

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №5 «Рябинка» п. Вурнары Чувашской Республики

МБДОУ «Детский сад №5 «Рябинка»

ПРИНЯТО

Педагогическим советом

(наименование представительного органа)

протокол от 28.03.2024 № 4

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий

(должность)

Капралова Н.П.



(подпись)

(Ф. И. О.)

09.04.2024

(дата)

**Отчет о результатах самообследования
МБДОУ «Детский сад №5 «Рябинка» п. Вурнары
за 2023 год**

Согласовано:

СОДЕРЖАНИЕ

Введение

I. Аналитическая часть.

1.1. Общие сведения об образовательной организации. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности.

1.2. Система управления.

1.3. Оценка образовательной деятельности.

1.4. Содержание и качество подготовки воспитанников.

1.5. Качество кадрового состава.

1.6. Качество учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы.

1.7. Функционирование внутренней системы оценки качества образования.

II. Показатели деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащие самообследованию.

.

Введение.

В соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации №462 от 14.06.2013г.«Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательных организаций» (№1218 от 14.12.2017 "О внесении изменений в порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013г. №462") с целью определения эффективности образовательной деятельности дошкольного учреждения за 2021 год, выявления возникших проблем в работе, а также для определения дальнейших перспектив развития ДОО было проведено самообследование.

Процедуру самообследования регулируют следующие нормативные документы и локальные акты:

✚ Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от 29.12.2012 г.(ст.28 п.3,13,ст.29 п.3);

✚ Постановление Правительства Российской Федерации №582 от 10.07.2013г.

✚ «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации»;

✚ Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации №1324 от 10.12.2013г."Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию";

✚ Положение о порядке подготовки и организации проведения самообследования в МБДОУ «Детский сад №5 «Рябинка» п.Вурнары ЧР;

✚ Устав МБДОУ «Детский сад № 5 «Рябинка» п.Вурнары ЧР;

Информационная открытость образовательной организации определена статьей 29 Федерального закона от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и пунктом 3 Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации, утвержденных Постановлением Правительства Российской Федерации от 10.07.2013г. № 582.

I Аналитическая часть.

1.1. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №5 «Рябинка» п. Вурнары Чувашской Республики (МБДОУ «Детский сад №5 «Рябинка»)
Руководитель	Капралова Нина Порфирьевна
Адрес организации	429220 ЧР, Вурнарский район, п. Вурнары, ул. К.Маркса д. 8 «А»
Телефон, факс	8(83537) 2-53-28
Адрес электронной почты	ds5- vurnar@yandex.ru
Адрес официального сайта:	http://www.vurnar.cap.ru/
Учредитель	Администрация Вурнарского района Чувашской Республики
Дата создания	1978 год
Лицензия	Лицензия на право ведения образовательной деятельности Серия РО, №024267, регистрационный № 307 от 22.08.2011 года, срок действия – бессрочно.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 5 «Рябинка»» (далее – ДОУ) функционирует с 1978 года. ДОУ расположено в центре жилого района поселка. Здание детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 140 мест. Общая площадь здания 1309,67 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса 736,97 кв. м.

Цель деятельности ДОУ: осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности ДОУ является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы ДОУ: 5 групп - с 7.30 до 17.30, 2 группы (дежурные) – с 6.30 до 18.30. Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу, выходные дни - суббота и воскресенье. Длительность пребывания детей в группах – 10 часов.

1.2. Система управления организации

Управление МБДОУ «Детский сад № 5 «Рябинка» осуществляется в соответствии с Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 г № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Уставом и строится на принципах демократичности, открытости, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности.

Управление дошкольным Учреждением осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются:

- Управляющий Совет,
- Педагогический Совет,
- общее собрание работников.

Единоличным исполнительным органом Учреждения является его руководитель – заведующий Капралова Нина Порфирьевна.

В соответствии с Уставом МБДОУ «Детский сад № 5 «Рябинка», в целях совершенствования руководства и контроля за деятельностью учреждения между членами администрации и заведующим распределены полномочия и ответственность за выполнение управленческих функций. Основные вопросы по управлению учреждением решаются на оперативных совещаниях при заведующей, которые проводятся ежемесячно. Текущие проблемы – на пятиминутках ежедневно.

Коллегиальные органы осуществляют свою деятельность в соответствии с положениями о данных органах, утвержденными приказом руководителя Учреждения.

