

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Кошки-Куликеевская средняя общеобразовательная школа  
Яльчикского муниципального округа Чувашской Республики»

Утверждена  
Приказом от 19.03.2024г № 66/2

***Программа летнего учреждения  
с дневным пребыванием детей на время каникул  
«Солнышко»  
при МБОУ «Кошки-Куликеевская СОШ»***

д.Кошки-Куликеево, 2024 год.

## **Содержание программы**

<b>ИНФОРМАЦИОННАЯ КАРТА ПРОГРАММЫ.....</b>	<b>3</b>
<b>ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА.....</b>	<b>4</b>
<b>ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ.....</b>	<b>6</b>
<b>ПРИНЦИПЫ РАБОТЫ.....</b>	<b>7</b>
<b>ОБЪЕКТИВНЫЕ ФАКТОРЫ РАБОТЫ.....</b>	<b>10</b>
<b>ЭТАПЫ РЕАЛИЗАЦИИ.....</b>	<b>11</b>
<b>УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ .....</b>	<b>13</b>
<b>МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ.....</b>	<b>15</b>
<b>СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ.....</b>	<b>16</b>
<b>КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ЭФФЕКТИВНОСТИ.....</b>	<b>24</b>
<b>ОЖИДАЕМЫЙ РЕЗУЛЬТАТ.....</b>	<b>26</b>
<b>ОСНОВНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ ПО РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ.....</b>	<b>27</b>
<b>ИСПОЛЬЗУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА.....</b>	<b>29</b>
<b>ПРИЛОЖЕНИЯ.....</b>	<b>30</b>

## **Информационная карта программы**

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Кошки-Куликеевская средняя общеобразовательная школа Яльчикского муниципального округа Чувашской Республики»

### **Адрес организации**

Чувашская Республика – Чувашия, Яльчикский район, д.Кошки-Куликеево, ул.Кирова, д.14а

**Телефон** 8 (83549) 63-7-60

### **Ф.И.О., должность автора программы**

Сергеева Мария Юрьевна, социальный педагог

### **Полное название программы**

Программа летнего учреждения с дневным пребыванием детей на время каникул «Солнышко» при МБОУ «Кошки-Куликеевская СОШ».

### **Направление деятельности, направленность программы**

Физическое, духовное, патриотическое развитие детей средствами игры, познавательной и трудовой деятельности.

**Возраст, количество участников:** 35 учащихся с 7 до 14 лет

### **Условия участия в программе**

Заявление родителей участников программы

### **Цель программы**

Создание условий для полноценного отдыха детей, развития их внутреннего потенциала, содействия формированию ключевых компетенций воспитанников на основе включения их в разнообразную, общественно значимую и лично привлекательную деятельность, содержательное общение и межличностные отношения в разновозрастном коллективе, развитие творческих способностей детей.

### **Задачи**

- развитие творческих способностей;
- формирование навыков общения и толерантности;
- развитие коммуникативных навыков;
- воспитание культуры поведения;
- привитие навыков здорового образа жизни;
- воспитание любви к малой Родине.
- привлечение каждого ребенка к осознанному выбору здорового образа жизни, к изучению и пропаганде знаний правил безопасности.

### **Ожидаемые результаты**

- укрепление дружбы и сотрудничества между детьми разных возрастов;
- формирование навыков адекватного поведения в экстремальных ситуациях, приобретение жизненного опыта;
- получение навыков индивидуальной и коллективной исследовательской деятельности;
- умение конструировать тематические игровые ситуации;
- привитие отрицательного отношения к вредным привычкам;

- формирование бережного отношения к природе, а также навыков природоохранной деятельности.
- формирование позитивного отношения к культуре и традициям своей малой Родины;
- повышение духовной культуры детей и подростков, расширение знаний в области истории родного края;

#### **Специализация программы**

Разностороннее развитие детей, приобретение навыков коллективно-творческой деятельности и жизненного опыта.

#### **Сроки реализации программы**

С 1 июня 2024 г., 21 рабочих дней

#### **Краткое содержание программы**

Программа содержит: мероприятия, реализующие программу; ожидаемые результаты и условия реализации.

#### **Система организации контроля над исполнением программы**

Контроль над исполнением программы осуществляется начальником летнего учреждения с дневным пребыванием детей на время каникул «Солнышко» при МБОУ «Кошки-Куликеевская СОШ» и зам. директора по ВР

## Пояснительная записка

Лето - наилучшая пора для общения с природой, постоянная смена впечатлений, встреча с неизвестными, подчас экзотическими уголками природы. Это время, когда дети имеют возможность снять психологическое напряжение, накопившееся за год, внимательно посмотреть вокруг себя и увидеть, что удивительное рядом.

