

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Кугеськая средняя общеобразовательная школа №1»  
Чебоксарского муниципального округа Чувашской Республики

РАССМОТРЕН  
Педагогическим советом  
МБОУ «Кугеськая СОШ №1»  
(протокол от 28.03.2024 г. № 4)



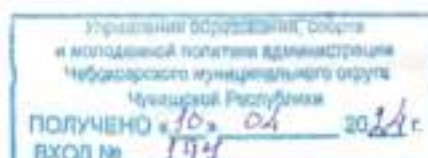
УТВЕРЖДАЮ  
Директор МБОУ «Кугеськая СОШ №1»  
Л.В.Петрова  
приказ от 02.04.2024 г. № О-34

Отчет о результатах самообследования  
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
«Кугеськая средняя общеобразовательная школа №1»  
Чебоксарского муниципального округа Чувашской Республики  
за 2023 год

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Кугеськая средняя общеобразовательная школа №1» Чебоксарского муниципального округа Чувашской Республики (МБОУ «Кугеськая СОШ №1»)
Руководитель	Людмила Васильевна Петрова
Адрес организации	429500, Чувашская Республика, Чебоксарский район, п. Кугеси, ул. Школьная, 3
Телефон, факс	8(83540) 2-15-55
Адрес электронной почты	kugesy-rcheb@mail.ru
Учредитель	муниципальное образование – Чебоксарский муниципальный округ Чувашской Республики, от имени которого выступает администрация Чебоксарского муниципального округа Чувашской Республики.
Дата создания	Январь 1886 года
Лицензия	Серия 21Л01 № 0000623, регистрационный номер № 1146 от 18 июля 2016 года, выдана Министерством образования и молодежной политики Чувашской Республики 18.07.2016, срок действия бессрочно
Свидетельство о государственной аккредитации	Серия 21А01 № 0001195, регистрационный номер № 541 от 21 апреля 2023 года, выдано Министерством образования и молодежной политики Чувашской Республики

МБОУ «Кугеськая средняя общеобразовательная школа» является



образовательным учреждением, численность обучающихся на 1 сентября 2023 года составляет 938 человек, численность педагогического коллектива – 46 человека. Обучение ведётся с I по II класс по трем уровням образования: начальное общее образование, основное общее образование, среднее общее образование.

МБОУ «Кутесьская средняя общеобразовательная школа №1» (далее – школа) - это сельская школа, расположенная в центре района, жилой фонд микрорайона представлен преимущественно старыми «домами» и частным сектором. Особенностью учебно-воспитательного процесса в школе является то, что контингент обучающихся – преимущественно дети из близлежащих жилых домов и деревень. Подвоз на занятия осуществляется тремя школьными автобусами.

Ученики знакомы с особенностями работы школы по рассказам своих родителей и старших братьев и сестер, которые также обучались в нашей образовательной организации. Эта особенность помогает обучающимся быстрее адаптироваться к школьным условиям, а также играет важную роль в воспитательном процессе, способствует формированию благоприятного микроклимата, доверительных отношений, укреплению традиций, лучшему взаимопониманию родителей, учащихся и учителей не только в школе, но и в поселении в целом. В зависимости от данных факторов построен учебный и воспитательный процесс, осуществляется внеурочная деятельность, работают кружки и секции дополнительного образования.

Социокультурная среда поселка более консервативна и традиционна, чем в городе, сохраняется внутреннее духовное богатство, бережное отношение к Родине и природе. Сельская природная среда естественна и приближена к людям, обучающийся воспринимает природу как естественную среду собственного обитания.

Сельская школа, объединяя интеллигенцию, является не только образовательным, но и культурным центром поселка.

Круг общения детей отличается детальным знанием окружающих людей. В таких условиях у детей значительно раньше формируется уважение к семейным традициям, почитание старших, уважение к людям труда, взаимопомощь. Многие педагоги школы родились в нашем поселке, учились в этой школе, теперь работают в ней. Знают личностные особенности, бытовые условия жизни друг друга, отношения в семьях, что способствует установлению доброжелательных и доверительных отношений между педагогами, обучающимися и их родителями.

Таким образом, создавая условия для ребенка по выбору форм, способов самореализации на основе освоения общечеловеческих ценностей, учитываем особенности сельской школы.

В процессе воспитания сотрудничаем Центром детского творчества п. Кутеси Чебоксарского района «Радуга», районной детской и взрослой библиотекой, администрацией Чебоксарского района и администрацией сельского поселения, с Центральным домом культуры, КДН администрации Чебоксарского района, ПДН ОВД Чебоксарского района. Принимаем участие в проектах, конкурсах и мероприятиях Российского движения школьников, МБУДО «ЦДТ» Чебоксарского района, ДОО «Радуга» Чебоксарского района, БУК Чебоксарского района ЧР «Музей Бичурина и современность», 41 пожарно-спасательной частью Чебоксарского района, физкультурно – оздоровительным комплексом "УЛАП".

Хорошее транспортное сообщение с любыми районами г. Чебоксары позволяет учащимся школы посещать различные театры, музеи, факультеты различных ВУЗов. Возможности перечисленных культурно-спортивных центров школа использует в организации внеклассной и внешкольной работы. Учащиеся школы, учителя – постоянные участники олимпиад, конкурсов и спортивных соревнований районного, республиканского и всероссийского уровней, где они становятся дипломантами и призёрами, получая общественное и личностное признание.

## Аналитическая часть

### I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в МБОУ «Кугесьская СОШ №1» Чебоксарского муниципального округа организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

С 01.09.2023 МБОУ «Кугесьская СОШ №1» использует федеральную образовательную программу начального общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 (далее — ФОП НОО), федеральную образовательную программу основного общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 (далее — ФОП ООО), федеральную образовательную программу среднего общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 (далее — ФОП СОО).

Для внедрения ФОП НОО, ФОП ООО и ФОП СОО Школа реализует мероприятия дорожной карты, утвержденной 19.01.2023. В рамках дорожной карты МБОУ «Кугесьская СОШ №1» утвердила к 2023/2024 учебному году ООП НОО, ООП ООО и ООП СОО, в которых содержание и планируемые результаты не ниже тех, что указаны в ФОП НОО, ФОП ООО и ФОП СОО. При разработке ООП МБОУ «Кугесьская СОШ №1» непосредственно использовала:

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир» — для ООП НОО;
- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности жизнедеятельности» — для ООП ООО и ООП СОО;
- программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;
- федеральные рабочие программы воспитания;
- федеральные учебные планы;
- федеральные календарные планы воспитательной работы.

Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять методическую документацию с использованием различных частей ФОП и дополнительных методических документов от Минпросвещения.

С 01.01.2021 года МБОУ «Кугесьская СОШ №1» функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». В связи с новыми санитарными требованиями МБОУ «Кугесьская СОШ №1» усилила контроль за уроками физкультуры. Учителя физкультуры организуют процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья. Кроме того, учителя и заместитель директора по АХЧ проверяют, чтобы состояние спортзала и снарядов соответствовало санитарным требованиям, было исправным — по графику, утвержденному на учебный год.

МБОУ «Кугесьская СОШ №1» ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

С 01.09.2022 введена должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями (далее — советник

по воспитанию). Ее занимает педагог, имеющий опыт работы с детскими объединениями и общий стаж педагогической работы более 10 лет.

