

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Еметкинская средняя общеобразовательная школа»  
Козловского муниципального округа Чувашской Республики



УТВЕРЖДАЮ

и. о. директора МБОУ «Еметкинская СОШ»

Юманова К.Г.

29 марта 2024 г.

**Отчет о результатах самообследования**  
группы полного пребывания  
МБОУ «Еметкинская СОШ» за 2023 год

**Общие сведения об образовательной организации**

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Еметкинская СОШ» Козловского МО Чувашской Республики
Руководитель, должность	Юманова Ксения Геннадьевна и. о. директора
Адрес организации	429438, Чувашская Республика, Козловский район, д. Еметкино, ул. 50 лет Победы, д. 3А
Телефон, факс	8(83534)34269
Адрес электронной почты	<a href="mailto:kozlov_sosh-yemetkin@rchuv.ru">kozlov_sosh-yemetkin@rchuv.ru</a>
Учредитель	Министерство образования и молодежной политики Чувашской Республики
Дата создания группы	2015 год
Лицензия	от 17.11.2011 № 571, серия 21 ПО1 № 0001786

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Еметкинская средняя общеобразовательная школа» Козловского муниципального округа Чувашской Республики расположено в 700 м от Федеральной трассы Волга М7 Москва – Уфа и в 150 м от трассы республиканского назначения Вурманкасы – Гришкино.

Здание школы построено по типовому проекту. Проектная наполняемость группы полного пребывания (ГПП) на 23 места.

Цель деятельности — осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности ГПП является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы ГПП: рабочая неделя — пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах — 10 часов. Режим работы групп — с 07:00 до 17:00.

## **Аналитическая часть**

### **I. Оценка образовательной деятельности**

Образовательная деятельность в ГПП организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС ДО, ФОП ДО. С 01.01.2021 года Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Для выполнения требований норм Федерального закона от 24.09.2022 № 371-ФЗ проведены организационные мероприятия по внедрению федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 (далее — ФОП ДО).

- утвердили новую основную образовательную программу дошкольного образования Детского сада (далее — ООП ДО), разработанную на основе ФОП ДО, и ввели в действие с 01.09.2023;
- скорректировали план-график повышения квалификации педагогических и управленческих кадров и запланировали обучение работников по вопросам применения ФОП ДО;
- провели информационно-разъяснительную работу с родителями (законными представителями) воспитанников.

Группу полного пребывания посещают 14 воспитанников в возрасте от 3 до 7 лет.



## Воспитательная работа

С 01.09.2021 ГПП реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования.

За 2,5 года реализации программы воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в ГПП, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 20.12.2023. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы ГПП, например — проводить осенние и зимние спортивные мероприятия на открытом воздухе совместно с родителями. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей ГПП включены в календарный план воспитательной работы на второе полугодие 2024 года.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2023 году проводился анализ состава семей воспитанников.

### Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	11	91%
Неполная с матерью	-	-
Неполная с отцом	-	-
Оформлено опекунов	1	9%

### Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	2	18%
Два ребенка	4	36%
Три ребенка и более	5	46%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

## II. Оценка системы управления организации

Управление ГПП осуществляется в соответствии с действующим законодательством. Управление строится на принципах единоначалия и коллегиальности.

Коллегиальными органами управления являются: педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель — и. о. директора.

<b>Наименование органа</b>	<b>Функции</b>
и. о. директора	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство
Педагогический совет	<p>Рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• развития образовательных услуг;</li> <li>• регламентации образовательных отношений;</li> <li>• разработки образовательных программ;</li> <li>• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li> <li>• материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li> <li>• аттестации, повышении квалификации педагогических работников;</li> </ul>
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li> <li>• принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li> <li>• разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li> </ul>

### III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Педагог ГПП проводила обследование воспитанников группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 12 человек. Диагностика проводилась по пяти образовательным областям.



