

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад № 1 «Берёзка» Урмарского муниципального округа  
Чувашской Республики  
(МБДОУ Детский сад № 1 «Берёзка»)

СОГЛАСОВАНО  
Управляющим советом  
МБДОУ Детский сад № 1 «Берёзка»  
(протокол от 09 апреля 2024 г. № 1)

УТВЕРЖДАЮ  
Заведующий Детский сад № 1  
«Берёзка» Борисова Н.А.  
Приказ № 6 от 09 апреля 2024 г.



Отчет о результатах самообследования  
Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения  
«Детский сад № 1 «Берёзка» за 2023 год

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 1 «Берёзка» (МБДОУ Детский сад №1 «Берёзка»)
Руководитель	Борисова Надежда Анатольевна
Адрес организации	429400, Чувашская Республика, Урмарский муниципальный округ, п.г.т. Урмары, ул. Ленина, д. 23
Телефон, факс	8-835-44-2-15-83
Адрес электронной почты	urmar_dedsad1@rchuv.ru
Учредитель	Муниципальное образование Урмарского муниципального округа Чувашской Республики
Дата создания	1965 год
Лицензия	От 22.12.2016 №ЛО35-01243-21/00246546

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 1 «Берёзка» (далее — Детский сад) расположено в жилом районе города вдали от производящих предприятий и торговых мест.

Здание Детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 110 мест. Общая площадь здания 987 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 987 кв. м.

Цель деятельности Детского сада — осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

#### **Режим работы Детского сада**

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 10 часов. Режим работы групп – с 7:30 до 17:30

### **Аналитическая часть**

#### **I. Оценка образовательной деятельности**

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 года Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Для выполнения требований норм Федерального закона от 24.09.2022 № 371-ФЗ Детский сад провел организационные мероприятия по внедрению федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 (далее — ФОП ДО), в соответствии с утвержденной дорожной картой. Для этого создали рабочую группу в составе заведующего, старшего воспитателя, воспитателей и музыкального руководителя

Результаты:

- Утвердили новую основную образовательную программу дошкольного образования Детского сада (далее — ООП ДО), разработанную на основе ФОП ДО, и ввели в действие с 01.09.2023;
- Скорректировали план-график повышения квалификации педагогических и управленческих кадров и запланировали обучение работников по вопросам применения ФОП ДО;
- Провели информационно-разъяснительную работу с родителями (законными представителями) воспитанников.

Детский сад посещают 83 воспитанника в возрасте от 2 до 7 лет. В Детском саду сформировано 5 групп общеразвивающей направленности. Из них:

- 1 группа раннего возраста – 9 детей;
- 2 группа раннего возраста – 12 детей;
- младшая группа – 24 детей;
- старшая группа – 22 ребенка;

- подготовительная к школе группа – 16 детей.

### Воспитательная работа

С 01.09.2021 Детский сад реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования.

За 2,5 года реализации программы воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Детском саду, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 20.12.2023. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы Детского сада, например — проводить осенние и зимние спортивные мероприятия на открытом воздухе совместно с родителями. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей Детского сада включены в календарный план воспитательной работы на второе полугодие 2024 года.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2023 году проводился анализ состава семей воспитанников.

### Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	74	89,2%
Неполная с матерью	9	10,8%
Неполная с отцом	0	0
Оформлено опекунов	0	0

### Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	19	24%
Два ребенка	14	18%
Три ребенка и более	47	58%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в детский сад.

## II. Оценка системы управления организации

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом Детского сада.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель — заведующий.

### Органы управления, действующие в Детском саду.

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Совет родителей	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ развития образовательной организации;</li> <li>➤ финансово- деятельности;</li> <li>➤ материально-технического обеспечения</li> </ul>
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ развития образовательных услуг;</li> <li>➤ регламентации образовательных отношений;</li> <li>➤ разработки образовательных программ;</li> <li>➤ выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li> <li>➤ материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li> <li>➤ аттестации, повышении квалификации педагогических работников;</li> <li>➤ координации деятельности методических объединений</li> </ul>
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li> <li>➤ принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связанные с правами и обязанностями работников;</li> <li>➤ разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li> <li>➤ вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствовании ее работы</li> </ul>

	и развитию материальной базы
--	------------------------------

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада.

