

СОГЛАСОВАНО

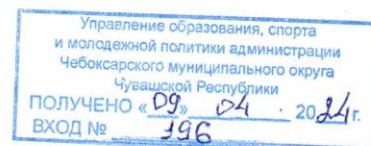
Педагогическим советом  
МБОУ «Чиршкасинская ООШ  
имени Л.В.Пучкова»  
Чебоксарского муниципального округа  
Чувашской Республики  
Протокол от 09.04.2024г. №5

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ «Чиршкасинская ООШ  
имени Л.В.Пучкова»  
Чебоксарского муниципального округа  
Чувашской Республики  
А.В.Матьянов  
Приказ №41 от 09.04.2024г.



**Отчёт о результатах самообследования  
Муниципального бюджетного  
общеобразовательного учреждения  
«Чиршкасинская основная общеобразовательная школа  
имени Л.В.Пучкова»  
Чебоксарского муниципального округа Чувашской Республики  
за 2023 год**



## ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Чиршказинская основная общеобразовательная школа имени Л.В.Пучкова» Чебоксарского муниципального округа Чувашской Республики (МБОУ «Чиршказинская ООШ имени Л.В.Пучкова» Чебоксарского муниципального округа Чувашской Республики)
Руководитель	Матьянов Александр Вячеславович
Адрес организации	429523, Чувашская Республика, Чебоксарский район, д.Чиршказы, пер.Школьный, д.4
Телефон, факс	(83540)26232,
Адрес электронной почты	<a href="mailto:chirsh@yandex.ru">chirsh@yandex.ru</a>
Учредитель	Управления образования, спорта и молодежной политики Чебоксарского муниципального округа Чувашской Республики
Дата создания	МБОУ «Чиршказинская ООШ имени Л.В.Пучкова» Чебоксарского муниципального округа Чувашской Республики основана как средняя общеобразовательная школа на основании постановления № 374 Главы администрации Чебоксарского района от 27.08.1993 года. Постановлением администрации Чебоксарского района от 29.08.2019 №903 реорганизована из средней в основную общеобразовательную школу.
Лицензия	от 31.12.2019 года, серия 21Л01 № 0000886, регистрационный номер ЛО35-01243-21/00246352 (срок действия бессрочный),
Свидетельство о государственной аккредитации	от 17.03.2023 года, серия 21А01 №0001082, регистрационный номер 396 (срок действия бессрочный),

Основным видом деятельности МБОУ «Чиршказинская основная общеобразовательная школа имени Л.В.Пучкова» (далее – Школа) является реализация общеобразовательных программ:

- основная образовательная программа дошкольного образования - воспитание и обучение детей от 1,5 лет до 8 лет;
- основная образовательная программа начального общего образования – 4 года;
- основная образовательная программа основного общего образования – 5 лет .

Также Школа реализует

Адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2.)- срок обучения 5 лет, язык обучения – русский.

Адаптированную основную общеобразовательную программу основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2.)- срок обучения 5 лет, язык обучения – русский.

В процессе реализации образовательных программ школа взаимодействует с Информационно-аналитическим центром, с Центром детского творчества Чебоксарского муниципального округа, с МАУ ДО «Детско-юношеская спортивная школа и Центр спорта и здоровья «Улап», с Домом культуры Чебоксарского муниципального округа, с близлежащими средними и основными школами, с Домом молодежи д.Чиршказы, с домами ветеранов Чебоксарского муниципального округа, с церковью с.Ишаки.

За 30 лет школа выпустила 373 учащихся, выдав аттестаты о среднем общем образовании, из них 21 (5,8%) – особого образца, выдано 5 золотых и 16 серебряных медалей. С 2016 года 56 выпускник завершили школу, получив аттестат об основном общем образовании, из них 13 аттестатов об основном общем образовании особого образца.

## **Аналитическая часть**

### **I. Оценка образовательной деятельности**

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

С 01.09.2023 Школа использует федеральную образовательную программу начального общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 (далее — ФОП НОО), федеральную образовательную программу основного общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 (далее — ФОП ООО).

Во втором полугодии 2022/23 учебного года школа проводила подготовительную работу по внедрению с 1 сентября 2023 года федеральных образовательных программ начального и основного общего образования. МБОУ «Чиршкасинская ООШ имени Л.В.Пучкова» разработала и утвердила дорожную карту, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности. В том числе определило сроки разработки основных общеобразовательных программ – начального общего и основного общего образования в соответствии с ФОП.

Деятельность рабочей группы в 2023 году по подготовке Школы к переходу на обновленные ФГОС и внедрению ФОП можно оценить как хорошую: мероприятия дорожных карт по переходу на обновленные ФГОС и внедрению ФОП реализованы на 100 процентов.

С 1 сентября 2023 года в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ МБОУ «Чиршкасинская ООШ имени Л.В.Пучкова» приступила к реализации ООП всех уровней образования в соответствии с ФОП. Школа разработала и приняла на педагогическом совете 31.08.2023 (протокол № 1) основные общеобразовательные программы – дошкольного образования, начального общего, основного общего образования, отвечающие требованиям федеральных образовательных программ, а также определила направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов.

С 1 сентября 2023 года школа реализует основные общеобразовательные программы, разработанные в соответствии с ФОП уровня образования, в которых содержание и планируемые результаты не ниже тех, что указаны в ФОП ДО, НОО и ООО. При разработке ООП НОО и ООП ООО Школа непосредственно использовала:

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир» — для ООП НОО;
- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности жизнедеятельности» — для ООП ООО ;
- программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;
- федеральные рабочие программы воспитания;
- федеральные учебные планы;
- федеральные календарные планы воспитательной работы.

Школа реализует следующие образовательные программы:

1. Для дошкольников – ООП ДО разработанную в соответствии с требованиями федерального государственного стандарта дошкольного образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 года, приказ №1155, зарегистрирован в Минюсте РФ 14.11.2013 года №30384, на основе ФООП ДОО, утвержденной приказом Минпросвещения РФ от 25.11.2022 года, №1028;
2. Для 1-4 классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения РФ № 286 от 31.05.2021, на основе ФООП НОО, утвержденной приказом Минпросвещения РФ от 18.05.2023 года №372;
3. Для 5-9 классов – ООП ООО, разработанную в соответствии на основе федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения РФ № 287 от 31.05.2021 года, на основе ФООП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения РФ от 18.05.2023 года №370.
4. Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2.) - срок обучения 5 лет, язык обучения - русский (на основе федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ № 1598 от 19.12.2014 года, на основе ФАОП НОО, утвержденной приказом Минпросвещения РФ от 24.11.2022 года, №1023);
5. Адаптированную основную общеобразовательную программу основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2.) - срок обучения 5 лет, язык обучения - русский (на основе федерального государственного стандарта основного общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденного приказом Минпросвещения Российской Федерации 24.11.2022 года №1025, зарегистрированного в Министерстве юстиции Российской Федерации 21.03.2022 года). адаптированная основная общеобразовательная программа.

Учебные планы 1–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация обновленного ФГОС НОО и ФООП НОО).

По согласованию с участниками образовательных отношений выбран 3 вариант федерального учебного плана для образовательных организаций, в которых обучение ведется на русском языке, а также наряду с ним изучается один из языков народов России. В режиме пятидневной учебной недели сокращены часы части, формируемой участниками образовательных отношений, часы предметной области «Родной язык и литературное чтение», 1 час физкультуры реализуется через внеурочную деятельность.

При изучении предметной области "Основы религиозных культур и светской этики" выбор одного из учебных модулей "Основы православной культуры", "Основы исламской культуры», "Основы буддийской культуры", "Основы иудейской культуры", "Основы религиозных культур народов России", "Основы светской этики" осуществляются по заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

Предметные области	Учебные предметы/классы	Количество часов в неделю				Всего	Формы промежуточной аттестации
		I	II	III	IV		
Обязательная часть							
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5	5	5	<b>20</b>	1 класс – списывание, диктант
	Литературное чтение	3	3	3	3	<b>12</b>	контрольная работа
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык и (или) государственный язык республики Российской Федерации	2	2	2	1	<b>7</b>	1 класс – списывание, диктант
	Литературное чтение						контрольная работа
Иностранный язык	Иностранный язык	-	2	2	2	<b>6</b>	контрольная работа
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	<b>16</b>	контрольная работа
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	2	2	2	2	<b>8</b>	контрольная работа
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	1	<b>1</b>	контрольная работа
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1	1	<b>4</b>	контрольная работа
	Музыка	1	1	1	1	<b>4</b>	контрольная работа
Технология	Технология	1	1	1	1	<b>4</b>	контрольная работа
Физическая культура	Физическая культура	2	2	2	2	<b>8</b>	сдача нормативов
<b>Итого:</b>		<b>21</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>90</b>	
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		0	0	0	0	<b>0</b>	
<b>Максимально допустимая недельная нагрузка, предусмотренная действующими санитарными правилами и гигиеническими нормативами</b>		<b>21</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>90</b>	

Учебные планы 5-9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО и ФОП ООО).

