

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Конарская средняя общеобразовательная школа» Цивильского муниципального округа Чувашской Республики

РАССМОТРЕНО ПРИНЯТО И Председатель ППК <i>[Подпись]</i> Протокол № <u>2</u> от « <u>06</u> » <u>09</u> 202 <u>3</u> г.	СОГЛАСОВАНО Заместитель директора по УВР <i>[Подпись]</i> /Н.Н.Никитина/ « <u>06</u> » <u>09</u> 202 <u>3</u> г.	УТВЕРЖДЕНО Директор школы <i>[Подпись]</i> Н.В. Ильина Приказ № <u>26</u> « <u>06</u> » <u>сентября</u> 202 <u>3</u> г.
--	---	---

Рассмотрено и согласовано
с родителями «06» сентября 2023 г.

[Подпись] Филиппов В.В.
[Подпись] Филиппова О.В.

Рабочая программа курса внеурочной деятельности (по направлениям)
(вариант 2 в соответствии с АООП обучающихся с у/о (интеллектуальными нарушениями)

на уровень основного общего образования
для обучающегося 7 класса седьмого года обучения

Составитель: Кудрявцева Галина Васильевна,
учитель

Конар
2023-2024 уч. год

Рабочая программа внеурочной деятельности (по направлениям)

Личностные результаты:

- 1) основы персональной идентичности, осознание своей принадлежности к определенному полу, осознание себя как "Я";
- 2) социально-эмоциональное участие в процессе общения и совместной деятельности;
- 3) формирование социально ориентированного взгляда на окружающий мир в его органичном единстве и разнообразии природной и социальной частей;
- 4) формирование уважительного отношения к окружающим;
- 5) овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;
- 6) освоение доступных социальных ролей (обучающегося, сына (дочери), пассажира, покупателя), развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения;
- 7) развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки на основе представлений о нравственных нормах, общепринятых правилах;
- 8) формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств;
- 9) развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей
- 10) развитие навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;
- 11) формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.

Предметные результаты:

- Приобретение школьниками социальных знаний (знаний о правилах ведения здорового образа жизни, об основных нормах гигиены);
- Развитие ценностных отношений школьника к своему к окружающей природе
- Приобретение школьниками опыта самостоятельного социального действия (опыта совместной деятельности со взрослыми).

Содержание учебного предмета

Направления

1. Спортивно-оздоровительное направление. Здоровейка 14 ч.
2. Духовно-нравственное направление. Разговоры о главном – 14 ч.
3. Социальное направление. Я познаю мир профессий – 14 ч.
4. Обще-интеллектуальное направление. Юный эколог – 13 ч.
5. Общекультурное направление. Мы играем и поем – 13 ч.

№ п/п	Содержание
1	Спортивно-оздоровительное направление. Здоровейка. Движение – жизнь. Утренняя зарядка
2	Духовно нравственное направление. Разговоры о главном. 3 сентября: День окончания Второй мировой войны, День солидарности в борьбе с терроризмом;
3	Социальное направление. Я познаю мир профессий. Какие профессии ты знаешь. Игра «Угадай профессию»
4	Обще-интеллектуальное направление. Юный эколог. Что делать с мусором. Выбрасываем в урну.
5	Общекультурное направление. Мы играем и поем. Пальчиковая игра. Зайчата.