В последние годы очевидно возрастание внимания к организации летних оздоровительных лагерей. Они выполняют очень важную миссию оздоровления и воспитания детей, когда многие семьи находятся в сложных экономических и социальных условиях. Кроме того, лагерь способствуют формированию у ребят не подавляющего личность коллективизма, коммуникативных навыков.

Летний отдых сегодня – это не только социальная защита, это еще и полигон для творческого развития, обогащения духовного мира и интеллекта ребенка.

Во время летних каникул происходит разрядка накопившейся за год напряженности, восстановление израсходованных сил, здоровья, развитие творческого потенциала. Эти функции выполняет летнее учреждение с дневным пребыванием детей на время каникул. За несколько месяцев до начала работы летнего учреждения с дневным пребыванием детей на время каникул проводится большая подготовительная работа.

Ежегодно для обучающихся проводится летнее учреждение с дневным пребыванием детей на время каникул «Солнышко» при МБОУ «Кошки-Куликеевская СОШ». Обязательным является вовлечение в лагерь ребят из многодетных и малообеспеченных семей. Для того чтобы отдых сделать полноценным была разработана программа.

Данная программа предусматривает организацию летнего отдыха и оздоровления детей в условиях летнего учреждения с дневным пребыванием детей на время каникул «Солнышко» при МБОУ «Кошки-Куликеевская СОШ». Принимая во внимание эмоционально – психические перегрузки ребенка в школе и семье, перед воспитателями стоит цель организации эффективной оздоровительной работы с детьми.

Направления программы основываются на формировании мотивации к здоровому образу жизни, продолжении знакомства с окружающим миром и, конечно же, оздоровлении и закаливании детей.

Разработка данной программы организации летнего каникулярного отдыха, оздоровления и занятости детей была вызвана:

- ☀️повышением спроса родителей и детей на организованный отдых школьников;
- ☀️модернизацией старых форм работы и введением новых;
- ☀️необходимостью использования богатого творческого потенциала детей и педагогов в реализации цели и задач программы.

В летнем учреждении с дневным пребыванием детей на время каникул «Солнышко» при МБОУ «Кошки-Куликеевская СОШ» создано 2 отряда. Есть дети из семей, нуждающихся в особой защите государства: многодетных, неполных, одиноких матерей, детей, оставшихся без попечения родителей. Возраст детей от 7 до 14 лет.

Воспитателями работают квалифицированные педагоги из числа учителей школы. Решению поставленных задач помогают условия, созданные в школе для работы летнего учреждения с дневным пребыванием детей на время каникул: игровые комнаты, спортивный зал, стадион, библиотека.

Центром воспитательной работы летнего учреждения с дневным пребыванием детей на время каникул является ребенок и его стремление к реализации. Пребывание здесь для каждого ребенка – время получения новых знаний, приобретения навыков и жизненного опыта.

Данная программа по своей направленности является комплексной, т. е. включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания детей в условиях летнего учреждения с дневным пребыванием детей на время каникул.

**Программа ориентирована на младший и средний школьный возраст.**

**Цель:**

Создать благоприятные условия для укрепления здоровья и организации досуга, учащихся во время летних каникул, развития творческого и интеллектуального потенциала личности, ее индивидуальных способностей и дарований, творческой активности с учетом собственных интересов, наклонностей и возможностей.

**Задачи:**

Создание условий для организованного отдыха детей.

Приобщение ребят к творческим видам деятельности, развитие творческого мышления.

Формирование культурного поведения, санитарно-гигиенической культуры.

Создание благоприятных условий для укрепления здоровья детей, использование окружающей природы в качестве источника оздоровления ребёнка.

Организация среды, предоставляющей ребёнку возможность для самореализации на индивидуальном личностном потенциале.

Формирование у ребят навыков общения и толерантности.

**Сроки реализации программы: июнь 2024 года.**

**Принципы работы:**

Программа летнего учреждения с дневным пребыванием детей на время каникул опирается на следующие принципы:

**Принцип гуманизации отношений**

Построение всех отношений на основе уважения и доверия к человеку, на стремлении привести его к успеху. Через идею гуманного подхода к ребёнку, родителям, сотрудникам летнего учреждения с дневным пребыванием детей на время каникул необходимо психологическое переосмысление всех основных компонентов педагогического процесса.

**Принцип соответствия типа сотрудничества психологическим возрастным особенностям учащихся и типу ведущей деятельности**

Результатом деятельности воспитательного характера в летнем учреждении с дневным пребыванием детей на время каникул «Солнышко» при МБОУ «Кошки-Куликеевская СОШ» является сотрудничество ребёнка и взрослого, которое позволяет воспитаннику лагеря почувствовать себя творческой личностью.