Введение должности советника по воспитанию позволило систематизировать работу классных руководителей и снять излишнюю нагрузку с заместителя директора по учебно-воспитательной работе.

С 01.09.2023 МБОУ «Кугесьская СОШ №1» применяет новый профстандарт специалиста в области воспитания, утвержденный приказом Минтруда от 30.01.2023 № 53н. В соответствии с ним советнику директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, поручены две трудовые функции:

- организовывать воспитательную деятельность в МБОУ «Кугесьская СОШ №1» — готовить предложения по разработке и корректировке ООП, проводить мероприятия по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов учащихся, содействовать в функционировании системы ученического самоуправления, консультировать участников образовательных отношений по вопросам воспитания с использованием современных информационных технологий и т. д.;
- организовывать взаимодействие с детскими и молодежными общественными объединениями — общероссийскими общественно-государственными детско-юношескими организациями, общественными объединениями, имеющими патриотическую, культурную, спортивную, туристско-краеведческую и благотворительную направленность, другими образовательными организациями, в том числе в рамках сетевого взаимодействия, местным бизнес-сообществом и социальными партнерами, в том числе по вопросам профессиональной ориентации обучающихся и т. д.

### **Воспитательная работа**

Особенность федеральных государственных образовательных стандартов общего образования – их деятельностный характер, который ставит главной задачей развитие личности ученика.

К целям воспитательной работы в школе относится развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

С 01.09.2022г. МБОУ «Кугесьская СОШ №1» Чебоксарского муниципального округа Чувашской Республики реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ и адаптированных основных общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. В рамках воспитательной работы школа

1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;

2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;

3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывает их воспитательные возможности;

4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;

5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне школы, так и на уровне классных объединений;

6) поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций;

7) организует для школьников экскурсии и походы и реализует их воспитательный потенциал;

8) организует профориентационную работу со школьниками;

9) развивает предметно-эстетическую среду школы и реализует ее воспитательные возможности;

10) организует работу с семьями школьников, их родителями (законными представителями), направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

Разработанная в свете новых требований Программа воспитания направлена на совершенствование системы воспитания в рамках РДДМ и АИС «Росмолодежь», активизацию спортивно-оздоровительной, гражданско-патриотической, интеллектуально-правовой работы, развитие навыков безопасного поведения и творческой активности обучающихся. Переход на модульную систему способствовал реализации воспитательного потенциала с учетом имеющихся кадровых и материальных ресурсов и достижению результатов освоения основных образовательных программ. В календарном плане воспитательной работы нашли отражение соответствующие вариативным и инвариативным модулям основные школьные дела и внешкольные мероприятия, проводимые в школе и в районе в течение года. К ним относятся: День знаний, День учителя, Осенний калейдоскоп, День милосердия, Новогодний бал, Вечер встречи выпускников, День мужества, 8 Марта, праздник Последнего звонка и Выпускной бал. Поддержка традиций – основа школьной жизни. В 2023 году расширился спектр конкурсов, акций по линии РДДМ и Министерства образования и молодежной политики, предлагаемых обучающимся для участия. В условиях пандемии и цифровизации изменилась схема проведения, активно применялся онлайн-формат.

Основной и неотъемлемой составной частью воспитательного процесса являлось гражданско-патриотическое воспитание подрастающего поколения. Работа по патриотическому воспитанию проводилась в соответствии с общешкольным планом, осуществляется через систему урочной и внеурочной деятельности и призвана воспитать преданность к Родине, сформировать уважение к традициям, воспитывать основы гражданского сознания. Посещенные классные мероприятия гражданско-патриотической направленности показывают, что в основном классные руководители проводят классные мероприятия на достаточно высоком уровне. Проведены следующие мероприятия: тематические классные часы, посвященные Международному Дню толерантности, «День народного единства», Уроки Славы, Уроки Мужества, «Живые уроки», «Блокада Ленинграда - 900 дней и ночей», «Международный день памяти жертв Холокоста», «Афганистан в памяти моей», конкурсы чтецов, сочинений, рисунков на темы: «Моя Родина - Россия», «Мы будущие защитники Отечества», участие в Международных акциях Тест по истории Отечества (дистанционно), «Диктант Победы», акции «День мира», «Письмо солдату», конкурс рисунков «Жить в мире», патриотические акции: «Окна Победы», «Вахта Памяти», «Часовой у Знамени Победы», «Поздравь ветерана»; просмотр и анализ фильмов военной тематики; поздравление ветеранов ВОВ, тружеников тыла с Днем пожилого человека, с Новым годом, с Днем Защитника Отечества, проведение акций - единый час духовности «Голубь мира», военно-спортивные игры «Зарница» и «Орленок», обзоры литературы. Патриотическое воспитание прослеживалось в изучение традиций чувашского народа, приобщение к ценностям начинается в начальных классах.

В рамках Года педагога и наставника в Российской Федерации в течение календарного года проводились тематические беседы, конкурсы стихотворений, сочинений, посвященные этой дате. Обучающиеся школы приняли активное участие в окружном конкурсе фотографий «Улыбка педагога. Педагоги в кадре», фотоконкурсе «Счастливое детство», конкурсе чтецов «Выразительное слово». Все предметные недели были посвящены этому Году. Особо следует отметить проведение общешкольных мероприятий, приуроченных к государственным праздникам – «День учителя», 4 ноября, 12 декабря, 23 февраля, 9 мая. Были проведены акции «Великие стихи великой Победы», «Наследники Победы», «Полотно Победы», «Георгиевская ленточка», «Сад Победы». Кадетские классы 7К и 10 показали отличные результаты в районной Спартакиаде.

Духовно-нравственное воспитание является одним из основных направлений воспитательной работы школы. Основной целью духовно – нравственного воспитания является формирование личности, устремленной к добру. Традиционно в школе проводятся акции «Весенняя неделя добра»; День Милосердия; участие в мероприятиях, посвященных «Дню Народного Единства»; участие в мероприятиях, посвященные «Дню Матери»; митинг Памяти у памятника Неизвестного солдата.

Еще одним традиционным мероприятием школы стала коллективная творческая акция под названием «Поможем братьям нашим меньшим» с посещением питомников по содержанию животных, книжная ярмарка, изготовление поздравительных открыток ко Дню пожилого человека и ветеранам на 9 Мая. Целью данного мероприятия является привлечение внимания к проблемам детей и семей, находящихся в сложном социальном положении, оказание им адресной помощи, развитие традиций милосердия.

В рамках организации работы по профилактике дорожного травматизма были организованы встречи школьников с представителями ГИБДД, ОМОН, а также родительские собрания с приглашением специалистов ГИБДД, ОВД «Предупредить – значит спасти!». Учащиеся оформляли в классных объединениях схемы безопасного маршрута «Дом – школа - дом», приняли участие в акции «Письмо водителю». Обучающиеся начальных классов стали победителями и призерами в IV Всероссийском конкурсе рисунков по ПДД «Со светофорной наукой по дороге в школу». Особое внимание было уделено и проблеме безопасности жизнедеятельности обучающихся: в рамках Месячника Гражданской обороны состоялось посещение музея ПЧ 41 п. Кутеси Чебоксарского района; встречи с работниками пожарной части 41 с показом техники и инженерно – пожарного вооружения; демонстрация фильмов по ГО, обучающих роликов по действиям человека в ЧС: («Пожарная безопасность», «Порядок эвакуации на случай ЧС», «Стихийные бедствия и безопасность человека»); школьниками подбирался материала для оформления «Странички безопасности» в классном уголке; навыки безопасного поведения подлежали отработке во время тренировочных эвакуаций, уроков ОБЖ.

