

Приложение

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
внеурочной деятельности по
социальному направлению
« »
на 2023-2024 учебный год

Составила учитель:
Титова . . .

д. Кугеево-2023

Планируемые результаты освоения обучающимися программы внеурочной деятельности

Программа обеспечивает достижение обучающимися следующих личностных, метапредметных и предметных результатов.

Личностными результатами изучения курса является формирование следующих умений:

оценивать жизненные ситуации (поступки, явления, события) с точки зрения, соблюдения правил дорожного движения;

объяснять своё отношение к поступкам с позиции общечеловеческих нравственных ценностей;

в предложенных ситуациях, опираясь на знания правил дорожного движения, делать выбор, как поступить;

осознавать ответственное отношение к собственному здоровью, к личной безопасности и безопасности окружающих.

Метапредметными результатами изучения курса является формирование следующих универсальных учебных действий:

Регулятивные УУД:

определять цель деятельности;

учиться обнаруживать и формулировать проблемы;

вырабатывать навыки контроля и самооценки процесса и результата деятельности;

Познавательные УУД:

добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя разные источники информации, свой жизненный опыт;

перерабатывать полученную информацию: делать выводы в результате совместной деятельности;

Коммуникативные УУД:

оформлять свои мысли в устной и письменной форме с учётом речевой ситуации;

слушать и слышать других, пытаться принимать иную точку зрения, быть готовым корректировать свою точку зрения;

договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности;

задавать вопросы

Обучающиеся научатся:

основным понятиям и терминам из Правил дорожного движения Российской Федерации;

общим положениям Правил дорожного движения Российской Федерации;

правилам перехода проезжей части на площадях и перекрестках;

правилам посадки в общественный транспорт и высадки из него;

правилам поведения детей при перевозке в салоне легкового автомобиля;

основам страхования.

Правилам:

перехода улиц и дорог по сигналам светофора;

перехода улиц и дорог по пешеходным переходам;

перехода проезжей части дороги при отсутствии пешеходных переходов и светофоров в зоне видимости;

воздержания от перехода улиц и дорог при приближении транспортных средств с включенным проблесковым маячком синего цвета и специальным звуковым сигналом;

движение по тротуару, пешеходной дорожке (а при их отсутствии – по обочине и краю проезжей части со взрослыми);

движения группы детей в сопровождении взрослых;

этичного, вежливого и безопасного поведения в транспорте, находясь со взрослыми;

безопасного поведения при езде на велосипеде и возраст, с которого можно выезжать на улицы и дороги;

Обучающиеся 1-х классов научатся:

распознавать опасные места вокруг школы, дома, в микрорайоне, на улицах и дорогах;

безопасные участки улиц и дорог в микрорайоне;

предотвращать ошибки поведения в дорожной среде, приводящие к несчастным случаям и авариям;

узнавать опасности, связанные с погодными условиями и освещением;

определять места, где можно и нельзя играть, кататься на велосипеде, роликовых коньках, самокатных средствах, санках;

определять дорожные знаки для пешеходов и некоторые знаки для водителей;

Обучающиеся 1-го класса получают возможность научиться:

переходить улицы и проезжую часть дороги по сигналам светофора и пешеходным переходам, а также проезжую часть дороги (вне зоны видимости пешеходов);

правильно вести себя во дворах, жилых зонах, на тротуаре, при движении группой, в транспорте, при езде на велосипеде.

Обучающиеся 2-х классов научатся (кроме перечисленного):

правилам перехода регулируемых и нерегулируемых перекрестков;

правилам перехода проезжей части с односторонним и двусторонним движением транспорта и трамвайными путями;

Обучающиеся 2-го класса получают возможность научиться:

переходить регулируемые и нерегулируемые перекрестки;

обращаться за помощью к взрослым в сложных дорожных условиях; при посадке и высадке из маршрутного такси;

ориентироваться в дорожной обстановке: не выходить из-за препятствий и сооружений; не стоять близко от углов перекрестка и края проезжей части и спиной к ней;

не создавать помех движению транспорта;

определять опасные и безопасные участки дорог и улиц;

соблюдать правила при посадке и высадке из общественного транспорта, во время движения в салоне;

Обучающиеся 3-4 классов научатся (кроме перечисленного):

что такое остановочный и тормозной путь, как он изменяется и от каких факторов зависит;

Обучающиеся 3-4 класса получают возможность научиться:

ориентироваться в дорожной обстановке при переходе улиц и дорог с двусторонним и односторонним движением, наличием трамвайных путей;

переходить железнодорожные пути;

переходить регулируемые и нерегулируемые перекрестки;

осуществлять посадку и высадку из общественного транспорта.

