

Согласовано Протокол № 7 от 8 апреля 2024г педагогического совета	Утверждаю Директор школы: <i>И.Ю. Мартемьянова</i> Приказ №17 от 8 апреля 2024г.
---	--

Согласовано
Зам. зав. по соцвопросам,
назначен В.А. Е
В.А. Меркулов
08.04.2024

Отчет
 о результатах самообследования
 Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
 «Анастасовская средняя общеобразовательная школа»
 за 2023год

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование общеобразовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Анастасовская средняя общеобразовательная школа» Порецкого муниципального округа Чувашской Республики (МБОУ «Анастасовская СОШ»)
Руководитель	Мартемьянова Ирина Юрьевна
Адрес организации	429026, Чувашская Республика, Порецкий МО, с. Анастасово, ул. Анастасово-2, д.98а
Телефон, факс	88354341240
Адрес электронной почты	poretsk_sosh-anastasovsk@rchuv.ru
Учредитель	Муниципальное образование- Порецкий МО Чувашской Республики
Дата создания (постановки на учёт в налоговом органе)	21 марта 1996г
Лицензия	От 25.07.2011г., № Л035-01243-21/00246901
Свидетельство о государственной аккредитации	От 31.03.2023г. серия 21 А01 № 0001142 срок действия - бессрочно

Основным видом деятельности МБОУ «Анастасовская СОШ» (далее- Школа) является реализация общеобразовательных программ:

- Основной образовательной программы дошкольного образования;
- Основной образовательной программы начального общего образования;
- Основной образовательной программы основного общего образования;
- Основной образовательной программы среднего общего образования;
- Дополнительное образование.

Школа расположена в с. Анастасово Порецкого района. Большинство семей обучающихся проживает в собственных домах : 75 процентов– в населённых пунктах рядом со Школой, 25 процент – из других поселений.

II. ОСОБЕННОСТИ УПРАВЛЕНИЯ

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Таблица 1. Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: развития образовательной организации; финансово-хозяйственной деятельности; материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: развития образовательных услуг; регламентации образовательных отношений; разработки образовательных программ; выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; материально-технического обеспечения образовательного процесса; аттестации, повышения квалификации педагогических работников; координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;

разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;

вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано три предметных творческих группы:

учителей гуманитарного цикла;

учителей естественнонаучного цикла;

учителей начальных классов.

III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, ФООП, ФГОС ОВЗ, ФГОС дошкольного образования, Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. № 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи", Санитарно-эпидемиологические правилами и нормативами СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях» (утв. постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 15.05.2013 г. № 26), основными образовательными программами по уровням образования, включая учебные планы, календарные учебные графики, расписание занятий.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО). В 2023 году в ДГ функционировала 1 разновозрастная общеразвивающая группа (От 3 лет до 7 лет).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Таблица 1

Режим образовательной деятельности Школы

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (мин.)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: 35 минут (сентябрь–декабрь); 40 минут (январь–май)	5	33
2–11	1	40	5	35

Начало учебных занятий – 8 ч 30 мин.

Таблица 2

Режим образовательной деятельности дошкольной группы

Содержание	Наименование возрастных групп разновозрастная
Количество возрастных групп	1
Начало учебного года	1 сентября 2023 года
Окончание учебного года	31 мая 2024года
Продолжительность учебного года	37 недель
Продолжительность учебной недели	5
Регламентирование образовательного процесса на день	1 половина дня
Сроки проведения мониторинга	15.04.-30.04. 2023 г.
Летний оздоровительный период	С 1 июня по 31 августа 2024г.

Таблица 3. **Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2023 году**

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа дошкольного образования	8
Основная образовательная программа начального общего образования	31
Основная образовательная программа основного общего образования	36
Основная общеобразовательная программа среднего общего образования	9
Адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития	3
Адаптированной основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).	1

Всего в 2023 году в образовательной организации получали образование 76 обучающихся и 8 воспитанников дошкольной группы.

Профили обучения

ОО в 2022–2023 учебном году работала по ФГОС СОО. Учащиеся 10-х и 11-х классов обучались по социально-экономическому и универсальному профилям. В целях профилизации были предложены для изучения на профильном уровне предметы: обществознание, экономика.

