

Принято

На педагогическом совете

МБДОУ «Детский сад №8» г.Канаш

Протокол № 2 от 28.03.2024 г.

Утверждено

На общем собрании работников

МБДОУ «Детский сад №8» г. Канаш

Протокол № 2 от 29.03.2024 г.

ОТЧЁТ

о результатах самообследования

муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения

«Детский сад №8» города Канаш Чувашской Республики

за 2023 год.

(Отчёт составлен по состоянию на 1 января 2024г.)

Канаш – 2024



Принято
02.04.2024 г.
С

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ДЕТСКИЙ САД №8»
города Канаш Чувашской Республики

Восточный район, д.13, г. Канаш, Чувашская Республика, Россия, 429330, тел (83533) 4-73-00
ОГРН 1022102253031 ИНН 2123003534

02.04.2024 № 18
на № _____ от _____

Заместителю главы по вопросам соци-
альной политики - начальнику отдела
образования и молодежной политики
Н.В. Сурковой

Сопроводительное письмо

о результатах самообследования

Уважаемая Наталья Владиславовна!

МБДОУ «Детский сад №8» г. Канаш в лице заведующего, Михайловой Галины Петров-
ны, направляет Вам «Отчет о результатах самообследования муниципального бюджетного
дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №8» города Канаш Чувашской
Республики».

Заведующий



Г.П. Михайлова

Входящий документ
№ документа по входящему документу
№ документа по входящему документу
№ документа по входящему документу
Вх. № 70
02 04 24

СОДЕРЖАНИЕ

№ п/п	Наименование
	Введение
I раздел	Аналитическая часть
1.	Общие сведения об образовательной организации.
2.	Оценка система управления организации
3.	Оценка образовательной деятельности
3.1.	<i>Реализация образовательной программы</i>
3.2.	<i>Воспитательная работа</i>
3.3.	<i>Коррекционно – развивающая работа</i>
3.4.	<i>Физическое развитие и оздоровление детей</i>
3.5.	<i>Дополнительное образование</i>
4.	Оценка содержания и качества образовательной деятельности
4.1.	<i>Организация воспитательно-образовательного процесса</i>
4.2.	<i>Физическое развитие и оздоровление детей</i>
4.3.	<i>Анализ деятельности коррекционной работы</i>
4.4.	<i>Оценка методической деятельности</i>
4.5.	<i>Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения</i>
4.6.	<i>Достижения ДОУ: участие в конкурсах (муниципальных, республиканских, всероссийских)</i>
4.7.	<i>Взаимодействие с родителями</i>
4.8.	<i>Взаимодействие с социумом</i>
5.	Условия осуществления образовательной деятельности в ДОУ.
5.1.	Кадровое обеспечение
	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Уровень квалификации</i> • <i>Образовательный уровень педагогов</i> • <i>Стаж педагогической деятельности</i> • <i>Возрастной состав педагогов</i> • <i>Профессиональная компетентность педагогов</i>
5.2.	<i>Материально – техническое обеспечение дошкольной организации</i>
5.3.	<i>Организация развивающей предметно-пространственной среды</i>
5.4.	<i>Организация питания в ДОУ</i>
5.5.	<i>Финансовое обеспечение функционирования и развития образовательного учреждения</i>
5.6.	<i>Обеспечение безопасности в ДОУ</i>
6.	Результаты анализа деятельности МБДОУ «Детский сад № 8» г.Канаш
II раздел	Показатели деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащие самообследованию в соответствии с приказом Министерства образования науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. № 1324.

ВВЕДЕНИЕ

Процедуру самообследования МБДОУ «Детский сад №8» г. Канаш регулируют следующие **нормативные документы и локальные акты:**

- Федеральным законом от 29.12.2012г. № 273-ФЗ (ред. от 02.07.2021 г.) «Об образовании в Российской Федерации»;
- Постановление Правительства Российской Федерации от 20.10.2021 № 1802 "Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и обновления информации об образовательной организации, а также о признании утратившими силу некоторых актов и отдельных положений некоторых актов Правительства Российской Федерации";
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации № 462 от 14.06.2013г. «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательных организаций»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации №1324 от 10.12.2013г. "Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию";
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации №1218 от 14.12.2017г. «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организацией»;
- Положение о порядке подготовки и организации проведения самообследования МБДОУ «Детский сад №8» г. Канаш

Цель самообследования - обеспечение доступности и открытости информации о состоянии развития организации на основе анализа показателей, установленных федеральным органом исполнительной власти, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

Задачи самообследования:

- ✓ Получение объективной информации о состоянии образовательного процесса в образовательной организации
- ✓ Выявление положительных и отрицательных тенденций в образовательной деятельности;
- ✓ Установление причин возникновения проблем и поиск путей их устранения.

В процессе самообследования проводится оценка:

- ❖ Образовательной деятельности;
- ❖ Системы управления организацией;
- ❖ Содержания и качества образовательного процесса организации;
- ❖ Качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы;
- ❖ Функционирования внутренней системы оценки качества образования.

А также - анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию, устанавливаемых федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

Процедура самообследования включает в себя следующие этапы:

1. Планирование и подготовку работ по самообследованию;
2. Организацию и проведение самообследования;
3. Обобщение полученных результатов и на их основе формирование отчета;
4. Рассмотрение отчета органом управления организации, к компетенции которого относится решение данного вопроса.

В соответствии с целями и задачами самообследования выполняет ряд функций:

- ❖ **Оценочная функция** - осуществление с целью выявления соответствия оцениваемых параметров нормативным и современным параметрам и требованиям;
- ❖ **Диагностическая функция** - выявление причин возникновения отклонений состояния объекта изучения и оценивания нормативных и научно обоснованных параметров, по которым осуществляется его оценка(самооценка);
- ❖ **Прогностическая функция** - оценка (самооценка) последствий проявления отклонений для самого оцениваемого объекта и тех, с которыми он вступает во взаимодействие.

Методика самообследования предполагает использование целого комплекса разнообразных методов, которые целесообразно выделить в две группы:

1. **Пассивные** (наблюдение, количественный и качественный анализ продуктов деятельности и т.п.)
2. **Активные** (анкетирование, собеседование, тестирование).

Состав комиссии, ответственной за организацию и проведение самообследования в МБДОУ «Детский сад № 8» г. Канаш

№ п/п	Ф.И.О.	Должность
1	Михайлова Г.П.	Заведующий
2	Львова Г.В.	Старший воспитатель
3	Никитина С.Н.	Заместитель заведующего по АХР
4	Белова Н.В.	Медицинская сестра
5	Фадеева И.А.	Председатель профсоюзной организации
6	Гурьянова Ю.И.	Председатель Управляющего совета

I раздел. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ.

1. Общие сведения об образовательной организации.

Полное наименование организации (в соответствии с Уставом).	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 8» города Канаш Чувашской Республики
Сокращённое наименование организации (по Уставу).	МБДОУ «Детский сад №8» г. Канаш
Год ввода в эксплуатацию здания.	Функционирует с марта 1972 года.
Юридический адрес учреждения	429336, г. Канаш, Восточный микрорайон, дом 13. Телефон: (883533) 4 73 00
Адрес официального сайта	https://ds8-gkan.edu21-test.cap.ru
Лицензия	<u>Лицензия</u> на право оказывать образовательные услуги по реализации образовательных программ – серия 21ЛО1 № 0000523, дата предоставления лицензии 25.04.2016 г. Регистрационный номер лицензии: № Л035-01243-21/00246513 по состоянию на 18.07.2022 г. Срок действия лицензии - бессрочно. <u>Лицензия</u> на право осуществления медицинской деятельности № ЛО-21-01-002063 от 17.09.2020 года. Регистрационный номер лицензии: Л041-01191-21/00343849 по состоянию на 02.12.2022 г.
Учредитель	Муниципальное образование "Город Канаш Чувашской Республики".
Юридический и фактический адрес учредителя	429330, Чувашская Республика, г. Канаш, 30 лет Победы, дом 24
Адрес официального сайта учредителя	http://gkan.cap.ru/
Режим работы ДОУ	С 7 часов 00 минут до 17 часов 30 минут с 10,5 - часовым режимом пребывания воспитанников при пятидневной рабочей неделе (с понедельника по пятницу).

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 8» города Канаш Чувашской Республики расположено в жилом районе города. Здание Детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 280 мест.

Общая площадь здания и помещений МБДОУ «Детский сад № 8» г. Канаш составляет **1739.9 кв.м.** Площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательной организации, составляет **1638 кв.м.** Из них площадь групповых ячеек составляет **632.4 кв. м.**, площадь дополнительных помещений (музыкальный зал, спортивный зал, логопедические кабинеты и др.) составляет **163.4 кв.м.** Площадь групповых ячеек для детей в возрасте 3-лет и старше – **537.3 кв.м.**

Цель деятельности Детского сада — осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

2. Оценка системы управления организации.

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом Детского сада.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности.

Коллегиальными органами управления являются: управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель — заведующий.

Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом.
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">• Развития образовательной организации;• Финансово-хозяйственной деятельности;• Материально-технического обеспечения.
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">• Развития образовательных услуг;• Регламентации образовательных отношений;• Разработки образовательных программ;• Выбора программ, учебных и методических пособий, средств обучения и воспитания;• Материально-технического обеспечения образовательного процесса;• Аттестации, повышении квалификации педагогических работников;• Координации деятельности методических объединений, рабочих групп.
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none">• Участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;• Принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;• Разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;• Вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы.

Управление дошкольным учреждением осуществляется в соответствии с законодательством РФ и Уставом МДОУ «Детский сад №8» г.Канаш. Непосредственное руководство деятельностью осуществляет руководитель Учреждения - заведующий Михайлова Галина Петровна. Стаж педагогической работы – 28 лет, в должности руководителя 12 лет. Имеет высшее образование, в 1984 окончила Горьковский государственный педагогический институт им. М. Горького и Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Чувашский государственный педагогический университет им. И.Я. Яковлева по программе «Государственное и муниципальное управление» в объеме 504 часа с «24» января 2012г по «30» июня 2012 г.

Организационная структура управления в дошкольном учреждении представляет собой совокупность всех его органов с присущими им функциями, а также состоит из взаимосвязанных между собой коллективов: педагогического, медицинского, младшего обслуживающего.

Административные обязанности в коллективе распределяются следующим образом:

- Заведующий – **Михайлова Галина Петровна**; осуществляет руководство образовательным учреждением, устанавливает контакты с внешними организациями, осуществляет системный контроль за воспитательно - образовательной, административно-хозяйственной и финансовой деятельностью учреждения.
- Старший воспитатель – **Львова Галина Васильевна**; планирует и организует методическую работу коллектива. Руководит работой воспитателей, педагогов-специалистов, осуществляет работу с молодыми специалистами, анализируют выполнение основной образовательной программы, участвует в разработке перспективных планов и направлений деятельности учреждения.
- Заместитель заведующего по административно-хозяйственной части – **Никитина Светлана Николаевна**; организует и обеспечивает безопасное и бесперебойное обеспечение, выполнение предписаний надзорных органов, ремонт.
- Медицинская сестра – **Белова Надежда Владимировна**; работает в тесном контакте с врачом-педиатром ДОО, старшим воспитателем по контролю и укреплению здоровья воспитанников и внедрению здоровьесберегающих технологий, контролирует санитарное состояние всех помещений ДООУ.

Руководитель каждого структурного подразделения отвечает перед заведующим за реализацию единой педагогической стратегии.

На основании п. 4 ст. 26 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» в Учреждении функционируют следующие **коллегиальные органы управления**:

- ❖ Общее собрание работников Учреждения
- ❖ Педагогический совет
- ❖ Управляющий Совет, созданный с целью учета мнения родителей (законных представителей) воспитанников и педагогических работников по вопросам управления Учреждением и при принятии Учреждением локальных нормативных актов, затрагивающих права и законные интересы родителей (законных представителей) воспитанников и педагогических работников в Учреждении.

Порядок выборов органов самоуправления и их компетенция определяются Уставом и другими локальными актами учреждения.

Основными задачами Педагогического совета, Общего собрания работников Учреждения, Управляющего Совета являются непосредственное участие в управлении учреждением, выбор стратегических путей развития учреждения и подготовка управленческих решений, входящих в компетенцию того или иного органа. Их функции и направления деятельности прописаны в соответствующих положениях.

В соответствии с Уставом МБДОУ «Детский сад № 8» г. Канаш в целях совершенствования руководства и контроля за деятельностью учреждения между членами администрации и заведующим распределены полномочия и ответственность за выполнение управленческих функций, которые на начало учебного года утверждены приказом.

Общее руководство учреждением осуществляет Общее собрание работников Учреждения, вопросы его компетенции определяются Уставом МБДОУ «Детский сад №8» г. Канаш.

Стратегическое управление осуществляет Педагогический совет, в целях которого - развитие и совершенствование воспитательно - образовательного процесса, повышение профессионального мастерства и творческого роста педагогов, повышение квалификации педагогических работников. На этом уровне решаются принципиальные по важности вопросы в жизнедеятельности детского сада: разработка перспектив развития учреждения, определение основных путей достижения избранных целей. Обеспечивается гласность и открытость в работе детского сада.

Основные вопросы по управлению учреждением решаются на оперативных совещаниях административного аппарата, которые проводятся ежемесячно. Текущие проблемы – на пятиминутках еженедельно.

Образовательную деятельность учреждения регламентируют следующие локальные акты:

- ❖ Устав муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №8» города Канаш Чувашской Республики;
- ❖ Образовательная программа дошкольного образования МБДОУ «Детский сад № 8» г. Канаш;
- ❖ Годовой план работы учреждения;
- ❖ Программа развития учреждения.

Система договорных отношений, регламентирующих деятельность учреждения, представлена:

- ❖ Договором о взаимоотношениях между учреждением и учредителем;
- ❖ Трудовым договором с руководителем учреждения;
- ❖ Коллективным договором и др.

В систему управления Детским садом внедрили элементы электронного документооборота. По итогам года работники отмечают, что стало проще работать с документацией, в том числе систематизировать ее и отслеживать сроки исполнения и хранения документов.

По итогам 2023 года система управления Детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

Вывод: дошкольное учреждение зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования. Структура и механизм управления дошкольным учреждением определяет его стабильное функционирование. Управление Детским садом осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности на аналитическом уровне.

3. Оценка образовательной деятельности

3.1. Реализация образовательной программы

Образовательная деятельность в МБДОУ «Детский сад №8» г. Канаш организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования.

С 01.01.2021 Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования (ОП ДО), которая составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (ФГОС ДО), Федеральной образовательной программой дошкольного образования (ФОП ДО) и санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Переход на ФОП ДО. Согласно дорожной карте внедрения ФОП ДО в образовательный процесс в детском саду был составлен план-график по переходу детского сада по внедрению ФОП ДО. В план-график были включены мероприятия, рекомендованные Минпросвещения. Была создана рабочая группа по приведению ОП ДО в соответствие с ФОП ДО.

На основании *плана-графика мероприятий по переходу к осуществлению образовательной деятельности с непосредственным полным применением ФОП ДО*, утвержденного приказом заведующего МБДОУ «Детский сад №8» г. Канаш от 26.01.2023 № 43, была проведена промежуточная оценка степени соответствия РППС детского сада требованиям ФГОС и ФОП ДО и рекомендациям Минпросвещения.

В ходе контроля выявлено: созданная РППС в детском саду учитывает особенности реализуемой ОП ДО. В каждой возрастной группе РППС обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции. В каждой возрастной группе имеется достаточное количество современных развивающих пособий и игрушек. Доля игрового современного оборудования для развития познавательных и творческих способностей составляет примерно 58%, цифрового игрового/интерактивного оборудования для развития познавательных и творческих способностей детей – не имеется (в соответствии с *инвариантной и вариативной частью раздела 2 Приложения 6 Рекомендаций по формированию инфраструктуры дошкольных образовательных организаций и комплектации учебно-методических материалов в целях реализации образовательных программ дошкольного образования, направленных письмом Минпросвещения России от 13 февраля 2023 г. № ТВ-413/03*).

На заседании установочного педагогического совета в августе 2023 года была утверждена образовательная программа дошкольного образования, разработанная на основе Федеральной образовательной программы дошкольного образования. Программа состоит из обязательной и вариативной частей. Обязательная часть ОП ДО оформлена с учётом ФОП ДО. Вариативная часть включает парциальные программы, которые отражают специфику детского сада, индивидуальные потребности воспитанников, мнение их родителей и условия, в которых проходит педагогический процесс.

Образовательная программа направлена на разностороннее развитие детей дошкольного возраста, с учётом их возрастных и индивидуальных особенностей, в том числе достижения детьми дошкольного возраста уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования, на основе индивидуального подхода к детям дошкольного возраста и специфичных для детей дошкольного возраста видов деятельности.

Образовательная деятельность МБДОУ «Детский сад №8» г. Канаш направлена создание благоприятных условий для полноценного проживания ребёнком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе, формирование предпосылок к учебной деятельности, обеспечение безопасности основ жизнедеятельности дошкольника.

Образовательная деятельность осуществляется в группах общеразвивающей направленности. Детский сад посещают 210 воспитанников в возрасте от 2 до 7 лет. В детском саду функционируют 10 возрастных групп.

Из них:

Группа	Возраст	Направленность	Кол-во групп
1 младшая группа	2-3 года	Общеразвивающая	2
2 младшая группа	3-4 года	Общеразвивающая	2
Средняя группа	4-5 лет	Общеразвивающая	2
Старшая группа	5-6 лет	Общеразвивающая	2
Подготовительная к школе группа	6-7 лет	Общеразвивающая	2

Реализуемые программы с 2023-2024 учебного года

Образовательная программа дошкольного образования

МБДОУ «Детский сад №8» г. Канаш



Обязательная часть

Федеральная образовательная программа дошкольного образования
(утверждена приказом Минпросвещения России от 25 ноября 2022 г. № 1028, зарегистрирована в Минюсте России 28 декабря 2022 г., регистрационный № 71847).

Часть, формируемая участниками образовательных отношений

Парциальные образовательные программы и технологии	1. <u>Национально - культурное содержание:</u> <ul style="list-style-type: none">• Программа этнохудожественного развития детей 2-4 лет «Узоры чувашской земли» - автор Л. Г. Васильева;
	<ul style="list-style-type: none">• Программа по социально-коммуникативному развитию детей дошкольного возраста с учётом регионального компонента «Традиции чувашского края» - автор Д.Б. Соловей;
	<ul style="list-style-type: none">• Программа по приобщению дошкольников к национальной детской литературе «Рассказы солнечного края» - автор Е.И. Николаева;
	<ul style="list-style-type: none">• Программа по приобщению детей 6-7 лет к национальным традициям физического воспитания «Родники здоровья» - автор И.В.Махалова;
	2. <u>Духовно – нравственное воспитание детей</u> - программа «Социокультурные истоки» + «Истоки великой Победы». (И.А.Кузьмин, О.С Абрамова, Е.А. Губина, Н.С. Кудряшева, С.В. Перькова.)
3. «Экономическое воспитание дошкольников: формирование предпосылок финансовой грамотности» (Центральный банк России и Министерство образования и науки Российской Федерации).	
Дополнительное образование	Вокально – хореографический кружок «Искорки»: <ul style="list-style-type: none">• <u>1 направление – «Хореография»</u>• <u>2 направление – «Вокал»</u>

Краткая характеристика парциальных программ в части, формируемой участниками образовательных отношений:

	Парциальные программы	Краткая характеристика	В каких возрастных группах реализуется
1.	Программа этнохудожественного развития детей 2-4 лет «Узоры чувашской земли» - автор Л. Г. Васильева.	Программа направлена на обеспечение становления у детей 2—4 лет эстетического отношения к искусству чувашского, русского, татарского, мордовского народного орнамента и к окружающему миру.	1 и 2 младшие группы
2.	Программа по приобщению дошкольников к национальной детской литературе «Рассказы солнечного края» - автор Е.И. Николаева (частично)	Программа знакомит дошкольников с чувашским, мордовским и татарским фольклором, прозой и поэзией народов, компактно проживающих на территории	Все дошкольные группы

		Чувашской Республики.	
3.	Программа по социально-коммуникативному развитию детей дошкольного возраста с учётом регионального компонента «Традиции чувашского края» - автор Д.Б. Соловей.	Программа обеспечивает социально-коммуникативное развитие детей дошкольного возраста с учетом регионального компонента и формирование основ этнической идентичности на основе ознакомления с национальной культурой народов Чувашии для последующего развития чувства принадлежности к единой российской нации.	Средняя, старшая, выпускная группы
4.	Программа по приобщению детей 6-7 лет к национальным традициям физического воспитания «Родники здоровья» - автор И.В.Махалова (частично);	Программа направлена на формирование физически развитого ребенка, владеющего доступными его возрасту знаниями о народных традициях физического воспитания, проявляющего интерес и желание заниматься физическими упражнениями национального содержания.	Выпускная группа
5.	<u>Духовно – нравственное воспитание детей</u> - программа «Социокультурные истоки». (И.А.Кузьмин, О.С Абрамова, Е.А. Губина, Н.С. Кудряшева, СВ. Перькова.)	Программа обеспечивает приобщение всех участников образовательных отношений (дети, родители, педагоги) к базовым духовным, нравственным и социокультурным ценностям России.	Все дошкольные группы
6.	«Экономическое воспитание дошкольников: формирование предпосылок финансовой грамотности» (<i>Центральный банк России и Министерство образования и науки Российской Федерации</i>).	Цель Программы — помочь детям пяти–семи лет войти в социально-экономическую жизнь, способствовать формированию основ финансовой грамотности у детей данного возраста.	Старшая, выпускная группы
8.	<u>Дополнительное образование</u> Вокально – хореографический кружок «Искорки»: <u>1 направление – «Хореография»</u> <u>2 направление – «Вокал»</u>	Программа способствует выявлению одаренных детей в области хореографического и вокального искусства в раннем детском возрасте. Занятия пением и хореографией приобщают ребенка к миру прекрасного, воспитывают художественный вкус.	Старшая, выпускная группы

Занятия реализуются через организацию различных видов детской деятельности (игровой, двигательной, познавательно-исследовательской, коммуникативной, продуктивной, музыкально-художественной, трудовой, а также чтения художественной литературы) или их интеграцию с использованием разнообразных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогами самостоятельно в зависимости от контингента детей, уровня освоения Программы и решения конкретных образовательных задач.

3.2. Воспитательная работа

Детский сад реализует Программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью Образовательной программы дошкольного образования.

Программа воспитания реализуется в следующих модулях:

1. Модуль «Я – гражданин России: семья, традиции, истоки»
2. Модуль «Финансовая грамотность как компонент гражданственности»
3. Модуль «Физическое развитие и культура здоровья»
4. Модуль «Истоки великой Победы»
5. Модуль «Сотрудничество с родителями»

**Примерный перечень основных государственных и народных праздников, памятных дат
в календарном плане воспитательной работы МБДОУ «Детский сад № 8» г.Канаш**

Месяц	Обязательная часть.	Вариативная часть.
Сентябрь	1 сентября: День знаний 8 сентября: Международный день распространения грамотности 27 сентября: День воспитателя и всех дошкольных работников	27 сентября: День туриста
Октябрь	1 октября: Международный день пожилых людей 1 октября: Международный день музыки 4 октября: День защиты животных; Третье воскресенье октября: День отца в России.	1 пятница октября: Всемирный день улыбки 16 октября: Всемирный день хлеба
Ноябрь	4 ноября: День народного единства; Последнее воскресенье ноября: День матери в России; 30 ноября: День Государственного герба Российской Федерации.	13 ноября: День доброты 18 ноября: День рождения Деда Мороза 26 ноября: День чувашской вышивки
Декабрь	3 декабря: День неизвестного солдата; 5 декабря: День добровольца (волонтера) в России; 8 декабря: Международный день художника; 9 декабря: День Героев Отечества; 12 декабря: День Конституции Российской Федерации; 31 декабря: Новый год.	
Январь	27 января: День снятия блокады Ленинграда;	11 января: Международный день «Спасибо» 10-17 января: Колядки 21 января: Международный день объятий
Февраль	8 февраля: День российской науки; 21 февраля: Международный день родного языка; 23 февраля: День защитника Отечества.	9 февраля: День рождения национального героя – Чапаева В.И. 17 февраля: День рождения А.Л. Барто.
Март	8 марта: Международный женский день; 27 марта: Всемирный день театра.	20 - 22 марта: Всемирный день земли и водных ресурсов 31 марта: День рождения К. И. Чуковского
Апрель	12 апреля: День космонавтики;	1 апреля: Международный день птиц 18 апреля: Международный день памятников 23 апреля: Всемирный день книги 3 неделя: Неделя чувашской культуры 25 апреля: День чувашского языка 30 апреля: День пожарной охраны
Май	1 мая: Праздник Весны и Труда; 9 мая: День Победы; 24 мая: День славянской письменности и культуры.	Выпуск в школу
Июнь	1 июня: День защиты детей; 6 июня: День русского языка (Пушкинский день); 12 июня: День России;	24 июня: День Чувашской Республики
Июль	8 июля: День семьи, любви и верности.	
Август	12 августа: День физкультурника; 22 августа: День Государственного флага Российской Федерации.	6 августа: День города

Запланированные мероприятия на учебный год находят свое отражение в ежегодно составляемом общностью педагогов ДОУ *календарном плане воспитательной работы*, в котором учитываются праздники и события ДОУ, основные занятия и образовательная деятельность в режимных моментах (ОДРМ).

3.3.Коррекционно – развивающая работа

В дошкольном учреждении функционирует логопункт для оказания коррекционной помощи детям в возрасте от 4 лет 6 месяцев (на начало учебного года) до 7 (8) лет имеющих следующие нарушения в развитии устной речи:

- Нарушение произношения (фонетический дефект);
- Фонематическое недоразвитием речи (ФНР);
- Фонетико-фонематическое недоразвитие речи (ФФНР);

Дети с нарушениями речи наряду с остальными детьми осваивают Образовательную программу дошкольного образования;

При поступлении ребёнка с ОВЗ и (или) инвалидностью, получившего статус в порядке, установленном законодательством Российской Федерации, разрабатывается «Адаптированная образовательная программа дошкольного образования» в соответствии с ФАОП ДО¹ согласно нозологическим группам.

3.4.Физическое развитие и оздоровление.

С 01.09.2021 года в детском саду функционирует физкультурный зал.

Физкультурные занятия проводит инструктор по физической культуре.

3.5.Дополнительное образование

В детском саду дополнительные программы реализуются на **бесплатной** основе.

Форма организации	Направление	Возраст	Количество
Вокально – хореографический кружок «Искорки»	<ul style="list-style-type: none">• <u>1 направление – «Хореография»</u>• <u>2 направление – «Вокал»</u>	5-7 лет (старший дошкольный возраст)	25

Вывод:

Образовательная деятельность в ДОО организована в соответствии с государственной политикой в сфере образования, ФГОС ДО, ФООП ДО, Образовательной программой дошкольного образования. Все нормативные локальные акты в части содержания, организации образовательного процесса в Детском саду имеются в наличии. Все возрастные группы укомплектованы полностью.

Содержание образовательной работы в ДОО соответствует запросам социального заказа (родителей, школы), обеспечивает обогащенное развитие детей за счёт использования реализуемых в ДОО программ; педагогический процесс имеет развивающий и коррекционный характер.

Образовательная деятельность в ДОО в течение отчетного периода осуществлялась в соответствии с требованиями действующего законодательства.

¹ ФООП ДО: «27.5».

4. Оценка содержания и качества образовательной деятельности.

4.1. Организация воспитательно-образовательного процесса.

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования и ФООП ДО.

Образовательная деятельность строится с учетом гендерных различий, возрастных и индивидуальных особенностями детей, психического и физического развития.

Образовательный процесс в ДОО строится на основе режима дня, который включает в себя необходимые режимные моменты и устанавливает распорядок бодрствования и сна, приема пищи, гигиенических и оздоровительных процедур, организацию непрерывной образовательной деятельности, совместной деятельности, прогулок и самостоятельной деятельности воспитанников.

Образовательная деятельность в ДОО включает:

- Образовательную деятельность, осуществляемую в процессе организации различных видов детской деятельности (занятия);
- Образовательную деятельность, осуществляемую в ходе режимных процессов;
- Самостоятельную деятельность детей;
- Взаимодействие с семьями детей по реализации образовательной программы ДОО.

Реализация ОП ДО строилась в соответствии с образовательными областями:

- «Физическое развитие»;
- «Социально-коммуникативное развитие»;
- «Познавательное развитие»;
- «Художественно-эстетическое развитие»;
- «Речевое развитие».

Образовательная деятельность организуется как совместная деятельность педагога и детей, самостоятельная деятельность детей. В зависимости от решаемых образовательных задач, желаний детей, их образовательных потребностей, педагог может выбрать один или несколько вариантов совместной деятельности:

1. Совместная деятельность педагога с ребёнком, где, взаимодействуя с ребёнком, он выполняет функции педагога: обучает ребёнка чему-то новому;
2. Совместная деятельность ребёнка с педагогом, при которой ребёнок и педагог - равноправные партнеры;
3. Совместная деятельность группы детей под руководством педагога, который на правах участника деятельности на всех этапах её выполнения (от планирования до завершения) направляет совместную деятельность группы детей;
4. Совместная деятельность детей со сверстниками без участия педагога, но по его заданию. Педагог в этой ситуации не является участником деятельности, но выступает в роли её организатора, ставящего задачу группе детей, тем самым, актуализируя лидерские ресурсы самих детей;
5. Самостоятельная, спонтанно возникающая, совместная деятельность детей без всякого участия педагога. Это могут быть самостоятельные игры детей (сюжетно-ролевые, режиссерские, театрализованные, игры с правилами, музыкальные и другое), самостоятельная изобразительная деятельность по выбору детей, самостоятельная познавательно-исследовательская деятельность (опыты, эксперименты и другое).

Планирование образовательной нагрузки при работе по пятидневной неделе разработано в соответствии с максимально допустимым объёмом образовательной нагрузки для возрастной группы. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21.

