами и локальными нормативными актами МБОУ «Кугесьский лицей» Чебоксарского муниципального округа Чувашской Республики.

Лицей функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», а также Методическими рекомендациями МР 2.4.0331-23 по обеспечению оптимизации учебной нагрузки в общеобразовательных организациях (утв. Федеральной службой по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека 10 ноября 2023 г.). Усилен контроль за уроками физкультуры - учителя физкультуры организуют процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья. Лицей ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

Образование осуществляется на русском языке.

Информация о реализуемых образовательных программах, в том числе о реализуемых адаптированных образовательных программах, представлена в таблицах

2022/2023 уч.г. (январь-май 2023г.)

Реализуемые образовательные программы	Формы обучения	Нормативный срок обучения	Используемые при реализации образовательной программы электронное обучение и дистанционные образовательные технологии
Основная образовательная программа начального общего образования	очная	4 года	При реализации общеобразовательных программ используются различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии, электронное обучение.
Основная образовательная программа основного общего образования	очная	5 лет	
Основная образовательная программа среднего общего образования	очная	2 года	
Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для слабослышащих и позднооглохших обучающихся (2.1)	очная	4 года	При реализации общеобразовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения соблюдаются Санитарно-эпидемиологические требования и правила и Гигиенические требования. При угрозе возникновения и (или) возникновении отдельных чрезвычайных ситуаций, введении режима повышенной готовности или чрезвычайной ситуации на всей территории Российской Федерации либо на ее части реализация общеобразовательных программ осуществляется с
Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для слабовидящих обучающихся (4.1)	очная	4 года	
Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата (6.1)	очная	4 года	
Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата (6.2)	очная	5 лет	
Адаптированная основная	очная	5 лет	

общеобразовательная программа основного общего образования для слабослышащих и позднооглохших обучающихся			применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий вне зависимости от ограничений, предусмотренных в федеральных государственных образовательных стандартах, если реализация указанных образовательных программ без применения указанных технологий и перенос сроков обучения невозможны.
Адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата	очная	5 лет	
Адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования для обучающихся с задержкой психического развития	очная	5 лет	
Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1)	очная	9 лет	

С 1 сентября 2023 года применяются федеральная образовательная программа начального общего образования, утвержденная приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 (далее — ФОП НОО), федеральная образовательная программа основного общего образования, утвержденная приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 (далее — ФОП ООО), федеральная образовательная программа среднего общего образования, утвержденная приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 (далее — ФОП СОО), а также ФАОП для ОВЗ и УО, в соответствии с которыми к 01.09.2023 г. были приведены ООП и АООП лица, в которых содержание и планируемые результаты не ниже тех, что указаны в ФОП НОО, ООО и СОО и ФАООП. При разработке ООП и АООП использованы

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир» — для ООП и АООП НОО;
- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности жизнедеятельности» — для ООП и АООП ООО и ООП СОО;
- федеральные рабочие программы воспитания;
- федеральные учебные планы;
- федеральные календарные планы воспитательной работы.

Учителя отмечают, что им стало проще оформлять методическую документацию с использованием ФРП и дополнительных методических документов/ресурсов от Минпросвещения России (например, размещенных на портале <https://edsoo.ru>).

Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 12 августа 2022 г. № 732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования», утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413» (зарегистрирован Минюстом России 12 сентября 2022 г., регистрационный № 70034) внесены изменения в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования. С учетом практики организации образовательного процесса к реализации образовательной программы среднего общего образования в соответствии с обновленным ФГОС СОО приступили с 1 сентября 2023 года в 10 классах. В 2023-2024 учебном году в 11-х классах реализуются учебные планы соответствующих профилей обучения для обучающихся, принятых на обучение на уровень среднего общего образования в 2022 году, в соответствии с ФГОС СОО в редакции от 11.12.2020г.

2023/2024 уч.г. (сентябрь-декабрь 2023г.)

Реализуемые образовательные программы	Формы обучения	Нормативный срок обучения	Используемые при реализации образовательной программы электронное обучение и дистанционные образовательные технологии
Основная образовательная программа начального общего образования	очная	4 года	<p>При реализации общеобразовательных программ используются различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии, электронное обучение.</p> <p>При реализации общеобразовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения соблюдаются Санитарно-эпидемиологические требования и правила и Гигиенические требования. При угрозе возникновения и (или) возникновении отдельных чрезвычайных ситуаций, введении режима повышенной готовности или чрезвычайной ситуации на всей территории Российской Федерации либо на ее части реализация общеобразовательных программ осуществляется с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий вне зависимости от ограничений, предусмотренных в федеральных государственных образовательных стандартах, если реализация указанных образовательных программ без применения указанных технологий и перенос сроков обучения невозможны.</p>
Основная образовательная программа основного общего образования	очная	5 лет	
Основная образовательная программа среднего общего образования (2 варианта)	очная	2 года	
Адаптированная основная образовательная программа начального общего образования для обучающихся с ОВЗ (слабослышащих обучающихся (2.1), слабовидящих обучающихся (4.1), обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (5.1), обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата (6.1))	очная	4 года	
Адаптированная основная образовательная программа начального общего образования для обучающихся с задержкой психического развития (7.2)	очная	5 лет	
Адаптированная основная образовательная программа основного общего образования для обучающихся с ОВЗ (слабослышащих обучающихся, обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата, обучающихся с задержкой психического развития)	очная	5 лет	
Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1) (II этап: 5-9 классы)	очная	5 лет	

Руководящие и педагогические работники прошли обучение по применению федеральных программ.

В 2023 году в МБОУ «Кугесьский лицей» Чебоксарского муниципального округа Чувашской Республики было продолжено применение федеральных и региональных информационных ресурсов, рекомендованных профильными ведомствами («Российская электронная школа», «Учи.ру», «ЯКласс»). С 2023 года федеральная государственная информационная система «Моя школа» стала обязательной для всех школ страны. Контент ФГИС «Моя школа» применяется при организации учебного процесса при реализации ООП НОО, ООО и СОО: на уроках, для организации домашней работы и дистанционного обучения. В рамках работы во ФГИС «Моя школа» педагогические работники лицея используют сервис электронного журнала – с доступом для учителей, родителей и учеников - ФГИС интегрировали с АИС «Сетевой город. Образование»; пользуются библиотекой цифрового образовательного контента, в том числе презентациями, текстовыми документами, таблицами для образовательного процесса и совместной работы пользователей системы; транслируют в классах цифровые образовательные решения с использованием средств отображения информации, организуют персональную и групповую онлайн-коммуникацию пользователей, включая чаты и видеоконференции,

посредством «Сферум». Учителя и обучающиеся зарегистрированы на информационно-коммуникационной платформе «Сферум» (часть цифровой образовательной среды, которая создана Минпросвещения и Минцифры в соответствии с постановлением Правительства РФ в целях реализации нацпроекта «Образование»), учётные записи пользователей электронного журнала и дневника «Сетевой город. Образование» связаны с учебными/образовательными профилями «Сферума», основная задача которого — помощь в обучении. «Сферум» является дополнительным цифровым инструментом, который помогает сделать традиционное образование в классе более эффективным и современным. «Сферум» позволяет дать возможность ученикам не пропускать занятия в случае болезни. Платформа создана для того, чтобы можно было организовать непрерывный образовательный процесс, в том числе в случаях вынужденного выхода на дистант (в случае карантина и т.п.). «Сферум» доступен для учителей, учеников и их родителей в приложении VK Мессенджер. Работники сферы образования, школьники и их родители могут участвовать в образовательном процессе и переписываться в чатах в закрытом и безопасном учебном контуре.

В целях применения на уровнях начального общего, основного общего и среднего общего образования новых методов обучения и воспитания, образовательных технологий, обеспечивающих освоение обучающимися основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового и гуманитарного профилей, а также реализации обновленного содержания предметных областей «Технология», «Математика и информатика», «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности» путем совершенствования методов обучения в лицее функционирует Центр образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста». В 2023 году продолжена реализация дополнительной общеразвивающей программы технической направленности «Робототехника».

В 2023 году продолжил свою работу проект «Билет в будущее». Проект «Билет в будущее» - это огромная модель профессиональной ориентации, которая включила в себя всё лучшее, что было в отечественном и международном опыте. Отличительной чертой реализации проекта в 2023 году стало увеличение количества детей, принимающих участие в проекте, что связано с утверждением Министерством просвещения Российской Федерации Методических рекомендаций по реализации Единой модели профессиональной ориентации, профориентационного минимума, для образовательных организаций, реализующих образовательные программы основного общего и среднего общего образования. Для эффективной реализации проекта 10 учителей-предметников прошли обучение и в 2023/2024 уч.г. приступили к активной профориентационной работе с обучающимися 6-11 классов в качестве педагогов-навигаторов.

На уровне начального общего образования продолжена реализация всероссийского проекта «Развивающее образование для всех: технологии и универсальные учебные материалы». В рамках реализации внеурочной деятельности продолжены участие в федеральном проекте «Без срока давности», реализация республиканской программы внеурочной деятельности духовно-нравственного направления «Социокультурные истоки» и республиканского проекта «Содействие формированию культуры здорового питания школьников «Путь к здоровью через правильное питание». Учителя начальных классов МБОУ «Кугесьский лицей» Чебоксарского муниципального округа Чувашской Республики принимают участие в реализации образовательного проекта «Мы – твои друзья».

В 2023 году в МБОУ «Кугесьский лицей» Чебоксарского муниципального округа Чувашской Республики была продолжена реализация инклюзивного (включенного) образования, был обеспечен равный доступ к образованию для всех обучающихся с учетом разнообразия особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей.

На уровне начального общего образования обучение велось с использованием УМК «Школа России», учебно-методического комплекса для начальных классов общеобразовательных учреждений, который обеспечивает достижение результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования и полностью соответствует требованиям Федерального государственного образовательного стандарта. Основа программы «Школа России»

- это современные достижения педагогической теории и практики и лучшие традиции отечественной школы, их исключительная ценность и значимость.

На уровне основного общего образования функционировали классы ранней профилизации: кадетские и лицейские классы. Классы ранней профилизации ориентированы на обучение и воспитание высоконравственной интеллектуальной личности и обеспечивают непрерывность основного и среднего общего образования. Классы ранней профилизации обеспечивают условия для совершенствования умений и навыков самостоятельной научно-исследовательской деятельности, постоянного наращивания интеллектуального / творческого / физического потенциала обучающихся, а также удовлетворения образовательных потребностей и интересов с целью предпрофессиональной подготовки несовершеннолетних. Классы ранней профилизации открываются на уровне основного общего образования с 5 класса с учетом успеваемости, образовательных потребностей и интересов, физического здоровья, общественных и профессиональных целей обучающихся, запросов родителей (законных представителей) обучающихся и ресурсного обеспечения лицея.

Профильное обучение на уровне среднего общего образования было реализовано технологическим, естественно-научным (медицинский класс) и социально-экономическим профилями. Профильное обучение – это организация образовательной деятельности по образовательным программам среднего общего образования, основанная на дифференциации содержания с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся, обеспечивающих углубленное изучение отдельных учебных предметов, предметных областей.

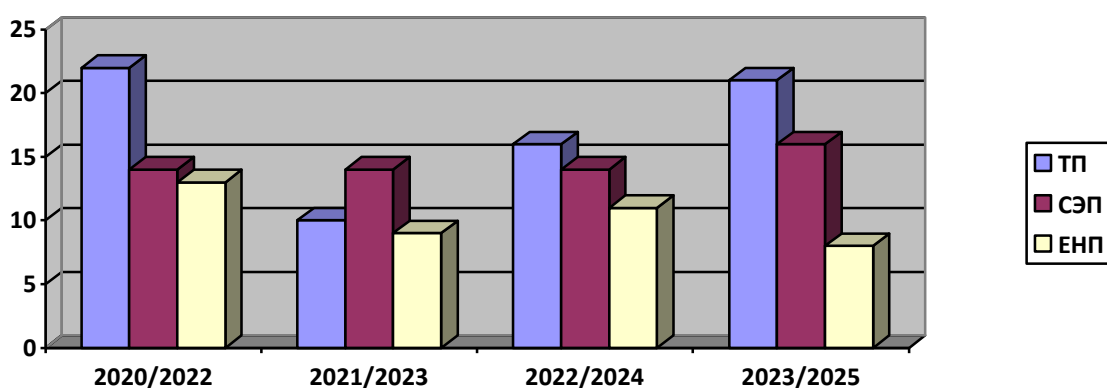


Рисунок 1 Выбор профиля обучения на уровне СОО

В 2023 году благодаря сотрудничеству с ГАПОУ Чувашии «Цивильский аграрно-технологический техникум» Минобразования Чувашии и ООО «Дорисс-скан» для учащихся 8-х классов (2022/2023 уч.г.) и 9-х классов (2023/2024 уч.г.) МБОУ «Кугесьский лицей» Чебоксарского муниципального округа Чувашской Республики были созданы условия для получения «первой» профессии 18085 Рихтовщик кузовов. Обучение осуществлялось в рамках реализации республиканского проекта «УПК 21 – учебно-производственные классы», направленного на раннюю профориентацию и перспективную подготовку кадров. На основании Соглашения о сотрудничестве и совместной деятельности по реализации проекта «УПК 21», после завершения курса обучения в 2024 году девушки и юноши получают свидетельства о профессии рабочих.