Спортивно – оздоровительная работа осуществлялась через уроки физической культуры и секционную работу. В школе работали следующие спортивные секции: «Баскетбол», «Легкая атлетика», «Волейбол». В течение дня ребятам была предоставлена возможность провести досуг на переменах за игрой в шахматы. В рамках республиканских акций «Молодежь за ЗОЖ», «Я выбираю спорт как альтернативу пагубным привычкам» были проведены спортивные мероприятия: дружеские встречи по баскетболу и волейболу для учащихся 9-11 классов, товарищеские игры между сборными командами 10 и 11 классов. Ежедневно проводились спортивные состязания по пионерболу, баскетболу, волейболу, «Веселые старты» во всех параллелях, л/а эстафета. Физическая культура составляет важную часть оздоровительной работы и является мощным средством укрепления здоровья и правильного развития детей и подростков. Школа является ресурсным центром «Фонда «Чувашия», реализующего социально значимые проекты о правильном питании,

профилактике табакокурения. Регулярно проводились мероприятия по профилактике девиантного поведения обучающихся. Были организованы видеолектории для обучающихся и их родителей, декада борьбы с употреблением ПАВ, встречи с представителями правовых структур, с психологами, тренинги «Умей сказать «Нет!», тематические классные часы, рейды. Неоднократно проводились профилактические мероприятия по формированию негативного отношения учащихся к вредным привычкам. В ноябре-декабре 2023 года было проведено социально-психологическое тестирование по линии Министерства образования. Работа с учащимися девиантного поведения, учащимися, находящимися в трудной жизненной ситуации, а также в направлении профилактики правонарушений среди учащихся велась социальным педагогом, педагогом-психологом в содружестве с классными руководителями, администрацией школы поселка Кугеси, представителями ОДН, КДН.

Организаторами физической активности являются члены спортивного клуба «ОЛИМП», спортивно одаренные дети, ведущие спортсмены школы, участники районных и региональных соревнований. Из года в год обучающиеся школы удерживают свое лидирующее положение по итогам Спартакиады школьников среди общеобразовательных учреждений Чебоксарского муниципалитета

Одним из важных направлений в воспитании в школе считается экологическо-трудовое. Основопологающей идеей этого направления является систематический, совместный, созидательный, творческий, социально значимый труд во благо улучшения окружающей среды.

Школа проводила систематическую работу с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ, не выполнением родителями своих обязанностей по воспитанию детей.

В соответствии с планами воспитательной работы для учеников и родителей были организованы:

- тренинги «НаркоСТОП», «АлкоСТОП», «АнтиТабак» для обучающихся 8 – 9 классов;
- профилактические беседы, тематические классные часы и информирование родителей через групповые родительские чаты с беседой о вреде наркотиков: «Здоровый образ жизни»;
- выставка книг в библиотеке на тему: «Наркотики среди несовершеннолетних»;
- Конкурс - выставка рисунков
  - для 1 – 4 классов «Где живет здоровье!»
  - для 5 – 7 классов «Твоя жизнь - твой выбор!»
- распространение листовок «Сообщи, где торгуют смертью!» с телефонами доверия правоохранительных органов.

Приоритетным в школе считается интеллектуальное развитие и воспитание. В 2023 году для обучающихся были проведены интеллектуальные игры, квесты, квизы, олимпиады, классные часы познавательной направленности, Дни науки, встречи с представителями ВУЗов, СУЗов, заседание творческого объединения «МедиаШкола». Учащиеся были охвачены кружковой и проектной деятельностью (в школе функционировало 30 предметных кружков). В течение года в рамках проекта «Билет в будущее», «Проектория» велась профориентационная работа – было налажено посещение отделения технических профессий Цивильского аграрно-технологического техникума в п. Кугеси, состоялись встречи с представителями родительской общественности, мастер-классы и круглые столы.

В 2023/2024 учебном году скорректировали профориентационную работу со школьниками и внедрили Единую модель профессиональной ориентации — профориентационный минимум. Для этого утвердили план профориентационных

мероприятий и внесли изменения в рабочую программу воспитания, календарный план воспитательной работы, план внеурочной деятельности.

Профориентационная работа в Школе строится по следующей схеме:

- 1–4-е классы: знакомство школьников с миром профессий и формирование у них понимания важности правильного выбора профессии.
- 5–9-е классы: формирование осознанного выбора и построение дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений.
- 10–11-е классы: развитие готовности и способности к саморазвитию и профессиональному самоопределению.

### **Дополнительное образование**

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

- социально-гуманитарное «МедиаШкола»;
- техническое «Робототехника»;
- хореографическое «Настроение»;
- театральное «Созвездие»;
- физкультурно-спортивное «Волейбол»;
- гражданско-патриотическое «Патриот»
- краеведческое «Мой родной край»
- естественно – научное «Математический практикум»
- эколого – биологическое «Цветоводство»
- духовно – нравственное «Разговоры о важном»
- профориентационное «Россия – мои горизонты»

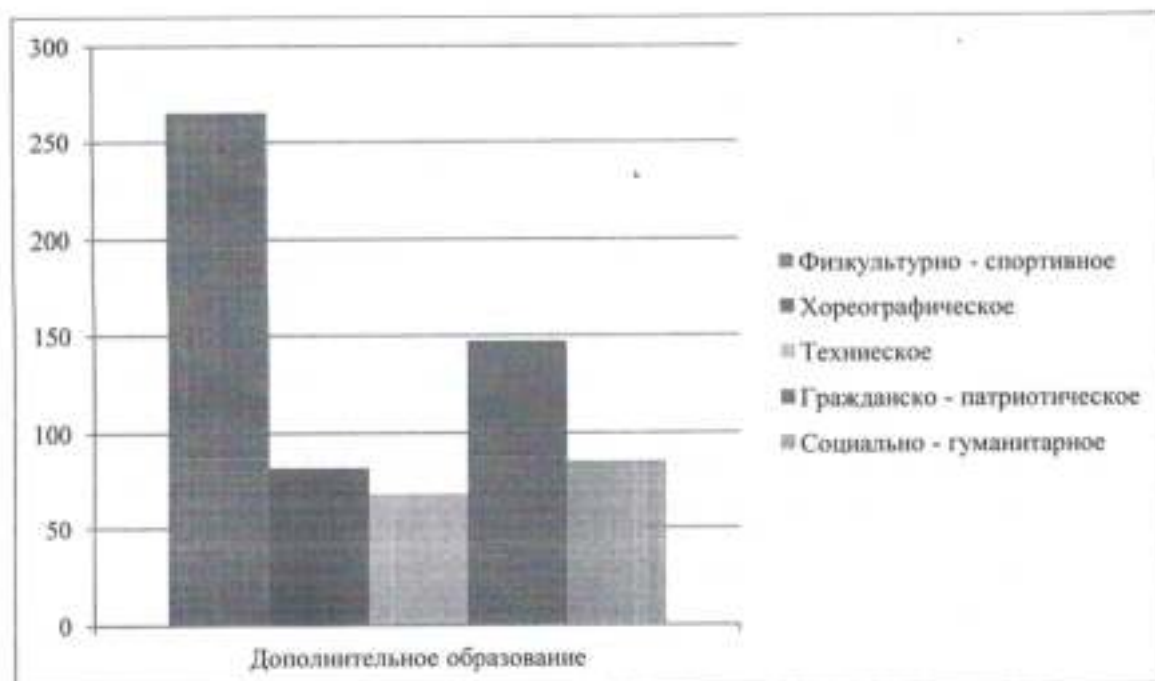
Выбор направлений осуществлен на основании опроса обучающихся и родителей, который провели в сентябре 2023 года.

