

Отчет о самообследовании состоит из нескольких частей:

1. Общая характеристика образовательной организации.
2. Характеристика образовательного процесса.
3. Качество подготовки обучающихся и выпускников школы.
4. Результаты участия обучающихся школы в олимпиадах и конкурсах.
5. Кадровое обеспечение образовательного процесса.
6. Показатели деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследо- ванию (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10.12.2013 г. № 1324).
7. Основные задачи на 2023 год.
8. Общая характеристика образовательной организации

 **1.1 Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с Уставом**

|  |
| --- |
|  **Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Кугеевская основная общеобразовательная школа" Мариинско-Посадского муниципального округа Чувашской Республики** |

**1.2 Юридический адрес**

|  |
| --- |
| 429564, Чувашская Республика, Мариинско-Посадский район, деревня Кугеево,улица Молодежная, дом 34 |

**1.3Фактический адрес**

|  |
| --- |
| 429564, Чувашская Республика, Мариинско-Посадский район, деревня Кугеево,улица Молодежная, дом 34 |
| Телефон | 8(83542)31-2-50 |  Факс  | 8(83542)31-2-50 | e-mail | kugooh@yandex.ru |

**1.4 Учредители (название организации и/или Ф.И.О. физического лица, адрес, телефон**)

|  |
| --- |
| Муниципальное образование - Мариинско-Посадский район Чувашской Республики |
| 429580, Чувашская Республика, г. Мариинский Посад, ул. Николаева, д.47, |

**1.5. Имеющиеся лицензии на образовательную деятельность:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Реализуемые образовательные программы | Лицензия № 827 | Дата выдачи | Срок окончания действия |
| Начальное общее образование  | РО №046667 | 05 мая 2012 г. | бессрочно |
| Основное общее образование  |
| Среднее общее образование  |

* 1. **Свидетельство об аккредитации**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Серия, №  | Дата выдачи | Срок окончания действия |
| 21А01№0000235 | 13.05.2013 | 12.05.2025  |

* 1. **Директор образовательного учреждения (Ф.И.О. полностью)**

|  |
| --- |
| Мельникова Любовь Алексеевна, образование высшее, ЧГПИ имени И.Я.Яковлева, педфак,1991 год, Казанский институт экономики, управления и права, 2013 год, директор, первая категория. |

* 1. **Заместители директора ОУ по направлениям (Ф.И.О. полностью)**

|  |
| --- |
| Русскова Ольга Геннадьевна, образование высшее, ЧГПУ имени И. Я. Яковлева, факультет педагогики и методики начального образования, 1997 год, заместитель директора по учебно-воспитательной работе, учитель начальных классов, первая категория Кабачкова Людмила Гурьевна, образование высшее |

2. Характеристика образовательного процесса

Образовательный процесс в Школе осуществляется в соответствии с уровнями общеобра­зовательных программ обучения:

I уровень - начальное общее образование (1 - 4 классы);

II уровень - основное общее образование (5 - 9 классы).

Содержание образования ориентировано на формирование личности с разносторонним ин­теллектом, навыками исследовательского труда, высоким уровнем культуры, готовой к осо­знанному выбору и освоению профессиональных образовательных программ отдельных обла­стей знаний с учетом склонностей и сложившихся интересов.

Обучение и воспитание в Школе ведется на русском и чувашском языках.

В Школе применяется общепринятая пятибалльная система оценок.

Обучение строится на основе гибких форм организации учебно-воспитательного процесса, способствующих формированию интеллекта, навыков исследовательского труда, ориентиро­ванных на личностные способности обучающихся и их развитие через различные виды деятель­ности, допускающие право выбора самими обучающимися.

Личностная ориентация обучающихся Школы обеспечивается содержанием и организацией учебно-воспитательного процесса при поддержке психологической службы.

 Школа работает по учебным планам и программам, включающим обязательный базовый ком­понент образования.

Обучающимся представляются широкие возможности для реализации творческих запросов различными средствами досуговой, развивающей деятельности. Наиболее подготовленные обу­чающиеся могут заниматься по индивидуальным учебным планам и программам, а также в дру­гих формах, предусмотренных Законом об образовании.

