

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад «Чебурашка» комбинированного вида» Красноармейского муниципального округа Чувашской Республики
(МБДОУ Детский сад «Чебурашка»)

Принято:
Педагогическим советом ДОУ
Протокол №03 от 29.03.2024г.

Утверждено:
Приказ от 29.03.2024г. № 29032

**Отчет
о результатах самообследования
Муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения «Детский сад
«Чебурашка» Красноармейского муниципального
округа Чувашской Республики
по итогам 2023 года**



Ст. № 318 от 02.04.2024г.

1. Аналитическая часть.

Цель самообследования ДОО – определение качества и эффективности образовательной деятельности, перспектив ее развития, обеспечение доступности и открытости информации о деятельности ДОО.

На основании приказа Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации», приказа Министерства образования от 14.12.2017 №1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013г. №462» и приказа Министерства образования и науки РФ от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» проведена процедура самообследования ДОО.

1.1. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад «Чебурашка» комбинированного вида» Красноармейского муниципального округа Чувашской Республики
Руководитель	Тихонова Альбина Владимировна
Адрес организации	429620, Чувашская Республика, Красноармейский район, с. Красноармейское, улица Механизаторов, д. 18
Телефон, факс	8(83530) 2-18-81
Адрес электронной почты	chebyrashka-21@mail.ru
Учредитель	Администрация Красноармейского района
Дата создания	1986 году
Лицензия	Лицензия на образовательную деятельность №763 от 21.12.2011 бессрочно

Здание Детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 90 мест. Общая площадь здания 1258,4 кв. м.

Цель деятельности Детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада - является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы: Детского сада МБДОУ «Детский сад «Чебурашка» с. Красноармейское работает в режиме 5-дневной рабочей недели.

Часы работы: с 7.00 до 17.30 час.

С целью определения эффективности образовательной деятельности дошкольного учреждения за 2023 год, выявления возникших проблем в работе, а также для определения дальнейших перспектив развития МБДОУ был проведен анализ выполнения поставленных задач по основным разделам:

- I. Выполнение годовых задач, поставленных перед коллективом;
- II. Результаты образовательной деятельности;
- III. Состояние здоровья воспитанников;

IV. Результаты повышения квалификации и аттестации педагогов.

В МБДОУ развиваются традиции воспитания здорового поколения, обеспечение физического и психического здоровья ребенка, постоянно идет поиск новых технологий работы с детьми дошкольного возраста.

1.2. Нормативно-правовое обеспечение деятельности ДОУ

МБДОУ «Детский сад «Чебурашка» осуществляет свою деятельность в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021г. года Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» а с 01.03.2021- дополнительно с требованиями СанПин 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

2. Система управления ДОУ

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом детского сада.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: педагогический совет, общее собрание работников, совет родителей. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

На основании п. 4 ст. 26 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» в Учреждении формируются следующие коллегиальные органы управления:

- Педагогический совет;
- Общее собрание работников;
- Совет родителей.

Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">- развития образовательных услуг;- регламентации образовательных отношений;- разработки образовательных программ;- выбора учебников, учебных пособий, средств

	<p>обучения и воспитания;</p> <ul style="list-style-type: none"> - материально-технического обеспечения образовательного процесса; - аттестации, повышении квалификации педагогических работников; - координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> - участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; - принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; - разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; - вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
Совет родителей	<ul style="list-style-type: none"> — участвует в определении направления образовательной деятельности ДОО; — обсуждает вопросы содержания форм и методов образовательного процесса, — оказывает помощь ДОО в работе с неблагополучными семьями; — вносит предложения по совершенствованию педагогического процесса в ДОО; — содействует организации совместных с родителями (законными представителями) мероприятий в ДОО — родительских собраний, родительских клубов, Дней открытых дверей и др.;

Структура управления ДОО является гибкой, открытой, что позволяет успешно осуществлять управленческую деятельность. Содержание протоколов органов коллегиального управления МБДОУ, планирование и анализ учебно-воспитательной работы ведутся своевременно, соответствуют предъявляемым к ним требованиям. Анализ выполнения основной общеобразовательной программы ДОУ, планов воспитательно-образовательной работы проводится в соответствии с Уставом, локальными актами МБДОУ, годовым планом работы, календарным учебным графиком.

