

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 19»
город Канаш Чувашская Республика

429337, Чувашская Республика, г. Канаш, ул. Машиностроителей, д. 34, тел. 8 (83533) 4-20-27

ПРИНЯТО
Педагогическим советом
Протокол № 3
От «29» 03 2024 г

УТВЕРЖДЕНО
Заведующий МБДОУ «Детский сад № 19»
г. Канаш Чувашская Республика
Е.В. Моргаева

Приказ № 9
От «29» 03 2024 г



ОТЧЕТ

**О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения «Детский сад № 19»
города Канаш Чувашской Республики
за период 2023 год**

Содержание

Общие сведения об образовательной организации

I. Оценка образовательной деятельности

II. Оценка системы управления организации

III. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников

IV. Оценка организации воспитательно-образовательного процесса

V. Оценка качества кадрового обеспечения

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

VII. Оценка материально-технической базы

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

IX. Показатели деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащие самообследованию

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №19» города Канаш Чувашской Республики
Руководитель	Моргаева Елена Владимировна
Адрес организации	429337 Чувашская Республика, г. Канаш, ул. Машиностроителей, д.34
Телефон, факс	8(83533)-4-20-27
Адрес электронной почты	gkan_det11@rchuv.ru
Учредитель	Муниципальное образование «Город Канаш Чувашской Республики».
Дата создания	С 2013 года
Лицензия	№ 1247 от 04.04.2016 Серия 21ЛО1 №0000519

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №19» города Канаш Чувашской Республики (далее — Детский сад) расположено в жилом районе города вдали от производящих предприятий и торговых мест. Проектная наполняемость — 292 места.

Цель деятельности Детского сада — осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы Детского сада: рабочая неделя — пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах — 12 часов. Режим работы групп — с 7:00 до 19:00.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования и ФОП ДО.

Образовательный процесс для детей с ОВЗ и детей-инвалидов осуществляется в соответствии с ФГОС ДО и ФАОП дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Воспитание и обучение осуществляется на русском языке - государственном языке России.

Образовательная область	Часть, формируемая участниками образовательных отношений
Социально коммуникативное развитие	— Основы безопасности детей дошкольного возраста. Авдеева Н.Н., Князева Н.Л., Стёркина Р.Б.- СПб.: «Детство-пресс», 2015. Программа по социально-коммуникативному развитию детей дошкольного возраста с учётом регионального компонента «Традиции Чувашского края». Автор Л.Б. Соловей.- Чебоксары: Чуваш. кн. изд-во, 2015

Познавательное развитие	Программа «Истоки» и «Воспитание на социокультурном опыте».- М.: Издательский дом «Истоки», Кузьмин И.А. 2011 Парциальная программа «Юный эколог». С.Н. Николаева Программа образования ребёнка – дошкольника. Науч. рук–ль Л. В. Кузнецова. – Чебоксары: Чувашский республиканский институт образования, 2006
Речевое развитие	Программа по приобщению дошкольников к национальной детской литературе «Рассказы солнечного края». Автор Е.И. Николаева. - Чебоксары: Чуваш. кн. издво, 2015.
Художественно – эстетическое развитие	Программа художественно-творческого развития ребёнка-дошкольника средствами чувашского декоративно-прикладного искусства. Автор Л.Г. Васильева. – Чебоксары: Чувашский республиканский институт образования, 1994 Программа этнохудожественного развития детей 2-4 лет «Узоры чувашской земли». Автор Л.Г. Васильева.- Чебоксары: Чуваш. кн. изд-во, 2015
Физическое развитие	Воспитание здорового ребенка на традициях чувашского народа. Махалова И.В., Николаева Е.И.

Образовательная деятельность по образовательным программам дошкольного образования осуществляется в группах общеразвивающей и компенсирующей направленности. В детском саду функционируют 14 групп. Из них:

	Возраст	Количество групп	Количество детей
Общеразвивающее	Вторая группа раннего возраста	2	42
	Младшая	2	43
	Средняя	2	44
	Старшая	2	45
	Подготовительная	3	46
Компенсирующее	Группа компенсирующей направленности для детей 4-5 лет с ТНР	1	13
	Группа компенсирующей направленности для детей 5-6 лет с ТНР	1	12
	Группа компенсирующей направленности для детей 6-7 лет с ТНР	1	12
Итого		14	257

Для выполнения требований норм Федерального закона от от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» МБДОУ «Детский сад №19» г. Канаш провел организационные мероприятия по внедрению федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденный приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 (далее ФОП ДО), в соответствии с дорожной картой. Для этого была создана рабочая группа.

Результаты:

- Утверждение основной образовательной программы дошкольного образования ДОУ (далее – ООП ДО), разработанную на основе ФОП ДО, и ввели в действие с 01.09.2023;
- Скорректировали план- график повышения квалификации педагогических и управленческих кадров, запланировали обучение работников по вопросам применения ФОП ДО;
- Провели информационно – разъяснительную работу с родителями (законными представителями воспитанников).

Воспитательная работа

С 01.09.2021 Детский сад разработал и реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2022 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	230	89,4 %
Неполная с матерью	25	9,7 %
Неполная с отцом	0	0
Оформлено опекунство	2	0,9 %

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	42	17 %
Два ребенка	97	39,4 %
Три ребенка и более	107	43,6 %

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

Анализ реализации Программы воспитания показал удовлетворенность родителей воспитательным процессом. Воспитательная работа с детьми показала, что в целом все запланированные мероприятия, в основном, выполнены. Более того, по результатам многих мероприятий с детьми, были подготовлены фоторепортажи, материалы которых регулярно размещались на информационных стендах, а затем архивировались в тематические электронные папки.

Дополнительное образование

На декабрь 2023 года численность воспитанников, занимающихся по программе дополнительного образования, составила 237 человек.

В Детском саду в 2023 году дополнительные общеразвивающие программы реализовались также по нескольким направлениям. Источник финансирования: средства бюджета. Подробная характеристика — в таблице.

