

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Министерство образования и молодежной политики Чувашской Республики
Отдел образования и социального развития администрации
Цивильского муниципального округа Чувашской Республики
МБОУ "Первомайская СОШ" Цивильского муниципального округа
Чувашской Республики

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
учебного предмета
«РОДНОЙ ЯЗЫК (ЧУВАШСКИЙ)»

Пояснительная записка

Программа соответствует учебнику «Чувашский язык» для второго класса образовательных учреждений /В.И.Игнатъева, Н.Н.Чернова, Л.В.Николаева – Чувашский язык: Учебник для 2 класса . –Чебоксары, 2023г./

Согласно учебному плану программа рассчитана на 34 часа в год (1час в неделю)

из них:

- на контрольные работы отведено 3 часа;
- уроков развития речи - 4 часа;

Содержание программы направлено на освоение учащимися знаний, умений и навыков на базовом уровне, что соответствует Образовательной программе школы.

Она включает все темы, предусмотренные Федеральным государственным образовательным стандартам основного общего образования по чувашскому языку и авторской программой учебного курса.

Общая характеристика учебного предмета

Изучение чувашского языка в русскоязычных школах служит как масштабным культурологическим целям, так и целям воспитания и развития личности каждого конкретного ребенка. Для формирования и развития национального самосознания учащихся, необходимы соответствующая среда – родной язык, быт и культура, традиции, привычное географическое окружение и т.п. Непременным условием, является и национально ориентированная система образования, обеспечивающая приобщение к культуре, литературе своего народа и региона, освоение норм литературного языка нации, знание ее истории. Эти цели могут быть достигнуты только при правильном учете национально-языковых особенностей двух главных категорий учащихся, для которых родным является тот или иной государственный язык республики – чувашской или русский. Это определяет необходимость особых образовательных стандартов по чувашскому языку и литературе для чувашских и русскоязычных школ, а также разработки соответствующих учебно-методических компонентов.

Целью обучения чувашскому языку в 2 классе является:

- _ развитие устной и письменной речи
- _ расширение кругозора учащихся
- _ развитие познавательной активности и интереса к изучаемому предмету
- _ развитие мышления и творческой фантазии.

Задача курса

- 1) Обучение чувашской разговорной и письменной речи;
- 2) Ознакомление учащихся с историей, культурой, жизнью чувашского народа.

Контроль знаний учащихся

Контроль знаний учащихся является составной частью процесса обучения. По определению контроль это соотношение достигнутых результатов с запланированными целями обучения. От его правильной организации во многом зависят эффективность управления учебно-воспитательным процессом. Проверка знаний учащихся должна давать сведения не только о правильности или неправильности конечного результата выполненной деятельности, но и о ней самой: соответствует ли форма действий данному этапу усвоения. Правильно поставленный контроль учебной деятельности учащихся позволяет учителю оценивать получаемые ими знания, умения и навыки, вовремя оказать необходимую помощь и добиться поставленных целей обучения. Все это в совокупности создает благоприятные условия для развития познавательных способностей учащихся и активизации их самостоятельной работы на занятиях.

Хорошо поставленный контроль позволяет учителю не только правильно оценить уровень усвоения учащимися изучаемого материала, но и увидеть свои собственные удаchi и промахи.

Учебные планы и программы предусматривают следующие формы организации контроля знаний и умений учащихся по чувашскому языку: устный опрос в классе, письменные работы, самостоятельные работы, контрольные работы, тестовые задания.

Предпочтительная форма работы педагога

Учебную деятельность учащихся целесообразно организовать в форме воздействия «учитель – ученик», «ученик – ученик». Это: образец учителя – повторение учащимися (эхо) по рядам или хором – по цепочке; повторение за учеником, который хорошо владеет чувашским языком, каждый ученик индивидуально. То что проговорили, закрепляется через чтение и письмо. Такая форма работы помогает лучше усвоить новые слова, материал и прививает любовь к чувашскому языку.

Во 2 классе полезно проведение ситуативных игр: разговор по телефону, покупка товара в магазине, у доктора и т.д. По содержанию прочитанного текста провести беседу, тестирование.