Органы управления, действующие в МБДОУ «Детский сад №5 «Рябинка»

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, план его финансово-хозяйственной деятельности, его годовую бухгалтерскую отчетность и регламентирующие деятельность Учреждения внутренние документы, издает приказы, обязательные для исполнения всеми работниками Учреждения; осуществляет общее руководство детским садом.
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: -развития образовательной организации; -финансово- хозяйственной деятельности -материально- технического обеспечения.
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью детского сада, в том числе рассматривает вопросы: - развития образовательных услуг; -регламентации образовательных отношений; -разработки образовательных программ; -выбора методической литературы, пособий, средств обучения и воспитания; - материально – технического обеспечения образовательного процесса; - аттестации, повышения квалификации педагогических работников; - координации деятельности методических объединений.
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: -участвовать в разработке коллективного договора, Правил внутреннего трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; - принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации связаны с правами и обязанностями работников; - разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; -вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию

В периоды между Общими собраниями интересы трудового коллектива представляет Профсоюзный комитет.

В ДОУ используются эффективные формы контроля, различные виды мониторинга (управленческий, методический, педагогический, контроль состояния здоровья детей). Система управления в ДОУ обеспечивает оптимальное сочетание традиционных и современных инновационных тенденций, что позволяет эффективно организовать образовательное пространство.

В ДОУ имеется сайт организации - <https://ds5-vurnar.edu21-test.cap.ru/>, электронная почта - ds5-vurnar@yandex.ru, официальное сообщество во ВК - <https://vk.com/club212530912>.

Вывод: Структура и механизм управления детским садом определяет оптимальное функционирование. Сложившаяся система управления эффективно влияет на повышение качества образования воспитанников ДОУ.

1.3. Оценка образовательной деятельности.

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами. Для выполнения требований норм Федерального закона от 24.09.2022 №371-ФЗ Детский сад провел организационные мероприятия по внедрению федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 №1028 (далее ФОП ДО), в соответствии с утвержденной дорожной картой. Для этого создали рабочую группу в составе заведующего, старшего воспитателя, музыкального руководителя, воспитателя.

Результаты:

- Утвердили новую образовательную программу дошкольного образования Детского сада (далее – ОП ДО), разработанную на основе ФОП ДО, и ввели в действие с 01.09.2023;
- Скорректировали план-график повышения квалификации педагогических и управленческих кадров и запланировали обучение работников по вопросам применения ФОП ДО;

Провели информационно-разъяснительную работу с родителями (законными представителями) воспитанников.

Образовательный процесс в ДОУ осуществляется согласно ОП ДО МБДОУ «Детский сад №5 «Рябинка» (группы общеразвивающей направленности), которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования и на основе ФОП ДО и АОП ДО для детей с РАС, разработанных в соответствии с ФГОС ДО и ФАОП ДО.

Общее число воспитанников на начало 2023 года – ? ребенка, на конец - ?. В детском саду функционируют 7 групп: 5 групп - общеразвивающей направленности и 2 группы комбинированной направленности.

Численность воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в 2023 составила: 2 детей с ОВЗ и 1 с ОВЗ и инвалидностью. Детей оставшихся без попечения родителей – нет.

Организация учебного процесса строилась в соответствии с годовым планом, календарным тематическим планом и расписанием занятий. По результатам многих мероприятий с детьми, были подготовлены фоторепортажи, материалы которых регулярно помещались на информационных стендах, а затем на официальном сайте ДОУ, на странице ВК и групповых чатах.

Дополнительное образование. В ДОУ нет оказываемых дополнительных услуг. В данный момент идет подготовка условий для организации платных образовательных услуг. Педагогами проведена работа по получению дополнительного образования, подбору программного материала, проведен анализ родительских запросов.

Вывод: ДОУ функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Образовательная деятельность в ДОУ организована в соответствии с основными направлениями социально-экономического развития Российской Федерации, государственными стандартами в сфере образования.

1.4. Содержание и качество подготовки воспитанников.

Содержание образовательного процесса в МБДОУ «Детский сад № 5 «Рябинка» выстроено в соответствии с программами: Образовательная программа ДОУ, разработанная в соответствии с ФГОС ДО и на основе ФОП ДО.

Для реализации части, формируемой участниками образовательных отношений, нами используются следующие парциальные программы, методики и технологии:

- Л.Г. Васильева Программа этнохудожественного развития детей 2-4 лет «Узоры чувашской земли». Чебоксары: Чуваш. кн. изд-во, 2015.
- Т.В. Мурашкина Программа этноэкологического развития детей 5-6 лет «Загадки родной природы» Чебоксары: Чуваш. кн. изд-во, 2015
- Л.Б. Соловей Программа по социально-коммуникативному развитию детей дошкольного возраста с учетом регионального компонента. Чебоксары: Чуваш. кн. изд-во, 2015.
- Технологии эффективной социализации дошкольников (акции, волонтеры, клубный час). Гришаева Н.П.
- «Утренний круг» (Утро радостных встреч, Свирская Л.В. М.: Изд.: Линка - Пресс, 2010.)
- «Педагогическая технология развития песенного творчества детей старшего возраста в процессе организации самостоятельных музыкально-дидактических игр» Гогоберидзе А.Г., Дергунская В.А. и др.
- Синтез искусств как фактор развития орнаментального творчества детей 2-7 лет. Васильева Л.Г., Детское орнаментальное творчество.-Чебоксары: «ЦСП «Типография Брындиных», 2015.-96 с.)
- Мнемотехника (Полянская Т.В. Использование метода мнемотехники в обучении рассказыванию детей дошкольного возраста.- Изд-во «Детство – Пресс»-2010, 64 с.)

