

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Балдаевская средняя общеобразовательная школа»
Ядринского муниципального округа Чувашской Республики
(МБОУ «Балдаевская СОШ»)

СОГЛАСОВАНО
Советом педагогов
МБОУ «Балдаевская СОШ»

(Протокол от 25 марта 2024 г. № 4)



УТВЕРЖДАЮ
И.о. директора МБОУ
«Балдаевская СОШ»
Т.Н. Андреева
Приказ от 05.04.2024 № 70

Отчет

**о результатах самообследования
МБОУ «Балдаевская СОШ» за 2023 год**

с. Балдаево

Входящий №129
от 09.04.2024.

Общие сведения об образовательной организации

| | |
|--|---|
| Наименование образовательной организации | Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Балдаевская средняя общеобразовательная школа» (МБОУ «Балдаевская СОШ») |
| Руководитель | Андреева Татьяна Николаевна |
| Адрес организации | 429064, Чувашская Республика, Ядринский муниципальный округ, с. Балдаево, ул. Школьная, д. 18а |
| Телефон, факс | 8(83547) 61-2-91 |
| Адрес электронной почты | sh_ryadrin12@rchuv.ru |
| Учредитель | Администрация Ядринского муниципального округа Чувашской Республики |
| Дата создания | 1860 |
| Лицензия | № ЛО35-01243-21/00280487 от 20.03.2012 |
| Свидетельство о государственной аккредитации | серия 21А01 № 0001184 от 17.04. 2023 № 447, Срок действия свидетельства - бессрочно |

МБОУ «Балдаевская СОШ» расположена в сельской местности Ядринского м.о. Чувашской Республики. В школе обучается 37 обучающихся из 1 населенного пункта Кукшумского сельского поселения, из 4-ех -Персирланского поселения и 1 – Большешемердянского сельского поселения. Большинство семей обучающихся проживают в собственных домах.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

Аналитическая часть

І. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

С 01.09.2023 Школа использует федеральную образовательную программу начального общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 (далее — ФОП НОО), федеральную образовательную программу основного общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 (далее — ФОП ОО), федеральную образовательную программу среднего общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 (далее — ФОП СОО).

Для внедрения ФОП НОО, ОО и СОО Школа реализует мероприятия дорожной карты, утвержденной 17.01.2023. В рамках дорожной карты Школа утвердила к 2023/2024 учебному году ООП НОО, ОО, в которых содержание и планируемые результаты

не ниже тех, что указаны в ФОП НОО, ООО. При разработке ООП Школа непосредственно использовала:

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир» — для ООП НОО;
- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности жизнедеятельности» — для ООП ООО;
- программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;
- федеральные рабочие программы воспитания;
- федеральные учебные планы;
- федеральные календарные планы воспитательной работы.

Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять методическую документацию с использованием различных частей ФОП и дополнительных методических документов от Минпросвещения.

С 01.01.2021 года Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». В связи с новыми санитарными требованиями Школа усилила контроль за уроками физкультуры. Учителя физкультуры организуют процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья. Кроме того, учитель и заведующий хозяйством проверяют, чтобы состояние спортзала и снарядах соответствовало санитарным требованиям, было исправным — по графику, утвержденному на учебный год.

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

С 01.09.2022 введена должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями (далее — советник по воспитанию). Ее занимает педагог, имеющий опыт работы с детскими объединениями и общий стаж педагогической работы 25 лет.

Введение должности советника по воспитанию позволило систематизировать работу классных руководителей и снять излишнюю нагрузку с заместителя директора по учебно-воспитательной работе.

С 01.09.2023 Школа применяет новый профстандарт специалиста в области воспитания, утвержденный приказом Минтруда от 30.01.2023 № 53н. В соответствии с ним советнику директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, поручены две трудовые функции:

- организовывать воспитательную деятельность в Школе — готовить предложения по разработке и корректировке ООП, проводить мероприятия по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов учащихся, содействовать в функционировании системы ученического самоуправления, консультировать участников образовательных отношений по вопросам воспитания с использованием современных информационных технологий и т. д.;
- организовывать взаимодействие с детскими и молодежными общественными объединениями — общероссийскими общественно-государственными детско-юношескими организациями, общественными объединениями, имеющими

патриотическую, культурную, спортивную, туристско-краеведческую и благотворительную направленность, другими образовательными организациями, в том числе в рамках сетевого взаимодействия, местным бизнес-сообществом и социальными партнерами, в том числе по вопросам профессиональной ориентации обучающихся и т. д.

Воспитательная работа

Творческое развитие детей во все времена было важным вопросом, которому уделяло внимание абсолютное большинство педагогов. Они постоянно придумывали и продолжают придумывать новые средства, приёмы и методы, с помощью которых можно решить эту проблему.

С учетом требований ФГОС сегодня творческое развитие детей должно быть направлено на их самореализацию. А это значит, что основной упор должен быть не просто на развитии творческих способностей детей, но на развитии личности, способной к саморазвитию, познанию себя и своих возможностей. Именно поэтому конкурсная деятельность является значимым результатом образовательного процесса и важной частью целостного развития каждого ребенка.

Возможность участия в конкурсах является сильнейшим стимулом для упорной работы, как учащихся, так и педагогов. Участие в конкурсах помогает ребенку формировать свой уникальный творческий мир.

Охват учащихся дополнительным образованием. В 2023 году дополнительным образованием было охвачено 17 учащихся из 38, что составляет 45 %. 8 учащихся занимались в спортивно-оздоровительном кружке «Лыжная подготовка» (Семенова С.В.), 3 – в секции самбо, 6 – в учреждениях дополнительного образования города Ядрин (Школа искусств, ДЮСШ).

Статистика участия обучающихся нашей школы в творческих конкурсах за 2023 год такова:

Количество конкурсов, акций различного уровня

| Год | Муниципальные | Республиканские | Всероссийские |
|------|---------------|-----------------|---------------|
| 2022 | 27 | 20 | 20 |
| 2023 | 35 | 32 | 14 |

Количество участников и доля призеров, конкурсов акций различного уровня

| Год | Муниципальный уровень | | Республиканский уровень | | Всероссийский уровень | |
|------|-----------------------|---------------------------|-------------------------|---------------------------|-----------------------|--------------------------|
| | Количество участников | Количество /доля призеров | Количество участников | Количество /доля призеров | Количество участников | Количество/доля призеров |
| 2022 | 158 | 47 (30 %) | 118 | 11 (10%) | 158 | 5 (3%) |
| 2023 | 256 | 76 (30 %) | 167 | 40 (24 %) | 120 | 3 (2,5%) |

Сравнительный анализ количества участников и доля призеров конкурсов различных уровней показывает повышение роста участников в 2023 году по сравнению с 2022 годом в Республиканских конкурсах на 14 %, в Муниципальных конкурсах показатель не изменился (30%), во Всероссийских конкурсах доля призеров уменьшилась на 0,5%.

