

Утверждено



Приказом заведующего МБДОУ
«Детский сад №7» г. Канаш
11.01.2024 года № 25
_____ Е.В. Алексеева

ПАСПОРТ

**доступности для инвалидов объекта и предоставляемых
на нем услуг в сфере образования (далее – услуги)**

I. КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБЪЕКТА

Адрес объекта, на котором предоставляется услуги: 429330, г. Канаш, ул. Разина, дом 4а.

Наименование предоставляемых услуг : *дошкольное образование, присмотр и уход за детьми.*

Сведения об объекте:

отдельно стоящее здание в два этажа - 967,90 кв. м;

наличие прилегающего земельного участка - 4871 кв. м.

Название организации, которая предоставляет услугу населению (полное наименование – согласно уставу, сокращенное наименование):

*Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 7»
города Канаш Чувашской Республики ;*

МБДОУ «Детский сад № 7».г. Канаш

Адрес места нахождения организации: 429330, Российская Федерация, Чувашская Республика, г.Канаш, ул. Разина, дом 4а, тел. 8(83533) 2-16-02, e-mail: gkan_ds7@car.ru.

Основание для пользования объектом : *оперативное управление.*

Форма собственности : *муниципальная.*

Административно-территориальная подведомственность - *муниципальная.*

Наименование и адрес вышестоящей организации: **Муниципальное казенное учреждение «Отдел образования и молодежной политики» администрация города Канаш Чувашской Республики**

429330, Российская Федерация , Чувашская Республика, г. Канаш, улица 30 лет Победы, дом 24 , тел: 8(83533) 2-12-08, , e-mail: gkan3@car.ru.

II. КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ДЕЙСТВУЮЩЕГО ПОРЯДКА ПРЕДОСТАВЛЕНИЯ НА ОБЪЕКТЕ УСЛУГ НАСЕЛЕНИЮ

Сфера деятельности: *образование*.

Плановая мощность (посещаемость количество обслуживаемых в день, вместимость, пропускная способность): *140 человек*.

Форма оказания услуг (на объекте, с длительным пребыванием, в т. ч. проживанием, обеспечение доступа к месту предоставления услуги, на дому, дистанционно): *на объекте*.

Категории обслуживаемого населения по возрасту (дети, взрослые трудоспособного возраста, пожилые; все возрастные категории): *дети 2–8 лет*.

Категории обслуживаемых инвалидов (инвалиды с нарушениями опорно-двигательного аппарата; нарушениями зрения, нарушениями слуха): *с нарушениями слуха*.

III. ОЦЕНКА СОСТОЯНИЯ И ИМЕЮЩИХСЯ НЕДОСТАТКОВ В ОБЕСПЕЧЕНИИ УСЛОВИЙ ДОСТУПНОСТИ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ ОБЪЕКТА

№ п/п	Основные показатели доступности для инвалидов объекта	Оценка состояния и имеющихся недостатков в обеспечении условий доступности для инвалидов объекта
1	2	3
1	Выделенные стоянки автотранспортных средств для инвалидов	<i>Нет</i>
2	Сменные кресла-коляски	<i>Нет</i>
3	Адаптированные лифты	<i>Нет</i>
4	Поручни	<i>Нет</i>
5	Пандусы	<i>Нет</i>
6	Подъемные платформы (аппарели)	<i>Нет</i>
7	Раздвижные двери	<i>Нет</i>
8	Доступные входные группы	<i>Нет</i>
9	Доступные санитарно-гигиенические помещения	<i>Нет</i>
10	Достаточная ширина дверных проемов в стенах, лестничных маршей, площадок	<i>Нет</i>
11	Надлежащее размещение оборудования и носителей информации, необходимых для обеспечения беспрепятственного доступа к объектам (местам предоставления услуг) инвалидов, имеющих стойкие расстройства функции зрения, слуха и передвижения	<i>Нет</i>
12	Дублирование необходимой для инвалидов, имеющих стойкие расстройства	<i>Нет</i>

	функции зрения, зрительной информации – звуковой информацией, а также надписей, знаков и иной текстовой и графической информации – знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне	
13	Дублирование необходимой для инвалидов по слуху звуковой информации зрительной информацией	<i>Нет</i>
14	Разработана адаптированная образовательная программа	<i>Есть</i>

IV. ОЦЕНКА СОСТОЯНИЯ И ИМЕЮЩИХСЯ НЕДОСТАТКОВ В ОБЕСПЕЧЕНИИ УСЛОВИЙ ДОСТУПНОСТИ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ ПРЕДОСТАВЛЯЕМЫХ УСЛУГ