**Принцип дифференциации воспитания**

Дифференциация в рамках летнего учреждения с дневным пребыванием детей на время каникул предполагает:

- ☀ отбор содержания, форм и методов воспитания в соотношении с индивидуально-психологическими особенностями детей;
- ☀ создание возможности переключения с одного вида деятельности на другой в рамках смены (дня);
- ☀ взаимосвязь всех мероприятий в рамках тематики дня;
- ☀ активное участие детей во всех видах деятельности.

**Принцип комплексности оздоровления и воспитания ребёнка.**

Данный принцип может быть реализован при следующих условиях:

- ☀ необходимо чёткое распределение времени на организацию оздоровительной и воспитательной работы;
- ☀ оценка эффективности пребывания детей на площадке должна быть комплексной, учитывающей все группы поставленных задач.

**Принцип гармонизации сущностных сил ребёнка, его интеллектуальной, физической, эмоционально-волевой сфер с учётом его индивидуальных и возрастных особенностей.**

Этот принцип может быть реализован при следующих условиях:

- ☀️ вариантности выбора способа реализации в различных видах деятельности;
- ☀️ сочетание форм работы, учитывающих возрастные особенности детей;
- ☀️ постоянной коррекции воздействий на каждого ребёнка с учётом изменений, происходящих в его организме и психике.

#### **Принцип интегративно-гуманитарного подхода.**

Этот принцип определяет пять «граней»:

- ☀️ грань личностного восприятия («это затрагивает или может затрагивать лично меня»);
- ☀️ грань сопричастности («этого достигли ребята, это им нужно – значит, это доступно и нужно мне»);
- ☀️ грань глобального восприятия («это нужно знать всем – значит это важно и для меня; это относится к общечеловеческим ценностям»);
- ☀️ грань ориентации на консенсус («Я признаю за другим, право иметь свою точку зрения, я могу поставить себя на место других, понять их проблемы»);
- ☀️ грань личной ответственности («я отвечаю за последствия своей деятельности для других людей и для природы»).

#### **Принцип уважения и доверия.**

Этот принцип может быть реализован при следующих условиях:

- ☀️ добровольного включения ребёнка в ту или иную деятельность;
- ☀️ доверие ребёнку в выборе средств достижения поставленной цели, в основном на вере в возможность каждого ребёнка и его собственной вере в достижении негативных последствий в процессе педагогического воздействия;
- ☀️ в учёте интересов учащихся, их индивидуальных вкусов.

#### **Объективные факторы работы:**

Модель летнего учреждения с дневным пребыванием детей на время каникул имеет ряд объективных факторов, которые и определяют специфику её работы:

#### **Временный характер детского объединения.**

**Разнообразная деятельность** – насыщенность всего периода разноплановой интересной деятельностью делают пребывание в летнем учреждении с дневным пребыванием детей на время каникул очень привлекательным для детей, которые в силу своего возраста стремятся «попробовать всё и успеть везде». В летнем учреждении с дневным пребыванием детей на время каникул предлагается самый разнообразный спектр занятий.

**Интенсивность освоения детьми различных видов деятельности** – заинтересованность ребёнка каким-либо делом посредством достижения последующего определённого положительного результата. В этом смысле личностно-ориентированный подход означает, что степень интенсивности должна быть адекватна индивидуальным возможностям человека.

**Изменение позиции ребёнка** – своеобразное разрушение прежнего, подчас негативного, стереотипа поведения.

**Природно-климатическая база** – природное окружение, чистый воздух является важной составляющей успеха лагеря.

**Чёткий режим жизнедеятельности** – максимальное использование природно-климатических факторов, рациональная организация всей жизнедеятельности детей.

Этапы реализации программы:

#### **I этап. Подготовительный – апрель- май**

Этот этап характеризуется тем, что за 4 месяца до открытия летнего учреждения с дневным пребыванием детей на время каникул начинается подготовка к летнему сезону. Деятельностью этого этапа является:

- ☀️ проведение совещаний при директоре и заместителе директора по воспитательной работе по подготовке школы к летнему сезону;

- ☀ издание приказа по школе о проведении летнего учреждения с дневным пребыванием детей на время каникул;
- ☀ разработка программы деятельности летнего учреждения с дневным пребыванием детей на время каникул «Солнышко» при МБОУ «Кошки-Куликеевская СОШ»
- ☀ подготовка методического материала для работников летнего учреждения с дневным пребыванием детей на время каникул;
- ☀ отбор кадров для работы в летнем учреждении с дневным пребыванием детей на время каникул;
- ☀ составление необходимой документации для деятельности летнего учреждения с дневным пребыванием детей на время каникул (план-сетка, положение, должностные обязанности, инструкции т.д.)