В рамках национального проекта образование в школе реализуется программа «Успех каждого ребенка». Учащиеся нашей школы в 2023 году стали победителями и призерами в следующих конкурсах: викторина «Азбука театра» (1 место - Лаврентьева В., Павлов С., Львов А., Максимов А., Бурыгина А, Бурыгина К., еще 4 удостоились 2 и 3 места), республиканская онлайн-викторина «Во благо России: ученые Чувашии и их открытия» (1 место – Максимов А., еще 7 участников – 2и 3 места), Всероссийский конкурс детско-юношеского творчества «Неопалимая купина» (1место – Васькова К., 2 ученика – 2 место), региональный этап всероссийского конкурса эссе «О своей культуре на русском языке» (3 место – Лаврентьева В.), Республиканский конкурс на знание государственных и региональных символов и атрибутов Российской Федерации (2 место – Ильин Д.. 3 место – Прокопьев В.), республиканский конкурс «В мире сказок» (3 место – Шуверов И.), республиканская дистанционная викторина «Театральный калейдоскоп» (1 место – Лаврентьева В., Бурыгина К., Литвинчук.М., Бурыгина А., Казанбаева д, Клочков М., еще 5 удостоились 2 и 3 места), викторина «Театральное Приволжье» (призеры – Воробьева В., Ильина А., Львов А.), всероссийская викторина «Кодовая гонка», посвященная Дню программиста в России (1 место - Лаврентьева В.). Васькова К. получает именную стипендию депутата Государственного Совета ЧР Николая Владимировича Малова «За отличные успехи в учебе и достижения в общественной деятельности». В целях обеспечения занятости учащихся во внеурочное время на базе школы организованы и функционируют спортивная секция по лыжному спорту. Большое внимание школа уделяет физическому воспитанию, основными задачами которого является просвещение в области физического формированию у детей потребности здорового образа жизни проводится через классные часы, школьные и спортивные мероприятия, цель которых - создание условий для формирования у учащихся ЗОЖ, заботливого отношения к своему здоровью, как главной жизненной ценности. Учащиеся активно участвуют в спортивных соревнованиях различного уровня: Кросс нации, Лыжня России, Первенство муниципального округа по лыжным гонкам и др. и занимают призовые места.

| Год | Кол-во конкурсов | Кол-во участников | Кол-во призовых мест |
|------|------------------|-------------------|----------------------|
| 2022 | 14 | 78 | 13 (17%) |
| 2023 | 17 | 92 | 17 (18,5%) |

| п/п | Название конкурса | ФИ участника | Результат |
|-----|--|--|---|
| | Л/а кросс на призы газеты «Знамя труда» | Алексеев К. | 2 место |
| | Соревнования по лыжным гонкам памяти Иванова Анатолия Геннадьевича – участника боевых действий, погибшего в Чеченской Республике | Максимов А. Васькова К. Павлов С. Шардатов В. Шуверов И. семейное участие | 2 место 2 место 2 место 2 место 3 место |
| | Первенство Ядринского района по лыжным гонкам спринт среди школьников (25 января) | Максимов А. Шардатов К. Яковлева В. Васькова К. | 1 место 3 место 1 место 2 место |

| | | | |
|--|--|----------------------------|--------------------|
| | | | |
| | Соревнования по лыжным гонкам, посвященным памяти Героя Советского Союза Пайгусова Евгения Григорьевича. | Васькова К. Яковлева В. | 3 место 1 место |
| | Легкоатлетический кросс на призы Знамя труда | Шардатов К. | 3 место |
| | Первенство Ядринского муниципального округа по легкой атлетике | Бурьгина К. | 3 место |

В целом результаты участия детей в различных конкурсах говорит о том, что среди обучающихся растёт популярность уже традиционных конкурсов, таких как фестиваль детской поэзии «Асамат кепере», творческий конкурс «Новогодняя мастерская», «Синичкин день» и др., а также дети проявляют интерес к новым, в том числе интернет-конкурсам. Хотелось бы отметить, что творческая работа показала хороший результат.

В 2023/2024 учебном году скорректировали профориентационную работу со школьниками и внедрили Единую модель профессиональной ориентации — профориентационный минимум. Для этого утвердили план профориентационных мероприятий и внесли изменения в рабочую программу воспитания, календарный план воспитательной работы, план внеурочной деятельности.

Профориентационная работа в Школе строится по следующей схеме:

- 1–4-е классы: знакомство школьников с миром профессий и формирование у них понимания важности правильного выбора профессии.
- 5–9-е классы: формирование осознанного выбора и построение дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений.

II. Оценка системы управления организацией

Управление Школой осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

| Наименование органа | Функции |
|----------------------|---|
| Директор | Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой |
| Педагогический совет | Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; |

| | |
|---------------------------|---|
| | <ul style="list-style-type: none"> • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений |
| Общее собрание работников | <p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы |

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано три предметных методических объединения:

- общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин;
- естественно-научных и математических дисциплин;
- объединение педагогов начального образования.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и Совет родителей.