В середине времени, отведенного на непосредственно образовательную деятельность, проводятся физкультурные минутки. Перерывы между периодами непосредственно образовательной деятельности - не менее 10 минут.

Образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организуется в первую половину дня. Для профилактики утомления детей её сочетают с образовательной деятельностью, направленной на физическое и художественно-эстетическое развитие.

Использование инновационных технологий в практике ДОО.

1. Здоровьесберегающие технологии.
2. Технологии проектной деятельности
3. Технологии исследовательской деятельности
4. Педагоги в своей работе используют следующие методы:
 - a. постановка проблемы и ее всестороннее изучение;
 - b. наблюдение;
 - c. моделирование;
 - d. поиск решения;
 - e. экспериментирование.
5. Информационно-коммуникативные технологии
6. Технология проблемного обучения
7. Технология «Ситуация» - метод рефлексивной самоорганизации.
8. Технология «ТРИЗ»
9. Игровые технологии
10. Личностно-ориентированные технологии.

По мере изучения и освоения технологий для поддержки детской инициативы педагоги используют такие технологии, как:

-) Технологии эффективной социализации детей (Н.П. Гришаевой):

- Клубный час
- Ситуация месяца
- Проблемная педагогическая ситуация
- Ежедневный или еженедельный рефлексивный круг (утренний, вечерний)
- Дети-волонтеры
- Развивающее общение

-) Технологии из программы «ПРОдетей»:

- Загадки
- Метод планирования работы детей в центрах активности
- Модель письма для планирования работы в центрах
- Линейный календарь

-) Технологии:

- Волшебная лупа
- Говорящая среда (стена)

Педагогическая диагностика достижений планируемых результатов направлена на изучение деятельностных умений ребёнка, его интересов, предпочтений, склонностей, личностных особенностей, способов взаимодействия со взрослыми и сверстниками. Она позволяет выявлять особенности и динамику развития ребёнка.

Диагностические материалы	Авторы	Периодичность	Сроки проведения	Ответственные
Педагогическая диагностика индивидуального развития ребенка от 2 до 7(8) лет.	ФОП ДО с использованием методики Верещагиной Н.В.	2 раза в год	Ноябрь Апрель	Воспитатель
Педагогическая диагностика индивидуального развития детей 3-7 лет по музыкальной деятельности.	ФОП ДО с использованием методики Верещагиной Н.В.	2 раза в год	Ноябрь Апрель	Музыкальный руководитель
Диагностика проявлений активности, инициативности и самостоятельности	<i>А.М.Щетинина, Н.А.Абрамова</i>	2 раза в год	Ноябрь Апрель	Воспитатель
Диагностика речевого развития детей (логопедическое обследование)	По методике Волковской Т.Н.	3 раза в год	Сентябрь, январь, апрель	Учитель-логопед
Диагностика уровня физической подготовленности детей	Пензулаева Л.И., Усова А. П., Вавилова Е.Н., Лескова Г., Ноткина Н.	2 раза в год	Сентябрь, май	Инструктор по физической культуре
Определение школьной зрелости (мышление, моторика)	Тест Керна-Йерасека	2 раза в год	Ноябрь, апрель	Воспитатель
Диагностика нервно-психического развития детей	Пантюхина Г.В., Печора К.Л.	По сензитивным периодам		Воспитатель

Результаты качества освоения образовательной программы Детского сада по итогам 2022 – 2023 учебного года выглядят следующим образом:

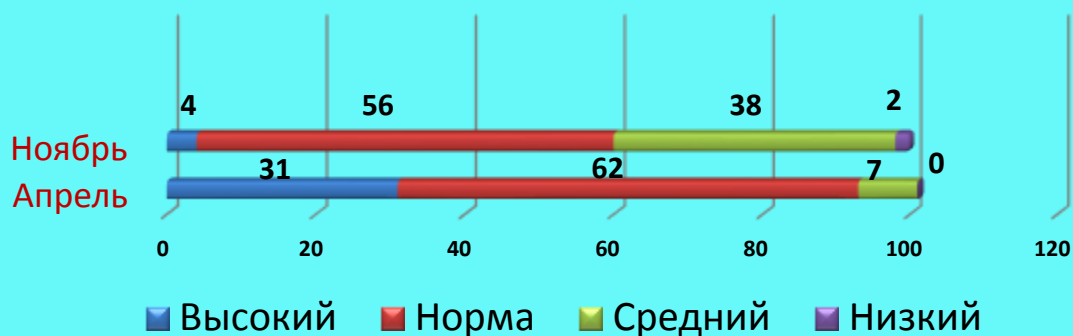
Итоговый результат уровня детского развития - в %

Уровень	Образовательная область									
	Социально-коммуникативное развитие		Познавательное развитие		Речевое развитие		Художественно-эстетическое развитие		Физическое развитие	
	Ноябрь	Апрель	Ноябрь	Апрель	Ноябрь	Апрель	Ноябрь	Апрель	Ноябрь	Апрель
Высокий	6.5	35	3	25	3	27	5	26	2	32
Норма	66	63	46	65	45	62	60	68	66	63
Средний	27	2	51	10	50	11	34	6	32	5
Низкий	0.5	-	-	-	1	-	1	-	-	-

Где:

Уровень детского развития	Пояснения
Высокий	Уровень развития с частичным опережением по возрасту ребёнка
Норма	Уровень развития личности соответствует возрасту ребенка
Средний	Можно считать показателями проблем в развитии личности ребенка
Низкий	Свидетельствует о выраженном несоответствии развития личности ребенка возрасту

Мониторинг педагогического процесса



Где:

Уровень организации педагогического процесса	Пояснения
Высокий	<i>Нормативный вариант организации педагогического процесса</i>
Норма	
Средний	<i>Свидетельствует о незначительных трудностях организации педагогического процесса в группе по данному параметру или данной образовательной области</i>
Низкий	<i>Свидетельствует о необходимости корректировки педагогического процесса в группе по данному параметру или данной образовательной области</i>

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким, нормальным и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

4.2. Физическое развитие и оздоровление детей.

Одним из приоритетных направлений деятельности дошкольного учреждения является физическое развитие, сохранение и укрепление здоровья детей, внедрение здоровьесберегающих технологий во все виды образовательной и воспитательной деятельности.

Анализируя состояние здоровья детей, мы обратили внимание на то, что при поступлении в дошкольное учреждение с каждым годом увеличивается количество поступающих детей с ослабленным здоровьем.

Мониторинг здоровья и адаптации поступающих детей

Год	Количество принятых детей	Группа здоровья при поступлении в ДОУ - в %					Результативность течения адаптации (чел.)			
		1	2	3	4	5	Количество принятых детей	Легкая	Средняя	Тяжелая
2018	66	36	61	3	-	-	66	65	1	-
2019	76	29	62	9	-	-	76	76	-	-
2020	60	35	61	2	-	2	60	60	-	-
2021	58	31	69	-	-	-	58	57	1	-
2022	55	36	62	2	-	-	55	54	1	-
2023	56	20	31	5	-	-	56	55	1	-

Анализ заболеваемости и посещаемости детей

Показатели	2021 г.			2022 г.			2023 г.		
	Всего	Ранний возраст	Дошкольн. возраст	Всего	Ранний возраст	Дошкольн. возраст	Всего	Ранний возраст	Дошкольн. возраст
Средне списочный состав	245	36	209	213	41	172	210	40	170
Число пропусков на 1 ребёнка	77.6	109.5	72.1	84.2	111.1	77.8	82,2	81,5	76,4
Количество случаев заболеваний	396	74	322	421	114	307	54,8	121	427
Количество дней заболеваний на 1 ребёнка	11.3	11.6	11.0	14.1	20.7	13.3	13,5	8,8	14,7
Количество детей ЧБД	2	-	2	-	-	-	-	-	-
Индекс здоровья в %	27.3			22.1			28.1		

Инфекционные и вирусные заболевания:	2021 г.	2022 г.	2023 г.
• Скарлатина	-	1	-
• Грипп	-	-	-
• ОРЗ и ОРВИ	88	79	85
• Ветрянка	5	10	51
• Краснуха	-	-	-

Показатели уровня хронической заболеваемости

	Классификация болезней	2021 г.	2022 г.	2023 г.
1.	Слабовидящие	-	-	-
2.	Слабослышащие	-	-	-
3.	Нарушение осанки	20	1	1
4.	Сколиоз	-	-	1
5.	Плоскостопие	23	10	5
6.	Дефекты речи	50	50	50
7.	Ожирение	3	4	9
8.	Увеличение щитовидной железы	-	-	-
9.	Отставание в физическом развитии	6	4	2
10.	Аллергические заболевания	6	3	4
11.	Хронический гепатит	-	-	-
12.	Заболевания почек	10	7	4
13.	ДЦП	-	-	-
14.	Отставание в НПП	-	-	-

Больные дети берутся на диспансерный учет и наблюдаются.

Ежегодно в МБДОУ ведется работа по снижению уровня заболеваемости детей.

Организован регулярный осмотр детей врачом-педиатром и врачами – специалистами, проводится обследование по скрининг-программе и выявление патологий.

Вакцинация проводится в соответствии с национальным календарем профилактических прививок.

Формы работы по физическому воспитанию с дошкольниками представляют собой комплекс оздоровительно-образовательных и воспитательных мероприятий, основу которых составляет двигательная деятельность.

В дошкольном учреждении созданы условия для двигательной активности и оздоровления детей: наличие спортивных центров в группах с разнообразными играми; отработка оптимальных режимов организации жизни детей; чередование игр и занятий с целью снижения утомляемости; правильный подбор и проведение подвижных игр в течении дня; индивидуальный режим пробуждения после дневного сна; преобладание положительных эмоций во всех видах двигательной активности и ежедневном распорядке дня; организация здоровьесберегающей среды в ДОУ; профилактика травматизма; пропаганда здорового образа жизни и методов оздоровления в коллективе детей, родителей, сотрудников.

**Ежегодно в сентябре и мае организуется
диагностика уровня физической подготовленности детей.
2022 – 2023 учебный год.**

Уровень развития	Бег на скорость 30 (10) м (сек)		Метание на дальность (м) мешочек 200 г		Метание в горизонтальную цель		Перебрасывание мяча в паре		Дальность броска набив. мяча (1 кг) в м.		Прыжки в длину с места (см)		Бег на выносливость (160,240, 320, 400 м/с)	
	Сент.	Май	Сент.	Май	Сент.	Май	Сент.	Май	Сент.	Май	Сент.	Май	Сент.	Май
Высокий (в %)	27	48	11	32	4	21	30	51	10	37	40	68	34	48
Норма (в %)	50	47	53	63	69	76	66	49	65	62	54	31	57	51
Низкий (в %)	23	5	36	5	27	3	4	0	25	1	6	1	9	1

Вывод: По всем видам основных движений просматривается положительная динамика в сравнении с показателями на начало и конец учебного года.

4.3. Анализ деятельности коррекционной работы

В дошкольном учреждении функционирует логопункт для оказания коррекционной помощи детям в возрасте от 4 лет 6 месяцев (на начало учебного года) до 7 (8) лет имеющих следующие нарушения в развитии устной речи:

- нарушение произношения (фонетический дефект);
- фонематическое недоразвитием речи (ФНР);
- фонетико-фонематическое недоразвитие речи (ФФНР).

Комплектование и движение детей по логопункту.	Учитель - логопед Львова И.Н.	Учитель - логопед Грона Е.Б.
Кол-во детей на начало учебного года	25 детей	25
Выпущено детей в течение учебного года	6 детей	7
Выпущено детей в конце учебного года	16 детей	13
Остались на повторный год	3 детей	5

Итоги логопедического обследования речи детей (по Волковской Т.Н.).

Логопед - Львова Ирина Николаевна

Направления обследования		Уровень развития								
		Начало учебного года			Середина учебного года			Конец учебного года		
		В	Д	Н	В	Д	Н	В	Д	Н
Обследование импрессивной речи		25	-	-	25	-	-	25	-	-
ИТОГО в %		100%	-	-	100%	-	-	100%	-	-
Обследование экспрессивной речи	Разговорно – описательная беседа	15	9	1	17	7	1	18	7	-
	Связная речь	5	13	7	10	13	2	18	7	-
	Словарный запас	4	7	14	8	15	2	18	7	-
ИТОГО в %		32%	39%	29%	47%	47%	6%	72%	28%	-

Грамматический строй речи	Словоизменение	5	12	8	6	17	2	18	7	-
	Словообразование	5	12	8	6	17	2	18	7	-
ИТОГО в %		20%	48%	32%	24%	68%	8%	72%	28%	-
Слоговая структура слова		20	4	1	21	4	-	21	4	-
ИТОГО в %		80%	16%	4%	84%	16%	-	84%	16%	-
Звукопроизношение		-	8	17	1	21	3	16	8	1
ИТОГО в %		-	32%	68%	4%	84%	12%	64%	32%	4%
Исследование фонематических процессов	Фонематический анализ	8	10	7	10	14	1	20	4	1
	Фонематический синтез	8	10	7	10	14	1	20	4	1
	Фонематические представления	8	10	7	10	14	1	20	4	1
ИТОГО в %		32%	40%	28%	40%	56%	4%	80%	16%	4%
Итоговый результат по всем направлениям		103	95	77	124	136	15	212	59	4
ИТОГО в %		37%	35%	28%	46%	49%	5%	77%	21%	2%

Логопед Грона Елена Богдановна

Направления обследования		Уровень развития								
		Начало учебного года			Середина учебного года			Конец учебного года		
		В	Д	Н	В	Д	Н	В	Д	Н
Обследование импрессивной речи		25			21			18		
ИТОГО в %		100%	-	-	100%	-	-	100%	-	-
Обследование экспрессивной речи	Разговорно – описательная беседа	15	10	-	17	4	1	13	5	-
	Связная речь	9	12	4	12	9		13	5	
	Словарный запас	8	12	5	11	10	-	13	5	
ИТОГО в %		43	45	12	63	37		72	28	-
Грамматический строй речи	Словоизменение	4	15	6	13	8	-	12	6	-
	Словообразование	5	13	7	12	9		12	6	-
ИТОГО в %		18	56	26	60	40	40	67	43	-
Слоговая структура слова		17	7	1	21			15	3	-
ИТОГО в %		68	28	4	100			83	17	-
Звукопроизношение		-	23	2	4	17		6	12	-
ИТОГО в %		-	92	8	19	81	-	33	64	-
Исследование фонематических процессов	Фонематический анализ	10	11	4	10	11	2	12	6	
	Фонематический синтез	10	11	4	9	11	1	11	7	
	Фонематические представления	10	11	4	10	11	2	12	6	
ИТОГО в %		40	44	16	46	52	2	65	35	
Навыки чтения (знание букв)										
ИТОГО в %										
Итоговый результат по всем направлениям		185	125	43	140	90	1	122	61	
ИТОГО в %		52	35	13	60	38	2	67	34	

4.4. Оценка методической деятельности

Методическое сопровождение педагогического процесса

Целью методической работы в МБДОУ является создание оптимальных условий для непрерывного повышения уровня общей и педагогической культуры участников образовательного процесса.

Создание эффективных условий для всестороннего непрерывного развития детей, качества профессионального развития педагогов дошкольного учреждения, взаимодействия с семьей определяет основные задачи методической работы:

1. Обучение и развитие педагогических кадров, управление повышением их квалификации.
2. Выявление, изучение, обобщение и распространение передового педагогического опыта педагогов ДООУ.
3. Подготовка методического обеспечения для осуществления образовательного процесса.
4. Координация деятельности ДООУ и семьи в обеспечении всестороннего непрерывного развития воспитанников.
5. Координация деятельности ДООУ с учреждениями окружающего социума для реализации задач развития воспитанников и ДООУ в целом.
6. Анализ качества работы с целью создания условий для обеспечения позитивных изменений в развитии личности воспитанников через повышение профессиональной компетентности педагогов.

Функциональная деятельность методической службы выстроена по четырем основным направлениям:

- Аналитическая деятельность,
- Информационная деятельность,
- Организационно-методическая деятельность,
- Консультационная деятельность.

В создании условий для повышения профессиональной компетентности педагогов были использованы следующие формы методической работы:

Групповые: педагогические советы, консультации, семинары, практикумы, методические объединения, выставки, мастер-классы, деловые игры, открытые просмотры, творческие микрогруппы, работа по единым методическим темам и т.д.

Индивидуальные: самообразование, индивидуальные консультации, собеседования.

Все формы методической работы в ДООУ направлены на выполнение задач, сформулированных в Уставе, Программе развития и годовом плане.

Методические мероприятия проведены в соответствии с годовым планом.

Обеспечение индивидуальной методической работы с молодыми специалистами

Основные направления:

- Наставничество;
- Оказание помощи в самообразовании через подборку методической литературы, периодических изданий по интересующим вопросам;
- Стимулирование педагогов к изучению опыта работы коллег своего учреждения и других ДООУ;
- Усиление организации адресной методической помощи в ведении образовательной работы.

Приоритет отдается активным методам работы (решению проблемных ситуаций, собеседование, открытые просмотры с последующим обсуждением), которые способствуют наибольшему развитию педагогов, повышают их мотивацию и активность в совершенствовании педагогической культуры.

В 2023 году деятельность дошкольной организации была направлена на изучение и внедрение ФОП ДО.

С этой целью проведены следующие педсоветы и семинары:

Педсоветы	
Содержание	Сроки
<p>Тема: «Итоговый» - выбор приоритетных направлений образовательной политики ДОУ на 2023 год. Обсуждение и принятие годового плана работы дошкольного учреждения на 2023 год. Цель: Подведение итогов работы ДОУ по основным задачам за 2022 год, обсуждение годового плана работы ДОУ, утверждение перспектив в работе коллектива ДОУ на 2023 год.</p> <p><u>Повестка дня:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Отчёт по выполнению решений педсоветов за 2022 год. 2. Анализ заболеваемости и посещаемости детей за 2022 год. 3. Анализ деятельности ДОУ за предыдущий год. Итоги анкетирования и тестирования педагогов. Выбор основных направлений в работе дошкольного учреждения на 2023 год. Принятие годового плана работы на 2023 год. 4. Утверждение Плана-графика по переходу к осуществлению образовательной деятельности с непосредственным полным применением ФОП ДО в ДОУ. Выбор состава рабочей группы по переходу к осуществлению образовательной деятельности с непосредственным полным применением ФОП ДО и разработке новой «Образовательной программы дошкольного образования МБДОУ «Детский сад № 8 г.Канаш». 5. Рассмотрение примерных перспективных планов педагогов по планированию в качестве распространения опыта работы (в пределах своего дошкольного учреждения). 6. О проведении процедуры самообследования по итогам 2022 года: выбор состава рабочей группы. 	<p>26.01. 2023 г.</p>
<p>Педсовет в форме круглого стола Тема: «Внедрение ФОП ДО: проблемы и перспективы» Задачи: Продолжить знакомство педагогов с ФОП ДО: об изменениях содержания по образовательным областям. Обсуждение обновлённого ФГОС ДО.</p> <p><u>Повестка дня:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Об изменениях содержания по образовательным областям. Обсуждение обновлённого ФГОС ДО. 2. Анализ УМК. Распределение ответственных по изучению содержания ФОП ДО (по образовательным областям и возрастным категориям) с целью анализа соответствия Программы обязательному минимуму содержания, заданному в Федеральной программе. 3. О принятии отчёта о результатах самообследования МБДОУ «Детский сад №8» г. Канаш за 2022 год. 	<p>16.03. 2023 г.</p>
<p>Тема: «Готовимся к лету» <u>Повестка дня:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Обсуждение плана летне-оздоровительных мероприятий и планирования образовательной деятельности на лето 2023 года. (Примерная циклограмма календарного планирования на неделю образовательной деятельности на период с 01.06.2023 по 31.08. 2023 г.) 2. Обсуждение и принятие локального акта «Правила приёма на обучение по образовательной программе дошкольного образования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №8» города Канаш Чувашской Республики» 3. Представление опыта работы по реализации творческого проекта на тему: «Шумовые музыкальные инструменты своими руками» - воспитатель Губаева Ф.В. 	<p>15.05.2023 г.</p>
<p>Тема: «Федеральная образовательная программа дошкольного образования: продолжаем изучать, обсуждать, размышлять и подводим итоги учебного года» <u>Повестка дня:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. О выполнении решений предыдущих педсоветов за 2023 год. 2. О результатах мониторинга эффективности реализации образовательной программы ДОУ за 2022 - 2023 учебный год: <ul style="list-style-type: none"> • <i>Уровень сформированности компетенций детей в той или иной образовательной области (справка о результатах);</i> • <i>Итоги готовности к школе по тесту К.Йерасека, который обнаруживает уровень</i> 	<p>01.06.2023 г.</p>

<p><i>развития тонкой моторики руки, координацию движения рук и зрения, умение ребенка подражать образцу и уровень развития тонкой моторики руки, координацию движения рук и зрения, умение ребенка подражать образцу;</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Итоги диагностики физической подготовленности;</i> • <i>Итоги логопедического обследования;</i> • <i>Анализ эмоционального состояния детей;</i> • <i>О реализации Рабочей программы воспитания (отчёты воспитателей о выполнении Календарных планов воспитательной работы);</i> • <i>Результаты тематической проверки (оценка системы и состояния ведения альбомов «Мои истоки» и рабочих тетрадей по подготовке руки к письму).</i> <p>3. Федеральная образовательная программа дошкольного образования: продолжаем изучать, обсуждать, размышлять:</p> <ul style="list-style-type: none"> • О переходе образовательной деятельности на ФОП ДО и об утверждении «Образовательной программы дошкольного образования МБДОУ «Детский сад № 8» г.Канаш» на 2023-2024 учебный год» • Обсуждение «Календарного плана воспитательной работы» на 2023-2024 учебный год»; • О педагогической диагностике динамики развития детей и динамики их образовательных достижений, а также уровня освоения образовательной программы дошкольного образования – приведение критериев развития детей в соответствии с планируемыми результатами по ФОП ДО; • О проведении анализа инфраструктуры ДОУ, соответствующей современным условиям оснащения в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО. <p>4. Разное: по актуальным (текущим) вопросам.</p>	
<p>Тема: «Установочный. Обсуждение и принятие локальных актов на новый 2022 -2023 учебный год».</p> <p><u>Повестка дня:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. О выполнении решений предыдущих педсоветов. 2. Реализация ОП ДО в соответствии с ФОП ДО. Обсуждение и принятие «Образовательной программы дошкольного образования МБДОУ «Детский сад № 8» г.Канаш» и локальных актов (приложений) на 2023 - 2024 учебный год, входящих в «Образовательную программу дошкольного образования МБДОУ «Детский сад № 8» г.Канаш»: <ul style="list-style-type: none"> ○ Методическое и дидактическое обеспечение «Образовательной программы дошкольного образования МБДОУ «Детский сад №8» г. Канаш» по реализации основной части и части, формируемой участниками образовательных отношений (Инструментарий (УМК) и пособия по решению задач по каждой из образовательных областей (социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое, физическое развитие). ○ Примерные перспективные планы педагогов (воспитателей и специалистов) на 2023-2024 учебный год. ○ Календарный план воспитательной работы МБДОУ «Детский сад № 8» г. Канаш. ○ Виды занятий по дням недели с учётом расписания занятий специалистов. ○ Режим дня детей раннего и дошкольного возраста (холодный и тёплый период). ○ Примерные циклограммы календарного планирования образовательной деятельности в режимных процессах (ОДРП) на неделю. ○ Модель ежедневной двигательной активности детей. ○ Схема укрепления здоровья детей в течение дня. ○ Циклограммы рабочего времени специалистов (учителей – логопедов, инструктора по физической культуре, музыкальных руководителей). ○ Программы дополнительного образования на 2023-2024 учебный год.: <ul style="list-style-type: none"> ▪ по вокалу «Весёлые нотки»; ▪ по ритмике «Озорной каблук». 3. Обсуждение и принятие «Программы развития МБДОУ «Детский сад № 8» г.Канаш» на 2023-2027 г.г.». 4. Обсуждение и утверждение «Образовательного паспорта» (обновлённый вариант). 5. Об организации наставничества в 2023-2024 учебном году. 6. Выбор состава психолого-медико-педагогического консилиума (ППк) МБДОУ «Детский сад №8» г. Канаш. 7. Обсуждение и принятие локальных актов: <ul style="list-style-type: none"> ○ Положение о документации педагогических работников МБДОУ «Детский сад №8» г.Канаш ○ Положение о Педсовете МБДОУ «Детский сад №8» г.Канаш ○ Положение о планировании образовательной деятельности МБДОУ «Детский сад №8» г.Канаш ○ Положение о педагогической диагностике достижения планируемых результатов МБДОУ «Детский сад №8» г.Канаш 	<p>29.08.2023 г.</p>

<ul style="list-style-type: none"> ○ Положение о режиме занятий обучающихся МБДОУ «Детский сад №8» г.Канаш ○ Правила внутреннего распорядка обучающихся МБДОУ «Детский сад №8» г.Канаш и их родителей (законных представителей). 	
<p>Педсовет в форме круглого стола: Тема «Говорящая среда» как эффективное средство поддержки детской индивидуальности, инициативы и самостоятельности детей» Цель: Создание условий для полноценного развития дошкольников по всем образовательным областям ФГОС в соответствии с конкретными особенностями и требованиями ФОП ДО и Образовательной программы детского сада. <u>Повестка дня:</u> 1. Методика «говорящих стен» как система визуализации знаний и как процесс погружения в образовательную среду детей дошкольного возраста. – Львова Г.В. 2. Обсуждение организационных вопросов по созданию условий для творческого преобразования образовательного пространства и расширения игровой деятельности для познавательной, творческой и самостоятельной активности, инициативности детей. – Михайлова Г.П. Обсудить: Инфраструктура РППС детского сада: как по-новому оформить и какие требования учитывать.</p>	29.11.2023 г.
Семинары	
<p>Семинар – вводная беседа. Тема: «Федеральная Образовательная Программа Дошкольного Образования (ФОП ДО) как стратегический ориентир образовательной политики» (часть 1). <u>План мероприятия:</u> 1. Немного истории. 2. Что такое ФОП ДО? 3. Цели, задачи, сроки перехода на ФОП ДО 4. Новая образовательная программа детского сада 5. Структура ФОП ДО 6. План-график по переходу на ФОП ДО 7. Ответы на вопросы педагогов</p>	14.02.2023 г.
<p>Семинар - круглый стол. Тема: «Федеральная Образовательная Программа Дошкольного Образования (ФОП ДО) как стратегический ориентир образовательной политики» (часть 2). Цель: Запустить процесс внедрения в практику работы ДОУ ФОП ДО. <u>План мероприятия:</u> Нормативное правовое сопровождение введения ФОП ДО как стратегического документа. Обсуждение структуры, основных положений и особенностей ФОП ДО. Изучаем, осмысливаем ФОП ДО (обсуждение в формате «Вопрос – ответ») <ul style="list-style-type: none"> • Общие положения • Целевой раздел Федеральной программы. • Изучаем содержательный раздел (обсуждение вариантов: по возрастным группам, по направлениям), сравниваем с задачами прежней программы, определяем новое, находим варианты внедрения...). </p>	02.03.2023 г.
<p>Семинар - круглый стол. Тема: «Федеральная Образовательная Программа Дошкольного Образования (ФОП ДО) как стратегический ориентир образовательной политики» (часть 3). Цель: Запустить процесс внедрения в практику работы ДОУ ФОП ДО. <u>План мероприятия:</u> Изучаем, осмысливаем ФОП ДО (обсуждение в формате «Вопрос – ответ») <ul style="list-style-type: none"> • Содержательный раздел Федеральной программы - «Вариативные формы, способы, методы и средства реализации Федеральной программы». • Обсуждение просмотренных вебинаров. • Обсуждение итогов индивидуальных консультаций с педагогами по разработке перспективного планирования в соответствии с ФОП ДО (методическое и дидактическое обеспечение). </p>	05.04.2023 г.
<p>Семинар - круглый стол. Тема: «Федеральная Образовательная Программа Дошкольного Образования (ФОП ДО) как стратегический ориентир образовательной политики» Цель: Запустить процесс внедрения в практику работы ДОУ ФОП ДО. <u>План мероприятия:</u> Изучаем, обсуждаем с осмыслением ФОП ДО, примеряем на себя: <ul style="list-style-type: none"> • Системные нововведения. • Планируемые результаты ФОП ДО • Педагогическая диагностика достижения планируемых результатов • Образовательная деятельность и культурные практики • Особенности взаимодействия педагогического коллектива с семьями </p>	25.04.2023 г.