Первичная профсоюзная организация является структурным звеном Красноармейской территориальной организации Профсоюза работников народного образования и науки Российской Федерации. Председателем первичной профсоюзной организации является Яковлева А.В. Основными целями и задачами первичной организации Профсоюза являются: представительство и защита индивидуальных и коллективных социально трудовых, профессиональных, экономических и иных прав и интересов членов Профсоюза, содействие созданию условий для повышения жизненного уровня членов Профсоюза и их семей.

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада. По итогам 2023 года система управления Детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

3. Содержание и качество подготовки воспитанников

3.1 Анализ реализации основной образовательной программы

МБДОУ «Детский сад «Чебурашка» реализует - основную общеобразовательную программу дошкольного образования, которая разработана в соответствии с нормативно-правовыми документами, регламентирующими дошкольное образование.

Основная общеобразовательная программа дошкольного образования МБДОУ «Детский сад «Чебурашка» комплексно представляет все основные содержательные линии воспитания и образования ребенка от 1,5 до 7 лет. В ее основе лежит основная комплексная программа «От рождения до школы: программа воспитания и обучения в детском саду (Под редакцией Н. Е. Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А. Васильевой) М.Мозаика-Синтез 2019. Детский сад посещают 67 воспитанников в возрасте от 1,6 мес. до 7 лет. В Детском саду сформировано 3 групп общеразвивающей направленности и 1 группа компенсирующей направленности. Из них:

- 2 группа раннего развития – 13 детей;
- 2 младшая-средняя группа – 18 детей;
- Старшая-подготовительная – 19 детей;
- Группа компенсирующей направленности – 11 детей.

Образовательный процесс для детей с ОВЗ и детей-инвалидов осуществляется в соответствии с адаптированной образовательной программой дошкольного образования для детей с ТНР (ОНР) и по адаптированной программе дошкольного образования для детей с ЗПР, которые разработаны на основании Федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования.

Воспитательная работа. Реализация цели и задач программы воспитания осуществлялась по основным направлениям (модулям):

- развитие основ нравственной культуры;
- формирование основ семейных и гражданских ценностей;
- формирование основ гражданской идентичности;
- формирование основ социокультурных ценностей;
- формирование основ межнационального взаимодействия;
- формирование основ информационной культуры;
- формирование основ экологической культуры;
- воспитание культуры труда.

Для реализации программы воспитания был оформлен календарный план воспитательной работы, который включает в себя общесадовские и групповые мероприятия. План составлен с учетом федерального календарного плана воспитательной работы.

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;

- наблюдения, итоговые занятия.

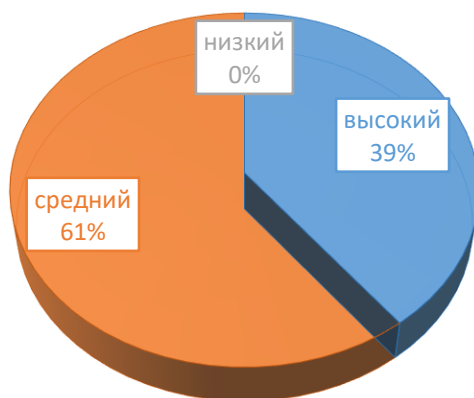
Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования Детского сада (ООП Детского сада) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей.