	Песня. Пляшут зайки на лужайке
6	Спортивно-оздоровительное направление. Здоровейка. Глазам тоже нужна гимнастика. Гимнастика для глаз
7	Духовно нравственное направление. Разговоры о главном. 8 сентября: Международный день распространения грамотности. Как хорошо уметь читать
8	Социальное направление. Я познаю мир профессий. Профессия наших родителей. Д/игра «Семейный бюджет. Совместные покупки»
9	Обще-интеллектуальное направление. Юный эколог. Осознанное отношение к природе
10	Общекультурное направление. Мы играем и поем. Игра. Посадка в автобусе.
11	Спортивно-оздоровительное направление. Здоровейка. Самые полезные продукты
12	Духовно нравственное направление. Разговоры о главном. 4 октября: День защиты животных
13	Социальное направление. Я познаю мир профессий. Профессия воспитатель. Загадки про игрушки
14	Обще-интеллектуальное направление. Юный эколог. Соблюдение правил поведения у водоема
15	Общекультурное направление. Мы играем и поем. Игра. Мяч в кругу (колобок). Песенка колобка
16	Спортивно-оздоровительное направление. Здоровейка. Как еда путешествует по организму
17	Духовно нравственное направление. Разговоры о главном. 4 ноября: День народного единства
18	Социальное направление. Я познаю мир профессий. Профессия врач. Ролевая игра «В больнице»
19	Обще-интеллектуальное направление. Юный эколог. Не обижать птиц и животных в лесу
20	Общекультурное направление. Мы играем и поем. Стихи с движениями. Пять маленьких мышпат
21	Спортивно-оздоровительное направление. Здоровейка. Овощи, ягоды, фрукты – витаминные продукты
22	Духовно нравственное направление. Разговоры о главном. 30 ноября: День Государственного герба Российской Федерации
23	Социальное направление. Я познаю мир профессий. Профессия повар. Игра «Веселые повара»
24	Обще-интеллектуальное направление. Юный эколог. Охрана растений. Не рви цветы в газонах и клумбах
25	Общекультурное направление. Мы играем и поем. Строим дом из деталей
26	Спортивно-оздоровительное направление. Здоровейка. Кто отвечает за здоровье человека
27	Духовно нравственное направление. Разговоры о главном. 9 декабря: День Героев Отечества
28	Социальное направление. Я познаю мир профессий. Профессия водитель. Ролевая игра «Водитель автобуса»
29	Обще-интеллектуальное направление. Юный эколог. Не ломаем деревья в лесу
30	Общекультурное направление. Мы играем и поем. Игра. Море волнуется. Песня. Бескозырка белая.
31	Спортивно-оздоровительное направление. Здоровейка. Растения – лекарства.
32	Духовно нравственное направление. Разговоры о главном. 12 декабря: День

	Конституции Российской Федерации
33	Социальное направление. Я познаю мир профессий. Профессия дворник. Игра «Подбери инструменты дворнику»
34	Обще-интеллектуальное направление. Юный эколог. Не обижаем птиц и животных
35	Общекультурное направление. Мы играем и поем. Игра с песней. Закружись ты, карусель
36	Спортивно-оздоровительное направление. Здравейка. Игра с мячом
37	Духовно нравственное направление. Разговоры о главном. 25 января: День российского студенчества
38	Социальное направление. Я познаю мир профессий. Профессия уборщица. Игра «Помоги школьной уборщице»
39	Обще-интеллектуальное направление. Юный эколог. Секреты неживой природы (явления природы)
40	Общекультурное направление. Мы играем и поем. Подтягивание при помощи учителя. Гимнастическая палка
41	Спортивно-оздоровительное направление. Здравейка. Наши руки играют. Ладонь, ребро, кулак
42	Духовно нравственное направление. Разговоры о главном. 23 февраля: День защитника Отечества
43	Социальное направление. Я познаю мир профессий.
44	Обще-интеллектуальное направление. Юный эколог. Взаимосвязь живой и неживой природы
45	Общекультурное направление. Мы играем и поем. Игры с мячом. Метание с помощью учителя. Мой веселый звонкий мяч
46	Спортивно-оздоровительное направление. Здравейка. Осторожно, дорога.
47	Духовно нравственное направление. Разговоры о главном. 8 марта: Международный женский день
48	Социальное направление. Я познаю мир профессий. Рабочий завода. Какие работы могут выполнять мужчины
49	Обще-интеллектуальное направление. Юный эколог. Экологические проблемы. Сохраним и преумножаем природные богатства
50	Общекультурное направление. Мы играем и поем. Игра. Гуси-лебеди. Два веселых гуся
51	Спортивно-оздоровительная деятельность. Здравейка. Игра с воздушным шариком
52	Духовно нравственное направление. Разговоры о главном. 18 марта: День воссоединения Крыма с Россией
53	Социальное направление. Я познаю мир профессий. Работница фабрики. Какую работу могут выполнять женщины
54	Обще-интеллектуальное направление. Юный эколог. Охранять природу – значит охранять природу
55	Общекультурное направление. Мы играем и поем. Где же наши ручки. Песня с движениями
56	Спортивно-оздоровительное направление. Здравейка. Пальчиковые игры. Родились у нас котята
57	Духовно нравственное направление. Разговоры о главном. 12 апреля: День космонавтики
58	Социальное направление. Я познаю мир профессий. Кто тебя одевает. Игра «Одеваем куклу на прогулку»