Охват учащихся дополнительным образованием: 930 человек.

Основные мероприятия согласно планам учебно-воспитательной работы МБОУ «Кугесьская СОШ №1» Чебоксарского района Чувашской Республики в 2023 году выполнены.

Гистограмма. Сравнение 5 – и популярных направлений допобразования за 2023 год.





## II. Оценка системы управления организацией

### II. Оценка системы управления организацией

Управление Школой осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> <li>• развития образовательной организации;</li> <li>• финансово-хозяйственной деятельности;</li> <li>• материально-технического обеспечения</li> </ul>
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> <li>• развития образовательных услуг;</li> <li>• регламентации образовательных отношений;</li> <li>• разработки образовательных программ;</li> <li>• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li> <li>• материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li> <li>• аттестации, повышения квалификации педагогических работников;</li> <li>• координации деятельности методических объединений</li> </ul>
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:

	<ul style="list-style-type: none"> <li>•участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li> <li>•принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li> <li>•разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li> <li>•вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</li> </ul>
--	---

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано пять предметных методических объединения:

- общих гуманитарных дисциплин;
- социально-экономических дисциплин;
- естественно-научных и математических дисциплин;
- общеразвивающего (культурно-эстетического) цикла
- объединение педагогов начального образования.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и Совет родителей.

### III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся Статистика показателей за 2020–2023 годы

№ п/п	Параметры статистики	2020–2021 учебный год	2021–2022 учебный год	2022–2023 учебный год	На конец 2023 года
1	Количество детей, обучающихся на конец учебного года, в том числе:	862	910	951	932
	— начальная школа	429	422	435	413
	— основная школа	397	452	474	478
	— средняя школа	36	36	42	41
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:				
	— начальная школа	-	-	-	-
	— основная школа	-	-	3	-
3	— средняя школа	-	-	-	-
	Не получили аттестата:				
3	— об основном общем образовании	-	5	3	-
	— среднем общем образовании	-	-	-	-
4	Окончили школу с аттестатом	4	4	5	-

	отличием:				
	— в основной школе				
	— средней школе	-	-	3	-

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году  
(с учетом двох 9-классников, обучавшихся по форме семейного образования)

Параллель	Количество учащихся	Успевают					Не аттестовано			Переведены условно							
		Всего	из них			Всего	из них		Всего	из них не аттестованы							
			на "5"	на "4", "5"			по уважительно причине	по прогулам		по одному предмету	по двум предметам	по 3 и более предметам					
				Всего	с одной "4"								с одной "3"				
1	113																
2	108	20	62	6	6					2	1						1
3	115	16	66	9	7												
4	99	24	51	5	7												
<b>1-4 кл.</b>	<b>435</b>	<b>60</b>	<b>179</b>	<b>20</b>	<b>20</b>					<b>2</b>	<b>1</b>						<b>1</b>
5	99	10	60	3	5												
6	106	8	39	1	15												2
7	100	5	44		9												1
8	88	7	34	2	6												1
9	83	6	32	1	5												
<b>5-9 кл.</b>	<b>476</b>	<b>36</b>	<b>209</b>	<b>7</b>	<b>40</b>					<b>1</b>	<b>1</b>						<b>3</b>
10	23	2	13	1	5												
11	19	3	14	1													
<b>10-11 кл.</b>	<b>42</b>	<b>5</b>	<b>27</b>	<b>2</b>	<b>5</b>												
<b>Итого</b>	<b>953</b>	<b>101</b>	<b>415</b>	<b>29</b>	<b>65</b>					<b>1</b>	<b>1</b>					<b>2</b>	<b>3</b>

В целях получения достоверной информации о качестве образования и достижения планируемых результатов освоения ООП в рамках внутренней системы оценки качества образования (ВСОКО) в течение 2022-2023 учебного года осуществлялся мониторинг образовательных результатов обучающихся с целью определения соответствия планируемым результатам освоения ООП (данные без учета 9-классников, обучающихся по форме семейного образования):

Класс	% успеваемости	% качества	Класс	% успеваемости	% качества
2А	95,2	71,4	5А	100,0	60,0
2Б	100,0	65,0	5Б	100,0	55,6
2В	100,0	82,6	5В	100,0	72,0
2Г	100,0	85,7	5И	100,0	100,0
2Д	95,7	73,9	6А	100,0	64,3
3А	100,0	67,9	6Б	91,7	29,2
3Б	100,0	76,7	6В	100,0	51,7
3В	100,0	70,0	6Г	100,0	28,0
3Г	100,0	70,4	7А	100,0	45,8
4А	100,0	100,0	7Б	91,7	37,5
4Б	100,0	63,6	7В	100,0	41,7
4В	100,0	60,0	7К	100,0	70,4
4Г	100,0	76,0	8А	100,0	47,8
<b>1-4 кл.</b>	<b>99,4</b>	<b>74,2</b>	8Б	100,0	40,9
			8В	95,5	9,1
			8И	100,0	90,5
			9А	95,0	75,0
			9Б	100,0	33,3
			9В	100,0	40,0
			9Г	100,0	40,0
			<b>5-9 кл.</b>	<b>98,7</b>	<b>51,8</b>
			<b>10-11 кл.</b>	<b>100,0</b>	<b>76,2</b>
			<b>Итого по школе</b>	<b>99,0</b>	<b>61,6</b>

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального, основного и общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами в 2022 году, то можно отметить снижение общей успеваемости на начальном уровне образования на 0,6% и стабильность показателей на общем и среднем уровнях образования. Показатели качественной успеваемости в 2023 году значительно выше соответствующих показателей в 2022 году: на начальном уровне образования – на 3,4%, на основном уровне образования – на 6,4%, на среднем уровне образования – на 9,6%.