### **II этап. Организационный – июнь**

Этот период короткий по количеству дней, всего лишь 2-3 дня.

Основной деятельностью этого этапа является:

- ☀ встреча детей, проведение диагностики по выявлению лидерских, организаторских и творческих способностей;
- ☀ запуск программы;
- ☀ знакомство с правилами жизнедеятельности летнего учреждения с дневным пребыванием детей на время каникул.

### **III этап. Практический – июнь**

Основной деятельностью этого этапа является:

- ☀ реализация основной идеи смены;
- ☀ вовлечение детей и подростков в различные виды коллективно - творческих дел;
- ☀ работа творческих мастерских.

### **IV этап. Аналитический – июнь**

Основной идеей этого этапа является:

- ☀ подведение итогов смены;
- ☀ выработка перспектив деятельности организации;
- ☀ анализ предложений, внесенных детьми, родителями, педагогами, по деятельности летнего учреждения с дневным пребыванием детей на время каникул в будущем.

### **Диагностика**

Вводная диагностика

Начало смены. Выяснение пожеланий и предпочтений, первичное выяснение психологического климата в детских коллективах:

- беседы в отрядах;
- планерки администрации летнего учреждения с дневным пребыванием детей на время каникул, воспитателей.

Пошаговая диагностика

Цветопись по результатам мероприятий и дел летнего учреждения с дневным пребыванием детей на время каникул.

Беседы на отрядных сборах.

Итоговая диагностика

Анкетирование

Творческий отзыв (рисунок «Вместе мы отряд»)

Беседы в отрядах

Цветопись

### **Условия реализации программы**

#### **Нормативно-правовые условия:**



- ☀ Закон «Об образовании РФ»
- ☀ Конвенция о правах ребенка, ООН, 1991г.
- ☀ Всемирная Декларация об обеспечении выживания, защиты и развития детей 30.09.1990г.
- ☀ Положение о пришкольном лагере дневного пребывания.
- ☀ Правила внутреннего распорядка лагеря дневного пребывания.
- ☀ Правила по технике безопасности, пожарной безопасности.
- ☀ Рекомендации по профилактике детского травматизма, предупреждению несчастных случаев с детьми в школьном оздоровительном лагере.
- ☀ Инструкции по организации и проведению туристических походов и экскурсий.
- ☀ Приказы Управления образования.
- ☀ Должностные инструкции работников.
- ☀ Санитарные правила о прохождении медицинского осмотра.
- ☀ Заявления от родителей.
- ☀ Правила регистрации детей при поступлении и выбытии.
- ☀ Акт приемки летнего учреждения с дневным пребыванием детей на время каникул.
- ☀ Планы работы.

### **Кадровые условия.**

В соответствии со штатным расписанием в реализации программы участвуют:

#### **Координаторы смены:**

начальник летнего учреждения с дневным пребыванием детей на время каникул  
воспитатели

#### **Кураторы отрядов:**

воспитатели отрядов (из числа педагогов школы);

#### **Руководители творческих мастерских**

из числа воспитателей

#### **Методические условия предусматривают:**

наличие необходимой документации, программы, плана;  
проведение инструктивно-методических сборов с педагогами до начала смены;  
коллективные творческие дела;  
творческие мастерские;  
индивидуальная работа;  
тренинги;  
деловые и ролевые игры.

### **Методическое обеспечение программы**

Познавательные беседы – проводятся с целью ознакомления детей с новым материалом.  
Словесные, настольно-печатные игры – организуются с целью закрепления и как форма проведения занятия (ознакомление с окружающим, продуктивные виды деятельности).

Подвижные игры – проводятся для смены деятельности на занятиях, может и проводится и в конце занятия.

Целевые прогулки, экскурсии – проводятся с целью ознакомления с окружающим.

Вопросы проблемного и исследовательского характера – используются для развития мышления, умения рассуждать, высказывать свои мысли, делать выводы, вести наблюдения.

Викторины – проводятся с целью закрепления пройденного материала.

Метод моделирования – используется для развития у детей умения работать по схемам.

Инсценировки сказок – проводятся для ознакомления детей со сказкой, снятия напряжения.

Проведение праздников – проводятся с целью закрепления материала и создания положительных эмоций у детей.

Рисование: сюжетов национальных сказок, орнаментов - проводится с целью развития памяти, воображения, мышления, закрепления названий элементов орнаментов народов России.