- Метод проектов (Проектная деятельность дошкольников Веракса Н.Е, Веракса А.Н. пособие для педагогов дошкольных учреждений.-М.:Мозаика-Синтез, 2016.-64 с.)

Для достижения целей Программы в 2023 году решались следующие годовые задачи:

1. Повышать профессиональную компетентность педагогов в области создания индивидуализированной предметно-пространственной среды в ДОУ, в рамках МКДО.

- Продолжать работу педагогов по развитию самостоятельности, инициативности дошкольников путем создания в группах соответствующей возрасту предметно-пространственной развивающей среды.

2. Оптимизировать нравственно-патриотическое воспитание детей, как системное условие личностного развития ребенка в пространстве ДОУ и семьи в условиях реализации ФГОС ДО.

3. Систематизировать работу по речевому развитию в условиях детского сада и семьи. Способствовать эффективному внедрению современных технологий развития речи дошкольников.

Содержание образовательной программы реализуется в процессе:

→ организованной образовательной деятельности;

→ образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов;

→ самостоятельной детской деятельности;

→ взаимодействия с семьями воспитанников.

Образовательный процесс строился с учетом комплексно-тематического планирования, который обеспечивал системность и последовательность в реализации программных задач по разным образовательным областям.

Результатами освоения образовательной программы являются целевые ориентиры дошкольного образования, которые представляют собой социально-нормативные возрастные характеристики возможных достижений ребенка. Итоговый мониторинг оценки развития детей и результатов освоения программы в дошкольном учреждении проводился два раза в год. Педагогическая диагностика проводится в ходе наблюдений за активностью детей в спонтанной и специально организованной деятельности.

Сводная таблица по мониторингу итоговых результатов освоения ОП ДОУ

Направления развития и образовательные области	Средний показатель освоения программы на конец года % (2022)	Средний показатель освоения программы на конец года % (2023)
Социально-коммуникативное развитие	79%	81%
Физическое развитие	83%	83%
Познавательное развитие	74%	73%
Речевое развитие	67 %	65%
Художественно-эстетическое развитие	83%	84%

Проводимый нами мониторинг не является самоцелью, а оценка результатов освоения Программы осуществляется с целью оптимального построения образовательной работы с дошкольниками.

В 2023 году наш детский сад посещали дети с тяжелыми нарушениями речи, с РАС. Детский сад они ходили с удовольствием: занимались по адаптированной программе, занимались со специалистами : учитель - логопед, педагог-психолог, общались с детьми, чувствовали себя абсолютно полноценными. Также дети с ОВЗ по расписанию посещали занятия в Центре психолого-педагогической и медицинской и социальной помощи. В ходе проведенной совместной целенаправленной работы, дети с особыми образовательными потребностями достигли определенных успехов в разных областях. Процесс развития продолжается и дальше, шаг за шагом осваивая новое в доступной для детей форме.

Вывод: организация образовательного процесса в ДОУ осуществляется в соответствии с годовым планированием, с образовательной и адаптированной образовательными программами дошкольного образования на основе ФГОС ДО, ФОП ДО. Количество и продолжительность непосредственно образовательной деятельности, устанавливаются в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями.

Воспитательная работа

Детский сад реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования.

За время реализации программы воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Детском саду, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 20.12.2023. Вместе с тем родителями были выдвинуты предложения по организации обучающих мастер-классов и тренингов с педагогами и детьми по интересующим их темам. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей Детского сада включены в календарный план воспитательной работы на второе полугодие 2024 года.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2023 году проводился анализ социального портрета семей воспитанников.

Характеристика семей по составу:

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	126	82,4%
Неполная с матерью	27	17,6%
Неполная с отцом	0	0,0%
Оформлено опекунов	2	1,3%

Характеристика семей по количеству детей:

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей
--------------------------	------------------	------------------------------------

		воспитанников
Один ребенок	16	10,5%
Два ребенка	54	35,3%
Три ребенка и более	83	54,2%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в детский сад.