### III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения ООПДО в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООПДО на конец 2023 года выглядят следующим образом:

Уровень развития воспитанников в рамках целевых ориентиров	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	% воспитанников в пределах нормы
	15	18%	58	70%	10	12%	83	88%
Качество освоения образовательных областей	18	22%	61	73%	4	5%	83	95%

В июне 2023 года педагоги Детского сада проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 20 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

Детский сад скорректировал ООП ДО с целью включения тематических мероприятий по изучению государственных символов в рамках всех образовательных областей.

Образовательная область	Формы работы	Что должен усвоить воспитанник
Познавательное развитие	Игровая деятельность  Театрализованная деятельность  Чтение стихов о Родине, флаге и т.д.	Получить информацию об окружающем мире, малой родине, Отечестве, социокультурных ценностях нашего народа, отечественных традициях и праздниках, госсимволах, олицетворяющих Родину
Социально-коммуникативное развитие		Усвоить нормы и ценности, принятые в обществе, включая моральные и нравственные.  Сформировать чувство принадлежности к своей семье, сообществу детей и взрослых
Речевое развитие		Познакомиться с книжной культурой, детской литературой.  Расширить представления о госсимволах страны и ее истории
Художественно-эстетическое развитие	Творческие формы-рисование, лепка, художественное слово, конструирование и др.	Научиться ассоциативно связывать госсимволы с важными историческими событиями страны
Физическое развитие	Спортивные мероприятия	Научиться использовать госсимволы в спортивных мероприятиях, узнать, для чего это нужно

#### IV. Оценка организации воспитательно-образовательного процесса

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные формы организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам.

Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет — до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В Детском саду для решения образовательных задач используются как новые формы организации процесса образования (проектная деятельность, образовательная ситуация, образовательное событие, обогащенные игры детей в центрах активности, проблемно-обучающие ситуации в рамках интеграции образовательных областей и другое), так и традиционных (фронтальные, подгрупповые, индивидуальные занятия).

Занятие рассматривается как дело, занимательное и интересное детям, развивающее их; деятельность, направленная на освоение детьми одной или нескольких образовательных областей, или их интеграцию с использованием разнообразных педагогически обоснованных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогом.

- Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, администрация Детского сада в 2023 году продолжила соблюдать профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20;
- ежедневный фильтр воспитанников и работников — термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются.
- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в определённых концентрациях.
- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
- использование бактерицидных установок в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;

- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;
- требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в детском саду ребенка, который переболел или контактировал с больным.

В 2023 году в Детский сад поступило 25 воспитанников. В большинстве семей отсутствовало постоянное жилье и место работы родителей. Для адаптации новых воспитанников провели внеочередные консультации педагога-психолога:

- 20 групповых консультации с воспитанниками;
- 13 индивидуальных консультации с воспитанниками;
- 16 индивидуальных консультации с родителями.
- 6 тренингов с родителями.

На основании заявлений родителей воспитанники с ОВЗ обучаются по адаптированной общеобразовательной программе, разработанной с учетом особенностей психофизического развития детей.

Созданы специальные условия для получения образования воспитанниками с ограниченными возможностями здоровья:

- Организационное обеспечение: нормативно-правовая база, питание, медицинское сопровождение и т. д.
- Материально-техническое обеспечение: финансово-экономические условия, технологические средства для обучения и коррекции.
- Организационно-педагогические условия: составление адаптированной образовательной программы, рабочих программ специалистов, психологический климат в группе детей.
- Программно-методическое обеспечение: учебно-методическая литература, программы коррекционно-развивающей работы и т. д.
- Психолого-педагогическое обеспечение: утверждение ППк, организация коррекционно-развивающей работы с детьми.
- Кадровое обеспечение: укомплектованность работниками с соответствующей подготовкой и квалификацией, организация режима работы сотрудников в соответствии с законодательством.

В детском саду 2 обучающихся с ОВЗ.

#### У. Оценка качества кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 25 человек. Педагогический коллектив Детского сада насчитывает 10 специалистов. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник / педагоги — 8/1;
- воспитанники / все сотрудники — 3,4/1.