В 2023 Школа обновила платформу для электронного документооборота, что позволило расширить ее функционал и связать с порталом Госуслуги. Теперь с кандидатами, которые имеют электронные подписи, можно заключать трудовые договоры в электронном виде. Это упрощает кадровый контроль и формирование отчетности. На 30.12.2023 20% работников Школы имеют УКЭП. Планируется, что в 2024 году это количество увеличится.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Статистика показателей за 2020–2023 годы

| № п/п | Параметры статистики | 2020–2021 учебный год | 2021–2022 учебный год | 2022–2023 учебный год | На конец 2023 года |
|-------|--|-----------------------|-----------------------|-----------------------|--------------------|
| 1 | Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе: | 53 | 48 | 38 | 37 |
| | — начальная школа | 19 | 24 | 16 | 14 |
| | — основная школа | 34 | 24 | 22 | 23 |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | — средняя школа | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 2 | Количество учеников, оставленных на повторное обучение: | | | | |
| | — начальная школа | — | — | — | — |
| | — основная школа | — | — | — | — |
| | — средняя школа | — | — | — | — |
| 3 | Не получили аттестата: | | | | |
| | — об основном общем образовании | — | 1 | — | — |
| | — среднем общем образовании | — | — | — | — |
| 4 | Окончили школу с аттестатом с отличием: | | | | |
| | — в основной школе | — | — | — | — |
| | — средней школе | — | — | — | — |

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом уменьшается количество обучающихся Школы.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Таблица 1. Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

| Классы | Всего обученных | Из них успевают | | Окончили год | | Окончили год | | Не успевают | | | | Переведены условно | |
|--------------|-----------------|-----------------|------------|-----------------------|-------------|-----------------------|----------|-------------|----------|----------|----------|--------------------|----------|
| | | Всего | | Всего | | Всего | | Из них н/а | | | | | |
| | | Кол-во | % | С отметками «4» и «5» | % | С отметками «4» и «5» | % | Кол-во | % | Кол-во | % | Кол-во | % |
| 2 | 7 | 7 | 100 | 5 | 71 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 3 | 3 | 3 | 100 | 2 | 66 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 4 | 5 | 5 | 100 | 3 | 60 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Итого | 15 | 15 | 100 | 10 | 65,7 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», понизился на 9,3 процента (в 2022 был 75%), процент учащихся.

Таблица 2. Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

| Классы | Всего обучающихся | Из них успевают | | Окончили год | | Окончил и год | | Не успевают | | | | Переведены условно | |
|--------------|-------------------|-----------------|--------------|-----------------------|-----------|-----------------|-----------|-------------|----------|----------|----------|--------------------|----------|
| | | | | Всего | | | | Из них н/а | | | | | |
| | | Кол-во | % | С отметками «4» и «5» | % | С отметками «5» | % | Кол-во | % | Кол-во | % | Кол-во | % |
| 5 | 7 | 7 | 100 | 5 | 71 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 6 | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| 7 | 7 | 7 | 100 | 2 | 29 | 1 | 14 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 8 | 5 | 5 | 100 | 3 | 60 | 1 | 20 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 9 | 4 | 3 | 75 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Итого | 23 | 22 | 93,75 | 10 | 40 | 2 | 17 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», повысился на 5,4 процента (в 2022 был 34,6,7%), процент учащихся, окончивших на «5», вырос на 5,8 % (в 2022 — 11,2%).

Результаты сдачи ГИА в 2023 году

В 2023 году ГИА прошла в обычном формате в соответствии с порядками ГИА-2023. Девятиклассники сдавали ОГЭ по русскому языку и математике, а также по двум предметам на выбор.

Таблица 3. Общая численность выпускников 2022/2023 учебного года

| | 9 класс |
|--|---------|
| Общее количество выпускников | 4 |
| Количество обучающихся на семейном образовании | 0 |
| Количество обучающихся с ОВЗ | 0 |
| Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование | 3 |
| Количество обучающихся, не допущенных к ОГЭ | 1 |
| Количество обучающихся, проходивших процедуру ОГЭ | 3 |
| Количество обучающихся, получивших аттестат | 3 |

В 2021/23 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло 08.02.2023 в

МБОУ «Балдаевская СОШ» в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 3 обучающихся (100%), все участники получили «зачет».

В 2023 году 3 девятиклассников сдавали ГИА в форме ОГЭ.

Таблица 4. Результаты ОГЭ по обязательным предметам за последние три года

| Учебный год | Математика | | | Русский язык | | |
|-------------|--------------|----------|--------------|--------------|----------|--------------|
| | Успеваемость | Качество | Средний балл | Успеваемость | Качество | Средний балл |
| 2020/21 | 100 | 62,5 | 3,75 | 100 | 91,25 | 4 |
| 2021/22 | 86,72 | 72 | 3,85 | 100 | 86 | 4,1 |
| 2022/23 | 100 | 33 | 3,33 | 100 | 0 | 3 |

Успеваемость по русскому языку за последние три года не изменилась и стабильно составляет 100%. Качество понизилось по русскому языку на 86%, по математике – на 39%.

Таблица 5. Результаты ОГЭ по выборным предметам

| Предмет | Количество обучающихся | Качество | Средний балл | Успеваемость |
|-------------|------------------------|----------|--------------|--------------|
| Информатика | 2 | 50 | 3,5 | 100 |
| География | 3 | 100 | 4 | 100 |
| Биология | 1 | 0 | 3 | 100 |

Таблица 6. Итоговые результаты выпускников на уровне основного общего образования за три последних года

| Критерии | 2020/21 | | 2021/22 | | 2022/23 | |
|--|------------|-----|------------|-----|------------|-----|
| | количество | % | количество | % | количество | % |
| Кол-во выпускников 9 –х классов, всего | 8 | 100 | 7 | 100 | 4 | 100 |
| Кол-во выпускников успевающих по итогам учебного года на «5» | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Кол-во выпускников успевающих по итогам учебного года на «4» и «5» | 4 | 50 | 2 | 2,6 | 0 | 0 |
| Кол-во выпускников 9 –х классов, допущенных к ГИА | 8 | 100 | 7 | 86 | 3 | 100 |
| Кол-во выпускников 9 –х классов, не допущенных к ГИА | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 14 |

Выводы о результатах ГИА в 2023 году

1. Обучающиеся 9 класса показали 100% успеваемость по результатам ГИА по всем предметам.
2. По ГИА наиболее высший средний балл по выборному предмету география, по обязательному предмету- математика.