59	Обще-интеллектуальное направление. Юный эколог. Человек – друг природы
60	Общекультурное направление. Мы играем и поем. Игра. Волшебный мешочек
61	Спортивно-оздоровительное направление. Здоровейка. Игра «Собери в коробку» Убираем кегли в коробку
62	Духовно нравственное направление. Разговоры о главном. 9 мая: День Победы
63	Социальное направление. Я познаю мир профессий. Все профессии важны. Игра «Профессия и место работы»
64	Обще-интеллектуальное направление. Юный эколог. Здравствуй, весна. Изменения в жизни растений и животных с наступлением весны
65	Общекультурное направление. Мы играем и поем. Игра с движениями в гостей
66	Спортивно-оздоровительное направление. Здоровейка. Игра «Рыбки в аквариуме» (в воду опускаем крышки)
67	Духовно нравственное направление. Разговоры о главном. 24 мая: День славянской письменности и культуры
68	Социальное направление. Я познаю мир профессий. Какая профессия тебя заинтересовала

Цель:

создание условий для достижения обучающимися с НОДА необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей с учётом их возрастных и индивидуальных особенностей; формирование знаний обучающихся о здоровом образе жизни, развитие и стимуляция физической активности обучающихся, развитие двигательных способностей и мобильности, формирование негативного отношения к факторам, вредящим здоровью.

Задачи:

- 1) поддержка всех видов деятельности обучающихся в достижении планируемых личностных результатов освоения программы общего образования, развития их жизненной компетенции;
- 2) развитие навыков общения и коммуникации с окружающими;
- 3) формирование навыков организации своей жизнедеятельности с учетом правил безопасного образа жизни в доступных для обучающихся с умственной отсталостью;
- 4) расширение представлений об окружающем мире, повышение познавательной активности обучающихся с учетом возрастных и индивидуальных особенностей участников;
- 5) развитие навыков совместной деятельности со взрослыми;
- 6) формирование культуры поведения.

Место предмета в учебном плане

На урок отводится 2 часа в неделю (68 часов в учебном году). Программа рассчитана на один учебный год.

Планируемые результаты на конец учебного года

Коррекция всех компонентов психофизического, интеллектуального, личностного развития обучающихся с умственной отсталостью с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей.

Развитие активности, самостоятельности в повседневной жизни.

Развитие возможных избирательных способностей и интересов ребенка в разных видах деятельности.

Формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств.

Тематическое планирование

№ п/п	Наименование направления	Наименование темы урока	Количество часов	Цифровые образовательные ресурсы
-------	--------------------------	-------------------------	------------------	----------------------------------

1	Спортивно-оздоровительное направление. Здоровейка.	Спортивно-оздоровительное направление. Здоровейка. Движение – жизнь. Утренняя зарядка	1	https://resh.edu.ru/subject/
2	Духовно нравственное направление. Разговоры о главном.	Духовно нравственное направление. Разговоры о главном. 3 сентября: День окончания Второй мировой войны, День солидарности в борьбе с терроризмом;	1	https://resh.edu.ru/subject/
3	Социальное направление. Я познаю мир профессий	Социальное направление. Я познаю мир профессий. Какие профессии ты знаешь. Игра «Угадай профессию»	1	https://resh.edu.ru/subject/
4	Обще-интеллектуальное направление. Юный эколог	Обще-интеллектуальное направление. Юный эколог. Что делать с мусором. Выбрасываем в урну.	1	https://resh.edu.ru/subject/
5	Общекультурное направление. Мы играем и поем	Общекультурное направление. Мы играем и поем. Пальчиковая игра. Зайчата. Песня. Пляшут зайки на лужайке	1	https://resh.edu.ru/subject/
6	Спортивно-оздоровительное направление. Здоровейка.	Спортивно-оздоровительное направление. Здоровейка. Глазам тоже нужна гимнастика. Гимнастика для глаз	1	https://resh.edu.ru/subject/
7	Духовно нравственное направление. Разговоры о главном.	Духовно нравственное направление. Разговоры о главном. 8 сентября: Международный день распространения грамотности. Как хорошо уметь читать	1	https://resh.edu.ru/subject/
8	Социальное направление. Я познаю мир профессий	Социальное направление. Я познаю мир профессий. Профессии наших родителей. Д/ игра	1	https://resh.edu.ru/subject/

