

Аннотация к рабочей программе по предмету «Математические представления» (вариант 2 в соответствии с АООП обучающихся с у/о (интеллектуальными нарушениями и НОДА) на уровень основного общего образования для обучающейся 5 класса шестого года обучения

Рабочая программа учителя разработана на основе:

- требований федерального государственного образовательного стандарта образования с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);
- федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);
- требований адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СП 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- учебного плана школы (федерального и регионального компонента, компонента образовательной организации);
- годового учебного календарного графика на текущий учебный год;
- учебно-методического комплекса.

Учебно- методический комплект

Математика, Т. В. Алтышева. Москва, «Просвещение», 2023 г.

Цель: формирование элементарных математических представлений и умений и применение их в повседневной жизни.

Задачи:

- Сформировать представления о форме, величине; количественные (дочисловые), пространственные представления;
- сформировать представления о количестве, числе, знакомство с цифрами, составом числа в доступных ребенку пределах, счет, решение простых арифметических задач с опорой на наглядность;
- сформировать способность пользоваться математическими знаниями при решении соответствующих возрасту житейских задач.

Место предмета в учебном плане

На урок отводится 2 часа в неделю (68 часов в учебном году). Программа рассчитана на один учебный год.

Аннотация к рабочей программе по предмету «Окружающий природный миря» (вариант 2 в соответствии с АООП обучающихся с у/о (интеллектуальными нарушениями и НОДА) на уровень основного общего образования для обучающейся 5 класса шестого года обучения

Рабочая программа учителя разработана на основе:

- требований федерального государственного образовательного стандарта образования с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);
- федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);
- требований адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СП 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- учебного плана школы (федерального и регионального компонента, компонента образовательной организации);
- годового учебного календарного графика на текущий учебный год;
- учебно-методического комплекса.

Учебно- методический комплект

Ознакомление с окружающим миром, Т. С. Зыкова, М. А. Зыкова. Москва, «Просвещение», 2018 г.

Цель: формирование представлений о живой и неживой природе, о взаимодействии человека с природой, бережного отношения к природе.

Задачи:

- формирование представлений об объектах и явлениях неживой природы,
- формирование временных представлений,
- формирование представлений о растительном и животном мире.

Место предмета в учебном плане

На урок отводится 1 час в неделю (до 25 сентября 2 часа в неделю) – 37 часов в учебном году). Программа рассчитана на один учебный год.

Аннотация к рабочей программе по предмету «Человек» (вариант 2 в соответствии с АООП обучающихся с у/о (интеллектуальными нарушениями и НОДА) на уровень основного общего образования для обучающейся 5 класса шестого года обучения

Рабочая программа учителя разработана на основе:

- требований федерального государственного образовательного стандарта образования с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);
- федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);
- требований адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СП 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- учебного плана школы (федерального и регионального компонента, компонента образовательной организации);
- годового учебного календарного графика на текущий учебный год;
- учебно-методического комплекса.

Учебно- методический комплект

Ознакомление с окружающим миром, Т. С. Зыкова, М. А. Зыкова. Москва, «Просвещение», 2018 г.

Цель: формирование представления о себе, ближайшем окружении.

Развитие активности в познании окружающего мира, смысла человеческих отношений, осознание себя в системе социального мира.

Развитие способности выражать свои потребности социально-приемлемыми способами вербально или используя средства альтернативной коммуникации.

Задачи:

- формирование представлений о себе как «Я», осознание общности и различий «Я» от других;
- развитие умений решать каждодневные жизненные задачи, связанные с удовлетворением первоочередных потребностей;
- развитие умений поддерживать образ жизни, соответствующий возрасту, потребностям и ограничениям здоровья;
- поддерживать режим дня с необходимыми оздоровительными процедурами.
- формирование представлений о своей семье, взаимоотношениях в семье.

Место предмета в учебном плане

На урок отводится 1 час в неделю (до 25 сентября 2 часа в неделю) – 38 часов в учебном году). Программа рассчитана на один учебный год.