		Кол –во детей	
1	ДОП естественнонаучной направленности для детей 6-7 лет «Занимательная математика»	11	Иванова НГ
2	ДОП естественнонаучной направленности для детей 5-7 лет «Всезнамус».	5	Окружная НП
3	ДОП естественнонаучной направленности для детей для детей 4-5 лет «Развивайка»	18	Выйгетова МП
4	ДОП естественнонаучной направленности для детей для детей 4-5 лет «Веселый язычок»	9	Николаева ИП

5	ДОП социально – педагогической направленности для детей 3-4 лет «Речецветик»	12	Трофимова Т П
6	ДОП социально – педагогической направленности для детей 5-7 лет «Развиваемся, общаемся, играем»	17	Салкина ОС
7	ДОП социально – педагогической направленности для детей 5-7 лет	5	Анисимова О А
8	ДОП художественной направленности для детей 3-4 лет «Маленькие чародеи»	17	Хрисанова М Ю
9	ДОП художественной направленности для детей 4-5 лет «Волшебный квиллинг».	17	Алексеева АВ
10	ДОП художественной направленности для детей 5-6 лет «Мастерилки».	5	Семенова В Н
11	ДОП художественной направленности для детей 5-6 лет «Чудеса пластилина»	9	Степанова ВВ
12	ДОП художественной направленности для детей 5-7 лет «Речедвигательная гимнастика».	10	Шишова СС
13	ДОП художественной направленности для детей 5-7 лет «Волшебный мир оригами»	10	Портнова ИМ
14	ДОП художественной направленности для детей 5-7 лет «Юный техник»	8	Семенова С Г
15	ДОП художественной направленности для детей 5-7 лет «Волшебная шляпа».	16	Устимова Е А
16	ДОП художественной направленности для детей 5-7 лет «Сундучок идей».	14	Пигальцева А М
17	ДОП художественной направленности для детей 6-7 лет «Волшебное тесто»	17	Петрова Н П
18	ДОП физкультурно- оздоровительной направленности для детей 6-7 лет «Чудо шашки»	38	Петрова М В

Анализ родительского опроса, проведенного в ноябре 2023года, показывает, что дополнительное образование в Детском саду реализуется достаточно активно.

Охват дополнительным образованием в Детском саду в 2023 году составил 57 процентов. Вывод: все нормативные локальные акты в части содержания, организации образовательного процесса в Детском саду имеются в наличии. Все возрастные группы укомплектованы полностью. В 2023/24 учебном году в Детском саду организованы дополнительные образовательные услуги – по художественно-эстетическому развитию, естественно – научному развитию детей и социально– педагогической направленности. Реализуются приоритетные направления работы. Образовательная деятельность в ДОО в течение отчетного периода осуществлялась в соответствии с требованиями действующего законодательства.

II. Оценка системы управления организации

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности.

Коллегиальными органами управления являются: управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель — заведующий.

Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом

Управляющий совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада.



В 2023 году в системе управления Детским садом используются элементы электронного документооборота.

По итогам 2023 года система управления Детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

Вывод: МБДОУ «Детский сад № 19» г. Канаш функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования. Структура и механизм управления дошкольным учреждением определяет его стабильное функционирование. Управление Детским садом осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности на аналитическом уровне.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Содержание образовательных программ Детского сада соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики. Программы выстроены с учетом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей. Образовательная программа Детского сада основана на комплексно-тематическом принципе построения образовательного процесса; предусматривает решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках основной образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования. Программа составлена в соответствии с образовательными областями:

- «Социально-коммуникативное развитие»;
- «Познавательное развитие»;
- «Художественно-эстетическое развитие»;
- «Речевое развитие».
- «Физическое развитие»;

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики.

Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические беседы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования Детского сада (ООП Детского сада) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП Детского сада на конец 2023 года выглядят следующим образом:

	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	% в пределах нормы
Уровень развития воспитанников в рамках целевых ориентиров	77	30	157	61	23	9	234	91
Качество освоения образовательных областей	79	30,7	167	65,5	10	3,8	246	96,2

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

Реализация каждой образовательной области предполагает решение специфических задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня Детского сада:

- режимные моменты;
- игровая деятельность;
- специально организованные традиционные и интегрированные занятия;
- индивидуальная и подгрупповая работа;
- самостоятельная деятельность;
- опыты и экспериментирование.

В 2023 году в целях реализации годовой задачи «Формирование патриотических чувств у дошкольников через воспитание любви к родному краю, знакомство с традициями и обычаями

русской народной культуры» в детском саду проводилась работа разнопланового характера в следующих направлениях: работа с педагогами, с детьми, с родителями, с социумом.

Деятельность по патриотическому воспитанию носит системный характер и направлена на формирование:

- патриотизма и духовно-нравственных ценностей;
- эмоционально-ценностного отношения к истории, культуре и традициям малой Родины и России;
- основ гражданственности, патриотических чувств и уважения к прошлому, настоящему и будущему на основе изучения традиций, художественной литературы, культурного наследия большой и малой Родины;

В группах детского сада прошли:

- познавательные беседы: «День рождения К. Циолковского», «Детям о блокадном Ленинграде», «Помните! Через века, через года – помните! », «Они защищали нашу Родину», «Рода войск», «Наши защитники», «Защитники Отечества» и т. д., рассматривание иллюстраций по теме, чтение художественной литературы;
- просмотр мультимедийных презентаций, подготовленных воспитанниками ДОО: «День народного единства», «Профессия моряк», «Разведчики», «Военная пехота», которые обогатили знания детей о Российской армии, о родах войск, активизировали словарный запас;
- подвижные игры и упражнения: «Разведчик и пограничник», «Чей отряд быстрее построится», «Самолеты», «Мы солдаты», «Самый меткий»;
- консультация для родителей «Ознакомление старших дошкольников с военными профессиями». Родители оказали неоценимую помощь в сборе фотоматериалов;
- прослушивание музыкальных произведений и песен о Великой Отечественной войне.
- Акции «Окна Победы», «Письмо солдату», «Шоколад солдату»

В рамках физического развития проводятся образовательно-досуговые мероприятия: «Маленькие патриоты», «Кубок Победы» – согласно календарному плану воспитательной работы детского сада.

В 2023 году в рамках патриотического воспитания осуществлялась работа по формированию флага и гимна РФ. Деятельность была направлена на формирование у дошкольников ответственного отношения к государственным символам страны.

Коллективом Детского сада был оформлен тематический уголок в холе Детского сада «Государственные символы России» с соблюдением всех правил размещения государственных символов России среди других флагов и гербов.

В рамках работы по формированию представлений о государственной символике у детей были запланированы и реализованы следующие мероприятия:

- тематическая ООД по изучению государственных символов в возрастных группах;
- беседы с учетом возрастных особенностей детей;
- культурно-досуговые мероприятия: походы в исторические музеи;
- музыкально-спортивный праздник в разновозрастной группе в День Российского флага;
- мероприятия, приуроченные к празднованию памятных дат страны и региона.

Деятельность педагогического коллектива по патриотическому воспитанию и изучению госсимволов дошкольниками осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

Воспитательная работа в 2023 году осуществлялась в соответствии с рабочей программой воспитания и календарным планом воспитательной работы.

Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, детей и их родителей разнообразны:

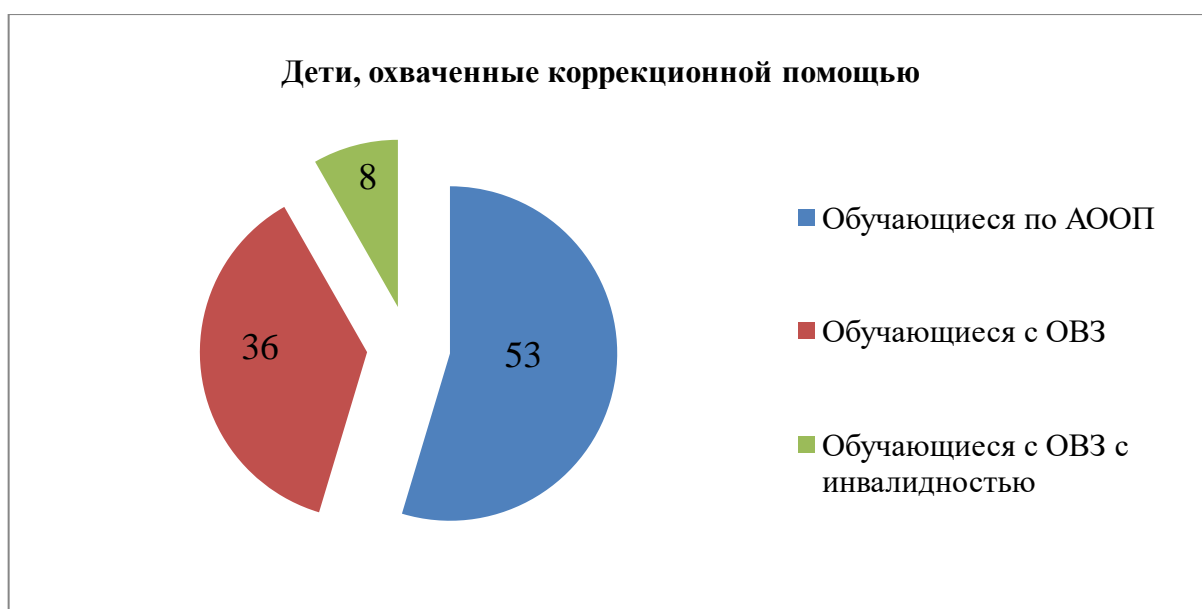
- коллективные мероприятия «День пожилых людей», «День матери», «День отца», ;
- тематические досуги «День птиц», «День земли», «День славянской письменности», «День чувашского языка», «Пасху радостно встречаем», «Выдающиеся люди Чувашии», «Соблюдай ПДД, не окажешься в беде» и т.д.;
- тематические выставки;
- акция «Сад Памяти»;

Деятельность Детского сада направлена на обеспечение непрерывного, всестороннего и своевременного развития ребенка. Организация образовательной деятельности строится на педагогически обоснованном выборе программ (в соответствии с лицензией), обеспечивающих получение образования, соответствующего ФГОС ДО.

Образовательная область	Формы работы	Что должен усвоить воспитанник
Познавательное развитие	Игровая деятельность. Театрализованная деятельность. Чтение стихов о Родине, флаге и т. д.	Получить информацию об окружающем мире, малой родине, Отечестве, социокультурных ценностях нашего народа, отечественных традициях и праздниках, госсимволах, олицетворяющих Родину
Социально-коммуникативное развитие		Усвоить нормы и ценности, принятые в обществе, включая моральные и нравственные. Сформировать чувство принадлежности к своей семье, сообществу детей и взрослых
Речевое развитие		Познакомиться с книжной культурой, детской литературой. Расширить представления о госсимволах страны и ее истории
Художественно-эстетическое развитие	Творческие формы – рисование, лепка, художественное слово, конструирование и др.	Научиться ассоциативно связывать госсимволы с важными историческими событиями страны
Физическое развитие	Спортивные мероприятия	Научиться использовать госсимволы в спортивных мероприятиях, узнать, с чем данная норма и традиции связаны

Работа с детьми с ОВЗ

На конец декабря 2023 году коррекционную помощь в группах комбинированного вида и на логопункте получали 53 ребенка (с ТНР — 36 детей, логопункт – 18 детей). В течение учебного года обследовано с целью выявления ОВЗ 124 ребенка. Направлено на ТПМПК для определения и уточнения образовательного маршрута 53 ребенка. Данные представлены в диаграмме.



