

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 3 «Ромашка» п. Вурнары Чувашской Республики**

(полное наименование образовательной организации)

(МБДОУ «Детский сад № 3 «Ромашка» п. Вурнары)

(краткое наименование)

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом
МБДОУ «Детский сад № 3 «Ромашка»
п. Вурнары
Протокол от 01.04.2024 г. № 3

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий МБДОУ «Детский сад № 3

«Ромашка» п. Вурнары

И.А. Антонова

01.04.2024 г.

Вход. № 776 от 03 .04.2024 г.

Отчет о результатах самообследования

Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения

«Детский сад № 3 «Ромашка» п. Вурнары Чувашской Республики

за 2023 год

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 3 «Ромашка» п. Вурнары Чувашской Республики /МБДОУ «Детский сад № 3 «Ромашка» п. Вурнары/
Руководитель	Антонова Ирина Андреевна
Адрес организации	429220, Чувашская Республика, Вурнарский район, п. Вурнары, ул. Пионерская, д. 10
Телефон, факс	88(3537)2-51-56
Адрес электронной почты	ds3-vurnar@yandex.ru
Учредитель	Муниципальное образование «Вурнарский муниципальный округ Чувашской Республики». Органом, осуществляющим функции и полномочия учредителя учреждения, является администрация Вурнарского муниципального округа Чувашской Республики. Адрес Учредителя: 429220, Чувашская Республика, п. Вурнары, ул. Советская, д. 20
Дата введения в эксплуатацию	1966
Лицензия	от 22 августа 2011 г. № ЛО35-01243-21/00246902, бессрочно

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №3 «Ромашка» (далее – Детский сад) расположено вдали от производящих предприятий и торговых мест. Здание Детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 130 мест, 7 групп. Общая площадь здания 1197 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 952 кв. м.

Цель деятельности Детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы Детского сада установлен Учредителем, исходя из вида групп, потребности семьи и возможностей бюджетного финансирования Детского сада и является следующим: пятидневная рабочая неделя - понедельник - пятница: 5 групп в режиме сокращенного дня - с 7 час. 30 мин. до 17 час.30 мин., 2 дежурные группы в режиме полного дня - с 6.3 час. 30 мин. до 18 час.30 мин., выходные дни: суббота, воскресенье и праздничные дни, установленные законодательством Российской Федерации, длительность работы групп Детского сада: 5 групп - десять часов, 2 группы - двенадцать часов.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 года Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Для выполнения требований норм Федерального закона от 24.09.2022 № 371-ФЗ Детский сад провел организационные мероприятия по внедрению федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 (далее — ФОП ДО), в соответствии с утвержденной дорожной картой. Для этого создали рабочую группу в составе старшего воспитателя, воспитателей и музыкального руководителя. В результате:

- утвердили новую основную образовательную программу дошкольного образования Детского сада (далее — ООП ДО), разработанную на основе ФОП ДО, и ввели в действие с 01.09.2023;
- скорректировали план-график повышения квалификации педагогических и управленческих кадров и запланировали обучение работников по вопросам применения ФОП ДО;
- провели информационно-разъяснительную работу с родителями (законными представителями) воспитанников.

Детский сад посещает 132 воспитанника в возрасте от 1 до 7 лет, из них - 73 девочки, 59 мальчиков. В Детском саду сформировано 7 групп общеразвивающей направленности.

Комплектование групп:

- 1 Первая группа раннего возраста (от 1 до 2-х лет) - 15 детей;
- 2 Вторые группы раннего возраста (с 2 до 3-х лет) –38 детей;
- 1 Младшая группа (от 3 до 4-х лет) - 15 детей;
- 1 Средняя группа (от 4 до 5-х лет) - 26 детей;
- 1 Старшая группа (от 5 до 6 лет) - 17 детей;
- 1 Подготовительная к школе группа (от 6 до 7 лет)- 21 детей.

Количество воспитанников за последние пять лет остается стабильным. Но ощущается спад рождаемости, в связи с чем увеличился охват детей раннего возраста начиная с 1 года.