Результаты участия воспитанников в конкурсах в 2023 году

№ п./п.	Мероприятие	Ф.И. участника/ов,	Награды (диплом, сертификат)
1	Всероссийский профессиональный конкурс для педагогов «Единая страна – единая семья»	Александрова С.Н.	3 место
2	Республиканская дистанционная викторина «Фотоканикулы:2023 – Год педагога и наставника, счастливого детства»	Александрова С.Н.	Диплом Мин образования Чувашии 3 место
3	Всероссийский конкурс творческих работ «Мы вместе, мы едины» «Когнитус»	Дети старшей группы , руководитель Александрова С.Н.	1 место
4	Всероссийская олимпиада «Эколята - молодые защитники природы -2023»	Евграфова С. Г.	призеры
5	Межрегиональный фестиваль творчества обучающихся и педагогов «Хавхалану» («Вдохновение»), посвященное памяти академика РАО Г.Н.Волкова	Шлюпкина Л.Е., Курицына Е.Н., Михайлова Е.Н.	Сертификат участника

6	Республиканский конкурс декоративно-прикладного творчества «Здравствуй осень, золотая» «Эткер»	Дети младшей группы(руководитель Шлюпкина Л.Е., Арсентьева В.В., Пугачева Т.А.) Дети старшей группы(руководитель Александрова С.Н., Евграфова С. Г., Егорова С.П.) Дети подг группы(руководитель Курицына Е.Н.)	Сертификат участника
7	Республиканская научно-практическая конференция «Никольские чтения -2023: воспитание счастливого и успешного ребёнка в XXI веке», посвященной 145-ой годовщине со дня рождения Н.В.Никольского, Году педагога и наставника в Российской Федерации, Году счастливого детства в Чувашской Республике	Лосева Е.С., Савина Н.Л.	Сертификат участника
8	Публикация «Народные игры России. Картотека. Работы лауреатов»в журнале «Дошкольное воспитание»	Пугачева Т.А., Кумалыкова А.Н.	№3 2023, стр.44
9	Всероссийский конкурс «Народные промыслы России».Издательство «Воспитание дошкольника»	Лосева Е.С., Савина Н.Л.	Лауреаты конкурса
10	Публикация «Конспект непосредственно образовательной деятельности по познавательной деятельности «В городе профессий»	Пугачева Т.А.	«Народная школа» («Халӑх шкулӗ»), № 2-2023)

10	Публикация «Башня для принцессы» (конспект ООД для детей второй группы раннего возраста)	Курицына Е.Н., Шлюпкина Л.Е.	Опыт реализации ФГОС ДО и ФГОС НОО: «Реализация потенциала конструктивной деятельности в развитии различных сторон личности ребенка»: сборник научно-методических статей / отв. ред. Н.В.Иванова, А.М.Михайлова, С.Г.Михайлова – Чебоксары: Чуваш. гос. пед. ун-т, 2023
11	Всероссийский конкурс «Парад снеговиков» Научно-образовательный центр педагогических проектов 13.01.2023 ЕН№28983	Евграфова С.Г.	Диплом 1 место
12	Республиканский конкурс методических разработок по профилактике детского дорожно – транспортного травматизма, «Центр АВАНГАРД» Минобразования Чувашии	Александрова С.Н	Диплом 2 место
13	V Межрегиональный конкурс методических разработок «Таванчелхе – пелусалкусе» – «Родной язык – источник знаний», ЧРИО, диплом приказ №Б23 – 114 от 03.05.2023	Александрова С.Н	Победитель

Оказание дополнительных образовательных услуг

Дополнительные образовательные услуги в детском саду не оказываются

Перспективы: Включение дополнительных платных услуг для детей старшего дошкольного возраста по художественно – эстетическому развитию: театральный кружок и танцевальный .

Взаимодействие ДОУ с другими образовательными учреждениями (культуры, спорта, медицинскими учреждениями).

Дошкольное учреждение призвано управлять процессом социализации, привлекая к процессу воспитания все дополнительные образовательные ресурсы. Становление прочных связей с социумом, является одним из путей повышения качества дошкольного образования. Сотрудничество с каждым учреждением строится на договорной основе с определением конкретных задач по развитию ребенка и конкретной деятельности.

Наименование учреждения	Содержание совместной деятельности	Охват воспитанников (в
-------------------------	------------------------------------	------------------------

		%)
Детская поликлиника	Диспансеризация, обследование	100
Центр диагностики и консультирования	Консультирование педагогов и родителей, вновь поступающих детей, тренинги для педагогов. Взаимодействие в рамках сопровождения ПМПК.	10
Спортивный комплекс	Образовательная деятельность по физической культуре	10
Детская библиотека	Участие в творческих конкурсах, выставках. Виртуальные экскурсии.	50
Краеведческий музей	Тематические занятия, выставки	40
ВСОШ №2	Экскурсии, встречи, совместные мероприятия	20
Музыкальная школа	Концерты	20
Пожарная часть	Тематические занятия и праздники, участие в выставках рисунков, экскурсии в пожарную часть	20

Сотрудничество с учреждениями дополнительного образования организуется с целью социализации и адаптации детей к условиям окружающего мира, усвоению социальных норм поведения. В интеграции с образовательным процессом решаются задачи образовательной области «социально- коммуникативное развитие». Это способствует расширению кругозора, формированию познавательного интереса и социальной активности.