Адаптированные образовательные программы реализованы в полном объеме, коррекционная работа проводилась с использованием наглядных, практических и словесных методов обучения и воспитания с учетом психофизического состояния детей, с использованием дидактического материала. Коррекционная работа проводилась по следующим направлениям: накопление и актуализация словаря, уточнение лексико-грамматических категорий, развитие фонематических представлений, коррекция нарушений звукопроизношения, развитие связной речи.

Участие воспитанников в конкурсах различного уровня в 2022 году

Наименование конкурса	Участники	Результат участия
XI городской конкурс детского и юношеского творчества «Наши имена» под девизом «Зажги свою звезду» - коллектив «Веселый каблучок», диплом II место	коллектив «Веселый каблучок»	Диплом II место
Городской фестиваль талантов и творчества детей с ОВЗ	Юзукова Анастасия Михайлов Сережа	Диплом победителя Грамота 2 место
Городской конкурс «Тепло твоих лучистых глаз»	Хисамеев Роберт	Грамота
Городской творческий конкурс «Мама, бабушка и я – рукодельная семья»	Максимова Евгения	Диплом 3 место
Городской конкурс рисунков по сказкам И.Я. Яковлева «Тиле тус тата Кашкарпа путек»	Печурина Александра,	Диплом победителя 1 степени
Республиканский творческий конкурс «Новогодний фестиваль»	Стрелкова София	Диплом - 3 место
Республиканский конкурс «Спасибо мама»	Иванов Кирилл, Юзукова Анастасия	Сертификаты участия
Республиканский конкурс «Новогоднее поздравление на чувашском языке»	Иванов Кирилл	Сертификат участника
Республиканский конкурс «Я говорю на родном языке»	Юзукова Анастасия	Сертификат участника
Республиканский конкурс «Вперед к звездам»	Якимов Глеб	Сертификат участника
Всероссийский фестиваль «Краски Чувашии 2023»	Егоров Арсений Михайлова Виктория Хузанкаева Елена	Диплом Диплом Диплом
Республиканский творческий конкурс «В мире сказок»	Макаров Макар Михайлова Дарья Суракина Аделина	Диплом 3 место Сертификат Сертификат
Республиканский творческий конкурс «Новогодний фестиваль»	Яруткин Николай Романов Кирилл	Диплом 2 место Сертификат
Всероссийская олимпиада «Эколята-молодые защитники природы»	Исаева Мария Макаров Макар	Диплом призера диплом призера
Республиканский конкурс поделок «Образы из чувашских народных сказок»	Никитина Ева	Сертификат
Республиканский конкурс Детских рисунков «Парад сказок»	Макаева Амира Макаева Роксолана	Диплом за 3 место Сертификат
Республиканский конкурс рисунков и поделок «Синицы – озорницы и другие птицы»	Печурина Александра,	Диплом 2 степени
Всероссийский международный конкурс рисунков «Великая Пасха к нам идет, добро и радость нам несет!»	Камалтдинова Мадина,	диплом 3 степени
Всероссийский конкурс детских творческих работ «Из конструктора я соберу»	Хамитов Амир	Диплом победителя 2 место

Вывод: образовательный процесс в Детском саду организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми ФГОС ДО, и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка. Общая картина оценки индивидуального развития позволила выделить детей, которые нуждаются в особом внимании педагога и в отношении которых необходимо скорректировать, изменить способы взаимодействия, составить индивидуальные образовательные маршруты. Работа с детьми с ОВЗ продолжается. Полученные результаты говорят о достаточно высокой эффективности коррекционной работы.

IV. Оценка организации воспитательно-образовательного процесса

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные формы организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной образовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Основная образовательная программа дошкольного учреждения определяет содержание и организацию образовательного процесса для детей дошкольного возраста и направлена на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста. Организация воспитательно-образовательного процесса осуществляется на основании режима дня, сетки занятий, которые не превышают норм предельно допустимых нагрузок, соответствуют требованиям СанПиН и организуются педагогами Детского сада на основании перспективного и календарно-тематического планирования.

Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет в группах с детьми:

- от 1,5 до 3 лет — до 10 минут;
- от 3 до 4 лет — до 15 минут;
- от 4 до 5 лет — до 20 минут;
- от 5 до 6 лет — до 25 минут;
- от 6 до 7 лет — до 30 минут.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой детской деятельности – является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учетом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В рамках реализации годового плана работы в течение года по запросу родителей педагогами и специалистами были проведены:

- групповых консультации с родителями воспитанников;
- индивидуальных консультации с родителями и воспитанниками;
- индивидуальных консультации с родителями;
- тренинги с родителями.

Созданы специальные условия для получения образования воспитанниками с тяжелым нарушением речи:

- использование специальных дидактических пособий, технологий, методики других средств обучения (в том числе инновационных и информационных), разрабатываемых образовательной организацией;

- реализация комплексного взаимодействия, творческого и профессионального потенциала специалистов ДОУ при реализации АООП ДО;

- проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий с учителем-логопедом (не реже 2-х раз в неделю) и педагогом-психологом;

- создание предметно-пространственной развивающей образовательной среды, учитывающей особенности обучающихся с ТНР;