Так, результаты качества освоения ООП Детского сада на конец 2023 года выглядят следующим образом:

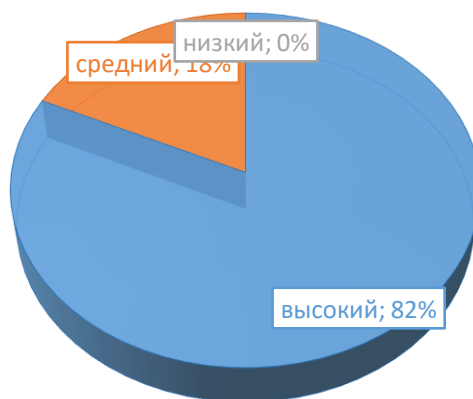
По итогам педагогического наблюдения выпускники ДООУ имеют следующие уровни готовности к обучению в школе: - 100% выпускников ДООУ освоили образовательную программу дошкольного образования на высоком и среднем уровне; - выпускники ДООУ имеют следующий уровень готовности к обучению в школе:



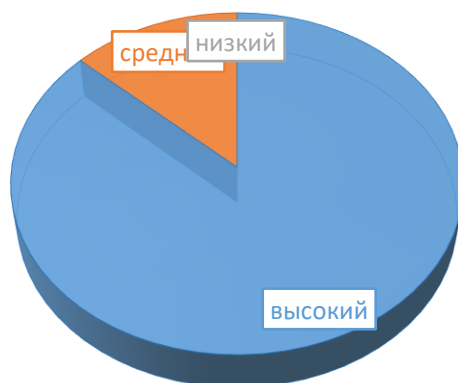
коммуникативное развитие



Социально коммуникативное развитие



художественно-эстетическое развитие



В целом можно отметить, что большинство детей готовы к обучению в школе. В 2023 году количество выпускников группы компенсирующей направленности (логопедическая группа) составило 8 детей. По итогам учебного года все дети указанной группы обладают правильной речью.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

3.2. Состояние воспитательной работы

Основной ценностью воспитательной работы МБДОУ «Детский сад «Чебурашка» является максимальное развитие личности каждого воспитанника с учетом его психофизиологических возможностей и формирование ее готовности к дальнейшему развитию и самостоятельности.

Формы организации воспитательной деятельности выбраны в зависимости от методики воспитательного воздействия: словесные формы (встречи, беседы, игры и т.п.); практические (экскурсии, конкурсы, тематические вечера, занятия кружков и т.п.); наглядные формы (выставки художественного творчества, книжные выставки, видеофильмы, презентации и т.п.).

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2023 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	31	66,7%
Неполная с матерью	16	33,3%
Оформлено опекунство	1	1,75%

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	9	14,75%
Два ребенка	23	37,7%
Три ребенка и более	29	47,5%

Наши воспитанники участвовали в 2023 году в конкурсах детского творчества разного уровня, а именно:

- Всероссийский конкурс детских творческих работ «Время чудес» - 1 место;
- Всероссийский конкурс детских рисунков» -2 место;
- Зональный конкурс юных вакалистов «Золотые голоса»- 2 место;
- Всероссийский детский конкурс новогодних поделок Хоровод новогодних творений» - 1 место;
- Всероссийский детский творческий конкурс, посвященный Дню матери «Любимая мама»- 1 место;
- Всероссийский детский конкурс поделок из конструктора «Я-изобретатель»- 2 место;
- Всероссийский конкурс детских творческих работ «Цветочная фантазия»- 1 место;
- Всероссийский конкурс детских творческих работ «Бескрайний космос»-2 место
- Всероссийский конкурс детских творческих работ из пластилина «Животные Крайнего Севера» -1 место;

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей,

специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад. В 2023 году проводилось анкетирование 42 родителей, получены следующие результаты:

– доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, – 93 %;

– доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации – 75%;

– доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, – 95%;

– доля получателей услуг, которые удовлетворены условиями пребывания ребенка в детском саду, – 96% ;

- доля получателей услуг, которые удовлетворены качеством питания – 91%;

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

4. Организация учебного процесса

Основное внимание в 2023 году было уделено выполнению приоритетных направлений развития системы образования Российской Федерации, реализации государственной политики в сфере дошкольного образования с учетом региональной специфики и запросов населения на образовательные услуги. Для этого были выделены следующие задачи:

1. Охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;

2. Обеспечение познавательно-речевого, социально-личностного, художественно-эстетического и физического развития воспитанников;

3. Обеспечение преемственности основных образовательных программ дошкольного и начального общего образования;

4. Формирование общей культуры личности воспитанников;