Анализ результатов ГИА-9

82 выпускника (с учетом двоих 9-классников, обучавшихся по форме семейного образования), в 2022-2023 учебном году сдавали два обязательных экзамена – по русскому языку и математике. Кроме того, обучающиеся сдавали ОГЭ по двум предметам по выбору:

9А класс	предметы											
	русский язык	математика	физика	химия	информатика и ИКТ	биология	история	география	литература	обществознание	английский язык	чувашский язык
средний балл	4,40	3,55	0,00	4,33	4,22	3,71	0,00	3,50	0,00	3,70	4,00	0,00
количество сдававших	20	20	0	3	9	7	0	8	0	10	3	0
% сдававших ОГЭ	100,0%	100,0%	0,0%	15,0%	45,0%	35,0%	0,0%	40,0%	0,0%	50,0%	15,0%	0,0%

9Б класс	предметы											
	русский язык	математика	физика	химия	информатика и ИКТ	биология	история	география	литература	обществознание	английский язык	чувашский язык
средний балл	3,52	3,24	0,00	0,00	3,36	4,00	2,33	3,17	0,00	3,33	0,00	0,00
количество сдававших	22	22	0	0	14	1	3	18	0	3	0	1
% сдававших ОГЭ	100,0%	100,0%	0,0%	0,0%	70,0%	5,0%	15,0%	90,0%	0,0%	15,0%	0,0%	5,0%

9В класс	предметы											
	русский язык	математика	физика	химия	информатика и ИКТ	биология	история	география	интерактив	обществознание	английский язык	чувашский язык
средний балл	3,80	3,10	0,00	4,00	3,11	4,00	4,00	3,50	0,00	2,85	5,00	0,00
количество сдававших	20	20	0	2	9	2	1	12	0	13	1	0
% сдававших ОГЭ	100,0%	100,0%	0,0%	10,0%	45,0%	10,0%	5,0%	60,0%	0,0%	65,0%	5,0%	0,0%

9Г класс	предметы											
	русский язык	математика	физика	химия	информатика и ИКТ	биология	история	география	интерактив	обществознание	английский язык	чувашский язык
средний балл	3,45	2,85	0,00	0,00	3,00	3,33	2,33	3,73	0,00	2,83	0,00	0,00
количество сдававших	20	20	0	0	5	3	6	11	0	12	0	1
% сдававших ОГЭ	100,0%	100,0%	0,0%	0,0%	26,3%	15,8%	31,6%	57,9%	0,0%	63,2%	0,0%	5,3%

ИТОГО ПО ШКОЛЕ (количество обучающихся, выбравших предмет для сдачи ОГЭ)	предметы											
	русский язык	математика	физика	химия	информатика и ИКТ	биология	история	география	интерактив	обществознание	английский язык	чувашский язык
	82	82	0	5	37	13	10	49	0	38	4	2
% обучающихся по школе, выбравших предмет для сдачи ОГЭ	100,0%	100,0%	0,0%	6,3%	46,8%	16,5%	12,7%	62,0%	0,0%	48,1%	5,1%	2,5%
<b>СРЕДНИЙ БАЛЛ ПО ШКОЛЕ</b>	<b>3,79</b>	<b>3,20</b>		<b>4,20</b>	<b>3,46</b>	<b>3,69</b>	<b>2,50</b>	<b>3,43</b>		<b>3,11</b>	<b>4,25</b>	<b>3,50</b>

Анализ результатов ГИА-11

предметы	рус. язык	математика базовая	математика профильная	биология	химия	физика	история	обществознание	информатика
средний балл	74,1	4,6	59,8	61,8	60,3	56,3	53,0	59,6	40
выбрали предмет для сдачи ЕГЭ	количество	11	8	6	6	3	5	8	1
	% (от общего числа выпускников)	100%	100%	31,6%	31,6%	15,8%	26,3%	42,1%	5,3%
Минимальный балл («порог»)	24	3	27	36	36	36	32	42	40
Минимальный балл для поступления в вуз	количество	не принимается	39	39	39	39	35	45	44
	% (от общего числа выпускников)	19	11	8	6	6	5	6	1
преодолели минимальный порог	количество	100%	100%	100%	100%	100%	100%	75%	100%
	% (от общего числа выпускников)	93	«5»	74	69	88	78	94	40
<b>наивысший балл/оценка по базовой математике</b>									

баллы/предметы	рус. язык	математика базовая	математика профильная	биология	химия	физика	история	обществознание	информатика
не преодолели порог								2	
менее 50, более или равно порогу	0		1	1	1		2	1	1
51-60	3		4		3	2	1	2	
61-70	3		2	5	1	1	1	1	
71-80	8		1				1		
81-90	4				1			1	
более 90	1							1	
количество обучающихся, набравших баллы за ЕГЭ									



Средний балл результатов ЕГЭ в 2023 году выше по сравнению с результатами 2022 года: по русскому языку – на 14,1; по математике профильной – на 19,8; по математике базовой – на 0,6; по обществознанию – на 3,6; по информатике – на 3,0. В 2022 году выпускники 11 класса успешно сдали биологию и химию (в 2022 году 11-классники не сдавали эти предметы). Два года подряд 11-классники не выбрали английский язык для сдачи ЕГЭ. Результаты по физике в 2023 году ниже показателей 2022 года на 9,7, по истории – на 3 балла.

Учитывая результаты обучения за 2022-2023 учебный год, рекомендовано:

1. Учителям-предметникам:

- 1.1. Усилить работу по организации контроля текущей успеваемости обучающихся в 2023-2024 учебном году.
- 1.2. Подводить предварительные итоги результатов обучения по истечении каждого учебного месяца.
- 1.3. Совершенствовать качество проведения уроков, применяя новые, современные подходы, интерактивные формы обучения.
- 1.4. Осуществлять индивидуальный и дифференцированный подход при организации самостоятельной работы на уроке, контроля усвоения знаний обучающимися по отдельным темам (включать разноуровневые задания; посильные индивидуальные задания).
- 1.5. Осуществлять мониторинг работы слабоуспевающих обучающихся на уроке.
- 1.6. В целях ликвидации пробелов знаний у обучающихся, имеющих пропуски уроков по уважительным причинам организовать в 2023-2024 учебном году:

- консультации для обучающихся, пропустивших значительное количество уроков, и для обучающихся с низкой учебной мотивацией;
- для подготовки к ГИА группы базового и продвинутого уровня в зависимости от подготовки обучающихся, а также консультации для подготовки обучающихся 9-х и 11-х классов к ГИА в разноуровневых группах;
- обучение родителей и обучающихся по использованию цифровых ресурсов ФГИС «Моя школа» для самостоятельной подготовки.

2. Классным руководителям:

- 2.1. Обеспечить тесное взаимодействие с учителями-предметниками в осуществлении контроля успеваемости обучающихся в течение года.
- 2.2. Своевременно информировать родителей (законных представителей) об успеваемости и посещаемости обучающихся.

3. Руководителям ШМО:

- 3.1. Проанализировать результаты обучения обучающихся за 2022-2023 учебный год на заседаниях ШМО в срок до 25.08.2023.
- 3.2. Обсудить и принять необходимые меры, направленные на повышение образовательных результатов обучающихся в 2023-2024 учебном году.

4. Заместителю директора по УВР:

- 4.1. Взять под контроль образовательные результаты обучающихся в 5–9-х классах.
- 4.2. Провести собеседование с учителями, имеющими низкие результаты обучения по предмету.
- 4.3. Усилить контроль за организацией и проведением индивидуальной работы учителей с неуспевающими обучающимися с целью недопущения неудовлетворительных результатов обучения в 2023-2024 учебном году.

**Анализ школьной системы оценивания достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы**

В 2023 году в соответствии с приказом Рособнадзора от 23.12.2022 № 1282 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2023 году», приказом управления образования, спорта и молодежной политики администрации Чебоксарского муниципального округа Чувашской Республики от 07.02.2023 № 40 «О проведении всероссийских проверочных работ в Чебоксарском муниципальном округе Чувашской

Республики в 2023 году», приказом МБОУ «Кутесьская средняя общеобразовательная школа № 1» Чебоксарского муниципального округа Чувашской Республики от 24.02.2023 № О-21/1 «О подготовке и проведении всероссийских проверочных работ» ВПР были проведены в 4-8-х, 10-11-х классах.