		«Семейный бюджет. Совместные покупки»		
9	Обще-интеллектуальное направление. Юный эколог	Обще-интеллектуальное направление. Юный эколог. Осознанное отношение к природе	1	https://resh.edu.ru/subject/
10	Общекультурное направление. Мы играем и поем	Общекультурное направление. Мы играем и поем. Игра. Поездка в автобусе.	1	https://resh.edu.ru/subject/
11	Спортивно-оздоровительное направление. Здоровейка.	Спортивно-оздоровительное направление. Здоровейка. Самые полезные продукты	1	https://resh.edu.ru/subject/
12	Духовно нравственное направление. Разговоры о главном.	Духовно нравственное направление. Разговоры о главном. 4 октября: День защиты животных	1	https://resh.edu.ru/subject/
13	Социальное направление. Я познаю мир профессий	Социальное направление. Я познаю мир профессий. Профессия воспитатель. Загадки про игрушки	1	https://resh.edu.ru/subject/
14	Обще-интеллектуальное направление. Юный эколог	Обще-интеллектуальное направление. Юный эколог. Соблюдение правил поведения у водоема	1	https://resh.edu.ru/subject/
15	Общекультурное направление. Мы играем и поем	Общекультурное направление. Мы играем и поем. Игра. Мяч в кругу (колобок). Песенка колобка	1	https://resh.edu.ru/subject/
16	Спортивно-оздоровительное направление. Здоровейка.	Спортивно-оздоровительное направление. Здоровейка. Как еда путешествует по организму	1	https://resh.edu.ru/subject/
17	Духовно нравственное направление. Разговоры о главном.	Духовно нравственное направление. Разговоры о главном. 4 ноября: День народного единства	1	https://resh.edu.ru/subject/
18	Социальное направление. Я познаю мир профессий	Социальное направление. Я познаю мир профессий.	1	https://resh.edu.ru/subject/

		Профессия Ролевая игра «Врач в больнице»		
19	Обще-интеллектуальное направление. Юный эколог	Обще-интеллектуальное направление. Юный эколог. Не обижать птиц и животных в лесу	1	https://resh.edu.ru/subject/
20	Общекультурное направление. Мы играем и поем	Общекультурное направление. Мы играем и поем. Стихи с движениями. Пять маленьких мышат	1	https://resh.edu.ru/subject/
21	Спортивно-оздоровительное направление. Здоровейка.	Спортивно-оздоровительное направление. Здоровейка. Овощи, ягоды, фрукты – витаминные продукты	1	https://resh.edu.ru/subject/
22	Духовно нравственное направление. Разговоры о главном.	Духовно нравственное направление. Разговоры о главном. 30 ноября: День Государственного герба Российской Федерации	1	https://resh.edu.ru/subject/
23	Социальное направление. Я познаю мир профессий	Социальное направление. Я познаю мир профессий. Профессия повар. Игра «Веселые повара»	1	https://resh.edu.ru/subject/
24	Обще-интеллектуальное направление. Юный эколог	Обще-интеллектуальное направление. Юный эколог. Охрана растений. Не рви цветы в газонах и клумбах	1	https://resh.edu.ru/subject/
25	Общекультурное направление. Мы играем и поем	Общекультурное направление. Мы играем и поем. Строим дом из деталей	1	https://resh.edu.ru/subject/
26	Спортивно-оздоровительное направление. Здоровейка.	Спортивно-оздоровительное направление. Здоровейка. Кто отвечает за здоровье человека	1	https://resh.edu.ru/subject/
27	Духовно нравственное направление. Разговоры о главном.	Духовно нравственное направление. Разговоры о главном. 9 декабря: День Героев Отечества	1	https://resh.edu.ru/subject/
28	Социальное направление. Я	Социальное	1	https://resh.edu.ru/subject/