По согласованию с участниками образовательных отношений выбран 4 вариант федерального учебного плана для образовательных организаций, в которых обучение ведется на русском языке, а также наряду с ним изучается один из языков народов России. В режиме пятидневной учебной недели сокращены часы части, формируемой участниками образовательных отношений, часы предметной области «Родной язык и литература», 1 час физкультуры реализуется через внеурочную деятельность.

Предметные области	Учебные предметы классы	Количество часов в неделю					Всего	Формы промежуточной аттестации
		V	VI	VII	VIII	IX		
Обязательная часть								
Русский язык и литература	Русский язык	5	5	4	3	3	<b>21</b>	Контрольная работа
	Литература	3	3	2	2	3	<b>13</b>	Тестирование
Родной язык и родная литература	Родной язык и (или) государственный язык республики Российской Федерации	2	2	2	2	1	<b>9</b>	Контрольная работа
	Родная литература							Тестирование
Иностранные языки	Иностранный язык	3	3	3	3	3	<b>15</b>	Контрольная работа
Математика и информатика	Математика	5	5				<b>10</b>	Контрольная работа
	Алгебра			3	3	3	<b>9</b>	Контрольная работа
	Геометрия			2	2	2	<b>6</b>	Контрольная работа
	Вероятность и статистика			1	1	1	<b>3</b>	Контрольная работа
	Информатика			1	1	1	<b>3</b>	Тестирование
Общественно-научные предметы	История	2	2	2	2	2	<b>10</b>	Контрольная работа
	Обществознание		1	1	1	1	<b>4</b>	Контрольная работа
	География	1	1	2	2	2	<b>8</b>	Контрольная работа
Естественнонаучные предметы	Физика			2	2	3	<b>7</b>	Контрольная работа
	Химия				2	2	<b>4</b>	Контрольная работа
	Биология	1	1	1	2	2	<b>7</b>	Контрольная работа
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	1	1				<b>2</b>	Контрольная работа
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1			<b>3</b>	Контрольная работа
	Музыка	1	1	1	1		<b>4</b>	Контрольная работа
Технология	Технология	2	2	2	1	1	<b>8</b>	Контрольная работа
Физическая культура и основы	Физическая культура	2	2	2	2	2	<b>10</b>	Сдача нормативов
	Основы безопасности				1	1	<b>2</b>	Контрольная работа

<b>Итого</b>	<b>29</b>	<b>30</b>	<b>32</b>	<b>33</b>	<b>33</b>	<b>157</b>	
Часть, формируемая участниками образовательных отношений	0	0	0	0	0	0	
<b>Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной неделе) в соответствии с действующими санитарными правилами и нормами</b>	<b>29</b>	<b>30</b>	<b>32</b>	<b>33</b>	<b>33</b>	<b>157</b>	

Учебные планы всех классов выполняют требования СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения отдыха и оздоровления молодежи», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 года №28, зарегистрировано в Минюсте России 18.12.2020 г., регистрационный номер 61543.

### **Выводы:**

1. Учебный план школы предусматривает выполнение государственной функции школы – обеспечение дошкольного, начального, основного общего образования. Все учащиеся школы получают бесплатное образование, школа не оказывает платных услуг.
2. Учебный план на 2022-23 учебный год выполнен, учебные программы пройдены.

С 01.01.2021 года Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». В связи с новыми санитарными требованиями Школа усилила контроль за уроками физкультуры. Учителя физкультуры организуют процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья.

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

С 01.09.2022 введена должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями (далее — советник по воспитанию). Ее занимает педагог, имеющий опыт работы с детскими объединениями и общий стаж педагогической работы более 10 лет.

Введение должности советника по воспитанию позволило систематизировать работу классных руководителей и снять излишнюю нагрузку с заместителя директора по учебно-воспитательной работе.

С 01.09.2023 Школа применяет новый профстандарт специалиста в области воспитания, утвержденный приказом Минтруда от 30.01.2023 № 53н. В соответствии с ним советнику директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, поручены две трудовые функции:

- организовывать воспитательную деятельность в Школе — готовить предложения по разработке и корректировке ООП, проводить мероприятия по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов учащихся, содействовать в функционировании системы ученического самоуправления, консультировать

- участников образовательных отношений по вопросам воспитания с использованием современных информационных технологий и т. д.;
- организовывать взаимодействие с детскими и молодежными общественными объединениями — общероссийскими общественно-государственными детско-юношескими организациями, общественными объединениями, имеющими патриотическую, культурную, спортивную, туристско-краеведческую и благотворительную направленность, другими образовательными организациями, в том числе в рамках сетевого взаимодействия, местным бизнес-сообществом и социальными партнерами, в том числе по вопросам профессиональной ориентации обучающихся и т. д.

### **Оценка образовательной деятельности в дошкольной группе**

Образовательная деятельность в дошкольной группе организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 года дошкольная группа работает в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Для выполнения требований норм Федерального закона от 24.09.2022 № 371-ФЗ провели организационные мероприятия по внедрению федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 (далее — ФОП ДО), в соответствии с утвержденной дорожной картой. Утвердили новую основную образовательную программу дошкольного образования (далее — ООП ДО), разработанную на основе ФОП ДО, и ввели в действие с 01.09.2023.

Дошкольную группу посещают 28 воспитанников в возрасте от 1,6 до 8 лет.

Сформировано 2 группы общеразвивающей направленности. Из них:

- младшая разновозрастная группа — 11 детей;
- старшая разновозрастная группа — 17 детей.

С целью определения уровня освоения детьми основной общеобразовательной программы дошкольного образования и эффективности организации образовательного процесса в старшей разновозрастной группе в период мая месяца был проведен мониторинг освоения детьми образовательных областей (в количестве 16 детей). Мониторинг проводился на основе наблюдения, анализа продуктов детской деятельности и критериальных диагностических методик.

Результаты освоения образовательной области «Социально – коммуникативное развитие»:

Сводная таблица по группе детей на начало учебного года

<b>Уровень</b>	<b>Самый высокий</b>	<b>Высокий</b>	<b>Средний</b>	<b>Низкий</b>
<b>Количество</b>	8	3	5	0



<b>детей</b>				
<b>Показатели, %</b>	50%	19%	31%	0

Сводная таблица по группе детей на конец учебного года

<b>Уровень</b>	<b>Самый высокий</b>	<b>Высокий</b>	<b>Средний</b>	<b>Низкий</b>
<b>Количество детей</b>	10	4	2	0
<b>Показатели, %</b>	63%	25%	12%	0

В основном уровень социально – коммуникативного развития детей соответствуют возрасту детей. 10 детей показали самый высокий уровень, 4 ребенка имеют высокие показатели, 2 ребенка имеют средний показатель. Они владеют каждым видом игр как деятельностью. Умеют на себя взять роль, реализовать ее. Умеют играть как индивидуально, так и в небольшой группе, вступать со сверстниками в отношения, обусловленные сюжетом и содержанием игр.

План на летний период: продолжать работу с детьми по привитию социально-коммуникативных навыков, провести ситуативную беседу о правилах поведения в общественных местах. Закрепить знания о членах своей семьи и ближайших родственников (бабушки, дедушки и т.д.) по имени, фамилии, полу. Закрепить правила безопасного поведения в быту: играть со спичками, огнем, электрическими приборами, открывать вентили газовой плиты строго запрещено. Иметь представление о правилах безопасного поведения, если в доме пожар.