Среди основных современных педагогических технологий и приемов, используемых учителями лицея – проектная технология, технология проблемного обучения, технология развития критического мышления, кейс-технологии, информационно-коммуникационные технологии и другие, позволяющие поставить ученика в активную позицию, сделать его не объектом, а субъектом учения.

С целью обсуждения основных направлений развития лицея, совершенствования содержания образования, повышения профессионализма учителей в 2023 году были проведены



практико-ориентированные тематические педагогические советы, на которых были рассмотрены такие актуальные вопросы, как «О введении ФГОС НОО, ООО, СОО и ФАОП НОО ОВЗ, ООО ОВЗ, УО (ИН)», «О переходе на обновленный ФГОС СОО с 2023-2024 уч.г.», «О федеральном перечне учебников», «Об итогах деятельности лица за 2022-2023 учебный год», «Единое образовательное пространство: ключевые задачи на 2023/2024 уч.г.», «Новая философия воспитания. Навигаторы детства», «О реализации Профминимума», «Аккредитационный мониторинг в системе общего образования», «Изменения в Порядках проведения ГИА», «Развитие профессиональных педагогических компетенций – фактор повышения качества образовательного процесса», «О проекте «Школа Минпросвещения России» и другие. Успешность работы коллектива лица зависит от правильной организации управления, планирования, контроля и своевременной коррекционной работы, что обеспечивается осуществлением внутришкольного контроля. К основным направлениям ВШК относятся контроль учебно-воспитательного процесса и контроль работы педагогических кадров. ВШК проводится в целях развития образовательной организации, совершенствования содержания образовательной деятельности, повышения профессионального уровня педагогов и развития обучающихся.

#### Оценка результативности воспитательной работы

Для планирования и организации системной воспитательной деятельности; приобщения обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, включая ценности своей этнической группы, правилам и нормам поведения, принятым в российском обществе на основе российских базовых конституционных норм и ценностей; историческое просвещение, формирования российской культурной и гражданской идентичности обучающихся была разработана новая модульная рабочая программа воспитания и единый календарный план воспитательной работы в соответствии с обновленными ФГОС, которые являются частью основных образовательных программ и адаптированных основных общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Цель воспитания обучающихся в общеобразовательной организации согласно Программе: развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Задачи воспитания обучающихся в общеобразовательной организации:

усвоение ими знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);

формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие); приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний;

достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС.

Личностные результаты освоения обучающимися общеобразовательных программ включают осознание российской гражданской идентичности, сформированность ценностей самостоятельности и инициативы, готовность обучающихся к саморазвитию, самостоятельности и личностному самоопределению, наличие мотивации к целенаправленной социально значимой деятельности, сформированность внутренней позиции личности как особого ценностного отношения к себе, окружающим людям и жизни в целом.

Практическая реализация цели и задач воспитания в МБОУ «Кугесьский лицей» осуществлялась в рамках следующих направлений воспитательной работы:

– гражданское воспитание — формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику



власти в Российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, уважения к правам, свободам и обязанностям гражданина России, правовой и политической культуры;

– патриотическое воспитание — воспитание любви к родному краю, Родине, своему народу, уважения к другим народам России; историческое просвещение, формирование российского национального исторического сознания, российской культурной идентичности;

– духовно-нравственное воспитание — воспитание на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, справедливости, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков;

– эстетическое воспитание — формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;

– физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия — развитие физических способностей с учётом возможностей и состояния здоровья, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях;

– трудовое воспитание — воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентация на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, достижение выдающихся результатов в профессиональной деятельности;

– экологическое воспитание — формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей, навыков охраны, защиты, восстановления природы, окружающей среды;

– ценности научного познания — воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей.

Особенность федеральных государственных образовательных стандартов общего образования – их деятельностный характер, который ставит главной задачей развитие личности ученика. В рамках воспитательной работы лицей

1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;

2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;

3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывает их воспитательные возможности;

4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;

5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне лицея, так и на уровне классных сообществ;

6) поддерживает деятельность функционирующих на базе лицея детских общественных объединений и организаций;

7) организует для школьников экскурсии и походы и реализует их воспитательный потенциал;

8) организует профориентационную работу со школьниками;

9) развивает предметно-эстетическую среду лицея и реализует ее воспитательные возможности;

10) организует работу с семьями школьников, их родителями (законными представителями), направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

Разработанная в свете новых требований Программа воспитания направлена на совершенствование системы воспитания в рамках РДДМ и АИС «Росмолодежь», активизацию

гражданско-патриотического, духовно-нравственного, спортивно-оздоровительного, эстетического, экологического, интеллектуального и трудового направлений работы, развитие навыков безопасного поведения и творческой активности обучающихся. Переход на модульную систему способствовал реализации воспитательного потенциала с учетом имеющихся кадровых и материальных ресурсов и достижению результатов освоения основных образовательных программ. В едином календарном плане воспитательной работы нашли отражение традиционные государственные праздники и мероприятия с учетом особенностей Года педагога и наставника в России и Года счастливого детства в Чувашии, коллективно-творческие дела и основные традиционные мероприятия, проводимые в лицее в течение года.

Модуль «Основные школьные дела» направлен на включенность в них большого числа обучающихся и взрослых, способствуют интенсификации их общения, ставят их в ответственную позицию к происходящему в школе. Реализация воспитательного потенциала основных школьных дел в МБОУ «Кугеський лицей» предусматривала традиционные общешкольные праздники, ежегодные творческие (театрализованные, музыкальные, литературные и т. п.) мероприятия, связанные с общероссийскими, региональными праздниками, памяtnыми датами, в которых участвуют все классы. К ним относятся: День знаний, «Осенины», День учителя, День лицея, Новогодние праздники, Вечер встречи выпускников, День мужества, День красоты, Праздник Последнего звонка. Особые усилия были приложены для организации праздников День Знаний, День Учителя - проект самоуправления «Профессия учителя: вчера, сегодня, завтра», посвященный Году педагога- наставника, который способствовал раскрытию творческих способностей учащихся. Организация Дня лицея - праздник лицейского братства – была доверена лицейским классам. Новогодние праздничные мероприятия в связи с эпидемиологическими ограничениями были проведены в классных кабинетах с приглашением инициативных творческих групп. Поддержка традиций – основа школьной жизни, воспитательная система строится в соответствии с лицейским укладом и традициями. Приоритетным в лицее считается интеллектуальное развитие и воспитание. В 2023 году для обучающихся были проведены интеллектуальные игры, квесты, квизы, олимпиады, предметные недели, Дни пятниц, классные часы познавательной направленности, Дни науки (8 февраля, 10 ноября - квизы для 5-6 классов, 8 февраля - групповая игра для 7 классов), встречи с выпускниками-студентами, 21 октября - День IT-знаний.

В рамках модуля «Внешкольные мероприятия» был реализован воспитательный потенциал внешкольных мероприятий, а именно общие внешкольные мероприятия, в том числе организуемые совместно с социальными партнёрами лицея – ЦДТ, «Улып», «Спортивная школа», «Школа искусств», «Молодежное правительство» муниципалитета, Женсовет. Огромную помощь оказывают работники Детской и Центральной библиотеки, которые организуют «Классные встречи» с представителями правоохранительных органов, поэтами и писателями, представителями общественности как в библиотеке, так и в лицее. Это и многочисленные экскурсии по музеям региона (музеи трактора, им. Чапаева, Музей космонавтики в с. Шоршелы, «Бичурин и современность», экскурсии в г. Казань, Йошкар-Ола, Ульяновск и др., экскурсии в Иннополис, походы выходного дня, организуемые в классах классными руководителями, в том числе совместно с родителями для изучения историко-культурных мест, событий. В проекте «Активный путешественник» приняли участие 34 ученика лицея. 4 учащихся лицея были награждены грамотами Минобразования Чувашии в рамках республиканского проекта "Книга моих путешествий", 1 ученица была поощрена поездкой в Санкт-Петербург. Памятным для лидеров стал выезд на Открытие Года счастливого детства в ДК Тракторостроителей в марте 2023 года. В течение 2023 года обучающиеся принимали участие во Всероссийских проектах и мероприятиях, организованных Минпросвещения России и Минобразования Чувашии, ГАУ ЧР ДО «Центр АВАНГАРД», Минобразования Чувашии, а также в проектах и активностях Российского движения детей и молодежи, посвященных Дню учителя («Спасибо учителю», «Мой любимый учитель»), Дню народного единства (акция «Культурная особенность»), Дню отца и Дню матери. Все классы были активно подключены к участию. В рамках традиционного месячника «Внимание, дети!» были проведены Единые уроки безопасности, выставки рисунков,

учащиеся 1-8 классов приняли участие в онлайн-олимпиаде «Безопасность дорожного движения» на платформе Учи.ру.

В рамках реализации программы федерального проекта «Патриотическое воспитание» в 2023 году была активизирована работа советников директора по воспитанию, отвечающих за взаимодействие с детскими общественными объединениями, призванные развивать детское и молодежное движение, организовывать участие учащихся лица в конкурсах и акциях РДДМ, Минпросвещения России и Минобразования Чувашии. Еженедельно по понедельникам первым уроком по расписанию проводятся занятия «Разговоры о важном» с исполнением государственных гимнов. Темы внеурочных занятий направлены на развитие ценностного отношения обучающихся к своей родине – России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности обучающегося, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе, способствуют формированию взглядов школьников на основе национальных ценностей через изучение центральных тем – патриотизм, гражданственность, историческое просвещение, нравственность, экология. В соответствии с запросом Минобразования Чувашии темы корректируются и вводится национальный компонент. а занятиях «Разговоры о важном» побывали и представители общественности: депутат народного собрания Сорокин А.В. начальник территориального отдела округа Ефремов Д.В., председатель женсовета Чебоксарского округа В.А. Вышинская. В канун Дня Победы с учащимися 8Л класса провел «Разговоры о важном» министр образования Чувашской Республики Захаров Д.А. Он ознакомился с системой работы по патриотическому воспитанию в лицее, принял участие в акции «Сирень Победы». Учащиеся лица - активные участники Вахты памяти, мероприятий и акций, посвященных Дню Победы 9 мая.

Пристальное внимание в лицее уделялось гражданско-патриотическому воспитанию подрастающего поколения, изучению истории Родины и ее традиций. Еженедельно организуются занятия курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном». В рамках военно-патриотической работы были организованы встречи с ветеранами боевых действий, воинами – интернационалистами. 17 февраля 2023 года был проведен День кадета с приглашением воинов-интернационалистов. Акции «Армейский чемодан», «Зарядка под защитой», «Бессмертный полк», «Окна Победы», «Окна России» стали в школьной среде очень популярны. Принимали учащиеся лица и родители активное участие в благотворительных сборах для оказания помощи жителям Донбасса и участникам СВО. Бойцам были многократно отправлены письма со словами поддержки через волонтеров. Организовано 6 встреч с участниками СВО. Праздник 1 сентября - День знаний - был организован с приглашением участника СВО, выпускника лица Глазырина М.И. Учащиеся лица благодаря содействию Женсовета округа, волонтеров поселения изготовили 2 маскировочные сети. Следует отметить проведение общешкольных мероприятий, приуроченных к государственным праздникам - 4 ноября, 12 декабря, 23 февраля, 9 мая. Кадеты 8к и 9к классов по итогам районной Спартакиады 2022-2023 учебного года заняли II место в младшей и I место в средней группе.

#### Участие в мероприятиях ко Дню победы

№ п/п	Наименование мероприятий	Классы	Ответственные
1.	Просмотр презентации, видеофильмов о войне	1-11 кл	Кл. рук.
2.	Диктант Победы	10-11 кл	Кл. рук.
3	Рисуем Победу (рисунки)	3-4 классы	Кл. рук.
4.	Открытка Победы	1-2 классы	Кл. рук.
5.	«Окна Победы»	1-11 кл.	Кл. рук.
6.	Уроки мужества, уроки памяти	1-11 кл.	Кл. рук.
7.	Выставка детских рисунков «Салют, Победа»!	1-11 кл	Ст. вожатый Уч. ИЗО
8.	Участие в патриотической акции «Знамя Победы»	8К, 9К	Кл. рук.
9.	Спортивный забег, посвященный Дню Победы	6-е классы	Уч. ФК

10.	Акция «Георгиевская лента»		Совет школьников
11.	«Акция «Свеча памяти»	2-11 кл	Кл. рук.
12.	Интеллектуальная игры, викторины «Победа нам жить помогает»	5- 7 классы	Ст. вожатый Учитель истории
13.	Акция «Песни Победы»	7-8 классы	Учитель музыки
14.	Онлайн- экскурсии по военным музеям России.	5-8 классы	Кл. рук.
15.	Участие в митинге у памятника Неизвестному солдату	2-11 кл.	Кл. рук.