Формой работы педагога являются:

- 1) аудирование;
- 2) обучение разговорной речи;
- 3) чтение;
- 4) обучение письму;
- 5) перевод;
- 6) обогащение словарного запаса;
- 7) обучение грамматике.

Личностные результаты

1. Формирование чувства гордости за свою Родину, чувашский народ и историю; осознание своей этнической и национальной принадлежности, формирование ценностей многонационального общества; становление гуманистических и демократических ценностных ориентаций.

2. Формирование целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий.

3. Формирование уважительного отношения к иному мнению, истории в развивающемся мире.

5. Принятие и освоение социальной роли обучающегося, развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения.

6. Развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки, в том числе в информационной деятельности, на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе.

7. Формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств.

8. Развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей.

9. Развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в различных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций.

10. Формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, мотивации к творческому труду, к работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.

Метапредметные результаты

1. Овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, поиска средств её осуществления.

2. Формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации, определять наиболее эффективные способы достижения результата.

3. Использование знаково-символических средств представления информации.

4. Активное использование речевых средств и средств для решения коммуникативных и познавательных задач.

5. Использование различных способов поиска (в справочных источниках), сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации информации.

6. Овладение навыками смыслового чтения текстов различных стилей и жанров в соответствии с целями и задачами: осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации и составлять тексты в устной и письменной формах.

7. Овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации по родовидовым признакам, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям.

8. Готовность слушать собеседника и вести диалог, признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою, излагать своё мнение и аргументировать свою точку зрения и оценки событий.

9. Определение общей цели и путей её достижения; умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности; осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

10. Готовность конструктивно разрешать конфликты посредством учёта интересов сторон и сотрудничества.

11. Овладение начальными сведениями о сущности и особенностях объектов, процессов и явлений действительности в соответствии с содержанием учебного предмета «Чувашский язык и литература».

12. Овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями, отражающими существенные связи и отношения между объектами и процессами.

13. Умение работать в материальной и информационной среде начального общего образования (в том числе с учебными моделями) в соответствии с содержанием учебного предмета «Чувашский язык и литература».

Предметные результаты

1. Формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания.

2. Понимание обучающимися того, что язык представляет собой явление национальной культуры и основное средство человеческого общения; осознание значения чувашского языка как родного.

3. Сформированность позитивного отношения к правильной устной и письменной речи как показателям общей культуры и гражданской позиции человека.

4. Овладение первоначальными представлениями о нормах чувашского языка (орфоэпических, лексических, грамматических, орфографических, пунктуационных) и правилах речевого этикета.

5. Формирование умения ориентироваться в целях, задачах, средствах и условиях общения, выбирать адекватные языковые средства для успешного решения коммуникативных задач при составлении несложных монологических высказываний и письменных текстов.

6. Осознание безошибочного письма как одного из проявлений собственного уровня культуры, применение орфографических правил и правил постановки знаков препинания при записи собственных и предложенных текстов. Владение умением проверять написанное.

7. Овладение учебными действиями с языковыми единицами и формирование умения использовать знания для решения познавательных, практических и коммуникативных задач.

8. Освоение первоначальных научных представлений о системе и структуре чувашского языка: фонетике и графике, лексике, словообразовании (морфемике), морфологии и синтаксисе; об основных единицах языка, их признаках и особенностях употребления в речи;

9. Формирование умений опознавать и анализировать основные единицы языка, грамматические категории языка, употреблять языковые единицы адекватной ситуации речевого общения.

Содержание учебного предмета

2класс

(1 час в неделю, всего 34 часа)

Здравствуй, школа! (4ч)

Здравствуй, школа! Первое сентября. Наступила золотая осень. Мы второклассники. Мы ребята молодцы. Маленькая Арина. Наш класс. На уроке. Про Ваню. Урок рисования.

Дедушкины сказки. Песня «Выйди, Ваня...». Административный контрольный диктант «Осенью».

Осень(1ч)

Дни недели. Осенние месяца. Осенью в лесу.