Результаты освоения образовательной области «Развитие речи»:

Сводная таблица по группе детей на начало учебного года

<b>Уровень</b>	<b>Самый высокий</b>	<b>Высокий</b>	<b>Средний</b>	<b>Низкий</b>
<b>Количество детей</b>	0	4	5	7
<b>Показатели, %</b>	0	25%	31%	44%

Сводная таблица по группе детей на конец учебного года

<b>Уровень</b>	<b>Самый высокий</b>	<b>Высокий</b>	<b>Средний</b>	<b>Низкий</b>
<b>Количество детей</b>	4	5	4	3
<b>Показатели, %</b>	25%	31%	25%	19%

В ходе проведения мониторинга мы получили такие результаты: 25 % детей показали самые высокие результаты. Эти дети умеют пользоваться в речи средствами интонационной выразительности, правильно употребляют слова, выражающие видовые и родовые понятия, пользуются разными видами предложений, проявляют интерес к книге. Умеют пересказывать хорошо знакомые короткие сказки и рассказы, составлять рассказ по сюжетной картине. 4 детей имеют средний показатель.

План на летний период: Включить в календарно- тематический план группы «Подсолнух» дидактические игры на развитие речи, чтение книг, проговаривания чистоговорок и скороговорок, разучивания стихов.

Результаты освоения образовательной области «Художественно – эстетическое развитие»:

Сводная таблица по группе детей на начало учебного года

<b>Уровень</b>	<b>Самый высокий</b>	<b>Высокий</b>	<b>Средний</b>	<b>Низкий</b>
<b>Количество</b>	4	5	4	3

<b>детей</b>				
<b>Показатели, %</b>	25	31%	25%	19%

Сводная таблица по группе детей на конец учебного года

<b>Уровень</b>	<b>Самый высокий</b>	<b>Высокий</b>	<b>Средний</b>	<b>Низкий</b>
<b>Количество детей</b>	5	5	4	2
<b>Показатели, %</b>	31 %	31%	25%	13%

В ходе проведения мониторинга мы получили такие результаты: 5 детей показали самый высокий уровень, 5 высокий результат. Эти дети различают виды искусства, различают натюрморт и пейзаж, выбирают и с желанием рассматривают понравившиеся картинки, просят прослушать понравившееся литературное и музыкальное произведение. В рисовании демонстрируют хорошее знание традиционных материалов для работы, испытывают удовольствие от рисования не только кисточкой, но и карандашами. В лепке демонстрируют знание свойств и качеств материалов. Умеют вылепить фигурки птиц, животных конструктивным способом; передавать форму, величину отдельных частей лепного изделия.

План работы на летний период: включить в календарно- тематический план группы «Подсолнух» рисование карандашами и красками. Продолжать работу с ножницами, с пластилином.

Результаты освоения образовательной области «Познавательное развитие»:

Сводная таблица по группе детей на начало учебного года

<b>Уровень</b>	<b>Самый высокий</b>	<b>Высокий</b>	<b>Средний</b>	<b>Низкий</b>
<b>Количество детей</b>	5	5	6	0
<b>Показатели, %</b>	31%	31%	38%	0

Сводная таблица по группе детей на конец учебного года

<b>Уровень</b>	<b>Самый высокий</b>	<b>Высокий</b>	<b>Средний</b>	<b>Низкий</b>
<b>Количество детей</b>	8	4	4	0
<b>Показатели, %</b>	50%	25%	25 %	0

В основном уровень познавательного развития детей соответствуют возрасту детей. Из 16 обследованных детей 8 имеют самый высокий уровень развития, 4 высокий уровень развития, средний 4 ребенка. Низкий уровень отсутствует.

План работы на летний период: продолжать работу по обогащению познавательного интереса, расширения кругозора, овладения им практико – познавательными видами деятельности (конструктивной и изобразительной).

Вся воспитательно – образовательная работа в группе велась в тесном контакте с родителями. В работе используем различные способы вовлечения родителей в воспитательный и образовательный процесс: педагогические беседы, тематические консультации, собрания, наглядная пропаганда: информационные стенды.

Работа над выполнением всех поставленных задач, а также систематически проводимая непосредственно образовательная деятельность в соответствии с основной общеобразовательной программой дошкольного образования положительно отразилась на

результате педагогического мониторинга в рамках освоения образовательных областей в соответствии с ФГОС ДО на конец года. Мониторинг качества освоения детьми основной общеобразовательной программы за 2022-2023 учебный год показал следующие результаты: большинство воспитанников имеют средний и выше среднего уровень развития. Анализ выполнения требований к содержанию и методам воспитания и обучения, а также анализ усвоения детьми программного материала показывают стабильность и позитивную динамику по всем направлениям развития.

### **Воспитательная работа**

Воспитательная работа в 2023 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующие ООП.

Воспитательные события в школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО и ООО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны:

- коллективные школьные дела;
- акции;

Анализ планов воспитательной работы 1–8-х классов показал следующие результаты:

- планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;
- в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора.

В октябре 2023 года в школе открылось первичное отделение «Движение первых». Кураторство за работу первичного школьного отделения РДДМ лежит на советнике директора по воспитанию. В школе ведется работа по 12 направлениям РДДМ:

1. Образование и знания «УЧИТЬСЯ И ПОЗНАВАЙ!»
2. Наука и технологии «ДЕРЗАЙ И ОТКРЫВАЙ!»
3. Труд, профессия и своё дело «НАЙДИ ПРИЗВАНИЕ!»
4. Культура и искусство «СОЗДАВАЙ И ВДОХНОВЛЯЙ!»
5. Волонтерство и добровольчество «БЛАГО ТВОРИ!»
6. Патриотизм и историческая память «СЛУЖИ ОТЕЧЕСТВУ!»
7. Спорт «ДОСТИГАЙ И ПОБЕЖДАЙ!»
8. Здоровый образ жизни «БУДЬ ЗДОРОВ!»
9. Медиа и коммуникации «РАССКАЖИ О ГЛАВНОМ!»
10. Дипломатия и международные отношения «УМЕЙ ДРУЖИТЬ!»
11. Экология и охрана природы «БЕРЕГИ ПЛАНЕТУ!»
12. Туризм и путешествия «ОТКРЫВАЙ СТРАНУ!»

Участники Российского движения детей и молодежи за 2022-2023 учебный год приняли участие в разных мероприятиях, акциях, проектах по данным направлениям:

**Сентябрь:** Торжественная линейка "Здравствуй школа", акция «Беслан. Помним. Скорбим.», поздравление работников дошкольного образования, 100 лет со дня рождения З.Космодемьянской.

**Октябрь:** Акция «День пожилого человека», «День учителя», «Осенний субботник», «День отца», акция «Добровольцы - детям». #бумбатл – собрали макулатуру на 500 кг

**Ноябрь:** «День народного единства», акция «День матери», «Добрые письма».

**Декабрь:** «Международный день борьбы со СПИДом», акция «День инвалида», «День героев Отечества», «День Конституции», акция «Поможем зимующим птицам», «Организация новогодней елки, новогодних окон активистами РДДМ», «Русский Дед Мороз», «Внуки по переписке».

**Январь:** «Международный день спасибо», «День российской печати», мероприятия, посвященные 80-летию прорыва блокады Ленинграда от фашистской блокады, «День памяти жертв Холокоста».

**Февраль:** «День Российской науки», «Международный день книгодарения», военно-патриотическое многоборье ко дню воинской славы «Вывод советских войск из Афганистана», «День защитника Отечества», акция «Посылка солдату», Акция «Письмо солдату», классные встречи с представителями ОМВД, председателем Совета ветеранов групп Советских войск в Германии и странах Варшавского договора

**Март:** акция, посвящённая празднику «8 МАРТА», экологическая акция «День Земли», субботники, форум сельских школ, «Снежный десант», научно-практическая конференция.

**Апрель:** Акция «День космонавтики», участие в «Диктанте Победы», «Эколята», марафон полезных дел «5 дней для добрых дел» в честь первой, помощь в голосовании за объекты благоустройства, организация «Образовательного воскресенья» на базе нашей школы, Неделя чувашского языка, субботники, акция «Талисман добра» .

**Май:** мероприятия ко Дню Победы «Окна Победы», «Георгиевская ленточка», «Бессмертный полк», поздравление тружеников тыла на дому, «Песня победы» и т.д., «День Пионерии», «Последний звонок», «Спасибо учителю», отдельный сбор мусора.

**Июнь:** Акция «День защиты детей», Акция «День России», Акция «Свеча памяти», отдельный сбор мусора. Во время работы пришкольного лагеря участвовали в республиканском проекте Книга «Моих путешествий», посетили более 7 объектов. Помогали пристраивать щенков на выставке-пристрой. 1 июня вместе с лидером школы, медийщиком были приглашены на республиканское «Образовательное воскресенье» в г.Новочебоксарск.

