

КРАТКАЯ ПРЕЗЕНТАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ дошкольной группы МБОУ «Эльбарусовская СОШ»

Основная образовательная программа дошкольной группы МБОУ «Эльбарусовская СОШ» определяет содержание и организацию образовательной деятельности на уровне дошкольного образования. В соответствии с ФГОС ДО, содержание программы отражает следующие аспекты образовательной среды: предметно-пространственную развивающую образовательную среду, характер взаимодействия ребенка с взрослыми и сверстниками, систему отношений ребенка к миру, другим людям, к себе самому. Программа включает обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений.

Используемые примерные программы:

Основная образовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. -М., 2015г ;

Л.В. Кузнецова. Программа образования ребенка-дошкольника. Чебоксары, 2006г. (для всех возрастных групп)

Ачасене шкуллчен вѣрентмелли программа/ Л.В. Кузнецова т.ыт. Шупашкар, 2009г. (для всех возрастных групп)

Л.Г. Васильева. Программа этнохудожественного развития детей «Узоры чувашской земли». Чебоксары, 2015г. (для всех возрастных групп)

И.В. Махалова, Е.И. Николаева. Воспитание здорового ребенка на традициях чувашского народа, 2003 г. (для всех возрастных групп)

Л.Б. Соловей. Знакомство старших дошкольников с традициями чувашского народа. Чебоксары, 2015г. (для всех возрастных групп)

Е.И. Николаева. Программа по приобщению дошкольников к национальной детской литературе «Рассказы солнечного края», Чебоксары, 2015г. (для всех возрастных групп)

Характеристика взаимодействия педагогического коллектива с семьями детей.

Одним из важных условий реализации Программы является создание содружества «семья - дети - педагоги», в котором все участники образовательных отношений влияют друг на друга,

побуждая к саморазвитию, самореализации и самовоспитанию.

Педагогическим коллективом выстроена система работы по взаимодействию с семьями детей.

Семью мы рассматриваем как социального партнера, равного участника в воспитании, развитии, социализации и реабилитации ребенка.

Формы работы с семьями детей носят как индивидуальный, так и групповой характер, при этом они интересны, разнообразны, позволяющие сблизить детей и взрослых. Изучая семьи наших воспитанников, педагоги детского сада используют информационно аналитические формы сотрудничества. Целью этих форм сотрудничества является выявление интересов, потребностей, запросов родителей, уровня их педагогической грамотности, социологические срезы, опросы; интервьюирование; анкетирование, семинары-практикумы.

Детский сад открыт для родителей и других членов семьи, раздвигает рамки традиционных контактов (на праздниках, собраниях, и др.). Родители, члены семьи предоставляется возможность участвовать в образовательной деятельности, что позволяет значительно разнообразить жизнь детей в дошкольном учреждении.