

ПРИНЯТ

на педагогическом совете

МБДОУ Детский сад № 14 «Золушка»
Моргаушского муниципального округа
(протокол от «22» марта 2024 года №3)

УТВЕРЖДЕН

приказом заведующего

МБДОУ «Детский сад № 14 «Золушка»
Моргаушского муниципального округа
от 25 марта 2024 года № 11 -О/Д

Отчет о результатах самообследования
муниципального бюджетного дошкольного образовательного
учреждения «Детский сад № 14 «Золушка» Моргаушского муниципального округа
Чувашской Республики за 2023 год

Отдел образования, молодежной политики,
физической культуры и спорта администрации
Моргаушского муниципального округа
Чувашской Республики

№ 1065 «25» марта 2024 г.

д. Падаккасы

СОДЕРЖАНИЕ	
Введение	3
I. Аналитическая часть	5
1.1. Общие сведения об образовательной организации. Организационноправовое обеспечение образовательной деятельности	5
1.2. Система управления	7
1.3. Организация образовательного процесса	8
1.4. Содержание и качество подготовки воспитанников	10
1.5. Качество кадрового состава	14
1.6. Качество учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы	19
1.7. Функционирование внутренней системы оценки качества образования	23
II. Показатели деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащие самообследованию	26

ВВЕДЕНИЕ

В соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 г. №462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательных организаций», «О внесении изменений в порядок проведения самообследования образовательной организации» от 14.12.2017 № 1218, с целью определения эффективности образовательной деятельности дошкольного учреждения, выявления возникших проблем в работе, а также для определения дальнейших перспектив развития ДООУ было проведено самообследование.

Процедуру самообследования регулируют следующие нормативные документы и локальные акты:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от 29.12.2012 г. (ст.28 п. 3, 13, ст.29 п.3);

- Постановление Правительства Российской Федерации № 1802 от 20.10.2021г. «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации»;

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 г. №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;

- Положение о порядке подготовки и организации проведения самообследования в МБДОУ «Детский №14 «Золушка» Моргаушского муниципального округа.

- Устав МБДОУ «Детский №14 «Золушка» Моргаушского муниципального округа.

Цель самообследования - обеспечение доступности и открытости информации о состоянии развития организации на основе анализа показателей, установленных федеральным органом исполнительной власти, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

Задачи самообследования:

- Получение объективной информации о состоянии образовательного процесса в образовательной организации;

- выявление положительных и отрицательных тенденций в образовательной деятельности;

- установление причин возникновения проблем и поиск путей их устранения.

В процессе самообследования проводится оценка:

- образовательной деятельности;

- системы управления организацией;

- содержания и качества образовательного процесса организации;

- качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы;
- функционирования внутренней системы оценки качества образования;
- анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию, устанавливаемых федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

Процедура самообследования включает в себя следующие этапы:

- планирование и подготовка работ по самообследованию;
- организация и проведение самообследования;
- обобщение полученных результатов и на их основе формирование отчета;
- рассмотрение отчета органом управления организации, к компетенции которого относится решение данного вопроса.

В соответствии с целями и задачами самообследование выполняет ряд функций:

- оценочная функция - осуществление с целью выявления соответствия оцениваемых параметров нормативным и современным параметрам и требованиям;
- диагностическая функция - выявление причин возникновения отклонений состояния объекта изучения и оценивания нормативных и научно обоснованных параметров, по которым осуществляется его оценка (самооценка);
- прогностическая функция - оценка (самооценка) последствий проявления отклонений для самого оцениваемого объекта и тех, с которыми он вступает во взаимодействие.

Методика самообследования предполагает использование целого комплекса разнообразных методов, которые целесообразно выделить в две группы:

- пассивные (наблюдение, количественный и качественный анализ продуктов деятельности и т.п.);
- активные (анкетирование, собеседование, тестирование).
- Состав комиссии, ответственной за организацию и проведение самообследования в МБДОУ «Детский №14 «Золушка» Моргаушского муниципального округа:

№	Ф.И.О	Должность
1.	Иванова Н.В	Заведующий
2.	Блинова М.В	Старший воспитатель
3.	Федотова Н.Ю	завхоз

I. Аналитическая часть

1.1. Общие сведения об образовательной организации.

Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности.

➤ Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 14 «Золушка» Моргаушского муниципального округа Чувашской Республики (далее – Учреждение) представляет собой отдельно стоящее типовое двухэтажное кирпичное здание, имеет развитую систему коммуникаций, общая площадь всех помещений ДООУ – 1117,5 кв. м., Территория общей площадью 5396 кв. м

➤ Режим работы Детского сада Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 10 часов. Режим работы групп – с 7:30 до 17:30..

Учреждение является юридическим лицом, имеет в оперативном управлении имущество, в постоянном (бессрочном) пользовании земельный участок, самостоятельный баланс, печать с полным наименованием и указанием места нахождения учреждения, штамп.