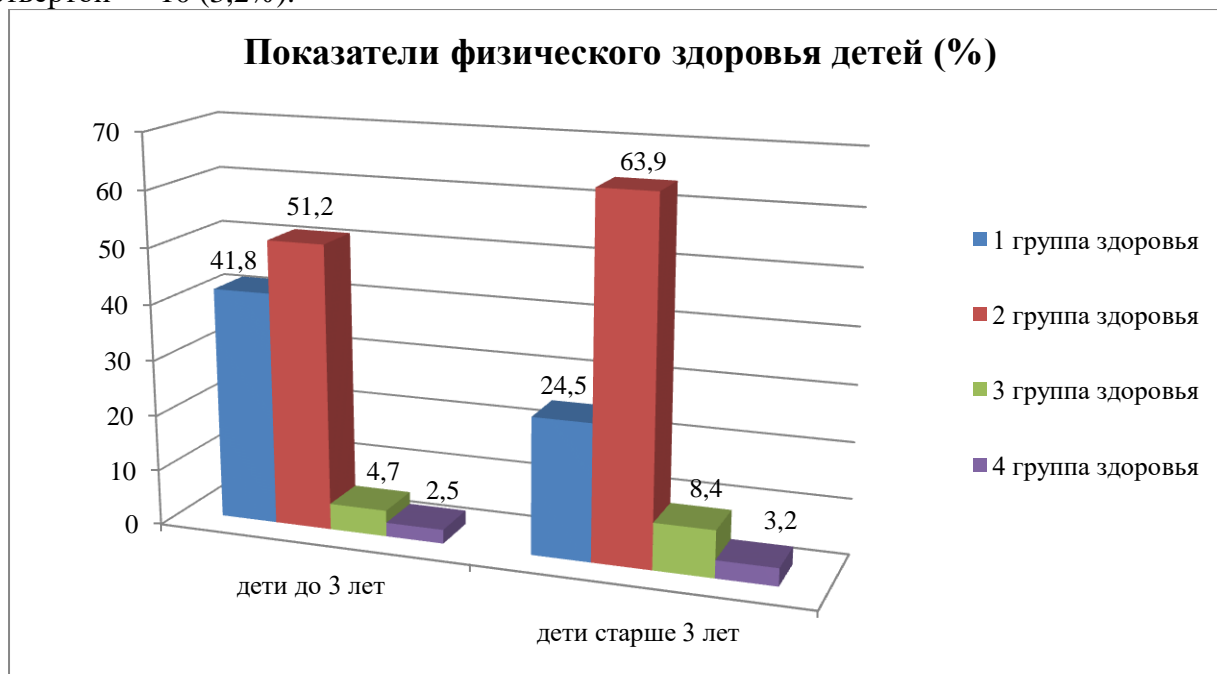
- обеспечение эффективного планирования и реализации в организации образовательной деятельности, самостоятельной деятельности обучающихся с ТНР, режимных моментов с использованием вариативных форм работы, обусловленных учетом структуры дефекта обучающихся с тяжелыми нарушениями речи.

В течение года проводилась систематическая работа, направленная на сохранение и укрепление физического, психического и эмоционального здоровья детей, по профилактике нарушений осанки и плоскостопия у детей. Педагоги Детского сада ежегодно при организации образовательного процесса учитывают уровень здоровья детей и строят образовательную деятельность с учетом здоровья и индивидуальных особенностей детей.

В физическом развитии дошкольников основными задачами для Детского сада являются охрана и укрепление физического, психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия. Оздоровительный процесс включает в себя:

- профилактические, оздоровительные мероприятия;
- общеукрепляющую терапию (полоскание горла, рта);
- организацию рационального питания (пятиразовый режим питания);
- санитарно-гигиенические и противоэпидемиологические мероприятия;
- двигательную активность;
- комплекс закаливающих мероприятий;
- использование здоровьесберегающих технологий и методик (дыхательные гимнастики, индивидуальные физические упражнения, занятия в сухом бассейне);
- режим проветривания и кварцевания.

Благодаря созданию медико-педагогических условий и системе оздоровительных мероприятий показатели физического здоровья детей следующие: детей с первой группой здоровья — 85 человек (26,8%), со второй группой здоровья — 197 (62,1%), с третьей — 25 (7,9%), с четвертой — 10 (3,2%).



Вывод: воспитательно-образовательный процесс в Детском саду строится с учетом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных учреждениях. Выполнение детьми программы осуществляется на хорошем уровне. Годовые задачи реализованы в полном объеме. В Детском саду систематически организуются и проводятся различные тематические мероприятия. Содержание воспитательно-образовательной работы соответствует требованиям социального заказа (родителей), обеспечивает развитие детей за счет использования образовательной программы. Организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществить личностно-ориентированный подход к детям.

V. Оценка качества кадрового обеспечения

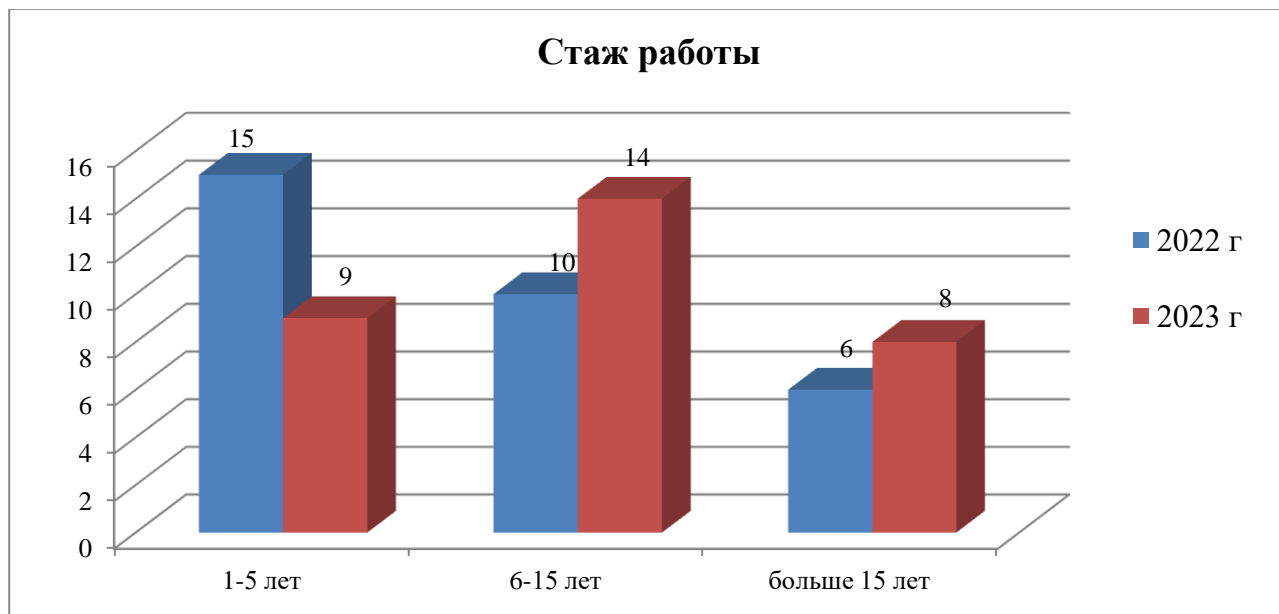
Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работает 31 человек. Педагогический коллектив Детского сада насчитывает 7 специалистов.

За 2023 год педагогические работники прошли аттестацию и получили **первую квалификационную категорию** — 2 педагога.

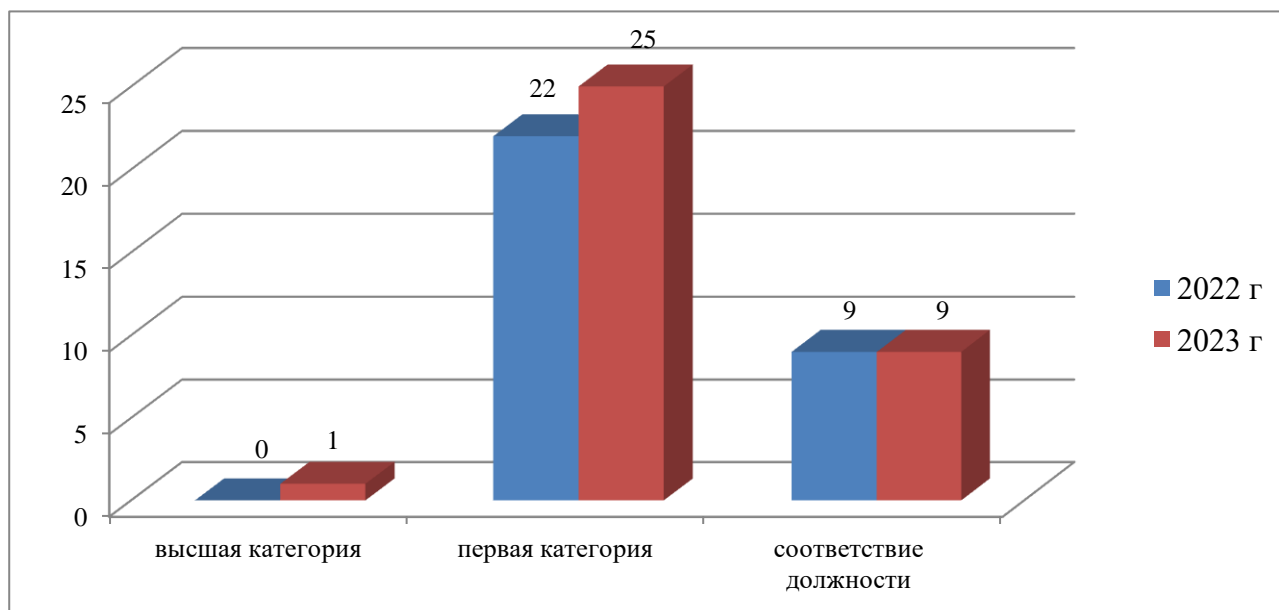
Курсы повышения квалификации в объеме 72 часа прошли 5 педагогов.

На 30.12.2023 2 педагога проходят обучение в ЧГПУ им.И.Я.Яковлева по педагогическим специальностям.

Гистограмма с характеристиками кадрового состава Детского сада (количество педагогов).



Распределение педагогических работников по квалификационным категориям (количество педагогов).



В 2023 году педагоги Детского сада приняли участие в методических объединениях, научно – практических конференциях, семинарах, вебинарах:

Городской семинар-практикум «Театрально-игровая деятельность в работе с дошкольниками»	Иванова Т.Г., Устимова Е.А., Егорова Н.В Шишова С.С., Семенова В.Н., Семенова С.Г., Портнова И.М., Окружная Н.П.
Городской семинар-практикум «Этнокультурный компонент в воспитании детей дошкольного возраста»	Семенова С.Г
Городской практический семинар для учителей-логопедов города Канаш «Методы и приемы коррекционно-развивающей работы с детьми с нарушением речи в условиях детского сада»	Иванова Т.Г. Анисимова О.А. Шишова С.С.
Городской семинар-практикум «Применение цифровых технологий в детском саду как средство повышения качества образования в рамках реализации социального партнерства детского сада и педагогического колледжа»	Портнова И.М.
Городской фестиваль для детей с ОВЗ «Счастливое детство»,	Семенова С.Г, Устимова Е.А., Иванова Т.Г., Николаева И.П.
Республиканский фестиваль методических идей «Радуга педагогического творчества: Технологии ранней помощи в современном пространстве»	Семенова С.Г. Портнова И.М. Иванова Т.Г. Шишова С.С. Анисимова О.А.
Международного онлайн–семинара по теме «Развитие умений и формирование навыков XXI века в период глобализации»	Степанова В.В.
Всероссийский онлайн-семинар «Комплексный интенсив по работе с детьми с ОВЗ»	Семенова С.Г. Портнова И.М.
Межрегиональный форум учителей родных языков «В единстве сила» -, сертификат	Семенова В.Н.
3 Международная научно – практическая конференция «Психология, дошкольная и специальная педагогика в условиях международного сотрудничества и интеграции», доклад на тему: «Инновационные технологии в дошкольном образовании»	Выйгетова М.П.
Всероссийская конференция «Реализация федеральной образовательной программы в практике работы дошкольных учреждений»	Портнова И.М.
Всероссийской научно–практической конференции «Образование и наука в современных реалиях» «Изучение особенностей произвольной памяти у детей 5–6 лет с нарушениями речи»	Степанова В.В.

Педагоги участвовали конкурсах муниципального, республиканского и всероссийского уровня

Наименование конкурса	Результат участия	Участники
городского конкурса профессионального мастерства «Профессиональный успех: достижения и опыт» в номинации «Методическая разработка»	Диплом II степени	Степанова В.В.
Всероссийского конкурс «Лучшая методическая разработка в рамках реализации ФГОС и формирования функциональной грамотности обучающихся»	Диплом	Семенова С.Г.
Республиканский конкурс «Лучший сайт педагога»	Диплом 1 степени сертификат участника	Семенова В.Н., Портнова И.М.,
Региональный этап всероссийского конкурса профессионального мастерства педагогов по финансовой грамотности «Финансовая переменная»	сертификат участника	Портнова И.М. ,
VIII Межрегиональный конкурс –фестиваль научных, творческих и методических работ студентов, учащихся и педагогов «Креативный педагог»	диплом победителя 1 степени	- Портнова И.М
Республиканский конкурс Эссе «Педагог-не звание, педагог-	диплом за 2 место	- Портнова И.М.,

призвание!»	сертификат участника	Семенова В.Н.
Республиканский конкурс «Безопасный интернет–детям», номинация «Методические материалы по проведению мероприятий, направленных на безопасность в информационно–телекоммуникационной сети Интернет»	Сертификат	Степанова В.В.
Республиканском Конкурсе чтецов «Свеча нашей памяти»	Сертификат	Степанова В.В.
Межрегиональный конкурс методических материалов «Программа воспитания в действии»	сертификат участника	- Портнова И.М.,
VIII Межрегиональный конкурс-фестиваль научных, творческих и методических работ студентов, учащихся и педагогов «Креативный педагог»	диплом I степени	Семенова В.Н.,
Всероссийского фестиваля с международным участием «Краски Чувашии – 2023» Конкурсное направление: Конкурс чувашской вышивки им. Е.И.Ефимовой	Диплом	Степанова В.В
VIII Межрегиональный конкурс-фестиваль научных, творческих и методических работ студентов, учащихся и педагогов «Креативный педагог». Направление: Речевое развитие детей «Общение в радость». Номинация «Лучший сценарий праздника»..	Диплом I степени	Шишова С. С.

Публикации педагога, отражающие методическую систему:

Наименование сборника статей	Название публикации	Участники
Журнал «Дошкольное воспитание»		Семенова С.Г
Журнал «Вестник дошкольного образования»	Проект «Осень все позолотила» Конспект занятия «Космосом»	Выйгетова М.П. Портнова И.М.
Сборник научно – методических статей, посвященный 200 – летию со дня рождения К.Д. Ушинского,	«Первые шаги работы в кружковой деятельности по математике»	Выйгетова М.П.
Сборник научно – методических разработок «Лучшие практики билингвального образования детей дошкольного возраста»,	Дидактическая игра «Домашние животные и их детеныши».	Выйгетова М.П.
Журнал «Народная школа» викторины	«Что мы узнали о народах России»	Портнова И.М.
VIII Межрегионального конкурса–фестиваля научных, творческих и методических работ студентов, учащихся и педагогов «Креативный педагог» Художественно–эстетическое развитие детей «Волшебная палитра» «Лучшая методическая разработка»	Художественно–эстетическое развитие детей «Волшебная палитра» «Лучшая методическая разработка»	Степанова В.В.

Также педагоги участвовали в **акциях** «Эп чавашла калашатӓп», «Педагоги – защитники Родины».

Вывод: в детском саду созданы кадровые условия, обеспечивающие качественную реализацию образовательной программы в соответствии с требованиями обновления дошкольного образования. В учреждении созданы условия для непрерывного профессионального развития педагогических работников через систему методических мероприятий в Детском саду. Педагоги ДОО зарекомендовали себя как инициативный, творческий коллектив, умеющий найти индивидуальный подход к каждому ребенку, помочь раскрыть и развить его способности. Таким образом, система психолого-педагогического сопровождения педагогов, уровень профессиональной подготовленности и мастерства, их творческий потенциал, стремление к повышению своего теоретического уровня позволяют педагогам создать комфортные условия в группах, грамотно и успешно строить педагогический процесс с учетом требований ФГОС ДО. Однако необходимо педагогам и узким специалистам более активно принимать участие в методических мероприятиях разного уровня, так как это, во-первых, учитывается при прохождении процедуры экспертизы во время аттестации педагогического работника, а во-вторых, играет большую роль в повышении рейтинга Детского сада.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах Детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной образовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В 2023 году Детский сад пополнил учебно-методический комплект методической литературой по патриотическому воспитанию и изучению государственных символов дошкольниками. Приобрели наглядно-дидактические пособия:

- серии «Мир в картинках», «Рассказы по картинкам», «Расскажите детям о...», «Играем в сказку», «Грамматика в картинках», «Искусство детям»;
- картины для рассматривания, плакаты;
- комплексы для оформления родительских уголков;
- рабочие тетради для обучающихся;
- стенд «Вперед к звездам»;
- тематические баннеры;
- демонстрационный материал по математике.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Отремонтирован принтер.