Вывод: Образовательный процесс в ДОО организован в соответствии с основными направлениями социально-экономического развития Российской Федерации, государственной политикой в сфере образования, ФГОС ДО, ФОП ДО и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для их полноценного развития и подготовки к дальнейшей учебной деятельности и жизни в современных условиях.

1.5 Качество кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 96 процентов, согласно штатному расписанию. Всего работают 31 человек. Педагогический коллектив МБДОУ зарекомендовал себя как инициативный, творческий коллектив, умеющий найти индивидуальный подход к каждому ребенку, помочь раскрыть и развить его способности.

В его составе 15 педагогов:

- старший воспитатель – 1
- воспитатели - 11
- музыкальный руководитель- 1
- инструктор по физической культуре - вакансия
- учитель –логопед -1
- педагог – психолог – 1

Работа с кадрами в 2023 году была направлена на повышение профессионализма, творческого потенциала педагогической культуры педагогов, оказание методической помощи педагогам. Заранее был составлен план прохождения аттестации, повышения квалификации педагогов. Педагоги детского сада постоянно повышают свой профессиональный уровень, посещают методические объединения, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, приобретают и изучают новинки

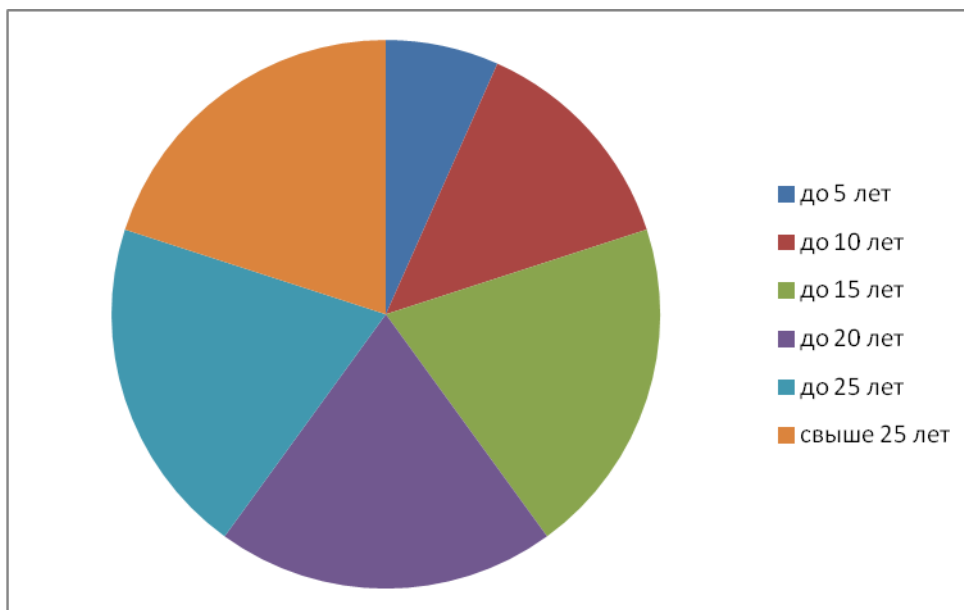
периодической и методической литературы. Все это в комплексе даст хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников. Одним из важных условий достижения эффективности результатов является сформированная у педагогов потребность в постоянном, профессиональном росте. Уровень своих достижений педагоги доказывают, участвуя в методических мероприятиях разного уровня, а также при участии в интернет конкурсах федерального масштаба.

В 2023 году педагогические работники прошли аттестацию на первую квалификационную категорию –2 воспитателя.

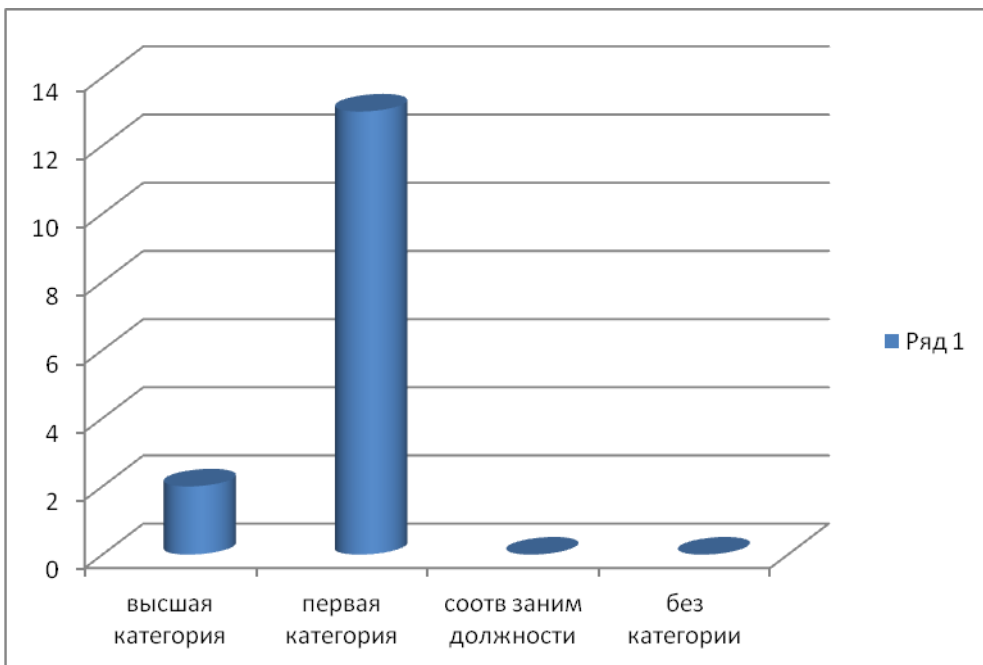
Курсы повышения квалификации году прошли 8 педагогов.