Полное наименование учреждения:	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №14 «Золушка» Моргаушского муниципального округа Чувашской Республики
Сокращенное наименование учреждения:	МБДОУ «Детский сад №14 «Золушка» Моргаушского муниципального округа
Организационно-правовая форма	Бюджетное учреждение
Юридический адрес учреждения:	429555, Чувашская Республика, Моргаушский район, д.Падаккасы, ул.Школьная, д.2
Адрес официального сайта в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:	https://ds14-morgau.edu21-test.cap.ru
Электронная почта:	det_sad_zolyshka14@mail.ru
Лицензия	Выписка из реестра лицензий 1. Регистрационный номер лицензии: № ЛО35-01243-21/00246504 2. Дата предоставления лицензии: 18.05.2016

Учредитель учреждения:	Администрация Моргаушского муниципального округа Чувашской Республики
------------------------	---

Юридический адрес учредителя:	429530, Чувашская Республика - Чувашия, с. Моргауши, ул. Мира, д. 6
Адрес официального сайта в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:	gov.cap.ru
Адрес электронной почты:	morgau_adm@cap.ru

Деятельность Учреждения соответствует требованиям законодательства в сфере образования. Предписания со стороны надзорных органов отсутствуют.

Образовательную деятельность учреждения регламентируют следующие локальные акты:

- Устав муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 14 «Золушка» Моргаушского муниципального округа Чувашской Республики;
- Программа развития учреждения;
- Образовательная программа ДОУ
- Годовой план работы учреждения; др.

Система договорных отношений, регламентирующая деятельность учреждения, представлена:

- Договором о взаимоотношениях между учреждением и учредителем;
- Трудовым договором с руководителем учреждения;
- Коллективным договором и др.

Учреждение обеспечивает взаимодействие с социумом. Наблюдается тенденция к расширению и углублению связей учреждения с другими образовательными, медицинскими учреждениями и учреждениями культуры. Учреждение активно участвует в сетевом взаимодействии с учреждениями образования и культуры республиканского (БУ ЧР ДПО «Чувашский республиканский институт образования») и муниципального («Детская библиотека им. А.Г. Николаева, МБУК «Музей верховых чувашей» Моргаушского муниципального округа, МБУК "ЦБС" Моргаушского муниципального округа, БУ «Моргаушский центр социального обслуживания населения» Минтруда Чувашии, МБОУ «Орининская СОШ» Моргаушского муниципального округа, Орининский сельский Дом культуры и т.д) уровней, что позволяет педагогам в рамках профессиональных сообществ реализовать собственную методическую систему. Творческое сотрудничество с социальными партнерами осуществляется согласно договорам и планам совместной деятельности.

Взаимодействие МБДОУ с социальными институтами позволяет решать проблемы всестороннего непрерывного развития личности воспитанника, вести системную работу по

укреплению физического и психического здоровья воспитанников, а также стимулировать непрерывное профессиональное развитие педагогов.

1.2. Система управления

Управление учреждением осуществляется в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», на основании Устава ДООУ с соблюдением принципов единоначалия и самоуправления. Коллегиальными органами управления являются: управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников трудового коллектива. Единоличным исполнительным органом является руководитель — заведующий. Структура и система управления соответствуют специфике деятельности детского сада.

В соответствии с Уставом МБДОУ «Детский сад № 14 «Золушка» Моргаушского муниципального округа в целях совершенствования руководства и контроля за деятельностью учреждения между членами администрации и заведующим распределены полномочия и ответственность за выполнение управленческих функций, которые на начало учебного года утверждены приказом.

Общее руководство учреждением осуществляет общее собрание работников трудового коллектива, вопросы его компетенции определяются Уставом ДООУ.

Непосредственное управление учреждением осуществляется заведующим Н.В. Ивановой. Стаж педагогической работы – 36 лет, в должности руководителя 11 лет. Имеет высшее образование, в 2004 году окончила Чувашский государственный педагогический институт им. И. Я. Яковлева, Награждена Почетной грамотой Министерства образования Чувашской Республики (2018 г.), Почетной грамотой Министерства просвещения Российской Федерации (2023г.).

Основные вопросы по управлению учреждением решаются на оперативных совещаниях административного аппарата, которые проводятся 1 раз месяц. Текущие проблемы – на пятиминутках, 1 раз в неделю.

Основными задачами Педагогического совета, Общего собрания трудового коллектива, Управляющего совета являются непосредственное участие в управлении учреждением, выбор стратегических путей развития учреждения и подготовка управленческих решений, входящих в компетенцию того или иного органа. Их функции и направления деятельности прописаны в соответствующих положениях.

1.3. Организация образовательного процесса

Прием детей в учреждение осуществляется в соответствии с Правилами приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования (далее - Правила) в МБДОУ «Детский сад № 14 «Золушка» Моргаушского муниципального округа, разработанными в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 21.12.2012 № 273-ФЗ, приказом Министерства просвещения РФ «Об

утверждении порядка приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования» от 15 мая 2020 г. № 236 (с изменениями от 23 января 2023 года).

Отношения между учреждением и родителями воспитанников (законными представителями) строятся на договорной основе – Договор об образовании.