5. Воспитание с учетом возрастных категорий воспитанников гражданственности, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье;

6. Формирование предпосылок учебной деятельности;

7. Осуществление необходимой коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии воспитанников;

8. Взаимодействие с семьями воспитанников для обеспечения полноценного развития детей;

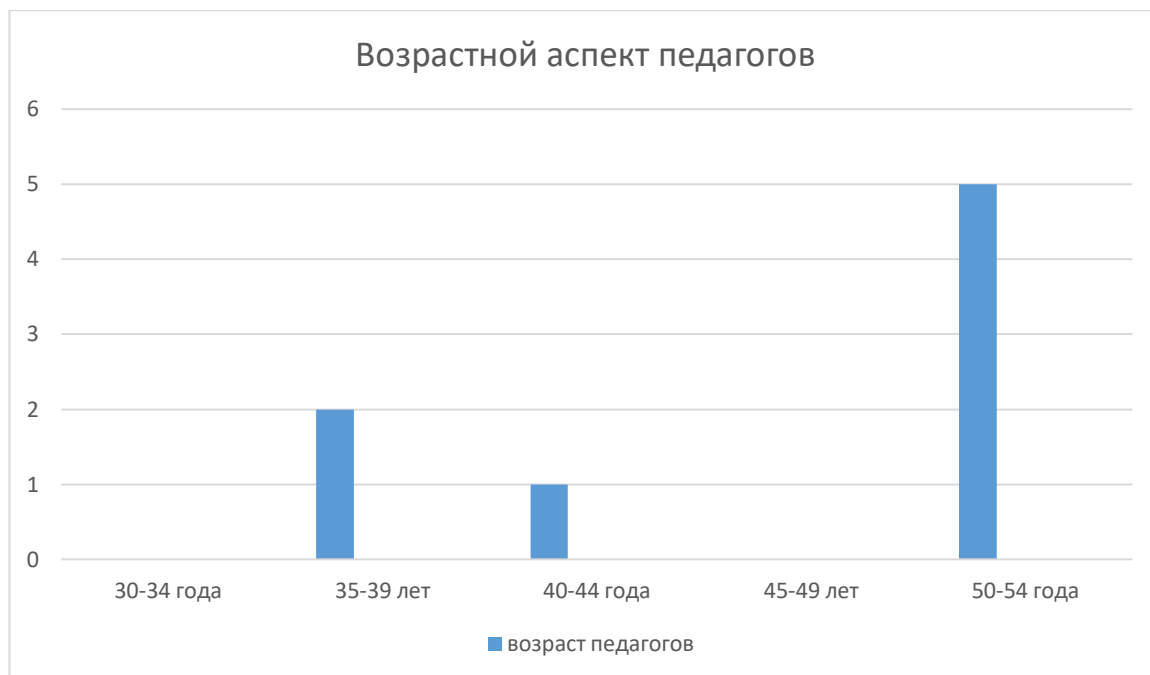
9. Оказание консультативной и методической помощи родителям (законным представителям) по вопросам воспитания, обучения и развития детей. Предметом деятельности МБДОУ «Детский сад «Чебурашка» является реализация основной общеобразовательной программы дошкольного образования. Учебный процесс построен на учебном и годовом планах.

5. Кадровое обеспечение.