В работе приняли участие 522 ученика из 534 (97,7%). Данный показатель позволил получить достоверную оценку образовательных результатов учеников по школе.

класс	предмет	по списку	ВПР								соответствие оценки за ВПР с оценкой за III четверть			
			писали	"5"	"4"	"3"	"2"	средний балл	успеваемость	качественная успеваемость	подтвердили	выше	ниже	
4А	окружающий мир,	27	26	12	14	0	0	0	4,46	100,00%	100,00%	16	4	6
	русский язык		26	19	7	0	0	0	4,73	100,00%	100,00%	20	2	4
	математика		26	21	5	0	0	0	4,81	100,00%	100,00%	17	8	1
4Б	окружающий мир,	22	21	1	13	5	2	2	3,62	90,48%	66,67%	6	0	15
	русский язык		21	1	8	10	2	2	3,38	90,48%	42,86%	5	0	16
	математика		20	8	12	0	0	0	4,40	100,00%	100,00%	11	4	5
4В	окружающий мир,	25	24	5	14	5	0	0	4,00	100,00%	79,17%	16	3	5
	русский язык		25	3	13	8	1	1	3,72	96,00%	64,00%	19	2	4
	математика		25	15	5	5	0	0	4,40	100,00%	80,00%	10	11	4
4Г	окружающий мир,	25	21	10	9	2	0	0	4,38	100,00%	90,48%	10	8	3
	русский язык		23	8	9	6	0	0	4,09	100,00%	73,91%	19	3	1
	математика		24	10	11	3	0	0	4,29	100,00%	87,50%	12	12	0

класс	предмет	по списку	ВПР										соответствие оценки за ВПР с оценкой за III четверть		
			индекс	"5"	"4"	"3"	"2"	средний балл	успеваемость	качественная успеваемость	подтвердили	выше	ниже		
5А	биология	25	24	0	9	15	0	3,38	100,00%	37,50%	10	0	14		
	история		25	7	8	9	1	3,84	96,00%	60,00%	12	4	9		
	математика		23	1	14	6	2	3,61	91,30%	65,22%	16	2	5		
	русский язык		24	2	9	8	5	3,33	79,17%	45,83%	11	3	10		
5Б	биология	27	26	0	11	15	0	3,42	100,00%	42,31%	13	0	13		
	история		27	2	14	8	3	3,56	88,89%	59,26%	13	7	7		
	математика		26	6	14	4	2	3,92	92,31%	76,92%	12	8	6		
	русский язык		24	1	11	9	3	3,42	87,50%	50,00%	11	1	5		
5В	биология	25	25	0	13	12	0	3,52	100,00%	52,00%	14	0	11		
	история		25	2	11	11	1	3,56	96,00%	52,00%	13	1	11		
	математика		25	4	12	8	1	3,76	96,00%	64,00%	14	4	7		
	русский язык		24	1	16	3	4	3,58	83,33%	70,83%	16	0	5		
5И	биология	22	20	1	13	6	0	3,75	100,00%	70,00%	2	0	18		
	история		19	9	6	4	0	4,26	100,00%	78,95%	12	3	4		
	математика		21	8	13	0	0	4,38	100,00%	100,00%	12	2	7		
	русский язык		20	6	6	7	1	3,85	95,00%	60,00%	8	1	11		

класс	предмет	по списку	ВПР							соответствие оценки за ВПР с оценкой за III четверть			
			писали	"5"	"4"	"3"	"2"	средний балл	успеваемость	качественная успеваемость	подтвердили	выше	ниже
6А	русский язык	28	25	3	6	7	9	3,12	64,00%	36,00%	7	1	17
	история		27	5	14	8	0	3,89	100,00%	70,37%	18	3	6
	математика		27	2	12	12	1	3,56	96,30%	51,85%	18	1	8
	география		28	11	12	5	0	4,21	100,00%	82,14%	17	3	8
6Б	русский язык	24	20	1	3	11	5	3,00	75,00%	20,00%	9	1	10
	обществознание		24	1	13	8	2	3,54	91,67%	58,33%	9	6	9
	математика		21	0	2	12	7	2,76	66,67%	9,52%	8	0	13
	биология		16	0	8	7	1	3,44	93,75%	50,00%	6	1	9
6В	русский язык	29	26	7	12	4	3	3,88	88,46%	73,08%	17	4	5
	история		29	2	10	17	0	3,48	100,00%	41,38%	16	3	10
	математика		26	0	7	13	6	3,04	76,92%	26,92%	7	0	19
	биология		25	2	9	14	0	3,52	100,00%	44,00%	11	1	14
6Г	русский язык	25	23	1	5	15	2	3,22	91,30%	26,09%	17	3	3
	обществознание		23	1	13	9	0	3,65	100,00%	60,87%	8	6	9
	математика		24	3	12	8	1	3,71	95,83%	62,50%	15	6	3
	география		24	0	6	18	0	3,25	100,00%	25,00%	16	2	6

класс	предмет	по списку	ВПР										соответствие оценки за ВПР с оценкой за III четверть		
			"5"	"4"	"3"	"2"	средний балл	успеваемость	качественная успеваемость	подтвердили	выше	ниже			
7А	география		22	0	6	15	1	3,23	95,45%	27,27%	11	0	11		
	математика		23	0	7	15	1	3,26	95,65%	30,43%	15	2	6		
	русский язык	24	22	0	5	9	8	2,86	63,64%	22,73%	4	0	8		
	физика		22	8	6	6	2	3,91	90,91%	63,64%	8	5	9		
7Б	английский язык		21	0	3	14	4	2,95	80,95%	14,29%	5	0	16		
	история		22	1	11	10	0	3,59	100,00%	54,55%	10	4	8		
	математика		23	1	4	17	1	3,22	95,65%	21,74%	14	1	8		
	русский язык	24	22	1	6	13	2	3,27	90,91%	31,82%	16	2	4		
7В	биология		22	0	3	17	2	3,05	90,91%	13,64%	7	1	14		
	английский язык		24	0	5	15	4	3,04	83,33%	20,83%	10	0	14		
	обществознание		21	1	10	10	0	3,57	100,00%	52,38%	8	3	10		
	математика		21	0	4	16	1	3,14	95,24%	19,05%	16	0	5		
7В	русский язык	24	21	1	6	10	4	3,19	80,95%	33,33%	14	0	7		
	биология		22	0	2	17	3	2,95	86,36%	9,09%	19	1	2		
	английский язык		23	2	3	17	1	3,26	95,65%	21,74%	11	1	11		
7К	география		26	0	12	14	0	3,46	100,00%	46,15%	11	0	15		
	математика		25	1	12	12	0	3,56	100,00%	52,00%	25	0	0		
	русский язык	27	27	3	16	8	0	3,81	100,00%	70,37%	20	2	5		
	физика		25	6	11	7	1	3,88	96,00%	68,00%	14	5	6		
	английский язык		26	1	11	14	0	3,50	100,00%	46,15%	9	0	17		