Общее количество групп, функционирующих в 2023 году – 6; из них 4 группы дошкольного возраста (дети 3-7 лет), 2 группы раннего возраста (дети 1,5-3 лет)

Детский сад посещают 83 ребенка, из них детей от года до 3 лет – 23 чел., детей от 3 до 5 лет – 22 чел., 5 лет и старше – 38 чел. С января по декабрь 2023 года в ДОУ принято 23 ребенка. Плановый объём, оказываемых муниципальных услуг составил 96,5 %.

Образовательный процесс осуществляется по двум режимам дня - с учетом теплого и холодного периода года и строится с учетом возрастных принципов и оптимальных дошкольному возрасту форм работы с детьми. Организация образовательного процесса осуществляется в соответствии с Основной образовательной программой дошкольного образования являющейся ее структурной частью.

Чтобы не допустить распространения вирусных инфекции, в детском саду продолжились соблюдаться ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20: ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников; еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму; ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами; дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования; использование бактерицидных установок в групповых комнатах; частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников; требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в детском саду ребенка.

1.4. Содержание и качество подготовки обучающихся

Содержание образовательного процесса в МБДОУ «Детский сад № 14 «Золушка» Моргаушского муниципального округа выстроено в соответствии с программами:

Основная образовательная программа МБДОУ «Детский сад № 14 «Золушка» Моргаушского муниципального округа, разработанная в соответствии с ФГОС дошкольного образования, Федеральной образовательной программой дошкольного образования (утверждена приказом Минпросвещения России от 25 ноября 2022 г. № 1028, зарегистрировано в Минюсте России 28 декабря 2022 г., регистрационный № 71847 и с учетом положений Примерной основной образовательной программы дошкольного образования, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 20 мая 2015 г. № 2/15). Обязательная часть содержания образования осуществляется посредством реализации комплексных программ дошкольного образования:

От рождения до школы / Под ред. Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, Э. М. Дорофеевой. - Издание пятое (инновационное), испр. и доп. - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2019. (реализуется в 6-ти возрастных группах).

Национально–культурные особенности осуществления образовательного процесса обеспечиваются реализацией «Программы воспитания ребенка-дошкольника» научный руководитель Л.В. Кузнецова. – Чебоксары. Чувашский республиканский институт образования, 2006 г. (подразделы «Моя республика», «Родная страна» раздела «Познавательная деятельность»).

1) В рамках реализации обязательной части содержания образования основной образовательной программы учреждения, используются современные образовательные технологии:

➤ *Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие*: Ситуация месяца (авт.: Н.П. Гришаева); Ежедневный рефлексивный круг (авт.: Н.П. Гришаева); История Карпушек: как жить в мире с собой и другими (авт.: Э.Ф. Алиева, О.Р. Радионова);

➤ *Образовательная область «Познавательное развитие*: Проектная деятельность (авт.: Л.В. Михайлова-Свирская; О.А. Воронкевич; Н.А. Костяева)

➤ *Образовательная область «Речевое развитие*: Развитие связной речи детей дошкольного возраста на основе ОТСМ-ТРИЗ-РТВ (авт.: Т.А. Сидорчук, С.В. Лелюх, Э.Э. Байрамова).

➤ *Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие*: Технология развития музыкальных способностей дошкольников на основе ОТСМ-ТРИЗ-РТВ (авт.: Т.В. Севастьянова); Педагогическая технология «Звучащий мир» для детей раннего и младшего-среднего дошкольного возраста (авт.: А.Г. Гогоберидзе); Педагогическая технология развития творческого воображения детей среднего дошкольного возраста в процессе слушания музыки (авт.: А.Г. Гогоберидзе); Педагогическая технология развития эмоциональной отзывчивости на музыку у старших дошкольников (авт.: А.Г. Гогоберидзе); «Развитие творческой деятельности детей средствами художественного экспериментирования (авт.: С.В. Погодина, 2016).

➤ *Образовательная область «Физическое развитие*: Игровой стретчинг (авт.: Е.В. Сулим), Ритмическая гимнастика (авт.: Н.А. Фомина).

В реализации части, формируемой участниками образовательных отношений, используются следующие парциальные программы, методики и технологии:

➤ *Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие* - Программа по социально-коммуникативному развитию детей дошкольного возраста с учетом регионального компонента «Традиции Чувашского края»/ Л.Б. Соловей. - Чебоксары: Чувашское книжное издательство, 2015.

➤ *Образовательная область «Познавательное развитие* - Программа этноэкологического развития детей 5-6 лет «Загадки родной природы»: примерная

парциальная образовательная программа / Т.В. Мурашкина. – Чебоксары: Чуваш кн. изд-во, 2015. – 64 с.

➤ *Образовательная область «Речевое развитие»* - Программа образования ребенка – дошкольника. Науч. рук. Л.В. Кузнецова - Чебоксары: ЧРИО, 2006 (*обучение чувашскому языку*); Программа по приобщению дошкольников к национальной детской литературе «Рассказы солнечного края» / Е.И. Николаева. – Чебоксары, 2015.