В целях правового просвещения и развития электоральной культуры молодых и будущих избирателей для старшеклассников 27 апреля был проведен «День российского парламентаризма», 16 мая - Всероссийский день молодого избирателя, 18 мая - избирательный диктант.

В рамках РДДМ развивается движение «Орлята России». По этой программе патриотической направленности работают все учащиеся 1-4 классов. В ноябре было организовано торжественное мероприятие - Праздник посвящения в орлята. Флагманы движения - учащиеся 3д класса и наставник Петрова А.А. представляют свой опыт работы на уровне муниципалитета и региона. Учащиеся 5-х классов реализуют программу внеурочной деятельности по активной социализации «Я-ТЫ-ОН-ОНА-ВМЕСТЕ ЦЕЛАЯ СТРАНА», которая является преемственной по отношению к программе социальной активности для обучающихся начальных классов «Орлята России».

Духовно – нравственному воспитанию и становлению учащихся способствовали реализуемый в рамках внеурочной деятельности учебный курс «Социокультурные истоки» (1-11 классы), проведенные Уроки добра в рамках Недели добрых дел, участие в акциях милосердия «Подарок четвероногому другу» (сбор корма для пункта передержки бездомных собак и посещение питомника), «Поможем братьям нашим меньшим». Воспитание на лучших образцах художественного творчества – одна из традиций лицея. Прикосновение к истокам культуры родного края воспитывает не только чувство прекрасного, но и уважение к традициям своего народа: для обучающихся были организованы проекты-посиделки, виртуальные экскурсии в музеи, галереи, театры, были проведены мероприятия в День родного языка, конкурсы фотографий и рисунков. Чувство милосердия и доброты, гуманизм воспитывается у лицеистов ежечасно, системно, целенаправленно.

Модуль «Организация предметно-пространственной среды» реализовывает воспитательный потенциал предметно-пространственной среды, предусматривая совместную деятельность педагогов, обучающихся, других участников образовательных отношений по её созданию, поддержанию, использованию в воспитательном процессе. Внешний вид здания и холл при входе в школу обозначен государственной символикой Российской Федерации, изображениями символики Российского государства в разные периоды тысячелетней истории, где организована церемония поднятия государственного флага Российской Федерации, почетный кадетский караул, акция «Часовой у знамени Победы». В течение всего года обновлялись выставки (фотоконкурсы, конкурсы рисунков к праздникам День матери, 23 февраля, 9 Мая и др.). Изменились локации мест для новостей, появились на первом этаже стенды ЗОЖ и военно-патриотической тематики. В классных кабинетах также регулярно сменяются экспозиций творческих работ обучающихся в разных областях, а также обновление материалов (стендов, плакатов, инсталляций и др.), акцентирующих внимание обучающихся на важных для воспитания ценностях, правилах, традициях, укладе общеобразовательной организации, актуальных вопросах профилактики и безопасности. Одним из важных направлений воспитательной работы в лицее считается экологическо-трудовое. Основопологающей идеей этого направления является систематический, совместный, созидательный, творческий, социально значимый труд во благо улучшения окружающей среды. Уделяется много внимания природоохранной деятельности, экологическому просвещению и воспитанию обучающихся, формирующему любовь к родной земле и стране. В 2023 году проведены акции: «Генеральная уборка страны» с участием учащихся параллели 6 классов, «Экодежурный по стране» День Земли, Час Земли и др.

Модуль «Самоуправление» направлен на поддержку детского самоуправления и помогает педагогам воспитывать в обучающихся инициативность, самостоятельность, ответственность, трудолюбие, чувство собственного достоинства, а обучающимся предоставляет широкие возможности для самовыражения и самореализации. Деятельность самоуправления построена в рамках РДДМ. В сентябре 2023 года состоялось торжественное открытие первичного отделения РДДМ в лицее. Реализация воспитательного потенциала ученического самоуправления в лицее осуществляется через формирование Ученического совета, в который выбираются из классных коллективов самые активные и инициативные. Он является выразителем мнения обучающихся по вопросам управления и принимает решения, затрагивающие их права и законные интересы; а также организует общественную работу через актив класса, для взаимодействия с которыми был создан чат «Мэрия лицея». Ученический совет состоит из Президента и ответственных за развитие направлений РДДМ лидеров. Еженедельно по понедельникам организуется Совет мэрии и заседание Ученического совета, где обсуждаются вопросы организации жизнедеятельности, общественной жизни и мероприятий. Орган самоуправления работоспособный, креативный, справляется с поставленными задачами. Лидер самоуправления, президент школы Константинов Илья принял участие в конкурсном отборе на Всероссийский форум лидеров «Вектор успеха» и выиграл поездку в МДЦ «Артек». В классах распределение поручений происходит в соответствии с традициями. Следует отметить, что нововведение «Гонка за лидером» значительно повысило активность классов.

В рамках модуля «Профилактика и безопасность» проводится профилактическая деятельность в целях формирования и поддержки безопасной и комфортной среды с целью обеспечения безопасности жизнедеятельности как условия успешной воспитательной деятельности. Проводится коррекционно-воспитательная работа с обучающимся групп риска силами педагогов и специалистов: работников социальных служб, правоохранительных органов. Следует отметить, что в рамках акции «Подросток» были проведены 2 расширенных заседания КДН, систематически организовывались встречи с представителями правоохранительных органов, работниками администрации округа, наркологом Петровой Е.В. Ежемесячно проводится Совет профилактики с приглашением родителей детей группы риска. Правовое просвещение детей осуществляется в рамках Дня защиты прав ребенка (20 ноября), Правовой декады (1-12 декабря), двухмесячника «Молодежь-за здоровый образ жизни» (октябрь-декабрь), «Я выбираю спорт как альтернативу вредным привычкам» (март). Еженедельно проводятся спортивные мероприятия, силами волонтеров проводится тренинговая работа по профилактике табакокурения, употребления психотропных веществ, вовлечения в деструктивные детские и молодежные объединения, субкультуры, группы в социальных сетях; по безопасности в цифровой среде, на транспорте, на воде, безопасности дорожного движения, противопожарной безопасности, антитеррористической и антиэкстремистской безопасности, гражданской обороны. Ведется системная работа по формированию культуры безопасного поведения учащихся и по правовому воспитанию. В рамках организации работы по профилактике дорожного травматизма были организованы встречи с представителями ГИБДД, а также «Дорожные эстафеты», викторины и минутки безопасности. Юные инспектора движения с преподавателем ОБЖ Кудряшовым Д.Ю. приняли участие в акции «Говорящий пешеходный переход». Были организованы 2 встречи с представителями МЧС ВОСВОД по теме безопасного поведения на воде. Особое внимание было уделено и проблеме безопасности жизнедеятельности обучающихся: в рамках Месячника Гражданской обороны состоялись тренировочные эвакуации, антитеррористические тренировки, а также отработывалась тактика поведения при захвате учреждения террористами. Во всех классах 1 марта, 29 апреля и 4 октября были проведены Всероссийские открытые уроки по ОБЖ.

Совместно с классными руководителями, социальным педагогом, заместителем директора по ВР педагоги выявляют «трудных» детей, социально-опасных семей, составляют план работы

УЧАСТИЕ В МЕРОПРИЯТИЯХ РАЗНОГО УРОВНЯ	
Название мероприятия	Форма проведения
«Мы помним тебя, Беслан!»	Акция
«Голубь Мира»	Онлайн-акция в социальных сетях

Уроки Мира	Классный час
«День белых журавлей»	Час духовности
«В семье единой»	Онлайн-акция в социальных сетях
«Противодействие терроризму»	Урок безопасности
«Безопасный путь «Дом – школа – дом»	Урок безопасности
«Внимание, дети на дороге!»	Урок безопасности
«Засветись, будь заметней на дороге!»	Урок безопасности
Олимпиада по ПДД	<a href="http://uchi.ru">Учи.ру (uchi.ru)</a>
«Мы за безопасность на дорогах!»	Конкурс рисунков
Позаботьтесь о безопасности детей на дорогах»	Агитбригада
«Внимание: дети!»	Акция

Лицей является ресурсным центром фонда поддержки социальных и культурных программ Чувашии «Фонд «Чувашия», реализующего социально значимые проекты о правильном питании, профилактике табакокурения. В лицее функционировали команды волонтеров здоровья «Витаминка» и волонтеров-медиков «Пульс». Регулярно проводились мероприятия по профилактике социально значимых заболеваний. Были организованы видеолектории для обучающихся и их родителей, декада борьбы с употреблением ПАВ, встречи с представителями субъектов профилактики, с психологами, тренинги «Умей сказать «Нет!», тематические классные часы, рейды. В ноябре в лицее была организована встреча с волонтером всероссийского движения «Защитим детей от наркотиков». Регулярно проводились профилактические мероприятия по формированию негативного отношения учащихся к вредным привычкам. Лицейская команда волонтеров. В октябре 2023 года было проведено социально-психологическое тестирование по линии Министерства образования. Работа с учащимися девиантного поведения, учащимися, находящимися в трудной жизненной ситуации, а также в направлении профилактики правонарушений среди учащихся велась социальным педагогом, педагогом-психологом совместно с классными руководителями, администрацией лицея и п. Кугеси, представителями ОДН, КДН.

Спортивно – оздоровительная работа осуществляется через уроки физической культуры, секционную работу, работу спортивного клуба «Лидер» и внеклассные спортивные мероприятия. В лицее работают следующие спортивные секции: «Баскетбол», «Волейбол», «Легкая атлетика», «Бадминтон». В течение года лицеистам была предоставлена возможность провести досуг на переменах за игрой в шахматы и настольный теннис. В рамках республиканских акций «Молодежь за ЗОЖ», «Я выбираю спорт как альтернативу пагубным привычкам» были проведены спортивные мероприятия: дружеские встречи по баскетболу и волейболу для учащихся 9, 10-11 классов, товарищеские игры между сборными командами 10 и 11 классов. Еженедельно проводились спортивные четверги (спортивные состязания по пионерболу, баскетболу, волейболу), «Веселые старты» во многих параллелях, «Дорожная эстафета». Физическая культура составляет важную часть оздоровительной работы и является мощным средством укрепления здоровья и правильного развития детей и подростков. Члены спортивного клуба «Лидер», спортивно одаренные дети, ведущие спортсмены лицея, участники районных и региональных соревнований являются организаторами физической активности. В финале республиканского фестиваля школьников «Президентские состязания» 2022-2023 учебного года среди сельских команд в общекомандном зачете команда лицея заняла II место. По итогам Спартакиады школьников среди общеобразовательных учреждений Чебоксарского района обучающиеся лицея удерживают свое первенствующее положение.

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности: гражданско-патриотическая; техническая; художественная; физкультурно-спортивная; краеведческая, а также функционируют предметные кружки.

Выбор направлений осуществлен на основании опроса обучающихся и родителей, который был проведен в сентябре 2023 года. Учащиеся охвачены кружковой, внеурочной и проектной деятельностью.

СВЕДЕНИЯ О КРУЖКАХ, КЛУБАХ, ОБЪЕДИНЕНИЯХ		
	Наименование	Количество обучающихся
краеведческой направленности	«Краеведение»	26
гражданско-патриотической направленности	«Кадетство»	57
	Отряд ЮИД «Дорожный патруль»	20
технического творчества	«Робототехника»	18
Экологической направленности	«Экомир»	27
спортивной направленности	«Баскетбол»	24
	Спортивный клуб «Лидер» / Легкая атлетика	30
	«Шахматы»	22
художественного творчества	Вокальный кружок «Нон-стоп»	18
	Школьный театр	25
	Творческая мастерская	27
тимуровская и волонтерская группа, команда, отряд	«Добрянка»	25
	«Витаминка»	15
	«Пульс»	16
предметные кружки	«Умники и умницы»	433
	«Занимательная математика»	104
	«Живое слово»	29
	«Английский клуб»	23
	«Математика для любознательных»	25
	«Тайны русского языка»	27
	«Математический лабиринт»	28
	«Математика векторная»	23
	"Занимательное черчение»	29
	«Финансовая грамотность»	25
	«Юный филолог»	26
	«Секреты математики»	30
	«Практическая география»	30
	«Занимательная грамматика английского языка»	87
«Юный журналист»	22	

Успешно функционирует Центр «Точка роста», на базе которого организованы занятия по робототехнике, обучение игре шахматы, проходят встречи и интеллектуальных игры, занятия по дисциплинам «Технология» и «ОБЖ».

Профориентационная работа в лицее проводится по нескольким направлениям: классные часы, лекции по выбору профессии, экскурсии на предприятия, участие в Днях открытых дверей, просмотр видеоуроков в рамках проекта «ПроеКТОриЯ». С 1 сентября 2023 года в лицее введен курс внеурочной деятельности «Профминимум» в рамках Всероссийского проекта «Билет в будущее», а также проводятся по четвергам седьмым уроком в расписании занятия «Россия-мои горизонты» в 6-11 классах. Десять классов лицея реализуют основной уровень Профминимума: учащиеся зарегистрированы на платформе, проходят профпробы, выезжают на предприятия. Занятия проводятся на хорошем методическом уровне с использованием всех методических материалов платформы «Конструктор будущего».

