



Чăваш Республикин Вăрмарти муниципаллă округĕн школ  
сулне ситмен ачасене вĕрентекен муниципаллă бюджетлă  
вĕренÿ учрежденийĕ «3-мĕш номерлĕ «Шусам» ача сачĕ».  
Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное  
учреждение «Детский сад №3 «Зоренька» Урмарского  
муниципального

округа Чувашской Республики  
429400, Чувашская Республика, Урмарский район,  
пгт. Урмары, ул. Заводская, дом 20  
Тел: 8(83544)2-18-78 E-mail: ds3 urmary@mail.ru  
[www.ds3-urmary.edu21.cap.ru](http://www.ds3-urmary.edu21.cap.ru)  
ОКПО 24323392 ОГРН 1022102830606  
ИНН/КПП 21140028809/211401001

от 29 марта 2024 № 34

Отдел образования и молодежной политики  
администрации Урмарского муниципального округа Чувашской Республики  
заведующей МБДОУ «Детский сад № 3 «Зоренька»  
М.В. Петровой

### Сопроводительное письмо.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 3 «Зоренька» Урмарского муниципального округа Чувашской Республики направляет «Отчет о результатах самообследования МБДОУ «Детский сад № 3 «Зоренька» Урмарского района Чувашской Республики за 2023 учебный год».

Приложение:

1. Отчет о результатах самообследования МБДОУ «Детский сад № 3 «Зоренька» Урмарского района Чувашской Республики за 2023 учебный год.

Заведующий МБДОУ

«Детский сад № 3 «Зоренька»



М.В.Петрова

№ 1816  
02.04.2024

Петрова Марина  
Васильевна

Подписано цифровой  
подписью: Петрова Марина  
Васильевна  
Дата: 2024.04.02 13:34:52  
+03'00'

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад № 3 «Зоренька» Урмарского муниципального округа Чувашской  
Республики  
(МБДОУ "Детский сад №3 "Зоренька")

**СОГЛАСОВАНО**

Педагогическим советом  
МБДОУ Детский сад №3  
«Зоренька»  
(протокол от 20 марта 2024 г.  
№ 4)

**УТВЕРЖДАЮ**

МБДОУ Детский сад №3 «Зоренька»  
М.В. Петрова  
20 марта 2024 г.

**Отчет о результатах самообследования**  
муниципального бюджетного дошкольного образовательного  
учреждения  
«Детский сад №3 «Зоренька» за 2023 год

**Общие сведения об образовательной организации**

|  |  |
|--|--|
| Наименование образовательной организации | Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №3 «Зоренька» (МБДОУ «Детский сад №3»Зоренька») |
| Руководитель                             | Петрова Марина Васильевна  |
| Адрес организации                        | 429400 Чувашская Республика, Урмарский муниципальный округ, пгт. Урмары, ул. Заводская, дом 20                             |
| Телефон, факс                            | (83544) 2-18-78  |
| Адрес электронной почты                  | ds3-urmary@mail.ru   |
| Учредитель                               | муниципальное образование – Урмарского муниципального округа Чувашской Республики.   |
| Дата создания                            | 1984 год   |
| Лицензия                                 | от 22.12.2016 №ЛО35-01243-21/00246454  |

*М.В. Петрова*  
02.04.2024

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №3 «Зоренька» Урмарского муниципального округа Чувашской Республики (далее — Детский сад) расположено в жилом районе, от производящих предприятий и торговых мест. Здание Детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 75 мест. Общая площадь здания 756,37 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 756,37 кв. м кв. м.

Цель деятельности Детского сада — осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы Детского сада: рабочая неделя — пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах — 10 часов. Режим работы групп — с 7:30 до 17:30.

## **Аналитическая часть**

### **I. Оценка образовательной деятельности**

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 года Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Для выполнения требований норм Федерального закона от 24.09.2022 № 371-ФЗ Детский сад провел организационные мероприятия по внедрению федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 (далее — ФОП ДО), в соответствии с утвержденной дорожной картой. Для этого создали рабочую группу в составе заведующего, старшего воспитателя, воспитателя и методиста. Результаты:

- утвердили новую основную образовательную программу дошкольного образования Детского сада (далее — ООП ДО), разработанную на основе ФОП ДО, и ввели в действие с 01.09.2023;

- скорректировали план-график повышения квалификации педагогических и управленческих кадров и запланировали обучение работников по вопросам применения ФОП ДО;
- провели информационно-разъяснительную работу с родителями (законными представителями) воспитанников.