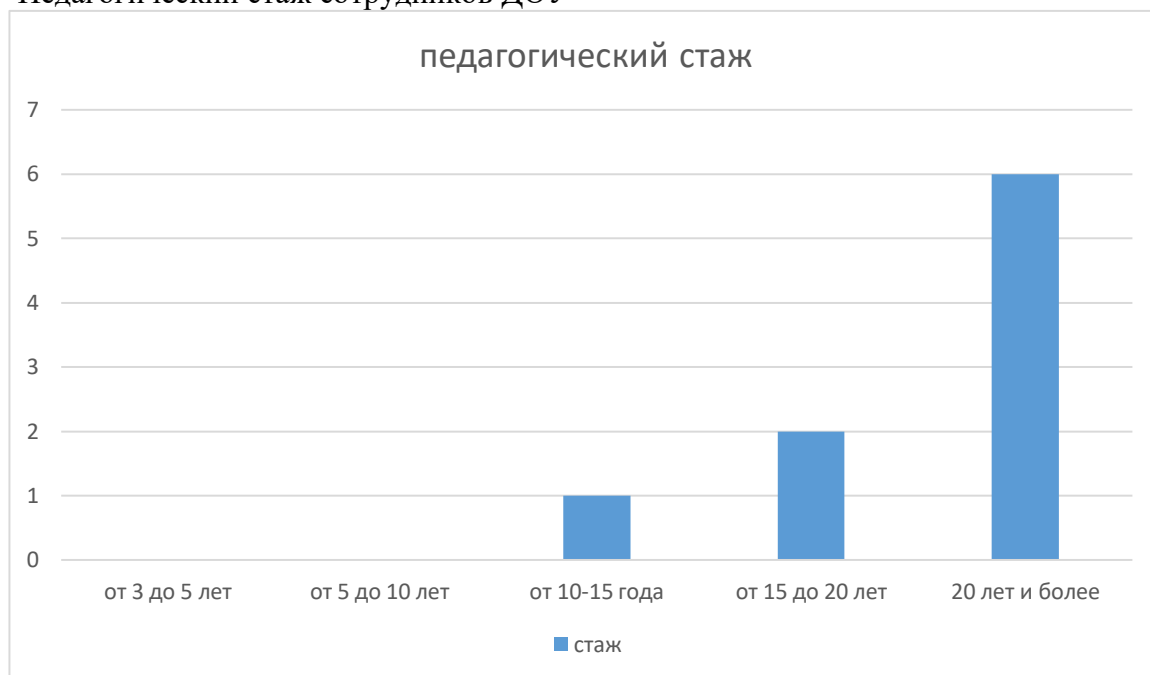
Характеристика педагогического коллектива.

Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 21 человек. Педагогический коллектив Детского сада насчитывает 9 специалистов. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги – 7/1;



Педагогический стаж сотрудников ДОУ



За 2023 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

- первую квалификационную категорию – 2 воспитателя
- высшую квалификационную категорию -1 музыкальный руководитель
- подтверждение на занимаемую должность – 3 воспитателей

По итогам 2023 года Детский сад готов перейти на применение профессиональных стандартов. Из 9 педагогических работников Детского сада 9 соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог». Их должностные инструкции соответствуют трудовым функциям, установленным профстандартом «Педагог».

Курсы повышения квалификации в 2023 году прошли 2 педагога Детского сада.

Все педагогические работники ДОУ:

- участвовали в работе в районных методических объединениях;
- участвовали в конкурсах муниципального, всероссийского и международного уровня;
- посещали курсы повышения квалификации и семинары, вебинары, форумы;

- занимались самообразованием;

Достижения ДОУ и педагогических работников в профессиональных конкурсах, официально проводимых министерствами России и Чувашии:

Муниципальный уровень

-Муниципальный конкурс «Педагог-психолог-2022» (Диплом III степени)

-Муниципальный конкурс «Лучший детский сад» - (Победитель в номинации «Лучший детский сад развития личности и способностей детей дошкольного возраста» муниципального этапа).

Республиканский уровень

-Республиканский конкурс «Эткер» («Широкая масленица»)-сертификат участника)

-ЧРИО –Республиканский конкурс «Чаваш тенчи» (Диплом I степени)

- Участие V республиканского Летнего фестиваля-конкурса практической психологии по теме: «Практики сопровождения участников образовательных отношений в Чувашии с учетом их этнопсихологических особенностей».

-Участие в республиканском конкурсе лучших практик дополнительного образования детей с ОВЗ (ГАНОУ «Центр одаренных детей и молодежи «Эткер» Минобразования Чувашии».

Всероссийский уровень

-IV Всероссийский профессиональный конкурс «Радость страны» (номинация «Родной край зимой (Диплом II степени).

-Всероссийский конкурс «Мелодинка» (тема «Формирование основ музыкальной культуры детей дошкольного возраста».