<p>обучающихся</p> <ul style="list-style-type: none"> • Способы, методы и средства реализации ФОП ДО • Федеральный календарный план воспитательной работы (обсуждаем календарь праздников, планируем события...). 	
<p>Стажировка по программе дополнительного профессионального образования «Повышение качества образовательной деятельности педагогических работников ДОО через введение и реализацию ФОП ДО» - республиканский уровень.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Проблемно-обучающая ситуация «Тайна белого медведя» (исследовательская деятельность) - Лайко Л.И. • Занимательное дело «Готовим йавача – чувашское блюдо» - тесто-пластика - Яковлева С.А. • Мастер-класс «Игровые методы в реализации здоровьесберегающих технологий» - Фадеева И.А. • Тематическое событие, посвящённое 9 Мая «Создание условий для развития и реализации творческого потенциала каждого ребёнка и поддержка его готовности к творческой самореализации» - Козлова Е.Н., Лежнева А.А. • Выступление «Социокультурные ценности как базовый элемент Федеральной образовательной программы дошкольного образования» - Львова И.Н. • Выступление «ФОП ДО - вариативные формы, способы, методы и средства реализации Федеральной программы» - Львова Г.В. 	<p>03.05.2023 г.</p>
<p>Семинар – практикум: «Современные технологии, позволяющие наиболее эффективно использовать образовательный потенциал развивающей предметно-пространственной среды» Цель - внедрение в воспитательно-образовательный процесс систематического создания элементов «Говорящей среды» совместными усилиями детей, педагогов и родителей, а также их дальнейшего использования в различных видах деятельности. Задачи:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Создать развивающую предметно-пространственную среду, ориентированную на ребёнка с учётом индивидуализации. 2. Использовать вариативные методики и образовательные технологии в образовательном процессе, вовлекая в деятельность детей на разных уровнях развития. 3. Вовлечь родителей в образовательный процесс. <p><u>План мероприятия:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. «Говорящая среда» - инструмент обучения, развития и воспитания детей дошкольного возраста. Обсудить новые подходы к организации образовательного пространства с использованием современных технологий, соответствующих принципам ФОП ДО и ФГОС ДО» 2. Практические технологии, направленные на развитие познавательного интереса, инициативы дошкольников, коммуникативных способностей и саморегуляции. <p>Мастер-классы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Использование технологии "Говорящие стены" в работе с детьми раннего возраста – Белкова Л.Н. • Линейный календарь - Желтухина Н.Ю. • Адвент календарь - Лайко Л.И. • Загадка дня - Вазюкова С.Н. • Волшебная лупа – Дементьева Л.И. • Макет, как игровая познавательно-развивающая среда – Чернова Н.С. • Напольные игры как игровая познавательно-развивающая среда – Львова И.Н. 	<p>27-28.11.2023 г.</p>

Педагоги приняли участие в мероприятиях, акциях, викторинах, фестивалях, марафонах, повышающих имидж дошкольного образовательного учреждения:

№ п/п	Наименование конкурса	Уровень	Призовое место
1 полугодие 2023 года			
1	МБУ «Городская ЦБС» г. Канаш ЧР Центральная детская библиотека Онлайн – викторина «Слава Великой Победе» <ul style="list-style-type: none"> • Учитель – логопед – Львова И.Н. • Воспитатель – Вазюкова С.Н. • Воспитатель – Дементьева Л.И. • Воспитатель – Губаева Ф.В. 	Муниципальный	Участие Участие Участие Участие
2	МКУ «Отдел образования и молодежной политики администрации города Канаш Чувашской Республики» Канашская городская организации Общероссийского профсоюза образования. Городские соревнования по легкой атлетике среди работников образования, посвященных Году педагога и наставника. <ul style="list-style-type: none"> • Воспитатель – Вазюкова С.Н. • Воспитатель – Ибетова Р.И. 	Муниципальный	Командное 3 место
3.	МБУ «Городская ЦБС» г. Канаш ЧР Участие в круглом столе «Иван Яковлев: жизнь, творчество, наследие», организованного в рамках Года педагога и наставника и приуроченного к 175-летию со дня рождения чувашского просветителя И.Я. Яковлева <ul style="list-style-type: none"> • Воспитатель – Белкова Л.Н. 	Муниципальный	Участие
4.	XX городской творческий фестиваль работающей и студенческой молодежи «Юность Канаша» <ul style="list-style-type: none"> • Музыкальный руководитель – Лежнева А.А. • Музыкальный руководитель – Козлова Е.Н. 	Муниципальный	Участие Участие
5.	«Объединение библиотек города Чебоксары». «Семейная летопись Победы». <ul style="list-style-type: none"> • Воспитатель - Галяутдинова Л.М. 	Республиканский	Участие
6.	МАОУ ДО «Дворец детского (юношеского) творчества» г. Чебоксары Онлайн – викторина «Знаменитые женщины мира» <ul style="list-style-type: none"> • Учитель – логопед – Львова И.Н. • Воспитатель – Дементьева Л.И. • Воспитатель – Нецветаева Н.А. • Учитель – логопед – Грона Е.Б. 	Республиканский	Участие Участие Участие Участие
7.	МБУК «Объединение библиотек г. Чебоксары» Онлайн – викторина ко Дню государственных символов Чувашской Республики «Три символа на фоне истории» <ul style="list-style-type: none"> • Учитель – логопед – Львова И.Н. • Воспитатель – Белкова Л.Н. • Воспитатель – Дементьева Л.И. • Воспитатель – Чернова Н.С. 	Республиканский	Участие Участие Участие Участие
8.	МБУК «Объединение библиотек г. Чебоксары» Тест о жизни и творчестве И.Я. Яковлева «Жизнь отданная народу» <ul style="list-style-type: none"> • Учитель – логопед – Львова И.Н. • Воспитатель – Ибетова Р.И. • Воспитатель – Дьячкова В.А. • Воспитатель – Белкова Л.Н. • Воспитатель – Дементьева Л.И. • Воспитатель – Губаева Ф.В. • Воспитатель – Чернова Н.С. • Воспитатель Прокопьева В.А. • Воспитатель – Нецветаева Н.А. • Учитель – логопед – Грона Е.Б. 	Республиканский	Участие Участие Участие Участие Участие Участие Участие Участие Участие Участие
9.	Библиотека им. Л. Агакова Поэтическая акция «Весенние признания», посвященная Международному женскому дню» <ul style="list-style-type: none"> • Воспитатель – Петрова И.Л. 	Республиканский	Участие
10.	Муниципальное автономное образовательное учреждение дошкольного образования «Дворец детского(юношеского) творчества – муниципального образования города Чебоксары – столица Чувашской Республики. Онлайн – викторина «Они покорили космос», посвященной Дню космонавтики	Республиканский	Участие

	<ul style="list-style-type: none"> • Воспитатель – Петрова И.Л. • Воспитатель – Вазюкова С.Н. • Воспитатель – Ибетова Р.И. • Воспитатель – Дьячкова В.А. • Воспитатель – Белкова Л.Н. • Воспитатель – Губаева Ф.В. • Воспитатель – Нецветаева Н.А. 		<p>Участие</p> <p>Участие</p> <p>Участие</p> <p>Участие</p> <p>Участие</p>
11.	Муниципальное автономное образовательное учреждение дошкольного образования «Дворец детского(юношеского) творчества – муниципального образования города Чебоксары – столица Чувашской Республики. Онлайн - викторина посвященная Дню Победы «Военная техника» <ul style="list-style-type: none"> • Воспитатель – Вазюкова С.Н. • Воспитатель – Галяутдинова Л.М. • Воспитатель – Белкова Л.Н. • Воспитатель – Дементьева Л.И. • Воспитатель – Губаева Ф.В. • Воспитатель – Нецветаева Н.А. 	Республиканский	<p>Участие</p> <p>Участие</p> <p>Участие</p> <p>Участие</p> <p>Участие</p> <p>Участие</p>
12.	Муниципальное бюджетное учреждение культуры «Централизованная библиотечная система» Моргаушского муниципального района» Республики. Онлайн-викторина «Просветитель Чувашского народа И.Я. <ul style="list-style-type: none"> • Воспитатель – Галяутдинова Л.М. 	Республиканский	Участие
13.	МБУ «Городская ЦБС» г. Канаш ЧР онлайн - викторина "Знаешь ли ты героев сказок, мифов и былин?" <ul style="list-style-type: none"> • Воспитатель – Белкова Л.Н. 	Республиканский	Участие
14.	МА ОУ ДО «Дворец детского (юношеского) творчества» муниципального образования г. Чебоксары, онлайн-викторина «Великие полководцы России» <ul style="list-style-type: none"> • Воспитатель – Дементьева Л.И. • Воспитатель - Нецветаева Н.А. 	Республиканский	<p>Участие</p> <p>Участие</p>
15.	МА ОУ ДО «Дворец детского (юношеского) творчеств» муниципального образования города Чебоксары – столицы Чувашской Республики Онлайн – викторина «Чистота русского языка», посвященной Дню Славянской письменности и культуры <ul style="list-style-type: none"> • Воспитатель – Чернова Н.С. 	Республиканский	Участие
16.	Муниципальное бюджетное учреждение Центральная система массовых библиотек городского округа город Уфа Республики Башкортостан Библиотека №1 Викторина «Идет по улице солдат...» посвященный Дню защитника Отечества <ul style="list-style-type: none"> • Воспитатель – Петрова И.Л. 	Межрегиональный	Участие
17.	МБУ «Центральная система массовых библиотек городского округа г. Уфа Республики Башкортостан Библиотека №1 -игра «Пасхальные загадки» <ul style="list-style-type: none"> • Воспитатель – Белкова Л.Н. 	Межрегиональный	Участие
18.	МБУ «Центральная система массовых библиотек городского округа г. Уфа Республики Башкортостан Библиотека №1. Викторина «Великих женщин имена...» <ul style="list-style-type: none"> • Воспитатель – Дементьева Л.И. • Воспитатель Нецветаева Н.А. 	Межрегиональный	<p>Участие</p> <p>Участие</p>
19.	МБУ ЦСМБ ГО г. Уфа РБ Викторина ко дню памяти Александра Сергеевича Пушкина <ul style="list-style-type: none"> • Учитель – логопед – Львова И.Н. • Воспитатель – Дементьева Л.И. 	Межрегиональный	<p>Участие</p> <p>Участие</p>
20.	МБУ «Центральная система массовых библиотек городского округа г. Уфа Республики Башкортостан Библиотека №1. Викторина памяти Юрия Гагарина «Знаете, каким он парнем был...» <ul style="list-style-type: none"> • Воспитатель – Ибетова Р.И. • Воспитатель – Белкова Л.Н. • Воспитатель – Дементьева Л.И. 	Межрегиональный	<p>Участие</p> <p>Участие</p> <p>Участие</p>
2 полугодие 2023 года			
1	Международный проект Институт SMARTSKILLS Агенство стратегических инициатив Вольного экономического общества России. «Всероссийская олимпиада, посвященная 30 – летию Конституции Российской Федерации» <ul style="list-style-type: none"> • Учитель-логопед – Львова И.Н. 	Всероссийский	Участие

	<ul style="list-style-type: none"> Музыкальный руководитель – Лежнева А.А. Музыкальный руководитель – Козлова Е.Н. 		
2	<p>МА ОУ ДО «Дворец детского (юношеского) творчества» муниципального образования г. Чебоксары Онлайн-викторина "Символ, рожденный историей"</p> <ul style="list-style-type: none"> Воспитатель – Белкова Л.Н. Воспитатель – Нецветаева Н.А. 	Республиканский	Участие
3.	<p>Наиональная библиотека ЧР. Онлайн – викторина «Интересно о чувашском»</p> <ul style="list-style-type: none"> Воспитатель – Белкова Л.Н. Воспитатель – Дементьева Л.И. Воспитатель – Чернова Н.С. Воспитатель – Галяутдинова Л.М. 	Республиканский	Участие
4.	<p>МБУК «Центр развития культуры и библиотечного обслуживания Урмарского муниципального округа» ЧР. Онлайн – викторина «Чувашская вышивка – народное богатство»</p> <ul style="list-style-type: none"> Воспитатель – Белкова Л.Н. 	Республиканский	Участие
5.	<p>МАОУ ДО «Дворец детского (юношеского) творчества» г. Чебоксары. Онлайн –викторина «Сурский рубеж. Помни. Знай. Не забывай». 06.10.2023 г</p> <ul style="list-style-type: none"> Воспитатель – Галяутдинова Л.М. Воспитатель – Дементьева Л.И. Воспитатель – Ибетова Р.И. Воспитатель – Лайко Л.И. Воспитатель – Нецветаева Н.А. Воспитатель – Петрова И.Л. Воспитатель – Филиппова Л.В. 	Республиканский	Участие
6.	<p>Объединение библиотек города Чебоксар. Библиотека социально-информационный центр им. М. Сеспеля. Участник сетевой онлайн-акции «Подари мне букет желтоглазых ромашек» Приуроченной ко Дню семьи, любви и верности.</p> <ul style="list-style-type: none"> Воспитатель – Галяутдинова Л.М. 	Республиканский	Участие
7.	<p>Всероссийский онлайн-конкурс «30 лет Конституции России- проверь себя» - успешно прошли тест ВСЕ педагоги.</p>	Всероссийский	Участие
8.	<p>МБУ «Краеведческий музей» г. Канаш ЧР декоративное прикладное искусство чувашской выставке «Асамла тере тенчи».</p> <ul style="list-style-type: none"> Воспитатель – Галяутдинова Л.М. 	Муниципальный	3 место
9.	<p>Государственное автономное учреждение дополнительного образования «Оренбургский областной Дворец творчества детей и молодёжи им.В.П.Полянченко. Областная дистанционная викторина «Мы с наукой на ты»</p> <ul style="list-style-type: none"> Учитель – логопед – Грона Е.Б. 	Межрегиональный	Участие
10.	<p>МБУК «Центр развития культуры и библиотечного обслуживания Урмарского муниципального округа Чувашской Республики. Урмарская центральная библиотека. Онлайн – викторина «Чаваш терри – халах пуянлахе»</p> <ul style="list-style-type: none"> Воспитатель – Губаева Ф.В. Воспитатель – Дементьева Л.И. Воспитатель – Дьячкова В.А. Воспитатель – Нецветаева Н.А. Воспитатель – Филиппова Л.В. Воспитатель – Чернова Н.С. 	Республиканский	Участие
11.	<p>Объединение библиотек города Чебоксары, «ЦГБ им. В.В. Маяковского» Онлайн-викторина «Древний узор чувашской вышивки» - 26.11.2023 г</p> <ul style="list-style-type: none"> Воспитатель – Дементьева Л.И. 	Республиканский	Участие
12.	<p>Географический диктант «Чувашия – жемчужина Поволжья» - от 14.11.2023 г</p> <ul style="list-style-type: none"> Воспитатель – Дементьева Л.И. 	Республиканский	Участие
13.	<p>МА ОУ ДО «Дворец детского (юношеского) творчества» г. Чебоксары Онлайн-викторина «Территория единства» - приказ № 835 от 27.10.2023 .</p> <ul style="list-style-type: none"> Воспитатель – Дементьева Л.И. 	Республиканский	Участие
14.	<p>Онлайн-тест «Белая берёза под моим окном...» 31.12.2023 г.</p> <ul style="list-style-type: none"> Воспитатель – Дементьева Л.И. 	Республиканский	Участие
15.	<p>Федеральное агентства по делам национальностей России. Большой этнографический диктант» - ноябрь 2023 г.</p>	Всероссийский	Участие

	<ul style="list-style-type: none"> • Воспитатель – Дементьева Л.И. • Воспитатель – Лайко Л.И. • Воспитатель – Нецветаева Н.А. • Воспитатель – Филиппова Л.В. 		
16.	Библиотека социально – информационный центр им. М.Сеспеля Сетевая онлайн – акция «Подари мне букет желтоглазых ромашек». Чебоксары 2023г. <ul style="list-style-type: none"> • Воспитатель – Ибетова Р.И. 	Республиканский	Участие
17.	МБУК «Объединение библиотек города Чебоксары» в семейном творческом конкурсе поделок «Парад новогодних елок», организованном библиотечной-центром семейного чтения им. М. Трубиной – филиал №4 <ul style="list-style-type: none"> • Воспитатель – Нецветаева Н.А. 	Республиканский	Участие
18.	МАОУДО «Дворец Детского (юношеского) творчества» Муниципального образования города Чебоксары – Столицы Чувашской Республики Онлайн – викторин, посвященная творчеству Н. Носова <ul style="list-style-type: none"> • Воспитатель – Нецветаева Н.А. 	Республиканский	Участие
19.	МБУК «Центр развития культуры и библиотечного обслуживания Урмарского муниципального округа» Чувашской Республики Урмарская центральная библиотека Онлайн – викторина «Чувашский узор – богатство народа». Ноябрь – 2023. <ul style="list-style-type: none"> • Воспитатель – Прокопьева В.А. 	Республиканский	Участие

Участие педагогов в конкурсах профессионального мастерства, форумах, вебинарах, семинарах.

№ п/п	Наименование конкурса	Уровень	Призовое место
1 полугодие 2023 года			
1	МКУ «Отдел образования и молодежной политики администрации города Канаш Чувашской Республики. Городской конкурс профессионального мастерства «Профессиональный успех: достижения и опыт» в номинации «Мультимедийный образовательный контент». Приказ № 64 от 18.04.2023 г. <ul style="list-style-type: none"> • Старший воспитатель – Львова Г.В. 	Муниципальный	Диплом 1 степени
2	МБУ «Городская ЦБС» г. Канаш ЧР Круглый стол «Иван Яковлев: жизнь, творчество, наследие», организованного в рамках Года педагога и наставника и приуроченного к 175-летию со дня рождения чувашского просветителя И. Я. Яковлева <ul style="list-style-type: none"> • Воспитатель – Петрова И.Л. • Воспитатель – Вазюкова С.Н. • Воспитатель – Галяутдинова Л.М. • Воспитатель – Дьячкова В.А. • Воспитатель – Дементьева Л.И. • Воспитатель – Губаева Ф.В. • Воспитатель – Лайко Л.И. 	Муниципальный	Участие Участие Участие Участие Участие Участие
3.	ЦППМиСП «Азамат». Г. Канаш Семинар на тему «Методы и приемы коррекционно – развивающей работы с детьми с нарушением речи в условиях детского сада» - 19.04.2023 г. <ul style="list-style-type: none"> • Учитель – логопед – Львова И.Н. • Учитель – логопед – Грона Е.Б. 	Муниципальный	Участие Участие
4.	1 городской фестиваль талантов и творчества детей с ограниченными возможностями здоровья и педагогов, работающих с данной категорией детей «Счастливое детство» на базе СОШ №11 г. Канаш - 21.04.2023 г. <ul style="list-style-type: none"> • Учитель – логопед – Львова И.Н. • Учитель – логопед – Грона Е.Б. 	Муниципальный	Участие Участие
5.	МАДОУ «Детский сад №20 «Василек» г. Канаш Муниципальное казённое учреждение «Отдел образования и молодежной политики администрации города Канаш Чувашской Республики» Семинар - практикум: «Этнокультурный компонент в воспитании детей дошкольного возраста» - 20.04.2023. <ul style="list-style-type: none"> • Воспитатель – Чернова Н.С. 	Муниципальный	Участие
6.	МБДОУ «Детский сад №19» г. Канаш Семинар-практикум «Театрально-игровая деятельность в работе с дошкольниками» 24.04.2023 г.	Муниципальный	Участие

	<ul style="list-style-type: none"> Музыкальный руководитель – Лежнева А.А. Музыкальный руководитель – Козлова Е.Н. 		Участие
7.	<p>Министерство образования и молодежной политики Чувашской Республики Чувашский государственный педагогический университет им. И.Я. Яковлева, конкурс-фестиваль «Креативный педагог» тема: «Герои сказок. Кто лишний?» Лучшая презентация.</p> <ul style="list-style-type: none"> Воспитатель – Дьячкова В.А. 	Республиканский	Участие
8.	<p>Министерство просвещения Р.Ф. ФГБОУВО «Чувашский государственный педагогический университет им. И.Я. Яковлева. Республиканский конкурс «Использование инфографики в обучении дошкольников говорению на чувашском языке», номинация «Лучшая инфографика для дошкольников» - Приказ № 6 от 21.02.2023 г.</p> <ul style="list-style-type: none"> Старший воспитатель – Львова Г.В. 	Республиканский	Диплом победителя
9.	<p>Министерство просвещения Российской Федерации Чувашский государственный педагогический университет им. И.Я. Яковлева VII Межрегиональный конкурс – фестиваль научных, творческих и методических работ студентов, учащихся, педагогов «Креативный педагог» Современные технологии дошкольного образования «Современный дошкольник» в номинации: «Лучшая презентация – «Что лишнее?»».</p> <ul style="list-style-type: none"> Воспитатель – Вазюкова С.Н. 	Республиканский	Диплом победителя
10.	<p>Министерство просвещения Российской Федерации Чувашский государственный педагогический университет им. И.Я. Яковлева Республиканский конкурс «Использование инфографики в обучении дошкольников говорению на чувашском языке» Номинация «Лучшая инфографика для дошкольников» - пр. № 6 от 21.02.2023 г.</p> <ul style="list-style-type: none"> Воспитатель – Дементьева Л.И. 	Республиканский	Диплом победителя
11.	<p>Стажировочная площадка курсов повышения квалификации воспитателей дошкольных образовательных организаций по программе «Повышение качества образовательной деятельности педагогических работников дошкольных образовательных организаций через введение и реализацию ФОР ДО» на базе МБДОУ «Детский сад №8» г. Канаш. Тема выступления: «Понятие «социокультурные ценности» в соответствии с ФГОС ДО и ФОР ДО» - май 2023 г.</p> <ul style="list-style-type: none"> Учитель – логопед – Львова И.Н. 	Республиканский	Выступление
12.	<p>Стажировочная площадка курсов повышения квалификации воспитателей дошкольных образовательных организаций по программе «Повышение качества образовательной деятельности педагогических работников дошкольных образовательных организаций через введение и реализацию ФОР ДО» на базе МБДОУ «Детский сад №8» г. Канаш. Тема выступления: «Вариативные формы, способы, методы и средства реализации ФОР ДО» - май 2023 г.</p> <ul style="list-style-type: none"> Старший воспитатель – Львова Г.В. 	Республиканский	Выступление
13.	<p>VII Межрегиональный конкурс – фестиваль научных, творческих и методических работ студентов, учащихся и педагогов «Креативный педагог» - лучшая презентация «Как растёт живое».</p> <ul style="list-style-type: none"> Воспитатель – Белкова Л.Н. 	Республиканский	Победитель I степени
14.	<p>VII Межрегиональный конкурс – фестиваль научных, творческих и методических работ студентов, учащихся и педагогов «Креативный педагог» - Номинация «Лучшая презентация», «Загадочные животные» - Пр. № 11 от 26.05.2023 г</p> <ul style="list-style-type: none"> Воспитатель Дементьева Л.И. 	Республиканский	Победитель I степени
15.	<p>VII Межрегиональный конкурс – фестиваль научных, творческих и методических работ студентов, учащихся и педагогов «Креативный педагог» - лучшая презентация – «Выбери время года»</p> <ul style="list-style-type: none"> Воспитатель – Губаева Ф.В. 	Республиканский	Победитель I степени
16.	<p>Республиканский конкурс «Использование инфографики в обучении дошкольников говорению на чувашском языке», номинация «Лучшая инфографика для дошкольников»</p> <ul style="list-style-type: none"> Воспитатель – Нецветаева Н.А. 	Республиканский	Диплом победителя
17.	<p>Международный образовательный портал «Солнечный свет» Межрегиональный конкурс «День великой Победы», посвященный Дню Победы в ВОВ. Работа «Праздник памяти и славы». 01.06.2023г.</p> <ul style="list-style-type: none"> Музыкальный руководитель – Лежнева А.А. 	Межрегиональный	Участие

	<ul style="list-style-type: none"> Музыкальный руководитель – Козлова Е.Н. 		Участие
18.	<p>Международное сетевое издание «Солнечный свет». Статья «В стране чувашских узоров» 01.06.2023г.</p> <ul style="list-style-type: none"> Музыкальный руководитель – Лежнева А.А. Музыкальный руководитель – Козлова Е.Н. 	Межрегиональный	Статья Статья
19.	<p>Всероссийский форум «Педагоги России: «Инновации в образовании». «Наставничество в педагогике. Актуальные компетенции педагога в современном мире» - февраль 2023 г.</p> <ul style="list-style-type: none"> Учитель – логопед – Львова И.Н. Старший воспитатель – Львова Г.В. Воспитатель – Вазюкова С.Н. Воспитатель – Дементьева Л.И. Инструктор по физической культуре – Фадеева И.А. Воспитатель – Губаева Ф.В. Воспитатель – Чернова Н.С. Воспитатель – Прокопьева В.А. Воспитатель – Нецветаева Н.А. 	Всероссийский	Участие Участие Участие Участие Участие Участие Участие Участие
20.	<p>Всероссийский форум «Педагоги России: «Инновации в образовании В.В. Пиджакова» «Инновационные подходы сочетания очных и дистанционных методов в образовательном процессе и работе с родителями в соответствии с ФГОС» - февраль 2023 г.</p> <ul style="list-style-type: none"> Учитель – логопед – Львова И.Н. Воспитатель – Петрова И.Л. Старший воспитатель – Львова Г.В. Воспитатель – Вазюкова С.Н. Воспитатель – Дьячкова В.А. Воспитатель – Белкова Л.Н. Воспитатель – Дементьева Л.И. Инструктор по физической работе – Фадеева И.А. Воспитатель – Чернова Н.С. Воспитатель Лайко Л.И. Воспитатель – Нецветаева Н.А. Музыкальный руководитель – Лежнева А.А. Музыкальный руководитель – Козлова Е.Н. 	Всероссийский	Участие Участие Участие Участие Участие Участие Участие Участие Участие Участие Участие Участие
21.	<p>Всероссийский форум «Педагоги России: «Инновации в образовании» «Методики и новейшая практика сопровождения детей с ТНР в контексте с ФГОС» - февраль 2023 г.</p> <ul style="list-style-type: none"> Учитель – логопед – Львова И.Н. Учитель – логопед – Грона Е.Б. 	Всероссийский	Участие Участие
22.	<p>Всероссийский форум «Педагоги России: «Инновации в образовании» «Методика и практика логопедической и речевой работы в ДОО в контексте ФГОС» - февраль 2023 г.</p> <ul style="list-style-type: none"> Учитель – логопед – Львова И.Н. 	Всероссийский	Участие
23.	<p>Проект МЕРСИБО г. Москва Всероссийский вебинар на тему: «Инновационные разработки в области социально – коммуникативного и познавательного развития детей с ОВЗ дошкольного возраста» – 12.04. 2023</p> <ul style="list-style-type: none"> Учитель – логопед – Львова И.Н. 	Всероссийский	Участие
24.	<p>Автономная некоммерческая организация «Научно – образовательный центр педагогических проектов» г. Москва Всероссийский профессиональный педагогический конкурс для работников ДОУ в номинации «Лучший конспект организованной образовательной деятельности», в соответствии с ФОП ДО. Конспект занятия в средней группе по соц.- коммуникативной области «Мой любимый город Канаш».</p> <ul style="list-style-type: none"> Воспитатель – Вазюкова С.Н. 	Всероссийский	Диплом
25.	<p>«Мир педагога» Всероссийский центр проведения и разработки интерактивных мероприятий. Всероссийский дистанционный педагогический конкурс «Лучшая методическая разработка» в номинации: «Статья» Название работы: «Как помочь ребенку стать добрым»</p> <ul style="list-style-type: none"> Воспитатель - Ибетова Р.И. 	Всероссийский	Победитель
26.	<p>Международный образовательный портал «Солнечный Свет» - Международный конкурс педагогического мастерства работников образования «Лучший методический материал» «Ситуативные игры и</p>	Всероссийский	

	беседы по социально – нравственному воспитанию образ, деятельности в ОДРМ» во 2 младшей группе. • Воспитатель – Белкова Л.Н.		1 место
27.	Всероссийский форум «Педагоги России: «Инновации в образовании» «Новшества нормативно – правовой базы, обязательные для исполнения ФОП ДО + практика «Социально – коммуникативное развитие» - 05.06 2023 г. • Учитель – логопед – Львова И.Н. • Старший воспитатель – Львова Г.В.	Всероссийский	Сертификат Сертификат
28.	Всероссийский форум «Педагоги России: «Инновации в образовании» «Разбор целевого раздела ФОП ДО и планирование результатов по возрастным категориям + практика «Познавательное развитие» - 06.06.2023 г. • Учитель – логопед – Львова И.Н. • Старший воспитатель – Львова Г.В.	Всероссийский	Сертификат Сертификат
29.	Всероссийский форум «Педагоги России: «Инновации в образовании» «Анализ организации раздела ФОП ДО + практика «Речевое развитие» - 07.06.2023 г. • Учитель – логопед – Львова И.Н. • Старший воспитатель – Львова Г.В.	Всероссийский	Сертификат Сертификат
30.	Всероссийский форум «Педагоги России: «Инновации в образовании» «Составление ОП на основе ФОП ДО + практика «Физическое развитие» - 09.06.2023 г. • Учитель – логопед – Львова И.Н. • Старший воспитатель – Львова Г.В.	Всероссийский	Сертификат Сертификат
31..	Всероссийский форум «Педагоги России: «Инновации в образовании» «Внедрение Федеральной образовательной программы дошкольного образования: требования и особенности организации образовательного процесса» - 10.06.2023 г. • Учитель – логопед – Львова И.Н. • Старший воспитатель – Львова Г.В. • Инструктор по физической культуре – Фадеева И.А. • Воспитатель – Лайко Л.И.	Всероссийский	Диплом Диплом Диплом Диплом
32.	НОЧУ «Акцион» - МЦФЭР» г. Москва. Участие в вебинаре «Новые задачи ФОП ДО: как реализовать в образовательной практике» 23.05.2023 г. • Старший воспитатель – Львова Г.В.	Всероссийский	Сертификат
33.	Всероссийский образовательный портал «ИКТ педагогам. Участие во всероссийской педагогической конференции «Информационно-коммуникативные технологии (ИКТ) в деятельности педагога дошкольной образовательной организации» • Воспитатель – Ибетова Р.И. • Воспитатель – Галютдинова Л.М.	Всероссийский	Сертификат Сертификат
34.	Всероссийский информационно – Образовательный портал Профессионального мастерства педагогических работников «Педагогические таланты России» номинация: для работников ДОУ «Лучший конспект организованной образовательной деятельности» в соответствии с федеральной образовательной программой дошкольного образования. Конспект занятия в средней группе по познавательной области. Тема: «Сказочный лес» • Воспитатель – Губаева Ф.В.	Всероссийский	Диплом - 2 место
35.	Международный образовательный портал «Солнечный свет». «Конкурс профессионального мастерства» Конспект «Путешествие в страну «Экономика» • Воспитатель – Дьячкова В.А.	Всероссийский	1 место
36.	ПОООФОГ «Я Здоров» - Вебинар «Рабочая программа инструктора по физкультуре в соответствии с ФОП» • Инструктор по физической культуре – Фадеева И.А.	Всероссийский	Участие
37	ПОООФОГ «Я Здоров» - Вебинар «Федеральная образовательная программа. Образовательная область «Физическое развитие» • Инструктор по физической культуре – Фадеева И.А.	Всероссийский	Участие
2 полугодие 2023 года			
1	МБУ «Городская ЦБС» г. Канаш ЧР, «Библиотека и детский сад: на грани сотрудничества», 22.09.2023 • Воспитатель – Белкова Л.Н.	Муниципальный	Участие