Планируемые результаты.

Обучающиеся научатся:

правильно вести себя, оказавшись в экстренной ситуации на проезжей части дороги;

пользоваться общественным транспортом;

самостоятельно выбирать безопасный путь движения в той или иной местности;

оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим при дорожно-транспортных происшествиях;

В ходе занятий по изучению и пропаганде Правил дорожного движения учащиеся должны приобретать такие качества, как самостоятельность, аккуратность, дисциплинированность, ответственность.

Программа «Азбука пешехода» реализуется в следующих формах ВУД:

- экскурсии,

- викторины,

- праздники,
- изготовление стенгазет,
- коллективные творческие дела,
- игровая деятельность,
- выставки,
- проблемно- ценностное общение,
- проектная и др.
- конкурсы,
- тестирования.

Основные виды деятельности:

- участие в акциях и флешмобах,
- игровые упражнения, рассчитанные на развитие у детей познавательного интереса,
- знакомство с произведениями художественной литературы ,
- создание проектов,
- информационное ознакомление,
- наблюдение и др.

Методы и средства обучения:

Словесные – рассказ, объяснение, беседа.

Наглядные – показ иллюстрационных пособий, плакатов, схем, зарисовок на доске, стендов, видеофильмов, презентаций.

Практические – выполнение практических заданий в тетрадях, игровые ситуации, с помощью которых проверяется знание ПДД, решение задач, кроссвордов, тестирование, экскурсии по городу с целью изучения программного материала.

Формы и методы оценки результатов.

Результаты работы могут быть представлены в форме

- коллективных выставок творческих работ,
- итоговых занятий,
- игровых мероприятий,
- участия в школьных и районных конкурсах творческих работ.

Итоговые работы выполняются детьми в конце каждого полугодия, итоговые занятия в конце учебного года.

Содержание обучения.

Содержание данного курса включает теорию и практику безопасного поведения человека на улицах и дорогах, а также в общественном транспорте.

Реализация данной программы рассчитана на 4 года обучения в начальной школе и позволит обучающимся получить систематизированное представление об опасностях на дороге и о прогнозировании опасных ситуаций, оценить влияние их последствий на жизнь и здоровье человека, выработать алгоритм безопасного поведения с учетом своих возможностей.

Программа предполагает как групповые занятия, так и индивидуальные, а также проведение массовых мероприятий.

Так как программа больше всего уделяет внимания пропаганде знаний ПДД и профилактике детского дорожно-транспортного травматизма через реализацию творческих возможностей детей и подростков, то с этой целью рекомендуется использование таких форм проведения занятий, как выступление агитбригады, театрализованное представление, КВН, рейд, выпуск стенгазет, встреча с работниками ГИБДД, конкурс, викторина, игра, проекты, презентации.

Тематическое планирование курса «Азбука пешехода» 1 класс

№ п.п.	Содержание(разделы, темы)	Количество часов
	Дорожная грамота.	10
1.	Дорога в школу и домой.	
2.	Как устроена дорога?	
3.	Дорога в городе.	
4.	Дорога в посёлке.	
5.	Что такое улицы?	
6.	Кого называют пешеходами?	
7.	Кого называют водителем?	
8.	Кого называют пассажирами?	
9.	Движение пешеходов по улицам и дорогам.	
10.	Какие опасности подстерегают на улицах и дорогах?	
	Транспортные средства	3
11.	Транспорт и его виды.	
12.	Пассажирский транспорт.	
13.	Специальный транспорт.	
	Здравствуй, дорога! (Общие правила)	3
14.	Положительные и отрицательные привычки в поведении детей на улицах и дорогах.	
15.	Место, где мы живём.	
16.	Поведение в жилых зонах и дворовых территориях.	
	Наш друг - светофор.	3
17.	Наши верные друзья. (Сигналы регулировщика)	
18.	Светофор и его сигналы.	
19.	Светофоры для водителей и пешеходов.	
	Правила дорожного движения.	10
20.	Правила дорожного движения для пешеходов.	
21.	Правила поведения на тротуаре, пешеходной дорожке, обочине.	
22.	Движение по тротуару в группе.	
23.	Что такое проезжая часть дороги?	
24.	Правила перехода дороги.	
25.	Переход улицы при одностороннем движении.	
26.	Переход улицы при двустороннем движении.	
27.	Пешеходный переход.	
28.	Правила поведения на остановках.	
29.	Правила поведения в общественном транспорте	
	Дорожные знаки.	4
30.	Дорожные знаки.	
31.	Дорожные знаки для пешеходов.	
32.	Дорожные знаки для водителей.	
33.	«Правила дорожные знать каждому положено»	