Педагогический совет Школы имеет право на принятие решения о промежуточной аттеста­ции учащихся и проведении переводных экзаменов. Сроки проведения, порядок и форма атте­стации утверждаются решением педагогического совета Школы и доводится до сведения обу­чающихся и их родителей (законных представителей) не позднее января текущего года.

Дисциплина в Школе поддерживается на основе уважения человеческого достоинства обу­чающихся, воспитанников, педагогов. Применение методов физического и психического наси­лия по отношению к участникам образовательного процесса не допускается.

Учебный год начинается 1 сентября. Продолжительность учебного года 34 недели (в 1 классе - 33 недели). Продолжительность каникул в течение учебного года (суммарно) - 30 ка­лендарных дней.

В случае неуспеваемости обучающегося по одному предмету общеобразовательной про­граммы он переводится в следующий класс условно.

Освоение образовательных программ основного общего обра­зования завершается обязательной итоговой аттестацией выпускников. Итоговая аттестация осуществляется в соответствии с Положением об итоговой аттестации, утверждаемой уполно­моченными органами управления образованием.

Выпускникам, после успешного прохождения ими итоговой аттестации, выдается документ государственного образца (аттестат) об уровне образования. Выпускники, достигшие особых успехов в обучении, награждаются аттестатом особого образца, медалью «За особые успехи в учении».

В Школе ведется электронная система учета успеваемости учащихся: электронный днев­ник-журнал.

Школа имеет право при решении локальных педагогических задач, в целях оптимизации учебного процесса, изменять расписание занятий при сохранении общего количества учебных часов в год по каждому предмету.

1. Качество подготовки обучающихся и выпускников школы.

Все учебные дисциплины условно разделены по уровням:

Ниже (в таблице 1) представлены итоговые результаты освоения общеобразовательных программ на разных уровнях обучения: по начальной и основной школам.

Таблица 1. Итоговая успеваемость обучающихся Школы в 2022-2023 учебном году

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Классы** | **1-4 классы** | **5-9 классы** | **ИТОГО** |
| **Всего обучающихся** | **25** | **38** | **63** |
| **на «4» и «5»** | **28 %** | **36,8 %** | **33,3 %** |
| **на «5»** | **24 %** | **10,5 %** | **15,8%** |
| **с «2»** | **0 %** | **2,63 %** | **1,58/%** |
| **Абсолютная успевае­мость** | **100 %** | **97,4 %** | **98,3 %** |
| **Качественная успева­емость** | **61,9 %** | **47,4%** | **52,5%** |

По сравнению с прошлым учебным годом наблюдается положительная динамика образо­вательных результатов обучающихся по всем уровням обучения (абсолютная и качественная успеваемость повысились). Заметно уменьшилось количество учащихся, имеющих по одной «4» или «3», так называемый резерв. Положи­тельный момент - сокращение количества неуспевающих (закончивших учебный год с «2»).

Одним из основных результатов успеваемости обучающихся служит государственная итоговая аттестация (далее - ГИА) выпускников 9 класса Школы. Подробные резуль­таты ГИА в динамике за последние годы представлены далее, в таблице 2.

В 2023 году в 9-ом классе обучалось 5 учеников, из них 2 обучающихся с ЗПР, 1 обучающийся с нарушениями интеллекта (вариант 1 в соответствии с ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

Допущены к итоговой аттестации все 5 обучающихся. 1 обучающийся с интеллектуальными нарушениями прошел итоговую аттестацию согласно Положению о порядке проведения итоговой аттестации обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в МБОУ «Кугеевская ООШ» Мариинско-Посадского муниципального округа Чувашской Республики.

Обучающиеся, реализующие ФГОС для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) по завершению реализации АООП прошли итоговую аттестацию в форме двух испытаний: первое - предполагала комплексную оценку предметных результатов усвоения обучающимися русского языка, чтения (литературного чтения), математики и основ социальной жизни; второе - направлено на оценку знаний и умений по выбранному профилю труда.

Обучающийся с умственной отсталостью успешно справился с испытаниями и получил Свидетельство об обучении.

Обучающиеся с ОВЗ сдавали только два обязательных экзамена (русский язык, математика) в форме ГВЭ. Учащиеся с ОВЗ успешно справились с ОГЭ по русскому языку и математике и получили аттестат об основном общем образовании.