	познаю мир профессий	направление. Я познаю мир профессий. Профессия водитель. Ролевая игра «Водитель автобуса»		du.ru/subject/
29	Обще-интеллектуальное направление. Юный эколог	Обще-интеллектуальное направление. Юный эколог. Не ломаем деревья в лесу	1	https://resh.edu.ru/subject/
30	Общекультурное направление. Мы играем и поем	Общекультурное направление. Мы играем и поем. Игра. Море волнуется. Песня. Бескозырка белая.	1	https://resh.edu.ru/subject/
31	Спортивно-оздоровительное направление. Здравейка.	Спортивно-оздоровительное направление. Здравейка. Растения – лекарства.	1	https://resh.edu.ru/subject/
32	Духовно нравственное направление. Разговоры о главном.	Духовно нравственное направление. Разговоры о главном. 12 декабря: День Конституции Российской Федерации	1	https://resh.edu.ru/subject/
33	Социальное направление. Я познаю мир профессий	Социальное направление. Я познаю мир профессий. Профессия дворник. Игра «Подбери инструменты дворнику»	1	https://resh.edu.ru/subject/
34	Обще-интеллектуальное направление. Юный эколог	Обще-интеллектуальное направление. Юный эколог. Не обижаем птиц и животных	1	https://resh.edu.ru/subject/
35	Общекультурное направление. Мы играем и поем	Общекультурное направление. Мы играем и поем. Игра с песней. Закружись ты, карусель	1	https://resh.edu.ru/subject/
36	Спортивно-оздоровительное направление. Здравейка.	Спортивно-оздоровительное направление. Здравейка. Игра с мячом	1	https://resh.edu.ru/subject/
37	Духовно нравственное направление. Разговоры о главном.	Духовно нравственное направление. Разговоры о главном. 25 января: День	1	https://resh.edu.ru/subject/

		российского студенчества		
38	Социальное направление. Я познаю мир профессий	Социальное направление. Я познаю мир профессий. Профессия уборщица. Игра «Помоги школьной уборщице»	1	https://resh.edu.ru/subject/
39	Обще-интеллектуальное направление. Юный эколог	Обще-интеллектуальное направление. Юный эколог. Секреты неживой природы (явления природы)	1	https://resh.edu.ru/subject/
40	Общекультурное направление. Мы играем и поем	Общекультурное направление. Мы играем и поем. Подтягивание при помощи учителя. Гимнастическая палка	1	https://resh.edu.ru/subject/
41	Спортивно-оздоровительное направление. Здоровейка.	Спортивно-оздоровительное направление. Здоровейка. Наши руки играют. Ладонь, ребро, кулак	1	https://resh.edu.ru/subject/
42	Духовно нравственное направление. Разговоры о главном.	Духовно нравственное направление. Разговоры о главном. 23 февраля: День защитника Отечества	1	https://resh.edu.ru/subject/
43	Социальное направление. Я познаю мир профессий	Социальное направление. Я познаю мир профессий.	1	https://resh.edu.ru/subject/
44	Обще-интеллектуальное направление. Юный эколог	Обще-интеллектуальное направление. Юный эколог. Взаимосвязь живой и неживой природы	1	https://resh.edu.ru/subject/
45	Общекультурное направление. Мы играем и поем	Общекультурное направление. Мы играем и поем. Игры с мячом. Метание с помощью учителя. Мой веселый звонкий мяч	1	https://resh.edu.ru/subject/
46	Спортивно-оздоровительное направление. Здоровейка.	Спортивно-оздоровительное направление. Здоровейка. Осторожно, дорога.	1	https://resh.edu.ru/subject/
47	Духовно нравственное	Духовно нравственное	1	https://resh.edu.ru/subject/