Диаграммы с характеристиками кадрового состава детского сада.

Педагогический стаж:



Уровень квалификации:



Приоритет в методической деятельности отдается активным методам работы (решению проблемных ситуаций, деловым играм), которые способствуют наибольшему развитию педагогов, повышают их мотивацию и активность в совершенствовании педагогической культуры. Важным фактором повышения профессионального уровня педагогов является самообразование. Направление и содержание самообразования определяется самим воспитателем в соответствии с его потребностями и интересами.

Анализ самообразовательной деятельности показал, что в самообразовании педагоги активно используют дистанционное обучение – вебинары, онлайн- конференции. Каждый педагог составил план самообразования и реализовал его в течении года.

В детском саду работают постоянные и временные творческие группы – для реализации планов экспериментальной работы и вопросов содержания педагогической работы. Состав творческих групп определялся уровнем квалификации педагогов и общностью и направлений профессиональных интересов. Инициативная группа педагогов разработала и внедряет новые технологии эффективной социализации – «Волонтеры», «Акции» и др. В течение года была организована работа творческих групп по конкурсному движению: организация конкурсов на уровне ДОУ; разработка конкурсной документации; разработка проектов на уровне ДОУ.

Методических мероприятия, организованные и проведенные в ДОУ в текущем учебном году. Ежегодно принимаем педагогов района в стенах детского сада методическое объединение для педагогов дошкольных учреждений Вурнарского муниципального округа. Традиционно, являемся практической площадкой для проведения конкурса «Воспитатель года».

Каждый год коллектив участвует в профессиональном конкурсе «Воспитатель года Чувашия» В 2023 году этой чести удостоилась Егорова Светлана Петровна.

Вывод: Детский сад укомплектован кадрами полностью, штатное расписание не имеет открытых вакансий, состав педагогических кадров соответствует виду детского учреждения. Полностью закрыт вопрос о переподготовке кадров.

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в

работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

1.6. Качество учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы.

В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ОП.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Кабинет достаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

В ДОУ имеются технические и коммуникативные ресурсы: игрушки и игровые предметы, дидактические игры, демонстрационный и раздаточный материал, репродукции картин и дидактических картинок, наборы музыкальных инструментов, аудиокассеты с записями музыки различных жанров, музыкальных сказок, аудиокассеты с записями музыки различных видов утренней гимнастики и физкультурных занятий.

А так же детский сад имеет необходимое методическое обеспечение: программы, методические пособия, дидактический материал. Имеется более 100 единиц учебной, учебно-методической и художественной литературы и учебно-наглядных пособий для обеспечения воспитательно-образовательного процесса в ДОУ. По возможности каждый год фонд пополняется современной методической литературой, наглядными пособиями по различным образовательным областям программы, приобретается наглядный и демонстрационный материал. В 2023 году приобрели наглядно-дидактические пособия для кабинета логопеда и психолога, игровую мебель для оснащения группы «Золотая рыбка».

Вывод: В ДОУ учебно-методическое обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ. Педагоги имеют возможность пользоваться фондом учебно – методической литературы. Методическое обеспечение способствует развитию творческого потенциала педагогов, качественному росту профессионального мастерства и успехам в конкурсном движении.

Качество библиотечно-информационного обеспечения

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях.

Создание единого информационного пространства – один из ведущих факторов, влияющих на повышение качества образования. Прочно вошли в образовательный процесс информационно- коммуникационные технологии. В Учреждении имеются ноутбуки, мультимедийные установки и копировальные аппараты. С целью обеспечения официального представления информации об Учреждении, оперативного ознакомления участников образовательного процесса, и других заинтересованных лиц, создан

официальный сайт МБДОУ и размещен в сети Интернет. Документооборот и деловая переписка осуществляется посредством электронной почты, что позволяет организовать устойчивый процесс обмена информацией между Учреждением и общественностью. Дошкольное учреждение использует ИКТ в образовательном процессе:

- в совершенствовании методической и аналитической функции;
- для оформления стендов;
- для оформления дидактического материала;
- для повышения самообразования педагогов;
- для демонстрации наглядных материалов в целях более яркого восприятия информации и для практических заданий детям для создания различных наглядных материалов, в том числе авторских в образовательной деятельности (видеозаписи DVD, мультимедийные презентации, авторские пособия по различным темам комплексно-тематического планирования);
- в работе с родителями, презентации своей работы.