Выпускники сдавали два обязательных экзамена - по русскому языку и ма­тематике. Кроме того, обучающиеся сдавали ОГЭ по двум предметам по выбору:

* географию - 2 обучающихся;
* родной язык (чувашский) - 2 обучающихся.

Анализ результатов ОГЭ- 2023

| № п/п | Экзамен | Всего участников | Участников с ОВЗ | «2» | «3» | «4» | «5» |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| чел. | %[[1]](#footnote-1) | чел. | % | чел. | % | чел. | % |
|  | ОГЭ по русскому языку | 2 | 0 | 0 | 0 | 1 | 50 | 1 | 50 | 0 | 0 |
|  | **ГВЭ по русскому языку** | **2** | **2** | **0** | **0** | **0** | **0** | **1** | **50** | **1** | **50** |
|  | ОГЭ по математике | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 | 100 | 0 | 0 |
|  | **ГВЭ по математике**  | **2** | **2** | **0** | **0** | **0** | **0** | **2** | **100** | **0** | **0** |
|  | ОГЭ по географии | 2 | 0 | 0 | 0 | 1 | 50 | 1 | 50 | 0 | 0 |
|  | ОГЭ по родному (чувашскому) языку | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 | 100 |

 % - процент участников, получивших соответствующую отметку, от общего числа участников по предмету

По результатам сдачи ОГЭ по русскому языку и математике в 2023 году в сравнении с 2022 годом показатели успеваемости стабильны (100%).

По результатам сдачи ОГЭ в 2023 году в сравнении с 2022 годом показа­тели качества по школе понизились по русскому языку (в 2022 году - 60%, в 2023 году - 50%) и повысились по математике (в 2022 году - 40%, в 2023 году - 100%).



Таблица 2.Сравнительная таблица результатов

государственной итоговой атте­стации в формате ОГЭ

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Учебный год** | **Математика** | **Русский язык** |
| **Успеваем ость** | **Качес тво** | **Средний балл** | **Успеваем ость** | **Качес тво** | **Средний балл** |
| 2021/22 | 75 | 40 | 3,4 | 75 | 60 | 3,8 |
| 2022/23 | 100 | 100 | 4,0 | 100 | 50 | 3,5 |

Из представленной таблицы видно, что успеваемость по математике повысилась на 0,6 балла, по русскому языку понизилась на 0,3 балла.

*Результаты ОГЭ по предметам по выбору*

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предмет** | **Количество учеников** | **Качество** | **Средний балл** | **Успеваемо сть** |
| География | 2 | 50 | 3,5 | 100 |
| Родной (чувашский) язык | 2 | 100 | 5,0 | 100 |

*Сравнительный анализ годовых и экзаменационных отметок*

|  |  |
| --- | --- |
| Предмет | Количество учащихся, получивших отметки |
| «5» | «4» | «3» | «2» |
| годовая | экзамен | годовая | экзамен | годовая | экзамен | годовая | Экзамен |
| Русский язык | 0 | 1 | 2 | 2 | 2 | 1 | 0 | 0 |
| Математика | 0 | 0 | 2 | 4 | 2 | 0 | 0 | 0 |

В целом итоговая аттестация для большинства учащихся прошла успешно.

 Из 5 обучающихся, допущенных до итоговой аттестации, получили аттестаты об основном среднем (общем) образовании – 4 человека (80%).

Аттестат с отличием получил 0 человек.

Аттестат с «4» и «5» получили 3 человека.

Аттестаты с «3» и «4» получил – 1 человек.

Свидетельство об обучении- 1 человек.

В 2023 году в соответствии с приказом Рособрнадзора от 23.12.2022 № 1282 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2023 году» Всероссийские проверочные работы проводились в 4, 5, 6, 7, 8-х классах.