	направление. Разговоры о главном.	направление. Разговоры о главном. 8 марта: Международный женский день		du.ru/subject/
48	Социальная деятельность. Я познаю мир профессий	Социальное направление. Я познаю мир профессий. Рабочий завода. Какие работы могут выполнять мужчины	1	https://resh.edu.ru/subject/
49	Обще-интеллектуальное направление. Юный эколог	Обще-интеллектуальное направление. Юный эколог. Экологические проблемы. Сохраним и преумножаем природные богатства	1	https://resh.edu.ru/subject/
50	Общекультурное направление. Мы играем и поем	Общекультурное направление. Мы играем и поем. Игра. Гуси-лебеди. Два веселых гуся	1	https://resh.edu.ru/subject/
51	Спортивно-оздоровительное направление. Здоровейка.	Спортивно-оздоровительная деятельность. Здоровейка. Игра с воздушным шариком	1	https://resh.edu.ru/subject/
52	Духовно нравственное направление. Разговоры о главном.	Духовно нравственное направление. Разговоры о главном. 18 марта: День воссоединения Крыма с Россией	1	https://resh.edu.ru/subject/
53	Социальное направление. Я познаю мир профессий	Социальное направление. Я познаю мир профессий. Работница фабрики. Какую работу могут выполнять женщины	1	https://resh.edu.ru/subject/
54	Обще-интеллектуальное направление. Юный эколог	Обще-интеллектуальное направление. Юный эколог. Охранять природу – значит охранять природу	1	https://resh.edu.ru/subject/
55	Общекультурное направление. Мы играем и поем	Общекультурное направление. Мы играем и поем. Где же наши ручки. Песня с движениями	1	https://resh.edu.ru/subject/
56	Спортивно-оздоровительное направление. Здоровейка.	Спортивно-оздоровительное	1	https://resh.edu.ru/subject/

		направление. Здоровейка. Пальчиковые игры. Родились у нас котята		
57	Духовно нравственное направление. Разговоры о главном.	Духовно нравственное направление. Разговоры о главном. 12 апреля: День космонавтики	1	https://resh.edu.ru/subject/
58	Социальное направление. Я познаю мир профессий	Социальное направление. Я познаю мир профессий. Кто тебя одевает. Игра «Одеваем куклу на прогулку»	1	https://resh.edu.ru/subject/
59	Обще-интеллектуальное направление. Юный эколог	Обще-интеллектуальное направление. Юный эколог. Человек – друг природы	1	https://resh.edu.ru/subject/
60	Общекультурное направление. Мы играем и поем	Общекультурное направление. Мы играем и поем. Игра. Волшебный мешочек	1	https://resh.edu.ru/subject/
61	Спортивно-оздоровительное направление. Здоровейка.	Спортивно-оздоровительное направление. Здоровейка. Игра «Собери в коробку» Убираем кегли в коробку	1	https://resh.edu.ru/subject/
62	Духовно нравственное направление. Разговоры о главном.	Духовно нравственное направление. Разговоры о главном. 9 мая: День Победы	1	https://resh.edu.ru/subject/
63	Социальное направление. Я познаю мир профессий	Социальное направление. Я познаю мир профессий. Все профессии важны. Игра «Профессия и место работы»	1	https://resh.edu.ru/subject/
64	Обще-интеллектуальное направление. Юный эколог	Обще-интеллектуальное направление. Юный эколог. Здравствуй, весна. Изменения в жизни растений и животных с наступлением весны	1	https://resh.edu.ru/subject/
65	Общекультурное направление. Мы играем и поем	Общекультурное направление. Мы играем и поем. Игра с	1	https://resh.edu.ru/subject/

		движениями в гостей		
66	Спортивно-оздоровительная деятельность. Здоровейка.	Спортивно-оздоровительное направление. Здоровейка. Игра «Рыбки в аквариуме» (в воду опускаем крышки)	1	https://resh.edu.ru/subject/
67	Духовно нравственное направление. Разговоры о главном.	Духовно нравственное направление. Разговоры о главном. 24 мая: День славянской письменности и культуры	1	https://resh.edu.ru/subject/
68	Социальное направление. Я познаю мир профессий	Социальное направление. Я познаю мир профессий. Какая профессия тебя заинтересовала	1	https://resh.edu.ru/subject/