класс	предмет	по списку	ВПР								соответствие оценки за ВПР с оценкой за III четверть		
			писали	"5"	"4"	"3"	"2"	средний балл	успеваемость	качественная успеваемость	подтвердили	выше	ниже
8А	русский язык	23	21	1	8	9	3	3,33	85,71%	42,86%	10	3	8
	химия		22	2	16	4	0	3,91	100,00%	81,82%	12	3	7
	обществознание		22	1	7	14	0	3,41	100,00%	36,36%	8	3	11
	математика		22	0	9	13	0	3,41	100,00%	40,91%	12	1	9
8Б	русский язык	23	20	0	6	10	4	3,10	80,00%	30,00%	12	0	8
	физика		21	1	9	9	2	3,43	90,48%	47,62%	8	4	9
	география		21	1	9	10	1	3,48	95,24%	47,62%	13	2	6
	математика		21	0	4	14	3	3,05	85,71%	19,05%	11	0	10
8В	русский язык	22	21	0	2	3	16	2,33	23,81%	9,52%	4	0	17
	биология		19	0	0	16	3	2,84	84,21%	0,00%	15	1	3
	история		20	0	7	12	2	3,40	95,00%	35,00%	10	3	7
	математика		20	0	1	13	6	2,75	70,00%	5,00%	5	1	14
8И	русский язык	21	21	0	14	6	1	3,62	95,24%	66,67%	18	2	1
	химия		19	2	17	0	0	4,11	100,00%	100,00%	7	0	12
	география		21	8	11	2	0	4,29	100,00%	90,48%	14	3	4
	математика		17	0	1	12	4	2,82	76,47%	5,88%	0	0	17

класс	предмет	по списку	ВПР						соответствие оценки за ВПР с оценкой за III четверть				
			писали	"5"	"4"	"3"	"2"	средний балл	успеваемость	качественная успеваемость	подтвердили	выше	ниже
10	география	23	23	6	13	4	0	4,09	100,00%	82,61%	14	3	6
11	история	19	19	12	6	1	0	4,58	100,00%	94,74%	14	4	1

Процентное соотношение обучающихся, подтвердивших свои отметки по предметам:

4 классы	окружающий мир	50,00%
	русский язык	58,06%
5 классы	математика	60,64%
	биология	41,05%
	история	52,08%
	математика	56,84%
6 классы	русский язык	50,00%
	русский язык	53,19%
	обществознание	36,17%
	математика	48,98%
	география	63,46%
	история	60,71%
	биология	41,46%

7 классы	география	45,83%
	история	45,45%
	обществознание	38,10%
	математика	76,09%
	русский язык	58,70%
	физика	46,81%
	биология	59,09%
	английский язык	37,23%
	русский язык	53,01%
	химия	46,34%
8 классы	физика	38,10%
	биология	36,84%
	обществознание	36,36%
	география	64,29%
	история	50,00%
	математика	35,00%
10 класс	география	60,87%
11 класс	история	73,68%

#### Выводы:

В среднем по школе подтвердили свои отметки 50,79%. В некоторых классах по отдельным предметам качественная успеваемость составляет менее 50%:

- в 4б классе - по русскому языку (42,86%);
- в 5а классе – по биологии (37,5%) и русскому языку (45,83%);
- в 5б классе – по биологии (42,31%);
- в 6а классе – по русскому языку (36%);
- в 6б классе – по русскому языку (20%) и математике (9,52%);
- в 6в классе – по истории (41,38%), математике (26,92%) и биологии (44%);
- в 6г классе – по русскому языку (26,09%) и географии (25%);
- в 7а классе – по географии (27,26%), математике – 30,43%), русскому языку (22,73%), английскому языку (14,29%);
- в 7б классе – по математике (21,74%), русскому языку (31,82%), биологии (13,64%), английскому языку (20,83%);
- в 7в классе - по математике (19,05%), русскому языку (33,33%), биологии (9,09%), английскому языку (21,74%);
- в 7к классе - по географии (46,15%), английскому языку (46,15%);
- в 8а классе – по русскому языку (42,86%), обществознанию (36,36%), математике (40,91%);
- в 8б классе – по русскому языку (30%), физике (47,62%), географии (47,62%), математике (19,05%);
- в 8в классе – по русскому языку (9,52%), биологии (0%), истории (35%), математике (5%);
- в 8и классе – по математике (5,88%);

Анализ результатов ВПР показал низкий уровень качества знаний по русскому языку, математике, английскому языку, биологии.

Учитывая результаты ВПР, рекомендовано:

1. Включить в повестку первого педагогического совета 2023-2024 учебного года вопрос об объективности полученных результатов независимой оценки, их использования в целях повышения качества образования.

2. Руководителям ШМО:

2.1. Провести содержательный анализ результатов ВПР по всем классам и составить подробный отчет по классам в срок до 30.05.2023г.

2.2. Выявить неосвоенные учениками контролируемые элементы содержания (КЭС) для отдельных классов и отдельных обучающихся по предметам.

2.3. Разработать методические рекомендации для 2023-2024 учебного года, чтобы устранить выявленные пробелы в знаниях для учителей-предметников в срок до 09.06.2023г.

3. Классным руководителям 4–8-х классов:

3.1. Довести до сведения родителей результаты ВПР в срок до 25.05.2023г.

4. Учителям-предметникам:

4.1. Проанализировать достижение высоких результатов и определить причины низких результатов по предмету.

4.2. Использовать результаты ВПР для коррекции знаний учащихся по предметам, а также для совершенствования методики преподавания русского языка, математики, английского языка, географии, биологии, истории, обществознания, физики, а также для создания индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся.

4.3. Скорректировать рабочие программы по предмету на 2023-2024 учебный год с учетом анализа результатов ВПР и выявленных проблемных тем; внести в рабочие



программы изменения, направленные на формирование и развитие несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения ООП.

#### **V. Оценка организации учебного процесса**

Организация учебного процесса в МБОУ «Кугесьская СОШ №1» регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Образовательная деятельность осуществляется по пятидневной учебной неделе для I - II-х классов. Занятия проводятся в одну смену.

С января 2023 года МБОУ «Кугесьская СОШ №1» применяет федеральную государственную информационную систему «Моя школа» (далее — ФГИС «Моя школа») при организации учебного процесса при реализации ООП НОО, ООО и СОО. В рамках работы в ФГИС «Моя школа» педагогические работники Школы:

- используют сервисы электронных журналов и дневников — с доступом для учителей, родителей и учеников;
- пользуются библиотекой цифрового образовательного контента, в том числе презентациями, текстовыми документами, таблицами для образовательного процесса и совместной работы пользователей системы;
- организуют персональную и групповую онлайн-коммуникацию пользователей, включая чаты и видеоконференции, в т. ч. посредством иных информационных систем;
- транслируют в классах цифровые образовательные решения с использованием средств отображения информации и мониторят их применение.

В 2023-2024 учебном году Школа усилила контроль за назначением и выполнением домашней работы учениками с целью профилактики их повышенной утомляемости. С октября 2023 года Школа применяет Методические рекомендации по организации домашней учебной работы обучающихся общеобразовательных организаций, разработанные ИСРО по поручению Минпросвещения России.

Домашние задания в Школе направлены на всестороннее развитие учащихся, учитывают их интересы, предусматривают выполнение письменных и устных, практических, творческих, проектных, исследовательских работ, в том числе выполняемых в цифровой образовательной среде.