### Результаты диагностики качества образования.

Образовательная область	Уровень %		
	высокий	средний	низкий
Физическое развитие	8	92	0
Познавательное развитие	2	80	18
Речевое развитие	8	83	9
Социально-коммуникативное развитие	24	74	2
Художественно - эстетическое развитие	12	68	20

**Вывод:** Результаты педагогического анализа свидетельствуют о достаточном уровне освоения образовательной программы, что говорит о стабильности в образовательной программе детьми по всем разделам. Воспитанники справляются с требованиями основной образовательной программы. Дети освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной подгруппе. Воспитанники подготовительной подгруппы показали высокие показатели готовности к школе. В течение года воспитанники ГПП успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

### Результативность участия воспитанников ГПП в мероприятиях в 2023 году

№	мероприятие	участники	результат
1.	Районный конкурс детского творчества «Подарок маме своими руками»	Юманова Акилина	III место
2.	Муниципальный этап Всероссийского конкурса детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «НЕОПАЛИМАЯ КУПИНА»	Иванова Ксения	II место
3.	Межрегиональный конкурс художественного слова имени народной артистки СССР Веры Кузьминой, посвященного 100-летию со дня рождения	Серебрякова Милана	Лауреат II степени
4.	Республиканский фестиваль обучающихся ДОО «Хунав»	Серебрякова Милана Юманова Акилина	лауреат диплом III место
5.	муниципальный пасхальный фестиваль чтения «И в праздник Пасхи мир оповестил»	Юманова Акилина Карпова Варвара Иванова Ксения Серебрякова Милана	диплом II место диплом I место участие диплом II место

6.	Пасхальный фестиваль-конкурс детского художественного творчества «Пасхальный свет – 2023»	Иванова Ксения Юманова Акилина	диплом I степени лауреат I степени
7.	III муниципальный конкурс детского рисунка «Космический полет»	Антипов Матвей	диплом II степени
8.	Республиканский конкурс чтецов прозаических произведений «Чёрё самах» (живое слово)	Серебрякова Милана	сертификат участника
9.	IV муниципальный конкурс семейного творчества «Осенняя пора, очей очарованье»	Иванова Ксения Карпова Варвара Димитриева Кристина	лауреат II степени лауреат III степени
10.	муниципальный творческий конкурс «Для тебя, моя милая МАМА»	Иванова Ксения	лауреат II степени
11.	муниципальный конкурс декоративно-прикладного творчества «Символ года 2024»	Иванова Ульяна Иванова Ксения Димитриева Кристина	II место III место участие
12.	IV муниципальный конкурс семейного творчества «Маленькая елочка в национальном колорите»	Антиповы Иванова Ксения Егоровы	лауреат II степени лауреат III степени лауреат III степени
13.	IV муниципальный конкурс совместного творчества детей и родителей «Лучшая новогодняя елочная игрушка»	Карпова Варя Иванова Ксения Димитриевы	лауреат II степени дипломант II ст. дипломант II ст.
14.	Всероссийский фестиваль с международным участием «Краски Чувашии – 2023»	Серебрякова Милана Юманова Акилина	сертификат участника сертификат участника
15.	Всероссийская олимпиада «Эколята – молодые защитники природы»	Карпова Варвара Иванова Ксения Димитриева Кристина	призер призер призер

#### IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие воспитателя, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагог.

Основные формы организации образовательного процесса:



- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагога.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в подгруппе с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
- в подгруппе с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
- в подгруппе с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
- в подгруппе с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Для решения образовательных задач используются как новые формы организации процесса образования - проектная деятельность, образовательная ситуация, образовательное событие, обогащенные игры детей в центрах активности, проблемно-обучающие ситуации в рамках интеграции образовательных областей и другие, так и традиционные формы организации - фронтальные, подгрупповые, индивидуальные занятия.

Занятие рассматривается как дело, занимательное и интересное детям, развивающее их; деятельность, направленная на освоение детьми одной или нескольких образовательных областей, или их интеграцию с использованием разнообразных педагогически обоснованных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогом.

## V. Оценка качества кадрового обеспечения

Согласно штатному расписанию в группе полного пребывания работают 4 человека, из них педагогический персонал – 2 человека, обслуживающий персонал – 2 человека.

### 1. Уровень образования педагогов

должность	всего	высшее образование	среднее профессиональное образование
воспитатель	1		1
музыкальный руководитель	1	1	

## 2. Уровень квалификации педагогов

Категория участников образовательного процесса	высшая категория	первая категория	соответствие занимаемой должности
воспитатель		1	
музыкальный руководитель			

## 3. Стаж работы

Всего педагогов	до 3 лет	3 - 5 лет	5 – 10 лет	10 – 15 лет	15 – 20 лет	20 и более
2			1			1

## 4. Возрастной состав педагогов

должность	до 25 лет	25-29	30-34	35-39	40-44	45-49	50-54	55-59	60 и более
воспитатель							1		
музыкальный руководитель		1							

В 2023 году воспитатель принимала участие в конкурсах муниципального уровня

1.	Муниципальный этап республиканского конкурса «Лучший детский сад Чувашии – 2023», приказ № 447 – У от 27.10.23	Лауреат
2.	Муниципальный конкурс на лучшее оформление образовательного учреждения «Новогодний марафон», приказ № 538 –У от 19.12.2023	участие
3.	Муниципальный этап республиканского профессионального конкурса «Воспитатель года Чувашии - 2023», приказ №38-У от 30.01.2023	участие

## VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В группе полного пребывания библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в группе. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой. В группе есть компьютер, но нет интернета.



## VII. Оценка материально-технической базы

В ГПП сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В ГПП оборудованы помещения:

- групповое помещение — 1;
- спальня — 1;
- раздевалка — 1;
- прачечная — 1;
- туалетная комната — 1;
- моечная — 1.

При создании предметно-развивающей среды воспитатель учитывает возрастные, индивидуальные особенности детей группы. Оборудована групповая комната, включающая игровую, познавательную, обеденную зоны.

Материально-техническое состояние ГПП и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

На территории МБОУ «Еметкинская СОШ» имеется детская площадка. Она огорожена забором и озеленена деревьями и кустарниками. Для организации образовательной деятельности на свежем воздухе и прогулок используется игровая зона, оснащенная песочницами, мелкими архитектурными формами, детским игровым оборудованием.

Вывод: материально-техническая база ГПП обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфортна, соответствует интересам, потребностям и возможностями детей.

### Результаты анализа показателей деятельности организации

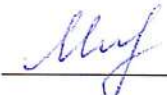
Показатели	Единица измерения	Количество
<b>Образовательная деятельность</b>		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования	человек	14
Общее количество воспитанников в возрасте от 3 до 7 лет	человек	14
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (%)	14 (100%)

Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (%)	0 (0%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	
Общая численность педагогов, в том числе:	человек	2
с высшим образованием		1
высшим образованием педагогической направленности		1
средним профессиональным образованием		1
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		1
Количество (удельный вес численности) педагогов, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в том числе:	человек (%)	1 (50%)
с высшей		0 (0%)
первой		1 (50%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (%)	
до 5 лет		1 (50%)
10 лет		1 (50%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (%)	
до 30 лет		1 (50%)
от 50 лет		1 (50%)
Численность (удельный вес) педагогических работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку	человек (%)	1 (50%)
Численность (удельный вес) педагогических работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС	человек (%)	1 (50%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	1/14
Наличие в ГПП:	да/нет	
музыкального руководителя		да
инструктора по физической культуре		нет



учителя-логопеда		нет
логопеда		нет
учителя-дефектолога		нет
педагога-психолога		нет
<b>Инфраструктура</b>		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	
Наличие в ГПП:	да/нет	
физкультурного зала		нет
музыкального зала		нет
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Вывод: ГПП имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.

Воспитатель:  /Морозова И.И./