	<ul style="list-style-type: none"> • Воспитатель – Вазюкова С.Н. • Воспитатель – Губаева Ф.В. • Воспитатель – Дементьева Л.И. • Воспитатель – Дьячкова В.А. 		
2	<p>МБУ ДО «Батыревская детская школа искусств» - «Использование современных технологий развития разных видов музыкально – исполнительской деятельности дошкольников», ноябрь 2023</p> <ul style="list-style-type: none"> • Воспитатель – Белкова Л.Н. • Воспитатель – Вазюкова С.Н. • Воспитатель – Губаева Ф.В. 	Республиканский	Участие
3.	<p>Всероссийский форум «Педагоги России: инновации в образовании» - «Современная образовательная среда в соответствии с федеральной образовательной программой 2023»</p> <ul style="list-style-type: none"> • Воспитатель – Белкова Л.Н. • Воспитатель – Дементьева Л.И. • Воспитатель – Дьячкова В.А. • Воспитатель – Лайко Л.И. • Воспитатель – Прокопьева В.А. 	Всероссийский	Участие
4.	<p>Учебно – методический центр «Школа 2100» вебинар на тему «Как развивать деятельностные умения детей на занятиях по ФЭМП. Практикум по проектированию знаний», 26.10.2023</p> <ul style="list-style-type: none"> • Воспитатель – Белкова Л.Н. • Воспитатель – Дементьева Л.И. • Воспитатель – Филиппова Л.В. 	Всероссийский	Участие
5.	<p>VII Межрегиональный конкурс – фестиваль научных, творческих и методических работ студентов, учащихся и педагогов «Креативный педагог» - лучшая презентация</p> <ul style="list-style-type: none"> • Воспитатель – Белкова Л.Н. 	Республиканский	I степень
6.	<p>Международный образовательный портал «Солнечный Свет»- Всероссийский конкурс профессионального мастерства – презентация « Чем полезны домашние животные»</p> <ul style="list-style-type: none"> • Воспитатель – Белкова Л.Н. 	Всероссийский	I место
7.	<p>Всероссийский форум «Педагоги России: инновации в образовании». «Основы преподавания финансовой грамотности в дошкольных образовательных организациях в соответствии с ФОП ДО» -16 часов Ноябрь 2023г.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Воспитатель – Губаева Ф.В. • Воспитатель – Дементьева Л.И. • Воспитатель – Лайко Л.И. • Воспитатель – Нецветаева Н.А. 	Всероссийский	Участие
8.	<p>Учебно – методический центр «Школа 2100». Вебинар «Способы и направления поддержки детской инициативы при организации образовательной деятельности в ДОО в условиях реализации ФОП ДО» - 2 часа. Декабрь 2023г.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Приняли участие ВСЕ педагоги 	Всероссийский	Участие
9.	<p>VII Межрегиональный конкурс – фестиваль научных, творческих и методических работ студентов, учащихся и педагогов «Креативный педагог» Социально – коммуникативное развитие «Я – человек» - Методическая разработка - конспект занятия с детьми в средней группе «Гаджеты».</p> <ul style="list-style-type: none"> • Воспитатель – Вазюкова С.Н. 	Республиканский	III степень
10.	<p>Международный образовательный портал «Солнечный Свет»- Всероссийский конкурс профессионального мастерства – конспект</p> <ul style="list-style-type: none"> • Воспитатель – Вазюкова С.Н. 	Всероссийский	I место
11.	<p>Педсовет Всероссийский учебно-методический портал «Художественно-эстетическое развитие планирование в соответствии с ФОП ДО 26.10.2023г.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Воспитатель – Галяутдинова Л.М. 	Всероссийский	Участие
12.	<p>ФГОС.РУС официальный сайт образовательного портала. Республиканский педагогический конкурс «Методическая разработка» Педагогическая статья «Зима на окнах» 19.12.2023г.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Воспитатель – Галяутдинова Л.М. 	Республиканский	Участие
13.	<p>Всероссийский центр проведения и разработки интерактивных мероприятий. Всероссийский дистанционный педагогический конкурс</p>	Всероссийский	I место

	«Лучшая методическая разработка в номинации статья «Развитие речи во второй младшей группе» • Воспитатель – Галяутдинова Л.М.		
14.	МЕРСИБО г. Москва Вебинар на тему: Технология проведения логопедической консультации для учителей логопедов ДОУ и в частной практике» -13.12.2023 г. • Учитель – логопед – Грона Е.Б.	Всероссийский	Участие
15.	Международный Образовательный портал «Солнечный Свет» Международный конкурс «Нравственно – патриотическое воспитание Работа: Герб – символика Российской Федерации. • Воспитатель – Губаева Ф.В.	Всероссийский	1 место
16.	VII Межрегиональный конкурс – фестиваль научных, творческих и методических работ студентов, учащихся и педагогов «Креативный педагог» - лучшая презентация. Социально- коммуникативное развитие - «Я человек» - 28.12.2023г • Воспитатель – Губаева Ф.В.	Республиканский	победитель I степени
17.	• Всероссийский форум «Педагоги России» «Федеральная образовательная программа дошкольного образования: требования, инструменты и особенности организации образовательного процесса» - сентябрь 2023 г. • Воспитатель – Дементьева Л.И. • Воспитатель – Нецветаева Н.А. • Воспитатель – Прокопьева В.А. • Инструктор по физической культуре – Фадеева И.А. • Воспитатель – Чернова Н.С.	Всероссийский	Участие
18.	Учебно-методический центр «Школа 2100». Вебинар «Как развивать деятельностные умения детей на занятиях по ФЭМП. Практикум по проектированию занятий» - 26.11.2023 г. • Воспитатель – Дементьева Л.И.	Всероссийский	Участие
19.	Министерство просвещения Российской Федерации Чувашский государственный педагогический университет им. И.Я. Яковлева VIII Межрегиональный конкурс – фестиваль научных, творческих и методических работ студентов, учащихся и педагогов «Креативный педагог» - Номинация «Лучшая презентация» «Найди такой же узор»- диплом победитель I степени.- Пр. №4, 28.12.2023 г. • Воспитатель – Дементьева Л.И.	Межрегиональный	Победитель. Диплом I степени
20.	Международный образовательный портал «Солнечный свет», Всероссийский конкурс «Методические разработки педагогов» Работа «Использование дидактических игр по формированию элементарных математических знаний» - 05.12.2023 г. • Воспитатель – Дементьева Л.И.	Всероссийский	1 место
21.	Министерство образования и молодежной политики Чувашской Республики Чувашский государственный педагогический университет им. И.Я.Яковлева, конкурс-фестиваль «Креативный педагог» тема: «Современный дошкольник» - презентация «Составьте предложение»- 28.12. 2023г • Воспитатель – Дьячкова В.А.	Республиканский	1 место
22.	Международный образовательный портал «Солнечный свет». «Конкурс профессионального мастерства» Презентация «Герои сказок: Кто лишний?» • Воспитатель – Дьячкова В.А.	Международный	2 место
23.	Министерство просвещения РФ «Чувашский государственный педагогический университет им. И. Я. Яковлева» - VIII межрегиональный конкурс-фестиваль научных, творческих и методических работ студентов, учащихся и педагогов "Креативный педагог". Направление Современные технологии дошкольного образования "Современный дошкольник" номинация "Лучшая презентация" («Снятие блокады Ленинграда»), пр.№4 от 28.12.2023 г. • Воспитатель – Желтухина Н.Ю.	Межрегиональный	II место
24.	Образовательная платформа «Диалог Регионы» - курс «Академия госпабликов» (3 часа 23 минуты) № 0212090 от 21.08.23 Воспитатель – Желтухина Н.Ю.	Межрегиональный	Участие
25.	Мама-знайка. Вебинар на тему: «Как быть востребованным педагогом, обучая детей чтению» -03.12.2023 • Воспитатель – Ибетова Р.И. • Воспитатель – Лайко Л.И.	Всероссийский	Участие

	<ul style="list-style-type: none"> • Воспитатель – Филиппова Л.В. 		
26.	<p>ФГОС.РУС Официальный сайт образовательного портала «Методическая разработка» Номинация: Педагогическая статья Название работы: «Дидактические игры в младшей группе» 19.11.2023</p> <ul style="list-style-type: none"> • Воспитатель – Ибетова Р.И. 	Республиканский	Участие
27.	<p>«Мир педагога». Всероссийский центр проведения и разработки интерактивных мероприятий. Всероссийский дистанционно педагогический конкурса «Лучшая методическая разработка» Номинации: «Статья». Название работы: «Чистота залог. Здоровья». 22.10.2023</p> <ul style="list-style-type: none"> • Воспитатель – Ибетова Р.И. 	Всероссийский	1 место
28.	<p>МБДОУ «Детский сад №19» г.Канаш. Семинар-практикум «Музыкально-дидактические игры как средство развития музыкальных способностей детей дошкольного возраста» 15.12.2023г.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Музыкальный руководитель – Лежнева А.А. • Музыкальный руководитель – Козлова Е.Н. 	Муниципальный	Участие
29.	<p>Всероссийский вебинар «Мерсибо» Постановка и автоматизация сонорных звуков у детей с ОВЗ с помощью интерактивных упражнений. 01.11.2023 г</p> <ul style="list-style-type: none"> • Музыкальный руководитель – Козлова Е.Н. 	Всероссийский	Участие
30.	<p>Всероссийский вебинар «Мерсибо» «Интерактивные методы активизации речи у «неговорящих детей» 15.11.2023 г Музыкальный руководитель – Лежнева А.А.</p>	Всероссийский	Участие
31.	<p>Республиканский фестиваль «Краски Чувашии-2023». Конкурс профессионального мастерства работников учреждений культуры и образования им. Г.Н.Волкова Сценарий развлечения «Загадочный мир чувашских узоров» 2023г</p> <ul style="list-style-type: none"> • Музыкальный руководитель – Козлова Е.Н. 	Республиканский	Участие
32.	<p>Международное сетевое издание «Солнечный свет». Сценарий ко Дню Победы. «Праздник памяти и славы» 20.12.2023г.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Музыкальный руководитель – Козлова Е.Н. 	Международный	Участие
33.	<p>Международный конкурс профессионального мастерства среди преподавателей 15 стран Мира. «Жар-птица России» в категории Профessional</p> <ul style="list-style-type: none"> • Музыкальный руководитель – Козлова Е.Н. • Музыкальный руководитель – Лежнева А.А. 	Международный	2 место
34.	<p>Республиканский фестиваль «Краски Чувашии-2023». Конкурс профессионального мастерства работников учреждений культуры и образования им. Г.Н.Волкова Сценарий развлечения «Чувашия моя» 2023г</p> <ul style="list-style-type: none"> • Музыкальный руководитель – Лежнева А.А. 	Республиканский	Участие
35.	<p>Международное сетевое издание «Солнечный свет». Сценарий ко Дню Победы «Праздник памяти и славы» 20.12.2023г.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Музыкальный руководитель – Лежнева А.А. 	Международный	Участие
36.	<p>ФГБНУ «Институт возрастной физиологии Российской академии образования» Всероссийский информационно – методический вебинар «Внедрение федеральной образовательной программы дошкольного образования в образовательную практику» для административных и педагогических работников дошкольного образования – Москва, 10.07. 2023</p> <ul style="list-style-type: none"> • Старший воспитатель – Львова Г.В. • Учитель-логопед – Львова И.Н. 	Всероссийский	Участие
37	<p>Учебно методический центр «Школа 2100». Вебинар на тему: «Деятельность ДОО в условиях реализации ФОП ДО: возможности и перспективы использования пособий для дошкольников» - Москва, 14.09.2023</p> <ul style="list-style-type: none"> • Старший воспитатель – Львова Г.В. 	Всероссийский	Участие
38	<p>Учебно методический центр «Школа 2100». Вебинар на тему: «Развитие познавательных умений как одно из направлений реализации ФОП ДО: формы работы, методы, средства» - Москва, 21.09.2023</p> <ul style="list-style-type: none"> • Старший воспитатель – Львова Г.В. 	Всероссийский	Участие
39	<p>Учебно методический центр «Школа 2100». Вебинар на тему: «Детям 6-9 лет о звуках и буквах: новое пособие «Правила царицы Грамматики» (авторы Т.Р.Кислова, А.А.Иванова)» - Москва, 19.10.2023</p> <ul style="list-style-type: none"> • Старший воспитатель – Львова Г.В. 	Всероссийский	Участие

40	Учебно методический центр «Школа 2100». Вебинар на тему: «Сюжетно-ролевая ритмическая гимнастика: комплексы для детей младшего и среднего возраста в ДОО (мастер-класс от автора пособия Н.А.Фоминой)» - Москва, 30.11.2023 <ul style="list-style-type: none"> • Старший воспитатель – Львова Г.В. 	Всероссийский	Участие
41	ФГОС.РУС Официальный сайт образовательного портала «Новаторство и традиции» Номинация: «Методические разработки» Конкурсная работа: «Зима на окнах» 25.12.2023 г. <ul style="list-style-type: none"> • Воспитатель – Нецветаева Н.А. 	Республиканский	Участие
42	VIII Межрегиональный конкурс – фестиваль научных, творческих и методических работ студентов, учащихся и педагогов «Креативный педагог» Современные технологии дошкольного образования «Современный дошкольник» - «Лучшая презентация» 28.12.2023 г. <ul style="list-style-type: none"> • Воспитатель – Нецветаева Н.А. 	Республиканский	2 место
43	Высшая школа делового администрирования. Благодарственное письмо за подготовку обучающихся к участию во Всероссийском детском конкурсе поделок «Шишки, жёлудь, три листочка» 27.09.2023 <ul style="list-style-type: none"> • Воспитатель – Прокопьева В.А. 	Всероссийский	Участие
44	Всероссийский форум «Педагоги России: «Инновации в образовании» «Новые технологии организации физкультурно – оздоровительного процесса в ДОО и начальной школе по ФГОС» - октябрь 2023 г. Инструктор по физической культуре – Фадеева И.А.	Всероссийский	Участие
45	ПОООФОГ «Я Здоров» Вебинар на тему: «ФОП ДО: спортивные игры и упражнения» – 14.10. 2023 <ul style="list-style-type: none"> • Инструктор по физической культуре – Фадеева И.А. 	Всероссийский	Участие
46	Всероссийский форум «Воспитатели России: дошкольное образование Заполярья» в рамках педагогического марафона «В авангарде детства» - октябрь 2023 г. <ul style="list-style-type: none"> • Инструктор по физической культуре – Фадеева И.А. 	Всероссийский	Участие
47	ФГОС.РУ Республиканский педагогический конкурс г. Чебоксары педагогический конкурс «Методическая разработка» в номинации Педагогическая статья работа «Безопасность на дороге» - 12.11.2023 <ul style="list-style-type: none"> • Воспитатель – Филиппова Л.В. 	Республиканский	Участник
48	ФГОС.РУ Всероссийский педагогический конкурс лестница знаний г. Москва в номинации «Методическая разработка» на тему: «Сенсорное развитие детей дошкольного возраста» - 01.12.2023 <ul style="list-style-type: none"> • Воспитатель – Филиппова Л.В. 	Всероссийский	3 место
49	Международный образовательный портал «Солнечный Свет» Чернова Наталия Сергеевна победитель (1место) Всероссийского конкурса «Презентация» Работа: «Время года». 18.12.2023. <ul style="list-style-type: none"> • Воспитатель – Чернова Н.С. 	Всероссийский	1 место

Прошли курсы повышения квалификации:

№ п/п	Направление курсов повышения квалификации	Количество педагогов
1.	Центр онлайн-обучения Всероссийского форума «Педагоги России: инновации в образовании» - курсы повышения квалификации по программе дополнительного профессионального образования «Реализации ФГОС дошкольного образования: инновационные подходы к организации воспитательно-образовательного процесса» в объёме 144 часа. Дата выдачи 31.01.2023 года	17 человек
2.	Центр онлайн-обучения Всероссийского форума «Педагоги России: инновации в образовании». Удостоверение о повышении квалификации по программе дополнительного профессионального образования «Внедрение Федеральной образовательной программы дошкольного образования: требования и особенности к организации образовательного процесса» в объёме 36 часов с 05 июня 2023 г. по 15 июня 2023 года.	19 человек

Реализуя Программу воспитания и календарный план воспитательной работы, с детьми и родителями в 2022-2023 учебном году проведены следующие мероприятия:

1. Модуль «Я – гражданин России: семья, традиции, истоки»

Сроки проведения	Возрастные группы					
	1 младшая группа	2 младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная группа	
Сентябрь	Воспитательные события, посвящённые Дню знаний					
	Адаптация. Игры по интересам.	Ситуативная игра «Как много интересного вокруг!»	Беседа «Почему 1 сентября – это День знаний?». Викторина «Хочу всё знать!»	Беседа «Для чего нужно учиться?» с показом презентации «Познавательная игра-викторина»	Беседа «Кем быть» с просмотром презентации «Учебные заведения г.Канаши»	
	Воспитательные события, посвящённые Дню дошкольного работника					
	Экскурсия по детскому саду «Знакомство с профессиями сотрудников детского сада»		Беседа «Кто работает в детском саду» с показом презентации	Праздничный концерт ко дню дошкольного работника «Самым красивым, родным и любимым»		
Октябрь	Воспитательные события, посвящённые Международному дню пожилых людей					
	Беседа «Бабушки и дедушки»	Беседа «Наша дружная семья»	Акция «Нам жизнь дана на добрые дела!» - изготовление открыток для бабушек и дедушек			
	Оформление фотовыставки «Мои бабушка и дедушка»					
	Воспитательные события, посвящённые «Всемирному дню защиты животных»					
	Беседа «Мои домашние питомцы»		Беседа «Кошки и собаки – наши верные друзья»	Рассматривание настоящей «Красной книги России»	Показ презентации «Красная книга Чувашии и России»	
	Воспитательные события, посвящённые Всемирному дню улыбки					
	Флешмоб «Мой смайлик улыбается»					
	Акция педагогов для родителей «Онлайн-улыбка вашего малыша»					
	Воспитательные события, посвящённые Дню отца					
	Видеопрезентация или стенгазета «Мы с папой всюду вместе»		Видеоролик «Один в один»	Поэтический флешмоб «Мы посвящаем папе строки»		
Изготовление сувениров «Папе – с любовью» (подарок папе)			Музыкально-литературная композиция «Папа, папочка и я – закадычные друзья»			
Физкультурный досуг «Я – как папа»						
Воспитательные события, посвящённые Осени (Осенние праздники и развлечения)						
Развлечение «Осень в гостях у ребят»		Осенний праздник «Приключения Домовенка Кузи»	Осеннее развлечение «Краски Осени»			
Конкурс - выставка поделок «Осенние фантазии моей семьи»						
Участие детей во всероссийских, республиканских и муниципальных конкурсах						
Ноябрь	Воспитательные события, посвящённые Дню народного единства					
	Беседа «Как называется мой родной город?»	Беседа «Моя Родина – это...»	Беседа «Что значит – День народного единства?»	Комплексное мероприятие «Мы дружною своей сильны и Родиной своей горды»		
	Воспитательные события, посвящённые Дню рождения Деда Мороза - 18 ноября					
Беседа «Скоро - скоро Новый год и Дед Мороз подарки принесёт»		Просмотр презентации «Всё-всё-всё о дедушке – Морозе»				

	Воспитательные события, посвящённые Дню чувашской вышивки				
	<i>Сюжетная игра «Чудесные по красоте чувашские куколки»</i>	<i>Игра «В гостях у чувашских кукол Сарине и Сентти» (рассматривание костюмов).</i>	<i>Экскурсия на выставку «Красота чувашского костюма»</i>	<i>Комплексное занятие «Загадочный мир чувашских узоров» Детский оркестр на народных инструментах «Как звучат элементы чувашской вышивки»</i>	
	Воспитательные события, посвящённые Дню матери				
	<i>Фотовыставка «Моя мама»</i> <i>Онлайн – послание «Милой мамочке моей это поздравление»</i>				
Декабрь	Воспитательные события, посвящённые Дню Конституции Российской Федерации - 12 декабря				
	Всероссийская акция «Мы — граждане России!»				
	Беседа о столице России – Москве с рассматриванием иллюстраций.		Виртуальное путешествие: «Достопримечательности Москвы» «Необычные памятники Москвы»		
	Воспитательные события, посвящённые Новому году				
	Семейный конкурс поделок «Новогодние игрушки»				
	Творческая мастерская «Украсим свою группу к Новому году»				
	Акция «Не рубите ёлочку!»				
	Участие детей во всероссийских, республиканских и муниципальных конкурсах, посвящённых Новому году и Рождественским праздникам				
	Акция «Новогоднее волшебство на окнах»				
	Игра «Знакомимся с Дедом Морозом»		Ситуативная беседа «Мечтаем о подарках от Деда Мороза?»	Онлайн-путешествие «Где и как встречают Новый год? - путешествие по странам»	
Новогодний праздник «Как Снеговик носик искал»		Новогодний праздник «Чудеса под Новый год»	Новогодний праздник «Невероятные приключения с Бабой Ягой»		
Январь	Мини праздник «Прощание с новогодней ёлочкой и Дедом Морозом»				
	Фольклорный праздник «Пришла коляда – отворяй ворота»				
	Участие детей во всероссийских, республиканских и муниципальных конкурсах				
	Воспитательные события, посвящённые Международному дню «Спасибо»				
	<i>Беседа «Когда нужно говорить «Спасибо?»</i>	<i>Беседа «Когда нужно говорить «Спасибо» с показом сказки «Кто вырастил ягоду»</i>	<i>Беседа «Для чего говорят «Спасибо»? Чтение сказки «Кто Спасибо потерял?»</i>	<i>Занятие - беседа с показом презентации «За что «Спасибо» людям говорят» Показ сказки «Две принцессы»</i>	<i>Беседа – рассуждение «Это вежливое слово - Спасибо» с показом презентации «Всемирный День Спасибо»</i>
	<i>Акция «Вместе мы скажем большое спасибо!»</i>				
	<i>Акция «Покормите птиц зимой!»</i>				
	Воспитательные события, посвящённые Международному дню объятий				
<i>Акция на уровне дошкольной организации «Обними меня!»</i>					
Февраль	Воспитательные события, посвящённые национальному герою – Чапаеву В.И.				
	-		<i>Просмотр презентации «Чапаев»</i> <i>Шашечный турнир, посвящённый национальному герою Чапаеву</i>		
	Воспитательные события, посвящённые Дню рождения Агнии Барто (17 февраля)				
	<i>Игра - беседа «Угадай и расскажи» с просмотром презентации.</i>		<i>Читаем стихи А.Барто – «Знакомые и не знакомые»</i>		
	Воспитательные события, посвящённые Дню спонтанного проявления доброты				
<i>Беседа «Что такое доброта?» с рассматриванием иллюстраций и изготовлением</i>		<i>«Марафон добрых дел»</i>			

общей работы «Сердце из ладошек»					
Показ презентации «Это плохо. Это хорошо»		Показ презентации «Что такое хорошо и что такое плохо»			
Воспитательные события, посвящённые Дню родного языка					
Читаем стихи А.Барто	Игра-экскурсия «Путешествие по сказкам»	Викторина «По дорогам сказок»	Викторина «Сказочные загадки»	Занятие «Родной язык - душа народа» <u>Викторина</u> <u>«Русские народные сказки»</u>	
Театрализованные игры по любимым русским народным сказкам		Путешествие в страну славянской и чувашской азбуки (об основателях славянской и чувашской азбуки, о их сходстве и различии)			
Воспитательные события, посвящённые Дню защитника Отечества					
Ситуативная беседа «Наши защитники»		Беседа «Защитники отечества: кто они?» - о родах войск.		Чтение книги А.Нечаевой «Былины» о богатырях с последующим просмотром презентации «Богатыри земли русской».	
-	Виртуальное путешествие в картинную галерею «Богатырская тема в искусстве»				
Оформление поздравительных открыток для пап.					
Участие детей во всероссийских, республиканских и муниципальных конкурсах, посвящённых Дню защитников Отечества					
Фотоколлаж в каждой группе «Мой папа и бабушка – защитники Отечества!»		Выпуск стенгазеты «Наши папы берегут Мир!»			
Показ презентации «Кем работают наши папы» с последующей беседой о профессиях пап.					
Игры «Бравые солдаты»		Праздник посвященный Дню защитника Отечества «А ну-ка, мальчики»	Спортивно-музыкальный праздник «Честный поединок»		
Воспитательные события, посвящённые Международному дню 8 марта					
Март	Игровая ситуация «Мамы и детки» (занятие)	Беседа «Все начинается с мамы» (занятие)	Игровая ситуация «Мамочка моя» (занятие)	Беседа «Моя мама – лучше всех» (занятие)	
	Беседа с показом презентации «Кем работают мамы»		Беседа с показом презентации «Женщины – наши знаменитости» (о женщинах, прославивших в разные годы нашу страну в области искусства, науки, спорта, космонавтики).		
			Показ презентации «Балерина Надежда Павлова» из цикла «Выдающиеся люди Чувашской Республики»		
	Развлечение «Каждый по- своему маму поздравит»	Развлечение «Весна пришла – мамин праздник принесла»		Концерт для любимых мам «Чудесный праздник – мамин день»	
	Изготовление сувениров к 8 Марта (подарки мамам и бабушкам)				
	Участие детей во всероссийских, республиканских и муниципальных конкурсах, посвящённых 8 Марта				
Оформление фотовыставки или стенгазеты ко Дню 8 Марта «При солнышке - тепло, при матери – добро» Чаепитие с мамиными пирожками и бабушкиным вареньем.					

Воспитательные события, посвящённые Всемирному дню земли и водных ресурсов				
<i>Игра - эксперимент «Волибница вода» (занятие)</i>	<i>Игра - эксперимент «Волибная вода» с показом презентации «Для чего нужна вода» (занятие)</i>	<i>Беседа «Кому нужна вода» и «Как вода в дом попадает» (занятие)</i>	<i>Беседа с показом презентации «Сбережем планету вместе» (занятие)</i>	<i>Беседа с показом презентации «Земля, с днем рождения тебя» (занятие) Беседа «Экономим свет и воду»</i>
<i>Оформление «Огорода на окне. Посадка семян на рассаду».</i>				
<i>Рассматривание иллюстраций и картин «Труд людей весной»</i>			<i>Виртуальное путешествие по планете «Труд людей на земле: кто – что выращивает»</i>	
Воспитательные события, посвящённые Международному дню птиц				
<i>Просмотр видеофильма «Перелётные птицы».</i>	<i>Беседа с просмотром видеофильма «Перелётные птицы»</i>	<i>Беседа «Весна. Птицы и звери весной»</i>	<i>Беседа «Пришла весна, прилетели птицы» с показом презентации «Что мы знаем о птицах»</i>	<i>Беседа «Как птицы заботятся о своём потомстве?» с показом презентации «Международный день птиц»</i>
<i>Акция «Каждой птице нужен дом» - изготовление СКВОРЕЧНИКОВ.</i>				
Воспитательные события, посвящённые Международному Дню космонавтики				
<i>Просмотр мультфильма «Мальчи космонавт»</i>	<i>Беседа с показом презентации «О космосе – малышам» Просмотр мультфильма «Мальчи космонавт»</i>	<i>Беседа с показом презентации «О космосе» Просмотр мультфильма «Лунтик - Каждому по планете»</i>	<i>Показ презентации «Планеты солнечной системы для детей! Учим названия планет». Просмотр презентаций «Сын Земли и звёзд - Юрии Гагарин», «Космонавт Николаев», «Этот загадочный космос».</i>	<i>Беседа с показом фильмов «По страницам истории космонавтики. Юрий Гагарин», «О космосе», «Наша планета из космоса». Просмотр презентаций «Сын Земли и звёзд - Юрии Гагарин», «Космонавт Николаев», Викторина «12 апреля – День космонавтики»</i>
Весенние праздники и развлечения				
<i>Развлечение «Весенняя капель»</i>		<i>Музыкально-литературная гостиная «Времена года-Весна»</i>	<i>Квест-развлечение «Спасем Весну-Красну»</i>	
Воспитательные события, посвящённые Дню чувашского языка – 25 апреля (День приурочен ко дню рождения выдающегося просветителя чувашского народа Ивана Яковлевича Яковлева)				
<i>Чтение рассказа И.Я. Яковлева «Петух»</i>	<i>Чтение рассказа И.Я. Яковлева «Мышь»</i>	<i>Чтение рассказа И.Я. Яковлева «Мышонок на прогулке»</i>	<i>Чтение рассказов И.Я. Яковлева «Кошка и собака», «Моё раскаяние»</i>	<i>Чтение рассказов И.Я. Яковлева «Лентяй и лодырь», «Хведер»</i>
<i>Онлайн-презентация для родителей «Читаем И. Я. Яковлева - «Завещание чувашскому народу»</i>				

Воспитательные события, посвящённые Неделе чувашской культуры				
<i>Игра-ситуация «Хоровод дружбы» с рассматриванием чувашских, русских и татарских матрёшек и кукол.</i>	<i>Игра-ситуация «Праздник народной игрушки — куклы (чувашской, русской, татарской, мордовской)».</i>	Рассматривание «Национальные костюмы. Сравнение чувашского национального костюма с русским и татарским костюмами».	<i>Беседа с показом презентации «Кто такие чувашки: традиции, обычаи и праздники чувашского народа</i>	<i>Показ презентации «Чебоксары – столица моей Республики: театры, музеи, библиотеки, парки и скверы»</i>
<i>Рисование «Ткань-пестрядь и ткань в полоску для друзей чувашских кукол Саррине и Сенти».</i>	<i>Рисование «Полосатые и клетчатые пестрые ткани — пестрядь «улача» для друзей чувашских кукол Сарине и Сентги».</i>	<i>Рисование «Сара» (поясное украшение).</i>	<i>Аппликация «Украшение салфетки «Сила солнца в его лучах»</i>	<i>Рисование «Узорная полоса с содержанием «Солнце красное восходит, Красотою мир сияет» (Из стихотворения К. Иванова «Лист березовый», пер. П. Хузангая)</i>
Май	Воспитательные события, посвящённые Дню Победы (см. модуль «Истоки Великой Победы»)			
	Воспитательные события, посвящённые выпускам детского сада			
	<i>Разучивание стихов-пожеланий для выпускников</i>	<i>Творческая мастерская «Сувениры для выпускников»</i>		<i>Выпускной праздник - шоу «Лучше всех!»</i>
Июнь	Воспитательные события, посвящённые Дню защиты детей			
	<i>Игровая ситуация «Идём встречать лето!»</i>	<i>Праздник на воздухе «Детство – это радость»</i>		
		<i>Тематическая беседа: «Что это за праздник – Международный день защиты детей»</i>	<i>Беседа: «Конвенция о правах ребенка – документ о защите детей»</i>	<i>Тематическая беседа: «Я – будущее своей страны»</i>
	<i>Акция «Я рисую мир»</i>			
	Воспитательные события, посвящённые Дню рождения А.С.Пушкина			
	<i>Рассматривание книг А.С.Пушкина и чтение отрывков из сказок.</i>		<i>Беседа о А. Пушкине (по презентации) Викторина «Сказки Пушкина»</i>	
	<i>Участие педагогов в образовательно-просветительской акции «Пушкинский диктант»</i>			
	Воспитательные события, посвящённые Дню России			
	<i>Рассматривание иллюстраций «Россия – наша страна»</i>		<i>Беседа – размышление «Я – гражданин Российской Федерации»</i>	
	<i>Развлечение «Моя Россия – это Я»</i>			
Воспитательные события, посвящённые главному национальному празднику — День Чувашской Республики				
-	<i>Беседа «Моя Республика» с рассматриванием официальных символов Чувашии.</i>		<i>Развлечение «Акатуй»</i>	
Июль	Воспитательные события, посвящённые Дню семьи, любви и верности			
	<i>Развлечение «Праздник мыльных пузырей»</i>		<i>Развлечение «День семьи, любви и верности»</i>	
	<i>Беседа «Моя дружная семья»</i>		<i>Беседа «Семья и семейные традиции» с просмотром фильма «Сказание о Петре и Февронии»</i>	
	<i>Акция «Я дарю тебе ромашку»</i>			
Август	Воспитательные события, посвящённые Дню физкультурника			
	<i>Играем в любимые подвижные игры</i>		<i>Соревнование «Быстрее, выше, сильнее»</i>	
	<i>Рассматривание иллюстраций «Летние и зимние виды</i>		<i>Дидактическая игра «Угадай вид</i>	

	спорта»	спорта»
	Воспитательные события, посвящённые Дню Государственного флага Российской Федерации	
	<i>Беседа «Флаг-главный символ страны» с показом презентации «Символы России»</i>	
	<i>Флешмоб «Флаг России в детских руках».</i>	<i>Флешмоб «Под флагом России живу и расту»</i>
	<i>Изготовление флажков «Флаг-символ России».</i>	

2. Модуль «Финансовая грамотность как компонент гражданской ответственности»

Сроки проведения	Возрастные группы				
	1 младшая группа	2 младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная группа
	<i>Воспитательные события, направленные на формирование предпосылок финансовой грамотности (ОДРМ)</i>				
Сентябрь	<i>Адаптация.</i>	<i>Наблюдение за трудом помощника воспитателя</i>	<i>Дидактическая игра «Кто-то трудиться, кто-то отдыхает. Почему?»</i>	<i>Беседа «У каждого человека должно быть интересное дело». Чтение сказки «Как Незнайка профессии называл».</i>	<i>Беседа «Потребности семьи»</i>
Октябрь	<i>Экскурсия по кабинетам детского сада «Кто работает в детском саду?»</i>		<i>Игра – занятие «Расходы семьи»</i>	<i>Беседа «Почему все взрослые работают?»</i>	<i>Демонстрация мультфильма «Уроки тетушки Совы» (6 серия) «Работа и зарплата».</i>
Ноябрь	<i>Ролевая игра «Едем с папой в магазин»</i>	<i>Сюжетно-ролевая игра «Собираемся в гости, покупаем подарки»</i>	<i>Беседа с детьми «Зачем людям нужны деньги?»</i>	<i>Беседа «Откуда берутся продукты и вещи»</i>	<i>Беседа «Что такое цена?» Беседа «Что такое - товар» - просмотр презентации «Магазины и товары»</i>
Декабрь	<i>Ролевая игра «Покупаем игрушки»</i>	<i>Сюжетно – ролевая игра «Магазин»</i>	<i>Рассматривание: «Деньги: купюра, монета, рубли, копейки»</i>	<i>Беседа «Откуда у людей берутся деньги».</i>	<i>Игровая ситуация «Деньги. Монета. Банкноты».</i>
Январь	<i>Пальчиковая игра «Будем денежки считать»</i>	<i>Ситуационная игра «Денежки: много и один»</i>	<i>Беседа «Копейка рубль бережет»</i>	<i>Игра «Семейный бюджет: доход, расход»</i>	<i>Игра «Что такое - семейный бюджет».</i>
Февраль	<i>Беседа «Кем работают наши мамы и папы».</i>		<i>Беседа «Что такое - товар»</i>	<i>Дидактическая игра «Какие бывают доходы?»</i>	<i>Просмотр презентации «Как мы экономим»</i>
Март	<i>Рассматривание денег: разные монетки (из картона)</i>	<i>Рассматривание денег «Разные монетки и цифры на них (из картона)</i>	<i>Чтение сказки «История про кота-бездельника» Беседа «Откуда у людей берутся деньги»</i>	<i>Беседа «Первые деньги» (детская энциклопедия «Я познаю мир»)</i>	<i>Что такое - «Доход–расход» Просмотр презентации «Новые профессии в современном мире»</i>
Апрель	<i>Чтение сказки К.И Чуковского «Муха – Цокотуха»</i>		<i>Игра - занятие «Завод денег»</i>	<i>Игры «Надо» и «хочу»,</i>	<i>Беседа «Как разумно поступать</i>

			«Потребность – возможность».	с деньгами?»
Май	Беседа «Зачем и почему работают наши мамы и папы и как у них появляются денежки?».	Дидактическая игра «Кому что нужно для работы?»	Просмотр презентации и игра «Дом, где живут деньги».	Учебно-познавательная игра «Путешествие денег в разные страны».

Образовательная деятельность по реализации парциальных программ

Образовательные ситуации

по реализации парциальной программы

«Экономическое воспитание дошкольников: формирование предпосылок финансовой грамотности»

	Старшая группа	Подготовительная группа
Сентябрь	«В мире профессий» «Почему взрослые работают?» «Профессий много в мире есть»	«Что такое потребности?» «Почему все взрослые работают?»
Октябрь	«Приключения Умника и Торопыжки» «Путешествие в страну Экономию»	«Что такое товар?» «Что такое цена?»
Ноябрь	«Откуда появились деньги» «Деньги. Монета. Банкнота. Пластиковая карта»	«Что такое деньги?» «Где живут деньги? Как правильно тратить деньги?»
Декабрь	«Семейный бюджет и расходы семьи» «Как деньги приходят, а потом расходятся»	«Бюджет семьи» «Как приходят деньги в семью или азбука доходов»
Январь	«Путешествие с Монеткой по стране Экономике» «Юные финансисты»	«Андрюша с мамой идут в магазин или Что такое расход?» «Семейные доходы и расходы. Налоги – что это такое?»
Февраль	«Приключение девочки Настеньки» «Как поступать с деньгами?»	«Шкатулка с желаниями» «Откуда берутся товары в магазине»
Март	«Секреты гнома Эконома» «Домик-копилка»	«Что такое номинал и как деньги разменивают» «Жители кошелька»
Апрель	«Как ученый кот в магазин ходил» «Дом, где живут деньги»	«Как поступать с деньгами?» «Путешествие денег в разные страны»
Май	«Как правильно делать покупки» «Что такое экономика?»	«Как кот Белобок узнал, что магазины бывают разные» «Как правильно выбирать товары в магазине» «Бедный. Богатый. Меценат»

3. Модуль «Физическое развитие и культура здоровья»

Сроки проведения	Возрастные группы				
	Игры - забавы	Спортивные праздники и развлечения			
		1 младшая группа	2 младшая группа	Средняя группа	Старшая группа
Сентябрь	Адаптация	Спортивное развлечение «На лесной полянке»		Физкультурный досуг «В гости к Лесовичку» Кросс нации	
Октябрь	«Музыка играет – прыгать приглашает»	«Осенняя пора» спортивное развлечение		Физкультурный досуг «Я – как папа»	
Ноябрь	«По ровненькой дорожке»	Спортивное развлечение «Теремок»		Я живу в России (национальные подвижные игры)	
Декабрь	«Веселые мячи»	Спортивный досуг «Если с другом вышел в путь»		«Новогоднее чудо» - спортивное развлечение	
Январь	«Зимнее путешествие»	Спортивное развлечение «Зимнее путешествие»		Спортивное развлечение «Зимние забавы»	
Февраль	«Вместе весело играть»	Спортивное развлечение «Бравые солдаты»		Спортивное развлечение «Бравые солдаты»	

			<i>Лыжня России</i>
Март	«Путешествие в страну Здоровья»	Досуг «Вместе весело играть»	Спортивное развлечение «Мы со спортом лучшие друзья!»
Апрель	«Тропинка в мир движений»	Спортивное развлечение «Ловкие, быстрые, сильные!»	Развлечение «Игры предков»
	Тренировочные игры		Сдача норм ГТО
Май	«Мы – спортсмены»	Физкультурный праздник «Навстречу лету»	Спортивное развлечение «Спорт – здоровье, спорт – успех»
Июнь	Вместе весело играть	Спортивное развлечение «Ловкие, смелые, сильные, умелые»	«Здравствуй, лето!» и спортивный праздник
Август	Адаптация	Спортивный праздник «Быстрее, выше, сильнее», посвящённый Дню физкультурника.	

Образовательная деятельность по реализации парциальных программ			
	Образовательные ситуации (занятия) по физической культуре с учётом национального компонента		Образовательные ситуации (занятия) по физической культуре по реализации парциальной программы «Родники здоровья»
	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная группа
Сентябрь	«Колобок»	«Пюрнеске – мальчик с колодку»	«Прогулка в осенний лес»
Октябрь	«Страна чудес»	«Спешим на помощь»	«Колдун Чадух».
Ноябрь	«Весёлые зайки»	«Арсюри — хозяин леса»	«Семь братьев»
Декабрь	«Лесные истории»	«Дедушкины помощники»	«Прогулка в зимний лес»
Январь	«Друзья Юмана»	«Делу время – потехе час»	«Путешествуем по сказкам»
Февраль	«Делу время – потехе час» - с элементами фольклора	«Вечнозеленые деревья»	«Иван-солдат и его дружина»
Март	«Пюрнеске – мальчик с колодку»	«По следам Пажалу»	«Иван-простак»
Апрель	«Солнышко сияет, играть нас приглашает»	«Румяные лепешки»	«Встреча с Селиме»
Май	«Ярмарка чувашских народных игр»	«Гора Чабырлы»	«Мой славный мяч»

4. Модуль «Истоки великой Победы»

Сроки проведения	Возрастные группы				
	1 младшая группа	2 младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная группа
Воспитательные события, посвящённые Дню Победы					
Сентябрь	Адаптация	Игра «Отгадай военную профессию» Уточнить знания детей о военных профессиях (танкист, военный лётчик, артиллерист, пограничник и др.)			
Октябрь	Рассматривание иллюстраций «Наши защитники»	Игра – пазл «Собери и назови военный транспорт» Собрать разрезные картинки военной тематики. Чья команда соберёт быстрее.			
		Богатыри Древней Руси.		Наши богатыри - защитники земли российской	
Ноябрь	Ситуационные беседы «Трудовой подвиг строителей Сурского и Казанского оборонительных рубежей»				
Декабрь	Подвижная игра «Полоса препятствий»	Просмотр презентации «Детям о войне»		Просмотр презентации «Животные-герои на	

			<i>войне»</i>
Январь	<i>Игра «Кто быстрее соберёт пограничный столб» (из конструктора «Лего»)</i>	<i>Просмотр мультфильма о Великой Отечественной войне «Жить»</i>	<i>Просмотр презентации – рассказ «Ночной хлеб»</i>
Февраль	<i>Выставка рисунков или поделок «Военная техника»</i>		
	<i>Игра – беседа «Кем я буду в Армии служить?»</i> Перед детьми располагают картинки или фотографии с изображением оружия, техники, предметов и атрибутов, используемых военными. По тому выбору, что сделал ребёнок, следует определить военную профессию. Назвать в каких войсках хочет служить ребёнок, когда вырастет.		
Март	<i>Рассматривание картин, иллюстраций «Великая Отечественная Война»</i>		
	<i>Просмотр презентации «Дети войны»</i>		
Апрель	<i>Фотовыставка в каждой группе «Моя семья в истории Великой Победы»</i>		
	<i>Акция «Георгиевская ленточка» (поделки детей)</i>		
	<i>Акция «Окна Победы»</i>		
Май	<i>Фотостенд в общем коридоре «Мы – помним, мы – гордимся. Правнуки Великой Победы»</i>		
	<i>Игры-эстафеты «Будем в армии служить»</i>	<i>Просмотр презентации «Город Герой – Москва»</i>	
	<i>Праздник ко дню Победы «Я помню, я горжусь!»</i>		
	<i>Фото-Акция «Бессмертный полк» (с родителями)</i>		
	<i>Выставка детских рисунков «Мы за мир!»</i>	<i>Виртуальное путешествие по освобождённым странам «Мы пол-Европы прошагали, полземли»</i>	

	Образовательная деятельность по реализации парциальных программ
	Образовательные ситуации (занятия) <i>по реализации парциальной программы «Социокультурные истоки»</i> Раздел «Истоки Великой Победы»
	Подготовительная к школе группа
Сентябрь	«Первые подвиги Ильи Муромца» - о первых защитниках земли Русской
Октябрь	«Солнце земли русской» - образ Великого полководца Александра Невского
Ноябрь	«Едины мы непобедимы» - образ Великого князя Московского Дмитрия Донского, победителя Золотой Орды в Куликовской битве.
Декабрь	«Суворов и чудо – богатыри» -образ Великого русского полководца Александра Васильевича Суворова и его чудо-богатырей.
Январь	«Куликовская битва» - о русских воинах, сражавшихся на Куликовом Поле.
Февраль	«Победа на русском море» - образ Великого русского флотоводца Фёдора Фёдоровича Ушакова
Март	«Победитель Наполеона» - образ Великого русского полководца Михаила Илларионовича Кутузова
Апрель	«День Великой Победы» - о подвиге и героизме нашего народа.
Май	«Маршал Победы» - образ Великого русского полководца Георгия Константиновича Жукова.

5. Модуль «Сотрудничество с родителями»

Праздничная ДАТА	Направления воспитания	Тип встречи	Форма встречи	Тема встречи	Сроки проведения
Международный день пожилых людей	Социальное	Обсуждение общего замысла	Очно-дистанционная	1. Оформление фотовыставки «Мои бабушка и дедушка»	4 неделя сентября
				2. Акция «Нам жизнь дана на добрые дела!» - изготовление открыток к празднику	1 октября
Всемирный день улыбки	Социальное	Обсуждение общего замысла	Очно-дистанционная	1. Флешмоб «Мой смайлик улыбается» 2. Акция педагогов для родителей «Онлайн-	1 пятница октября

				улыбка вашего малыша»	
Осеннины	Трудовое Этико- эстетическое	Обсуждение замысла	Очная	1.Конкурс - выставка поделок «Осенние фантазии мой семьи»	2-3 неделя октября
День Матери	Социальное Этико- эстетическое	Обсуждение общего замысла	Очно- дистанционная	1.Фотовыставка «Моя мама» 2.Онлайн – послание «Милой мамочке моей это поздравленье»	4 неделя ноября
День чувашской вышивки	Патриотическое Этико- эстетическое	Обсуждение Положения конкурса	Очно- дистанционная	Участие в конкурсе старших и подготовительных групп «Народные музыкальные инструменты» (для образовательной ситуации «Как звучат элементы чувашской вышивки»)	Октябрь-ноябрь
Новый год	Социальное Этико- эстетическое	Обсуждение общего замысла	Очная	1. Акция «Не рубите ёлочку!» 2. Акция «Новогоднее волшебство на окнах»	Декабрь
Международный день «Спасибо»	Социальное Трудовое	Обсуждение общего замысла	Очно- дистанционная	1.Акция «Вместе мы скажем большое спасибо!» 2.Акция «Покормите птиц зимой!»	11 января
День спонтанного проявления доброты	Социальное Трудовое	Обсуждение общего замысла	Очно- дистанционная	«Марафон добрых дел»	17 февраля
Международный День 8 марта	Социальное Этико- эстетическое	Обсуждение общего замысла	Очная	1.Оформление фотовыставки или стенгазеты ко Дню 8 Марта «При солнышке - тепло, при матери – добро» 2. Чаепитие с мамиными пирожками и бабушкиным вареньем.	1 неделя марта
Всемирный день земли и водных ресурсов	Познавательное Социальное Этико- эстетическое	Обсуждение общего замысла	Очная	1.Выставка совместных с родителями рисунков: «Планета Земля глазами детей»	20 - 22 марта
Международный день птиц	Познавательное Трудовое	Обсуждение общего замысла	Очная	Акция «Каждой птице нужен дом» (изготовление скворечников)	1 апреля
Дню чувашского языка	Познавательное Социальное Этико- эстетическое	Обсуждение общего замысла	Очная	1.Конкурс чтецов «Стихи на чувашском языке» (подготовительные, старшие группы) 2.Онлайн-видеопослание для родителей «Читаем И. Я. Яковлева - «Завещание чувашскому народу»	25 апреля
День Победы	Патриотическое Этико- эстетическое	Обсуждение общего замысла	Очно- дистанционная	1.Фотовыставка в каждой группе «Моя семья в истории Великой Победы» 2. Акция «Георгиевская	Апрель - май

				ленточка» (поделки детей) 3. Акция «Окна Победы» 4. Фотостенд «Мы – помним, мы – гордимся. Правнуки Великой Победы» 5. Акция «Бессмертный полк»	
Выпуск в школу	Социальное Этико-эстетическое	Обсуждение общего замысла	Очная	Выпускной праздник - шоу «Лучше всех!»	Май
День России	Патриотическое Этико-эстетическое	Обсуждение общего замысла	Очная	Акция «Я рисую мир»	12 июня
День семьи, любви и верности	Социальное Этико-эстетическое	Обсуждение общего замысла	Очная	Акция «Я дарю тебе ромашку»	8 июля
День Государственного флага Российской Федерации	Патриотическое Этико-эстетическое	Обсуждение общего замысла	Очно-дистанционная	Флешмоб «Флаг России в детских руках» (младшие, средние группы) Флешмоб «Под флагом России живу и расту» (подготовительные, старшие группы)	22 августа

4.5. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения.

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям образовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях.

Образовательная деятельность в ДОУ строится в соответствии с ФОП ДО, которая поддерживается *учебно-методическими* материалами, средств обучения и воспитания, с постепенным усложнением для всех возрастных групп.

В 2023 году приобретена новая методическая литература в соответствии с ФОП ДО.

Методические пособия содержат конспекты мероприятий с вопросами, заданиями, играми, обеспечивающими социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое и физическое развитие дошкольников. Каждая группа обеспечена полным учебно-методическим комплектом пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с ОП ДО, что позволяет педагогам качественно осуществлять образовательный процесс.

В методическом кабинете в достаточной мере имеются методические пособия, демонстрационные материалы подобранные в соответствии с образовательной программой для всех возрастных групп. Имеются специальные (профессиональные) подписные издания для повышения квалификации и самообразования педагогов.

В 2023 году методкабинет пополнился:

- Пособиями познавательной, речевой деятельности, по формированию финансовой грамотности детей.
- Продолжили создание интерактивных развивающих игр для детей (по рабочим программам).

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ.

В Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточно для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

Вывод: Учебно-методическое обеспечение в ДОУ в достаточной степени соответствует реализуемым образовательным программам и ФГОС ДО. Хорошее состояние материально-технической базы способствует повышению качества предоставляемых услуг.

4.6. Достижения ДОУ: участие детей в конкурсах (муниципальных, республиканских, всероссийских).

В 2023 году воспитанники ДОУ имели возможность реализовать свой творческий потенциал в различных конкурсах.

Дошкольное образовательное учреждение за период 2023 года является победителем и участником следующих конкурсов:

№ п/п	Наименование конкурса	Уровень	Призовое место
1	МБДОУ «Детский сад №8» г. Канаш. Конкурс шумовых музыкальных инструментов. <ul style="list-style-type: none"> Васильев Дамиан - руководитель Дементьева Л.И. Козырева Софья – руководитель Дементьева Л.И. Ахметов Айрат – руководитель Дементьева Л.И. Бавайченков Семен – руководитель Дементьева Л.И. Савватеев Иван – руководитель Дементьева Л.И. 	На уровне ДОУ	2 место 2 место 3 место Участие Участие Участие
2	МБДОУ «Детский сад №8» г. Канаш Конкурс чтецов, посвященный Году счастливого детства – 2023 <ul style="list-style-type: none"> Коломиец Дмитрий – руководитель Львова И.Н. Михайлова Милана – руководитель Петрова И.Л. Ильина Александра – руководитель Дьячкова В.А. Ахметов Айрат – руководитель Дементьева Л.И. Емельянова Агния – руководитель Лайко Л.И. 	На уровне ДОУ	1 место 3 место Участие 2 место Участие
3.	МБУ «Городская ЦБС» г. Канаш ЧР. Викторина по произведениям Агнии Барто. <ul style="list-style-type: none"> Белков Евгений - руководитель Белкова Л.Н. Афанасьев Яков - руководитель Белкова Л.Н. Сёменов Роман - руководитель Белкова Л.Н. Львова Анна – руководитель Нецветаева Н.А. Николаев Данил – руководитель Нецветаева Н.А. Васильева Дина – руководитель Нецветаева Н.А. 	Муниципальный	Участие Участие Участие Участие Участие Участие
4.	АУ «Городской дворец культуры г. Канаш ЧР Городской конкурс рисунков «Гордость города» <ul style="list-style-type: none"> Ефимова Анна – руководитель Львова И.Н. 	Муниципальный	Участие
5.	АО «Городской Дворец культуры» г. Канаш ЧР. Городской конкурс художественного слова имени народной артистки СССР Веры Кузьминой <ul style="list-style-type: none"> Ахметов Айрат – руководитель Дементьева Л.И. Бовайченков Семен – руководитель Грона Е.Б. Утина Софья – руководитель Грона Е.Б. 	Муниципальный	Участие Участие 1 место
6.	МБУ «Городская ЦБС» г. Канаш ЧР Центральная детская библиотека Онлайн – викторина «Слава Великой Победе» <ul style="list-style-type: none"> Григорьев Глеб – руководитель Вазюкова С.Н. Андреев Михаил – руководитель Вазюкова С.Н. Григорьева Ева – руководитель Нецветаева Н.А. Мокшина Маргарита – руководитель Нецветаева Н.А. 	Муниципальный	Участие Участие Участие Участие
7.	МБУ «Городская ЦБС» г. Канаш ЧР. Онлайн – тест «Твои Защитники» <ul style="list-style-type: none"> Белков Евгений – руководитель Белкова Л.Н. 	Муниципальный	Участие

	<ul style="list-style-type: none"> Афанасье Яков - руководитель Белкова Л.Н. Семёнов Роман - руководитель Белкова Л.Н. Козырева Софья – руководитель Дементьева Л.И. Николаев Игнат – руководитель Дементьева Л.И. Степанова Дарья – руководитель Дементьева Л.И. 		Участие Участие Участие Участие
8.	<p>МБУ «Городская ЦБС» г. Канаш ЧР Центральная детская библиотека Онлайн – викторина «Знаешь ли ты героев сказок, мифов и былин?»</p> <ul style="list-style-type: none"> Морозов Максим – руководитель Львова И.Н. Игошина Антонина – руководитель Петрова И.Л. Григорьев Глеб – руководитель Вазюкова С.Н. Гладков Иван – руководитель Ибетова Р.И. Киселев Артем – руководитель Ибетова Р.И. Васильева Диля – руководитель Ибетова Р.И. Федоров Александр – руководитель Галяутдинова Л.М. Ногманов Ришат - руководитель Дьячкова В.А. Белков Евгений - руководитель Белкова Л.Н. Григорьева Софья – руководитель Дементьева Л.И. Ильина Александра – руководитель Дементьева Л.И. Григорьева Мария – руководитель Дементьева Л.И. Алякова Рамина – руководитель Дементьева Л.И. Соколов Роман – руководитель Дементьева Л.И. Абукин Артем – руководитель Чернова Н.С. Илларионова Эмилия – руководитель Прокопьева В.А. Малюга Егор – руководитель Прокопьева В.А. 	Муниципальный	Участие Участие Участие Участие Участие Участие Участие Участие Участие Участие Участие Участие Участие Участие Участие
9.	<p>АУ «Городской дворец культуры. г. Канаш ЧР Городской конкурс чтецов «Дорогами войны ...» посвященном 78–ой годовщине Дня Победы в Великой Отечественной войне 1941 – 1945 г.г.</p> <ul style="list-style-type: none"> Коломиец Дмитрий – руководитель Львова И.Н. 	Муниципальный	1 место
10.	<p>МБУ «Краеведческий музей» г. Канаш Выставка декоративно- приуроченного творчества «Новогодняя фантазия»</p> <ul style="list-style-type: none"> Михайлова Милана – руководитель Петрова И.Л. 	Муниципальный	Участие
11.	<p>Храм «Всех скорбящих Радость» города Канаш Грамота Акция «Украшим Пасхальное дерево»</p> <ul style="list-style-type: none"> Филиппов Николай – руководитель Петрова И.Л. Михайлова Милана – руководитель Петрова И.Л. Антонов Матвей – руководитель Вазюкова С.Н. Петров Платон - руководитель Белкова Л.Н. Петров Николай - руководитель Белкова Л.Н. Спиридонов Никита - руководитель Белкова Л.Н. Тронина Лиза - руководитель Белкова Л.Н. Афанасьев Яков - руководитель Белкова Л.Н. Кудряшова Арина - руководитель Белкова Л.Н. Васильев Антон – руководитель Губаева Ф.В. Золотова Вера – руководитель Губаева Ф.В. Андреева Софья – руководитель Губаева Ф.В. Кондратьев Марк – руководитель Губаева Ф.В. Тихонов Павел – руководитель Чернова Н.С. Абайдуллаева Анастасия – руководитель Чернова Н.С. Петров Егор – руководитель Чернова Н.С. Чернов Степан – руководитель Чернова Н.С. Пугачев Фаяз – руководитель Лайко Л.И. 	Муниципальный	Участие Участие Участие Участие Участие Участие Участие Участие Участие Участие Участие Участие Участие Участие Участие Участие Участие Участие
12.	<p>МБУ «Городская ЦБС» г. Канаш Селфи – конкурс «Маску надеваешь – в театр попадаешь».</p> <ul style="list-style-type: none"> Киселева Ксения – руководитель Вазюкова С.Н. Семенова Арина – руководитель Дьячкова В.А. Андреева Амелия - руководитель Белкова Л.Н. Козырева Софья – руководитель Дементьева Л.И. 	Муниципальный	3 место 3 место Призовое место 1 место
13.	<p>МБУ «Городская ЦБС» г. Канаш ЧР Центральная детская библиотека Конкурс иллюстраций «Быль да сказ, о Снегурочке рассказ» к пьесе А. Н. Островского «Снегурочка»</p> <ul style="list-style-type: none"> Васильева Лера – руководитель Петрова И.Л. Михайлова Ангелина – руководитель Галяутдинова Л.М. Тронина Елизавета - руководитель Белкова Л.Н. Андреева Софья – руководитель Губаева Ф.В. 	Муниципальный	2 место Участие Участие Участие Участие

	<ul style="list-style-type: none"> • Киселева Ксения – руководитель Губаева Ф.В. • Золотова Вера – руководитель Чернова Н.С. • Чернов Степан – руководитель Чернова Н.С. • Кармаенкова Диана – руководитель Лайко Л.И. • Ефремов Тимур – руководитель Прокопьева В.А. 		Участие 3 место Участие 1 место
14.	МБУ «Городская ЦБС» г. Канаш Конкурс детских рисунков «Тёлёнтермёш юмах тёнчинче», организованного в рамках Года педагога и наставника и приуроченного к 175-летию со дня рождения чувашского просветителя И.Я. Яковлева <ul style="list-style-type: none"> • Семенова Арина – руководитель Лайко Л.И. • Кармаенкова Диана – руководитель Лайко Л.И. 	Муниципальный	Участие Участие
15.	МБУ «Городская ЦБС» г. Канаш ЧР - Онлайн – тест «Твои защитники». <ul style="list-style-type: none"> • Киселёв Артём – руководитель Прокопьева В.А. • Ефремов Тимур –руководитель Прокопьева В.А. • Солодков Андрей – руководитель Нецветаева Н.А. • Николаев Аркадий – руководитель Нецветаева Н.А. 	Муниципальный	Участие Участие Участие Участие
16.	МБУ ДО «Детская музыкальная школа им. М.Д. Михайлова» г. Канаш I.XVI городской рождественский фестиваль «Свет Вифлеемской звезды» Номинация Хореография <ul style="list-style-type: none"> • Коллектив детей – руководители Лежнева А.А., Козлова Е.Н. 	Муниципальный	Участие
17.	МБУ ДО «Детская музыкальная школа им. М.Д. Михайлова» г Канаш XVI городской рождественский фестиваль «Свет Вифлеемской звезды» Номинация Вокал <ul style="list-style-type: none"> • Коллектив детей – руководители Лежнева А.А., Козлова Е.Н. 	Муниципальный	Участие
18.	Местное районное отделение чувашского республиканского отделения общероссийской общественной организации «Российский союз ветеранов Афганистана» по г. Канаш и Канашскому району ЧР Городской фестиваль солдатской песни «Дорогами Афгана», посвященный дню вывода советских войск из Афганистана и дню памяти о россиянах, исполняющих служебный долг за пределами Отечества. <ul style="list-style-type: none"> • Коллектив детей – руководители Лежнева А.А., Козлова Е.Н. 	Муниципальный	Участие
19.	МБУ ДО «Детская музыкальная школа им. М.Д. Михайлова» г. Канаш XII городской православный фестиваль детского и юношеского творчества «Пасхальная радость» в номинации Вокальный ансамбль <ul style="list-style-type: none"> • Коллектив детей – руководители Лежнева А.А., Козлова Е.Н. 	Муниципальный	Участие
20.	АУ «Городской Дворец культуры» г. Канаш XV городской конкурс детского и юношеского творчества «Наши имена» под девизом «Зажги свою звезду» номинация Вокал <ul style="list-style-type: none"> • Окружнова Лиза, Алякова Рамина – руководители Лежнева А.А., Козлова Е.Н. 	Муниципальный	Лауреат 2 степени
21.	АУ «Городской Дворец культуры» г. Канаш XV городской конкурс детского и юношеского творчества «Наши имена» под девизом «Зажги свою звезду» номинация Хореография <ul style="list-style-type: none"> • Коллектив Детей – руководители Лежнева А.А., Козлова Е.Н. 	Муниципальный	Лауреат 1 степени
22.	Администрация Чебоксарского муниципального округа, чувашская республиканская общественная организация «Союз женщин Чувашии» Муниципальный этап республиканского конкурса «Хунав» в номинации «Красива и звучна чувашская песня». <ul style="list-style-type: none"> • Коллектив детей – руководители Лежнева А.А., Козлова Е.Н. 	Муниципальный	1 место
23.	Библиотека – детский информационный центр имени А. Гайдара филиал №5 МБУК «Объединение библиотек города Чебоксары». Сетевая акция «Пойманы за чтением Сергея Михалкова» <ul style="list-style-type: none"> • Емельянова Валерия – руководитель Львова И.Н. • Ильина Александра – руководитель Дементьева Л.И. • Мокшина Маргарита – руководитель Нецветаева Н.А. • Пашкуртова Милана – руководитель Нецветаева Н.А. 	Республиканский	Участие Участие Участие Участие
24.	Объединение библиотек города Чебоксары. Онлайн – конкурс поделок «Всем защитникам посвящается» в рамках празднования Дня защитника Отечества <ul style="list-style-type: none"> • Демьянова Анна – руководитель Петрова И.Л. • Демьянова Иван – руководитель Петрова И.Л. • Никитин Роман - руководитель Белкова Л.Н. • Спиридонов Никита - руководитель Белкова Л.Н. 	Республиканский	Участие Участие Участие Участие
25.	Библиотека – социально - информационный центр имени К.В. Иванова	Республиканский	

	<p>МБУК «Объединение библиотек города Чебоксары». Онлайн-конкурс рисунков по произведениям Сергея Михалкова «Я карандаш с бумагой взял»</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ефимова Анна – руководитель Львова И.Н. • Утина Софья – руководитель Дементьева Л.И. • Бавайченков Семён – руководитель Дементьева Л.И. • Гурьянов Иван – руководитель Дементьева Л.И. • Семенова Арина – руководитель Лайко Л.И. • Соколов Роман – руководитель Грона Е.Б. 		<p>Участие Участие Участие Участие Участие</p>
26.	<p>АУ «Республиканский центр народного творчества «ДК тракторостроителей». II Республиканский конкурс чтецов «Читаем вместе»</p> <ul style="list-style-type: none"> • Коломиец Дмитрий – руководитель Львова И.Н. • Петрова Ульяна – руководитель Нецветаева Н.А. • Новикова Милана – руководитель Нецветаева Н.А. • Утина Софья – руководитель Грона Е.Б. 	Республиканский	<p>2 место 2 место 2 место Диплом победителя</p>
27.	<p>Дворец культуры им. Петра Хузангая и МБУК МК «Победа» IV дистанционный конкурс чтецов «Журавли»</p> <ul style="list-style-type: none"> • Дмитрий Коломиец – руководитель Львова И.Н. 	Республиканский	<p>1 место</p>
28.	<p>Объединение библиотек города Чебоксары. Детская библиотека им. А. Барто- №2 – филиал №2 Межрегиональная акция «Портрет любимой мамы»</p> <ul style="list-style-type: none"> • Гурьянов Матвей – руководитель Петрова И.Л. • Кармаенков Кирилл – руководитель Вазюкова С.Н. • Спиридонов Никита - руководитель Белкова Л.Н. • Кудряшова Арина - руководитель Белкова Л.Н. • Иванов Даниил - руководитель Белкова Л.Н. • Петров Николай - руководитель Белкова Л.Н. • Васильева Дарина – руководитель Дементьева Л.И. • Дмитриева Тамара – руководитель Дементьева Л.И. • Степанова Дарья – руководитель Дементьева Л.И. • Васильева Дарина – руководитель Дементьева Л.И. • Дмитриева Тамара – руководитель Дементьева Л.И. • Степанова Дарья – руководитель Дементьева Л.И. • Золотова Вера – руководитель Чернова Н.С. • Васильева Дина – руководитель Нецветаева Н.А. • Андреева Екатерина – руководитель Нецветаева Н.А. 	Республиканский	<p>Участие Участие Участие Участие Участие Участие Участие Участие Участие Участие Участие Участие Участие Участие</p>
29.	<p>Муниципальное автономное образовательное учреждение дошкольного образования «Дворец детского(юношеского) творчества – муниципального образования города Чебоксары – столица Чувашской Республики Онлайн-конкурс фотографий «Это мой новый год»</p> <ul style="list-style-type: none"> • Игошина Антонина – руководитель Петрова И.Л. • Ильина Александра – руководитель Дементьева Л.И. • Козырева Софья – руководитель Дементьева Л.И. 	Республиканский	<p>Участие Участие Участие</p>
30.	<p>Дворец культуры им. П. Хузангая, дистанционный конкурс на лучшую новогоднюю игрушку «Мы повесим шарики».</p> <ul style="list-style-type: none"> • Козырева Софья – руководитель Дементьева Л.И. • Кушман София – руководитель Дементьева Л.И. • Бавайченков Семен – руководитель Дементьева Л.И. • Меркурьева Милана – руководитель Чернова Н.С. • Данилов Дмитрий – руководитель Чернова Н.С. • Чернов Степан – руководитель Чернова Н.С. 	Республиканский	<p>Участие Участие Участие Участие Участие Участие</p>
31..	<p>Объединение библиотек города Чебоксары. Онлайн – конкурсе детских рисунков «По следам сказок Шарля Перро», организованном Библиотекой – детским информационным центром им. А. Гайдара</p> <ul style="list-style-type: none"> • Микеева Ксения – руководитель Петрова И.Л. • Семенова Валерия – руководитель Галютдинова Л.М. • Михайлов Миша – руководитель Дьячкова В.А. • Белков Евгений - руководитель Белкова Л.Н. • Титов Роман – руководитель Губаева Ф.В. • Кармаенкова Диана – руководитель Губаева Ф.В. • Малюга Егор – руководитель Прокопьева В.А. • Киселёв Артём – руководитель Прокопьева В.А. 	Республиканский	<p>Участие Участие Участие Участие Участие Участие Участие Участие</p>
32.	<p>Дворец Культуры им. Петра Хузангая. Онлайн - конкурс «Расписная пасха»</p>	Республиканский	<p>Участие</p>

	<ul style="list-style-type: none"> • Киселев Артем – руководитель Ибетова Р.И. • Михайлова Ангелина – руководитель Ибетова Р.И. • Федоров Саша – руководитель Галяутдинова Л.М. • Окружнова Елизавета – руководитель Дементьева Л.И. • Козырева Софья – руководитель Дементьева Л.И. • Ильина Александра – руководитель Дементьева Л.И. • Степанова Дарья – руководитель Дементьева Л.И. • Чернов Степан – руководитель Чернова Н.С. 		<p>2 место</p> <p>2 место</p> <p>Участие</p> <p>Участие</p> <p>Участие</p> <p>2 место</p> <p>Участие</p>
33.	<p>МБУК «Объединение библиотек г. Чебоксары». Фотовернисаж «Многоликий Крым».</p> <ul style="list-style-type: none"> • Антонов Матвей – руководитель Вазюкова С.Н. • Белков Евгений - руководитель Белкова Л.Н. • Петров Егор – руководитель Губаева Ф.В. 	Республиканский	<p>Участие</p> <p>Участие</p> <p>Участие</p>
34.	<p>Министерство культуры Чувашской Республики. Дворец культуры тракторостроителей Республиканский конкурс рисунков «Сталинградская битва».</p> <ul style="list-style-type: none"> • Григорьев Тимофей – руководитель Вазюкова С.Н. • Дьячков Арсений – руководитель Дьячкова В.А. • Андреева Амелия - руководитель Белкова Л.Н. • Иванов Даниил - руководитель Белкова Л.Н. • Петров Николай - руководитель Белкова Л.Н. • Гурьянов Иван – руководитель Дементьева Л.И. 	Республиканский	<p>2 место</p> <p>Диплом победителя</p> <p>Участие</p> <p>Участие</p> <p>Призовое место</p> <p>Диплом победителя</p>
35.	<p>МАОУДО «Дворец детского (юношеского) творчеств» муниципального образования города Чебоксары – столицы Чувашской Республики Республиканский творческий конкурс «Вперед, к звездам!», посвященный Дню Космонавтики номинация: «Рисунок»</p> <ul style="list-style-type: none"> • Андреева София – руководитель Чернова Н.С. • Ефремов Тимур – руководитель Прокопьева В.А. 	Республиканский	<p>3 место</p> <p>3 место</p>
36.	<p>МБУК «Объединение библиотек г. Чебоксары» Библиотека – социально – информационный центр им. М. Сеспеля. Онлайн – акция, посвященная Дню защитника Отечества «Разрешите поздравить»</p> <ul style="list-style-type: none"> • Абаатов Станислав – руководитель Вазюкова С.Н. 	Республиканский	<p>Участие</p>
37.	<p>МБУК «Объединение библиотек г. Чебоксары» Библиотека – социально – информационный центр им. Л. Кассилия – филиал №10. акция – фотореслинг ко Дню защитника Отечества «Легко ли быть мужчиной!»</p> <ul style="list-style-type: none"> • Никитин Савелий – руководитель Вазюкова С.Н. • Белков Евгений - руководитель Белкова Л.Н. • Петров Николай - руководитель Белкова Л.Н. 	Республиканский	<p>Участие</p> <p>Участие</p> <p>Участие</p>
38.	<p>МБУК «Объединение библиотек г. Чебоксары» им. А. Барто – филиал №12. Акция «Мы рисуем космос»</p> <ul style="list-style-type: none"> • Кармаенко Кирилл – руководитель Вазюкова С.Н. • Андреева Амелия - руководитель Белкова Л.Н. • Кудряшова Арина - руководитель Белкова Л.Н. • Афанасьев Яков - руководитель Белкова Л.Н. • Васильев Дамиан – руководитель Дементьева Л.И. • Григорьева Софья – руководитель Дементьева Л.И. • Новоселов Даниил – руководитель Чернова Н.С. • Николаев Данил – руководитель Нецветаева Н.А. • Золотов Илья – руководитель Нецветаева Н.А. • Емельянова Валерия – руководитель Нецветаева Н.А. 	Республиканский	<p>Участие</p> <p>Участие</p> <p>Участие</p> <p>Участие</p> <p>Участие</p> <p>Участие</p> <p>Участие</p> <p>Участие</p> <p>Участие</p> <p>Участие</p>
39..	<p>МБУК «Объединение библиотек города Чебоксары» Библиотека им. А. Гайдар - онлайн – конкурс детских рисунков «Мы рисуем Космос».</p> <ul style="list-style-type: none"> • Андреева Амелия - руководитель Белкова Л.Н. • Кудряшова Арина - руководитель Белкова Л.Н. • Афанасьев Яков - руководитель Белкова Л.Н. • Гурьянов Иван – руководитель Дементьева Л.И. • Бавайченков Семён – руководитель Дементьева Л.И. • Ахметов Айрат – руководитель Дементьева Л.И. • Золотова Вера – руководитель Губаева Ф.В. • Абукина Арина – руководитель Нецветаева Н.А. • Григорьева Ева – руководитель Нецветаева Н.А. • Андреева Екатерина – руководитель Нецветаева Н.А. 	Республиканский	<p>Участие</p> <p>Участие</p> <p>Участие</p> <p>Участие</p> <p>Участие</p> <p>Участие</p> <p>Участие</p> <p>Участие</p> <p>Участие</p> <p>Участие</p>
40.	<p>«Объединение библиотек города Чебоксары». Конкурс рисунков и</p>	Республиканский	

	<p>поделок «Рисуем с детьми Вечный огонь»</p> <ul style="list-style-type: none"> • Михайлова Ангелина – руководитель Галяутдинова Л.М. • Алякова Рамина – руководитель Дементьева Л.И. • Утина Софья – руководитель Дементьева Л.И. • Козырева Софья – руководитель Дементьева Л.И. • Абукина Арина – руководитель Нецветаева Н.А. • Новикова Милана – руководитель Нецветаева Н.А. 		<p>Участие Участие Участие Участие Участие</p>
41.	<p>МБУК «Объединение библиотек города Чебоксары» - конкурс рисунков «Прикасаюсь сердцем к подвигу», посвященный 80-летию разгрома немецко-фашистских войск в Сталинградской битве.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Андреева Амелия - руководитель Белкова Л.Н. • Петров Николай - руководитель Белкова Л.Н. • Белков Евгений - руководитель Белкова Л.Н. • Иванов Даниил - руководитель Белкова Л.Н. • Васильев Дамиан – руководитель Дементьева Л.И. • Александрова Ксения – руководитель Губаева Ф.В. 	Республиканский	<p>Участие Участие Участие Участие Участие Диплом победителя</p>
42.	<p>МБУК Объединение библиотек г. Чебоксары», Молодежная библиотека им. И. Тургенева. Онлайн-вернисаж детских рисунков «Победоносный Сталинград».</p> <ul style="list-style-type: none"> • Савватеев Иван – руководитель Дементьева Л.И. • Васильев Дамиан – руководитель Дементьева Л.И. • Илларионов Антип – руководитель Нецветаева Н.А. • Абукина Арина - руководитель Нецветаева Н.А. • Коломиец Дмитрий – руководитель Нецветаева Н.А. 	Республиканский	<p>Участие Участие Участие Участие Участие</p>
43.	<p>МБУК МК «Победы» - ДК им. П. Хузангая – участник конкурса чтецов "Ты самая...", посвященный Международному женскому дню.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Семёнов Роман - руководитель Белкова Л.Н. 	Республиканский	<p>Участие</p>
44.	<p>МБУК «Объединение библиотек города Чебоксары» Библиотека Л.Агакова - сетевая акция на тему: "Весенние признания, посвященной Международному женскому дню.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Семёнов Роман - руководитель Белкова Л.Н. • Бавайченков Семён – руководитель Дементьева Л.И. • Александрова Ксения – руководитель Чернова Н.С. • Ефремов Тимур – руководитель Прокопьева В.А. • Новикова Милана – руководитель Нецветаева Н.А. • Петрова Ульяна – руководитель Нецветаева Н.А. • Утина Софья – руководитель Грона Е.Б. 	Республиканский	<p>Участие Участие Участие Участие Участие Участие Участие</p>
45.	<p>МБУК «Объединение библиотек города Чебоксары» - сетевая акция «Мы рисуем счастье», посвященной Году счастливого детства (Телейлэ ачалăх сÛлталăкĕ) в Чувашии.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Порфирьева Мирра - руководитель Белкова Л.Н. • Мокшина Маргарита – руководитель Нецветаева Н.А. • Новикова Милана – руководитель Нецветаева Н.А. 	Республиканский	<p>Участие Участие Участие</p>
46.	<p>Ассоциация педагогов – экологов «Дети и природа» акции «День птиц – 2023».</p> <ul style="list-style-type: none"> • Петров Платон - руководитель Белкова Л.Н. • Андреева Амелия - руководитель Белкова Л.Н. 	Республиканский	<p>Участие Участие</p>
47.	<p>МБУК «Объединение библиотек города Чебоксары» Библиотека онлайн-акция благодарности «СЕМЕЙНАЯ ЛЕТОПИСЬ ПОБЕДЫ»</p> <ul style="list-style-type: none"> • Илларионов Антип – руководитель Нецветаева Н.А. • Коломиец Дмитрий – руководитель Нецветаева Н.А. • Григорьева Ева – руководитель Нецветаева Н.А. • Золотов Илья – руководитель Нецветаева Н.А. 	Республиканский	<p>Участие Участие Участие Участие</p>
48.	<p>АУ «Республиканский центр народного творчества «ДК Тракторостроителей» Минкультуры Чувашии - Республиканский онлайн - конкурс "Расписная сказка"</p> <ul style="list-style-type: none"> • - руководитель Белкова Л.Н. 	Республиканский	<p>Участие</p>
49.	<p>МБУК «Объединение библиотек города Чебоксары», детская библиотека им. Х. Степанова, сетевая акция «Мы рисуем счастье», посвященной Году счастливого детства в Чувашии.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Козырева Софья – руководитель Дементьева Л.И. 	Республиканский	<p>Участие</p>
50.	<p>МБУК Объединение библиотек г. Чебоксары», Молодежная библиотека им. К. Чуковского. Конкурс фотографий «С любимой книгой – в Новый год».</p>	Республиканский	<p>Участие</p>

	<ul style="list-style-type: none"> • Козырева Софья – руководитель Дементьева Л.И. 		
51.	<p>Дворец культуры им. П. Хузангая, Республиканский дистанционный конкурс на лучшее видеопоздравление к 8 марта «Ты самая...», - Козырева Софья; Центральный парк культуры и отдыха «Лакреевский лес» г. Чебоксары, фотоконкурс «Вот так блин!».</p> <ul style="list-style-type: none"> • Козырева Софья – руководитель Дементьева Л.И. • Васильева София – руководитель Прокопьева В.А • Ефремов Тимур – руководитель Прокопьева В.А. 	Республиканский	Участие Участие Участие
52.	<p>Министерство образования и молодежной политики ЧР, ГАНОУ «Центр одаренных детей и молодежи «Эткер» Минобразования Чувашии. Республиканский творческий конкурс по произведениям Сергея Михалкова.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Гурьянов Иван – руководитель Дементьева Л.И. • Бавайченков Семён - руководитель Дементьева Л.И. 	Республиканский	Участие 1 место
53.	<p>БУ ЧР дополнительного и профессионального образования «ЧРИО» Минобразования и молодежной политики ЧР. Акция «Я говорю на чувашском языке» ко Международному Дню родного языка.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Васильев Дамиан – руководитель Дементьева Л.И. 	Республиканский	Участие
54.	<p>Дворец культуры им. П. Хузангая, Республиканский дистанционный конкурс стихов «Моя Отчизна», посвященный Дню Защитника Отечества.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Иванов Роман – руководитель Дементьева Л.И. 	Республиканский	Участие
55.	<p>МАОУ ДО «Дворец детского (юношеского) творчества» муниципального образования города Чебоксары – столицы Чувашской Республики Онлайн – викторина «Военная техника Победы», посвященная Дню Победы</p> <ul style="list-style-type: none"> • Новоселов Даниил – руководитель Чернова Н.С. 	Республиканский	Участие
56.	<p>МБУК «Объединение библиотек г. Чебоксары» им. Л. Агакова участие в сетевой акции посвященной Великой Победе «А в книжной памяти мгновения войны...»</p> <ul style="list-style-type: none"> • Коломиец Дмитрий – руководитель Нецветаева Н.А. • Золотов Илья – руководитель Нецветаева Н.А. • Петрова Ульяна – руководитель Нецветаева Н.А. 	Республиканский	Участие Участие Участие
57.	<p>Фонд поддержки детского творчества «Творчество без границ» Республиканский конкурс рисунков, открыток, поделок, фотографий, стихотворений, хореографии, вокальных произведений, инструментального творчества, посвященного Новому году и Рождеству «Новогодняя феерия» в номинации «Хореография»</p> <ul style="list-style-type: none"> • Коллектив детей – руководители Лежнева А.А., Козлова Е.Н. 	Республиканский	Лауреат 1 степени
58.	<p>Министерство образования Чувашской Республики Республиканский фестиваль обучающихся дошкольных образовательных организаций «Хунав»- в номинации «Илемле чаваш юрри»</p> <ul style="list-style-type: none"> • Коллектив детей – руководители Лежнева А.А., Козлова Е.Н. 	Республиканский	Лауреат 1 степени
59.	<p>Администрация Чебоксарского муниципального округа, Чувашская Республиканская общественная организация «Союз женщин Чувашии» Открытый фестиваль-конкурс детского творчества «Жемчужинки Чувашии» номинация «Хореография»</p> <ul style="list-style-type: none"> • Коллектив детей – руководители Лежнева А.А., Козлова Е.Н. 	Республиканский	Лауреат 2 степени
60.	<p>МБУ ДО «Детская музыкальная школа им. М.Д. Михайлова» г. Канаш 2.V Межрегиональный (XVI открытый зональный фестиваль-конкурс) «Музыкальная капель». Номинация «Ансамбли и хоры».</p> <ul style="list-style-type: none"> • Коллектив детей – руководители Лежнева А.А., Козлова Е.Н. 	Межрегиональный	Лауреат 1 степени
61.	<p>Муниципальное бюджетное учреждение Центральная система массовых библиотек городского округа город Уфа Республики Башкортостан Библиотека №2 Викторина «По морям по волнам»</p> <ul style="list-style-type: none"> • Михайлова Милана – руководитель Петрова • Афанасьев Яков - руководитель Белкова Л.Н. • Семенов Роман - руководитель Белкова Л.Н. 	Межрегиональный	Участие Участие Участие
62.	<p>МБУ «Центральная система массовых библиотек городского округа г. Уфа Республики Башкортостан Библиотека №1 - игра «Пасхальные загадки»</p> <ul style="list-style-type: none"> • Белков Евгений - руководитель Белкова Л.Н. • Козырева Софья – руководитель Дементьева Л.И. 	Межрегиональный	Участие Участие
63.	<p>МБУ «Центральная система массовых библиотек городского округа г. Уфа Республики Башкортостан Библиотека №1 -викторина «Лесные</p>	Межрегиональный	

	тайны», посвященной Международному дню леса. <ul style="list-style-type: none"> Белков Евгений - руководитель Белкова Л.Н. 		Участие
64.	МБУ «Центральная система массовых библиотек городского округа г. Уфа Республики Башкортостан Библиотека №1. Викторина «Шел по улице солдат», посвященный Дню Защитника Отечества. <ul style="list-style-type: none"> Алякова Рамина – руководитель Дементьева Л.И. Иванов Роман – руководитель Дементьева Л.И. Козырева Софья – руководитель Дементьева Л.И. 	Межрегиональный	Участие Участие Участие
65.	МБУ «Центральная система массовых библиотек городского округа г. Уфа Республики Башкортостан Библиотека №1. Конкурс «Цветочный вернисаж» <ul style="list-style-type: none"> Григорьева Софья – руководитель Дементьева Л.И. Козырева Софья – руководитель Дементьева Л.И. 	Межрегиональный	Участие Участие
66.	МБУ «Центральная система массовых библиотек городского округа г. Уфа Республики Башкортостан Библиотека №1. Викторина «Что мы знаем о зимующих птицах?» <ul style="list-style-type: none"> Ахметов Айрат – руководитель Дементьева Л.И. Гладков Кирилл – руководитель Дементьева Л.И. Козырева Софья - руководитель Дементьева Л.И. Ильина Александра - руководитель Дементьева Л.И. Дмитриева Тамара - руководитель Дементьева Л.И. Табакова Ульяна – руководитель Губаева Ф.В. Ефимова Анна – руководитель Нецветаева Н.А. Мокшина Маргарита – руководитель Нецветаева Н.А. Новикова Милана – руководитель Нецветаева Н.А. Пашкуртова Милана – руководитель Нецветаева Н.А. 	Межрегиональный	Участие Участие Участие Участие Участие Участие Участие Участие Участие Участие
67.	МБУ «Центральная система массовых библиотек городского округа г. Уфа Республики Башкортостан Библиотека №1. Конкурс «Очарование зимы» <ul style="list-style-type: none"> Степанова Дарья – руководитель Дементьева Л.И. Козырева Софья – руководитель Дементьева Л.И. Григорьева Софья – руководитель Дементьева Л.И. 	Межрегиональный	Участие Участие Участие
68.	Высшая школа делового администрирования. Всероссийская онлайн - викторина для дошкольников «Животные наших лесов» <ul style="list-style-type: none"> Кириллов Тимофей – руководитель Львова И.Н. Тронина Лиза – руководитель Белкова Л.Н. Семёнов Рома – руководитель Белкова Л.Н. Белков Евгений – руководитель Белкова Л.Н. Романова Лада – руководитель Дементьева Л.И. Соколов Роман – руководитель Дементьева Л.И. Козырева Софья – руководитель Дементьева Л.И. 	Всероссийский	Участие Участие Участие Участие Участие Участие
69.	Высшая школа делового администрирования. Всероссийский детский творческий конкурс «Защитники Отечества» <ul style="list-style-type: none"> Киселев Кирилл – руководитель Львова И.Н. Пугачев Фаяз – руководитель Петрова И.Л. Гладков Иван – руководитель Галяутдинова Л.М. Шайкина София – руководитель Галяутдинова Л.М. Иванов Даниил - руководитель Белкова Л.Н. Елизаров Глеб – руководитель Лайко Л.И. Иванова Мария – руководитель Лайко Л.И. Радионов Амир – руководитель Дайко Л.И. Кудряшова Анастасия – руководитель Лайко Л.И. Миронов Егор – руководитель Лайко Л.И. Золотов Илья – руководитель Нецветаева Н.А. Мокшина Маргарита – руководитель Нецветаева Н.А. Александров Роман – руководитель Нецветаева Н.А. 	Всероссийский	2 место 1 место 2 место 2 место 1 место 1 место 1 место 1 место 1 место 2 место 2 место 2 место 1 место 2 место
70.	Высшая школа делового администрирования. Всероссийский детский творческий конкурс «День Победы глазами детей» <ul style="list-style-type: none"> Белков Евгений – руководитель Львова И.Н. Григорьев Антон – руководитель Ибетова Р.И. Белков Кирилл – руководитель Ибетова Р.И. Белков Евгений - руководитель Белкова Л.Н. Андреева Амелия - руководитель Белкова Л.Н. Спирidonов Никита - руководитель Белкова Л.Н. 	Всероссийский	1 место 1 место 1 место Участие Участие Участие

	<ul style="list-style-type: none"> Окружнова Елизавета – руководитель Дементьева Л.И. 		2 место.
71.	<p>Высшая школа делового администрирования Всероссийский конкурс детских рисунков по произведениям А.С. Пушкина «У Лукоморья».</p> <ul style="list-style-type: none"> Маканина Арина – руководитель Вазюкова С.Н. Васильева Варвара - руководитель Вазюкова С.Н. Кармаенков Кирилл – руководитель Вазюкова С.Н. 	Всероссийский	2 место 1 место 2 место
72.	<p>Высшая школа делового администрирования. Всероссийский конкурс детских творческих работ «Чудесный день весны»</p> <ul style="list-style-type: none"> Пугачев Фаяз – руководитель Петрова И.Л. Кудряшова Арина - руководитель Белкова Л.Н. Иванов Даниил - руководитель Белкова Л.Н. Порфирьева Мирра - руководитель Белкова Л.Н. Козырева Софья – руководитель Дементьева Л.И. Васильева Диля – руководитель Прокопьева В.А. 	Всероссийский	1 место 1 место 2 место 2 место 1 место 1 место
73.	<p>Высшая школа делового администрирования. Всероссийский конкурс детских творческих работ в технике нитяная графика «Волшебная паутинка»</p> <ul style="list-style-type: none"> Пугачев Фаяз – руководитель Петрова И.Л. Рассказов Рома – руководитель Петрова И.Л. 	Всероссийский	2 место 1 место
74.	<p>Высшая школа делового администрирования. Всероссийская онлайн – викторина для дошкольников «В гости к сказке»</p> <ul style="list-style-type: none"> Савватеев Юрий – руководитель Вазюкова С.Н. Степанова Анна – руководитель Вазюкова С.Н. Окружнов Сергей – руководитель Вазюкова С.Н. Козырева Софья – руководитель Дементьева Л.И. Демьянова Анна – руководитель Губаева Ф.В. Демьянов Иван – руководитель Губаева Ф.В. Игнатьева Полина – руководитель Чернова Н.С. Чернов Степан – руководитель Чернова Н.С. Новоселов Даниил – руководитель Чернова Н.С. 	Всероссийский	Участие Участие Участие Участие Участие Участие Участие Участие
75.	<p>Высшая школа делового администрирования. Всероссийский конкурс детских творческих работ «Из конструктора я соберу»</p> <ul style="list-style-type: none"> Никитин Савелий – руководитель Вазюкова С.Н. Александрова Ксения – руководитель Губаева Ф.В. Баранова Устинья – руководитель Чернова Н.С. Илларионова Эмилия – руководитель Прокопьева В.А. Николаев Данил – руководитель Нецветаева Н.А. 	Всероссийский	2 место 2 место 2 место 1 место 2 место
76.	<p>Высшая школа делового администрирования. Всероссийский детский творческий конкурс «Не играй с огнем»</p> <ul style="list-style-type: none"> Андреев Михаил – руководитель Вазюкова С.Н. Григорьев Глеб – руководитель Вазюкова С.Н. Кудряшова Арина – руководитель Белкова Л.Н. Афанасьев Яков – руководитель Белкова Л.Н. Порфирьева Мирра - - руководитель Белкова Л.Н. 	Всероссийский	1 место 1 место Участие Участие 1 место
77.	<p>Высшая школа делового администрирования. Всероссийский конкурс детских творческих работ «Забавный пингвин»</p> <ul style="list-style-type: none"> Нагоркина Екатерина – руководитель Вазюкова С.Н. Табакова Ульяна – руководитель Вазюкова С.Н. Козырева Софья – руководитель Дементьева Л.И. Соколов Роман – руководитель Дементьева Л.И. Новоселов Даниил – руководитель Губаева Ф.В. Рылина Александра – руководитель Прокопьева В.А. Петрова Ульяна – руководитель Нецветаева Н.А. 	Всероссийский	2 место 1 место 1 место 2 место 1 место 1 место 2 место
78	<p>Высшая школа делового администрирования. Всероссийская познавательная онлайн-викторина для дошкольников «Этих дней не смолкнет слава»</p> <ul style="list-style-type: none"> Ибетова Ясмينا – руководитель Ибетова Р.И. Ибетов Диннур – руководитель Ибетова Р.И. Спиридонов Никита - руководитель Белкова Л.Н. Петров Платон - руководитель Белкова Л.Н. Орлова Лера - руководитель Белкова Л.Н. Белков Евгений - руководитель Белкова Л.Н. Ильина Александра – руководитель Дементьева Л.И. 	Всероссийский	Участие Участие Участие Участие Участие Участие

	<ul style="list-style-type: none"> Григорьева Софья – руководитель Дементьева Л.И. Козырева Софья – руководитель Дементьева Л.И. Баранова Устинья – руководитель Чернова Н.С. Федоров Никита – руководитель Чернова Н.С. 		Участие Участие Участие Участие
79	<p>Высшая школа делового администрирования. Всероссийский детский конкурс декоративно-прикладного искусства «Творим и радуем!»</p> <ul style="list-style-type: none"> Ибетова Ясмينا – руководитель Ибетова Р.И. 	Всероссийский	1 место
80	<p>Высшая школа делового администрирования. Всероссийский конкурс детских творческих работ «Бескрайний космос».</p> <ul style="list-style-type: none"> Афанасьев Яков – руководитель Дьячкова В.А. Кудряшова Арина - руководитель Белкова Л.Н. Афанасьев Яков - руководитель Белкова Л.Н. Андреева Амелия - руководитель Белкова Л.Н. Бавайченков Семен – руководитель Дементьева Л.И. Ахметов Айрат – руководитель Дементьева Л.И. Гурьянов Иван – руководитель Дементьева Л.И. 	Всероссийский	1 место Участие Участие Участие 2 место 2 место 2 место
81	<p>Высшая школа Делового администрирования - Всероссийский конкурс творческих работ, выполненных с использованием материалов для лепки «День рождения снеговика».</p> <ul style="list-style-type: none"> Кудряшова Арина - руководитель Белкова Л.Н. Афанасьев Яков - руководитель Белкова Л.Н. Иванов Даниил - руководитель Белкова Л.Н. Абайдулаева Анастасия – руководитель Губаева Ф.В. Коломиец Дмитрий – руководитель Нецветаева Н.А. Золотов Илья – руководитель Нецветаева Н.А. Петрова Ульяна – руководитель Нецветаева Н.А. 	Всероссийский	1 место 1 место 1 место 1 место 1 место 2 место 1 место
82	<p>Высшая школа Делового администрирования - Всероссийский конкурс детских творческих работ «Экология планеты».</p> <ul style="list-style-type: none"> Кудряшова Арина - руководитель Белкова Л.Н. Иванов Даниил - руководитель Белкова Л.Н. Андреева Амелия - руководитель Белкова Л.Н. Козырева Софья – руководитель Дементьева Л.И. 	Всероссийский	1 место 1 место 1 место 1 место
83.	<p>Высшая школа Делового администрирования - Всероссийский конкурс детских рисунков к Международному дню детской книги «Любимая книга детства»</p> <ul style="list-style-type: none"> Кудряшова Арина - руководитель Белкова Л.Н. Афанасьев Яков - руководитель Белкова Л.Н. Тронина Елизавета - руководитель Белкова Л.Н. Порфирьева Мирра - руководитель Белкова Л.Н. Семёнов Рома - руководитель Белкова Л.Н. Васильев Илья - руководитель Белкова Л.Н. Матвеев Роман – руководитель Грона Е.Б. 	Всероссийский	1 место 1 место 1 место 1 место 1 место 1 место 1 место
84.	<p>Высшая школа Делового администрирования - Всероссийский конкурс детских творческий работ «Первым делом – самолеты!»</p> <ul style="list-style-type: none"> Соколов Роман – руководитель Дементьева Л.И. Васильев Дамиан – руководитель Дементьева Л.И. Савватеев Иван – руководитель Дементьева Л.И. Емельянова Агния – руководитель Лайко Л.И. Титов Андрей – руководитель Лайко Л.И. Титов Вадим – руководитель Лайко Л.И. Григорьева Анастасия – руководитель Лайко Л.И. Кириллова Евгения – руководитель Лайко Л.И. Ефремов Тимур – руководитель Прокопьева В.А. Киселёв Артём – руководитель Прокопьева В.А. 	Всероссийский	1 место 2 место 2 место 1 место 1 место 1 место 2 место 2 место 2 место 2 место
85.	<p>Высшая школа Делового администрирования - Всероссийский конкурс детских творческих работ «Цветочные фантазии».</p> <ul style="list-style-type: none"> Козырева Софья – руководитель Дементьева Л.И. 	Всероссийский	1 место
86.	<p>Высшая школа Делового администрирования - Всероссийский конкурс детских рисунков по произведениям А. С. Пушкина «У Лукоморья»</p> <ul style="list-style-type: none"> Козырева Софья – руководитель Дементьева Л.И. 	Всероссийский	2 место
87.	<p>Высшая школа Делового администрирования - Всероссийский конкурс детских творческих работ «Время чудес»</p> <ul style="list-style-type: none"> Кушман София – руководитель Дементьева Л.И. 	Всероссийский	1 место

	<ul style="list-style-type: none"> • Бавайченков Семён – руководитель Дементьева Л.И. • Васильева Дарина – руководитель Дементьева Л.И. 		2 место 2 место
88.	<p>Высшая школа Делового администрирования – Всероссийский детский конкурс декоративно - прикладного искусства «Угадайте, что за птица?»</p> <ul style="list-style-type: none"> • Кириллова Евгения – руководитель Лайко Л.И. 	Всероссийский	1 место
89.	<p>Образовательный центр «IT-Перемена» Всероссийский детский творческий конкурс «Самый классный мультгерой»</p> <ul style="list-style-type: none"> • Пугачев Фаяз – руководитель Лайко Л.И. 	Всероссийский	1 место
90.	<p>Всероссийский конкурс детских творческих работ «Новогодняя мастерская»</p> <ul style="list-style-type: none"> • Утина Софья – руководитель Дементьева Л.И. • Козырева Софья – руководитель Дементьева Л.И. • Ильина Александра – руководитель Дементьева Л.И. • Григорьева Софья – руководитель Дементьева Л.И. • Степанова Дарья – руководитель Дементьева Л.И. • Дмитриева Тамара – руководитель Дементьева Л.И. • Ахметов Айрат – руководитель Дементьева Л.И. 	Всероссийский	2 место 1 место 1 место 1 место 1 место 1 место 1 место
91	<p>«Образовательный центр ИТ- ПЕРЕМЕНА» Всероссийский детский конкурс фотографий «Тури- тури -туристы»</p> <ul style="list-style-type: none"> • Михайлов Михаил – руководитель Лайко Л.И. • Терентьев Роман – руководитель Лайко Л.И. • Тихонов Амир – руководитель Дайко Л.И. 	Всероссийский	1 место 1 место 2 место
92	<p>Музей Победы г. Москва - Всероссийская детско-юношеская Патриотическая акция на тему: "Рисуем Победу - 2023" - народный проект.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Кудряшова Арина – руководитель Белкова Л.Н. • Иванов Даниил – руководитель Белкова Л.Н. • Васильев Дамиан – руководитель Дементьева Л.И. • Савватеев Иван – руководитель Дементьева Л.И. • Солодков Андрей – руководитель Нецветаева Н.А. • Ефимова Анна – руководитель Нецветаева Н.А. • Николаев Данил – руководитель Нецветаева Н.А. • Васильева Дина – руководитель Нецветаева Н.А. • Григорьева Ева – руководитель Нецветаева Н.А. 	Всероссийский	Участие Участие Участие Участие Участие Участие Участие Участие
93.	<p>Мосгаз «Народный фронт», IV Всероссийский конкурс семейного творчества «Рисуем с детьми вечный огонь»</p> <ul style="list-style-type: none"> • Алякова Рамина – руководитель Дементьева Л.И. • Утина Софья – руководитель Дементьева Л.И. • Козырева Софья – руководитель Дементьева Л.И. 	Всероссийский	Участие Участие Участие
94.	<p>Центр организации и проведения Международных и Всероссийских конкурсов г. Москва. Всероссийский конкурс «Твори! Участвуй! Побеждай!» Конкурс рисунков «Светлая Пасха»</p> <ul style="list-style-type: none"> • Козырева Софья – руководитель Дементьева Л.И. 	Всероссийский	1 место
95.	<p>Центр организации и проведения дистанционных конкурсов для дошкольников, школьников, воспитателей и педагогов «Гордость страны» VI Всероссийский конкурс «Гордость страны» - «Эти строки о тебе, родная», посвященный 8 Марта</p> <ul style="list-style-type: none"> • Козырева Софья – руководитель Дементьева Л.И. 	Всероссийский	Диплом 1 степени
96.	<p>Центр организации и проведения дистанционных конкурсов для дошкольников, школьников, воспитателей и педагогов «Гордость страны». IX Всероссийский конкурс «Гордость страны - День снятия блокады города Ленинграда».</p> <p>Козырева Софья - руководитель Дементьева Л.И.</p>	Всероссийский	Диплом лауреата 1 степени.
97.	<p>Центр организации и проведения дистанционных конкурсов для дошкольников, школьников, воспитателей и педагогов «Гордость страны» VI Всероссийский конкурс иллюстраций по произведениям А. С. Пушкина.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Козырева Софья – руководитель Дементьева Л.И. 	Всероссийский	Диплом 2 степени
98.	<p>Центр организации и проведения дистанционных конкурсов для дошкольников, школьников, воспитателей и педагогов «Гордость страны» V Всероссийский конкурс «Гордость страны». Конкурс чтецов «Наш веселый Новый год!»</p> <ul style="list-style-type: none"> • Козырева Софья – руководитель Дементьева Л.И. 	Всероссийский	Лауреат 1 степени

99.	Портал для целеустремленных натур «Совушка», Международная викторина для дошкольников, Международная викторина «Сказочный мир С. В. Михалкова» • Козырева Софья – руководитель Дементьева Л.И.	Всероссийский	Диплом 1 степени
100.	Портал для целеустремленных натур «Совушка», Международная викторина для дошкольников «Явления природы». • Козырева Софья – руководитель Дементьева Л.И. • Григорьева Софья – руководитель Дементьева Л.И. • Ильина Александра – руководитель Дементьева Л.И. • Алякова Рамина – руководитель Дементьева Л.И. • Илларионов Антип – руководитель Нецветаева Н.А. • Коломиец Дмитрий – руководитель Нецветаева Н.А. • Васильева Дина – руководитель Нецветаева Н.А.	Всероссийский	Диплом 1 степени Диплом 1 степени Диплом 1 степени Диплом 1 степени Диплом 1 степени Диплом 1 степени Диплом 1 степени
101.	Портал для целеустремленных натур «Совушка» Международная викторина для дошкольников «Правила безопасности на льду» • Львова Анна – руководитель Нецветаева Н.А. • Емельянова Валерия – руководитель Нецветаева Н.А. • Новикова Милана – руководитель Нецветаева Н.А.	Всероссийский	2 место 1 место 2 место
102.	Портал для целеустремленных натур «Совушка» Международная викторина для дошкольников «Синонимы и антонимы» • Илларионов Антип – руководитель Нецветаева Н.А. • Коломиец Дмитрий – руководитель Нецветаева Н.А.	Всероссийский	2 место 2 место
103.	Портал для целеустремленных натур «Совушка» Международная викторина для дошкольников «Масленица» • Львова Анна – руководитель Нецветаева Н.А. • Ефимова Анна – руководитель Нецветаева Н.А. • Андреева Екатерина – руководитель Нецветаева Н.А.	Всероссийский	Участие Участие Участие
104.	Портал для целеустремленных натур «Совушка» Международная викторина для дошкольников «Финансовая грамотность» • Золотов Илья – руководитель Нецветаева Н.А.	Всероссийский	1 место
105.	Портал для целеустремленных натур «Совушка» Международная викторина для младших дошкольников «Сказочный мир С.В. Михалкова» • Ефимова Анна – руководитель Нецветаева Н.А. • Коломиец Дмитрий – руководитель Нецветаева Н.А. • Андреева Екатерина – руководитель Нецветаева Н.А.	Всероссийский	3 место 3 место 3 место
106.	Портал для целеустремленных натур «Совушка» Международная викторина для дошкольников ПДД «Светофор» • Львова Анна – руководитель Нецветаева Н.А. • Григорьева Ева – руководитель Нецветаева Н.А. • Золотов Илья – руководитель Нецветаева Н.А. • Пашкуртова Милана – руководитель Нецветаева Н.А.	Всероссийский	1 место 1 место 1 место 1 место
107.	Портал для целеустремленных натур «Совушка» Международная викторина для дошкольников «Заповедники Крыма» • Васильева Дина – руководитель Нецветаева Н.А.	Всероссийский	3 место
108.	Арт – талант. Всероссийская образовательная олимпиада по физической культуре для дошкольников «Спортивные игры» • Морозов Максим – руководитель Фадеева И.А.	Всероссийский	1 место
109.	Время знаний. Всероссийская викторина «Мы любим спорт» • Осипов Максим – руководитель Фадеева И.А.	Всероссийский	Участие
110.	Центр организации и проведения дистанционных конкурсов для дошкольников, школьников, воспитателей и педагогов «Гордость страны» VII Всероссийский конкурс «Гордость страны» в номинации «В день 8 Марта» название работы «Несчастливые царевны» • Коллектив детей – руководители Лежнева А.А., Козлова Е.Н.	Всероссийский	Лауреат 1 степени
111.	Центр организации и проведения дистанционных конкурсов для дошкольников, школьников, воспитателей и педагогов «Гордость страны» V Всероссийский конкурс «Гордость страны» в номинации «23 февраля - День защитника Отечества» Название работы «Песня поздравление».	Всероссийский	Лауреат 1

	<ul style="list-style-type: none"> • Коллектив детей – руководители Лежнева А.А., Козлова Е.Н. 		степени
112.	Парад талантов в России Дистанционные мероприятия для детей, воспитателей и педагогов. Международный конкурс «Служу России». Вокальный ансамбль Работа «Солдатом тоже буду я». <ul style="list-style-type: none"> • Коллектив детей – руководители Лежнева А.А., Козлова Е.Н. 	Всероссийский	2 место
113.	Центр ОПВММ «Твори! Участвуй! Побеждай!» V Всероссийский конкурс «Надежды России» в номинации «Рождества волшебные мгновенья» название работы «Белый снег кружится» <ul style="list-style-type: none"> • Коллектив детей – руководители Лежнева А.А., Козлова Е.Н. 	Всероссийский	Лауреат 1 степени

4.7. Взаимодействие с родителями

Структура управления МБДОУ предполагает непосредственное участие родителей (законных представителей) воспитанников, определение целей, планирование работы, распределение сил и средств, в соответствии с возможностями каждого участника.

В годовом плане работы детского сада ежегодно отводится раздел для работы с родителями.

Цель: оказание родителям практической помощи в повышении эффективности воспитания, развития дошкольников.

Одним из основных моментов достижения качества дошкольного образования является взаимосвязь детского сада и семьи. В соответствии с Федеральным законом «Об образовании» ст.18 п.1 родители – это первые педагоги, поэтому важнейшим условием преемственности мы видим установление доверительного контакта между семьей и детским садом, в ходе которого корректируется воспитательная позиция родителей и педагогов.

В дошкольном учреждении сложилась система работы с родителями воспитанников. В основе этой системы – изучение контингента родителей – социальный статус.

Анализ социального статуса семей выявлено, что в ДОУ воспитываются дети из полных семей (91%), многодетных – 70 семьи (34%).

Основной состав родителей – с высшим (32 %), средним профессиональным (66%) и средним общим (2%) образованием.

Возраст родителей: от 20 до 29 лет – 22 %, от 30 до 39 лет – 57%, старше 40 лет – 21 %.

Национальный состав родителей: чувашки (63%), русские (32%), татары (4%) и другие (1%).

Анализируя социальный статус семей воспитанников детского сада, отмечаем то, что за последнее десятилетие уменьшается количество неполных семей (в 2010 и 2011 годах было 25% ! неполных семей), с каждым годом увеличивается количество многодетных семей (в 2007 году было только 7 многодетных семей (это 3%), а сейчас 70 многодетные семьи (это 34%). В большинстве своем родители имеют высшее или средне-специальное образование.

Определение социального статуса семей воспитанников позволяет ДОУ выбирать более эффективные формы, методы и содержание сотрудничества с родителями для создания равных стартовых возможностей детей, как основы их дальнейшего обучения.

Новые модели сотрудничества дошкольного учреждения с семьей, основанные на доверии и партнерстве, направлены на поиск общих решений и способствуют вовлечению родителей в единое образовательное пространство и росту рейтинга МБДОУ.

Для успешного взаимодействия с семьями воспитанников мы стараемся гармонично сочетать и интегрировать традиционные, с инновационными формами взаимодействия.

Сотрудники МБДОУ информируют родителей о проводимой с детьми работе, проблемах и успехах, при необходимости своевременно вносят корректировку в образовательно-воспитательную работу, что полностью соответствует требованиям и запросам родителей.

Беседы, наблюдения, анкетирование, изучение документации позволяют изучить потребности семей, статус МБДОУ среди родителей микрорайона. В дополнение к этому организован ещё один вид взаимодействия «Родительская почта».

В соответствии с "Годовым планом работы дошкольного учреждения" проводятся:

Групповые родительские собрания, в том числе в онлайн-формате.

Консультации для родителей (индивидуальные и в онлайн-формате).

Наглядная агитация (информационные стенды, папки-передвижки).

Дошкольное учреждение стремится к открытой социально-педагогической системе, готовой к сотрудничеству с семьей. Изучение мнения родителей об учреждении, их притязаний к уровню образовательных услуг способствует более широкому использованию их потенциала в обучении и воспитании детей.

Проведено анкетирование родителей. Обработано 183 анкеты.

1. С удовольствием ли Ваш ребенок посещает детский сад?

С удовольствием	92%
Посещает, но не очень охотно	5%
Не любит ходить в детский сад	2%
Часто болеет, поэтому мало посещает детский сад	1%

2. Удовлетворены ли Вы качеством предоставляемых образовательных услуг (воспитание и обучение):

Удовлетворены полностью	97%
Удовлетворены частично	3%
Не удовлетворены	-

1. Как Вы считаете, используют ли воспитатели индивидуальный подход к каждому ребенку:

Да	92%
Частично	8%
Нет	-

2. Как Вы считаете, воспитатели доброжелательны, вежливы по отношению к детям и создают для них комфортные условия (благоприятный психологический климат в группе):

Да	98%
Частично	2%
Нет	-

3. **Удовлетворены ли Вы санитарно-гигиеническими условиями содержания ребенка в детском саду** (условия для охраны и укрепления здоровья, соблюдение режима дня и др.):

Удовлетворены полностью	97%
Удовлетворены частично	3%
Не удовлетворены	-

4. **Удовлетворены ли Вы степенью информированности о событиях в саду, группе и с Вашим ребенком** (повседневные происшествия, вопросы дисциплины, питания, успехи ребенка):

Удовлетворены полностью	97%
Удовлетворены частично	3%
Не удовлетворены	-

5. **Как Вы считаете, созданы ли в детском саду все условия для удовлетворения познавательных и интеллектуальных запросов ребенка, развития его способностей:**

Да	96%
Частично	4%
Нет	-

6. **Удовлетворены ли Вы материально-техническим и информационным обеспечением в детском саду** (развивающими играми и игрушками, игровым оборудованием, позволяющим удовлетворять интересы ребенка, интерактивным оборудованием):

Удовлетворены полностью	81%
Удовлетворены частично	19%
Не удовлетворены	-

7. **Как Вы считаете, Ваш ребенок получает полноценное и разнообразное питание в детском саду** (калорийное меню, соблюдение режима питания):

Да	98%
Частично	2%
Нет	-

10. **Как Вы считаете, созданы ли в детском саду условия для безопасного нахождения ребенка** (есть пропускная система, безопасное оборудование внутри детского сада и на участке, пожарная безопасность, мероприятия по профилактике безопасности, видеонаблюдение и т.п.):

Созданы	79%
Созданы частично	21%
Не созданы	

11. **Каким способом получения информации о ребенке и деятельности сада в целом Вам удобнее пользоваться:**

Родительские собрания	27%
Личное общение с воспитателем	70%
Информационный стенд для родителей	15%
Официальный сайт ДОУ	20%
Телефон	28%

12. **Как вы относитесь к дистанционной форме обучения детей в случае возможной самоизоляции:**

Положительно: согласна в полной мере заниматься с ребёнком (есть желание, свободное время и компьютерное обеспечение)	24%
Затрудняюсь ответить: согласна заниматься с ребёнком (есть желание, но нет свободного времени или компьютерного обеспечения)	50%
Отрицательно (нет ни желания, ни времени)	26%

14. Готовы ли Вы рекомендовать наше дошкольное учреждение родственникам и знакомым?

Да	100%
Нет	-

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

Показателем результативности реализации системы работы с семьей является удовлетворенность родителей работой МБДОУ, степенью информированности о дошкольном учреждении в целом, о деятельности группы, о ребенке и т.д., удовлетворенность родителей характером их взаимодействия с педагогами и руководителем МБДОУ.

Вывод: в результате тесного взаимодействия детского сада с семьями воспитанников педагоги заручаются пониманием со стороны родителей, а те в свою очередь уверены, что детский сад всегда окажет им поддержку при решении разного рода проблем.

4.8. Сотрудничество с социальными партнерами – взаимодействие с социумом.

Велась активная работа по взаимодействию с социальными партнерами, которая направлена на обеспечение комплекса условий здоровьесбережения и физического развития детей, их познавательного развития, расширения социальных контактов.

МБУ ДО "Дом детского творчества" г. Канаш	Экскурсии в ДДТ, участие в выставках, смотрах-конкурсах; посещение кружков, обмен опытом.
Отдел Физической Культуры и Спорта	Участие в спортивных мероприятиях города (День здоровья, «Кросс нации», «Лыжня России» и др.)
АУ ДО «ДЮСШ «Локомотив» г. Канаш ЧР	Тренировки и занятия с детьми, соревнования.
Детская музыкальная школа г. Канаш Чувашской Республики	Занятия по знакомству с музыкой разных направлений, инструментами, просмотр концертов, совместное участие в конкурсах. Выступление учеников музыкальной школы.
МБУ ДО «Детская художественная школа» г. Канаш ЧР	Встречи с художниками нашего города, экскурсии, посещение выставок, совместное творчество. Приглашение художников на занятия в ДОУ во время каникул.
МБУ «Краеведческий музей» г. Канаш ЧР	Посещение выставок, участие конкурсах.
МБУ «Городская централизованная библиотечная система» г. Канаш Детская библиотека	Коллективные посещения, литературные вечера, познавательные викторины на базе библиотеки для родителей и детей, создание семейной библиотеки.
Автономное учреждение «Городской Дворец культуры» города Канаш Чувашской Республики	Конкурсы детского творчества, театрализованные представления для детей, выставки детских рисунков, концерты.
Театральные коллективы города Чебоксары	Показ театрализованных постановок на базе ДОУ.
Пожарная часть – ПЧ-15	Экскурсии, встречи с работниками пожарной части, конкурсы по ППБ, консультации, инструктажи.
ОГИБДД Отдела МВД России по г. Канашу	Проведение бесед с детьми по правилам дорожного движения, участие в выставках, смотрах-конкурсах.
Отдел по делам несовершеннолетних (ПДН)	Воспитательно-профилактическая работа с семьями детей, находящимися в социально опасном положении.

Вывод:

Социальная активность ДОУ довольно разнообразна. Дошкольное образовательное учреждение является открытой социальной системой, способной реагировать на изменения внутренней и внешней среды. Одним из путей повышения качества дошкольного образования мы видим в установлении прочных связей с социумом, как главного направления дошкольного образования, от которого в первую очередь зависит его качество. Одновременно этот процесс: способствует росту профессионального мастерства всех специалистов детского сада, работающих с детьми; поднимает статус учреждения.

5. Условия осуществления образовательной деятельности в ДОУ.**5.1. Кадровое обеспечение.**

Детский сад укомплектован педагогами согласно штатному расписанию. Всего работают 20 педагогов:

- Старший воспитатель - 1
- Музыкальный руководитель – 2
- Учитель-логопед – 2
- Инструктор по физической культуре – 1
- Воспитатель - 14

Аудит соответствия педкадров (на 01.01.2024 г.) (по пяти параметрам - по В. Г. Алямовской):

Всего – 20 педагогов (без заведующего).

I. Уровень квалификации:

Наименование показателей	Норматив %	Фактически, %			
		2020 г.	2021 г.	2022 г.	2023 г.
Высшая категория	10	-	-	-	-
1 категория	40	73	81	85	85
Соответствие	30	5	-	5	5
Без категории	20	22	19	10	10

II. Уровень образования:

Наименование показателей	Норматив%	Фактически, %			
		2020 г.	2021 г.	2022 г.	2023 г.
Высшее педагогич.	35	50	43	50	45
Незаконч. высшее	15	5	-	-	-
Ср. спец. педагог.	50	45	57	50	55

III. Стаж педагогической деятельности:

Наименование Показателей	Норматив %	Фактически, %			
		2020 г.	2021 г.	2022 г.	2023 г.
До 10 лет	10	37	34	34	30
10 - 14 лет	20	9	14	14	10
15 - 24 лет	40	9	14	14	20
25 лет и выше	30	45	38	38	40

IV. Возраст педагогического персонала:

Наименование Показателей	Норматив %	Фактически, %			
		2020 г.	2021 г.	2022 г.	2023 г.
20 - 29 лет	10	9	5	5	10
30 - 39 лет	40	27	33	24	20
40 - 54 года	40	27	29	38	35
55 лет и старше	10	37	33	33	35

V. Профессиональная компетентность педагогов:

У Р О В Н И			
<i>I</i>	<i>II</i>	<i>III</i>	<i>IV</i>
Творческий	Частично-поисковый	Репродуктивный	Исполнительский
<i>Педагог высшей категории</i>	<i>Педагог I категории</i>	<i>Педагог II категории</i>	<i>Педагог III категории</i>
16 %	21 %	37 %	26 %

В 2023 году педагогические работники прошли аттестацию и получили первую квалификационную категорию:

- Воспитатель - 2
- Инструктор по физической культуре - 1

Вывод:

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе вебинаров, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

В 2023 году дошкольное учреждение было укомплектовано педагогическими кадрами и техническим персоналом согласно штатному расписанию, утвержденному заведующим МБДОУ «Детский сад №8» г. Канаш. Уровень профессиональной подготовки педагогических работников соответствует требованиям квалификационных характеристик ЕКС и ФГОС ДО.

Педагогический коллектив ДОУ – творческая команда единомышленников, которую отличают ответственное отношение к любимому делу, свой стиль, большой авторитет среди родителей, а также среди дошкольных учреждений города. Коллектив педагогов МБДОУ «Детский сад №8» г. Канаш стабильный, с большим творческим потенциалом, что позволяет решать самые сложные задачи, успешно осваивать новые технологии, создан благоприятный социально-психологический климат в коллективе, отношения между администрацией и коллективом строятся на основе сотрудничества.

Кадровая политика ДОУ направлена на развитие профессиональной компетентности педагогов, учитываются профессиональные и образовательные запросы, созданы все условия для повышения профессионального уровня и личностной самореализации, привлечение в ДОУ молодых специалистов.

5.2. Материально – техническое обеспечение дошкольной организации

Материально-технические условия соответствуют следующим требованиям ФГОС ДО:

- 1) требования, определяемые в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами;
- 2) требования, определяемые в соответствии с правилами пожарной безопасности;
- 3) требования к средствам обучения и воспитания в соответствии с возрастом и индивидуальными особенностями развития детей;
- 4) оснащенность помещений развивающей предметно-пространственной средой;
- 5) требования к материально-техническому обеспечению программы (учебно-методический комплект, оборудование, оснащение (предметы).

Материально-техническая база обеспечивает достаточный уровень физического, интеллектуального и эмоционально-личностного развития ребенка.

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В ДОУ оборудованы помещения:

№	Наименование	Функциональное использование	Оборудование									
Сведения о наличии объектов для проведения практических занятий												
1	<p>В детском саду функционируют 10 групп, из них:</p> <p>Групповые помещения с отдельными спальнями 4 младшие группы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Дружок • Котёнок • Теремок • Ягодки 	<p>Организация образовательной деятельности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями воспитанников.</p> <p>Организация приёма пищи.</p>	<p>Групповые помещения оснащены современной мебелью, отвечающей гигиеническим и возрастным требованиям для дошкольных образовательных учреждений, игровым оборудованием, учебно-методическими пособиями в соответствии с возрастом.</p>									
	<p>Групповые помещения без спален <u>6 дошкольных групп:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Звёздочки • Бабочка • Золотой ключик • Светлячок • Сказка • Солнышко 			Сведения о наличии оборудованных кабинетов				2	Музыкальный зал + костюмерная (кладовая)	<p>Развитие музыкально – художественной деятельности и эмоционально-волевой сферы детей.</p> <p>Для проведения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - музыкальных занятий; - утренников, развлечений, связанных с музыкально-ритмической деятельностью - детей всех возрастных групп; - просмотр и показ различных спектаклей; - организация индивидуальной работы с детьми; - организация педсоветов, семинаров, общественных мероприятий. 	<p>Пианино «Октава», аккордеон, баян, микшерный пульт, магнитофон, усилитель, большие колонки (2 шт), детские музыкальные инструменты шумовые (звонящие, деревянные), стул детский (50 шт.), стул взрослый (16 шт.), стол, стеллаж. Костюмы детские и взрослые, атрибуты для инсценировок, наборы кукольных театров, ростовые куклы, ширма, маски, учебно-методическая литература, фонотека. Ноутбук (2 шт), принтер, мультимедийный проектор. Рециркулятор «Мегидез» (2 шт.).</p>	3
Сведения о наличии оборудованных кабинетов												
2	Музыкальный зал + костюмерная (кладовая)	<p>Развитие музыкально – художественной деятельности и эмоционально-волевой сферы детей.</p> <p>Для проведения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - музыкальных занятий; - утренников, развлечений, связанных с музыкально-ритмической деятельностью - детей всех возрастных групп; - просмотр и показ различных спектаклей; - организация индивидуальной работы с детьми; - организация педсоветов, семинаров, общественных мероприятий. 	<p>Пианино «Октава», аккордеон, баян, микшерный пульт, магнитофон, усилитель, большие колонки (2 шт), детские музыкальные инструменты шумовые (звонящие, деревянные), стул детский (50 шт.), стул взрослый (16 шт.), стол, стеллаж. Костюмы детские и взрослые, атрибуты для инсценировок, наборы кукольных театров, ростовые куклы, ширма, маски, учебно-методическая литература, фонотека. Ноутбук (2 шт), принтер, мультимедийный проектор. Рециркулятор «Мегидез» (2 шт.).</p>									
3	Кабинет логопеда (2)	<p>Коррекция нарушений речи.</p> <p>Проведение индивидуальной коррекционной работы с детьми</p>	<p>Дидактический материал, коррекционно-педагогическая литература, учебно-методические пособия, игрушки, ноутбук, магнитофон, стол детский (5), стол взрослый (1), стул взрослый (2), стул детский (10), шкафы для пособий (3), настенное зеркало, электронагреватель, раковина, электросушилка, учебная доска, полка, шкаф для верхней одежды и полка для обуви.</p>									

4	Кабинет заведующего	Организация функционирования ДОУ	Шкаф (2), сейф-шкаф, стол (2), стулья (5), компьютер с выходом в интернет, принтер, телефон, действующая документация, архив нормативно-правовой базы.
5	Методический кабинет (Библиотека методической и детской литературы)	Предназначен для осуществления методической работы, консультаций с педагогами. Обеспечение образовательной деятельности дидактическими пособиями, наглядным материалом при организации различных видов детской деятельности детей.	Библиотека методической и детской литературы. Программно-методическое обеспечение, действующая документация, методические наработки педагогов, компьютер с выходом в интернет (2), принтер цветной, принтер ч/б (2), сканер, ксерокс, цифровой фотоаппарат, мультимедийный проектор (2), информационный стенд, стол (4), стул (10), телефон, дидактические пособия, наборы наглядного материала для организации различных видов детской деятельности детей.
6	Кабинет заместителя заведующего по АХР		Шкаф, стол (2), стулья (2), ноутбук, действующая документация.
Сведения об объектах спорта			
7	Физкультурный зал	Организация двигательной деятельности, укрепление здоровья детей, приобщение к здоровому образу жизни, развитие физических качеств. Проведение: физкультурных занятий; утренней гимнастики с детьми; спортивных праздников, развлечений; общественных мероприятий.	Оборудование для занятий спортом (шведская стенка, гимнастические скамейки, мячи, обручи, кегли, скакалки, мячи разных размеров, массажные дорожки, маты, гимнастические палки, тоннели и т.д.)
8	Спортплощадка		Шведская стенка (3), баскетбольные щиты (2), щит для метания, беговая дорожка, бревно для ходьбы.

Оценка материально – технической базы ДОУ

При планомерной реализации задач программы развития и годового плана ДОУ дошкольному учреждению удалось достигнуть определенных достижений в укреплении материально-технической базы детского сада, которая представляет собой совокупность вещественных элементов, необходимых для функционирования, развития образовательной организации.

Анализ состояния территории детского сада показал, что за отчетный период проведена работа по благоустройству территории ДОУ, прогулочных участков и теневых навесов.

Для обеспечения функционирования ДОУ и создания надлежащих условий по присмотру и уходу за детьми за отчетный период был приобретен жесткий и мягкий хозяйственный инвентарь: уборочный, различная посуда, постельное белье, белые и цветные халаты, детская игровая мебель, стеллажи для игрушек, дидактических игр и пособий, а также канцтовары и игрушки на общую сумму 634378,54 (шестьсот тридцать четыре триста семьдесят восемь) рублей 54 копеек.

Детскому саду в 2023 году было 51 год. В результате технического осмотра здания и помещений в 2021 году было принято решение о проведении капитального ремонта дошкольного учреждения.

Необходимо:

- Замена электропроводки, канализации, водопровода, отопления
- Установка системы управления доступом с автоматическим запирающим устройством (домофон)
- Замена оконных блоков в группах «Звездочки», «Теремок», «Котенок»
- Замена линолеума в группах «Звездочки», «Золотой ключик», «Котенок», «Бабочка».
- Капитальный ремонт цоколя и укрепление фундамента
- Облицовка здания из легкой конструкции
- Капитальный ремонт центрального входа, эвакуационных выходов групп: «Ягодки», «Дружок»
- Косметический ремонт во всех группах.
- Ремонт кухни, кладовой
- Ремонт коридора и лестничных площадок
- Покраска игрового оборудования на прогулочных участках
- Ремонт физкультурного зала
- Ремонт крыши
- Благоустройство территории ДОУ

Вывод: В целом помещения соответствуют санитарно-гигиеническим нормам и противопожарным требованиям. Состояние здания, территории детского сада, а также групповых ячеек и вспомогательных помещений постоянно поддерживается и находится в удовлетворительном состоянии. Но дошкольное учреждение нуждается в капитальном ремонте.

5.3. Организация развивающей предметно-пространственной среды

Цель создания предметно-развивающей среды в дошкольном образовательном учреждении — обеспечить жизненно важные потребности формирующейся личности: витальные, социальные, духовные.

Предметно-развивающая среда выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую, организационную, коммуникационную, социализирующую и другие функции.

Она направлена на развитие инициативности, самостоятельности, творческих проявлений ребёнка, имеет характер открытой незамкнутой системы, способной к корректировке и развитию (не только развивающая, но и развивающаяся система). Окружающий предметный мир пополняется и обновляется в соответствии с возрастными возможностями ребёнка.

Среда обеспечивает:

- ❖ реализацию используемых образовательных программ;
- ❖ максимальную реализацию образовательного потенциала пространства дошкольной организации (группы, участка);
- ❖ наличие материалов, оборудования и инвентаря для развития детей в разных видах детской деятельности;
- ❖ охрану и укрепление их здоровья, учёт особенностей и коррекцию недостатков их развития;
- ❖ возможность общения и совместной деятельности детей (в том числе детей разного возраста) и взрослых, двигательной активности детей, а также возможности для уединения.
- ❖ двигательную активность детей, а также возможности для уединения;
- ❖ учёт национально-культурных, климатических условий, в которых осуществляется образовательная деятельность;
- ❖ учёт возрастных особенностей детей раннего и дошкольного возрастов, а также учёта особенностей и коррекции недостатков их развития.

При проектировании РППС учитывается целостность образовательного процесса в Организации, в заданных Стандартом образовательных областях: социально-коммуникативной, познавательной, речевой, художественно-эстетической и физической.

Предметно-пространственная среда Организации *обеспечивает условия для физического и психического развития, охраны и укрепления здоровья, коррекции и компенсации недостатков развития детей.*

Для этого в групповых помещениях имеется достаточно пространства для свободного передвижения детей, а также выделены зоны для разных видов двигательной активности детей – бега, прыжков, метания и др.

Но необходимо отметить, что в детском саду в дошкольных группах нет спальных помещений - это усложняет работу по организации предметно-пространственной среды.

Предметно-пространственная среда Организации *обеспечивает условия для познавательно-исследовательского развития детей* (выделены зоны, оснащенные оборудованием и информационными ресурсами, приборами и материалами для разных видов познавательной деятельности детей – книжный уголок, библиотека, огород и др.).

Предметно-пространственная среда *обеспечивает условия для художественно-эстетического развития детей.* Помещения Организации и прилегающие территории оформлены с художественным вкусом; выделены помещения или зоны, оснащенные оборудованием и материалами для изобразительной, музыкальной, театрализованной деятельности детей.

**МОДЕЛЬ ПРЕДМЕТНО-РАЗВИВАЮЩЕЙ СРЕДЫ
МБДОУ «Детский сад №8» г.Канаш**

МАКРОСРЕДА:

Группы + спальни = 4
Группы без спален = 6
Методический кабинет = 1
Музыкальный зал = 1
Физкультурный зал - 1
Костюмерная = 1
Кабинет учителя – логопеда = 2
Прогулочные игровые площадки = 11
Спортивная площадка - 1
Площадка Дорожного Движения = 1
Цветники = 6
Огород = 1

МИКРОСРЕДА:

Предметно-пространственная развивающая среда детского сада обеспечивает реализацию ведущего вида деятельности – **игры**.

Модель развивающей предметно-пространственной среды в группах раннего возраста.

Центры детской активности, которые обеспечивают все виды детской деятельности, в которых организуется образовательная деятельность.

«Центр двигательной активности»	Для развития основных движений детей.
«Центр экспериментирования и труда»	Для организации экспериментальной деятельности с материалами и веществами (песок, вода, тесто и др.), развития навыков самообслуживания и становления действий с бытовыми предметами-орудиями (ложка, совок, лопатка и пр.).
«Центр познания и коммуникации (книжный уголок)»	Для восприятия смысла сказок, стихов, рассматривания картинок.
«Центр сенсорики и конструирования»	Для организации предметной деятельности и игры с составными и динамическими игрушками, освоения детьми сенсорных эталонов формы, цвета, размера.
«Центр игры»	Для организации предметных и предметно-манипуляторных игр, совместных игр со сверстниками под руководством взрослого.
«Центр творчества и продуктивной деятельности»	Для развития восприятия смысла музыки, поддержки интереса к рисованию и лепке, становлению первых навыков продуктивной деятельности, освоения возможностей разнообразных изобразительных средств.

Модель развивающей предметно-пространственной среды в дошкольных группах.

Центры детской активности, которые обеспечивают все виды детской деятельности, в которых организуется образовательная деятельность.

«Центр двигательной активности»	Ориентирован на организацию игр средней и малой подвижности в групповых помещениях, средней интенсивной подвижности.
«Центр безопасности»	Позволяющий организовать образовательный процесс для развития у детей навыков безопасности жизнедеятельности
«Центр игры»	Содержащий оборудование для организации сюжетно-ролевых детских игр, предметы-заместители.
«Центр конструирования»	В котором есть разнообразные виды строительного материала и детских конструкторов, бросового материала схем, рисунков, картин, демонстрационных материалов.
«Центр логики и математики»	Содержащий разнообразный дидактический материал и развивающие игрушки, а также демонстрационные материалы для формирования элементарных математических навыков и логических операций
«Центр экспериментирования»	Для организации наблюдения и труда, игровое оборудование, демонстрационные материалы и дидактические пособия которого способствуют реализации поисково-экспериментальной и трудовой деятельности детей.
«Центр познания и коммуникации детей»	Обеспечивает расширение кругозора детей и их знаний об окружающем мире во взаимодействии детей со взрослыми и сверстниками.
«Книжный уголок»	Содержащий художественную и документальную литературу для детей, обеспечивающую их духовно-нравственное и эстетическое воспитание, формирование общей культуры, освоение

	<i>разных жанров художественной литературы, воспитание любви и интереса к художественному слову, удовлетворение познавательных потребностей.</i>
<i>«Центр театрализации и музицирования»</i>	<i>Позволяет организовать музыкальную и театрализованную деятельность детей.</i>
<i>«Центр уединения»</i>	<i>Предназначен для снятия психоэмоционального напряжения воспитанников</i>
<i>«Центр коррекции»</i>	<i>Предназначен для организации совместной деятельности воспитателя и/или специалиста с детьми с ОВЗ, направленный на коррекцию имеющихся у них нарушений.</i>
<i>«Центр творчества детей»</i>	<i>Предназначенный для реализации продуктивной деятельности детей (рисование, лепка, аппликация, художественный труд)</i>
Пояснения: <i>В виду отсутствия спален центры могут быть совмещены, например, «Центр коррекции» можно объединить с «Центром познания и коммуникации детей» или с «Книжным уголком» (на усмотрение педагога).</i>	

Вывод:

Предметно-пространственная среда в Организации обеспечивает условия для эмоционального благополучия детей и комфортной работы педагогических и учебно-вспомогательных сотрудников.

Предметно-пространственная среда обеспечивает условия для развития игровой и познавательно-исследовательской деятельности детей.

5.4. Организация питания в ДОУ

Питание – один из факторов, обеспечивающих нормальное течение процессов роста, физического и нервно-психического развития ребёнка. Ухудшение качества питания приводит к снижению уровня защитно – приспособительных механизмов детского организма и возможному увеличению аллергических реакций, способствует росту болезней органов пищеварения. Поэтому именно качеству питания в детском саду уделяется повышенное внимание.

В ДОУ имеется пищеблок, оборудованный современным технологическим оборудованием.

В штате – шеф повар- 1, повар - 2, кухонный рабочий -1, кладовщик -1.

В детском саду питание организовано в групповых комнатах. Весь цикл приготовления блюд происходит на пищеблоке. Пищеблок на 100% укомплектован кадрами. Помещение пищеблока размещается на первом этаже, имеет отдельный выход. Транспортирование пищевых продуктов осуществляется специальным автотранспортом поставщиков.

В ДОУ организовано 4-хразовое питание, согласно 10-дневному меню, разработанного на основе физиологических потребностей и норм питания. Составляется меню установленного образца с указанием выхода блюд для детей раннего и дошкольного возраста. Ведется бракераж готовой продукции с регулярной оценкой вкусовых качеств. Выдача пищи с кухни проводится только после снятия пробы старшей медицинской сестрой с отметкой в журнале о вкусовых качествах готовых блюд. Организация питания постоянно находится под контролем администрации.

Продукты, включаемые в рацион питания детей, позволяют удовлетворить физиологические потребности дошкольников в энергии, обеспечивают организм всеми необходимыми веществами (белками, жирами, углеводами, витаминами и т.д.), что является необходимым условием гармоничного роста и развития детей дошкольного возраста. Ежедневно по графику в детский сад поступают свежие продукты с сопутствующими документами согласно санитарным нормам ведется вся документация по организации питания. Ежедневно ведется контроль за закладкой основных продуктов на пищеблоке, осуществляется контроль за сроками реализации и правильностью их хранения. Пищеблок оснащен необходимым оборудованием. Выдача готовой пищи с пищеблока и приём пищи в группе осуществляется согласно режиму дня и графику выдачи пищи.

Все блюда — собственного производства; готовятся в соответствии с технологическими картами, санитарными нормами. Пищеблок оснащен всем необходимым технологическим и холодильным оборудованием, производственным инвентарем, кухонной посудой. Устройство, оборудование, содержание пищеблока детского сада соответствует санитарным правилам к организации детского общественного питания. Пищевые продукты, поступающие в детский сад, имеют документы, подтверждающие их происхождение, качество и безопасность; они хранятся в кладовой с соблюдением требований СанПиН и товарного соседства. За организацией питания детей в детском дошкольном учреждении осуществляется регулярный контроль. Постоянно ведутся накопительные ведомости основных продуктов, полученных детьми за месяц.

Основные принципы организации питания в ДОО следующие:

- Соответствие энергетической ценности рациона энергозатратам ребенка.
- Сбалансированность в рационе всех заменимых и незаменимых пищевых веществ.
- Максимальное разнообразие продуктов и блюд, обеспечивающих сбалансированность рациона.
- Правильная технологическая и кулинарная обработка продуктов, направленная на сохранность их исходной пищевой ценности, а также высокие вкусовые качества блюд.
- Оптимальный режим питания, обстановка, формирующая у детей навыки культуры приема пищи.

Контроль за фактическим питанием и санитарно-гигиеническим состоянием пищеблока осуществляется медицинскими работниками ДОО.

Общее санитарно-гигиеническое состояние дошкольного учреждения соответствует требованиям Госсанэпиднадзора: питьевой, световой и воздушный режимы соответствуют нормам.

Пищеблок детского сада оснащен всем необходимым техническим оборудованием. Работники пищеблока аттестованы и своевременно проходят санитарно-гигиеническое обучение.

В течение года за питанием осуществлялся систематический контроль администрацией МБДОУ, ревизорами ЦРБ Муниципального казённого учреждения «Отдел образования и молодежной политики администрации города Канаш Чувашской Республики» и Территориальным отделом Управления Роспотребнадзора по Чувашской Республике-Чувашии в г. Канаш.

5.5. Финансовое обеспечение функционирования и развития образовательного учреждения.

Финансовое обеспечение ДОО осуществляется на основе республиканского и местного бюджетов согласно плану финансово-хозяйственной деятельности, утвержденного учредителем на текущий год.

Источником формирования имущества и финансов учреждения являются бюджетные и внебюджетные средства.

Внебюджетные средства складываются из родительской платы за содержание детей в детском саду и добровольных пожертвований родителей и спонсоров.

В 2023 году израсходовано:

№	Наименование	Сумма	Сумма
1.	Посуда		19550,00
2.	Мягкий инвентарь		40000,00
3.	Моющие и дезинфицирующие средства		80000,00
4.	Канцтовары		60731,00
5.	Игрушки, настольные игры, дидактические игры		100115,00
6.	Шкаф медицинский и холодильник для медицинского кабинета		90820,00

7.	Приобретение кухонного оборудования	9500,00
8.	Электротовары	15607,00
9.	Контейнеры для игровой и учебной деятельности	16788,00
10.	Сантехника	39023,00
11.	Мебель	20000,00
12.	Строительные товары	125921,52
13.	Оборудование для монтажа видеонаблюдения	301058,00
14.	Триммер бензиновый	6700,00
15.	Хозяйственные товары	30565,00
16.	Тонометры и градусники	9181,00

В 2024 году запланировано приобрести:

<i>№</i>	<i>Наименование</i>	<i>Количество</i>
	<u>Оборудование:</u>	
1	Хозяйственный шкаф	6
2	Шкафы для полотенец	4
3	Контейнер для мусора	2
4	Бокал, шт.	150
5	Тарелка, шт.	150
6	Половник, шт.	5
7	Чайник	5
8	Кастрюля нерж.	5
9	Ложки	150
10	Кухонное оборудование (бачки из нержавеющей стали, стеллажи) для улучшения качества питания детей	
11	Строительный материал для текущего ремонта ДОУ.	
12	Регулярное приобретение: <ul style="list-style-type: none"> • моющих и дезинфицирующих средств; • медикаментов; • канцтоваров; • электротоваров; • спецодежды; • сантехники; • постельного белья; • полотенец; • игрушек и дидактических пособий; • хозинвентаря. 	

Вывод: Учреждение использует бюджетные и внебюджетные средства в соответствии со сметой доходов и расходов.

5.6. Обеспечение безопасности в ДОУ

Современная жизнь доказала необходимость обеспечения безопасной жизнедеятельности, потребовала обучения сотрудников ДОУ, родителей и детей безопасному образу жизни в сложных условиях социального, техногенного, природного и экологического неблагополучия.

Работа по обеспечению безопасности строится на основе законодательных и инструктивно-директивных документов по разделам:

- Охрана жизни и здоровья детей. Охрана труда
- Обеспечение выполнения санитарно-гигиенических требований
- Противопожарная и техногенная безопасность
- Предупреждение дорожно-транспортного травматизма

- Обеспечение безопасности и усиление бдительности при угрозе террористических актов.

Основным нормативно-правовым актом, содержащим положение об обеспечении безопасности участников образовательного процесса является Федеральный закон «Об образовании в РФ» от 29.12.2012 №273-ФЗ, который в ст.41 устанавливает ответственность образовательного учреждения за жизнь и здоровье воспитанников и работников учреждения во время образовательного процесса.

Главной целью по охране труда в детском саду является создание и обеспечение здоровых и безопасных условий труда, сохранение жизни и здоровья воспитанников и работников в процессе труда, воспитания и организованного отдыха.

В дошкольном учреждении имеются нормативно-правовые документы, локальные акты, инструкции по технике безопасности, должностные инструкции, приказы по ДООУ и т.д.

С целью обеспечения пожарной безопасности в ДООУ установлены датчики, сигнализация «Альтоника», автоматически подающая сигнал на пульт службы пожарной охраны, имеется кнопка «тревожной сигнализации». Произведена работа по монтажу и накладке системы оповещения и управления эвакуацией (СОУЭ) – речевое оповещение пожарной сигнализации.

В соответствии с планом систематически проводятся тренировочные занятия с сотрудниками ДООУ по практическому использованию огнетушителей, а также тренировочная пожарная эвакуация детей и сотрудников. ДООУ укомплектовано первичными средствами пожаротушения. Проводятся практические занятия по отработке плана эвакуации и порядка действия при ЧС.

Безопасность ДООУ обеспечивают 11 видеокамер, расположенные на фасаде здания по всему периметру. Для установки системы управления доступом с автоматическим запирающим устройством имеется домофон.

Имеется пожарный гидрант. Территория ДООУ огорожена забором, имеются ворота для въезда продуктовых и уборочных машин, 2 калитки. Въезд на территорию учреждения разрешен только служебному транспорту, доставляющему продукты питания, оборудование, или аварийной службе. Для ежедневной уборки территории ДООУ на хозяйственном дворе в отдалении от здания игровых прогулочных площадок имеются крытые контейнеры для сбора мусора и бытовых отходов. Контроль ежедневной уборки территории осуществляет заместитель заведующего по административно-хозяйственной работе Никитина С. Н.

На сайте ДООУ оформлен баннер «Безопасность», на котором освещается вся работа детского сада по обеспечению безопасной жизнедеятельности: дана нормативно-правовая база, документы ДООУ, полезные ссылки по безопасности дорожного движения, пожарной безопасности, информационной безопасности, антитеррористической защите, охране труда, новостной материал.

Ежегодно в сентябре и в апреле в детском саду проводится месячник безопасности, который предусматривает работу с сотрудниками, родителями и детьми.

Безопасность дошкольного учреждения является приоритетной в деятельности администрации ДООУ и педагогического коллектива и обеспечивается в рамках выполнения обязательных мероприятий по организации работы по охране труда:

- Подготовка дошкольного учреждения к новому учебному году;
- Проверка исправности инженерно-технических коммуникаций, игрового оборудования на участке и принятие мер по приведению их в соответствие с действующими стандартами, правилами и нормами по охране труда;
- Подписание акта о приемке дошкольного учреждения к новому учебному году;
- Утверждение должностных обязанностей по обеспечению безопасности жизнедеятельности для педагогического коллектива и инструкции по охране труда для технического персонала образовательного учреждения;
- Назначение приказом ответственных лиц за соблюдением требований охраны труда в группах, залах, кабинетах, и других помещениях;
- Проведение мероприятий с родителями и педагогами по рассмотрению вопросов обеспечения безопасности жизнедеятельности обучающихся и сотрудников;
- Обеспечение выполнения директивных и нормативных документов по охране труда, предписаний органов управления образованием, государственного надзора и технической инспекции труда;
- Обучение сотрудников учреждения по нормам охраны труда;

- Проверка наличия (обновление) инструкций по охране труда и наглядной информации на стендах;
- Контроль за безопасностью используемых в образовательном процессе оборудования, технических и наглядных средств обучения;
- Контроль за санитарно-гигиеническим состоянием групп, зала, кабинетов и других помещений, в соответствии с требованиями норм и правил безопасности жизнедеятельности;
- Обеспечение безопасности обучающихся при организации образовательной деятельности;
- Проведение вводного инструктажа по охране труда с вновь поступающими на работу лицами;
- Инструктаж на рабочем месте с сотрудниками образовательного учреждения;
- Инструктаж с воспитанниками в группах на занятиях и во время организации прогулок и экскурсий.

Разработаны, изучены персоналом и применяются в работе инструкции по Пожарной безопасности, антитеррористической защищенности, гражданской обороне, охране труда и технике безопасности.

С детьми проводятся специально организованные занятия по обучению детей правилам пожарной безопасности, по правилам безопасности поведения на дороге. От поведения пешеходов на улице зависит их жизнь и здоровье. Дети самые беспечные участники движения. Они пренебрегают правилами поведения, прежде всего потому, что не представляют грозящей опасности. Педагоги детского сада думают над тем, как сделать, чтобы ребята чувствовали себя на улице в безопасности. Как научить их соблюдать правила дорожного движения? Как воспитать навыки культурного и безопасного поведения на улице? Для организации работы по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма, пожарной безопасности и безопасности в быту в ДОУ имеется методическая литература, а также иллюстративный и дидактический материал.

Вывод: Вопрос обеспечения безопасности учреждения один из главных в деятельности администрации детского сада, поэтому вопросы укрепления материальной базы ДОУ остаются актуальными и на следующий учебный год.

Среди проблемных сфер остается проблема освещения территории по всему периметру ДОУ в вечернее время, ремонт асфальтового покрытия.

В перспективе необходимо продумать источники финансирования:

- для обеспечения освещенности по всему периметру ДОУ;
- для ремонта асфальтового покрытия всей территории ДОУ.

6. Результаты анализа деятельности МБДОУ «Детский сад № 8» г.Канаш

Самоанализ деятельности МБДОУ «Детского сада № 8» г.Канаш за 2023год показывает, что учреждение функционирует стабильно.

Результаты самообследования деятельности ДОУ позволяют сделать вывод о том, что в ДОУ созданы условия для реализации образовательных программ дошкольного образования в условиях реализации ФГОС ДО. Для совершенствования педагогического процесса необходимо: дальнейшее проектирование образовательного пространства ДОУ, непрерывное повышение уровня профессиональной компетентности педагогов.

Качество подготовки обучающихся соответствует предъявляемым требованиям. Образовательная программа дошкольного образования МБДОУ «Детский сад № 8» г.Канаш реализуется в полном объеме. Система педагогического мониторинга, используемая в ДОУ, в полной мере удовлетворяет целям и задачам педагогической диагностики развития воспитанников ДОУ, соответствует ФГОС ДО и ФОП ДО.

Целостная система образования, созданная в ДОУ способствует гармоничному развитию и социализации детей. Образовательный и коррекционно-развивающий процессы в ДОУ организованы

в соответствии с требованиями, предъявляемыми действующим законодательством к дошкольному образованию и направлены на реализацию образовательных программ, сохранение и укрепление здоровья обучающихся, квалифицированную коррекцию недостатков в развитии, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребёнка.

Высокую эффективность образовательной деятельности обеспечивают:

1. Опытный высокопрофессиональный коллектив, стремящийся к развитию;
2. Развитие полифункциональной предметно – развивающей среды;
3. Стабильно высокие результаты освоения детьми ООП ДО;
4. Тесное взаимодействие с родителями, социальными партнёрами.

Проблемно-ориентированный анализ, проведенный в ходе самообследования ДООУ, кроме положительных моментов и достижений позволил выделить ряд **проблемных сфер, недочетов и слабых сторон в функционировании ДООУ.**

К ним относятся:

- Недостаточный уровень оснащения образовательного процесса компьютерной техникой (в каждой группе), что препятствует систематическому использованию ЦОР в образовательном процессе.
- Отсутствие уличного освещения, препятствующее организации вечерней прогулки и встроенных шкафов для хранения выносного материала для организации прогулки.
- Физкультурное оборудование в физкультурном зале, группах и на улице требует обновления и пополнения современными пособиями и оборудованием.
- Необходимость в проведении капитального ремонта дошкольного учреждения

Планируемые мероприятия по решению выявленных проблем.

- ✓ Оснастить материально-техническую базу ДООУ приобретением компьютеров и проекторов для каждой группы.
- ✓ Продумать установку точечного освещения территории детского сада, ремонта асфальтового покрытия и установку домофонов на входных дверях;
- ✓ Изыскать возможность приобретения нового физкультурного оборудования на спортивной площадке ДООУ.
- ✓ Начать капитальный ремонт ДООУ.

II раздел. Показатели деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащие самообследованию (в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. № 1324)

Данные приведены по состоянию на 31.12.2023.

№ п/п	Показатели	Показатели	Единица измерения	Количество
1	Образовательная деятельность			
1.1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:		Человек	210
1.1.2	В режиме полного дня (8-12 часов)		Человек	210
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)		Человек	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе		Человек	0

1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	Человек	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	Человек	40
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	Человек	170
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	Человек/процент	40/19%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	Человек/процент	40/19%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	Человек/процент	0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	Человек/процент	0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	Человек/процент	0
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	Человек/процент	0
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	Человек/процент	0
1.5.3	По присмотру и уходу	Человек/процент	0
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	День	14.7
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	Человек	20
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	Человек/процент	10/50%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	Человек/процент	10/50%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	Человек/процент	10/50%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	Человек/процент	10/50%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	Человек/процент	17/85%
1.8.1	Высшая	Человек/процент	-
1.8.2	Первая	Человек/процент	17/85%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:		

1.9.1	До 5 лет	Человек/процент	1/5%
1.9.2	Свыше 30 лет	Человек/процент	8/40%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	Человек/процент	2/10%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	Человек/процент	7/35%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	Человек/процент	20/100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	Человек/процент	20/100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	Педагогический работник/ воспитанник	20/210 10.5 детей на 1 педагога
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:		
1.15.1	Музыкального руководителя	Да/нет	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	Да/нет	да
1.15.3	Учителя-логопеда	Да/нет	да
1.15.4	Учителя-дефектолога	Да/нет	нет
1.15.5	Педагога-психолога	Да/нет	нет
2.	Инфраструктура		
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника: Ранний возраст Дошкольный возраст	кв.м.	2,5 2
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв.м.	146.5
2.3	Наличие физкультурного зала	Да/нет	да
2.4	Наличие музыкального зала	Да/нет	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	Да/нет	да

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» и позволяет реализовывать образовательную программу в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

Заведующий МБДОУ «Детский сад №8»



/Г.П. Михайлова/