В свободное время(5ч)

Трудолюбивый Ваня. Утром. Миша и Ваня-друзья. Почему вкусно? Мы любим ходить в школу. Трудолюбивая девочка. И.Малкай «Мы читаем сказки». Я-ученик. Контрольное списывание «Осенние месяца». Девочка Катя. Мои учебные принадлежности. Диалог. Читалочка. Эпи и Энтри. К.В.Иванов «Времена года». Изменения в осенней природе.

Наши меньшие друзья (3ч)

В зоопарке. Дикие животные. Детеныши животных. Сочинение «Мое любимое животное». Кот Васька. Курочка Ряба. Спортивная школа.

Зима (7ч)

Зимой. В.Давыдов-Анатри «Снег идет». Зимующие птицы. Месяц декабрь. Прогулка в парк. П.Ялкир «На елке». Скоро Новый год. Контрольный диктант «Новый год». Мешок Деда Мороза. Приближается Новый год. Вокруг елки хоровод. Зимние забавы детей. Зимние каникулы. В свободное время. Делаем снеговика. На зимних каникулах у бабушки. Нам не страшны ни холода, ни метели. Сочинение «Мои зимние каникулы».

Писатели детям(2ч)

В.Давыдов-Анатри «Мы с другом». В.Давыдов-Анатри «Читалочка». А.Тимофеев «Ырпи». Н.Карай «Наш ягненок». Рассказ о дяде Мише. П.Эйзин «Я-сама».

Семья(5ч)

Я учу чувашский язык. Посуда и мебель древних чуваш. А.Артемьев «Мой любимый брат». Пусть будет мир на земле. А.Петров «Моя мама». Мамин праздник. Контрольная работа по теме «Глагол». П.Салкус «Дни недели». В.Пугачева «Бабушка». Колыбельная.

Профессии (1ч)

Тетя Аня-швея. Швейная фабрика. Трудолюбивая Арина. Б.Тихонов «Мой трактор». На мельнице. П.Эйзин «Хлеб». Наша школьная столовая.

Наша мечта(2ч)

П.Салкус «Игрушки». День рождение Саши. В школу за знаниями. Наша мечта. Я-трудолюбивый.

Весна (1ч)

Деревья в нашем лесу. Перелетные птицы. Весенняя погода. День Победы.

Лето(2ч)

С.Савгай «Вот и лето». Мини-сочинение по рисунку. П.Салкус «В деревню к дедушке». На рыбалке. И.Малкай «На Волге». Административный контрольный диктант.

Чувашский край(1ч)

Чувашская вышивка и узоры. Чувашская национальная одежда. Девичий наряд чувашского народа. Чувашские народные игры. Чувашские народные сказки.

Раздел 1. Здравствуй, школа!

Цели: познакомить с образованием глаголов единственного и множественного числа; обогащать и активизировать словарный запас; развивать устную речь.

Раздел 2. Осень.

Цели: закрепить знания о глаголах прошедшего времени; развивать технику чтения, учить коротко пересказывать текст.

Раздел 3. В свободное время.

Цели: закрепить знания о глаголах; развивать технику чтения, обогащать и активизировать словарный запас, развивать устную речь.

Раздел 4. Наши меньшие друзья.

Цели: закрепить знания о глаголах будущего времени; работать над развитием устной речи.

Раздел 5. Зима.

Цели: познакомить с отрицательной формой глаголов; активизировать словарный запас, развивать устную и письменную речь.

Раздел 6. Писатели детям.

Цели: познакомить с творчеством детских писателей; закрепить знания о числительных; работать над развитием устной речи.

Раздел 7. Семья.

Цели: познакомить с образованием глаголов с аффиксом –айрам (-ейрам); познакомить с падежными формами существительных, с образованием имен прилагательных из разных частей речи.

Раздел 8. Профессии.

Цели: повторить и закрепить изученное о глаголах., падежных формах, прилагательных. Обогащать и активизировать словарный запас, развивать устную речь

Раздел 9.Наша мечта. Повторить и закрепить времена глаголов; развивать разговорную речь.

Раздел 10. Весна.

Цели: развивать технику чтения, обогащать и активизировать словарный запас, развивать устную речь.

Раздел 11.Лето.

Цели: развивать технику чтения; обогащать словарный запас.

Раздел 12. Чувашский край.

Цели: познакомить с историей чувашского края; развивать технику чтения, активизировать словарный запас, развивать устную речь.