№ п/п	Основные показатели доступности для инвалидов предоставляемой услуги	Оценка состояния и имеющихся недостатков в обеспечении условий доступности для инвалидов предоставляемой услуги
1	2	3
1	Наличие при входе в объект вывески с названием организации, графиком работы организации, планом здания, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне	<i>Нет</i>
2	Обеспечение инвалидам помощи, необходимой для получения в доступной для них форме информации о правилах предоставления услуги, в том числе об оформлении необходимых для получения услуги документов, о совершении ими других необходимых для получения услуги действий	<i>Нет</i>
3	Проведение инструктирования или обучения сотрудников, предоставляющих услуги населению, для работы с инвалидами, по вопросам, связанным с обеспечением доступности для них объектов и услуг	<i>При необходимости (если такой ребенок появится) будет проведено инструктирование всего персонала</i>
4	Наличие работников организаций, на которых административно-распорядительным актом возложено оказание инвалидам помощи при предоставлении им услуг	<i>При необходимости (если такой ребенок появится) будет издан приказ на работника с возложением обязанностей по оказанию помощи инвалиду.</i>
5	Предоставление услуги с сопровождением инвалида по территории объекта	<i>При необходимости (если такой ребенок</i>

	работником организации	<i>появится)</i>
6	Предоставление инвалидам по слуху при необходимости услуги с использованием русского жестового языка, включая обеспечение допуска на объект сурдопереводчика, тифлопереводчика	<i>Нет</i>
7	Соответствие транспортных средств, используемых для предоставления услуг населению, требованиям их доступности для инвалидов	<i>Нет</i>
8	Обеспечение допуска на объект, в котором предоставляются услуги, собаки-проводника при наличии документа, подтверждающего ее специальное обучение, выданного по форме и в порядке, утвержденном приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации	<i>Нет</i>
9	Наличие в одном из помещений, предназначенных для проведения массовых мероприятий, индукционных петель и звукоусиливающей аппаратуры	<i>Нет</i>
10	Адаптация официального сайта органа и организации, предоставляющих услуги в сфере образования, для лиц с нарушением зрения (слабовидящих)	<i>Есть (при необходимости)</i>
11	Обеспечение предоставления услуг учителем-логопедом	<i>Есть (при необходимости)</i>
12	Предоставление бесплатно учебников и учебных пособий, иной учебной литературы, а также специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования;	<i>Есть (при необходимости)</i>
13	Оказание работниками организации, предоставляющих услуги в сфере образования, иной необходимой инвалидам помощи в преодолении барьеров, мешающих получению услуг в сфере образования и использованию объектов наравне с другими лицами	<i>Есть (при необходимости)</i>
14	Увеличить долю педагогических работников, имеющих инклюзивное образование и (или) квалификацию, позволяющие осуществлять обучение по адаптированным основным общеобразовательным программам, от общего числа педагогических работников организации	<i>Есть (при необходимости)</i>
15	Охватить детей-инвалидов в возрасте от 5 до 8 лет дополнительным образованием;	<i>Есть (при необходимости)</i>

V. ПРЕДЛАГАЕМЫЕ УПРАВЛЕНЧЕСКИЕ РЕШЕНИЯ ПО СРОКАМ И ОБЪЕМАМ РАБОТ, НЕОБХОДИМЫМ ДЛЯ ПРИВЕДЕНИЯ ОБЪЕКТА И ПОРЯДКА ПРЕДОСТАВЛЕНИЯ НА НЕМ УСЛУГ В СООТВЕТСТВИИ С ТРЕБОВАНИЯМИ ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ ОБ ОБЕСПЕЧЕНИИ УСЛОВИЙ ИХ ДОСТУПНОСТИ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ

№ п/п	Предлагаемые управленческие решения по объемам работ, необходимым для приведения порядка предоставления услуг в соответствии с требованиями законодательства Российской Федерации об обеспечении условий их доступности для инвалидов	Сроки
1	<p>Вход в здание (главный вход, входы в группы, расположенные на первом этаже): организационные мероприятия, индивидуальное решение с ТСП.</p> <p>Привести пандус в соответствие нормативным требованиям; установить противоскользкое покрытие на края ступеней; установить поручни вдоль марша лестниц; снизить высоту порогов входных дверей; установить кнопку вызова персонала в пределах досягаемости инвалида-колясочника</p>	<p><i>2024-2025 годы (в пределах финансирования)</i></p>
2	<p>Территория, прилегающая к зданию (участок): текущий ремонт, организационные мероприятия.</p> <p>Обеспечить информационное сопровождение на путях движения с нанесением цветовой и/или тактильной маркировки; снизить высоту бортового камня в местах пересечения тротуара с проезжей частью; выделить места для парковки инвалидов, обозначить их соответствующими символами</p>	<p><i>2024-2025 годы (в пределах финансирования)</i></p>
3	<p>Санитарно-гигиенические помещения: организационные мероприятия, индивидуальное решение с ТСП.</p> <p>В группах, где имеются унитазы, установить опорные поручни, оборудовать поручнями раковины</p>	<p><i>2025-2026 годы (в пределах финансирования)</i></p>