Детский сад посещают 85 воспитанника в возрасте от 2 до 7 лет. В Детском саду сформировано 4 групп общеразвивающей направленности. Из них:

- 2 группа раннего возраста «Колобок» — 20 детей;
- младшая группа «Цветик-семицветик» — 17 детей;
- средняя группа «Солнышко» — 24 детей;
- подготовительная к школе группа «Голубая планета» — 24 детей.

### Воспитательная работа

С 01.09.2021 Детский сад реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования.

За 2,6 года реализации программы воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Детском саду, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 05.10.2023. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы Детского сада, например — проводить осенние и зимние спортивные мероприятия на открытом воздухе совместно с родителями. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей детского сада включены в календарный план воспитательной работы на второе полугодие 2024 года.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2024 году проводился анализ состава семей воспитанников.

#### Характеристика семей по составу

| Состав семьи       | Количество семей | Процент от общего количества семей воспитанников |
|--------------------|------------------|--|
| Полная             | 64               | 76,2%  |
| Неполная с матерью | 20               | 23,8%  |
| Неполная с отцом   | -                |  |
| Оформлено опекунов | -                |  |

#### Характеристика семей по количеству детей

| Количество детей в семье | Количество семей | Процент от общего количества семей воспитанников |
|--------------------------|------------------|--|
|--------------------------|------------------|--|

|                     |    |       |
|---------------------|----|-------|
| Один ребенок        | 11 | 13%   |
| Два ребенка         | 39 | 46,5% |
| Три ребенка и более | 34 | 40,5% |

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

### **Дополнительное образование**

В детском саду в 2023 году дополнительные общеразвивающие программы реализовались по физкультурно - спортивному направлению и социально-гуманитарной направленности. Подробная характеристика — в таблице.

| №   | Направленность /<br>Наименование<br>программы | Форма<br>организации | Возраст | Год, количество<br>воспитанников |      | Бюджет | За плату |
|-----|---|----------------------|---------|----------------------------------|------|--------|----------|
|     |   |                      |         | 2022                             | 2023 |        |          |
| 1   | Физкультурно- спортивной                      |                      |         |                                  |      |        |          |
| 1.1 | «Юные шашисты и шахматисты»                   | Кружок               | 6-7 лет | 15                               | 19   | -      | -        |
| 2   | Социально- гуманитарной                       |                      |         |                                  |      |        |          |
| 2.1 | «Веселый английский»                          | Кружок               | 6-7 лет |                                  | 24   | -      | +        |

Анализ родительского опроса, проведенного в ноябре 2023 года, показывает, что дополнительное образование в детском саду реализуется активно, наблюдается незначительное повышение посещаемости занятий в сравнении с 2022 годом. Детский сад планирует во втором полугодии 2024 года начать реализовывать новые программы дополнительного образования по технической и естественнонаучной направленности.

## **II. Оценка системы управления организации**

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель — заведующий.

Органы управления, действующие в Детском саду

| Наименование органа       | Функции   |
|---------------------------|---|
| Заведующий                | Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом  |
| Управляющий совет         | <p>Рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• развития образовательной организации;</li> <li>• финансово-хозяйственной деятельности;</li> <li>• материально-технического обеспечения</li> </ul>  |
| Педагогический совет      | <p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• развития образовательных услуг;</li> <li>• регламентации образовательных отношений;</li> <li>• разработки образовательных программ;</li> <li>• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li> <li>• материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li> <li>• аттестации, повышении квалификации педагогических работников;</li> <li>• координации деятельности методических объединений</li> </ul>   |
| Общее собрание работников | <p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li> <li>• принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li> <li>• разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li> <li>• вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</li> </ul> |

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада.

В 2023 году детский сад закончил внедрение общедоступного Навигатора дополнительного образования; Сетевого города Образование; Сметы- Смарт и электронного документооборота в систему управления организацией.