Раздел 13. Повторение.

Цели: обобщить и закрепить изученное во 2-ом классе.

Место предмета «Родной(чувашский) язык» в базисном учебном плане

Федеральный базисный учебный план для образовательных учреждений Российской Федерации предусматривает обязательное изучение чувашского языка во 2 классе – 34часа, что соответствует учебному плану.

Календарно-тематическое планирование учебного материала

№ урока	Изучаемый материал	Кол-во часов	Дата	
			план	факт
	Здравствуй, школа!4ч			
1.	Здравствуй,школа! Мягкие и твердые гласные. Первое сентября. Согласные буквы и звуки Наступила золотая осень. Предложения. Мы второклассники. Глагол.	1		
2	Мы ребята молодцы. Чувашский алфавит. Маленькая Арина. Буквы и звуки. Наш класс. Буквы ё: .: \? На уроке. Вопросы Сколько? Который?	1		
3.	Про Ваню. Ударение в чувашском языке Урок рисования. Правила ударения. Дедушкины сказки. Ударение	1		
4	Песня «Выйди,Ваня...».Образование новых слов. Административный контрольный диктант	1		
	Осень.1 ч	1		
5	Дни недели. Осенние месяца. Аффикс –меше	1		

	Вопросительные предложения. Осенью в лесу. Имя существительное. Трудолюбивый Ваня. Аффиксы –ать(-ет).			
	В свободное время.5ч			
6	Утром. Слова- действия. Миша и Ваня-друзья. Аффиксы –ассе(-ессе). Почему вкусно? Местоимения вал и весем. Мы любим ходить в школу. Аффиксы –атап(-етеп). Трудолюбивая девочка. Слова кай,выля,суре,ту,су.	1		
7	И.Малкай «Мы читаем сказки...». Местоимение эпир . Я-ученик. Слова действия в единственном и во множественном числе	1		
8	Контрольное списывание «Осенние месяца»,стр.50	1		
9	Девочка Катя. Твердые и мягкие аффиксы. Мои учебные принадлежности. Форма принадлежности. Диалог. Слова манан,санан,унан.	1		
10.	Считалочка. Послелого. Элпи и Энтри. Повторение послелогов К.В.Иванов «Времена года». Образование новых слов. Изменения в осенней природе. Слова умнее, уменче, патне, патенче.	1		
	Наши меньшие друзья.3			
11	В зоопарке. Вопросительные слова. Дикие животные. Аффиксы –атап(-етеп). Детеныши животных. Аффиксы –мастап(-местеп).			
12	Сочинение «Мое любимое животное».	1		
13.	Кот Васька. Глагол Курочка Ряба. Аффиксы –масть(-месть). Спортивная школа. Единственное и множественное число глагола.	1		
	Зима.7ч			
14	Зимой. Ударение. В.Давыдов-Анатри «Снег идет». Вопрос менпе Зимой. Ударение. В.Давыдов-Анатри «Снег идет».	1		
15	Зимующие птицы. Помощь зимующим птицам. Местоимения эпе,эпир. Месяц декабрь. Вопросительные частицы Прогулка в парк.			

	Вопросы мен турам? Мен тумарам?			
16	П.Ялкир «На елке».Аффиксы –ран(-рен). Скоро Новый год. Аффиксы –тан(-тен).	1		
17.	Контрольный диктант «Новый год» стр.81	1		
18	Мешок Деда Мороза. Аффиксы –ре,-че. Приближается Новый год. Действия в момент речи. Вокруг елки хоровод. Действия до момента речи. Зимние забавы детей. Местоимения манан, санан, унан.	1		
19	. Зимние каникулы В свободное время. Слова-действия Делаем снеговика. Изменение глагола по лицам и числам	1		
20	. На зимних каникулах у бабушки. Нам не страшны ни холода и метели. Отрицательная форма глагола.	1		
	Писатели детям 2ч			
21.	В.Давыдов-Анатри «Мы с другом». В.Давыдов-Анатри «Считалочка». Имя числительное. А.Тимофеев «Ырпи». Порядковые числительные	1		
22.	Н.Карай «Наш ягненок». Словосочетания по модели числительное+существительное Рассказ о дяде Мише. Вопрос сколько? П.Эйзин «Я сама». Прошедшее неочевидное время	1		
	. Семья.5ч			
23.	Дядя Миша –гончар. Прошедшее очевидное время. Я учу чувашский язык А.Артемьев «Мой любимый брат».	1		
24	Пусть будет мир на земле Чувашская вышивка и узоры. Модели предложений. Чувашская национальная одежда	1		
25.	А.Петров «Моя мама». Имя прилагательное Наступила весна. Степени сравнения прилагательных Мамин праздник. Схемы предложений	1		