➤ *Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»* - Программа этнохудожественного развития детей 2-4 лет «Узоры чувашской земли»: примерная парциальная образовательная программа / Л.Г. Васильева. – Чебоксары, 2015; Программа по музыкальному воспитанию детей дошкольного возраста «Ладушки» / И.М. Каплунова, И.А. Новоскольцева. – СПб., 2015; Педагогическая технология «Синтез искусств как фактор развития орнаментального творчества детей 2-7 лет» (авт.: Л.Г. Васильева).

➤ *Образовательная область «Физическое развитие»* Программа по приобщению детей 6-7 лет к национальным традициям физического воспитания «Родники здоровья»: примерная парциальная образовательная программа / И.В. Махалова. – Чебоксары, 2015; Педагогическая технология «Воспитание здорового ребенка на традициях чувашского народа» (авт.: И.В. Махалова, Е.И. Николаева).

С 1 сентября 2021 года детский сад реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного учреждения. Анализ выполнения такого направления как «Воспитательная работа с детьми», показал, что запланированные мероприятия, выполнены. Более того, по результатам многих мероприятий с детьми, были подготовлены фоторепортажи, материалы, которые регулярно размещались на информационных стендах, а затем на официальном сайте ДОУ. Среди ярких воспитательных мероприятий с детьми за текущий период следует отметить мероприятия, связанные с тематическими событиями «Год педагога и наставника (федеральный уровень)», «Год счастливого детства Чувашии (республиканский уровень)».

За 2 года реализации программы воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в детском саду, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 20.12.2023 г. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы детского сада проводимых с родителями совместно, например - осенние и зимние спортивные мероприятия на открытом воздухе. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей детского сада включены в календарный план воспитательной работы на второе полугодие 2024 года.

В соответствии с требованиями ФГОС дошкольного образования педагогический коллектив основными целями своей работы считает создание благоприятных условий для положительной социализации ребенка и индивидуализации образовательного процесса, полноценного проживания ребенком дошкольного детства, обеспечение становления

личности ребенка и раскрытие его индивидуальности, создание условий для физического, познавательного, речевого, социально-коммуникативного и художественно-эстетического развития детей дошкольного возраста, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.

Эти цели реализуются в процессе разнообразных видов детской деятельности: игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, речевой, продуктивной, музыкально – художественной, в процессе восприятия художественной литературы.

Содержание основной образовательной программы реализуется в процессе:

- образовательной ситуации;
- образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов;
- самостоятельной детской деятельности;
- взаимодействия с семьями воспитанников.

Образовательная ситуация проводится как «занимательное» дело, без отождествления его с занятием как дидактической формой учебной деятельности. Основной формой образовательной ситуации является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей.

Выявление и развитие способностей детей осуществляется в разных формах образовательного процесса. Педагоги успешно используют такие формы работы с детьми, как беседы, наблюдение, сюжетно-ролевые игры, дидактические и сюжетно-дидактические игры, развивающие игры, игры-путешествия, игры-инсценировки, экспериментирование, исследование, проблемно-поисковые ситуации, просмотр презентаций и видеофильмов, викторины, конкурсы, лаборатория, проектная деятельность, творческая мастерская, виртуальные экскурсии, календарно-обрядовые праздники, фольклорные фестивали и др.

При анализе результатов освоения образовательной программы осуществляется опора на целевые ориентиры дошкольного образования, которые представляют собой социально-нормативные возрастные характеристики возможных достижений ребенка. Качество подготовки воспитанников отслеживается в соответствии с требованиями к освоению ребенком образовательных областей.

Система дополнительного образования является естественным продолжением образовательного процесса и используется для мотивации детей к познанию и творчеству, развитию их способностей в различных видах деятельности. В 2023 году дополнительными образовательными услугами охвачено 37 детей. В учреждении функционируют 5 бесплатных кружка:

п/п	Название кружка	Количество воспитанников
1	Кружок «художественной направленности «Солнечные зайчики»»	6

1		
2	Кружок художественной направленности «В гостях у сказки »	6
3	Кружок социально-педагогической направленности «Азбука дорожного движения!»	9
4	Кружок художественно-эстетической направленности «Акварелька»	8
5	Кружок художественно-эстетической направленности «Агролаборатория»	7

Обучающиеся посещают данные кружки по выбору и потребности родителей. Подбор направленности дополнительных занятий с детьми в этих группах осуществляется с учетом запросов родителей, интересов и способностей детей группы.

1.5. Качество кадрового педагогического состава

Педагогическими кадрами и техническим персоналом Учреждение в 2023 году было укомплектовано согласно штатному расписанию, утвержденному заведующим МБДОУ «Детский сад № 14 «Золушка» Моргаушского муниципального округа. Уровень профессиональной подготовки педагогических работников соответствует требованиям профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)».

Педагогический коллектив ДОУ отличает ответственное отношение к любимому делу, свой стиль, большой авторитет среди родителей. Коллектив педагогов детского сада стабильный, с большим творческим потенциалом, что позволяет решать самые сложные задачи, успешно осваивать новые технологии.

Административно-педагогический коллектив ДОУ составляют 2 человека. Из них: заведующий ДОУ, завхоз. Образовательную деятельность с детьми осуществляли 11 педагогов, из них - 1 музыкальный руководитель, 1 учитель-логопед, 1 старший воспитатель и 8 воспитателей. Все педагогические работники имеют профессиональное образование, своевременно проходят курсы повышения квалификации.

Образовательный уровень педагогического состава

№	Должность	Всего работников	Образование	
			Высшее профессиональное	Среднее профессиональное
1	Старший воспитатель	1	1	-
2	Музыкальный руководитель	1	1	-
3	Учитель-логопед	1	1	-

4	Воспитатели	8	8	-
Итого:		11	11	-

Анализ образовательного уровня педагогов показал, что из 11 педагогов – все имеют высшее профессиональное образование (100 %).

В 2023 году успешно аттестовалась старший воспитатель- на первую квалификационную категорию.

Таким образом, из 11 педагогов 2 педагога (18%) имеют высшую квалификационную категорию, 9 педагогов (81,8 %) - первую категорию.

Количество аттестованных педагогов в ДОУ

Высшая квалификационная категория		Первая квалификационная категория		Соответствие занимаемой должности		Без категории и аттестации на соответствие занимаемой должности	
Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
2	18	9	81,8				

Стаж работы педагогов

до 5 лет		от 5 до 10 лет		от 10 до 15 лет		от 15 до 20 лет		свыше 20 лет	
Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
		2	18,1	2	18,1	1	9,0	6	54,5

В рамках реализации годовых задач в течение 2023 года с педагогами были проведены разные формы методической работы: семинары-практикумы, деловые игры, открытые просмотры образовательных ситуаций с детьми, взаимопосещения.

Педагоги учреждения продолжают участвовать в реализации республиканского проекта «Родной язык – язык матери (Организация образовательной деятельности на родном (чувашском языке)). В целях сохранения и развития родного языка, формирования у подрастающего поколения чувства национальной гордости за родной язык и культуру в рамках проекта «Родной язык-язык матери» были проведены мероприятия согласно дорожной карте утвержденной в начале учебного года. Все мероприятия проведенные в рамках данного проекта способствовали формированию устойчивого интереса к родному языку и культуре, развитию познавательной активности и творческих способностей

воспитанников. Активное участие в реализации данного проекта приняли все группы детского сада.

Особо стоит отметить участие педагогического коллектива в значимых профессиональных конкурсах муниципального, республиканского, федерального уровня. В 2023 году педагог Учреждения стала победителем на конкурсе «Воспитатель года – 2023» (муниципальный уровень).

1 место в муниципальном этапе республиканского конкурса «Лучший детский сад Чувашии – 2023» в номинации «Лучший детский сад гражданско-патриотической направленности».

Информация о достижениях воспитателей на республиканских, межрегиональных, Всероссийских и Международных конкурсах

№ п/п	Ф.И. воспитателя	Наименование конкурса, место
1.	Столярова О.Н.	1. 3 место на конкурсе-фестивале «Хунав», в номинации «Янра, сӑввӑм, хыттӑнрах», 03.05.2023 г. 2. 3 место на конкурсе-фестивале «Хунав», в номинации «Асамлӑ юмах тӑнчи», 03.05.2023 г. 3. Призер межрегионального конкурса инсценировок по рассказам И.Я. Яковлева, посвященного 175-летию со дня рождения выдающегося чувашского педагога просветителя И.Я. Яковлева, 17.04.20223
2.	Соколова Р.Д.	1. Диплом 3 степени в номинации «Оригинальная новогодняя открытка» районного конкурса новогодних игрушек «Новогоднее чудо своими руками», январь 2023г., с. Моргауши (Отдел образования, молодежной политики, физической культуры и спорта администрации Моргаушского муниципального округа Чувашской Республики) 2. Победитель в номинации «Мягкая игрушка» муниципального творческого конкурса «Чтоб жили в памяти земляки наши», февраль 2023г., с. Моргауши (Отдел образования, молодежной политики, физической культуры и спорта администрации Моргаушского муниципального округа Чувашской Республики) 3. Призер межрегионального конкурса инсценировок по рассказам И.Я. Яковлева, посвященного 175-летию со дня рождения выдающегося чувашского педагога просветителя