-Участие IV Всероссийской научно-практической конференции с международным участием «Семья особого ребенка».

-VII Всероссийский профессиональный конкурс «Гордость страны» номинация «Самые вкусные блины» (Диплом I степени).

- Всероссийский дистанционный конкурс «Воспитатель года-2022» (« место по региону, 43 место по России).

-Победитель Всероссийского тестирования для педагогов «ФГОС в системе дошкольного образования РФ. (Лауреат I степени).

-Победитель конкурса презентаций и методических разработок всероссийского уровня с международным участием. (Диплом I степени).

-Международный профессиональный конкурс для педагогов «Новогодний переполох». (Лауреат III степени).

-Международный профессиональный конкурс «Надежды России». (Лауреат I степени).

Непрерывность профессионального мастерства всех педагогов ДОУ (100%) осуществляется через районные методические объединения, внутренние формы повышения квалификации в ДОУ (семинары, семинары – практикумы, открытые мероприятия, муниципальный конкурс «Воспитатель года – 2023», в котором воспитатель Яковлева А.В. заняла 3 место в муниципальном этапе республиканского профессионального конкурса.

В конкурсе «Лучший детский сад-2023» заняли 1 место на муниципальном этапе республиканского конкурса.

На ежегодном смотре-конкурсе на лучшее озеленение и благоустройство населенного пункта Красноармейского муниципального округа Чувашской Республики заняли 2 место.

Приняли участие:

- на республиканском конкурсе «Инклюзивный детский сад - 2023»,

- на республиканском конкурсе «Лучшая методическая служба - 2023»

6. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В 2023 году Детский сад пополнил учебно-методический комплект к примерной общеобразовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» в соответствии с ФГОС. Приобретены наглядно-дидактические пособия:

- серии «Мир в картинках», «Рассказы по картинкам», «Расскажите детям о...», «Играем в сказку», «Грамматика в картинках», «Искусство детям»;
- картины для рассматривания, плакаты;
- комплексы для оформления родительских уголков;
- рабочие тетради для обучающихся.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Однако кабинет недостаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

Информационное обеспечение Детского сада включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование – в 2023 году пополнилось компьютерным оборудованием, МФУ Pantum BM5100FDN;
- программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

7. Оценка материально-технической базы

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Детском саду оборудованы помещения:

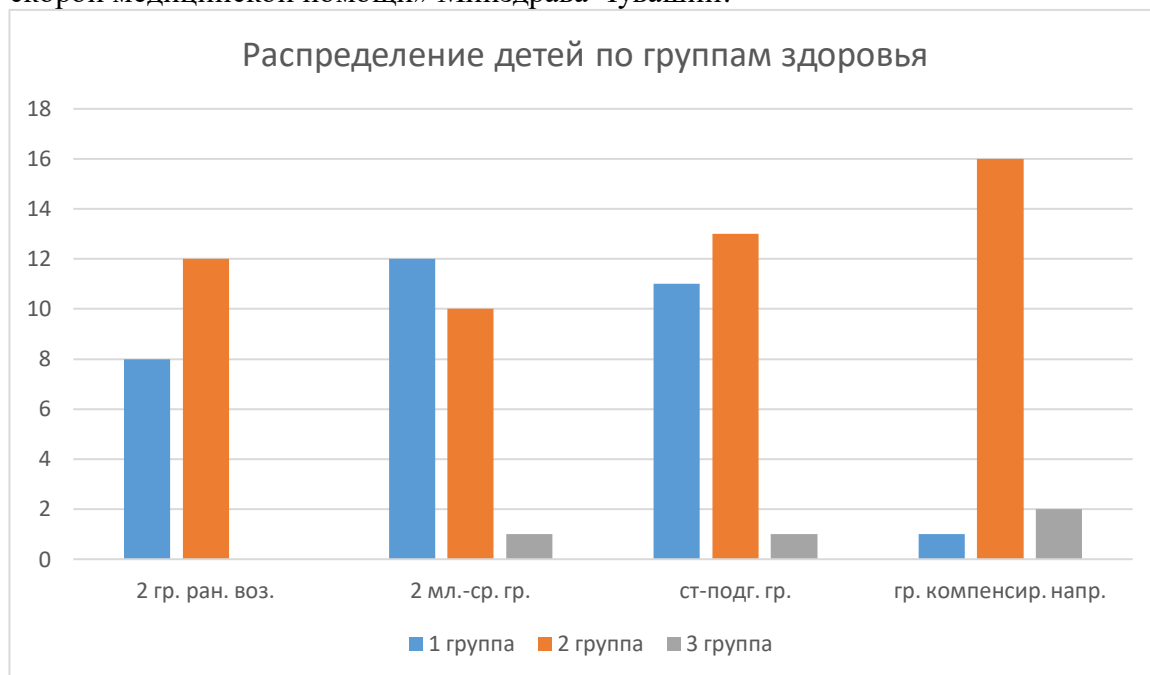
- групповые помещения – 4;
- кабинет заведующего – 1;
- кабинет учителя-логопеда – 1
- кабинет педагога-психолога - 1
- методический кабинет – 1;
- музыкальный (физкультурный) зал – 1;
- пищеблок – 1;
- прачечная – 1;
- медицинский блок (кабинет врача, изолятор) – 1;
- мини-музей «Чаваш тенчи»-1
- мини-музей «Чебурашка»-1