**Июль:** акция «Дети – детям», «Навигатор моего сердца», отдельный сбор мусора.

**Август:** «Книга – другу», отдельный сбор мусора.

Одна ученица выиграла поездку на Всероссийский форум лидеров ученического самоуправления «Вектор УСпеха» в «Артек» в сентябре!

Две ученицы, волонтеры, активисты, отличницы учебы вместе с другими активистами района в мае посетили г.Москва, где в госдуме прошла встреча с Аллой Салаевой, 1 ученик , отличник учебы, победитель и призер районных олимпиад – побывал в апреле на экскурсии в московском машиностроительном бюро "Искра" имени Ивана Ивановича Картукова, 1 ученица, хорошистка, призер олимпиад и спортивных соревнований, волонтер – в декабре прогулялась по ВДНХ.

Эффективность воспитательной работы школы в 2023 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы школы в 2023 году.

Деятельность педагогического коллектива по воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

С 01.09.2021 в дошкольной группе реализуется рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования.

За 2,5 года реализации программы воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 22.12.2023. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы, например — проводить осенние и зимние спортивные мероприятия на открытом воздухе совместно с родителями. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей включены в календарный план воспитательной работы на второе полугодие 2024 года.

Родители активно участвовали в изготовлении поделок со своими детьми, для смотров – конкурсов. В смотре - конкурсе поделок из природного материала «Дары осени», конкурсе поделок «Мастерская Деда Мороза» - дети и родители были награждены грамотами и дипломами.

В группе проводилась проектная деятельность: «Россия- Родина наша»-годовой проект, «Экологический проект», «День победы», «Чевелти-чекес челхи» и т. д. Проводилась акция «Ребёнок-главный пассажир».

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в дошкольную группу.

#### **Детские достижения (участие в конкурсах, фестивалях)**

В течение года воспитанники разновозрастной группы «Подсолнух» принимали участие в следующих мероприятиях и получили грамоты:

- VI районного конкурса вокально – хореографического, художественного и инструментального творчества «Юные таланты» - Родионова София, дипломант II степени.
- Андриянова Милана участвовала в конкурсе «Янра, саввам, хытарак» и стала дипломатом 3 степени.

Результаты деятельности за 2022 - 2023 учебный год были тщательно проанализированы и позволяют сделать вывод о том, что в целом работа проводилась целенаправленно и эффективно, воспитатели с поставленными задачами справились.

#### **Внеурочная деятельность**

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы размещены на официальном сайте Школы. Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, клуб по интересам.

С 1 сентября 2023 года в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном».

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов.

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители. С 1 сентября 2023 года в планы внеурочной деятельности ООП ООО включено профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся в 6–8-х классах по 1 часу в неделю.

**Вывод.** Планы внеурочной деятельности НОО и ООО выполнены в полном объеме.

### Дополнительное образование

Неотъемлемой частью воспитательной работы школы является дополнительное образование. Система дополнительного образования, прежде всего, способствует развитию творческих способностей, поддержке индивидуальности ребенка.

Вся внеурочная работа строится на принципах добровольности самоопределения. Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

- естественнонаучное;
- техническое;
- художественное;
- физкультурно-спортивное;
- туристско-краеведческое.

В 2022–2023 учебном году на базе школы в рамках дополнительного образования и внеурочной деятельности работали следующие кружки и секции:

№ № п/ п	Наименование кружка	Количес тво часов	Ф.И.О. преподавателя	Возраст учащихся (классы)
1	«Веселые нотки»	1	Андреев Н.А.	1-4
2	«Кадеты»	1	Матьянов А.В.	6-9
3	«Шахматы»	1	Савельев В.П.	2-4
4	«Шахматы»	1	Савельев В.П.	5-9
5	«Проектная деятельность»	1	Савельев В.П.	7,9
6	Час подвижных игр	1	Матьянов А.В.	1-4
7	Час спортивных игр	1	Матьянов А.В.	6-9
8	«Грамотный читатель»	1	Семенова Л.А.	3-4
9	«Занимательный русский»	1	Семенова Л.А.	3-4
10	«Друзья планеты»	1	Малышкина Т.П.	1-2
11	«Финансовая грамотность»	1	Малышкина Т.П.	1-2
12	«Живая математика»	1	Савельева Л.Г.	3-4
13	«Волшебные краски»	1	Савельева Л.Г.	3-4
14	«Я играю и учусь»	1	Алангова Е.В.	1
15	«Планета дружных ребят»	1	Никифорова Н.С.	1-4
16	«Чăвашла калаçар»	1	Николаева А.М.	6-7
17	Клуб инициативных ребят	1	Никифорова Н.С.	6-7
18	«Основы духовно-нравственной культуры народов России»	1	Яковлева А.В.	9

19	«Друзья планеты» волонтерская деятельность	1	Никифорова Н.С.	6-7
20	«Юный математик»	1	Синельникова И.Н.	9

В 2023 году школа включилась в проект Минпросвещения «Школьный театр» (протокол Минпросвещения от 27.12.2021 № СК-31/Обпр). В школе с 1 сентября 2023 года организован школьный театральный кружок «Непоседы». Разработана программа кружка. В первом полугодии 2023/24 учебного года в театральной студии занимались 22 обучающихся 1-4-х классов. Это 61,1 % обучающихся школы. В кружке занимаются 3 ученика с ОВЗ.

Занятия всех объединений носили целенаправленный характер, были содержательными и увлекательными. В каждом кружке занимались в среднем 8-10 учащихся, общая занятость учащихся во внеурочное время составляет 100%.

Условия, созданные в школе для внеурочной деятельности, способствуют развитию творческих способностей учащихся, их личному развитию и социализации.

Повышение уровня самооценки, проявление инициативы – это тот результат, к которому мы стремимся. К тому же у ребенка меньше остается незанятого времени, значит, меньше времени он будет бесцельно склоняться по улицам, снижается риск попадания в неблагоприятные компании.

Критериями оценки результатов работы кружков являются те знания и умения, которые дети показывают в школьных мероприятиях, олимпиадах, конкурсах в рамках учебно-воспитательной работы школы.

В целом блок дополнительного образования успешно осуществлялся на базе школы. В работе было много интересных идей, находок и форм обучения. В основном педагоги и ребята активно принимали участие в различных конкурсах и соревнованиях. Учащиеся с удовольствием применяют полученные знания и навыки в различных областях жизни.

В дошкольной группе в 2023 году работали следующие кружки: «Говорухи», «Волшебное тесто», «Ритмика».

## II. Оценка системы управления организацией

Управление Школой осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> <li>• развития образовательной организации;</li> <li>• финансово-хозяйственной деятельности;</li> <li>• материально-технического обеспечения</li> </ul>
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> <li>• развития образовательных услуг;</li> <li>• регламентации образовательных отношений;</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• разработки образовательных программ;</li> <li>• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li> <li>• материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li> <li>• аттестации, повышения квалификации педагогических работников;</li> <li>• координации деятельности методических объединений</li> </ul>
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li> <li>• принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li> <li>• разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li> <li>• вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</li> </ul>

Для осуществления учебно-методической работы в Школе созданы методические объединения:

- учителей гуманитарных предметов (русский язык, литература, чувашский язык и литература, английский язык)
- учителей естественнонаучных предметов (математика, физика, биология, химия)
- учителей начальных классов
- учителей физической культуры, ОБЖ, технологии и музыки
- классных руководителей
- воспитателей.

### III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

№ п/п	Параметры статистики	2020–2021 учебный год	2021–2022 учебный год	2022–2023 учебный год	На конец 2023 года
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	47	42	97 (41очников+56 обучающихся в семейной форме)	117 (36очников+81 обучающихся в семейной форме)
	— начальная школа	20	19	36	64
	— основная школа	27	24	61	53
2	Количество учеников, оставленных на повторное				



	обучение:				
	— начальная школа	—	—	—	—
	— основная школа	—	—		
<b>3</b>	Не получили аттестата:				
	— об основном общем образовании	—	—	—	—
<b>4</b>	Окончили школу с аттестатом с отличием:				
	— в основной школе	0	0	5	—

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, растет количество обучающихся Школы за счет семейной формы обучения.

### Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения обучающимися программ начального общего образования и основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успеваю-т		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		Кол-во	%	Всего		С отметками «5»	%	Из них н/а		Кол-во	%	Кол-во	%
				С отметками «4» и «5»	С отметками «3» и «4»			Кол-во	Кол-во				
2	7	7	100	4	57,1	2	28,6	0	0	0	0	0	0
3	10	10	100	5	50	0	0	0	0	0	0	0	0
4	8	8	100	1	12,5	0	0	0	0	0	0	0	0
5	21	21	100	12	57,1	2	9,5	0	0	0	0	0	0
6	13	13	100	3	23	0	0	0	0	0	0	0	0
7	12	12	100	2	16,7	1	8,3	0	0	0	0	0	0
9	15	15	100	2	13,3	5	33,3	0	0	0	0	0	0
Итого	86	86	100	29	33,7	10	11,6	0	0	0	0	0	0

В течение 2022–2023 учебного года в школе осуществлялся педагогический мониторинг качества обучения с целью выявления недостатков в работе педагогического коллектива по обучению учащихся и причин неуспеваемости.

По плану внутришкольного контроля 20-21 октября 2022 года была проведена проверка уровня навыка чтения во 2-4 классах.

Цель проверки: проверить наличие базовых знаний по чтению у обучающихся 2-4 классов, уровень сформированности навыка беглого, выразительного, безошибочного чтения.

Во 2 классе проверено 6 учащихся. Выразительно, в соответствующем темпе прочитали 3 обучающихся. Допустили ошибки (замена букв, пропуски букв, неправильное окончание слова, неправильное ударение) 3 обучающихся. Все учащиеся поняли прочитанный текст, при пересказе 1 ученице были заданы уточняющие вопросы. Скорость чтения составила в среднем 65 слов в минуту (минимальный результат 50 слов, максимальный – 96)

Кол-во учащихся	Норма чтения	Выше нормы	Норма	Ниже нормы	Оценки				Усп.	Кач.	Ср.п.
					«5»	«4»	«3»	«2»			
6	25-45	6	0	0	3	3	0	0	100%	100%	4,5

В 3 классе проверено 5 учащихся. Выразительно, без ошибок, в соответствующем темпе прочитал один ученик. Допустили ошибки (неправильное окончание слова, неправильное ударение) 4 ученика. Все учащиеся поняли прочитанный текст, при пересказе учащимся были заданы уточняющие вопросы. Скорость чтения составила в среднем 88 слов в минуту (минимальный результат 55 слов , максимальный – 107).

Кол-во учащихся	Норма чтения	Выше нормы	Норма	Ниже нормы	Оценки				Усп.	Кач.	Ср.п.
					«5»	«4»	«3»	«2»			
5	40-70	4	1	0	1	4	0	0	100%	100%	4,2

В 4 классе проверено 5 учащихся. Выразительно, без ошибок, в соответствующем темпе прочитали два ученика. Допустили ошибки (неправильное окончание слова, неправильное ударение) 3 ученика. Все учащиеся поняли прочитанный текст, при пересказе одному ученику были заданы уточняющие вопросы. Скорость чтения составила в среднем 94 слов в минуту (минимальный результат 72 слова, максимальный – 109 ).

Кол-во учащихся	Норма чтения	Выше нормы	Норма	Ниже нормы	Оценки				Усп.	Кач.	Ср.п.
					«5»	«4»	«3»	«2»			
5	65-90	3	2	0	2	3	0	0	100%	100%	4,4

Можно сделать вывод, что на начало года большинство учащихся обладают достаточно сформированным уровнем навыка темпа чтения. Выше нормы читают 81,25% обучающихся. Но в то же время допускают ошибки, такие как: постановка ударения, неправильное произношение окончаний, пропуски букв. Без ошибок читают 37,5% обучающихся.

Выводы:

1. Учителям начальных классов продолжить работу по отслеживанию динамики развития техники чтения обучающихся и фиксировать уровень индивидуальных достижений обучающихся на каждом этапе школьного обучения.
2. Включать в уроки упражнения для развития техники чтения.
3. Осуществлять постоянный контроль за внеклассным чтением, поддерживая связь с родителями и школьной библиотекой.
4. Ознакомить родителей с результатами проверки техники чтения.

С 17 октября по 28 сентября 2022 года проводилось изучение адаптации обучающихся 1 класса.

Цель: выявить степень успешности адаптационного периода, создание благоприятных условий учебно-воспитательного процесса

*Технология:* посещение уроков, обследование учащихся, собеседование с учителем и учащимися.

Начало обучения в школе - один из наиболее сложных и ответственных моментов в жизни детей, как в социальном плане, так и в физиологическом. Это не только новые условия жизни и деятельности маленького человека - это новые контакты, новые отношения, новые обязанности. В данный период ребёнок вступает в новые социальные контакты, связанные со школьной деятельностью. Изменяется вся жизнь ребёнка: всё подчиняется учёбе, школе, школьным делам и заботам. Это очень напряжённый период, прежде всего потому, что школа с первых дней ставит перед учениками целый ряд задач, не связанных непосредственно с их опытом, требует максимальной мобилизации интеллектуальных и физических сил.

Адаптация ребёнка к школе происходит не сразу. Не день, не неделя требуется для того, чтобы освоиться в школе по - настоящему. Это довольно длительный процесс. Оптимальное время для адаптации детей к школе 1,5- 2 месяца. Но некоторые дети проходят этот сложный период дольше - 3-4 месяца. Это зависит от многих факторов: индивидуальных особенностей ребёнка, характера его взаимоотношений, степени подготовленности ребёнка к школьной жизни. Немаловажным фактором является и поддержка родственников: чем больше взрослых оказывают посильную помощь в процессе обучения, тем успешнее ребёнок адаптируется к новым условиям.

В период адаптации в 1 классе продолжительность урока составляет 35 минут. Форма проведения уроков чаще игровая.

Посещённые уроки показали, что учителя Лариса Георгиевна, Лариса Александровна, Татьяна Петровна владеют методикой построения современных занятий. На уроках применяют различные формы и методы работы, активизирующие учащихся для восприятия учебного материала. Дети сами чаще всего определяли тему урока и задачи, над которыми им предстоит работать на уроке.

На каждом из посещённых уроков учителя уделяли большое внимание здоровью детей, проводили физкультминутки, следили за осанкой учащихся.

Каждый урок начинался с организации класса (проверяется наличие письменных принадлежностей).

На уроках отмечается хорошая дисциплина. Благоприятный психологический климат. Учащиеся постепенно осваивают роль ученика, учатся выполнять правила для учащихся. В основном все дети чувствуют себя комфортно, не боятся ошибаться. Но есть ученики, которые спешат, быстро выполняют задания учителя и отвлекаются посторонними делами.

В целом ребята чувствуют себя комфортно в школе и классе. Барьера между учителем и учениками нет. По итогам опроса детей выявлено, что им нравятся учителя, которые их учат. Что в дальнейшем будет способствовать повышению интереса к предметам и качеству знаний. В школу ходят охотно, вполне приспособились к школьному режиму, справляются с учебной нагрузкой.

В ходе посещения уроков установлено, что адаптация первоклассников проходит успешно.

**Выводы:**

1. Учитывая возрастные особенности обучающихся, использовать более разнообразные формы работы на уроках.
2. Активно использовать на уроках наглядность, ИКТ.
3. Проводить нестандартные уроки, внедрять игровые технологии, учитывая возрастные особенности учащихся.
4. Соблюдать требования к структуре урока в соответствии с ФГОС.
5. Особое внимание обращать на проблемных детей, внедрять индивидуальные формы обучения, дифференцированное обучение.

По плану внутришкольного контроля для выявления уровня знаний учащихся и дальнейшей их коррекции с 19 по 26 декабря 2022 года были проведены административные контрольные работы по русскому языку и математике в 2-9 классах. В соответствии со справкой заместителя директора по учебно-воспитательной работе от 27.12.2022 года №6 выявлено следующее:

Клас с	Предмет	Кол -во уч- ся	Кол -во нап иса вши х	«5 »	«4»	«3»	«2»	Ср. бал л	Учитель
2	русский язык	6	5	2	3	0	0	4,0	Малышкина Т.П.
2	математика	6	6	1	1	4	0	3,5	Малышкина Т.П.
3	русский язык	5	5	1	2	2	0	3,8	Семенова Л.А.
3	математика	5	5	2	1	2	0	4,0	Семенова Л.А.
4	русский язык	6	6	0	3	3	0	3,5	Савельева Л.Г.
4	математика	6	6	1	1	4	0	3,5	Савельева Л.Г.
5	русский язык	1	1	0	1	0	0	4,0	Николаева А.М.
5	математика	1	1	0	1	0	0	4,0	Синельникова И.Н.
6	русский язык	7	5	1	2	1	1	3,6	Яковлева А.В.
6	математика	7	6	0	2	4	0	3,3	Синельникова И.Н.
7	русский язык	2	2	0	1	1	0	3,5	Яковлева А.В.
7	математика	2	2	0	1	1	0	3,5	Синельникова И.Н.
9	русский язык	9	7	2	3	2	0	4,0	Яковлева А.В.
9	математика	9	9	0	3	2	4	2,9	Синельникова И.Н.