		<p>И.Я. Яковлева, 17.04.20223</p> <p>4. Диплом призера I степени республиканского конкурса «Лучший сайт педагога», номинация «Сайты педагогов дошкольных образовательных организаций», - Чебоксары, 28.04.2023г. (БУЧРДПО «Чувашский республиканский институт образования» Минобразования Чувашии)</p>
3	Карасева С.Н.	<p>1. Диплом 1 место на IV фестивале Моргаушского муниципального округа «Пасхальная радость»</p> <p>2. 3 место на конкурсе-фестивале «Хунав», в номинации «Янра, сӑввӑм, хытӑнрах», 03.05.2023 г.</p> <p>3. Призер межрегионального конкурса инсценировок по рассказам И.Я. Яковлева, посвященного 175-летию со дня рождения выдающегося чувашского педагога просветителя И.Я. Яковлева, 17.04.20223</p>
4	Терентьева И.Ю.	<p>1. Диплом 3 место районного конкурса новогодних игрушек «Новогоднее чудо своими руками» в номинации: «Самая оригинальная снежинка» (Отдел образования, молодежной политики, физической культуры и спорта администрации Моргаушского МО Чувашской Республики) с.Моргауши</p> <p>2. 3 место на конкурсе-фестивале «Хунав», в номинации «Илемлӗ чӑваш юрри», 03.05.2023 г.</p> <p>3. 3 место на конкурсе-фестивале «Хунав», в номинации «Асамлӑ юмах тӑнчи», 03.05.2023 г.</p> <p>4. Свидетельство республиканского конкурса профессионального мастерства молодых педагогов Чувашской Республики «Педагогический дебют – 2023» в очном туре (БУЧРДПО "Чувашский республиканский институт образования")</p> <p>5. Диплом I степени V Международного профессионального конкурса «Надежды России», 2023 г.</p> <p>6. Диплом Всероссийского конкурса «Готов к труду и обороне» (Международный образовательный портал «Солнечный свет») 2023г</p> <p>7. Диплом Всероссийского конкурса «Новый год в детском саду», 2023 г</p>
5	Блинова М.В.	<p>1. Диплом победителя 2 степени Регионального конкурса</p>

		научно-исследовательских, методических и творческих работ «Мой край», 30.01.2023 г.
8	Макарова В.С.	1. 3 место на конкурсе-фестивале «Хунав», в номинации «Илемлё чăваш юрри», 03.05.2023 г. 2. 3 место на конкурсе-фестивале «Хунав», в номинации «Асамлă юмах тĕнчи», 03.05.2023 г. 3. 3 место на конкурсе-фестивале «Хунав», в номинации «Асамлă юмах тĕнчи», 03.05.2023 г. 4. Призер межрегионального конкурса инсценировок по рассказам И.Я. Яковлева, посвященного 175-летию со дня рождения выдающегося чувашского педагога просветителя И.Я. Яковлева, 17.04.20223

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

В 2023 году курсы повышения квалификации прошли 4 педагога. Педагоги проходили обучение на курсах повышения квалификации в объёме от 72 часов до 120 часов в БУ ЧР ДПО «Чувашский республиканский институт образования» Минобразования Чувашии, (г. Чебоксары).

Успех работы дошкольного учреждения зависит от педагогического коллектива и от всех работников, работающих в нем. Творчески, профессионально подготовленный педагог, любящий детей, неравнодушный, отвечающий за качество своего труда и конечный результат сможет решить задачи, стоящие перед ДООУ в воспитании и развитии детей. Для успешной работы педагогу необходимо постоянно совершенствовать свое профессиональное мастерство, повышать психолого-педагогическую культуру.

Состав педагогического коллектива неоднородный по возрасту, стажу и уровню квалификации. Присутствуют молодые, начинающие педагоги, люди среднего возраста и пенсионеры, что позволяет передавать опыт и сохранять традиции, а также обновлять содержание образования.

На протяжении учебного года педагоги повышали свое педагогическое мастерство через различные виды методической работы, все запланированные мероприятия в годовом плане реализованы. Воспитатели показали свой профессиональный уровень на открытых занятиях, на методических совещаниях, утренниках и развлечениях, а также на конкурсах проводимых как в детском саду, в округе, так и в республике. Тем самым можно сделать вывод, что педагогический коллектив работает слаженно, повышая свой педагогический потенциал в различных видах деятельности.

1.6. Качество учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы

Для обеспечения полноценного развития личности детей во всех образовательных областях, а именно: в сферах социально-коммуникативного, познавательного, речевого, художественно-эстетического и физического развития личности детей в МБДОУ «Детский сад № 14 «Золушка» Моргаушского муниципального округа за отчетный период созданы благоприятные условия: психолого-педагогические, кадровые, материально-технические, а также обогащена развивающая предметно-пространственная среда для организации «специфически детской деятельности».

Условия направлены на создание социальной ситуации развития для всех участников образовательных отношений, включая создание образовательной среды, которая:

- гарантирует охрану и укрепление физического и психического здоровья детей;
- обеспечивает эмоциональное благополучие детей;
- способствует профессиональному развитию педагогических работников;
- создает условия для вариативного дошкольного образования;
- создает условия для участия родителей (законных представителей) в образовательной деятельности.

В детском саду предусмотрено техническое оснащение для посещения учреждения детьми-инвалидами и детьми с ОВЗ. В образовательной организации имеется пандус, мнемосхема), электронные обучающие материалы (игры и презентации).

Детского сад оснащен с мультимедийным проектором, магнитными досками, столами для рисования песком, печатными книгами для чтения воспитанниками и пр.

Функциональные кабинеты и информационно – коммуникационное оборудование

Наименование	Количество
Музыкальный зал	1
Кабинет учителя – логопеда	1
Методический кабинет	1
Медицинский блок (медицинский кабинет, процедурная, изолятор)	3
Компьютеры, в том числе:	7
- Ноутбуки и другие портативные персональные компьютеры	7
Имеют выход в Интернет	4

Мультимедийные проекторы	1
Принтер	4
Сканер	1
Многофункциональное устройство (МФУ, выполняющие операции печати, сканирования, копирования)	2
Обзорные мультимедийные презентации	по образовательным темам

Расходы на внедрение и использование цифровых технологий в дошкольной организации составило 99,5 тысяч рублей. В работе с детьми используются 3 ноутбука, 4 компьютера. Однако на 83 ребенка, посещающих детский сад, данного оборудования недостаточно.

Расходы на внедрение и использование цифровых технологий в ДОУ

№	Наименование показателя	Всего в тыс. руб.
1.	Затраты на внедрение и использование цифровых технологий	99,5
2.	из них: на приобретение машин и оборудования, связанных с цифровыми технологиями, а также техническое обслуживание, модернизацию, текущий и капитальный ремонт, выполненные собственными силами	73,0
3.	из них: на приобретение вычислительной техники и оргтехники	-
4.	коммуникационного оборудования	-
5.	на приобретение программного обеспечения, адаптацию и доработку программного обеспечения, выполненные собственными силами	-
6.	на оплату услуг электросвязи	26,5
7.	в том числе на оплату доступа к сети Интернет	19,7

При планомерной реализации задач Программы развития и Годового плана дошкольному учреждению удалось достигнуть определенных достижений в укреплении материально-технической базы детского сада, которая представляет собой совокупность вещественных элементов, необходимых для функционирования, развития образовательной организации.

За индикативные показатели нами взят анализ основных фондов детского сада, которые подразделяются на следующие группы:

- здание и системы жизнеобеспечения;

- участок детского сада;
- оборудование и инвентарь.

Анализируя состояние здания ДООУ, и его основных систем следует сделать вывод о том, что материально-техническое состояние ДООУ соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, антитеррористической защищенности и требованиям охраны труда.

Анализ состояния территории детского сада показал, что за отчетный период проведена большая работа по благоустройству территории ДООУ, для нее характерно хорошее эстетическое и экологическое состояние территории.

Для обеспечения функционирования ДООУ и создания надлежащих условий по присмотру и уходу за детьми за отчетный период был приобретен жесткий и мягкий хозяйственный инвентарь (уборочный, различная посуда, постельное белье и др.), детская мебель.

Приобретение оборудования и материалов в 2023 году

Статья расходов	Местные бюджетные средства (тыс. руб.)	Республиканские бюджетные средства (тыс. руб.)	Внебюджетные средства (тыс. руб.)
Учебные пособия		47 348,00	
Хозяйственные товары	71 327,10		13372,20
Игрушки		12 800,00	
Матзапасы	19573,20		
Дезсредства средства	5426,80		13 309,90
Обеспечение безопасности: 1.монтаж и установка электромеханического привода на распашные ворота,		162 700,00	
2.монтаж, установка видеодомофона 7 HD Falcon	18 864,00		
3.монтаж и установка дополнительных камер	19 982,00		

Пожарная безопасность(установка защитного шкафа)	15 403,50		
--	-----------	--	--

Для обеспечения результативности организации образовательного процесса приобретены учебные пособия и детская художественная литература. Так, были приобретены учебно-методические пособия к комплексным программам дошкольного образования «От рождения до школы». В целях выполнения требований паспорта безопасности детского сада, в 2023 году установлены дополнительные камеры видеонаблюдения (2 штук), автоматизированы ворота для въезда на территорию учреждения грузового транспорта. Расходы на приобретение выше перечисленного оборудования связаны с использованием денежных средств на выполнение муниципального задания и средств от приносящей доход деятельности.

1.7. Функционирование внутренней системы оценки качества образования

Важной функцией управления ДООУ является контроль. Контроль помогает предвидеть трудности, обеспечивает соблюдение норм взаимоотношений и поведения, уровня дисциплины, поддерживать заданный режим работы учреждения, способствует выполнению плана, выступает базой для принятия управленческих решений, позволяет выявить наиболее ценный опыт педагогической и управленческой деятельности. В учреждении используются следующие виды административного и общественного контроля: контроль исполнения законодательства РФ, ЧР, оперативный, фронтальный, тематический, предупредительный и разные его формы.

В Детском саду утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования (приказ от 25.08.2021). Мониторинг качества образовательной деятельности в 2023 году показал удовлетворительную работу педагогического коллектива по всем показателям. Качество дошкольного образования отслеживается в процессе педагогической диагностики и мониторинга состояния образовательной деятельности учреждения. Педагогическая диагностика направлена на изучение ребенка дошкольного возраста, его индивидуальности и оценки его развития как субъекта познания, общения и деятельности; на понимание мотивов его поступков, видение скрытых резервов личностного развития, предвидение его поведения в будущем.

Мониторинг направлен на отслеживание качества:

- результатов деятельности учреждения в текущем учебном году;
- педагогического процесса, реализуемого в Учреждении;
- качества условий деятельности Учреждения (анализ условий предусматривает оценку профессиональной компетентности педагогов и оценку организации развивающей предметно-пространственной среды).

Результатом осуществления образовательного процесса явилась качественная подготовка детей к обучению в школе. В 2023 году количество выпускников составило 17

человек. Поступили в школы МБОУ «Орининская СОШ» Моргаушского муниципального округа и в другие общеобразовательные учреждения .

Ежегодно в мае учебного года проводятся диагностические исследования на определение готовности к обучению в школе детей подготовительной группы. В исследовании участвовали дети подготовительной к школе группы в количестве 17 человек в возрасте от 6,5 до 7,5 лет. Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

В это же время было проведено анкетирование родителей, дети которых вошли в группу исследования на предмет изучения удовлетворенности качеством дошкольного образования. Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг. Были получены следующие результаты: удовлетворенность качеством предоставляемых образовательных услуг – 89 %, удовлетворенность профессиональной компетентностью педагогических работников учреждения – 82 %; удовлетворенность материально-техническим обеспечением учреждения – 93 %; положительная оценка доброжелательности работников учреждения – 94%.

По результатам индивидуальных бесед с родителями и отзывов учителей начальных классов МБОУ «Орининская СОШ» Моргаушского муниципального округа выпускники ДОУ хорошо осваивают программу, уровень их подготовки соответствует требованиям, предъявляемым к дошкольникам, подготовка детей к школе оценивается как хорошая.

Проблемно-ориентированный анализ, проведенный в ходе самообследования, выявил как положительные моменты и достижения, так и позволил выделить ряд проблемных сфер, слабых сторон в функционировании Учреждения.

К положительным аспектам относятся:

➤ Наличие достаточной инфраструктуры, которая соответствует требованиям СП2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» и позволяет реализовывать программу развития ДОУ и основную образовательную программу ДОУ в полном объеме.

➤ Укомплектованность достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

➤ Позитивный имидж детского сада как образовательной организации, обеспечивающий качественные образовательные услуги.

К проблемным аспектам относятся:

➤ Отсутствие в достаточном количестве современных дидактических материалов для развития познавательно-исследовательской, изобразительной и конструктивно-модельной деятельности (пособия для проведения опытно-экспериментальной деятельности, развивающие игры В.В. Воскобовича, логические блоки Дьенеша, счетные палочки Кюизенера, современные изобразительные материалы, деревянные конструкторы и др.).

➤ Недостаточный уровень педагогической компетентности педагогов в вопросах использования культурных практик, поддержки детской инициативы и самостоятельности, форм, средств и методов работы по духовно-нравственному воспитанию детей.

➤ Низкая мотивация части педагогов к внедрению инноваций в образовательный процесс, овладению и использованию в образовательной деятельности цифровыми технологиями.

Планируемые мероприятия по решению выявленных проблем:

➤ Повышение эффективности образовательной деятельности с детьми в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, способностями и творческим потенциалом в условиях сотрудничества с родителями.

➤ Развитие у педагогов профессиональных компетенций необходимых для осуществления образовательной деятельности в соответствии с ФГОС дошкольного образования и федеральной образовательной программой дошкольного образования.

➤ Повышение активности педагогов в участии в значимых профессиональных конкурсах, публикациях, экспертной деятельности, проектах и самообразовании.

➤ Совершенствование материально-технической базы в соответствии с современными требованиями, дальнейшая информатизация образовательного пространства.

II. Показатели деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащие самообследованию

Данные приведены по состоянию на 31.12.2023 г.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1. Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	83
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	83

1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0
1.1.4	В форме семейного образования с психологопедагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	23 (27,8%)
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	72,2(80,2%)
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	83 (100 %)
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 (0%)
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 (0%)
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 (%)
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	83 (100%)
1.5.3	По присмотру и уходу	0 (%)
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	9,3
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	11
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	11 (100 %)

1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	9 (81,8 %)
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	0 (%)

1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	0 (%)
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	10 (90,9%)
1.8.1	Высшая	2 (20%)
1.8.2	Первая	8 (80%)
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	0 (%)
1.9.2	Свыше 30 лет	3 (27,2%)
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 (9,09%)
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1 (9,09%)

1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	12 (100%)
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	0(0%)
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	10,3/1
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкальный руководитель	да
1.15.2	Инструктор по физической культуре	нет
1.15.3	Учитель-логопед	да
1.15.4	Педагог-психолог	нет
2. Инфраструктура		
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	9,97 кв.м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	300 кв.м.

2.3	Наличие физкультурного зала	нет
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Заведующий _____ /Н.В.Иванова/

Начальнику отдела образования
молодежной политики, физической
культуры и спорта администрации
Моргаушского муниципального округа
Чувашской Республики Дипломатовой З.Ю

Сопроводительное письмо

В соответствии с пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации, приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 года № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», администрация МБДОУ «Детский сад № 14 «Золушка» Моргаушского муниципального округа направляет отчет по показателям деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию за 2023 год.

Заведующий :

Н.В.Иванова