Информационная система позволяет решать следующие задачи:

- Использование информационных технологий для непрерывного профессионального образования педагогов;
- Создание условий для взаимодействия семьи и ДОУ через единое информационное пространство;
- Повышение качества образования через активное внедрение информационных технологий.

В детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

Информационно – коммуникативное оборудование:

Мультимедийный проектор	2
Переносные экраны	1
Стационарный экран	1
МФУ	4
Теле-видео-аппаратура	3
Компьютеры, в т.ч. используются:	Всего 7
- для делопроизводства	4
- для работы с детьми	3
- имеют выход в Интернет	5
Электронный адрес	1
Создан свой сайт	1
Сайты воспитателей ДОУ	8

Вывод: Библиотечное обеспечение соответствует требованиям реализуемой образовательной программы, обеспечивает образовательную деятельность, присмотр и уход.

Материально-техническая база.

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации

образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения – 7;
- кабинет заведующего – 1;
- методический кабинет – 1;
- медицинский кабинет – 1;
- кабинет логопеда и психолога – 1;
- музыкальный зал – 1;
- пищеблок – 1;
- прачечная – 1;
- медицинский кабинет – 1;
- процедурная – 1;
- изолятор – 1.

На каждую возрастную группу имеется игровая площадка, находится они в близости от здания дошкольного учреждения, друг от друга отгорожены деревянными заборчиками. Игровые площадки, оснащенные теньевыми навесами, малыми формами, песочницами. Все участки освещены. Территория вокруг детского сада озеленена различными видами деревьев и кустарников, так же разбиты цветники, клумбы.

Физкультурно-спортивная зона представлена площадкой, со спортивно-игровым оборудованием, площадка имеет травяной покров. Прогулочные площадки (по количеству групп – 7) предназначены для подвижных игр и тихого отдыха. Для защиты детей от солнца и осадков оборудованы веранды. Групповые площадки оснащены игровым оборудованием. Въезды и входы на территорию ДОО асфальтированы. Вход в здание оборудован двойным тамбуром.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

ДОО постоянно работает над укреплением материально-технической базы.

Были выполнены следующие мероприятия:

- Произведен текущий ремонт крыльца.
- Текущий ремонт лоджии, группы «Капелька»
- Заменена часть цоколя здания детского сада.
- Покупка холодильного ларя, стиральной машины.
- Покупка компьютера в комплекте, МФУ.
- Приобретена игровая мебель для 1 группы.
- Приобретены шкафы для спортивного и музыкального оборудования в музыкальном зале.
- Покупка хозяйственных товаров для всех возрастных групп.

Среди важнейших проблем остается проблема .

Оценка материально – технического оснащения детского сада выявила следующие трудности:

- отсутствует устойчивое интернет – соединение для полноценного (качественного) обучения на втором этаже детского сада;
- нет овощехранилища;
- нет достаточного технического обеспечения для организации массовых общесадовских мероприятий с родителями воспитанников.
- не достаточно оборудования для экспериментальной деятельности и организации «Агро-лаборатории» .





Вывод:

Материально-техническая база ДОО была незначительно улучшена и находится в удовлетворительном состоянии. Она соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда. В 2024 году надо запланировать приобретение музыкального оборудования для музыкального зала, столов и стульев для детей младшего возраста.

1.7. Функционирование внутренней системы оценки качества образования

В целях отслеживания динамики качества образовательных услуг дошкольного учреждения и оценки эффективности управления качеством образования в МБДОУ «Детский сад №5 «Рябинка» разработано «Положение о внутреннем мониторинге качества образования»(приказ № 01 от 03.09.2018 г.) и принято решением Педагогического совета. Положение определяет назначение, цели, задачи, примерное содержание, способы осуществления и порядок проведения внутреннего мониторинга качества образования в МБДОУ «Детский сад № 5 «Рябинка». Мониторинг качества образования предусматривает объективный, всесторонний анализ результативности воспитательно-образовательного процесса, сбор, системный учет, обработку и анализ информации об организации воспитательно-образовательного процесса для эффективного решения задач управления качеством образования в Учреждении. В детском саду проводятся внешняя оценка воспитательно-образовательной деятельности (родителями) и внутренняя (мониторинг).

