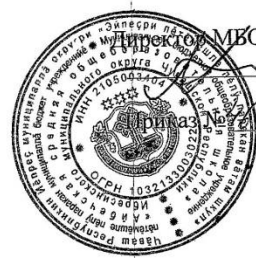


Согласовано:
Начальник отдела образования
Ибресинского муниципального округа
Чувашской Республики
С.Н. Турбина
2024 г.



Утверждено:
Директор МБОУ «Айбечская СОШ»
П.Н. Максимов
от 26.03.2024 г.

Отчет
о результатах самообследования
муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
«Айбечская средняя общеобразовательная школа»
Ибресинского муниципального округа Чувашской Республики

за период с 01 января 2023 года по 31 декабря 2023 года

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Айбечская средняя общеобразовательная школа» Ибресинского муниципального округа Чувашской Республики
Руководитель	Максимов Петр Николаевич
Адрес организации	429710, Чувашская Республика, Ибресинский район, деревня Айбечи, улица Центральная, дом 35
Телефон, факс	8(83538)2-46-10
Адрес электронной почты	ibr-aibechsosh@rchuv.ru
Учредитель	Администрация Ибресинского муниципального округа Чувашской Республики
Дата создания	1986 год
Лицензия	от 20.10.2011 № ЛО35-01243-21/00280429
Свидетельство о государственной аккредитации	от 30.09.2014 № 258, серия 21АД, № 981100; срок действия: до 29 августа 2026 года

Основным видом деятельности МБОУ «Айбечская СОШ» является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Также Школа реализует адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего образования обучающихся с НОД (вариант 6.2), адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего образования обучающихся с ЗПР и адаптированную основную общеобразовательную программу для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) вариант 1 в соответствии с ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в МБОУ «Айбечская СОШ» организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами школы.

С 01.09.2023 школа использует федеральную образовательную программу начального общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 (далее — ФОП НОО), федеральную образовательную программу основного общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 (далее — ФОП ОО), федеральную образовательную программу среднего общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 (далее — ФОП СОО).

Для внедрения ФОП НОО, ОО и СОО школа реализует мероприятия дорожной карты, утвержденной 17.01.2023. В рамках дорожной карты школа утвердила к 2023/2024 учебному году ООП НОО, ОО и СОО, в которых содержание и планируемые результаты не ниже тех, что указаны в ФОП НОО, ОО и СОО. При разработке ООП Школа непосредственно использовала:

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир» — для ООП НОО;
- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности жизнедеятельности» — для ООП ОО и ООП СОО;
- программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;
- федеральные рабочие программы воспитания;
- федеральные учебные планы;
- федеральные календарные планы воспитательной работы.

Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять методическую документацию с использованием различных частей ФОП и дополнительных методических документов от Минпросвещения.

С 01.01.2021 года школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». В связи с новыми санитарными требованиями школа усилила контроль за уроками физкультуры. Учителя физкультуры организуют процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья. Кроме того, учителя проверяют, чтобы состояние спортзала и снарядов соответствовало санитарным требованиям, было исправным — по графику, утвержденному на учебный год.

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

С 01.09.2022 введена должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями (далее — советник по воспитанию). Введение должности советника по воспитанию позволило систематизировать работу классных руководителей и снять излишнюю нагрузку с заместителя директора по учебно-воспитательной работе.

С 01.09.2023 школа применяет новый профстандарт специалиста в области воспитания, утвержденный приказом Минтруда от 30.01.2023 № 53н. В соответствии с ним советнику директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, поручены две трудовые функции:

- организовывать воспитательную деятельность в школе — готовить предложения по разработке и корректировке ООП, проводить мероприятия по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов учащихся, содействовать в функционировании системы ученического самоуправления, консультировать участников образовательных отношений по вопросам воспитания с использованием современных информационных технологий и т. д.;
- организовывать взаимодействие с детскими и молодежными общественными объединениями — общероссийскими общественно-государственными детско-юношескими организациями, общественными объединениями, имеющими патриотическую, культурную, спортивную, туристско-краеведческую и благотворительную направленность, другими образовательными организациями, в том числе в рамках сетевого взаимодействия, местным бизнес-сообществом и социальными партнерами, в том числе по вопросам профессиональной ориентации обучающихся и т. д.

Воспитательная работа

С 01.09.2021 школа реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. В рамках воспитательной работы школа:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни школы;
- 3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- 4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ;
- 6) поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций — например, школьного спортивного клуба;
- 7) организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;
- 8) организует профориентационную работу со школьниками;
- 9) развивает предметно-эстетическую среду школы и реализует ее воспитательные

возможности;

10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

Школа проводит систематическую работу с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ, не выполнением родителями своих обязанностей по воспитанию детей.

В 2023/2024 учебном году скорректировали профориентационную работу со школьниками и внедрили Единую модель профессиональной ориентации — профориентационный минимум. Для этого утвердили план профориентационных мероприятий и внесли изменения в рабочую программу воспитания, календарный план воспитательной работы, план внеурочной деятельности.

Профориентационная работа в школе строится по следующей схеме:

- 1–4-е классы: знакомство школьников с миром профессий и формирование у них понимания важности правильного выбора профессии.
- 5–9-е классы: формирование осознанного выбора и построение дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений.
- 10–11-е классы: развитие готовности и способности к саморазвитию и профессиональному самоопределению.

Основные виды воспитательной работы:

- воспитательная работа по направлениям;
- традиционные школьные мероприятия;
- работа советов обучающихся, родителей;
- взаимодействие школы с учреждениями социума;
- участие в мероприятиях разного уровня;
- работа методического объединения классных руководителей;
- работа с родителями;
- профориентационная и профилактическая работа;
- дополнительное образование и внеурочная деятельность обучающихся.

Внеурочная деятельность организуется по 5 направлениям развития личности:

спортивно-оздоровительное,
духовно-нравственное,
социальное,
общеинтеллектуальное,
общекультурное направления.

Занятость обучающихся 1-11 классов во внеурочной деятельности – 100 %.

Вся воспитательная деятельность школы имеет модульную структуру, ориентированную на достижение конкретных воспитательных задач. Анализируя воспитательную деятельность школы за 2022год, остановимся на инвариантных и вариативных модулях: «Ключевые общешкольные дела», «Классное руководство», «Курсы внеурочной деятельности», «Школьный урок», «Самоуправление», «Детские общественные объединения», «Экскурсии, экспедиции, походы», «Профориентация», «Школьные медиа», «Организация предметно-эстетической среды», «Работа с родителями»

Дополнительное образование

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

- естественнонаучное;
- техническое;
- художественное;
- физкультурно-спортивное;

Вывод: Системный подход к воспитанию реализуется через связь внеурочной деятельности с учебным процессом. Важнейшей составляющей педагогической деятельности является личностно ориентированное воспитание, при котором происходит развитие и саморазвитие личностных качеств школьников. Необходимо максимально постараться сблизить позиции спроса и предложения, удовлетворить кадровую потребность в этой перспективной сфере образовательной деятельности современной школы.

С целью дальнейшего развития дополнительного образования продолжается работа по:

- изучению интересов, запросов школьников с учётом мнения родителей;
- разработке и внедрению новых технологий обучения и воспитания, ориентированных на творческое саморазвитие личности;
- возрождению национальных традиций в образовании и воспитании.

Руководители кружков и спортивных секций ориентируются на индивидуальные особенности учащихся, обогащая детей не только дополнительными знаниями, но и формируют умение работать коллективно, воспитать культуру и этику общения.

II. Оценка системы управления организацией

Управление школой осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в МБОУ «Айбечская СОШ»

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">• развития образовательной организации;• финансово-хозяйственной деятельности;• материально-технического обеспечения

Педагогический совет	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью школы, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в школе создано три предметных методических объединения:

- общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин;
- естественно-научных и математических дисциплин;
- объединение педагогов начального образования.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в школе действуют Совет обучающихся и Совет отцов.

В 2023 школа обновила платформу для электронного документооборота, что позволило расширить ее функционал и связать с порталом Госуслуги. Теперь с кандидатами, которые имеют электронные подписи, можно заключать трудовые договоры в электронном виде. Это упрощает кадровый контроль и формирование отчетности.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Статистика показателей за 2020–2023 годы

		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметки «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
2	15	15	100	4		4		0	0	0	0	0	0
3	16	16	100	8		0		0	0	0	0	0	0
4	26	26	100	7		3		0	0	0	0	0	0
Итого	57	57	100	19	33	7	12,2	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», остался на прежнем месте (в 2022 было 33%), процент учащихся, окончивших на «5», вырос 4,3 процента (в 2022 — 7,9%).

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно		
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметки «5»	%	Из них н/а		Кол-во	%	Кол-во	%	
								Кол-во	%					Кол-во
5	20	20	100	6		3		0	0	0	0	0	0	0
6	21	21	100	12		0		0	0	0	0	0	0	0
7	20	20	100	4		0		0	0	0	0	0	0	0
8	20	20	100	5		1		0	0	0	0	0	0	0
9	24	24	100	7		1		0	0	0	0	0	0	0
Итого	105	105	100	34	32,4	5	4,8	0	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5»,

снизился на 5,1 процента (в 2022 был 37,5%), процент учащихся, окончивших на «5», снизился на 1 % (в 2022 было 5,8%).

Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10, 11 классов по показателю «успеваемость» в 2023 году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили полугодие		Окончили год	Не успевают				Переведены условно		Сменили форму обучения		
				Всего			Из них н/а		Кол-во		%		%		Кол-во
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
10	6	6	100	2		4		0	0	0	0	0	0	0	0
11	12	12	100	3		2		0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	18	18	100	5	27,8	6	33,3	0	0	0	0	0	0	0	0

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 учебном году выросли на 17,5 процента (в 2022 количество обучающихся, которые закончили полугодие на «4» и «5», было 15,8%), процент учащихся, окончивших на «5», снизилось на 9 % (в 2022 было 36,8%).

Результаты ОГЭ

Учебные предметы	2020-2021			2021-2022			2022-2023		
	по школе, ср.балл	по району, ср.балл	по респ., ср.балл	по школе, ср.балл	по району, ср.балл	по респ., ср.балл	по школе, ср.балл	по району, ср.балл	по респ., ср.балл
Русский язык	4,00	3,79	3,92	3,67	3,79	3,96	3,63	3,62	3,83
Математика	3,00	3,31	3,42	3,17	3,24	3,55	3,75	3,51	3,58
Обществознание	4,00	-	-	4,33	3,32	3,50	4,00	3,32	3,49
Физика	-	-	-	-	-	-	4,00	3,86	3,91
История	-	-	-	-	-	-	5,00	3,83	3,81
География	-	-	-	3,47	3,38	3,57	3,65	3,65	3,69
Информатика и ИКТ	4,00	-	-	3,19	3,26	3,51	3,17	3,30	3,60
Биология	-	-	-	-	-	-	4,00	3,59	3,70
Химия	-	-	-	-	-	-	3,00	4,15	4,24

Анг. язык	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Чувашский язык	-	-	-	5,00	3,74	4,19	4,75	4,20	4,28

Результаты ЕГЭ

Учебные предметы	2020-2021			2021-2022			2022-2023		
	по школе, ср.балл	по району, ср.балл	по респ., ср.балл	по школе, ср.балл	по району, ср.балл	по респ., ср.балл	по школе, ср.балл	по району, ср.балл	по респ., ср.балл
Русский язык	64,50	69,53	74,08	67,00	65,53	71,80	69,58	68,43	72,05
Математика	П-52,60	54,13	60,44	П – 69,33 Б-4,25	61,00 Б-4,23	63,50 Б-4,42	П-57,71 Б-3,60	58,94 Б-3,94	62,54 Б-4,25
Обществознание	-	-	-	66,00	63,73	65,43	60,00	61,53	64,64
Физика	47,25	46,87	57,70	55,00	50,57	55,50	51,33	52,77	56,24
История	-	-	-	-	-	-	76,00	63,33	61,81
География	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Информатика и ИКТ	-	-	-	-	-	-	54,00	54,78	62,19
Биология	36,00	50,59	56,71	89,00	50,88	57,24	-	-	-
Химия	34,50	53,46	61,01	99,00	56,76	65,91	39,00	47,71	63,19
Анг. язык	48,00	66,88	73,46	63,00	72,00	75,86	50,00	63,20	67,08

Результаты сдачи ЕГЭ в 2023 году

Предмет	Сдавали всего человек	Сколько обучающихся получили 100 баллов	Сколько обучающихся получили 90–98 баллов	Средний балл
Русский язык	12	0	1	70
Математика(пр)	9	0	0	48
Математика(б)	3	0	0	4
История	1	0	0	76
Физика	3	0	0	51
Информатика и ИКТ	1	0	0	54
Химия	2	0	0	39
Обществознание	1	1	0	64
Анг. язык	1	0	0	50
Итого:	38	1	38	78

Замечаний о нарушении процедуры проведения ГИА-9 и 11 в 2023 году не было, что является хорошим результатом работы с участниками образовательных отношений в сравнении с предыдущим годом.

Аттестат с отличием получил 1 человек, что составило 6% процентов от общей численности выпускников.

Активность и результативность участия в олимпиадах

В 2023 году проанализированы результаты участия обучающихся школы в олимпиадах и конкурсах всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней.

В 2022/23 году в рамках ВсОШ прошли школьный и муниципальный этапы. Сравнивая результаты двух этапов с результатами аналогичных этапов, которые прошли осенью 2022 года, можно сделать вывод, что количественные показатели не изменились, а качественные – стали выше на 5 процентов.

№	ФИО, класс ученика	Предмет	Победитель\ призер	Наставник
1	Мухтеева Юлия, 11 класс	Чувашский язык и литература	Победитель	Школьникова Л.П.
2	Мухтеев Павел, 9 класс	Чувашский язык и литература	Призер	Школьникова Л.П.
3	Анисимов Кирилл, 7 класс	КРК	Призер	Школьникова Л.П.
4	Федоров Димитрий, 11 кл	Физкультура	Призер	Тарасова Н.Л.
5	Мухтеев Павел, 9 кл	Биология	Призер	Ястребова Т.В.
6	Мухтеева Юлия, 11 кл	Анг. язык	Призер	Васильева А.М.
7	Федоров Димитрий, 11 кл	ОБЖ	Победитель	Филиппов В.В
8	Мухтеев Павел, 9 кл	ОБЖ	Призер	Филиппов В.В
9	Ершова Ирина, 3 кл	Литературное чтение	Призер	Захарова Г.В.
10	Ястребова Анастасия, 3 кл	Чувашский язык	Победитель	Захарова Г.В.

Результаты межрегионального этапа Всероссийской олимпиады школьников по чувашскому языку и литературе

№	ФИО, класс ученика	Предмет	Победитель\ призер	Наставник
1	Ильина Анжела 11 класс	Чувашский язык и литература	призер	Школьникова Л.П.
2	Мухтеева Юлия, 10 класс	Чувашский язык и литература	Победитель	Школьникова Л.П.

Результаты международной олимпиады школьников по чувашскому языку и литературе

№	ФИО, класс ученика	Предмет	Победитель\ призер	Наставник
1	Мухтеева Юлия, 10 класс	Чувашский язык и литература	призер	Школьникова Л.П.

В 2023 году был проанализирован объем участников конкурсных мероприятий разных уровней. Дистанционные формы работы с учащимися, создание условий для проявления их познавательной активности позволили принимать активное участие в дистанционных конкурсах регионального, всероссийского и международного уровней. Результат – положительная динамика участия в олимпиадах и конкурсах, привлечение к участию в интеллектуальных соревнованиях большего количества обучающихся школы.

Итоги участия в НПК, конкурсах и во внеурочной деятельности

Мероприятие	Уровень	ФИО участника	Кл асс	ФИО руководителя	Резуль тат
«Безопасное колесо»	Муниципаль ный уровень	Кириллов М Журавлев А Артемьева Э Школьникова В	4	Эрданова А.А.	3 место
«Свеча нашей памяти »	Республикан ский	Алексеева В	4	Эрданова А.А.	1 место
Викторина «Азбука театра»	Республикан ский	Потапов М Филиппов А Алексеева В	4	Эрданова А.А.	1 место 1 место 2 место
Научно-практическая конференция «Яковлев вулавёсем» («Яковлевские чтения»)	II Межрегионал ьный	Мельцова М	10	Школьникова Л.П.	III место
Научно-практическая конференция «Эльгеровские чтения – 2023», посвященная 175-летию чувашского просветителя И.Я.Яковлева, Году педагога и наставника, Году счастливого детства	Муниципальн ый	Анисимов К	6	Школьникова Л.П.	I место
	Республиканс кий	Анисимов К	6		I место
«Кузнецовские чтения – 2023», посвящённый Году педагога и наставника и Году счастливого детства	Муниципальн ый	Анисимов К	7	Школьникова Л.П.	I место
Интернет-олимпиада по чувашскому языку	Межрегионал ьный	Мухтеева Ю	11	Школьникова Л.П.	Призёр

и литературе, КРК		Потапов И	6	Школьникова Л.П.	Победитель
		Федорова А	7	Школьникова Л.П.	Победитель
		Школьникова Ю	7	Школьникова Л.П.	Призёр
Конкурс чтецов «Свеча нашей памяти»	Республиканский	Школьникова Ю	6	Школьникова Л.П.	Сертификат участника
II открытый литературный конкурс «Экер. Земляки», посвящённый Году выдающихся земляков Чувашии (номинация «Авторская поэзия на чувашском языке»)	Республиканский	Федорова А	6	Школьникова Л.П.	III место
Фестиваль детских и юношеских медиапроектов «МедиаВзлет» - 2023	Межрегиональный	Мухтеева Ю	10	Школьникова Л.П.	Сертификат Участника Благодарственное письмо М.В.Степанова (учителю)
Конкурс детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая Купина»	Муниципальный	Максимова В	6	Школьникова Л.П.	Сертификат участника
Конкурс «Хузангаевские чтения – 2023»	Межрегиональный	Анисимов К	6	Школьникова Л.П.	Сертификат участника
«Эп чăваш. Эп пулăп ЧАВАШ ёмĕрех» Туркай вулавĕсем II фестиваль	Муниципальный	Мельцова М	10	Школьникова Л.П.	II место
		Анисимов К	6	Школьникова Л.П.	II место
		Никитин А	6	Школьникова Л.П.	III место
И.Я.Яковлев суралнăранпа 175 сұл ситнине тата Раçсей Федерацийĕн Вĕрентекенпе ас паракан сұлталăкне халалланă «Ман юратнă вĕрентекен» литература пултарулах конкурсĕ	Межрегиональный	Мельцова Мар	10	Школьникова Л.П.	Победитель
		Мухтеева Ю	10	Школьникова Л.П.	Призер
М.Д.Трубина суралнăранпа 135 сұл ситнине халалланă	Межрегиональный	Мельцова М	10	Школьникова Л.П.	Победитель

«Асӑнмалӑх, савӑнмалӑх» викторина					
«Мой учитель родного языка», приуроченный к проведению в Российской Федерации Года педагога и наставника	Всероссийски й (Центр изучения родных языков)	Мельцова М	11		Сертификат участника
Конкурс громкого чтения на чувашском языке «Чӗвӗлти чӗкеҫ» им. народной артистки СССР Веры Кузьминой	Республиканс кий	Матвеева Е	8	Школьникова Л.П.	Сертификат участника
Онлайн-квиз «Вера Кузьмина – легенда чувашского театра», приуроченный к 100- летию со дня рождения В.К.Кузьминой	Республиканс кий	Школьникова Ю	7	Школьникова Л.П.	II место
		Анисимов К	7	Школьникова Л.П.	III место
		Мухтеев П	9	Школьникова Л.П.	III место
Чтение по памяти стих-ие о маме «Пусть мама услышит»	Муниципальн ый	Школьникова В	5	Школьникова Л.П.	Победитель
Чтение по памяти стих-ие о маме «Пусть мама услышит»	Муниципальн ый	Артемьева Э	5	Школьникова Л.П.	Призер
Онлайн –урок « С деньгами на «Ты» или Зачем быть финансово грамотным?»	региональный	10 класс	10	Ястребова Т.В.	сертификат
«Мои земляки- моя гордость»	республиканс кий	Максимова В	6	Ястребова Т.В.	сертификат
«Вместе против наркотиков»	муниципальн ый	Школьникова В	5	Ястребова Т. В.	сертификат
«Я и моя мама	муниципальн ый	Лукина А, Алексеева В	5	Ястребова Т. В.	сертификат
«Осень золотая»	всероссийски й	Федорова Д	5	Ястребова Т. В.	сертификат
Тургаевские чтения	Муниципальн ый	Матвеева Е	7	Михайлова И.Ю.	Диплом 2 место
Конкурс хоров и вокальных коллективов	Муниципальн ый	Ансамбль обуч-ся	8	МихайловаИ.Ю.	Диплом 3 степени
Международная научная студенческая конференция по техническим, гуманитарным и	Международн ый	Ильина А	8	Васильева А.М.	Участие

естественным наукам					
Международный конкурс чтецов на английском языке Star poetry	Международный	Журавлева К	7	Васильева А.М.	Диплом лауреата 2 степени
Международный конкурс чтецов на английском языке Star poetry	Международный	Ершова И	2	Васильева А.М.	Диплом лауреата 2 степени
Республиканская олимпиада по английскому языку среди учащихся 4 –х классов	Региональный	Федорова Д	4	Васильева А.М.	Сертификат участия
Муниципальный спортивный конкурс видеороликов	Муниципальный	Ершова В	7	Васильева А.М.	Диплом 2степени
Конкурс стихотворений «Свеча нашей памяти»	Всероссийский этап	1. Артемьева К. 2. Ершова И.	2	Захарова Г.В.	участники
Акция «Свеча надежды»	Всероссийский этап	1. Григорьева У. 2. Егорова К. 3. Ершова И. 4. Ястребова А.	2	Захарова Г.В.	участники
Акция «Письмо защитнику Отечества»	Всероссийский этап	Весь класс	2	Захарова Г.В.	участники
Акция «Эпё чăвашла калаçатăп»	Региональный этап	Федорова А.	2	Захарова Г.В.	сертификат
Конкурс «Неопалимая Купина»	Муниципальный этап	Федорова А.	2	Захарова Г.В.	сертификат
Конкурс «Туркай вулавĕсем»	Муниципальный этап	Егорова К.	2	Захарова Г.В.	сертификат
Творческая онлайн-выставка ко Дню отца «Мой замечательный папа»	Муниципальный этап	Романов М.	3	Захарова Г.В.	сертификат
Конкурс «Русский медвежонок»	Всероссийский этап	1. Артемьева К. 2. Ершова И. 3. Григорьева У. 4. Захарова К. 5. Сярмина Д. 6. Федорова А. 7. Ястребова А.	3	Захарова Г.В.	сертификаты
Акция « Пусть мама услышит»	Муниципальный этап	Ершова И.	3	Захарова Г.В.	2 место
		Романов М.	3		лауреат

Конкурс рисунков «Вместе против наркотиков»	Муниципаль ный этап	Романов М.	3	Захарова Г.В.	3 место
		Ястребова А.	3		сертификат
Акция «Новогодний подарок солдату»	Всероссийск ий этап	1. Артемьева К. 2. Ершова И. 3. Егорова К. 4. Захарова К. 5. Павлов Г. 6. Прохоров Н. 7. Романов М. 8. Сярмина Д. 9. Федорова А. 10. Ястребова А.	3	Захарова Г.В.	участники
Видеоконкурс «Школьники на каникулах»	Муниципаль ный этап	Романов М.	3	Захарова Г.В.	2 место
		Артемьева К.	3		3 место
Акция «Георгиевская ленточка»	Муниципальн ый	Эрданова Ж	5	Никитина Г.Н	диплом
Олимпиада по русскому языку «Пиши читай»	Муждународ ный	Ершова В	5	Никитина Г.Н	диплом победителя
Викторина «Азбука театра»	Республиканс кий	Эрданова Ж	5	Никитина Г.Н	диплом за 2 место
Конкурс «Неопалимая Купина»	Муниципальн ый	Магасев Д	5	Никитина Г.Н	сертификат
Конкурс эссе «Учитель большой страны» в номинации «Учительская династия»	Республиканс кий	Федорова Я.	5	Никитина Г.Н	сертификат
Конкурс сочинений «Без срока давности»	Муниципальн ый	Потапов И	5	Никитина Г.Н	сертификат
Викторина «Знатоки русского языка»	Республиканс кий	Эрданова Ж	5	Никитина Г.Н	сертификат
«Я горжусь тобою, папа!» (сочинение)	Всероссийски й	Федоров Д	10	Егорова М.В.	1 место
Конкурс «Русский медвежонок- языкознание для всех»,	Международн ый	Михайлова Оля	8	Егорова М.В.	Призер
		Денисов Арсений	9		Призер
Конкурс сочинений «Без срока давности»	Всероссийски й	Федоров Г	9	Егорова М.В.	Участник
Конкурс-фестиваль патриотической песни и стихов среди молодежи «Память, которой не будет забвенья.	Муниципальн ый	Матвеева Ю	9	Егорова М.В.	Учасчтник
Конкурс «Участковый глазами учащихся».	Муниципальн ый	Максимова Е	8	Егорова М.В.	Участник

Конкурс детских творческих работ «Дорога к звездам».	Республиканский	Максимова Е	8	Егорова М.В.	Участник
Видеоконкурс патриотических стихов учащихся образовательных организаций «Ради жизни на Земле».	Республиканский	Михайлова С	5	Егорова М.В.	Участник
Легкоатлетическая эстафета «Мужества» А.Аширова, среди 8-9 классов	Районный	Денисов Е, Ильина Д, Артемьева В, Питушов А	8-9	Тарасова Н.Л	2 место
Легкоатлетическая эстафета «Мужества» А.Аширова, среди 10-11 классов	район	Федоров Н, Федоров Д., Денисова В, Федотова М	10-11	Тарасова Н.Л	2 место
«Кросс Нации»	Всероссийский	Федоров Н, Денисов Е	11 9	Тарасова Н.Л	1 место; 3 место
Осенний кросс	районный	Федоров Н, Артемьева Э, Болотов А	11 4 3	Тарасова Н.Л	1 место; 2 место; 3 место
«Кожаный мяч» по футболу в зачёт Спартакиады школьников	районный	Командный Ильин Даниил	5-7 6	Тарасова Н.Л	3 место «Лучший защитник»
Турнир по волейболу среди девушек 2009 и моложе в зачёт Спартакиады	районный	командный	7-8	Тарасова Н.Л	2 место
Турнир по волейболу среди юношей 2009 и моложе в зачёт Спартакиады школьников	районный	командный	7-8	Тарасова Н.Л	2 место
Турнир по волейболу среди юношей 2007 и моложе в зачёт Спартакиады школьников	районный	командный	9-8	Тарасова Н.Л	3 место
Участие в республиканском конкурсе чтецов «Свеча нашей памяти», посвященном 80 прорыва блокады Ленинграда	республиканский	Лукина К, Матвеева Ю	9	Тарасова Н.Л	сертификат
Всероссийская лыжная гонка «Лыжня России-	Всероссийский	Ижендеев Г	4	Тарасова Н.Л	2 место
«Золотая шайба» в зачёт Спартакиады школьников среди 2008-2009г.р.	районный	командный	6-9	Тарасова Н.Л	3 место

«Золотая шайба» в зачёт Спартакиады школьников среди 2008-2009г.р.	районный	Ильин Юрий	6	Тарасова Н.Л	«Лучший нападающий»
«Школьная волейбольная лига»	районный	командный	9-11	Тарасова Н.Л	2 место
Вольная борьба в зачёт Спартакиады школьников	районный	командный	1-10	Тарасова Н.Л	3 место
Вольная борьба в зачёт Спартакиады школьников	районный	Федоров Д , Журавлев А, Кириллов А, Михайлова С, Фадеев И, Романов М	2-5	Тарасова Н.Л	1 место; 2 место; 3 место
Республиканский фестиваль по шашкам «Чудо –шашки» 27 марта 2023	республиканский	Ильин Ю, Матвеева Е., Михайлов Г	6-7	Тарасова Н.Л	Команда 2 место; личные 1 место
«Президентские состязания» в зачёт Спартакиады школьников 2022-2023 учебного года	районный	Абдюшев М, Магасев Д, Болотов А, Казakov А, Ершова В, Артемьева Э, Михайлова С, Матвеева Н.	5	Тарасова Н.Л	1 место
«Президентские спортивные игры» в зачёт Спартакиады школьников 2022-2023 учебного года - Команда девушек по настольному теннису - Команда юношей по настольному теннису - Смешанная эстафета	районный	командный	8-7	Тарасова Н.Л	2 место 2 место 3 место 3 место
«Слет юных пожарных» - в конкурсе «Полоса препятствия» - в конкурсе «Гнев Нептуна»	районный	Федоров Д, Ильин Г, Филиппова Е, Максимов А	8-10	Тарасова Н.Л.	3 место 1 место 3 место
Первенства по легкой атлетике среди школьников в зачет Спартакиады 2022-23 уч. года	районный	Командный	6-10	Тарасова Н.Л.	3 место

Муниципальный этап игр юнармейского движения «Орленок»	районный	командный	9-11	Тарасова Н.Л.	3 место
«Президентские состязание»	Республиканский	командный	5	Тарасова Н.Л.	участие
Соревнование по шашкам среди обучающихся 5-8 классов «Путь в дамки» ДДТ п.Ибреси	районный	командный	7-8	Тарасова Н.Л.	2 место
Добрый лед «Люблю папу, маму и футбол»	районный	командный	1-9	Тарасова Н.Л.	2 место
Первенство по мини-футболу среди 2010-2011 г.рр.	районный	командный	5-7	Тарасова Н.Л.	3 место
Плавание в зачет Спартакиады школьников	районный	Лично-командный	5-11	Тарасова Н.Л.	Федоров Д-1 место; Денисов Е-2 место; Лукина К-2 место
Конкурс детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая Купина»	Муниципальный	Мухтеев П	8	Мухтеева Т.Я	3 место
Конкурс детских творческих работ «Дорога к звездам»	Муниципальный	Мухтеев П	8	Мухтеева Т.Я	2 место
Межрегиональный детско-юношеский литературный фестиваль-конкурс «Отечество моё, горжусь тобой!», 2023 г.	межрегиональный	Федорова Д	4	Федорова Л.А.	II место
Всероссийский детско-юношеский литературный фестиваль-конкурс «Все начинается со школьного звонка»	всероссийский	Федорова Д	5	Федорова Л.А.	Финалист
«Юнармия шагает по планете»	муниципальный	Максимова Екатерина, Пыркина Кристина	8-9	Федорова Л.А.	II место
«Через тернии к звездам»	муниципальный	Командное участие	8-9	Федорова Л.А.	II место
«Школьники на каникулах»	муниципальный	Федорова Д	4	Федорова Л.А.	I место

«Осень золотая»	всероссийский	Федорова Д	5	Федорова Л.А.	Сертификат участника
«Вместе против наркотиков»	муниципальный	Артемьева Э	5	Федорова Л.А.	Сертификат участника
Межрегиональный детско-юношеский литературный фестиваль-конкурс «Отечество моё, горжусь тобой!», 2023 г.	межрегиональный	Федорова Д	4	Федорова Л.А.	II место

IV. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами школы.

Образовательная деятельность в школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-х классов, по шестидневной учебной неделе — для 2–11-х классов. Занятия проводятся в две смены для обучающихся 2–4-х классов, в одну смену — для обучающихся 1-х, 5–11-х классов.

С января 2023 года школа применяет федеральную государственную информационную систему «Моя школа» (далее — ФГИС «Моя школа») при организации учебного процесса при реализации ООП НОО, ООО и СОО. В рамках работы в ФГИС «Моя школа» педагогические работники школы:

- используют сервисы электронных журналов и дневников — с доступом для учителей, родителей и учеников;
- пользуются библиотекой цифрового образовательного контента, в том числе презентациями, текстовыми документами, таблицами для образовательного процесса и совместной работы пользователей системы;
- организуют персональную и групповую онлайн-коммуникацию пользователей, включая чаты и видеоконференции, в т. ч. посредством иных информационных систем;
- разрабатывают КИМ, ключи правильных ответов, критерии проверки диагностических работ, проводят такие работы и экспертизу развернутых ответов;
- транслируют в классах цифровые образовательные решения с использованием средств отображения информации и мониторят их применение.

Педагоги отмечают, что им стало проще планировать уроки и контролировать усвоение учебного материала учащимися, благодаря сервисам ФГИС «Моя школа». В 2023/2024 учебном году школа усилила контроль за назначением и выполнением домашней работы учениками с целью профилактики их повышенной утомляемости. С

октября 2023 года школа применяет Методические рекомендации по организации домашней учебной работы обучающихся общеобразовательных организаций, разработанные ИСРО по поручению Минпросвещения России. Домашние задания в школе направлены на всестороннее развитие учащихся, учитывают их интересы, предусматривают выполнение письменных и устных, практических, творческих, проектных, исследовательских работ, в том числе выполняемых в цифровой образовательной среде.

В 1-х классах домашние задания выдаются в объеме затрат на их выполнение не более одного часа. Домашние задания вводятся постепенно с подробным объяснением ученикам хода их выполнения и организации процесса.

В начальной школе и 5–11-х классах домашние задания выдаются на выходные дни, направленные на повторение и систематизацию полученных знаний, в объеме, не превышающем половину норм из таблицы 6.6 СанПиН 1.2.3685-21.

V. Оценка востребованности выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Все го	Пере шли в 10-й класс Школ ы	Пере шли в 10-й класс друго й ОО	Поступили в профессиона льную ОО	Все го	Поступ или в ВУЗ	Поступили в профессиона льную ОО	Устрои лись на рабо ту	Пошл и на срочн ую служ бу по приз ыву
2021	20	12	0	8	7	6	1	0	0
2022	18	6	0	12	7	5	2	0	0
2023	24	12	0	12	12	6	6	0	0

В 2023 году увеличилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в 10 классе.

Количество выпускников, поступающих в ВУЗ, растет по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса.

VI. Оценка качества кадрового обеспечения

На период самообследования в школе работают 18 педагогов. В 2023 году аттестацию прошли 2 человека — на первую квалификационную категорию.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой — обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

Школа может развиваться, если ее педагогический коллектив будет работать в постоянном поиске, обеспечивая создание и использование новых педагогических технологий и инноваций в образовательной деятельности и в ее управлении.

Кадровый потенциал является наиболее важным ресурсом, позволяющим обеспечивать высокое качество образования. В школе созданы благоприятные условия для поддержки профессионального развития педагогов, продолжения традиций, сложившихся в коллективе, внедрения инновационных идей.

Таблица 10. Качественные характеристики педагогических кадров

Общая укомплектованность штатов педагогическими работниками - 18		
	Кол-во	%
Педагогические работники с высшим педагогическим образованием	17	94
Педагогические работники, прошедшие курсы повышения квалификации за последние 5 лет	18	100
Педагогические работники, аттестованные на квалификационные категории (всего)		
в том числе:		
высшая категория	2	11
первая категория	14	78

Таблица 11. Обеспеченность специалистами

	Кол-во
Логопед	0
Психолог	1
Социальный педагог	0
Дефектолог	1

Ежегодно педагоги нашей школы активно участвуют в профессиональных конкурсах разных уровней, проводят открытые уроки, мастер-классы, участвуют на конференциях и семинарах, достигают определенных результатов.

Таблица 12. Достижения учителей, воспитателей на профессиональных конкурсах и методических фестивалях в текущем году.

Ф.И.О.педагога	Название конкурсов	
Школьникова Л.П.	«Ас пухнă эпĕ пурнăç шкулĕнче» муниципалитет округĕнчи аслăлăхпа практика конференцийĕ (Николай Петровский-Теветкел Чăваш халăх поэчĕ тивĕслĕ ята илнине халалланă)	Сертификат участника
	«Ĕмĕр тăршшĕпех ғынна ыр турăм» муниципалитет округĕнчи аслăлăхпа наука практика конференцийĕ (Çемен Элкер преми лауреачĕ Г.В.Кузнецов 80 сул тултарнине халалланă)	Сертификат участника
	Тăван чĕлхепе литературине вĕрентекенсен «Чăваш чĕлхипе литератури. Уçă урок тата класс тулашĕнчи чи лайăх ёç» муниципалитет шайĕнчи 9-мĕш фестиваль	Диплом призёра
	Муниципалитет округĕнчи Йĕпресри уçă тĕпе айĕнче музейра иртнĕ «Чăваш ваййи» уява хутшăннă	Благодарственное письмо нач. образования Ибресинского муниц. округа С.Н.Турбиной Благодарственное письмо Президента ЧНК В.Л.Клементьева
	Межрегиональный форум учителей родных языков «Пĕрлĕхре – вай» / «В единстве – сила», посвящённого 175-летию со дня рождения выдающегося просветителя и гуманиста И.Я.Яковлева	Сертификат участника
	Республиканская квиз-игра «Язык родного сила», посвящённая 20-летию музея им. Михаила Сеспеля	Диплом призёра (II место)
Ястребова Т.В	Республиканская предметная олимпиада для учителей общеобразовательных организаций и педагогических работников	Диплом 2 степени
	6 районный методический фестиваль « Лучшие уроки биологии и химии»	свидетельство
	5 международный химический диктант	участник
	Форум классных руководителей «Новая философия воспитания»	участник
	Семинар-совещание педагогов- психологов и социальных педагогов «Дети России-2023»	сертификат
Захарова Г.В.	Интегрированный урок английский язык+ математика	2 место
Егорова М.В.	Республиканская предметная олимпиада для учителей общеобразовательных организаций Чувашской Республики	Диплом III степени
Михайлова И.Ю.	1.Семинар-совещание педагогов- психологов по теме: «Итоги проведения СПТ ЕМ-2023г.»	Сертификат Открытое мероприятие
	2.II научно-практ.конференция образ.учрежд.Ибресинского МО	Сертификат докладчика 20.12.23г.

Васильева А.М.	Семинар-совещание педагогов и социальных педагогов	Открытое мероприятие
	Вторая научно-практическая конференция педагогов образовательных учреждений Ибресинского МО	Сертификат докладчика
	Третий муниципальный фестиваль уроков «Современный урок английского языка»	Диплом 2 степени
	Республиканская предметная олимпиада для учителей общеобразовательных организаций ЧР	Диплом 2 степени
Никитина Г.Н.	Викторина, посвященная к 135-летию Марфы Трубиной	Победитель
Тарасова Н.Л.	«Самый классный классный»	Номинации «Путь к успеху»
	«Кросс Нации»	1 место
	Кубок Чувашской Республики по гиревому спорту	1 место
	Всероссийское соревнование по гиревому спорту на призы чувашской газеты «Хыпар»	1 место, КМС
	Всероссийская лыжная гонка «Лыжня России-2023»	2 место
	Традиционный турнир по мини-футболу памяти братьев Николаевых	Номинации «Самый опытный участник»
	Всероссийское соревнование по гиревому спорту среди ветеранов	2 место, МС
	Традиционный легкоатлетический забег памяти Тимофея Петрова	1 место
	XXXVIII Всероссийский соревнование по гиревому спорту среди ветеранов	1 место
	Первенство Чувашской Республики среди юниоров и ветеранов по гиревому спорту	1 место
Федорова Л.А.	IV районный методический фестиваль «Лучшие уроки биологии и химии»	Работа в экспертной группе

Обновление содержания образования требует постоянного повышения квалификации учителей.

Система повышения профессионального уровня педагогов проводилась по нескольким направлениям. Это работа над единой методической темой, работа районных ассоциаций учителей-предметников и школьных методических объединений, работа на курсах повышения квалификации.

Курсовую переподготовку учителя проходят своевременно.

Анализ кадрового состава позволяет сделать вывод, что в целом педагогический состав школы достаточно квалифицирован. Коллектив отличается стабильностью, пополняется молодыми кадрами.

VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда — 5721 единица;
- книгообеспеченность — 100 процентов;
- обращаемость — 3578 единиц в год;
- объем учебного фонда — 6490 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	6490	4255
2	Педагогическая	21	15
3	Художественная	2603	1670
4	Справочная	177	98

В 2023/2024 учебном году Школа продолжила обучать по учебникам, входящим в ФПУ, который утвержден приказом Минпросвещения от 21.09.2022 № 858. Однако в федеральном перечне нет учебников по некоторым предметам, также нет комплектных пособий ко всем имеющимся учебникам. В сложившейся ситуации школа использует пособия, которые выпускают организации из перечня, утвержденного приказом Минобрнауки от 09.06.2016 № 699.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы — 38 дисков; сетевые образовательные ресурсы — 60. Мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) — 300. Средний уровень посещаемости библиотеки — 30 человек в день.

На официальном сайте школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Однако требуется дополнительное финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

Помимо официального сайта школа регулярно ведет официальную страницу в социальной сети ВКонтакте (госпаблик) — с 15.01.2023. Работа госпаблика регламентируется Федеральным законом от 09.02.2009 № 8-ФЗ, постановлением Правительства от 31.12.2022 № 2560, рекомендациями Минцифры и локальными актами школы.

В госпаблике всегда присутствует информация:

- наименование школы;
- почтовый адрес, адрес электронной почты и номера телефонов справочных служб школы;
- информация об официальном сайте школы;
- иная информацию о школе и ее деятельности.

Визуальное оформление госпаблика школы включает:

- аватар — основное изображение страницы, выполняющее функции визуальной идентификации;
- обложку — широкоформатное изображение, размещаемое над основной информацией официальной страницы;
- описание страницы, которое содержит основную информацию о школе;
- меню страницы со ссылками, описаниями и графическими изображениями для удобства навигации пользователей.

Ответственный за госпаблик ежеквартально проводит опросы пользователей социальной сети по темам удовлетворенности контентом госпаблика и работой школы.

VIII. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В школе оборудованы 15 учебных кабинета, 11 из них оснащен современной мультимедийной техникой, в том числе:

- лаборатория по физике;
- лаборатория по химии;
- лаборатория по биологии;
- один компьютерный класс;
- мастерская;
- кабинет технологии д;
- кабинет ОБЖ (оборудован тренажерами «Максим», «Лазерный тир» и др.).

На втором этаже здания оборудован актовый зал. На первом этаже оборудованы столовая, пищеблок и спортивный зал.

IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Организационная и функциональная структура системы оценки качества образования в школе в 2023 году строилась следующим образом:

Организационная структура, занимающаяся внутришкольной оценкой, экспертизой качества образования и интерпретацией полученных результатов, включает в себя: администрацию школы, педагогический совет, Методический совет школы, методические объединения учителей-предметников, родительский комитет, ученический совет.

Администрация школы:

- формирует блок локальных актов, регулирующих функционирование ВСОКО школы и приложений к ним, утверждает приказом директора школы и контролирует их исполнение;
- разрабатывает мероприятия и готовит предложения, направленные на совершенствование системы оценки качества образования школы, участвует в этих мероприятиях;
- обеспечивает на основе образовательной программы проведение в школе контрольно-оценочных процедур, мониторинговых, социологических и статистических исследований по вопросам качества образования;
- организует систему мониторинга качества образования в школе, осуществляет сбор, обработку, хранение и представление информации о состоянии и динамике развития; анализирует результаты оценки качества образования на уровне школы;
- организует изучение информационных запросов основных пользователей системы оценки качества образования;

- обеспечивает условия для подготовки работников школы и общественных экспертов по осуществлению контрольно-оценочных процедур;
- обеспечивает предоставление информации о качестве образования на муниципальный и региональный уровни системы оценки качества образования; формирует информационно – аналитические материалы по результатам оценки качества образования (анализ работы школы за учебный год, публичный доклад директора школы);
- принимает управленческие решения по развитию качества образования на основе анализа результатов, полученных в процессе реализации ВСОКО;

Методический совет школы и методические объединения учителей-предметников:

- участвуют в разработке методики оценки качества образования; участвуют в разработке системы показателей, характеризующих состояние и динамику развития школы;
- участвуют в разработке критериев оценки результативности профессиональной деятельности педагогов школы;
- содействуют проведению подготовки работников школы и общественных экспертов по осуществлению контрольно-оценочных процедур;
- проводят экспертизу организации, содержания и результатов аттестации обучающихся и формируют предложения по их совершенствованию;
- готовят предложения для администрации по выработке управленческих решений по результатам оценки качества образования на уровне школы.
- Педагогический совет школы:
- содействует организации работы по повышению квалификации педагогических работников, развитию их творческих инициатив;
- принимает участие в обсуждении системы показателей, характеризующих состояние и динамику развития системы образования в школе;
- заслушивает информацию и отчеты педагогических работников, доклады представителей организаций и учреждений, взаимодействующих со школой по вопросам образования и воспитания подрастающего поколения, в том числе сообщения о проверке соблюдения санитарно-гигиенического режима в школе, об охране труда, здоровья и жизни обучающихся и другие вопросы образовательной деятельности школы;
- принимает решение о формах проведения промежуточной аттестации по результатам учебного года.

Иные структуры:

- участвуют в разработке критериев оценки результативности профессиональной деятельности педагогов школы

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2023 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	198

Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	75
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	105
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	18
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	75 (38%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	4
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	4
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	70
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	48
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	1 (4%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	1 (4%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	2 (22%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	1 (4,2%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	1(4,2%)

Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	2 (17%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	87 (48%)
Численность (удельный вес) учащихся — победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
— регионального уровня		10 (4,9%)
— федерального уровня		5(2,5%)
— международного уровня		2 (1%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	18 (9%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	
— с высшим образованием		16
— высшим педагогическим образованием		16
— средним профессиональным образованием		2
— средним профессиональным педагогическим образованием		2
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
— с высшей		2 (11%)
— первой		14 (78%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	

— до 5 лет		1 (6%)
— больше 30 лет		11 (61%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
— до 30 лет		1 (6%)
— от 55 лет		11 (61%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	18 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	18 (100%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,055
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	15
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
— рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
— медиатеки		да
— средств сканирования и распознавания текста		да
— выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
— системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	198 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	4,4