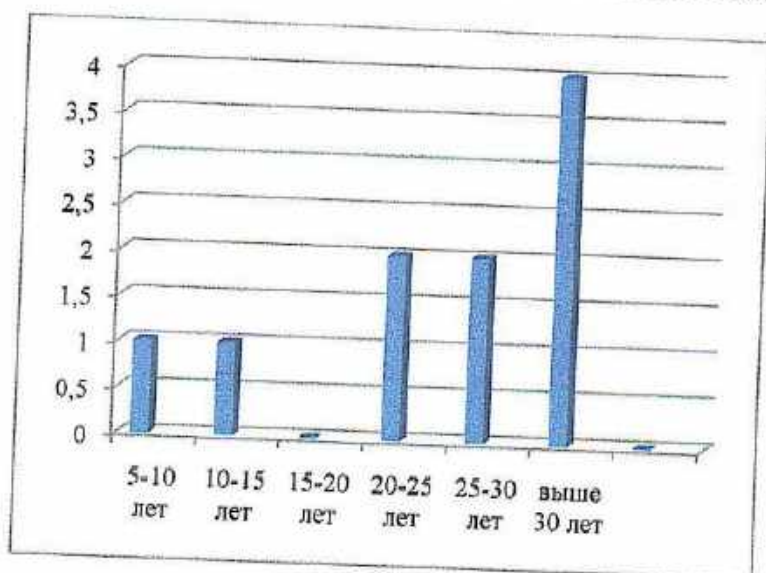
В соответствии с планом-графиком прохождения аттестации, в 2023 году прошедших аттестацию педагогических работников не было.



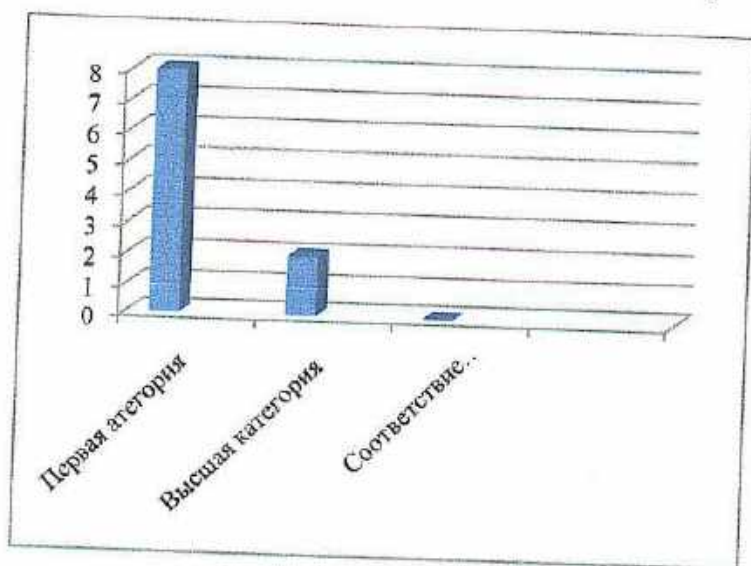
В 2023 году в рамках федерального проекта «Укрепление общественного здоровья» национального проекта «Демография» прошли обучение по санитарно-просветительской программе «Основы здорового питания (для детей дошкольного возраста)» 8 педагогов Детского сада.

Курсы повышения квалификации в 2023 году прошли 10 педагогов Детского сада.

Диаграмма с характеристиками педагогического состава Детского сада



Распределение педагогического состава по категориям



По итогам 2023 года Детский сад перешел на применение профессиональных стандартов. Из 10 педагогических работников Детского сада все соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог». Их должностные инструкции соответствуют трудовым функциям, установленным профстандартом «Педагог». Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, участвуют в конкурсах, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в

организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

### Участие педагогов в семинарах и вебинарах в 2023 году

Название	Ф. И.О. участника
Развивающая предметно пространственная среда для реализации ФОП ДО — эффективное сочетание традиций и инноваций. АО Издательство «Просвещение» (октябрь 2023г.)	Захарова М.И. Николаева И.Н. Порфирьева М.Г. Емельянова В.М. Тимофеева Т.Г. Михайлова И.А. Левина С.В. Лукина Е.И Иванова М.В.
Реализуем ФОП ДО: значение художественной литературы в детском развитии. АО Издательство «Просвещение» (октябрь 2023г.)	Захарова М.И. Николаева И.Н. Порфирьева М.Г. Емельянова В.М. Тимофеева Т.Г. Михайлова И.А. Левина С.В. Лукина Е.И Иванова М.В.
В семинаре районной Ассоциации педагогов дошкольного образования: «Продуктивные прогулки: развитие и воспитание детей в среде уличного пространства детского сада»	Захарова М.И. Николаева И.Н. Левина С.В. Михайлова И.А.
В семинаре районной Ассоциации педагогов дошкольного образования: «Единое образовательное пространство: новые возможности для качественного образования и воспитания», август 2023г.	Михайлова И.А. Левина С.В. Лукина Е.И Захарова М.И. Николаева И.Н. Порфирьева М.Г. Емельянова В.М. Тимофеева Т.Г Иванова М.В.
В семинаре районной Ассоциации педагогов дошкольного образования Урмарского округа «Организация ручного труда в рамках трудовых мастерских в условиях реализации ФОП ДО. Взаимодействие с семьями воспитанников», ноябрь 2023г	Михайлова И.А. Левина С.В. Лукина Е.И Захарова М.И. Николаева И.Н. Порфирьева М.Г. Емельянова В.М. Тимофеева Т.Г Иванова М.В.
В VI Международном фестивале-конкурсе научных, творческих и методических работ учащихся, студентов и педагогов дошкольного образования и сервиса факультета дошкольной и коррекционной педагогики и психологии Чувашского государственного педагогического университета им. И.Я.Яковлева	Михайлова И.А. Левина С.В. Лукина Е.И Захарова М.И. Николаева И.Н. Порфирьева М.Г. Емельянова В.М. Тимофеева Т.Г Иванова М.В.
В Форуме «Антитеррористическая защищенность и профилактика деструктивных поведений в образовательных организациях»	Тимофеева Т.Г Михайлова И.А.

В 2023 году Детский сад активно сотрудничал с ФГБОУВПО «Чувашский государственный педагогический университет имени И.Я.Яковлева в рамках образовательной и методической работы.

#### VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, в группах Детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООПДО.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Кабинет достаточно оснащен техническим компьютерным оборудованием.

Информационное обеспечение Детского сада включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование — пополнилось многофункциональным устройством (принтер, сканер, копир.) – которое приобрели в 2023 году
- программное обеспечение — позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет - ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточно для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

#### VII. Оценка материально-технической базы

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения — 6
- кабинет заведующего — 1
- методический кабинет — 1
- музыкальный зал — 1
- пищеблок — 1
- прачечная — 1
- медицинский кабинет — 1

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В 2023 году Детский сад провел текущий ремонт здания детского сада. Покрасили фасад здания, малые архитектурные формы и игровое оборудование на участке. Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям кустроюству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

РППС Детского сада соответствует требованиям ФГОС и ФОПДО и рекомендациям Минпросвещения, направленным в письме от 13.02.2023 №ТВ-413/03. РППС учитывает особенности реализуемой ОПДО. В каждой возрастной группе имеется достаточное количество современных развивающих пособий и игрушек. В каждой возрастной группе РППС обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции.

#### **VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

В Детском саду утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 27.09.2023. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2023 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 95% детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп оказали высокие показатели готовности к школьному обучению и 18 процентов выпускников зачислены в школу.

В течение года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

#### **Результаты участия педагогов и воспитанников МБДОУ «Детский сад №1 «Березка» в общероссийских, республиканских и муниципальных мероприятиях в 2023г.**

№	Наименование мероприятия	Участники	Результат
<b>РАЙОННЫЕ КОНКУРСЫ</b>			
1	«Лучшая стенгазета воспитателя со своими воспитанниками» в номинации «Познавательное развитие»	Воспитатели: Порфирьева Марина Гелиевна Емельянова Вера Михайловна	Диплом за 1 место
2	«Лучшая стенгазета воспитателя со своими воспитанниками» в номинации «Познавательное развитие»	Ст. воспитатель Захарова Марина Ивановна	Диплом за 1 место
3	Муниципальный конкурс стенгазет «Лучшая стенгазета воспитателя со своими воспитанниками», посвященного Году педагога и	Тимофеева Татьяна Геннадьевна	Диплом 3 место

