

Конспект занятия с использованием ИКТ в старшей группе (фрагмент)

Автор Павлова Л. А., воспитатель МБДОУ «Детский сад №18» г.Канаш

Название Путешествие в зимний лес

Цель

- Развитие представлений о зимнем лесе;
- стимулирование познавательной активности и творческих способностей воспитанников.

Организационный момент. Дети садятся в круг на коврик.

В.: Давайте поздороваемся друг с другом прикосновением руки, а теперь улыбнёмся друг другу. У всех хорошее настроение? Давайте начнём наше занятие.

Воспитатель открывает презентацию «Зимний лес», дети внимательно смотрят на экран.

В.: Сегодня мы отправимся с вами в зимний лес. Но чтобы очутиться там, нам надо отгадать загадку. Ведь нам нужно на чём-то туда отправиться, а на чём?! В этом нам поможет загадка:

- Деревянных два коня
Вниз с горы несут меня.
Я в руках держу две палки,
Но не бью коней — их жалко.
А для ускоренья бега
Палками касаюсь снега. (Лыжи).

Ход занятия В.: Правильно, ребята, в лес мы отправимся на лыжах. Посмотрите на экран, там у нас лесная поляна. Давайте согреем руки. (Дети выполняют упражнение на дыхание).

Воспитатель читает ребятам стихотворение о зиме. <...>

Затем педагог предлагает детям подумать о том, как лес выглядит зимой и вспомнить тех, кто в нём живёт. Для этого на экране демонстрируются различные звери и птицы. Ребята должны называть их. Воспитатель предлагает игру, в которой нужно охарактеризовать животных, появляющихся на экране:

- волк — злой, серый, голодный;
- медведь — большой, бурый, сильный;
- лиса — хитрая, рыжая, осторожная;
- заяц — трусливый, серый, белый, маленький;
- белка — рыжая, запасливая, быстрая.

Дидактическая игра «Кто где живёт?»:

- в дупле живёт... белка;

-
- в логове живёт... волк;
 - под кустом живёт... заяц;
 - в берлоге живёт... медведь;
 - в норе живёт... лиса;
 - в хатке под водой... бобр.

Физминутка «Снежок».

- Снег сегодня шёл с утра, (Руки вверх — вниз),
Рада снегу детвора! (Хлопают в ладоши).
Снег на ветках, на дорожках, (Руки вверх, руки вниз, приседают)
На носу и на ладошках. (Показывают нос и ладошки).

Дети идут под музыку и приходят в лес (звучит музыка Вивальди «Зима»).

- Зимний лес стоит печальный.
Кто под снегом спрятал тайны?
Почему река молчит,
Птичья песня не звучит?
Осторожно в лес входите,
Тайны леса не будите.

После этого педагог начинает беседу с ребятами о том, как тяжело птицам в холодное время зимой. Спрашивает, как же можно помочь птицам. (Сделать кормушку и подкармливать птиц). И воспитатель вместе с детьми вспоминает, что на участке их детского сада тоже висит кормушка, в которую они регулярно добавляют еду.

Пальчиковая игра «Прогулка»:

- Раз, два, три, четыре, пять, (Разгибают по очереди пальчики, сжатые в кулак)
Мы пошли во двор гулять, (Указательными и средними пальцами изображают «человечка» и шагают)
Бабу снежную лепили, (Имитируют лепку снежка)
Птичек крошками кормили, (Складывают пальцы щепоткой)
С горки мы с тобой катались, (Указательным пальцем одной руки проводят по ладони другой)
А ещё в снегу валялись. (Поворачивают ладони то внешней, то внутренней стороной)
Все в снегу домой пришли! (Отряхивают руки)
Суп поели, (Изображают, как подносят ложку ко рту)
Спать легли. (Прикладывают сложенные ладони к щеке).

В.: А теперь надо возвращаться в детский сад. Понравилось вам в лесу? О каких птицах, животных мы сегодня говорили? С какими звуками работали? Я довольна вашими знаниями и поведением в лесу! Вы настоящие друзья природы. Надеваем лыжи, встаём на лыжню и друг за другом и отправляемся в детский сад. (Дети имитируют ходьбу на лыжах под зимнюю музыку).

Сюрпризный момент: воспитатель говорит, что все вернулись в детский сад

из зимнего леса и очень устали, значит, пора подкрепиться. Дети получают конфеты.