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предмет** | **Класс** | **Всего в классе** | **Писали**  | **Итоги 2 полугодия 2022/23 учебного года** | **Качество знаний** | **Итоги ВПР** | **Качество знаний** |
| **Русский яык** | **4** | 6 | 6 | 3 | 0 | 3 | 0 | 50% | 3 | 0 | 3 | 0 | 50% |
|  | **5** | 9 | 9 | 1 | 5 | 3 | 0 | 66 % | 0 | 5 | 4 | 0 | 55% |
|  | **6** | 6 | 6 | 0 | 2 | 4 | 0 | 33 % | 0 | 2 | 4 | 0 | 33 % |
|  | **7** | 10 | 10 | 2 | 4 | 4 | 0 | 60 % | 0 | 4 | 6 | 0 | 40% |
|  | **8** | 8 | 7 | 0 | 4 | 3 | 0 | 50 % | 0 | 4 | 3 | 0 | 50% |
| **Математика** | **4** | 6 | 6 | 3 | 0 | 3 | 0 | 50% | 3 | 0 | 3 | 0 | 50% |
|  | **5** | 9 | 9 | 4 | 2 | 3 | 0 | 66 % | 2 | 4 | 3 | 0 | 66% |
|  | **6** | 6 | 6 | 0 | 1 | 5 | 0 | 16 % | 0 | 1 | 5 | 0 | 16% |
|  | **7** | 6 | 6 | 0 | 4 | 6 | 0 | 40 % | 0 | 4 | 6 | 0 | 40% |
|  | **8** | 8 | 7 | 0 | 4 | 3 | 0 | 50 % | 0 | 1 | 6 | 0 | 12,5% |
| **Окружающий мир** | **4** | 6 | 6 | 3 | 0 | 3 | 0 | 50% | 3 | 0 | 3 | 0 | 50% |
| **Биология** | **5** | 9 | 9 | 1 | 4 | 4 | 0 | 55 % | 1 | 3 | 5 | 0 | 44% |
|  | **6** | 6 | 6 | 0 | 3 | 3 | 0 | 50 % | 0 | 3 | 3 | 0 | 50% |
|  | **8** | 8 | 7 | 0 | 2 | 5 | 0 | 25 % | 0 | 2 | 5 | 0 | 25% |
| **История** | **5** | 9 | 9 | 2 | 5 | 2 | 0 | 77 % | 1 | 5 | 3 | 0 | 66% |
| **Обществознание** | **6** | 6 | 6 | 0 | 3 | 3 | 0 | 50 % | 0 | 1 | 5 | 0 | 16% |
|  | **8** | 8 | 7 | 0 | 3 | 4 | 0 | 37,5 % | 0 | 0 | 7 | 0 | 0% |
| **География** | **7** | 10 | 10 | 1 | 4 | 5 | 0 | 50 % | 0 | 5 | 5 | 0 | 50% |
| **Иностранный (английский) язык** | **7** | 6 | 6 | 1 | 4 | 5 | 0 | 50 % | 0 | 5 | 5 | 0 | 50% |
| **Физика** | **7** | 6 | 6 | 1 | 2 | 7 | 0 | 30 % | 1 | 1 | 8 | 0 | 20% |

ПОНИЗИЛИ результаты ВПР в сравнении со 2 полугодием 2023 года

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **Предмет** | **Количество** | **%** |
|  5 | Математика | 2 (из 9 обучающихся) | 22,22 % |
| 5 | Биология | 1(из 9 обучающихся) | 11,11 % |
| 5 | Русский язык | 2 (из 9 обучающихся) | 22,22 % |
| 5 | История | 2 (из 9 обучающихся) | 22,22 % |
| 6 | История | 1 (из 6 обучающихся) | 16,67 % |
| 6 | Обществознание | 2 (из 6 обучающихся) | 33,33 % |
| 7 | Русский язык | 4 (из 10 обучающихся) | 40 % |
|  7 | Английский язык | 1 (из 10 обучающихся) | 10 % |
|  7 | Физика | 1 (из 10 обучающихся) | 10 % |
|  7 | География | 1 (из 10 обучающихся) | 10 % |
| 8 | Математика | 3 (из 8 обучающихся) | 37,5 % |
|  8 | Обществознание | 3 (из 8 обучающихся) | 37,5 % |

ПОДТВЕРДИЛИ результаты ВПР со 2 полугодием 2023 года

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **Предмет** | **Количество** | **%** |
| 4 | Русский язык | 6 (из 6 обучающихся) | 100 % |
| 4 | Математика | 6 (из 6 обучающихся) | 100 % |
| 4 | Окружающий мир | 6 (из 6 обучающихся) | 100 % |
| 5 | Русский язык | 7 (из 9 обучающихся) | 77,78 % |
| 5 | Математика | 7 (из 9 обучающихся) | 77,78% |
| 5 | История | 7 (из 9 обучающихся) | 77,78% |
| 5 | Биология | 8 (из 9 обучающихся) | 88,89% |
| 6 | Русский язык | 6 (из 6 обучающихся) | 100% |
| 6 | Математика | 4 (из 6 обучающихся) | 66,67% |
| 6 | Обществознание | 4 (из 6 обучающихся) | 66,67% |
| 6 | Биология | 6 (из 6 обучающихся) | 100% |
| 7 | Русский язык | 6 (из 10 обучающихся) | 60% |
| 7 | Математика | 10 (из 10 обучающихся) | 100% |
| 7 | Английский язык | 9 (из 10 обучающихся) | 90% |
| 7 | Физика | 9 (из 10 обучающихся) | 90% |
| 7 | География | 9 (из 10 обучающихся) | 90% |
| 8 | Русский язык | 7 (из 8 обучающихся) | 87,5% |
| 8 | Математика | 4 (из 8 обучающихся) | 50% |
| 8 | Биология | 7 (из 8 обучающихся) | 87,5% |
| 8 | Обществознание | 4 (из 8 обучающихся) | 50% |

Данные таблиц свидетельствуют о понижении (21,8 %) и подтверждении (83 %) уровня образовательной подготовки при проведении ВПР в сравнении с результатами 2 -го полугодия

**Таблица3. Контингент обучающихся и его структура**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **I** **уровень** | **II** **уровень** | **III** **уровень** | **Всего по ОУ** |
| Количество обучающихся | **25** | **38** | **0** | **63** |
| Общее количество классов | **4** | **5** | **0** | **9** |
| Количество общеобразовательных классов/ количество учащихся | **4/25** | **5/38** | **0** | **9/63** |
| Количество классов с профильным обучением**/** количество учащихся | **0** | **0** | **0** | **0** |
| Количество классов компенсирующего обучения**/** количество учащихся | **0** | **0** | **0** | **0** |
| Количество обучающихся с ОВЗ | **0** | **2** | **0** | **2** |

**Таблица 3.1 Структура классов (статус класса)**

|  |  |
| --- | --- |
| **Уровни обучения** | **Структура классов** |
| Начальное общее образование | 1,2,3,4 – общеобразовательные; |
| Основное общее образование | 5,6,7,8,9– общеобразовательные,  |

**Таблица 3.2 Профили обучения (отмечаются имеющиеся в образовательном учреждении профили)**

|  |  |
| --- | --- |
| Кол-во классов (групп) физико-математического профиля**/**учащихся | - |
| Кол-во классов (групп) естественно-научного профиля**/**учащихся | - |
| Кол-во классов (групп) социально-экономического профиля/ учащихся | - |
| Кол-во классов (групп) гуманитарного профиля, учащихся/ учащихся | - |
| Кол-во классов (групп) филологического профиля/учащихся | - |
| Кол-во классов (групп) информационно-технологического профиля/ учащихся | - |
| Кол-во классов (групп) агро-технологического профиля/учащихся | - |
| Кол-во классов (групп) индустриально-технологического профиля/ учащихся | - |
| Кол-во классов (групп) художественно-эстетического профиля/ учащихся | - |
| Кол-во классов (групп) оборонно-спортивного профиля/ учащихся | - |
| Другие (указать) – универсальный | - |

1. Результаты участия обучающихся школы в олимпиадах и конкурсах

Обучающиеся МБОУ «Кугеевская ООШ» Мариинско-Посадского муниципального округа Чувашской Республики ежегодно принимают участие в предметных олимпиадах, интеллектуальных марафонах, в семинарах, конференциях и конкурсах интеллектуальных и творческих работ (проектов) на различных уровнях (от районного до всероссийского).

В школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников приняли участие 21 обучающихся 5 -9 классов - 55 процентов от общего количества учащихся 5-9 классов в 15 предметных олимпиадах в очном формате, а именно по английскому языку, географии, истории, литературе, обществознанию, ОБЖ, экономике, русскому языку, физической культуре, МХК, экологии, КРК, родному (чувашскому) языку, праву, технологии.

 В онлайн-формате в 2 предметных олимпиадах: математике, биологии.

Таблица № 4. Сравнительный анализ количества участников школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников за три года

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Учебный год** | **2020/21** | **2021/22** | **2022/23** |
| Количество участников (учащиеся, принявшие участие в данном этапе олимпиады по нескольким предметам, учитываются один раз) |  15 |  20 |  21 |

Вывод: в 2022/23 учебном году наблюдается незначительное увеличение количества участников (в сравнении с прошлым учебным годом).

Таблица № 5. Сравнительный анализ количества участников школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников по предметам за два года

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Наименование предмета** | **Количество участников** |
| **2020/21 учебный год** | **2021/22 учебный год** | **2022/23 учебный год** |
| 1 | Русский язык |  | 3 | 11 |
| 2 | Литература |  | 6 | 4 |
| 3 | Английский язык |  | 0 | 8 |
| 4 | Математика |  | 0 | 3 |
| 6 | История |  | 7 | 4 |
| 7 | Обществознание |  | 5 | 7 |
| 8 | Биология |  | 0 | 2 |
| 9 | Химия |  | 0 | 0 |
| 10 | Физика |  | 0 | 0 |
| 11 | География |  | 5 | 6 |
| 12 | ОБЖ |  | 2 | 9 |
| 13 | Физическая культура |  | 8 | 7 |
| 14 | МХК |  | 0 | 2 |
| 15 | Право |  | 0 | 1 |
| 16 | Экология |  | 0 | 3 |
| 17 | Родной (чувашский) язык |  | 0 | 6 |
| 18 | Культура родного края |  | 0 | 4 |
| 19 | Экономика |  | 0 | 1 |
| ВСЕГО: |  | 36 | 78 |

Вывод: количество участников школьного этапа выросло на 42 человека. Наблюдается повышение количества участников школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников по всем учебным предметам, кроме химии, физики. В 2022/23 году увеличилось количество участников олимпиады по ОБЖ, русскому языку, английскому языку, родному (чувашскому) языку и впервые обучающиеся приняли участие по праву, экономике, КРК, экологии.

Таблица №6. Количество победителей и призеров школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников в 2022/23 учебном году

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Предмет** | **Количество участников** | **Количество призеров** | **Количество победителей** |
| 1 | Русский язык | 11 | 3 | 0 |
| 2 | География | 6 | 1 | 0 |
| 3 | Физическая культура | 7 | 2 | 0 |
|  | ВСЕГО: | 24 | 6 | 0 |

Вывод: в течение последних трех лет наблюдается полное отсутствие динамики победителей школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников. В сравнении с прошлым, 2021/22 учебным годом наблюдается уменьшение количества победителей школьного этапа Всероссийской олимпиады по истории, а по остальным предметам нет никакого прогресса.

В 2022/23 учебном году нет победителей школьного этапа олимпиады.

Таблица 7. Результаты участия в конкурсах и конференциях в 2022-2023 учебном году