26.	Контрольная работа по теме «Глагол	1		
27.	. П.Салкус «Дни недели». Местоимения. В.Пугачева «Бабушка». Изменение местоимений по лицам. Колыбельная. Изменение местоимений по числам.	1		
	Профессии.1ч			
28.	Тетя Аня-швея. Личные местоимения Швейная фабрика. Вопросительные местоимения. Трудолюбивая Арина. Проверочный диктант,стр.135. Б.Тихонов «Мой трактор». Вопрос мен тавассе?	1		
	Наша мечта.2			
29.	. На мельнице. П.Эйзин «Хлеб».Вопросительные предложения. П.Салкус «Игрушки». Вопрос сколько стоит? День рождение Саши. Модель числительное+существительное.	1		
30	. В школу за знаниями. Будущее время глагола Наша мечта. Будущее время глагола.Закрепление.	1		
	. Весна.1ч			
31.	Деревья в нашем лесу. Вопрос аста? Перелетные птицы. День Победы. Письмо к дедушке с бабушкой	1		
	Лето2ч	1		
32	С.Савгай «Вот и лето». П.Салкус «В деревню к дедушке». На рыбалке. Повторение местоимений И.Малкай «На Волге».	1		
33	. Административный контрольный диктант	1		
.34	Чувашский край . Чувашские народные игры. Чувашские народные сказки	1		

Формы и средства контроля по чувашскому языку во 2 классе.

В связи с тем, что программой И.А.Андреева не определены количество и виды контрольных работ, считаем, что в данном классе целесообразно провести их таким образом:

Формы контроля	Количество часов	1 четверть	2 четверть	3 четверть	4 четверть

Контрольные работы (диктант)	3	1		1	1
Контрольное списывание	1	1			
Тесты	1				1
Развитие речи	4	1	1	1	1

Критерии оценок:

Словарная работа:

- 5 – работа выполнена без ошибок
- 4 – в работе 1-3 ошибки
- 3 – в работе 4-5 ошибок

Аудирование

- 5 – работа выполнена на 90%
- 4 – работа выполнена на 75%
- 3 - работа выполнена на 50%

Итоговые проверочные работы

- 5 – работа выполнена на 90%
- 4 – работа выполнена на 75%
- 3 - работа выполнена на 50%

Требования к знаниям и умениям

По окончании 2 класса учащиеся должны:

- правильно произносить звуки;
- уметь составлять вопросы и отвечать на них (как зовут, сколько лет, с кем живет, в каком классе учится, куда идет и т.д.);
- уметь составлять тексты в форме монолога (4-5 предложений) на знакомые темы;
- кратко излагать содержание текста;
- перечислять слова определенной группы (деревья, животные, птицы...);
- читать тексты со знакомыми словами (60-70 слов в минуту);
- правильно списывать текст (не более 50 слов);
- уметь пользоваться русско-чувашским или чувашско-русским словарями;
- усвоить не менее 1000 слов.

Учебно-методический комплекс:

Основная литература для учителя:

Серия «Стандарты второго поколения». Примерные программы по учебным предметам. Начальная школа. Часть 1. Москва «Просвещение» 2010г.

Программа по чувашскому языку для 1-4 классов русских школ. Издательство ЧИРО г. Чебоксары 2010г. Составители: Н.Н.Чернова, З.С.Антонова.

Учебник «Чувашский язык» 2 класс. Н.Н.Чернова, В.И.Игнатъева, Чебоксары, 2022г.