Воспитательная работа

Детский сад реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования.

За 2,5 года реализации программы воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Детском саду, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного в мае 2023 года. От родителей поступили предложения по планированию семейных праздников, конкурсов в детском саду.

В МБДОУ «Детский сад №3 «Ромашка» реализуется программа «Социокультурные истоки», которая направлена на формирование духовно-нравственной основы личности, а также присоединение ребенка и его родителей к базовым духовным, нравственным и социокультурным ценностям России. Нами создаются условия для первичной социализации ребенка в окружающем мире, для развития познавательной сферы ребенка, на основе формирования бережного и созидательного отношения к окружающему миру. Обеспечивается преемственность в работе Детского сада и МБОУ «Вурнарская СОШ №1». Работа по данной программе приносит свои плоды и позволяет сделать вывод о повышении уровня духовности и нравственности детей.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2023 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Социальный статус семей воспитанников МБДОУ «Детский сад №3 «Ромашка» на 31.12.2023г.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	113	85%
Неполная с матерью	18	14,3%
Оформлено опекунов	1	0,7%

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	32	24%
Два ребенка	35	27%
Три ребенка и более	65	49%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

Вывод: Учреждение функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Контингент воспитанников социально благополучный. Преобладают дети из полных семей. В дальнейшем педагогический коллектив ДОУ планирует продолжить эффективное взаимодействие семьями воспитанников через оказание психолого- педагогической и методической помощи родителям (законным представителям).

II. Оценка структуры и системы управления образовательной организацией

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада, строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников.

Единоличным исполнительным органом Детского сада является заведующий.

Органы управления, действующие в Детском саду:

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">• развития образовательной организации;• финансово-хозяйственной деятельности;• материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">• развития образовательных услуг;• регламентации образовательных отношений;• разработки образовательных программ;• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;• материально-технического обеспечения образовательного процесса;• аттестации, повышении квалификации педагогических работников;• координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none">• участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;• принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;• разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;• вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Вывод: По итогам 2023 года система управления Детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется. Управление Детским садом осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности на аналитическом уровне.

III. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения ООП ДО в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП ДО на конец 2022-2023 года учебного года выглядят следующим образом:

Качество освоения образовательных областей	Высокий уровень		Норма		Низкий уровень		итого	
	Кол - во	%	Кол - во	%	Кол - во	%	Кол - во	% воспитанников в пределе нормы
Социально-коммуникативное развитие	112	80	28	20	0	0	140	100
Познавательное развитие	92	66	37	26	11	8	129	92
Речевое развитие	100	71	36	26	4	3	136	97
Художественно – эстетическое развитие	100	71	29	21	11	8	129	92
Физическое развитие	120	86	20	14	0	0	140	100
Итого (среднее значение)	105	75	30	21	5	4	135	96

В мае 2023 года педагоги Детского сада проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 34 ребенка. С высоким уровнем развития 60,6% детей, с достаточным и средним 33,4% детей. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Вывод: Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;

- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет— до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет— до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет— до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет— до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет— до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В Детском саду для решения образовательных задач используются как новые формы организации процесса образования (проектная деятельность, образовательная ситуация, образовательное событие, обогащенные игры детей в центрах активности, проблемно-обучающие ситуации в рамках интеграции образовательных областей и другое), так и традиционных (фронтальные, подгрупповые, индивидуальные занятия).

Занятие рассматривается как дело, занимательное и интересное детям, развивающее их; деятельность, направленная на освоение детьми одной или нескольких образовательных областей, или их интеграцию с использованием разнообразных педагогически обоснованных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогом.

В 2023 году в Детский сад поступило 40 воспитанников. Для адаптации новых воспитанников провели консультации педагога-психолога с родителями.

В физическом развитии дошкольников основными задачами для Детского сада являются охрана и укрепление физического, психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия.