Работа с семьей - проводится с целью привлечения родителей к совместной деятельности: участие в викторинах, развлечениях, семинарах, организация туристического похода, экскурсий.

### **Содержание программы:**

#### **Виды и направления деятельности**

Для реализации программы разработан механизм, который представлен в виде направлений:

##### *Физкультурно- оздоровительное направление*

Вовлечение детей в различные формы физкультурно-оздоровительной работы;

- Выработка и укрепление гигиенических навыков;
- Расширение знаний об охране здоровья.
- Утренняя гимнастика (зарядка)
- Спортивные игры на спортивной площадке.
- Подвижные игры на свежем воздухе
- Эстафеты, спортивные мероприятия (спортивная игра «Веселые старты», «Мирное небо»)
- Беседы, лекции «Мое здоровье» (с использованием ИКТ)
- Социально - активная личность, физически и психически здоровая, обладающая духовно-нравственными качествами

##### *Трудовое направление*

Формирование трудовых навыков и их дальнейшее совершенствование, постепенное расширение содержания трудовой деятельности

- Воспитание у детей личностных качеств: привычки к трудовому усилию, ответственности, заботливости, бережливости, готовности принять участие в труде.
- Формирования положительных взаимоотношений между детьми в процессе труда
- Бытовой самообслуживающий труд (дежурство по столовой, по отряду)
- Общественно значимый труд
- Уборка прилегающей территории
- Личность, способная к свободному созидательному труду.

Трудовое воспитание есть процесс вовлечения детей в разнообразные педагогически организованные виды общественно полезного труда с целью передачи им минимума трудовых умений навыков, развития трудолюбия, других нравственных качеств, эстетического отношения к целям, процессу и результатом труда

##### *Художественно- творческое направление*

Приобщение детей к посильной и доступной деятельности в области искусства, воспитывая у детей потребность, вносить элементы прекрасного в окружающую среду, свой быт.

- Формирование художественно-эстетического вкуса, способности самостоятельно оценивать произведения искусства, свой труд.
- Развитие творческих способностей детей.
- Изобразительная деятельность (оформление отряда «Наш отрядный дом», конкурсы стенгазет и рисунков «Лето нашей мечты»)
- Конкурсные программы («Праздник молока»)
- Творческие конкурсы
- Игровые творческие программы
- Концерты («Минута Славы»)

■ Развитое чувство прекрасного. Умение найти себя в творчестве. Массовое участие в культурном досуге.

Творческая деятельность – это особая сфера человеческой активности, в которой личность не преследует никаких других целей, кроме получения удовольствия от проявления духовных и физических сил. Основным назначением творческой деятельности в летнем учреждении с дневным пребыванием детей на время каникул является развитие креативности детей и подростков.

#### *Познавательное направление*

Расширение знаний детей и подростков об окружающем мире;

■ Удовлетворение потребности ребенка в реализации своих знаний и умений.

■ Экскурсии, походы

■ Беседы, лекции «Территория безопасности»

■ Викторина «Мой край»

■ личность, свободно общающаяся со старшими и сверстниками

В условиях летнего отдыха у ребят не пропадает стремление к познанию нового, неизвестного, просто это стремление к познанию нового, неизвестного, реализуется в других, отличных от школьного урока, формах. С другой стороны, ребята стремятся к практической реализации тех знаний, которые дала им школа, окружающая среда.

#### *Патриотическое направление*

Воспитание школьников гражданами своей Родины, знающими и уважающими свои корни, культуру, традиции своей семьи, школы, родного края; от воспитания любви к родной школе и отчужденности к формированию гражданского самосознания, ответственности за судьбу Родины;

■ Удовлетворение потребности ребенка в реализации своих знаний и умений.

■ Приобщение к духовным ценностям российской истории.

■ Интеллектуальный конкурс «Россия – Родина моя!»

■ Посещение школьного музея

■ Подвижные народные игры;

■ Отрядные часы, расширяющие кругозор детей, помогающие ребенку осмыслить свое место в природе и усвоить такие ценности как «Отечество», «Семья»,

■ личность, любящая свою большую и малую родину, готовая защищать интересы своего Отечества

#### *Досуговое направление*

Вовлечь как можно больше ребят в различные формы организации досуга.

■ Организовать деятельность творческих мастерских.

■ Мероприятия различной направленности

■ Игры

■ Проведение праздников, конкурсов и т.д.

■ Тематические сборы и линейки.

■ Личность, творчески проводящая свободное время.

Досуговая деятельность – это процесс активного общения, удовлетворения потребностей детей в контактах, творческой деятельности, интеллектуального и физического развития ребенка, формирования его характера. Организация досуговой деятельности детей – один из компонентов единого процесса жизнедеятельности ребенка в период пребывания его в летнем учреждении с дневным пребыванием детей на время каникул.