Показателем внутренней системы оценки качества образования является комплекс критериев, которые анализирует мониторинговая группа:

-  Результаты деятельности образовательного учреждения
-  Педагогический процесс в детском саду
-  Условия реализации основной общеобразовательной программы
-  Развивающая предметно-пространственная среда

В учреждении используются следующие виды административного и общественного контроля: контроль исполнения законодательства РФ, ЧР, оперативный, фронтальный, тематический предупредительный и разные его формы.

Качество дошкольного образования отслеживается в процессе педагогической диагностики и мониторинга состояния образовательной деятельности учреждения. Педагогическая диагностика воспитателя (специалиста) направлена на изучение ребенка дошкольного возраста для познания его индивидуальности и оценки его развития как субъекта познания, общения и деятельности; на понимание мотивов его поступков, видение скрытых резервов личностного развития, предвидение его поведения в будущем.

Мониторинг направлен на отслеживание качества результатов деятельности учреждения в текущем учебном году; педагогического процесса, реализуемого в учреждении;

качества условий деятельности учреждения (анализ условий предусматривает оценку профессиональной компетентности педагогов и оценку организации развивающей предметно-пространственной среды).

Результатом осуществления образовательного процесса явилась качественная подготовка детей к обучению в школе. В 2023 году количество выпускников составило 23 человек. Все они приняты в школы п.Вурнар.

Таким образом, система внутренней системы оценки образования дает возможность объективно оценивать качество образовательного процесса в ДОО и своевременно реагировать на изменения принятием управленческих решений.

В 2023 году продолжилось ведение технологии дистанционного образования. Педагоги ДОУ сотрудничали с родителями в социальных сетях и мессенджерах, где предоставляли информацию по воспитанию и обучению детей, проводили онлайн консультации. Для продуктивного сотрудничества использовались опросы и гугл-формы с анкетами. Анкетирование родителей для оценки удовлетворенности образовательным процессом показало, что подавляющее большинство родителей (95 %) считают, что в детском саду их дети получают объем разнообразных знаний, умений, навыков, соответствующих возрасту, 25 % родителей высказали пожелание о расширении содержания дошкольного образования дополнительными образовательными услугами. Результаты анкетирования родителей воспитанников детского сада позволяют констатировать удовлетворенность развитием детей.

Вывод: В ДОУ выстроена чёткая система методического контроля и анализа результативности воспитательно-образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольника и функционирования ДОУ в целом.

II. Показатели деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащие самообследованию.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	153
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	153
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	19
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	134
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	153 /100%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	153 / 100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	3/1,96 %
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	3 /1,96%
1.5.3	По присмотру и уходу	0
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	2,0
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	14
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	11 / 78,6%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности	11/ 78,6%

	(профиля)	
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	3/ 21,4%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	3/ 21,4%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	13/ 92,9 %
1.8.1	Высшая	2 / 14,2%
1.8.2	Первая	11/ 78,6%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	1
1.9.2	Свыше 30 лет	0
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	0
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	17/ 100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	0
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	1 педагогический работник / 11 детей
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	6.8
2.2.	Площадь помещений для организации дополнительных видов (деятельность воспитанников)	75 кв.м.
2.3.	Наличие физкультурного зала	нет
2.4.	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на	да

Вывод: Наиболее значимыми в отчетный период были следующие результаты: созданы благоприятные условия для освоения воспитанниками образовательных программ. Повысилось качество работы с детьми в разных видах деятельности, шире стали использовать совместную деятельность, значительно активизировалась работа по использованию электронных ресурсов, совершенствовалась работа с кадрами, достаточное внимание было уделено непрерывному профессиональному росту педагогов.

На основе вышеизложенного можно сделать вывод о том, что в муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении «Детский сад №5 «Рябинка» созданы условия для:

- полноценного личностного роста каждого воспитанника;
- сохранения, укрепления физического и психического здоровья детей;
- повышения профессионального мастерства педагогов;
- поддержки инновационной деятельности;
- развития сотрудничества с другими социальными системами;
- обновления и развития материально - технической базы учреждения.

В ходе проведения самообследования наряду с положительными моментами выявились *проблемные области*. Такие как:

- *низкая мотивация к внедрению новых технологий,
- *недостаточное оснащение компьютерной техники с выходом в интернет.
- *недостаточное оснащение наглядным материалом по народно-прикладному искусству.. театрализованной деятельности.

Т.о., наметились *перспективы работы* на следующий год:

1. Повышение квалификации педагогических работников в области цифровой образовательной среды.
2. Продолжать работу по обогащению развивающей предметно – пространственной среды ДОУ с учетом требований ФГОС и ФОП, в том числе ИКТ - оборудованием.
3. Введение дополнительного образования, услуг, доступных для широких групп воспитанников

Заведующий МБДОУ «Детский сад
№5 «Рябинка» п. Вурнары



Н.П.Капралова

09.04.2024 г