Таблица 5. **Профили и предметы на профильном уровне**

Класс, профиль	Профильные предметы	Количество часов элективных курсов
11 Социально-экономический	Обществознание экономика	3
10 Универсальный		2

В 2022–2023 году с учетом запросов обучающихся, на основании собеседования, в целях сохранения контингента обучающихся предложен учебный план универсального профиля.

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

Школа реализует следующие АООП:

адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития

адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с лёгкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 8.1).

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья:

с задержкой психического развития - 1 (1%)

с интеллектуальными нарушениями – 2 (2,2%);

Дети с ОВЗ обучаются совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по основной адаптированной образовательной программе.

На начало 2023/24 учебного года детей с ОВЗ -5.

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС. Структура программ внеурочной деятельности в соответствии с ФГОС включает:

результаты освоения курса внеурочной деятельности;

содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности;

тематическое планирование.

Все программы по внеурочной деятельности имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции.

В 2022–2023 учебном году занятия по внеурочной деятельности проводились в традиционном очном формате.

В план внеурочной деятельности ОО были включены блоки курсов для обучающихся не только начальной, основной, но и средней школы.

Вывод: учебный план по внеурочной деятельности выполнен в полном объеме, удалось сохранить контингент учеников.

Воспитательная работа

Воспитательная работа в Школе осуществляется по следующим направлениям:

- духовно-нравственное воспитание;
- общеинтеллектуальное воспитание;
- спортивно-оздоровительное воспитание;
- социальное воспитание;
- общекультурное воспитание;
- разговор о важном

В 2022/23 учебном году классными руководителями использовались различные формы работы с обучающимися и их родителями:

- тематические классные часы;
- участие в творческих конкурсах: конкурсы рисунков, фотоконкурсы, конкурс чтецов ;
- участие в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах ;
- индивидуальные беседы с учащимися;
- индивидуальные беседы с родителями;
- родительские собрания.

На начало 2022/23 учебного года в Школе сформировано 11 общеобразовательных классов. Классными руководителями 1–11-х классов составлены годовые планы воспитательной работы с классами в соответствии с планом воспитательной работы Школы. По воспитательному плану Школы проводились все массовые мероприятия в очном формате.

Дополнительное образование:

В 2022–2023 учебном году занятия по программам ДО проводились в традиционном очном формате.

Вывод: программы дополнительного образования выполнены в полном объеме, удалось сохранить контингент учеников.

IV. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ

В 2023 году промежуточная аттестация 9, 11 классов проводилась по учебным предметам в традиционном формате. Выпускники 9 класса, 11 класса сдавали экзамены в форме ЕГЭ и ОГЭ.

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2022–2023 учебного года.

Таблица 4. **Статистика показателей за 2022–2023 год**

№ п/п	Параметры статистики	2022/23 учебный год
1	Количество детей в дошкольной группе	8
		76

	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (2022/23),	
	в том числе:	
	– начальная школа	31
	– основная школа	36
	– средняя школа	9
	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:	–
2	– начальная школа	–
	– основная школа	–
	– средняя школа	–
	Не получили аттестата:	–
3	– об основном общем образовании	–
	– о среднем общем образовании	–
	Окончили Школу с аттестатом особого образца:	
4	– в основной школе	1
	– в средней школе	1

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся Школы.

В Школе на уровне среднего общего образования профильное обучение. Углубленного обучения не было.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Таблица 5. Результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 учебном году

Классы	Всего обучающихся	Окончили год\%	Окончили с отметками «4»-«5»\%	Окончили с отметками «5»\%	Не успевают\%	Переведены условно\%	Из них н\а\%
2	12	12\100	0\0%	3\25%	0\0	0\0	0\0
3	9	9\100	3\33,3%	3\33,3%	0\0	0\0	0\0
4	9	9\100	1\11%	3\33,3%	0\0	0\0	0\0
Итого	30	30/100	4\13,3%	9\30%	0\0	0\0	0\0