	наставника в Российской Федерации и Году счастливого детства в Чувашской Республике. Номинация «Социально-коммуникативное развитие».	Михайлова Ирина Анатольевна	
4	Муниципальный конкурс стенгазет «Лучшая стенгазета воспитателя со своими воспитанниками», посвященного Году педагога и наставника в Российской Федерации и Году счастливого детства в Чувашской Республике. Номинация «Познавательное развитие».	Тимофеева Татьяна Геннадьевна  Михайлова Ирина Анатольевна	Диплом 1 место;
5	Муниципальный конкурс фотографий, посвященному году педагогу и наставника	Тимофеева Татьяна Геннадьевна  Михайлова Ирина Анатольевна	Сертификат участника
6	Муниципальный конкурс творческих работ «Жизнь без вредных привычек»	Тимофеева Татьяна Геннадьевна  Михайлова Ирина Анатольевна	Сертификат участника
7	Республиканский конкурс для педагогов «Лучший урок (занятие) культуры родного края». Разработка урока, внеклассного мероприятия.	Ст. воспитатель Захарова Марина Ивановна	Диплом 3 место
8	«Дидактические пособия и атрибуты для театрализованной деятельности своими руками» в номинации «Атрибут для театрализованной деятельности»	Порфирьева Марина Гелиевна  Емельянова Вера Михайловна  Захарова Марина Ивановна	Диплом за 1 место
9	«Дидактические пособия и атрибуты для театрализованной деятельности своими руками», в номинации «атрибуты для театрализованной деятельности»	Тимофеева Татьяна Геннадьевна  Михайлова Ирина Анатольевна	Диплом за 1 место
10	VIII Межрегиональный конкурс-фестиваль научных творческих и методических работ студентов, учащихся и педагогов «Креативный педагог»	Ст. воспитатель Захарова Марина Ивановна	Диплом 2 степени
11	Соревнования по легкой атлетике на празднике «День физкультурника»	Воспитатель Иванова Марина Витальевна	Диплом 3 место
12	Муниципальный конкурс творческих работ «Жизнь без вредных привычек»	Ст. воспитатель Захарова Марина Ивановна	Сертификат участника
РЕСПУБЛИКАНСКИЕ КОНКУРСЫ			
13	Республиканский конкурс фотографий «Мороз и солнце, день	Воспитатель Левина	диплом 3 степени

	чудесный!» в номинации «Зимняя сказка», организованным МАОУ ДО «Дворец детского (юношеского) творчества» муниципального образования города Чебоксары – столицы Чувашской Республики.	Светлана Валентиновна Лукина Елена Илларионовна	
14	Республиканский конкурс «Лучший детский сад Чувашии-2023 в номинации «Лучший детский сад развития личности и способностей детей дошкольного возраста»	Все педагоги	Сертификат участников
15	Республиканский конкурс «Лучшая методическая служба-2023»	Захарова Марина Ивановна.  Михайлова Ирина Анатольевна.	Сертификат участника
16	V Межрегиональный конкурс методических разработок «Таван чѐлхе – пѐлѹ сѐлкусѐ» «Родной язык – источник знаний» посвященного 175-летию со дня рождения выдающегося чувашского педагога-просветителя И.Я.Яковлева, в номинации «Сѐр пин юрѐ, Пѐр пин сѐмах тѐнчи»	Тимофеева Татьяна Геннадьевна  Михайлова Ирина Анатольевна	Диплом за 1 место
17	Межрегиональный конкурс инсценировок по рассказам И.Я.Яковлева, посвященного 175-летию со дня рождения выдающегося чувашского педагога-просветителя И.Я. Яковлева,	Тимофеева Татьяна Геннадьевна  Михайлова Ирина Анатольевна	Диплом за 1 место
18	Республиканский конкурс педагогов «Лучший урок(занятие) культуры родного края»	Тимофеева Татьяна Геннадьевна  Михайлова Ирина Анатольевна	Диплом за 1 место
19	«Тавах, аннесем!»(Спасибо, Мама!») акции хутшанцине сиреплетет	Тимофеева Татьяна Геннадьевна  Михайлова Ирина Анатольевна	Сертификат участника
20	Республиканский конкурс педагогов «Лучший урок (занятие) культуры родного края: « Асамла арча тенчинче».	Воспитатель Левина Светлана Валентиновна  Лукина Елена Илларионовна	Призѐр
21	Всероссийский конкурс «Моя малая Родина, посѐлок Урмары»	Воспитатель Левина Светлана Валентиновна  Лукина Елена Илларионовна	Диплом 3 степени.
22	Всероссийский педагогический конкурс «Лаборатория педагога» в	Воспитатель Левина Светлана Валентиновна	Диплом 1 степени