### **Критерии оценки эффективности функционирования воспитательной программы**

#### **Критерии эффективности:**

Эмоциональное состояние детей;

Личностный рост;  
Физическое и психологическое здоровье;  
Приобретение опыта общения со сверстниками;  
Самореализация в творческой и познавательной деятельности;  
Благоприятный психологический климат в детском и взрослом коллективах  
Удовлетворенность детей.

Чтобы оценить эффективность данной программы с воспитанниками летнего учреждения с дневным пребыванием детей на время каникул проводится постоянный мониторинг, промежуточные анкетирования. Каждый день ребята заполняют экран настроения, что позволяет организовать индивидуальную работу с детьми. Разработан механизм обратной связи.

Мониторинг - карта - форма обратной связи, которая позволяет судить об эмоциональном состоянии детей ежедневно. Это итог дня. В конце дня отряды заполняют мониторинг - карты, записывая туда позитив и негатив за день, благодарности, предложения. В конце дня и недели педагоги анализируют качество и содержание своей работы по результатам обратной связи.

Дополнительно для анализа работает листок откровения. Он служит для того, чтобы получить от детей отзыв о проведенных мероприятиях, жизни в летнем учреждении с дневным пребыванием детей на время каникул. Листок откровений постоянно висит на территории летнего учреждения с дневным пребыванием детей на время каникул, сделать там запись может каждый.

Для мониторинга личностного роста используется рейтинг личностного роста участников смены. Рейтинг личностного роста - это сравнительная оценка различных сторон деятельности личности и её вклада в дела коллектива.

Рейтинг определяется ежедневно на отрядном круге, где каждому участнику по итогам дня присваивается не более 2-3 символов рейтинга.

Цветовая гамма:

красный - "лидер-организатор",  
синий - "лидер-вдохновитель",  
зелёный - "активный участник",  
жёлтый - "исполнитель"

Участникам, набравшим 5-6 символов, присваивается звание, соответствующее преобладающему цвету. По итогам смены они награждаются грамотами и подарками.

### **Ожидаемый результат**

В ходе реализации данной программы ожидается:

Общее оздоровление воспитанников, укрепление их здоровья.

Укрепление физических и психологических сил детей, развитие лидерских и организаторских качеств, приобретение новых знаний, развитие творческих способностей, детской самостоятельности и самодеятельности.

Получение участниками смены умений и навыков индивидуальной и коллективной творческой и трудовой деятельности, социальной активности.

Развитие коммуникативных способностей и толерантности.

Повышение творческой активности детей путем вовлечения их в социально-значимую деятельность.

Приобретение новых знаний и умений в результате занятий в кружках (разучивание песен, игр, составление проектов).

Расширение кругозора детей.

Повышение общей культуры учащихся, привитие им социально-нравственных норм.

Личностный рост участников смены.

**План  
мероприятий оздоровительного лагеря «Солнышко»  
при МБОУ «Кошки-Куликеевская СОШ»**

**1-й день – Открытие лагеря (ответственные – Зайцева Е.И. и Сергеева М.Ю.)**

8.30-9.00 – прием детей. Общий сбор-инструктаж по организации лагерной смены.  
9.00-9.15 – утренняя линейка  
9.15-10.00 – завтрак.  
10.00-10.30 – открытие лагеря «Солнышко».  
10.30-11.30- Празднование «Дня защиты детей». Конкурс рисунков на асфальте «Мы рисуем детство».  
11.30-13.00- время творческих дел: выбор названия отряда, девиза, эмблемы, оформление уголков.  
13.00-14.00 – обед.  
14.00-14.30 – подведение итогов дня.

**2-й день – «Единый день профилактики ДДТТ» (ответственные- Романов А.В.,  
медсестра Алексеева В.А., Портнова Л.В.)**

8.30-9.00 –прием детей, зарядка  
9.00-9.15 – линейка.  
9.15-10.00 – завтрак.  
10.00-11.00 – «Мой друг велосипед» конкурсная программа по знанию правил дорожного движения и фигурному вождению велосипеда на территории школы.  
11.00-12.00 – Минутка здоровья «Солнечный ожог. Первая помощь.»  
12.00–13.00- Веселая эстафета.  
13.00-14.00 – обед.  
14.00-14.30 – подведение итогов дня.

**3-й день –День путешествия в страну сказок (отв. Садовникова А.В., Зайцева Е.И.)**

8.30-9.00 – прием детей., зарядка  
9.00-9.15 – линейка.  
9.15-10.00 – завтрак.  
10.00-10.30 – Викторина по сказкам «Там, на неведомых дорожках».  
10.30-11.30 – Конкурс рисунков «Волшебные краски».  
11.30-13.00 – конкурс поделок «Мой любимый сказочный герой».  
13.00-14.00 – обед.  
14.00-14.30 – подведение итогов дня.

#### **4-й день – День деревни (отв. Зайцева Е.И. и Романов А.В.)**

8.30-9.00 – прием детей., зарядка  
9.00-9.15 – линейка.  
9.15-10.00 – завтрак.  
10.00-12.15 – день деревни.  
12.15-13.00 – экскурсия по улицам деревни  
13.00-14.00 – обед.  
14.00-14.30 – подведение итогов дня.

#### **5-й день – День улыбок (отв. Портнова Л.В., Алексеева В.А.)**

8.30-9.00 – прием детей, зарядка  
9.00-9.15 – линейка  
9.15-10.00 – завтрак  
10.00-11.30 – акция «Подари улыбку другу».  
11.30-12.10 - Занятие в компьютерном классе.  
12.10-13.00 – Подвижные игры.  
13.00-14.00 – обед.  
14.00-14.30 – подведение итогов дня.

#### **6-й день – День друзей (отв. Торговцева С.А. и Портнова Л.В.)**

8.00-8.30 – прием детей.  
8.30-9.00 – зарядка, линейка.  
9.00-10.00 – завтрак.  
10.00-10.30 – игра по станциям «Друг в беде не бросит»..  
10.30-13.00 – Акция «Сюрприз для друга».  
13.00-14.00 – обед.  
14.00-14.30 – подведение итогов дня.

#### **7-й день – День здоровья (отв. Алексеева В.А., Торговцева С.А.)**

8.30-9.00 – прием детей, зарядка  
9.00-9.15 – линейка.  
9.15-10.00 – завтрак.  
10.00-11.00 – Веселые старты. Конкурс листовок «Если хочешь быть здоровым-закаляйся.»  
11.00-12.15 – беседа о здоровом образе жизни.  
12.15- 13.00 – работа творческих мастерских.  
13.00-14.00 – обед.  
14.00-14.30 – подведение итогов дня.

#### **8-й день – День экологии (отв. Садовникова А.В., Зайцева Е.И.)**

8.30-9.00 – прием детей, зарядка  
9.00-9.15 – линейка.  
9.15-10.00 – завтрак.  
10.00-11.00 – конкурс плакатов «любить природу -значит любить Родину».

11.00-13.00 – Экологическая игра –викторина «Наша зеленая планета».  
13.00-14.00 – обед.  
14.00-14.30 – подведение итогов дня.

**9-й день – День юных джентельменов (отв. Романов А.В., Алексеева В.А.)**

8.30-9.00 – прием детей, зарядка  
9.00-9.15 – линейка.  
9.15-10.00 – завтрак.  
10.00-12.00 – Конкурсная программа среди мальчиков.  
12.00-13.00 – подвижные игры на свежем воздухе.  
13.00-14.00 – обед.  
14.00-14.30 – подведение итогов дня.

**10-й день – День России ( отв. Портнова Л.В., Торговцева С.А.)**

8.30-9.00 – прием детей, зарядка  
9.00-9.15 – линейка.  
9.15-10.00 – завтрак.  
10.00-11.00 – конкурс рисунков «Я люблю тебя, Россия».  
11.00-12.15 – Викторина «Памятные даты моей страны».  
12.15-13.00 – Веселые старты, посвященные Дню России.  
13.00-14.00 – обед.  
14.00-14.30 –подведение итогов дня.

**11-й день – День девочек (отв. Зайцева Е.И., Садовникова А.В.)**

8.30-9.00 – прием детей, зарядка  
9.00-9.15 – линейка.  
9.15-10.00 – завтрак.  
10.00-12.00 – подготовка концертных номеров и выступление.  
12.00-13.00 – викторина «Музыкальный калейдоскоп».  
13.00-14.00 – обед.  
14.00-14.30 – подведение итогов дня.

**12-й день – Единый день пожарной безопасности (отв. Торговцева С.А., Романов А.В.)**

8.30-9.00 – прием детей, зарядка  
9.00-9.15 – линейка.  
9.15-10.00 – завтрак.  
10.00-11.00 – Беседа « Пожарная безопасность».  
11.00-13.00 – Объектовая тренировка «Безопасное поведение при пожаре в раздевалке».  
13.00-14.00 – обед.  
14.00-14.30 – подведение итогов дня.

**13-й день – День театра и музыки (отв. Портнова Л.В. Торговцева С.А.)**

8.30-9.00 – прием детей, зарядка  
9.00-9.15 – линейка.  
9.15-10.00 – завтрак.  
10.00-11.00 – профилактические беседы медицинских работников  
11.00-12.00 - музыкальные игры  
12.00-13.00 – конкурс караоке «До, ре, ми, фа, соль»  
13.00-14.00 – обед.  
14.00-14.30 – подведение итогов дня.

#### **14-й день – День спорта (отв. Романов А.В., Алексеева В.А.)**

8.30-9.00 – прием детей, зарядка  
9.00-9.15 – линейка.  
9.15-10.00 – завтрак.  
10.00-11.00 – час учебы «Дорожный лабиринт»  
11.00-12.15 –Веселые старты.  
12.15-13.00 – работа творческих мастерских.  
13.00-14.00 – обед.  
14.00-14.30 – подведение итогов дня.

#### **15-й день– День игр, игрушек, шариков и бантиков (отв. Зайцева Е.И., Садовникова А.В.)**

8.30-9.00 – прием детей, зарядка  
9.00-9.15 – линейка.  
9.15-10.00 – завтрак.  
10.00-11.00 – Фантазии на тему: «Игры, игрушки, шарики и бантики».  
11.00-12.15 – Подвижные игры на свежем воздухе.  
12.15-13.00 – работа творческих мастерских.  
13.00-14.00 – обед.  
14.00-14.30 – подведение итогов дня.

#### **16-й день – Единый день безопасности (отв. Романов А.В., Алексеева В.П.)**

8.30-9.00 – прием детей, зарядка  
9.00-9.15 – линейка.  
9.15-10.00 – завтрак.  
10.00-11.00 – Малая спартакиада под девизом «Мы за здоровый образ жизни» (первенство лагеря по бегу, шашкам метание мяча, прыжкам в длину).  
11.00-13.00 – беседа о профилактике травматизма. Показ фильма  
13.00-14.00 – обед.  
14.00-14.30 – подведение итогов дня.

#### **17-й день – День фантазий и юмора (отв. Портнова Л.В., Торговцева С.А.)**

8.30-9.00 – прием детей, зарядка  
9.00-9.15 – линейка.  
9.15-10.00 – завтрак.  
10.00-10.30 – Викторина «Устами младенца».  
10.30-11.30 – Школа юного юмориста «Час невыразительного чтения».  
11.30-12.30 – «Мульти-пульти-карнавал».



12.30-13.00 – Подвижные игры на свежем воздухе.  
13.00-14.00 – обед.  
14.00-14.30 – подведение итогов дня.

**18-й день – День памяти и скорби (отв. Зайцева Е.И., Садовникова А.В.)**

8.30-9.00 – прием детей, зарядка  
9.00-9.15 – линейка.  
9.15-10.00 – завтрак.  
10.00-10.30 – Митинг у обелиска.  
10.30-11.30 – Конкурс военной песни.  
11.30-12.30 – Конкурс чтецов «Ваш подвиг будет жить в сердцах».  
12.30-13.00 – Спортивная эстафета.  
13.00-14.00 – обед.  
14.00-14.30 – подведение итогов дня.

**19-й день – День талантов (отв. Портнова Л.В., Торговцева С.А.)**

8.30-9.00 – прием детей, зарядка  
9.00-9.15 – линейка.  
9.15-10.00 – завтрак.  
10.00-11.00 – «Фабрика звезд» - конкурс караоке.  
11.00-13.00 – Конкурсная программа «Алло! Мы ищем таланты».  
13.00-14.00 – обед.  
14.00-14.30 – подведение итогов дня.

**20-й день – День против наркомании (отв. Романов А.В., Алексеева В.П.)**

8.30-9.00 – прием детей, зарядка  
9.00-9.15 – линейка.  
9.15-10.00 – завтрак.  
10.00-11.00 – Акция «Скажи наркотикам - нет»  
11.00-13.00 – Конкурс рисунков против наркотиков  
13.00-14.00 – обед.  
14.00-14.30 – подведение итогов дня.

**21-й день – День закрытия лагерной смены (отв. Зайцева Е.И., Портнова Л.В., Сергеева М.Ю. Торговцева С.А., Садовникова А.В., Романов А.В.)**

8.30-9.00 – прием детей, зарядка  
9.00-9.15 – линейка.  
9.15-10.00 – завтрак.  
10.00-11.00 – концерт «До новых встреч!»  
11.00-12.00 – ярмарка «Волшебный сундучок», награждение детей памятными подарками.  
12.00-13.00 – «Почта пожеланий».  
13.00-14.00 – обед.  
14.00-14.30 – подведение итогов смены.