Таблица 6. *Результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году*

Классы	Всего обучающихся	Окончили год\%	Окончили с отметками «4»-«5»\%	Окончили с отметками «5»\%	Не успевают\%	Переведены условно\%	Из них н\а\%
5	8	8\100	2\25%	1\12,5%	0\0	0\0	0\0
6	4	4\100	2\50%	0\0%	0\0	0\0	0\0
7	5	5\100	2\40%	0\0%	0\0	0\0	0\0
8	10	10\100	3\ 30%	1\10%	0\0	0\0	0\0
9	9	9\100	1\11%	0\0	0\0	0\0	0\0
Итого	36	36\100	10\28%	2\6%	0\0	0\0	0\0

Таблица 7. *Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10-х, 11-х классов по показателю «успеваемость» в 2023 году*

Классы	Всего обучающихся	Окончили год\%	Окончили с отметками «4»-«5»\%	Окончили с отметками «5»\%	Не успевают\%	Переведены условно\%	Из них н\а\%
10	2	2\100	2\100%	0\0%	0\0	0\0	0\0
11	7	7\100	2\28,5%	1\14,2%	0\0	0\0	0\0
Итого	9	9\100	4\44%	1\11%	0\0	0\0	0\0

Таблица 8. *Результаты ГИА в 2023г.*

11 класс		9 класс	
Предмет	Средний балл	Предмет	Средний балл
Русский язык	55	Русский язык	4
Математика (п)	68	Математика	3
Математика(б)	4	Биология	3
Обществознание	42	История	4
История	72	Обществознание	3,5

-	-	Информатика	3
---	---	-------------	---

Таблица 9. *Общая численность выпускников 2022–2023 учебного года*

	9-е классы	11-е классы
Общее количество выпускников	9	7
Количество обучающихся на семейном образовании	0	0

Количество обучающихся с ОВЗ	1	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/ сочинение	8	7
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0	0
Количество обучающихся, получивших аттестат	8	7
Количество обучающихся с ОВЗ, получивших свидетельство	1	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	8	7

Государственная итоговая аттестация выпускников 11-го класса в формате ЕГЭ проводилась в соответствии с расписанием ГИА в 2023 году в основной период с мая по июль.

Результаты 9-го класса представлены в таблице.

Таблица 12. *Итоговые результаты выпускников на уровне основного общего образования*

Критерии	2020-2021/%	2021-2022%	2022-2023%
Количество обучающихся 9-х классов всего	10/100	5\100	9\100
Количество выпускников всего	10/100	5\100	7\100
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «5»	0\0	0/0	0\0

Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «4» и «5»	6\40	3/30	1\11%
Количество выпускников 9 класса, допущенных к государственной (итоговой) аттестации	14\100	9/100	8\100
Количество выпускников 9-х классов, не допущенных к государственной	0\0	0/0	0\0

(итоговой) аттестации			
Количество выпускников 9-х классов, проходящих государственную (итоговую) аттестацию в режиме ГВЭ	0/0	0/0	0/0

В 2023 году условием получения аттестата об основном общем образовании была ГИА по обязательным предметам: математика, русский язык и два предмета по выбору.

Оценки в аттестатах выставлены как среднее арифметическое годовых отметок за 9-й класс и экзаменационных целыми числами в соответствии с правилами математического округления.

Результаты 11-го класса:

В 2023 году условием получения аттестата был «зачет» по итоговому сочинению.

По результатам проверки все 7 обучающихся получили «зачет».

Аттестат получили все выпускники. Количество обучающихся, получивших в 2022/23 учебном году аттестат о среднем общем образовании с отличием, – 1 человек.

Таблица 13. **Количество обучающихся в 11-м классе по профилям**

Класс	Профиль	Кол-во человек	Классный руководитель
10	Универсальный	2	Никонорова А.В.
11	Социально-экономический	7	Жукова Е.Ю.
Итого		9	

Таблица 14. Выбор предметов для сдачи ЕГЭ

Учебные предметы	11	% от общего количества
Русский язык ЕГЭ	7	100
История	2	29
Математика (профиль)	1	14
Математика (базовый)	6	68
Обществознание	3	43

О количестве претендентов на медаль «За особые успехи в учении»

Таблица 15. **Количество медалистов**

ЗОЛОТО					
	2019	2020	2021	2022	2023
	1	2	0	0	1

Таблица 16. **Получили медаль «За особые успехи в учении» в 2022–2023 учебном году- 1 человек**

№ п/п	Ф. И. О. выпускника	Класс	Классный руководитель
1	Мартемьянова Валерия Андреевна	11	Жукова Е.Ю.