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

8. Медицинское обеспечение.

Медицинского обслуживания в детском саду осуществляется работниками БУ «Больница скорой медицинской помощи» Минздрава Чувашии.



9. Организация питания.

В детском саду разработано примерное 10-ти дневное меню, на основе физиологических потребностей в пищевых веществах. Для организации питания детский сад располагает помещениями кухни, кладовой. Пищеблок расположен на 1-ом этаже и имеет отдельный вход для загрузки продуктов, доставка которых производится в соответствии с заключенными муниципальными контрактами. Хранение продуктов, качество питания соответствует нормам «СанПиН». Принимаемая продукция поступает с необходимой документацией и допустимыми сроками годности. Контроль качества питания осуществляют специалисты «Роспотребнадзора», администрация, бракеражная комиссия МБДОУ «Детский сад «Чебурашка».

10. Функционирование внутренней системы оценки качества образования.

Осуществляется 2 раза в год в начале и в конце учебного года мониторинг уровня освоения ООП (образовательных областей и интегративных качеств воспитанниками).

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2023 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 88 процентов детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению и 10 процентов выпускников зачислены в школы с углубленным изучением предметов. В течение года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

При проведении внутренней оценки качества образования изучается степень удовлетворенности родителей качеством образования ДОУ на основании анкетирования родителей, опроса.

В мае проводилось анкетирование 45 родителей, получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, – 91 процентов;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, – 86 процентов;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации – 75 процента;

- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, – 92 процента;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, – 92 процента.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30.12.2023.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	61 человек
1.1.1	В режиме полного дня (10,5 часов)	61 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	-
1.1.3	В семейной дошкольной группе	-
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	-
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	13 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	48 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	61/100 человек/%
1.4.1	В режиме полного дня (10,5 часов)	61/100 человек/%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	-
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	-
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	- 11/18 человек%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	-
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	-
1.5.3	По присмотру и уходу	-
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	4 дня
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	9 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	6 человек / 66,6 %
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	6 человек/66%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	3 человек/33,4%

1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	3 человек/33,4%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	5 человек/50,0%
1.8.1	Высшая	2 человек/22,2%
1.8.2	Первая	3 человек/33,4%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.9.1	До 5 лет	0 человек/ 0%
1.9.2	Свыше 30 лет	3 человек/33,4%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 человек/%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1 человек/11%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	0 человек/%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	2 человека/22%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	9 человек/61 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	864 кв.м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	нет

2.3	Наличие физкультурного зала	нет
2.4	Наличие музыкального зала	нет
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад функционирует в режиме развития, укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает положительную динамику усвоения образовательной программы.

Заведующий МБДОУ «Детский сад «Чебурашка»



 А.В.Тихонова