Аннотация к рабочей программе по предмету «Домоводство» (вариант 2 в соответствии с АООП обучающихся с у/о (интеллектуальными нарушениями и НОДА) на уровень основного общего образования для обучающейся 5 класса шестого года обучения

Рабочая программа учителя разработана на основе:

- требований федерального государственного образовательного стандарта образования с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);
- федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);
- требований адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СП 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- учебного плана школы (федерального и регионального компонента, компонента образовательной организации);
- годового учебного календарного графика на текущий учебный год;
- учебно-методического комплекса.

Цель:

повышение самостоятельности обучающихся в выполнении хозяйственно-бытовой деятельности.

Задачи:

формирование умений обращаться с инвентарем и электроприборами;
освоение действий по приготовлению пищи, осуществлению покупок, уборке помещения и территории, уходу за вещами.

Место предмета в учебном плане

На урок отводится 1 час в неделю (34 часа в учебном году). Программа рассчитана на один учебный год.

Аннотация к рабочей программе по предмету «Окружающий социальный мир» (вариант 2 в соответствии с АООП обучающихся с у/о (интеллектуальными нарушениями и НОДА) на уровень основного общего образования для обучающейся 5 класса шестого года обучения

Рабочая программа учителя разработана основе:

- требований федерального государственного образовательного стандарта образования с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);
- федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);
- требований адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СП 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- учебного плана школы (федерального и регионального компонента, компонента образовательной организации);
- годового учебного календарного графика на текущий учебный год;
- учебно-методического комплекса.

Учебно- методический комплект

Ознакомление с окружающим миром, Т. С. Зыкова, М. А. Зыкова. Москва, «Просвещение», 2018 г.

Цель:

формирование представлений о человеке, его социальном окружении, ориентации в социальной среде и общепринятых правилах поведения.

Задачи:

знакомство с явлениями социальной жизни (человек и его деятельность, общепринятые нормы поведения),

формирование представлений о предметном мире, созданном человеком (многообразие, функциональное назначение окружающих предметов, действия с ними).

формирование умений обращаться с инвентарем и электроприборами; освоение доступных действий по приготовлению пищи, осуществлению покупок, уборке помещения и территории, уходу за вещами.

Место предмета в учебном плане

На урок отводится 1 час в неделю (до 25 сентября 2 часа в неделю) - 37 часов в учебном году). Программа рассчитана на один учебный год.

Аннотация к рабочей программе по предмету «Музыка и движение» (вариант 2 в соответствии с АООП обучающихся с у/о (интеллектуальными нарушениями и НОДА) на уровень основного общего образования для обучающейся 5 класса шестого года обучения

Рабочая программа учителя разработана основе:

- требований федерального государственного образовательного стандарта образования с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);
- федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);
- требований адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СП 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- учебного плана школы (федерального и регионального компонента, компонента образовательной организации);
- годового учебного календарного графика на текущий учебный год;
- учебно-методического комплекса.

Учебно- методический комплект

. Музыка. И. В. Евтушенко, Е. В. Чернышкова. Москва, «Просвещение», 2023 г.

Цель: развитие восприятия, накопление впечатлений и практического опыта в процессе слушания музыки, активного участия в игре на доступных музыкальных инструментах, движении под музыку.

Задачи:

- Интерес к различным видам музыкальной деятельности (слушание, движение под музыку, игра на музыкальных инструментах).
- Умение слушать разную по характеру музыку и двигаться в соответствии с характером музыкального произведения.
- Освоение приемов игры на музыкальных инструментах, сопровождение мелодии игрой на музыкальных инструментах.
- Получение удовольствия, радости от совместной и самостоятельной музыкальной деятельности.

Место предмета в учебном плане

На урок отводится 2 часа в неделю (68 часов в учебном году). Программа рассчитана на один учебный год.