Об итогах сдачи обязательных экзаменов

Профильный уровень по математике. Минимальный порог – 27 баллов

Таблица 17. **Результаты по математике (профильный уровень)**

Класс	ФИО учителя	Всего в классе	Участвовало в ЕГЭ	Не набрали min балл\ФИ	Мах балл (Ф. И. – кол-во баллов)	Средний тестовый балл
11	Чулкова М.Н.	7	1	0	68/Шашин А.	68

Результаты по математике (базовый уровень)

Класс	ФИО учителя	Всего в классе	Участвовало в ЕГЭ	Средний балл
11	Чулкова М.Н.	7	6	4

Русский язык. Проходной балл – 36 баллов

Таблица 18. *Результаты по русскому языку*

Класс	ФИО учителя	Всего в классе	Участвовало в ЕГЭ	Не набрали min балл\ФИ	Мак балл (Ф. И. – кол-во баллов)	Средний тестовый балл
11	Мартемьянова И.Ю.	7	7	0	73/Мартемьянова В.	55

Таблица 18. *Средний тестовый балл ЕГЭ по математике и русскому языку за пять лет*

Общеобразовательное учреждение/ предмет/год	Математика					Русский язык				
	2019	2020	2021	2022	2023	2019	2020	2021	2022	2023
	МБОУ «Анастасовская СОШ»	56	38	52	42	68	63	58	58	56

Выводы:

Обучающиеся показали 100%-ную успеваемость по результатам ЕГЭ по всем предметам.

Хорошие и высокие результаты (средний балл выше 50) набрали по результатам ЕГЭ по русскому языку.

Награжденных золотой медалью «За особые успехи в учении» (0% от общего числа выпускников).

Результаты ВПР

В 2023 году Всероссийские проверочные работы были проведены в штатном режиме (весна).

Результаты:

Класс	Учебный предмет	Средний балл
5 класс	Русский язык	3,8
	Математика	3,8
	История	4,3
	Биология	3,8

6 класс	Русский язык	3,2
	Математика	3,5
	История	3,8
	Биология	3,0
7 класс	Русский язык	3,5
	Математика	3,2
	История	3,4
	Биология	3,7
	Английский язык	3,2
8 класс	Русский язык	3,8
	Математика	3,6
	Физика	3,6
	Обществознание	4,0
11 класс	Химия	3,4
4 класс	Русский язык	3,7
	Математика	4,1
	Окружающий мир	4,2

Активность и результативность участия в олимпиадах

В 2023 году проанализированы результаты участия обучающихся Школы в конкурсах всероссийского, регионального и муниципального уровней.

Во всероссийских конкурсах участвовало 4,8% обучающихся

В региональных конкурсах участвовало 16% обучающихся

В муниципальных конкурсах участвовало 24% обучающихся

Всероссийская олимпиада школьников (ВсОШ).

В 2022/23 году в рамках ВсОШ прошли школьный и муниципальный этапы. Анализируя результаты двух этапов, можно сделать вывод, что количественные показатели не изменились по сравнению с прошлым учебным годом, а качественные остались на прежнем уровне 2,1%.

В 2023 году был проанализирован объем участников дистанционных конкурсных мероприятий разных уровней. Дистанционные формы работы с учащимися, создание условий для проявления их познавательной активности позволили принимать активное участие в дистанционных конкурсах регионального, всероссийского и международного уровней. Результат – положительная динамика участия в олимпиадах и конкурсах исключительно в дистанционном формате.

V. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

Таблица 19. *Востребованность учеников*

Год	Основная школа			Средняя школа			
выпуска	Всего	Перешли в 10 класс школы	Поступил и в ССУЗ	Всего	Поступил и в ВУЗы	Поступил и в ССУЗ	Устроились на работу
2021	10	7	3	4	0	2	2
2022	5	2	3	8	2	6	0
2023	9	7	2	7	2	5	0

Большинство выпускников 9-го класса продолжают обучение в Школе. Это связано с тем, что в Школе введено профильное обучение, которое высоко востребовано среди обучающихся. Количество выпускников, поступающих в вузы, стабильно.

