

Аннотация к рабочей программе по предмету «Речь и альтернативная коммуникация» (вариант 2 в соответствии с АООП обучающихся с у/о (интеллектуальными нарушениями) на уровень основного общего образования для обучающегося 7 класса

Рабочие программы учителя разработаны на основе:

- требований федерального государственного образовательного стандарта образования с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);
- федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);
- требований адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СП 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- учебного плана школы (федерального и регионального компонента, компонента образовательной организации);
- годового учебного календарного графика на текущий учебный год;
- учебно-методического комплекса.

Цель: формирование коммуникативных и речевых навыков с использованием средств вербальной и невербальной коммуникации, умение пользоваться ими в процессе социального взаимодействия.

Задачи:

1. Формировать интерес к общению.
2. Формировать умения понимать и использовать доступные средства коммуникации в практике импрессивной и экспрессивной речевой деятельности для решения соответствующих возрасту житейских задач.
3. Развивать речь в процессе познания окружающего мира.
4. Формировать необходимые умения и навыки социального взаимодействия, умения адекватно реагировать на различные ситуации.

Место предмета в учебном плане

На урок отводится 2 часа в неделю (68 часов в учебном году). Программа рассчитана на один учебный год.

**Аннотация к рабочей программе по предмету «Математические представления»
(вариант 2 в соответствии с АООП обучающихся с у/о (интеллектуальными нарушениями) на уровень основного общего образования для обучающегося 7 класса**

Рабочие программы учителя разработаны на основе:

- требований федерального государственного образовательного стандарта образования с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);
- федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);
- требований адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СП 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- учебного плана школы (федерального и регионального компонента, компонента образовательной организации);
- годового учебного календарного графика на текущий учебный год;
- учебно-методического комплекса.

Учебно- методический комплект

Математика, Т. В. Алтышева. Москва, «Просвещение», 2023 г.

Цель: формирование элементарных математических представлений и умений и применение их в повседневной жизни.

Задачи: сформировать представления о форме, величине; количественные (дочисловые), пространственные, временные представления;

- сформировать представления о количестве, числе, знакомство с цифрами, составом числа в доступных ребенку пределах, счет, решение простых арифметических задач с опорой на наглядность;
- сформировать способность пользоваться математическими знаниями при решении соответствующих возрасту житейских задач.

Место предмета в учебном плане

На урок отводится 1 час в неделю (34 часа в учебном году). Программа рассчитана на один учебный год.

**Аннотация к рабочей программе по предмету «Окружающий природный мир»
(вариант 2 в соответствии с АООП обучающихся с у/о (интеллектуальными нарушениями) на уровень основного общего образования для обучающегося 7 класса**

Рабочие программы учителя разработаны на основе:

- требований федерального государственного образовательного стандарта образования с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);
- федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);
- требований адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СП 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- учебного плана школы (федерального и регионального компонента, компонента образовательной организации);
- годового учебного календарного графика на текущий учебный год;
- учебно-методического комплекса.

Учебно- методический комплект

Ознакомление с окружающим миром, Т. С. Зыкова, М. А. Зыкова. Москва, «Просвещение», 2018 г.

Цель: формирование представлений о живой и неживой природе, о взаимодействии человека с природой, бережного отношения к природе.

Задачи:

формирование представлений об объектах и явлениях неживой природы, формирование временных представлений,
формирование представлений о растительном и животном мире.

Место предмета в учебном плане

На урок отводится 1 час в неделю (34 часа в учебном году). Программарассчитана на один учебный год.

Аннотация к рабочей программе по предмету «Человек» (вариант 2 в соответствии с АООП обучающихся с у/о (интеллектуальными нарушениями) на уровень основного общего образования для обучающегося 7 класса

Рабочие программы учителя разработаны на основе:

- требований федерального государственного образовательного стандарта образования с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);
- федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);
- требований адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СП 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- учебного плана школы (федерального и регионального компонента, компонента образовательной организации);
- годового учебного календарного графика на текущий учебный год;
- учебно-методического комплекса.

Учебно- методический комплект

Ознакомление с окружающим миром, Т. С. Зыкова, М. А. Зыкова. Москва, «Просвещение», 2018 г.

Цель: формирование представления о себе, ближайшем окружении.

Развитие активности в познании окружающего мира, смысла человеческих отношений, осознание себя в системе социального мира.

Развитие способности выражать свои потребности социально-приемлемыми способами вербально или используя средства альтернативной коммуникации.