Оздоровительный процесс включает в себя:

- профилактические, оздоровительные мероприятия;
- организацию рационального питания (четырёхразовый режим питания);
- санитарно-гигиенические и противоэпидемиологические мероприятия;
- двигательную активность;
- комплекс закаливающих мероприятий;
- использование здоровьесберегающих технологий и методик (дыхательные гимнастики, индивидуальные физические упражнения);
- режим проветривания и кварцевания.

Благодаря созданию педико-педагогических условий и системе оздоровительных мероприятий показатели физического здоровья детей улучшились.

Детей с первой группой здоровья — (9%), со второй группой здоровья — (89,5%), с третьей — (1,5%).

Одним из основных направлений физкультурно-оздоровительной работы является создание оптимальных условий для двигательной активности детей, формирование у них необходимых двигательных умений и навыков, а также воспитание положительного отношения к здоровому образу жизни. В групповых помещениях созданы физкультурно-оздоровительные уголки. Имеется спортивное оборудование для организации двигательной активности на прогулке. Результаты мониторинга физического развития детей выявили положительную динамику физического развития.

Вывод: воспитательно-образовательный процесс в Детском саду строится с учетом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных учреждениях. Годовые задачи реализованы в полном объеме. Содержание воспитательно-образовательной работы соответствует требованиям социального заказа (родителей), обеспечивает развитие детей за счет использования образовательной программы.

Организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществить личностно-ориентированный подход к детям.

V. Оценка кадрового обеспечения

Штатным расписанием предусмотрено 16,31 педагогических единиц и 20,375 единиц на административно- хозяйственный персонал. Персоналом ДОО укомплектовано на 100%. На конец 2023 года педагогический коллектив, обеспечивающий развитие и воспитание детей, состоял из 15 сотрудников, из них 11 воспитателей и 4 специалиста (старший воспитатель, музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре, учитель- логопед), педагог-психолог (внутренний совместитель).

Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги — 8,8 /1;
- воспитанники/все сотрудники — 4/1.

За 2023 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

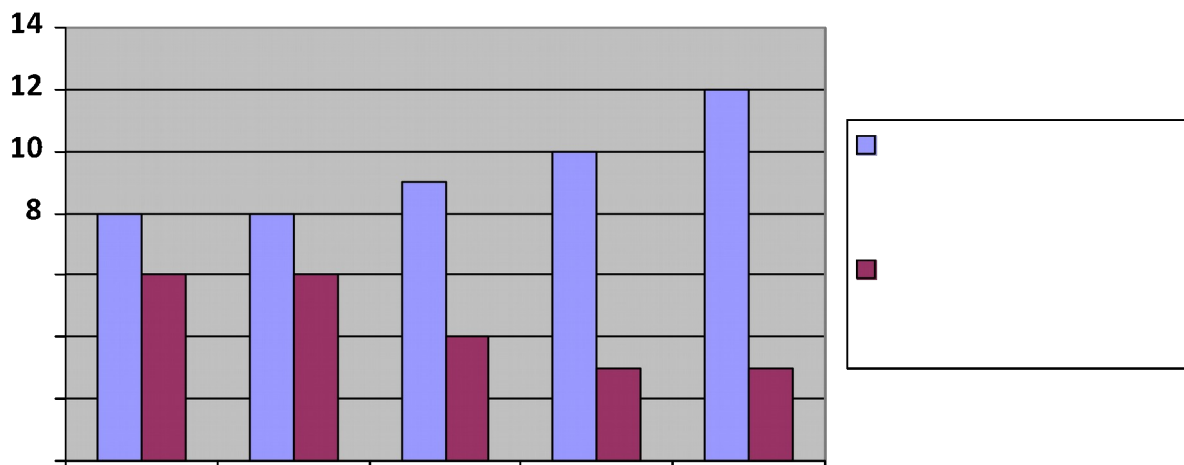
первую квалификационную категорию — 4 воспитателя, 1 инструктор по физической культуре; высшую квалификационную категорию — 1 музыкальный руководитель.

Курсы повышения квалификации в 2023 году прошли 12 педагогов, 1 педагог прошел переподготовку на педагога-психолога. В Детском саду 1 молодой специалист.