Тематическое планирование курса «Азбука пешехода» 2 класс

№ п.п.	Содержание(разделы, темы)	Количество часов
	Дорожная грамота.	10
1	Это должны знать все.	
2	Улица полна неожиданностей.	
3	Как правильно определить безопасный путь.	
4	Практическое занятие. Безопасный путь домой.	
5	Практическое занятие. Безопасный путь в школу.	
6	Почему дети попадают в дорожные аварии.	
7	Элементы улиц и дорог.	
8	Дорожная разметка.	
9	Дорога для пешехода. Велосипедная дорожка.	
10	Практическое занятие. Где можно кататься на велосипеде.	
	Транспортные средства	3
11	Виды транспортных средств.	
12	Грузовой и легковой виды транспорта.	
13	Конкурс на лучший рисунок.	
	Здравствуй, дорога! (Общие правила)	3
14	Регулирование дорожного движения.	
15	Взаимно вежливые отношения на дороге.	
16	Викторина.	
	Правила дорожного движения.	10
17	Где можно и где нельзя играть.	
18	Где можно и где нельзя кататься на роликах, скейтбордах.	
19	Где можно и где нельзя кататься на санках, лыжах.	
20	Переход регулируемых перекрёстков.	
21	Переход нерегулируемых перекрёстков.	
22	Переход дороги с односторонним движением.	
23	Переход дороги с двусторонним движением.	
24	Правила посадки и высадки из общественного транспорта.	
25	Правила поведения в общественном транспорте.	
26	Переход дороги после выхода из общественного транспорта.	
	Наш друг - светофор.	3
27	История возникновения светофора.	
28	Виды светофоров.	
29	Игра «Водители и пассажиры»	
	Дорожные знаки.	5
30	Дорожные знаки.	
31	Группы дорожных знаков.	
32	Дорожные знаки для пешеходов.	
33	Обобщающее занятие.	
34	Экскурсия(закрепление пройденного материала)	

Тематическое планирование курса «Азбука пешехода» 3 класс

№ п.п.	Содержание (разделы, темы)	Количество во часов
	Дорожная грамота.	10
1	Правила дорожные знать каждому положено.	
2	История возникновения правил дорожного движения.	
3	Улица, транспорт и пешеходы.	
4	Скрытые опасности на дороге.	
5	Тренинг. Определение наиболее опасных участков дороги.	
6	Тренинг. Выбор безопасного маршрута движения.	
7	Остановочный и тормозной путь.	
8	Встреча с работниками ГИБДД.	
9	Викторина по правилам дорожного движения.	
10	Практическое занятие. Чтоб дорогу перейти во все стороны гляди.	
	Транспортные средства	3
11	Рельсовый и безрельсовый транспорт.	
12	Служба спасения, МЧС.	
13	Конкурс детского рисунка.	
	Здравствуй, дорога! (Общие правила)	3
14	Сигналы регулировщика.	
15	Инспектор ГИБДД (регулировщик) – наш друг и помощник.	
16	Викторина.	
	Правила дорожного движения.	10
17	Движение пешеходов.	
18	Права и обязанности пешеходов.	
19	Конкурс рисунков «Нарушители».	
20	Игры детей и дорожная безопасность.	
21	Причины дорожных аварий.	
22	Перекрёсток и опасные повороты.	
23	Практическая работа. Переход улицы с двусторонним движением.	
24	Железнодорожный переезд.	
25	Правила перехода железной дороги.	
26	Конкурс рисунков «Кто виноват?»	
	Наш друг - светофор.	3
27	Знакомство с транспортом города.	
28	Сигналы, подаваемые водителями транспортных средств.	
29	Викторина «Красный, жёлтый, зелёный».	
	Дорожные знаки.	5
30	Запрещающие знаки.	
31	Предписывающие знаки.	
32	Знаки сервиса.	
33	Экскурсия.	
34	Обобщающее занятие.	

