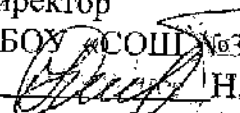


ПРИНЯТО
на заседании педагогического совета
МБОУ «СОШ №3» г. Чебоксары
(Протокол № 6 от 27. 03. 2024 года)

УТВЕРЖДАЮ
Директор
МБОУ «СОШ №3» г. Чебоксары

Н.И. Степанова
Приказ от 02.04.2024 г. №85

ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ МУНИ-
ЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №3»
ГОРОДА ЧЕБОКСАРЫ ЧУВАШСКОЙ РЕСПУБЛИКИ
ЗА 2023 ГОД

СОДЕРЖАНИЕ

	Стр.
Раздел 1. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ	
1.1. Общая информация об образовательной организации	3
1.2. Оценка системы управления организации	6
1.3. Оценка организации образовательной деятельности	7
1.4. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся	14
1.5. Оценка востребованности выпускников школы	27
1.6. Оценка внутренней системы оценки качества образования	28
1.7. Оценка кадровой укомплектованности	30
1.8. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения	34
1.9. Оценка материально-технической базы	37
Раздел 2. СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ	
2.1. Анализ показателей деятельности организации	41
2.2. Выводы (общие выводы и предложения)	44

Раздел 1. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

1.1. Общая информация об образовательной организации

1.1.1. Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с уставом	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №3» города Чебоксары Чувашской Республики
1.1.2. Сокращенное наименование	МБОУ «СОШ №3» г. Чебоксары
1.1.3. Юридический и фактический адрес	428012, Чувашская Республика, г. Чебоксары, ул. Р. Зорге, д. 9
1.1.4. Телефон	8(8352) 52-70-81
1.1.5. e-mail	gcheb-school3@rchuv.ru
1.1.6. Директор	Степанова Надежда Ивановна
1.1.8. Учредитель	<p>Учредителем образовательной организации является муниципальное образование город Чебоксары – столица Чувашской Республики. Согласно части 2 статьи 125 Гражданского кодекса Российской Федерации и муниципальным правовым актам муниципального образования города Чебоксары – столицы Чувашской Республики от имени данного муниципального образования:</p> <ol style="list-style-type: none">1. Функции и полномочия учредителя по вопросам назначения на должность и освобождения от должности руководителей муниципальных учреждений осуществляет администрация города Чебоксары.2. Функции и полномочия учредителя по вопросам управления и распоряжения имуществом Учреждения осуществляет Чебоксарский городской комитет по управлению имуществом.3. Функции и полномочия учредителя по иным вопросам осуществляет Управление образования администрации города Чебоксары.
1.1.9. Лицензия на право ведения образовательной деятельности	серия РО № 032912, дата выдачи: 09.02.2012 г., срок окончания действия: бессрочно.
1.1.10. Свидетельство о государственной аккредитации	серия 21А01 № 0000602 от 10 августа 2015 г., действительно по 20 февраля 2025 г., Министерство образования и молодежной политики Чувашской Республики

Образовательная деятельность МБОУ «СОШ № 3» г. Чебоксары осуществляется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами, Уставом, утвержденным приказом управления образования администрации города Чебоксары от 02.12.2015 года № 867.

Школа принимает локальные нормативные акты в пределах своей компетенции в соответствии с законодательством Российской Федерации в порядке, установленном Уставом школы.

Предметом деятельности школы является реализация конституционного права граждан Российской Федерации на получение общедоступного и бесплатного начального общего, основного общего и среднего общего образования в интересах человека, семьи, общества и государства; обеспечение охраны и укрепления здоровья и создание благоприятных условий для всестороннего развития личности, в том числе возможности удовлетворения потребности учащихся в самообразовании и получении дополнительного образования; обеспечение отдыха, создание условий для культурной, спортивной, и иной деятельности населения.

Целью деятельности школы является осуществление образовательной деятельности по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Основными видами деятельности школы является реализация основных общеобразовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования; дополнительных общеобразовательных программ.

С 01.09.2023 школа использует федеральную образовательную программу начального общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 372 (далее – ФОП НОО), федеральную образовательную программу основного общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 370 (далее – ФОП ОО), федеральную образовательную программу среднего общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 371 (далее – ФОП СОО). Для внедрения ФОП НОО, ОО и СОО школа реализует мероприятия дорожной карты. В рамках дорожной карты школа утвердила к 2023/24 учебному году ООП НОО, ОО и СОО, в которых содержание и планируемые результаты не ниже тех, что указаны в ФОП НОО, ОО и СОО. При разработке ООП школа непосредственно использовала:

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир» – для ООП НОО;
- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности жизнедеятельности» – для ООП ОО и ООП СОО;
- программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;
- федеральные рабочие программы воспитания;
- федеральные учебные планы;
- федеральные календарные планы воспитательной работы.

В целях сохранения единого образовательного пространства, обеспечения преемственности, преподавание ведется по учебникам, включенным в Федеральный перечень учебников.

Расписание учебных занятий соответствовало требованиям «Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов СП 2.4.3648-20», утвержденным Постановлением главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. № 28. При составлении расписания учитывалась целесообразность образовательной деятельности, создание необходимых условий для обучающихся разных возрастных групп, дневной и недельной динамики работоспособности обучающихся. Объем максимальной допустимой нагрузки в течение дня составлял: для обучающихся 1-х классов – 4 урока и 1 день в неделю – 5 уроков, за счет урока физической культуры; для обучающихся 2-4 классов – не более 5 уроков и один раз в неделю 6 уроков за счет урока физической культуры; для обучающихся 5-6 классов – не более 6 уроков; для обучающихся 7-11 классов – не более 7 уроков (п.3.4.16. СанПиН).

Режим занятий обучающихся, их права и обязанности, формы и порядок проведения текущего и промежуточного контроля успеваемости обучающихся определяется соответствующими локальными актами школы

Права, обязанности, ответственность педагогических работников и иных работников школы устанавливаются законодательством Российской Федерации, правилами внутреннего распорядка, локальными нормативными актами школы, должностными инструкциями и трудовыми договорами.

Согласно статье 29 Закона №273 - ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», школа имеет официальный сайт в сети Интернет, где сформированы открытые и общедоступные ресурсы, содержащие информацию о деятельности образовательной организации.

Адрес школьного сайта <https://sosh3-gcheb.edu21.sar.ru/>. На данном сайте размещены основные локальные акты школы в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

В 2023 г. воспитательная работа в школе строилась на основе рабочей программы воспитания и календарных планов воспитательной работы, разработанных на основе Федеральной рабочей программы воспитания, являющейся структурным элементом Федеральных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования.

Общая цель воспитания обучающихся в школе: развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства; формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Задачи воспитания обучающихся:

1. усвоение обучающимися знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);
2. формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);
3. приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний;
4. достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС.

В 2023 году была воспитательная работа осуществлялась по следующим основным направлениям воспитательной деятельности:

- гражданское воспитание;
- патриотическое воспитание;
- духовно-нравственное воспитание;
- эстетическое воспитание;
- формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия;
- трудовое воспитание;
- экологическое воспитание;
- ценности научного познания.

Таким образом, деятельность ОО строится в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», нормативно-правовой базой, программно-целевыми установками. По результатам самообследования выявлено, что образовательные программы по предметам учебного плана и образовательные программы дополнительного образования реализованы школой в полном объеме, расписание учебных занятий включает в себя все учебные предметы, представленные в учебном плане школы. Учебный план в 1 и 2 полугодии 2023 года соответствовал федеральным государственным стандартам НОО, ООО, СОО.

1.2. Оценка системы управления

Управление школой осуществляется на основе принципов единоначалия и коллегиальности. Базовыми чертами демократического уклада школьной жизни являются: равенство возможностей для получения качественного образования обучающимися школы, свобода выбора, терпимость, плюрализм, вовлечение в управление всех участников образовательного процесса.

Единоличным исполнительным органом Школы является директор, назначенный администрацией города Чебоксары, на срок, определенный трудовым договором.

Органами коллегиального управления МБОУ «СОШ №3» г. Чебоксары являются:

- общее собрание работников МБОУ «СОШ №3» г. Чебоксары;
- педагогический совет.

Согласно Уставу ОО к компетенции общего собрания работников Школы относятся:

- принятие коллективного договора, правил внутреннего трудового распорядка Школы;
- принятие локальных нормативных актов, регулирующих трудовые отношения с работниками Школы, включая инструкции по охране труда, положение о комиссии по охране труда;
- определение критериев и показателей эффективности деятельности работников, входящих в положение об оплате труда и стимулировании работников;
- избрание представителей работников в комиссию по трудовым спорам Школы;
- принятие решения о награждении работников Школы государственными, отраслевыми (ведомственными), муниципальными наградами, Почетными грамотами, благодарностями;
- рассмотрение иных вопросов деятельности Школы, принятых Общим собранием к своему рассмотрению, либо вынесенных на его рассмотрение Директором Школы.

К компетенции педагогического совета Школы относятся:

- реализация государственной политики по вопросам образования;
- совершенствование организации образовательного процесса Школы;
- организация работы по повышению квалификации педагогических работников и развитию их творческих инициатив;
- принятие основных образовательных программ Школы;
- рассмотрение и принятие учебных планов, календарного учебного графика;
- принятие решений о ведении платной образовательной деятельности по конкретным образовательным программам;
- определение основных направлений развития Школы, повышения качества и эффективности образовательного процесса;
- определение сменности занятий по классам;
- принятие локальных нормативных актов, регулирующих вопросы организации и осуществления образовательного процесса Школы;
- принятие решений о требованиях к одежде обучающихся;
- принятие решения об отчислении обучающегося в соответствии с законодательством;
- принятие решений о переводе обучающихся из класса в класс, о допуске к ГИА обучающихся, о награждении обучающихся;
- принятие решения о завершении обучения и выдаче аттестатов об основном общем, среднем общем образовании и приложения к ним обучающимся, завершившим обучение по образовательным программам основного общего и среднего общего образования и успешно прошедшим государственную итоговую аттестацию, либо выдаче справок, установленных в соответствии с законодательством Российской Федерации обучающимся, не завершившим обучение по программам основного общего, среднего общего образования;
- принятие решения о количестве учебных дней в неделе (пятидневная или шестидневная учебная неделя);
- вовлечение родителей (законных представителей) в образовательный процесс;
- рассматривает иные вопросы деятельности Школы, вынесенные на его рассмотрение Директором Школы самостоятельно, а также в случаях, установленных законодательством Российской Федерации, Чувашской Республики, муниципальными правовыми актами муниципаль-

ного образования города Чебоксары — столицы Чувашской Республики, локальными нормативными правовыми актами Школы.

Участие родителей (законных представителей) в управлении школой осуществлялось через Совет родителей. В 2023 году продолжил функционирование Совет отцов школы. Так же родители (законные представители) обучающихся активно включены в управление школьной жизнью через родительские комитеты классов и родительские собрания.

В целях научно-методического обеспечения содержания образования, реализуемого в школе, полной реализации ФГОС НОО, ООО и СОО, освоения новых педагогических технологий, создания условий для развития педагогического творчества в Школе были сформированы следующие методические объединения:

- естественно-математических наук (математики, физики, информатики и ИКТ, биологии, химии);
- гуманитарных наук (русского языка и литература, истории, обществознания, географии, иностранного языка, чувашского языка и литературы);
- начального образования;
- художественного, трудового и физического обучения и воспитания (музыки, ИЗО, технологии, физкультуры и ОБЖ);
- классных руководителей.

Управление школой осуществляется на основе информационно-коммуникационных технологий (ИКТ), что позволяет приводить в систему и эффективно извлекать любую управленческую информацию, которая имела не усредненный, а индивидуально-личностный характер, позволяла увидеть продвижение вперед каждого педагога и ученика, судить о состоянии объекта в любой момент времени. Усилиями администрации школы создана база данных по каждому направлению работы, весь материал систематизируется и используется в работе школы.

Таким образом, организация управления школой соответствует уставным требованиям. Система управления школой создает равные возможности для получения качественного образования обучающимися школы, свободы выбора, терпимости, плюрализма, вовлечения в управление всех участников образовательного процесса. Сформированная в школе система управления позволяет на должном уровне реализовывать Основную образовательную программу школы, осуществлять эффективный контроль за качеством предоставления образовательных услуг, принимать эффективные управленческие решения для оптимизации деятельности ОО. В следующем году основными задачами, стоящими перед школой по усовершенствованию системы управления ОО является создание Совета обучающихся и повышение роли родительской общественности в управлении школой, активизация их деятельность в решении общешкольных проблем и поиске путей их решения.

1.3. Оценка организации образовательной деятельности

Образовательная деятельность в школе осуществляется в соответствии с федеральным законодательством, локальными актами школы. В школе в соответствии с Уставом реализуются общеобразовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования. Образовательная деятельность в МБОУ «СОШ №3» г. Чебоксары в 2022 году осуществлялась по программам начального общего, основного общего образования и среднего общего образования. Обучение в 1-10 классах осуществлялось по образовательным программам в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта, в 11 классе – в 1 полугодии 2022 года в соответствии с федеральным компонентом государственного образовательного стандарта, а во 2 полугодии 2022 года - в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта. Реализация образовательных программ осуществлялась в соответствии с учебными планами школы на 2021 - 2022 учебный год, утвержденным приказом МБОУ «СОШ №3» г. Чебоксары от 15.06.2021 № 94 «Об утверждении учебного плана, календарного учебного графика и определении списка учебников и учебных пособий на 2021-2022 учебный год МБОУ «СОШ №3» г. Чебоксары», на 2021 – 2022 учебный год, утвер-

жденным приказом МБОУ «СОШ №3» г. Чебоксары от 22.06.2021 №153 «Об утверждении учебного плана, календарного учебного графика, рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы и определении списка учебников и учебных пособий МБОУ «СОШ №3» г. Чебоксары на 2021-2022 учебный год».

Учебные планы на I полугодие 2023 года были разработаны в соответствии:

- Федеральным законом от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Законом Чувашской Республики от 30.07.2013 г. № 50 «Об образовании в Чувашской Республике»;
- Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.05.2021 № 286;
- Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.05.2021 № 287;
- Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413;
- Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СП 2.4.3648-20», утвержденными Постановлением главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. № 28.

Учебные планы на 2 полугодие 2023 года были разработаны в соответствии:

- Федеральным законом от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Законом Чувашской Республики от 30.07.2013 г. № 50 «Об образовании в Чувашской Республике»;
- ФООП НОО, утвержденной приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 372;
- ФООП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 370;
- ФООП СОО, утвержденной приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 371;
- Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СП 2.4.3648-20», утвержденными Постановлением главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. № 28.

Календарный учебный график разрабатывался на 1 полугодие 2023 года в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.05.2021 № 286;
- Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.05.2021 № 287;
- Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413;
- Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СП 2.4.3648-20», утвержденными Постановлением главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. № 28;

• Уставом МБОУ «СОШ № 3» г. Чебоксары.

Календарный учебный график разрабатывался на 2 полугодие 2023 года в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- ФООП НОО, утвержденной приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 372;
- ФООП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 370;
- ФООП СОО, утвержденной приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 371;
- Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СП 2.4.3648-20, утвержденными Постановлением главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. № 28;

- Уставом МБОУ «СОШ №3» г. Чебоксары.

На начало 2023 года в МБОУ «СОШ №3» г. Чебоксары обучалось 899 человек: из них в 1-4 классах - 499 обучающихся, 5-9 классах – 376 обучающихся, в 11 классе – 24 обучающихся. В 1 полугодии 2023 года в МБОУ «СОШ №3» г. Чебоксары было 33 класс - комплекта: из них 2 кадетских класса, 1 класс с двумя профилями обучения – универсальным и социально-экономическим. Средняя наполняемость классов на 31.12.2023 года была 27,24 учащихся.

На конец 2023 года в МБОУ «СОШ №3» г. Чебоксары обучалось 914 человек: из них в 1-4 классах - 476 обучающихся, 5 – 9 классах – 414 обучающихся, в 10 классе - 24 обучающихся. Во 2 полугодии 2023 года в МБОУ «СОШ №3» г. Чебоксары было 34 класс - комплекта: из них 3 кадетских класса, 1 класс универсального профиля, 1 класс с двумя профилями обучения – универсальным и социально-экономическим. Средняя наполняемость классов на 31.12.2023 года была 26,88 учащихся.

Следует отметить, что в школе в основном обучаются дети, живущие в нашем микрорайоне, однако, школа не отказывает в приеме детям, проживающим в других микрорайонах.

К началу 2023 года в школе обучалось 6 детей-инвалидов, детей с ОВЗ – 18 человека, детей, имеющих статус «ребенок с ОВЗ», и инвалидность - 4 человека. К концу 2023 года в школе обучалось 4 детей-инвалидов, детей с ОВЗ – 30 человек, детей, имеющих статус «ребенок с ОВЗ», и инвалидность - 6 человек. Для каждого ребенка-инвалида создаются условия в соответствии с требованиями, которые необходимы для качественного получения общего образования в соответствии с индивидуальной программой реабилитации и абилитации ребенка-инвалида. В соответствии с заключением ТПМПК г. Чебоксары в школе организовано психолого-педагогическое сопровождение детей с ОВЗ (осуществляется педагогом-психологом, педагогом-логопедом, учителем – дефектологом, социальным педагогом, классными руководителями).

В 1-9 классах учебный год делится на четверти, в 10 - 11 классах – на полугодия, по итогам которых выставляются отметки. В 1 классе – безбалльная система оценивания знаний.

Продолжительность учебной недели в 1-11 классах – 5 дней.

Учебная нагрузка на обучающихся не превышает максимально допустимую, предусмотренную СанПиНом.

Продолжительность 2022-2023 учебного года в 1 классах – 33 недели, во 2-8,10 классах – 35 учебных недель, 9,11 классах - 34 учебные недели. В течение учебного года для учащихся предусмотрены каникулы (осенние, зимние и весенние) – общей продолжительностью 30 календарных дней и летние – не менее 8 недель.

Продолжительность 2023-2024 учебного года в 1 классах – 33 недели, во 2-8,10 классах – 34 учебных недель, 9 классах - 34 учебные недели. В течение учебного года для учащихся предусмотрены каникулы (осенние, зимние и весенние) – общей продолжительностью 30 календарных дней и летние – не менее 8 недель.

В 1 полугодии 2023 года МБОУ «СОШ №3» г. Чебоксары работал в две смены. Во 2 смену обучались 2а, 2в и 2г классы.

Во 2 полугодии 2023 года МБОУ «СОШ №3» г. Чебоксары работал в две смены. Во 2 смену обучались 3а, 3в и 3г классы.

В школе организована работа группы продленного дня для обучающихся 1 – 4 классов. Режим работы ГПД, утвержденный приказом МБОУ «СОШ №3» г. Чебоксары, выполняется. В рамках ГПД в 1-4 классах реализуется внеурочная деятельность по направлениям: спортивно-оздоровительное, общекультурное, общинтеллектуальное, духовно- нравственное, социальное.

Права и обязанности участников образовательных отношений отражены в Уставе школы, Правилах поведения обучающихся, Положении о поощрениях и взысканиях, применяемых к

обучающимся. В течение года со стороны администрации школы, социального педагога, классных руководителей осуществлялся контроль за посещением учебных занятий обучающимися. Учащиеся, пропускающие занятия без уважительной причины, вызывались на Совет профилактики. С учащимися, пропускающими учебные занятия имеющими низкую мотивацию к обучению, и их родителями (законными представителями) проводились индивидуальные беседы администрацией школы, учителями-предметниками и классными руководителями.

Воспитательная работа в школе реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности МБОУ «СОШ № 3» г. Чебоксары по основным направлениям воспитания в соответствии с ФГОС НОО, ООО, СОО и отражает готовность обучающихся руководствоваться ценностями и приобретать первоначальный опыт деятельности на их основе, в том числе в части:

1) **гражданского воспитания**, способствующего формированию российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в Российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, уважения к правам, свободам и обязанностям гражданина России, правовой и политической культуры.

2) **патриотического воспитания**, основанного на воспитании любви к родному краю, Родине, своему народу, уважения к другим народам России; историческое просвещение, формирование российского национального исторического сознания, российской культурной идентичности.

3) **духовно-нравственного воспитания** на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, справедливости, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков.

4) **эстетического воспитания**, способствующего формированию эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства.

5) **физического воспитания**, ориентированного на формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия - развитие физических способностей с учётом возможностей и состояния здоровья, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях.

6) **трудового воспитания**, основанного на воспитании уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентации на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, достижение выдающихся результатов в профессиональной деятельности.

7) **экологического воспитания**, способствующего формированию экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей, навыков охраны, защиты, восстановления природы, окружающей среды.

8) **ценности научного познания**, ориентированного на воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей.

В 2023 году было продолжено изучение государственных символов Российской Федерации. Классные руководители знакомили обучающихся с историей возникновения и празднования Дня государственного герба России (30 ноября) и Дня принятия федеральных государственных законов о государственных символах России (25 декабря). Знакомство с государственными символами проходило и в рамках курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном».

Еженедельно по понедельникам в школе в рамках общешкольной линейки осуществляется церемония поднятия Государственного флага и исполнение гимна России, а также озвучиваются важные дела на неделю, государственные праздники, подводятся итоги прошедших мероприятий, конкурсов, соревнований.

При изучении государственных символов Российской Федерации учитывается преемственность содержания начального, основного и среднего общего образования. Достижение со-

ответствующих личностных результатов обучающихся основывается на единстве учебной и воспитательной деятельности по основным направлениям воспитательной деятельности, в том числе в части гражданского и патриотического воспитания.

В 2023 г. продолжилась реализация курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном» - еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленностей. Данные занятия включены в расписание уроков и проводятся по понедельникам первым уроком. Ответственными за реализацию программы курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном» являются классные руководители. Объем курса составляет 34 часов.

В первом полугодии 2023-2024 учебного года проведено 16 занятий в каждом классе. Занятия проведены в соответствии с расписанием, темы соответствуют материалам, размещенным на сайте «Единое содержание общего образования», формы занятий соответствуют рекомендованным. Проблемы при проведении занятий курса не выявлены.

С сентября 2021 года в школе реализуются программы развития социальной активности обучающихся начальных классов «Орлята России». На конец 2023 г. программа реализуется в 8 классах начальной школы (1а, 1б, 1в, 2а, 2б, 2в, 3а, 4в). В движение «Орлята России» участвуют 240 обучающихся начальных классов. В течение учебного года участники проходят обучение по образовательным трекам – творческим заданиям для коллективного выполнения.

В 2023 году в школе работала первичная ячейка РДДМ «Движение Первых». В проекте «Движения Первых» зарегистрированы 90 учащихся 7-10 классов. Активисты Движения приняли участие во многих мероприятиях различного уровня, среди которых:

- Республиканский фестиваль «Формула счастливого детства»;
- медиалаборатория «За кадром»;
- Международная выставка – форум «Россия» ВДНХ в г. Москва;
- Всероссийский экологический фестиваль ЭКОГТО (участники сдали экологический норматив, пройдя задания квеста);
- городская школа актива «ПроДвижение» (ежемесячно);
- «Образовательное воскресенье» (ежемесячно);
- Республиканский проект #ДоброВЧувашии, реализуемый Республиканским волонтерским центром «Действуй».

В течение 2023 года в школе работал советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями (далее – советник по воспитанию), который:

- участвовал в разработке и реализации рабочей программы и календарного плана воспитательной работы в школе;
- организовывал участие педагогов, обучающихся и их родителей (законных представителей) в проектировании рабочих программ воспитания;
- обеспечивал вовлечение обучающихся в творческую деятельность по основным направлениям воспитания;
- анализировал результаты реализации рабочих программ воспитания;
- участвовал в организации отдыха и занятости обучающихся в каникулярный период;
- организовывал педагогическое стимулирование обучающихся к самореализации и социально-педагогической поддержке;
- участвовал в работе педагогических, методических советов, в подготовке и проведении родительских собраний, оздоровительных, воспитательных и иных мероприятий, предусмотренных образовательной программой школы;
- координировал деятельность различных детских общественных объединений.

Введение должности советника по воспитанию позволило систематизировать работу классных руководителей и снять излишнюю нагрузку с заместителя директора по воспитательной работе.

Формы организации внеурочной деятельности: экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, олимпиады, соревнования и т.д.

В своей деятельности классные руководители использовали следующие методы воспита-

тельного воздействия: убеждение, пример, упражнение, приучение, поощрение (одобрение), осуждение (наказание), соревнование (игры). Выбор метода зависит от возраста учащихся, уровня воспитанности коллектива.

Дополнительное образование детей в школе является неотъемлемой частью образовательной системы школы. Дополнительное образование в МБОУ «СОШ № 3» г. Чебоксары осуществляется на основании лицензии на право ведения образовательной деятельности серия РО № 043741 от 09 апреля 2012 года регистрационный № 1055, приложения № 01 к лицензии (серия 21П01 № 0000936) и приложения № 02 к лицензии (серия 21П01 № 0000173) по следующим направлениям: военно-патриотической, физкультурно-спортивной, эколого-биологической, туристско-краеведческой, социально-педагогической, научно-технической, естественнонаучной, культурологической.

Занятость учащихся в системе дополнительного образования на базе МБОУ «СОШ № 3» г. Чебоксары в 1 полугодии 2023 года бесплатными кружками и секциями:

Направление	Название кружка, секции	Ф.И.О. руководителя
Гражданское воспитание	Кружок «Юные инспектора движения» (ЮИД)	Беляева Светлана Юрьевна
	Кружок «Моя Чувашия»	Морозова Цецилия Федоровна
	Кружок «Хевель»	Тимофеева Наталья Валерьевна
Патриотическое воспитание	Кружок «Юные кадеты»	Тимофеева Наталья Валерьевна
	Кружок «Патриот-6»	Андреев Сергей Владимирович
	Кружок «Патриот-7»	Андреев Сергей Владимирович
Эстетическое воспитание	Кружок «Музейный комплекс «Связь поколений»	Иванова Светлана Викторовна
	Кружок «Кантисна»	Тимофеева Наталья Валерьевна
	Кружок «Веселые нотки»	Тимофеева Наталья Валерьевна
Физическое воспитание	Театральная студия «Надежда»	Дмитриева Светлана Петровна
	Спортивная секция «Волейбол»	Алексеева Ангелина Николаевна
	Спортивная секция «Баскетбол»	Алексеева Ангелина Николаевна
Трудовое воспитание	Школьный спортивный клуб «Беркут»	Алексеева Ангелина Николаевна
	Кружок «Юные мастера»	Тихонова Татьяна Алексеевна
Экологическое воспитание	Кружок «Юный натуралист»	Андреева Ирина Геннадьевна
Ценности научного познания	Кружок «Финансовая грамотность»	Ильина Марица Александровна

За счет бюджетных ассигнований (ПФ ДОД):

– социально-педагогического направления - «Волшебные пальчики» (руководитель - Соколова Надежда Апатольевна), «Фитнес» (руководитель - Фадеева Ольга Ивановна).

Занятость учащихся в системе дополнительного образования на базе МБОУ «СОШ № 3» г. Чебоксары во 2 полугодии 2023 года бесплатными кружками и секциями:

Направление	Название кружка, секции	Ф.И.О. руководителя
Гражданское воспитание	Кружок «Юные инспектора движения» (ЮИД)	Беляева Светлана Юрьевна
	Кружок «Моя Чувашия»	Морозова Цецилия Федоровна
	Кружок «Хевель»	Тимофеева Наталья Валерьевна
Патриотическое воспитание	Кружок «Юные кадеты»	Тимофеева Наталья Валерьевна
	Кружок «Патриот-5»	Андреев Сергей Владимирович
	Кружок «Патриот-7»	Андреев Сергей Владимирович
	Кружок «Патриот-9»	Андреев Сергей Владимирович

Эстетическое воспитание	Кружок «Кантилена»	Тимофеева Наталья Валерьевна
	Кружок «Веселые нотки»	Тимофеева Наталья Валерьевна
	Театральная студия «Надежда»	Дмитриева Светлана Петровна
Физическое воспитание	Спортивная секция «Волейбол»	Алексеева Ангелина Николаевна
	Спортивная секция «Баскетбол»	Алексеева Ангелина Николаевна
	Школьный спортивный клуб «Беркут»	Алексеева Ангелина Николаевна
Трудовое воспитание	Кружок «Юные мастера»	Тихонова Татьяна Алексеевна
Экологическое воспитание	Кружок «Юный натуралист»	Андреева Ирина Геннадьевна
Ценности научного познания	Кружок «Филансовая грамотность»	Ильина Марина Александровна

За счет бюджетных ассигнований (ПФ ДОД):

– художественная направленность «Скульптурная живопись» (руководитель - Толстова Надежда Анатольевна).

Сведения о численности обучающихся, посещающих занятия по дополнительным общеобразовательным программам в разрезе 1 полугодия и 2 полугодия 2023 года из расчета 27 ч. в неделю

Направление	Численность обучающихся, всего		Примечание
	1 полугодие 2023 года	2 полугодие 2023 года	
техническое	15	0	Уменьшилось в связи с отсутствием кадров
естественнонаучное	50	0	Уменьшилось в связи с отсутствием кадров
туристско-краеведческое	30	57	
социально-гуманитарное	577	655	
художественная направленность	241	369	
физкультурно-спортивная направленность	172	73	Уменьшилось в связи с отсутствием кадров

С учетом организации работы по изучению общеобразовательных общеразвивающих программ в рамках системы персонализированного финансирования дополнительного образования детей в 2023 году в кружках и секциях занимались 92 % учащихся.

Для проведения мониторинга качества обучения и развития школьников в системе дополнительного образования было выделено три направления исследования:

- 1) изучение социального запроса учащихся и их родителей (анкетирование);
- 2) диагностика результативности и успешности работы объединений и кружков (анкетирование, посещение занятий, уровень участия в конкурсах и соревнованиях);
- 3) результативность обучения и развития обучающихся (индивидуальные карты обучающихся).

Мониторинг качества обучения и развития школьников в системе дополнительного образования позволяет проанализировать личностный уровень развития каждого учащегося, работу педагога дополнительного образования, охват дополнительным образованием учащихся школы и эффективность работы всей системы дополнительного образования в целом.

Форма проведения мониторинга: педагогическое наблюдение, анкетирование. Результаты мониторинга заносятся в специальные таблицы, выстраиваются в графики, что позволяет наглядно продемонстрировать уровень и качество работы каждого кружка и секции, проанализировать эффективность приемов и методов работы педагогов совместно с социальной службой и администрацией школы.

В результате анкетирования и диагностики по усредненным данным дается оценка каче-

ства работы каждого направления и всей системы в целом.

В 2023 году с целью изучения востребованности программ дополнительного образования детей было проведено анкетирование на тему «Интересы детей в рамках дополнительного образования». В анкетировании приняли участие 786 человек. В результате анкетирования было выявлено следующее: 54 % детей и родителей выбирают общеразвивающую программу в области физической культуры, т.е. физкультурно-спортивную направленность, 52,2 % общеразвивающие программы в области искусства, т.е. культурологическую направленность (художественно-эстетическое направление), 8,5 % естественнонаучное направление, 7,2 % туристско-краеведческое направление и 83 % социально-педагогическое направление. Следует отметить, что дети и родители могли выбирать не одно направление кружковой деятельности, а несколько. Отсюда можно сделать следующие выводы: родителей и детей больше привлекают социально-педагогическое физкультурно-спортивное, художественное, т.к. учащиеся могут участвовать в олимпиадах, спортивных соревнованиях, конкурсах, развиваться творчески и укреплять здоровье.

Самоисследование показало, что образовательная деятельность осуществляется школой в соответствии с требованиями Федерального Закона от 29.12.2012 № 273 «Об образовании в Российской Федерации», закона Чувашской Республики от 30.07.2013 № 50

«Об образовании в Чувашской Республике», Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 22.03.2021 №115 (с изменениями и дополнениями), требованиями СанПин 2.4.3648-20 и другими нормативными документами. Работа по вовлечению учащихся в систему дополнительного образования осуществляется на удовлетворительном уровне. Программа внеурочной деятельности выполнена. Запланированные результаты достигнуты.

1.4. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Качество знаний во 2-11 –х классах за 2 полугодие 2022-2023 учебного года составило – 39,6%. Качество знаний во 2-10 –х классах за 1 полугодие 2023-2024 учебного года составило – 44,6%.

Успешность обучения в школе в динамике за 3 года остается стабильной. В начальной школе стабильно хорошие результаты, что связано с высокой мотивацией учащихся к обучению.

В целях реализации мероприятия 1.2. «Совершенствование и реализация процедур оценки степени и уровня освоения образовательных программ общего образования обучающимися общеобразовательных организаций целевой программы «Качество образования», утвержденной приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 22 января 2019 года №39 (в редакции приказов от 21.08.2019 №1204, 21.02.2020 №182), в соответствии с приказами Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзора) от 23.12.2022 г. № 1282 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2023 году», Министерства образования и молодежной политики Чувашской Республики от 19.01.2023 г. №101 «О проведении всероссийских проверочных работ в Чувашской Республике в 2023 году», управления образования администрации города Чебоксары от 20.01.2023 г. №25 «О проведении всероссийских проверочных работ в городе Чебоксары в 2023 году», МБОУ «СОШ №3» г. Чебоксары от 23.01.2023 г. №11 «О проведении всероссийских проверочных работ в 2023 году в МБОУ «СОШ № 3» г. Чебоксары» в марте-мае 2023 года были проведены Всероссийские проверочные работы по русскому языку (две части), математике и окружающему миру в 4 классах, по русскому языку, математике, истории, биологии в 5 классах, по русскому языку, математике, истории, обществознанию, географии, биологии в 6 классах, по русскому языку, математике, истории, обществознанию, географии, физике, биологии, иностранному языку (английскому) в 7 классах, по русскому языку, математике, истории, обществознанию, географии, физике, биологии, химии в 8 классах. Все работы были проведены в точном со-

ответствии с графиком и Порядком проведения ВПР. Работы проверялись экспертами, результаты своевременно загружались в личный кабинет школы на сайте ФИС ОКО.

Итоги ВПР по русскому языку в 4 классах (весна 2023 г.)

Работу выполнили 110 обучающихся 4 классов из 116 (94,8%), из них успешно справились с заданиями по русскому языку 95,45% обучающихся. Анализ результатов ВПР по русскому языку в 4 классах показывает, что в 2023 году среднее качество знаний, обучающихся школы составило 59,09%, средние показатели по городу Чебоксары составляют 73,72%, средние показатели по Чувашской Республике составляют 69,63%, по Российской Федерации составляют 64,45%. Таким образом, качество знаний, обучающихся школы ниже среднего показателя по городу Чебоксары на 14,63%, Чувашской Республике - на 10,54% и среднего показателя по Российской Федерации на 5,36%.

В тоже время необходимо отметить, что качество знаний и успеваемость обучающихся 4 а и 4 б классов выше данных средних показателей, как по муниципалитету, так и по республике, и России.

Итоги ВПР по математике в 4 классах (весна 2023 г.)

Работу выполнили 113 обучающихся 4 классов из 116 (97,41%), из них успешно справились с заданиями по русскому языку 98,23% обучающихся. Анализ результатов ВПР по математике в 4 классах показывает, что в 2023 году среднее качество знаний обучающихся школы составило 64,6%, средние показатели по городу Чебоксары составляют 86,08%, средние показатели по Чувашской Республике составляют 81,55%, по Российской Федерации составляют 75,28%. Таким образом, качество знаний обучающихся школы ниже среднего показателя по городу Чебоксары на 21,48%, Чувашской Республике - на 16,95% и среднего показателя по Российской Федерации на 10,68%.

Итоги ВПР по окружающему миру в 4 классах (весна 2023 г.)

Работу выполнили 112 обучающихся 4 классов из 116 (96,55%), из них успешно справились с заданиями по русскому языку 98,21% обучающихся. Анализ результатов ВПР по окружающему миру в 4 классах показывает, что в 2023 году среднее качество знаний обучающихся школы составило 76,79%, средние показатели по городу Чебоксары составляют 87,13%, средние показатели по Чувашской Республике составляют 83,97%, по Российской Федерации составляют 79,72%. Таким образом, качество знаний обучающихся школы ниже среднего показателя по городу Чебоксары на 10,34%, Чувашской Республике - на 7,18% и среднего показателя по Российской Федерации на 2,93%.

В тоже время необходимо отметить, что качество знаний и успеваемость обучающихся 4 б класса выше данных средних показателей, как по муниципалитету, так и по республике, и России.

Итоги ВПР по русскому языку в 5 классах

Работу выполнили 90 обучающихся 5 классов (94,7%), из них успешно справились с заданиями по русскому языку 94,44% обучающихся. Анализ результатов ВПР по русскому языку в 5 классах показывает, что в 2023 году среднее качество знаний обучающихся школы составило 46,67%, средние показатели по городу Чебоксары составляют 55,47%, средние показатели по Чувашской Республике составляют 53,56%, по Российской Федерации составляют 48,81%. Таким образом, качество знаний обучающихся школы ниже среднего показателя по городу Чебоксары на 8,8%, Чувашской Республике - на 6,89% и среднего показателя по Российской Федерации на 2,14%.

Итоги ВПР по математике в 5 классах

Работу выполнили 92 обучающихся 5 классов (95,8%), из них успешно справились с заданиями по математике 88,04% обучающихся. Анализ результатов ВПР по математике в 5 классах показывает, что в 2023 году среднее качество знаний обучающихся школы составило 45,65%, средние показатели составляют по городу Чебоксары 64,55%, по Чувашской Республике - 62,88%, по Российской Федерации - 54,71%. Таким образом, качество знаний обучающихся 5 классов школы по математике ниже среднего показателя по городу Чебоксары на 18,9%, Чувашской Республике - на 17,23% и по Российской Федерации - на 9,06%.

Итоги ВПР по истории в 5 классах

Работу по истории в 5 классах выполнили 86 обучающихся 5 классов (90,5%), из них успешно справились с заданиями по истории 94,19% обучающихся. Анализ результатов ВПР по истории в 5 классах показывает, что в 2023 году среднее качество знаний учащихся школы составило 50%, средние показатели составляют по городу Чебоксары 66,36%, по Чувашской Республике – 63,71%, по Российской Федерации – 56,55%. Таким образом, качество знаний учащихся школы ниже средних показателей по городу Чебоксары на 16,36%, по Чувашской Республике – на 13,71%, по Российской Федерации – на 6,55%.

Итоги ВПР по биологии в 5 классах

Работу по биологии в 5 классах выполнили 90 обучающихся 5 классов (94,7%), из них успешно справились с выполнением заданий по биологии 93,33% обучающихся. Анализ результатов ВПР по биологии в 5 классах показывает, что в 2023 году среднее качество знаний обучающихся 5 классов школы составило 23,33 %, средние показатели составляют по городу Чебоксары 64,3%, по Чувашской Республике – 61,09%, по Российской Федерации – 54,43%. Таким образом, качество знаний обучающихся школы ниже средних показателей по городу Чебоксары на 40,97%, по Чувашской Республике – на 37,76%, Российской Федерации – на 31,1%.

Итоги ВПР по русскому языку в 6 классах

Работу по русскому языку в 6 классах выполнили 74 обучающихся 6 классов (98,7%), из них успешно справились с заданиями по русскому языку 98,66% обучающихся. Анализ результатов ВПР по русскому языку в 6 классах показывает, что в 2023 году среднее качество знаний учащихся школы составило 32,44%, средние показатели составляют по городу Чебоксары 56,18%, по Чувашской Республике – 53,39%, по Российской Федерации – 46 %. Таким образом, качество знаний учащихся школы ниже средних показателей по городу Чебоксары на 23,74%, по Чувашской Республике – на 20,95% и по Российской Федерации – на 13,56%.

Итоги ВПР по математике в 6 классах

Работу по математике в 6 классах выполнили 68 обучающихся 6 классов (90,7%), из них успешно справились с заданиями по математике 88,24% обучающихся. Анализ результатов ВПР по математике в 6 классах показывает, что в 2023 году среднее качество знаний учащихся 6 классов школы составило 25%, средние показатели составляют по городу Чебоксары 50,52%, по Чувашской Республике – 48,98%, по Российской Федерации – 40,84%. Таким образом, качество знаний учащихся 6 класса школы ниже средних показателей по городу Чебоксары на 25,52%, по Чувашской Республике – на 23,98%, по Российской Федерации – на 15,84%.

Итоги ВПР по истории в 6 классах

В соответствии с распределением Рособнадзора на основе случайного выбора ВПР по истории в 6 классах работа была проведена в 6а классе. Работу по истории в 6а классе выполнили 24 обучающихся 6а класса (88,9%), из них успешно справились с выполнением заданий по истории 100% обучающихся. Анализ результатов ВПР по истории в 6а класса показывает, что в 2023 году среднее качество знаний обучающихся 6а классе по истории составило 58,33%, средние показатели качества знаний обучающихся составляют по городу Чебоксары 65,43%, по Чувашской Республике – 60,9%, по Российской Федерации – 51%. Таким образом, качество знаний обучающихся 6а класса ниже средних показателей по городу Чебоксары на 7,1%, по Чувашской Республике – на 2,57% и выше средних показателей по Российской Федерации на 7,33%.

Итоги ВПР по обществознанию в 6 классах

В соответствии с распределением Рособнадзора на основе случайного выбора ВПР по обществознанию в 6 классах работа была проведена в 6б и 6к классах. Работу по обществознанию в 6 классах выполнили 47 обучающихся 6б и 6к классов (95,9%), из них успешно справились с выполнением заданий 89,74% обучающихся. Анализ результатов ВПР по обществознанию в 6 классах показывает, что в 2023 году среднее качество знаний обучающихся школы составило 46,81%, средние показатели составляют по городу Чебоксары 65,08%, по Чувашской Республике – 60,95%, по Российской Федерации – 54,04%. Таким образом, качество знаний обучающихся 6б и 6к классов по обществознанию ниже средних показателей по городу Чебоксары на 18,27%, по Чувашской Республике – на 14,14%, по Российской Федерации – на 7,23%.

Итоги ВПР по географии в 6 классах

В соответствии с распределением Рособнадзора на основе случайного выбора ВПР по географии в 6 классах работа была проведена в 6а и 6б классах. Работу по географии в 6 классах выполнили 52 обучающихся 6а и 6б классов (100%). Анализ результатов ВПР по географии в 6 классах показывает, что в 2023 году среднее качество знаний обучающихся 6а и 6б классов школы составило 78,84%, средние показатели составляют по городу Чебоксары 65,18%, по Чувашской Республике – 61,72%, по Российской Федерации – 57,38%. Таким образом, качество знаний обучающихся 6а и 6б классов выше средних показателей по городу Чебоксары на 13,66%, по Чувашской Республике - на 17,12% и по Российской Федерации - на 21,46%.

Итоги ВПР по биологии в 6 классах

В соответствии с распределением Рособнадзора на основе случайного выбора ВПР по биологии в 6 классах работа была проведена в 6б классе. Работу по биологии в 6 классах выполнили 22 обучающихся 6б класса (95,7%), из них успешно справились с выполнением заданий по биологии 90% обучающихся. Анализ результатов ВПР по биологии в 6 классах показывает, что в 2023 году среднее качество знаний обучающихся 6б класса школы составило 20%, средние показатели качества знаний составили по городу Чебоксары 58,66%, по Чувашской Республике – 58,34%, по Российской Федерации – 48,78%. Таким образом, качество знаний обучающихся школы ниже средних показателей по городу Чебоксары на 38,66%, по Чувашской Республике - на 38,34%, Российской Федерации - на 28,78%.

Итоги ВПР по русскому языку в 7 классах

Работу по русскому языку в 7 классах выполнили 64 учащихся 7 классов (85,3%), из них успешно справились с выполнением заданий 87,5% обучающихся. Анализ результатов ВПР по русскому языку в 7 классах показывает, что в 2023 году среднее качество знаний обучающихся школы составило 7,81%, средние показатели качества знаний составили по городу Чебоксары 49,83%, по Чувашской Республике - 47,85%, по Российской Федерации - 41,33%. Таким образом, качество знаний учащихся школы ниже среднего показателя по городу Чебоксары на 42,02%, по Чувашской Республике - на 40,04%, по Российской Федерации - на 33,52%.

Итоги ВПР по математике в 7 классах

Работу по математике в 7 классах выполняло 56 обучающихся 7 классов (74,7%), из них успешно справились с выполнением заданий по математике 85,71% обучающихся. Анализ результатов ВПР по математике в 7 классах показывает, что в 2023 году среднее качество знаний обучающихся школы составило 16,07%, средние показатели составили по городу Чебоксары 52,49%, по Чувашской Республике – 47,65%, по Российской Федерации – 39,25%. Таким образом, качество знаний учащихся школы ниже средних показателей по городу Чебоксары на 36,42%, по Чувашской Республике - на 31,58%, по Российской Федерации - на 23,18%.

Итоги ВПР по истории в 7 классах

В соответствии с распределением Рособнадзора на основе случайного выбора ВПР по истории в 7 классах работа была проведена в 7а классе. Работу по истории в 7а классе выполнили 24 обучающихся (96%), из них успешно справились с выполнением заданий по истории 100% обучающихся. Анализ результатов ВПР по истории в 7а классе показывает, что в 2023 году среднее качество знаний обучающихся 7а класса по истории составило 41,67%, средние показатели качества знаний обучающихся составляют по городу Чебоксары 70,2%, по Чувашской Республике – 65,37%, по Российской Федерации – 52,43%. Таким образом, качество знаний обучающихся 7а класса ниже средних показателей по городу Чебоксары на 28,53%, по Чувашской Республике - на 23,7%, по Российской Федерации - на 10,76%.

Итоги ВПР по обществознанию в 7 классах

В соответствии с распределением Рособнадзора на основе случайного выбора ВПР по обществознанию в 7 классах работа была проведена в 7б классе. Работу по обществознанию в 7б классе выполнили 23 обучающихся (85,2%), из них успешно справились с выполнением заданий 100% обучающихся. Анализ результатов ВПР по обществознанию в 7б классе показывает, что в 2023 году среднее качество знаний обучающихся школы составило 39,13%, средние показатели составляют по городу Чебоксары 62,31%, по Чувашской Республике - 55,4%, по Российской Фе-

дерации – 48,18%. Таким образом, качество знаний обучающихся 7б класса по обществознанию ниже средних показателей по городу Чебоксары на 23,18%, по Чувашской Республике - на 16,27%, по Российской Федерации - на 9,05%.

Итоги ВПР по географии в 7 классах

В соответствии с распределением Рособнадзора на основе случайного выбора ВПР по географии в 7 классах работа была проведена в 7в классе. Работу по географии в 7 классах выполняло 16 обучающихся 7в класса (72,7%), из них успешно справились с выполнением заданий 100% обучающихся. Анализ результатов ВПР по географии в 7 классах показывает, что в 2023 году среднее качество знаний обучающихся 7в класса школы составило 12,5%, средние показатели составляют по городу Чебоксары 44,75%, по Чувашской Республике – 40,81%, по Российской Федерации – 38,06%. Таким образом, качество знаний обучающихся 7в классов ниже средних показателей по городу Чебоксары на 32,25%, по Чувашской Республике - на 28,31% и по Российской Федерации - на 25,56 %.

Итоги ВПР по биологии в 7 классах

В соответствии с распределением Рособнадзора на основе случайного выбора ВПР по биологии в 7 классах работа была проведена в 7б классе. Работу по биологии в 7 классах выполняли 25 обучающихся 7б класса (92,6%), из них успешно справились с выполнением заданий по биологии 88% обучающихся. Анализ результатов ВПР по биологии в 7 классах показывает, что в 2023 году среднее качество знаний обучающихся 7б класса школы составило 8%, средние показатели качества знаний составили по городу Чебоксары 65,86%, по Чувашской Республике – 59,57%, по Российской Федерации – 48,86%. Таким образом, качество знаний обучающихся школы ниже средних показателей по городу Чебоксары на 57,86%, по Чувашской Республике - на 51,57%, Российской Федерации - на 40,86%.

Итоги ВПР по физике в 7 классах

В соответствии с распределением Рособнадзора на основе случайного выбора ВПР по физике в 7 классах был проведен в 7а и 7в классах. Работу по физике в 7 классах выполнили 40 обучающихся 7а и 7в классов (83,3%), из них успешно справились с заданиями 90% обучающихся. Анализ результатов ВПР по физике в 7 классах показывает, что в 2023 году среднее качество знаний обучающихся 7 классов составило 20%, средние показатели качества знаний составляют по городу Чебоксары 60,91%, по Чувашской Республике – 53,93%, по Российской Федерации - 44,59%. Таким образом, качество знаний обучающихся 7 классов ниже средних показателей по городу Чебоксары на 40,91%, по Чувашской Республике - на 33,93%, по Российской Федерации - на 24,59%.

Итоги ВПР по иностранному языку (английскому) в 7 классах

Работу по иностранному языку (английскому) в 7 классах выполнили 67 обучающихся 7 классов (89,3%), из них успешно справились с выполнением заданий по иностранному языку (английскому) 94,03% обучающихся. Анализ результатов ВПР по иностранному языку (английскому) в 7 классах показывает, что в 2023 году среднее качество знаний обучающихся школы составило 25,37%, средние показатели качества знаний составили по городу Чебоксары 53,12%, по Чувашской Республике – 48,7%, по Российской Федерации - 40,02%. Таким образом, качество знаний учащихся школы ниже средних показателей по городу Чебоксары на 27,73%, по Чувашской Республике - на 23,33%, по Российской Федерации - на 14,65%.

Итоги ВПР по русскому языку в 8 классах

Работу по русскому языку в 8 классах выполнили 64 учащихся 8 классов (88,9%), из них успешно справились с выполнением заданий 95,31% обучающихся. Анализ результатов ВПР по русскому языку в 8 классах показывает, что в 2023 году среднее качество знаний обучающихся школы составило 75%, средние показатели качества знаний составили по городу Чебоксары 59,45%, по Чувашской Республике - 55,4%, по Российской Федерации - 46,62%. Таким образом, качество знаний учащихся школы выше среднего показателя по городу Чебоксары на 15,55%, по Чувашской Республике - на 19,6%, по Российской Федерации - на 28,38%.

Итоги ВПР по математике в 8 классах

Работу по математике в 8 классах выполнили 65 обучающихся 8 классов (90,3%), успешно

справились с заданиями 96,92% обучающихся. Анализ результатов ВПР по математике в 8 классах показывает, что в 2023 году среднее качество знаний обучающихся 8 классов школы составило 38,46 %, средние показатели составляют по городу Чебоксары 44,79%, по Чувашской Республике – 41,58%, по Российской Федерации – 32,74%. Таким образом, качество знаний учащихся школы ниже средних показателей по городу Чебоксары на 6,33%, по Чувашской Республике - на 3,12 % и выше средних показателей по Российской Федерации на 5,72 %.

Итоги ВПР по истории в 8 классах

В соответствии с распределением Рособнадзора на основе случайного выбора ВПР по истории в 8 классах был проведен в 8а классе. Работу по истории в 8а классе выполнили 21 обучающийся (87,5%), успешно справились с заданиями 100% обучающихся. Анализ результатов ВПР по истории в 8а классе показывает, что в 2023 году среднее качество знаний обучающихся составляет 28,57%, средние показатели качества знаний составили по городу Чебоксары 69,22%, по Чувашской Республике – 64,77%, по Российской Федерации – 52,75%. Таким образом, качество знаний учащихся школы ниже средних показателей по городу Чебоксары на 40,65%, по Чувашской Республике - на 36,2%, по Российской Федерации - на 24,18 %.

Итоги ВПР по географии в 8 классах

В соответствии с распределением Рособнадзора на основе случайного выбора ВПР по географии в 8 классах был проведен в 8к классе. Работу по географии в 8к классе выполнили 25 обучающихся (89,3%), из них успешно справились с заданиями 100% обучающихся. Анализ результатов ВПР по географии в 8 классах показывает, что в 2023 году качество знаний обучающихся 8к класса составило 80%, средние показатели качества знаний составили по городу Чебоксары 52,14%, по Чувашской Республике – 52,3%, по Российской Федерации – 42,46%. Таким образом, качество знаний обучающихся 8к класса по географии выше средних показателей по городу Чебоксары на 27,86%, Чувашской Республике - на 27,7%, по Российской Федерации на 37,54%.

Итоги ВПР по обществознанию в 8 классах

В соответствии с распределением Рособнадзора на основе случайного выбора ВПР по обществознанию в 8 классах был проведен в 8б классе. Работу по обществознанию в 8 классах выполнили 17 обучающихся 8б класса (85%), из них успешно справились с заданиями 82,35% обучающихся. Анализ результатов ВПР по обществознанию в 8 классах показывает, что в 2023 году среднее качество знаний обучающихся 8б класса составило 17,65%, средние показатели качества знаний по обществознанию составляют по городу Чебоксары 54,39%, по Чувашской Республике - 50,14%, по Российской Федерации - 44,21%. Таким образом, качество знаний учащихся школы ниже средних показателей по городу Чебоксары на 36,74%, по Чувашской Республике - на 32,49%, по Российской Федерации - на 26,56%.

Итоги ВПР по физике в 8 классах

В соответствии с распределением Рособнадзора на основе случайного выбора ВПР по физике в 8 классах работа была проведена в 8а классе. Работу по физике в 8 классах выполнили 19 обучающихся 8а класса (79,2%), из них успешно справились с заданиями 94,74% обучающихся. Анализ результатов ВПР по физике показывает, что в 2023 году среднее качество знаний обучающихся 8а класса составило 26,32%, средние показатели составляют по городу Чебоксары 59,68%, по Чувашской Республике – 57,01%, по Российской Федерации - 43,84%. Таким образом, качество знаний учащихся школы ниже средних показателей по городу Чебоксары на 33,36%, по Чувашской Республике - на 30,69% и выше средних показателей по Российской Федерации - на 17,52%.

Итоги ВПР по биологии в 8 классах

В соответствии с распределением Рособнадзора на основе случайного выбора ВПР по биологии в 8 классах работа была проведена в 8б классе. Работу по биологии в 8 классах выполняли 19 обучающихся 8б класса (95%), из них успешно справились с выполнением заданий по биологии 100% обучающихся. Анализ результатов ВПР по биологии в 8 классах показывает, что в 2023 году среднее качество знаний обучающихся 8б класса школы составило 52,63%, средние показатели качества знаний составили по городу Чебоксары 55,67%, по Чувашской Республике –

53,93%, по Российской Федерации – 48,27%. Таким образом, качество знаний обучающихся школы ниже средних показателей по городу Чебоксары на 3,04%, по Чувашской Республике - на 1,3% и выше средних показателей Российской Федерации на 4,36%.

Итоги ВПР по химии в 8 классах

В соответствии с распределением Росособнадзора на основе случайного выбора ВПР по химии в 8 классах работа была проведена в 8к классе. Работу по химии в 8 классах выполнили 26 обучающихся 8к класса (92,9%), из них успешно справились с заданиями все 100% обучающихся. Анализ результатов ВПР по химии в 8к классе показывает, что в 2023 году среднее качество знаний обучающихся 8к класса составило 92,31%, средние показатели составляют по городу Чебоксары 76,07%, по Чувашской Республике - 71,88%, по Российской Федерации - 57,93%. Таким образом, качество знаний обучающихся 8к класса выше средних показателей по городу Чебоксары на 16,24%, по Чувашской Республике - на 20,43% и по Российской Федерации - на 34,38%.

Одним из основных показателей работы школы являются результаты государственной итоговой аттестации.

Согласно Федеральному Закону Российской Федерации от 29.12.2012 года № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» освоение общеобразовательных программ основного общего и среднего общего образования завершается обязательной государственной итоговой аттестацией выпускников общеобразовательных учреждений независимо от формы получения образования.

Подготовка к ГИА традиционно велась по следующим направлениям: организационные вопросы, работа с педагогическим коллективом, работа с родителями, работа с учащимися. В помощь выпускникам, родителям, учителям в фойе первого этажа школы был оформлен стенд «Государственная итоговая аттестация 2023», на сайте школы был размещен баннер «ГИА-2023».

Всего выпускников 9 классов в 2023 году - 59, 11 класса - 24.

Одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к государственной итоговой аттестации является наличие «зачета» по результатам итогового собеседования по русскому языку. В соответствии с приказами Министерства образования и молодежной политики Чувашской Республики от 21.11.2022 г. № 1715 «О проведении итогового собеседования по русскому языку в Чувашской Республике в 2023 году», приказом управления образования администрации г. Чебоксары от 24.11.2022 г. №487 «О проведении итогового собеседования по русскому языку в г. Чебоксары в 2022-2023 учебном году», МБОУ «СОШ №3» г. Чебоксары от 12.12.2022 года № 302 «О проведении итогового собеседования по русскому языку в 9 классах МБОУ «СОШ №3» г. Чебоксары в 2022-2023 учебном году» 08 февраля 2023 года было проведено итоговое собеседование по русскому языку в очном формате, в котором приняли участие 59 обучающихся 9-х классов (100%). Итоговое собеседование прошло организованно. Все 59 участников получили «зачет» (100%).

В 2023 году государственная итоговая аттестация для выпускников 9-х классов была проведена в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования, утвержденной приказом Министерства просвещения РФ и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 07.11.2018 г. №189/1513, то есть кроме двух обязательных экзаменов по русскому языку и математике, учащиеся 9-х классов необходимо было выбрать ещё два экзамена из следующих предметов: физика, химия, биология, литература, география, история, обществознание, иностранные языки (английский, французский, немецкий и испанский языки), информатика и информационно-коммуникационные технологии (ИКТ), причем результаты данных экзаменов так же влияют на получение аттестата об основном общем образовании. В соответствии с приказом МБОУ «СОШ №3» г. Чебоксары от 19.05.2023 года №12-у «О допуске обучающихся 9-х классов, освоивших основную образовательную программу основного общего образования, к государственной итоговой аттестации в 2022–2023 учебном году» к ГИА -9 было допущено 59 учащихся 9-х классов (100%).

**Рейтинг ОГЭ (2022, 2023 учебных годов) и контрольных работ (2021 года) по выбору
(количество обучающихся/%)**

№ п/п	Учебный год	2020-2021		2021-2022		2022-2023	
		Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
1.	Обществознание	28	42	10	18	33	59
2.	Биология	4	6	13	23	18	32
3.	Физика	1	2	4	7	4	7
4.	Информатика и ИКТ	19	28	46	82	15	27
5.	Химия	2	3	3	5	9	16
6.	История	-	-	1	2	-	-
7.	География	12	18	34	61	33	59
8.	Литература	-	-	1	2	-	-
9.	Английский язык	1	2	-	-	-	-

В 2023 году тройка лидеров учебных предметов, сдаваемых по выбору, изменилась. Рейтинг возглавили география и обществознание, на втором месте оказалась биология, и на третье место спустилась информатика. Наблюдается резкое падение интереса к информатике, связанное с вакансией учителя по данному предмету. Второй год подряд в выбираемые предметы не попал иностранный язык

**Результаты государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в 9 классах
(с учетом дополнительных сроков)**

Предмет	Всего уч-ся	Форма ГВЭ	Форма ОГЭ	Из них получили оценку								Средняя оценка
				"5"	%	"4"	%	"3"	%	"2"	%	
Математика	59		56	3	5	28	50	25	45	-	-	3,6
		3		-	-	-	-	3	100	-	-	3,0
Русский язык	59		56	10	18	28	50	18	32	-	-	3,86
		3		-	-	3	100	-	-	-	-	4,0
Обществознание	59		33	3	9	11	33	19	58	-	-	3,51
География	59		33	10	30	12	37	11	33	-	-	3,97
Химия	59		9	2	22	2	22	5	56	-	-	3,66
Биология	59		18	1	6	10	56	7	38	-	-	3,66
Физика	59		4	1	25	1	25	2	50	-	-	3,75
Информатика	59		15	-	-	9	60	5	33	1	7	3,5

Динамика успеваемости по результатам ОГЭ:

Предмет	2021	2022	2023
Русский язык	98%	98%	100%
Математика	98%	97%	100%
Обществознание	-	90%	100%
Биология	-	100%	100%
Физика	-	100%	100%
Информатика и ИКТ	-	98%	93%
Химия	-	100%	100%
История	-	100%	-
География	-	100%	100%
Литература	-	100%	-

Анализ динамики успеваемости по результатам ОГЭ 2023 года свидетельствует об увеличении показателя успеваемости по математике на 3%, русскому языку на 2%, обществознанию на 10%, уменьшении показателя успеваемости по информатике на 5% по сравнению с результатами 2022 года.

Динамика качества обученности:

Предмет	2021	2022	2023
Русский язык	43%	50%	68%
Математика	20%	29%	55%
Обществознание	-	30%	42%
Биология	-	31%	62%
Физика	-	25%	50%
Информатика и ИКТ	-	24%	60%
Химия	-	0%	44%
История	-	100%	-
География	-	47%	67%
Литература	-	100%	-

Анализ данных таблицы свидетельствует, что по показателю качества обученности в 2023 году по сравнению с результатами 2022 года наблюдается увеличение показателя по русскому языку на 18%, математике на 26%, обществознанию на 12%, биологии на 31%, физике на 25%, информатике на 26%, химии на 44%, географии на 20%.

В 2023-2024 учебном году всем учителям-предметникам необходимо тщательно проанализировать результаты ГИА по всем предметам и уделить особое внимание изучению «западающих» тем.

Итоговая аттестация в 9 классах прошла без замечаний. Отрицательным моментом стало то, что из 59 обучающихся, допущенных к государственной итоговой аттестации, только 52 получили аттестаты об основном общем образовании в основные (июнь 2023г) сроки, что составляет 88%. Из 52 аттестатов 2 аттестата с отличием, 6 обучающихся получили аттестаты после пересдачи ГИА в дополнительные (сентябрьские) сроки. 1 обучающаяся была оставлена на повторное обучение в 9 классе, так как не набрала минимальное количество баллов, необходимых для признания результата удовлетворительным и соответственно не прошла государственную итоговую аттестацию.

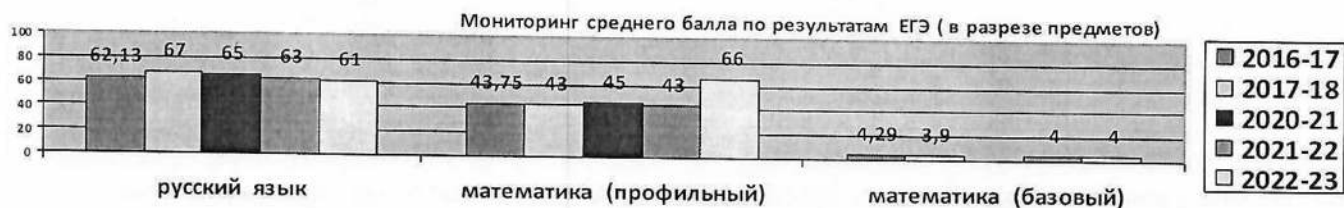
Год	Кол-во обучающихся, допущенных к ГИА	Кол-во обучающихся, получивших аттестаты			Кол-во обучающихся, не получивших аттестат
		всего	без отличия	с отличием	
2020	55	55	48	7	0
2021	68	67	64	3	1
2022	58	56	55	1	2
2023	59	58	56	2	1

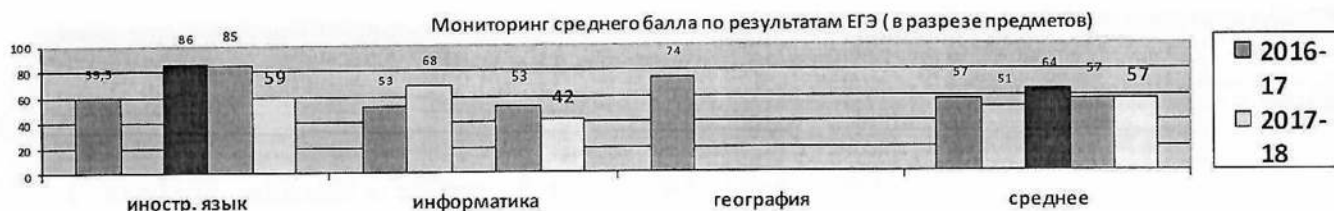
Результаты государственной итоговой аттестации обучающихся 11 класса.

В 2023 году в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения РФ и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 07 ноября 2018 г. №190/1512. Таким образом, для получения аттестата о среднем общем образовании необходимо было пройти государственную итоговую аттестацию по двум обязательным предметам: русскому языку и математике и получить положительный результат. К государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования было допущено 24 обучающихся 11 класса (100%).

Результаты государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования в 11 классе

Предмет	Всего уч-ся	Сдали в форме ЕГЭ	Из них				Средний балл
			Получили баллы выше минимальной границы		Получили баллы ниже минимальной границы		
			Кол-во	%	Кол-во	%	
Математика базовый уровень	24	18	17	94	1	6	4,0
Математика профильный уровень	24	6	6	100	-	-	65,67
Русский язык	24	24	24	100	-	-	61,08
Обществознание	24	9	7	78	2	22	57,67
Физика	24	1	1	100	-	-	46
История	24	2	2	100	-	-	47,5
Иностранный язык	24	2	2	100	-	-	59
Биология	24	1	1	100	-	-	63
Химия	24	1	1	100	-	-	70
Литература	24	2	2	100	-	-	56
Информатика	24	6	4	67	2	33	42
Средний балл по всем предметам							56,79





Сравнивая показатели среднего балла по результатам итоговой аттестации 2021-2022 и 2022-2023 учебных годов, необходимо отметить, что средний балл увеличился по математике (профильный уровень) на 23 балла, обществознанию на 2 балла, биологии на 15 баллов, химии на 26 баллов, уменьшился по русскому языку на 2 балла, литературе на 3 балла, истории на 18 баллов, физике на 7 баллов, по иностранному языку на 26 баллов, информатике на 11 баллов. Показатель среднего балла по результатам всех экзаменов в форме ЕГЭ остался на уровне прошлого года.

Динамика максимальных баллов по результатам ГИА-11

Предмет	2021	2022	2023
Математика (профильный уровень)	70	74	84
Русский язык	94	96	95
Обществознание	69	80	83
Физика	52	53	46
Иностранный язык	86	85	60
Биология	78	84	63
Химия	71	84	70
История	-	75	51
Информатика	-	62	75

Если сравнивать максимальные баллы, полученные выпускниками в 2022-2023 учебном году с результатами 2021-2022 учебного года, мы увидим, что они увеличились по математике профильного уровня и информатике. Уменьшение максимального балла произошло по русскому языку, обществознанию, истории, биологии, химии, физике, иностранному языку. Высокобалльниками, то есть обучающимися, получившими по результатам ЕГЭ 80 и выше, среди выпускников в 2022-2023 учебном году являются: один обучающийся по математике профильного уровня и русскому языку, один обучающийся по русскому языку, одна обучающаяся по обществознанию.

Таким образом, из 24 выпускников 2022-2023 учебного года 23 прошли государственную итоговую аттестацию и получили аттестаты о среднем общем образовании. Отрицательным моментом в проведении государственной итоговой аттестации обучающихся 11 класса стало то, что 1 обучающаяся не получила аттестат, так как не преодолела минимального порога баллов, установленного Рособрандзором по одному из обязательных предметов (математике базового уровня). Награжденных медалью «За особые успехи в учении» и получивших аттестат о среднем общем образовании с отличием нет.

Обращений от родителей (законных представителей), обучающихся по вопросам нарушений в подготовке и проведении итоговой государственной аттестации выпускников, апелляций о несогласии с выставленными баллами по результатам ЕГЭ в образовательное учреждение не поступало.

В дальнейшем работа должна быть направлена как на повышение успеваемости, так и на улучшение качества знаний по результатам государственной итоговой аттестации.

В последние годы в системе образования большое внимание уделяется работе, направленной на поддержку и развитие обучающихся с высокой мотивацией к учебной деятельности и талантливых детей. Прежде всего, это работа с одарёнными обучающимися. В 2023 году в школе была продолжена работа по формированию электронной базы «Одарённые дети», ведется еже-

квартальный мониторинг активности участия учащихся в различных олимпиадах, конкурсах и научно-практических конференциях.

В целях выявления и развития у обучающихся творческих способностей и интереса к научной (научно-исследовательской) деятельности, пропаганды научных знаний, создания необходимых условий для выявления и поддержки одаренных детей в области основ наук в сентябре-октябре месяце 2023 года были проведены школьные этапы Всероссийской олимпиады школьников и региональной олимпиады школьников по национальным языкам и культуре родного края. В 2023 году 388 обучающихся участвовал в школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников (в 2021 году – 357 участник). По итогам школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников в 2023 году были определены 21 победителей и 50 призёров (в 2022 году – 20 победителей и 56 призёров). На школьном этапе региональной олимпиады школьников по национальным языкам и культуре родного края принимали участие 29 обучающихся, из них 1 стал победителем и 1 призёр (в 2022 году – 29 обучающихся, из них 5 стали победителями и 7 призёров).

При подготовке к муниципальному этапу учителями-предметниками проделана огромная работа и результатом явились призовые места в муниципальных этапах Всероссийской олимпиады школьников и региональной олимпиады школьников по национальным языкам и культуре родного края.

Итоги участия на муниципальных этапах Всероссийской олимпиады школьников и региональной олимпиады школьников по национальным языкам и культуре родного края

№ п/п	Предмет	2019 год	2020 год	2021 год	2022 год	2023 год
1	Биология	Призёр	Призёр	3 призёра		
2	География	2 призёра			Призёр	
3	История	Призёр				
4	ОБЖ		Призёр	Призёр		
5	Обществознание		Призёр	3 призёра		
6	Право			2 призёра		
7	Русский язык	Призёр				
8	Технология					2 призёра
9	Физическая культура	Призёр	4 призёра	Призёр		3 призёра
10	Чувашский язык и литература	Призёр				1 призёр

Участие обучающихся в НПК в 2023 г.

№ п/п	Наименование мероприятия	Результаты участия	Кол-во участников
1.	Республиканская научно-практическая конференция «Язык – это история народа»	Диплом победителя	1
2.	III городская научно-практическая конференция обучающихся с особыми образовательными потребностями "В мире познания - 2023	2-сертификата	2
3.	XXIV республиканский конкурс – фестиваль научно-исследовательских и творческих работ «Великие сыны России»: посвященная к 240-летию присоединения Крыма к России и 80-летию Суворовским военным училищам.	Диплом лауреата	2
4.	XXI открытая научно-практическая конференция учащихся «Планета исследований – 2023»	4 - сертификата 1 - диплом лауреата	5

5.	Городская научно-практическая конференция младших школьников «Первые шаги в науку– 2023»	3 - сертификата	3
6.	Конкурс изобразительного и декоративно-прикладного творчества детей и молодежи «Радуга ремесел - 2023», посвященного Десятилетию науки и технологий и Году счастливого детства	Диплом призера	1
	Итого		15

Участие педагогов в НПК в 2023 г.

№ п/п	Название	Результаты участия	Кол-во участников
1.	Городская научно-практическая конференция педагогических и руководящих работников общеобразовательных организаций и организаций дополнительного образования города Чебоксары «Перспективные технологии и инновации в практике современного образования» Использование приёма «ФИШБОУН» на уроках в начальных классах	Диплом призера	2
2.	Городская научно-практическая конференция педагогических и руководящих работников общеобразовательных организаций и организаций дополнительного образования города Чебоксары «Перспективные технологии и инновации в практике современного образования» Формирование функциональной грамотности – одна из основных задач ФГОС	Диплом призера	2
3.	Городская научно-практическая конференция педагогических и руководящих работников общеобразовательных организаций и организаций дополнительного образования города Чебоксары «Формирование осознанного чтения на занятиях дополнительного образования «скорочтение»,	Диплом призера	1
4	Городская научно-практическая конференция педагогических и руководящих работников общеобразовательных организаций и организаций дополнительного образования города Чебоксары «Профессионально-педагогическая культура педагога»	Диплом призера	1
	ИТОГО		6

Анализ показал, что в 2023 году по сравнению с 2022 годом увеличилось количество победителей и призёров муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников и региональной олимпиады школьников по национальным языкам и культуре родного края, участников научно-практических конференций среди учащихся уменьшилось (в 2021 г. – 10 учащихся, из них 3 победителя и 7 призёров; в 2022 г – 20, из них – 1 победитель, 7 призёров); в 2023 г. – 15, из них 1 победитель, 2 призера), среди педагогов уменьшилось (в 2021 г. – 10 педагогов; в 2022 г. – 9 педагогов, в 2023 г. – 6 педагогов). Для дальнейшего повышения результатов участия во Всероссийской олимпиаде школьников и научно - практических конференциях необходимо усилить работу по выявлению одаренных обучающихся и организации с ними дополнительных занятий во внеурочное время. В 2024 году педагогическим работникам школы необходимо: 1) осуществлять индивидуально – дифференцированный подход к обучающимся как в урочной, так и внеурочной деятельности; 2) шире использовать возможности Интернет сайтов Всероссийской олимпиады школьников, Московской олимпиады школьников, Репу ВПР, СДАМ ГИА: РЕШУ ОГЭ, СДАМ ГИА: РЕШУ ЕГЭ, ФГБНУ «ФИПИ»; 3) шире использовать возможности ма-

териально - технического обеспечения школы для вовлечения обучающихся в исследовательскую деятельность; 4) активно участвовать в вебинарах и семинарах различного уровня, посвящённых проблемам подготовки обучающихся к ВПР, ОГЭ, ЕГЭ, олимпиадам и научно – практическим конференциям.

1.5. Оценка востребованности выпускников

Из 59 выпускников основного общего образования в 2023 году 28 (47%) обучающихся продолжили обучение в 10 классах образовательных учреждений г. Чебоксары. 29 (49%) выпускников поступили в профессиональные образовательные учреждения. Из 29 обучающихся 27 (93%) выпускников поступили в профессиональные образовательные учреждения г. Чебоксары и Чувашской Республики. Из поступивших в профессиональные образовательные учреждения выпускников получают образование и специальность на бюджетной основе 13 выпускников - 45%, с полной оплатой обучения получают образование 16 выпускников - 55%.

Образовательная траектория выпускников по учебным заведениям выглядит следующим образом:

- 10 класс МБОУ «СОШ №3» г. Чебоксары – 20 выпускников;
- другие образовательные организации г. Чебоксары – 9 выпускников;
- Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Международный центр компетенций - Казанский техникум информационных технологий и связи» – 2 выпускника;
- МБОУ "ЦО №2" г. Чебоксары – 2 выпускника;
- Чебоксарский кооперативный техникум – 1 выпускник;
- Чебоксарский кооперативный институт (филиал) автономной некоммерческой образовательной организации высшего образования Центросоюза Российской Федерации «Российский университет кооперации» – 4 выпускника;
- Чебоксарский техникум строительства и городского хозяйства – 7 выпускников;
- Чебоксарский техникум технологии питания и коммерции - 5 выпускников;
- Чебоксарский техникум транспортных и строительных технологий – 12 выпускников;
- Чебоксарский электромеханический колледж – 7 выпускников;
- Цивильский аграрно-технологический техникум – 3 выпускника;
- Курсы маникюра салон «Индустрия красоты» - 1 выпускник;
- Без статуса - 5 выпускников.

Образовательные траектории выпускников показывают, что участие обучающихся школы в проекте «Профессиональная среда» дает положительные результаты, и большинство выпускников выбирают республиканские профессиональные учебные заведения.

Из 24 выпускников среднего общего образования 9 (37,5%) человек поступили в образовательные учреждения высшего образования, 11 (45,8%) человек поступили в профессиональные образовательные учреждения, 4 (16%) человека начали трудовую деятельность на предприятии. Из поступивших в образовательные учреждения высшего образования выпускников получают образование и специальность на бюджетной основе 8 выпускников - 33%, с полной оплатой обучения получают образование 1 выпускник - 4,1%. Из поступивших в профессиональные образовательные учреждения выпускников получают образование и специальность на бюджетной основе 5 выпускников – 20,8%, с полной оплатой обучения получают образование 6 выпускников - 25%.

Образовательная траектория выпускников среднего общего образования по учебным заведениям выглядит следующим образом:

- Чувашский государственный университет им. И.И. Ульянова – 5 выпускников;
- Чебоксарский филиал Российской академии народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации – 3 выпускника;
- Чувашский государственный педагогический университет им. И.Я. Яковлева – 3 выпускника;
- Чебоксарский институт (филиал) Московского политехнического университета – 1 выпускник;
- Чебоксарский медицинский колледж – 1 выпускник;

- Чебоксарский профессиональный колледж им. Н.В. Пикольского – 4 выпускника;
- Чебоксарский кооперативный техникум – 2 выпускника;
- Чебоксарский техникум транспортных и строительных технологий - 1 выпускник;
- Без статуса – 4 выпускника.

Анализ показал, что уровень востребованности выпускников школы можно признать удовлетворительным. Выпускники МБОУ «СОШ № 3» г. Чебоксары конкурентоспособны, успешно продолжают дальнейшее обучение в профессиональных учебных заведениях на бюджетных местах. Выпускники выбирают учебные заведения и направления обучения на основе своих склонностей и способностей. Необходимо отметить, что большинство выпускников школы (83%) выбирают образовательные учреждения Чувашской Республики.

В 2024 году педагогический коллектив школы продолжит сотрудничество с высшими и средними профессиональными учебными заведениями на предмет профориентации выпускников школы. Школа продолжит участие в муниципальных проектах «Университетские субботы» и «Профессиональная среда».

1.6. Оценка внутренней системы оценки качества образования

Исходя из состояния образовательного процесса в школе, наличия проблем и противоречий, основными направлениями развития системы оценки качества образования МБОУ «СОШ № 3» г. Чебоксары являются следующие:

- формирование единой системы диагностики и контроля состояния образования, обеспечивающей определение факторов и своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования в школе;
- получение объективной информации о функционировании и развитии системы образования в школе, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень;
- предоставления всем участникам образовательной деятельности и общественности достоверной информации о качестве образования;
- принятия обоснованных и своевременных управленческих решений по совершенствованию образования и повышению уровня информированности потребителей образовательных услуг при принятии таких решений;
- прогнозирования развития образовательной системы ОО.

Внутренняя система оценки качества образования ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в ОО для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;
- максимального устранения эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования, как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

В течение 2023 года администрация школы совместно с руководителями методических объединений проводила внутреннюю оценку качества образования через:

- внутришкольный контроль степени усвоения предметных результатов по основным учебным предметам (контрольные работы по текстам администрации 2 раза в год);
- внутришкольный контроль состояния преподавания учебных предметов, элективных учебных предметов, выполнение государственных образовательных стандартов, анализ результатов ВПР, анализ результатов промежуточной и государственной итоговой аттестации;
- внутришкольный контроль организации учебно-воспитательного процесса в параллелях 5, 9 классов;
- мониторинг участия учащихся в интеллектуальных (олимпиады, конференции), творческих конкурсах и спортивных соревнованиях.

Подробный анализ исследуемых результатов, принятые управленческие решения указаны

в разделе 1.3.

Итоги внутришкольного контроля обсуждались на совещаниях при директоре, педагогических советах школы, заседаниях методических объединений, общешкольных родительских собраниях.

Анализ результатов полученных по итогам функционирования внутренней системы оценки качества образования в МБОУ «СОШ №3» г. Чебоксары позволяет своевременно вносить коррективы в организацию учебно-воспитательного процесса в школе и повышать его эффективность. Положительная динамика достижений педагогического коллектива позволяет определять уровень эффективности управленческой деятельности как достаточный.

1.7. Оценка кадровой укомплектованности

В 2023 году МБОУ «СОШ №3» г. Чебоксары была укомплектована кадрами, имеющими необходимую квалификацию для решения задач, определенных основной образовательной программой образовательной организации, способными к инновационной профессиональной деятельности. В каждом методическом объединении работают учителя всех возрастных групп и с различным педагогическим стажем, что позволяет обеспечить определенную «самодостаточность» школы в обеспечении преемственности ее педагогической культуры и традиций и в то же время является условием для дальнейшего развития школы.

Всего к концу 2023 года в МБОУ «СОШ №3» г. Чебоксары работали 52 педагога, из них - 45 учитель, 2 социальных педагога, 1 учитель-дефектолог, 1 – учитель – логопед, 1 старший вожатый, 2 педагога - психолога. 89% педагогов имеют высшее образование. Среднее специальное образование имеют 6 педагогов, что составляет 11%. Высшую квалификационную категорию имеют 11 педагогов (21%), первую – 17 педагогов (32,6%).

На начало 2023 – 2024 учебного года в школе были открыты вакансии учителей начальных классов (2 человека), математики (1 человек), истории и обществознания (1 человек), химии и биологии (1 человек).

Звание «Почётный работник общего образования» имеют 2 педагогических работника, 1 педагог имеет звание «Заслуженный учитель Чувашской Республики», Знаком «Отличник народного просвещения» награждён 1 педагог, Почётной грамотой Министерства образования и науки РФ награждены 3 педагога, Почётной грамотой Министерства образования и молодежной политики ЧР - 15 педагогов.

Основным направлением повышения квалификации педагогов являются курсы подготовки педагогов. К концу 2023 года из 54 педагогов 28 прошли курсы повышения квалификации.

Результативность проектной деятельности за 2023 год

№ п/п	Наименование проектов, которые реализовывались в образовательной организации в 2023 году	Уровень проекта (муниципальный, республиканский, всероссийский)	Подтверждающий документ о реализации проекта в отчетном году (назвать и приложить подтверждающий документ: приказ, договор, соглашение*)	Результаты реализации проекта в 2023 году (приказ, дорожная карта, план, программа и т.п.)
1.	Проект «УПК - 21»	Республиканский	Соглашение о сотрудничестве ГАПОУ ЧР "Новочебоксарский химико-механический техникум" МО и МП ЧР, МБОУ "ЦО №2" г. Чебоксары от 09.02.2023 г.	Приказ «Об участии МБОУ «СОШ №3» г. Чебоксары в реализации проекта «УПК-21» в 2023-2024 учебном году» от 20.09.2023 г. №213/1 Получаемая специализация - "Автоде-

				ло", "Делопроизводство" Количество обучающихся – 12 (8,10 кл.) Обучение - за счет средств МБОУ «ЦО№2» г.Чебоксары Место обучения - МБОУ «ЦО№2» г.Чебоксары Группы (классы) по направлениям: автодело - 8,10 классы - 4 человека; делопроизводство - 8,10 классы - 8 человек
2.	Проект «Университетские субботы»	муниципальный	Приказ МБОУ «СОШ №3» г. Чебоксары от 11.09.2023 № 201/1 «Об участии в реализации муниципального проекта «Университетские субботы» в 2023-2024 учебном году»	Участие в выездных мероприятиях. Новостной материал на сайте школы и на официальной странице школы в Вконтакте
3.	Проект «Школьные субботы»	муниципальный	Приказ МБОУ «СОШ №3» г. Чебоксары от 11.09.2023 № 201/2 «Об участии в реализации муниципального проекта «Школьные субботы» в 2023-2024 учебном году»	Новостной материал на сайте школы и на официальной странице школы в Вконтакте
4	Проект «Школа молодого педагога «Старт в профессию»	муниципальный	Приказ Управления образования администрации г.Чебоксары от 23.09.2022 г. № 558 «Об утверждении проекта «Школа молодого педагога»	Новостной материал на сайте школы и на официальной странице школы в Вконтакте
5	Проект «Школа молодого заместителя руководителя»	муниципальный	Приказ Управления образования администрации г.Чебоксары от 28.09.2023 г. № 343 «Об утверждении проекта «Школа молодого заместителя руководителя»»	Новостной материал на сайте школы и на официальной странице школы в Вконтакте
6	Проект по функциональной грамотности «Учимся для жизни – стремимся в	муниципальный	Приказ Управления образования администрации г.Чебоксары от 05.09.2023 г. № 311 «О реализации муниципального проекта по функци-	Новостной материал на сайте школы и на официальной странице школы в Вконтакте

	будущее»		ональной грамотности «Учимся для жизни – стремимся в будущее»	
7	Проект «Пре- дуниверсарий»	муниципаль- ный	Приказ МБОУ «СОШ №3» г. Чебоксары от 07.09.2023 №197/1 «Об участии в муниципаль- ном проекте «Пре- дуниверсарий» в 2023-2024 учебном го- ду» от 08.09.2023 № 198/1	Новостной материал на сайте школы и на официальной страни- це школы в Вконтакте
8	Проект «Наставники – молодым»	муниципаль- ный	Приказ МБОУ «СОШ №3» г. Чебоксары от 07.09.2023 №197/1 «О назначении наставни- ков»	«План работы учителей – наставни- ков с молодыми педа- гогами на 2023-2024 учебный год», утвер- жден приказом дирек- тора от 07.09.2023 г. №197/1
9	Проект «Шко- ла классного руководителя»	муниципаль- ный	Приказ Управления об- разования администра- ции г. Чебоксары от 05.09.2023 г. № 317 «Об утверждении проекта «Школа классного руко- водителя» в 2023 – 2024 учебном году»	Новостной материал на сайте школы и на официальной страни- це школы в Вконтакте
10	Проект «Билет в будущее»	всероссийский	Приказ МБОУ «СОШ №3» г. Чебоксары от 09.08.2023 №171 Об уча- стии в проекте «Билет в будущее»» в 2023-2024 учебном го- ду	Участники - обучаю- щиеся с 6 по 10 класс План профориентац- ионной работы на 2023/2024 учебный год от 25.08.2023
11	Социально- культурный проект «В эфи- ре – наследни- ки Победы!»	Городской	Приказ от 11.04.2023 № 43-в	Участие в выездных мероприятиях. Приказ от 12.04.2023г. № 46- в, приказ от 03.05.2023г. № 63-в
12	Проект «Кани- кулы в Без- Опасности - 2023»	Городской	Приказ от 31.05.2023 г. № 86-в	Информация в бапше- ре «Каникулы в Без- Опасности - 2023» на сайте школы
13	Проект «Зав- трак с директо- ром»	Городской	Приказ от 16.09.2023 г. № 107-в	На сайте школы.
14	АРТ-проект «Творческий бульвар»	Городской		На сайте школы.
15	Проект «Обра- зовательное	Республикан- ский	Приказ от 05.12.2023 г. № 160-в	Участие в выездных мероприятиях.

	воскресенье».			Приказ от 03.02.2023г. № 8-в, от 18.05.2023г. № 76-в
16	Республиканский проект "Книга моих путешествий"!	Республиканский	Приказ от 25.10.2023 г. № 137-в	Участие в выездных мероприятиях. Приказ от 20.11.2023г. № 157-в
17	Интерактивный образовательный проект «Питание на Пятёрочку»	Всероссийский	Приказ от 27.10.2023 г. № 138-в	Участие в 5 мероприятиях.
18	Всероссийский национальный проект "Экология".	Всероссийский	Приказ от 28.09.2023 г. №115-в	Участие учащихся во Всероссийском фестивале «ЭкоГТО».

Педагогический коллектив школы всегда активно занимался инновационной деятельностью. Анализ показал, что по сравнению с прошлым годом наблюдается динамика роста участников в проектах всех уровней. В 2023 году школа приняла участие в 4 грантовых конкурсах:

№ п/п	Наименование грантового конкурса, в котором образовательная организация принимала участие в 2023 году	Уровень грантового конкурса (муниципальный, республиканский, федеральный)	Результаты участия (победитель/участник)	Сумма привлеченных средств
1.	Конкурсный отбор грантов Главы Чувашской Республики для поддержки инноваций в сфере образования государственных образовательных организациям Чувашской Республики и муниципальным образовательным организациям.	Республиканский	участник	-
2.	Первый конкурс на предоставление грантов Президента Российской Федерации на реализацию проектов в области культуры, искусства и креативных (творческих) индустрий в 2023 году	Всероссийский	участник	-
3	Конкурс на предоставление грантов в форме субсидий из федерального бюджета некоммерческим организациям на реализацию мероприятий по сохранению исторической памяти и гражданскому воспитанию (АИС «Молодежь России»).	Всероссийский	участник	-
4	Второй конкурс на предоставление грантов Президента Российской Федерации на реализацию проектов в области культуры, искусства и креативных (творческих) индустрий в 2023 году	Всероссийский	участник	-

Одним из средств повышения профессионализма учителя является участие в конкурсах педагогического мастерства. Они создают благоприятную мотивационную среду для профессионального развития педагогов, распространения инновационного опыта, способствует профессиональному росту.

Участие педагогов в конкурсах профессионального мастерства в 2023 году

№ п/п	Название	Результат
1	XIV республиканская мастерская учителя социогуманитарных дисциплин в рамках Года педагога и наставника "Обновленные стандарты для новых детей" на базе ФГБОУ ВО «ЧГПУ им. И.Я. Яковлева»	Сертификат участника
2	Педагогическая мастерская учителей социогуманитарных дисциплин на базе ФГБОУ ВО «ЧГПУ им. И.Я. Яковлева» Тема: "Использование мемов на уроках истории"	Сертификат участника
3	Межрегиональный форум учителей родных языков «Перелом – вай, «В единстве – сила»	Сертификат
4	Городской фестиваль-конкурс «Свет великой звезды», посвященный 116-летию со дня рождения П.П. Хузангая и Году выдающихся земляков в Чувашской Республике.	Сертификат участника
5	Республиканский фотоконкурс «Учитель в кадре» номинация «Учитель – мое призвание»	Сертификат участника
6	Республиканская предметная олимпиада для учителей общеобразовательных организаций и педагогический работников ЧР - химия	Диплом призера
7	Республиканский конкурс методических идей в номинации Реализация программы внеурочной деятельности	Диплом участника
8	Городской фестиваль мастер-классов, фрагментов уроков и внеклассных мероприятий учителей-наставников города Чебоксары «Педагогическое мастерство – 2023», приуроченный к Году педагога-наставника и 175 – летию со дня рождения чувашского просветителя И. Я. Яковлева	Диплом призера
9	Городской фестиваль учителей-наставников «Педагогическое мастерство – 2023»	Диплом призера
10	XI Межрегиональный форум педагогических разработок «Вектор развития. Живая практика»	Диплом победителя
11	Муниципальный этап республиканского конкурса «Учитель года – 2023»	Диплом участника
12	Республиканский конкурс разработок заданий по учебным программам для работы с обучающимися начальных классов на материалах с этнокультурным компонентом	Диплом призера
13	Международный исторический диктант на тему событий Второй мировой войны «Диктант Победы» в 2023 году	Сертификат участника - 15
14	Большой этнографический диктант	Сертификат участника - 18
15	Городской конкурс профессионального мастерства молодых педагогических работников "Прорыв 2022-2023"	Диплом лауреата
16	XII Межрегиональный форум педагогических работников «Вектор развития. Живая практика»	Свидетельство
17	Городской конкурс «Лучшая технологическая карта урока», приуроченная к году педагога и наставника	Диплом 1 степени

18	VII Международный конкурс методических, дидактических и авторских разработок «Педагогический форум» Конкурсная работа» Методическая разработка внеклассного мероприятия «Мы помним и гордимся»	Диплом 1 степени
19	Межрегиональная олимпиада среди педагогов ОО «Герои спорта»	Диплом 3 степени
20	Всероссийская акция «Педагогический диктант».	Сертификаты – 14 Диплом победителя – 11
21	Открытый республиканский конкурс - выставка «Творческий мир педагога»	Диплом победителя - 3
22	Всероссийский творческий конкурс - «Зимняя сказка». В номинации «Педагоги - актеры» (Снегурочка)	Диплом победителя
23	Муниципальный этап республиканского конкурса на лучшего классного руководителя «Самый классный классный» (заочный тур)	Диплом участника

Анализ показал, что 2023 году педагоги активно участвовали в профессиональных конкурсах, что способствовало их профессиональному росту (в 2021 г. – 29 участников, 2022 г. – 35 участников, в 2023 г. - 80). Из выше приведенной таблицы видно, что 80% педагогов, принявших участие в профессиональных конкурсах различных направлений, получили дипломы победителей и призеров.

Анализ показал, что МБОУ «СОШ №3» г. Чебоксары педагогические кадры имеют необходимую квалификацию для решения задач, определенных основной образовательной программой организации, осуществляющей образовательную деятельность. В следующем учебном году будет продолжена работа по повышению квалификации, знакомству с профессиональным стандартом педагога, аттестации педагогических работников на квалификационную категорию. В связи с тем, что нагрузка педагогических работников очень высокая и имеются вакансии, в следующем году предстоит работа по подбору дополнительных кадров.

1.8. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В 2023 году коллектив школы работал над проблемой: «Создание образовательного пространства, обеспечивающего личностную, социальную и профессиональную успешность учащихся путём применения современных педагогических и информационных технологий в рамках ФГОС». При планировании методической работы школы педколлектив стремился отобрать те формы работы, которые реально позволили бы решать проблемы и задачи, стоящие перед школой. Формы методической работы: тематические педагогические советы; методический совет школы, методические объединения, работа учителей над темами самообразования, открытые уроки и их анализ, взаимопосещение и анализ уроков, предметные недели, педагогический мониторинг, индивидуальные беседы по организации и проведению урока, организация и контроль курсовой подготовки учителей, участие педагогов в различных семинарах, вебинарах, аттестация учителей.

Высшей формой коллективной методической работы всегда был и остается педагогический совет. В 2023 учебном году было проведено три тематических педсовета:

1. Профилактика и предупреждение асоциального поведения учащихся. Методика воспитательно-профилактической работы «О внедрении Примерной программы воспитания»;
2. «Анализ итогов 2022-2023 учебного года. Условия реализации образовательных программ в 2023-2024 учебном году»
3. «Результаты внешних оценочных процедур 2022-2023. Пути преодоления низких результатов ГИА-2023 и ВПР-2023».
4. «Анализ внедрения и реализации ФОП НОО, ФОП ООО, ФОП СОО»

За отчетный учебный год было проведено 5 заседаний методического совета школы. Основными вопросами, которые рассматривались на заседаниях методического совета школы, были

– внедрении новых ФГОС НОО, ООО и СОО, Всероссийская олимпиада школьников, государственная итоговая аттестация, всероссийские проверочные работы.

В основе методической работы школы лежит принцип предметных методических объединений. Всего в школе пять методических объединений: начального образования, руководитель Мостякова М.А.; гуманитарных наук, руководитель Ромапова С.Н.; естественно-математических наук, руководитель Коробейникова С.К.; художественного, трудового и физического воспитания, руководитель Алексеева А.Н.; классовых руководителей, руководитель Ильина М.А.

Каждое МО продолжило работу над своей методической темой, и в своей деятельности, прежде всего, ориентировалось на организацию методической помощи учителю.

В ходе заседаний МО рассматривались вопросы, касающиеся данных методических проблем. При выборе темы самообразования каждый учитель ориентировался на проблему, над которой работает школа и методическое объединение.

Традиционными видами работ являются предметные недели, которые позволяют как учащимся, так и учителям дополнительно раскрыть свой творческий потенциал. В рамках проведения методических недель учителями были даны открытые уроки с использованием современных педагогических технологий. Открытые уроки в системе методической работы школы рассматриваются как демонстрация учителем своей педагогической технологии, где он показывает пути решения стоящих перед ним проблем, демонстрирует отдельные наиболее трудные разделы курса.

Педагоги школы часто делятся опытом своей работы, публикуя свои наработки на образовательной площадке «Мультиурок», образовательном интернет-проекте «Инфоурок» и других сайтах.

Печатные публикации педагогов МБОУ «СОШ №3» г. Чебоксары в 2023 году

ФИО педагога, должность	Вид публикации (методическая статья, научная статья, методическое пособие)	Название статьи	Где опубликована	Когда опубликована
Силерова Екатерина Александровна	Публикация рассказа	Рассказ «Хуралдӑсем» в № 22 (10959)	газета «Хёрлӗ ялав»	09.06.2023 г.
Величко Светлана Валентиновна	статья	Взаимоконтроль студентов на семинарском занятии как интерактивный метод закрепления образовательных компетенций.	Издательский дом "Среда"	27.02.2023 г.
Осинова Ирина Геннадьевна	Коллективная книга	«Первоклассные сказочные приключения»	В рамках всероссийского проекта «Всероссийская школьная летопись»	25.04.2023 г.
Григорьева Надежда Владимировна	Статья	Исследовательская работа «Наглядный способ умножения чисел»	Сайт «Мультиурок»	08.06.2023 г.
Фадеева Ольга Ивановна	Методическое пособие	Этнология	Сайт Мультиурок	23.01.2023 г.
Елисеева Светлана Константиновна	Методическая разработка по профилактике детского дорожно-транспортного	«Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма»	Сборник методических разработок по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма	01.03.2023 г.

Елисеева Светлана Константиновна	травматизма Методическая разработка	Формирование функциональной грамотности – одна из основных задач ФГОС	Сборник материалов образовательных практик по формированию и развитию функциональной грамотности обучающихся	02.04.2023 г.
Николаева Елена Григорьевна	Методическая статья	Конспект урока русского языка для 4 класса по теме « Морфологический разбор имени прилагательного» Проект «Опасные вирусы»	Мультурок (свидетельство МУФ 1619119)	22.01.2023 г.
	Методическая статья		Мультурок (свидетельство МУФ 1656143)	17.03.2023 г.
Соколова Надежда Анатольевна	Методическая разработка		Сборник статей Республиканского методического фестиваля педагогических технологий в честь года педагога и наставника - 2023	15.04.2023 г.

Главными задачами школьной библиотеки является обеспечение доступа обучающихся к информационным ресурсам, участие в их духовно-нравственном воспитании, профориентации и социализации, содействии формированию информационной компетентности обучающихся, совершенствование традиционных и освоение новых библиотечных технологий.

Работа школьной библиотеки с педагогами ведется по нескольким направлениям:

- информационно-методическая поддержка педагогов на этапе разработки образовательных программ;
- информационно-методическая поддержка педагогов при планировании учебной деятельности и проектированию уроков;
- совместная подготовка и проведение интегрированных уроков;
- подготовка и проведение отдельных мероприятий, акций к литературным памятным датам: проведение книжных выставок: «На страже закона», информационной пятиминутки «Конституционные права и обязанности граждан России» (ноябрь 2023г.), «День Героев Отечества» (декабрь 2023 г.).

Это способствует повышению информационно-методической компетенции учителей, организации учебной подготовки учащихся за рамками уроками, проведению культурно-досуговых мероприятий.

Ежедневно школьную библиотеку посещают 30-40 обучающихся.

Ежегодно приказом директора по ОО утверждается перечень учебников, соответствующих федеральному перечню учебников, утвержденному приказом Министерства образования и науки РФ от 31 марта 2014 г. N 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» (с изменениями и дополнениями).

На начало учебного года 100% учащихся обеспечены учебниками из фонда библиотеки.

В библиотеке имеется алфавитный и систематический каталоги, а также картотека учебников. Библиотека обеспечена выходом в Интернет.

Библиотека в полной мере обеспечивает образовательный процесс информационными материалами, учебной, научной, справочной, научно-популярной, художественной литературой, периодическими изданиями. За 2023 год библиотечный фонд пополнился 2 097 экземплярами учебников.

В 2023 году коллектив школы продолжил участие в общероссийском проекте «Школа цифрового века». Общероссийский проект «Школа цифрового века» направлен на развитие инновационного потенциала образовательных учреждений: вовлечение педагогических

работников в цифровое образовательное пространство, повышение эффективности использования современных образовательных технологий (в том числе, информационно-коммуникационных технологий) в профессиональной деятельности. В рамках данного проекта каждый учитель получил доступ к педагогической газете и 21 электронному предметно-методическому журналу издательства «1 сентября». Ко всем номерам журналов имеются электронные приложения для практического использования (презентации, раздаточные материалы, образовательное видео). Журналы иллюстрированы, ежемесячные, объём — 64 страницы. Кроме этого, можно использовать дистанционные образовательные ресурсы: модульные курсы под общим названием «Навыки профессиональной и личной эффективности», курсы повышения квалификации.

В соответствии с требованиями статьи 29 «Информационная открытость образовательной организации» Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и в соответствии с Приказом Министерства образования и науки РФ № 785 от 29.05.1014 «Об утверждении требований к структуре официального сайта...» на официальном сайте МБОУ «СОШ №3» г. Чебоксары в сети «Интернет» обеспечена открытость и доступность всей необходимой информации, соблюдается структура и имеется баннерная сеть. На сайте организована обратная связь с пользователями в виде опроса «Оцени качество услуг», имеется версия для слабовидящих.

В школе реализуется программа «Сетевой город. Образование», которая является составной частью информационно-образовательной среды школы. Благодаря данной программе родители имеют доступ к электронному журналу и дневнику школьника, а школьный сайт делает школу «открытой» для родителей и общественности.

Анализ показал, учебно-методическое обеспечение образовательного процесса соответствует требованиям ФГОС. В целом учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение МБОУ «СОШ №3» г. Чебоксары позволяет эффективно реализовать урочную и внеурочную работу с обучающимися, а также методическую работу с педагогическим коллективом.

1.9. Оценка материально-технической базы

Материально-технические условия позволяют реализовывать основную образовательную программу начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования и обеспечивают:

1) возможность достижения обучающимися установленных ФГОС требований к результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования и основного общего образования, а также ФКГОС основного и среднего общего образования;

2) соблюдение:

— санитарно-гигиенических норм образовательной деятельности (требования к водоснабжению, канализации, освещению, воздушно-тепловому режиму);

— санитарно-бытовых условий (имеются: гардеробы для обучающихся, санузел, места личной гигиены);

3) возможность для частичного доступа обучающихся с ограниченными возможностями здоровья к объектам инфраструктуры образовательного учреждения.

Условия обеспечения образовательной деятельности реализуются по следующим направлениям:

- техническое оснащение здания школы и оборудование учебных кабинетов;
- учебно-методическое обеспечение учебного процесса;
- материально-техническое обеспечение учебного процесса;
- информационное обеспечение учебного процесса.

Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам, нормам охраны труда работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, нормам предъявляемым к территории организации; зданию школы.

Для организации учебно-воспитательного процесса в соответствии с нормами СанПиН 2.4.2.1178-02 в школе имеются следующие зоны:

- 1) физкультурно-спортивная (имеется футбольное поле, 2 полосы препятствий, баскетбольная площадка);
- 2) зона игровой территории;
- 3) зона застройки;
- 4) хозяйственная зона.

Школа располагается в 3-этажном типовом здании, построенном в 1979 году. Территория школы огорожена по периметру. Общая площадь земельного участка, занятого под школу составляет 29195 кв. м. По всей площади посажены деревья и кустарники.

Материально-техническая база находится в удовлетворительном состоянии и включает в себя:

- число зданий и сооружений – 2;
- общая площадь всех помещений – 6443,30 кв. м.;
- число учебных кабинетов – 37;
- общая площадь учебных кабинетов – 2372 кв.м.;
- техническое состояние школы - имеет все виды благоустройства;
- парадный вход школы оборудован пандусом;
- на первом этаже здания оборудована санитарная комната (санузел) для маломобильных групп учащихся;
- количество стационарных компьютеров – 71;
- количество проекторов – 35;
- количество интерактивных досок – 3;
- число ноутбуков – 5, из них: 3 используются в учебных целях и 2 - для административной деятельности;
- количество оргтехники – 29, из них: 10 принтеров, 18 многофункциональных устройств, сканер -1;
- телевизоры – 3;
- саундбар – 1.

В школе имеется актовый зал, библиотека, медицинский кабинет и процедурная, а также столовая на 240 посадочных мест, в которой дети получают горячее питание.

Кабинеты химии, кабинеты начальных классов имеют водопровод и канализацию. В кабинете химии установлен вытяжной шкаф.

Уроки физической культуры проходят в спортивном и тренажерном залах, оборудованных необходимым спортивным инвентарём, раздевалками для девочек и для мальчиков. В спортзале созданы условия для занятия баскетболом, волейболом, легкой атлетикой, гимнастикой. На спортивной площадке имеются оборудованные полосы препятствий, футбольное поле, баскетбольная площадка, беговая дорожка. Созданы условия для занятий и зимними видами спорта (имеется лыжная база).

Уроки технологии проводятся в комбинированной мастерской и кабинете обслуживающего труда, укомплектованных необходимым инвентарём и оборудованием.

Все помещения обеспечиваются комплектами оборудования для реализации предметных областей и внеурочной деятельности, а также мебелью, оснащением, презентационным оборудованием и необходимым инвентарем.

Таким образом, анализ материально-технической базы показал, что все кабинеты оснащены учебной мебелью и оборудованием.

Обеспеченность пищеблока технологическим оборудованием – 100%. Для организации горячего питания учащихся заключен договор с ООО «Кулинар плюс» на организацию питания в образовательном учреждении. Организация питания осуществляется во время перемен. Продолжительность перемен для приема пищи 20 минут, остальных – 10 минут.

В школе функционирует музейный комплекс «Связь поколений»:

1. Мемориальный музей Никиты Яковлевича Бичурина.
2. Музей Боевой Славы.

3. Мемориальный музей Рихарда Зорге.

Имеется 1 компьютерный класс. Обеспеченность оборудованием компьютерных классов соответствует требованиям государственных стандартов и составляет 80 %. Компьютеры оснащены лицензионным программным обеспечением.

В школе созданы условия и возможности индивидуальной мобильности инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья для самостоятельного их передвижения по объекту. При главном входе в школу установлен пандус. На 1-ом этаже имеется доступное санитарно-гигиеническое помещение. Сайт ОО адаптирован для лиц с нарушением зрения (слабовидящих). Установлены тактильные таблички и тактильная мнемосхема.

Развитие материально-технической базы в соответствии с поставленными задачами, происходило за счёт бюджетных (федеральный и муниципальный бюджет) ассигнований и внебюджетных средств. Администрацией и педагогами школы проведена большая работа по оборудованию коридоров, учебных кабинетов новыми стенами, раздаточным и наглядным материалом.

Были проведены мероприятия по укреплению материальной базы школы, что позволяет создать лучшие условия для учебно-воспитательного процесса в школе. В течение летних каникул в школе проведен ремонт спортивного зала, косметический ремонт классных кабинетов, коридоров, санузлов. В фойе школы и около входа в столовую установлены санитайзеры и дополнительные раковины. Раковины, установленные около столовой и в санузле на 1 этаже оборудованы дозаторами с жидким мылом и электрополотенцами.

Медицинский и процедурный кабинеты оснащены водонагревателем накопительного типа.

Бюджетное финансирование не покрывает всех финансовых нужд школы, поэтому определяются приоритеты и задачи решаются постепенно.

Основные расходы были направлены на заработную плату работников школы и начисления на нее, коммунальные услуги, интернет услуги, питание обучающихся. Оборудование используется рационально, ведется учет материальных ценностей. Все помещения учреждения соответствуют санитарным и гигиеническим нормам, нормам пожарной и электробезопасности, требованиям охраны труда.

Кабинеты начальных классов оснащены АРМ учителя в соответствии с ФГОС. Для более качественной организации образовательной деятельности в МБОУ «СОШ № 3» г. Чебоксары все ПК подключены в общую локальную сеть (к школе подведено оптоволокно, есть Wi-Fi) для возможности использования ИКТ на уроках, а также доступа в Интернет для использования его ресурсов, ведения электронного журнала.

Доступ к сети интернет обеспечивается в соответствии с договором об оказании услуг связи по передаче данных с юридическим лицом. Провайдером, предоставляющим услуги по обеспечению выхода в сеть Интернет с 09.01.2018 г. является ООО «Аквилон».

Качество доступа к Интернет (качество связи) 120 Мбит/с позволяет школе принимать участие в видеоконференциях, вебинарах и других дистанционных мероприятиях, работать с электронными программами.

Для блокирования ресурсов, не имеющих отношения к образовательным, используются средства контентной фильтрации: программа «Интернет Цензор» для Windows.

В соответствии с договором об использовании программ для ЭВМ (ООО «АСофт») на всех компьютерах установлено лицензионное программное обеспечение: расширенный (базовый) пакет Microsoft, антивирусная программа.

Безопасность ОУ является приоритетной в деятельности администрации школы и педагогического коллектива. Объектом этой деятельности являются: охрана труда, правила техники безопасности, гражданская оборона, меры по предупреждению террористических актов и контролю соблюдения требований охраны труда. Безопасность ОУ включает все виды безопасности, в том числе: пожарную, электрическую, опасность, связанную с техническим состоянием среды обитания. Реальные условия современной жизни подтверждают несомненную актуальность изучения и обеспечения безопасности. Комплексная безопасность школы достигается в процессе осуществления следующих основных мер и мероприятий:

- контроль и обеспечение состояния безопасности для своевременного обнаружения и предотвращения опасных проявлений и ситуаций;
- осуществление пожарного надзора, в школе установлена система автоматической пожарной сигнализации: прибор приемно-контрольный охранно-пожарный;
- организация пропускного режима, исключая несанкционированное пропускное на объект граждан и техники;
- установлена система видеонаблюдения, имеющая 11 внешних камер видеонаблюдения по периметру и 9 камер в здании школы.

Плановая работа по антитеррористической защищенности ведется на основе разработанного Паспорта безопасности. Допуск без ограничений на территорию школы разрешается автомобильному транспорту экстренных аварийных служб, скорой медицинской помощи, пожарной охраны, управления ЧС и ПБ, управления внутренних дел, газовой службы, тепловых сетей, электросетей при выводе их из строя. Допуск указанного автотранспорта разрешается администрацией школы при проверке у водителей сопроводительных документов и документов, удостоверяющих личность водителя. Совместно с представителями МВД и Росгвардии проводятся тренировки для отработки навыков организованных, слаженных и умелых действий, повышения готовности к чрезвычайным ситуациям, своевременного реагирования на возможные угрозы.

В школе имеется тревожно-вызывная сигнализация, представляющая собой стационарную кнопку тревожной сигнализации, оборудованную на посту охраны. Эта сигнализация предназначена для скрытого и экстренного вызова группы задержания вневедомственной охраны и группы немедленного реагирования. Она находится в рабочем состоянии постоянно, и ежедневно проверяется сотрудниками школы, отвечающими за безопасность, с обязательной регистрацией в журнале.

Основной вход оборудован системой контроля и управления доступом 2-мя турникетами, 2-мя арочным и 1-им ручным металлодетекторами. Обеспечивается особый порядок доступа на территорию учреждения, регламентированный внутренним приказом организации. Проход для обучающихся и работников по электронным картам, посторонних – при предъявлении документа, удостоверяющего личность, в сопровождении дежурного администратора.

По результатам динамического наблюдения за здоровьем детей выявлено, что заболеваемость учащихся ОРВИ и гриппом в пределах нормы.

Просветительская работа по формированию ценностного отношения к здоровью в школе ведется по разным направлениям. Это серии классных часов «Будем здоровы», «Уроки безопасности». На стенах школы размещена информация о распространенных заболеваниях и способах противостояния им, размещаются рисунки, плакаты школьного конкурса о здоровом образе жизни.

Ежегодно проводятся медицинские осмотры детей и работников школы, Дни здоровья, традиционные мероприятия, физкультминутки, спортивные соревнования, тематические классные часы и многое другое. Организованы спортивные секции, проводились соревнования «Веселые старты». Учащиеся постоянно участвовали в районных соревнованиях и турнирах по футболу, баскетболу.

В 2023 году доля травматизма обучающихся во время пребывания в школе составила 0%, случаев дорожно-транспортного травматизма во время учебного года не было.

Таким образом, материальная база, ресурсы и информационно-техническое обеспечение МБОУ «СОШ № 3» г. Чебоксары отвечают требованиям нормативно-правовой документации и реализуемых программ всех уровней обучения. Анализ ведения финансовых расчетов по целевому использованию бюджетных средств показывает их прямое назначение, т.е. нарушений в этом направлении нет. Пополнение учебного оборудования, технических средств, новых современных технологий позволяет повысить качество образования учащихся.

Раздел 2. СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

2.1. Анализ показателей деятельности организации

Самообследование МБОУ «СОШ №3» г. Чебоксары проводилось с целью доступности и открытости информации о деятельности ОО. Анализ показателей выявил, что качество образования по школе повышается на уровне начального образования и снижается на уровне основного образования. Данные по успеваемости выпускников 9-х классов свидетельствуют о необходимости повысить уровень подготовки обучающихся к ГИА. Анализ участия обучающихся в интеллектуальных, творческих, спортивных конкурсах, в проектной деятельности показывает возросшую по сравнению с прошлым учебным годом динамику и эффективность участия обучающихся в данных мероприятиях.

Показатели деятельности школы (на 01.01.2024г.)

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	914 человека
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	476 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	414 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	24 человека
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	385 человек/48%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,86
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,6
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	61,08
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике (базовый уровень)	4,0
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике (базовый уровень), в общей численности выпускников 11 класса	1 человек/4%

1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	1 человек/1,6%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	1 человек/4%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	2 человека / 3,4%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	724 человека/82%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	248 человек/34,2%
1.19.1	Регионального уровня	10 человек/1,38%
1.19.2	Федерального уровня	104 человека/14,3%
1.19.3	Международного уровня	51 человек/7%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	24 человека/ 2,7%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	24 человека/ 2,7%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	52 человека
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	45 человек/ 86,5 %
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	45 человек/ 86,5%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	5 человек/ 9,6 %
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	5 человек/ 9,6%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических	27 человек/51,9%

	ских работников, в том числе:	
1.29.1	Высшая	11 человек/ 21,0%
1.29.2	Первая	16 человек/ 30,7%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.30.1	До 5 лет	9 человек/ 17,3%
1.30.2	Свыше 30 лет	9 человек/ 17,3%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	13 человек/ 25,0%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	10 человек/ 19,2%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	52 человека/ 100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	52 человека/ 100%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,8 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	2,29 единицы
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	142/26%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	2,3 кв. м

2.2. Выводы (общие выводы и предложения)

1. Школа функционирует стабильно в режиме развития.
2. Деятельность школы строится в соответствии с государственной нормативной
3. В управлении школой сочетаются принципы единоначалия с демократичностью школьного уклада. Родители являются активными участниками органов самоуправления.
4. В школе созданы все условия для самореализации ребенка в урочной и внеурочной деятельности, что подтверждается качеством и уровнем участия в конкурсах, конференциях, смотрах различного вида.
5. Родители выпускников высказывают позитивное отношение к деятельности школы.
6. В школе созданы условия для обеспечения базового образования, соответствующего государственным образовательным стандартам.
7. Уровень обученности и качества знаний учащихся свидетельствует в целом о стабильной положительной динамике по предметам.
8. Педагогический коллектив включается в инновационную деятельность: апробируются новые педагогические технологии, серьёзное внимание уделяется обновлению содержания образования.
9. Воспитательной работе в школе уделяется большое внимание.

Проблемы:

1. Тенденция к увеличению удельного веса педагогов – пенсионеров.
2. Нехватка педагогических кадров на следующий учебный год.
3. Высокая нагрузка педагогов, что приводит к их нежеланию участвовать в конкурсах педагогического мастерства.
4. Пассивность родителей (законных представителей) в воспитательной и учебной деятельности.
5. Отсутствие интереса у большинства выпускников к результатам своей учебной деятельности из-за ежегодного уменьшения бюджетных мест и престижа высшего образования.
6. Нестабильность шкалы перевода тестовых баллов в оценку.
7. Низкая мотивация учащихся.
8. Повышение результатов государственной итоговой аттестации в форме ОГЭ и ЕОЭ (качество обученности и общая успеваемость).
9. Низкое количество участников НПК и олимпиад, утвержденных приказом Министерства образования и науки Российской Федерации.
10. Недостаточная материальная база для нормального функционирования школы.

Пути решения:

1. Активизировать работу по обобщению и распространению опыта работы педагогов: участие в единых городских методических днях, предметных неделях, семинарах в соответствии с графиком, научно-практических конференциях, конкурсах педагогического мастерства, освещения опыта работы в средствах массовой информации, в том числе на официальном сайте школы и в группах социальных сетей.
2. Всем педагогическим работникам с учётом интересов обучающихся применять на уроках современные образовательные платформы и технологии, в том числе развития критического мышления, проектные, «перевернутый класс», коммуникативного обучения в полиязычной культуре, «ГРИЗ», кейс-технологии и другие.
3. Развитие учительского потенциала посредством внедрения системы моральных и материальных стимулов для сохранения в школе педагогов, имеющих высокие показатели педагогической деятельности, а также для пополнения коллектива школы молодыми специалистами.
4. При составлении учебного плана на 2024-2025 учебный год предусмотреть изучение на расширенном или профильном уровнях учебных дисциплин, которые возглавляют рейтинг наиболее востребованных предметов, выбираемых для сдачи ГИА по образовательным программам среднего общего образования.

5. Паладить тесные связи между семьёй учащихя и школой в целях более плодотворного сотрудничества родителей (законных представителей) и учителей в деле воспитания и обучения через систематическую работу классных руководителей, родительских комитетов классов, Совета отцов, Совета родителей и их активное вовлечение в организацию, и проведение различных мероприятий урочной и внеурочной деятельности.

6. Повысить уровень профессиональной ориентации выпускников, адаптировать его к условиям современной жизни через участие в проектах «Профессиональная среда»,

«Университетские субботы», «Школьные субботы», «Живые уроки», «Педагоги на производство».

7. Учителям-предметникам принимать активное участие в вебинарах, семинарах и курсах повышения квалификации по подготовке к ГИА в соответствии с планом мероприятий АУ «ЦМиРО» г. Чебоксары, БУ ДПО «ЧРИО», Образовательного учреждения Фонд

«Педагогический университет «Первое сентября», ООО «Центр инновационного образования и воспитания», Академии Минпросвещения России и других учреждений.

8. Через систему «Навигатор» и ПФДОД, участие в олимпиадах, конкурсах, научно-практических конференциях усилить работу по выявлению одаренных обучающихся и организации с ними дополнительных занятий во внеурочное время.

9. Оснастить материальную базу учреждения за счет муниципального бюджетаи участия в конкурсах и грантах в рамках национального проекта «Образование», привлечения средств, поступающих от приносящей доход деятельности.

Отчёт о результатах самообследования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №3» города Чебоксары Чувашской Республики составлен по состоянию на 01.01.2024 г.