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Направление | Районные (название, дата, и кол-во участников) | Республиканские(название, дата, и кол-во участников) | Результат |
|  | Фестиваль юных инспекторов дорожного движения «Безопасное колесо», май. 4 участника |  | 1 место в номинации «Знатоки ПДД», 3 место в номинации «Командное первенство»,3 место в личном первенстве «Знатоки ПДД»,1 место в номинации «ОБЖ»,3 место в районном фестивале юных инспекторов дорожного движения «Безопасное колесо-2023» |
|  | Муниципальный этап республиканского фестиваля обучающихся «Туслăх хĕлхемĕ»/«Искорка дружбы», март. 10 участников |  | 2 место в номинации «Вокал» |
|  | Районный смотр-конкурс на лучшую организацию работы по безопасности дорожного движения «Добрая дорога детства», декабрь. 10 участников |  | Дипломанты в номинации «Засветись» |
|  |  | Республиканская акция «Эпĕ чăвашла калаçатăп» («Я говорю на чувашском языке») | Сертификат |
|  |  | Всероссийского конкурса сочинений «Без срока давности». | Сертификат |
|  |  | Межрегиональный чувашский фольклорный фестиваль-конкурс "Асаннен асамлё юмах.сем" ("Бабушкины сказки") | Диплом 1, 3 степени |
|  |  | Межрегиональный конкурс инсценировок по рассказам И.Я. Яковлева, посвященного 175-летию со дня рождения выдающегося чувашского педагогапросветителя И.Я. Яковлева | Диплом призер |
|  |  | Республиканский конкурс детского творчества «Букет для мамы» | Диплом лауреата 1 степени |
|  |  | Республиканский конкурс детского рисунка «Тебе, Россия посвящаем» | Диплом участника |
|  |  | Республиканский конкурс по экологии «Экология Россия» | Диплом 2,3 степени, сертификат, свидетельство |
|  | Районный конкурс флешмобов «Молодежь – за безопасность дорожного движения» |  | Победитель в номинации «Самый дружный флешмоб» |
|  | Окружной этап Республиканского фестиваля-конкурса детского художественного творчества «Цветы Чувашии» |  | Диплом 2 степени |
|  | Праздничный смотр-парад «Наследники Победы» |  | Благодарственное письмо  |
|  | Муниципальные финальные игры юнармейского движения «Зарница» и «Орленок» |  | 2 место в личном первенстве в конкурсе «Стрельба» |

1. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Высокие результаты обучающихся были бы невозможны без профессионального педагогического коллектива. Все учителя имеют высшее образование, некоторые отмечены регио­нальными и отраслевыми наградами, имеют множество заслуг и достижений в различных про­фессиональных конкурсах. Все педагогические работники школы постоянно повышают уро­вень своей квалификации, следят за развитием и обновлением современного образования, внед­ряют самые передовые идеи и находки в свою повседневную практику.

##

## **Таблица 8.Образовательный уровень учителей**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Учебный год | Количество педагогов | Высшее педагогическое | Среднее педагогическое |
| 2022/2023 | 10 | 10(100%) |  |

##

## **Таблица 9.Распределение педагогических работников по возрастам**

|  |  |
| --- | --- |
| Учебный год | Педагогический стаж |
| до 5 лет | 5-10 лет | 10-20 лет | от 20 до 25 | свыше 25 лет |
| 2022/2023 | 1(Игнатьева А.В.) | 3 (Петрова Е.В., Красильникова С.И., Титова Н.А.) | 1(Мурзаева Н.Ю.) | 1 (Григорьева Т.В.) | 4(Мельникова Л.А., Русскова О.Г., Мешкова А.В., ) |

Распределение по возрастам показывает, что увеличивается количество педагогов, имеющих стаж более 25 лет. Данное изменение позволяет утверждать, что в школе работают педагоги с опытом работы, не относящиеся к разряду молодых специалистов.

Таким образом, возрастной состав работающих учителей можно считать продуктивным для функционирования и развития учреждения, хотя приток молодых учителей необходим. Характеристику коллектива по стажу работы можно считать благоприятной для организации эффективного образовательного процесса.

## **Таблица 10.Участие педагогов в профессиональных конкурсах**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Название конкурса | Ф.И.О. учителя | Результат |
| 1 | Конкурс «Учитель года- 2023» | Кабачкова Л.Г. | Участник |
| 2 | Конкурс «Социальный педагог-2023» | Мурзаева Н.Ю. | Участник |
| 3 | Конкурс «Самый классный классный-2023» | Красильникова С.И. | Участник |

Вывод: Наблюдается положительная динамика участия учителей в профессиональных конкурсах, что является показателем своего профессионализма и прекрасным примером для учеников, их активного участия в конкурсах различного уровня.

Росту профессионального мастерства способствовала и способствует система постоянного самообразования. Учителя продолжают обучение работе на персональном компьютере с целью использования информационных технологий в деятельности учителя-предметника.