### III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования Детского сада (ООП Детского сада) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП Детского сада на конец 2023 года выглядят следующим образом:

| Уровень развития воспитанников в рамках целевых ориентиров | Выше нормы |      | Норма  |      | Ниже нормы |     | Итого  |                                 |
|--|------------|------|--------|------|------------|-----|--------|---------------------------------|
|  | Кол-во     | %    | Кол-во | %    | Кол-во     | %   | Кол-во | % воспитанников в пределе нормы |
|  | 54         | 36,7 | 70     | 57,5 | 17         | 5,8 | 75     | 94,2                            |
| Качество освоения образовательных областей                 | 60         | 40   | 73     | 53   | 8          | 5   | 75     | 98                              |

В июне 2023 года педагоги Детского сада проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 24 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

Детский сад скорректировал ООП ДО с целью включения тематических мероприятий по изучению государственных символов в рамках всех образовательных областей.

| <b>Образовательная область</b>      | <b>Формы работы</b>   | <b>Что должен усвоить воспитанник</b>  |
|-------------------------------------|---|--|
| Познавательное развитие             | Игровая деятельность<br>Театрализованная деятельность<br>Чтение стихов о Родине, флаге и т.д. | Получить информацию об окружающем мире, малой родине, Отечестве, социокультурных ценностях нашего народа, отечественных традициях и праздниках, госсимволах, олицетворяющих Родину |
| Социально-коммуникативное развитие  |   | Усвоить нормы и ценности, принятые в обществе, включая моральные и нравственные.<br><br>Сформировать чувство принадлежности к своей семье, сообществу детей и взрослых             |
| Речевое развитие                    |   | Познакомиться с книжной культурой, детской литературой.<br><br>Расширить представления о госсимволах страны и ее истории   |
| Художественно-эстетическое развитие | Творческие формы – рисование, лепка, художественное слово, конструирование и др.              | Научиться ассоциативно связывать госсимволы с важными историческими событиями страны   |
| Физическое развитие                 | Спортивные мероприятия  | Научиться использовать госсимволы в спортивных мероприятиях, узнать, для чего это нужно  |

#### **IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)**

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;



- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет — до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, администрация Детского сада в 2023 году продолжила соблюдать ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников — термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются, а Детский сад уведомляет территориальный орган Роспотребнадзора;
- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
- использование бактерицидных установок в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;
- требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в детском саду ребенка, который переболел или контактировал с больным COVID-19.

В 2023 году в детский сад поступило 34 воспитанника. В большинстве семей отсутствовало постоянное жилье и место работы родителей. Для адаптации новых воспитанников провели внеочередные консультации педагога-психолога:

- 12 групповых консультации с воспитанниками;
- 21 индивидуальных консультации с воспитанниками;

## V. Оценка качества кадрового обеспечения

Педагогическими кадрами и техническим персоналом учреждение в 2023 году было укомплектовано согласно штатному расписанию, утвержденному заведующим МБДОУ «Детский сад №3 «Зоренька». Уровень профессиональной подготовки педагогических работников соответствует требованиям квалификационных характеристик ЕКС.

Административно-педагогический коллектив ДОУ составляют 12 человек. Из них: заведующий ДОУ, заместитель заведующей по административно-хозяйственной части, старший воспитатель.

Образовательную деятельность непосредственно с детьми в 2023 году осуществляли 9 педагогов, из них - музыкальный руководитель, учитель-логопед, педагог-психолог и 6 воспитателей. Все педагогические работники имеют профессиональное образование, своевременно проходят курсы повышения квалификации.

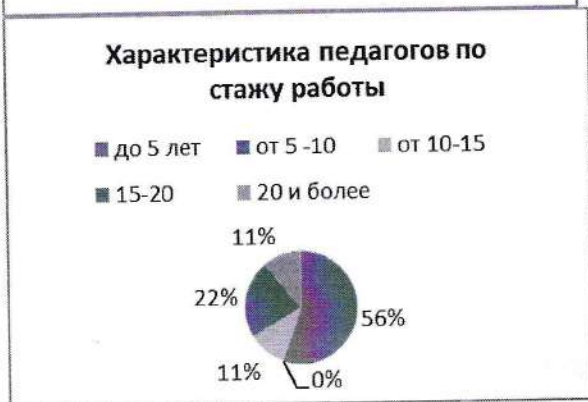
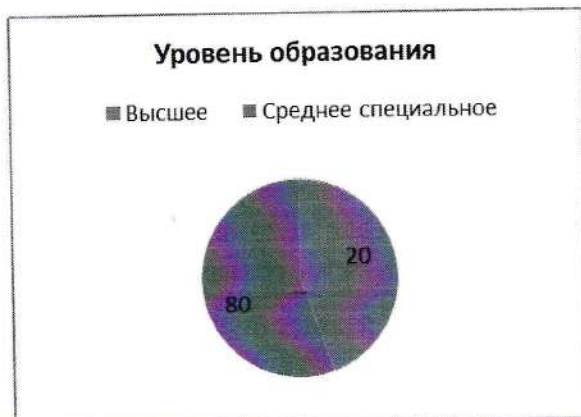
Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги — 10/1;
- воспитанники /все сотрудники — 4,6/1.

Диаграмма с характеристиками кадрового состава Детского сада

|                                | Высшее        |            | Среднее специальное |             |         | Анализ     |
|--------------------------------|---------------|------------|---------------------|-------------|---------|------------|
| <b>Образовательный уровень</b> | 7 чел.        |            | 2 чел.              |             |         | неизменно  |
| <b>Уровень стажа</b>           | от 0 до 5     | от 5 до 10 | от 10 до 15         | от 15 до 25 | выше 25 | понижение  |
|                                | 2             | 3          |                     | 2           | 2       |            |
| <b>Уровень квалификации</b>    | Без категории |            | Первая              | Высшая      |         | увеличение |
|                                |               |            | 7(20%)              | 4           |         |            |





По итогам 2023 года Детский сад перешел на применение профессиональных стандартов. Из 9 педагогических работников Детского сада все соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог». Их должностные инструкции соответствуют трудовым функциям, установленным профстандартом «Педагог».

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также само развиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

В соответствии с планом работы ассоциации педагогов дошкольных учреждений Урмарского района в целях повышения профессиональной компетентности и педагогического мастерства по разным направлениям развития детей все педагоги ДООУ посещали районные методические объединения, краткосрочные курсы, семинары, вебинары на платформе онлайн.

Особо стоит отметить участие педагогов в 2023 году в конкурсном движении разного уровня: институциональном, муниципальном, республиканском, международном.

| № | Наименование мероприятия  | Участники       | Результат            |
|---|---|-----------------|----------------------|
|   |   | <b>Педагоги</b> |                      |
| 1 | Республиканский конкурс педагогического мастерства «Родной язык- язык для сердца», посвященный 175-летию со дня рождения И.Я.Яковлева, Министерство просвещения РФ ФГБОУ ВО «ЧГПУ им И.Я.Яковлева»                      | Егорова И.Г.    | Диплом лауреата      |
|   |   | Ванина Т.Г.     | Диплом лауреата      |
|   |   | Зобова Г.Н.     | Диплом лауреата      |
|   |   | Прокопьева Е.Н. | Диплом лауреата      |
|   |   | Семенова А.Н.   | Диплом лауреата      |
|   |   | Шуйская Т.А.    | Диплом лауреата      |
|   |   | Мулатова И.Г.   | Диплом лауреата      |
| 2 | 7 Межрегиональный конкурс – фестиваль научных, творческих и методических работ, студентов, учащихся, педагогов «Креативный педагог», Министерство просвещения РФ ФГБОУ ВО «ЧГПУ им И.Я.Яковлева»                        | Ванина Т.Г.     | Диплом 1 степени     |
|   |   | Прокопьева Е.А. | Диплом 1 степени     |
|   |   | Егорова И.Г.    | Диплом 2 степени     |
|   |   | Зобова Г.Н.     | Диплом 2 степени     |
|   |   | Семенова А.Н.   | Диплом 1 степени     |
|   |   | Шуйская Т.А.    | Диплом 1 степени     |
| 3 | 5 Межрегиональный конкурс методических разработок «Родной язык- источник знаний», посвященный 175-летию со дня рождения И.Я.Яковлева, БУ ЧР ДПО «Чувашский республиканский институт образования» Минобразования Чувашии | Егорова И.Г.    | Диплом победителя    |
|   |   | Зобова Г.Н.     | Диплом победителя    |
|   |   | Мулатова И.Г.   | Диплом победителя    |
|   |   |                 |                      |
| 4 | Открытый творческий конкурс «Пасхальная радость», МАОУ ДПО «Дворец детского (юношеского) творчества» муниципального образования города Чебоксары-столицы Чувашской Республики   | Ванина Т.Г.     | Диплом 2 степени     |
|   |   | Прокопьева Е.А. | Диплом 2 степени     |
|   |   | Семенова А.Н.   | Диплом 1 степени     |
|   |   | Шуйская Т.А.    | Диплом 1 степени     |
| 5 | Республиканский конкурс «Воспитатель года Чувашии- 2023»  | Зобова Г.Н.     | Сертификат участника |
| 6 | Муниципальный этап конкурса профессионального мастерства «Воспитатель года- 2023»   | Зобова Г.Н.     | Диплом победителя    |
| 7 | Муниципальный конкурс стенгазет «Лучшая стенгазета воспитателя со своими воспитанниками», посвященного Году педагога-наставника в Российской Федерации и Году счастливого детства в Чувашской Республике                | Егорова И.Г.    | Диплом 2 место       |
|   |   | Зобова Г.Н.     | Диплом 2 место       |
|   |   | Ванина Т.Г.     | Диплом 2 место       |
|   |   | Прокопьева Е.А. | Сертификат участника |
|   |   | Семенова А.Н.   | Сертификат           |