	номинации фотография. Конкурсная работа: «Осенняя красавица»	Лукина Елена Илларионовна	
23	Онлайн – викторина «Чаваш тёрри-халах пуйнлахё»	Воспитатель Левина Светлана Валентиновна  Лукина Елена Илларионовна	Сертификат участника
24	Республиканский конкурс фотографий «Мороз и солнце, день чудесный!» в номинации «Мир животных», организованным MAOU ДО «Дворец детского (юношеского) творчества» муниципального образования города Чебоксары – столицы Чувашской Республики.	Порфирьева Марина Гелиевна	3 место
25	«Мой чистый город» MAOU ДО «Дворец детского (юношеского) творчества» муниципального образования города Чебоксары	Порфирьева Марина Гелиевна	1 место
26	Республиканский конкурс для педагогов «Лучший урок (занятие) культуры родного края». Разработка урока, внеклассного мероприятия.	Порфирьева Марина Гелиевна	Призёр
27	Республиканский конкурс «Верентекенне-селфи»	Тимофеева Татьяна Геннадьевна  Михайлова Ирина Анатольевна	Сертификат участника
ВСЕРОССИЙСКИЕ КОНКУРСЫ			
28	Онлайн – викторина «День Конституции»	Участвовали все педагоги ДОУ	Сертификат участника
29	Всероссийское издание «Педразвитие» «Игровые технологии в ДОУ(ФГОС)	Воспитатель  Порфирьева М.Г.	Диплом за 3 место
30	Центр организации и проведения Международных и Всероссийских конкурсов г. Москва. «Твори! Участвуй! Побеждай! Номинация «Зимующие птицы моего края»	Воспитатели:  Порфирьева М.Г.  Емельянова В.М.	Диплом за 1 место
31	Всероссийский педагогический конкурс «Новаторство и традиции», номинация «Конспекты НОД с детьми дошкольного возраста»	Тимофеева Татьяна Геннадьевна  Михайлова Ирина Анатольевна	Диплом за 1 место
32	Конкурсная программа Всероссийского фестиваля с международным участием «Краски Чувашии-2023»	Тимофеева Татьяна Геннадьевна  Михайлова Ирина Анатольевна	Благодарность

33	Международный творческий конкурс «Патриотическое воспитание» Номинация «Дидактическое пособие» За публикацию «Работа на конкурс Патриотическое воспитание»	Тимофеева Татьяна Геннадьевна  Михайлова Ирина Анатольевна	Диплом за 1 место
34	Форум «Антитеррористическая защищенность и профилактика деструктивных поведений в образовательных организациях»	Тимофеева Татьяна Геннадьевна  Михайлова Ирина Анатольевна	Сертификат участника
35	Педагогическая мастерская «Сохранение ментального и эмоционального здоровья с ограниченными возможностями здоровья средствами современных образовательных технологий»	Тимофеева Татьяна Геннадьевна  Михайлова Ирина Анатольевна	Сертификат участника
36	Участник акции «Тавах аннещём»		Сертификат участника

## Дети

### РАЙОННЫЕ КОНКУРСЫ

37	Муниципальный этап республиканского конкурса-фестиваля «Хунав» среди детей дошкольного возраста образовательных учреждений Урмарского муниципального округа в номинации «Янра, саввам, хытанрах» (Приказ №119 от 28.04.2023г.)	Константинова Анна	2 место
38	Муниципальный конкурс творческих работ «Счастливое детство» в номинации «Рисунки»	Васильева София	Диплом за 3 место
39	Районный детский творческий конкурс «23 февраля -День Защитника Отечества» в номинации «Рисунок»	Федорова София	Диплом за 2 место
		Васильева София	Диплом за 1 место;
40	XIII муниципальный фестиваль духовной музыки «Пасхальная радость», в номинации «Декоративно прикладное искусство»	Викторов Матвей,	Диплом
		Васильева София	Диплом
41	Муниципальный конкурс творческих работ «Счастливое детство», в номинации «Рисунки»	Тимофеева София	Сертификат участника