Задачи:

- формирование представлений о себе как «Я», осознание общности и различий «Я» от других;
- развитие умений решать каждодневные жизненные задачи, связанные с удовлетворением первоочередных потребностей;
- развитие умений поддерживать образ жизни, соответствующий возрасту, потребностям и ограничениям здоровья;
- поддерживать режим дня с необходимыми оздоровительными процедурами.
- формирование представлений о своей семье, взаимоотношениях в семье.

Место предмета в учебном плане

На урок отводится 2 часа в неделю (68 часов в учебном году). Программа рассчитана на один учебный год.

**Аннотация к рабочей программе по предмету «Окружающий социальный мир»
(вариант 2 в соответствии с АООП обучающихся с у/о (интеллектуальными нарушениями) на уровень основного общего образования для обучающегося 7 класса**

Рабочие программы учителя разработаны на основе:

- требований федерального государственного образовательного стандарта образования с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);
- федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);
- требований адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СП 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- учебного плана школы (федерального и регионального компонента, компонента образовательной организации);
- годового учебного календарного графика на текущий учебный год;
- учебно-методического комплекса.

Учебно- методический комплект

Ознакомление с окружающим миром, Т. С. Зыкова, М. А. Зыкова. Москва, «Просвещение», 2018 г.

Цель: формирование представлений о человеке, его социальном окружении, ориентации в социальной среде и общепринятых правилах поведения

Задачи:

- знакомство с явлениями социальной жизни (человек и его деятельность, общепринятые нормы поведения);
- формирование представлений о предметном мире, созданном человеком (многообразие, функциональное назначение окружающих предметов, действия с ними).

Место предмета в учебном плане

На урок отводится 1 час в неделю (34 часа в учебном году). Программа рассчитана на один учебный год.

Аннотация к рабочей программе по предмету «Музыка и движение» (вариант 2 в соответствии с АООП обучающихся с у/о (интеллектуальными нарушениями) на уровень основного общего образования для обучающегося 7 класса

Рабочие программы учителя разработаны на основе:

- требований федерального государственного образовательного стандарта образования с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);
- федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);
- требований адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СП 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- учебного плана школы (федерального и регионального компонента, компонента образовательной организации);
- годового учебного календарного графика на текущий учебный год;
- учебно-методического комплекса.

Учебно- методический комплект

Музыка. И. В. Евтушенко, Е. В. Чернышкова. Москва, «Просвещение», 2023 г.

Цель: развитие восприятия, накопление впечатлений и практического опыта в процессе слушания музыки, активного участия в игре на доступных музыкальных инструментах, движении под музыку.

Задачи:

- Интерес к различным видам музыкальной деятельности (слушание, движение под музыку, игра на музыкальных инструментах).
- Умение слушать разную по характеру музыку и двигаться в соответствии с характером музыкального произведения.
- Освоение приемов игры на музыкальных инструментах, сопровождение мелодии игрой на музыкальных инструментах.
- Получение удовольствия, радости от совместной и самостоятельной музыкальной деятельности.

Место предмета в учебном плане

На урок отводится 1 час в неделю (34 часа в учебном году). Программа рассчитана на один учебный год.

**Аннотация к рабочей программе индивидуальных коррекционного курса
«Сенсорное развитие» (вариант 2 в соответствии с АООП обучающихся с у/о
(интеллектуальными нарушениями) на уровень основного общего образования для
обучающегося 7 класса**

Рабочие программы учителя разработаны на основе:

- требований федерального государственного образовательного стандарта образования с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);
- федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);
- требований адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СП 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- учебного плана школы (федерального и регионального компонента, компонента образовательной организации);
- годового учебного календарного графика на текущий учебный год;
- учебно-методического комплекса.

Цель:

обогащение чувственного опыта в процессе целенаправленного систематического воздействия на сохранные анализаторы.

Задачи:

1. Создание оптимальных условий для развития сенсомоторных процессов; обогащение сенсорного опыта с учётом индивидуальных психофизических особенностей ребенка.
2. Совершенствование общей и ручной моторики.
3. Коррекция психических процессов (восприятия, внимания, памяти, мышления, воображения).
4. Развитие личности ребёнка с ограниченными возможностями здоровья через двигательную, социоэмоциональную, познавательную и волевую сферы.

Место предмета в учебном плане

На занятия отводится 2 час в неделю (68 часов в учебном году). Программа рассчитана на один учебный год.

**Аннотация к рабочей программе индивидуальных коррекционного курса
«Предметно-практические действия» (вариант 2 в соответствии с АООП
обучающихся с у/о (интеллектуальными нарушениями) на уровень основного
общего образования для обучающегося 7 класса**

Рабочие программы учителя разработаны на основе:

- требований федерального государственного образовательного стандарта образования с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);
- федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);
- требований адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СП 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- учебного плана школы (федерального и регионального компонента, компонента образовательной организации);
- годового учебного календарного графика на текущий учебный год;
- учебно-методического комплекса.

Цель: формирование целенаправленных произвольных действий с различными предметами и материалами.

Задачи:

- ознакомить с различными предметами и материалами;
- учить осваивать действия с предметами и материалами;
- формировать приемы элементарной предметной деятельности.

Место предмета в учебном плане

На занятия отводится 1 час в неделю (34 часа в учебном году). Программа рассчитана на один учебный год.

Ожидаемые результаты:

- формирование элементарных специфических манипуляций с материалами и предметами: - захват предметов пальцами;
- удержание пальцами;
 - перекладывание (с помощью взрослого).

**Аннотация к рабочей программе индивидуальных коррекционного курса
«Двигательное развитие» (вариант 2 в соответствии с АООП обучающихся с у/о
(интеллектуальными нарушениями) на уровень основного общего образования для
обучающегося 7 класса**

Рабочие программы учителя разработаны на основе:

- требований федерального государственного образовательного стандарта образования с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);
- федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);
- требований адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СП 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- учебного плана школы (федерального и регионального компонента, компонента образовательной организации);
- годового учебного календарного графика на текущий учебный год;
- учебно-методического комплекса.

Цель:

поддержание и развитие способности к движению и функциональному использованию двигательных навыков.

Задачи:

- мотивация двигательной активности;
- поддержка и развитие имеющихся движений;
- расширение диапазона движений и профилактика возможных нарушений.

Место предмета в учебном плане

На занятия отводится 1 час в неделю (34 часа в учебном году). Программа рассчитана на один учебный год.

**Аннотация к рабочей программе индивидуальных коррекционного курса
«Альтернативная коммуникация» (вариант 2 в соответствии с АООП обучающихся
с у/о (интеллектуальными нарушениями) на уровень основного общего образования
для обучающегося 7 класса**

Рабочие программы учителя разработаны на основе:

- требований федерального государственного образовательного стандарта образования с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);
- федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);
- требований адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СП 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- учебного плана школы (федерального и регионального компонента, компонента образовательной организации);
- годового учебного календарного графика на текущий учебный год;
- учебно-методического комплекса.

Цель:

формирование опыта социального взаимодействия на основе разнообразных, доступных ребенку, средств коммуникации (вербальных и невербальных).

Задачи:

- формирование потребности в общении;
- выбор доступного ребенку средства невербальной коммуникации;
- умение воспринимать речевое обращение и реагировать на него;
- умение различать голос и прочие шумы;
- умение узнавать голоса знакомых людей;
- овладение выбранным средством коммуникации;
- употребление отдельных звуков, звукоподражаний, звуковых комплексов, использование его для решения соответствующих возрасту житейских задач;
- развитие сохранных речевых механизмов;
- обучение использованию альтернативных средств коммуникации и социального общения

Место предмета в учебном плане.

На занятия отводится 1 час в неделю (34 часа в учебном году). Программа рассчитана на один учебный год.

Аннотация к рабочей программе индивидуальных коррекционно-развивающих занятий по различным направлениям (вариант 2 в соответствии с АООП обучающихся с у/о (интеллектуальными нарушениями) на уровень основного общего образования для обучающегося 7 класса

Рабочие программы учителя разработаны на основе:

- требований федерального государственного образовательного стандарта образования с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);
- федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);
- требований адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СП 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- учебного плана школы (федерального и регионального компонента, компонента образовательной организации);
- годового учебного календарного графика на текущий учебный год;
- учебно-методического комплекса.

Цель:

создание условий для достижения обучающимися с УО необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей с учётом их возрастных и индивидуальных особенностей; формирование знаний обучающихся о здоровом образе жизни, развитие и стимуляция физической активности обучающихся, развитие двигательных способностей и мобильности, формирование негативного отношения к факторам, вредящим здоровью.

Задачи:

- 1) поддержка всех видов деятельности обучающихся в достижении планируемых личностных результатов освоения программы общего образования, развитии их жизненной компетенции;
- 2) развитие навыков общения и коммуникации с окружающими;
- 3) формирование навыков организации своей жизнедеятельности с учетом правил безопасного образа жизни в доступных для обучающихся с умственной отсталостью;
- 4) расширение представлений об окружающем мире, повышение познавательной активности обучающихся с учетом возрастных и индивидуальных особенностей участников;
- 5) развитие навыков совместной деятельности со взрослыми;
- 6) формирование культуры поведения.

Место предмета в учебном плане

На урок отводится 2 часа в неделю (68 часов в учебном году). Программа рассчитана на один учебный год.