Совместно с представителями организаций СПО и ВО проведена огромная работа по профориентации обучающихся 9-11 классов лицея. Подготовить школьника к осознанному выбору своей будущей профессии – это и задача совместной деятельности как школы, так и родителей. Значительную роль в организации ранней профориентации сыграли «Классные встречи» с представителями разных профессий. В течение года в рамках проекта «Билет в будущее», «ПроеКТОриЯ» также велась профориентационная работа – было налажено посещение



отделения технических профессий Цивильского аграрно-технологического техникума в п.Кугеси, состоялись мастер-классы, круглые столы, экскурсии. Активное участие принимала в профориентационном просвещении родительская общественность. Реализация проекта положительно влияет на решение следующих проблем обучающегося общеобразовательной организации: отсутствие осознанной позиции, необходимой для выбора образовательной траектории и будущей профессиональной реализации.

Работа с родителями (законными представителями) школьников на постоянной основе осуществляется в рамках следующих видов и форм деятельности: общешкольный родительский комитет и Управляющий совет лицея, участвующие в управлении образовательной организацией и решении вопросов воспитания и социализации обучающихся, Совет отцов. Представители родительской общественности осуществляли контроль качества питания в рамках акции «Завтрак с директором». Было проведено одно общешкольное онлайн-собрание по теме «Безопасность детей», общешкольные родительские собрания на тему «Профилактика деструктивного поведения (январь 2023 г.), «Движение РДДМ как инструмент развития детей» с приглашением регионального куратора Ивановой Н.В. (ноябрь 2023 г.), собрания в очном формате по темам «Внешние оценочные процедуры», «ГИА – 2023», «ГИА - 2024». Совет отцов был привлечен для организации спортивных соревнований вместе с учащимися (ноябрь 2023 г.), Встречи поколений в феврале. Активно функционируют родительские чаты в мессенджерах, ведется информационная работа по различным направлениям: безопасность жизнедеятельности, правилам противопожарной безопасности и другие. На семейных всеобучах обсуждаются вопросы возрастных особенностей детей, формы и способы доверительного взаимодействия родителей с детьми. Налажена работа социально-психологической службы лицея по запросу представителей родительской общественности для решения острых конфликтных ситуаций. Со стороны родителей оказывается помощь школе в подготовке и проведении общешкольных и внутриклассных мероприятий воспитательной направленности. Осуществляется индивидуальное консультирование с целью координации воспитательных усилий педагогов и родителей.

## **II. Оценка системы управления организации**

Цель управления заключается в формировании современного образовательного пространства, способствующего обеспечению равных и всесторонних возможностей для полноценного образования, воспитания, развития каждого ученика.

Управление лицеем осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, законодательством Чувашской Республики, муниципальными правовыми актами Чебоксарского муниципального округа, Уставом лицея и строится на сочетании принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом Учреждения является директор, который осуществляет текущее руководство деятельностью лицея, назначаемый на должность Учредителем на срок, определенный в трудовом договоре.

Органами коллегиального управления Учреждения являются:

- Общее собрание работников;
- Педагогический совет;
- Управляющий совет.

Для осуществления учебно-методической работы в лицее функционируют школьные методические объединения (учителей начальных классов, учителей-предметников).

В целях учета мнения обучающихся, родителей (законных представителей), несовершеннолетних обучающихся по вопросам управления лицеем и при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в лицее создан Совет обучающихся. Ведущим принципом управления в лицее является согласование интересов участников образовательных отношений: обучающихся, родителей (законных представителей), учителей на основе открытости и ответственности за образовательные результаты.

В 2023 году в МБОУ «Кугесьский лицей» Чебоксарского муниципального округа Чувашской Республики было продолжено применение АИС «Сетевой город. Образование», комплексной системы для администрации школы, педагогов, учащихся, родителей (законных представителей), которая позволяет осуществлять электронный документооборот и обеспечивать доступность и оперативность информации.

По итогам 2023 года система управления лицеем оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. Система управления ОО способствует достижению поставленных целей и задач Программы развития лицея, запросам участников образовательных отношений, а также реализации компетенций ОО, закрепленных в ст. 26 и ст. 28 Федерального закона № 273-ФЗ от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации».

### III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Основная задача современного общего образования - повышение качества образования, достижение новых образовательных результатов, соответствующих современным запросам личности, общества и государства.

СТАТИСТИКА ПОКАЗАТЕЛЕЙ МБОУ «КУГЕСЬСКИЙ ЛИЦЕЙ» ЗА 2016 – 2023 ГОДЫ									
№ п/п	Параметры статистики	2016–2017 учебный год	2017–2018 учебный год	2018–2019 учебный год	2019–2020 учебный год	2020–2021 учебный год	2021–2022 учебный год	2022–2023 учебный год	На конец 2023 года
1	Количество обучающихся на конец учебного года	1127	1194	1280	1352	1379	1394	1401	1445
	- уровень НОО	512	545	609	634	662	681	645	623
	- уровень ООО	552	564	567	608	614	631	684	737
	- уровень СОО	60	85	104	110	103	82	72	85
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:	4	2	0	0	0	0	0	
	- уровень НОО	1	1	0	0	0	0	0	
	- уровень ООО	3	1	0	0	0	0	0	
	- уровень СОО	0	0	0	0	0	0	0	
3	Не получили аттестат	0	1	4	0	0	4	1	
	- уровень ООО	0	1	4	0	0	4	1	
	- уровень СОО	0	0	0	0	0	0	0	
4	Окончили школу с аттестатом особого образца	20	15	23	17	28	14	15	
	- уровень ООО	12	9	15	6	12	9	10	
	- уровень СОО	8	6	8	11	16	5	5	

Как видно из таблицы, наблюдается значительный прирост общего количества обучающихся.

#### Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Традиционно весной 2023 года для учеников 4–8 и 11 классов были проведены всероссийские проверочные работы: ежегодные комплексные проверочные работы на основе контрольно-измерительных материалов, предоставленных Рособрнадзором. ВПР проходили в

традиционной и компьютерной формах (5 и 6 классы по истории, биологии, обществознанию и географии).

#### Статистика по отметкам

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
<b>ВПР 2023 Русский язык 4</b>						
Чувашская Республика	280	9762	2,92	28,1	47,35	21,63
Чебоксарский муниципальный округ	15	480	3,33	26,04	45	25,63
МБОУ «Кугесьский лицей»		158	0,63	18,99	48,1	32,28
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
<b>ВПР 2023 Математика 4</b>						
Чувашская Республика	25690	1046366	2,73	21,99	44,73	30,55
Чебоксарский муниципальный округ	284	10369	1,19	18,01	43,28	37,53
МБОУ «Кугесьский лицей»	16	476	2,31	15,13	47,27	35,29
Группы участников		161	1,86	11,8	49,69	36,65
<b>ВПР 2023 Окружающий мир 4</b>						
Чувашская Республика	23511	916816	1,11	19,26	55,34	24,28
Чебоксарский муниципальный округ	263	8417	0,27	16,83	56,91	25,98
МБОУ «Кугесьский лицей»	15	482	0,41	12,03	56,22	31,33
Группы участников		161	0	8,07	65,22	26,71
<b>ВПР 2023 Русский язык 5</b>						
Чувашская Республика	252	7835	6,44	39,59	37,63	16,34
Чебоксарский муниципальный округ	14	394	11,93	36,8	35,03	16,24
МБОУ «Кугесьский лицей»		162	10,49	33,33	38,89	17,28
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
<b>ВПР 2023 Математика 5</b>						
Чувашская Республика	263	8592	3,64	32,2	41,7	22,46
Чебоксарский муниципальный округ	15	414	9,18	26,81	39,37	24,64
МБОУ «Кугесьский лицей»		164	10,98	25,61	34,76	28,66
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
<b>ВПР 2023 Биология 5</b>						
Чувашская Республика	271	8312	3,02	36,65	43,95	16,39
Чебоксарский муниципальный округ	14	400	2	27,5	41	29,5
МБОУ «Кугесьский лицей»		167	1,8	1,8	41,32	55,09
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
<b>ВПР 2023 История 5</b>						
Чувашская Республика	252	7426	2,28	32,44	44,18	21,1
Чебоксарский муниципальный округ	13	400	4,75	32,75	47,25	15,25
МБОУ «Кугесьский лицей»		166	4,82	27,71	55,42	12,05
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
<b>ВПР 2023 Русский язык 6</b>						
Чувашская Республика	253	7898	7,86	39,48	38,98	13,67
Чебоксарский муниципальный округ	14	458	12,66	37,12	39,74	10,48
МБОУ «Кугесьский лицей»		131	9,92	33,59	45,8	10,69
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
<b>ВПР 2023 Математика 6</b>						
Чувашская Республика	257	8154	5,24	46,19	38,84	9,74
Чебоксарский муниципальный округ	15	439	11,62	46,47	34,4	7,52
МБОУ «Кугесьский лицей»		129	13,95	44,96	34,88	6,2
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
<b>ВПР 2023 Биология 6</b>						
Чувашская Республика	74	1562	4,74	39,63	39,76	15,88

Чебоксарский муниципальный округ	4	126	3,17	23,02	53,17	20,63
МБОУ «Кугесьский лицей»		71	5,63	11,27	53,52	29,58
<b>Группы участников</b>	<b>Кол-во ОО</b>	<b>Кол-во участников</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>
<b>ВПР 2023 История 6</b>						
Чувашская Республика	153	3834	1,54	36,05	43,53	18,88
Чебоксарский муниципальный округ	9	252	2,38	39,68	48,41	9,52
МБОУ «Кугесьский лицей»		51	1,96	19,61	70,59	7,84
<b>Группы участников</b>	<b>Кол-во ОО</b>	<b>Кол-во участников</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>
<b>ВПР 2023 География 6</b>						
Чувашская Республика	163	4002	2,02	34,08	46,9	16,99
Чебоксарский муниципальный округ	8	167	1,2	32,93	50,3	15,57
МБОУ «Кугесьский лицей»		47	2,13	10,64	53,19	34,04
<b>Группы участников</b>	<b>Кол-во ОО</b>	<b>Кол-во участников</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>
<b>ВПР 2023 Обществознание 6</b>						
Чувашская Республика	151	3648	3,54	34,87	42,63	18,97
Чебоксарский муниципальный округ	8	201	4,98	41,29	46,27	7,46
МБОУ «Кугесьский лицей»		71	1,41	32,39	56,34	9,86
<b>Группы участников</b>	<b>Кол-во ОО</b>	<b>Кол-во участников</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>
<b>ВПР 2023 Русский язык 7</b>						
Чувашская Республика	251	7123	7,4	45,28	37,61	9,72
Чебоксарский муниципальный округ	13	365	10,41	39,73	40,55	9,32
МБОУ «Кугесьский лицей»		123	9,76	39,02	46,34	4,88
<b>Группы участников</b>	<b>Кол-во ОО</b>	<b>Кол-во участников</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>
<b>ВПР 2023 Математика 7</b>						
Чувашская Республика	251	7448	4,7	48,2	34,18	12,92
Чебоксарский муниципальный округ	15	449	8,69	53,45	28,95	8,91
МБОУ «Кугесьский лицей»		115	11,3	55,65	25,22	7,83
<b>Группы участников</b>	<b>Кол-во ОО</b>	<b>Кол-во участников</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>
<b>ВПР 2023 Английский язык 7</b>						
Чувашская Республика	223	5393	5,58	46,65	36,49	11,27
Чебоксарский муниципальный округ	10	234	8,55	42,74	36,32	12,39
МБОУ «Кугесьский лицей»		124	12,1	39,52	38,71	9,68
<b>Группы участников</b>	<b>Кол-во ОО</b>	<b>Кол-во участников</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>
<b>ВПР 2023 Физика 7</b>						
Чувашская Республика	160	3630	3,66	41,02	38,15	17,16
Чебоксарский муниципальный округ	7	144	11,81	38,19	32,64	17,36
МБОУ «Кугесьский лицей»		48	20,83	56,25	18,75	4,17
<b>Группы участников</b>	<b>Кол-во ОО</b>	<b>Кол-во участников</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>
<b>ВПР 2023 Биология 7</b>						
Чувашская Республика	133	2869	2,3	39,46	40,22	18,02
Чебоксарский муниципальный округ	8	197	3,55	56,35	31,98	8,12
МБОУ «Кугесьский лицей»		78	6,41	76,92	14,1	2,56
<b>Группы участников</b>	<b>Кол-во ОО</b>	<b>Кол-во участников</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>
<b>ВПР 2023 История 7</b>						
Чувашская Республика	123	2390	2,09	31,8	40,5	25,61
Чебоксарский муниципальный округ	6	125	2,4	45,6	34,4	17,6
МБОУ «Кугесьский лицей»		48	6,25	43,75	27,08	22,92
<b>Группы участников</b>	<b>Кол-во ОО</b>	<b>Кол-во участников</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>
<b>ВПР 2023 География 7</b>						
Чувашская Республика	117	2377	5,3	55,07	31,51	8,12
Чебоксарский муниципальный округ	7	142	4,93	59,86	34,51	0,7