Аннотация к рабочей программе по предмету «Изобразительная деятельность» (вариант 2 в соответствии с АООП обучающихся с у/о (интеллектуальными нарушениями и НОДА) на уровень основного общего образования для обучающейся 5 класса шестого года обучения

Рабочая программа учителя разработана основе:

- требований федерального государственного образовательного стандарта образования с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);
- федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);
- требований адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СП 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- учебного плана школы (федерального и регионального компонента, компонента образовательной организации);
- годового учебного календарного графика на текущий учебный год;
- учебно-методического комплекса.

Учебно- методический комплект

Изобразительное искусство, М. Ю. Рау, М. А. Зыкова. Москва, «Просвещение», 2023 г.
Технология. Ручной труд, Л.А.Кузнецова. Москва, «Просвещение», 2023 г.

Цель:

формирование умений изображать предметы и объекты окружающей действительности художественными средствами.

Задачи:

развитие интереса к изобразительной деятельности,
формирование умений пользоваться инструментами,
обучение доступным приемам работы с различными материалами,
обучение изображению (изготовлению) отдельных элементов,
развитие художественно-творческих способностей.

Место предмета в учебном плане

На урок отводится 2 часа в неделю (до 25 сентября 3 часа в неделю) - 72 час в учебном году. Программа рассчитана на один учебный год.

**Аннотация к рабочей программе индивидуальных коррекционного курса
«Сенсорное развитие» (вариант 2 в соответствии с АООП обучающихся с у/о
(интеллектуальными нарушениями и НОДА) на уровень основного общего
образования для обучающейся 5 класса шестого года обучения**

Рабочая программа учителя разработана основе:

- требований федерального государственного образовательного стандарта образования с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);
- федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);
- требований адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СП 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- учебного плана школы (федерального и регионального компонента, компонента образовательной организации);
- годового учебного календарного графика на текущий учебный год;
- учебно-методического комплекса.

Цель:

обогащение чувственного опыта в процессе целенаправленного систематического воздействия на сохранные анализаторы: коррекционная работа по произношению звуков и слогов.

Задачи:

1. Создание оптимальных условий для развития сенсомоторных процессов; обогащение сенсорного опыта с учётом индивидуальных психофизических особенностей ребенка.
2. Совершенствование общей и ручной моторики.
3. Коррекция психических процессов (восприятия, внимания, памяти, мышления, воображения).
4. Развитие личности ребёнка с ограниченными возможностями здоровья через двигательную, социоэмоциональную, познавательную и волевую сферы.
- 5). Работа с речевым аппаратом ребенка, произношением гласных и согласных звуков, представляющих для него трудность.

Место предмета в учебном плане

На занятия отводится 1 час в неделю (до 25 сентября 2 часа в неделю) - 38 часов в учебном году). Программа рассчитана на один учебный год.

**Аннотация к рабочей программе индивидуальных коррекционного курса
«Предметно-практические действия» (вариант 2 в соответствии с АООП
обучающихся с у/о (интеллектуальными нарушениями и НОДА) на уровень
основного общего образования для обучающейся 5 класса шестого года обучения**

Рабочая программа учителя разработана основе:

- требований федерального государственного образовательного стандарта образования с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);
- федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);
- требований адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СП 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- учебного плана школы (федерального и регионального компонента, компонента образовательной организации);
- годового учебного календарного графика на текущий учебный год;
- учебно-методического комплекса.

Цель: является формирование целенаправленных произвольных действий с различными предметами и материалами.

Задачи:

- 1). Формирование элементарной предметно-практической деятельности.
- 2). Формирование и развитие действий, деятельностных единиц.
- 3). Формирование и развитие социальной адаптации.

Место предмета в учебном плане

На занятия отводится 1 час в неделю (34 часа в учебном году). Программа рассчитана на один учебный год.