VI. ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

С целью снижения напряженности среди родителей по вопросу дистанта на сайте ОО был организован специальный раздел, обеспечена работа горячей телефонной линии по сбору информации о проблемах в организации и по вопросам качества дистанционного обучения.

VII. ОЦЕНКА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;

создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;

повышение уровня квалификации персонала.

На период самообследования в Школе работают 14 педагогов, из них 7 – внутренних совместителей. Все педагоги имеют высшее образование.

Анализ мероприятий, которые проведены в Школе в 2023 году, по вопросу подготовки педагогов к новой модели аттестации свидетельствует о системности в работе по этому направлению. Так, методическое объединение учителей начальной школы в плане работы отразило вопрос о новых подходах к аттестации, вопросы введения ФОП НОО, методические объединения учителей естественнонаучного цикла, гуманитарного цикла рассмотрели вопросы нововведения подготовки педагогов к новой аттестации, вопросы введения ФОП в ООО СОО

VIII. ОЦЕНКА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Общая характеристика:

объем библиотечного фонда – 10726 единиц;

книгообеспеченность – 100 процентов;

обращаемость – 330 единиц в год;

объем учебного фонда – 1686 единиц;
электронных учебников- 89;
художественной литературы- 8995 единицы;
справочного материала-95 единиц.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального бюджета.

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения от 28.12.2018 № 345.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 16 человек в день.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

IX. ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудовано 12 учебных кабинета, все оснащены современной мультимедийной техникой.

Оборудованы спортивный и актовый залы. На первом этаже оборудованы столовая и пищеблок.

Предусмотрена детская площадка для воспитанников дошкольной группы.

Анализ материально-технического обеспечения Школы показал наибольшие нарекания со стороны участников образовательных отношений в период работы Школы в дистанционном режиме – к материально-техническому обеспечению образовательного процесса в режиме онлайн. При этом педагоги на уровне выше среднего оценивают готовность материально-технической базы Школы для обучения в традиционном формате. Так, 85 процентов опрошенных отмечают наличие в Школе компьютерной техники, образовательных онлайн-платформ, доступ к интернету и пр. При этом 75 процентов педагогов считают, что Школа имеет соответствующие требованиям ФГОС и современным требованиям условия, необходимые для организации образовательного процесса в очном и дистанционном формате, материально-техническую базу для работы. Однако стоит отметить, что 13% процентов родителей, включая их детей, отметили нестабильность подачи интернета.

Обозначенные проблемы в материально-техническом обеспечении образовательного процесса в дистанционном или смешанном формате требуют тщательного изучения потребности Школы в материально-технических ресурсах. Для чего администрацией будет подготовлен отчет по оснащенности Школы и план развития цифровой среды.

СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2023 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность воспитанников дошкольной группы	человек	8
Общая численность обучающихся	человек	76

Численность обучающихся по образовательной программе начального общего образования	человек	36
Численность обучающихся по образовательной программе основного общего образования	человек	31
Численность обучающихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	9
Численность (удельный вес) обучающихся, успевающих на «4» и «5» за учебный год от общей численности обучающихся	человек (процент)	25\30%
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	балл	4
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	балл	3
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку	балл	56
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике (п)	балл	42
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0(0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)

Численность (удельный вес) обучающихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	39 (48%)
Численность (удельный вес) обучающихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	23 (28%)
– регионального уровня		13 (17%)
– федерального уровня		6 (7,3%)
– международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) обучающихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) обучающихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	8 (10%)
Численность (удельный вес) обучающихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) обучающихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:	человек	14
– с высшим образованием		14
– высшим педагогическим образованием		14
– средним профессиональным образованием		0
– средним профессиональным педагогическим образованием		0
Численность (удельный вес) педагогов с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	14 (100%)
– с высшей		2 (14%)
– первой		12 (86%)
Численность (удельный вес) педагогов от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	9 (64%)
– до 5 лет		1 (7%)

– больше 30 лет		(57%)
Численность (удельный вес) педабработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	3 (21%)
– до 30 лет		1 (7%)
– от 55 лет		5(35%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	14 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	14 (100%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	1
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	34,3
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	82 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	27,62

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям санитарных норм, утвержденных Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. № 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648 -20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи" и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС НОО,ООО,СОО.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся.