

Принят

**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя
общеобразовательная школа №11 имени Героя Советского Союза Ивана Андреевича
Кабалина» города Канаш Чувашской Республики»**

(МАОУ «СОШ №11 им. И.А. Кабалина» г. Канаш ЧР)

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МАОУ «СОШ №11 им. И. А.
Кабалина»
г. Канаш ЧР
протокол от 28 марта 2024 г. № 4

ПРИНЯТО
Зам главы по вопросам
социальной политики –
начальник МКУ «Отдел
образования и молодежной
политики администрации
города Канаш Чувашской
Республики»

УТВЕРЖДАЮ
Приказ от 28.03.2024 № 35/1
Директор МАОУ «СОШ №11
им. И.А. Кабалина»
г. Канаш ЧР
А.И. Яковлева

Н.В. Суркова

Отчет о результатах самообследования
Муниципального автономного общеобразовательного
учреждения «Средняя общеобразовательная школа №11 имени
Героя Советского Союза Ивана Андреевича Кабалина»
города Канаш Чувашской Республики» за 2023 год

Канаш, 2024

1. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

1. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №11 имени Героя Советского Союза Ивана Андреевича Кабалина» города Канаш Чувашской Республики (МАОУ «СОШ №11 им. И.А. Кабалина» г. Канаш ЧР)
Руководитель	Альбина Ивановна Яковлева
Адрес организации	429332, Чувашия, г. Канаш, пр. Ленина, д. 60
Телефон, факс	(83533) 4-54-21
Адрес электронной почты	gkan_sosh11@cap.ru, kanash-school11@rchuv.ru
Учредитель	Муниципальное образование «Город Канаш Чувашской Республики»
Дата создания	1960 год
Лицензия	От 05.12.2011 № 697, серия РО № 032764
Свидетельство о государственной аккредитации	От 24.05.2016 № 290 серия 21А01 № 0000739; срок действия: до 21 марта 2025 года

МАОУ «СОШ №11 им. И.А. Кабалина» г. Канаш ЧР (далее – Школа) расположена в городе Канаш. Большинство семей обучающихся, проживают в домах типовой застройки: 97 процентов – рядом со Школой, 3 процента – в близлежащих районах. Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей.

1.2 Оценка системы управления организацией

Управление осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Управление образовательным учреждением осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом школы.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
---------------------	---------

<p>Директор</p>	<p>Единоличным исполнительным органом Школы является директор, назначенный на должность Учредителем. Директор осуществляет текущее руководство деятельностью Школы в порядке, установленном Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», нормативно-правовыми актами Российской Федерации, Чувашской Республики, муниципальными правовыми актами Учредителя, Уставом Школы, трудовым договором, локальными правовыми актами Школы и подотчетен в своей деятельности Учредителю.</p> <p>Компетенция и условия деятельности директора Школы, а также его ответственность определяются в трудовом договоре, заключаемом между Администрацией города Канаш Чувашской Республики и директором Образовательной организации.</p> <p>Компетенция Директора Школы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществляет руководство Образовательной организацией в соответствии с законами и иными нормативными правовыми актами, Уставом Образовательной организации; - обеспечивает системную образовательную (учебно-воспитательную) и административно-хозяйственную (производственную) работу Образовательной организации; реализацию федерального государственного образовательного стандарта, федеральных государственных требований; - формирует контингенты обучающихся (воспитанников, детей), обеспечивает охрану их жизни и здоровья во время образовательного процесса, соблюдение прав и свобод обучающихся (воспитанников, детей) и работников Образовательной организации в установленном законодательством РФ порядке; - определяет стратегию, цели и задачи развития Образовательной организации, принимает решения о программном планировании ее работы, участии Образовательной организации в различных программах и проектах, обеспечивает соблюдение требований, предъявляемых к условиям образовательного процесса, образовательным программам, результатам деятельности Образовательной организации и к качеству образования, непрерывное повышение качества образования в Образовательной организации; - обеспечивает объективность оценки качества образования обучающихся (воспитанников, детей) в Образовательной организации; <p>- решает иные вопросы, отнесенные законодательством Российской Федерации, Уставом Школы и трудовым договором к компетенции руководителя.</p>
-----------------	---

<p>Наблюдательный совет</p>	<p>1. Наблюдательный совет МАОУ рассматривает и дает рекомендации Учредителю по следующим вопросам:</p> <ul style="list-style-type: none"> - предложения Учредителя или директора МАОУ о внесении изменений в Устав МАОУ; - предложения Учредителя или директора МАОУ о создании и ликвидации филиалов МАОУ, об открытии и о закрытии его представительств; - предложения Учредителя или директора МАОУ о реорганизации МАОУ или о его ликвидации; - предложения Учредителя или директора МАОУ об изъятии имущества, закрепленного за МАОУ на праве оперативного управления; - предложения директора МАОУ об участии МАОУ в других юридических лицах, в том числе о внесении денежных средств и иного имущества в уставный (складочный) капитал других юридических лиц или передаче такого имущества иным образом другим юридические лицам, в качестве Учредителя или участника; <p>По перечисленным вопросам решение принимает Учредитель МАОУ.</p> <p>2. Наблюдательный совет рассматривает и дает рекомендации директору МАОУ по следующим вопросам:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проект плана финансово-хозяйственной деятельности МАОУ (проект плана направляется Учредителю); - предложения директора МАОУ о выборе кредитных организаций, в которых МАОУ может открыть банковские счета; <p>По перечисленным вопросам решение принимает директор МАОУ.</p> <p>3. Наблюдательный совет рассматривает и утверждает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - по представлению директора МАОУ проекты отчетов о деятельности МАОУ и об использовании его имущества, об исполнении плана его финансово- хозяйственной деятельности, годовую бухгалтерскую отчетность МАОУ; - предложения директора МАОУ о совершении сделок по распоряжению имуществом, которым МАОУ вправе распоряжаться только с согласия Учредителя; - предложения директора МАОУ о совершении крупных сделок; - предложения директора МАОУ о совершении сделок, в совершении которых имеется заинтересованность; - вопросы проведения аудита годовой бухгалтерской отчетности МАОУ и утверждения аудиторской организации.
-----------------------------	--

Педагогический совет	<p>Педагогический совет является постоянно действующим коллегиальным органом управления МАОУ, который создается для рассмотрения основных вопросов образовательного процесса.</p> <p>Членами Педагогического совета являются все педагогические работники МАОУ, а также иные работники МАОУ, чья деятельность связана с содержанием и организацией образовательного процесса. Председателем Педагогического совета является директор МАОУ.</p> <p>Педагогический совет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - обсуждает и проводит выбор учебных планов, программ, учебников, форм, методов образовательного процесса и способов их реализации; - организует работу по повышению квалификации педагогических работников, развитию их творческой инициативы, изучению, обобщению и распространению передового педагогического опыта; - определяет направления взаимодействия; - принимает решения о проведении промежуточной аттестации в данном учебном году, определяет конкретные формы, порядок и сроки её проведения; - принимает решение о переводе обучающегося в следующий класс; - рассматривает иные вопросы, отнесенные к его компетенции в соответствии с Положением «О педагогическом совете», принимаемым МАОУ.
Общее собрание (конференция) работников	<p>Общее собрание (конференция) работников МАОУ является коллегиальным органом управления МАОУ и имеет право:</p> <ul style="list-style-type: none"> - обсуждать и принимать коллективный договор; - обсуждать и принимать правила внутреннего трудового распорядка; - обсуждать поведение или отдельные поступки членов коллектива МАОУ и принимать решение о вынесении общественного порицания в случае виновности - избирать членов Наблюдательного совета МАОУ из числа работников МАОУ.
Родительский комитет	<p>В целях содействия МАОУ в осуществлении воспитания и обучения детей в МАОУ создаются родительские комитеты классов и родительский комитет МАОУ. Родительские комитеты призваны содействовать МАОУ в организации образовательного процесса, социальной защите обучающихся, обеспечения единства педагогических требований к обучающимся.</p>

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано 6 ШМО (школьных методических объединений):

- Учителей русского языка и литературы;
- Учителей естественно-математического цикла (физики, информатики, химии, биологии);
- Учителей начальных классов;
- Учителей английского языка;
- Учителей общественных дисциплин (обществознания, истории, географии, чувашского языка, ОРКСЭ);
- Учителей искусства (ИЗО, физкультуры, технологии, музыки, педагог-психолог).

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и Совет родителей.

По итогам 2023 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

1.3 ОЦЕНКА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

На период самообследования в Школе работают 36 педагогов. Из них 4 человек

имеют среднее специальное образование и 1 обучается в вузе. В 20223году аттестацию прошли 2 человека – на первую квалификационную категорию, 3 - подтвердили высшую квалифицированную категорию.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- на создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- на повышение уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

2. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, санитарно-эпидемиологические требования, основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11 классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО).

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-4-х, 5-х классов, по шестидневной учебной неделе — для 6–11-х классов. Занятия проводятся в две смены.

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма.

2.1. Внеурочная деятельность

Внеурочная деятельность в школе представляет собой инновацию Федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС).

Под внеурочной деятельностью в рамках реализации ФГОС понимается образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от классно-урочной, и направленная на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы. Внеурочная деятельность в 2023 году реализовывалась по следующим направлениям:

- 1) Патриотическая, гражданско-патриотическая, военно-патриотическая, краеведческая, историко-культурная направленность;
- 2) Духовно-нравственной направленности, занятия по традиционным религиозным культурам народов России, духовно-историческое краеведение;

- 3) Интеллектуальная, научная, исследовательская, просветительская направленность;
- 4) Экологическая, природоохранная направленность;
- 5) Художественная, эстетическая направленность в области искусств, художественного творчества разных видов и жанров;
- 6) Туристско-краеведческая направленность;
- 7) Оздоровительная и спортивная направленность.

Внеурочная деятельность в школе осуществляется:

- во внеурочное время,
- через сотрудничество с учреждениями дополнительного образования;
- в рамках классного руководства (экскурсии, мероприятия в рамках воспитательной работы класса и школы, классные часы);
- через внеурочную деятельность по учебным предметам;
- через внеурочные занятия «Разговоры о важном»;
- через работу школьного музея, школьного театра и школьный спортивный клуб.
- через организационное обеспечение учебной деятельности;
- в рамках организации педагогической поддержки социализации и обеспечение благополучия обучающихся.

2.2. Воспитательная работа

Основная цель воспитательной работы школы: развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства; формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде

Основные направления воспитательной работы:

Программа реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности школы в соответствии с ФГОС по направлениям воспитания:

– **гражданское воспитание**, способствующего формированию российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в Российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, уважения к правам, свободам и обязанностям гражданина России, правовой и политической культуры; *(ведется совместная работа с территориальной избирательной комиссией)*

патриотическое воспитание – воспитание любви к родному краю, Родине, своему народу, уважения к другим народам России, формирование общероссийской культурной идентичности *(проведение общешкольных ключевых дел к Дню защитников Отечества, Дням воинской славы, Дню Победы, Дню освобождения от немецко-фашистских захватчиков, работа школьного музея и другие);*

духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, сопереживания, справедливости, коллективизма, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков, их вере и культурным традициям; *(совместная работа с храмом Иконы Божией Матери «Всех скорбящих радость», организуется помощь детям войны и ветеранам педагогического труда, бойцам РФ специальной операции на Украине);*

эстетическое воспитание: формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и

мирового искусства (*посещение музеев и театров региона, экскурсионные поездки*);

физическое воспитание: развитие физических способностей с учётом возможностей и состояния здоровья, формирование культуры здорового образа жизни, эмоционального благополучия, личной и общественной безопасности, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях (*работа Школьного спортивного клуба школы, участие в спортивных соревнованиях города и региона*);

трудовое воспитание: воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентации на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, на достижение выдающихся результатов в труде, профессиональной деятельности (*организация дежурств в школе, в кабинетах ОО, школьных клумбах и субботники на территории школьного двора и микрорайона ВРЗ*);

экологическое воспитание: формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей, навыков охраны и защиты окружающей среды (*участие в экологических акциях «Бегите воду», «Эколята», «Бумаге – вторая жизнь и др.»*);

познавательное направление воспитания: стремление к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и потребностей. (*участие в научно-практических конференциях онлайн и офлайн, конкурсе чтецов, конкурсах и фестивалях науки и творчества*).

Задачами воспитания обучающихся в школе являются:

- усвоение ими знаний, норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);
- формирование и развитие позитивных личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);
- приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний и сформированных отношений на практике (опыта нравственных поступков, социально значимых дел).
- достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС НОО ООО СОО.

Классными руководителями проводится работа по изучению: индивидуальных особенностей детей, их занятости в свободное время в учреждениях дополнительного образования, социального положения и жилищно-бытовых условий проживания семей. По результатам данных обследований составлены социальные паспорта классов, систематически ведутся дневники индивидуальной профилактической работы с обучающимися и семьями. Администрация школы особое внимание уделяет совершенствованию профилактической работы. Классными руководителями, социальным педагогом используются различные формы и методы индивидуальной профилактической работы с обучающимися: изучение особенностей личности подростков, посещение на дому с целью занятости подростков в свободное время, а также в каникулярное время, подготовкой к занятиям. В течении 2023 года проводилось психолого-педагогическое консультирование родителей (45), учителей-предметников с целью выработки подходов к воспитанию и обучению подростков; индивидуальные и коллективные профилактические беседы с подростками (68), вовлечение подростков в общественно-значимую деятельность школы. Важным звеном в системе воспитательной работы школы является система дополнительного образования. Заместителем директора по ВР, социальным педагогом 2 раза в год ведется мониторинг занятости обучающихся. Все обучающиеся, состоящие на учете в ОДН и КДНиЗП посещают кружки и секции. В целях повышения эффективности работы по профилактике злоупотребления психоактивными веществами по решению антинаркотической комиссии в школе был создан общественный наркологический пост, который проводит комплексную профилактическую работу в образовательном учреждении для формирования у

обучающихся навыков здорового образа жизни и устойчивого нравственно-психологического неприятия употребления психоактивных веществ. Также школа уделяет большое внимание на работу по профилактике деструктивного поведения учащихся, подростков – это комплекс мер, направленных на устранение факторов, вызывающих определенные неблагоприятные явления и улучшение психологического благополучия учащихся.

В школе уделяется большое внимание патриотическому воспитанию. Патриотическое воспитание в школе является составной частью воспитания в целом и представляет систематическую и целенаправленную деятельность руководства школы, педагогического коллектива, родителей учащихся, органов школьного самоуправления. Используемые формы работы:

- проектная деятельность;
- участие в конкурсах строевой подготовки, в смотрах;
- совместные праздники;
- родительские лектории;
- встречи с ветеранами;
- участие в Президентских состязаниях, спортивных играх, в военизированных играх «Рубежи Победы» 9,10, 11 класс;
- проведение внеклассных воспитательных мероприятий на патриотическую тематику: классные часы, праздничные и интеллектуально-познавательные программы, конкурсы, вечера, художественно-литературные композиции;
- оформление информационного стенда. - Уроки мужества, «Вахта Памяти»;
- смотр строя и песни;
- спортивные соревнования, направленные на формирование навыков ЗОЖ, посещение обучающимися спортивных секций, «День здоровья».
- исторические, военные викторины;
- работа военно-патриотического клуба «Максимум» (ВПК).

В школе функционирует детская организация «Поколение будущего». Данная организация в 2023 году работала по тематической программе «Моя жизненная позиция».

Главной воспитательной целью работы детской организации является формирование социально-активной личности, умеющей ориентироваться в современном жизненном пространстве, создание благоприятных педагогических, организационных социальных условий для самореализации, самоутверждения, саморазвития каждого учащегося в процессе включения его в разнообразную содержательную индивидуальную и коллективную деятельность; стимулирование учащихся к социальной активности и творчеству, воспитание гражданина с высокой демократической культурой.

Для этого проводится комплекс мероприятий различной направленности.

Так, в школе были проведены традиционные мероприятия: День знаний, День учителя, День инвалида, осенние праздники, День матери, новогодние ёлки, дни здоровья, День защитника Отечества, Международный женский день, различные акции ко Дню Победы.

Лидеры детского самоуправления принимали активное участие в организации и проведении мероприятий.

1 раз в неделю по четвергам проводится Совет Актива обучающихся для 5-11 классов, а один раз в четверть – Совет Актива для 1-4 классов.

Проведены тематические заседания Совета Актива:

ЯНВАРЬ

Вожатство - Наставничество. Год педагога и наставника.

Студенчество – наше будущее. Год счастливого детства.

Дни памяти.

Выезд на базу отдыха в «Космонавт»

ФЕВРАЛЬ

Месячник оборонно-массовой и военно-патриотической деятельности.

День российской науки

Международный день родного языка. Неделя русского языка и литературы.

«Реализуем свои возможности». Привлечение детей, находящихся в трудной жизненной ситуации к работе ШУСУ

МАРТ

Международный женский день

Возвращение Крыма в родную гавань

Всемирный день театра

Талисманы добра

АПРЕЛЬ

Всемирный день Земли

День космонавтики.

Неделя чувашского языка.

Встреча с членами Республиканского детского школьного парламента ко Дню российского парламентаризма.

МАЙ

Праздник Весны и Труда

Организация и проведение 9 мая.

Образовательное воскресенье на базе нашей школы.

День детских общественных организаций России. Подведение итогов.

СЕНТЯБРЬ

Установочная встреча актива школы. Планирование. Дни памяти. Дни единых действий.

Безопасность прежде всего.

День здоровья.

ОКТАБРЬ

Выборы совета обучающихся

День учителя

Фоновая активность «Королева книжных полок» к Международному дню школьных библиотек

НОЯБРЬ

Как попасть в лагерь своей мечты?

День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников ОВД России. Фёдоров Н.Н.

День матери в России

Школьный медиа-центр

ДЕКАБРЬ

Добровольчество и другие детские общественные объединения.

Неделя художника.

Государственные символы РФ. Герои Отечества.

Новогодний переполох.

Каждый сектор в структуре самоуправления является центром одного какого-либо вида деятельности:

- научно-исследовательская работа – сектор учебный,
- нравственно-эстетическое, гражданско-патриотическое – сектор досуг,
- спортивно-оздоровительная, туристическая работа – сектор ЗОЖ,
- трудовое и экологическое воспитание – сектор труда и экологии.

Заседания каждого сектора проходят один раз в неделю по графику. Совет старшеклассников собирается один раз в неделю (пятница) для подведения итогов недели и обсуждения плана работы на следующую неделю. Учеба актива проходит 1 раз в месяц.

Все дети в течение года принимали участие в одном или нескольких творческих конкурсах, вечерах, КТД.

2.3. Профориентационная работа

Основными направлениями работы с учащимися и их родителями в школе являются:

Информирование учащихся о профессиях, путях их получения, возможностях трудоустройства, пропаганда востребованных на рынке труда профессий - педагогами было проведено индивидуальное консультирование воспитанников по

профессиональному выбору. Определены профессиональные интересы, оказана помощь в профессиональном самоопределении. Были проведены групповые профориентационные занятия, классные часы с учащимися, преимущественно в форме тренингов. На занятиях проводилось анкетирование, в классах обсуждалась специфика профессий, выявлялся интерес и профессиональный выбор каждого учащегося.

Изучение с привлечением специалистов и с использованием современных методов и средств диагностики профессионально важных качеств школьников;

Коллективные и индивидуальные, с участием педагога-психолога, консультации учащихся по вопросам выбора профессии;

Организация экскурсий на предприятия с целью знакомства с профессиями и организацией труда – Канашский вагоноремонтный завод ООО «КАВАЗ», Канашский автоагрегатный завод, РНУ АО «Транснефть-Прикамье».

Организация встреч с представителями учебных заведений - ЧГУ им. И.Н. Ульянова, Канашский транспортно-энергетический техникум, Канашский педагогический колледж, Канашский финансовый колледж, Чебоксарский медицинский колледж.

Посещения дней открытых дверей учебных заведений - Канашский транспортно-энергетический техникум, Канашский педагогический колледж, Чебоксарский медицинский колледж.

Обучающиеся школы ежегодно принимают участие в каждом уроке Всероссийского образовательного проекта для школьников «Урок цифр», организованного АНО «Цифровая экономика» в партнерстве с ведущими российскими ИТ-компаниями при поддержке Минпросвещения России и Минцифры России. Проект развивает цифровые компетенции, помогает школьникам ориентироваться в мире цифровых профессий, освящая актуальные технологические области: искусственный интеллект, машинное обучение, нейросети, кибербезопасность, игровую индустрию, сети и облачные технологии, программирование, разработку приложений и др.

2.4. Социально-педагогическая работа

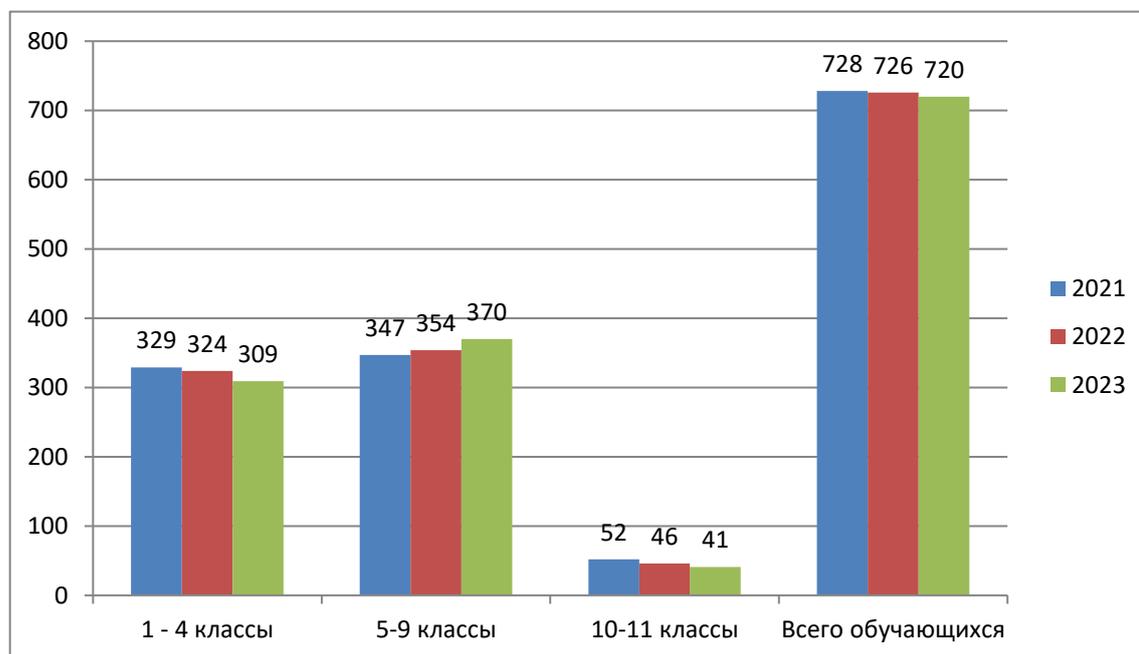
Целью социально-педагогической работы в 2023 году являлось - осуществление комплекса мероприятий по воспитанию, образованию, развитию и социальной защите личности в школе и по месту жительства обучающегося.

Социально-педагогическая работа в этом году проводилась по трем направлениям:

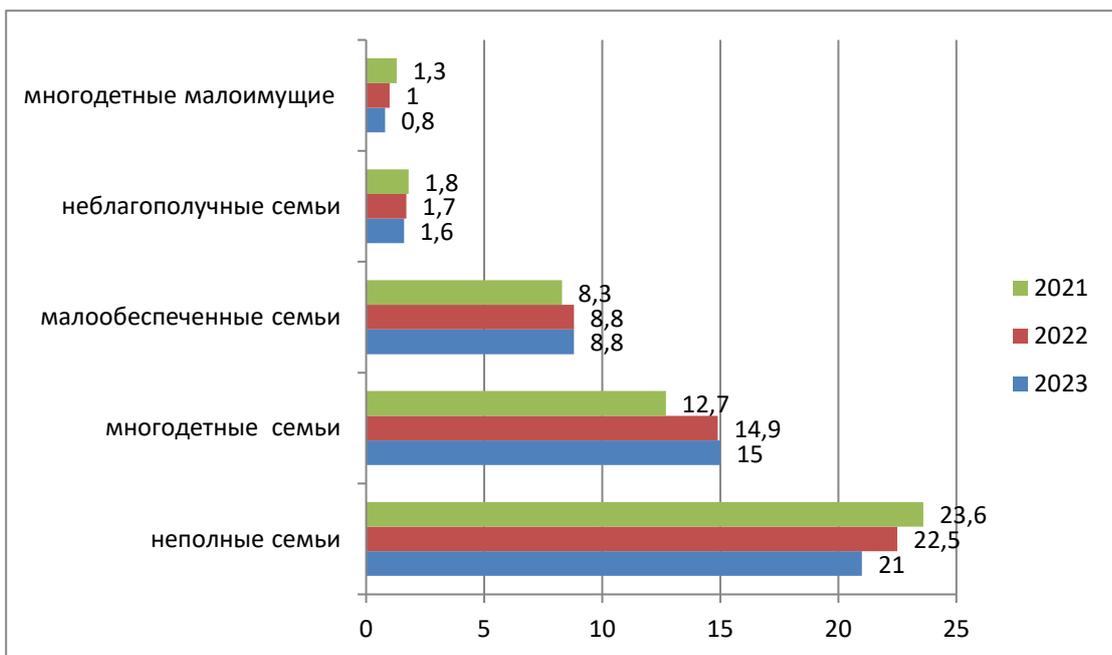
- работа с учащимися,
- работа с педагогами,
- работа с родителями.

Диагностика социального состава учащихся за 3 года дала следующие результаты:

- *Количество обучающихся:*



- Сравнительная диаграмма социального состава семей обучающихся МАОУ «СОШ № 11 им. И. А. Кабалина» г. Канаши за 3 года



Работа с семьями

В школе на социально-педагогическом учете состоят 13 семей. Это приблизительно 11% от общего количества семей учащихся, обучающихся в МАОУ «СОШ № 11 им. И.А. Кабалина». С ними работали директор школы, классные руководители, зам. директора по УР зам., директора по ВР и социальный педагог. Эти семьи отнесены к категории «неблагополучные» в связи с тем, что многие родители из этих семей злоупотребляют алкоголем. Дети предоставлены сами себе, родители в некоторых семьях находятся на заработках за пределами г. Канаши. В основном с ними работают классные руководители, которые ведут наблюдение за ними, проводят профилактические беседы, определяют работу по результатам.

В течение года работал совместный патруль учителей и родителей, который по запросам классных руководителей посещал семьи учащихся.

2.5. Профилактика правонарушений

Деятельность социального педагога школы по вопросам профилактики правонарушений среди подростков реализуется согласно планам, утвержденным директором школы:

- План работы Совета профилактики.
- План работы по профилактике правонарушений несовершеннолетних.
- План работы с неблагополучными семьями.
- План работы с детьми «группы риска».
- План работы по профилактике алкоголизма и употребления энергетических напитков.
- План совместной профилактической работы с ОДН.
- План работы социально-педагогической деятельности по профилактике правонарушений и работы с «трудными» учащимися.
- План совместной профилактической работы с КДН и ЗП.
- План работы с опекаемыми семьями.
- План работы с многодетными семьями.
- План работы с детьми, состоящими на внутришкольном учете.
- План работы с малообеспеченными семьями.
- План работы по профилактике наркомании.
- План работы по профилактике табакокурения.
- План мероприятий по профилактике экстремизма.

За 2023 год проведено 4 заседаний совета профилактики, на котором были рассмотрены материалы на подростков (20 материалов). В основном это подростки

«группы риска» и неблагополучные семьи. Совершено 30 рейдов по месту жительства учащихся. Составлено 8 ходатайств на родителей в КДН и ЗП, в ОДН – 5. Проведены 65 индивидуальные беседы с обучающимися. Ежемесячно работал родительски-преподавательский патруль (4 рейда за 2023 год). В последнюю пятницу месяца проводились информационные дни. Была организована работа кружков и секций во время каникул. Для учащихся 1-11 классов организованы встречи с инспектором ОДН, ведущими специалистами-экспертами КДН и ЗП.

В 2023 году в МАОУ «СОШ № 11 им. И. А. Кабалина» на внутришкольном учете состояло 5 обучающихся, КДН и ЗП – 0, ОДН – 0, семей на учете- 13, детей «группы риска» - 4. На обучающихся, состоящих на разных уровнях учета, заведены папки, также на каждую семью, состоящую на учете, и на ребенка «группы риска» имеются карточки, где отражается проводимая с ними работа.

3. ОЦЕНКА СОДЕРЖАНИЯ И КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Статистика показателей за 2020–2023 годы

№ п/п	Параметры статистики	2020–2021 уч год	2021–2022 уч год	2022–2023 уч год	На конец 2023 года
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	705	728	723	720
	– начальная школа	329	329	325	309
	– основная школа	328	347	352	370
	– средняя школа	48	52	46	41
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:	-	-	1	1
	– начальная школа	–	–	-	-
	– основная школа	–	-	1	1
	– средняя школа	–	–	-	-
3	Не получили аттестата:	-	-	1	1
	– об основном общем образовании	–	-	1	1
	– среднем общем образовании	–	–	-	-
4	Окончили школу с аттестатом особого образца:				
	– в основной школе	4	2	4	4
	– средней школе	3	9	2	2

Из приведенной таблицы видно, что появился ученик оставленный на повторное обучение. С педагогическим коллективом проведены семинары по работе с неуспевающими учащимися. Учащейся направлен на комиссию.

В Школе введено профильное (социально-экономическое) обучение.
Обучающихся с ОВЗ и инвалидностью в 2023 году в Школе было - 31 человек.

3.1. Результаты освоения учащимися программ НОО по показателю «успеваемость» в 2023 году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили и год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		Кол-во	%	на «хор»	%	на «отл»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%
								Кол-во	%	Кол-во	%		
2-ые	82	82	100	37	45	10	12	0		0		0	
3-ьи	82	82	100	38	46	17	21	0		0		0	
4-ые	85	85	100	44	52	16	19	0		0		0	
Итого	249	249	100	119	47,7	43	17,3	0		0		0	

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами 2022 года, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», остался на том же уровне.

3.2. Результаты освоения учащимися программ ООО по показателю «успеваемость» в 2023 году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		Кол-во	%	на «хор»	%	на «отл»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%
								Кол-во	%	Кол-во	%		
5-ые	75	75	100	26	34,8	8	1,0	0		0		0	
6-ые	74	74	100	26	35	3	4,0	0		0		0	
7-ые	73	73	100	24	32,8	2	2,7	0		0		0	
8-ые	65	65	100	15	23	2	3,0	0		0		0	
9-ые	65	65	100	14	21,5	4	6,1	0		0		0	
Итого	352	352	100	105	29,8	19	5,4	0		0		0	

Результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году в сравнении с результатами 2022 года, отмечаем, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», понизился на 2 процента (в 2022 было 32%), процент учащихся, окончивших на «5», понизился на 6% (в 2022 – 11%). В 2023 году ВПР проводили в марте-апреле – в 4-8-х и 10-11-х классах. В компьютерной форме проводили ВПР в 7-х классах по предмету «Английский язык».

3.3. Результаты освоения учащимися программ СОО по показателю «успеваемость» в 2023 году

Класс	Все	Из них	Окончи	Окончи	Не успевают	Переведе	Сменил
-------	-----	--------	--------	--------	-------------	----------	--------

ы	го об- ся	успеваю т		ли год		ли год		Всего		Из них н/а		ны условно		и форму обучени я	
		Ко л- во	%	на «хор »	%	на «отл »	%	Ко л- во	%	Кол- во	%	Кол- во	%	%	Ко л- во
10-ый	19	19	100	9	47	3	16	0		0		0			0
11-ый	27	27	100	12	44,4	1	3,7	0		0		0			0
Итого	46	46	100	21	45,5	4	8,6	0		0		0			0

Результаты освоения обучающимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году повысились на 7 процентов (в 2022 было 37%), процент учащихся, окончивших на «5», понизилось на 14% (в 2022 было 23%).

В 2023 году обучающиеся 11-х классов успешно прошли итоговое сочинение по русскому языку. По итогам испытания все получили «зачет» и были допущены до государственной итоговой аттестации.

3.4. Результаты сдачи ЕГЭ 2023 года

Предмет	Всего человек сдавали	Кол-во обучающихся получивших 70 и выше баллов	Кол-во обучающихся получивших 90 и выше баллов	Средний балл
Русский язык	27	13	4	73
Математика (профильная)	13	2	0	52
Математика (базовая)	14			4
Физика	4	0	0	46
Химия	5	1	0	58
Информатика	6	2	0	60
Биология	7	1	0	54
География	1	1	0	88
Англ. язык	1	1	0	81
История	5	1	0	56
Обществознание	11	3	0	60
Литература	2	0	0	63
Итого:		25	4	62,8

В 2023 году результаты ЕГЭ понизились на уровне прошлого года. Средний балл составил 62,8 (в 2022 году – 69,7).

3.5. Результаты сдачи ОГЭ 2023 г

В 2023 году обучающиеся 9-х классов сдавали итоговое собеседование по русскому языку в качестве допуска к государственной итоговой аттестации. Результаты успешны, все получили «зачет» за итоговое собеседование.

Результаты ОГЭ в 2023 году					
Предмет	Количество сдававших	Результаты:			
		"5" (кол-во)	"4" (кол-во)	"3" (кол-во)	"2" (кб5ол-во)
Русский язык	65	12	24	29	
Математика	65	4	20	30	1

В 2023 году учащиеся 9-х классов сдавали ОГЭ по русскому языку и математике. 64 выпускника получили аттестаты. Один - не сдал математику, остался на повторный год.

4. ОЦЕНКА ВОСТРЕБОВАННОСТИ ВЫПУСКНИКОВ

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Все го	Перешли в 10-й класс школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональные ОО	Все го	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональные ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2021	56	26	2	28	22	17	4	1	0
2022	50	16	6	28	26	22	3	1	0
2023	65	20	3	40	27	18	9	0	0

В 2023 году число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в школе, осталось на прежнем уровне; количество поступающих в профессиональные ОО возросло. Количество выпускников средней школы, поступающих в ВУЗ, снизилось по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса прошлого года (стало 66,6%, в 2022 году было 84,6%)

5. ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

В Школе утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования. По итогам оценки качества образования в 2023 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

По результатам анкетирования 2023 года выявлено, что родители удовлетворены качеством образования и образовательным процессом в Школе.

6. ОЦЕНКА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

6.1. Основными задачами деятельности библиотеки являлись:

- Формирование библиотечного фонда в соответствии с реализуемыми школой образовательными программами.
- Осуществление библиотечно-библиографического обслуживания с учетом возрастных особенностей читателей.
- Популяризация литературы с помощью выставок, викторин, библиографических уроков, и уроков-презентаций.
- Информационная поддержка педагогов в учебной и проектной деятельности.
- Ведение документации по учету библиотечного фонда в соответствии с действующими

нормативными актами.

6.2. Основные направления деятельности библиотеки:

- Образовательное - поддержание и обеспечение образовательных целей, сформулированных в концепции школы и в школьной программе.
- Информационное - предоставление возможностей использования информации вне зависимости от ее вида, формата, носителя.
- Культурное - организация мероприятий, воспитывающих культурное и социальное самосознание, содействующее эмоциональному развитию учащихся.
- Воспитательное - помощь развитию чувства патриотизма по отношению к государству, городу, школе; помощь в социализации обучающихся, развитию их творческих способностей.

6.3. Общая характеристика

Библиотека оборудована компьютерами, имеющими выход в Интернет, имеется медиатека, в которой собраны материалы, как для учителей–предметников, так и пособия для учащихся. Одним из важных направлений деятельности библиотеки является раскрытие фонда через выставки. Чтобы шире представить читателям свой фонд в библиотеке регулярно оформляются тематические книжные выставки. Самые разнообразные предметы и аксессуары используют для оформления выставок (иллюстрации, портреты, репродукции, вышитые полотенца, рисунки, поделки) В оформлении заголовка текстов используют компьютер. Книжная выставка – это визитная карточка библиотеки. Все мероприятия, проводимые библиотекой, были нацелены на литературное, историческое, толерантное просвещение школьников, содействующее патриотическому, нравственному, эстетическому воспитанию и формирующее привлекательный образ книги и чтения. С появлением компьютерных технологий в библиотеке открылись новые возможности, которые позволяют интересно, увлекательно, зрелищно и на высоком уровне провести уроки и внеклассные мероприятия.

Контрольные показатели работы библиотеки:

1. Читатели	701
2. Посещения	7201
3. Книговыдача	7632
4. Объем библиотечного фонда	8753
5. Мероприятия	17

Библиотечный фонд школы составляет 8753 экземпляров: из них учебников – 6951 экземпляров; книгообеспеченность – 100 процентов.

В школьной библиотеке не только можно познакомиться с книжными новинками, но и посмотреть интересные мультфильмы, принять участие в литературной викторине, ролевой игре, брейн–рингах, а также в вечерах-размышлениях, интеллект-играх, дискуссиях. Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Состав фонда и его использование

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень.

Все педагоги школы успешно применяют онлайн сервисы, цифровые образовательные ресурсы, ведут электронные формы документации, в том числе электронный журнал и дневники учеников.

В учебно-воспитательном процессе администрация и учителя активно используют информационно-коммуникационные технологии. Для этого в школе имеются компьютеры, сканеры, принтеры, ноутбуки, проекторы, ксероксы, экраны, интерактивные доски.

Компьютерная база школы функционирует в локальной сети с выходом в интернет. Для обеспечения информационной безопасности компьютеров и пользователей сети организована контент фильтрация интернет ресурсов. Информационные ресурсы:

- сайт школы: <https://sosh11-gkan.edu21.cap.ru/>

- страницы в соцсетях: https://vk.com/11school_kabalina

- телеграм-канал: https://t.me/school11_kanash

Средний уровень посещаемости библиотеки — 10,6

На официальном сайте школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Однако требуется дополнительное финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

7. ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 17 учебных кабинетов:

- кабинет биологии -1;
- кабинет химии -1;
- кабинет физики -1;
- кабинет информатики -1;
- кабинет музыки -1;
- кабинет русского языка и литературы – 2;
- кабинет географии -1;
- кабинет истории – 1;
- кабинет математики – 1;
- кабинет начальных классов – 7.

На втором этаже здания оборудованы спортивный зал, актовый зал. На первом этаже оборудованы столовая и пищеблок.

8. РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2023 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	720
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	309
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	370
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	41
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	311 (43%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	4
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	3
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	73
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	52
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0

Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	1 (1,5%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	1 (1,5%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	4 (6,2%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	2 (7,4%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	340 (47,2%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	130 (38,2%)
– регионального уровня		90 (26,5%)
– федерального уровня		40 (11,8)
– международного уровня		
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	27
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0
Общая численность работников, в том числе педагогических работников, из них:	человек	54/36
– с высшим образованием		32

– с высшим педагогическим образованием		32
– со средним профессиональным образованием		
– со средним профессиональным педагогическим образованием		4
Численность (удельный вес) педагогических работников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	32 (88,8%)
– с высшей квалификационной категорией		14 (38,8%)
– с первой квалификационной категорией		18 (50%)
Численность (удельный вес) педагогических работников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	36 (100%)
– до 5 лет		3 (8,3%)
– больше 30 лет		17 (47%)
Численность (удельный вес) педагогических работников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	36
– до 30 лет		3 (8,3%)
– от 55 лет		12 (33,3%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	34 (94,4%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	34 (94,4%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,10
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	15
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочие места для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		да
– средства сканирования и распознавания текста		да
– выход в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут	человек	720 (100%)

пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	(процент)	
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	3,3