|    |  |                 |                      |
|----|--|-----------------|----------------------|
|    |  |                 | участника            |
|    |  | Шуйская Т.А.    | Сертификат участника |
| 8  | 8 Межрегиональный конкурс – фестиваль научных, творческих и методических работ, студентов, учащихся, педагогов «Креативный педагог», Министерство просвещения РФ ФГБОУ ВО «ЧГПУ им И.Я.Яковлева»                     | Егорова И.Г.    | Диплом 1 степени     |
|    |  | Зобова Г.Н.     | Диплом 1 степени     |
|    |  | Прокопьева Е.А. | Диплом 2 степени     |
|    |  | Павлова Е.М.    | Диплом 1 степени     |
|    |  | Николаева О.В.  | Диплом 2 степени     |
| 9  | Муниципальный конкурс творческий работ «Жизнь без вредных привычек»  | Мулатова И.Г.   | Участие              |
| 10 | VII Всероссийский конкурс «Мое призвание - педагог». Центр гражданских и молодежных инициатив "Идея." Г. Оренбург  | Мулатова И.Г.   | Участие              |
|    |  | Зобова Г.Н.     | Участие              |
|    |  | Егорова И.Г.    | Участие              |
|    |  | Иванова А.Л.    | Участие              |
| 11 | Муниципальный конкурс «Дидактические пособия и атрибуты для театрализованной деятельности своими руками» Отдел образования и молодежной политики администрации Урмарского муниципального округа Чувашской Республики | Егорова И.Г.    | Участие              |
|    |  | Зобова Г.Н.     | Участие              |
|    |  | Иванова А.Л.    | Участие              |
|    |  | Павлова Е.М.    | Участие              |
|    |  | Прокопьева Е.А. | Участие              |
|    |  | Николаева О.В.  | Участие              |
|    |  | Мулатова И.Г.   | Участие              |
| 12 |  |                 |                      |

## VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В 2023 году Детский сад пополнил учебно-методический комплект к примерной общеобразовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» в соответствии с ФОП. Приобрели наглядно-дидактические пособия.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

Информационное обеспечение Детского сада включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование — в 2023 году пополнилось ноутбуком, тремя принтерами, проектором мультимедиа;
- программное обеспечение — позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет -ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточно для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

## **VII. Оценка материально-технической базы**

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Детском сад оборудованы помещения:

- групповые помещения — 4;
- кабинет заведующего — 1;
- методический кабинет — 1;
- пищеблок — 1;
- прачечная — 1;
- медицинский кабинет — 1;

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

Анализируя состояние здания ДООУ и его основных систем необходимо отметить, что в 2021-2022 годах произведен капитальный ремонт МБДООУ «Детский сад №3 «Зоренька».. В рамках проведения капитального ремонта проведена облицовка фасада панелями из композитных материалов с устройством теплоизоляционного слоя, устройство карнизов.

С помощью родителей отремонтированы и покрашены малые формы игрового оборудования во всех прогулочных площадках групп. Восстановительные мероприятия позволили обеспечить комфорт для участников образовательного процесса и безопасность функционирования ДООУ.