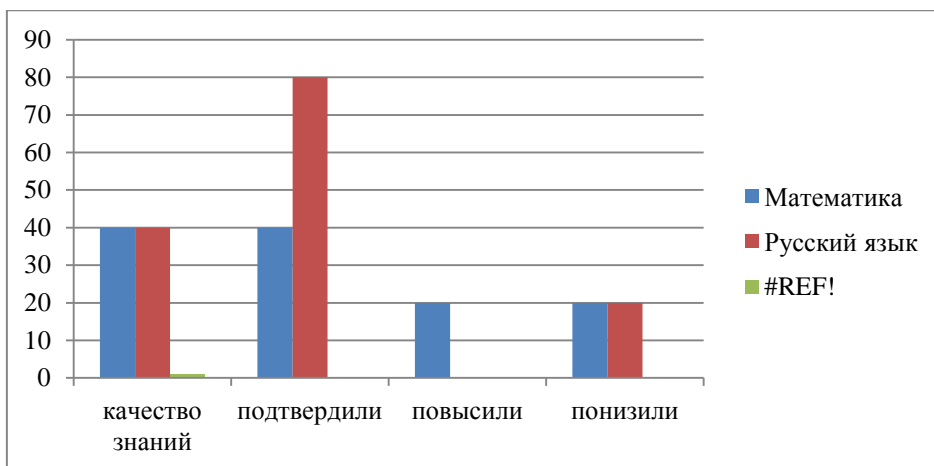
3. Среди выпускников 9-х классов аттестат об основном общем образовании получили 3 человека (100%)

Результаты ВПР

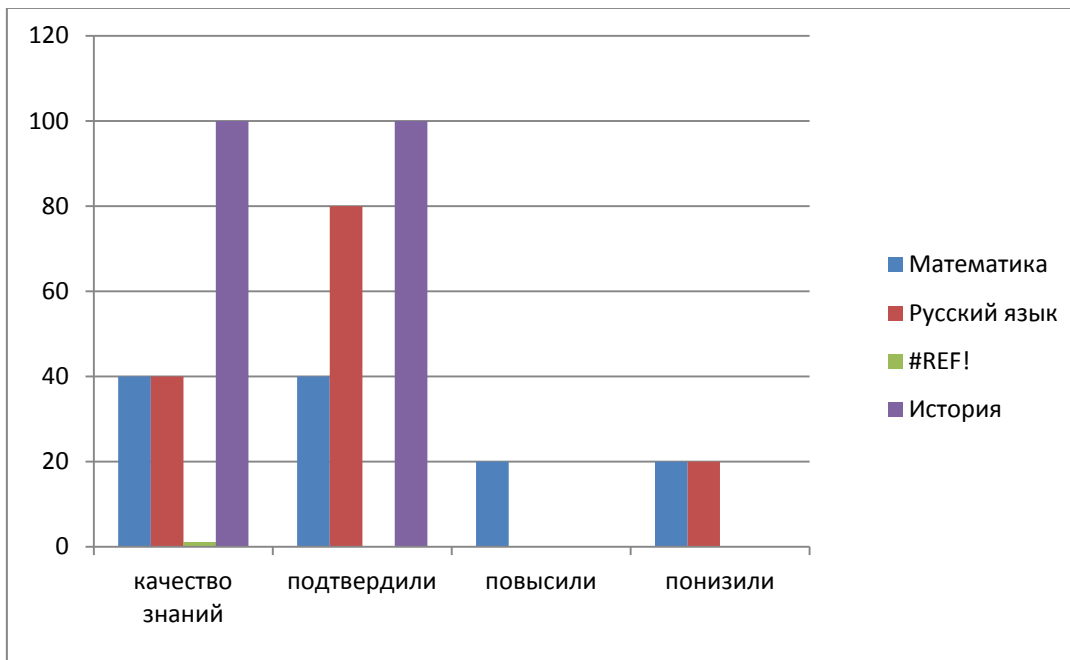
На март–май 2023 года были запланированы ВПР в 4, 5, 7, 8-х классах. Все запланированные работы прошли по расписанию

Анализ результатов ВПР, проведенных весной 2023 года, показал, что 66 процентов обучающихся подтвердили свои отметки за 3-ю четверть.

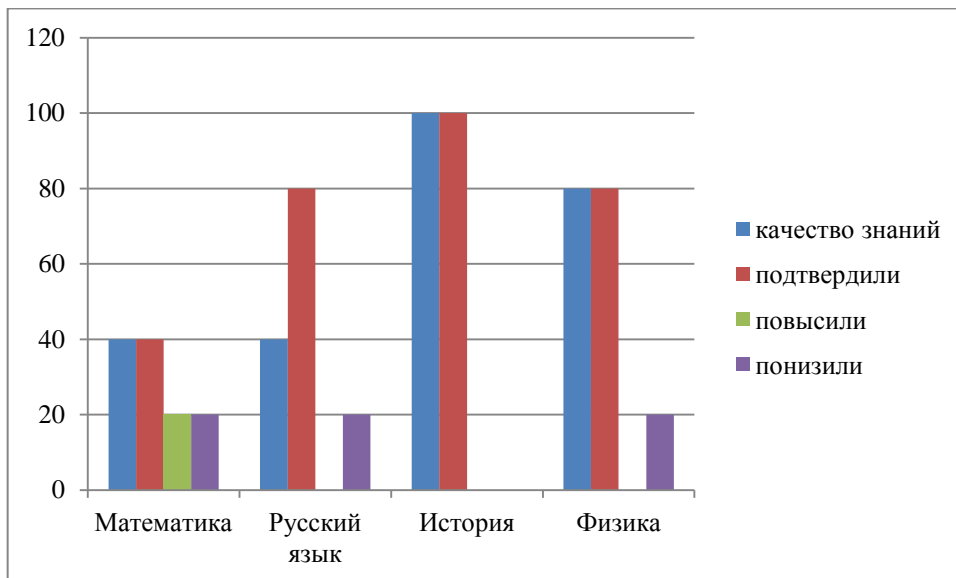
Качество за ВПР 4 класс



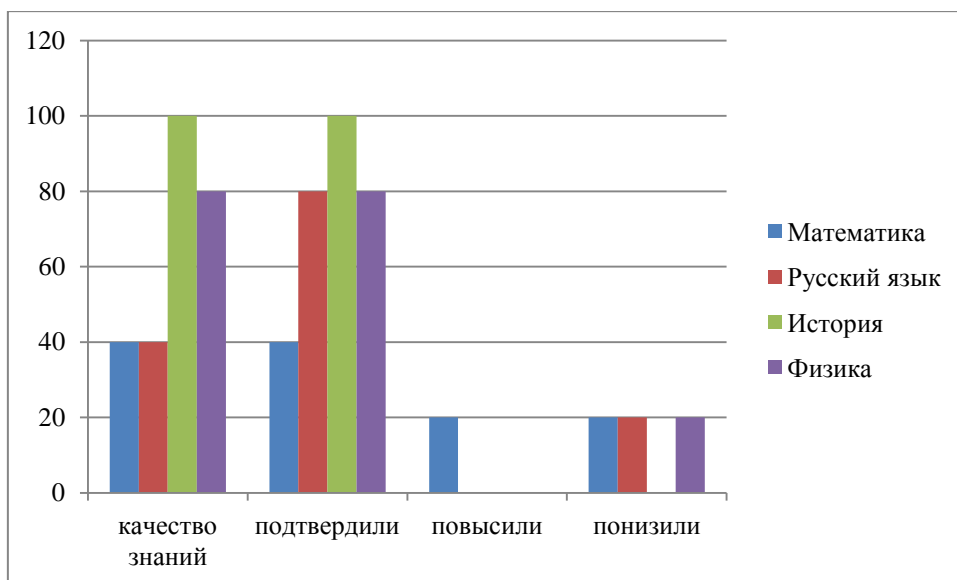
Качество за ВПР 5 класс



Качество за ВПР 7 класс



Качество за ВПР 8 класс



Выводы по результатам ВПР-2023:

Данные таблиц свидетельствуют о понижении (34%) и подтверждении (66%) уровня образовательной подготовки при проведении ВПР в сравнении с результатами 3-ей четверти.

Активность и результативность участия в олимпиадах

В МБОУ «Балдаевская СОШ» в соответствии с приказом от 20.09.2022 № 175 проведены школьные туры предметных олимпиад по 14 направлениям. В олимпиадах школьного этапа принял участие 22 ученика 5–9-х классов (100% от общего числа учащихся 5–9-х классов). По всем предметам имеются протоколы и аналитические отчеты с итогами олимпиад. Не принимали участие в олимпиаде на муниципальном этапе по следующим предметам: биология, информатика, ОБЖ, технология.

Таблица 7. Результаты школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников

| Класс | Количество участников | Количество призовых мест |
|-------|-----------------------|--|
| 5 | 4 | 5 |
| 6 | 6 | 4 |
| 8 | 7 | 21 (рекорд у Лаврентьевой В.- 7 призовых мест) |
| 9 | 5 | 14 (рекорд у Моисеева П., 8 призовых мест) |

Вывод: Результативность участия самая высокая у 8 класса – 21 призовых места, Во всех параллелях есть обучающиеся, которые участвуют в нескольких олимпиадах и занимали призовые места: Васькова К. 8 класс (6 призовых мест), Танькова К.-4 призовых мест, Яковлева В.-5 призовых мест, из 9 класса: Моисеев П.-8 призовых мест, Клочков Е.- 6 призовых мест.

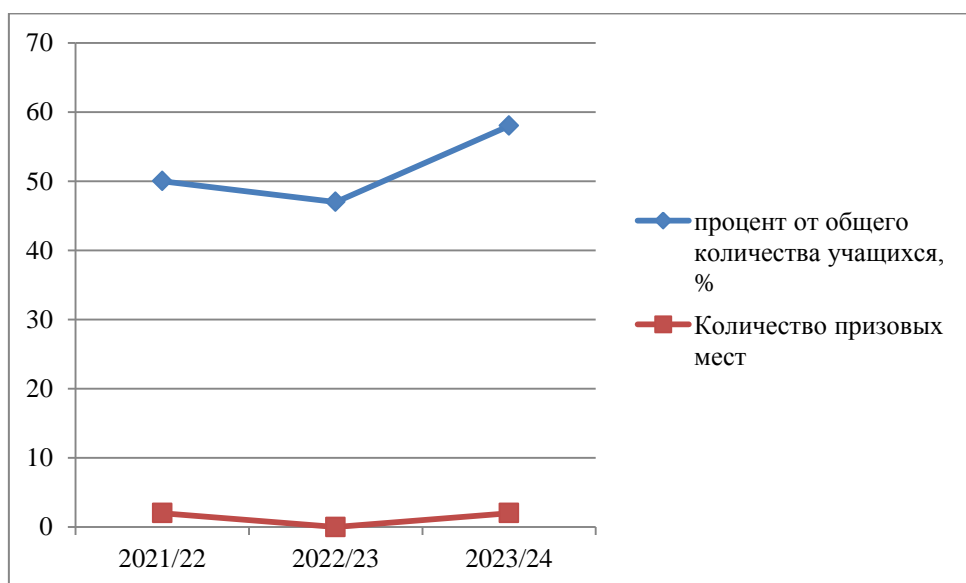
Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников был организован на основании приказа отдела образования администрации Ядринского муниципального округа от 05.09.2023 № 286 Школой оформлены заявки для участия на 13 предметных олимпиадах. По итоговым протоколам школа имеет 2 призовых места на предметных олимпиадах. Не принимали участие в олимпиаде на муниципальном этапе по следующим предметам: химия, биология, информатика, ОБЖ, технология.

Школу представили 7 учеников (58% от общего количества учащихся 8-9 классов), но только 2 (28%) из них завоевали призовых места. Призовые места имеют следующие ученики:

1. Яковлева В., 8 класс – победитель по чувашскому языку.
2. Васькова К., 8 класс – призер по чувашскому языку.

Сравнивая результаты двух этапов с результатами аналогичных этапов, которые прошли осенью 2022 года, можно сделать вывод, что увеличилось количество участников муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников с 50% до 58%.

Для сравнения см. диаграмму



Рекомендации:

1. Руководителям ШМО провести содержательный анализ результатов муниципального этапа олимпиады на заседаниях и предоставить протоколы заседаний в срок до 17.07.2024.
2. Выразить благодарность учащимся, занявшим призовые места в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников, и их педагогам.
3. Учителям-предметникам уделять особое внимание формированию общеучебных умений, навыков и способов деятельности обучающихся, проработать задания, которые предлагались учащимся на олимпиадах прошлых лет, рассмотреть ошибки, сложные моменты, чтобы на следующий год по данным вопросам у учащихся было меньше затруднений.

IV. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-4 классов, по шестидневной учебной неделе — для 5–9-х классов. Занятия проводятся в одну смену.

С января 2023 года Школа применяет федеральную государственную информационную систему «Моя школа» (далее — ФГИС «Моя школа») при организации учебного процесса при реализации ООП НОО, ООО и СОО. В рамках работы в ФГИС «Моя школа» педагогические работники Школы:

- используют сервисы электронных журналов и дневников — с доступом для учителей, родителей и учеников;
- пользуются библиотекой цифрового образовательного контента, в том числе презентациями, текстовыми документами, таблицами для образовательного процесса и совместной работы пользователей системы;
- организуют персональную и групповую онлайн-коммуникацию пользователей, включая чаты и видеоконференции, в т. ч. посредством иных информационных систем;
- разрабатывают КИМ, ключи правильных ответов, критерии проверки диагностических работ, проводят такие работы и экспертизу развернутых ответов;
- транслируют в классах цифровые образовательные решения с использованием средств отображения информации и мониторят их применение.