Образование педагогов :

12 человек (80%) -высшее образование

3 человека (20 %) - среднее профессиональное образование

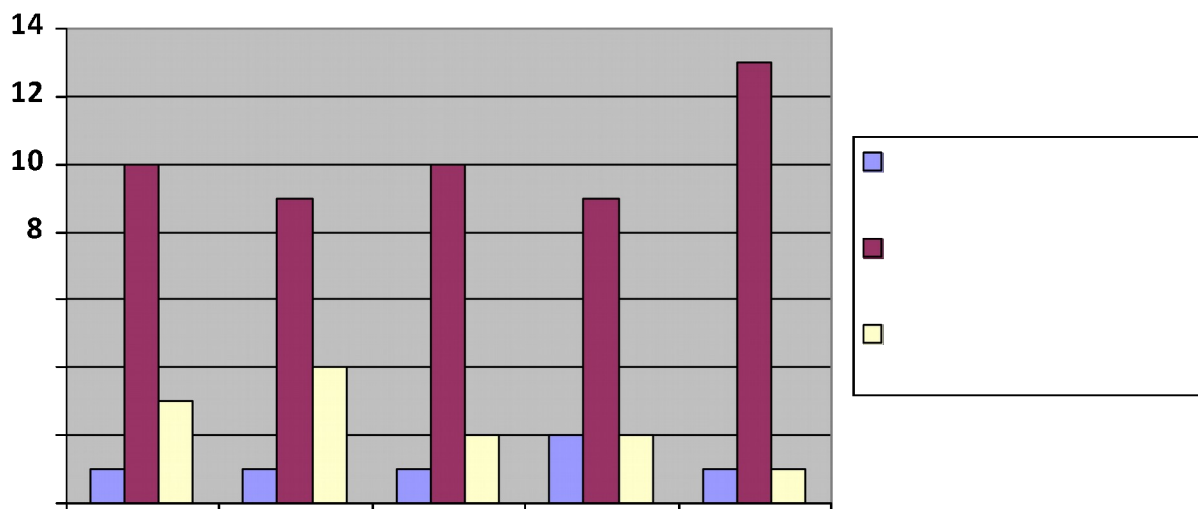


ГОД	Высшее образование (чел.)	Среднее специальное образование (чел.)
2019	8	6
2020	8	6
2021	9	4

2022	10	3
2023	12	3

Категорийность педагогов :

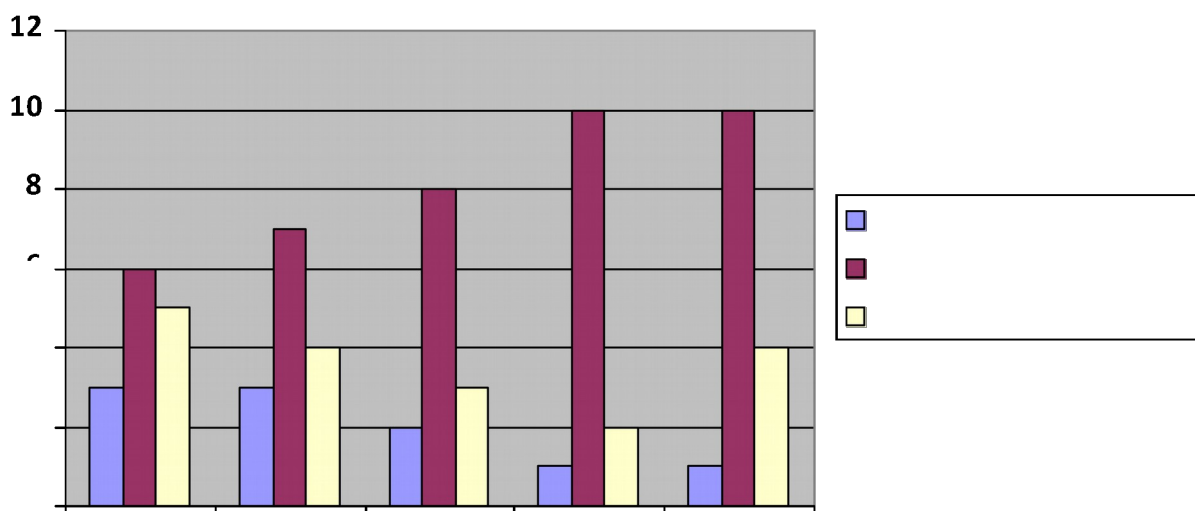
1 человека (6,5 %) - высшая квалификационная категория
 13 человек (87%) - первая квалификационная категория
 1 человек (6,5%) - не имеют квалификационной категории