В 2023 году Детский сад пополнил учебно-методический комплект к примерной общеобразовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» в соответствии с ФОП. Приобрели наглядно-дидактические пособия.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

Информационное обеспечение Детского сада включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование — в 2023 году пополнилось ноутбуком, тремя принтерами, проектором мультимедиа;
- программное обеспечение — позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточно для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

## **VII. Оценка материально-технической базы**

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения — 4;
- кабинет заведующего — 1;
- методический кабинет — 1;
- пищеблок — 1;
- прачечная — 1;
- медицинский кабинет — 1;

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

Анализируя состояние здания ДООУ и его основных систем необходимо отметить, что в 2021-2022 годах произведен капитальный ремонт МБДООУ «Детский сад №3 «Зоренька».. В рамках проведения капитального ремонта проведена облицовка фасада панелями из композитных материалов с устройством теплоизоляционного слоя, устройство карнизов.

С помощью родителей отремонтированы и покрашены малые формы игрового оборудования во всех прогулочных площадках групп. Восстановительные мероприятия позволили обеспечить комфорт для участников образовательного процесса и безопасность функционирования ДООУ.

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

### **VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

В Детском саду утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 19.09.2021. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2023 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям даже с учетом некоторых организационных сбоев, вызванных применением дистанционных технологий.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 89 процентов детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В период с 12.10.2023 по 19.10.2023 проводилось анкетирование 70 родителей, получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, — 81 процент;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, — 72 процента;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, — 65 процентов;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, — 84 процента;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, — 92 процента.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

### **Результаты анализа показателей деятельности организации**

Данные приведены по состоянию на 30.12.2023.

| <b>Показатели</b>                                 | <b>Единица измерения</b> | <b>Количество</b> |
|---|--------------------------|-------------------|
| <b>Образовательная деятельность</b>               |                          |                   |
| Общее количество воспитанников, которые обучаются | человек                  | 84                |



|   |                   |           |
|---|-------------------|-----------|
| по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:   |                   |           |
| в режиме полного дня (8–12 часов)   |                   | 84        |
| в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)  |                   | 0         |
| в семейной дошкольной группе  |                   | 0         |
| по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад                              |                   | 0         |
| Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет   | человек           | 20        |
| Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет   | человек           | 64        |
| Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах: | человек (процент) |           |
| 8—12-часового пребывания  |                   | 84 (100%) |
| 12—14-часового пребывания   |                   | 0 (0%)    |
| круглосуточного пребывания  |                   | 0 (0%)    |
| Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:                           | человек (процент) |           |
| по коррекции недостатков физического, психического развития   |                   | 0 (0%)    |
| обучению по образовательной программе дошкольного образования   |                   | 0 (0%)    |
| присмотру и уходу   |                   | 0 (0%)    |
| Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника   | день              | 1         |
| Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:  | человек           | 9         |
| с высшим образованием   |                   | 7         |
| высшим образованием педагогической направленности (профиля)   |                   | 7         |
| средним профессиональным образованием   |                   | 2         |
| средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)   |                   | 2         |

|   |                      |           |
|---|----------------------|-----------|
| Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:                      | человек<br>(процент) | 9 (100 %) |
| с высшей  |                      | 2 (22 %)  |
| первой  |                      | 7 (78%)   |
| Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:   | человек<br>(процент) |           |
| до 5 лет  |                      | 5 (56 %)  |
| больше 30 лет   |                      | 2 (22 %)  |
| Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:   | человек<br>(процент) |           |
| до 30 лет   |                      | 4 (44 %)  |
| от 55 лет   |                      | 2 (22 %)  |
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников | человек<br>(процент) | 0 (0%)    |
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников          | человек<br>(процент) | 9 (50 %)  |
| Соотношение «педагогический работник/воспитанник»   | человек/человек      | 10/1      |
| Наличие в детском саду:   | да/нет               |           |
| музыкального руководителя   |                      | нет       |
| инструктора по физической культуре  |                      | нет       |
| учителя-логопеда  |                      | да        |
| логопеда  |                      | нет       |
| учителя-дефектолога   |                      | нет       |
| педагога-психолога  |                      | да        |
| <b>Инфраструктура</b>   |                      |           |

|  |        |        |
|--|--------|--------|
| Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника                               | кв. м  | 756,37 |
| Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников  | кв. м  | 24,0   |
| Наличие в детском саду:<br>физкультурного зала   | да/нет | нет    |
| музыкального зала  |        | нет    |
| прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице |        | да     |

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.