42	Конкурс творческих работ, посвященный Дню работника сельского хозяйства и перерабатывающей промышленности «Лучше на селе» в номинации: Рисунок. Тематика «Хорошо на селе»	Васильева София	Диплом за 2 место
43	XII открытая Всероссийская массовая гонка «Лыжня России – 2023» (11.02.2023г.)	Николаев Артем	участник
44	XII открытая Всероссийская массовая гонка «Лыжня России – 2023» (11.02.2023г.)	Мишин Илья	участник
45	XIII районный фестиваль «Рождественская звездочка» в номинации декоративно-прикладное творчество (январь 2023 г.)	Николаева Ксения	участник
46	XIII муниципальный фестиваль духовной музыки «Пасхальная радость» в номинации «Декоративно-прикладное искусство» (26.04.2023г.)	Лукин Семен, Захаров Владимир, Антонова Василиса	участники
47	«Лучшие на селе» муниципальный этап республиканского конкурса творческих работ.	Воспитанники старшей группы	1 место в подноминации «Народный стилизованный танец» номинации «Танец».
48	Муниципальный спортивный конкурс «Мальчиада»	Лукин Семён	1 место в метании и 2 место в челночном беге
49	Муниципальный конкурс « Жизнь без вредных привычек».	Николаева Валерия	сертификат за участие
50	Районный конкурс «Символ года - 2023	Васильева Александра и Васильев Даниил	1 место
51	Муниципальный конкурс «Счастливое детство» Номинация «Рисунки» МБОУДО «Дом детского творчества»	Николаев Фаддей	Сертификат участника
52	VIII Муниципальный фестиваль духовной музыки «Пасхальная радость» в номинации «Декоративно-прикладное искусство»	Сергеев Диомид	Диплом
53	«Мини-карусель-2023» Номинация «Искусство декламации»	Иванов Арсений	Диплом 2 место
54	«Мини-карусель-2023» Номинация «Песенное творчество»	Михайлова Ксения	1 место

55	«Мини-карусель-2023» ансамбль. Номинация «Песенное творчество»	малый конкурс «Песенное творчество»	Архипова Ульяна, Филиппова Василиса, Иванов Арсений.	1 место
56	Конкурс «Весёлая карусель» Номинация «Искусство декламации» «Художественное слово»	конкурс «Искусство декламации» подноминация «Художественное слово»	Филиппова Василиса Архуткин Максим	1 место 2 место
57	Фотоконкурс «Детство - счастливая в жизни пора» «Сюжетные фотографии»	номинация «Сюжетные фотографии»	Филиппова Василиса	2 место
РЕСПУБЛИКАНСКИЕ КОНКУРСЫ				
58	Республиканский конкурс творческих работ «Пасхальные фантазии» в номинации «Декоративно-прикладное творчество» (Чебоксары-2023г.)	конкурс «Пасхальные фантазии» в номинации «Декоративно-прикладное творчество» (Чебоксары-2023г.)	Лукин Семён	победитель
59	Республиканский конкурс фотографий «Мороз и солнце, день чудесный!» в номинации «Отдыхаем всей семьёй», проведённым МАОУДО «ДДЮТ» г. Чебоксары. (Приказ №16 от 10.01.2023г.)	конкурс фотографий «Мороз и солнце, день чудесный!» в номинации «Отдыхаем всей семьёй», проведённым МАОУДО «ДДЮТ» г. Чебоксары. (Приказ №16 от 10.01.2023г.)	Николаева Ксения	участник
60	Республиканский конкурс фотографий «Мороз и солнце, день чудесный!» в номинации «Мир животных»,	конкурс фотографий «Мороз и солнце, день чудесный!» в номинации «Мир животных»,	Новиков Матвей	диплом 3 степени
61	Республиканский конкурс творческих работ «Зимняя сказка», организованным МАОУ ДО «Дворец детского (юношеского) творчества» муниципального образования города Чебоксары	конкурс творческих работ «Зимняя сказка», организованным МАОУ ДО «Дворец детского (юношеского) творчества» муниципального образования города Чебоксары	Николаева Валерия	диплом 3 степени
62	Республиканский конкурс рисунков «Охрана труда глазами детей»	конкурс детских рисунков «Охрана труда глазами детей»	Максимова Аделия.	Диплом первой степени
63	Республиканский конкурс фотографий «Мороз и солнце, день чудесный!» Номинация «Зимняя природа» МАОУДО «ДДЮТ» г. Чебоксары	конкурс фотографий «Мороз и солнце, день чудесный!» Номинация «Зимняя природа» МАОУДО «ДДЮТ» г. Чебоксары	Николаев Фаддей	3 место
64	Республиканский конкурс «Мамина нежность» Номинация «Авторские	конкурс «Мамина нежность» Номинация «Авторские	Архипова Ульяна	1 место