Педагоги отмечают, что им стало проще планировать уроки и контролировать усвоение учебного материала учащимися, благодаря сервисам ФГИС «Моя школа». В 2023/2024 учебном году Школа усилила контроль за назначением и выполнением домашней работы учениками с целью профилактики их повышенной утомляемости. С октября 2023 года Школа применяет Методические рекомендации по организации домашней учебной работы обучающихся общеобразовательных организаций, разработанные ИСРО по поручению Минпросвещения России.

Домашние задания в Школе направлены на всестороннее развитие учащихся, учитывают их интересы, предусматривают выполнение письменных и устных, практических, творческих, проектных, исследовательских работ, в том числе выполняемых в цифровой образовательной среде.

В 1-х классах домашние задания выдаются в объеме затрат на их выполнение не более одного часа. Домашние задания вводятся постепенно с подробным объяснением ученикам хода их выполнения и организации процесса.

В начальной школе и 5–6-х классах основной школы домашние задания на выходные не задаются. В 7–9-х классах иногда домашние задания выдаются на выходные дни, направленные на повторение и систематизацию полученных знаний, в объеме, не превышающем половину норм из таблицы 6.6 СанПиН 1.2.3685-21. На праздничные дни домашние задания не задаются.

V. Оценка востребованности выпускников

| Год выпуска | Основная школа | | | |
|-------------|----------------|----------------------------|--------------------------------|---------------------------------|
| | Всего | Перешли в 10-й класс Школы | Перешли в 10-й класс другой ОО | Поступили в профессиональную ОО |
| 2021 | 8 | 0 | 4 | 4 |
| 2022 | 7 | 0 | 2 | 4 |
| 2023 | 3 | 0 | 0 | 3 |

В 2023 году нет выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в других общеобразовательных организациях округа. Это связано с тем, что в Школах недостаточно направлений профильного обучения для удовлетворения спроса всех старшеклассников.

VI. Оценка качества кадрового обеспечения

На период самообследования в Школе работают 10 педагогов, из них 2 — внешних совместителей.

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой — обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в Школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

Качественный состав педагогических кадров школы по уровню образования выглядит следующим образом: высшее педагогическое образование имеют 10 человек, что составляет 100%. Высшую квалификационную категорию имеет 1 человек (10%), первую-8 (80 %), из них учителя-7 (100%). Имеют звания: «Заслуженный учитель»-2 чел., награждены Почетными грамотами Министерства образования и науки РФ-3 чел., Почетной грамотой Министерства образования и молодежной политики Чувашской Республики-5 чел. Педагогических работников до 25 лет-0, 35 лет-3, до 45-0, до 55 лет-4, до 65 лет-3. Средний возраст-46,6.

VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

VII.1 Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда — 9831 единица;
- объем учебного фонда — 2176 единиц.
- Книговыдача-625
- обращаемость — 0.08;
- посещаемость -8,2
- книгообеспеченность — 100 процентов;

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

В 2023/2024 учебном году Школа продолжила обучать по учебникам, входящим в ФПУ, который утвержден приказом Минпросвещения от 21.09.2022 № 858. Однако в федеральном перечне нет учебников по некоторым предметам, также нет комплектных пособий ко всем имеющимся учебникам. Для преподавания предмета «Основы духовно-нравственной культуры народов России» в 5-х классах используются учебники под авторством Виноградовой Н.Ф., Власенко В.И., Полякова А.В., чьи сроки использования продлили до 31 августа 2024 года.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы — 150 дисков;. Действует подключение к ресурсам ФГИС «Моя школа».

Средний уровень посещаемости библиотеки — 8,2 человек в день. Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Однако требуется дополнительное финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

VII.2 Основными направлениями деятельности библиотеки являются:

1. Пропаганда работы библиотеки. Расширение круга читателей.
2. Предоставление информационных услуг, в том числе с использованием информационных технологий.
3. Работа с группами читателей.
4. Пропаганда научной, научно-популярной, художественной, методической литературы.
5. Работа с учебным фондом.
6. Оформление библиотеки, организация книжного фонда.
7. Проведение литературных вечеров, посвященных юбилеям писателей, организация игр и викторин по творчеству писателей.

VII.3 Работа по пропаганде библиотечно-библиографических знаний. Справочно-библиографическая работа

1. В библиотеке имеется алфавитный и систематический каталоги. Для учащихся средних классов организованы тематические картотеки «Тайны живой природы», «Литература о Чувашии». «Страницы великой истории», «Поговорим о воспитанности» и т.д..

2. Для вновь поступивших в школу учащихся ежегодно проводятся ознакомительные занятия в библиотеке. В ходе урока идет знакомство с правилами пользования библиотечным справочным аппаратом, расстановкой фонда, структурой и оформлением книги. В помощь этим занятиям в «Уголке книголюбца» специально развешаны плакаты. Такие занятия обязательны для учащихся 1, 5 классов. Кроме этого с учениками разных классов проводятся библиотечно-библиографические уроки с использованием ИКТ. Так в 2022-2023 учебном году проведены такие библиотечно-библиографические уроки с использованием ИКТ:

| Класс | Колич.слуш. | Тема ББУ | Основные понятия | Дата провед. |
|-------|-------------|---|--|--------------|
| 1 | 1 | Первое посещение библиотеки. Экскурсия. Просмотр кинофильма – сказки «По щучьему велению» | читатель, библиотека, библиотекарь. | 27.09.2022 |
| 5 | 7 | Экскурсия в библиотеку. Роль и назначение библиотеки. Расстановка книг на полках, самостоятельный выбор книг при открытом доступе. | абонемент, читальный зал | 28.11.2022 |
| 7 | 7 | Структура книги. Формирование навыков самостоятельной работы с книгой, подготовка учащихся к сознательному выбору литературы. | титульный лист, форзац, фронтиспис, оглавление, предисловие, послесловие | 16.12. 2022 |

VII.4 Воспитательная работа

1. С читателями, которые приходят в читальный зал готовиться к урокам, проводятся индивидуальные беседы и консультации. Читатели учатся пользоваться словарями и справочниками, энциклопедиями. Приобретают навыки подбора материала для рефератов и докладов на самые разные темы. Библиотека оснащена компьютером и электронными изданиями по различным областям знаний. Учащиеся имеют возможность использовать и электронные учебники, и ИКТ, и ресурсы сети Интернет при подготовке к урокам. В библиотеке сформирован фонд электронных учебников «ШЭЛБИ».