Информационное обеспечение Детского сада включает:

- ноутбуки – 9 шт., (1- с выходом в Интернет к электронной почте).
- принтеры – 5 шт;
- технические средства обучения:**
- музыкальный центр – 3 шт.;
- Интерактивная доска – 1 шт.,
- Мультимедийный проектор – 1 шт.
- Экран – 1 шт.
- Телевизор – 1 шт.
- Интерактивный стол – 1 шт
- Интерактивный пол – 1 шт
- Светозвуковая дорожка -12 – 1 шт
- Интерактивная свето-звуковая панель «Ферма» - 1 шт
- Интерактивный звуковой фонтан
- Интерактивный световой столик «Малыш мультиколор» - 1шт
- Настенное световое панно «Иллюминатор» - 1 шт
- Настенный ковер «Звездное небо» - 1 шт
- Панель двусторонняя «Звездочка» - 1 шт
- Чудо – стол для рисования песком с подсветкой – 2шт
- Подвесной фиброоптический модуль «Разноцветная гроза -Д»- 1 шт
- Прибор интерактивный световой «Радость» - 1 шт
- LEGO education – 4 шт.
- Поледрон проектирование 1 шт.

Вывод: в Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточно для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

VII. Оценка материально-технической базы

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения — 15;
- кабинет заведующего — 1;
- методический кабинет — 1;
- музыкальный зал — 1;
- физкультурный зал — 1;
- пищеблок — 1;
- прачечная — 1;
- медицинский блок (кабинет, процедурный, изолятор) — 1;
- сенсорная комната — 1;
- музей чувашского быта — 1.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В 2022 году Детский сад приобрел комплекс «Наборное полотно». Также в рамках реализации регионального компонента на территории детского сада был оборудован мини-музей «Вперед к звездам», переоборудован кабинет допобразования «Чудо шашаки».

В 2022 году Детский сад провел текущий ремонт 3 групповых комнат, коридора второго этажа. Построили новые малые архитектурные формы и игровое оборудование на участке.

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Вывод: в 2024 году необходимо продолжить модернизацию цифрового обучающего оборудования и программного обеспечения, определить источники финансирования закупки.

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Система качества дошкольного образования в Детском саду рассматривается как система контроля внутри ДОО, которая включает в себя интегративные качества:

- качество методической работы;
- качество воспитательно-образовательного процесса;
- качество взаимодействия с родителями;
- качество работы с педагогическими кадрами;
- качество развивающей предметно-пространственной среды.

С целью повышения эффективности учебно-воспитательной деятельности применяется педагогический мониторинг, который дает качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений.

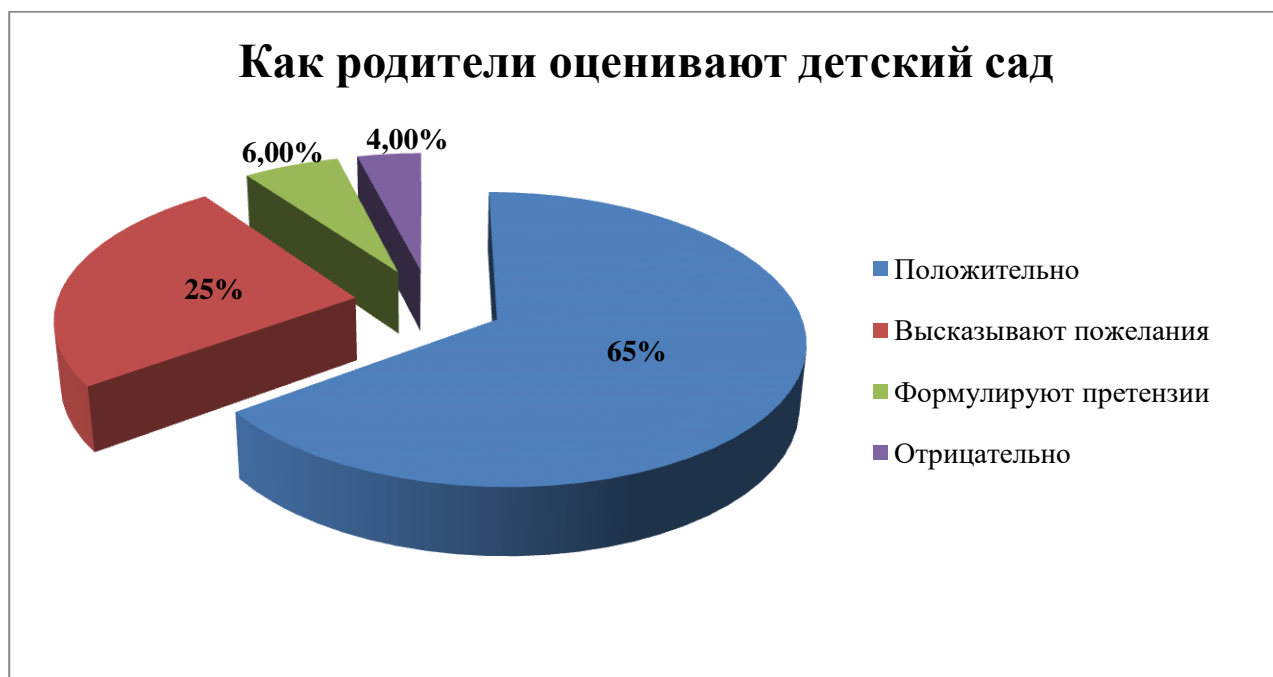
В Детском саду 19.09.2021 утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2023 году показал эффективную работу педагогического коллектива по всем показателям.

В период с 12.10.2023 по 19.10.2023 проводилось анкетирование 180 родителей, получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, — 80 процентов;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, — 75 процентов;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, — 68 процентов;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, — 84 процента;

- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, — 86 процентов.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.



Вывод: в Детском саду выстроена четкая система методического контроля и анализа результативности воспитательно-образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольника и функционирования Детского сада в целом.

Статистическая часть

XI. Показатели деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащие самообследованию

Данные приведены по состоянию на 31.12.2022.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	257 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	257 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	42 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	214 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	0
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	0
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	36 человека/ 14 %
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	36 человека/ 14 %
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0
1.5.3	По присмотру и уходу	0
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	8,1 дня
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	31 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	14 человек/ 45%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	14 человек/ 45%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	17 человек 55 %
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	17 человек 55 %
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	
1.8.1	Высшая	1 человек/3%
1.8.2	Первая	25 человека 80%