Тематическое планирование курса «Азбука пешехода» 4 класс

№ п.п.	Содержание (разделы, темы)	Количество часов
	Дорожная грамота.	10
1	Вводный урок. Правильно веди себя на дороге.	
2	Игра «Подскажи словечко»	
3	Конкурс рисунков на асфальте «Дорога и я».	
4	Практическое занятие. Отработка практических навыков.	
5	Правила поведения в зоне жилых домов.	
6	Один на дороге.	
7	Мы на загородной дороге.	
8	Переход дороги при плохих погодных условиях.	
9	Правила поведения на дороге во время гололёда.	
10	Игры и соревнования по правилам безопасного поведения на улицах и дорогах.	
	Транспортные средства	6
11	Краткая история колеса.	
12	Краткая история автомобиля.	
13	Е.А.Яковлев - основоположник отечественного авто.	
14	Что такое Автозавод?	
15	Краткая история возникновения общественного транспорта.	
16	Настольные игры по правилам дорожного движения.	
	Здравствуй, дорога! (Общие правила)	6
17	А знаешь ли ты, что колесо может и умеет?	
18	А знаешь ли ты, из чего сделана машина?	
19	А знаешь ли ты, что было бы, если бы машинам не нужен был бензин?	
20	Что такое правостороннее движение.	
21	Тротуар – дорога для пешеходов.	
22	Внимательный пешеход.	
	Наш друг - светофор.	3
23	Транспортные и пешеходные светофоры.	
24	Мигающий жёлтый свет.	
25	Роль светофоров в организации движения.	
	Дорожные знаки.	5
26	Дорожные знаки для пешеходов.	
27	Дорожные знаки для водителей.	
28	Виды дорожной разметки.	
29	Причины дорожно-транспортных происшествий.	
30	Игра «Знатоки дорожных знаков»	
	Правила дорожного движения.	4
31	Катание на роликовых коньках.	
32	Практическое занятие «Расчёт тормозного пути автомобиля»	
33	Экскурсия «Я – пешеход».	
34	Утренник «Знай правила движения как таблицу умножения»	

Литература:

Программа для системы дополнительного образования детей “Безопасность дорожного движения”, под редакцией П.В.Ижевского, авторы: В.А.Лобашкина, Д.Е. Яковлев, Б.О.Хренников, М.В.Маслов. Москва. “Просвещение”, 2009 г.

Пособие для учащихся “Безопасное поведение на улицах и дорогах”, 1–4 кл., пособие для учащихся общеобразовательных учреждений под редакцией П.В.Ижевского, авторы: П.В. Ижевский, Б.О.Хренников, И.В.Александрова, М.В.Маслов.

Учебная книжка – тетрадь для 1 класса “Дорожная безопасность”, авторы: Е.А.Козловская, С.А.Козловский. Москва. Издательский дом “Третий Рим”, 2008 г.

Учебная книжка – тетрадь для 2 класса “Дорожная безопасность”, авторы: Е.А.Козловская, С.А.Козловский. Москва. Издательский дом “Третий Рим”, 2008 г.

Учебная книжка – тетрадь для 3 класса “Дорожная безопасность”, авторы: Е.А.Козловская, С.А.Козловский. Москва. Издательский дом “Третий Рим”, 2008 г.

Учебная книжка – тетрадь для 4 класса “Дорожная безопасность”, авторы: Е.А.Козловская, С.А.Козловский. Москва. Издательский дом “Третий Рим”, 2008 г.

Учебно – методическое пособие “Дорожная безопасность: обучение и воспитание младшего школьника”, авторы: Е.А.Козловская, С.А.Козловский. Москва. Издательский дом “Третий Рим”, 2007 г.

Методическое пособие “Профилактика детского дорожно–транспортного травматизма”, автор: Е.А.Козловская. Москва. Издательский дом “Третий Рим”, 2007 г.

“Игровой модульный курс по ПДД, или школьник вышел на улицу”, 1–4 класс, автор: В.И.Ковалько. Москва. “Вако”, 2008 г.

“Справочник классного руководителя: внеклассная работа в школе по изучению правил дорожного движения”, авторы: В.Е.Амелина и др. Москва. “Глобус”, 2008 г.