	стихи о маме» МАОДУО «ДДЮТ» г. Чебоксары		
65	Творческий конкурс видеороликов «Детство – счастливая пора!»	Викторов Матвей	Диплом 1 место
66	Республиканский конкурс детского творчества «Букет для мамы»	Васильева София	Лауреат 3 место
67	Онлайн - конкурс детских рисунков «Мы рисуем конкурс»	Федорова София	
68	Республиканский конкурс фотографий «Хавасла хулла»	Викторов Матвей	Сертификат участника
69	Всероссийский детский конкурс для детей и молодежи «Планета талантов»	Васильева София	Диплом за 3 место
70	Конкурсная программа Всероссийского фестиваля с международным участием «Краски Чувашии - 2023» в номинации «Конкур чувашской вышивки им. Е.И. Ефремовой»	Тимофеева София	Диплом за 3 место
71	Фестиваль всероссийского дня эколят социально-образовательного проекта «Эколята - дошколята»	Воспитатели и дети группы «Солнышко»	Сертификат участника
72	Всероссийской онлайн-акции «Имя твое неизвестно, подвиг твой бессмертен»	Вишнев Марк	Диплом 1 место
73	Участник в экологической акции «Наши пернатые друзья»	Николаев Богдан Федорова София	Сертификат участника
74	Победитель во Всероссийском детском конкурсе, посвященном Дню народного единства «У России много лиц»	Тимофеева София	Диплом 2 место
75	Победитель во Всероссийском детском конкурсе «День рождения Деда Мороза»	Сергеев Демьян	Диплом за 2 место

В период с 12.10.2023 по 19.10.2023 проводилось анкетирование 83 родителей, получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, — 96%
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, — 95%
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, — 65%
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, — 86 %
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственниками знакомым, — 94%

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

### Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30.12.2023.

Показатели	Единица измерения	Количество
<b>Образовательная деятельность</b>		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:	человек	83
в режиме полного дня (8–12 часов)		83
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует Детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	21
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	62
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	
8—12-часового пребывания		83 (100%)
12—14-часового пребывания		0 (0%)
Круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	
по коррекции недостатков физического, психического развития		1 (1,2%)
Обучению по образовательной программе дошкольного образования		0 (0%)
Присмотру и уходу		0 (0%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	4,6
Общая численность педрботников, в том числе	человек	10

количество педагогов:		
с высшим образованием		7
Высшим образованием педагогической направленности (профиля)		7
Средним профессиональным образованием		3
Средним профессиональным образованием педагогической направленности(профиля)		3
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	10
с высшей		2 (20%)
первой		8 (80%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
до 5 лет		0 (0%)
больше 30 лет		5 (50%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		5 (50%)
от 55 лет		0 (0%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	11(100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	10 (90,9%)
Соотношение «педагогический работник /воспитанник»	человек/человек	1/8
Наличие в Детском саду: Музыкального руководителя	да/нет	да

Инструктора по физической культуре		нет
учителя-логопеда		да
логопеда		нет
учителя-дефектолога		нет
педагога-психолога		да
<b>Инфраструктура</b>		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	2,5
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	0
Наличие в Детском саду: Физкультурного зала	да/нет	нет
Музыкального зала		да
Прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОСДО и ФОПДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

Заведующий МБДОУ «Детский сад №1 «Березка»



Н.А.Борисова

*Вх. и 2024*  
*от 09.04.2024.*