Одна ученица 7 класса не писала административные контрольные работы, так как болела.

**Выводы:**

1. Результаты контрольных работ по русскому языку и математике в среднем удовлетворительные.

2. Учителями проведен анализ контрольных работ и выявлены типичные ошибки учащихся. Необходимо проводить систематическую работу по искоренению типичных ошибок учащихся, наладить индивидуальную работу с учащимися, имеющими проблемы с успеваемостью.

3. Необходимо информировать родителей о результатах административных контрольных работ.

По плану внутришкольного контроля для выявления уровня оформления школьной документации 10 января и 31 января 2023 года был проверен электронный журнал.

Цель контроля: изучение системности заполнения электронного журнала педагогическими работниками школы.

В ходе проверки проанализированы:

-накопляемость текущих отметок;

-своевременность выставления отметок за контрольные работы;

-соблюдение единых требований к заполнению электронных журналов.

В ходе проверки было выявлено некоторые недостатки в выставлении оценок за проверочные работы (пропущены оценки отдельных учащихся), пропущены темы уроков, которые были устранены в ходе проверки.

Рекомендации:

1. Учителям-предметникам:

-продолжить работу по применению разнообразных форм организации учебной деятельности обучающихся и проверки домашних заданий для максимального оценивания обучающихся на уроке;

-продолжить работу по своевременному выставлению текущих отметок и отметок за контрольные работы в электронный журнал для своевременного информирования родителей и обучающихся.

2. Классным руководителям продолжить контроль за накапливаемостью отметок обучающихся в классе, своевременно реагировать на выставление отметок учителями-предметниками, при необходимости доводить информацию до сведения родителей.

По плану внутришкольного контроля со 2 мая по 04 мая 2023 года для определения уровня сформированности навыков чтения была проверена техника чтения учащихся 1 - 4 классов.

В 1 классе проверено 4 учащихся. Все учащиеся читают с установленной программой нормой и выше нормы. 2 ученика понимают прочитанное, владеют кратким пересказом (50%), 2 ученика пересказали по наводящим вопросам. Все обучающиеся читают по слогам и целыми словами, допускают 1-2 ошибки 2 учащихся и 2 учащихся допускают три и более ошибок. Скорость чтения составила в среднем 57 слов в минуту (минимальный результат 47 слов –максимальный – 67 ).

Во 2 классе проверено 6 учащихся. Без ошибок прочитали 2 ученика, остальные допустили по 1-2 ошибки, 1 ученик – 3 и более ошибок. Все учащиеся поняли содержание текста, пересказали. 4 обучающимся были заданы уточняющие вопросы. Скорость чтения составила 75 слова в минуту (минимальный результат 40 слов, максимальный - 133 слов).

В 3 классе проверено 6 учащихся. 3 ученика прочитали текст без ошибок, 3 ученика допустили по три и более ошибок. Все поняли содержание текста, пересказали текст. 3 обучающимся были заданы уточняющие вопросы. Скорость чтения составила в среднем 94 слов в минуту (минимальный результат -76 слов, максимальный - 111 слов).

В 4 классе проверено 6 учащихся. Из всех проверенных четвероклассников все понимают прочитанное и владеют кратким пересказом. 3 обучающимся были заданы уточняющие вопросы. Способ чтения целыми словами. Безошибочное чтение у 1 ученика. 1-2 ошибки допускают 5 ученика. При чтении искажают окончания слов, ударение. Скорость чтения составила в среднем 117 слов в минуту (минимальный результат -95 слов, максимальный - 151 слово).

Выводы:

1. В среднем техника чтения учащихся 1, 2, 3 и 4 классов удовлетворительная.
2. Учителям 1-2 классов продолжить работу над выразительностью чтения - соблюдению пауз, логического ударения в словах.
3. Учителям начальных классов необходимо продолжить работу по развитию речи учащихся, по увеличению темпа чтения, вести работу, направленную на развитие правильности и выразительности чтения.

По плану внутришкольного контроля для определения уровня освоения образовательных программ с 11 мая по 25 мая 2023 года были проведены итоговые контрольные работы в 1-9 классах. В 1-7 классах проведены административные контрольные работы.

Результаты административных итоговых контрольных работ:

Класс	Предмет	Итоговые контрольные работы (административные)							Учитель
		Кол-во учащихся	Кол-во на п.	«5»	«4»	«3»	«2»	Ср. балл	
1	Комплексная работа на межпредметной основе	4							Малышкина Т.П.
2	русский язык	6	6	1	3	2	0	3,5	Малышкина Т.П.
2	математика	6	6	1	5	0	0	4,0	Малышкина Т.П.
3	русский язык	6	6	1	4	1	0	4,0	Семенова Л.А.
3	математика	6	6	2	4	0	0	3,7	Семенова Л.А.
4	русский язык	6	6	0	3	3	0	3,5	Савельева Л.Г.
4	математика	6	6	2	2	2	0	4,0	Савельева Л.Г.
5	русский язык	1	1	0	0	1	0	3,0	Николаева А.М.
5	математика	1	1	0	1	0	0	4,0	Синельникова И.Н.
5	история	1	1	0	1	0	0	4,0	Савельев В.П.
6	русский язык	7	7	1	2	4	0	3,6	Яковлева А.В.
6	математика	7	7	0	3	4	0	3,4	Синельникова И.Н.
6	обществознание	7	7	0	3	4	0	3,4	Николаева А.М.
7	русский язык	7	2	0	1	1	0	3,5	Яковлева А.В.
7	алгебра	2	2	0	1	1	0	3,5	Синельникова И.Н.
7	геометрия	2	2	0	1	1	0	3,5	Синельникова И.Н.
7	информатика	2	2	1	1	0	0	4,5	Синельникова И.Н.

**Выводы:**

1. Все обучающиеся 1-4 классов освоили основную образовательную программу начальной общеобразовательной школы по всем предметам.
2. Все обучающиеся 5-7 классов освоили основную образовательную программу основной общеобразовательной школы по всем предметам.
3. Классным руководителям необходимо довести до родителей итоги промежуточной аттестации.

### **Государственная итоговая аттестация выпускников 9 классов в 2023 году**

В течение 2022-2023 учебного года проводилась работа по информированию учащихся и их родителей о государственной итоговой аттестации (ГИА). На сайте школы открыт баннер по государственной итоговой аттестации в 9 классе. В фойе был оформлен стенд с нормативными документами по государственной итоговой аттестации для выпускников 9 классов и их родителей.

14.10.2022 года была проведена беседа с учащимися 9 классов о формах и порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования, о порядке заполнения и выдачи аттестатов об основном общем образовании, о проведении итогового собеседования по русскому языку, информация была доведена до учащихся и родителей под роспись.

13.01.2023 года выпускники 9 класса и их родители были ознакомлены с приказами:

1. Приказ Министерства образования и молодежной политики Чувашской Республики от 21.11.2022 №1715 «О проведении итогового собеседования по русскому языку в Чувашской Республике в 2023 году».

2. Приказ Министерства образования и молодежной политики Чувашской Республики от 21.11.2022 №1716 «О проведении государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших основные образовательные программы основного общего и среднего общего образования, в 2023 году».

3. Приказ Министерства образования и молодежной политики Чувашской Республики от 21.11.2022 №1717 «О сроках и местах подачи заявлений на прохождение государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в 2023 году».

4. Приказ Министерства образования и молодежной политики Чувашской Республики от 23.12.2022 №1924 «О сроках и местах информирования о результатах ГИА, подачи и рассмотрения апелляций в 2023 году».

08.02.2023 года учащиеся 9 класса приняли участие в итоговом собеседовании по русскому языку и все получили «зачет».

До 01.03.2023 года все выпускники 9 класса подали заявление на участие в государственной итоговой аттестации (ГИА) в форме ОГЭ. Учащиеся 9 класса указали в заявлениях обязательные предметы: русский язык и математику. И два предмета по выбору. База данных об учащихся была внесена в региональную информационную систему обеспечения и проведения государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших основные образовательные программы основного общего образования. Все выпускники были ознакомлены со сроками и местами проведения экзаменов, учащимся выданы уведомления и памятки о правилах проведения ГИА.

К концу 2022-2023 учебного года в 9 классе обучалось 15 учащихся. Все учащиеся были допущены к государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования. 15 учащихся 9 класса получили аттестаты об основном общем образовании, из них 5 обучающихся с отличием.

Предмет	Ф.И.О. учителя	Кол-во учеников сдавших экзамен	«5»	«4»	«3»	«2»	Средний балл
Математика	Синельникова И.Н.	15	1	6	8	0	3,0
Русский язык	Яковлева А.В.	15	3	7	5	0	4,5
География	Пучкарёва Т.Г.	14	3	10	1	0	4,0
Обществознание	Николаева А.М.	6	1	5	0	0	4,0
Биология	Мальшкина Т.П.	1	0	0	1	0	3,0
Информатика	Синельникова И.Н.	8	1	3	4	0	4,0
Английский язык	Пучкарёва Т.Г.	1	0	1	0	0	4,0

#### Выводы:

- 100% учащихся 9 класса освоили образовательную программу основного общего образования.
- Необходимо проводить систематическую работу по подготовке учащихся к государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования.

#### Участие на всероссийской олимпиаде школьников

В соответствии с приказом управления образования, спорта и молодежной политики администрации Чебоксарского муниципального округа Чувашской Республики №259/1(о) от 27.10.2023г. «Об организации и проведении муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников в 2023-2024 учебном году» 9 учащихся школы, победители и призеры школьного этапа всероссийской олимпиады школьников (ВОШ) приняли участие на муниципальном этапе ВОШ по 11 предметам: общее количество участия - **16**, из них **5 учащихся (6 призовых мест)** стали призерами.

Результаты представлены в таблице:

Ф.И. участника	Класс	Предмет	Результат	Учитель
Тихонов Давид	7	английский язык	участник	Пучкарёва Т.Г.
		география	участник	Пучкарёва Т.Г.
		технология	<b>призёр</b>	Савельев В.П.
Толстова Алина	7	история	участник	Савельев В.П.
Филиппова Полина	7	физика	участник	
Васильева Диана	8	физкультура	<b>призёр</b>	Матьянов А.В.
		чувашский язык	<b>призёр</b>	Николаева А.М.
		история	участник	Савельев В.П.
Заломнова Арина	7	биология	участник	Семейная форма обучения
Рябов Александр	7	английский язык	участник	Семейная форма обучения
Селезнев Егор	8	биология	<b>призёр</b>	Семейная форма обучения
		литература	участник	Семейная форма обучения
		обществознание	участник	Семейная форма обучения
Ряхин Роман	8	география	<b>призёр</b>	Семейная форма обучения
Семенова Магдалина	8	русский язык	участник	Семейная форма обучения
		химия	<b>призёр</b>	Семейная форма обучения



Выводы: 1. На муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников приняли участие **9 учащихся**, общее количество участия - **16**, из них **5 учащихся (6 призовых мест)** стали призерами .

2. Учителя, подготовившие призеров:

- 1) Матьянов А.В.. – 1 призер по физической культуре,
- 2) Савельев В.П. - 1 призер по технологии,
- 3) Николаева А.М.- 1 призер по чувашскому языку.

#### **IV. Оценка организации учебного процесса**

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Начало учебного года – 1 сентября, окончание – 25 мая.

Продолжительность учебного года: 1-е классы – 33 недели, 2–9-е классы – 34 недели, 9-е классы – по окончании ГИА.

Продолжительность уроков – 40 минут.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-9 классов. Занятия проводятся в одну смену .

**Таблица 4. Режим образовательной деятельности**

<b>Классы</b>	<b>Количество смен</b>	<b>Продолжительность урока (минут)</b>	<b>Количество учебных дней в неделю</b>	<b>Количество учебных недель в году</b>
1	1	Ступенчатый режим: <ul style="list-style-type: none"><li>• 35 минут (сентябрь–декабрь);</li><li>• 40 минут (январь–май)</li></ul>	5	33
2–9	1	40	5	34

Начало учебных занятий – 8 ч 00 мин.

С января 2023 года Школа применяет федеральную государственную информационную систему «Моя школа» (далее — ФГИС «Моя школа») при организации учебного процесса при реализации ООП НОО и ООО. В рамках работы в ФГИС «Моя школа» педагогические работники Школы:

- используют сервисы электронных журналов и дневников — с доступом для учителей, родителей и учеников;
- пользуются библиотекой цифрового образовательного контента, в том числе презентациями, текстовыми документами, таблицами для образовательного процесса и совместной работы пользователей системы;
- организуют персональную и групповую онлайн-коммуникацию пользователей, включая чаты и видеоконференции, в т. ч. посредством иных информационных систем;
- разрабатывают КИМ, ключи правильных ответов, критерии проверки диагностических работ, проводят такие работы и экспертизу развернутых ответов;
- транслируют в классах цифровые образовательные решения с использованием средств отображения информации и мониторят их применение.

Педагоги отмечают, что им стало проще планировать уроки и контролировать усвоение учебного материала учащимися, благодаря сервисам ФГИС «Моя школа».

В 2023/2024 учебном году Школа усилила контроль за назначением и выполнением домашней работы учениками с целью профилактики их повышенной утомляемости. С октября 2023 года Школа применяет Методические рекомендации по организации домашней учебной работы обучающихся общеобразовательных организаций, разработанные ИСРО по поручению Минпросвещения России.

Домашние задания в Школе направлены на всестороннее развитие учащихся, учитывают их интересы, предусматривают выполнение письменных и устных, практических, творческих, проектных, исследовательских работ, в том числе выполняемых в цифровой образовательной среде.

Суммарный объем домашнего задания по всем предметам для каждого класса не превышает продолжительности выполнения 1 час - для 1 класса, 1,5 часа - для 2 и 3 классов, 2 часа - для 4 класса.

В основе образовательного процесса в дошкольной группе лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам.

Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет — до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В дошкольных группах для решения образовательных задач используются как новые формы организации процесса образования (проектная деятельность, образовательная ситуация, образовательное событие, обогащенные игры детей в центрах активности, проблемно-обучающие ситуации в рамках интеграции образовательных областей и другое), так и традиционных (фронтальные, подгрупповые, индивидуальные занятий). Занятие рассматривается как дело, занимательное и интересное детям, развивающее их; деятельность, направленная на освоение детьми одной или нескольких образовательных областей, или их интеграцию с использованием разнообразных педагогически обоснованных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогом.

В 2023 году два воспитателя прошли аттестацию на первую квалификационную категорию.

## **V. Оценка качества кадрового обеспечения**

На период самообследования в Школе работают 10 педагогов, из них 1 — внешний совместитель. В 2023 году аттестацию прошли 1 человек — на высшую квалификационную категорию и 4 на первую квалификационную категорию.

В дошкольной группе работают 3 воспитателя. В 2023 году аттестацию прошли 3 человека на первую квалификационную категорию.

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой — обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в Школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

## **VI. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда — 10762 единиц;
- книгообеспеченность — 100 процентов;
- обращаемость — 900 единиц в год;
- объем учебного фонда — 2392 единиц.

В 2023/2024 учебном году Школа продолжила обучать по учебникам, входящим в ФПУ, который утвержден приказом Минпросвещения от 21.09.2022 № 858. Однако в федеральном перечне нет учебников по некоторым предметам, также нет комплектных пособий ко всем имеющимся учебникам. В сложившейся ситуации Школа использует пособия, которые выпускают организации из перечня, утвержденного приказом Минобрнауки от 09.06.2016 № 699. Для преподавания предмета «Основы духовно-нравственной культуры народов России» в 5 классе используются учебники под авторством Виноградовой Н.Ф., Власенко В.И., Полякова А.В., чьи сроки использования продлили до 31 августа 2024 года.

Средний уровень посещаемости библиотеки — 16 человек в день.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Однако требуется дополнительное финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

Помимо официального сайта Школа регулярно ведет официальную страницу в социальной сети ВКонтакте (госпаблик) — с 15.01.2023. Работа госпаблика регламентируется Федеральным законом от 09.02.2009 № 8-ФЗ, постановлением Правительства от 31.12.2022 № 2560, рекомендациями Минцифры и локальными актами Школы.