год	Высшая кв. категория (чел.)	I кв. категория (чел.)	Без категории (чел.)
2019	1	10	3
2020	1	9	4
2021	1	10	2
2022	2	9	2
2023	1	13	1

Стаж работы педагогов:

1 человека (6,5%) - педагогический стаж до 5 лет
 10 человек (67 %) - педагогический стаж с 5 до 20 лет
 4 человека (26,5 %) - педагогический стаж более 20 лет



год	До 5 лет (чел.)	от 5 – до 20 лет (чел.)	От 20 лет и более (чел.)
2019	3	6	5
2020	3	7	4
2021	2	8	3
2022	1	10	2
2023	1	10	4

Анализ уровня образования показал, что ситуация стабильная. В 2023 году прослеживается тенденция увеличения процента педагогов с высшим образованием.

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Наиболее распространенной формой методической работы с активным включением педагогов в творческую деятельность и повышением творческого компонента в детском саду является проведение смотров – конкурсов.

В 2023 году педагоги ДООУ приняли участие в конкурсах различного уровня:

место	уровень	конкурс	Участник	дата
1 место	Межрегиональный	фестиваль творчества обучающихся и педагогов «Хавхалану» («Вдохновение»), посвященного памяти академика РАО Г. Н. Волкова,	Игнатьева Е.В.	октябрь
3 место	Межрегиональный	фестиваль творчества обучающихся и педагогов «Хавхалану» («Вдохновение»), посвященного памяти академика РАО Г. Н. Волкова,	Никишова М.В.	октябрь
Призеры	V Межрегиональный	конкурс методический разработок «Таван чёлхе – пёлу ҫалкуҫё» - «Родной язык – источник знаний», посвященного 175 – летию со дня рождения выдающегося чувашского педагога - просветителя И.Я. Яковлева	Малова Н.П., Степанова А.Ю.	май
Победитель	V Межрегиональный	конкурс методический разработок «Таван чёлхе – пёлу ҫалкуҫё» - «Родной язык – источник знаний», посвященного 175 – летию со дня рождения выдающегося чувашского педагога - просветителя И.Я. Яковлева	Гончарова В.Е. Миронова Н.П. Игнатьева Е.В	май
3 место	Межрегиональный	фестиваль творчества обучающихся и педагогов «Хавхалану» («Вдохновение»), посвященного памяти академика РАО Г. Н. Волкова	Малова Н.П.	октябрь

Победитель	Всероссийский	педагогический конкурс «Образовательный ресурс». праздников и мероприятий»	Ярчиева Н.М.	август
Победитель	Муниципальный	конкурс «Здоровый образ жизни - мой выбор»	Яковлева А.Н.	октябрь
3 место	Муниципальный	Воспитатель года-2023	Гончарова В.Е.	апрель

Вывод: Таким образом, в Детском саду созданы кадровые условия, обеспечивающие качественную реализацию образовательной программы в соответствии с требованиями обновления дошкольного образования. В учреждении работают молодые специалисты и педагоги с большим опытом работы, а это значит, что в коллективе самым благоприятным образом сочетается молодой задор, уверенность, зрелость и мудрость. В учреждении созданы условия для непрерывного профессионального развития педагогических работников через систему психолого-педагогического сопровождения педагогов, наставничество. Уровень профессиональной мастерства педагогов, их творческий потенциал, стремление к самообразованию позволяют создать комфортные условия в группах, грамотно и успешно строить педагогический процесс с учетом требований ФГОС ДО. Работа педагогического коллектива способствует повышению имиджа Детского сада.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, у специалистов, группах Детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП ДО.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Кабинет достаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

Информационное обеспечение Детского сада включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование — в 2023 году пополнилось компьютером, МФУ;
- программное обеспечение — позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

Вывод: В Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

VII. Оценка материально-технической базы

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения — 7;
- кабинет заведующего — 1;
- методический кабинет — 1;
- музыкально- физкультурный зал — 1;
- пищеблок — 1;
- прачечная — 1;
- медицинский кабинет — 1;

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В 2023 году Детский сад провел текущий ремонт 7 групповых комнат, коридора 1 и 2 этажей, заменили ворота и ограждение на территории.

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

На основании плана-графика проведения мониторинга инфраструктуры Детского сада была проведена первичная оценка степени соответствия РППС Детского сада требованиям ФГОС и ФООП ДО и рекомендациям Минпросвещения, направленным в письме от 13.02.2023 № ТВ-413/03. По итогам выявлено: РППС учитывает особенности реализуемой ОП ДО. В каждой возрастной группе имеется достаточное количество современных развивающих пособий и игрушек. В каждой возрастной группе РППС обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции.

Вывод: Результаты показывают хорошую степень соответствия РППС Детского сада требованиям законодательства и потребностям воспитанников. Острой остается необходимость капитального ремонта здания и благоустройства территории.

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Детском саду утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 30.08.2023г. Направлениями ВСОКО в Детском саду являются:

- качество условий реализации ОП ДО детского сада;
- качество организации образовательной деятельности в детском саду;
- качество результатов реализации ОП ДО детского сада.

Система оценки качества условий реализации ОП ДО детского сада включает в себя оценку: развивающей предметно-пространственной среды, материально-технических условий, кадровых и психолого-педагогических, финансовых условий.

Система оценки качества организации образовательной деятельности включает в себя оценку: ОП ДО, качества образовательной деятельности.

Система оценки качества результатов освоения ОП ДО включает в себя оценку: динамики индивидуального развития детей при освоении ОП ДО, состояния здоровья воспитанников, удовлетворенности родителей качеством образовательных результатов.

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2023 году показал хорошую работу

педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 89 процентов детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению и 15 процентов выпускников зачислены в школы с углубленным изучением предметов. В течение года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В период с 04.09.2023 по 08.09.2023 проводилось анкетирование 73 родителей, получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, — 93 процент;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, — 94,5 процента;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, — 89 процентов;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, — 94,5 процента;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, — 93 процента.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

В целом проведенные исследования показали высокий уровень удовлетворенности родителей качеством образовательных услуг до 94%. Но вместе с тем требования родителей обоснованны, они ждут от Детского сада более тесного взаимодействия и более высокого качества предоставления услуг, в том числе дополнительных.

Вывод: Внутренняя система оценки качества образования в ДОО функционирует, проводится мониторинг по разным направлениям деятельности Детского сада, который охватывает всех участников образовательного процесса.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30.12.2023.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:	человек	132
в режиме полного дня (8–12 часов)		132
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует Детский сад		0

Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	53
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	79
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	
8—12-часового пребывания		132 (100%)
12—14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	
по коррекции недостатков физического, психического развития		0 (0%)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		0 (0%)
присмотру и уходу		0 (0%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	2,6
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	15
с высшим образованием		12
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		12
средним профессиональным образованием		3
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		3
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	25 (64%)
с высшей		1 (6,5%)
первой		13 (87%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
до 5 лет		1 (6,5%)
больше 30 лет		2 (13%)
Количество (удельный вес численности) педагогических	человек	

работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	(процент)	
до 30 лет		1 (6,5%)
от 55 лет		2 (13%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	16 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	16 (100%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	1/8,8
Наличие в Детском саду:	да/нет	
музыкального руководителя		да
инструктора по физической культуре		да
учителя-логопеда		да
логопеда		нет
учителя-дефектолога		нет
педагога-психолога		да
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	7,2
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	0
Наличие в Детском саду:	да/нет	
физкультурного зала		нет
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Вывод: Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха

и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.