**Аннотация к рабочей программе индивидуальных коррекционного курса
«Двигательное развитие» (вариант 2 в соответствии с АООП обучающихся с у/о
(интеллектуальными нарушениями и НОДА) на уровень основного общего
образования для обучающейся 5 класса шестого года обучения**

Рабочая программа учителя разработана основе:

- требований федерального государственного образовательного стандарта образования с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);
- федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);
- требований адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СП 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- учебного плана школы (федерального и регионального компонента, компонента образовательной организации);
- годового учебного календарного графика на текущий учебный год;
- учебно-методического комплекса.

Цель: Обогащению сенсомоторного опыта, поддержанию и развитию способности к движению и функциональному использованию двигательных навыков

Задачи: Мотивация двигательной активности.

Поддержка и развитие имеющихся движений, расширение диапазона движений и профилактика возможных нарушений.

Обучение переходу из одной позы в другую;

Формирование функциональных двигательных навыков.

Развитие функции руки, в том числе мелкой моторики. Формирование ориентировки в пространстве; обогащение сенсомоторного опыта.

Место предмета в учебном плане

На занятия отводится 1 час в неделю (34 часа в учебном году). Программа рассчитана на один учебный год.

**Аннотация к рабочей программе индивидуальных коррекционного курса
«Альтернативная коммуникация» (вариант 2 в соответствии с АООП обучающихся
с у/о (интеллектуальными нарушениями и НОДА) на уровень основного общего
образования для обучающейся 5 класса шестого года обучения**

Рабочая программа учителя разработана основе:

- требований федерального государственного образовательного стандарта образования с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);
- федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);
- требований адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СП 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- учебного плана школы (федерального и регионального компонента, компонента образовательной организации);
- годового учебного календарного графика на текущий учебный год;
- учебно-методического комплекса.

Цель:

формирование коммуникативных и речевых навыков с использованием средств вербальной и невербальной коммуникации, умения пользоваться ими в процессе социального взаимодействия

Задачи: - выбор доступного ребенку средства невербальной коммуникации,
- овладение выбранным средством коммуникации и использование его для решения соответствующих возрасту житейских задач.

Место предмета в учебном плане

На занятия отводится 1 час в неделю (34 часа в учебном году). Программа рассчитана на один учебный год.

Аннотация к рабочей программе индивидуальных коррекционно-развивающих занятий по различным направлениям (вариант 2 в соответствии с АООП обучающихся с у/о (интеллектуальными нарушениями и НОДА) на уровень основного общего образования для обучающейся 5 класса шестого года обучения

Рабочая программа учителя разработана основе:

- требований федерального государственного образовательного стандарта образования с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);
- федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);
- требований адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СП 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- учебного плана школы (федерального и регионального компонента, компонента образовательной организации);
- годового учебного календарного графика на текущий учебный год;
- учебно-методического комплекса.

Цель: создание условий для достижения обучающимися с НОДА необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей с учётом их возрастных и индивидуальных особенностей; формирование знаний обучающихся о здоровом образе жизни, развитие и стимуляция физической активности обучающихся, развитие двигательных способностей и мобильности, формирование негативного отношения к факторам, вредящим здоровью.

Задачи:

- 1) поддержка всех видов деятельности обучающихся в достижении планируемых личностных результатов освоения программы общего образования, развитии их жизненной компетенции;
- 2) развитие навыков общения и коммуникации с окружающими;
- 3) формирование навыков организации своей жизнедеятельности с учетом правил безопасного образа жизни в доступных для обучающихся с умственной отсталостью, с НОДА;
- 4) расширение представлений об окружающем мире, повышение познавательной активности обучающихся с учетом возрастных и индивидуальных особенностей участников;
- 5) развитие навыков совместной деятельности со взрослыми и сверстниками, становление качеств, обеспечивающих успешность участия в коллективном труде;
- 6) формирование культуры поведения.

Место предмета в учебном плане

На урок отводится 2 часа в неделю (68 часов в учебном году). Программа рассчитана на один учебный год.