Основная литература для обучающихся:

- Учебник «Чувашский язык» 2 класс. Н.Н.Чернова, В.И.Игнатъева, Чебоксары, 2022г.
- «Учимся говорить по-чувашски» (Дидактический материал). О.Н.Печников, М.Н.Печникова.
- «Изучаем чувашский язык» . Г.А.Дектярёв.
- «Чувашский язык». Начальный курс. К.И.Николаева.

Дополнительная литература для учителя:

1. Сергеев Л.П., Брусова Г.Ф., Павлов В.В. Сборник диктантов. -Чебоксары: Чувашское книжное изд-во 2012.-128с.

2. В. Краснов-Кичкеевский. Тридцать семь букв. - Чебоксары: Чувашское книжное изд-во, 2004.
3. Сергеев Л.П. Грамматические игры. - Чебоксары: Чувашское книжное изд-во, 2008. - 110 с.

Дополнительная литература для обучающихся:

1. Сергеев Л.П., Андреева Е.А. Чувашский язык: Справочник. - Чебоксары, 2006.
2. Шашков В.Н., Шашков Н.В. Чувашско-русский словарь. На чувашском, русском языках - Чебоксары: Чувашское книжное изд-во, 2006. - 255 с.

Материально-техническое оснащение

- наборы сюжетных картинок в соответствии с тематикой, определенной в программе;
- словари;
- детские книги разных типов из круга детского чтения;
- портреты чувашских поэтов и писателей;
- Карточки для индивидуальной работы;
- Дидактический раздаточный материал;
- Словари всех типов по чувашскому языку.

Технические средства обучения:

- классная доска с набором для постеров и картинок;
- телевизор (по возможности)
- аудиоцентр/магнитофон;
- мультимедийный проектор (по возможности);
- компьютер (по возможности);
- фотокамера цифровая (по возможности).

Экранно-звуковые пособия:

- видеофильмы, соответствующие содержанию обучения (по возможности);
- слайды (диапозитивы), соответствующие содержанию обучения (по возможности);
- Мультимедийные (цифровые) образовательные ресурсы, соответствующие содержанию обучения (по возможности);
- игры и игрушки;
- настольные развивающие игры.

Оборудование класса:

- ученические столы двухместные с комплектом стульев;
- стол учительский с тумбой;
- шкафы для хранения учебников, дидактических материалов, пособий и пр.;
- полки для «Уголка книг».

Ресурсы сети Интернет:

Чувашия:

- <http://gov.cap.ru>
- <http://www.chuviishia.ws>
- <http://www.na-svyazi.ru>
- <http://www.Chuvash.ru>
- <http://www.molod.chuvashia.com/>
- <http://foto.cheb.ru>
- <http://cv.wikipedia.org>
- <http://chuviir.hia.narod.ru>

Чувашский народный сайт:

- <http://chuvnfih.org>

Форумы о чувашской жизни:

<http://forum.chuvash.org>

Картинки из чувашской жизни:

<http://galiery.chuvash.org>

Истории чувашского народа:

<http://history.chuvash.org>

Чувашская Википедия:

<http://cv.wikipedia.org>

Чувашская музыка:

<http://vwww.ethnicradio.net>

<http://ethnicradio.narod.ru>

<http://music.chuvash.org>

<http://chavash.narod.ru>

<http://suvarych.narod.ru>

<http://teen.chuvash.ru>

<http://www.yurri.ru/>

<http://www.cap.ru/static/songs>

<http://www.music.cheb.ru/>

<http://chavash.narod.ru/>

Культура:

<http://www.chnm.ru> (Чувашский национальный музей)

<http://artmus.culture21.ru/> (Чувашский государственный художественный музей)

<http://www.teatr.culture21.ru> (Чувашский государственный академический драматический театр)

<http://www.tuz.culture21.ru> (Чувашский театр юного зрителя)

<http://www.puppet.culture21.ru/> (Чувашский государственный театр кукол)

<http://www.2.chuvashia.ru/filarmoniya> (Чувашская государственная филармония)

<http://www.opera-ballet.culture21.ru> (Чувашский государственный театр оперы и балета)

<http://www.rusdram.culture21.ru/> (Русский драматический театр)

<http://chuvbook.ru/> (Чувашское книжное издательство)

<http://www.chica.ru> (Чувашский институт культуры и искусств)

<http://www.cheb.ru/kino.htm>