1. Показатели деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10.12.2013 г. № 1324)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Показатели** | **Единица измерения/****результаты** |
| **I.****Образовательная деятельность** |  |  |
| 2.1.1 | Общая численность учащихся  | 63 |
| 2.1.2 | Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования | 25 |
| 2.1.3 | Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования | 38  |
| 2.1.4 | Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования | - |
| 2.1.5 | Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся | 31/49% |
| 2.1.6 | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9-го класса по русскому языку | 3,5 |
| 2.1.7 | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9-го класса по математике | 4,0 |
| 2.1.8 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса | 0 /0% |
| 2.1.9 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса | 0 /0% |
| 2.1.10 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса | 0 / 0% |
| 2.1.11 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса | 0 / 0% |
| 2.1.12 | Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся | 34 /62 % |
| 2.1.13 | Численность/удельный вес численности учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе: | 24 / 38% |
| 2.1.13.1 | Регионального уровня | 7 /1,58% |
| 2.1.13.2 | Федерального уровня | 0 |
| 2.1.13.3 | Международного уровня | 0 |
| 2.1.14 | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся | 0 /0% |
| 2.1.15 | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся | 0 /0% |
| 2.1.16 | Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся | 0 |
| 2.1.17 | Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся | 0 /0% |
| 2.1.18 | Общая численность педагогических работников, в том числе: | 10 |
| 2.1.19 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников | 10/100% |
| 2.1.20 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | 10/100% |
| 2.1.21 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников | 0% |
| 2.1.22 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | 0% |
| 2.1.23 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | 5/50% |
| 2.1.23.1 | Высшая  | 0 /0% |
| 2.1.23.2 | Первая  | 5 /50% |
| 2.1.24 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: |  |
| 2.1.24.1 | До 5 лет | 1/10% |
| 2.1.24.2 | Свыше 30 лет | 3 /30% |
| 2.1.25 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет | 0 |
| 2.1.26 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55лет | 1 /10% |
| 2.1.27 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 10/100% |
| 2.1.28 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 10 /100% |
| **II.****Инфраструктура** |
| 2.2.1 | Количество компьютеров в расчете на одного учащегося | 0,07 единиц |
| 2.2.2 | Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося | 34,03 единиц |
| 2.2.3 | Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота | да |
| 2.2.4 | Наличие читального зала библиотеки, в том числе: | нет |
| 2.2.4.1 | С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров | нет |
| 2.2.4.2 | С медиатекой | нет |
| 2.2.4.3 | Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов | нет |
| 2.2.4.4 | С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки | нет |
| 2.2.4.5 | С контролируемой распечаткой бумажных материалов | нет |
| 2.2.5 | Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся | 63 человека/100% |

1. Основные задачи на 2024 год

1.Внедрение обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в 1-9 классах.

2.Переход на новые федеральные образовательные программы на всех уровнях образова­ния (ФОП НОО и ФОП ООО).

3.Организация и проведение этапов всероссийской олимпиады школьников в новом фор­мате. Организация работы по сопровождению одаренных детей.

4.Организация работы с потенциальными отличниками.

5.Организация проведения всероссийских проверочных работ: подготовка наблюдателей, экспертов (для перекрестной проверки) в осенний и весенний период.

6.Реализация внутришкольной модели оценки качества образования в школе.

7.Организация работы по поддержанию высокого уровня образования, направленного на сохранение положительной динамики качественной успеваемости обучающихся.

8.Организация работы с неуспевающими обучающимися, имеющими академическую за­долженность по одному или нескольким предметам.

9.Организация консультативной работы учителями предметниками при подготовке вы­пускников 9 класса к государственной итоговой аттестации.

10.Организация работы МО учителей-предметников для отработки наиболее сложных тем школьной программы, вызывающих затруднения при выполнении олимпиадных зада­ний, заданий всероссийских проверочных работ и на итоговой аттестации выпускников.

11.Организация работы по формированию функциональной грамотности обучающихся.

12.Реализация проектов сетевого взаимодействия и других вариантов сотрудничества с но­выми партнерами школы.

13.Организация курсов повышения квалификации по применению новых цифровых ре­сурсов и технологий в учебно-воспитательном процессе.

14.Организация методической взаимопомощи внутри МО в рамках наставни­чества (по вопросам сопровождения молодых коллег, внедрения обновленных ФГОС и новых ФОП, использования современных технологий обучения).

1. [↑](#footnote-ref-1)