В начальной школе и 5–6-х классах основной школы домашние задания на выходные не задаются. В 7–11-х классах домашние задания выдаются на выходные дни, направленные на повторение и систематизацию полученных знаний, в объеме, не превышающем половину норм из таблицы 6.6 СанПиН 1.2.3685-21. На праздничные дни домашние задания не задаются.

#### **V. Оценка востребованности выпускников**

Год	Основная школа	Средняя школа
-----	----------------	---------------

выпуск ка	Всего	Перешл и в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в професси ональную ОО	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в професси ональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2022	69	20	1	49	13	11	0	1	1
2023	82	14	4	60	19	18	0	1	0

В 2023 году увеличилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в других общеобразовательных организациях региона. Это связано с тем, что в Школе на 2023-2024 учебный год было введено профильное обучение только по одному направлению, что недостаточно для удовлетворения спроса всех старшеклассников.

Количество выпускников, поступающих в ВУЗ, стабильно растет по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса. В 2023 году прирост составил 10,1 % по сравнению с результатами 2022 года.

## VI. Оценка качества кадрового обеспечения

На период самообследования в Школе работают 47 педагогов, из них 7 — внутренних совместителя. В 2023 году 11 педагогов прошли аттестацию на первую квалификационную категорию, 1 – на высшую квалификационную категорию.

В целях повышения качества образовательной деятельности в МБОУ «Кутеская СОШ №1» проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой — обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в Школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

## VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда — 18679 единиц;
- книгообеспеченность — 100 процентов;
- объем учебного фонда — 14171 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, республиканского, местного бюджетов.

Состав фонда и его использование

Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
Учебная	14171	14171
Педагогическая		
Художественная	3506	3506
Справочная	301	301

В 2023/2024 учебном году Школа продолжила обучать по учебникам, входящим в ФПУ, который утвержден приказом Минпросвещения от 21.09.2022 № 858.

Средний уровень посещаемости библиотеки — 30 человек в день.

На официальном сайте Школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Однако требуется дополнительное финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

Помимо официального сайта Школа регулярно ведет официальную страницу в социальной сети ВКонтакте (госпаблик). Работа госпаблика регламентируется Федеральным законом от 09.02.2009 № 8-ФЗ, постановлением Правительства от 31.12.2022 № 2560, рекомендациями Минцифры и локальными актами Школы.

В госпаблике всегда присутствует информация:

- наименование Школы;
- почтовый адрес, адрес электронной почты и номера телефонов справочных служб Школы;
- информация об официальном сайте Школы;
- иная информация о Школе и ее деятельности.

Визуальное оформление госпаблика Школы включает:

- аватар — основное изображение страницы, выполняющее функции визуальной идентификации;
- обложку — широкоформатное изображение, размещаемое над основной информацией официальной страницы;
- описание страницы, которое содержит основную информацию о Школе;
- меню страницы со ссылками, описаниями и графическими изображениями для удобства навигации пользователей.

Меню официальной страницы содержит три типа ссылок:

- на электронную форму Платформы обратной связи (ПОС) для подачи пользователями сообщений и обращений и на ее обложку — в первом пункте меню;
- электронную форму ПОС для выявления мнения пользователей, в том числе путем опросов и голосований, и на ее обложку — во втором пункте меню;
- ключевые тематические разделы официальной страницы, содержащие информацию о Школе.

### **VIII. Оценка материально-технической базы**

Материально-техническая база школы позволяет организовывать образовательный процесс в соответствии с современными требованиями и задачами, стоящими перед ней. Достигнут высокий уровень в информатизации образовательного пространства: создана информационная среда, реализован электронный документооборот, активно функционирует школьный сайт. Современными учебно-методическими комплексами оборудованы кабинеты начальных классов, химии, биологии, физики. Спортивная площадка и спортзал позволяют проводить уроки физкультуры в соответствии с современными требованиями. Эстетические условия образовательно-воспитательного процесса обеспечены стильным наглядным оформлением помещений, пришкольным благоустроенным участком.

В школе имеется: автоматическая пожарная сигнализация, средства пожаротушения, договора на обслуживание с соответствующими организациями. Территория школы полностью огорожена. При подходе к территории школы имеются знаки дорожного движения. В школе имеется медицинский кабинет. Имеются договоры с медицинскими учреждениями о порядке медицинского обслуживания обучающихся и сотрудников. Регулярно сотрудники школы и обучающиеся проходят медицинские осмотры, проводится своевременно диспансеризация. Осуществляется защита обучающихся от перегрузок, проводится соответствующая работа по созданию условий для сохранения и укрепления здоровья обучающихся.

Столовая школы рассчитана на 200 посадочных мест, имеется пищеблок. Бракеражная комиссия, администрация, родительская общественность осуществляет контроль за качеством приготовления пищи. Вся документация - приказы по организации питания, график получения питания, журналы бракеража сырой и готовой продукции; 10-ти дневное меню, имеется.

Вывод: в школе ведётся большая работа по созданию безопасных условий сохранения жизни и здоровья обучающихся и работников, а также материальных ценностей школы от возможных несчастных случаев, пожаров, аварий и других чрезвычайных ситуаций. Весь педагогический коллектив, конкретно каждый учитель на уроках и вне их является гарантом безопасности ребенка во время образовательного процесса.

### **IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

В Школе утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования от 31.05.2022. По итогам оценки качества образования в 2023 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

По результатам анкетирования 2023 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены общим качеством образования в Школе, — 63 процента, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, — 68 процентов. Высказаны пожелания о введении профильного обучения с естественно-научными, социально-экономическими и технологическими классами. По итогам проведения заседания педсовета 13.12.2023 принято решение ввести профильное обучение в Школе по предложенным направлениям (приказ от 15.12.2023 № 167).

**Результаты анализа показателей деятельности организации**

Показатели	Единица измерения	Количество
<b>Образовательная деятельность</b>		
Общая численность учащихся	человек	932
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	413
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	478
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	41
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	(61,4%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	3,8
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	3,2
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	74,1
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	59,8
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	1 (1,2%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	1 (3%)

Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	3 (3,7%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	5 (6,1%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	3 (15,8%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	565 (60,6%)
Численность (удельный вес) учащихся — победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
— регионального уровня		27 (2,9%)
— федерального уровня		6 (0,6%)
— международного уровня		2 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	41 (4,4%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:	человек	47
— с высшим образованием		45
— высшим педагогическим образованием		45

— средним профессиональным образованием		0
— средним профессиональным педагогическим образованием		0
Численность (удельный вес) педагогов с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	37 (78,7%)
— с высшей		6 (12,7%)
— первой		31 (66%)
Численность (удельный вес) педагогов от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
— до 5 лет		6 (12,7%)
— больше 30 лет		18 (38,3%)
Численность (удельный вес) педагогов от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
— до 30 лет		5 (10,6 %)
— от 55 лет		15 (32%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	45 (70,3%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	67,1%
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	6,6
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	20,04
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	нет

— рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		6
— медиатеки		0
— средств сканирования и распознавания текста		1
— выхода в интернет с библиотечных компьютеров		1
— системы контроля распечатки материалов		0
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	932 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	3,13

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования и ФООП НОО, ООО и СОО.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.