2. Ежегодно принимаю участие в проведении и подготовке мероприятий к юбилеям писателей. В 2022-2023 учебном году проведены юбилейные мероприятия

1) к юбилею М.И.Цветаевой – книжная выставка, громкое чтение стихотворений поэта и прослушивание песен на стихи поэта с учащимися 9 класса.

2) к юбилею С.Я. Маршак – литературная гостиная, чтение стихотворений, сказки «Двенадцать месяцев» и просмотр мультфильма по сказке с учащимися 5 класса, рассказ о жизни поэта, с последующей викториной по творчеству.

3) к юбилею А.Н.Толстого – книжная выставка и беседа «Разговор у книжной полки». Обсуждение рассказа «Русский характер».

4) к юбилею М.Горького. «Как человеку жить» - литературная гостиная для учащихся 8 класса по рассказу «Старуха Изергиль».

5) к юбилею Е.А.Пермяка. Чтение рассказов- миниатюр о природе и животных.

Презентация о жизни писателя. Сочинение собственных рассказов о природе с учащимися 7 класса.

б) к юбилею Владимира Высоцкого – литературная гостиная с комментированным чтением стихотворений и прослушиванием песен поэта-барда с учащимися 9 класса.

3. Стало традиционным проведение уроков литературы в библиотеке. Это уроки в форме литературных гостиных и кинозалов. Так в этом учебном году проведены литературные гостиные по следующим темам:

| Дата | Класс | Название темы | Форма |
|------------|-------|--|---|
| 17.01.2023 | 9 | Урок по творчеству М.Ю. Лермонтова «Выхожу один я на дорогу» | Презентация. Чтение стихотворений. Демонстрация видеофильма школьного ТВ |
| 13.09.2023 | 5 | Урок по балладе М.Ю. Лермонтова «Три пальмы» | Презентация о жизни поэта. Демонстрация анимационного фильма школьного ТВ. |
| 23.11.2023 | 8 | Просмотр фильма «Капитанская дочка» по роману А.С.Пушкина | Чтение отрывков романа, просмотр фрагментов фильма |
| 18.12.2023 | 7 | Урок по творчеству В.Железникова. Просмотр театральной постановки по повести «Чучело» | Просмотр фильма и рассказ о жизни писателя. |
| 5.02.2023 | 9 | Урок по творчеству Н.В.Гоголя. Просмотр фрагмента моно-спектакля по поэме «Мертвые души» «Русь! Русь!» | Просмотр фильма и презентация о жизни писателя. Иллюстрации к произведению. Конкурс чтецов. |
| 15.03.2023 | 7 | Кинозал-библиотека и литературная гостиная по творчеству В.Г.Распутина «Уроки доброты». Обсуждение рассказа «Уроки французского», просмотр одноименного фильма | Просмотр фильма и презентация о жизни писателя. Иллюстрации к произведению. |
| 3.04.2023 | 8 | Литературная гостиная. Модели поведения человека в обществе в рассказе М.Горького «Старуха Изергиль» | Просмотр фильма и презентация по теме. Выставка книг писателя |
| 22.01.2023 | 9 | К 85-летию В. Высоцкого. Судьба и песенное творчество. | Рассказ о творчестве поэта. Прослушивание песен. |

VII.5 Информационная работа

1. За учебный год было оформлено 7 книжных выставок. Они были посвящены творчеству писателей- юбиляров и различным тематическим месячникам. При проведении предметных недель и месячников по разным направлениям всегда организуются выставки, оказывается помощь при подборе литературы. Так, например, во время антинаркотического месячника была организована тематическая выставка книг «Сообщи, где торгуют смертью», «Твои права» - к месячнику правовых знаний. Организованы тематические выставки: «В мире профессий» - к месячнику профориентации.

2. Постоянно действует выставка новых поступлений «Все самое новое».

3. Для читателей разных ступеней обучения составляются тематические списки литературы, списки литературы для внеклассного чтения, школьный перечень учебников и учебных пособий. По мере необходимости обновляется информация в «Уголке книголюбца».

4. Продолжается работа по созданию накопительной папки «История школы на страницах СМИ», где собраны все публикации о жизни школы на страницах районных и республиканских изданий за последние годы.

VII.6 Работа с книжным фондом.

1. В течение учебного года проводятся все необходимые мероприятия по комплектованию фонда и обеспечению его сохранности. Работа по составлению перечня учебников, заказа на новые учебники, оформление новых книг, расстановка, обеспечение учащихся и педагогов учебными изданиями, списание ветхих учебников, создание электронной базы данных «Учебники», мероприятия по ежегодному мониторингу учебного фонда занимают большую часть времени.

2. Продолжалась работа по улучшению расстановки фонда в течение 2023 года. Новые поступления вовремя оформлены в фонд библиотеки, списанная литература отправлена на переработку.

На официальном сайте Школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Помимо официального сайта Школа регулярно ведет официальную страницу в социальной сети ВКонтакте (госпаблик) — с 15.01.2023. Работа госпаблика регламентируется Федеральным законом от 09.02.2009 № 8-ФЗ, постановлением Правительства от 31.12.2022 № 2560, рекомендациями Минцифры и локальными актами Школы.

В госпаблике всегда присутствует информация:

- наименование Школы;
- почтовый адрес, адрес электронной почты и номера телефонов справочных служб Школы;

- информация об официальном сайте Школы;
- иная информацию о Школе и ее деятельности.

Визуальное оформление госпаблика Школы включает:

- аватар — основное изображение страницы, выполняющее функции визуальной идентификации;
- обложку — широкоформатное изображение, размещаемое над основной информацией официальной страницы;
- описание страницы, которое содержит основную информацию о Школе;
- меню страницы со ссылками, описаниями и графическими изображениями для удобства навигации пользователей.