МБОУ «Кугесьский лицей»		47	12,77	68,09	19,15	0
<b>Группы участников</b>	<b>Кол-во ОО</b>	<b>Кол-во участников</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>
<b>ВПР 2023 Обществознание 7</b>						
Чувашская Республика	121	2540	5,04	39,02	40,35	15,59
Чебоксарский муниципальный округ	6	114	9,65	51,75	28,07	10,53
МБОУ «Кугесьский лицей»		25	4	48	48	0
<b>Группы участников</b>	<b>Кол-во ОО</b>	<b>Кол-во участников</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>
<b>ВПР 2023 Русский язык 8</b>						
Чувашская Республика	247	6556	8,74	37,98	41,32	11,96
Чебоксарский муниципальный округ	14	413	17,19	38,26	36,32	8,23
МБОУ «Кугесьский лицей»		113	19,47	34,51	35,4	10,62
<b>Группы участников</b>	<b>Кол-во ОО</b>	<b>Кол-во участников</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>
<b>ВПР 2023 Математика 8</b>						
Чувашская Республика	236	6814	3,92	56,39	34,12	5,56
Чебоксарский муниципальный округ	10	304	9,24	53,01	33,73	4,02
МБОУ «Кугесьский лицей»		118	9,32	54,24	35,59	0,85
<b>Группы участников</b>	<b>Кол-во ОО</b>	<b>Кол-во участников</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>
<b>ВПР 2023 Физика 8</b>						
Чувашская Республика	139	2313	2,32	42,74	38,2	16,74
Чебоксарский муниципальный округ	6	107	8,41	41,12	39,25	11,21
МБОУ «Кугесьский лицей»		24	0	41,67	50	8,33
<b>Группы участников</b>	<b>Кол-во ОО</b>	<b>Кол-во участников</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>
<b>ВПР 2023 Химия 8</b>						
Чувашская Республика	112	2230	1,35	27,19	41,75	29,71
Чебоксарский муниципальный округ	4	126	0	19,84	52,38	27,78
МБОУ «Кугесьский лицей»		48	0	20,83	33,33	45,83
<b>Группы участников</b>	<b>Кол-во ОО</b>	<b>Кол-во участников</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>
<b>ВПР 2023 Биология 8</b>						
Чувашская Республика	39	642	4,36	41,9	39,41	14,33
Чебоксарский муниципальный округ	4	92	8,7	55,43	29,35	6,52
МБОУ «Кугесьский лицей»		51	7,84	49,02	37,25	5,88
<b>Группы участников</b>	<b>Кол-во ОО</b>	<b>Кол-во участников</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>
<b>ВПР 2023 История 8</b>						
Чувашская Республика	112	2273	1,41	32,38	44,79	21,43
Чебоксарский муниципальный округ	7	114	2,63	31,58	39,47	26,32
МБОУ «Кугесьский лицей»		52	0	5,77	48,08	46,15
<b>Группы участников</b>	<b>Кол-во ОО</b>	<b>Кол-во участников</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>
<b>ВПР 2023 География 8</b>						
Чувашская Республика	118	2311	3,07	41,93	42,97	12,03
Чебоксарский муниципальный округ	3	86	10,47	41,86	33,72	13,95
МБОУ «Кугесьский лицей»		22	31,82	59,09	9,09	0
<b>Группы участников</b>	<b>Кол-во ОО</b>	<b>Кол-во участников</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>
<b>ВПР 2023 Обществознание 8</b>						
Чувашская Республика	136	2683	4,21	43,05	38,43	14,31
Чебоксарский муниципальный округ	8	170	6,47	53,53	31,18	8,82
МБОУ «Кугесьский лицей»		46	4,35	56,52	28,26	10,87
<b>Группы участников</b>	<b>Кол-во ОО</b>	<b>Кол-во участников</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>
<b>ВПР История 11</b>						
Чувашская Республика	82	1348	0	12,46	46,96	40,58
Чебоксарский муниципальный округ	7	78	0	21,79	44,87	33,33
МБОУ «Кугесьский лицей»		24	0	29,17	50	20,83

Общие выводы по результатам ВПР-2023:

- по физике, химии, истории в 8 классах; истории в 11 классах все обучающиеся справились с заданиями;

- по биологии процент «5» составляет от 2,56 % в 7 классе до 55,09 % в 5 классах;

- по географии и обществознанию в 7 классах, по географии в 8 классах нет «5»;

- по всем предметам процент неудовлетворительных результатов составляет от 0,41% (окружающий мир 4 класс) до 31,82% (география 8 класс);

- результаты ВПР по математике, русскому языку и окружающему миру в 4 классах; русскому языку, математике, биологии и истории в 5 классах; русскому языку, математике, биологии, истории, географии и обществознанию в 6 классах; русскому языку в 7 классах; по физике, химии, биологии, истории и обществознанию в 8 классах; истории в 11 классах - на уровне Чувашской Республики и Чебоксарского муниципального округа;

- результаты ВПР по математике, английскому языку, физике, биологии, истории, географии и обществознанию в 7 классах; по русскому языку, математике и географии в 8 классах - ниже уровня Чувашской Республики и Чебоксарского муниципального округа;

- результаты ВПР соответствуют отметкам в журнале по русскому языку, математике и окружающему миру в 4 классах; русскому языку в 6 классах; русскому языку и истории в 7 классах; русскому языку, математике, физике, химии и обществознанию в 8 классах; истории в 11 классах - у 50% и более обучающихся;

- результаты ВПР соответствуют отметкам в журнале по русскому языку, математике, биологии и истории в 5 классах; математике, истории, географии, обществознанию и биологии в 6 классах; математике, английскому языку, физике и географии в 7 классах; биологии, истории и географии в 8 классах – у 30-49% обучающихся;

- результаты ВПР соответствуют отметкам в журнале по биологии и обществознанию в 7 классах – у 29% и менее обучающихся.

По мнению учителей, полученные результаты отражают несерьезное отношение учащихся к ВПР; свидетельствуют о несформированной читательской грамотности обучающихся (неумении работать с текстами заданий); в дальнейшем требуют от учителей проведения предварительной работы по повышению мотивации обучающихся к успешному выполнению работ.

По итогам 2022-2023 учебного года общая успеваемость составила 99,6%, качественная успеваемость - 64,7%, результаты сопоставимы с показателями за предыдущий учебный год. Качественная успеваемость обучающихся 2 – 4 классов составила 80,1%; 5 - 9 классов - 53,3%. Из 72 обучающихся 10-11-х классов 12 отличников, 35 ударников, качественная успеваемость составила 65%.

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего, основного общего и среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения учащимися программ начального общего, основного общего и среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году, то можно отметить, что количество учащихся, окончивших учебный год на «4» и «5» - стабильно более 800 человек, количество учащихся, окончивших на «5», уменьшилось в связи с уменьшением количества обучающихся 2-4 классов на 22 человека.

Параллель	Количество учащихся	Успевают					Не успевают по предметам				
		Всего	из них			с одной "3"	Всего	из них			
			на "5"	на "4", "5"				одному	двум	более 2	
				Всего	с одной "4"						
1	2	3	4	5	6	7	11	12	13	14	
1	145										
2	161	160	31	106	17	9	1	1			
3	173	172	27	117	6	13	1		1		
4	163	163	20	97	9	24					
<b>1-4 кл.</b>	<b>642</b>	<b>495</b>	<b>78</b>	<b>320</b>	<b>32</b>	<b>46</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>1</b>		
5	174	174	19	97	6	17					

6	132	132	14	58	5	12				
7	134	133	5	68		7	1			1
8	132	130	6	43		13	2	1		1
9	107	107	5	47	6	6				
<b>5-9 кл.</b>	<b>679</b>	<b>676</b>	<b>49</b>	<b>313</b>	<b>17</b>	<b>55</b>	<b>3</b>	<b>1</b>		<b>2</b>
10	41	41	7	23		2				
11	31	31	5	12		3				
<b>10-11 кл.</b>	<b>72</b>	<b>72</b>	<b>12</b>	<b>35</b>		<b>5</b>				
<b>Итого</b>	<b>1393</b>	<b>1243</b>	<b>139</b>	<b>668</b>	<b>49</b>	<b>106</b>	<b>5</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>2</b>

Результаты промежуточной аттестации за 2022-2023 учебный год показывают, что успеваемость учащихся и качество образования соответствуют допустимому уровню. В целях повышения качества успеваемости обучающихся всем учителям рекомендовано применять систему индивидуальной работы с обучающимися, требующими особого педагогического внимания, повысить качество проведения уроков, использовать современные образовательные технологии. Также необходимо использовать эффективные формы методической работы, развивать творческие инициативы учителей и учащихся.

#### Результаты ГИА

Государственная итоговая аттестация выпускников 2022-2023 учебного года была проведена в соответствии с федеральными, региональными документами и в сроки, установленные для общеобразовательных учреждений, реализующих программы основного общего и среднего общего образования.

Работа по подготовке обучающихся к государственной итоговой аттестации осуществлялась в соответствии с планом.

В соответствии с требованиями действующего законодательства все участники образовательных отношений (учащиеся, родители (законные представители) и педагогический коллектив) были ознакомлены с нормативно-правовой базой проведения экзаменов в формате ЕГЭ, ОГЭ и ГВЭ на собраниях, совещаниях, заседаниях педагогического совета и ШМО, родительских собраниях, индивидуальных консультациях. Также актуальная информация была размещена на официальном сайте лицея, в госпаблике, осуществлялись рассылки документов посредством мессенджеров, в т.ч. «Сферум», или электронной почты в электронном журнале.

В течение учебного года проводилась контрольно-аналитическая деятельность. Внутришкольный контроль качества подготовки выпускников школы осуществлялся посредством проведения диагностических/тренировочных работ (так называемых «пробных экзаменов»), контрольных работ.

Решением педагогического совета к ГИА-2023 были допущены 107 учащихся 9-х классов и 31 выпускник 11 класса.

#### Итоги ГИА-11 в 2023 году

За итоговое сочинение по русскому языку все одиннадцатиклассники получили «зачет».

Аттестаты с отличием получили 5 выпускников 11 класса. Одновременно с выдачей аттестата о среднем общем образовании с отличием им были вручены медали «За особые успехи в учении». Аттестат о среднем общем образовании с отличием и приложение к нему был выдан выпускникам 11 класса, завершившим обучение по образовательным программам среднего общего образования, имеющим итоговые отметки "отлично" по всем учебным предметам учебного плана, изучавшимся на уровне среднего общего образования, получившим удовлетворительные результаты при прохождении государственной итоговой аттестации (без учета результатов, полученных при прохождении повторной государственной итоговой аттестации) и набравшим не менее 70 баллов на ЕГЭ соответственно по учебным предметам "Русский язык", "Математика" профильного уровня или 5 баллов на ЕГЭ по учебному предмету "Математика" базового уровня.



№	Класс	Количество баллов по русскому языку	Количество баллов по математике профильного уровня	Количество баллов по математике базового уровня	Удовлетворительные результаты при прохождении ГИА
1.	11	77		5	Химия – 60 Биология - 68
2.	11	70		5	Химия – 77 Биология - 73
3.	11	89	76		Обществознание – 88
4.	11	72		5	Химия – 75 Биология - 68
5.	11	91	82		Информатика – 78

### Результативность ЕГЭ

предмет	Количество участников (чел)	Средний балл по лицу	Минимальная граница	Наивысший балл по предмету	Учитель в 2022-2023 уч.г.
русский язык	31	67	24	91	Кузьмина М.А.
математика профильного уровня	12	66	27	82	Шестакова Е.Е.
математика базового уровня	19	4	3	5	Шестакова Е.Е.
английский язык	2	72	22	80	Сергеева Р.Р.
биология	8	56	36	73	Свинцова Л.Н.
информатика и ИКТ	8	67	40	88	Яндайкина И.С.
история	5	55	32	72	Яковлева Л.А.
обществознание	12	66	42	90	Яковлева Л.А.
физика	3	41	36	47	Захаров А.З.
химия	8	56,75	36	77	Свинцова Л.Н.

Не набрали минимальное количество баллов: химия – 1 чел. (23 б.), физика – 1 чел. (29 б.), биология - 1 чел. (30 б.).

### Итоги ГИА-9 в 2023 году

Государственная итоговая аттестация в 9-х классах проводилась по 4-м предметам: по русскому языку, математике и двум предметам по выбору.

За итоговое собеседование по русскому языку все обучающиеся 9-х классов получили «зачет».

Аттестаты с отличием получили 10 выпускников 9-х классов.

	Результаты ОГЭ										
	Русский язык	Математика	Информатика	Физика	Химия	Биология	Обществознание	История	Английский язык	География	Литература
<b>9А</b>											
"5"	2	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0
"4"	10	9	5	0	0	0	4	0	0	4	0
"3"	17	20	17	0	2	7	9	0	0	9	0
"2"	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
% качества	41	31	26,1	0	0	0	30,8	0	0	30,8	0
% успеваемости	100	100	100	0	100	100	100	0	0	100	0
средний балл	3,5	3,3	3,3	0	3	3	3,3	0	0	3,3	0
<b>9Б</b>											
"5"	10	1	1	1	1	0	0	0	1	0	0
"4"	10	15	11	1	2	3	5	0	0	4	1

"3"	9	13	11	1	0	0	7	0	0	7	0
"2"	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0
% качества	69	55,2	52,2	67	100	100	42	0	100	33,3	100
% успеваемости	100	100	100	100	100	100	100	0	100	91,7	100
средний балл	4	3,6	3,6	4	4,3	4	3,4	0	5	3,3	4
<b>9К</b>											
"5"	6	1	3	0	3	0	1	0	0	1	0
"4"	14	14	9	0	1	2	6	0	0	7	0
"3"	9	14	10	1	0	2	4	0	1	7	0
"2"	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
% качества	69	51,7	54,5	0	100	50	64	0	0	53,3	0
% успеваемости	100	100	100	100	100	100	100	0	100	100	0
средний балл	3,9	3,6	3,7	3	4,8	3,5	3,7	0	3	3,6	0
<b>9Л</b>											
"5"	9	5	5	0	2	1	1	0	2	5	0
"4"	10	13	7	3	1	2	1	1	1	4	0
"3"	1	2	2	1	0	0	1	0	0	0	0
"2"	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
% качества	95	90	85,7	75	100	100	67	100	100	100	0
% успеваемости	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	0
средний балл	4,4	4,2	4,2	3,8	4,7	4,3	4	4	4,7	4,6	0
<b>Общее</b>											
"5"	27	7	10	1	6	1	2	0	3	6	0
"4"	44	51	32	4	4	7	16	1	1	19	1
"3"	36	49	40	3	2	9	21	0	1	23	0
"2"	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0
Всего	107	107	82	8	12	17	39	1	5	49	1
% качества	66,4	54,2	51,2	62,5	83,3	47,1	46,2	100	80	51	100
% успеваемости	100	100	100	100	100	100	100	100	100	97,9	100
средний балл	<b>3,9</b>	<b>3,6</b>	<b>3,6</b>	<b>3,8</b>	<b>4,3</b>	<b>3,5</b>	<b>3,5</b>	<b>4</b>	<b>4,4</b>	<b>3,6</b>	<b>4</b>

По результатам ОГЭ 106 обучающихся получили аттестаты об основном общем образовании, 1 человек аттестат не получил, так как по итогам всех периодов ГИА-9 в 2023 году не набрал минимальное достаточное количество баллов на экзамене по географии, выбыл в МБОУ «Центр образования №2» г. Чебоксары.

#### Одаренные дети

Согласно планам работы с детьми с особыми образовательными потребностями, одаренными детьми, в 2023 году в лицее проводилась адресная работа по подготовке обучающихся к предметным олимпиадам, интеллектуальным играм, научно-практическим конференциям, конкурсам исследовательских работ, а также творческим конкурсам и спортивным соревнованиям.

Для участия в региональном этапе Всероссийской олимпиады школьников и региональной олимпиады в 2023 г. обучающиеся лица отбор не прошли.

С 26 сентября по 27 октября 2023 г. состоялся школьный этап всероссийской олимпиады школьников (ВсОШ) и региональных олимпиад по культуре родного края и национальным языкам (РОШ).

Школьный этап ВсОШ прошел в традиционной форме по предметам: Английский язык, География, Искусство (МХК), История, Литература, ОБЖ, Обществознание, Право, Русский язык, Технология, Физическая культура, Экология, Экономика.

По 6 общеобразовательным предметам (Астрономия, Биология, Информатика, Математика, Физика, Химия) школьный этап ВсОШ прошел с использованием информационно-коммуникационных технологий на платформе «Сириус.Курсы» Образовательного фонда «Талант и успех».

ВсОШ (4-11 классы): 485 участников – 1136 работ

4 классы: участников – 49 человек (62 работы): 28 – русский язык, 34 – математика.

5-11 классы: участников – 436 человек (1089 работ)

ИТОГИ ШКОЛЬНОГО ЭТАПА ВСОШ 2023-2024 УЧ. Г.					
№	Предметы	Всего			
		Кол-во участников	Победители	Призеры	Победителей и призеров
1	Астрономия	9	1	1	2
2	Биология	93	6	21	27
3	География	36	3	8	11
4	Информатика	48	1	13	14
5	Искусство (МХК)	12	1	2	3
6	История	58	5	12	17
7	Литература	45	5	8	13
8	Математика	234	4	10	14
9	ОБЖ	10	1	1	2
10	Обществознание	70	7	14	21
11	Право	23	1	4	5
12	Русский язык	177	3	37	40
13	Технология	8	2	1	3
14	Физика	26	3	5	8
15	Физическая культура	89	10	17	27
16	Химия	32	0	5	5
17	Экология	31	5	4	9
18	Экономика	13	1	1	2
19	Английский язык	75	6	17	23
20	Немецкий язык	0	0	0	0
21	Французский язык	0	0	0	0
22	Китайский язык	0	0	0	0
23	Испанский язык	0	0	0	0
24	Итальянский язык	0	0	0	0
	<b>ИТОГО</b>	<b>1089</b>	<b>65</b>	<b>181</b>	<b>246</b>

В ШЭ ВСОШ приняли участие 485 человек (1151 участие, 23% из которых позволили обучающимся стать победителями и призерами).

Не принимали участие в олимпиадах по иностранным языкам: немецкий язык, французский язык, китайский язык, испанский язык, итальянский язык, так как в школе они не изучаются, заявок не поступало.

Региональные олимпиады (5-11 классы): чувашский язык и литература: 31 участник.

№	Предметы	Всего			
		Кол-во участников	Победители	Призеры	Победителей и призеров
2	Чувашский язык	31	4	5	9
	<b>ИТОГО</b>	<b>31</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>9</b>

В олимпиаде по КРК участие не принимали, т.к. не было подано ни одной заявки.

Обучающиеся 7-11 классов из списка победителей и призеров школьного этапа ВСОШ/РОШ, утверждённого приказом директора лица «Об итогах школьных предметных олимпиад учащихся 4-11 классов» (4 классы: 17 человек, 5-11 классы: 246 человек), были направлены для участия в муниципальных этапах ВСОШ/РОШ по общеобразовательным предметам. С 14 ноября по 15 декабря 2023 года состоялся муниципальный этап ВСОШ, 10 ноября 2023 года РОШ по чувашскому языку.

ИТОГИ МУНИЦИПАЛЬНОГО ЭТАПА ВСОШ 2023-2024 УЧ. Г.						
№	Предмет	Количество участников	Количество победителей	Количество призеров	Количество победителей и призеров	Процент от кол-ва участ.
1	Астрономия	3	0	1	1	33,3
2	Биология	10	0	5	5	50
3	География	6	0	0	0	0
4	Информатика	5	0	0	0	0

5	История	5	1	2	3	60
6	Литература	11	3	5	8	72,72
7	Математика	10	0	3	3	30
8	Обществознание	11	0	0	0	0
9	Основы безопасности жизнедеятельности	2	0	1	1	50
10	Право	2	0	0	0	0
11	Русский язык	4	0	0	0	0
12	Технология	2	1	1	2	100
13	Физика	8	0	2	2	25
14	Физическая культура	7	0	5	5	71,42
15	Химия	5	0	1	1	20
16	Экология	9	2	1	3	33,33
17	Экономика	2	0	0	0	0
18	Английский язык	10	0	2	2	20
	<b>ВСЕГО:</b>	<b>112</b>	<b>7</b>	<b>29</b>	<b>36</b>	

В муниципальном этапе ВсОШ принял участие 71 обучающийся 7-11 классов, что составляет 15% от общего количества учащихся 7-11 классов, в МЭ РОШ по чувашскому языку приняли участие 2 человека. Количество участников муниципального этапа ВсОШ в 2023 году снизилось на 11 человек. Количество победителей - на уровне прошлого учебного года, количество призеров увеличилось на 13.

#### Победители и призеры муниципального этапа ВсОШ в 2023 – 2024 учебном году

№ п/п	Предмет	Победитель	Призер	Класс	Учитель
1.	Литература	1		7л	Андреева Людмила Николаевна
2.	Литература		1	7л	Андреева Людмила Николаевна
3.	Литература		1	8л	Андреева Людмила Николаевна
4.	Литература		1	8л	Андреева Людмила Николаевна
5.	Литература	1		9л	Самарина Галина Петровна
6.	Литература		1	10мс	Самарина Галина Петровна
7.	Литература	1		11им	Самарина Галина Петровна, Кузьмина Мария Андреевна
8.	Литература		1	11с	Самарина Галина Петровна
9.	Астрономия		1	9а	Кудряшова Наталья Петровна
10.	ФК		1	8л	Михайлова Татьяна Вениаминовна
11.	ФК		1	7г	Михайлова Татьяна Вениаминовна
12.	ФК		1	8л	Михайлова Татьяна Вениаминовна
13.	ФК		1	8л	Михайлова Татьяна Вениаминовна
14.	ФК		1	9л	Михайлова Татьяна Вениаминовна
15.	Биология		1	7л	Кедрова Татьяна Алексеевна
16.	Биология		1	7л	Кедрова Татьяна Алексеевна
17.	Биология		1	8л	Кедрова Татьяна Алексеевна
18.	Биология		1	8л	Кедрова Татьяна Алексеевна
19.	Биология		1	11им	Свинцова Лилия Николаевна
20.	Физика		1	8л	Шестакова Екатерина Евгеньевна
21.	Физика		1	8л	Шестакова Екатерина Евгеньевна
22.	Английский язык		1	7л	Сергеева Регина Радиевна
23.	Английский язык		1	8л	Сергеева Регина Радиевна
24.	Экология	1		11им	Свинцова Лилия Николаевна
25.	Экология	1		10см	Кедрова Татьяна Алексеевна
26.	Экология		1	9л	Кедрова Татьяна Алексеевна
27.	Химия		1	11им	Свинцова Лилия Николаевна
28.	Математика		1	10и	Захаров Александр Зинович
29.	Математика		1	11им	Шестакова Екатерина Евгеньевна
30.	Математика		1	11им	Шестакова Екатерина Евгеньевна
31.	История		1	6л	Григорьева Анжела Ивановна
32.	История		1	8л	Яковлева Лидия Анатольевна
33.	История	1		11с	Яковлева Лидия Анатольевна
34.	ОБЖ		1	9к	Кудряшов Дмитрий Юрьевич

35.	Технология	1		8л	Романова Людмила Александровна
36.	Технология		1	8г	Романова Людмила Александровна

Нет призовых мест по следующим предметам: экономика, право, обществознание, география, русский язык, информатика.

Победители и призеры муниципальных интеллектуальных игр (1-3 классы)

3 марта 2023 г.

Предмет	Класс	Результат	ФИО наставника
Математика	1д	победитель	Андреева А.В.
	1е	призер	Николаева Э.В.
Математика	2б	победитель	Никитина Л.М.
	2г	призер	Виноградова О.Ю.
	2в	призер	Шпаннагель Н.А.
Чувашский язык	3г	победитель	Смородинова Е.И.
Русский язык	1д	призер	Андреева А.В.
	1д	призер	Андреева А.В.
Русский язык	2г	призер	Самушкова Н.Ф.
	2б	призер	Никитина Л.М.
Русский язык	3ж	победитель	Фомина О.С.
Литературное чтение	3г	победитель	Смородинова Е.И.
	3в	призер	Михайлова Т.Н.
	3ж	призер	Фомина О.С.
Окружающий мир	3б	призер	Кузьмина В.И.

5 победителей, 10 призеров (по математике в 3-х классах – 0). Для сравнения: в 2022 г.: 2 победителя и 11 призеров.

По итогам **XXVIII Республиканских интеллектуальных игр младших школьников: 1 победитель и 8 призеров:** по чувашскому языку Софронова А., ученица 4а класса, стала призером в двух номинациях («Результаты по предметам», «Общие результаты»). По учебным предметам «Математика», «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир» по номинациям: «Русский язык, 3 класс»: Тарасов К. (3ж) - призер, «Русский язык, 4 класс»: Фадеева Я. (4д) - победитель, Григорьева А. (4б) - призер, Ананьев К. (4б) - призер, «Литературное чтение, 3 класс»: Захарова А. (3в) - призер, «Окружающий мир, 4 класс»: Маркова Ю. (4а) - призер, Кутузова Э. (4д) - призер, Софронова А. (4а) - призер. (Для сравнения: итогам XXVII РИИ: 3-4 классы: 1 победитель и 5 призеров).

28 января 2023 г. состоялась **XVIII Районная научно-практическая конференция «Поиск»**. В номинации "Декоративно-прикладное творчество" (5-8 классы) победителем стала Гаврилова Вера (7б, учитель технологии - Романова Л. А., творческий проект "Подстаканники из эпоксидной смолы").

По итогам районного конкурса исследовательских работ и творческих проектов дошкольников и младших школьников **"Я-исследователь"** (11.02.2023): 14 победителей и призеров из 33 участников (для сравнения: в 2022 г.: 24 победителя и призера).

РЕЗУЛЬТАТЫ РАЙОННОГО КОНКУРСА ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИХ И ПРОЕКТНЫХ РАБОТ МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ «Я – ИССЛЕДОВАТЕЛЬ» (2023 ГОД)			
Направление	Классы	Результат (место)	Количество победителей и призеров
«Гуманитарное»	1-2 классы	1, 3	2
«Гуманитарное»	3-4 классы	2	1
«Естествознание. Живая природа»	1-2 классы	3	1
«Естествознание. Живая природа»	3-4 классы	1, 2, 3	4
«Естествознание. Неживая природа»	1-2 классы	1, 3	2
«Естествознание. Неживая природа»	3-4 классы	3	2
«Физика и техника»	1-2 классы	3	2
Итого			14

Под руководством учителей-предметников учащиеся лицея принимали активное участие в интеллектуальных мероприятиях разных уровней и добивались хороших результатов:

**LVII Международная НПК** по техническим, гуманитарным и естественным наукам, посвященная Году педагога и наставника в Российской Федерации и Году счастливого детства в Чувашской республике в номинации «Конкурс презентаций и видеороликов "Из дальних странствий возвратись": Васильева С. (1е) – **2 место**; Мрелькина В. (1е) – **2 место**.

**Межрегиональная олимпиада** школьников на базе ведомственных образовательных организаций по обществознанию (январь 2023г.) – отборочный этап: Шемякин В. (10с) – **призёр**.

По итогам **дистанционной республиканской олимпиады школьников по обществознанию** (ЧувГУ, юридический факультет): **6 дипломов II и III степени** – 10с (Иванова М, Данилова С. Романов С., Герасимов П., Егорова А., Шпаннагель И.)

**II Региональная научно-практическая конференция** «Юные исследователи»: Никифорова Л. (3г) - **диплом III степени**.

**Республиканская дистанционная викторина «От Советского Информбюро»** в рамках республиканского проекта «Эстафета памяти поколений» («Эткер») – Никифорова Л. (3г) – **2 место**.

**Районный конкурс «Я сам!»** - I место в командном зачете (4б, 4в, 4г, 4д).

Результаты **районного конкурса сочинений-эссе "О любимом учителе хочу я сказать..."**: 2 место - Фадеева Я. (4д, Виноградова О.Ю), 1 место - Ефимова М. (бл. Андреева Л.Н.), 3 место - Давыдова Ю. (ба, Петрова Н.А.), 2 место - Иванова А. (7л, Андреева Л.Н.).

По итогам **Всероссийской исторической интеллектуальной игры «1 418»**, посвященной героическому подвигу советского народа в Великой Отечественной войне, которая состоялась 5 апреля 2023 года, команда МБОУ "Кугесьский лицей" «Вечный огонь» заняла в Приволжском Федеральном округе 79 место среди 1609 команд-участниц, приступивших к выполнению заданий.

**Республиканская викторина «Всё о птицах»** (ЦОДиМ «Эткер» 26.04.2023): Фадеева Яна (4д) – **2 место**, Кутузова Эльмира (4д) – **2 место**.

По итогам олимпиад и конкурсов на платформе «Учи.ру», всероссийских олимпиад на РЦШД «Совёнок», РРДЦ «Радуга», на сайте «Яндекс.Учебник», конкурса «Русский медвежонок», конкурса «Инфознайка», всероссийской викторины о спорте и спортсменах "Быстрее, выше, сильнее", всероссийской олимпиады «Эколята – молодые защитники природы», всероссийской интернет-олимпиады «Клеверенок», IV Всероссийской дистанционной олимпиады «Познавай-ка» обучающиеся неоднократно становились победителями и призерами, международной интернет-олимпиады «Солнечный свет». Более 140 обучающихся награждены дипломами по итогам участия в альтернативных и дистанционных олимпиадах, интеллектуальных конкурсах Международного и Всероссийского уровней.

Достижения лицея по воспитательной работе

№	Наименование конкурса	Уровень	Результат	Руководители
1.	XXVIII Районный конкурс хоровых коллективов, вокальных ансамблей и солистов среди школ Чебоксарского муниципального округа "Лейся, песня!"	Муниципальный	1, 3 места	Иванова Т.В.
2.	«Безопасный Интернет – детям»	Региональный	1, 2, 3 места	Леонтьева В.К., Кузьмина В.И.
3.	Акция «Поможем зимующим птицам»	Муниципальный	1 место	Семенова Е.Г.
4.	Фестиваль «Тусләх хёлхемё» / «Искорка дружбы»	Муниципальный	2, 3 места	Учителя начальных классов, Иванова Т.В.
5.	Конкурс театральных постановок «Театральное созвездие»	Муниципальный	1 место	Гордеева Т.В.
6.	Кконкурс исполнителей чувашских песен «Янра эс, юрă!»	Муниципальный	1, 2 места	Иванова Т.В.

7.	Конкурс «Туристические навыки»	Муниципальный	8К – 2 место; 9К – 1 место	Романова А.И. Свинцова Л.Н.
8.	Конкурс «Танцевальный фейерверк»	Муниципальный	1,2 место	Хатина О.Г.
9.	Всероссийский конкурс экологических рисунков	Региональный	3 место	Смородинова Е.И.
10.	Конкурс «Спортивный туризм начинается дома»	Муниципальный	1 место	Свинцова Л.Н.
11.	Кадетский бал. Итоги Спартакиады	Муниципальный	9К- 1 место 8К- 2 место	Свинцова Л.Н. Романова А.И.
12.	Акция «Венок славы»	Муниципальный	1 место	Семенова Е.Г.
13.	Конкурс юнармейского движения «Зарница» и «Орленок»	Муниципальный	3 место	Михайлова Т.В. Свинцова Л.Н..
14.	Фестиваль ДОО «Радуга». Итоги среди ДОО муниципалитета	Муниципальный	1 место	Семенова Е.Г.
15.	Конкурс фотографий, посвященный Году счастливого детства	Муниципальный	3 место	Петрова Н.А.
16.	Всероссийский конкурс детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая купина»	Муниципальный	1, 3 места	Учителя начальных классов
17.	Конкурс творческих работ, посвященных Дню работников сельского хозяйства «Лучшие на селе»	Муниципальный	3 место	Порфирьева Л.В.
18.	Фотоконкурс «Чувашская семья-счастливая семья»	Региональный	3 место	Петрова Н.А.
19.	Конкурс фотографий «Чаваш тенче»	Региональный	1 место	Никитина Л.М.
20.	Конкурс семейных видеороликов «Наследие рода»	Региональный	2 место	Миронова И.Н.
21.	Конкурс видеороликов «Мой любимый учитель»	Региональный	3 место	Никитина Л.М.
22.	VII Международный конкурс рисунков «Гордость страны»	Международный	1, 2, 3 места	Смородинова Е.И.
23.	Конкурс чтецов «Выразительное слово»	Муниципальный	1 место	Гордеева Т.В.
24.	Спартакиада кадетских классов «Статен, строен, уважения достоин»	Муниципальный	3 место –5к 3 место-9к	Романова А.И.
25.	Спартакиада кадетских классов по стрельбе из пневматической винтовки	Муниципальный	3 место	Романова А.И. Кудряшов Д.Ю.
26.	Окружной конкурс «Я сам!»	Муниципальный	1 место	Кузьмина В.И., Михайлова Т.Н., Смородинова Е.И., Комарова О.О.



27.	Конкурс на лучшее новогоднее оформление «Новогодняя сказка»	Муниципальный	1 место	Порфирьева Л.В. Федорова И.Е.
-----	---	---------------	---------	----------------------------------

Достижения в спорте

Дата проведения	Спортивное соревнование	Достижения
05.01.23	Рождественское соревнование по лыжным гонкам	3 и 2 место
21.01.23	Первенство ЧМО по армрестлингу среди юношей и девушек	1 места
28.01.23	Чемпионат и первенство Чебоксарского района	2 и 3 место
11.02.23	Открытая Всероссийская массовая и лыжная гонка	1 место
27.01.23	Спартакиада среди школьников Чувашской Республики по фитнес-аэробике в зачет XX Спартакиады школьников на кубок Главы Чувашской Республики, дисциплина «Хип-хоп» (8-13 лет)	2 место
28.01.23	Районное соревнование по мини-футболу	1 место
18.02.23	Спартакиада школьников Чебоксарского МО по волейболу среди девушек	2 место
23.02.23	Спартакиада школьников Чебоксарского МО по волейболу среди юношей	3 место
08.03.23	Чемпионат и первенство Чебоксарского МО по лыжной гонке в эстафете	1 место
09.03.23	Республиканский фестиваль среди школьных спортивных клубов легкая атлетика	2 место
25.03.23	Районное соревнование по шашкам	2 место
18.03.23	Муниципальное соревнование по лыжным гонкам посвященным памяти героям погибших в Афганистане на Северном Кавказе, СВО и других	1, 2, 3 места
28.03.23-01.04.23	Первенство Приволжского федерального округа по боксу среди юниоров 17-18 лет (до 60 кг.)	1 место
30.03.23	Спартакиада школьников Чебоксарского МО по армрестлингу	6 место
17.04.23	Первенство Чувашской Республики по баскетболу среди девушек до 12 лет	4 место
22.04.23	Соревнование по плаванию в зачёт Спартакиады школьников Чебоксарского МО командный зачет личный зачет	2 место 1, 3 места
22.04.23	Муниципальный этап "Президентские состязания"	2 место
26.04.23	Муниципальный этап "Президентские спортивные игры"	2 место
03.05.23	Первенство Чебоксарского МО по легкой атлетике	2 место
13.02.23	Районное соревнование по легко атлетической эстафете	2 место
11.05.23 18.05.23	Районные и спортивные игры Орленок и Зарница	2 место
09.05.23	Спортивно-массовое мероприятие, посвященное 78-летию гиревой спорт	2 и 3 место
20.06.23	Спартакиада школьников Чебоксарского МО, отдыхающих в пришкольных лагерях	1, 2, 3 места
27.06.23	Летний фестиваль в Чебоксарском МО	2 и 3 место
29.06.23	Всероссийский марафон земля спорта	1, 1, 3 места
13.07.23	Республиканский этап Всероссийского марафона земля спорта	2 место
12.08.23	Всероссийский спортивный праздник День физкультурника	1, 2, 3 места
02.09.23	Легко атлетическая эстафета на приз газеты	5 место
09.09.23	Легко атлетический кросс памяти ветеранов спорта	3 место

16.09.23	Всероссийский день бега и кросс	4 место
31.10.23	Районное соревнование по настольному теннису	1 место
02.11.23	Районное соревнование по шахматам	4 место
09.12.23	Районное соревнование по гиревому спорту	4 место
22.12.23	Муниципальный этап всероссийского чемпионата школьной баскетбольной лиги	1 место
23.12.23	Муниципальный этап Всероссийского чемпионата школьной баскетбольной лиги	2 место
28.11.23	Региональный этап фестиваля детского дворового баскетбола	2 место
04.01.24	Рождественский турнир среди женских команд	2 место
06.01.24	Рождественский турнир по мини футболу среди юношей	2 место
26.01.24	Первенство Чебоксарского МО по футболу среди юношей	1 место
27.01.24	Рождественское соревнование по лыжным гонкам	1 место
10.02.24	Открытая Всероссийская массовая лыжная гонка	1 место

#### IV. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в МБОУ «Кугесьский лицей» Чебоксарского муниципального округа Чувашской Республики регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий (уроков, занятий внеурочной деятельности и др.), локальными нормативными актами лицея.

Образовательная деятельность в лицее осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1–11-х классов. Занятия проводятся в две смены: уроки для обучающихся 1, 4-11 классов проводятся в первую смену, для обучающихся 2,3 классов – во вторую. Продолжительность урока составляет 40 минут.

С января 2023 года Школа применяет федеральную государственную информационную систему «Моя школа» (далее — ФГИС «Моя школа») при организации учебного процесса при реализации ООП НОО, ООО и СОО.

#### V. Оценка востребованности выпускников

Год выпуска	Выпускники 9 классов				Выпускники 11 классов				
	Всего	Поступили			Всего	Поступили		Устроились на работу	Призваны в армию
		в 10 (профильный) класс лицея	в 10 класс другой ОО	в учреждения СПО		в учреждения ВПО	в учреждения СПО		
2017	103	46	1	55	25	21	2	0	2
2018	100	53	2	45	34	31	1	1	1
2019	97	45	4	47	48	40	6	2	0
2020	123	45	9	67	56	45	9	2	0
2021	110	28	5	77	52	43	6	3	0
2022	108	39	4	61	49	39	10	0	0
2023	106	42	2	61	31	27	2	1	0

На протяжении 3 лет остается стабильным количество выпускников 9 классов, которые продолжили обучение в учреждениях СПО. 1,88% выпускников 9 классов продолжили обучение в других общеобразовательных организациях, так как на уровне среднего общего образования в лицее реализуется профильное обучение по трем направлениям, что недостаточно для удовлетворения спроса всех выпускников 9-х классов.

Количество выпускников 11 классов, поступающих в ВУЗ, остается стабильным на протяжении трех последних лет и составляет 83-87% от общего количества выпускников 11 классов, в то же время резко снизилось число выпускников 11 классов, которые продолжили обучение в учреждениях СПО.

Стоит отметить, что на уровне НОО завершили обучение в 4-х классах в 2023 году 163 человека, в 5-е классы в 2023/2024 уч.г. были зачислены 163 ученика, движение учащихся (отток-приток) незначительное.

## VI. Оценка качества кадрового обеспечения

В 2023 году образовательный процесс в МБОУ «Кугеський лицей» Чебоксарского муниципального округа Чувашской Республики был обеспечен удовлетворительным по специализации, квалификации и возрасту кадровым составом педагогических работников.

Государственные и ведомственные награды	Количество (чел.)
Нагрудный знак «Почетный работник воспитания и просвещения Российской Федерации»/ «Почетный работник общего образования Российской Федерации»	8
Почетная грамота Минобрнауки РФ/ Минпросвещения России	2
Благодарность Минпросвещения России	1
Почетное звание «Заслуженный учитель Чувашской Республики»	2
Почетная грамота Минобразования Чувашии	27
Благодарность министра образования и молодежной политики Чувашии	1

На конец 2023 года в лицее работали 56 педагогических работников (по основной должности)

Квалификационная категория	Количество педагогов по основной должности	Количество работников – внутренних совместителей
высшая	19 (34%)	1
	Из них 11 – учителя-предметники, 7 – учителя начальных классов, 1 – учитель-логопед	
первая	23 (41%)	2
	Из них 11 – учителя-предметники, 11 – учителя начальных классов, 1 – социальный педагог	
без категории	14 (25%)	
	Из них 12 – учителя-предметники, 2 – учителя начальных классов, (приняты в 2022 г. и 2023 г.)	

Курсы повышения квалификации в 2023 году прошли 95% педагогических работников, аттестовались 17 учителей.

С сентября 2023 года действует профстандарт педагога-дефектолога (приказ Минтруда от 13.03.2023 № 136н). Профстандарт разграничил обязанности между специалистами. Теперь речь ребенка, у которого нет серьезных отклонений, корректирует учитель-логопед. В остальных случаях с учеником занимается учитель-дефектолог.

С сентября 2023 года действует новый профстандарт специалиста в области воспитания, в который добавили должность советника (приказ Минтруда от 30.01.2023 № 53н). Применение нового профстандарта помогло разгрузить работу заместителя директора по ВР и упорядочить воспитательную работу. Теперь советник по воспитанию проводит мероприятия по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов учащихся, содействует в функционировании системы ученического самоуправления. Также усилилась работа с общероссийскими общественно-государственными детско-юношескими организациями.

В целях повышения качества образовательной деятельности в лицее проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой — обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии с потребностями лицея и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены на

- сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации работников.

Оценивая кадровое обеспечение МБОУ «Кугесьский лицей» Чебоксарского муниципального округа Чувашской Республики, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в лицее обеспечена профессиональным педагогическим составом;
- кадровый потенциал лицея динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

## **VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

Для полноценного осуществления всех видов образовательной деятельности, включая внеурочную (1-11 классы), в лицее создана необходимая информационно-методическая база. Все участники образовательных отношений имеют доступ к информационно-образовательной среде, к электронным образовательным ресурсам, в том числе к ЭОР, размещенным в открытых базах данных ЭОР, в т.ч. ФГИС «Моя школа», АИС «Сетевой Город. Образование», РЭШ и др.

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС.

На уровне НОО обучающимся предоставляют не менее одного учебника и (или) учебного пособия в печатной форме, выпущенных организациями, входящими в перечень организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, необходимого для освоения программы начального общего образования, на каждого обучающегося по учебным предметам: русский язык, математика, окружающий мир, литературное чтение, иностранные языки, а также не менее одного учебника и (или) учебного пособия в печатной и (или) электронной форме, необходимого для освоения программы начального общего образования, на каждого обучающегося по иным учебным предметам (дисциплинам, курсам), входящим в обязательную часть учебного плана указанной программы.

На уровне ООО обучающимся предоставляют не менее одного учебника и (или) учебного пособия в печатной форме, выпущенных организациями, входящими в перечень организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, необходимого для освоения программы основного общего образования, на каждого обучающегося по учебным предметам: русский язык, математика, физика, химия, биология, литература, география, история, обществознание, иностранные языки, информатика, а также не менее одного учебника и (или) учебного пособия в печатной и (или) электронной форме, необходимого для освоения программы основного общего образования, на каждого обучающегося по иным учебным предметам (дисциплинам, курсам), входящим в обязательную часть учебного плана указанной программы.

На уровне СОО обучающимся предоставляют не менее одного учебника в печатной и (или) электронной форме, достаточного для освоения программы учебного предмета на каждого обучающегося по каждому учебному предмету, входящему в обязательную часть учебного плана основной образовательной программы среднего общего образования; не менее одного учебника в печатной и (или) электронной форме или учебного пособия, достаточного для освоения программы учебного предмета на каждого обучающегося по каждому учебному предмету, входящему в часть, формируемую участниками образовательных отношений, учебного плана основной образовательной программы среднего общего образования.

Фонд дополнительной литературы включает детскую художественную и научно-популярную литературу, справочно-библиографические и периодические издания, сопровождающие реализацию программ НОО, ООО, СОО.

Объем библиотечного фонда составляет 36509 ед. (из них учебная литература - 32571 ед., художественная литература – 3616 ед. В 2023 году библиотечный фонд пополнился на 3493 учебника, 2 ед. художественной литературы.

В 2023 году действовал ФПУ, утвержденный приказом Минпросвещения от 21.09.2022 № 858. В июле его корректировали. В переходный период возникают определенные сложности с

подбором учебников, так как в федеральном перечне нет учебников по некоторым предметам, также нет комплектных пособий ко всем имеющимся учебникам. В сложившейся ситуации лицей использует пособия, которые выпускают организации из перечня, утвержденного приказом Минобрнауки от 09.06.2016 № 699.

В связи с введением обновленных ФГОС НОО, ООО и СОО, ФООП а также утверждением нового федерального перечня учебников требуется дополнительное финансирование на пополнение и обновление фонда учебной, методической и художественной литературы.

Помимо официального сайта Школа регулярно ведет официальную страницу в социальной сети ВКонтакте (госпаблик). Работа госпаблика регламентируется Федеральным законом от 09.02.2009 № 8-ФЗ, постановлением Правительства от 31.12.2022 № 2560, рекомендациями Минцифры и локальными актами лицея.

В госпаблике всегда присутствует информация:

- наименование лицея;
- почтовый адрес, адрес электронной почты и номера телефонов;
- информация об официальном сайте лицея.

Визуальное оформление госпаблика включает:

- аватар — основное изображение страницы, выполняющее функции визуальной идентификации;
- обложку — широкоформатное изображение, размещаемое над основной информацией официальной страницы;
- описание страницы, которое содержит основную информацию о лицее;
- меню страницы со ссылками, описаниями и графическими изображениями для удобства навигации пользователей.

Меню официальной страницы содержит три типа ссылок:

- на электронную форму Платформы обратной связи (ПОС) для подачи пользователями сообщений и обращений и на ее обложку — в первом пункте меню;
- электронную форму ПОС для выявления мнения пользователей, в том числе путем опросов и голосований, и на ее обложку — во втором пункте меню;
- ключевые тематические разделы официальной страницы, содержащие информацию о лицее.

### **VIII. Оценка материально-технической базы**

Материально-техническая база МБОУ «Кугесьский лицей» Чебоксарского муниципального округа Чувашской Республики обеспечивает соблюдение требований СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Материально-техническая база лицея позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы НОО, ООО, СОО. Учебные кабинеты оснащены АРМ учителя, которые имеют доступ к сети Интернет через ЕСПД. ЕСПД — это виртуальная сеть для доступа социально значимых объектов к государственным информационным системам и интернету. Ядром сети является сервис контентной фильтрации для безопасного доступа к образовательным и информационным ресурсам. Система обеспечивает доступ ко всем необходимым для обучения образовательным сайтам и сервисам. При этом блокируются запрещенные Роскомнадзором сайты.

Учебные кабинеты также оснащены мультимедиапроекторами с проекционными экранами. В 2023 году закуплено 3 моноблока, 3 мультимедиапроектора.

В МБОУ «Кугесьский лицей» функционируют кабинеты учителя–логопеда, социального педагога, педагога-психолога /учителя-дефектолога. Имеются актовый зал, столовая на 200 посадочных мест, спортивный зал. На территории лицея размещены асфальтированная площадка для игр, волейбольная площадка, футбольное поле и площадка для занятий легкой атлетикой. Для проведения практических занятий по физике, биологии и химии имеется лабораторное оборудование, по ОБЖ - тир, кабинеты технологии оснащены верстаками, станками, швейным машинками, оверлоками.

В рамках федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование» функционирует Центр образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста». Кабинеты цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» оснащены современным оборудованием (моноблок, планшетные компьютеры, 3D-принтер, квадрокоптеры, наборы робототехники, шлем виртуальной реальности, фотоаппаратура, оборудование для изучения ОБЖ и оказания первой помощи, шахматы, аккумуляторный и ручной инструмент для уроков технологии), современной мебелью и учебными пособиями.

В рамках федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» в Чувашской Республике реализуется дополнительная общеразвивающая программа технической направленности «Робототехника».

В результате самообследования по итогам сравнения оснащения лицея с Перечнем средств обучения и воспитания, утвержденным приказом Минпросвещения РФ от 06.09.2022г. № 804 сделан вывод, что лицеем необходимо закупить и установить недостающее оборудование, в том числе переоснастить учебные кабинеты учебно-лабораторным и технологическим оборудованием.

Для обеспечения беспрепятственного доступа в здание для детей-инвалидов с нарушением опорно-двигательного аппарата имеется пандус при входе в лицей.

Пищеблок школьной столовой оборудован современным технологическим оборудованием. В столовой лицея установлены терминалы для осуществления безналичного расчета за питание.

Для оказания первой доврачебной медицинской помощи в лицее имеется медицинский кабинет и процедурный кабинет.

Во всех учебных кабинетах, коридорах, столовой, актовом зале лицея установлены рециркуляторы воздуха. На входе в здание лицея установлены санитайзеры для обработки рук и замера температуры.

Для осуществления подвоза обучающихся из близлежащих населенных пунктов на балансе лицея имеется школьный автобус.

Здание лицея оснащено пожарной сигнализацией, огнетушителями. Для защиты детей от террористических актов имеется тревожная кнопка вызова сотрудников Росгвардии, звуковой оповещатель, два КПП, установлены шлагбаум, автоматические ворота и противотаранное устройство при въезде на территорию лицея.

В 2023 году проведен текущий ремонт туалетов, складского помещения в пищеблоке, 4 учебных кабинетов (химии, биологии, физики и английского языка), служебных помещений, козырька над центральной входной группой.

## **IX. Функционирование внутренней системы оценки качества образования**

В лицее утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования, которое определяет направления внутренней оценки качества образования и состав контрольно-оценочных процедур; регламентирует порядок организации и проведения контрольно-оценочных процедур; закрепляет критерии и формы оценки по различным направлениям; учитывает федеральные требования к порядку процедуры самообследования лицея и параметры, используемые в процессе федерального государственного контроля качества образования.

В рамках ВСОКО оценивается

- качество образовательных программ;
- качество условий реализации образовательных программ;
- качество образовательных результатов обучающихся;
- удовлетворенность потребителей качеством образования.

Оценочные мероприятия и процедуры в рамках ВСОКО проводятся в течение всего учебного года, результаты обобщаются на этапе подготовки отчета о самообследовании.

По итогам оценки качества образования в 2023 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов хорошая.

## РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

### Показатели деятельности МБОУ «Кугесьский лицей» Чебоксарского муниципального округа Чувашской Республики за 2023 год

№ п/п	Показатели	Значения показателей
1.	<b>Образовательная деятельность</b>	
1.1	Общая численность учащихся	1401
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	645
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	684
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	72
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	807 /57,6
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,9
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,6
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	67
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	66
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0/0
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0/0
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0/ 0
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0/0
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	1/ 0,93
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0/ 0
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	10/ 9,34

1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	5/ 16,12
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	870/ 62,09
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	178/ 12,7
1.19.1	Регионального уровня	36/ 2,56
1.19.2	Федерального уровня	117/ 8,35
1.19.3	Международного уровня	4/ 0,64
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0/ 0
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	78/5,56
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0/ 0
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	45/ 3,21
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	56
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	56/ 100
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	44/ 78,57
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	0/0
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	0/0
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	42/75
1.29.1	Высшая	19/34
1.29.2	Первая	23/41
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	14/25
1.30.2	Свыше 30 лет	12/21,42
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	13/ 23,21
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей	11/ 19,64



	численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	70/ 92
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	59/ 77,63
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,09
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	23
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	1401/100
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	2,22

## ВЫВОДЫ

Анализ показателей указывает на то, что лицей имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования и ФООП НОО, ООО и СОО.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.