В госпаблике всегда присутствует информация:

- наименование Школы;
- почтовый адрес, адрес электронной почты и номера телефонов справочных служб Школы;
- информация об официальном сайте Школы;
- иная информацию о Школе и ее деятельности.

Визуальное оформление госпаблика Школы включает:

- аватар — основное изображение страницы, выполняющее функции визуальной идентификации;
- обложку — широкоформатное изображение, размещаемое над основной информацией официальной страницы;
- описание страницы, которое содержит основную информацию о Школе;
- меню страницы со ссылками, описаниями и графическими изображениями для удобства навигации пользователей.

Меню официальной страницы содержит три типа ссылок:

- на электронную форму Платформы обратной связи (ПОС) для подачи пользователями сообщений и обращений и на ее обложку — в первом пункте меню;
- электронную форму ПОС для выявления мнения пользователей, в том числе путем опросов и голосований, и на ее обложку — во втором пункте меню;
- ключевые тематические разделы официальной страницы, содержащие информацию о Школе.

Ответственный за госпаблик ежеквартально проводит опросы пользователей социальной сети по темам удовлетворенности контентом госпаблика и работой Школы. Анализ опросов показал, что к концу 2023 года удовлетворенность родителей и обучающихся увеличилась.

## **VII. Оценка материально-технической базы**

Материально-техническое оснащение и оборудование, пространственная среда дошкольной группы соответствуют санитарно-гигиеническим требованиям, находится в удовлетворительном состоянии.

Территория расположения дошкольной группы благоустроена и хорошо озеленена: разбиты клумбы, цветники, организованы спортивная и игровая площадки.

В соответствии с современными санитарными требованиями и требованиями стандарта оборудовано групповое и дополнительные помещения для занятий детей.

В здании имеется:

- кабинет администрации;
- методический кабинет;
- музыкальный зал;
- спортивный зал;
- музей;

зимний сад;  
2 групповых помещения с отдельными спальнями;  
помещения, обеспечивающие быт;  
медицинский кабинет;  
процедурный кабинет;  
пищеблок.

Развивающая среда дошкольной группы отвечает современным требованиям, организована с учетом интересов детей и их половозрастных особенностей.

Групповое помещение оснащено необходимым оборудованием, пособиями и атрибутами для организации различных видов деятельности детей в соответствии с основной общеобразовательной программой. Дошкольная группа обеспечена достаточным количеством методической литературы, учебного материала, наглядных пособий и игрушек. Приобретены наборы для конструирования, сюжетно-ролевых игр. Группа постепенно пополняется современным игровым оборудованием.

Имеются физкультурная и игровая площадка, где установлено безопасное игровое оборудование, дающее возможность детям двигаться и играть.

Медицинское обслуживание осуществляется Ишакским офисом общей врачебной практики. Профилактические осмотры детей проводятся в соответствии с нормативными документами.

Для организации образовательной деятельности школа располагает 15 учебными кабинетами, актовым залом, спортзалом и спортивной площадкой, учебно-опытным участком, тренажерным залом, библиотекой, мастерской, столовой в 60 посадочных мест, медицинским кабинетом, кабинетом детского общественного объединения. Кабинеты школы оснащены наглядным учебным материалом и литературой, но школа не имеет специализированных кабинетов, полностью удовлетворяющих современным требованиям. На данный момент школа имеет 33 компьютера, 1 ноутбук, 8 проекторов, цифровой фотоаппарат, 4 музыкальных центра, телевизор. Все кабинеты оснащены компьютерами для учителя, в кабинете информатики расположено 8 компьютеров в соответствии с нормами СанПиНа. Есть доступ в Интернет. Налажена локальная сеть со всеми компьютерами.

### **VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

Внутренняя система оценки качества образования Школы ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;
- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в Школе являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации,

мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;

- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;
- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- личностные результаты;
- метапредметные результаты;
- предметные результаты;
- участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;
- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;
- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой;
- диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х, 5-х классов в период адаптации;
- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся.

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются мониторинг, анализ и анкетирование.

Исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий.

С целью определения степени удовлетворенности родителей (законных представителей) обучающихся качеством предоставления образовательных услуг и выявления проблем, влияющих на качество предоставления образовательных услуг Школой, был организован онлайн-опрос, в котором принял участие 28 респондента (68,2% от общего числа родителей 1–9-х классов).

Метод исследования: анкетный опрос. Сроки проведения анкетирования: декабрь 2023 года.

Результаты исследования представлены ниже:

1. Качество образовательного процесса – 86 процентов.
2. Условия и оснащенность ОО – 72 процента.
3. Психологический комфорт в ОО – 92 процента.
4. Деятельность администрации – 94 процента.

**Показатели деятельности  
МБОУ «Чиршкасинская ООШ имени Л.В.Пучкова»  
Чебоксарского муниципального округа Чувашской Республики  
по освоению образовательных программ  
начального, основного общего образования**

Данные приведены по состоянию на 30.12.2023.

<b>Показатели</b>	<b>Единица измерения</b>	<b>Количество</b>
<b>Образовательная деятельность</b>		
Общая численность учащихся	человек	117
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	64
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	53
Численность учащихся по образовательной программе	человек	0

среднего общего образования		
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	29(33,7%)
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	балл	4,5
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	балл	3,0
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку	балл	-
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике	балл	-
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0(0)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0(0)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	-
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	-
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	15(100)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	-
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	5 (33,3%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	-
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей	человек (процент)	38(32,5%)



численности обучающихся		
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	0(0)
– регионального уровня		0 (0)
– федерального уровня		0(0)
– международного уровня		0(0)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0(0)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0(0)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0(0)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0(0)
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:	человек	13
– с высшим образованием		12
– высшим педагогическим образованием		12
– средним профессиональным образованием		0
– средним профессиональным педагогическим образованием		1
Численность (удельный вес) педагогов с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
– с высшей		1(7,7%)
– первой		12(92,3%)
Численность (удельный вес) педагогов от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
– до 5 лет		1(7,7%)
– больше 30 лет		7(53,8%)
Численность (удельный вес) педагогов от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет		0(0%)

– от 55 лет		7(53,8%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	13(100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	12(92,3%)
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,64
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	13
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	нет
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		нет
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	8 (19,5%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	43,32

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования и ФОП НОО и ООО.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.

**Показатели деятельности**  
**МБОУ «Чиршкасинская ООШ имени Л.В.Пучкова»**  
**Чебоксарского муниципального округа Чувашской Республики**  
**по освоению программ дошкольного образования**

Данные приведены по состоянию на 30.12.2023.

<b>Показатели</b>	<b>Единица измерения</b>	<b>Количество</b>
<b>Образовательная деятельность</b>		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:	человек	28
в режиме полного дня (8–12 часов)		28
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует Детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	5

Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	23	
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах: 8—12-часового пребывания	человек (процент)	28 (100%)	
		12—14-часового пребывания	0 (0%)
		круглосуточного пребывания	0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги: по коррекции недостатков физического, психического развития	человек (процент)	0 (0%)	
		обучению по образовательной программе дошкольного образования	1(0%)
		присмотру и уходу	0 (0%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	5	
Общая численность педработников, в том числе количество педработников: с высшим образованием	человек	3	
		с высшим образованием педагогической направленности (профиля)	2
		с высшим образованием педагогической направленности (профиля)	0
		средним профессиональным образованием	0
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)	1		
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: с высшей	человек (процент)	0 (0%)	
		первой	2 (66,7%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: до 5 лет	человек (процент)	1 (33,3%)	
		больше 30 лет	2 (66,7%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности	человек (процент)		

педагогических работников в возрасте: до 30 лет		0 (0%)
от 55 лет		1 (33,3%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	2 (66,7%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	2(66,7%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	1/9,3
Наличие в Детском саду: музыкального руководителя	да/нет	да
инструктора по физической культуре		нет
учителя-логопеда		нет
логопеда		нет
учителя-дефектолога		нет
педагога-психолога		нет
<b>Инфраструктура</b>		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	3,64
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	3,37
Наличие в Детском саду: физкультурного зала	да/нет	да
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Анализ показателей указывает на то, что дошкольная группа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.

Дошкольная группа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

Директор школы

А.В.Матьянов

Отчет о результатах самообследования  
предоставлен Учредителю

Начальник управления образования, спорта и  
молодежной политики администрации  
Чебоксарского муниципального округа

Т.В.Иванова