Меню официальной страницы содержит три типа ссылок:

- на электронную форму Платформы обратной связи (ПОС) для подачи пользователями сообщений и обращений и на ее обложку — в первом пункте меню;
- электронную форму ПОС для выявления мнения пользователей, в том числе путем опросов и голосований, и на ее обложку — во втором пункте меню;
- ключевые тематические разделы официальной страницы, содержащие информацию о Школе.

Ответственный за госпаблик ежеквартально проводит опросы пользователей социальной сети по темам удовлетворенности контентом госпаблика и работой Школы.

Анализ опросов показал, что к концу 2023 года удовлетворенность родителей работой Школы увеличилась на 7 %, обучающихся — на 20%.

VIII. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 12 учебных кабинета, все из них оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе:

- один компьютерный класс;
- кабинет ОБЖ (оборудован тренажерами «Максим», «Лазерный тир» и др.).

На втором этаже здания оборудован актовый зал. Оборудованы столовая, пищеблок и спортивный зал.

По итогам предыдущего самообследования провели закупку недостающего оборудования в соответствии с Перечнем средств обучения и воспитания, утвержденным приказом Минпросвещения от 23.08.2021 № 590. Для занятий в спортивном зале закупили: скакалки, мячи, обручи, коврики гимнастические.

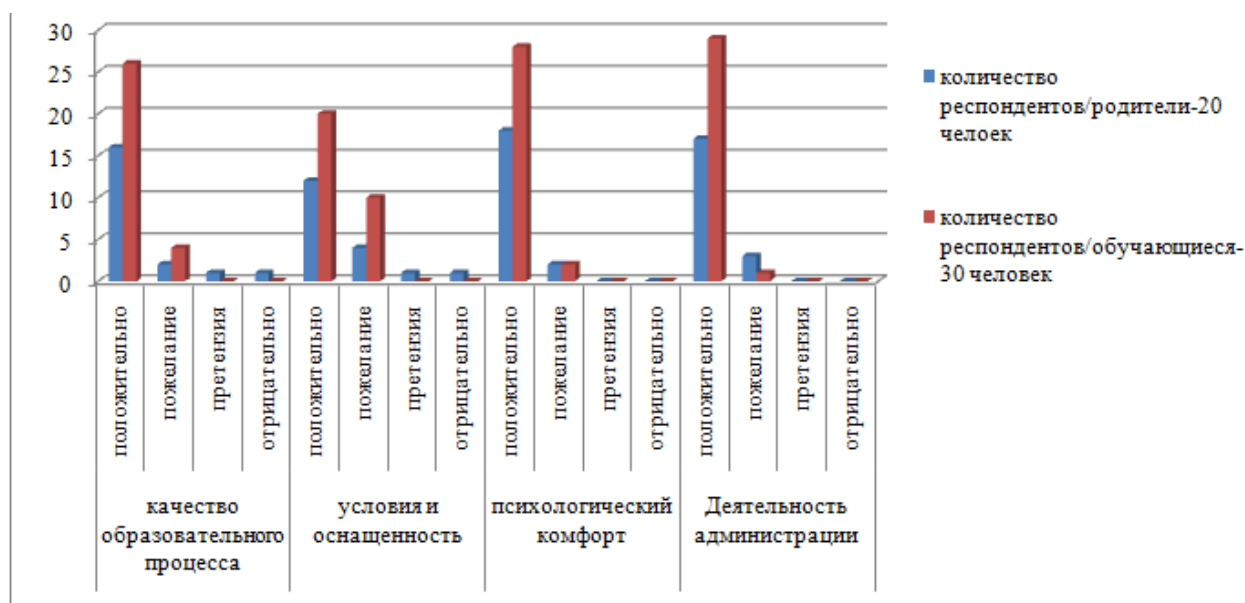
Для воспитанников дошкольной группы (ГКП) закуплена новая мебель: столы и стулья.

IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Школе утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования от 31.05.2022. По итогам оценки качества образования в 2023 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

По результатам анкетирования 2023 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены общим качеством образования в Школе, — 64 процента, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, — 68 процентов. Результаты исследования представлены ниже:

1. Качество образовательного процесса-80%
2. Условия и оснащенность-60%
3. Психологический комфорт-90%
4. Деятельность администрации-85%



Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2023 года.

| Показатели | Единица измерения | Количество |
|---|-------------------|------------|
| Образовательная деятельность | | |
| Общая численность учащихся | человек | 37 |
| Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования | человек | 14 |
| Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования | человек | 23 |
| Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования | человек | 0 |
| Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся | человек (процент) | 17 (59%) |
| Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку | балл | 3 |
| Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике | балл | 3,33 |
| Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса | человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса | человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса | человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса | человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся | человек (процент) | 45 (5%) |
| Численность (удельный вес) учащихся — победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе: | человек (процент) | |
| — регионального уровня | | 3 (0,4%) |
| — федерального уровня | | 0 (0%) |

| | | |
|---|-------------------|-----------|
| — международного уровня | | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся | человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся | человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся | человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся | человек (процент) | 0 (0%) |
| Общая численность педработников, в том числе количество педработников: | человек | |
| — с высшим образованием | | 10 |
| — высшим педагогическим образованием | | 10 |
| — средним профессиональным образованием | | 0 |
| — средним профессиональным педагогическим образованием | | 0 |
| Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе: | человек (процент) | |
| — с высшей | | 1 (10%) |
| — первой | | 8 (80%) |
| Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем: | человек (процент) | |
| — до 5 лет | | 0 (0%) |
| — больше 30 лет | | 3 (30%) |
| Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте: | человек (процент) | |
| — до 30 лет | | 2 (20%) |
| — от 55 лет | | 5 (50%) |
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников | человек (процент) | 10 (100%) |
| Численность (удельный вес) педагогических | человек | 9 (90%) |

| | | |
|--|-------------------|-----------|
| и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников | (процент) | |
| Инфраструктура | | |
| Количество компьютеров в расчете на одного учащегося | единиц | 0,51 |
| Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося | единиц | 7 |
| Наличие в Школе системы электронного документооборота | да/нет | да |
| Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней: | да/нет | да |
| — рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке | | да |
| — медиатеки | | да |
| — средств сканирования и распознавания текста | | да |
| — выхода в интернет с библиотечных компьютеров | | да |
| — системы контроля распечатки материалов | | да |
| Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся | человек (процент) | 37 (100%) |
| Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося | кв. м | 7,01 |

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования и ФОП НОО, ООО и СОО.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.

И.о. директора

Т.Н. Андреева